

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Рекомендуется для направления подготовки/специальности: 41.03.04 Политология

Наименование дисциплины	Политический анализ и прогнозирование (методы моделирования политических процессов)
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Системное моделирование	Определения понятия «система». Классификация систем. Сущность и принципы системного подхода. Понятия «модель», «моделирование». Классификация моделей. Математическое моделирование и его этапы.
Анализ и сравнение политической ориентации методом компьютерного тестирования	Постановка проблемы. Формализация проблемы. Разработка концептуальной модели. Информационная модель. Границы применимости модели
Моделирование социально-политических структур методом распознавания образов	Проблема классификации объектов. Методы теории распознавания образов. Алгоритм «самообучения ЭВМ». Алгоритм структурной таксономии. Дерево взаимосвязей, граф. Область применения.
Структурно-логическое моделирование политической обстановки в регионе	Политическая система Д. Истона, декомпозиция схемы. Социально-политическое пространство группы. Определение социального самочувствия группы. Социальное давление, факторы политической силы. Политические ресурсы группы. Социальная дистанция, социальная напряженность. Оценка политической нестабильности.
Прогнозирование политической активности населения методом динамического анализа статистических данных	Постановка проблемы, формализация проблемы. Концептуальная модель электорального поведения граждан. Информационная модель задачи. Границы применимости модели.
Сетевой подход. Анализ социальных сетей	Сеть как форма организации. Свойства сети. Преимущества сети как формы организации. Суть сетевого подхода. Сетевое общество. Сетевая власть и ее источник и сила. Социальные

	сети и их виды. Сетевые технологии. Политические сети и их специфика. Характеристика и виды политических сетей. Появление сетевого анализа, область применения. Базовые концепты анализа социальных сетей: сила связи, ключевые игроки. Характеристики социальных сетей: связанность, связанность, плотность. Кластеризация. Маленькие миры. Предпочтительное присоединение. Анализ страницы социальной сети Facebook.
Когнитивное моделирование	Понятие «когнитивная модель». Когнитивная модель и когнитивная карта. Метод когнитивного моделирования. Формальная когнитивная модель – ориентированный граф. Правила развития процесса и режимы моделирования. Этапы моделирования. Область применения метода.
Моделирование политической реальности	Предпосылки моделирования. Эксперимент в научных исследованиях. Моделирование и его специфика в политической сфере. Выводы по курсу.

Разработчик:

Ассистент, к.и.н.

кафедры политического анализа и управления



В.И. Ким

Заведующий кафедрой:

Зам. заведующего кафедрой политического анализа и управления



В.А. Глебов

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет Гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

41.03.04 Политология

Наименование дисциплины	Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Политический менеджмент: понятие, сущность, его роль в современном обществе	Что такое политический менеджмент. Возрастание роли политического менеджмента в современных условиях.
Характеристика основных видов политического менеджмента	Виды политического менеджмента. Аналитика. Политическая реклама. PR. Имиджмейкинг. Спичрайтинг. Массовые акции.
Специфика и структура научного знания о политическом менеджменте	Объект и предмет теории политического менеджмента.
Теоретические и эмпирические методы в политическом менеджменте	Структурализм. Функционализм. Топологический анализ. Системный анализ.
Политическая кампания как вид управленческих отношений	Определение. Специфика. Парадоксальность. Модель политической кампании.
Мотивация политического действия	Основные направления исследования. Теория потребностей. Социализация. Объективное и субъективное интерпретирование ситуации.
Когнитивная теория мотивации политического действия	Информация. Фиксация информации. Стимулирующее воздействие. Вовлеченность. Категоризация. Я-образ.
Основные задачи управления мотивационными действиями в политических кампаниях	Политико-технологический процесс. Задачи. Порог внимания. Атрибуция. Эмоции. Память.
Основные задачи управления коммуникационными процессами в политическом менеджменте	Инициация. Производство информации. Кодирование. Продвижение. Декодирование. Обратная связь.
Убеждающая коммуникация	Борьба за внимание общественности. Распространение информации. Элементы

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»
Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа «Политология»

Наименование дисциплины	Политический менеджмент: современные формы политико-технологического управления
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Политический менеджмент: коммуникационные технологии	1. Политический менеджмент как форма политического управления 2. Политический маркетинг как технология политического менеджмента 3. Связи с общественностью (политический PR) как технология политического менеджмента 4. Политический имиджмейкинг как технология политического менеджмента 5. Репутационный менеджмент в политике 6. Политический брендинг как технология политического менеджмента 7. Политическая реклама как технология политического менеджмента
Политический менеджмент: консенсуальные технологии	1. Политический консалтинг как технология политического менеджмента 2. Лоббизм как технология политического менеджмента 3. Политическая медиация как технология политического менеджмента 4. Электоральный менеджмент как форма политического менеджмента

Разработчиком является доцент кафедры сравнительной политологии А.А. Кинякин

Заведующая кафедрой
сравнительной политологии



М.М. Мчедлова

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет Гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

41.03.04 Политология

Наименование дисциплины	Политический менеджмент: Электоральный менеджмент
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Место и роль политического менеджмента в современном обществе.	Определение. Виды. Профессионализм. Этика. Возрастание роли электорального менеджмента в современных условиях.
Электоральный менеджмент как теория и практика.	Теория электорального менеджмента. Объект и предмет политического (электорального) менеджмента. Аналитическое конструирование электоральной ситуации.
Политико-технологический процесс.	Модель, субъекты и объекты политико-технологического процесса. Модели политического взаимодействия.
Управление мотивацией в электоральном - технологическом процессе.	Мотивация политического действия. Когнитивная модель. Ограничения и возможности управления в электоральном менеджменте. Мотивация и манипуляция.
Политический электоральный менеджмент.	Коммуникации. Основные задачи. Политический PR в предвыборной кампании и электоральном цикле.
Управление процессами структуризации	Процессы. Важнейшие задачи. Сегментирование электорального рынка.

