

федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»
филологический факультет

Рекомендовано МССН

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики: Научно-исследовательская

Рекомендуется для направления подготовки:

42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное
дело»

Направление программы (профиль): Международная журналистика

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Настоящая программа разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (далее – ОС ВО РУДН), устанавливающим требования, обязательные при реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело».

1. Цели научно-исследовательской практики

- формирование и развитие у аспирантов компетенций, необходимых для получения квалификации «Исследователь» в соответствии с федеральным государственным стандартом и ОС ВО РУДН;
- подготовка итогового оригинального научного исследования, вносящего вклад в создание, расширение и развитие научного знания в области языкознания;
- развитие навыков самостоятельной профессиональной деятельности в области научных исследований по языкознанию и подготовка к профессиональной деятельности в сфере науки.

2. Задачи практики

- ознакомить аспирантов с практическим опытом исследовательской работы, накопленным на профильных кафедрах РУДН;
- предоставить аспирантам научно-методическую помощь для успешного завершения диссертационного исследования;
- предоставить аспирантам возможность принимать участие в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

3. Место практики в структуре ООП

Практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана. Практика опирается на вариативную часть блока 1 ООП «Образовательные дисциплины», главным образом, на дисциплины «Методология научных исследований» и «Научно-исследовательский семинар». Практика тесно связана с научными исследованиями аспиранта. Практика предваряет научные исследования на 1 году обучения и логически завершает образовательную программу аспирантуры на третьем году обучения подготовкой научного доклада и оригинального научного исследования.

К началу практики аспирант должен знать базовые теоретические дисциплины по тематике исследования, обладать опытом научно-исследовательской работы под научным руководством, написания научных статей, уметь оформлять научные отчёты.

4. Формы проведения практики

Стационарная (включающая консультации с научным руководителем и членами профессионального коллектива выпускающей кафедры, работу в библиотеках, самостоятельную работу аспиранта).

5. Место и время проведения практики

Местом проведения практики являются, как правило, профильные кафедры филологического факультета РУДН, время проведения — 1-й и 3-й год обучения.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения научно-исследовательской практики у аспиранта должны сформироваться следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области журналистики, средств массовой информации и смежных областях гуманитарного знания(ПК-1);
- владение современной научной парадигмой в области системы массовых коммуникаций и умение интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы(ПК-2);
- способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по созданию различных информационных ресурсов (аналитических текстов, корпусов медиатекстов различных жанров, специализированных баз данных), в том числе электронных(ПК-4);
- способность демонстрировать и применять углублённые знания в области системы массовой коммуникации, в том числе современных отечественных и зарубежных медиаконцепций(ПК-6).

Результатом прохождения практики являются знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, представленные в таблице 1.

Таблица 1.

Компетенция	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	Знать особенности научного познания, важнейшие методологические принципы научного исследования	Уметь осуществлять корректную постановку задачи исследования в области средств коммуникации, формулировать результаты научного исследования, выделять их научную новизну	Владеть навыками критического анализа научных работ в избранной области средств массовой коммуникации и информационно-библиотечного дела; навыками системного подхода к анализу научных проблем
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке при работе в международных исследовательских коллективах	Уметь следовать нормам, принятым в научном общении, корректно осуществлять представление результатов научного исследования в соответствии российской и международной практикой	Владеть навыком представления результатов самостоятельного научного исследования в соответствии с российской и международной практикой

<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)</p>	<p>Знать алгоритм формирования профессиональных компетенций; методы профессионального и личностного саморазвития, самообразования</p>	<p>Уметь осуществлять самоанализ, самоконтроль своей профессиональной деятельности; реализовывать процесс самообразования, само развития и самореализации; определять стратегии своего карьерного профессионального роста</p>	<p>Владеть навыком оценивания сформированных собственных профессиональных компетенций; умениями и навыками творческого саморазвития в профессиональной деятельности; навыками анализа особенностей своего взаимодействия с другими субъектами в профессиональном сообществе</p>
<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)</p>	<p>Знать особенности использования современных методов информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях</p>	<p>Уметь планировать программу собственного научного исследования с использованием, современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Владеть навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в самостоятельном исследовании</p>
<p>владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области журналистики, средств массовой информации и смежных областях гуманитарного знания(ПК-1)</p>	<p>Знать методологию теоретических и экспериментальных исследований в журналистике</p>	<p>Уметь определять необходимые методы исследования в области журналистики и средств массовой информации</p>	<p>Владеть знаниями методологии теоретических и экспериментальных исследований в журналистике и владеть методологией смежных научных областей</p>
<p>владение современной научной парадигмой в области системы массовых коммуникаций и умение</p>	<p>Знать основные научные направления в системах массовой коммуникации</p>	<p>Уметь использовать и интегрировать, актуализировать полученные знания об основных</p>	<p>Владеть навыками интерпретации результатов самостоятельного исследования в рамках современной научной парадигмы и</p>

интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы(ПК-3)		научных достижениях в избранной области научного исследования	понимания актуальности собственного исследования
способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по созданию различных информационных ресурсов (аналитических текстов, корпусов медиатекстов различных жанров, специализированных баз данных), в том числе электронных(ПК-4)	Знать специфику психологии управления, работы в коллективе	Уметь владеть навыками работы по созданию информационных медиаконтентов, в том числе электронных	Владеть необходимыми качествами работы в коллективе, в особенности в коллективе в сфере работы со специализированным и базами данных
способность демонстрировать и применять углублённые знания в области системы массовой коммуникации, в том числе современных отечественных и зарубежных медиаконцепций(ПК-6)	Знать историю и теорию массовой коммуникации, хорошо разбираться в теории современных и отечественных медиаконцепций	Уметь концентрировать и применять знания в области массовой коммуникации в самостоятельном исследовании	Владеть углубленными знаниями в области систем массовой коммуникации отечественных и зарубежных медиаконцепций для внедрения и апробации результатов исследования на международных конференциях

7. Структура и содержание практики

Общая трудоёмкость практики составляет 27 зачётных единиц (972 часа).

1 год обучения — 9 зачетных единиц (324 часа)

Распределение часов по формам работы может варьироваться в зависимости от индивидуального задания аспиранта и особенностей проведения его научного исследования.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа	Иные формы учебной работы	Формы текущего контроля
1	Раздел 1. Организационно-подготовительный этап:			
	Получение индивидуального задания	4		

	на практику от руководителя			
	Инструктаж по технике безопасности		6	Опрос
	Консультация по использованию учебно – методических материалов. Знакомство с программой практики, ее основными задачами		4	Отчет
	Знакомство с требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами		4	
	Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием		4	Отчет(план отражен в отчете)
2	Раздел 2. Учебно-методический раздел(Изучение различных инструментов для поиска и чтения источников литературы по избранной научной проблеме)	4		
	Изучение технологии научной работы в области языкознания: современные тенденции и подходы		10	
	Формулирование целей и задач исследования на основании анализа современной литературы		20	
	Изучение различных методов для поиска и чтения источников литературы по избранной научной проблеме. Работа с базами данных библиотек, компьютерными базами данных, реферативными изданиями, глобальными системами научной информации		20	библиография
3	Раздел 3. Основная часть	4		
	Анализ литературы по проблеме исследования. Составление обзора литературы на основе рефератов и полнотекстовых версий статей и книг.		60	библиография
	Отбор научных текстов в соответствии с избранной тематикой исследования, знакомство с научными текстами и обработка информации, репродуктивное и продуктивное реферирование научных текстов, необходимых для самостоятельной научной деятельности		60	
	Разработка методического арсенала для проведения исследования		10	
	Сбор первичных результатов, составление протоколов исследования, заполнение таблиц данными исследования. Обработка результатов (поиск корреляционных		50	

	взаимосвязей и других характеристик материала).			
	Посещение научных семинаров, конференций, круглых столов, конгрессов и других НТМ	8	14	Отчет об участии в НТМ
	Знакомство с деятельностью научно-исследовательских коллективов, организаций		20	отчет
	Обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, определение достаточности и достоверности материала, подготовка к составлению отчета о прохождении практики		20	
4	Раздел 4. Отчетный			
	Подготовка и защита отчета о прохождении практики	4	20	отчет
	Всего	24	300	

3 год обучения — 18 зачетных единиц (648 часов)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа	Иные формы учебной работы	Формы текущего контроля
1	Раздел 1. Организационно-подготовительный этап:			
	Получение индивидуального задания на практику от руководителя	4		
	Инструктаж по технике безопасности		6	Опрос
	Консультация по использованию учебно – методических материалов. Знакомство с программой практики, ее основными задачами		4	Отчет
	Знакомство с требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами		2	
	Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием		2	
2	Раздел 2. Основная часть	4		
	Завершение анализа литературы по проблеме исследования, представление обзора литературы на основе рефератов и полнотекстовых версий статей и книг		100	
	Проведение завершающего этапа эмпирического исследования в рамках темы, разрабатываемой аспирантом, статистическая обработка результатов		200	

