

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Гуманитарных и социальных наук
Рекомендовано МССН/МО*

ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.06.01 Политические науки и регионоведение

(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность программы (профиль)

***Политические проблемы международных отношений, глобального и
регионального развития***

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)

1. Цель научных исследований

Целью научных исследований аспиранта является расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, приобретение практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, сбор материала для написания диссертации и проверка обоснованности сделанных в выпускной квалификационной работе (кандидатской диссертации) теоретических выводов.

2. Задачи научных исследований

Задачами научных исследований являются:

- овладение аспирантом методологией и методикой научно-исследовательской работы,
- использование современных информационных технологий в гуманитарных науках,
- приобретение умения и навыков получения, обработки, хранения и распространения научной информации.
- сбор и анализ необходимого материала
- подготовка выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации);
- выработка комплекса навыков осуществления научного исследования для подготовки диссертации;
- формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
- формирование навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование навыка представления результатов проведенного исследования в виде статьи, доклада.

3. Место научных исследований в структуре ОП ВО

В Блок 3 программы аспирантуры «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научные исследования в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научной работы в высшей школе, включающую научные исследования в рамках темы своей выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации), апробацию полученных результатов и написание кандидатской диссертации.

Научные исследования для обучающихся по направлению «Политические науки и регионоведение» является частью образовательной составляющей, предусмотренной учебными планами, и логическим завершением научно-исследовательской работы.

Для успешных научных исследований аспирант должен иметь предварительную подготовку по политологическим профессиональным курсам, владеть навыками научного поиска, уметь самостоятельно работать с основными информационными источниками, подбирать литературу по заданной теме, готовить реферативные обзоры по теме исследования, владеть навыками использования информационных технологий и баз данных.

4. Формы проведения научных исследований:

Основной формой являются научные исследования, которые проходят в рамках исполнения учебного плана подготовки аспирантов.

По окончании научных исследований в конце каждого года обучения аспирант защищает отчет о проделанной работе.

Во время научных исследований основной задачей обучающегося является подготовка концепции кандидатской диссертации, сбор, анализ и обобщение необходимого материала, апробация полученных выводов, подготовка выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации). Для этого аспирант должен добросовестно выполнять поручения непосредственного научного руководителя. Аспирант публикует научные статьи по теме научного исследования в журналах, входящих в перечень ВАК и РИНЦ, выступает на научных конференциях, семинарах, круглых столах, участвует в научной работе своей кафедры, готовит свою кандидатскую диссертацию.

5. Место и время проведения научных исследований:

Научные исследования аспирантов по направлению 41.06.01 проходит в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса на протяжении всего 1, 2, 3, а также 4 года обучения (в заочной программе) в соответствии с индивидуальным планом и при мониторинге научного руководителя. Место проведения научного исследования определяется с учетом тематики кандидатской диссертации.

Научные исследования аспиранта осуществляются в вузе, библиотеках, архивах, профильных компаниях, государственных учреждениях. Место их проведения определяется с учетом темы выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации) обучающегося. Научные исследования осуществляются в течении всего обучения по профилю аспирантуры.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате проведения научных исследований:

В результате проведения научных исследований аспирант должен приобрести следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения;

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ПК-2 – способен самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки и решать их с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта.

В результате осуществления научных исследований аспирант получит:

а) знания:

- Современной методологии проведения научных исследований.
- Современных технологий поиска и обработки информации.
- Требований, предъявляемых к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемой в научных исследованиях.
- Ключевых нормативно-правовых требований оформления результатов научных исследований.
- Правил и приемов ведения научных дискуссий.

б) умения:

- Формировать программу научного исследования.
- Проводить самостоятельное политологическое исследование.
- Выявлять и формулировать актуальность исследуемой проблемы, обосновывать ее научное значение.
- Определять предмет и объект политологического исследования, ставить цели и задачи научной работы.
- Выявлять и анализировать научные источники, работать с научной литературой. Проводить анализ эволюции взглядов, подходов, концепций в исследуемой области.

- Использовать современные методы проведения научных исследований. Аргументировать результаты самостоятельных научных исследований и делать обоснованные выводы.

- Представлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок: отчетов, рефератов, докладов, научных статей. Подготовить работу к апробации.

в) навыки:

- Использования современных компьютерных технологий поиска информации в исследуемой области.