Разработчики:

Доцент кафедры
политического анализа и управления

С.И. Попов

Зам. заведующего кафедрой
Политического анализа и управления

В.А. Глебов



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Аграрно-технологический институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
Направление 41.03.04 Политология

Наименование дисциплины	Безопасность жизнедеятельности
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Характерные системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Основы оптимального взаимодействия.
Риск	Оценка риска. Ущерб. Концепция риска.
Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	Геофизические, геологические, метеорологические, агрометеорологические, морские гидрологические опасные явления; природные пожары. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	Пожары, взрывы, угроза взрывов; аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ (АХОВ); аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ (РВ); аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ (БОВ). Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.
Окружающий мир. Опасности, возникающие в повседневной жизни, и безопасное поведение	Окружающий мир и человек, характер их взаимодействия. Человек как объект и субъект безопасности. Ситуации, возникающие в процессе жизнедеятельности человека. Особенности города, как среды обитания. Зоны повышенной опасности в городе.
Управление безопасностью жизнедеятельностью	Организационные основы управления БЖД. Правовые основы управления качеством окружающей среды. Управление качеством окружающей среды. Нормирование качества окружающей среды.
Мониторинг как основа	Виды мониторинга: экологический, биосферный,

управления безопасностью жизнедеятельности человека	социально-гигиенический. Использование данных экологического мониторинга в управлении качеством окружающей среды.
Вредные зависимости и их социальные последствия	Компьютерная зависимость. Влияние алкоголя на организм человека. Наркомания и токсикомания. Курение и его влияние на здоровье человека.
Противодействие терроризму в условиях мегаполиса	Виды терроризма. Формы террористических актов. Классификация терроризма по видам применяемых средств.

Разработчик:

Старший преподаватель департамента техносферной безопасности Фоминых Ю.Г.

Заведующий кафедрой:

Зам. заведующего кафедрой политического анализа и управления



В.А. Глебов

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук
АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

41.03.04. Политология

Наименование дисциплины	Физическая культура
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.); 400 час.
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
I. Теоретический раздел.	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры. Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства и методы физической культуры в регулировании работоспособности. Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Тема 7. Индивидуальный выбор видов спорта или системы физических упражнений. Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта (системой физических упражнений). Тема 9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом Тема 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Тема 11. Физическая культура в производственной деятельности бакалавра и специалиста. Тема 12. Конституция и здоровье
II. Методико-практические (семинарские) занятия.	1. Методы определения гармоничности физического развития по антропометрическим данным 2. Методика определения обеспеченности организма витаминами 3. Определение функционального состояния и адаптивных возможностей организма 4. Биоритмы и здоровье 5. Определение биологического возраста. 6. Стресс как фактор влияющий на состояние здоровья. Профилактика стрессовых состояний средствами физической культуры

<p>III. Профессионально-прикладная физическая подготовка.</p>	<p>Развитие профессионально важных качеств средствами физической культуры. Развитие внимания, устойчивости внимания, оперативного мышления, эмоциональной устойчивости, волевых качеств, инициативности средствами гимнастических и строевых упражнений, средствами легкоатлетических упражнений, средствами спортивных игр: волейбол, баскетбол, бадминтон, футбол.</p>
<p>IV. Контрольный раздел</p>	<p>Теоретические тесты, практические задания, практические тесты</p>
<p>V. Практический раздел</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тема 1. Легкая атлетика. 2. Тема 2. Баскетбол. 3. Тема 3. Бадминтон. 4. Тема 4. Лыжный спорт. 5. Тема 5. Волейбол. 6. Тема 6. Футбол. 7. ОФП с элементами легкой атлетики, лыжной подготовки, оздоровительной гимнастики, силовой тренировки.

Разработчик:

Доцент кафедры физического воспитания и спорта Е.А. Милашечкина

Заведующий кафедрой:

Зам. заведующего кафедрой политического анализа и управления



В.А. Глебов

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа 41.03.04 «Политология»

Аннотация учебной дисциплины	
Наименование дисциплины	<i>История философии: классическая философия</i>
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
Философия Древнего Китая и Древней Индии	Проблема генезиса философии. Предфилософия Древней Индии. Веды. Упанишады. Онтологическая, космогоническая, антропологическая проблематика в гимнах “Ригведы” и в Упанишадах. Ортодоксальные школы древнеиндийской философии: санкхья, йога, ньяя, вайшешика, миманса, веданта. Неортодоксальные школы древнеиндийской философии: буддизм, джайнизм, локаята. Предфилософия Древнего Китая. “Тринадцатикнижие”. Древнекитайская “Книга перемен” и её роль в становлении китайской философской традиции. Философия конфуцианства. Этика, антропология, социально-политическая доктрина конфуцианства. Философия даосизма. “Дао дэ цзин”. Онтологические, космогонические, этико-антропологические воззрения даосов.
Античная философия	Особенности возникновения философии в Древней Греции. Древнегреческая предфилософия: орфики, Гомер, Гесиод. Милетская школа: Фалес, Анаксимен, Анаксимандр. Понятия “архэ” и “природа” в древнегреческой мысли, “физики” и философы. Проблема “единого” и “многого” как центральная проблема древнегреческой философии. Гераклит. Пифагор и пифагорейская школа. Окончательное размежевание между мифологией и философией. Философия элейской школы. Онтология Парменида. Зенон. Логико-гносеологическое значение философии элеатов. Эмпедокл и Анаксагор. Левкипп и Демокрит. Софисты. Философия Сократа как переход к классическому периоду в истории

