

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Российский университет дружбы народов

Факультет гуманитарных и социальных наук

Принято Ученым советом  
факультета гуманитарных  
и социальных наук  
от «19» 02 2016 г.  
протокол № 9

Утверждаю  
проректор по учебной работе

А.П. Ефремов

2016 г.



Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования

Направление подготовки

46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96

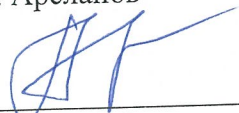
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Направленность программы (профиль, специализация):

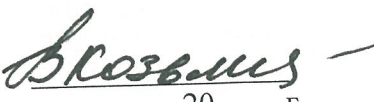
Отечественная история

Нормативный срок освоения программы 3 года  
Форма обучения очная


Согласовано:  
Директор направления  
Р.А. Арсланов

  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:  
Председатель МССН  
В.М. Козьменко

  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:  
Декан факультета  
В.А. Цвык

  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

2016 г.

## Общая характеристика ОП ВО

### 1.1. Цель (миссия) ОП ВО.

*Миссия (социальная значимость) программы 46.06.01 «Исторические науки и археология», специальность «Отечественная история» (07.00.02) - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) - подготовка исследователей, преподавателей-исследователей, способных осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области истории, внешней политики и преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования с учетом современных требований.*

*Цель данной программы аспирантуры заключается в подготовке научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки, образования, культуры, международной деятельности, а также эксклюзивных специалистов для управленческих структур, аналитическо-экспертных центров; средств массовой информации (включая электронные), предпринимательской сферы.*

В результате углубленного изучения теоретических и методологических основ исторической науки выпускники аспирантуры получают навыки самостоятельной научно-исследовательской, творческой, международной и педагогической деятельности; умение подготавливать и анализировать различные тексты, использовать информационно-поисковые системы; знание иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности и межкоммуникационном общении.

Освоение программы аспирантуры по специальности Отечественная история позволит ее выпускникам стать высокопрофессиональными, национально ориентированными специалистами, умеющими отвечать на вызовы времени, нацеленными на постоянное повышение своего профессионального уровня, способными не только вести исследовательскую и педагогическую работу, но и выполнять миссию гуманитария-международника, готового формулировать и отстаивать ценности свободы и достоинства личности, дружбы народов, взаимодействия культур, сотрудничества государств.

В практическом применении теоретических знаний и формировании навыков большую роль играют педагогическая практика и научные исследования, языковые и профильные стажировки. Аспиранты-историки активно занимаются научно-исследовательской работой, участвуют в международных научных и научно-практических конференциях, публикуют свои работы в различных сборниках и журналах, в том числе в «Вестнике РУДН» и изданиях в базах научного цитирования Scopus, WoS, РИНЦ.

В ходе освоения программы аспиранты проводят самостоятельное оригинальное научное исследование и к концу обучения подготавливают текст кандидатской диссертации к защите.

### **1.2. Основные сведения.**

Уровень образования - аспирантура

Форма реализации – очная

Направленность – Отечественная история

Вид профессиональной деятельности - научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук; преподавательская деятельность в области исторических наук.

Сведения об особенностях реализации ОП – без особенностей

Предметное поле – исторические науки и археология

Место реализации – РУДН.

### **1.3. Особенности реализации ОП ВО.**

Общая трудоемкость программы аспирантуры составляет 6480 часов, или 180 зачетных единиц (ЗЕТ).

Программа аспирантуры включает четыре блока: «Образовательные дисциплины (модули)», «Практики», «Научные исследования», «Государственная итоговая аттестация».

Блок 1 «Образовательные дисциплины (модули)» имеет трудоемкость 30 зачетных единиц (1080 часов) и включает базовую и вариативную части.

Базовая часть имеет трудоемкость 9 зачетных единиц (324 часа) и включает две дисциплины (модуля), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов: «Иностранный язык», «История и философия науки».

Вариативная часть имеет трудоемкость 21 зачетную единицу (756 часов) и включает дисциплину (модуль), направленную на подготовку к преподавательской деятельности («Педагогика высшей школы») и дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена («Методология научных исследований»; «Педагогика высшей школы»; дисциплина специализации и дисциплины по выбору аспирантов).

Названные выше части блока 1 аспирант осваивает, как правило, в течение первого и второго года обучения. Освоение дисциплин (модулей) блока 1 нацелено на формирование теоретико-методологической основы, необходимой для научной, педагогической и иной профессиональной деятельности аспиранта, и осуществляется, как правило, в течение первых двух лет его обучения. Аттестационные критерии освоения дисциплин устанавливаются руководителями дисциплин в установленном в Университете порядке и могут включать участие в

аудиторных занятиях, самостоятельную работу, подготовку письменного текста (цельной части диссертационной работы, реферата, аналитической записки, научного доклада, публикации), устное собеседование с руководителем дисциплины и другие формы контроля. Успеваемость аспиранта по всем дисциплинам (модулям) фиксируется результатами промежуточной аттестации.

