

## **Описание образовательной программы:**

### **Общая характеристика ОП ВО**

#### **1.1. Цель (миссия) ОП ВО.**

*Миссия (социальная значимость) программы 46.06.01 «Исторические науки и археология», специальность «История международных отношений и внешней политики» (07.00.15) - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) - подготовка исследователей, преподавателей-исследователей, способных осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области истории, международных отношений и внешней политики, а также преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования с учетом современных требований.*

*Цель данной программы аспирантуры заключается в подготовке научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки, образования, культуры, международной деятельности, а также эксклюзивных специалистов для управленческих структур, аналитическо-экспертных центров; средств массовой информации (включая электронные), предпринимательской сферы.*

В результате углубленного изучения теоретических и методологических основ исторической науки выпускники аспирантуры получают навыки самостоятельной научно-исследовательской, творческой, международной и педагогической деятельности; умение подготавливать и анализировать различные тексты, использовать информационно-поисковые системы; знание иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности и межкоммуникационном общении.

Освоение программы аспирантуры по специальности «История международных отношений и внешней политики» позволит ее выпускникам стать высокопрофессиональными, национально ориентированными специалистами, умеющими отвечать на вызовы времени, нацеленными на постоянное повышение своего профессионального уровня, способными не только вести исследовательскую и педагогическую работу, но и выполнять миссию гуманитария-международника, готового формулировать и отстаивать ценности свободы и достоинства личности, дружбы народов, взаимодействия культур, сотрудничества государств.

В практическом применении теоретических знаний и формировании навыков большую роль играют педагогическая практика и научные исследования, языковые и профильные стажировки. Аспиранты-международники активно занимаются научно-исследовательской работой,

участвуют в международных научных и научно-практических конференциях, публикуют свои работы в различных сборниках и журналах, в том числе в «Вестнике РУДН» и изданиях, индексируемых Scopus и Web of Science.

В ходе освоения программы аспиранты проводят самостоятельное оригинальное научное исследование и к концу обучения подготавливают текст кандидатской диссертации к защите.

## **1.2. Основные сведения.**

Уровень образования - аспирантура

Форма реализации – очная, заочная

Направленность - «История международных отношений и внешней политики»

Вид профессиональной деятельности - научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;

Преподавательская деятельность в области исторических наук.

Сведения об особенностях реализации ОП – реализуется на русском и английском языках.

Предметное поле – исторические науки и археология.

Место реализации – РУДН.

## **1.3. Особенности реализации ОП ВО.**

Общая трудоемкость программы аспирантуры составляет 6480 часов, или 180 зачетных единиц (ЗЕТ).

Программа аспирантуры включает четыре блока: «Образовательные дисциплины (модули)», «Практики», «Научные исследования», «Государственная итоговая аттестация».

Блок 1 «Образовательные дисциплины (модули)» имеет трудоемкость 30 зачетных единиц (1080 часов) и включает базовую и вариативную части.

Базовая часть имеет трудоемкость 9 зачетных единиц (324 часа) и включает две дисциплины (модуля), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов: «Иностранный язык», «История и философия науки».

Вариативная часть имеет трудоемкость 21 зачетную единицу (756 часов) и включает дисциплину (модуль), направленную на подготовку к преподавательской деятельности («Педагогика высшей школы») и дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена («Методология научных исследований»; «Педагогика высшей школы»; дисциплина специализации и дисциплины по выбору аспирантов).

Названные выше части блока 1 аспирант осваивает, как правило, в течение первого и второго года обучения. Освоение дисциплин (модулей) блока 1 нацелено на формирование теоретико-методологической основы, необходимой для научной, педагогической и иной профессиональной деятельности аспиранта, и осуществляется, как правило, в течение первых двух лет его обучения. Аттестационные критерии освоения дисциплин устанавливаются руководителями дисциплин в установленном в Университете порядке и могут включать участие в аудиторных занятиях, самостоятельную работу, подготовку письменного текста (цельной части диссертационной работы, реферата, аналитической записки, научного доклада, публикации), устное собеседование с руководителем дисциплины и другие формы контроля. Успеваемость аспиранта по всем дисциплинам (модулям) фиксируется результатами промежуточной аттестации.

Блок 2 «Практики» и Блок 3 «Научные исследования» имеют общую трудоемкость 141 ЗЕТ (5076 часов) и являются вариативной частью программы аспирантуры.

