

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Ястребов Олег Александрович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 15.03.2023 18:20:59  
 Уникальный программный ключ:  
 ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>                       | Иностранный язык (второй) – английский язык   |
| <b>Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>                    | 21/756  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         |   |
| <b>Разделы</b>                                       | <b>Темы</b>   |
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс английского языка | Тема 1.1. Понятие о звуковой и письменной формах языка. Различие между звуком и буквой. Органы речи.  |
|  | Тема 1.2. Отличие фонетического строя английского языка от фонетического строя русского языка. Звуки английского языка и система их записи (фонетическая транскрипция). |
|  | Тема 1.3. Слоги и слогоделение. Словесное ударение. Ударение главное и второстепенное. Фразовое и логическое ударение.  |
|  | Тема 1.4. Ритм и интонация английской речи. Понятие о смысловой группе. Основные тоны: нисходящий, восходящий, нисходящий-восходящий и шкалы.                           |
|  | Тема 1.5. Интонация повествовательных, вопросительных и побудительных предложений (простых и сложных).  |
| Раздел 2. Имя существительное в английском языке     | Тема 2.1. Множественное число имен существительных.   |
|  | Тема 2.2. Понятие об артикле. Определенный и неопределенный артикли. Употребление артикля с различными группами имен существительных.                                   |
|  | Тема 2.3. Падеж: общий и притяжательный. Падежные формы и значения, их употребление с существительными.   |
| Раздел 3. Имя прилагательное в английском языке      | Тема 3.1. Место прилагательных в предложении. Степени сравнения прилагательных.   |
|  | Тема 3.2. Усилительные слова при сравнительной и превосходной степенях сравнения прилагательных.  |
|  | Тема 3.3. Субстантивированные прилагательные.   |
| Раздел 4. Наречие в английском языке                 | Тема 4.1. Образование и употребление наречий. Степени сравнения наречий.  |
|  | Тема 4.2. Образование и употребление сравнительных конструкций.   |
| Раздел 5. Местоимение в английском языке             | Тема 5.1. Местоимения: личные, притяжательные, возвратные, эмфатические.  |
|  | Тема 5.2. Местоимения: взаимные, указательные, вопросительные, относительные  |
|  | Тема 5.3. Местоимения: определительные, неопределенные, отрицательные. Местоимение it.  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>                                       | Иностранный язык (второй) – английский язык   |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>                                    | 21/756  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |   |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>   |
| Раздел 6. Имя числительное в английском языке                        | Тема 6.1. Числительные количественные и порядковые. Употребление числительных в предложении.  |
| Раздел 7. Система времен английского глагола в действительном залоге | Тема 7.1. Глаголы: правильные и неправильные; знаменательные, вспомогательные, служебные; переходные и непереходные.  |
|  | Тема 7.2. Наклонение: повелительное, изъявительное и сослагательное.  |
|  | Тема 7.3. Времена группы Simple.  |
|  | Тема 7.4. Времена группы Continuous.  |
|  | Тема 7.5. Времена группы Perfect.   |
|  | Тема 7.6. Времена группы Perfect Continuous.  |
|  | Тема 7.7. Согласование времен и правила его употребления.   |
| Раздел 8. Страдательный залог  | Тема 8.1. Образование и употребление форм страдательного залога во временах групп Simple, Continuous, Perfect и Perfect Continuous.   |
| Раздел 9. Модальные глаголы  | Тема 9.1. Модальные глаголы. Значение и употребление модальных глаголов must, can, may, should, ought to, shall, need и заменяющих их конструкций в настоящем, прошедшем и будущем времени.               |
|  | Тема 9.2. Употребление модальных глаголов с разными видами инфинитивов для выражения личностного отношения к происходящему.   |
| Раздел 10. Неличные формы глагола                                    | Тема 10.1. Инфинитив (Indefinite Infinitive и Perfect Infinitive). Объектный инфинитивный оборот (Complex Object). Субъектный инфинитивный оборот (Complex Subject).                                      |
|  | Тема 10.2. Причастие (Participle I Simple, Participle I Perfect и Participle II). Самостоятельный причастный оборот.  |
|  | Тема 10.3 Герундий (Indefinite Gerund и Perfect Gerund). Отличие герундия от причастия в предложении.   |
| Раздел 11. Сослагательное наклонение                                 | Тема 11.1. Сослагательное наклонение для выражения условного нереального действия. Формы Indefinite Subjunctive I и Indefinite Subjunctive II и их употребление в сложноподчиненных предложениях условия. |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>    | Иностранный язык (второй) – английский язык   |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b> | 21/756  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>      |   |
| <b>Разделы</b>                    | <b>Темы</b>   |
|                                   | Тема 11.2. Формы Perfect Subjunctive I и Perfect Subjunctive II и их употребление.  |
| Раздел 12. Предлоги               | Тема 12.1. Наиболее употребительные предлоги места и времени.   |
|                                   | Тема 12.2. Сочетание предлогов of, to, for, by, with с существительными для выражения синтаксических отношений. Место предлога в вопросительном предложении.      |
|                                   | Тема 12.3. Предлоги и наречия. Словосочетания, употребляемые в качестве средств связи.  |
| Раздел 13. Простое предложение    | Тема 13.1. Виды простого предложения: повествовательное, вопросительное, повелительное, восклицательное; их структура.  |
|                                   | Тема 13.2. Типы вопросов: общий, альтернативный, разделительный, специальный, косвенный.  |
|                                   | Тема 13.3. Члены предложения: главные - подлежащее, сказуемое, их согласование; второстепенные - определение, обстоятельство, дополнение; их место в предложении. |
| Раздел 14. Сложное предложение    | Тема 14.1. Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные. Виды связи в сложных предложениях (бессоюзное подчинение).   |
|                                   | Тема 14.2. Виды придаточных предложений.  |
|                                   | Тема 14.3. Прямая и косвенная речь.   |
| Раздел 15. Инверсия               | Тема 15.1. Понятие об инверсии и случаи ее употребления.  |
| Раздел 16. Пунктуация             | Тема 16.1. Знаки препинания в простом и сложном предложении   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>                     | Иностранный язык (второй) – немецкий язык   |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>                  | 21/756  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                       |   |
| <b>Разделы</b>                                     | <b>Темы</b>   |
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс немецкого языка | Тема 1.1. Понятие о звуковой и письменной формах языка. Различие между звуком и буквой. Органы речи.  |
|  | Тема 1.2. Отличие фонетического строя немецкого языка от фонетического строя русского языка. Звуки немецкого языка и система их записи (фонетическая транскрипция). |
|  | Тема 1.3. Слоги и слоговоеделение. Словесное ударение. Ударение главное и второстепенное. Фразовое и логическое ударение.   |
|  | Тема 1.4. Ритм и интонация немецкой речи. Понятие о смысловой группе. Основные тоны: нисходящий, восходящий, нисходящий-восходящий и шкалы.                         |
|  | Тема 1.5. Интонация повествовательных, вопросительных и побудительных предложений (простых и сложных).  |
| Раздел 2. Имя существительное в немецком языке     | Тема 2.1. Множественное число имен существительных.   |
|  | Тема 2.2. Понятие об артикле. Определенный и неопределенный артикли. Употребление артикля с различными группами имен существительных.                               |
|  | Тема 2.3. Падежи. Склонение существительных.  |
| Раздел 3. Имя прилагательное в немецком языке      | Тема 3.1. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных.   |
|  | Тема 3.2. Усилительные слова при сравнительной и превосходной степенях сравнения прилагательных.  |
|  | Тема 3.3. Субстантивированные прилагательные.   |
| Раздел 4. Наречие в немецком языке                 | Тема 4.1. Образование и употребление наречий. Степени сравнения наречий.  |
|  | Тема 4.2. Образование и употребление сравнительных конструкций.   |
| Раздел 5. Местоимение в немецком языке             | Тема 5.1. Местоимения: личные, притяжательные, возвратные.  |
|  | Тема 5.2. Местоимения: взаимные, указательные, вопросительные, относительные  |
|  | Тема 5.3. Местоимения: определительные, неопределенные, отрицательные. Местоимение es и man.  |
| Раздел 6. Имя числительное в немецком языке        | Тема 6.1. Числительные количественные и порядковые. Употребление числительных в предложении.  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>                                     | Иностранный язык (второй) – немецкий язык  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>                                  | 21/756   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                       |  |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>  |
| Раздел 7. Система времен немецкого глагола в действительном залоге | Тема 7.1. Глаголы: сильные и слабые; знаменательные, вспомогательные, служебные; переходные и непереходные.  |
|  | Тема 7.2. Наклонение: повелительное, изъявительное и сослагательное.   |
|  | Тема 7.3. Времена: Präsens   |
|  | Тема 7.4. Präteritum   |
|  | Тема 7.5. Perfekt.   |
|  | Тема 7.6. Plusquamperfekt  |
|  | Тема 7.7. Согласование времен и правила его употребления.  |
| Раздел 8. Страдательный залог                                      | Тема 8.1. Образование и употребление форм страдательного залога во всех временах.  |
| Раздел 9. Модальные глаголы  | Тема 9.1. Модальные глаголы. Значение и употребление модальных глаголов <i>müssen, sollen, können, wollen, dürfen, mögen</i> , и заменяющих их конструкций в настоящем, прошедшем и будущем времени. |
|  | Тема 9.2. Употребление модальных глаголов с инфинитивом для выражения личностного отношения к происходящему.   |
| Раздел 10. Неличные формы глагола                                  | Тема 10.1. Инфинитив. Инфинитивные обороты.  |
|  | Тема 10.2. Причастия (Partizip I и Partizip II).   |
|  | Тема 10.3 Причастные обороты.  |
| Раздел 11. Сослагательное наклонение                               | Тема 11.1. Сослагательное наклонение для выражения условного нереального действия.   |
|  | Тема 11.2. Формы Konjunktiv 1 и Konjunktiv 2 и их употребление.  |
| Раздел 12. Предлоги  | Тема 12.1. Наиболее употребительные предлоги места и времени.  |
|  | Тема 12.2. Предлоги, употребляющиеся с определенными падежами (Dat., Akk., Gen.)   |
|  | Тема 12.3. Предлоги и наречия. Словосочетания, употребляемые в качестве средств связи.   |
| Раздел 13. Простое предложение                                     | Тема 13.1. Виды простого предложения: повествовательное, вопросительное, повелительное, восклицательное; их структура.   |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>    | Иностранный язык (второй) – немецкий язык   |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b> | 21/756  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>      |   |
| <b>Разделы</b>                    | <b>Темы</b>   |
|                                   | Тема 13.2. Типы вопросов: общий, альтернативный, разделительный, специальный, косвенный.  |
|                                   | Тема 13.3. Члены предложения: главные - подлежащее, сказуемое, их согласование; второстепенные - определение, обстоятельство, дополнение; их место в предложении. |
| Раздел 14. Сложное предложение    | Тема 14.1. Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные. Виды связи в сложных предложениях (бессоюзное подчинение).   |
|                                   | Тема 14.2. Виды придаточных предложений.  |
|                                   | Тема 14.3. Прямая и косвенная речь.   |
| Раздел 15. Инверсия               | Тема 15.1. Понятие об инверсии и случаи ее употребления.  |
| Раздел 16. Пунктуация             | Тема 16.1. Знаки препинания в простом и сложном предложении   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>                        | Иностранный язык (второй) – французский язык  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>                     | 21/756  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                          |   |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>   |
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс французского языка | Тема 1.1. Понятие о звуковой и письменной формах языка. Различие между звуком и буквой. Органы речи.  |
|   | Тема 1.2. Отличие фонетического строя французского языка от фонетического строя русского языка. Звуки французского языка и система их записи (фонетическая транскрипция). |
|   | Тема 1.3. Слоги и слоговоеделение. Словесное ударение. Ударение главное и второстепенное. Фразовое и логическое ударение.   |
|   | Тема 1.4. Ритм и интонация французской речи. Понятие о смысловой группе. Основные тоны: нисходящий, восходящий, нисходящий-восходящий и шкалы.                            |
|   | Тема 1.5. Интонация повествовательных, вопросительных и побудительных предложений (простых и сложных).  |
| Раздел 2. Имя существительное в французском языке     | Тема 2.1. Множественное число имен существительных.   |
|   | Тема 2.2. Понятие об артикле. Определенный и неопределенный артикли. Употребление артикля с различными группами имен существительных.                                     |
|   | Тема 2.3. Падеж: общий и притяжательный. Падежные формы и значения, их употребление с существительными.   |
| Раздел 3. Имя прилагательное в французском языке      | Тема 3.1. Место прилагательных в предложении. Степени сравнения прилагательных.   |
|   | Тема 3.2. Усилительные слова при сравнительной и превосходной степенях сравнения прилагательных.  |
|   | Тема 3.3. Субстантивированные прилагательные.   |
| Раздел 4. Наречие в французском языке                 | Тема 4.1. Образование и употребление наречий. Степени сравнения наречий.  |
|   | Тема 4.2. Образование и употребление сравнительных конструкций.   |
| Раздел 5. Местоимение в французском языке             | Тема 5.1. Местоимения: личные, притяжательные, возвратные, эмфатические.  |
|   | Тема 5.2. Местоимения: возвратные, указательные, вопросительные, относительные  |
|   | Тема 5.3. Местоимения: определительные, неопределенные, отрицательные. Местоимение «on».  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>  | Иностранный язык (второй) – французский язык  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>                                     | 21/756  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |   |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>   |
| Раздел 6. Имя числительное в французском языке                        | Тема 6.1. Числительные количественные и порядковые. Употребление числительных в предложении.  |
| Раздел 7. Система времен французского глагола в действительном залоге | Тема 7.1. Глаголы: правильные и неправильные; знаменательные, вспомогательные, служебные; переходные и непереходные.  |
|   | Тема 7.2. Наклонение: повелительное, изъявительное и сослагательное.  |
|   | Тема 7.3. Времена изъявительного наклонения.  |
|   | Тема 7.4. Повелительное наклонение.   |
|   | Тема 7.5. Времена сослагательного наклонения.   |
|   | Тема 7.6. Времена Subjonctif (сослагательно-повелительного наклонения).   |
|   | Тема 7.7. Согласование времен и правила его употребления.   |
| Раздел 8. Пассивная форма (страдательный залог)                       | Тема 8.1. Образование. Способы перевода на русский язык.  |
| Раздел 9. Модальные глаголы   | Тема 9.1. Модальные глаголы. Значение и употребление модальных глаголов vouloir, pouvoir, devoir, и заменяющих их конструкций в настоящем, прошедшем и будущем времени. |
|   | Тема 9.2. Употребление модальных глаголов с разными видами инфинитивов для выражения личностного отношения к происходящему.   |
| Раздел 10. Неличные формы глагола                                     | Тема 10.1. Инфинитив ( présent et passé). Инфинитивное предложение.   |
|   | Тема 10.2. Причастие (participe présent, participe passé , participe passé composé). Абсолютная причастная конструкция.   |
|   | Тема 10.3 Герундий (gérondif)   |
| Раздел 11. Сослагательное наклонение                                  | Тема 11.1. Сослагательное наклонение по отношению к настоящему и прошедшему времени (Conditionnel présent et passé)   |
|   | Тема 11.2. Формы Subjonctif présent и Subjonctif passé. Употребление.   |
| Раздел 12. Предлоги   | Тема 12.1. Наиболее употребительные предлоги места и времени.   |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>    | Иностранный язык (второй) – французский язык  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b> | 21/756  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>      |   |
| <b>Разделы</b>                    | <b>Темы</b>   |
|                                   | Тема 12.2. Сочетание предлогов à, de, près de, par, avec с существительными для выражения синтаксических отношений.   |
|                                   | Тема 12.3. Предлоги и наречия. Словосочетания, употребляемые в качестве средств связи.  |
| Раздел 13. Простое предложение    | Тема 13.1. Виды простого предложения: повествовательное, вопросительное, повелительное, восклицательное; их структура.  |
|                                   | Тема 13.2. Типы вопросов. Инверсия.   |
|                                   | Тема 13.3. Члены предложения: главные - подлежащее, сказуемое, их согласование; второстепенные - определение, обстоятельство, дополнение; их место в предложении. |
| Раздел 14. Сложное предложение    | Тема 14.1. Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные. Виды связи в сложных предложениях (бессоюзное подчинение).   |
|                                   | Тема 14.2. Виды придаточных предложений.  |
|                                   | Тема 14.3. Прямая и косвенная речь.   |
| Раздел 15. Инверсия               | Тема 15.1. Понятие об инверсии и случаи ее употребления.  |
| Раздел 16. Пунктуация             | Тема 16.1. Знаки препинания в простом и сложном предложении   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>                     | Иностранный язык (второй) – арабский язык   |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>                  | 21/756  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                       |   |
| <b>Разделы</b>                                     | <b>Темы</b>   |
| Раздел 1. Вводно-фонетический курс арабского языка | Тема 1.1. Понятие о звуковой и письменной формах языка. Различие между звуком и буквой. Органы речи.  |
|  | Тема 1.2. Отличие фонетического строя арабского языка от фонетического строя русского языка. Звуки арабского языка и система их записи (фонетическая транскрипция, вязь). |
|  | Тема 1.3. Слоги и слоговоеделение. Словесное ударение. Ударение главное и второстепенное. Фразовое и логическое ударение.   |
|  | Тема 1.4. Ритм и интонация арабской речи. Понятие о смысловой группе.   |
|  | Тема 1.5. Интонация повествовательных, вопросительных и побудительных предложений (простых и сложных).  |
| Раздел 2. Имя существительное в арабском языке     | Тема 2.1. Единственное, двойственное и множественное число имен существительных.  |
|  | Тема 2.2. Понятие об артикле. Определенный и неопределенный артикли. Употребление артикля.  |
|  | Тема 2.3. Падежи: именительный, винительный, родительный. Падежные формы и значения, типы склонения существительных.  |
|  | Тема 2.4. Понятие «идафа». Модели существительных.  |
| Раздел 3. Имя прилагательное в арабском языке      | Тема 3.1. Место прилагательных в предложении. Типы прилагательных. Модели прилагательных.   |
|  | Тема 3.2. Понятие «согласованное определение». Особенности согласования прилагательных с разными типами существительных.  |
|  | Тема 3.3. Степени сравнения прилагательных.   |
| Раздел 4. Наречие в арабском языке                 | Тема 4.1. Образование и употребление наречий.   |
| Раздел 5. Местоимение в арабском языке             | Тема 5.1. Местоимения: личные, слитные, возвратные, указательные, вопросительные, относительные.  |
| Раздел 6. Имя числительное в арабском языке        | Тема 6.1. Числительные количественные и порядковые.   |
|  | Тема 6.2. Употребление числительных в предложении. Даты.  |
|  | Тема 7.1. Породы арабского глагола.   |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>      | Иностранный язык (второй) – арабский язык   |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>   | 21/756  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>        |   |
| <b>Разделы</b>                      | <b>Темы</b>   |
| Раздел 7. Система арабского глагола | Тема 7.2. Глаголы: правильные и неправильные (подобно-правильные, пустые, недостаточные; хамзовые; удвоенные).  |
|                                     | Тема 7.3. Глаголы вспомогательные; переходные и непереходные.   |
|                                     | Тема 7.4. Наклонение: повелительное, запретительное; усеченное и сослагательное.  |
|                                     | Тема 7.5. Времена арабского глагола.  |
|                                     | Тема 7.6 Залог арабского глагола (действительный и страдательный).  |
| Раздел 8. Модальные глаголы         | Тема 8.1. Модальные глаголы. Изменяемые и неизменяемые модальные глаголы.   |
|                                     | Тема 8.2. Синтаксические конструкции с модальными глаголами. Значение и употребление модальных глаголов и их конструкций.   |
| Раздел 9. Неличные формы глагола    | Тема 9.1. Масдар. Причастия и деепричастия. Самостоятельный причастный оборот.  |
| Раздел 10. Предлоги и частицы       | Тема 10.1. Наиболее употребительные предлоги места и времени. Сочетание предлогов с существительными для выражения синтаксических отношений.  |
|                                     | Тема 10.2. Предлоги и наречия. Словосочетания, употребляемые в качестве средств связи.  |
|                                     | Тема 10.3 Именные и глагольные частицы: специфика и особенности употребления.   |
| Раздел 11. Простое предложение      | Тема 11.1. Виды простого предложения: именное и глагольное. Порядок слов и структура именного и глагольного предложений. Типы вопросов: общий и специальный.                          |
|                                     | Тема 11.2. Члены предложения: главные - подлежащее, сказуемое, их согласование; второстепенные - определение, обстоятельство, дополнение; их место в предложении и способы выражения. |
| Раздел 12. Сложное предложение      | Тема 12.1. Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные. Виды связи в сложных предложениях (бессоюзное подчинение).   |
|                                     | Тема 12.2. Условные предложения: реальное и нереальное условие.   |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>    | Иностранный язык (второй) – арабский язык                         |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b> | 21/756  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>      |   |
| <b>Разделы</b>                    | <b>Темы</b>   |
|                                   | Тема 12.3. Виды придаточных предложений. Прямая и косвенная речь. |
| Раздел 13. Инверсия               | Тема 13.1. Понятие об инверсии и случаи ее употребления.          |