Блок 2 «Практики» и Блок 3 «Научные исследования» имеют общую трудоемкость 141 ЗЕТ (5076 часов) и являются вариативной частью программы аспирантуры.

Блок 2 «Практики» состоит из педагогической практики, нацеленной на получение аспирантом профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Аспирант проходит педагогическую практику под руководством научного руководителя на базе профильного подразделения (кафедры) РУДН.

Блок 3 «Научные исследования» состоит из научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, которые выполняются аспирантом под руководством научного руководителя (научных руководителей и/или консультантов) по избранной тематике в течение всего срока обучения. Профильное подразделение (кафедра) создает условия для научных исследований аспиранта, включая регулярные консультации с научным руководителем, работу в научных библиотеках и др., в соответствии с индивидуальным планом подготовки аспиранта.

Подготовка текста диссертационного исследования осуществляется аспирантом на протяжении всего срока обучения и завершается представлением, как правило, на третьем году обучения, законченного текста научно-квалификационной работы (диссертации) научному руководителю и, при наличии положительного отзыва научного руководителя, экспертной комиссии профильного подразделения (кафедры).

Результаты научно-исследовательской работы аспирант обобщает в научных публикациях.

Апробация результатов самостоятельного научного исследования аспирантом осуществляется также в ходе его участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др.).

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» является базовым и имеет трудоемкость 9 зачетных единиц (324 часа).

Государственная итоговая аттестация включает: подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению и профилю подготовки, как правило, в конце третьего года обучения; представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации),

оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### ***1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.***

История стран мира, России, международных отношений - одна из самых востребованных фундаментальных специальностей гуманитарного профиля. Выпускник аспирантуры может работать не только в академической науке, системе образования (быть ученым, преподавателем высшей школы), дипломатической сфере, но и осуществлять деятельность эксперта, аналитика, журналиста, международного обозревателя, управленца, менеджера, специалиста в области межгосударственного и межкультурного взаимодействия, специалиста туристической сферы, работника культурных учреждений (архивов, музеев, выставок, студий и пр.) Такое многообразие возможно благодаря универсальности исторического образования, сочетающего фундаментальные знания и умения с практикой их реализации в самых разных сферах деятельности. Историк – это творческая профессия, основанная на точном знании фактов, умении их найти, верифицировать, систематизировать, проанализировать, прокомментировать, аргументировано изложить выводы, и использовать их для решения разнообразных теоретических (научно-исследовательских, экспертных) и прикладных (дипломатических, управленческих, культурных, образовательных, просветительских) задач.

Аспиранты, освоившую программу «Исторические науки и археология» по специальности «Отечественная история» могут быть востребованы управленческими структурами различных уровней, партийно-политическими и общественными организациями. В них могут быть заинтересованы СМИ, а также учреждения, ведающие межкультурным взаимодействием, развитием международных отношений и туризма.

Потенциальные работодатели: организации, связанные с международной деятельностью (МИД, посольства, консульства, центры и фонды культурного сотрудничества с зарубежными странами, международные организации), органы местного и государственного управления; регионального и республиканского самоуправления; общественные организации; средства массовой информации (ТВ, газеты, журналы, Интернет-порталы); архивы, музеи, библиотеки; туристическо-экскурсионные организации; экспертно-аналитические центры; образовательные учреждения высшего профессионального образования; академические учреждения (институты Российской Академии Наук).

### ***1.5. Требования к поступающему в аспирантуру.***

Для поступления в аспирантуру требуются знания, полученные в магистратуре гуманитарных наук (история, политология, история международных отношений, социология и др.). Поступающие в аспирантуру должны быть готовы к тому, что в процессе обучения от них потребуется умение самостоятельно работать, трудолюбие, аналитические и творческие способности, знание иностранного языка, навыки рецензирования и написания научных текстов, а также переводов научной литературы.

### ***1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:***

#### **1.6.1. Область профессиональной деятельности.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других научных учреждениях; архивах, музеях; других организациях и учреждениях культуры; в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля; органах государственного управления и местного самоуправления; общественных, общественно-политических и творческих организациях.

#### **1.6.2. Объект профессиональной деятельности.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников аспирантуры являются исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических, международных измерениях и их отражение в исторических источниках, научной литературе, публицистике, художественном творчестве и общественном сознании.

