

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Ястребов Олег Александрович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 13.07.2022 12:56:58
 Уникальный программный ключ:
 ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Теория, методология и методы социологии: история и современность» по направлению 39.04.01 Социология

Наименование дисциплины	«История и методология социологии»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
1. Введение: история социологии и методологии; позитивизм, бихевиоризм	Предмет истории социологии. Позитивистская концепция науки. Логический позитивизм.
	Методологические предпосылки бихевиоризма. Социальная психология.
	Бихевиоризм Г.Хоманса.
	Индивидуалистская теория обмена Г. Хоманса и П.М. Блау.
2. Функционалистская парадигма в социологии и проблема объяснения рационального действия в социологии	Типы функционализма.
	Структурный функционализм (Т. Парсонс, Р. Мертон)
	Проблема объяснения рационального действия
3. Структуралистская парадигма в социологии	Структурализм
	Качественные методы в социологии
4. Социальные установки и представления	Социальные установки
	Социальные представления

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Теория, методология и методы социологии: история и современность» по направлению 39.04.01 Социология

Наименование дисциплины	«Современные стратегии бизнеса»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Тема 1. Общие подходы к стратегическому управлению на предприятии	<p>Школа дизайна: формирование стратегии как процесс осмысления.</p> <p>Школа планирования: формирование стратегии как формальный процесс.</p> <p>Школа позиционирования: формирование стратегии как аналитический процесс.</p> <p>Школа предпринимательства: формирование стратегии как процесс предвидения.</p> <p>Когнитивная школа: формирование стратегии как ментальный процесс .</p> <p>Школа обучения: формирование стратегии как развивающийся процесс.</p> <p>Школа власти: формирование стратегии как процесс ведения переговоров.</p> <p>Школа культуры: формирование стратегии как коллективный процесс.</p> <p>Школа внешней среды: формирование стратегии как реактивный процесс.</p> <p>Школа конфигурации: формирование стратегии как процесс трансформации.</p>
Тема 2. Методы стратегического анализа	<p>Анализ производства и конкуренции. Роль стратегического анализа в процессе разработки стратегии. Структура анализа (определение главных экономических характеристик промышленного развития; определение и оценка движущих сил; оценка силы конкуренции; оценка конкурентной позиции компании в отрасли; выявление ключевых факторов успеха). STEEP- анализ. Анализ посредников.</p> <p>Ситуационный анализ организации. Оценка адекватности текущей стратегии. SWOT анализ. Стратегический стоимостной анализ. Оценка силы конкурентной позиции предприятия. Анализ слепых зон. Устойчивые конкурентные преимущества. Обобщение результатов анализа.</p>
Тема 3. Процесс разработки	Формирование стратегического видения и миссии. Особенности формирования. Заинтересованные стороны.

Наименование дисциплины	«Современные стратегии бизнеса»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
стратегии	Этапы формирования. Установление целей. Дерево целей. Этапы формулирования целей. Пирамида разработки стратегического плана. Взаимосвязь результатов стратегического анализа, миссии, целей и план мероприятий. Стратегические альтернативы. Идентификация и разработка. Стратегия бизнес-единицы. Стадии разработки стратегии. Стратегия корпорации. Бизнес стратегии. Функциональные стратегии. Особенности разработки и взаимосвязки.
Тема 4. Модели стратегического управления	Концепция Boston Consulting Group. Структура модели. Характеристика областей. Сильные и слабые стороны модели. Концепция General Electric/McKinsey. Структура модели. Характеристика областей. Сильные и слабые стороны модели. Концепция Arthur D. Little. Структура модели. Характеристика областей. Сильные и слабые стороны модели.
Тема 5. Особенности разработки стратегии	Выбор бизнес-модели ведения бизнеса. Синергизм и деловые способности компании. Концепция синергизма. Начальный и операционный синергизм. Симметрия и совместные эффекты. Создание ключевых компетенций.
Тема 6. Осуществление стратегии	Общая схема процесса осуществления стратегии. Привязка бюджетов к стратегии. Разработка политики и процедур поддержания стратегии. Системы поддержки процесса осуществления стратегии. Проектирование систем управления.
Тема 7. Современные подходы к стратегическому управлению	Стратегия голубого океана – обзор подхода. Особенности концепции. Критика концепции.
Тема 8. Концепция динамических способностей	Обзор подхода. Особенности концепции. Критика концепции.
Тема 9. Особенности национальной конкурентной	Эволюция национальной конкурентной политики. Влияние промышленной революции на конкурентную

Наименование дисциплины	«Современные стратегии бизнеса»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
политики.	<p>политику. Конкурентная политика в 20-м столетии.</p> <p>Современная конкурентная политика развитых стран. Конкурентная политика Европейского союза. Конкурентная политика США и Канады.</p> <p>Конкурентная политика Японии и новых индустриальных стран.</p> <p>Проблемы формирования и имплементации эффективной конкурентной политики в развивающихся странах.</p> <p>Особенности конкурентной среды в бывших соцстранах. Проблема формирования эффективной институциональной инфраструктуры в условиях политико-экономической трансформации.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Теория, методология и методы социологии: история и современность» по направлению 39.04.01 Социология

Наименование дисциплины	«Социальная антропология»
Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1. Социальная антропология как наука.	Предметная область социальной антропологии. Понятия «архаическое общество» и «традиционные цивилизации». Ориентализм («востоковедение») и социальная антропология. Отношения социологии и социальной антропологии. Методы, используемые в социальной антропологии. Предыстория социальной антропологии
2. Британская классическая антропологическая школа	Общие отличительные особенности «британской классической антропологии». Э.Тейлор, его «Первобытная культура» и теория анимизма. «Золотая ветвь» Д.Дж.Фрезера и его теория магии и религии. У.Робертсон -Смит и его ориенталистские (востоковедческие) исследования
3. Концепция «матриархата» в эволюционистской социальной антропологии	И.Я.Бахофен и его работа «Материнское право». Дж.Ф.Мак-Ленан и его работа «Первобытный брак». Л.Г.Морган о «материнском роде», как якобы универсальной допатриархальной стадии первобытного общества». Ф.Энгельс и марксистская версия «матриархата»
4. Французская социологическая школа	Э.Дюркгейм и его теория тотемизма. Л.Леви-Брюль и его концепция «пралогического мышления». Теория социального обмена М.Мосса. «Социологический колледж» Р.Кайуа, Ж.Батая, М.Лейриса
5. Традиционализм	Основные идеи традиционализма. Возникновение традиционализма, работы Р.Генона. Ю.Эвола и его исследование восточных обществ. М.Элиаде, его концепция религии и т»радиционных обществ»
6. Диффузианизм и критика эволюционизма	Антропологические (этнологические) исследования в Германии. Основные идеи диффузианизма, понятие «культурной диффузии». Исследования Фробениуса. Концепция «прамонотеизма» В.Шмидта
7. Культурная антропология в США	Ф.Боас, его критика эволюционизма и основание культурной антропологии в США. «Полевые качественные исследования» как новый метод