|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>                       | Иностранный язык (английский язык)   |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>                    | 10/360   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         |  |
| <b>Разделы</b>                                       | <b>Темы</b>  |
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс английского языка | Тема 1.1. Органы речи. Звуки и буквы. Транскрипция. Гласные. Согласные.                |
|  | Тема 1.2. Слоги и слоговоеделение. Ударение. Смысловая группа Интонация. Шкалы и тоны. |
| Раздел 2. Основные сведения о грамматике             | Тема 2.1. Имя существительное в английском языке. Предлоги.                            |
|  | Тема 2.2. Имя прилагательное в английском языке. Наречие в английском.                 |
|  | Тема 2.3. Местоимение в английском языке.  |
|  | Тема 2.4. Видовременные формы глагола. Залог. Модальные глаголы.                       |

|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>                     | Иностранный язык (немецкий язык)   |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>                  | 10/360   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                       |  |
| <b>Разделы</b>                                     | <b>Темы</b>  |
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс немецкого языка | Тема 1.1. Органы речи. Звуки и буквы. Гласные. Согласные.                              |
|  | Тема 1.2. Слоги и слоговоеделение. Ударение. Смысловая группа Интонация. Шкалы и тоны. |
| Раздел 2. Основные сведения о грамматике           | Тема 2.1. Имя существительное в немецком языке. Предлоги.                              |
|  | Тема 2.2. Имя прилагательное в немецком языке. Наречие в немецком языке.               |
|  | Тема 2.3. Местоимение в немецком языке.  |
|  | Тема 2.4. Видовременные формы глагола. Залог. Модальные глаголы.                       |

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>                        | Иностранный язык (французский язык)  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>                     | 10/360   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                          |  |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>  |
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс французского языка | Тема 1.1. Органы речи. Звуки и буквы. Транскрипция. Гласные. Согласные.                |
|   | Тема 1.2. Слоги и слоговоеделение. Ударение. Смысловая группа Интонация. Шкалы и тоны. |
| Раздел 2. Основные сведения о грамматике              | Тема 2.1. Имя существительное в французском языке. Предлоги.                           |
|   | Тема 2.2. Имя прилагательное в французском языке. Наречие в французском.               |
|   | Тема 2.3. Местоимение в французском языке.   |
|   | Тема 2.4. Видовременные формы глагола. Залог. Модальные глаголы.                       |

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>                      | Иностранный язык (арабский язык)  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>                   | 10/360  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                        |   |
| <b>Разделы</b>                                      | <b>Темы</b>   |
| Раздел 1. Вводно-фонетический курс арабского языка. | Тема 1.1. Органы речи. Звуки и буквы. Транскрипция. Гласные. Согласные.   |
|   | Тема 1.2. Слоги и слоговоеделение. Ударение. Смысловая группа. Интонация. |
| Раздел 2. Основные сведения о грамматике.           | Тема 2.1. Имя существительное в арабском языке. Предлоги.                 |
|   | Тема 2.2. Имя прилагательное в арабском языке. Наречие в арабском языке.  |
|   | Тема 2.3. Местоимение в арабском языке.                                   |
|   | Тема 2.4. Видовременные формы глагола. Залог. Модальные глаголы.          |

|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>                   | Русский язык   |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>                | 10/360   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     |  |
| <b>Разделы</b>                                   | <b>Темы</b>  |
| 1. Дипломатия как вид общественной деятельности. | <p><u>Тексты:</u> Дипломатия как вид общественной деятельности. Что такое дипломатия?</p> <p><u>Лексико-грамматический материал:</u> лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии)</p> <p><u>Грамматический материал:</u> именной тип выражения субъектно-предикатных отношений. Реальный и пассивный залог. Причастия активные и пассивные. Замена прямой речи на косвенную. Словообразование. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление.</p> <p><u>Научный стиль:</u> Сжатие текста. Составление вопросного плана.</p> |
| 2. Задачи и содержание дипломатии.               | <p><u>Тексты:</u> Задачи и содержание дипломатии</p> <p><u>Лексико-грамматический материал:</u> лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии)</p> <p><u>Грамматический материал:</u> глагольный тип выражения субъектно-предикатных отношений. Образование и употребление действительных причастий настоящего времени. Возвратность. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление.</p> <p><u>Научный стиль:</u> Сжатие текста. Составление простого номинативного плана.</p>  |
| 3. Современная дипломатия                        | <p><u>Тексты:</u> Место дипломатии в современных международных отношениях</p> <p><u>Лексико-грамматический материал:</u> лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии)</p> <p><u>Грамматический материал:</u> выражение субъектно-объектных отношений. Образование и употребление действительных причастий прошедшего времени. Пояснительные предложения. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление. Словообразование.</p> <p><u>Научный стиль:</u> Сжатие текста. Составление сложного номинативного плана.</p>         |
| 4. Посол – основная фигура дипломатии            | <p><u>Тексты:</u> Посол – основная фигура дипломатии</p> <p><u>Лексико-грамматический материал:</u> лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии)</p> <p><u>Грамматический материал:</u> выражение изъяснительных отношений. Образование и употребление страдательных причастий настоящего времени. <u>Научный стиль:</u> Сжатие текста. Составление тезисного плана.</p>   |
| 5. Основные функции дипломатии                   | <p><u>Тексты:</u> Назначение дипломатии</p> <p><u>Лексико-грамматический материал:</u> лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии)</p> <p><u>Грамматический материал:</u> выражение определительных отношений. Образование и употребление страдательных причастий прошедшего времени. Синтаксис простого предложения. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление. Словообразование.</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>                        | Русский язык   |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>                     | 10/360   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                          |  |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>  |
|   | <u>Научный стиль</u> : Сжатие текста. Составление развернутого плана.  |
| 6. Участие дипломатии во внешней политике государства | <u>Тексты</u> : Участие дипломатии во внешней политике государства<br><u>Лексико-грамматический материал</u> : лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии)<br><u>Грамматический материал</u> : выражение сопоставительных отношений. Образование и употребление деепричастий настоящего времени. Синтаксис сложного предложения. Обучение предложным падежным конструкциям.<br><u>Научный стиль</u> : Сжатие текста. Составление краткой аннотации. |
| 7. Дипломатическое и консульское право                | <u>Тексты</u> : Дипломатическое и консульское право<br><u>Лексико-грамматический материал</u> : лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии)<br><u>Грамматический материал</u> : выражение временных отношений. Образование и употребление деепричастий прошедшего времени. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление. Словообразование.<br><u>Научный стиль</u> : Составление развернутой аннотации.                         |
| 8. Развитие дипломатических отношений                 | <u>Лексико-грамматический материал</u> : лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии)<br><u>Грамматический материал</u> : выражение пространственных отношений. Согласованные и несогласованные определения. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление. Словообразование.<br><u>Научный стиль</u> : Реферирование текста.   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>                              | История   |
| <b>Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>                           | 3/108   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                |   |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>   |
| <b>I. Теория и методология исторической науки</b>           | Тема 1.1. История как наука   |
| <b>II. Русь в период Средневековья</b>                      | Тема 2.1. Древняя Русь<br>Тема 2.2. Феодалная раздробленность и борьба за независимость<br>Тема 2.3. Образование русского единого государства   |
| <b>III. Россия на пороге нового времени и в новое время</b> | Тема 3.1. Россия в XVI в. Иван Грозный<br>Тема 3.2. Смута и время первых Романовых<br>Тема 3.3. Петр I и его эпоха<br>Тема 3.4. Эпоха дворцовых переворотов<br>Тема 3.5. Российская империя во второй половине XVIII века<br>Тема 3.6. Россия в первой четверти XIX в. Павел I. Александр I. Отечественная война.<br>Тема 3.7. Восстание декабристов. Эпоха правления Николая I.<br>Тема 3.8. Александр II и эпоха реформ<br>Тема 3.9. Российская империя в эпоху правления Александра III<br>Тема 3.10. Особенности развития капитализма в России (последняя четверть XIX в.)  |
| <b>IV. Россия и СССР в новейшее время</b>                   | Тема 4.1. Российская империя в начале XX в. Николай II<br>Тема 4.2. Революции в России<br>Тема 4.3. Внутренняя политика Советской России и СССР в предвоенный период<br>Тема 4.4. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)<br>Тема 4.5. Послевоенные годы. Начало правления Хрущева.<br>Тема 4.6. Оттепель как особый этап развития СССР.<br>Тема 4.7. СССР в эпоху Л.И. Брежнева<br>Тема 4.8. СССР в 1985–1991 гг. Перестройка.<br>Тема 4.9. Распад СССР и создание СНГ<br>Тема 4.10. Российская Федерация в 1990-е гг. РФ в начале XXI в. В.В. Путин.<br>Тема 4.11. Роль РУДН как «мягкой силы» в МО |

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>                   | Государственное право России и зарубежных стран   |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>                | 4/144   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     |   |
| <b>Разделы</b>                                   | <b>Темы</b>   |
| Раздел 1. Государственное право. Общая часть     | Тема 1. Предмет, метод и источники государственного права   |
|  | Тема 2. Конституция как источник права  |
|  | Тема 3. Основы правового статуса личности   |
|  | Тема 4. Форма государства (форма правления, форма государственно-территориального устройства, политический режим) в конституционно-правовом измерении         |
|  | Тема 5. Избирательное право, избирательные системы и референдум   |
|  | Тема 6. Конституционная организация системы органов публичной власти.   |
|  | Тема 7. Конституционная организация местного самоуправления.  |
| Раздел 2. Государственное право. Особенная часть | Тема 1. Конституционное развитие России и отдельных зарубежных стран  |
|  | Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации и отдельных зарубежных стран   |
|  | Тема 3. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации и в отдельных зарубежных странах. Гражданство России и отдельных зарубежных стран |
|  | Тема 4. Формы территориального устройства России и отдельных зарубежных стран   |
|  | Тема 5. Органы государственной власти России и отдельных зарубежных стран   |
|  | Тема 6. Органы конституционной юстиции России и отдельных зарубежных стран  |
|  | Тема 7. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации и в отдельных зарубежных странах  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>                | Философия  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>             | 3/108  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                  |  |
| <b>Разделы</b>                                | <b>Темы</b>  |
| <b>1. Философия, мировоззрение и познание</b> | <p>Культура и философия. Формы духовной деятельности человека. Философия как компонент духовной культуры; ее статус в культурно-образовательной системе социума; понятие философии как формы гуманитарного знания; теоретические и мировоззренческие функции философии; специфика философского знания; философия как форма знания и опыт самосознания; личностное и социальное измерения философии; философия как тип рационального дискурса и образ надлежащей жизни («мудрость»); философия и ее отличие от естественнонаучных и гуманитарных дисциплин. Мировоззрение, его виды, формы и содержание. Философия как форма духовного познания. Предмет и метод философии и наука. Познавательные способности и возможности человека. предмет философского познания, его историческая относительность и парадигмальная устойчивость; проблемное своеобразие философии; онтологическая проблема: учение о первопричинных основаниях сущего; проблема сознания и его структуры; методология, формы и притязания познавательной функции философии; категориальный состав философии; философия как мировоззрение; ценностное измерение философии. Особенности познания в социально-гуманитарных науках. Генезис философского знания. Миф и логос в «осевое время».</p> |
| <b>2. Человек в философии</b>                 | <p>Проблема антропогенеза. Человек как существо социально-культурное. Философское осмысление личности. Личность и мораль. Сознание, самосознание и бессознательное. Гуманизм и его исторические формы. Смысл жизни и его поиски. Специфика философской ментальности: самосознание как приоритетное измерение философской рациональности. Философия и ее отличие от естественнонаучного знания и специальных наук гуманитарного цикла. Понятие философской системы. Критерии классификации философских школ и направлений. Исторические типы философствования. Предметное и тематическое строение философского знания. Учение о мире в его первопричинных основаниях. Эпистемиологическая функция философии: природа познавательной способности, ее функции, притязания и возможности. Практическое измерение философии: мировоззренческая составляющая философии и ее функция. Феномен</p>   |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
|                             | <p>человеческого бытия в истолковании философии. Категориальная структура философского знания. Понятие прогресса применительно к философской рациональности.</p>  |
| <b>3. Философские науки</b> | <p>Социальная философия. Философия истории. Модели культурно-исторического развития в истории философии. Историософия в русской философии. Философия истории в немецкой классической философии (Кант, Гегель) и ее критика в творчестве Г. Флоровского. Философское осмысление религии. Философия религии и религиозная философия. Философия творчества и искусства. Н. Бердяев о смысле творчества и искусства. Философия языка и имени в немецкой и отечественной мысли. Философия политики. Глобальные проблемы современности, критерии их выделения, анализ и пути решения.</p> |

