

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Российский университет дружбы народов

Филологический факультет

Принято Ученым советом
филологического факультета
от 16.02.16 протокол № 5



Утверждаю
проректор по учебной работе
А.П. Ефремов
2016 г.

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки

44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96

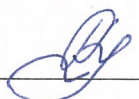
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Направленность программы (профиль, специализация):


Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)

Нормативный срок освоения программы	3 года	4 года
Форма обучения	очная	заочная

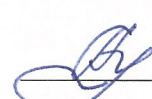
Согласовано:
Директор направления
В.В. Барабаш


_____ 2016г.

Согласовано:
Начальник УПА ВК
Р.Е. Сафир


_____ 2016г.

Согласовано:
Декан факультета
В.В. Барабаш


_____ 2016г.

Общая характеристика ОП ВО

1.1. Цель (миссия) ОП ВО.

Программа нацелена на подготовку высококвалифицированных специалистов в области образования и педагогики, способных учитывать опыт научно-исследовательской работы и применять полученные знания, умения и навыки в будущей профессиональной деятельности. Программа нацелена на итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания, а также формирование и развитие компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по данному направлению подготовки.

1.2. Основные сведения.

Уровень образования ОП ВО - подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 44.06.01 Образование и педагогические науки

Программа реализуется в очной форме обучения, нормативный срок освоения программы - 3 года, а также в заочной форме обучения, нормативный срок освоения программы - 4 года.

Выпускники программы готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

1.3. Особенности реализации ОП ВО.

Основная образовательная программа реализуется без особенностей.

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.

Образовательная программа предназначена для подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров по направлению

44.06.01 «Образование и педагогические науки». Выпускники аспирантуры по профилю 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)», осуществляющие научные исследования в области лингводидактики, востребованы как высококвалифицированные кадры в образовательной среде, в сфере создания и реферирования текстов различных типов, в зарубежных учебных заведениях, связанных с преподаванием русского языка, и иных сферах деятельности. По окончании программы аспирантуры выпускники получают возможность развития карьеры в российских и зарубежных вузах в качестве преподавателей профильных и прикладных дисциплин, сотрудников научных лабораторий, научно-исследовательских институтов и иных организаций, специалистов по созданию фундаментальных и прикладных научных исследований в области педагогической науки.

1.5. Требования к абитуриенту.

Поступающий на образовательную программу должен иметь высшее образование (уровень магистратуры), как правило, по педагогике, методике обучения и воспитания, методике профессионального образования, иметь научные публикации в российских и/или зарубежных научных журналах, сборниках трудов или научный реферат по тематике, соответствующей избранному направлению. Перечень вступительных испытаний соответствует требованиям, предъявляемым к поступающим в аспирантуру по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки и включает вступительные экзамены по философии, иностранному языку и специальной дисциплине.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению подготовки 44.06.01

«Образование и педагогические науки» разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования РУДН по уровню образования – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура).

1.6.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по профилю 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)», включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработку и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы. С учетом направленности подготовки выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в средних и высших учебных заведениях, в научно-исследовательских институтах, на краткосрочных курсах по профилю подготовки, в зарубежных учебных заведениях, связанных с преподаванием русского языка, занимать административные должности.

1.6.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются прежде всего русский язык в аспекте его преподавания в иностранной аудитории, образовательные системы в области лингводидактики, процессы обучения, воспитания, развития, педагогическая экспертиза и мониторинг в области методики преподавания русского языка как иностранного.

1.6.3 Виды профессиональной деятельности.

Выпускник программы готовится к научно-исследовательской деятельности в области образования, педагогики и социальной сферы, к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Выпускники аспирантуры по профилям направления 44.06.01 Образование и педагогические науки востребованы как

высококвалифицированные научно-педагогические кадры, способные проводить мастер-классы, научные семинары, открытые лекции, выездные методические семинары в государственных и частных образовательных и иных организациях, заниматься консалтингом по различной тематике, работать методистом, ассистентом, старшим преподавателем, доцентом как в российских, так и в зарубежных высших учебных заведениях, участвовать в организации и проведении научно-технических мероприятий, руководить исследовательскими проектами, коллективами молодых ученых, участвовать в проектах по исследованию, проектированию, организации и оценке реализации управленческого процесса в образовательной среде, заниматься административной и управленческой деятельностью.

1.6.4 Задачи профессиональной деятельности.

В задачи профессиональной деятельности выпускника входит умение самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в избранной области, умение работать в профессиональных научно-исследовательских коллективах по разработке актуальных тем в области образования и педагогики, подготовка научных проектов в избранной области исследования, включая оформление заявок на различные конкурсы и гранты, самостоятельная подготовка научных публикаций в ведущих российских и зарубежных журналах, умение вести практические и лекционные занятия по профильным дисциплинам основных образовательных программ высшего образования по избранному направлению.