	исследования «архаических обществ». А.Кребер и его концепция.
8. Структурно-функциональная британская антропология	А.Р.Редклифф-Браун, его методы исследования и концепция. Б.Малиновский об «архаических обществах»
9. Структурная антропология Ж.К.Леви-Стросса	Концептуальные истоки структурной антропологии. Основные идеи структурализма Ж.К.Леви-Стросса. Постструктурализм в социальной антропологии.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Теория, методология и методы социологии: история и современность» по направлению 39.04.01 Социология

Наименование дисциплины	«Анализ невербальных реакций респондентов в социологических исследованиях: теоретические разработки и практика использования»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Основы понимания невербального поведения	1. Психофизические основы невербальных реакций человека как базис для понимания сущности невербального поведения
	2. Классификация существующих в науке взглядов на невербальные характеристики человека
	3. Социология эмоций: Невербальные характеристики как индикатор эмоций человека
	4. Система кодирования лицевых движений П. Экмана и У. Фризена как основа распознавания эмоций и их невербального проявления
Раздел 2. Применение анализа невербального поведения в социологических прикладных исследованиях	5. Возможности фиксирования и анализа невербального поведения: использование в социологических исследованиях. Значимые ограничения.
	6. Анализ невербальных реакций респондента в социологических исследованиях как 1) способ повышения качества инструментария 2) способ повышения качества социологических данных
	7. Технология анализа невербальных реакций респондентов на социологический инструментарий в ходе массовых опросов
	8. Технология анализа невербальных реакций респондентов в ходе интервью. Методические рекомендации интервьюерам.

**Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО
«Теория, методология и методы социологии: история и современность»
по направлению 39.04.01 Социология**

Наименование дисциплины	Нарративный анализ в социологии
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5 ЗЕ (180 час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Понятийно-категориальный аппарат нарративного анализа: междисциплинарный контекст	Тема 1.1. Теоретико-методологические основания «нарративного поворота»
	Тема 1.2. «Нарративные» концепты в философии
	Тема 1.3. Лингвистические «парадигмы» текстового анализа
	Тема 1.4. Нарратив в психологии – теория и практика
	Тема 1.5. Нарративность в исторической науке
Раздел 2. Логика использования понятия «нарратив»: теоретическая и эмпирическая интерпретация	Тема 2.1. Методологические основания обращения к нарративу в социологии
	Тема 2.2. Понятийное поле «вокруг» нарратива
	Тема 2.3. Виды текстологического анализа
	Тема 2.4. Познавательные возможности и ограничения нарративного анализа
Раздел 3. Практическое применение нарративного анализа в социологии	Тема 3.1. Способы получения нарративов
	Тема 3.2. Приемы и техники нарративного анализа
	Тема 3.3. Области применения нарративного анализа
	Тема 3.4. Критика нарративного анализа

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Теория, методология и методы социологии: история и современность»
по направлению 39.04.01 Социология

Наименование дисциплины	«Технология использования метода фокус-групп в прикладных социологических исследованиях»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	6/216
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Метод фокус-групп: история, специфика, сферы применения, познавательные возможности и ограничения, родственные методики	Тема 1. История зарождения и эволюции метода фокус-групп. Специфика использования и сферы применения фокус-групп. Познавательные возможности и методологические ограничения метода фокус-групп. «Родственные» фокус-группам методы и методики исследования – разновидности групповых дискуссий.
Подготовительный этап исследования методом фокус-групп	Тема 2. Разработка программы исследования. План (дизайн) исследовательского проекта. Выборка исследования и подвыборка фокус-групп. Отборочная (скрининговая) анкета. Набор респондентов на фокус-группы (рекрутмент). План проведения (сценарий) для фокус-групп. Организационно-техническое обеспечение исследования. Потенциальные проблемы и практические рекомендации для проведения подготовительного этапа.
Модерирование фокус-группы	Тема 3. Стили ведения фокус-группы. Навыки, необходимые модератору
Психологические техники ведения фокус-группы	Тема 4. Вербальные и невербальные средства управления группой. Психотипирование. Проективные методы в фокус-группе. Стимульный материал для фокус-группы.
Психологические техники анализа фокус-группы	Тема 5. FACS, SPAFF на службе фокус-групп
Этап анализа и интерпретации данных	Тема 6. Обработка результатов фокус-групп: расшифровка записей фокус-групп (подготовка транскриптов) и их виды, аналитические техники работы с транскриптом и другими данными фокус-групп. Подготовка аналитического отчета по исследованию, виды отчетов. Презентация результатов исследовательского проекта. Потенциальные проблемы и практические рекомендации для проведения этапа анализа и интерпретации данных.
Проведение прикладного исследования с использованием метода фокус-групп	Тема 7. Практические и лабораторные занятия. Апробирование теоретических знаний, полученных в ходе прослушивания лекций и работы на семинарах на практике, а также приобретение и закрепление практических навыков подготовки, организации, проведения и обработки результатов фокус-групп. Разработка программы и инструментария исследования по выбранной теме, организация и проведение фокус-групп, подготовка транскриптов и обработка результатов, подготовка аналитического отчета, презентация результатов

