

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
(РУДН)
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**

Рекомендовано МСЧН/МО

**ПРОГРАММА
научно-исследовательской практики**

Рекомендуется для направления подготовки
31.06.01 Клиническая медицина (Педиатрия)

Квалификация (степень) выпускника:
Преподаватель-исследователь. Исследователь.

1. Цели научно-исследовательской практики

Целью научно-исследовательской практики является приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности самостоятельного ведения научно-исследовательской работы.

2. Задачи научно-исследовательской практики

1. формирование комплекса навыков осуществления научного исследования для подготовки диссертации;
2. формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
3. формирование навыка проведения самостоятельного исследования
4. формирование навыка представления результатов проведенного исследования в виде статьи, доклада

3. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП

Научно-исследовательская практика входит в Блок 2 «Практики», относится к вариативной части программы.

4. Формы проведения научно-исследовательской практики

Стационарная.

5. Место и время проведения научно-исследовательской практики

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Курс проведения практики	Год проведения практики	Место проведения практики	Общее количество выделяемых рабочих мест
1	Научно-исследовательская практика	1,3	2016/2017 2018/2019	Кафедра педиатрии медицинского института РУДН	5

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Универсальные компетенции (далее – УК):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

Общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1),

способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2),

способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

способность и готовность к организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины (ПК-1),

способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов научных исследований в области клинической медицины (ПК-2)

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен:

Знать

принципы организации научного исследования

правила проведения эксперимента

статистические методы оценки результатов научного исследования

правила оформления, представления к защите и защиты диссертаций

основные научные конференции, на которых могут быть представлены результаты диссертационного исследования аспиранта по проблематике диссертационного исследования

Уметь

искать и анализировать современные источники информации

подготовить к публикации обзор литературы, научную статью, тезисы конференции

подготовить заявку на участие в конференции

подготовить текст и презентацию научного доклада;

Владеть

методами лабораторных, инструментальных, статистических исследований

навыками выступления на научной конференции

навыками выступления с докладом

навыками общения с участниками конференции

навыками участия в научной дискуссии;

7. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость практики составляет 33 зачетные единицы/1188 акад.часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, включая самостоятельную работу аспирантов.	Трудоёмкость	Формы контроля
1.	Организационная работа	Ознакомление с программой практики, порядком защиты отчёта по практике, требованиями и критериями оценки. Инструктаж по технике	12	Дневник практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, включая самостоятельную работу аспирантов.	Трудоёмкость	Формы контроля
		безопасности. Изучение принципов организации и проведения научного эксперимента, научного исследования, оформления результатов научного исследования		
2.	Научная работа	Участие в организации и проведении научного эксперимента, научного исследования. Научный эксперимент: значение лабораторных, инструментальных, статистических методов исследования. Подготовка научного доклада. Выступление на научной конференции	1140	Дневник практики
3.	Контрольный этап	Оформление дневника практики. Подготовка отчета по практике. Защита отчета практики.	36	Письменный отчет, доклад, собеседование

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-исследовательской практике

1. мультимедийные технологии
2. статистические методы исследования
3. лабораторные и инструментальные клинические исследования

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на научно-исследовательской практике

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные научные задания, соблюдают правила трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, ведут дневник практики, по итогам практики пишут отчет, который подписывает руководитель практики и научный руководитель.

Перед началом практики проводится инструктаж, на котором практиканты знакомятся с задачами, содержанием и организационными вопросами практики. Каждый практикант составляет индивидуальный план своей деятельности на весь период практики.

Самостоятельная работа аспиранта осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемым аспирантом и научным руководителем. Практика предполагает знакомство с работой диссертационных советов: изучение нормативных материалов, регламентирующих их деятельность; участие в организации и проведении научного эксперимента, научного исследования, освоение лабораторных, инструментальных, статистических методов исследования, ознакомление с правилами оформления, представления к защите и защиты диссертаций.

Аспирант должен ознакомиться с работами по теме своего исследования, опубликованными в международных изданиях, доступных через международные (в т.ч. и электронные) библиотечные системы, доступ к которым предоставляет Университет.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

10.1 Программное обеспечение

Microsoft Subscription Enrollment for Education Solutions №86626883 от 01.04.2018 г.

10.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. НЭБ Elibrary <http://elibrary.ru>
5. Консультант студента www.studentlibrary.ru
6. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
7. О порядке присуждения ученых степеней: Постановление Правительства РФ от 24.09.2013г. №842
<http://vak.ed.gov.ru>
8. ГОСТ 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.
<http://vak.ed.gov.ru>

10.3 Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Методология научного исследования : Учебник / Н.А. Слесаренко [и др.]. - 2-е изд., стер. - СПб. : Издательство "Лань", 2018. - 268 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-2183-1.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=466525&idb
2. Проценко Владимир Данилович. Методология научных исследований: Учебно-методическое пособие / В.Д. Проценко, Е.А. Лукьянова. - М.: Изд-во РУДН, 2016. - 29 с. - ISBN 978-5-209-07298-0 : 63.42.

