

Аграрно-технологического институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется для направлений подготовки (специальностей)

06.06.01 Биологические науки, **30.06.01** Фундаментальная медицина,
31.06.01 Клиническая медицина, **32.06.01** Медико-профилактическое дело,
33.06.01 Фармация, **49.06.01** Физическая культура и спорт

Наименование дисциплины	Иностранный язык
Объём дисциплины	5 ЗЕ (180 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Практический курс иностранного языка	<p>Артикль: система склонения и употребления артикля. Имя существительное: род, склонение, категория числа. Имя прилагательное и его грамматические категории. Имя числительное: образование и грамматические категории числительных. Местоимение: разряды, склонение, употребление местоимений. Глагол: личные и неличные глагольные формы; система спряжения глагола; система наклонений; система времен и согласование времен; правильные и неправильные глаголы; модальные глаголы; функции инфинитива и герундия; образование и функции причастий; активный и пассивный залого. Наречие и его грамматические категории. Предлог и функции предлога. Сочинительные и подчинительные союзы.</p> <p>Простое предложение и его типы. Утвердительное и отрицательное предложение. Повествовательное, вопросительное и побудительное предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Актуальное членение предложения. Порядок слов в простом предложении. Эллиптические предложения. Сложное предложение и типы связи в нем. Сложноподчиненное предложение и типы придаточных предложений. Причастные обороты: структура и употребление. Инфинитивные обороты: построение и употребление. Синонимия грамматических конструкций. Основные правила пунктуации в предложении.</p> <p><i>Лексика.</i> Лексический минимум 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая 500 терминов по</p>

	профилирующей специальности.
Перевод научной литературы по специальности	<p>Язык и перевод. Специфические особенности межъязыковой межкультурной научной опосредованной коммуникации.</p> <p>Научный стиль, академический подстиль научного стиля естественнонаучных дисциплин в русском и изучаемом иностранном языке. Проявления интерференции в научной речи на уровне перевода.</p> <p>Особенности функционирования в научных текстах категорий частей речи иностранного языка в сравнении с русским. Специфические особенности пунктуации в изучаемом иностранном языке vs русском языке.</p> <p>Стратификация лексики научной литературы. Терминология и другие показатели научного стиля. Терминология. Термин в языке науки. Критерии терминологичности слова. Дефиниция термина. Понятие терминосистемы. Терминообразование. Классы терминов.</p> <p>Специфика перевода научных терминов, единиц измерения, формул, графиков, имен собственных, географических названий, названий организаций.</p> <p>Пути достижения адекватности и эквивалентности при переводе научной литературы. Работа со словарями и справочниками. Использование компьютерных технологий в переводе</p>

Разработчиками является

Проф. КИЯ АТИ

Ст. преп. КИЯ АТИ

Ст. преп. КИЯ АТИ

Зав. КИЯ АТИ

И.А. Быкова

Лучо Джулиодори

В.Э. Улюмджиева

проф. Е.А. Нотина

Заведующий кафедрой
иностранных языков Аграрно-
технологического института
название кафедры

подпись

Е.А. Нотина
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется для направлений подготовки (специальностей):

01.06.01 Математика и механика, **02.06.01** Компьютерные и информационные науки
03.06.01 Физика и астрономия, **04.06.01** Химические науки
05.06.01 Науки о Земле, **06.06.01** Биологические науки
07.06.01 Архитектура, **08.06.01** Техника и технологии строительства, **09.06.01** Информатика и
вычислительная техника, **15.06.01** Машиностроение, **20.06.01** Техносферная безопасность,
21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых, **23.06.01** Техника и
технологии наземного транспорта, **30.06.01** Фундаментальная медицина
31.06.01 Клиническая медицина, **32.06.01** Медико-профилактическое дело, **33.06.01**
Фармация, **35.06.01** Сельское хозяйство, **36.06.01** Ветеринария и зоотехния

Наименование дисциплины	История и философия науки
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Предмет и основные концепции современной философии науки	Философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Эволюция подходов к анализу науки. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки.
Наука в культуре современной цивилизации	Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества.
Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	Наука и преднаука. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Западная и восточная средневековая наука. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Формирование технических наук. Становление социальных и гуманитарных наук.
Структура научного знания	Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языка науки. Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Структура теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория.

	Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Развертывание теории как процесс решения задач. Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследования. Научная картина мира. Ее исторические формы и функции. Философские основания науки.
Динамика науки как процесс порождения нового знания	Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий. Становление развитой научной теории. Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.
Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутридисциплинарные механизмы научных революций. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.
Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса	Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
Наука как социальный институт	Научные сообщества и их исторические типы. Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.
Современные философские проблемы отрасли знания	По направлениям подготовки аспирантов.

Разработчиками являются

Профессор, д.ф.н. кафедры онтологии и теории познания



В.М. Найдыш

Доцент, к.ф.н. кафедры онтологии и теории познания



С.А. Лохов

**Заведующий кафедрой
онтологии и теории познания**

название кафедры



подпись

В.Н.Белов

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Аграрно-технологического институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется для направлений подготовки (специальностей)

06.06.01 Биологические науки, **30.06.01** Фундаментальная медицина,
31.06.01 Клиническая медицина, **32.06.01** Медико-профилактическое дело,
33.06.01 Фармация, **49.06.01** Физическая культура и спорт

Наименование дисциплины	Английский язык
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Научный стиль	Общая характеристика научного стиля, академического подстиля как функциональной разновидности литературного языка. Терминология и другие показатели научного стиля
Научный текст	Дефиниция научного текста. Типы научных текстов. Особенности функционирования в научных текстах категорий частей речи иностранного языка в сравнении с русским.
Структура научных текстов	Формально-смысловая архитектоника текста. Средства связи текста, выражающие последовательность мыслей, пояснение, уточнение или аргументацию мысли; противительно-ограничительные отношения; итоговое значение.
Синтаксис научной речи	Союзы и сложные обороты и соответствующие им союзы в русском языке. Синтаксис научной речи (порядок слов, актуальное членение предложения в английском и русском языках, синтаксический параллелизм, основные правила пунктуации в предложении в английском и русском языках, etc).
Оформление письменных работ	Правила цитирования, оформления сносок, правила составления библиографии на английском языке
Тезисы и правила написания тезисов	Общие принципы написания тезисов на английском языке. Стилистические нормы научной речи в изучаемом иностранном языке.

Научное сообщение. Рецензирование	Общие принципы создания и формы научного сообщения на английском языке. Структура научного сообщения. Текстовые конвенции устных и письменных научных текстов по специальности
Научная статья: принципы написания и презентации	Общая характеристика научной статьи на английском языке. Структура научной статьи (аннотация, введение, материалы, методы, обсуждение, результаты, заключение). Правила оформления презентаций на английском языке.

Разработчиками является

Проф. КИЯ АТИ

Ст. преп. КИЯ АТИ

Ст. преп. КИЯ АТИ

Зав. КИЯ АТИ

И.А. Быкова

Лучо Джулиодори

В.Э. Улюмджиева

проф. Е.А. Нотина

Заведующий кафедрой
иностранных языков Аграрно-
технологического института

название кафедры

подпись

Е.А. Нотина

инициалы, фамилия

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»
Медицинский институт**

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.06.01 «Клиническая медицина», Глазные болезни