Наименование дисциплины	«Технология использования метода фокус-групп в прикладных социологических исследованиях»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	6/216
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	исследовательского проекта.
Проведение прикладного исследования с использованием метода фокус-групп	<p>Тема 8. Практические и лабораторные занятия.</p> <p>Апробирование теоретических знаний, полученных в ходе прослушивания лекций и работы на семинарах на практике, а также приобретение и закрепление практических навыков подготовки, организации, проведения и обработки результатов фокус-групп.</p> <p>Разработка программы и инструментария исследования по выбранной теме, организация и проведение фокус-групп, подготовка транскриптов и обработка результатов, подготовка аналитического отчета, презентация результатов исследовательского проекта.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Теория, методология и методы социологии: история и современность»
по направлению 39.04.01 Социология

Наименование дисциплины	Выборочный метод в социологических исследованиях
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	6/216
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Сущность выборочного метода и его роль в социологии	Тема 1.1. Генеральная и выборочная совокупность.
	Тема 1.2. Понятие репрезентативности.
	Тема 1.3. Понятие ошибки выборки.
	Тема 1.4. Случайный отбор.
	Тема 1.5. Смещение выборки в результате нарушения принципов случайности.
	Тема 1.6. Целевые признаки и признаки, управляющие отбором.
	Тема 1.7. Статистический и нестатистический подход к репрезентативности.
Раздел 2. Математико-статистические основы выборочного метода	Тема 2.1. Доверительная вероятность и доверительный интервал.
	Тема 2.2. Их связь с размером выборки.
	Тема 2.3. Использование простой случайной выборки в качестве модели.
Раздел 3. Типы вероятностных выборок	Тема 3.1. Стратифицированная выборка.
	Тема 3.2. Кластерная (гнездовая) выборка.
	Тема 3.3. Многоступенчатая стратифицированная выборка.
	Тема 3.4. Правила описания выборок.
Раздел 4. Отбор на последних ступенях выборки	Тема 4.1. Случайный и псевдослучайный отбор.
	Тема 4.2. Степень отбора домохозяйств.
	Тема 4.3. Простой случайный отбор.
	Тема 4.4. Систематический отбор.
	Тема 4.5. Маршрутный метод.
	Тема 4.6. Отбор в телефонных опросах.
	Тема 4.7. RDD.
	Тема 4.8. Недоступные домохозяйства.
	Тема 4.9. Регистрация отказов.
	Тема 4.10. Тактика повторных посещений и повторных звонков.
	Тема 4.11. Отбор респондентов в домохозяйстве.
	Тема 4.12. Самоотбор.
	Тема 4.13. Простой случайный отбор.
	Тема 4.14. Методы последнего и следующего ближайшего дня рождения.
	Тема 4.15. Проблема размеров домохозяйств.
	Тема 4.16. Отбор с учетом размера домохозяйств.

Наименование дисциплины	Выборочный метод в социологических исследованиях
Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	6/216
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 5. Определение оптимального объема выборки	Тема 5.1. Объем и точность выборки: неоднозначная связь.
	Тема 5.2. Достаточный, недостаточный и избыточный объем.
	Тема 5.3. Стандарты минимального и максимального объема.
	Тема 5.4. Финансовые ограничения на объем.
	Тема 5.5. Данные о стоимости полевых работ Ассоциации 7/89.
	Тема 5.6. Организационные ограничения на объем.
Раздел 6. Квотная выборка	Тема 6.1. Квотирование как моделирование генеральной совокупности.
	Тема 6.2. Параметры квотирования: признаки, их количество и дробность.
	Тема 6.3. Получение информации для квотирования на основе официальной статистики и предыдущих исследований.
	Тема 6.4. Данные переписей как основа описания генеральной совокупности.
	Тема 6.5. «Жесткие» и «мягкие» квоты.
	Тема 6.6. Вычисление квот для выборки в целом, территориальных подвыборок и отдельных интервьюеров.
Раздел 7. Прочие неслучайные выборки	Тема 7.1. Стихийная выборка.
	Тема 7.2. Распространенность стихийной выборки.
	Тема 7.3. Ограничения стихийной выборки.
	Тема 7.4. Валидные выводы, осуществляемые по результатам стихийной выборки.
	Тема 7.5. Возможности генерализации результатов.
	Тема 7.6. Направленная выборка.
	Тема 7.7. Метод основного массива.
	Тема 7.8. Метод снежного кома.
Раздел 8. Взвешивание и ремонт выборки	Тема 8.1. Необходимость применения весов.
	Тема 8.2. Нарушения схемы выборки, неадекватная схема выборки, пропуски в данных.
	Тема 8.3. Методы взвешивания.
	Тема 8.4. Пост-стратификация.
	Тема 8.5. Влияние весов на выборочные оценки.
	Тема 8.6. Обобщение данных нескольких выборок.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Теория, методология и методы социологии: история и современность» по направлению 39.04.01 Социология

Наименование дисциплины	«Проективные методы в эмпирических социологических исследованиях»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	6/216
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Основные концепции и подходы к изучению проективных методик	Тема 1. Методологические истоки и возможности применения проективных методик в исследованиях
	Тема 2. Виды и характеристики проективных методик
	Тема 3. Методические требования и техники использования проективных методик
Раздел 2. Практическое применение проективных методик в социологии	Тема 4. Примеры распространённых проективных методик для использования в анкетных опросах и фокус-групповых дискуссиях (Мастер-класс)
	Тема 5. Анализ и интерпретация данных

Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО
«Теория, методология и методы социологии: история и современность»
по направлению 39.04.01 Социология

