

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН/МО

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование учебной практики

Педагогическая практика

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

30.06.01 Фундаментальная медицина

(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность программы (профиль)

Анатомия человека

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)

1. Цели учебной практики «Педагогическая практика»

Целями учебной практики «Педагогическая практика» являются

- закрепление на практике знаний, умений и практических навыков, полученных обучающимися по направлению 30.06.01 «Фундаментальная медицина» (высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации);
- подготовка к осуществлению педагогической деятельности в системе высшего профессионального и дополнительного образования;
- закрепление и формирование навыков методической разработки и анализа основных форм учебных и внеучебных занятий по учебным дисциплинам, соответствующим профилю «Анатомия человека»; объяснения, отработки и контроля знаний по учебным дисциплинам, соответствующим профилю подготовки; организации воспитательной работы со студентами; разработки и совершенствования программы учебных курсов по учебным дисциплинам, соответствующим профилю подготовки.

2. Задачи учебной практики «Педагогическая практика»

Задачей учебной практики «Педагогическая практика» является подготовка аспирантов к осуществлению следующих видов педагогической деятельности:

- определение содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования;
- системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникаций и взаимодействия в учебных группах;
- оценка и контроль эффективности обучения дисциплинам специализации.

3. Место учебной практики «Педагогическая практика» в структуре ОП ВО

Аспирант проходит педагогическую практику в объёме 18 ЗЕТ (648 часов) под руководством научного руководителя на базе профильного подразделения (кафедры) РУДН.

Обучающиеся по направлению 30.06.01 Фундаментальная медицина (высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации) проходят педагогическую практику в течение 2 года обучения в аспирантуре. Наиболее тесно прохождение педагогической практики связано с изучением дисциплины «Педагогика высшей школы», а также дисциплин специализации.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для грамотной разработки содержания учебных занятий, разработки и совершенствования программы учебных курсов по профилю подготовки. Освоение дисциплины «Педагогика высшей школы» включает закрепление знаний, умений и навыков методической разработки и анализа основных форм учебных и внеучебных занятий; объяснения, отработки и контроля знаний; организации воспитательной работы со студентами.

4. Формы проведения учебной практики «Педагогическая практика»

Педагогическая практика обучающихся по направлению 30.06.01 Фундаментальная медицина (высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации) на базе медицинского института РУДН.

В программу педагогической практики входит посещение лекций и практических занятий, проводимых ведущими преподавателями кафедры анатомии человека по дисциплинам, соответствующим профилю подготовки, самостоятельное проведение практических занятий со студентами, посещение занятий, проводимых преподавателями кафедры и другими аспирантами, участие в обсуждении методики организации и проведения учебного процесса, а также организация воспитательной работы со студентами.

5. Место и время проведения учебной практики «Педагогическая практика»

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Семестр проведения практики	Год проведения практики	Место проведения практики	Общее количество выделяемых рабочих мест
1	Педагогическая практика	3,4	2	Учебные помещения кафедры анатомии человека	По усмотрению заведующего кафедрой анатомии человека и научного руководителя

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики «Педагогическая практика»

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции:

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4).

Общепрофессиональные компетенции:

– способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3),

– готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Профессиональные компетенции:

- способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в области анатомии человека (ПК-1);
- способностью и готовностью к проведению научных исследований в области анатомии человека (ПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области анатомии человека (ПК-3);
- готовностью к внедрению результатов исследований в области анатомии человека в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья человека учебный процесс и/или в учебный процесс (ПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в области анатомии человека (ПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования по дисциплинам, соответствующим профилю «Анатомия человека» (ПК-6).

7. Структура и содержание учебной практики по профилю 1 «Анатомия человека»

Общая трудоемкость учебной практики составляет 18 зачетных единиц (648 часов).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Инструктаж по технике безопасности. Составление индивидуального плана учебной практики.	Посещение лекций и практических занятий	Самостоятельное проведение практических занятий. Взаимопосещение занятий и участие в их обсуждении	Подготовка отчёта	
1	Подготовительный этап	20 ч				Отчёт
2	Основной этап		300 ч	300 ч		Отчёт
3	Заключительный этап				28 ч	Отчёт

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике «Педагогическая практика»

- Презентации в программе «Power Point»;
- Компьютерная технология «Anatmage» и программа виртуальной визуализации анатомических образований «Arteksa»;
- Компьютерный учебный комплекс и база данных тестовых заданий в системе ТУИС;
- Организация самостоятельной учебной деятельности студентов на базе научно-учебной лаборатории «Анатомический музей».

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на учебной практике «Педагогическая практика»

Самостоятельная работа аспирантов во внеаудиторные часы может проходить как в научно-учебной лаборатории «Анатомический музей» кафедры анатомии человека, а также в аудиториях 11 и 136 кафедры анатомии человека, в читальных залах библиотеки РУДН и медицинской библиотеки, где аспиранты могут изучать анатомические препараты, работать с биоматериалом, изучать учебный материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, анализировать учебную, методическую и научную литературу.

Презентации по темам занятий, подготовленные аспирантами, могут быть записаны ими на компакт-диски или флэш-карты в ходе самостоятельной работы на домашнем компьютере.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка аспирантами докладов в виде презентации, демонстрируемых на учебных занятиях для студентов по учебным дисциплинам кафедры анатомии человека.

