

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Российский университет дружбы народов*

Филологический факультет

Принято Ученым советом
филологического факультета
от *16.02.16* протокол № *5*



Утверждаю
проректор по учебной работе
А.П. Ефремов
2016 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Направленность программы (профиль, специализация):

Теория и методика профессионального образования

Нормативный срок освоения программы	3 года	4 года
Форма обучения	очная	заочная

Согласовано:
Директор направления
В.В. Барабаш

2016г.

Согласовано:
Начальник УПА ВК
Р.Е. Сафир

2016г.

Согласовано:
Директор УНИСОП
М.А. Симонова

2016г.

2016 г.

Описание образовательной программы.

Общая характеристика ОП ВО

1.1. Цель (миссия) ОП ВО.

Программа нацелена на подготовку высококвалифицированных специалистов в области образования и педагогики, способных учитывать опыт научно-исследовательской работы и применять полученные знания, умения и навыки в будущей профессиональной деятельности. Программа нацелена на итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания, а также формирование и развитие компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по данному направлению подготовки.

1.2. Основные сведения.

Уровень образования ОП ВО - подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура). Программа реализуется в очной форме обучения, нормативный срок освоения программы - 3 года, а также в заочной форме обучения, нормативный срок освоения программы - 4 года. Выпускники программы готовятся к научно-исследовательской деятельности в области профессиональной педагогики, а также к педагогической деятельности по программам высшего образования в области, соответствующей направленности ОП ВО.

1.3. Особенности реализации ОП ВО.

Основная образовательная программа реализуется по модульному принципу.

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.

Образовательная программа предназначена для подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров по специальности (профилю) 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» в рамках направления 44.06.01 «Образование и педагогические науки».

1.5. Требования к абитуриенту.

Поступающий на образовательную программу должен иметь высшее образование (уровень магистратуры), как правило, по педагогике, методике профессионального образования, иметь научные публикации в российских и/или зарубежных научных журналах, сборниках трудов или научный реферат по тематике, соответствующей избранному направлению. Перечень вступительных испытаний соответствует требованиям, предъявляемым к поступающим в аспирантуру по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки» и включает вступительные экзамены по философии, иностранному языку и специальной дисциплине.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по специальности (профилю) 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» в рамках направления подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования РУДН по уровню образования – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура).

1.6.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

1.6.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, педагогическая экспертиза и мониторинг.

1.6.3 Виды профессиональной деятельности.

Выпускник программы готовится к научно-исследовательской деятельности в области образования, педагогики и социальной сферы, к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. Выпускники аспирантуры по специальности (профилю) 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» в рамках направления 44.06.01 Образование и педагогические науки востребованы как высококвалифицированные научно-педагогические кадры, способные проводить мастер-классы, научные семинары, открытые лекции, выездные методические семинары в государственных и частных образовательных и иных организациях, заниматься консалтингом по различной тематике, работать методистом, ассистентом, старшим преподавателем, доцентом как в российских, так и в зарубежных высших учебных заведениях, участвовать в организации и проведении научно-технических мероприятий, руководить исследовательскими проектами, коллективами молодых ученых, участвовать в проектах по исследованию, проектированию, организации и оценке реализации управленческого процесса в образовательной среде, заниматься административной и управленческой деятельностью.

1.6.4 Задачи профессиональной деятельности.

В задачи профессиональной деятельности выпускника входит умение самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в избранной области, умение работать в профессиональных научно-исследовательских коллективах по разработке актуальных тем в области образования и педагогики, подготовка научных проектов в избранной области исследования, включая оформление заявок на различные конкурсы и гранты, самостоятельная подготовка научных публикаций в ведущих российских и зарубежных журналах, умение вести практические и лекционные занятия по профильным дисциплинам основных образовательных программ высшего образования по избранному направлению.

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.