Наименование дисциплины	Human rights and international security / Права человека и международная безопасность
Объем дисциплины	6 ЗЕ (216 час.)
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Раздел I. Введение в курс «Права человека и международная безопасность»	<p>1. Права человека</p> <p>Понятие прав человека. История развития прав человека. Национальная защита прав человека. Обязательства государств по защите прав человека. Международная защита прав человека. ООН и защита прав человека. Международные инструменты по защите прав человека. Международные механизмы по защите прав человека. Региональные системы защиты прав человека. Африканская система защиты прав человека. Европейская система защиты прав человека. Межамериканская система защиты прав человека.</p> <p>2. Международная безопасность. Понятие международной безопасности. Понятие национальной, международной, универсальной и глобальной безопасности. Концептуальные подходы глобальной и международной безопасности. Понятие глобальной безопасности в контексте академической программы. Понятие международной безопасности в контексте академической программы.</p>
Раздел II: Права человека и терроризм	<p>Понятие терроризма. История терроризма. Корни терроризма. Социальные подходы понятия терроризма. Политические подходы понятия терроризма. Виды терроризма. Религиозный терроризм. Экономический терроризм. Политический терроризм. Государственный терроризм. Криминальный терроризм. Патологический терроризм. Национальные политики противодействия терроризму. Права человека на безопасность. Международное сотрудничество по борьбе с терроризмом. Программа ООН по противодействию терроризму. Международные инструменты в области противодействия терроризму. Региональные инструменты по противодействию терроризму. Региональные механизмы по противодействию терроризму. Обязательства государств при борьбе с терроризмом.</p>
Раздел III. Права человека и вооруженные конфликты	<p>Понятие вооруженного конфликта. Причины вооруженного конфликта. Экономические причины вооруженного конфликта. Политические причины вооруженного конфликта. Религиозные причины вооруженного конфликта. Экономические последствия вооруженного конфликта. Политические последствия вооруженного конфликта. Социальные последствия вооруженного конфликта. Гуманитарные последствия вооруженного конфликта. Международное право и вооруженный конфликт. Применяемые ЧТО? международного гуманитарного</p>

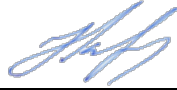
	<p>права и международного права прав человека во время вооруженного конфликта. Международное гуманитарное право и вооруженный конфликт. Роль Женевских конвенций и их дополнительных протоколов. Международное разрешение вооруженного конфликта. Миротворчество: операция по поддержанию мира. Миростроительство. Международный уголовный суд. Международные трибуналы. Специальные трибуналы.</p>
<p>Раздел IV. Права человека и изменение климата</p>	<p>Понятие изменения климата. Глобальное потепление. Последствия изменений климата: загрязнение воздуха, наводнения, засуха, таяние льдов. Последствия изменения климата и глобального потепления на осуществление фундаментальных прав человека: право на питание, право на питьевую воду, право на жилье. Международное сотрудничество по борьбе с изменением климата. Деятельность ООН по противодействию изменению климата. Международные конференции об изменениях климата. Стокгольмская конференция об изменении климата (5-16.07.1972г.). Конференция ООН по окружающей среде и развития (3-14 07.1992г, Рио де Жанейро). Международные инструменты об изменении климата. Международные механизмы об изменении климата. Цели устойчивого развития (ЦУР).</p>
<p>Раздел V. Права человека и незаконный оборот наркотических средств и психотропных субстанций.</p>	<p>Понятие наркотических средств. Понятие психотропных субстанций. Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ на осуществление прав человека. Международные инструменты и механизмы по противодействию незаконному обороту наркотических средств и психотропных субстанций. Комиссия о наркотических средствах. Международный Совет по контролю за наркотиками. Международное сотрудничество по противодействию незаконному обороту наркотических средств и психотропных субстанций. Международные инструменты по противодействию незаконному производству, накоплению и перевозке наркотических средств и психотропных субстанций. Контрабанда. Наркокартели. Контрабанда наркотиков и вопросы национальной безопасности. Угроза наркотрафика при осуществлении основных прав человека.</p>
<p>Раздел VI. Права человека и международный контроль над вооружениями.</p>	<p>Понятие контроля над вооружением. Классификация оружия. Международное регулирование торговли оружием. Международное сотрудничество в области контроля над вооружением. Международные инструменты в области контроля над вооружением. Международные механизмы в области контроля над вооружением. Международный договор о торговле оружием: Arms trade treaty (АТТ). Принципы АТТ. Цели и задачи АТТ. Конференция сторон АТТ. Международный контроль над ядерным оружием. Договор о запрещении ядерного оружия. Региональные договоры о зонах, свободных от ядерного оружия.</p>
<p>Раздел VII. Права человека и миграция</p>	<p>Понятие миграция. Миграция как социальное явление. История миграции. Региональное регулирование миграции. Международное регулирование миграции. Государственное регулирование миграции. Вторая мировая война и миграция. Убежище и миграция. Беженец и мигрант. Экономические</p>

	<p>мигранты. Политические мигранты. Убежище. Международные инструменты в области миграции. Международные механизмы в области миграции. Внутренние перемещенные лица. Международное регулирование внутренних перемещенных лиц. Права внутренних перемещённых лиц. Международная организованная преступность и вопросы миграции. Проблема беженцев в Западной Европе. Проблема спасения лиц, ищущих убежище в Средиземноморье.</p>
<p>Раздел VIII. Права человека, демократия и верховенство права</p>	<p>Концептуальная основа демократии и прав человека. Концепция верховенства права и права человека. Взаимосвязь прав человека, верховенство прав человека и демократии. Демократия, верховенство права, права человека и безопасность. Демократия, верховенство права, права человека и развитие. Международное регулирование принципов демократии, верховенства права и прав человека. Деятельность Совета Европы по укреплению прав человека, верховенства права и демократии. Деятельность Африканского союза по укреплению прав человека, верховенства права и демократии. Деятельность Организации Американских государств по укреплению прав человека, верховенства права и демократии. Международные и региональные инструменты в области прав человека, верховенства права и демократии. Международные и региональные механизмы укрепления прав человека, верховенства права и демократии. Международные и региональные стандарты в области прав человека, верховенства права и демократии.</p>
<p>Раздел IX. Права человека и развитие</p>	<p>Нищета как угроза международной безопасности. Декларация ООН о праве на развитие, принятая резолюцией 41/128 Генеральной Ассамблеи от 4 декабря 1986 года. Концептуальная основа развития и прав человека. Противоречие прав человека и развития. Декларация тысячелетия и права человека, принятая резолюцией 55/2 Генеральной Ассамблеи от 8 сентября 2000 года. Цели устойчивого развития и права человека (ЦУР). Конвенция об экономических, социальных и культурных правах. Роли спецучреждений ООН в области прав человека и развития. Программа ООН для развития и прав человека.</p>
<p>Раздел X. Права человека и кибербезопасность</p>	<p>Понятие кибербезопасности. История развития интернет-сетей и вопросы кибербезопасности. Экономические, социальные и культурные права и право доступа к интернету. Вопросы права пользования интернетом и кибербезопасность. Вопросы кибербезопасности и ограничения доступа к интернету. Международное сотрудничество в области кибербезопасности. Национальное регулирование кибербезопасности. Право на частную жизнь и кибербезопасность. Конвенция о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных (15 июня 1999 года)</p>
<p>Раздел XI. Права человека и пандемия</p>	<p>Понятие эпидемии. Понятие пандемии. Международная безопасность и пандемия. Международная безопасность и эпидемия. Вспышка пандемии и эпидемии и международная безопасность. История мировых пандемий и эпидемий. Эпидемия Эболы. Пандемия Ковид-19. Защита прав человека в условиях пандемии и эпидемии. Эпидемия и пандемия в условиях</p>