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>                        | Информатика   |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>                     | 4/144   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                          |   |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>   |
| Раздел 1. Основы информатики и персональный компьютер | Тема 1.1. Введение в курс.  |
|   | Тема 1.2. Информационное общество. Информационная культура.   |
|   | Тема 1.3. Информатика. Понятие информации (виды информации, требования к ней, единицы измерения, системы счисления, модели, алгоритмы). |
|   | Тема 1.4. Персональный компьютер.   |
|   | Тема 1.5. Программное обеспечение.  |
|   | Тема 1.6. Операционные системы Windows  |
| Раздел 2. Электронный офис                            | Тема 2.1. Текстовый редактор Word.  |
|   | Тема 2.2. Табличный процессор Excel   |
|   | Тема 2.3. Создание презентаций в программе PowerPoint   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>  | Введение в международные отношения   |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>   | 4/144  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |  |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>  |
| Раздел 1. Введение в дисциплину.  | Тема 1.1. Введение в дисциплину «международные отношения». Международные отношения как научная дисциплина.   |
|   | Тема 1.2. Предмет, источники, методология изучения. «Международные отношения как научная дисциплина. Соотношение понятий международные отношения, внешняя политика и дипломатия.   |
| Раздел 2. Складывание и развитие международных отношений в Древнем мире                 | Тема 2.1. Появление первых государств и возникновение зачатков международных отношений.  |
|   | Тема 2.2. Развитие обществ и выделение особой сферы общественной жизни - политической. Появление первых государств и возникновение зачатков международных отношений. Государство как политический институт.  |
| Раздел 3. Внешняя политика государств.  | Тема 3.1. Внешняя политика - потенциал и цели. Внутренняя и внешняя политика, взаимосвязь внутренней и внешней политики государства.   |
|   | Тема 3.2. Международные отношения. Мировая политика. Международная жизнь. Национальные интересы как определяющая основа внешнеполитической стратегии.  |
| Раздел 4. Эволюция дипломатических методов. Особенности современной дипломатии          | Тема 4.1. Определение понятия «дипломатия». Дипломатия как главный инструмент осуществления внешней политики государства. Соотношение дипломатии с понятием «внешняя политика». Место дипломатии во внешней политике государства.  |
|   | Тема 4.2. Эволюция дипломатических методов. Старая и новая дипломатия. Особенности современной дипломатии.   |
| Раздел 5. Этапы формирования международных отношений как системы. Формирование системы. | Тема 5.1. Структура и система международных отношений. Эволюция системы международных отношений. Вестфальская система международных отношений. Версальская система международных отношений. «Европейский концерт» как система международных отношений. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. Крах биполярного мира. Мир в конце XX - начале XXI века: новые тенденции развития. Государство как субъект международных отношений. Роль государства в современной политической системе мира. |
|   | Тема 5.2. Системы международных отношений. Понятие системности.  |
| Раздел 6. Международные отношения и международное право.                                | Тема 6.1. Международно-правовые аспекты международных отношений.<br>Договор как основной источник международного права. Международное право как регуляторная функция, как охранительная функция. Историческая категория  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>   | Введение в международные отношения   |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>  | 4/144  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |  |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>  |
|  | международного права. Эволюция международного права. Дипломатическое и консульское право. Дипломатические и консульские отношения между государствами. «Венский регламент 1815 г.». Международно-правовые основы современной дипломатии.   |
|  | Тема 6.2. Договор как основной источник международного права. Международное право как регуляторная функция, как охранительная функция. Историческая категория международного права. Эволюция международного  |
| Раздел 7. Множественность участников в современной системе международных отношений.<br>Раздел 1. Введение в дисциплину.<br>Раздел 2. Складывание и развитие международных отношений в Древнем мире | Тема 7.1. Множественность участников в современной системе международных отношений.<br>Тема 7.1. Международные организации и их роль в развитии международных отношений.   |
| Раздел 8. Экономическая дипломатия и её роль в современных международных отношениях.   | Тема 8.1. Определение понятия экономической дипломатии. Эволюция форм и методов экономической дипломатии современности. Задачи экономической дипломатии. Принципы экономической дипломатии.<br>Тема 8.2. Субъекты экономической дипломатии. Многосторонняя экономическая дипломатия. Экономические организации системы ООН, их роль в формировании правил международного экономического общения. Региональные интеграционные объединения. Задачи дипломатии по продвижению и защите интересов национального бизнеса. |
| Раздел 9. Проблемы международной безопасности.   | Тема 9.1. Понятие и содержание понятия «безопасность». Вызовы и риски международной безопасности. Смена приоритетов в области международной безопасности.  |
| Раздел 10. Гуманитарные аспекты современной дипломатии.  | Тема 10.1. Значение социально-гуманитарного взаимодействия современной дипломатии. Дипломатия как инструмент мира и толерантности<br>Деятели науки и культуры и их роль в мировой политике.<br>Тема 8.2. Гуманитарная дипломатия и ее особенности.<br>Деятели науки и культуры и их роль в мировой политике.   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>  | Всемирная синхронная история  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>   | 3/108   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |   |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>   |
| <b>Раздел 1. История как наука: методы и подходы к изучению истории</b>                                 | <b>Тема 1. История как научная дисциплина</b><br>Предмет изучения истории как научной дисциплины. Становление и развитие исторической науки. Периодизация всемирной истории. Основные методы и подходы к изучению истории. Формационный подход К. Маркса. Направления цивилизационного подхода к изучению исторического процесса. Цивилизационный подход в трудах О. Шпенглера, А. Тойнби, К. Ясперса. Теория «вызова и ответа» А. Тойнби, понятие «осевого времени» К. Ясперса |
|   | <b>Тема 2. Особенности развития государств Древнего Востока.</b><br>Характер рабовладельческих отношений на Востоке. Восточная деспотия. Речные цивилизации древнего Востока: Египет, Месопотамия, Китай, Индия. Страны Восточного средиземноморья.   |
| <b>Раздел 2. Цивилизации Древнего мира: социально-экономическое, политическое и культурное развитие</b> | <b>Тема 3. Античный мир.</b><br>Возникновение и развитие древнегреческих полисов. Демократия. Особенности рабовладельческого строя Древней Греции. Кризис древнегреческих полисов. Формирование древнегреческой философии.  |
|   | <b>Тема 4. Эпоха эллинизма.</b><br>Завоевания Александра Македонского. Возникновение эллинистических государств. Формирование культуры эллинизма.   |
|   | <b>Тема 5. Древний Рим: монархия, республика, империя.</b><br>Особенности рабовладельческого строя в Древнем Риме. Культура и искусство в Древнем Риме. Зарождение христианства.  |
|   | <b>Тема 6. Христианский мир как цивилизационный феномен.</b><br>Христианство на Востоке и христианство на Западе.   |
|   | <b>Тема 7. Средневековая Европа.</b><br>Формирование феодальной системы. Становление национальных государств в Западной Европе. Роль католицизма в развитии средневековой Европы.   |
| <b>Раздел 3. Проблемы становления, развития и взаимодействия цивилизаций в эпоху Средневековья</b>      | <b>Тема 8. Средневековая Азия.</b><br>Китай в период централизованных империй. Раджпутский период индийской истории. Делийский султанат.<br>Возникновение и становление Арабского халифата. Арабские завоевания и распространение ислама.   |
|   | <b>Тема 9. Крестовые походы как борьба двух миров.</b><br>Особенности и специфика первых крестовых походов. Крестоносцы и Византия. Государства крестоносцев на Востоке: особенности возникновения, специфика устройства и функционирования. Последствия Крестовых походов.   |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Раздел 4. Становление и развитие современного мира: новое и новейшее время</b></p> | <p><b>Тема 10. Великие географические открытия.</b><br/>Формирование европоцентристской модели мира.</p>   |
|  | <p><b>Тема 11. Формирование системы колониализма.</b><br/>Сущность и содержание понятия «колониализм» как исторического явления, его феномен и конкретно-страновая специфика. Империализм и передел мира. Последствия для стран Востока.</p> |
|  | <p><b>Тема 12. Восток-Запад в XX веке.</b><br/>Модернизация Запада и традиционализм Востока: проблема соотношения.</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>                             | Теория международных отношения  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>                          | 4/144   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                               |   |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>   |
| Раздел 1. Цели, задачи и практическое предназначение курса | Тема 1.1. Понятие и критерии международных отношений. Мировая политика. Разница между мировой политикой, международной политикой, международными отношениями.   |
|  | Тема 1.2. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Предмет международно-политической науки. Объект и предмет международно-политической науки.   |
| Раздел 2. Методологические проблемы исследования МО        | Тема 2.1. Исторический и политологический подходы к изучению теории международных отношений. Философия, политэкономия и международное право.  |
|  | Тема 2.2. ТМО и история международных отношений и мировая политика. Типы исторического порядка. Политологический и социологический подходы к проблеме международного порядка.   |
| Раздел 3. Методы исследования МО                           | Тема 3.1. Онтология, эпистемология и методология международных исследований. Проблема метода. Методы наблюдения, сравнения, изучения документов.  |
|  | Тема 3.2. Контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование, эксперимент. Методы анализа ситуации и экспликативные методы. Типы исторического порядка.   |
| Раздел 4. Политический реализм и неореализм                | Тема 4.1. Основные постулаты политического реализма. Изучение классической парадигмы политического реализма необходимо для понимания: национальных интересов отдельных государств как основы внешней политики, основ системы международной безопасности, борьбы за власть на международной арене.                           |
|  | Тема 4.2. В курс входит изучение производных теорий от парадигмы политического реализма: оборонительный и наступательный реализм, гегемонистский реализм, теория властного транзита, неоклассический реализм.   |
| Раздел 5. Либерализм и неолиберализм                       | Тема 5.1. Истоки либерализма – вильсонизм (идеи американского Президента Вудро Вильсона), а также изучить область применения, методологический аппарат таких теорий как: неолиберальный институционализм, теория демократического мира, теория справедливого общества, либеральный реализм, теория демократического режима. |
|  | Тема 5.2. методологические дебаты 1950-х – 1970-х годов. Первый и Второй Большие споры в теории международных отношений являются основополагающими для понимания теоретической и смысловой разницы между неореализмом и неолиберализмом.  |
| Раздел 6. Марксизм и неомарксизм                           | Тема 6.1. Классическая парадигма марксизма имеет идеологическую основу, которая была заложена К. Марксом, Ф. Энгельсом и В. Лениным.  |
|  | Тема 6.2. На сегодняшний день большинство теорий, исследующих экономическую и политическую составляющую,  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>  | Теория международных отношения  |  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>   | 4/144   |  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |   |  |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>   |  |
|   | а также проблемы безопасности стран Третьего мира, опираются на постулаты, заложенные марксистами.  |  |
| Раздел 7. Национальные школы теории международных отношений (на примере английской школы ТМО) | Тема 7.1. Английская школа международных отношений представляет собой одно из современных направлений в изучении международных отношений. |  |
|   | Тема 7.2. Проблема применения постулатов английской школы ТМО для исследования проблем международных отношений.                           |  |
| Раздел 8. Конструктивизм  | Тема 8.1. Основные постулаты теории конструктивизма.  |  |
|   | Тема 8.2. Проблема применения постулатов конструктивизма для исследования проблем международных отношений.                                |  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>   | История внешней политики России (1613-1917 гг.)  |
| <b>Объём дисциплины</b><br>ЗЕ/ак.ч.  | 2/72   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |  |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>  |
| Раздел 1.<br>Внешняя политика России в XVII в.: от Смуты до Азовских походов | Геополитическое положение России в начале второй трети XVII в. Тридцатилетняя война и Россия. Борьба за Смоленск. Поляновский мир. Национально-освободительное движение на Украине и позиция России. Обострение русско-польских отношений. Вмешательство в русско-польскую войну Швеции. Кардисский мир со Швецией. Возобновление войны с Польшей. Андрусовское перемирие. Обострение русско-турецких отношений. Вечный мир. Россия в составе Священной лиги. Крымские походы 1687 и 1689 гг. Итоги внешней политики России в XVII в.  |
| Раздел 2.<br>Внешняя политика и дипломатия Петра I Великого                  | Азовские походы Петра I. Великое посольство Петра I. Начало борьбы России за выход к Балтийскому морю. Северный союз. Северная война 1700-1721 гг. Вмешательство Турции в русско-шведскую войну. Прутский поход и его военные и политические итоги. Возобновление борьбы со Швецией. Аландский конгресс. Русская дипломатия в борьбе за победоносное завершение войны. Ништадтский мир. Превращение России в великую европейскую державу. Восточная политика Петра I. Каспийский поход русских войск и его итоги. Петр I как дипломат.   |
| Раздел 3.<br>Внешняя политика России эпохи «дворцовых переворотов»           | Международное положение России в середине 20-х гг. XVIII в. Внешняя политика Екатерины I и Петра II. Россия в системе европейских военно-политических союзов. Россия и война за Польское наследство. Внешняя политика Анны Иоанновны. Русско-турецкая война 1735-1739 гг. Белградский мир. Внешняя политика Елизаветы Петровны. Русско-шведская война. Абосский мир. Россия и война за Австрийское наследство. Обострение русско-прусских отношений. Причины Семилетней войны. Участие России в Семилетней войне. Воцарение Петра III и выход России из войны.   |
| Раздел 4.<br>Внешняя политика и дипломатия Екатерины II Великой и Павла I    | Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II. Внешнеполитическая доктрина Екатерины II. Курляндский кризис и формирование Екатериной II Северной системы. Борьба Русской дипломатии за польский престол. Европейская политика и русско-турецкая война 1768-1774 гг. Первый раздел Польши. Окончание русско-турецкой войны. Кючук-Кайнарджийский мир. Австро-прусский конфликт и позиция России. Тешенский конгресс. Внешнеполитические аспекты Декларации о вооруженном нейтралитете. Греческий проект Екатерины II. Присоединение к России Крыма и Кубани. Обострение русско-турецких отношений. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Ясский мир. Второй и третий разделы Польши. Екатерина II как дипломат. Эволюция внешнеполитических взглядов Павла I. |
| Раздел 5.<br>Внешняя политика России в первой четверти XIX в.                | Александр I и его внешнеполитические взгляды. Россия в составе третьей антифранцузской коалиции. Поражение России под Фридрихсборгом и её выход из войны с Францией. Тильзитский мир. Русско-шведская, русско-турецкая и русско-иранская война. Отход России от Тильзитской системы. Эрфуртская встреча. Углубление  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>русско-французского антагонизма. Международные отношения накануне Отечественной войны 1812 г. Дипломатическая подготовка сторон к войне. Соотношение сил и военно-стратегические планы России и Франции. Вторжение Великой армии Наполеона в Россию. Заграничные походы русской армии 1813-1814 гг. Россия и Европа после разгрома наполеоновской Франции. Венский конгресс и формирование новой системы европейского устройства. Священный Союз: создание, деятельность, значение. Расстановка сил на международной арене. Александр I – как дипломат.</p>   |
| <p>Раздел 6.<br/>Внешняя политика России во второй четверти XIX в.</p>     | <p>Внешнеполитические взгляды Николая I. Восточный вопрос. Россия и восстание в Греции. Русско-турецкая война 1827-1829 гг. и её итоги. Русско-иранская война. Туркманчайский мирный договор. Турецко-египетская война и позиция России. Ункяр-Искелесийский договор. Дипломатическое отступление Николая I в Восточном вопросе. Лондонская конвенция 1841 г. Революции во Франции и Австрии и позиция России. Обострение Русско-турецких отношений. Причины и повод к войне. Крымская война. Русская дипломатия в годы Крымской войны. Парижский мир 1856 г. Россия в парижской системе международных отношений.</p>  |
| <p>Раздел 7.<br/>Внешняя политика России во второй половине XIX в.</p>     | <p>Новый курс во внешней политике России после Крымской войны. Русская дипломатия в борьбе за отмену нейтрализации Черного моря. Канцлер А.С. Горчаков. Сближение России с Францией. Причины и предпосылки присоединения Средней Азии к России. Присоединение Приамурья к России. Австро-прусская война 1866 г. и позиция России. Денонсация Россией условий Парижского мира. Союз трех императоров. Балканский кризис 1875 г. и позиция России. Причины и характер русско-турецкой войны 1877-1878 гг. Сан-Стефанский мирный договор и Берлинский конгресс 1878 г. Нарастание противоречий между великими державами. Начало формирования двух враждебных группировок. Создание Тройственного союза. Обострение русско-германских отношений. Русско-французский союз 1893 г.</p>   |
| <p>Раздел 8.<br/>Внешняя политика России в начале XX в.</p>                | <p>Расстановка сил на международной арене в начале XX в. Нарастание противоречий между великими державами. Обострение дальневосточного вопроса в конце XIX в. и Россия. Китай и Корея в геополитических планах России. Обострение русско-японских отношений. Причины и характер русско-японской войны 1904-1905 гг. Причины поражения России. Портсмутский мирный договор. Завершение процесса формирования военно-политических блоков в Европе. Усиление Германии. Англо-французский союз 1904 г. и образование Антанты. Борьба в правящих кругах России по вопросам внешнеполитической ориентации. Провал русско-германских переговоров о заключении союза. Русско-английское соглашение о Тибете, Иране и Афганистане 1907 г. Боснийский кризис и Потсдамское соглашение. Балканские войны и российская дипломатия.</p> |
| <p>Раздел 9.<br/>Внешняя политика России в период Первой Мировой войны</p> | <p>Международное положение накануне войны. Причины, цели и характер Первой Мировой войны. Стратегические планы и соотношение сил воюющих сторон. Взаимоотношения союзников внутри блока Антанты. Причины отсутствия согласованных и консолидированных действий. Экономический и политический кризис в России. Февральская революция 1917 г. Падение монархии в России. Внешняя политика Временного правительства.</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>  | Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.)   |
| <b>Объём дисциплины</b><br>ЗЕ/ак.ч.   | 2/72   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |  |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>  |
| Раздел 1.<br>Истоки международных контактов и связей Древней Руси   | Природно-географические условия развития русских земель. Предки восточных славян. Расселение праславян. Демографические и хозяйственные процессы на землях будущего Древнерусского государства. Великое переселение народов» IV–VII вв.  |
| Раздел 2.<br>Международные связи Древнерусского государства IX–XII вв.  | Образование Древнерусского государства и основные направления его внешней политики. Русь и Византия. Походы князя Олега в Константинополь и в Закавказье. Походы князя Игоря на Византию. Дипломатия княгини Ольги. Войны Святослава с Болгарией и Византией. Русско-византийские отношения при князе Владимире. Принятие христианства. Договоры киевских князей с греками. Русь и Великая Степь. Разгром Святославом Хазарского каганата. Борьба с печенегами при Владимире Святославиче и его потомках. Разгром печенегов Ярославом Мудрым. Борьба с половцами. Особенности взаимоотношений Руси со степными народами. Русь и Западная Европа. Отношения Руси с Польшей и Империей при Ярославе Мудром и Ярославичах. Место Руси среди государств Европы, ее международные связи. Династические браки.   |
| Раздел 3.<br>Внешние связи русских земель в период раздробленности XII–XIII вв.   | Политическая децентрализация и автономность внешней политики древнерусских княжеств. Крупнейшие политические центры периода феодальной раздробленности. Связи Галицко-Волынской Руси с Польшей и Венгрией. Владимиро-Суздальское княжество и Волжская Болгария. Новгородская республика и Ганзейский союз. Договоры русских городов с немецкими городами. Первое падение и восстановление Византии. Русь, Византия и Западная Европа. Отношения Руси с половцами. Немецко-скандинавское продвижение в Прибалтику и русские земли. Тевтонский орден, Орден меченосцев и их объединение. Образование Великого княжества Литовского. Отражение экспансии крестоносцев Александром Невским. Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие и его последствия для русских земель. Образование Золотой Орды. Установление зависимости Северо-Восточной Руси от Орды. Стратегия Александра Ярославича Невского. Межкняжеская дипломатия на Руси XII–XIII вв. Междоусобицы. Посольская служба и порядок заключения договоров. |
| Раздел 4.<br>Внешние связи русских земель в период ограниченного суверенитета и борьбы за независимость в XIII — первой | Политическая карта Восточной Европы в XIV–XV вв. Литва и Польша. Кривская уния. Великая война. Упадок Тевтонского ордена. Образование Османской империи. Окончательное падение Византии в 1453 г. Флорентийская уния. Русско-ордынские отношения в XIV–XV вв. Ослабление и распад Золотой Орды. Межкняжеская дипломатия на Руси XIV–XV вв. Возвышение Московского княжества и его внешняя политика. Борьба за ярлык на великое княжение с Тверским и Суздальско-Нижегородским княжествами. Дмитрий Иванович  |