Наименование дисциплины	<i>Методология научных исследований</i>
Объём дисциплины	3 ЗЕТ (108 часов)
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Общие вопросы методологии	Понятие научного знания. Общая характеристика процесса научного познания. Методология как философское учение о методах познания и преобразования действительности, применение принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике. Методы теоретических и эмпирических исследований. Элементы теории и методологии научно-технического творчества. Научно-техническое творчество как поиск и решение задач в области техники на основе использования достижений науки.
Основы творческой деятельности исследователя.	Элементы теории и методологии научно-технического творчества. Научно-техническое творчество как поиск и решение задач в области техники на основе использования достижений науки.
Поиск, накопление и обработка научной информации.	Научные документы и издания, их классификация. Первичные документы и издания. Вторичные документы и издания: справочные, обзорные, реферативные и библиографические. Вторичные непубликуемые документы. Универсальная десятичная классификация (УДК) публикаций. Понятие базы данных, система управления базами данных, реляционные базы данных. Государственная система научно-технической информации. Автоматизированные информационно-поисковые системы. Научно-техническая патентная информация. Государственная система патентной информации (ГСПИ). Организация работы с научной литературой. Информационные системы.
База данных – основа систематизации материала. Основные операции в БД	Базы данных. Функциональные характеристики. Классификация. Работа с информацией: поиск, сортировка, запросы. Извлечение связанных данных из нескольких таблиц.
Использование сетевых технологий в научной деятельности.	Виды компьютерных сетей: локальная, корпоративная сеть. Архитектура сетей. Поисковые системы, браузер (навигатор). Ключевые слова, типы информационных ресурсов. Протоколы HTTP, FTP. Медицинские ресурсы Internet. Библиотечные ресурсы, банки данных.
Электронная почта. Внутренние электронные ресурсы РУДН.	E-mail, клиентские и серверные почтовые службы. Провайдеры услуг электронной почты. Основы безопасности при работе с электронной почтой, SPAM. Внутренние электронные ресурсы РУДН: главный сайт РУДН, сайт медицинского факультета, учебный портал РУДН.
Виды и стандарты информации.	Классификации информации, методы структуризации, системы стандартов информации, Стандарт HL7, стандарт DICOM, стандарты в

	геномике, протеомике, метаболомике.
Основы информационных биологических процессов.	Способы описания и моделирования информационных процессов в лечебно-диагностических задачах, в задачах классификации, в изучении популяционных взаимодействий, в исследовании и прогнозировании поведения окружающей среды живых систем средствами современных информационных технологий.
Введение в биоинформатику.	Биологические классификации и номенклатуры; использование последовательностей для определения филогенетических отношений; определение подобия последовательностей с использованием сетевых БД;
Организация и эволюция генома	Геном и протеом, проекты последовательностей генома; связь генома с видом клетки; геном человека; развитие генома, сравнение геномов. Методы анализа и моделирования генома.
Электронные архивы, накопление, хранение и извлечение генетической информации.	БД последовательностей в ДНК; геномные БД и геновные навигаторы; БД белковых последовательностей; БД родственных белков, БД белковых структур, классификации белковых структур, проблемы определения белковых структур.
Математическое моделирование в биологии. Математическое моделирование в медицине	Понятие модели, виды моделей, реализация математических моделей in silico. Популяционное моделирование, модели роста, модели экологических процессов, имитационное моделирование, модели элементов и систем животного организма. Объект моделирования. Модели в диагностике состояния человека, модели прогностические, модели исходов состояний, курса лечения, ремиссий болезни, эпидемиологические модели и др.
Прикладные программы для моделирования в биологии и медицине.	Интерфейс, справочная система, встроенные языки программирования (макросы). Математические методы и критерии построения моделей. Методы прогнозирования медицинских и биологических процессов на основе медицинских и биологических данных;
Информационные системы поддержки принятия управленческих решений.	Структура информационных систем поддержки принятия управленческих решений; интеллектуальная информационная поддержка по проведению диагностических и лечебных мероприятий на различных уровнях иерархии исследования биологических и медицинских биологических объектов; ERP — системы; статистическая обработка результатов наблюдений с использованием вычислительных систем анализа данных.

Разработчики:

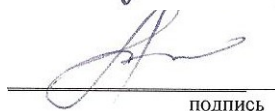
Зав. кафедрой глазных болезней, проф.



подпись

М.А. Фролов

Профессор кафедры глазных болезней



подпись

П.А. Гончар

Заведующий кафедрой

глазных болезней, д.м.н., проф.