	чрезвычайных ситуаций. Права человека в чрезвычайной ситуации. Международное сотрудничество по борьбе с пандемией. Роль ООН по борьбе с пандемией Ковид-19. Роль ВОЗ по борьбе с пандемией Ковид-19. Последствия пандемии ковид-19 и осуществление основных прав человека.
--	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой социологии
Должность, БУП



Подпись

Нарбут Н.П.
Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОП ВО

Изучение дисциплин ведется в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

Теория, методология и методы социологии: история и современность

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

реализуемой по направлению подготовки/специальности:

39.04.01. Социология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

2022 г.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Теория, методология и методы социологии: история и современность» по направлению 39.04.01. Социология

Наименование дисциплины	Научно-исследовательский семинар
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	8/288
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Раздел 1. Актуальность исследовательской темы	Тема 1. ВКР: общие положения и требования к выполнению
Раздел 2. Научная новизна исследования	Тема 2. Написание теоретической главы ВКР
Раздел 3. Подготовка реферата	Тема 3. Введение к ВКР: методика и практика написания
	Тема 4. Заключение ВКР и Приложения: методика и практика написания
Раздел 4. Цели, задачи и структура работы	Тема 5. Требования к написанию и оформлению ВКР и научных статей
	Тема 6. Библиографическое описание и библиографическая ссылка.
Раздел 5. Дерево задач и структура диссертации	Тема 7. Методика и практика написания и оформления
Раздел 6. Программа эмпирического исследования	Тема 8. Этап написания эмпирической главы ВКР
	Тема 9. Проведение эмпирических исследований и обработка эмпирической информации
	Тема 10. Постановка цели и задач эмпирического исследования
	Тема 11. Разработка гипотез
	Тема 12. Сочетание методов при проработке исследовательских задач
	Тема 13. Дизайн исследования
	Тема 14. Границы и достижимость опросов в студенческих научных проектах
	Тема 15. Оформление исследования
Раздел 7. Автореферат: предзащита	Тема 16. Научная презентация как жанр
	Тема 17. Особенности защиты научного проекта
Раздел 8. Автореферат: защита	Тема 18. Защита проекта ВКР (исследовательская часть)

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Теория, методология и методы социологии: история и современность» по направлению 39.04.01 Социология

Наименование дисциплины	«Современные социологические теории»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Современная социологическая теория: основные школы	Тема 1.1. Структурный функционализм, неофункционализм и теория конфликта
	Тема 1.2. Разновидности неомарксистской теории
	Тема 1.3. Теория систем
	Тема 1.4. Символический интеракционизм
	Тема 1.5. Этнометодология
	Тема 1.6. Теория обмена, сетевая теория и теория рационального выбора
	Тема 1.7. Современная теория феминизма
Раздел 2. Развитие интеграции в современной социологии	Тема 2.1. Интеграция микро- и макропозиций
	Тема 2.2. Интеграция действия и структуры
	Тема 2.3. Новейшие теории современности
	Тема 2.4. Структурализм, постструктурализм и возникновение постмодернистской социальной теории

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Теория, методология и методы социологии: история и современность» по направлению 39.04.01. Социология

Наименование дисциплины	«Современные методы социологических исследований»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
ВВОДНАЯ ЛЕКЦИЯ	<p>Тема 1. Значение, как обобщённая форма отражения реальности и личностный смысл (по А.Н. Леонтьеву).</p> <p>Тема 2. Понятие конструкторов по Дж. Келли.</p> <p>Тема 3. Система конструкторов отдельно взятой личности – «Образ мира».</p> <p>Тема 4. Способы образования конструкторов. Системы конструкторов.</p> <p>Тема 5. Понятие склейки.</p> <p>Тема 6. Основной постулат Теории личностных конструкторов.</p> <p>Тема 7. Процедура выявления конструкторов.</p> <p>Метод триад.</p>
ТЕХНИКА РЕПЕРТУАРНЫХ РЕШЕТОК ДЖ. КЕЛЛИ	<p>Тема 8. Замечания по процедуре выявления конструкторов.</p> <p>Тема 9. Практическое использование выявления конструкторов (как техники).</p> <p>Тема 10. Разбор примера практического использования выявления конструкторов в маркетинговом исследовании.</p> <p>Тема 11. Способы получения конструкторов, соответствующих целям исследования – 2 способа.</p> <p>Тема 12. Рассмотрение способа «лестница» на конкретных примерах.</p>
СЕМАНТИЧЕСКИЙ ДИФФЕРЕНЦИАЛ (РАЗРАБОТКА, ПРИМЕНЕНИЕ)	<p>Тема 13. Понятие «семантический дифференциал».</p> <p>Стандартный СД.</p> <p>Тема 14. СД: основные положения. Преимущества и недостатки метода.</p> <p>Тема 15. Семантическое пространство – три интегрирующих фактора.</p> <p>Тема 16. СД: вычисление расстояний между значениями.</p>
СЕМАНТИЧЕСКИЙ	Тема 17. Обработка результатов, полученных при помощи