	<p>древнегреческой философии. Учение Сократа о философском методе. Этика и антропология Сократа. Платон. Онтологическая концепция Платона: учение об эйдосах. Космогония. Социально-философские воззрения Платона. Этика Платона. Эстетика Платона. Аристотель. Аристотелевская онтология как критика платоновской теории эйдосов. Учение о четырёх причинах. Логика и гносеология Аристотеля. Социальная философия, этика и эстетика Аристотеля. Эпикур, его атомизм и этика эвдемонизма. Римский стоицизм. Неоплатонизм. Онтология и антропология неоплатоников, учение о Едином.</p>
Философия средних веков	<p>Основные особенности европейской средневековой философии. Период патристики. Радикальная и конформистская раннехристианская апологетика. Ориген и значение его трудов для христианской философии и богословия. Псевдо-Дионисий Ареопагит. Августин. Онтология, антропология, этика, философия истории Августина. Период схоластики – поздний период в истории европейской средневековой философии. Проблема универсалий. Номиналисты и реалисты. Фома Аквинский. Арабо-язычная философская традиция средневековья. Фараби, Аль-Газали, Ибн-Рушд, Ибн-Сина.</p>
Европейская философия эпохи Возрождения	<p>Основные особенности европейской философии эпохи Возрождения. Гуманизм в европейской философии эпохи Возрождения. Натурфилософия европейского Возрождения.</p>
Европейская философия Нового времени	<p>Основные особенности европейской философии Нового времени. Эмпиризм в европейской философии Нового времени. Ф. Бэкон, Дж. Локк, Т. Гоббс. Рационализм в европейской философии Нового времени. Р. Декарт как подлинный основатель западноевропейской философии Нового времени. Дуализм Декарта, его учение о методе. Б. Спиноза. Онтология Спинозы, учение о субстанции, её атрибутах и модусах. Этика Спинозы, роль Спинозы в формировании концепции “естественной религии”. Г. Лейбниц. Учение о монадах, теория предустановленной гармонии, теория познания. Философская концепция Дж. Беркли. Теория познания Беркли. Философия Д. Юма. Теория познания Юма, концепция разума, учение Юма о причинности. Философия религии Юма.</p>

<p>Европейская философия эпохи Просвещения</p>	<p>Основные особенности европейской философской мысли эпохи Просвещения. Предшественники философии французского Просвещения: Б. де Фонтенель, П. Бейль. Вольтер. Натуралистические и рационалистические позиции Вольтера. Социально-политические взгляды Вольтера. Философия религии Вольтера, его антиклерикализм, роль в развитии концепции “естественной религии”. Ш. Монтескье. Социально-философские и политические воззрения Монтескье. Ж. Ламетри. Материализм и механицизм в философской концепции Ламетри. Э. Кондильяк. Гносеологические воззрения Кондильяка. Сенсуалистический характер гносеологии Кондильяка. Д. Дидро и его философская концепция. Роль Дидро в создании “Энциклопедии”. Материализм Дидро, его критика религии. Идея эволюционных изменений в природе как один из главных моментов его материализма. П.А. Гольбах. Основные черты материализма Гольбаха. Философия религии и атеизм Гольбаха. К. А. Гельвеций. Социальная философия Гельвеция. Ж.-Ж. Руссо, его социально-философские и политические взгляды. Философия немецкого Просвещения. Х. Вольф, Г. Лессинг, И.Г. Гердер.</p>
<p>Немецкая классическая философия</p>	<p>И. Кант. “Догматический” и “критический” периоды в творчестве Канта. Общий обзор философской системы Канта и её базовые основания. Трансцендентальная эстетика. Трансцендентальная аналитика. Трансцендентальная диалектика. Антиномии чистого разума и их разрешение в философской системе Канта. Этическая доктрина Канта. Социально-политические воззрения Канта. Эстетика Канта. И.Г. Фихте. Общая программа и метод философии Фихте. Концепция “наукоучения”. Идеализм Фихте и основные положения его теории познания. Ф.В. Шеллинг. Онтологическая концепция Шеллинга и натурфилософский характер его учения. Теория субъекта в философской системе Шеллинга. Органицизм как важная составляющая философии Шеллинга. Г.В.Ф. Гегель. Программа и диалектический метод философской системы Гегеля. Учение Гегеля об абсолютном духе. Логика и её место в</p>

	философской системе Гегеля. Гегелевская философия природы. Социально-философские воззрения Гегеля и его философия истории. Философия религии Гегеля. Эстетика Гегеля и его история искусства. История философии Гегеля.
--	---

Разработчик:

Доцент, д.ф.н.
кафедры истории философии



В.В. Жданов

Заведующий кафедрой:

Зам. заведующего кафедрой политического анализа и управления

В.А. Глебов

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа 41.03.04 «Политология»

Аннотация учебной дисциплины	
Наименование дисциплины	<i>История философии: современная философия</i>
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов дисциплины	Краткое содержание разделов дисциплины
Л. Фейербах и философия марксизма	Философская концепция Л. Фейербаха. Материализм Фейербаха, критика им гегелевской философии. Антропология Фейербаха и его критика религии. Философия марксизма. Основные источники и предпосылки формирования философских воззрений К. Маркса и Ф. Энгельса. Концепция диалектики в работах К. Маркса и Ф. Энгельса. Учение о человеке в философии марксизма. Философия марксизма как проблема современной философской мысли.
Позитивизм и утилитаризм	Возникновение и формирование философии позитивизма. “Первый позитивизм”. О. Конт как основатель философии позитивизма. Понятие “позитивного” и его роль в философской концепции Конта. Закон “трёх стадий”. Социально-политические воззрения Конта. Идеи “первого позитивизма” в философии Великобритании XIX века. И. Бентам, Дж. С. Милль, Г. Спенсер. Возникновение и формирование философии утилитаризма. Этика утилитаризма в трудах Дж. С. Милля.
«Философия жизни» в европейской философии XIX века	Возникновение и развитие “философии жизни” в европейской философии XIX века. Философская концепция А. Шопенгауэра. Учение Шопенгауэра о воле. Философские воззрения Ф. Ницше. Концепция “сверхчеловека” в философии Ницше, понятие “воли к власти”. Этические воззрения Ницше. Эстетика Ницше.
Русская философская мысль XIX-XX веков	Основные особенности развития русской философской мысли первой половины XIX века. Философские воззрения славянофилов. И.В. Киреевский, А.С. Хомяков, К.С. Аксаков, Ф.И. Тютчев. Философские воззрения П.Я. Чаадаева. Влияние философии истории Чаадаева на формирование взглядов славянофилов и западников. Эволюция социально-философских воззрений Чаадаева. Философия западничества в русской философской мысли XIX века. А.И.