М.А. Фролов

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.06.01 «Клиническая медицина», профиль Глазные болезни

Наименование дисциплины	<i>Глазные болезни</i>
Объём дисциплины	144 часов (4 ЗЕТ)
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Анатомия и физиология органа зрения – повторение. Современные методы диагностики глазных болезней	Анатомия – повторение: три отдела зрительного анализатора. Анатомия орбиты. Придаточный аппарат глаза. Анатомия глазного яблока. Слезопroduцирующий и слезоотводящий аппарат глаза. Основные методы исследования глаза и его функций - повторение. Визуализация структур глаза Современные методы исследования сетчатки и зрительного нерва Современные методы исследования роговицы
Современные методы диагностики, коррекции и лечения аномалий клинической рефракции и аккомодации	Оптическое устройство органа зрения. Острота зрения. Физическая и клиническая рефракция. Аккомодация и конвергенция. Аномалии рефракции. Современная оптическая и контактная коррекция. Современная рефракционная хирургия.
Современные методы диагностики и лечения патологии бинокулярного зрения	Нарушение бинокулярного зрения. Косоглазие, виды, причины, современные способы лечения.
Современные аспекты заболеваний век и слезных органов	Врожденные и приобретенные аномалии положения и формы век. Современные способы лечения. Актуальные аспекты воспалительных заболеваний век. Современные способы лечения патологии сезонной продукции и слезоотведения
Современные особенности клиники, диагностики и лечения конъюнктивитов	Современные особенности клиники конъюнктивитов. Возможности лабораторной диагностики. Фармакотерапия.
Современные особенности клиники, диагностики и лечения заболеваний роговицы	Воспалительные заболевания роговицы: кератиты, язва роговицы. Современные взгляды на кератоконус. Кросс-линкинг.

Современные особенности клиники, диагностики и лечения заболеваний сосудистой оболочки глаза	Иридоциклиты и хориоретиниты. Клиника. Диагностика. Лечение
Современные особенности клиники, диагностики и лечения заболеваний зрительного нерва	Заболевания зрительного нерва: возможности визуализации зрительного нерва. Периметрия, OCT, HRT.
Современные особенности клиники, диагностики и лечения сетчатки	Актуальные вопросы диагностики и лечения различных форм ВМД. Диабетическая ретинопатия: диагностика, лечение
Современные особенности клиники, диагностики и лечения глаукомы, в том числе осложненных форм	Фармакотерапия глаукомы Современная хирургия глаукомы. Лечение осложненных форм катаракты и глаукомы.
Современные особенности клиники, диагностики и лечения катаракты, в том числе осложненных форм	Актуальная хирургия катаракты. Современные способы коррекции афакии. Лечение осложненных форм катаракты.

Разработчики:

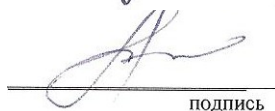
Зав. кафедрой глазных болезней, проф.



подпись

М.А. Фролов

Профессор кафедры глазных болезней



подпись

П.А. Гончар

Заведующий кафедрой

глазных болезней, д.м.н., проф.



М.А. Фролов

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»
Медицинский институт*

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.06.01 «Клиническая медицина», Глазные болезни