|   |   |
|---|---|
| половине XV вв.   | Донской. Великое княжество Московское и Великое княжество Литовское и Русское.  |
| Раздел 5.<br>Внешняя политика Русского централизованного государства в 1470-е гг. - первой половине XVI вв. | Образование централизованных государств и внешняя политика. Государственный интерес. Мировая торговля – важнейший фактор международных отношений Нового времени. Торговый интерес. Международное положение Руси во второй половине XV в. Распад Золотой Орды, рост влияния Османской империи на восточно-европейскую политику. Завершающий этап объединения русских земель вокруг Москвы. «Стояние» на Угре и ликвидация зависимости от Орды. Присоединение Пскова и Рязани, вхождение в состав Московского государства Смоленской и Северской земли. Возвращение Руси в виде Московского государства в европейскую политику. Установление дипломатических связей с европейскими странами. Складывание основных направлений внешней политики: борьба с остатками Золотой Орды, отношения с Великим княжеством Литовским, Ливонским орденом, Венгрией, Священной Римской империей германской нации и Османской империей. Зарождение дипломатических учреждений Московского государства. Династические браки. |
| Раздел 6.<br>Внешняя политика Московского царства в период правления Ивана IV Грозного                      | Международное положение Московского государства. Основные задачи и направления внешней политики при Иване IV. Восточное направление внешней политики: цели и методы борьбы. Засечные черты. Завоевание Казани и Астрахани. Вхождение Башкирии в состав Московского государства. Отношения с Ногайской ордой. Укрепление русских позиций на Кавказе. Русско-турецкая война 1569 г. Походы крымских татар 1571 и 1572 гг. Молодинская битва. Поход Ермака и начало присоединения Сибири. Ливонская война (1558–1583). Разгром Ливонского ордена. Война с Литвой, Речью Посполитой и Швецией. Попытки дипломатического решения ливонской проблемы. Ям-Запольский мир. Плюсское перемирие. Итоги Ливонской войны. Политика Московского царства при Федоре I Иоанновиче и Борисе Годунове. Русско-шведская война 1590–1593 гг. Тявзинский мир. Образование Посольского приказа. Дипломатические ранги. Выдающиеся дипломаты XVI в. – И. М. Висковатый, А. Ф. Адашев, А. Я. и В. Я. Щелкаловы.                    |
| Раздел 7.<br>Внешняя политика России в Смутное время  | Смерть царя Федора Ивановича. Избрание на царство Бориса Годунова (1598–1605 гг.) В результате пресечения династии московских Рюриковичей Россия постепенно погружается в Смуту. Внешняя политика Б. Годунова. Усиление Смуты после смерти Б. Годунова (1605 г.). Вмешательство со стороны Речи Посполитой в поддержку самозванца Лжедмитрия I. Избрание царя Василия Шуйского. Попытка В. Шуйского (1606–1610 гг.) опереться на союз со Швецией в борьбе с Лжедмитрием II и польско-литовской интервенцией. Польша и Швеция, оккупируют значительную часть западных и северо-западных территорий России. Польский гарнизон занимает Москву. Международный престиж России падает. Изгнание польско-литовских интервентов из Москвы (1612 г.).   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>  | История международных отношений (1648-1900 гг.)  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>   | 4/144  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |  |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>  |
| Раздел 1. Международные отношения в Европе накануне Тридцатилетней войны. Тридцатилетняя война.                                   | Тема 1.1. Тридцатилетняя война и ее итоги. Вестфальский мир. Вестфальская система международных отношений.   |
|   | Тема 1.2. Становление нового баланса сил в Европе. Основные противоречия в системе межгосударственных отношений. Англо-французские противоречия. Русско-турецкие и русско-шведские противоречия. Принципы формирования Вестфальской системы МО. Механизм формирования Вестфальской системы МО. |
| Раздел 2. «Дипломатическая революция» и семилетняя война 1756 – 1763 гг.  | Тема 2.1. Изменение геополитического баланса сил в Европе. Династический интерес в МО XVII – XVIII вв. Модификация Вестфальской системы МО.  |
|   | Тема 2.2. Династические войны XVII –XVIII вв. и восстановление баланса сил в МО. Принципы государственного интереса и баланса сил.   |
| Раздел 3. Восточный вопрос в МО к. XVII –XVIII вв.  | Тема 3.1. Внешняя политика - потенциал и цели. Внутренняя и внешняя политика, взаимосвязь внутренней и внешней политики государства.   |
|   | Тема 3.2. Эволюция восточного вопроса. Позиции европейских государств по отношению к восточному вопросу. Восточный вопрос во внешняя политика России.  |
| Раздел 4. Война за независимость Британских колоний в Северной Америке и ее влияние на характер и формат мировой политики.        | Тема 4.1. Война за независимость британских колоний и принципы национального суверенитета.   |
|   | Тема 4.2. Дипломатия США периода борьбы за независимостью. Видные дипломаты США того времени.  |
| Раздел 5. Внешняя политика Наполеона. Антифранцузские коалиции.   | Тема 5.1. Военная экспансия Наполеона. Дипломатия Наполеона. Семейная и континентальная система Наполеона.   |
|   | Тема 5.2. Цели и характер внешней политики государств антинаполеоновских коалиций. Конфликты интересов участников коалиций. Дипломатия и военная деятельность союзников.   |
| Раздел 6..Венский конгресс и формирование новой модели МО.  | Тема 6.1. Созыв Венского конгресса. Принцип легитимизма. «Европейский концерт». Конгрессы Священного союза. Венская система МО.  |
|   | Тема 6.2. Общие цели и конфликты интересов европейских держав на конгрессе.. Создание нового европейского порядка Значение деятельности Священного союза. права.   |
| Раздел 7. Отношения между КНР и странами Западной и Восточной Европы<br>Раздел 7. Восточный кризис и крымская война 1853-1956 гг. |  |
|   | Тема 7.1.Причины Крымской войны. Характер, особенности и периодизация Крымской войны .Дипломатия периода Крымской войны.   |
|   | Тема7 Англо-французский блок и дипломатия восточно-европейских монархий. Парижский мир и крах Венского   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>  | История международных отношений (1648-1900 гг.)  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>   | 4/144  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |  |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>  |
|   | порядка МО...2. Парижская мирная конференция 1856 г. изменение в системе МО.   |
| Раздел 8. Войны за объединённой Италии и Германии.  | Тема 5.1. Этапы формирования объединенной Италии. Этапы объединения Германии. Роль и место Италии и Германии в системе МО второй половины XIX в.   |
|   | Тема 5.2. Методы и этапы объединения Италии и Германии. Россия и процесс объединения Германии. Позиция западных держав по вопросу создания единой Германии. Дипломатия Отто фон Бисмарка. Завершение объединения Германии. Неустойчивое равновесие в мировой политике. |
| Раздел 9. Восточный кризис и русско-турецкая война 1877-1878 гг. Берлинский конгресс 1878 г.  | Тема 9.1. Балканская проблема в МО. Созыв Берлинского конгресса.. Конфликт интересов участников конгресса. Русская дипломатия и итоги конгресса.   |
|   | Тема 9.2. Обострение российско-турецких отношений. Военные успехи России и Сан-Стефанский мир. Цели и характер внешней политики государств антинаполеоновских коалиций. Конфликты интересов участников коалиций. Дипломатия и военная деятельность союзников.          |
| Раздел 10. Тройственный союз и русско-французский союз: поиск равновесия. Русско-французский союз и поиск равновесия в мировой политике.<br>Раздел 11. Борьба держав за колониальный раздел мира. | Тема 10.1. Военная тревога 1875 г. и позиция России.   |
|   | Тема 10.2 Австро-германский союз 1879 г. Присоединение к нему Италии и образование Тройственного союза (1882 г.). Концепция внешней политики Германии конца XIX в. .Русско-французский союз 1891-1894 гг. . Мотивы сближения двух стран.                               |
|   | Тема 11.1. Проблема колониализма в мироустройстве  |
|   | Тема 1.2. Борьба за колониальный раздел на Дальнем Востоке. Берлинский конгресс 1898 г. И .Колониальный раздел Африки. Борьба за раздел сфер влияния на Дальнем Востоке.   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>   | Многосторонняя дипломатия   |
| <b>Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>  | 3/108   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |   |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>   |
| Раздел 1. Понятие многосторонней (конференционной) дипломатии.           | Тема 1.1. История и основные этапы становления многосторонней дипломатии.<br>Тема 1.2. Акторы многосторонней дипломатии: государства и другие территориальные образования, межправительственные организаций, неправительственные организаций, прочие акторы: - специалисты, агенты, агентства и др.<br>Тема 1.3. Процесс формирования основ многосторонней дипломатии в XVIII-XIX вв., вестфальская система МО; Особенности венской системы международных отношений; Международные конференции XIX в.; Международные союзы. |
| Раздел 2. Особенности многосторонней переговорной дипломатии.            | Тема 2.1. Многосторонняя дипломатия: организационная структура.<br>Тема 2.3. Международные конференции (понятие, сущность, классификация).<br>Тема 2.4. Основное отличие конференций от международных организаций.<br>Тема 2.5. Подготовка и проведение международной конференции.<br>Тема 2.6. Правила процедуры, особенности работы межправительственных конференции и форумов.   |
| Раздел 3. Лидерство и роль председательствующих.                         | Тема 3.1. Многосторонняя дипломатия: Лидерство и роль председательствующих.<br>Тема 3.2. Руководство отдельными делегациями; председательствующим; узким кругом; группой; секретариатом.<br>Тема 3.3. Гласность (публичность) многосторонней дипломатии.  |
| Раздел 4. делегации и постоянные представительства: общая характеристика | Тема 4.1. Делегация. Состав делегации.<br>Тема 4.2. Постоянные представительства, постоянные представители и их задачи.<br>Тема 4.3. Внутренняя организация и методы работы делегаций.  |
| Раздел 5. Многосторонняя дипломатия: особенности и требования            | Тема 5.1. Актуальность традиционных квалификаций для дипломатов, работающих во многосторонней дипломатии.<br><br>Тема 5.2. Требования к дипломатам, работающих во многосторонней дипломатии.<br>Тема 5.3. Профессиональный опыт дипломата (юрист, экономист, политолог, историк, ученый, парламентарий)   |
| Раздел 6. Группы во многосторонней дипломатии.                           | Тема 6.1. Группы во многосторонней дипломатии.  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Тема 6. 2. Группа их виды.<br/> Тема 6.3. функции групп.<br/> Тема 6.4. Роль группы в переговорном процесс во многосторонней дипломатии.<br/> Тема 6.5. Влияние групп на переговорный процесс.</p>   |
| <p>Раздел 7. ООН и региональные организации в многосторонней дипломатии.</p>   | <p>Тема 7.1. ООН как ведущий актер многосторонней дипломатии.</p> <p>Тема 7.1. ООН цели и принципы. Структура организации.</p> <p>Тема 7.2. Деятельность органов ООН (Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и Социальный Совет, Совет по Опек и Секретариат, Международный Суд.</p> <p>Тема 7.3. Наблюдатели ООН (неправительственные организации).</p> <p>Тема 7.4. Специализированные учреждения ООН в многосторонней дипломатии.</p> <p>Тема 7.5. Региональные и субрегиональные организации во многосторонней дипломатии.</p>  |
| <p>Раздел 8. Многосторонние организации по интересам и негосударственные участники во многосторонней дипломатии.</p> | <p>Тема 8.1. Движение неприсоединения. История создания и первоначальные задачи. Современная структура движения.</p> <p>Тема 8.2. Особенности взаимоотношений Движение неприсоединения и Г 77. Диалог Север - Юг и диалог Юг - Юг.</p> <p>Тема 8.3. G 8. История создания и этапы эволюции от «Париж – Бонн» до «Большой восьмерки». Сфера компетенции, принципы деятельности. Структура деятельности: саммиты, министерские совещания и встречи. Эволюции G 8 к G 20.</p> <p>Тема 8.4. ОПЕК. Цели и задачи создания, членский состав, особенности деятельности на современном этапе. Взаимоотношения с Россией.</p> <p>Тема 8.5. БРИКС саммиты, министерские совещания и встречи.</p> <p>Тема 8. 6. Роль негосударственных участников в многосторонней дипломатии.</p> |