- Использования современных корпоративных информационных систем.

- Систематизации и обработка полученной информации.

- Публичных выступлений.

- Подготовки презентаций и научных докладов, оформления научных статей и научной работы.

7. Структура и содержание научных исследований.

Общая трудоемкость научных исследований программы аспирантуры **очной** формы обучения составляет 121 зачетную единицу (4356 часов) и проводится в соответствии с утвержденным графиком и учебным планом на 1,2 и 3 годах обучения.

План научных исследований	1-й год	1188 часов	33 ЗЕ
	2-й год	1332 часа	37 ЗЕ
	3-й год	1836 часов	51 ЗЕ
	<i>ИТОГО</i>	<i>4356 часов</i>	<i>121 ЗЕ</i>

Общая трудоемкость научных исследований программы аспирантуры **заочной** формы обучения составляет 121 зачетную единицу (4356 часов) и проводится в соответствии с утвержденным графиком и учебным планом на 1,2,3 и 4 годах обучения.

План научных исследований	1-й год	540 часа	15 ЗЕ
	2-й год	900 часов	25 ЗЕ
	3-й год	1620 часов	45 ЗЕ
	4-й год	1296 часов	36 ЗЕ
	<i>ИТОГО</i>	<i>4356 часов</i>	<i>121 ЗЕ</i>

Структура научных исследований в соответствии с общим графиком обучения в аспирантуре: **очная** форма обучения.

Компетенции	Учебный год	Этапы	Количество академических часов / ЗЕ	АР/П р	СР	Форма текущего контроля	Формы итоговой аттестации
УК-1, УК-4, ОПК-1, ПК-2	1-3	3	4356/121 ЗЕ	-	4356	Доклад на кафедре, статьи, участие в конференциях	Написание и публикация и статей в научных журналах Выступления с презентациями на научных конференциях Написание ежегодных отчетов. Заполнение ИП. Защита итогового отчета на кафедре. Предзащита на кафедре.
УК-1, УК-4, ОПК-1, ПК-2	1 год обучения	Подготовительный/ Основной	1188/33 ЗЕ	-	1188	Коллоквиум (консультации) Статья (эссе) Доклад (презентация)	Написание и публикация статей Презентация докладов на конференциях Письменный отчет Защита отчета на кафедре как итоговая аттестация
УК-1, УК-4, ОПК-1, ПК-2	2 год обучения	Основной	1332/37 ЗЕ	-	1332	Коллоквиум (консультации) Статья (эссе) Доклад (презентация)	Написание и публикация статей Презентация докладов на конференциях Письменный отчет Защита отчета на кафедре как итоговая аттестация
УК-1, УК-4, ОПК-1, ПК-2	3 год обучения	Основной / Заключительный	1836/51 ЗЕ	-	1836	Коллоквиум (консультации) Статья (эссе) Доклад (презентация)	Написание и публикация статей Презентация докладов на конференциях Письменный

							отчет на кафедре как итоговая аттестация
--	--	--	--	--	--	--	--

Структура научных исследований в соответствии с общим графиком обучения в аспирантуре: **заочная** форма обучения.

Компетенции	Учебный год	Этапы	Количество академических часов / ЗЕ	АР/П	СР	Форма текущего контроля	Формы итоговой аттестации
УК-1, УК-4, ОПК-1, ПК-2	1-4	3	4356/121 ЗЕ	-	4356	Доклад на кафедре, статьи, участие в конференциях	Написание и публикация и статей в научных журналах Выступления с презентациями на научных конференциях Написание ежегодных отчетов. Заполнение ИП. Защита итогового отчета на кафедре. Предзащита на кафедре.
УК-1, УК-4, ОПК-1, ПК-2	1 год обучения	Подготовительный/Основной	504/14 ЗЕ	-	504	Коллоквиум (консультации) Статья (эссе) Доклад (презентация)	Написание и публикация статей Презентация докладов на конференциях Письменный отчет Защита отчета на кафедре как итоговая аттестация
УК-1, УК-4, ОПК-1, ПК-2	2 год обучения	Основной	1080/30 ЗЕ	-	1080	Коллоквиум (консультации) Статья (эссе) Доклад (презентация)	Написание и публикация статей Презентация докладов на конференциях Письменный отчет Защита отчета на кафедре как