	и представление данных. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.			
	Обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, определение достаточности и достоверности материала, подготовка к составлению отчета о прохождении практики	16	200	
	Посещение научных семинаров, конференций, круглых столов, конгрессов и других НТМ	8	14	Отчет об участии в НТМ
	Знакомство с деятельностью научно-исследовательских коллективов, организаций		18	Отчет
	Анализ структуры автореферата на соискание степени кандидата филологических наук		8	Индивидуальное задание
	Знакомство с процедурой защиты диссертации на соискание степени кандидата наук и составление отчета	8	18	Отчет
3	Раздел 3. Отчетный			
	Подготовка и защита отчета о прохождении практики	4	20	отчет
	Всего	56	592	

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или относящихся к категории «инвалид», при необходимости, руководитель практики разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Изучение и систематизация научной литературы, в том числе с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов; сбор, обработка, анализ и систематизация эмпирических данных, необходимых для проведения исследований в соответствии с выбранной темой с использованием современных способов обработки информации; автоматический поиск информации, проведение опросов, анкетирование и др.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов по научно-исследовательской практике

Самостоятельная работа аспиранта на научно-исследовательской практике включает работу в научных библиотеках, работу с информационными базами и электронными библиотечными системами, отбор научных текстов в соответствии с избранной тематикой исследования, знакомство с научными текстами и обработку информации, репродуктивное и продуктивное реферирование научных текстов, необходимых для самостоятельной научной деятельности, посещение научных семинаров, конференций, круглых столов, конгрессов, знакомство с нормативными документами, касающимися научной деятельности и подготовки диссертации на соискание степени кандидата филологических наук, анализ структуры диссертационной работы и автореферата на соискание степени

кандидата филологических наук, знакомство с процедурой защиты диссертации на соискание степени кандидата наук, знакомство с деятельностью научно-исследовательских коллективов, организаций, выполнение индивидуальных заданий научного руководителя по проведению научного исследования.

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант готовит отчет о выполнении индивидуального задания.

Отчет по практике должен содержать:

1. Титульный лист;
2. Содержание;
3. Введение;
4. Основная часть;
5. Заключение;
6. Список использованных источников;
7. Приложения.

10. Учебно-методические и информационное обеспечение практики

1. О порядке присуждения ученых степеней: Постановление Правительства РФ от 24.09.2013г. №842 Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
2. ГОСТ 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Режим доступа: Сайт ВАК Минобрнауки РФ <http://vak.ed.gov.ru> Литература для проведения научных исследований подбирается обучающимся самостоятельно с учетом рекомендаций научного руководителя.
3. Добренъков В.И. Методология и методы научной работы [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / В.И. Добренъков, Н.Г. Осипова. - Электронные текстовые данные. - М. : КДУ, 2009. - ISBN 978-5-98227-614-8

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование	Условия доступа
	<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>	
1.	Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН	<i>Из внутренней сети университета</i> http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	https://biblio-online.ru/
3.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	http://www.biblioclub.ru
4.	ЭБС «Консультант студента»	www.studentlibrary.ru
5.	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com/
	<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>	
1.	Открытое образование	https://openedu.ru/
2.	Реферативная база данных SCOPUS	http://www.elsevier.com/locate/scopus/

Дополнительные электронные ресурсы

<http://www.elibrary.ru/item.asp>

<http://www.textfighter.org/library>

<http://www.wiwiw.info>
<http://www.journalism.narod.ru>
<http://www.subscribe.ru/catalog/lit.book.library.journalism>
<http://www.journ.msu.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение

Для самостоятельной работы аспирантов в случае необходимости может быть обеспечено наличие аудитории с компьютерами с установленным лицензионным программным обеспечением, подключенными к сети Интернет. Кроме того, аспирантам обеспечивается возможность работы в научной библиотеке РУДН, в том числе дистанционно через электронно-библиотечную систему РУДН с доступом к российским и международным базам данных.

12. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам практики аспирант составляет отчет, в котором отражает результаты выполнения индивидуального задания. Аспирант защищает отчет, по итогам защиты выставляется оценка работы аспиранта по системе кредитов в соответствии с балльно-рейтинговой системой, действующей в РУДН.

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	Fx
0-30		F
51-100	ЗАЧЕТ	PASSED


13. Фонд оценочных средств обучающихся по научно-исследовательской практике прилагается отдельным файлом.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

**Директор направления
декан филологического факультета**

**Заведующий кафедрой массовых коммуникаций,
профессор кафедры массовых коммуникаций**



К.Касымалиева

В.В.Барабаш

В.В.Барабаш