Дополнительная литература

1. Демидова Л.Н. Статистика: Учебно-методическое пособие / Л.Н. Демидова, Г.Ю. Попов, О.В. Савчина. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2018. - 98 с. - ISBN 978-5-209-08545-4.
2. Добренков Владимир Иванович. Методология и методы научной работы: Учебное пособие для вузов / В.И. Добренков, Н.Г. Осипова. - Электронные текстовые данные. - М.: КДУ, 2009.-- ISBN 978-5-98227-614-8.
3. Иванова Т.Б. Methodology of Scientific Research Методология научного

исследования: Education and Methodical Complex / Т.Б. Иванова. - Книга на английском языке. - М.: PFUR, 2013. - 117 p. - ISBN 978-5-209-05048-3 : 167.79

11. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

№ п/п	Адрес № помещения	Материально-техническое оснащение учебных аудиторий
1	Кафедра педиатрии медицинского института РУДН Миклухо-Маклая д.10 к.2 ауд. 455.	Образцы научных трудов: тезисы, научные статьи, авторефераты, диссертации. Методические пособия по оформлению диссертационного исследования. Тренажеры взрослого ПРОФИ-1 ВСЭО-10950900 (Учебный торс человека) Тренажеры молодого человека ПРОФИ-3 ПСЭО-10900900 (Учебный торс подростка ПРОФИ) Учебный дефибрилятор ПРОФИ-АЕД-02 (Учебный электронный тренажер) Шкафы для документов А-310 , орех, закрытый Прибор ЭКГ «KENZ-1203» Монитор компьютеризированный носимый артериального давления и частоты пульса «СОЮЗ-ДМС» МДП-НС-02 Учебные плакаты, муляжи и таблицы; Набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций; Набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм.
2.	Учебно-научный информационный библиотечный центр (Научная библиотека) Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6 Co-working space, Зал №2 , Зал №6	Учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой, с подключением к сети Интернет, с доступом в ЭИОС

12. Формы промежуточной аттестации (по итогам научно-исследовательской практики)

Формой отчетности обучающегося о прохождении практики является дневник практики и отчет о прохождении практики. Дневник практики и отчет о прохождении практики ведутся и согласовываются с руководителем практики и предоставляются обучающимся на кафедру педиатрии в течение 5 дней после окончания практики.

Дневник является основным документом, отражающим объем и качество работы аспиранта во время практики.

Обучающийся ежедневно записывает в дневнике вид и краткое содержание выполненной за день работы, вносит замечания и предложения.

По итогам практики аспирант представляет развернутый письменный отчет. Отчет должен включать в себя сведения:

- о выполнении индивидуального задания;
- о подготовке и публикации статей в журналах, входящих в список ВАК и РИНЦ;
- об участии аспиранта в значимых конференциях по теме своего исследования;
- об участии в научно-исследовательской работе кафедры (при участии);

К отчету могут прилагаться документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения научно-исследовательской практики:

- план-схема (дизайн) научного исследования,
- план научного эксперимента,
- научные данные

тексты статей или докладов, подготовленных аспирантом по материалам, собранным на практике).

Письменный отчет о научно-исследовательской практике представляется на защиту, собеседование и обсуждение проводится на заседании кафедры педиатрии.

Основными критериями оценки успешности прохождения практики являются:

1. знание структуры научного исследования
2. приобретение навыков организации и проведения научного эксперимента
3. владение методами лабораторных и инструментальных клинических исследований
4. выполнение индивидуального научного задания на практику
5. правильное оформление дневников и отчета о прохождении практики
6. соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности

В результате обсуждения результатов научно-исследовательской практики оценивается степень формирования у обучающегося следующих компетенций:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1),

способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2),

способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3).

способность и готовность к организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины (ПК-1),

способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов научных исследований в области клинической медицины (ПК-2).

Результат фиксируется в протоколе промежуточной аттестации.

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской практике

Паспорт фонда оценочных средств по научно-исследовательской практике

Направление/Специальность: 31.06.01 Клиническая медицина (Педиатрия)

Дисциплина: Научно-исследовательская практика

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОС (формы контроля уровня освоения ООП)		Баллы темы	Баллы раздела
			Самостоятельная работа			
			Дневник практики	Письменный отчет, доклад, собеседование		
УК 1,2,3 ОПК 1,2,3 ПК 1,2	Раздел 1: Организационная работа	Тема 1: Ознакомление с программой практики, порядком защиты отчёта по практике, требованиями и критериями оценки	1		1	7
ОПК 1 ПК 1		Тема 2: Инструктаж по технике безопасности	1		1	
УК 1,2,3 ОПК 1,2		Тема 3: Основные принципы проведения прикладных научных исследований	1		1	
УК 1,2		Тема 4: Выбор темы исследования	1		1	
УК 2 ОПК 1,2 ПК 1		Тема 5: Организация самостоятельного научного исследования	1		1	
УК 1 ПК 2		Тема 6: Общие правила работы над научным текстом	1		1	
ПК 2		Тема 7: Общие правила работы над научным докладом	1		4	
ОПК 2 ПК 1,2	Раздел 2: Научная работа	Тема 1: научный эксперимент: лабораторные методы для получения научных данных	12		12	60

ОПК 1,2 ПК 1		исследования				
УК 1 ПК 2		Тема 6: Общие правила работы над научным текстом	1		1	
ПК 2		Тема 7: Общие правила работы над научным докладом	1		4	
ОПК 2 ПК 1,2	Раздел 2: Научная работа	Тема 1: научный эксперимент: лабораторные методы для получения научных данных	12		12	60
ОПК 2		Тема 2: научный эксперимент: инструментальные методы для получения научных данных	12		12	
ПК 1,2		Тема 3: научный эксперимент: статистические методов обработки и анализа научных данных	12		12	
УК 3 ОПК 3		Тема 4: Подготовка к публикации обзора литературы/ научной статьи/ тезисов научной конференции	12		12	
УК 3 ОПК 3		Тема 5: Выступление на очной научной конференции с докладом	12		12	
УК 1,2,3 ОПК 1,2,3 ПК 1,2		Раздел 3: Контрольный этап	Тема 1: Оформление отчета по практике		13	
	Тема 2: Доклад			20	20	

Разработчики:

Зав. кафедрой педиатрии

Зав. кафедрой педиатрии



Д.Ю.Овсянников



Д.Ю.Овсянников