							итоговая аттестация
УК-1, УК-4, ОПК-1, ПК-2	3 год обучения	Осно вной	1476/41 ЗЕ	-	1476	Коллоквиум (консультации) Статья (эссе) Доклад (презентация)	Написание и публикация статей Презентация докладов на конференциях Письменный отчет Защита отчета на кафедре как итоговая аттестация
УК-1, УК-4, ОПК-1, ПК-2	4 год обучения	Осно вной / Заключи тельный	1296/36	-	1296	Коллоквиум (консультации) Статья (эссе) Доклад (презентация)	Написание и публикация статей Презентация докладов на конференциях Письменный отчет Защита отчета на кафедре как итоговая аттестация

а. Содержание этапов в очной форме обучения.

1 этап (подготовительный):

- проводится установочная лекция, на которой аспирантов знакомят с целями, задачами и содержанием научно-исследовательской работы. Кроме того, аспиранты получают консультацию по оформлению документации. Составляется вместе с научным руководителем индивидуальное задание на все этапы научной работы.

2 этап (основной): Первый год обучения:

1. Выбор и утверждение темы научного исследования.
2. Изучение научной литературы, работа в библиотеках, сети Интернет и базах данных с целью выявления и анализа источниковой базы исследования. Обоснование актуальности и научного значения проблемы, которой будет посвящено исследование.
3. Постановка цели и задач исследования, определение объекта и предмета научного исследования.
4. Анализ основных подходов, концепций и их эволюции по теме исследования.
5. Выбор методов и инструментов исследования.
6. Разработка и представление аннотированного плана выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации).
7. Участие в научных конференциях, круглых столах, семинарах.

8. Участие в научно-исследовательской работе профильной кафедры.

Второй год обучения:

1. Расширение документальной базы темы исследования.

2. Анализ современной литературы, касающейся выбранной темы

3. Подготовка теоретико-методологического раздела работы

4. Подготовка первого варианта двух глав (разделов) работы.

5. Участие и выступление в научных конференциях, круглых столах, семинарах, с обязательным опубликованием тезисов или статьи в материалах мероприятий.

6. Участие в научно-исследовательской работе профильной кафедры.

7. Публикация аспирантом статьи в журналах, входящих в перечень ВАК и в перечень РИНЦ, а также, по возможности, публикаций на иностранном языке в международных журналах, включенных в реестры Web of Science и Scopus; в количестве, утвержденном ВАК РФ и вузом.

Третий год обучения:

1. Подготовка первого варианта третьего раздела исследования

2. Написание первоначального варианта введения научной работы

3. Написание заключения, списка источников и используемой литературы

4. Подготовка всего текста научной работы.

5. Выявление предполагаемого вклада аспиранта в разработку исследуемой темы.

6. Публикация аспирантом статьи в журналах, входящих в перечень ВАК и в перечень РИНЦ, а также, по возможности, публикаций на иностранном языке в международных журналах, включенных в реестры Web of Science и Scopus, в количестве, утвержденном ВАК РФ и вузом.

На третьем (заключительном) этапе предусматривается подведение итогов работы за учебный год. Аспиранты обобщают свой научно-исследовательский опыт в отчетах и докладах. Преподаватели анализируют деятельность аспирантов, отмечают возникшие у них трудности и наиболее удачные решения поставленных задач в ходе проведения занятий. Общая оценка складывается из степени участия аспиранта в научной жизни кафедры и вуза, уровня исследования по диссертации и оформления документации.

б. Содержание этапов в заочной форме обучения.

1 этап (подготовительный и основной): Первый год обучения:

- проводится установочная лекция, на которой аспирантов знакомят с целями, задачами и содержанием научно-исследовательской работы. Кроме того, аспиранты получают консультацию по оформлению документации.

Составляется вместе с научным руководителем индивидуальное задание на все этапы научной работы.

2 этап (основной): Первый год обучения:

2. Выбор и утверждение темы научного исследования.
2. Изучение научной литературы, работа в библиотеках, сети Интернет и базах данных с целью выявления и анализа источниковой базы исследования. Обоснование актуальности и научного значения проблемы, которой будет посвящено исследование.
3. Постановка цели и задач исследования, определение объекта и предмета научного исследования.
4. Анализ основных подходов, концепций и их эволюции по теме исследования.
5. Выбор методов и инструментов исследования.
6. Разработка и представление аннотированного плана выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации).
7. Участие в научных конференциях, круглых столах, семинарах.
8. Участие в научно-исследовательской работе профильной кафедры.