Наименование дисциплины	<i>Детская офтальмология</i>
Объем дисциплины	4 ЗЕТ (144 часа)
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Анатомия глазного яблока и придаточного аппарата у детей	Развитие глаза и формирование зрительного восприятия. Анатомические особенности глаза и придаточного аппарата в детском возрасте. Аномалии развития глазного яблока в целом.
Современные методы обследования в детской офтальмологии	Общее обследование органа зрения у детей. Роль семейного анамнеза в заболеваниях глаз у детей. Обследование ребенка с врожденной или рано возникшей глазной патологией. Возможности современной диагностической аппаратуры у детей: RED-cam, HRT, OCT, педиатрическая авторефрактометрия, тонометрия у детей. Дуплексное и триплексное исследование сосудов шеи в диагностике патологии органа зрения у детей.
Нарушения рефракции у детей	Рефракция и рост глазного яблока. Скрининг по остроте зрения. Нарушения рефракции у детей: миопия, гиперметропия, астигматизм. Авторефрактометрия. Скиаскопия. Методы и принципы коррекции аномалий клинической рефракции в детском возрасте. Профилактика аномалий клинической рефракции у детей.
Нарушения аккомодации у детей	Аккомодация и конвергенция. Объем и запас аккомодации у детей разных возрастных групп. Спазм аккомодации: диагностика, лечение и профилактика.
Двигательный аппарат глаза. Бинокулярное зрение. Косоглазие.	Развитие бинокулярного зрения. Косоглазие: виды, причины, диагностика. Современные методы лечения амблиопии и косоглазия. Оптическая коррекция при косоглазии. Аппаратное и хирургическое лечение.
Инфекционные заболевания глаз у детей	Пренатальные инфекции. Конъюнктивиты у детей разного возраста. Дакриоциститы новорожденных. Кератиты у детей. Воспалительные заболевания орбиты у детей.
Патология придаточного аппарата глаза и бровей у детей	Врожденные аномалии век. Птоз. Опухоли век. Воспалительные заболевания век. Патология ресниц. Брови.
Слезные органы	Врожденная патология слезных органов. Синдром сухого глаза в детском возрасте. Дакриоаденит. Слезотводящие пути. Непроходимость слезных путей. Зондирование и промывание слезных путей у детей.
Патология сосудистого тракта у детей	Альбинизм. Врожденные кисты радужки и цилиарного тела. Аниридия. Эктропион радужки. Опухоли сосудистого тракта. Увеиты у детей. Врожденный токсоплазмоз.
Хрусталик	Анатомия и эмбриология. Аномалии развития. Дислокация хрусталика.

	Катаракта. Хирургия катаракты в детском возрасте.
Глаукома	Проявления глаукомы у детей: буфтальм, изменения роговицы, экскавация диска, изменение рефракции. Классификация глаукомы детского возраста. Тактика ведения детей с глаукомой. Лечение глаукомы у детей.
Сетчатка и зрительный нерв	Отслойка сетчатки у детей. Ретинопатия недоношенных. Ретинобластома. Абиотрофии сетчатки. Аномалии развития зрительного нерва: аплазия, гипоплазия, колобома. Нейропатии зрительного нерва. Заболевания хиазмы.

Разработчики:

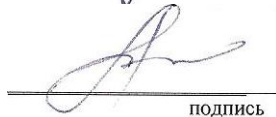
Зав. кафедрой глазных болезней, проф.



подпись

М.А. Фролов

Профессор кафедры глазных болезней



подпись

П.А. Гончар

Заведующий кафедрой

глазных болезней, д.м.н., проф.



М.А. Фролов

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»
Медицинский институт**

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.06.01 «Клиническая медицина», Глазные болезни

Наименование дисциплины	Клиническая рефракция
Объём дисциплины	144 часов (4 ЗЕТ)
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Понятие о рефракции	Оптическая система глаза. Физическая и клиническая рефракция. Статическая и динамическая рефракция. Рост глаза и рефракция.
Клиническая рефракция	Эмметропия. Миопия. Гиперметропия. Астигматизм. Определение клинической рефракции
Основы оптической коррекции	Виды корригирующих линз. Виды очков.
Гиперметропия	Степени. Принципы коррекции у пациентов разных возрастных групп. Пресбиопия. Гиперметропия и пресбиопия.
Миопия	Степени. Изменения глазного дна, сетчатки и стекловидного тела при миопии. Принципы коррекции у пациентов разных возрастных групп. Миопия и пресбиопия. Профилактика близорукости. Спазм аккомодации и миопия. Прогрессирующая миопия: определение, профилактика, лечение
Астигматизм	Виды астигматизма. Определение. Транспозиция цилиндров. Оптическая коррекция астигматизма.
Контактная коррекция	Основы контактной коррекции: материалы, режим ношения, принципы подбора. Сферические и торические контактные линзы. Осложнения контактной коррекции. Ортокератологические контактные линзы
Рефракционная хирургия	Развитие рефракционной хирургии. Типы рефракционных вмешательств. Рефракционная кератотомия. Рефракционная межслойная кератопластика и ее виды при разных видах аномалий клинической рефракции. Рефракционная термокератопластика. Интрастромальные роговичные кольца. Экстракция хрусталика и рефракционный эффект. Псевдофакичные ИОЛ. Лазерная рефракционная хирургия.