|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>   | История международных отношений (1900 – 1991 гг.)  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>  | 3 / 108  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |  |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>  |
| Раздел I. История международных отношений 1900–1945 гг.  | Тема 1. Международные отношения на рубеже XIX и XX века в условиях перехода капитализма в стадию империализма                                    |
|  | Тема 2. Первая мировая война   |
|  | Тема 3. Межвоенный период. Стабилизация многополярной структуры мира (1921 – 1932 гг.)   |
|  | Тема 4. Кризис Версальской системы и установление германской гегемонии в Европе (1933 – 1939 гг.)  |
|  | Тема 5. Нарастание напряженности перед Второй мировой войной (1935 – 1939 гг.). Предвоенный кризис в Европе 1939 г.                              |
|  | Тема 6. Международные противоречия на Дальнем Востоке в 1930-х гг.   |
|  | Тема 7. Вторая мировая война   |
|  | Тема 8. Формирование Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Новые тенденции в международных отношениях после Второй мировой войны |
| Раздел II. Формирование биполярной системы международных отношений, ее противоречия и конфронтационность (1945–1991 гг.) | Тема 9. Идеологическое противостояние эпохи холодной войны   |
|  | Тема 10. Национально-освободительное движение. Распад колониальной системы   |
|  | Тема 11. Конфликты эпохи холодной войны  |
|  | Тема 12. Ядерный фактор в международных отношениях XX века   |
| Раздел III. Распад биполярного миропорядка и переформатирование глобальной системы (1991 – 2000-е гг.)                   | Тема 13. Распад биполярной системы международных отношений   |
|  | Тема 14. Роль личности в истории международных отношений XX века   |
|  | Тема 15. Международные отношения XX в. – путь в глобальный мир XXI века  |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>    | Внешняя политика стран СССР (1917-1991 г.)   |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b> | 3/108  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>      |  |
| <b>Разделы</b>                    | <b>Темы</b>  |
| <b>Раздел 1.</b>                  | Тема 1. Внешняя политика Советской России в 1917-1922 гг.  |
| <b>Раздел 2.</b>                  | Тема 2. Внешняя политика СССР в 20-е гг. XX в.   |
| <b>Раздел 3.</b>                  | Тема 3. Внешняя политика СССР в 30-е гг. XX в.   |
| <b>Раздел 4.</b>                  | Тема 4. Внешняя политика СССР в годы Второй Мировой войны (1939-1945 гг.).                               |
| <b>Раздел 5.</b>                  | Тема 5. Внешняя политика СССР в годы Второй Мировой войны (1939-1945 гг.).                               |
| <b>Раздел 6.</b>                  | Тема 6. Внешняя политика СССР в первые послевоенные годы. Формирование биполярной системы мироустройства |
| <b>Раздел 7.</b>                  | Тема 7. Внешняя политика СССР в 50-е – 60-е гг. XX в.  |
| <b>Раздел 8.</b>                  | Тема 8. Внешняя политика СССР в 70-е гг. XX в.   |
| <b>Раздел 9.</b>                  | Тема 9. Внешняя политика СССР в 80-е гг. XX в.   |
| <b>Раздел 10.</b>                 | Тема 10. Внешняя политика Советской России в 1917-1922 гг.   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>                                  | Внешнеполитический анализ   |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>                               | 4/ 144  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ</b>   |   |
| <b>Название разделов (тем) дисциплины</b>                       | <b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>   |
| Контент-анализ доктринальных документов, СМИ и социальных сетей | Контент-анализ доктринальных документов различных стран (частотность употребления названий других стран, международных организаций, терминов (типа многополярность, безопасность и проч.); желательно проследить эволюцию по двум стратегиям подряд) либо «Медиаметрия».  |
| Ивент-анализ  | Ивент-анализ двусторонних отношений (с применением GDELT построить график среднего балла по шкале Гольдштейна за 8-10 временных периодов + дополнить качественным анализом)   |
| Количественный анализ голосования в ООН                         | Анализ резолюций ООН. Выбрать страну, посмотреть, как она голосовала в 2018 г. по сравнению с США и в какие региональные группы входила (Главы 3-6 Voting Practices in UN, 2018)  |
| Мониторинг соблюдения международных обязательств                | Оценка обязательств одной из стран-членов G-20 необходимо для понимания процессов, происходящих в организации, а также степени вовлеченности стран-членов в процесс выполнения критериев, закрепленных в документах.  |
| Международные базы, индексы и рейтинги                          | Описание одной из баз данных/рейтингов. Разбор баз данных, рейтингов и индексов необходимо для понимания стратегии ряда стран, зачастую составляющих эти индексы, использовать их в целях манипулирования общественным и международным мнением. И, напротив, успехи России в повышении в верифицированных базах помогают стране в инвестиционной, экономической политике. |
| Теория игр  | Теория игр как количественный метод исследования. История становления и развития теории игр в США, СССР, России. Виды и типы игр, игры с нулевой суммой/ненулевой суммой, равновесие по Нэшу. Игра «Дилемма заключенного», Цыпленок, Ультиматум и др.   |
| Сетевой анализ  | Анализ террористических, банковских, интернет-сетей. Принципы построения сети, использование метода сетевого анализа в международных отношениях.  |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>    | Экономические и политические процессы в СНГ              |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b> | 4/144  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>      |  |
| <b>Разделы</b>                    | <b>Темы</b>  |
| <b>Раздел 1.</b>                  | Тема 1. Распад СССР, образование СНГ.                    |
| <b>Раздел 2.</b>                  | Тема 2. Процесс организационного оформления СНГ.         |
| <b>Раздел 3.</b>                  | Тема 3. Экономическое сотрудничество в рамках СНГ.       |
| <b>Раздел 4.</b>                  | Тема 4. Военно-политическое сотрудничество стран СНГ.    |
| <b>Раздел 5.</b>                  | Тема 5. Культурно-гуманитарное сотрудничество стран СНГ. |
| <b>Раздел 6.</b>                  | Тема 6. Альтернативная интеграция в СНГ.                 |
| <b>Раздел 7.</b>                  | Тема 7. Конфликты на постсоветском пространстве          |
| <b>Раздел 8.</b>                  | Тема 8. Конфликты на постсоветском пространстве.         |
| <b>Раздел 9.</b>                  | Тема 9. Политика России в отношении СНГ.                 |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>    | Внешняя политика стран СНГ  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b> | 4/144   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>      |   |
| <b>Разделы</b>                    | <b>Темы</b>   |
| <b>Раздел 1.</b>                  | Тема 1. Приоритетные направления внешней политики Украины.                    |
| <b>Раздел 2.</b>                  | Тема 2. Приоритетные направления внешней политики Республики Беларусь.        |
| <b>Раздел 3.</b>                  | Тема 3. Приоритетные направления внешней политики Республики Молдова.         |
| <b>Раздел 4.</b>                  | Тема 4. Приоритетные направления внешней политики Республики Армения.         |
| <b>Раздел 5.</b>                  | Тема 5. Приоритетные направления внешней политики Азербайджанской Республики. |
| <b>Раздел 6.</b>                  | Тема 6. Приоритетные направления внешней политики Республики Казахстан.       |
| <b>Раздел 7.</b>                  | Тема 7. Приоритетные направления внешней политики Киргизской Республики.      |
| <b>Раздел 8.</b>                  | Тема 8. Приоритетные направления внешней политики Республики Таджикистан.     |
| <b>Раздел 9.</b>                  | Тема 9. Приоритетные направления внешней политики Республики Узбекистан.      |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>    | Россия в глобальной политике   |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b> | 2/72   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>      |  |
| <b>Разделы</b>                    | <b>Темы</b>  |
| <b>Раздел 1.</b>                  | Тема 1. Основные приоритеты внешней политики России (1992-2021 гг.).               |
| <b>Раздел 2.</b>                  | Тема 2. Россия и формирование новой европейской архитектуры                        |
| <b>Раздел 3.</b>                  | Россия и НАТО.   |
| <b>Раздел 4.</b>                  | Тема 3. Российско-американские отношения.  |
| <b>Раздел 5.</b>                  | Тема 4. Внешняя политика России в АТР.   |
| <b>Раздел 6.</b>                  | Тема 5. Внешняя политика России в Южной Азии.                                      |
| <b>Раздел 7.</b>                  | Тема 6. Внешняя политика России на Ближнем и Среднем Востоке на современном этапе. |
| <b>Раздел 8.</b>                  | Тема 7. Внешнеполитическая деятельность РФ в странах Латинской Америки и Африки.   |
| <b>Раздел 9.</b>                  | Тема 8. Основные приоритеты внешней политики России (1992-2021 гг.).               |

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>   | Основы международной безопасности   |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>  | 2/72  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |   |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>   |
| Раздел 1. Международная безопасность, специфика понятия.   | Тема 1.1. Влияние на формирование систем региональной и международной безопасности. Национальные интересы и их влияние на международную безопасность. |
|  | Тема 1.2. Концепции национальной безопасности ведущих мировых держав и их влияние на формирование структуры международной безопасности                |
| Раздел 2. Понятие коллективной безопасности. Региональные особенности концепций международной безопасности.                    | Тема 2.1. История формирования структур коллективной безопасности. Системы коллективной безопасности их основные принципы.                            |
|  | Тема 2.2. Концепция баланса силы. Организационные формы коллективной безопасности. Региональные структуры безопасности.                               |
| Раздел 3. Универсальные системы коллективной безопасности, их значимость для формирования структур международной безопасности. | Тема 3.1. Универсальные системы коллективной безопасности, их значимость для формирования структур международной безопасности.                        |
|  | Тема 3.2. Понятие «безопасность». Международное сотрудничество в сфере безопасности.  |
| Раздел 4. ООН как универсальный инструмент глобальной безопасности.  | Тема 4.1. Основные направления и формы  |
|  | Тема 4.2. Формирование новых форм коллективной безопасности (кооперативная безопасность).   |
| Раздел 5. «Холодная война»   | Тема 5.1. Влияние на изменение взглядов на систему международной безопасности   |
|  | Тема 5.2. Концепция безопасности на основе сотрудничества, дипломатические меры ее обеспечения.   |
| Раздел 6. Формирование современной системы международной безопасности.   | Тема 6.1. Новая парадигма взаимодействий государств в сфере безопасности.   |
|  | Тема 6.2. Военные угрозы на международном уровне.   |
| Раздел 7. Оружие массового поражения-ОМП (ядерное, химическое, биологическое др. виды), развитие средств доставки ОМП.         | Тема 7.1. Оружие массового поражения-ОМП (ядерное, химическое, биологическое др. виды), развитие средств доставки ОМП.                                |
|  | Тема 7.2. Расширение предметного пространства международной безопасности. Новые угрозы международной безопасности.                                    |
| Раздел 8. Виды безопасности.   | Тема 8.1. Экономическая безопасность, энергетическая безопасность, экологическая безопасность, культурная безопасность, др. виды.                     |
|  | Тема 8.2. Международная информационная безопасность. Информационное оружие. «Виртуальная война»   |

|  |                |   |
|--|----------------|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>   | <b>раздела</b> | Международные конфликты в XXI в.  |
| <b>Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>  |                | 2/72  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |                |   |
| Разделы  |                | Разделы   |
| Раздел 1. Введение в дисциплину. Понятие международных конфликты   |                | <p>Тема 1. Основные подходы и методы исследования международных конфликтов.</p> <p>Тема 1.1. Проблема международных конфликтов в теории международных отношений– методология исследования.</p> <p>Тема 1.2. Основные положения политического реализма как теоретической школы в теории международных отношений.</p> <p>Тема 1.3. Основные характеристики конфликта между сверхдержавами в условиях биполярности в понимании «гражданских стратегов».</p> <p>Тема 1.4. Политический реализм и неореализм о месте и роли конфликта в международных отношениях.</p> <p>Тема 1.5. Либерализм о месте и роли конфликта в международных отношениях.</p> <p>Тема 1.6. Международный конфликт в теориях марксизма и неомарксизма.</p> |
| Раздел 2. Международное право о международных конфликтах. Изменение характера конфликтов в постбиполярный период |                | <p>Тема 2. Принцип «права наций на самоопределение» и сепаратизм. Причины роста межэтнических и межконфессиональных конфликтов.</p> <p>Тема 2.2. Понятие сепаратизма.</p> <p>Тема 2.3. Сепаратистские движения в Африке и в странах Ближнего и Среднего Востока.</p> <p>Тема 2.4. Причины роста межэтнических и межконфессиональных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>Тема 2.5. Европа, Азия, Африка, Америка, Австралия и Океания.</p>   |
| Раздел 3. ООН как основной гарант международной безопасности в современном мире                                  |                | <p>Тема 3.1. Устав ООН и проблемы урегулирования международных конфликтов.</p> <p>Тема 3.2. Мирное разрешение международных споров.</p> <p>Тема 3.3. Доклад «повестка дня для мира» как новый подход в урегулирования конфликтов.</p> <p>Тема 3.4. Понятие миротворческой деятельности:<br/> - превентивная дипломатия (preventive diplomacy), миротворчество (peacemaking), поддержка мира (peacekeeping), принуждение к миру (peaceenforcement), постконфликтное миростроительство (peacebuilding).</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <p>Раздел 4. Главные условия для поддержания мира и обеспечения эффективного и справедливого урегулирования конфликтов.</p> | <p>Тема 4.1. Мирное разрешение международных споров.</p> <p>Тема 4.2. Переговоры, примирительные процедуры (примеры).</p> <p>Тема 4.3. Международный арбитраж, международный суд (примеры).</p> <p>Тема 4.4. Принуждение к миру и гуманитарные интервенции (примеры).</p>   |
| <p>Раздел 5. Международный конфликт и новые акторы международных отношений</p>  | <p>Тема 5.1. Роль и место новых акторов международных отношений в урегулировании конфликтов.</p> <p>Тема 5.2. Роль и место ТНК и ТНБ в урегулировании конфликтов.</p> <p>Тема 5.3. Роль и место СМИ в урегулировании конфликтов.</p> <p>Тема 5.4. Роль и место НПО в урегулировании конфликтов.</p>                                     |
| <p>Раздел 6. Кризис международных институтов миротворчества и интернационализация внутригосударственных конфликтов</p>      | <p>Тема 6.1. Интернационализация внутри государственных конфликтов.</p> <p>Тема 6.2. Интернационализация конфликта в Африке.</p> <p>Тема 6.3. Интернационализация конфликта на Ближнем и Среднем Востоке.</p>   |
| <p>Раздел 7. Роль международных и региональных организаций в урегулировании конфликтов</p>                                  | <p>Тема 7.1. Международные и региональные организации в миротворческих операциях.</p> <p>Тема 7.2. Международные и региональные организации в миротворческих операциях в Африке (АС, ECOWAS, IGAD)</p> <p>Тема 7.3. Международные и региональные организации в миротворческих операциях на Ближнем и Среднем Востоке (ЛАГ, ССАГПЗ).</p> |
| <p>Раздел 8. Кризис международных институтов миротворчества и интернационализация внутригосударственных конфликтов.</p>     | <p>Тема 8.1. Частные военные и охранные компании в миротворческих операциях ООН.</p> <p>Тема 8.2. Проблемы и перспективы частных военных и охранных компании в миротворческих операциях ООН.</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>   | Мировая политика  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>  | 2/72  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |   |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>   |
| Раздел 1. Внешняя политика ведущих мировых держав (Россия, Китай, США).                | Тема 1.1. Доктринальные документы внешней политики России, Китая, США.  |
|  | Тема 1.2. Пересечение глобальных интересов ведущих мировых держав в различных сферах (политика, экономика, энергетика). |
| Раздел 2. Международные конфликты на современном этапе по регионам.                    | Тема 2.1. Роль ведущих мировых держав в региональных конфликтах (Нагорных Карабах, Южно-Китайское море, Венесуэла).     |
|  | Тема 2.2. Ключевые характеристики систем международных отношений.   |
| Раздел 3. История развития систем международных отношений (кратко обо всех системах).  | Тема 3.1. История развития систем международных отношений.  |
|  | Тема 3.2. Принципы формирования современной системы МО.   |
| Раздел 4. Теории международных отношений   | Тема 4.1. Краткий экскурс по всем пройденным теориям,   |
|  | Тема 4.2. Основные постулаты, особенности, сферы применения   |
| Раздел 5. Уровни интеграции.   | Тема 5.1. Уровни интеграции, характеристика каждого уровня интеграции,.   |
|  | Тема 5.2. Какие факторы способствуют/препятствуют развитию интеграции   |
| Раздел 6. Современные интеграционные проекты и их роль в мировой политической системе. | Тема 6.1. ООН, ЕС, НАТО, ШОС  |
|  | Тема 6.2. АСЕАН, ОПЕК, БРИКС, ЕАЭС  |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>      | Практический курс иностранного языка (английский язык) |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>   | 10/360   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>        |  |
| <b>Разделы</b>                      | <b>Темы</b>  |
| Раздел 1. Неличные формы глагола    | Тема 1.1. Инфинитив.                                   |
|                                     | Тема 1.2. Герундий.                                    |
|                                     | Тема 1.3. Причастия.                                   |
| Раздел 2. Сослагательное наклонение | Тема 2.1. Сослагательное наклонение 1.                 |
|                                     | Тема 2.2. Сослагательное наклонение 2.                 |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>      | Практический курс иностранного языка (немецкий язык) |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>   | 10/360   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>        |  |
| <b>Разделы</b>                      | <b>Темы</b>  |
| Раздел 1. Неличные формы глагола    | Тема 1.1. Инфинитив.                                 |
|                                     | Тема 1.2. Герундий.                                  |
|                                     | Тема 1.3. Причастия.                                 |
| Раздел 2. Сослагательное наклонение | Тема 2.1. Сослагательное наклонение 1.               |
|                                     | Тема 2.2. Сослагательное наклонение 2.               |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>      | Практический курс иностранного языка (французский язык) |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>   | 10/360  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>        |   |
| <b>Разделы</b>                      | <b>Темы</b>   |
| Раздел 1. Неличные формы глагола    | Тема 1.1. Инфинитив.                                    |
|                                     | Тема 1.2. Герундий.                                     |
|                                     | Тема 1.3. Причастия.                                    |
| Раздел 2. Сослагательное наклонение | Тема 2.1. Сослагательное наклонение 1.                  |
|                                     | Тема 2.2. Сослагательное наклонение 2.                  |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>    | Практический курс иностранного языка (арабский язык)                               |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b> | 10/360   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>      |  |
| <b>Разделы</b>                    | <b>Темы</b>  |
| Раздел 1. Неличные формы глагола  | Тема 1.1. Масдар.  |
|                                   | Тема 1.2. Причастия и деепричастия.  |
|                                   | Тема 1.3. Самостоятельный причастный оборот.                                       |
| Раздел 2. Наклонения глагола.     | Тема 2.1. Сослагательное наклонение (частицы и употребление).                      |
|                                   | Тема 2.2. Усеченное наклонение (частицы и употребление). Повелительное наклонение. |