В результате освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Универсальные компетенции

УК-1 способность к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения;

УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 владение методологией и методами педагогического исследования;

ОПК-2 владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;

ОПК-3 способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;

ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;

ОПК-5 способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;

ОПК-6 способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития, обучающегося;

ОПК-7 способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития;

ОПК-8 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Профессиональные компетенции

ПК-1 способность самостоятельно разрабатывать новые методики и педагогические подходы в обучении иностранным языкам и внедрять их в образовательный процесс;

ПК-2 способность самостоятельно разрабатывать новые методики и педагогические подходы в обучении русскому языку как иностранному и внедрять их в образовательный процесс;

ПК-3 способность самостоятельно разрабатывать новые методики и педагогические подходы в обучении русскому языку и внедрять их в образовательный процесс;

ПК-4 способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по проектированию образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса, а также образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;

ПК-5 способность демонстрировать и применять углублённые знания в избранной области педагогики с учётом современных принципов изучения образовательной среды;

ПК-6 способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по исследованию, проектированию, организации и оценке реализации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;

ПК-7 способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по изучению состояния и потенциала управляемой системы в области образования и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа.

1.8. Матрица компетенций.

Образовательная программа 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования»

Вид профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4)	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)
Блок 1	Базовая часть						
	Иностранный язык			+		+	
	История и философия науки	+	+				+
Блок 1	Вариативная часть						

	Методология научных исследований	+	+				
	Педагогика высшей школы			+			
	Научно-исследовательский семинар в области теории и методики профессионального образования	+				+	+
	Теория и практика профессионального образования	+					
	Сопоставительный анализ современного состояния и тенденций развития образования в мире	+					
	Английский язык				+		
	Русский язык как иностранный				+		
Блок 2	Вариативная часть						
	Педагогическая практика					+	+
	Научно-исследовательская практика	+	+	+		+	+
Блок 3	Вариативная часть						
	Научные исследования	+	+	+		+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции							
		способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3)	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4)	способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5)	способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития, обучающегося (ОПК-6)	способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7)	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8)
Блок 1	Базовая часть								
	Иностранный язык								
	История и философия науки								
Блок 1	Вариативная часть								
	Методология научных исследований	+	+			+	+		+
	Педагогика высшей школы			+					+
	Научно-исследовательский семинар в области теории и методики профессионального образования	+	+	+	+			+	

	Теория и практика профессионального образования							+	
	Сопоставительный анализ современного состояния и тенденций развития образования в мире	+		+	+		+		
	Английский язык								
	Русский язык как иностранный								
Блок 2	Вариативная часть								
	Педагогическая практика					+	+		+
	Научно-исследовательская практика		+	+	+			+	+
Блок 3	Вариативная часть								
	Научные исследования	+	+	+	+		+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции						
		способность самостоятельно разрабатывать новые методики и педагогические подходы в обучении иностранным языкам и внедрять их в образовательный процесс (ПК-1)	способность самостоятельно разрабатывать новые методики и педагогические подходы в обучении русскому языку как иностранному и внедрять их в образовательный процесс (ПК-2)	способность самостоятельно разрабатывать новые методики и педагогические подходы в обучении русскому языку и внедрять их в образовательный процесс (ПК-3)	способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по проектированию образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса, а также образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-4)	способность демонстрировать и применять углублённые знания в избранной области педагогики с учётом современных принципов изучения образовательной среды (ПК-5)	способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по исследованию, проектированию, организации и оценке реализации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-6)	способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по изучению состояния и потенциала управляемой системы в области образования и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-7)
Блок 1	Базовая часть							
	Иностранный язык	+						
Блок 1	Вариативная часть							
	Методология научных исследований							
	Педагогика высшей школы							
	Научно-исследовательский семинар в области теории и методики профессионального образования							
	Теория и практика профессионального	+				+	+	+

	образования							
	Сопоставительный анализ современного состояния и тенденций развития образования в мире	+						
	Русский язык		+			+		
	Английский язык	+				+		
Блок 2	Вариативная часть							
	Педагогическая практика	+	+	+	+		+	
	Научно-исследовательская практика	+	+	+	+	+	+	+
Блок 3	Вариативная часть							
	Научные исследования				+	+	+	+