	<p>Герцен и его философская концепция. Социальная философия Герцена. Философия русских просветителей середины XIX века. Н.Г. Чернышевский и его влияние на формирование взглядов русской интеллигенции 60-х гг. XIX века. Антропологический материализм Чернышевского, его социально-философская концепция. Философия народничества. П.Л. Лавров, П.Н. Ткачёв, М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин. Философия всеединства В.С. Соловьёва. Этическая и эстетическая концепция В.С. Соловьёва. Философские воззрения Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Философия марксизма в России рубежа XIX-XX веков. Н.В. Плеханов, В.И. Ленин, А.А. Богданов. Русская религиозная философия рубежа XIX-XX веков. П.А. Флоренский, С.Н. Булгаков. Философская мысль русского зарубежья XX века. Н.А. Бердяев, Л.И. Шестов, С.Л. Франк, Н.О. Лосский, И.А. Ильин.</p>
<p>Философия прагматизма. Психоанализ как философское направление. Феноменология.</p>	<p>Философия прагматизма. Ч. Пирс, У. Джеймс, Д. Дьюи. Психоанализ как направление европейской философии начала XX века. З. Фрейд, К.Г. Юнг. Теория бессознательного в психоанализе. Феноменология Э. Гуссерля. Культурно-исторические предпосылки возникновения философии экзистенциализма.</p>
<p>Философия экзистенциализма.</p>	<p>Философия экзистенциализма в Западной Европе. Г. Марсель, А. Камю, К. Ясперс, Ж.П. Сартр. Философская концепция М. Хайдеггера. Фундаментальная онтология. Проблема человека в философии Хайдеггера. Философия Хайдеггера и экзистенциализм.</p>
<p>Философия структурализма и постмодернизма.</p>	<p>Западноевропейская философия структурализма 50-х-60-х гг. XX века. Р. Барт, М. Фуко. Постмодернизм как направление философской мысли рубежа XX-XXI веков. Ж. Делёз, Ж. Бодрийяр, Ж. Деррида.</p>

Разработчик:
Доцент, д.ф.н.
кафедры истории философии

Зам. заведующего кафедрой:
политического анализа и управления



В.В. Жданов

В.А. Глебов

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа 41.03.04 «Политология»

Аннотация учебной дисциплины	
Наименование дисциплины	Язык и деловое общение
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час)
Краткое содержание дисциплины	
Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
Ораторское искусство.	Грамматический материал: Словообразование. Использование лексико-грамматических конструкций. Тренинг употребления падежных форм и глагольного управления. Научный стиль: структура текста: написание сложного плана «Ораторское искусство». Определение понятия оратор. Риторические умения и навыки оратора. Подготовка к публичному выступлению.
Аргументирующая речь: структура и содержание.	Грамматический материал: Лексические и синтаксические особенности аргументирующей речи. Способы введения аргументов в текст. Тренинг употребления падежных форм и глагольного управления. Научный стиль: «Аргументирующая речь». Аргумент и его структура. Требования к тезису и демонстрации. Способы опровержения доводов оппонента с учётом этнориторических идеалов.
Деловое общение	Грамматический материал: Словообразование. Использование лексико-грамматических конструкций. Тренинг употребления падежных форм и глаголов движения с приставками. Научный стиль: Аннотация текста «Деловое общение». Понятие «деловое общение» и его основные характеристики. Произнесение спонтанной речи студентом (2 мин.). Обучение умению задать вопрос и дать исчерпывающий ответ. Написание автобиографии, заявления, объяснительной записки.
Конфликт в деловом общении.	Грамматический материал: Словообразование, ряды однокоренных слов, синонимы и антонимы. Тренинг предложно-

	<p>падежных форм . Виды глагола.</p> <p>Научный стиль:</p> <p>«Конфликт в деловом общении». Проведение дискуссии по проблемному вопросу. Понятие «коммуникация».</p> <p>Основные единицы общения. Социальные и ситуативные роли участников общения.</p>
Научная речь.	<p>Грамматический материал:</p> <p>Словообразование, ряды однокоренных слов, синонимы и антонимы. Тренинг предложно-падежных форм . Виды глагола.</p> <p>Научный стиль:</p> <p>«Научная речь». Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Аннотация (образцы клишированных аннотаций). Тезисы: способы свёртывания текста.</p> <p>Рецензия и отзыв (типовые планы для их написания). Наблюдение над структурой и языковыми средствами оформления курсовой работы и реферата.</p> <p>Самостоятельное составление фрагментов рефератов и курсовой работы по предложенному образцу.</p>

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры РЯ и МК, к.филол.н. Кремер Е.Н.
 Доцент кафедры иностранных языков, к.и.н. Карцева Е.Ю.

Заведующий кафедрой:

Зам. заведующего кафедрой политического анализа и управления



В.А. Глебов

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа 41.03.04 «Политология»

Наименование дисциплины	Экология
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Введение в экологию	1. Определение, цель, задачи экологии. Положение в системе наук, структура. Глобальные экологические проблемы.
2. Аутэкология	2. Экологические факторы. Основные законы экологии. Экология человека.
3. Синэкология	3. Концепция экосистемы. Свойства экосистем, динамика экосистем. Биосфера как глобальная экосистема
4. Воздействие человека на окружающую среду	4. Проблема рационального использования природных ресурсов. Антропогенное загрязнение окружающей среды. Охрана природы.

Разработчик:

Доцент кафедры системной экологии **Польцова О.Е.**

Заведующий кафедрой:

Зам. заведующего кафедрой политического
анализа и управления



В.А. Глебов

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

41.03.04 «Политология»

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Политическая этика
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Этика как философская наука. Понятие политической этики.	Предмет и структура этики. Виды этики. Прикладная и профессиональная этика. Этические дилеммы современности. Глобализация и этические проблемы.
Политическая этика Древней Греции.	Цель политики в рамках античной культуры. «Государство Платона». Политика Аристотеля, занятие политикой как моральная обязанность гражданина. Философы на троне: Сенека, Марк Аврелий.
Политическая этика Ренессанса и Нового времени.	Понятие утопии. Николо Макиавелли и имморализм в политической этике. Дж. Савонарола и религиозная утопия. «Город Солнца» Т. Кампанелла. Утопия Т. Мора. Проблема «цель оправдывает средства». Теории общественного договора.
Политическая этика в эпоху Просвещения и в XIX веке.	Взгляды Ш. Монтескье, Ж-Ж. Руссо. Понятие общественного договора в эпоху Просвещения. Идеал народа, управляющего государством. Либерализм А. Смита.
Бюрократическая мораль	Понятие бюрократии. Профессиональная этика чиновника. Этические кодексы государственного служащего.
Политическая этика анархизма.	Понятие анархии. Анархический идеал. Этика Б. Тукера, П.-Ж. Прудона, М. Бакунина, П. Кропоткина. Анархизм и социализм. Минархизм. Анархизм в XX веке и его идейная основа.
Терроризм и нравственность.	Виды террора. Причины террора. Религиозный терроризм, политический террор, террор в глобализирующемся мире. Почему террор нельзя оправдать с моральной точки зрения.
Профессиональная этика.	Профессиональная этика. Профессиональная этика политика, полит. технолога, ученого политолога. Нравственные императивы ученого Р. Мертона. Антинормы С. Фуллера. Система PLACE Дж. Займана.