Второй год обучения:

3. Расширение документальной базы темы исследования.
4. Анализ современной литературы, касающейся выбранной темы
3. Подготовка теоретико-методологического раздела работы
4. Подготовка первого варианта двух глав (разделов) работы.
5. Участие и выступление в научных конференциях, круглых столах, семинарах, с обязательным опубликованием тезисов или статьи в материалах мероприятий.
6. Участие в научно-исследовательской работе профильной кафедры.
7. Публикация аспирантом статьи в журналах, входящих в перечень ВАК и в перечень РИНЦ, а также, по возможности, публикаций на иностранном языке в международных журналах, включенных в реестры Web of Science и Scopus; в количестве, утвержденным ВАК РФ и вузом.

Третий и четвертый годы обучения:

4. Подготовка первого варианта третьего раздела исследования
5. Написание первоначального варианта введения научной работы
6. Написание заключения, списка источников и используемой литературы
4. Подготовка всего текста научной работы.
5. Выявление предполагаемого вклада аспиранта в разработку исследуемой темы.
6. Публикация аспирантом статей в журналах, входящих в перечень ВАК и в перечень РИНЦ, а также, по возможности, публикаций на иностранном

языке в международных журналах, включенных в реестры Web of Science и Scopus, в количестве, утвержденном ВАК РФ и вузом.

На третьем (заключительном) этапе предусматривается подведение итогов работы за учебный год. Аспиранты обобщают свой научно-исследовательский опыт в отчетах и докладах. Преподаватели анализируют деятельность аспирантов, отмечают возникшие у них трудности и наиболее удачные решения поставленных задач в ходе проведения занятий. Общая оценка складывается из степени участия аспиранта в научной жизни кафедры и вуза, уровня исследования по диссертации и оформления документации.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые для научных исследований:

Реализация программы аспирантуры обеспечивается наличием специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы и помещений для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается наличием в Университете библиотеки, в том числе электронной, обеспечивающей обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован изданиями учебной, учебно-методической, научной и иной литературы, включая периодические издания, соответствующими рабочим программам дисциплин и практики.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Университет обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения с наличием лицензий количестве, необходимом для выполнения всех видов учебной деятельности обучающихся.

Всем обучающимся обеспечен доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в дисплейных залах Научной библиотеки, компьютеров факультета, кафедр и компьютерной сети студенческого общежития.

9. Учебно-методическое обеспечение научных исследований аспирантов:

Научные исследования аспиранта осуществляются в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемым аспирантом и научным руководителем, утверждаемым в соответствии с графиком учебного процесса соответствующей кафедрой. Аспиранты в своей работе используют источники по теме своего научного исследования. При этом аспирант обязан ознакомиться с работами по теме своего исследования, рекомендованными ему научным руководителем, учеными, работающими и работавшими в вузе, а также в иных научных и образовательных организациях, представляющих основные политологические школы страны. В обязательном порядке аспирант должен ознакомиться с работами по теме своего исследования, опубликованными в международных изданиях, доступных через международные (в т.ч. и электронные) библиотечные системы, доступ к которым предоставляет Университет.

При выборе темы научного исследования аспирант и научный руководитель должны учитывать следующие рекомендации:

- тема научного исследования должна соответствовать приоритетным направлениям научных исследований, утвержденными в РУДН;
- в рамках выбранной темы научного исследования должна решаться задача, имеющая актуальное значение для развития соответствующей отрасли политической науки, либо в результате работы над которой будут изложены новые научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для пополнения политологического знания;
- при планировании исследования - в ходе научно-исследовательской работы аспирант должен иметь возможность апробировать результаты до составления и защиты выпускной квалификационной работы, при этом содержание и результаты такой апробации должны быть аргументированными;
- по возможности, тема научного исследования должна позволять применить междисциплинарные методы проведения исследования;
- выбранная тема должна позволить аспиранту обоснованно применять различные методы научного исследования.

Аспирант проводит исследование самостоятельно, не допуская плагиата, а также правильно оформляя все выдержки из документов и исследований, проведенных другими авторами.