Наименование дисциплины	«Современные методы социологических исследований»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
ДИФФЕРЕНЦИАЛ (ОБРАБОТКА, АНАЛИЗ)	<p>семантического дифференциала: сравнение профилей оценки; выделение групповых универсалий; выделение факторной структуры.</p> <p>Тема 18. Алгоритм выделения групповых универсалий. Тема 19. Эмпирические правила выделения универсалий.</p> <p>Тема 20. Качественный анализ универсалий разных объектов.</p> <p>Тема 21. Разработка специализированных СД (денотативных, предметно-специфических).</p>
ПРОЕКТИВНЫЕ МЕТОДИКИ И ПРОЕКТИВНЫЕ ВОПРОСЫ	<p>Тема 22. Рассмотрение проблем неискренних ответов в опросах.</p> <p>Тема 23. Понятие «сенситивные вопросы».</p> <p>Тема 24. Рекомендации по выбору формата вопросов и ответов в исследованиях сенситивных проблем в результате методических экспериментов.</p> <p>Тема 25. Способы снижения неискренних ответов на стадии проектирования.</p> <p>Тема 26. Проективные методики.</p> <p>Тема 27. Примеры использования проективных методик в маркетинге:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ассоциативные • На завершение задания • Конструирующие • Экспрессивные • Ранжирование
КОНТЕНТ-АНАЛИЗ В СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ (ВИДЫ, ПРИМЕНЕНИЕ)	<p>Тема 28. Определение понятия «контент-анализ».</p> <p>Тема 29. Контент-анализ документальных источников: познавательные возможности, достоинства и недостатки метода</p> <p>Тема 30. Основные основоположники: Г. Лассуэлл, Б. Берельсон.</p> <p>Тема 31. Требования к документам (текстам) для контент-анализа.</p>

Наименование дисциплины	«Современные методы социологических исследований»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	<p>Тема 32. Основные направления применения контент-анализа.</p> <p>Тема 33. Основные процедуры контент-анализа.</p> <p>Тема 34. Категории анализа – ключевые понятия.</p> <p>Тема 35. Исследовательские инструменты.</p> <p>Тема 36. Классификатор контент-анализа: общая таблица; регистрационная карточка, протокол контент-анализа.</p> <p>Тема 37. Матрица случайностей Ч. Осгуда.</p> <p>Тема 38. Количественный контент-анализ.</p> <p>Тема 39. Шесть типов контент-анализа по Р. Мертону.</p>
<p>КОНТЕНТ-АНАЛИЗ В СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ (ОБРАБОТКА, АНАЛИЗ)</p>	<p>Тема 40. Узкое и широкое использование термина «контент-анализ».</p> <p>Тема 41. Этапы проведения контент-анализа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Определение совокупности изучаемых источников. 2) Формирование выборочной совокупности сообщений. <p>Тема 42. Основные процедуры контент-анализа. Категории анализа – ключевые понятия.</p> <p>Тема 43. Исследовательские инструменты.</p> <p>Тема 44. Специальные процедуры подсчета применительно к контент-анализу: формула коэффициента Яниса</p>
<p>ЭКСПЕРТНЫЙ МЕТОД В ПРИКЛАДНОЙ СОЦИОЛОГИИ</p>	<p>Тема 45. Исторический очерк становления экспертного метода. Социальные исследования и социальные обследования.</p> <p>Тема 46. Методы опроса экспертов.</p> <p>Тема 47. Причины использования метода опроса экспертов. Основное назначение (применение).</p> <p>Тема 48. Инструкция по подбору экспертов. Процедура проведения экспертной сессии.</p> <p>Тема 49. Методы многоуровневого моделирования.</p>
<p>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЛЕКЦИЯ. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОЙДЕННОМУ МАТЕРИАЛУ</p>	<p>Тема 50. Обзор основных методов, методик, техник получения информации в эмпирическом социологическом исследовании.</p> <p>Тема 51. Итоговая аттестация на знание изученных методов</p>

Наименование дисциплины	«Современные методы социологических исследований»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	исследования

**Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Теория, методология и методы социологии: история и современность»
по направлению 39.04.01 Социология**

Наименование дисциплины	«Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	6/216
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
The world of science. Scientific progress	Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними.
Science and scientific methods	Различные аспекты науки и научные методы. Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике.
Science and society	Уровень и степень влияния науки на общество. Академический перевод текста по специальности.
Science and education	Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы. Академический перевод текста по специальности.
Writing an article	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике. Выбор литературы и подготовка списка литературы для статьи.
International conference participation	Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки научного доклада.
Effective presentation. Making a start. Visual aids	Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.
Effective presentation. Dealing with questions	Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы.
Scientific ethics in modern society. Scientists' Reputation.	Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Теория, методология и методы социологии: история и современность»
по направлению 39.04.01 Социология

Наименование дисциплины	Русский язык в профессиональной деятельности
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	6/216
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Тема 1. Цели и задачи научного стиля речи. Смысловой анализ абзаца	Цели и задачи научного стиля речи. Основные черты научного стиля речи. Средства выражения именного предиката. Выражение квалификации и характеристики предмета, лица, явления, процесса. Информационный центр предложения.
Тема 2. Смысловой анализ предложения	Структура научного текста (заглавие, введение, основная часть, заключение). Языковые средства для выражения определения понятия и раскрытия содержания термина. Работа с текстом, отработка новых слов и словосочетаний, выделение основной информации.
Тема 3. Смысловой анализ текста	Передача информационного содержания текста в виде аннотации, реферата. Виды плана: вопросный план, номинативный план. Языковые средства для характеристики главных, отличительных качеств, свойств предмета, явления. Работа с новыми словами и словосочетаниями, выделение основной информации, составление вопросного и назывного плана.
Тема 4. Понятие тезисов	Языковые средства для указания на принадлежность предмета, явления, лица к определенному классу. Активные и пассивные конструкции в научной речи. Составление тезисов. Реферат-резюме и реферат-конспект. Особенности составления и написания
Тема 5. Конспектирование	Отличие конспекта от тезисов. Языковые средства для выражения классификации предметов, явлений. Конспектирование текста. Оценочный-реферат и реферат-обзор. Особенности составления и написания.
Тема 6. Смысловой анализ абзаца при слушании и записи лекции. Структура учебного текста	Языковые средства для обозначения внутренней сущности предмета, явления, взаимовлияния и взаимодействия предметов. Особенности составления научного доклада.

**Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО
«Теория, методология и методы социологии: история и современность»
по направлению 39.04.01 Социология**

Наименование дисциплины	Качественные методы в социологии: история и методология
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5 ЗЕ (180 час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Историко-методологические аспекты качественного подхода	Тема 1.1. Современное состояние социологического знания как «контекст» существования спора о методах
	Тема 1.2. История становления качественного подхода в эмпирических социальных исследованиях
	Тема 1.3. Теоретико-методологические основания качественного подхода
Раздел 2. Стратегии и тактики исследования в рамках качественного подхода	Тема 2.1. Различие стратегий исследования в рамках качественного и количественного подходов
	Тема 2.2. Подходы к классификации качественных методов
	Тема 2.3. Этнографическое исследование
	Тема 2.4. Кейс-стади
	Тема 2.5. Биографический метод
	Тема 2.6. «Обоснованная теория»

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Теория, методология и методы социологии: история и современность» по направлению 39.04.01. Социология

Наименование дисциплины	«Измерение в социологических исследованиях»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
ВВОДНАЯ ЛЕКЦИЯ. ПОСТРОЕНИЕ МОДЕЛЕЙ ИЗМЕРЕНИЯ	<p>Тема 1. Концептуализация и измерение.</p> <p>Тема 2. Проблема соотнесения понятий социологической теории и измеряемых признаков.</p> <p>Тема 3. Концептуализация и измерение как взаимосвязанные процедуры.</p> <p>Тема 4. Операционализация.</p> <p>Тема 5. Модель измерения.</p> <p>Тема 6. Признак (переменная).</p> <p>Тема 7. Эмпирический индикатор (показатель).</p> <p>Тема 8. Специфика причинных и эффект-индикаторов. Тема 9. Качественные параметры измерения: надежность, валидность.</p> <p>Тема 10. Типы социологических данных (критерии выделения и особенности измерения).</p> <p>Тема 11. Предмет и объекты измерения как понятия. Уровни измерения.</p> <p>Тема 12. Специфика подхода к измерению в поведенческих науках.</p> <p>Тема 13. Репрезентационная концепция измерения.</p> <p>Тема 14. Психометрическая традиция.</p> <p>Тема 15. Понятие измерения.</p> <p>Тема 16. Шкала. Шкалирование. Уровни измерения. Типы шкал: номинальная, порядковая (ординальная), интервальная, абсолютная.</p> <p>Тема 17. Требования к построению шкал.</p> <p>Тема 18. Способы интерпретации шкал: вербальный, графический, числовой.</p> <p>Тема 19. «Физический» и «фактический» типы шкал.</p> <p>Тема 20. Проблема псевдометричности.</p> <p>Тема 21. Формы существования порядковых шкал (проблема сбалансированности градаций, плюсы и минусы при</p>

Наименование дисциплины	«Измерение в социологических исследованиях»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	практическом применении).
СПЕЦИФИКА ФОРМИРОВАНИЯ ШКАЛ	<p>Тема 22. Понятие измерения. Шкала. Шкалирование.</p> <p>Тема 23. Уровни измерения. Типы шкал: номинальная, порядковая (ординальная), интервальная, абсолютная.</p> <p>Тема 24. Требования к построению шкал.</p> <p>Тема 25. Способы интерпретации шкал: вербальный, графический, числовой.</p> <p>Тема 26. «Физический» и «фактический» типы шкал.</p> <p>Тема 27. Проблема псевдометричности. Формы существования порядковых шкал (проблема сбалансированности градаций, плюсы и минусы при практическом применении).</p>
ПОСТРОЕНИЕ ИНДЕКСОВ	<p>Тема 28. Построения индексов.</p> <p>Тема 29. Представление о возможностях одномерного и многомерного шкалирования.</p> <p>Тема 30. Модель шкалирования как логика перехода от наблюдаемых значений к шкальным значениям признака. Тема 31. Понятие «индекс» в социологии.</p> <p>Тема 32. Прямое и косвенное измерение.</p> <p>Тема 33. Цели построения индексов (сжатие информации, реконструкция факторов, восстановление данных).</p> <p>Тема 34. Надежность индексного измерения. Особенности индексного (by fiat) измерения.</p> <p>Тема 35. Логические индексы разного вида. Индивидуальные и групповые индексы.</p> <p>Тема 36. Структурные индексы.</p> <p>Тема 37. Индексы в государственной статистике, в бюджетах времени и др. Возможности и ограничения при построении индексов</p>
СРАВНЕНИЕ СПОСОБОВ РАНЖИРОВАНИЯ	<p>Тема 38. Ранжирование и как процедура измерения, и как способ анализа данных.</p> <p>Тема 39. Основание ранжирования. Объекты ранжирования. Ранги. Связанные (объединенные) ранги.</p> <p>Тема 40. Прямое ранжирование.</p> <p>Тема 41. Модели субъективного восприятия объектов ранжирования.</p>

Наименование дисциплины	«Измерение в социологических исследованиях»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	Тема 42. Проблема и способы обобщения индивидуальных результатов ранжирования.
ПОСТРОЕНИЕ ШКАЛ Р. ЛИКЕРТА И Л.Л. ТЕРСТОУНА	<p>Тема 43. Социальная установка.</p> <p>Тема 44. Дифференциация социальной и первичной установки.</p> <p>Тема 45. Представление о роли социальной установки в регулировании социального поведения.</p> <p>Тема 46. Измерение социальных установок. Модели шкалирования.</p> <p>Тема 47. Шкала суммарных оценок.</p> <p>Тема 48. Шкала равнокажущихся интервалов.</p> <p>Тема 49. Шкала суммарных оценок Р. Ликерта: требования к формулировке и отбору суждений, выбор формата ответа респондента, способ получения индивидуального балла, проверка качества суждений, ординальный (порядковый) уровень измерения полученных шкальных значений. Шкала Р. Ликерта как пример индексного измерения и как модель шкалирования. Использование коэффициентов ранговой корреляции для оценки качества суждений.</p> <p>Тема 49. Шкала равнокажущихся интервалов Л.Л. Терстоуна: требования к формулировке суждений, цели и содержание экспертной процедуры, оценка шкальных значений и внутренней согласованности (меры разброса экспертных оценок) суждений, требования к отбору суждений в итоговую шкалу, уровень измерения итоговой шкалы.</p> <p>Тема 50. Получение индивидуального балла и групповой оценки по шкале Л.Л. Терстоуна.</p> <p>Тема 51. Сравнение шкал Л.Л. Терстоуна и Р. Ликерта: преимущества и ограничения.</p>
ПОСТРОЕНИЕ ШКАЛЫ Э. БОГАРДУСА И ШКАЛОГРАММЫ Л. ГУТМАНА	<p>Тема 52. Шкала социальной дистанции. Шкалограммный анализ.</p> <p>Тема 53. Шкала социальной дистанции Э. Богардуса: принцип упорядочения суждений в шкале, признаки и причины появления нешкалируемых паттернов ответов респондентов, уровень измерения полученной шкалы.</p> <p>Тема 54. Уровень измерения итоговой шкалы. Индивидуальный балл респондента.</p> <p>Тема 55. Модификация шкалы для массовых опросов. Шкалограммный анализ Л. Гутмана: представление об операциональной характеристике признака; идея</p>