Справедливость. Концепции справедливости.	Дистрибутивная и уравнивающая справедливость. Имманентная справедливость. Теория справедливости Дж. Ролза. Понятие гражданского общества. Институты гражданского общества и их функции.
---	---

Доцент
должность, название кафедры



Савина О.В.
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
Кафедра этики
название кафедры



Цвек В.А.
инициалы, фамилия

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Образовательная программа 41.03.04 «Политология»**

Аннотация учебной дисциплины	
Наименование дисциплины	Политическая социология: методы, концепции, понятийный аппарат
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов дисциплины	Содержание раздела (темы)
Методологические и теоретические основы социологии политической	Политическая социология в системе политологических дисциплин. Объект и предмет политической социологии. Специфика социологического подхода в изучении политики. Классические способы познания политической жизни: позитивизм О. Конта, материалистический подход К. Маркса, социологизм Э. Дюркгейма, понимающая социология М. Вебера. Современные подходы: детерминизм и конструктивизм. Методы социологического исследования политической жизни. Основные понятия и теории политической социологии
Понятия и теории политической социологии.	Система терминов политической социологии. Власть как основополагающее понятие социально-политологических дисциплин. Государство и правящая элита. Администрация и бюрократия. Гражданское общество. Политическая система. Политическая жизнь и политическое участие. Политический режим. Политическая культура. Эволюция основных теорий политической социологии и формирование принципа методологического плюрализма. Теории разделения властей, классовой борьбы, политической активности (XIX в.); политической системы, социального конфликта, политической культуры (XX в).
Социокультурные основы	Политические традиции. Политическая

политической жизни	социализация. Стратегии общественного устройства: консерватизм, либерализм, этатизм. Специфика политических традиций современной России. Социальная идентификация. Социальная стратификация. Влияние теорий социальной стратификации на политические реалии. Теория ценностей. Иерархия ценностей в современном обществе. Влияние ценностей на политическую сферу.
Политико-административная система и гражданское общество.	Системный подход к анализу политической жизни (Д. Истон, Т. Парсонс, Г. Алмонд). Место администрации в системе власти. Институты гражданского общества. Характер взаимоотношений администрации и общества в различных странах. Состояние гражданского общества в России.
Элиты и массы.	Теории политических элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс, М. Острогорский, М. Вебер). Состав правящих элит в различных странах. Политическая элита в современной России. Массы и массовое общество. Последствия массовизации
Политические партии и избирательные системы.	Место и роль политических партий в современном обществе. Классификация политических партий. Динамика взаимоотношений партий и избирателей в странах Запада и Востока. Особенности взаимодействия политических группировок и избирателей современной России
Политическая культура.	Понятие политической культуры. Типы политических культур. Функции политической культуры. Коллективные представления о политике. Политические идеологии. Особенности и перспективы развития политической культуры современной России
Массовое политическое сознание и общественное мнение.	Специфика научного осмысления массового сознания и общественного мнения. Носители массового сознания.

	<p>СМИ как основной механизм формирования общественного мнения. Официальный и неофициальный характер общественного мнения.</p> <p>Особенности современного состояния массового сознания в регионах России</p>
--	---

Разработчики:

Ассистент, к.ф.н.

кафедры политического анализа и управления

М.Г. Иванова

Зам. заведующего кафедрой

Политического анализа и управления

В.А. Глебов



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹

Образовательная программа
41.03.04 Политология

Наименование дисциплины	<i>Политические основы публичной власти в РФ</i>
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Политико-правовые основы власти в РФ: основные источники.	1. Сущность, структура, формы и виды конституций. Разработка, принятие и изменение конституций. Охрана конституции. История развития конституций в Российской государстве. Конституция РФ – основной закон российского государства
2. Основы конституционного строя России.	2. Основы конституционного строя РФ: экономические, политические, социальные. Конституционные характеристики Российского государства. Институты непосредственной и представительной демократии.
3. Конституционные основы статуса личности и ее взаимоотношения с государством	3. Всеобщие права человека и конституционный статус личности. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права и свободы. Конституционные права и свободы, обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
4. Гражданство Российской Федерации.	4. Понятие гражданства. Двойное гражданство. Гражданство и брак. Приобретение гражданства. Прекращение гражданства. Государственные органы по делам гражданства
5. Федеративное устройство России	5. Понятие и виды федераций. Особенности федеративного устройства России. Конституционные принципы российского федерализма. Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ.

6. Федеральное Собрание Российской Федерации	6. Структура Федерального Собрания, состав палат. Порядок избрания депутатов Государственной Думы. Формирование Совета Федерации. Компетенция Федерального Собрания. Порядок принятия федеральных законов.
7. Законодательный процесс в парламенте РФ	7. Субъекты законодательной инициативы, разница принятия ФЗ и ФЗ, три чтения, голосование в ГД, одобрение законов в Совете Федерации, промульгация и обнародование законов. Вступление закона в силу.
8. Правительство Российской Федерации.	8. - Общая характеристика роли исполнительной власти. Правительство РФ в системе органов государственной власти. Состав, формирование, отставка Правительства РФ. Компетенция Правительства РФ.
9. Президент Российской Федерации - глава государства.	9. Институт президентства в Российской Федерации. Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Порядок избрания Президента РФ, прекращение его обязанностей. Полномочия Президента РФ.
10. Судебная власть и прокуратура	10. Общая характеристика организации и функции судебной власти. Конституционно-правовой статус судей. Конституционный суд РФ. Верховный суд РФ, Прокуратура.
11. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.	11. Порядок формирования органов законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ, роль главы субъекта, федеральное законодательство о взаимоотношениях федерации и субъектов.
12. Органы местного самоуправления в РФ	12. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Органы и должностные лица местного самоуправления. Формы прямого волеизъявления граждан. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления.