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>                      | Практический курс иностранного языка<br>(китайский язык)   |
| <b>Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>                   | 10/360   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                        |  |
| <b>Разделы</b>                                      | <b>Темы</b>  |
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс китайского языка | Тема 1.1 Понятие о звуковой и письменной формах языка. Звуки китайского языка и система их записи (фонетическая транскрипция). Понятие фонемы. Характеристика звуков по способу образования. |
|   | Тема 1.2 Структура слога. Инициали и финали. Фонетические явления в речевой цепочке. Эрризация.  |
|   | Тема 1.3 Тоны китайского языка. Анализ тоноритмических моделей. Интонация в китайском языке. Фразовое и логическое ударение. Ритм и интонация китайской речи. Понятие о смысловой группе.    |
| Раздел 2. Основные сведения о грамматике            | Тема 2.1 Имя существительное в китайском языке. Местоимения.   |
|   | Тема 2.2 Имя прилагательное в китайском языке. Наречие в китайском языке.  |
|   | Тема 2.3 Числительное. Предлоги.<br>Тема 2.4 Глагол в китайском языке. Видовременные формы глагола. Модальные глаголы.   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>                                 | Практический курс русского языка  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>                              | 10/360  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                   |   |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>   |
| 1. Анализ событий, происходящих в мире.                        | <p><u>Тексты:</u> Природа и закономерности международных отношений</p> <p><u>Грамматика</u> Выражение изменения, сохранения качества, свойства, состояния: <i>что</i> меняется, совершенствуется, <i>что</i> приобретает/утрачивает <i>что</i>... Выражение оценки (положительной, отрицательной, нейтральной).</p> <p><u>Работа с текстом</u> Написание информативного реферата, реферата-резюме.</p> <p><u>Работа с газетой</u> Участие в обсуждении сообщения, сделанного студентом. Высказывание своего отношения к услышанной проблеме.</p>  |
| 2. Сущность современных  | <p><u>Тексты:</u> Способ взаимодействия международных акторов.</p> <p><u>Грамматика</u> Средства выражения неоднозначной оценки; слова, выражающие ограничение, уточнение, предположение: <i>предположим, допустим, возможно...; в той или иной степени, в значительной степени...; в частности, главное, между прочим, например...</i></p> <p><u>Работа с текстом</u> Написание оценочного реферата. Подготовка к участию в дискуссиях: знакомство с видами дискуссий: дискуссия-диалог, дискуссия-спор, дискуссия-диспут.</p> <p>Правильное употребление понятий, используемых в дискуссии, их единообразное понимание.</p> <p><u>Работа с газетой</u> Участие в обсуждении сообщения, сделанного студентом. Высказывание своего отношения к услышанной проблеме.</p> |
| 3. Политико-правовой режим современных международных отношений | <p><u>Тексты:</u> Военный фактор в современных международных отношениях. Политико-правовой режим современных международных отношений.</p> <p><u>Комментирование основных положений статьи:</u></p> <p>Структура доказательства: что доказывается; чем доказывается выдвинутое положение; как оно доказывается. Обобщение высказываний участников обсуждения статьи. Подготовка своего сообщения на заданную тему.</p> <p><u>Работа с газетой</u> Участие в обсуждении сообщения, сделанного студентом. Высказывание своего отношения к услышанной проблеме.</p>   |
| 4. Общемировые проблемы  | <p><u>Тексты:</u> Общемировые проблемы.</p> <p><u>Грамматика</u> Выражение взаимодействия объектов, явлений (связи, влияния, зависимости): <i>что</i> связано с <i>чем</i> <i>что</i> ведёт/привело к <i>чему</i>...</p> <p><u>Работа с текстами</u> Обсуждение международных проблем на занятии. Приёмы, повышающие эффективность группового обсуждения: уточняющие вопросы, демонстрация непонимания, «сомнение», предложение другой точки зрения, отрицание высказывания участников и др. Подготовка</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>                        | Практический курс русского языка   |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>                     | 10/360   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                          |  |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>  |
|   | сообщения о международном положении своей страны.<br>Написание реферата-обзора.<br><u>Работа с газетой</u> Участие в обсуждении сообщения, сделанного студентом. Высказывание своего отношения к услышанной проблеме.  |
| 5. Условия развития деятельности и методов дипломатии | <u>Тексты</u> : Условия развития деятельности и методов дипломатии<br><u>Лексико-грамматический материал</u> : лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии)<br><u>Грамматический материал</u> : выражение причинно-следственных отношений. Несогласованные определения со значением принадлежности, отношения между предметами, лицами, качественной характеристики лица или предмета, признака лица, предмета, наличия/отсутствия качества. <u>Научный стиль</u> : Написание реферата-резюме. |
| 6. Средства массовой информации                       | <u>Лексико-грамматический материал</u> : лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии)<br><u>Грамматический материал</u> : выражение сравнения в простом и сложном предложениях. Выражение предполагаемого и реального сравнения. Глагольное управление. Глаголы с возвратной частицей «ся». Предложно-падежные конструкции. Словообразование.<br><u>Научный стиль</u> : Средства массовой информации. Презентация газеты/журнала.  |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>    | Иностранный язык делового общения (английский язык)   |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b> | 3/108   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>      |   |
| <b>Разделы</b>                    | <b>Темы</b>   |
| Раздел 1. Деловой язык            | Тема 1.1. Этикет делового общения.  |
|                                   | Тема 1.2. Составляющие специфики документов на иностранном языке.   |
| Раздел 2. Устройство на работу    | Тема 2.1. Формы и требования к составлению резюме; сопроводительные письма; реклама компании; объявления о вакансиях. |
|                                   | Тема 2.2. Виды и формы собеседований; возможные вопросы и ответы, предлагаемые на собеседовании.                      |
| Раздел 3. Корпоративная культура  | Тема 3.1. Корпоративная или организационная культура – понятие.   |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>    | Иностранный язык делового общения (немецкий язык)   |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b> | 3/108   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>      |   |
| <b>Разделы</b>                    | <b>Темы</b>   |
| Раздел 1. Деловой язык            | Тема 1.1. Этикет делового общения.  |
|                                   | Тема 1.2. Составляющие специфики документов на иностранном языке.   |
| Раздел 2. Устройство на работу    | Тема 2.1. Формы и требования к составлению резюме; сопроводительные письма; реклама компании; объявления о вакансиях. |
|                                   | Тема 2.2. Виды и формы собеседований; возможные вопросы и ответы, предлагаемые на собеседовании.                      |
| Раздел 3. Корпоративная культура  | Тема 3.1. Корпоративная или организационная культура – понятие.   |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>    | Иностранный язык делового общения (французский язык)  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b> | 3/108   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>      |   |
| <b>Разделы</b>                    | <b>Темы</b>   |
| Раздел 1. Деловой язык            | Тема 1.1. Этикет делового общения.  |
|                                   | Тема 1.2. Составляющие специфики документов на иностранном языке.   |
| Раздел 2. Устройство на работу    | Тема 2.1. Формы и требования к составлению резюме; сопроводительные письма; реклама компании; объявления о вакансиях. |
|                                   | Тема 2.2. Виды и формы собеседований; возможные вопросы и ответы, предлагаемые на собеседовании.                      |
| Раздел 3. Корпоративная культура  | Тема 3.1. Корпоративная или организационная культура – понятие.   |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>    | Иностранный язык делового общения (арабский язык)   |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b> | 3/108   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>      |   |
| <b>Разделы</b>                    | <b>Темы</b>   |
| Раздел 1. Деловой язык            | Тема 1.1. Этикет делового общения.  |
|                                   | Тема 1.2. Составляющие специфики документов на иностранном языке.   |
| Раздел 2. Устройство на работу    | Тема 2.1. Формы и требования к составлению резюме; сопроводительные письма; реклама компании; объявления о вакансиях. |
|                                   | Тема 2.2. Виды и формы собеседований; возможные вопросы и ответы, предлагаемые на собеседовании.                      |
| Раздел 3. Корпоративная культура  | Тема 3.1. Корпоративная или организационная культура – понятие.   |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>    | Иностранный язык делового общения (китайский язык)  |
| <b>Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b> | 3/108   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>      |   |
| <b>Разделы</b>                    | <b>Темы</b>   |
| Раздел 1. Деловой язык            | Тема 1.1. Этикет делового общения.  |
|                                   | Тема 1.2. Составляющие специфики документов на китайском языке.   |
| Раздел 2. Устройство на работу    | Тема 2.1. Формы и требования к составлению резюме; сопроводительные письма; реклама компании; объявления о вакансиях. |
|                                   | Тема 2.2. Виды и формы собеседований; возможные вопросы и ответы, предлагаемые на собеседовании.                      |
| Раздел 3. Корпоративная культура  | Тема 3.1. Корпоративная или организационная культура – понятие.   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>  | Русский язык делового общения   |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>   | 3/108   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |   |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>   |
| 1.Выдающиеся ораторы древней Греции. Риторика и искусство презентации   | <p><u>Тексты:</u> Индивидуальные особенности оратора Презентация как разновидность публичной речи. Культура восприятия публичного выступления, виды вопросов.</p> <p><u>Грамматический материал:</u> Образование и употребление действительных причастий. Тренинг употребления падежных форм и глагольного управления.</p> <p><u>Научный стиль:</u> Сжатие текста. Составление тезисного плана. Подготовка к написанию статьи.</p>  |
| 2.Деловые коммуникации, их особенности, структура, виды и формы   | <p><u>Тексты:</u> Виды, формы и структура деловых коммуникаций. Виды устных выступлений и их структура. Лексические и синтаксические особенности устной речи. Способы введения выводов в текст.</p> <p><u>Грамматический материал:</u> Образование и употребление страдательных причастий. Синтаксис сложного предложения. Тренинг употребления падежных форм и глагольного управления.</p> <p><u>Научный стиль:</u> Подготовка доклада. Подготовка к написанию статьи.</p>       |
| 3.Деловое общение: основные этические характеристики и психологические основы. Культура устного профессионального общения | <p><u>Тексты:</u> Понятие «деловое общение» и его этические характеристики. Цели и задачи делового общения. Особенности устного общения. Этикет телефонного разговора.</p> <p><u>Грамматический материал:</u> Словообразование. Синтаксис сложного предложения. Тренинг употребления падежных форм и глаголов движения.</p> <p><u>Научный стиль:</u> Подготовка доклада. Подготовка к написанию статьи.</p>   |
| 4.Конфликт в деловом общении. Формы коллективного обсуждения профессиональных проблем                                     | <p><u>Тексты:</u> Понятие конфликта, его структура и типы. Социальные конфликты, их природа и сущность. Искусство переговоров. Собрание как форма принятия коллективного решения. Подготовка, проведение и суммирование совещания. Дискуссия.</p> <p><u>Грамматический материал:</u> Словообразование. Синтаксис сложного предложения. Тренинг употребления падежных форм и глаголов движения</p> <p><u>Научный стиль:</u> Подготовка доклада. Подготовка к написанию статьи.</p> |

|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>                     | Иностранный язык: Профессиональные коммуникации (английский язык)  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>                  | 6/216  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                       |  |
| <b>Разделы</b>                                     | <b>Темы</b>  |
| Раздел 1. Информация и информационная деятельность | Тема 1.1. Виды информации. Способы информационной трансляции.  |
|  | Тема 1.2. Понятие информационной безопасности общества.  |
| Раздел 2. Средства коммуникации                    | Тема 2.1. Гомогенные и синкретичные знаковые системы.  |
|  | Тема 2.2. Структурно-семиотический и постструктуральный подходы к анализу знаковых систем.   |
| Раздел 3. Субъекты коммуникации                    | Тема 3.1. Коммуникативные функции адресата и адресанта. Аудитория и ее виды. Понятие интеракции.                                       |
|  | Тема 3.2. Модель коммуникативной личности: мотивационный, когнитивный и функциональный уровни. Языковая и коммуникативная компетенции. |

|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>                     | Иностранный язык: Профессиональные коммуникации (немецкий язык)  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>                  | 6/216  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                       |  |
| <b>Разделы</b>                                     | <b>Темы</b>  |
| Раздел 1. Информация и информационная деятельность | Тема 1.1. Виды информации. Способы информационной трансляции.  |
|  | Тема 1.2. Понятие информационной безопасности общества.  |
| Раздел 2. Средства коммуникации                    | Тема 2.1. Гомогенные и синкретичные знаковые системы.  |
|  | Тема 2.2. Структурно-семиотический и постструктуральный подходы к анализу знаковых систем.   |
| Раздел 3. Субъекты коммуникации                    | Тема 3.1. Коммуникативные функции адресата и адресанта. Аудитория и ее виды. Понятие интеракции.                                       |
|  | Тема 3.2. Модель коммуникативной личности: мотивационный, когнитивный и функциональный уровни. Языковая и коммуникативная компетенции. |

|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>                     | Иностранный язык: Профессиональные коммуникации (французский язык)   |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>                  | 6/216  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                       |  |
| <b>Разделы</b>                                     | <b>Темы</b>  |
| Раздел 1. Информация и информационная деятельность | Тема 1.1. Виды информации. Способы информационной трансляции.  |
|  | Тема 1.2. Понятие информационной безопасности общества.  |
| Раздел 2. Средства коммуникации                    | Тема 2.1. Гомогенные и синкретичные знаковые системы.  |
|  | Тема 2.2. Структурно-семиотический и постструктуральный подходы к анализу знаковых систем.   |
| Раздел 3. Субъекты коммуникации                    | Тема 3.1. Коммуникативные функции адресата и адресанта. Аудитория и ее виды. Понятие интеракции.                                       |
|  | Тема 3.2. Модель коммуникативной личности: мотивационный, когнитивный и функциональный уровни. Языковая и коммуникативная компетенции. |

|  |   |
|--|---|
| Наименование дисциплины  | Иностранный язык: Профессиональные коммуникации (арабский язык)   |
| Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.   | 6/216   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |   |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>   |
| Раздел 1. Письменный перевод в профессиональной сфере.                                   | Тема 1.1. Дискурсивные, лексико-фразеологические, грамматические и стилистические трудности и их преодоление при переводе текстов, относящихся к сфере основной профессиональной деятельности.                          |
|  | Тема 1.2. Функционально- и нормативно-стилистические особенности текста. Собственно перевод текста – создание текста перевода адекватного/эквивалентного оригиналу.   |
| Раздел 2. Устный перевод в профессиональной сфере.                                       | Тема 2.1. Знакомство с социокультурными традициями, нормами общения, типичными для профессиональной сферы.  |
|  | Тема 2.2. Языковые средства оформления коммуникативного намерения, стратегии и тактики речевого поведения автора.   |
| Раздел 3. Информационно-коммуникационные технологии в переводе в профессиональной сфере. | Тема 3.1. Работа с электронными словарями, базами памяти переводов и системами машинного перевода.  |
|  | Тема 3.2. Удаленный перевод видео- и аудиоконференций. Корпуса звучащей речи. Пользовательские приложения, созданные для переводческого тренинга. Программные средства аудио- и видеосвязи, основанные на IP-телефонии. |