Блок 2 «Практики» состоит из педагогической практики, нацеленной на получение аспирантом профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Аспирант проходит педагогическую практику под руководством научного руководителя на базе профильного подразделения (кафедры) РУДН.

Блок 3 «Научные исследования» состоит из научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, которые выполняются аспирантом под руководством научного руководителя (научных руководителей и/или консультантов) по избранной тематике в течение всего срока обучения. Профильное подразделение (кафедра) создает условия для научных исследований аспиранта, включая регулярные консультации с научным руководителем, работу в научных библиотеках и др., в соответствии с индивидуальным планом подготовки аспиранта.

Подготовка текста диссертационного исследования осуществляется аспирантом на протяжении всего срока обучения и завершается представлением, как правило, на третьем году обучения, законченного текста научно-квалификационной работы (диссертации) научному руководителю и, при наличии положительного отзыва научного руководителя, экспертной комиссии профильного подразделения (кафедры).

Результаты научно-исследовательской работы аспирант обобщает в научных публикациях.

Апробация результатов самостоятельного научного исследования аспирантом осуществляется также в ходе его участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др.).

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» является базовым и имеет трудоемкость 9 зачетных единиц (324 часа).

Государственная итоговая аттестация включает: подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению и профилю подготовки, как правило, в конце третьего года обучения; представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Данная программа также реализуется на английском языке – History of International Relations and Foreign Policy.

#### ***1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.***

История стран мира, России, международных отношений - одна из самых востребованных фундаментальных специальностей гуманитарного профиля. Выпускник аспирантуры может работать не только в академической науке, системе образования (быть ученым, преподавателем высшей школы), дипломатической сфере, но и осуществлять деятельность эксперта, аналитика, журналиста, международного обозревателя, управленца, менеджера, специалиста в области межгосударственного и межкультурного взаимодействия, специалиста туристической сферы, работника культурных учреждений (архивов, музеев, выставок, студий и пр.) Такое многообразие возможно благодаря универсальности исторического образования, сочетающего фундаментальные знания и умения с практикой их реализации в самых разных сферах деятельности. Историк – это творческая профессия, основанная на точном знании фактов, умении их найти, верифицировать, систематизировать, анализировать, комментировать, аргументировано изложить выводы, и использовать их для решения разнообразных теоретических (научно-исследовательских, экспертных) и прикладных (дипломатических, управленческих, культурных, образовательных, просветительских) задач.

Аспиранты, освоившую программу «Исторические науки и археология» по специальности «История международных отношений и внешней политики» могут быть востребованы управленческими структурами различных уровней, партийно-политическими и общественными организациями. В них могут быть заинтересованы СМИ, а также учреждения,

ведающие межкультурным взаимодействием, развитием международных отношений и туризма.

Потенциальные работодатели: организации, связанные с международной деятельностью (МИД, посольства, консульства, центры и фонды культурного сотрудничества с зарубежными странами, международные организации), органы местного и государственного управления; регионального и республиканского самоуправления; общественные организации; средства массовой информации (ТВ, газеты, журналы, Интернет-порталы); архивы, музеи, библиотеки; туристическо-экскурсионные организации; экспертно-аналитические центры; образовательные учреждения высшего профессионального образования; академические учреждения (институты Российской Академии Наук).

### **1.5. Требования к поступающему в аспирантуру.**

Для поступления в аспирантуру требуются знания, полученные в магистратуре гуманитарных наук (история, политология, история международных отношений, социология и др.). Поступающие в аспирантуру должны быть готовы к тому, что в процессе обучения от них потребуются умение самостоятельно работать, трудолюбие, аналитические и творческие способности, знание иностранного языка, навыки рецензирования и написания научных текстов, а также переводов научной литературы.

### **1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:**

#### **1.6.1. Область профессиональной деятельности.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других научных учреждениях;

в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля;

органах государственного управления и местного самоуправления; общественных, общественно-политических, международных организациях, архивах, музеях;

других организациях и учреждениях культуры.

#### **1.6.2. Объект профессиональной деятельности.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников аспирантуры являются исторические процессы и явления в их социокультурных,

политических, экономических, международных измерениях и их отражение в исторических источниках, научной литературе, публицистике, художественном творчестве и общественном сознании.

### **1.6.3. Виды профессиональной деятельности.**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;
- преподавательская деятельность в области исторических наук;
- информационно-аналитическая деятельность, связанная с исследованием основных тенденций развития зарубежных стран и регионов, их социально-политических, военных, торгово-экономических и культурных связей с Российской Федерацией, международных отношений и мировой политики, деятельности международных и региональных организаций;
- редакционно-издательская, связанная с освещением проблематики общественно-политического развития России, зарубежных стран и регионов в средствах массовой информации, периодических изданиях;
- культурно-просветительская в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия.