Научные исследования предполагают знакомство с работой диссертационных советов: изучение нормативных материалов, регламентирующих их деятельность; уяснение обязанностей председателя диссертационного совета, его заместителя и ученого секретаря диссертационного совета; ознакомление с правилами оформления,

представления к защите и защиты диссертаций, обязательное посещение защит диссертаций по специальности, соответствующей профилю своего обучения.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований:

Безуглов И.Г., Лебединский В.В., Безуглов А.И. Основы научного исследования. М.: Изд-во: Академический проект, 2008.

Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. - М.: Финансы и статистика, 2012. -296 с. - ISBN 978-5-279-03527-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: [6.http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=:221203](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=:221203) Справочно-правовая система "Консультант Плюс". Справочно-правовая система "ГАРАНТ".

Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. Москва, ИНФРА-М,2011.

Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. М.: Издательство: Дашков и Ко, 2009

О порядке присуждения ученых степеней: Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.10.2013

ГОСТ 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=179727>.

Сайт ВАК Минобрнауки РФ <http://vak.ed.gov.ru/>

Литература, соответствующая направлению проводимого исследования.

11. Материально-техническое обеспечение научных исследований

Для проведения научных исследований необходимы специально оборудованные кабинеты и компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также мультимедийное оборудование.

Реализация научных исследований должна обеспечиваться доступом каждого аспиранта к информационным ресурсам - институтскому библиотечному фонду РУДН и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Бытовые помещения должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

12. Формы промежуточной аттестации

По итогам научных исследований аспирант представляет развернутый письменный отчет. В отчет включается информация общего характера (фамилия, имя, отчество аспиранта; вид работы и место ее прохождения; тема выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации); период прохождения работы), а также сведения, характеризующие содержание работы аспиранта и отражающие выполнение им программы научно-исследовательской работы.

Отчет должен включать в себя сведения:

- о выполнении индивидуального задания;
- о подготовке и публикации статей в журналах, входящих в список ВАК и РИНЦ;
- об участии аспиранта в значимых конференциях по теме своего исследования;
- об участии в научно-исследовательской работе кафедры (при участии);
- о степени готовности выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации).

К отчету могут прилагаться документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период научных исследований (например, тексты статей или докладов, подготовленных аспирантом по материалам, собранным на практике).

Результаты прохождения работы каждого вида определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в системе ECTS (A, B, C, E). Основанием для их выставления является принятая в Университете балльно-рейтинговая система (БРС). Аспирантам, прошедшим научные исследования в других образовательных организациях, или (и) академических институтах по решению кафедры она может быть зачтена после представления соответствующего отчета.

Описание оценок ECTS:

A – «Отлично»: теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B – «Очень хорошо»: теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой

обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

С – «Хорошо»: теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые задания выполнены с ошибками.

Д – «Удовлетворительно»: теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Е – «Посредственно»: теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX – «Условно неудовлетворительно»: теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

F – «Безусловно неудовлетворительно»: теоретическое содержание курса не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Положительными оценками, при получении которых курс засчитывается студенту в качестве пройденного, являются оценки А, В, С, D и Е.

Таблица соответствия баллов и оценок при аттестации

Баллы	Традиционные оценки	Оценки ECTS
95-100	<i>Отлично</i> 5	A
86-94		B
69-85	<i>Хорошо</i> 4	C
61-68	<i>Удовлетворительно</i> 3	D
51-60		E
31-50	<i>Неудовлетворительно</i> 2	FX
0-30		F

Перечень оценочных средств

п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<i>Аудиторная работа</i>			
1	Опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с Вопросы по темам/разделам дисциплины изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	База тестовых заданий
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (работа на	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии,

	занятия)		полемики, диспута, дебатов
5	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
6	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
7	Презентация (защита) проекта/доклада/реферата/сообщения	Средство контроля способностей обучающихся представить перед аудиторией результаты проделанной работы	Темы проектов/докладов/рефератов/сообщений и пр.
8	Зачет	Форма проверки качества усвоения учебного материала	Примеры заданий
9	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
<i>Самостоятельная работа</i>			
1	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
2	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3	Эссе и иные творческие	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и	Темы групповых и/или

	задания	позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	индивидуальных творческих заданий
--	---------	--	-----------------------------------

Обучающийся, не выполнивший программу научных исследований без уважительной причины, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, решением деканата по согласованию с соответствующей кафедрой представляется к отчислению как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