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.

В результате освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Универсальные компетенции

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения;

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 – владение методологией и методами педагогического исследования;

ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;

ОПК-3 – способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;

ОПК-4 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;

ОПК-5 – способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;

ОПК-6 – способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития, обучающегося;

ОПК-7 – способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития;

ОПК-8 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Профессиональные компетенции

ПК-1 – Способность самостоятельно моделировать и проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области педагогической науки, осуществлять подбор оптимальных исследовательских техник и методик;

ПК-2 – способность владеть методами теоретического анализа современных педагогических знаний в области лингводидактики, приемами написания теоретических обзоров и научных публикаций с изложением

собственных достижений в сфере профессионально-педагогической деятельности;

ПК-3 – способность самостоятельно ориентироваться в современных методиках и педагогических подходах к обучению русскому языку как иностранному и внедрять их в образовательный процесс;

ПК-4 – способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по проектированию образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса, а также образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;

ПК-5 – способность демонстрировать и применять углублённые знания в избранной области педагогики с учетом современных принципов изучения образовательной среды;

ПК-6 – готовность к разработке учебно-методических материалов, планированию учебных занятий, в том числе реализуемым в электронной и дистанционной формах, организации и применению системного подхода в педагогической деятельности с учетом современных достижений во всех сферах знания педагогической науки.

1.8. Требования к результатам освоения образовательной программы

Образовательная программа 44.06.01 Образование и педагогические науки (Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный))

Вид профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы, преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной бытовой сферах иноязычного общения (УК-4)	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)
Блок 1	Базовая часть						
	Иностранный язык			+		+	
	История и философия науки	+	+				
	Вариативная часть						
	Педагогика высшей школы			+			
	Методология научных исследований	+	+				
	Научно-исследовательский семинар в	+					+

	области теории и методики обучения и воспитания (русский язык как иностранный)						
	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)	+					
	Основы проведения экспериментального исследования	+					
	Русский язык как иностранный			+	+		
	Английский язык			+	+		
Блок 2	Вариативная часть						
	Педагогическая практика					+	+
	Научно-исследовательская практика	+		+		+	+
Блок 3	Вариативная часть						
	Научные исследования	+	+	+		+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции							
		владение методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1)	владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2)	способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3)	готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4)	способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5)	способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития, обучающегося (ОПК-6)	способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7)	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8)
Блок 1	Базовая часть								
	Иностранный язык								
	История и философия науки								
	Вариативная часть								
	Педагогика высшей школы			+					+
	Методология научных исследований	+	+			+		+	
	Научно-исследовательский семинар в области теории и методики обучения и воспитания (русский язык как иностранный)	+	+	+	+			+	
	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)					+			+
	Основы проведения экспериментального исследования	+		+					
	Русский язык как иностранный								
	Английский язык								
Блок 2	Вариативная часть								
	Педагогическая практика					+		+	+

	Научно-исследовательская практика		+	+	+			+	+
Блок 3	Вариативная часть								
	Научные исследования	+	+	+	+		+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции					
		Способность самостоятельно моделировать и проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области педагогической науки, осуществлять подбор оптимальных исследовательских техник и методик (ПК-1)	способность владеть методами теоретического анализа современных педагогических знаний в области лингводидактики, приемами написания теоретических обзоров и научных публикаций с изложением собственных достижений в сфере профессионально-педагогической деятельности (ПК-2)	способность самостоятельно ориентироваться в современных методиках и педагогических подходах к обучению русскому языку как иностранному и внедрять их в образовательный процесс (ПК-3)	способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по проектированию образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса, а также образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-4)	способность демонстрировать и применять углублённые знания в избранной области педагогики с учетом современных принципов изучения образовательной среды (ПК-5)	готовность к разработке учебно-методических материалов, планированию учебных занятий, в том числе реализуемые в электронной и дистанционной формах, организации и применению системного подхода в педагогической деятельности с учетом современных достижений во всех сферах знания педагогической науки (ПК-6)
Блок 1	Базовая часть						
	Иностранный язык						
	История и философия науки						
	Вариативная часть						
	Педагогика высшей школы						+
	Методология научных исследований	+	+				
	Научно-исследовательский семинар в области теории и методики обучения и воспитания (русский язык как иностранный)			+	+	+	
	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)		+	+		+	+
	Основы проведения экспериментального исследования	+					

	Русский язык как иностранный		+				
	Английский язык		+				
Блок 2	Вариативная часть						
	Педагогическая практика			+	+		+
	Научно-исследовательская практика		+			+	
Блок 3	Вариативная часть						
	Научные исследования	+	+	+	+	+	+