Разработчики:

Профессор кафедры политического анализа и управления

Зам. заведующего кафедрой

Политического анализа и управления



Н.В. Михайлова

В.А. Глебов

АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Образовательная программа 41.03.04 «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Аннотация учебной дисциплины	
Наименование дисциплины	<i>Политическая регионалистика</i>
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<u>РАЗДЕЛ 1. ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА</u>	Тема 1. Теоретико-методологические основы политической регионалистики. Территориальная организация власти и формы государственного устройства Тема 2. История регионального развития российской империи. История советского федерализма и особенности территориально-политического устройства СССР.
<u>РАЗДЕЛ 2. ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНОВ КАК СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</u>	Тема 3. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Федеративный договор и новая концепция территориально-политического устройства России. Тема 4. Политическое развитие регионов как субъектов Российской Федерации Тема 5. Конституционно-правовые основы современного российского федерализма. Современные проблемы взаимодействия федерального центра и регионов России
<u>РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ РЕГИОНАЛЬНОГО ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА</u>	Тема 6. Особенности организации региональной и местной власти Тема 7. Реформа региональной власти и местного самоуправления в Российской Федерации Тема 8. Региональные интересы и институты регионального представительства. Федеральные округа и региональная политика
<u>РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ</u>	Тема 9. Межрегиональное сотрудничество в постсоветском пространстве. Содружество Независимых Государств (СНГ). Опыт регионального развития Евросоюза

Разработчики:

профессор кафедры
политического анализа и управления _____ Н.П. Медведев

Зам.заведующего кафедрой
Политического анализа и управления _____ В.А. Глебов



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

41.03.04 Политология

Наименование дисциплины	<i>Информационно-аналитическое обеспечение политического процесса</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Теоретико-методологические основы информационно-аналитической деятельности	Тема 1. Теоретико-методологические основы информационно-аналитической деятельности Тема 2. Предмет, задачи и специфика информационно-аналитического обеспечения принятия политических решений Тема 3. Понятие информации. Варианты интерпретации информационных массивов Тема 4. Источники информации: типология и состав Тема 5. Семинарское занятие 1. «Тест на подлинность и объективность информации»
2. Аналитический цикл: основные характеристики	Тема 6. Понятие, виды и задачи политической аналитики Тема 7. Интерактивное занятие 1. Прикладной политический анализ Тема 8. Семинарское занятие 2. Анализ полученных данных Тема 9. Методы и технологии аналитической деятельности. Веб-анализ 23 Тема 10. Семинарское занятие 3. Аналитическая информация и алгоритм принятия решений
3. Методы и технологии аналитической деятельности	Тема 11. Представление результатов аналитической деятельности Тема 12. Организация информационно-аналитического обеспечения политических структур Тема 13. Аналитическая деятельность в сфере международных отношений Тема 14. Мастер-класс. Подготовка аналитической справки посольства

	<p>Тема 15. <i>Интерактивное занятие 2.</i> Политическое прогнозирование</p> <p>Тема 16. Аналитическая служба в парламентской деятельности</p> <p>Тема 17. <i>Деловая игра «Мозговой штурм»</i></p>
--	--

Разработчик

доцент кафедры политического анализа
и управления



В.Н. Давыдов

Зам.заведующего кафедрой
 политического анализа и управления
 профессор




В.А. Глебов

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа 41.03.04 «Политология»

Аннотация учебной дисциплины	
Наименование дисциплины	<i>Информационные технологии профилактики радикализма</i>
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I. Актуальные проблемы безопасности многополярного мира	В данном разделе изучаются исторические корни терроризма: генезис, типология, идеология радикализма, его производных. Прослеживается эволюция международного терроризма и экстремизма. А также правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в России, заложенные нормами национального и международного законодательства. Особое внимание уделено образовательному пространству как объекту защиты государства и общества.
Раздел II. Противодействие международному терроризму и экстремизму	В данном разделе представлена система антитеррористической безопасности Российской Федерации. Исследуется формат сотрудничества органов местного управления и образовательных учреждений в условиях террористических угроз. В процессе практических занятий студенты постигают основы управления системой антитеррористической защиты учебного заведения. Оценивается степень психологической готовности студентов к восприятию терактов и экстремальных ситуаций, а также типичная рефлексия людей, оказавшихся в зоне применения террористических технологий. Меры психологической помощи жертвам терактов.
Раздел III. Глобальные информационные обмена и безопасность общества	В разделе осмысливается важная составляющая антитеррористической борьбы государства и общества – информационно-аналитический комплекс России. Опыт, приобретённый в ходе двух антитеррористических кампаний в Чечне и действий ВКС РФ в Сирии. Изучается технологический арсенал информационной экспансии радикальных сил. Стратегия,

	<p>тактика и технологии информационных войн против государственности: российский и международный опыт борьбы. Кибертерроризм как разновидность подрыва социально-политической стабильности. «Патриотическое воспитание молодежи в контексте противостояния антироссийским акциям. Народные инициативы и формы противостояния агрессивному радикализму: «киберополчение».</p>
<p>Раздел IV. Международные ресурсы безопасности и Россия</p>	<p>В финальной части дисциплины оцениваются внешнеполитические инициативы РФ в международных институтах. И в частности, невоенные средства обеспечения безопасности многополярного мира. Венчает курс деловая игра по теме: «Российская модель безопасности в условиях террористической и экстремистской угроз».</p>

(Содержание указывается в дидактических единицах. По усмотрению разработчиков)

Разработчики:

доцент кафедры политического анализа и управления

В.Н. Давыдов

Заведующий кафедрой:

Зам. заведующего кафедрой политического анализа и управления

В.А. Глебов



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»
Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа «Политология»