зед. каф. сравн. лингв.
должность, название кафедры

А.А.
подпись

Шевелев В.Г.
инициалы, фамилия

Руководитель программы
проф. сравн. лингв.
должность, название кафедры

Королева
подпись

Поздн Ю.М.
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
сравн. лингв.
название кафедры

Мельникова
подпись

Васильев А.А.
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

Кафедра сравнительной политологии

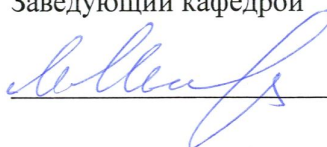
УТВЕРЖДЕН

на заседании

кафедры

«31 августа» 2017 г., протокол № 1000-13/01

Заведующий кафедрой



М.М. Мчедлова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ

41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

_____ 41.06.01 Политические науки и регионоведение _____

(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))

Направление программы (профиль)

Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития

Квалификация выпускника _____ Исследователь. Преподаватель-исследователь _____

указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)

Паспорт фонда оценочных средств по Научным исследованиям

Направление: 41.06.01 Политические науки и регионоведение

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)								
		Инструктаж	Консультации	Написание и публикация статей	Заполнение ИП	Участие в НИР	Подготовка диссертации	Доклады на конференциях	Защита итогового отчета	Всего баллов
УК-1, УК-4, ОПК-1, ПК-2	1 этап (подготовительный и основной).	2,5		5	2,5		10	5		25
УК-1, УК-4, ОПК-1, ПК-2	2 этап (основной). Первый год обучения		2,5		2,5	5	10	5		25
УК-1, УК-4, ОПК-1, ПК-2	Второй год обучения		2,5	5	2,5	5	5			25
УК-1, УК-4, ОПК-1, ПК-2	Третий год обучения			5	2,5	2,5	5		10	25
Итого:										100

Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по научным исследованиям

По итогам научных исследований аспирант представляет развернутый письменный отчет. В отчет включается информация общего характера (фамилия, имя, отчество аспиранта; вид работы и место ее прохождения; тема выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации); период прохождения работы), а также сведения, характеризующие содержание работы аспиранта и отражающие выполнение им программы научно-исследовательской работы.

Отчет должен включать в себя сведения:

- о выполнении индивидуального задания;
- о подготовке и публикации статей в журналах, входящих в список ВАК и РИНЦ;
- об участии аспиранта в значимых конференциях по теме своего исследования;

- об участии в научно-исследовательской работе кафедры (при участии);
- о степени готовности выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации).

К отчету могут прилагаться документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период научных исследований (например, тексты статей или докладов, подготовленных аспирантом по материалам, собранным на практике).

Результаты прохождения работы каждого вида определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в системе ECTS (A, B, C, E). Основанием для их выставления является принятая в Университете балльно-рейтинговая система (БРС). Аспирантам, проводившим научные исследования в других образовательных организациях, или (и) академических институтах по решению кафедры она может быть зачтена после представления соответствующего отчета.

Описание оценок ECTS:

A – «Отлично»: теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B – «Очень хорошо»: теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C – «Хорошо»: теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые задания выполнены с ошибками.

D – «Удовлетворительно»: теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E – «Посредственно»: теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX – «Условно неудовлетворительно»: теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство

предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

F – «Безусловно неудовлетворительно»: теоретическое содержание курса не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Положительными оценками, при получении которых курс засчитывается студенту в качестве пройденного, являются оценки А, В, С, D и E.

Перечень оценочных средств

п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<i>Аудиторная работа</i>			
1	Опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с Вопросы по темам/разделам дисциплины изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	База тестовых заданий

3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (работа на занятии)	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
5	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
6	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
7	Презентация (защита) проекта/доклада/реферата/сообщения	Средство контроля способностей обучающихся представить перед аудиторией результаты проделанной работы	Темы проектов/докладов/рефератов/сообщений и пр.
8	Зачет	Форма проверки качества усвоения учебного материала	Примеры заданий
9	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию,	Задания для решения кейс-задачи

		необходимую для решения данной проблемы.	
<i>Самостоятельная работа</i>			
1	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
2	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3	Эссе и иные творческие задания	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

Обучающийся, не выполнивший программу научных исследований без уважительной причины, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, решением деканата по согласованию с соответствующей кафедрой представляется к отчислению как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Разработчик:

доц. каф. сравнительной политологии

должность, название кафедры



подпись

В.Г. Иванов

инициалы, фамилия