Внеаудиторная самостоятельная работа аспиранта включает:

- 1) изучение материала по учебникам, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях;
- 2) подготовку доклада-презентации по избранной теме;
- 3) подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики «Педагогическая практика»

а) основная литература:

в соответствии с программой и УМК, разработанных для подготовки кадров высшей квалификации по профилю 1 «Анатомия человека»;

б) дополнительная литература:

в соответствии с программой и УМК, разработанных для подготовки кадров высшей квалификации по профилю 1 «Анатомия человека»;

в) программное обеспечение:

- операционная система «Windows 7»;
- офисный пакет приложений «Microsoft Office»;

- программа тестирования «Ментор»;
- технология «Anatomage»;
- программа «Arteksa»;
- база данных тестовых заданий в системе ТУИС;

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- 1) Электронно-библиотечная система РУДН;
- 2) Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);
- 3) Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
- 4) Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>);
- 5) Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
- 6) Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>);
- 7) National Center for Biotechnology Information (NCBI) - www.ncbi.nlm.nih.gov
- 8) ScienceDirect - <http://www.sciencedirect.com>
- 9) Высшая аттестационная комиссия (ВАК) - <http://vak.ed.gov.ru/>
- 10) Google Академия - <http://scholar.google.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики «Педагогическая практика»

Кафедра анатомии человека оснащена необходимым оборудованием для проведения педагогической практики: компьютеры с пакетом программ для статистической обработки данных, мультимедийные установки и проекционные аппараты, лабораторное и секционное оборудование, экспозиция анатомического музея.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Педагогическая практика	Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.8 Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы аспирантов: ауд. 136, ауд. 11	Комплект специализированной мебели, доска переносная (1 элемент); технические средства: компьютерный анатомический стол с технологией «Anatomage», мультимедийный проектор

12. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам прохождения педагогической практики аспирант готовит и представляет на защиту отчет, содержащий, в соответствии с составленным индивидуальным заданием:

1. отчет о проделанной работе;
2. разработанные самостоятельно планы лабораторных занятий по одной или нескольким темам учебной дисциплины, преподаваемой на кафедре

анатомии человека, с перечнем вопросов для обсуждения, нормативным материалом, рекомендуемой литературой, заданиями для выполнения;

3. методические указания, научно-практические рекомендации по проведению лабораторных занятий;

4. фрагмент тестовых заданий по дисциплине и(или) презентацию доклада по тематике изучаемых дисциплин.

Результаты прохождения педагогической практики определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и в системе ECTS (A, B, C, E). Основанием для их выставления является принятая в РУДН бально-рейтинговая система.

Обучающимся, прошедшим педагогическую практику в других образовательных учреждениях или имеющих стаж работы по профилю подготовки, по решению кафедры анатомии человека может быть зачтена педагогическая практика после представления соответствующего отчета по педагогической практике.

Обучающийся, не выполнивший программу педагогической практики без уважительной причины, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, решением деканата по согласованию с заведующим кафедрой анатомии человека может направляться на педагогическую практику вторично в свободное от занятий время или представляется к отчислению как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие педагогическую практику какого-либо вида по уважительной причине, проходят педагогическую практику по индивидуальному плану

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике «Педагогическая практика»

Код компетенции	Наименование компетенции	Формы контроля уровня освоения части ОП по дисциплине	Форма проведения итоговой аттестации
ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	1. Отчет о педагогической работе. 2. Разработка планов лабораторных занятий по одной или	Презентация научного доклада

ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	нескольким темам учебной дисциплины, преподаваемой на кафедре анатомии человека. 3. Составление перечня вопросов для обсуждения. 4. Владение нормативным материалом, рекомендуемой литературой, заданиями для выполнения. 5. Разработка методических указаний, научно-практических рекомендаций по проведению лабораторных занятий. 6. Составление фрагмента тестовых заданий по дисциплине и(или) презентации доклада по тематике изучаемой дисциплины.	Государственный экзамен Презентация научного доклада
ПК-1	Способность и готовность к организации проведения научных исследований в области анатомии человека		Государственный экзамен Презентация научного доклада
ПК-2	Способность и готовность к проведению научных исследований в области анатомии человека		Государственный экзамен Презентация научного доклада
ПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области анатомии человека		Презентация научного доклада
ПК-4	Готовность к внедрению результатов исследований в области анатомии человека в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья человека учебный процесс и/или в учебный процесс		Презентация научного доклада
ПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в области анатомии человека		Презентация научного доклада
ПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования по дисциплинам, соответствующим профилю «Анатомия человека»		Государственный экзамен, презентация научного доклада

Балльная структура оценки:

Виды учебной работы/разделы практики	Количество баллов (максимальное)
Раздел/этап практики выполнен в полном объеме. Отчётные документы (планы, методические указания, тестовые задания, презентации, доклады) сформированы в полном соответствии с требованиями к содержанию и оформлению	69 - 100
Раздел/этап практики выполнен в полном объеме. Имеются	51 - 68

недочёты и замечания по оформлению или содержанию отчётной документации	
Раздел/этап практики не выполнен или выполнен частично. Имеются грубые нарушения в содержании или оформлении отчётной документации	0 - 50
Итого (максимальное количество баллов)	100

Оценочные средства, критерии и показатели оценивания результатов обучения

Оцениваемая компетенция	Вид/раздел практики	Оценочное средство	Критерии оценивания
ОПК-3 ОПК-6	Определение содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования.	Отчёт о проделанной работе	Качество и полнота работы по определению содержания, форм и технологий обучения
В соответствии с профилем: ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования, включая специальные дисциплины по соответствующему профилю	Отчёт о работе в форме учебного ассистента о самостоятельном проведении лабораторных и практических занятий по анатомии человека	Качество и полнота работы в качестве учебного ассистента и преподавателя

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

Руководитель программы

зав. кафедрой общей
патологии и патологической
физиологии имени
В.А. Фролова



М.Л. Благодеров

Заведующий кафедрой анатомии человека



подпись

В.И. Козлов