Наименование дисциплины	Технологии политической коммуникации
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Теория и практика политического имиджмейкинга	Тема 1. Политическая и массовая коммуникация Тема 2. Маркетинг и консалтинг в публичном администрировании: сходства и различия.. Тема 3. Специализация и индустрия политконсультирования Тема 4. Стратегия и тактика в политических кампаниях.
Раздел 2. Электоральная политика	Тема 5. Политические и электоральные процессы: возможности оптимизации и управления Тема 6. Выборы и политический рынок
Раздел 3. Политический имиджмейкер	Тема 7. Зарубежные и российские политтехнологии: личности и компании Тема 8. Имиджмейкеры в публичной политике Тема 9. Основные форматы работы политического консультанта Тема 10. Типы политических имиджей Тема 11. Теория политического рынка. Тема 12. Зарождение и эволюция политического консультирования Тема 13. Связи с общественностью: инструменты для имиджмейкинга Лидерство и партийное строительство
Раздел 4. Имидж и политический менеджмент	Тема 15. Политический брендинг Тема 16. Имиджконструирование и репутационный менеджмент
Раздел 5. Практика проведения политкампаний	Тема 17. Информационно-пропагандистские кампании Тема 18. Тактика проведения политических кампаний

Разработчиком является доцент кафедры сравнительной политологии Н.С. Юханов

Заведующая кафедрой
сравнительной политологии



М.М. Мчедлова

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»
Факультет гуманитарных и социальных наук*

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Образовательная программа 41.03.04 «Политология»

Аннотация учебной дисциплины	
Наименование дисциплины	Государственная власть и политическое управление в России
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов дисциплины	Содержание раздела (темы)
Введение. Государственная власть и ее конституционно-правовые основы в России	Обзор основных теорий происхождения государства. Формы правления и политико-территориального устройства государства. Политико-правовыми принципами организации и деятельности государственной власти: принцип народовластия, принцип разделения властей, принцип правозаконности, принцип социальной ответственности. Конституционно-правовые принципы функционирования государственной власти в Российской Федерации. Метод политико-правового анализа.
Президент Российской Федерации	Конституционные полномочия и обязанности Президента РФ. Порядок избрания и исполнения полномочий Президента РФ. Администрация Президента РФ: правовой статус, задачи, функции и структура. Помощники, советники и полномочные представители Президента РФ. Совета Безопасности РФ: правовой статус, полномочия, функции, порядок формирования и деятельности. Государственный Совет РФ: основные задачи и состав. Консультативные, совещательные и иные органы при Президенте РФ
Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации	Полномочия и принципы деятельности Федерального Собрания РФ: представительская, законодательная и контрольная функции парламента. Принципы и формы работы российского парламента. Статус и полномочия члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Свободный и императивный мандат, парламентский иммунитет и парламентский индемнитет.

	<p>Порядок избрания и организация работы Государственной Думы. Порядок формирования и организация работы Совета Федерации.</p>
<p>Правительство и система федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации</p>	<p>Полномочия и обязанности Правительства РФ. Порядок формирования и исполнения полномочий, состав и организация деятельности Правительства РФ. Координационные, совещательные и иные органы при Правительстве РФ. Взаимодействие Правительства РФ с Федеральным Собранием и органами судебной власти. Статус и полномочия системы федеральных органов исполнительной власти РФ. Административные преобразования в 1992-2003 годах и административная реформа 2004 года федеральной исполнительной власти. Структура и функции федеральных органов исполнительной власти.</p>
<p>Судебная система Российской Федерации</p>	<p>Концепция судебной реформы 1991 года. Полномочия, принципы деятельности, структура и обеспечение работы судебной системы РФ. Статус российских судей. Конституционный Суд РФ. Верховный Суд РФ и система федеральных судов общей юрисдикции. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Высший Арбитражный Суд РФ и система арбитражных судов. Система военных судов РФ. Судейское сообщество в Российской Федерации и его коллегиальные органы.</p>
<p>Контрольные органы Российской Федерации</p>	<p>Прокуратура РФ: статус, полномочия, система и организация деятельности органов прокуратуры. Следственный комитет РФ: статус, задачи, состав и организация деятельности. Счетная палата РФ: статус, задачи, состав и организация деятельности. Уполномоченный по правам человека в РФ: статус, полномочия, порядок назначения и освобождения от должности, компетенция, организация деятельности.</p>
<p>Государственная власть в субъектах Российской Федерации</p>	<p>Принципы деятельности и полномочия государственной власти в субъектах РФ. Законодательная власть в субъектах РФ: порядок избрания, полномочия и организация деятельности законодательного (представительного) органа субъекта РФ.</p>

	Исполнительная власть в субъектах РФ: порядок назначения на должность высшего должностного лица субъекта РФ, порядок формирования и организация деятельности органов исполнительной власти субъекта РФ. Судебная власть в субъектах РФ: конституционный (уставной) суд субъекта РФ и мировые судьи.
Государственный режим в России	Реальный порядок функционирования и взаимодействия высших органов государственной власти в России. Место и роль института президентской власти в системе государственно-властных отношений. Закономерности, специфические особенности и тип государственного режима в России

Разработчики:

Ассистент, к.ф.н.

кафедры политического анализа и управления



М.Г. Иванова

Зам. заведующего кафедрой

Политического анализа и управления

В.А. Глебов

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

факультет/институт гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹

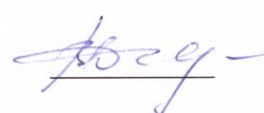
Образовательная программа
41.03.04 Политология

Наименование дисциплины	Политическая коммуникация: теоретико-методологические основы
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
I. Теории политических коммуникаций	Тема 1. Массовые коммуникации: природа, сущность, функции Тема 2. Теории политических коммуникаций Тема 3. Политические коммуникации в контексте совершенствования демократии в России Тема 4. Медиатизация политики: общее и особенное Тема 5. Новые медиа и эволюция политических коммуникаций
II. Новые политические технологии и общественное мнение	Тема 6. Государственная информационная политика России: поиск путей совершенствования Тема 7. Немаркетинговые способы организации политического процесса Тема 8. Маркетинговые способы организации политического процесса Тема 9. Политическая реклама и информационный лоббизм Тема 10. Комбинированные способы организации политических коммуникаций Тема 11. Деятельность служб PR, GR и общественное мнение

<p>III. Проблемы управления коммуникационными процессами</p>	<p>Тема 12. Проблемы управления коммуникационными процессами Тема 13. Информационная безопасность: политико-правовые аспекты Тема 14. Информационная война как экстремальная коммуникация Тема 15. Контрпропагандистская кампания в сетевых СМИ Тема 16. Идеологическая борьба в условиях интенсивных информационных обменов. Внешнеполитический аспект Тема 17. Деловая игра. «Конференция молодых политологов по теме: «Проблемы совершенствования политических коммуникаций в контексте формирующегося гражданского общества в России»»</p>
---	---