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>   | Русский язык: профессиональные коммуникации   |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>  | 6/216   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |   |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>   |
| 1. Стилистика текста   | <p><u>Тексты:</u> Общие особенности различных стилей речи. Различия в синтаксисе, морфологии, лексике.</p> <p><u>Грамматический материал:</u> Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика.</p> <p><u>Научный стиль:</u> Структура научной статьи, дипломной работы.</p>  |
| 2. Общение и коммуникация. Функции общения. Виды и формы общения. Этапы общения. Невербальные средства общения | <p><u>Тексты:</u> Общение и коммуникация. Функции, виды и формы общения. Невербальные средства общения. Трансформация текста в стилистически по-иному окрашенный текст. Лексические и синтаксические особенности устной речи. Способы введения примеров в текст.</p> <p><u>Грамматический материал:</u> Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика.</p> <p>Синонимия грамматических конструкций.</p> <p><u>Научный стиль:</u> Структура научной статьи, дипломной работы.</p> |
| 3. Деловое общение: цели и задачи. Способы реализации интенций   | <p><u>Тексты:</u> Понятие «деловое общение». Особенности письменного общения. Профессиональное общение с помощью современных технологий. Особенности и преодоление трудностей дистанционного общения.</p> <p><u>Грамматический материал:</u> Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика. Синонимия грамматических конструкций.</p> <p><u>Научный стиль:</u> Структура эссе. Подготовка к написанию эссе на заданную тему.</p>   |
| 4. Сопоставление этапов делового общения в различных формах. Формулировка выводов и резюмирование              | <p><u>Тексты:</u> Моделирование текстов по заданным параметрам. Анализ проведенных переговоров.</p> <p><u>Грамматический материал:</u> Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика. Синонимия грамматических конструкций.</p> <p><u>Научный стиль:</u> Структура эссе. Подготовка к написанию эссе на заданную тему.</p>   |
| 5. Тренинг, тимбилдинг, презентация, игровое моделирование на основе изученного материала                      | <p><u>Тексты:</u> Разбор и анализ ситуаций, возникающих во время переговоров с точки зрения соответствия этике.</p> <p><u>Грамматический материал:</u> Синтаксис сложного предложения. Составление словарика клишированных выражений, способствующих построению определенного типа текста.</p> <p><u>Научный стиль:</u> Подготовка и презентация на заданную тему.</p>  |
| 6. Условия успешного общения. Национальные особенности общения   | <p><u>Тексты:</u> Основные единицы общения. Стили поведения в общении. Речь как средство утверждения социального статуса. Обзор основных теорий межличностной коммуникации.</p> <p><u>Грамматический материал:</u> Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика.</p> <p><u>Научный стиль:</u> Подготовка к написанию дипломной работы.</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>                           | Иностранный язык: Теория и практика перевода<br>(английский язык)                        |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>                        | 2/72   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                             |  |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>  |
| Раздел 1. Предмет, задачи и методы теории перевода       | Тема 1.1. Определение понятия «теория перевода»;<br>Задачи ТП; Методы исследования       |
|  | Тема 1.2. История становления науки о переводе   |
| Раздел 2. Процесс перевода.<br>Категории теории перевода | Тема 2.1. Единицы перевода; Моделирование процесса<br>перевод; Понятие нормы в переводе  |
|  | Тема 2.2. Эквивалентность текстов сообщения.<br>Адекватность. Переводческие соответствия |
| Раздел 3. Переводческие<br>трансформации                 | Тема 3.1. Лексические трансформации; Ложные друзья<br>переводчика                        |
|  | Тема 3.2. Грамматические трансформации Протокольные<br>мероприятия.                      |

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>                        | Иностранный язык: Теория и практика перевода (немецкий язык)                          |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>                     | 2/72  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                          |   |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>   |
| Раздел 1. Предмет, задачи и методы теории перевода    | Тема 1.1. Определение понятия «теория перевода»; Задачи ТП; Методы исследования       |
|   | Тема 1.2. История становления науки о переводе  |
| Раздел 2. Процесс перевода. Категории теории перевода | Тема 2.1. Единицы перевода; Моделирование процесса перевод; Понятие нормы в переводе  |
|   | Тема 2.2. Эквивалентность текстов сообщения. Адекватность. Переводческие соответствия |
| Раздел 3. Переводческие трансформации                 | Тема 3.1. Лексические трансформации; Ложные друзья переводчика                        |
|   | Тема 3.2. Грамматические трансформации Протокольные мероприятия.                      |

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>                        | Иностранный язык: Теория и практика перевода (французский язык)                       |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>                     | 2/72  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                          |   |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>   |
| Раздел 1. Предмет, задачи и методы теории перевода    | Тема 1.1. Определение понятия «теория перевода»; Задачи ТП; Методы исследования       |
|   | Тема 1.2. История становления науки о переводе  |
| Раздел 2. Процесс перевода. Категории теории перевода | Тема 2.1. Единицы перевода; Моделирование процесса перевод; Понятие нормы в переводе  |
|   | Тема 2.2. Эквивалентность текстов сообщения. Адекватность. Переводческие соответствия |
| Раздел 3. Переводческие трансформации                 | Тема 3.1. Лексические трансформации; Ложные друзья переводчика                        |
|   | Тема 3.2. Грамматические трансформации Протокольные мероприятия.                      |

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>                        | Иностранный язык: Теория и практика перевода (арабский язык)                           |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>                     | 2/72   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                          |  |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>  |
| Раздел 1. Предмет, задачи и методы теории перевода    | Тема 1.1. Определение понятия «теория перевода». Задачи ТП. Методы исследования.       |
|   | Тема 1.2. История становления науки о переводе.  |
| Раздел 2. Процесс перевода. Категории теории перевода | Тема 2.1. Единицы перевода. Моделирование процесса перевода. Понятие нормы в переводе. |
|   | Тема 2.2. Эквивалентность текстов сообщения. Адекватность. Переводческие соответствия. |
| Раздел 3. Переводческие трансформации                 | Тема 3.1. Лексические трансформации. Ложные друзья переводчика.                        |
|   | Тема 3.2. Грамматические трансформации. Протокольные мероприятия.                      |

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>                  | Теория и практика перевода (китайский язык)   |
| <b>Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>               | 2/72  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                    |   |
| <b>Разделы</b>                                  | <b>Темы</b>   |
| Раздел 1. Глаголы-связки в китайском языке      | Тема 1.1 Связки и глаголы-связки. Предложения с 是   |
| Раздел 2. Каузативные глаголы в китайском языке | Тема 2.1 Каузативные глаголы 让, 叫, 请, 使   |
| Раздел 3. Предлоги                              | Тема 3.1 Наиболее употребительные предлоги для обозначения места и времени.<br>Тема 3.2 Глаголы-предлоги. Обстоятельственные предлоги. Предлоги дополнений.<br>Тема 3.3 Стандартные предложные структуры.   |
| Раздел 4. Синтаксис китайского языка            | Тема 4.1 Понятие о синтаксическом значении. Виды синтаксических связей в китайском языке.<br>Тема 4.2 Синтаксис словосочетаний. Виды словосочетаний. Порядок слов в словосочетании. Понятие грамматических конструкций.<br>Тема 4.3 Синтаксис предложения. Понятие структурной схемы предложения.   |
| Раздел 5. Сложное предложение                   | Тема 5.1 Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные.<br>Тема 5.2 Виды связи в сложных предложениях (бессоюзное подчинение). Виды придаточных предложений<br>Тема 5.3. Прямая и косвенная речь.  |
| Раздел 6. Теория перевода                       | Тема 6.1 Структура, цели и задачи общей и частной теории перевода. Связь теории перевода с другими науками. Перевод как вид межъязыкового и межкультурного посредничества. Место перевода среди других видов межъязыкового и межкультурного посредничества.<br>Тема 6.2 Понятие перевода. Модели интерпретации переводческого процесса. Структура переводческой деятельности. Классификации видов перевода.<br>Тема 6.3 Качество перевода. Переводческие ошибки (семантические, нормативно-языковые, узуальные, функционально-стилистические, нормативно-стилистические). |

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>                                       | Русский язык: Теория и практика перевода  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>                                    | 2/72  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |   |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>   |
| 1. Перевод как учебная дисциплина и научное направление лингвистики. | Понятие перевода. Содержание и задачи. Основные разделы теории перевода и ее место в системе филологических дисциплин. Современные научно-исследовательские направления в теории перевода.  |
| 2. История перевода и переводческой мысли.                           | Развитие перевода на Древнем Востоке, во времена Античности. Развитие перевода и переводческой мысли в Средние века, Эпоху Возрождения и Реформацию. Начало Нового времени и Классицистический перевод. Романтизм и проблемы перевода, Новейшее время. История перевода и переводческого дело в России.                                 |
| 3. Адекватность и эквивалентность в переводе                         | Понятия адекватности/ эквивалентности перевода. Отношение переводного текста к оригиналу в современных переводческих концепциях. Понятия прямого/непрямого перевода, адаптивного транскодирования/ квазиперевода  |
| 4. Виды перевода.  | Подходы к классификации перевода. Общая характеристика видов перевода. Жанро-стилистическая и прагмалингвистическая типологии перевода.   |
| 5. Перевод в межкультурной и межъязыковой коммуникации.              | Лингвоэтнические барьеры. Языковые и культурологические лакуны.   |
| 6. Лексические переводческие трансформации.                          | Лексические трансформации при переводе: понятие, причины возникновения. Общая характеристика основных лексических приемов перевода: транслитерация, транскрипция, калькирование, конкретизация, генерализация, модуляция, целостное преобразование, антонимический перевод, компенсация, экспликация, перемещение, добавление, опущение |
| 7. Грамматические переводческие трансформации.                       | Совпадения/расхождения грамматических языковых систем. Общая характеристика основных грамматических приемов перевода: грамматическая замена, синтаксическое уподобление, членение предложения, объединение предложений  |
| 8. Современный переводческий инструментарий.                         | Предпереводческий анализ текста. Работа со словарями, справочниками. Электронное рабочее место переводчика.   |
| 9. Профессиональная деятельность переводчика.                        | Правовой и общественный статус переводчика. Профессиональные переводческие организации. Переводческая этика.  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>  | История философии  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>   | 3/108  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |  |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>  |
| Раздел 1. Генезис философии. Предфилософия Древней Индии и Китая.                   | Тема 1.1. Проблема генезиса философии  |
|   | Тема 1.2. Предфилософия Древней Индии. Веды, Упанишады, ортодоксальные и неортодоксальные школы древнеиндийской философии.     |
|   | Тема 1.3. Предфилософия Древнего Китая: конфуцианство, даосизм, легизм, школа Инь-Ян, древнекитайская «Книга перемен» (И-цзин) |
| Раздел 2. Античная философия  | Тема 2.1. Особенности возникновения философии в Древней Греции.  |
|   | Тема 2.2. Философия досократиков. Милетская школа. Понятие «архэ» и «природа» в древнегреческой мысли.                         |
|   | Тема 2.3. Гераклит, Пифагор и пифагорейская школа. Философия элеатов. Онтология Парменида и апории Зенона.                     |
|   | Тема 2.4. Философия Сократа, Платона и Аристотеля.   |
|   | Тема 2.5. Эпикур и этика эвдемонизма.  |
|   | Тема 2.6. Неоплатонизм и Римский стоицизм.   |
| Раздел 3. Философия Средних веков   | Тема 3.1. Основные особенности европейской средневековой философии. Средневековая патристика.                                  |
|   | Тема 3.2. Ориген и значение его трудов для христианской философии и богословия.  |
|   | Тема 3.3. Схоластика, Псевдо-Дионисий Ареопагит. Проблема универсалий: номиналисты, реалисты, концептуалисты.                  |
|   | Тема 3.4. Фома Аквинский, Ансельм Кентерберийский.   |
|   | Тема 3.5. Арабоязычная философская традиция Средних веков.   |
| Раздел 4. Европейская философия эпохи Возрождения и Нового времени                  | Тема 4.1. Основные философские идеи эпохи Возрождения. Гуманизм, неоплатонизм и натурфилософия.                                |
|   | Тема 4.2. Эмпиризм в европейской философии Нового времени: Ф. Бэкон, Дж. Локк, Т. Гоббс.                                       |
|   | Тема 4.3. Рационализм в европейской философии Нового времени: Р. Декарт, Г. Лейбниц.   |
|   | Тема 4.4. Теория познания Дж. Беркли.  |
|   | Тема 4.5. Философия Д. Юма и ее влияние на философию И. Канта.   |
| Раздел 5. Европейская философия эпохи Просвещения и немецкая классическая философия | Тема 5.1. Основные особенности европейской философской мысли эпохи Просвещения.  |
|   | Тема 5.2. Философские концепции Вольтера, Д. Дидро и Ж-Ж. Руссо  |
|   | Тема 5.3. Философия немецкого Просвещения: Х. Вольф, Г. Лессинг, И. Г. Гердер.   |
|   | Тема 5.4. Эпистемология И. Канта и ее базовые основания.   |
|   | Тема 5.5. Общая программа и метод философии И. Г. Фихте.   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>  | История философии   |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>   | 3/108   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |   |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>   |
|   | Тема 5.6. Ф. В. Шеллинг. Онтологическая концепция и натурфилософский характер его учения.   |
|   | Тема 5.7. Г.В.Ф. Гегель. Программа и диалектический метод философской системы Гегеля. Философия истории Гегеля.                     |
| Раздел 6. «Философия жизни» в европейской философии XIX века.                           | Тема 6.1. Возникновение и развитие «философии жизни» в европейской истории XIX в.   |
|   | Тема 6.2. Учение А. Шопенгауэра о воле.   |
|   | Тема 6.3. Философские воззрения Ф. Ницше. Концепция «сверхчеловека» и понятие «воли к власти».                                      |
| Раздел 7. Позитивизм и утилитаризм как философские концепции                            | Тема 7.1. Возникновение и формирование философии позитивизма. О. Конт как основатель.   |
|   | Тема 7.2. Закон «трех стадий». Идеи «первого позитивизма» в философии Великобритании XIX века. И. Бентам, Дж. С. Милль, Г. Спенсер. |
|   | Тема 7.3. Возникновение и формирование философии утилитаризма.  |
| Раздел 8. Философия прагматизма. Психоанализ как философское направления. Феноменология | Тема 8.1. Философия прагматизма: Ч. С. Пирс, У. Джеймс, Д. Дьюи.  |
|   | Тема 8.2. Психоанализ как направление европейской философии начала XX века. З. Фрейд, К. Г. Юнг.                                    |
|   | Тема 8.3. Феноменология Э. Гуссерля.  |
| Раздел 9. Философия экзистенциализма.   | Тема 9.1. Философия экзистенциализма в Западной Европе: Г. Марсель, А. Камю, К. Ясперс, Ж. П. Сартр.                                |
|   | Тема 9.2. Философская концепция М. Хайдеггера.  |
|   | Тема 9.3. Фундаментальная онтология.  |
| Раздел 10. Философия структурализма и постмодернизма                                    | Тема 10.1. Западноевропейская философия структурализма 50-60-х гг. XX века: Р. Барт, М. Фуко.                                       |
|   | Тема 10.2. Постмодернизма как направление философской мысли рубежа XX–XXI веков: Ж. Делёз, Ж. Бодрийяр, Ж. Деррида.                 |