#### **1.6.3. Виды профессиональной деятельности.**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;
- преподавательская деятельность в области исторических наук;

#### **1.6.4. Задачи профессиональной деятельности.**

В результате освоения программ аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общефессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;  
профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы.

**1.7.** Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения я;

УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *общефессиональными компетенциями*:

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями*:

ПК-1: способностью выделять и анализировать, используя методы системного, компаративного и междисциплинарного анализа, основные закономерности

мирового исторического процесса, развития цивилизаций, исторических эпох, регионов мира, отдельных стран;

ПК-2: использованием современного программного обеспечения и информационных и коммуникационных технологий в научном и учебном процессе;

ПК-3: знанием современных концепций исторического развития в области всеобщей и отечественной истории, владением навыками их анализа;

ПК-4: способностью к выделению и изучению современных проблем исторических исследований в области всеобщей и отечественной истории, истории и теории международных отношений;

ПК-5: владением навыками нахождения и осмысления новых, а также переосмысления ранее известных фактов, процессов, явлений, тенденций, характеризующих исторические процессы;

ПК-6: способностью к ведению фундаментальных и прикладных научных исследований, владением современными методами и методиками исторического исследования и междисциплинарными подходами.

ПК-7: владением методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей; умением ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи; владение приемами и методами ведения научной дискуссии

ПК-8: умением ориентироваться в современных тенденциях мирового развития, глобальных геополитических процессах, пониманием их перспектив и возможных последствий для России.



## 1.8. Требования к результатам освоения образовательной программы

(для подготовки кадров высшей квалификации – аспирантура)

Образовательная программа 46.06.01 «Исторические науки и археология», специальность «Отечественная история»

Виды профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;

преподавательская деятельность в области исторических наук.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции				
		УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения	УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития
Блок 1	Базовая часть					
	Иностранный язык			+	+	+
	История и философия науки	+	+			
Блок 1	Вариативная часть					
	Методология научных исследований		+			
	Педагогика высшей школы					

	Научно-исследовательский семинар		+			
	Историография					
	Актуальные проблемы всеобщей истории					
	Профессиональная этика					
	История международных отношений и внешней политики					
Блок 2	Вариативная часть					
	Педагогическая практика		+			
Блок 3	Вариативная часть					
	Научные исследования		+			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции	
		ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Блок 1	Базовая часть		
	Иностранный язык		
	История и философия науки		
Блок 1	Вариативная часть		
	Методология научных исследований	+	+
	Педагогика высшей школы		+
	Научно-исследовательский семинар	+	
	Историография	+	
	Профессиональная этика	+	
	Актуальные проблемы всеобщей истории	+	
	История международных отношений и внешней политики	+	
Блок 2	Вариативная часть		
	Педагогическая практика	+	+
Блок 3	Вариативная часть		
	Научные исследования	+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции							
		ПК-1: способность выделять и анализировать, используя методы системного, компаративного и междисциплинарного анализа, основные закономерности мирового исторического процесса, развития цивилизаций, исторических эпох, регионов мира, отдельных стран	ПК-2: использование современного программного обеспечения и информационных технологий в научном и учебном процессе	ПК-3: знание современных концепций исторического развития в области всеобщей и отечественной истории, владение навыками их анализа	ПК-4: способность к выделению и изучению современных проблем исторических исследований в области всеобщей и отечественной истории, истории и теории международных отношений	ПК-5: владение навыками нахождения и осмысления новых, а также переосмысления ранее известных фактов, процессов, явлений, тенденций, характеризующих исторические процессы	ПК-6: способность к ведению фундаментальных и прикладных научных исследований, владение современными методами и методиками исторического исследования и междисциплинарными подходами	ПК-7: владение методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей; умение ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи; владение приемами и методами ведения научной дискуссии	ПК-8: умение ориентироваться в современных тенденциях мирового развития, глобальных геополитических процессах, понимание их перспектив и возможных последствий для России
Блок 1	Базовая часть								
	Иностранный язык								
	История и философия науки								
Блок 1	Вариативная часть								
	Методология научных исследований		+			+		+	
	Педагогика высшей школы							+	
	Научно-исследовательский семинар	+	+		+		+		

	Историография	+		+	+			+	+
	Актуальные проблемы всеобщей истории	+			+			+	+
	Профессиональная этика	+			+				
	История МО и ВП	+			+			+	+
Блок 2	Вариативная часть								
	Педагогическая практика	+	+	+	+	+	+		
Блок 3	Вариативная часть								
	Научные исследования			+	+	+	+	+	+