Разработчик

доцент кафедры политического анализа и управления



В.Н. Давыдов

Зам.заведующего кафедрой политического анализа и управления



В.А. Глебов

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
41.03.04 «Политология»

Наименование дисциплины	Основы научно-исследовательской деятельности
Объём дисциплины	6 ЗЕ (216 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Выпускная квалификационная работа как часть образовательного процесса и итоговой аттестации студента-бакалавра	ВКР как индивидуальная работа творческого характера. Понятийный аппарат научного исследования. Актуальность темы исследования. Степень научной разработанности проблемы. Цель исследования. Объект исследования. Предмет исследования. Гипотеза исследования. Хронологические рамки исследования. Задачи исследования. Научная новизна исследования. Эмпирическая, теоретическая основы исследования. Практическая значимость исследования.
2. Основные требования к выпускной квалификационной работе	Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы. Научное руководство написанием ВКР. Порядок выполнения работы и ее основные компоненты. Требования к оформлению ВКР. Качество и содержание выпускной работы
3. Методология и методы политологического исследования.	Этапы становления и развития политической науки, основные концепции, школы. Основные парадигмы политологического исследования. Основные методологические подходы в политологии. Исследовательские политологические подходы современности. Методика и техника политологического исследования.

Разработчики:

Доцент кафедры политического
анализа и управления

О.Е. Гришин

Зам.заведующего кафедрой
политического анализа
и управления

В.А. Глебов



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»
Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Образовательная программа 41.03.04 «Политология»

Аннотация учебной дисциплины	
Наименование дисциплины	<i>Российская цивилизация: ценностное единство общества</i>
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Тема I. «Актуальные проблемы современной российской политики»	Государственность и суверенитет России в условиях глобальных политических трансформаций. Принцип этатизма. Понятие системы разделения властей и особенности ее функционирования в России. Динамика политического режима и политической системы в России. Особенности формы государственного устройства России и динамика трансформации российского федерализма.
Тема II «Новейшая история России (начало XXI века)»	Основные этапы истории России. Три этапа развития политической системы современной России: эпоха Ельцина, эпоха Путина 1.0.-Медведева, эпоха Путина 2.0. Главные вехи политики России в начале XXI века. Механизмы и особенности системы разделения властей в России. Особенности партийной системы и электорального процесса в современной России
Тема III. «Россия в глобальном мире и национальная безопасность»	Глобализация и глобализм. Биполярный, однополярный и многополярный мир. Особенности России как субъекта геополитики: региональный или великодержавный статус? Национальные интересы и национальная безопасность России. Реализм, либерализм, конструктивизм в международных отношениях. Власть и суверенитет в глобальном мире. Multipolar and multiorder world.
Тема IV. «Социальная и политическая модернизация в России. Теория модернизации»	Теория модернизации. Понятие догоняющей модернизации. Модернизация и вестернизация. Парадоксы и ловушки теории модернизации и других линейных теорий развития. Место России в процессах экономической, социальной и политической модернизации. Роль образования в модернизационных процессах.
Тема V. «Современные парадигмы социального знания»	Индивидуализм и коммунитаризм. Постиндустриализм, информационное общество, постмодернизм. Общество риска и общество потребления. Многоукладность российского общества: археомодерн.

Тема VI. «Ценности и традиции в современной России»	Понятие ценностей и роль ценностно-политических проектов в историческом процессе. Ценностная матрица современной России. Светские и религиозные праздники современной России.
Тема VI. «Духовно-нравственные основания российской цивилизации»	Классики русской общественно-политической мысли о духовных основаниях России: Ключевский, Соловьев, Бердяев, Ильин. Россия как уникальная цивилизация. Многонациональный народ или многонародная нация?
Тема VII. «Этническая, религиозная и политическая идентичность россиян»	Понятие идентичности. Виды идентичности. Проблемы формирования российской идентичности.
Тема VIII. Межконфессиональный диалог как основа России и ее конкурентное преимущество»	Понятие мировой религии. Этноконфессиональное многообразие России в истории и современности. Как возможен межконфессиональный диалог? Принцип светскости образования. Секуляризм и постсекуляризм. Особая роль России в мировом межконфессиональном диалоге и преодолении «столкновения цивилизаций». Институциональные основы межконфессионального диалога в современной России на федеральном, региональном и местном уровнях. Православно-мусульманский диалог как исторически сложившаяся практика и конкурентное преимущество России в диалоге цивилизаций.
Тема IX «Политика исторической памяти»	Понятие исторической памяти и политики исторической памяти. Особенности политики исторической памяти в разных странах. Геополитические цели стратегии исторического ревизионизма в современном мире. Память о Великой отечественной войне как ключевой элемент патриотического воспитания молодого поколения.
Тема X. «Мягкая сила и культурная дипломатия России: роль сферы образования»	Традиционная, мягкая и умная сила в современном мире. Роль культурной дипломатии СССР и России в преодолении эффектов «холодной войны». Научный и образовательный диалог как основа создания общего гуманитарного пространства и базы для социального, экономического и политического сотрудничества.
Тема XI. «Россия в Болонском процессе: сохранение ценностей и идентичности в условиях интернационализации образования. Образование как ключевой фактор развития человеческого капитала»	Сущность Болонского процесса и построение общего образовательного пространства. Правила игры в Болонском процессе. Интернационализация образования: угроза или стимул развития национальных ценностей и идентичности? Понятие человеческого капитала, его основные содержательные компоненты. Гуманизм и прагматизм концепции человеческого капитала. Образование – фундаментальная инвестиция в

	человеческий капитал человека, общества, государства.
Тема XII. «Русский мир: эволюция концепции и различные подходы»	Основное содержание концепции Русского мира. Понятие соотечественников. Основное содержание политики России в отношении соотечественников за рубежом. Подходы РПЦ к концепции Русского мира.

Разработчиком является:

Доцент, к.п.н.,
кафедры сравнительной политологии



Д.Б. Казаринова.

Заведующая кафедрой
сравнительной политологии
д.п.н., профессор

М.М. Мчедлова