### **1.6.4. Задачи профессиональной деятельности.**

В результате освоения программ аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы.

#### **Универсальные компетенции:**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

### **Общепрофессиональные компетенции:**

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

### **Профессиональные компетенции**

способность выделять и анализировать, используя методы системного, компаративного и междисциплинарного анализа, основные закономерности мирового исторического процесса, развития цивилизаций, исторических эпох, регионов мира, отдельных стран (ПК-1);

использование современного программного обеспечения и информационных и коммуникационных технологий в научном и учебном процессе (ПК-2);

владение навыками подготовки учебно-методической литературы по образовательным программам высшего образования в изучаемой области (ПК-3);

способность к выделению и изучению современных проблем исторических исследований в области теории и истории международных отношений (ПК-4);

владение навыками нахождения и осмысления новых, а также переосмысления ранее известных фактов, процессов, явлений, тенденций, характеризующих исторические процессы (ПК-5);

способность к ведению фундаментальных и прикладных научных исследований, владение современными методами и методиками исторического исследования и междисциплинарными подходами (ПК-6);

владение методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей; умение ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи; владение приемами и методами ведения научной дискуссии (ПК-7);

умение ориентироваться в современных тенденциях мирового развития, глобальных геополитических процессах, понимание их перспектив и возможных последствий для России (ПК-8).



## 1.8. Требования к результатам освоения образовательной программы

Образовательная программа 46.06.01 «Исторические науки и археология», специальность «История международных отношений и внешней политики»

Виды профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;

преподавательская деятельность в области исторических наук.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции				
		УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной-бытовой сферах иноязычного общения	УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>					
	Иностранный язык			+	+	+
	История и философия науки	+	+			
	<b>Вариативная часть</b>					
	Методология научных исследований	+				
	Педагогика высшей школы	+				
	Научно-исследовательский семинар			+		
	История международных отношений и внешней					

	политики					
	Актуальные проблемы всеобщей истории					
	Историография					
	Профессиональная этика			+		+
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>					
	Педагогическая практика			+		
<b>Блок 3</b>	Научные исследования	+		+		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции	
		ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>		
	Иностранный язык		
	История и философия науки		
	<b>Вариативная часть</b>		
	Методология научных исследований	+	
	Педагогика высшей школы		+
	Научно-исследовательский семинар	+	
	История международных отношений и внешней политики	+	
	Актуальные проблемы всеобщей истории	+	
	Историография	+	
	Профессиональная этика	+	
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>		
	Педагогическая практика		+
<b>Блок 3</b>	Научные исследования	+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции							
		способность выделять и анализировать, используя методы системного, компаративного и междисциплинарного анализа, основные закономерности мирового исторического процесса, развития цивилизаций, исторических эпох, регионов мира, отдельных стран (ПК-1)	использование современного программного обеспечения и информационных технологий в научном и учебном процессе (ПК-2)	владение навыками подготовки учебно-методической литературы по образовательным программа высшего образования в изучаемой области (ПК-3)	способность к выделению и изучению современных проблем исторических исследований в области теории и истории международных отношений (ПК-4)	владение навыками нахождения и осмысления новых, а также переосмысления ранее известных фактов, процессов, явлений, тенденций, характеризующих исторические процессы (ПК-5)	способность к ведению фундаментальных и прикладных научных исследований, владение современными методами и методиками исторического исследования, и междисциплинарными подходами (ПК-6)	владение методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей; умение ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи; владение приемами и методами ведения научной дискуссии (ПК-7)	умение ориентироваться в современных тенденциях мирового развития, глобальных геополитических процессах, понимание их перспектив и возможных последствий для России (ПК-8)
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>								
	Иностранный язык								
	История и философия науки								
	<b>Вариативная часть</b>								
	Методология научных исследований	+	+			+	+		
	Педагогика высшей школы								
	Научно-исследовательский семинар	+	+		+	+	+		
	История международных отношений и внешней политики	+			+	+		+	+
	Актуальные проблемы всеобщей истории	+				+			+
	Историография	+				+	+	+	+
	Профессиональная этика							+	
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>								
	Педагогическая практика		+	+				+	
<b>Блок 3</b>	Научные исследования	+			+	+	+	+	+