Разработчики:

Зав. кафедрой глазных болезней, проф.

М.А. Фролов

Профессор кафедры глазных болезней

П.А. Гончар



подпись

Заведующий кафедрой

глазных болезней, д.м.н., проф.

М.А. Фролов



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»
Медицинский институт**

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.06.01 «Клиническая медицина», Глазные болезни

Наименование дисциплины	<i>Катаракта и глаукома</i>
Объём дисциплины	4 ЗЕТ (144 часа)
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Анатомия хрусталика. Функции хрусталика.	Развитие хрусталика в пренатальном и постнатальном периоде. Строение хрусталика. Функции хрусталика: участие в рефракции и аккомодации. Возрастные изменения хрусталика.
Катаракта: патогенез, классификация, клиника, диагностика	Химическое строение хрусталика. Врожденные и приобретенные катаракты. Классификация по виду и локализации. Возрастная катаракта. Стадии развития возрастной катаракты. Катаракты на фоне других заболеваний глаза и организма.
Лечение катаракты	Консервативное лечение катаракты. Хирургическое лечение катаракты. Виды экстракции. Бесшовная хирургия катаракты. Афакия и артификация. ИОЛ: виды, модели, способы фиксации. Коррекция афакии. Вторичная катаракта: клиника, диагностика, лечение.
Внутриглазное давление	Анатомия и физиология сосудистой оболочки глаза. Продукция и отток внутриглазной жидкости. Пути оттока. Анатомия угла передней камеры. Понятие о толерантном ВГД
Глаукома	Определение. Основные проявления: уровень ВГД, изменения полей зрения, изменения диска зрительного нерва. Патогенез развития глаукомного поражения зрительного нерва. Классификация. Стадии и степень.
Диагностика глаукомы	Виды тонометрии. Виды периметрии. Гониоскопия. Эластотонометрия. Тонография. Объективные методы в диагностике глаукомы: НРТ и ОСТ.
Разные виды глауком	Классификация угла передней камеры. Первичная открытоугольная глаукома. Закрытоугольная глаукома. Виды зрачковых блоков. Факоморфическая и фактопическая глаукома. Вторичная глаукома. Врожденная глаукома. Псевдоэкзофолиативный синдром и синдром пигментной дисперсии.
Лечение глаукомы	Лечение врожденной глаукомы. Консервативное лечение

открытоугольной глаукомы: группы препаратов, их фармакологическое действие. Принципы назначения терапии при глаукоме. Лечение острого приступа глаукомы. Лазерное лечение глаукомы. Хирургия глаукомы. Комбинированные хирургические вмешательства при катаракте и глаукоме.

Разработчики:


Зав. кафедрой глазных болезней, проф.



подпись

М.А. Фролов

Профессор кафедры глазных болезней



подпись

П.А. Гончар

Заведующий кафедрой

глазных болезней, д.м.н., проф.



_____ М.А. Фролов

Филологический факультет
Кафедра психологии и педагогики



АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется
для всех основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Наименование дисциплины	Педагогика высшей школы
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Теоретические основы процесса обучения в высшей школе	Дидактическая система высшей школы. Общее представление о дидактической системе. Содержание высшего педагогического образования. Нормативные документы, определяющие содержание обучения. Структура процесса обучения. Функции обучения. Структура деятельности педагога и деятельность студентов. Организационные формы учебно-воспитательного процесса в ВШ. Понятие о формах организации учебно-воспитательного процесса в ВШ. Зависимость форм обучения от целей и содержания обучения. Классификация и характеристика форм организации обучения.
Раздел 2. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе	Дидактические возможности применения в высшей школе различных методов обучения. Лекция как ведущий метод изложения учебного материала. Семинар как метод обсуждения учебного материала. Основы организации практических и лабораторных занятий. Метод самостоятельной работы и особенности его использования в высшей школе.

Разработчиками является

Профессор кафедры
психологии и педагогики
Зав. кафедрой
психологии и педагогики,
доктор психологических
наук, профессор

Г.П. Иванова

Н.Б. Карабущенко