Наименование дисциплины	«Измерение в социологических исследованиях»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	кумулятивности, идеальная шкалограмма, построение шкалограммной матрицы, определение шкальных и не шкальных типов ответов, коэффициент воспроизводимости. Тема 56. Сравнение шкал Э. Богардуса и Л. Гуттмана: преимущества и ограничения.
РЕАЛИЗАЦИЯ МЕТОДА СЕМАНТИЧЕСКОГО ДИФФЕРЕНЦИАЛА	Тема 57. Понятие о психосемантических методах. Тема 58. Коннотативные и денотативные признаки. Тема 59. Феномен «синестезия». Тема 60. Семантический дифференциал Ч. Осгуда: шкалы, факторы, пространство восприятия объектов, размерность семантического пространства, оценка положения объектов в семантическом пространстве и расстояний между ними. Тема 61. Интерпретация результатов. Тема 62. Стратегии использования метода семантического дифференциала в социологических исследованиях. Тема 63. Теория личностных конструктов Дж. Келли и техника репертуарных решеток (общее представление)
ПОСТРОЕНИЕ ПИРАМИДЫ ОБОБЩЕНИЙ НА НЕФОРМАЛИЗОВАННЫХ ДАННЫХ	Тема 64. Неформализованные методы измерения социальных представлений и образов. Тема 65. Специфика проективных процедур. Тема 66. Методы, порождающие слабо формализованные данные. Тема 67. Стратегии использования метода неоконченных предложений в социологии. Тема 68. Метод неоконченных предложений как прием измерения. Тема 69. Построение пирамиды обобщений (элементарные обоснования, элементы образа, компоненты образа). Тема 70. Понятия ядра и периферии образа. Структурные показатели ядра как основа математической формализации. Тема 71. Цели и способы использования метода неоконченных предложений в социологии. Тема 72. Тест двадцати самоопределений как прием изучения самоидентификации личности. Тема 73. Тест имплицитных ассоциаций (общее представление). Тема 74. Принципы сравнения самоопределений с целью

Наименование дисциплины	«Измерение в социологических исследованиях»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	формализации данных.
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЛЕКЦИЯ. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОЙДЕННОМУ МАТЕРИАЛУ	Тема 75.Обзор основных методов, методик, техник получения информации в эмпирическом социологическом исследовании.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Теория, методология и методы социологии: история и современность» по направлению 39.04.01. Социология

Наименование дисциплины	«Анализ социологических данных»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. МЕТОДОЛОГИЯ АНАЛИЗА ДАННЫХ В СОЦИОЛОГИИ: ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ПРИНЦИПЫ	Тема 1. Классификация методов социологического исследования.
	Тема 2. Исследовательские практики анализа данных. Критерии их выделения.
	Тема 3. Обсуждения модельных примеров из разных предметных областей.
	Тема 4. Тип, фактор, причина как языковые конструкторы инвариантные относительно всех классов практик анализа данных.
Раздел 2. ФОРМАТЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ДАННЫХ	Тема 5. Сравнительный анализ видов социологических данных, выделенных по разным основаниям.
	Тема 6. Форматы данных в государственной статистике, в массовых опросах.
	Тема 7. Форматы текстовой информации.
	Тема 8. Форматы слабо формализованных данных.
	Тема 9. Анализ «поведения» отдельно взятого признака и познавательные возможности дескриптивной статистики (на примере выполнения индивидуальных заданий).
Раздел 3. ФОРМИРОВАНИЕ ИНДЕКСОВ. РАНЖИРОВАНИЕ.	Тема 10. Индексы. Преимущества и недостатки индексного анализа. Индексы в бюджетах времени.
	Тема 11. Индексы в государственной статистике.
	Тема 12. Индексы и текстовая информация.
	Тема 13. Ранжирование как способ анализа данных в различных исследовательских ситуациях.
	Тема 14. Способы обобщения экспертных оценок.
Раздел 4. АНАЛИЗ ВЗАИМОСВЯЗИ ПЕРЕМЕННЫХ	Тема 15. Анализ таблиц сопряженности разного вида (на примерах выполнения индивидуальных заданий).
	Тема 16. Локальные-глобальные меры связи.
	Тема 17. Виды коэффициентов связи. Их сравнительный анализ и познавательные возможности.
	Тема 18. Коэффициент ранговой корреляции в контексте проверки качества суждений при формировании шкалы суммарных оценок.
Раздел 5. ФАКТОРИЗАЦИЯ КЛАССИФИКАЦИЯ КАК ПРОЦЕДУРЫ	Тема 19. Фактор и Факторный синдром (по результатам апробации метода семантического дифференциала, метода неоконченных предложений, применения математических методов факторного анализа).
	Тема 20. Тип и Типологический синдром.
	Тема 21. Способы разбиения объектов на группы.
	Тема 22. Анализ слабо формализованных данных.
	Тема 23. Индивидуальные и групповые образы.
	Тема 24. Логика построения пирамиды обобщений.
	Тема 25. Элементарные обоснования, элементы и компоненты

Наименование дисциплины	«Анализ социологических данных»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	образа. Ядро и периферия образов. Структурные показатели ядра.
Раздел 6. МЕТАМЕТОДИКИ АНАЛИЗА ДАННЫХ	Тема 26. Языковая и логическая структуры метаметодик (на примере индивидуально подготовленных логических схем проведения разных видов анализа на различных предметных полях).
	Тема 27. Понятийный аппарат типологизации и факторизации. Экзогенные и эндогенные понятия. Формализуемые и не формализуемые понятия.