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>   | Основы риторики и коммуникации  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>  | 3/108   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |   |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>   |
| 1. Роль культуры речи и делового общения в социальной, духовной и профессиональной деятельности человека. Культура речи и принципы речевого поведения специалиста в определённой области. Понятие «эториторический идеал». Национальные особенности речевого поведения в личном и деловом общении. | Цели, задачи, структура и содержание курса. Требования, предъявляемые к студентам. Стили современного русского языка. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка. Устная и письменная разновидности русского языка; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Коммуникативная профессиограмма специалиста. Социальные роли будущего специалиста. Типы речевых ролей в соответствии с социальными ролями и этнориторическими идеалами. Принципы кооперации, учета взаимных интересов, паритета и равенства в иерархических отношениях. Виды речевого воздействия с учётом национальных традиций. |
| 2. Выступление как разновидность ораторской прозы. Спонтанная речь. Вопрос и ответ. Национальные стили выступления на публике.   | Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Задачи устного выступления. Особенности спонтанной речи. Вопрос и ответ, их особенности и структура. Варианты формулирования типовых вопросов и способы ответа на них в различных этнориторических традициях. Основные направления совершенствования навыков грамотного говорения.  |
| 3. Определение, основные умения и навыки..   | Определение понятия оратор. Риторические умения и навыки оратора. Слагаемые успешного выступления. Индивидуальные особенности оратора. Оратор и слушатель: психологическая связь. Подготовка к публичному выступлению.  |
| 4. Основные виды коммуникативных ошибок. Специфика их восприятия слушателем.   | Понятие коммуникативной целесообразности. Понятия «речь» и «язык». Коммуникативные качества речи: уместность, богатство, чистота, точность, логичность, выразительность, правильность.  |
| 5. Деловое общение: основные характеристики и психологические основы.  | Понятие «деловое общение» и его основные характеристики. Формы и этапы делового общения. Типичные искажения представлений о другом человеке в процессе делового общения. Психологические основы делового общения (анализ основных теорий). Психологические принципы оказания влияния на человека. Деловая этика. Образ делового человека.   |
| 6. Аргументирующая речь: структура и содержание.   | Аргумент и его структура. Требования к тезису и демонстрации. Типы аргументов. Дедукция. Индукция. Дефиниция. Логические правила аргументации. Способы опровержения доводов оппонента с учётом этнориторических идеалов. Лексические и синтаксические особенности аргументирующей речи. Способы введения аргументов в текст.  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>   | Основы риторики и коммуникации  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>  | 3/108   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |   |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>   |
| 7. Социально-психологические аспекты и уловки спора. Проведение дискуссии. | Основные психологические доводы, которые могут быть использованы в споре. Социально-психологические уловки спора. Организационно-процедурные уловки.  |
| 8. Коммуникация. Национальные особенности общения.                         | Понятие «коммуникация». Основные единицы общения. Социальные и ситуативные роли участников общения. Стили поведения в общении. Теория «Окно Джохари». Речь как средство утверждения социального статуса. Способы утверждения социального статуса. Обзор основных теорий межличностной коммуникации. Жесты естественные и искусственные. Жесты в трёхмерном пространстве (вертикаль, сагитталь, горизонталь). Мимика и черты лица. Основы физиогномики. Улыбка и визуальный контакт в различных культурных традициях. Кинесика, проксемика, такесика. Доверие и гибкость как потенциалы плодотворного общения. |
| 9. Функциональные стили русского языка                                     | Научный стиль: лексические и синтаксические особенности. Структурные элементы научных текстов и их языковое оформление. Деловой стиль: особенности, сферы функционирования, языковые формулы официальных документов. Особенности разговорного и публицистического стилей. Внестилевая лексика.  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>                        | Политическая география   |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>                     | 3/108  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                          |  |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>  |
| Раздел 1. Теоретические основы политической географии | Тема 1. Политическая география как наука: объект и предмет изучения              |
|   | Тема 2. Политическая география и геополитика: глобальные геополитические системы |
| Раздел 2. Политическая карта макрорегионов мира       | Тема 3. Политическая география Европы  |
|   | Тема 4. Политическая география Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии             |
|   | Тема 5. Политическая география Ближнего Востока и Северной Африки                |
|   | Тема 6. Политическая география Африки к югу от Сахары                            |
|   | Тема 7. Политическая география Америки   |
|   | Тема 8. Политическая география стран постсоветского пространства                 |
|   | Тема 9. Основы электоральной географии   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>  | Концепции современного естествознания  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>   | 3 / 108  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |  |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>  |
| <p>Раздел 1.<br/>Естествознание в контексте культуры<br/>Основные исторические этапы развития естествознания.<br/>Современное естествознание: основные особенности.</p> | <p>Социокультурная ниша естествознания. Проблема двух культур: конфронтация или сотрудничество? Наука как особая форма знания, как познавательная деятельность и как социальный институт. Научная информация и научный метод. Объект, предмет и субъект науки. Единство когнитивного, ценностного и социокультурного аспектов в развитии науки.</p> <p>Естественнонаучная картина мира. Понятие “научная картина мира” (НКМ). НКМ как обобщенный образ реальности, как форма систематизации знаний, как качественное обобщение и синтез отдельных научных теорий. Исторические виды и типы НКМ. НКМ и научные теории. НКМ и научные революции. Соотношение НКМ и других концептуально-методологических образований: научная парадигма, научно-исследовательская программа, тематический анализ науки. Человек в НКМ.</p> |
|   | <p>Научная парадигма. Роль НКМ и научных парадигм в развитии гуманитарного знания. Фундаментальные парадигмы естествознания: Ньютон и Дарвин, Эйнштейн и Бор. Главные особенности релятивистской и квантовой парадигм.</p>   |
|   | <p>Возникновение науки. Наука и “преднаука”. Натурфилософия античных греков как первая форма теоретического знания о мире в целом. Начало процесса дифференциации наук. Особенности развития натурфилософии в период европейского и арабского средневековья. Исторические этапы развития естествознания: античность, классика, неклассика, постнеклассика. Переход от натурфилософской физики Аристотеля к физике Галилея – Ньютона - революция в естествознании, превращение механики в подлинно теоретическую науку.</p>   |
|   | <p>Панорама современного естествознания и его главные особенности. Усиление роли системных, эволюционных и вероятностно-статистических концепций в естествознании. Проблема реальности в науке XX века. Противоречивый характер развития науки. Процессы дифференциации и интеграции науки. Новые науки на рубеже XX-XXI веков.</p>  |
|   | <p>Раздел 2.<br/>Развитие представлений о материи и устройстве Вселенной в физике и астрономии 20 в.<br/>Перспективные направления и теории в физике 21 века.<br/>Химия в современном естествознании.</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>открытия неевклидовых геометрий. Открытие нестационарности Вселенной. Становление и эволюция Вселенной. Специфика космологических объектов. Дискуссии о содержании и смысле понятия “Вселенная в целом”. Проблема бесконечности Вселенной.</p> <p>Общие представления о концептуальных системах химии. Становление химии как науки. Понятия “химический элемент”, “химическое соединение”, “химическая реакция”. Парадигмы неорганической и органической химии. Роль катализа. Эволюционная химия – высшая ступень развития идей в химии. Концепция химической эволюции и биогенезис.</p> <p>Общие представления о концептуальных системах химии. Становление химии как науки. Понятия “химический элемент”, “химическое соединение”, “химическая реакция”. Парадигмы неорганической и органической химии. Роль катализа. Эволюционная химия – высшая ступень развития идей в химии. Концепция химической эволюции и биогенезис.</p> <p>Тема 8. Принципы написания заключения. Оформление сносок и библиографического списка. Стили оформления</p> |
| <p>Раздел 3.<br/>Биология в современном естествознании.</p> | <p>От натуралистической биологии на пути к теоретической биологии. Концепция физико-химической биологии: методы и познавательные возможности. Концепция эволюционной биологии: становление, этапы и основное содержание.</p> <p>Синтетическая эволюция и генетика.</p> <p>Концепция структурных уровней в биологии. Молекулярно-генетический уровень: происхождение жизни, доклеточный предок, роль нуклеиновых кислот, “механизмы” мутаций, молекулярные основы обмена веществ. Онтогенетический уровень: первый организм – археклетка, концепция архебактерий, прокариоты и эукариоты, типы трофии.</p> <p>Популяционно-биоценотический уровень. Биосферный уровень.</p> <p>Биосфера и ноосфера. Единство и многообразие органического мира. Жизнь как биологический кругооборот веществ.</p> <p>Проблемы экологии.</p> <p>Современная наука об основных этапах и закономерностях антропосоциогенеза. Соотношение биологических и социальных факторов антропогенеза.</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>                                     | Методика научной работы  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>                                  | 3 / 108  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                       |  |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>  |
| Раздел 1. Работа с научной литературой и историческими источниками | Тема 1. Международные отношения как научная дисциплина. Критерии соответствия темы научной работы «паспорту» специальности                           |
|  | Тема 2. Принципы поиска научной информации. Составление библиографического списка курсовой работы  |
|  | Тема 3. Принципы подбора исторических источников для написания курсовой работы   |
|  | Тема 4. Группы опубликованных исторических источников  |
| Раздел 2. Ключевые разделы научной работы                          | Тема 5. Определение хронологических рамок исследования. Принципы и подходы к разработке оглавления курсовой работы                                   |
|  | Тема 6. Формулирование цели, задач, объекта и предмета исследования. Обоснование актуальности темы исследования                                      |
|  | Тема 7. Принципы написания разделов «Источниковая база исследования» и «Степень научной разработанности темы». Принципы работы с научной литературой |
|  | Тема 8. Принципы написания заключения. Оформление сносок и библиографического списка. Стили оформления   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>   | «Профессиональная этика»   |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>  | 4/144  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |  |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>  |
| 1. Этика межнационального общения и специфика работы в интернациональном коллективе. | Тема 1.1. Понятие толерантности.   |
|  | Тема 1.2. Специфика работы в интернациональном коллективе.   |
|  | Тема 1.3. Изучение специфических особенностей различных культур и народов.   |
|  | Тема 1.4. Ознакомление с цивилизационными теориями.  |
|  | Тема 1.5. Основные положения Кодекса чести преподавателя РУДН.   |
|  | Тема 1.6. Основные положения Кодекса чести студента РУДН.  |
| 2. Этика как философская наука.  | Тема 2.1. Этика, мораль, нравственность. История этических учений  |
|  | Тема 2.2. Структура и функции морали.  |
|  | Тема 2.3. Поведение как моральная категория.   |
|  | Тема 2.4. Служебное поведение: содержание понятия.   |
| 3. Профессиональная этика.   | Тема 3.1. Понятие профессиональной этики.  |
|  | Тема 3.2. Структура и функции профессиональной морали.   |
|  | Тема 3.3. Виды профессиональной этики.   |
|  | Тема 3.4. Административная этика как вид профессиональной этики.   |
| 4. Профессионализм как нравственная черта личности.                                  | Тема 4.1. Понятие профессионализма. Профессионализм и отношение к труду как характеристика морального облика личности. |
|  | Тема 4.2. Категории профессионализма.  |
|  | Тема 4.3. Профессиональная пригодность.  |
| 5. Основы этики государственных гражданских служащих.                                | Тема 5.1. Государственная служба РФ. Основные понятия.   |
|  | Тема 5.2. Особенности этики государственных гражданских служащих.  |
|  | Тема 5.3. Правовые основы этики и служебного поведения государственных гражданских служащих.                           |
| 6. Кодекс этики государственных гражданских служащих.                                | Тема 6.1. Структура и содержание кодекса служебной этики государственных гражданских служащих.                         |
|  | Тема 6.2. Практика нормативного регулирования служебного поведения государственных гражданских служащих.               |
|  | Тема 6.3. Деформация ценностей профессиональной этики государственных гражданских служащих.                            |
|  | Тема 6.4. Конфликт интересов на государственной службе.  |
|  | Тема 6.5. Понятие коррупции. Законодательство в области коррупции.   |
| 7. Этика международной политики.   | Тема 7.1. Мораль в пространстве политики.  |
|  | Тема 7.2. Политическая этика как вид профессиональной этики.   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>            | Экономика  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>         | 2/72   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              |  |
| <b>Разделы</b>                            | <b>Темы</b>  |
| Раздел 1. Введение в экономическую теорию | Тема 1.1. Экономическая наука: предмет и метод   |
|   | Тема 1.2. История развития экономической науки   |
|   | Тема 1.3. Типология экономических систем и координация выбора в различных хозяйственных системах |
| Раздел 2. Микроэкономика                  | Тема 2.1. Механизм рынка совершенной конкуренции   |
|   | Тема 2.2. Механизм рынка несовершенной конкуренции   |
|   | Тема 2.3. Теория фирмы   |
|   | Тема 2.4. Рынки факторов производства и распределение факторных доходов                          |
| Раздел 3. Макроэкономика                  | Тема 3.1. Основные макроэкономические показатели: экономический смысл и методики расчета         |
|   | Тема 3.2. Роль государства в рыночной экономике  |
|   | Тема 3.4. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность                      |
|   | Тема 3.5. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика                                 |
|   | Тема 3.6. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика                               |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>    | Международное право   |
| <b>Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b> | 2/72  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>      |   |
| <b>Разделы</b>                    | <b>Темы</b>   |
| Раздел 1. Общая часть             | Тема 1. Понятие международного права, его юридическая природа. Источники международного права.        |
|                                   | Тема 2. Субъекты международного права. Международно-правовое признание и правопреемство государств.   |
|                                   | Тема 3. Государственная территория и другие пространства в международном праве.                       |
|                                   | Тема 4. Население в международном праве (права человека и международно-правовые вопросы гражданства). |
| Раздел 2. Особенная часть.        | Тема 5. Право международных договоров.  |
|                                   | Тема 6. Право международных организаций. Международные конференции (международно-правовые вопросы).   |
|                                   | Тема 7. Мирное разрешение международных споров.   |
|                                   | Тема 8. Ответственность в международном праве. Начала международного экономического права.            |
|                                   | Тема 9. Дипломатическое и консульское право.  |
|                                   | Тема 10. Международно-правовые вопросы охраны окружающей среды.                                       |
|                                   | Тема 11. Право международной безопасности. Международно-правовые вопросы борьбы с преступностью.      |
|                                   | Тема 12. Международное гуманитарное право.  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>  | Мировая экономика   |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>   | 2/72  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |   |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>   |
| Раздел 1. Концептуальные основы функционирования мировой экономики            | Тема 1.1. Мировая экономика: сущность, основные параметры и тенденции развития  |
|   | Тема 1.2. Международное разделение труда: сущность, формы, направления развития |
|   | Тема 1.3. Механизм мирового хозяйства   |
|   | Тема 1.4. Субъекты мировой экономики  |
| Раздел 2. Структура мировой экономики и международные экономические отношения | Тема 2.1. Отраслевая и географическая структура мировой экономики               |
|   | Тема 2.2. Внешнеэкономические связи и динамика их развития                      |
| Раздел 3. Современные тенденции развития мировой экономики                    | Тема 3.1. Основные макротренды развития современной мировой экономики           |
|   | Тема 3.2. Глобализация и деглобализация   |
| Раздел 4. Ключевые национальные экономики и их роль в мировой экономике       | Тема 4.1. Развитые страны в мировой экономике                                   |
|   | Тема 4.2. Менее развитые страны в мировой экономике                             |
|   | Тема 4.3. Россия в мировой экономике  |

|                                    |   |  |
|------------------------------------|---|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>     |   | Международные организации  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч</b>   |   | 2/72   |
| Краткое содержание дисциплины      |   |  |
| Название разделов (тем) дисциплины |   | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:  |
| № п/п                              | Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела   |
| 1                                  | Введение в дисциплину: цели, задачи, современная научная литература, документы по изучаемой проблеме. | Международные организации в системе юридических, исторических, политологических наук. Основные источники и историография. Терминология. Методология изучения международных организаций. Основные теоретические подходы к изучению международных организаций.   |
| 4                                  | Международные универсальные организации.  | Лига Наций, предпосылки создания, структура, основные направления деятельности. Успехи и недостатки. Организация объединенных наций (ООН), история создания, структура, функции.   |
| 5                                  | Лига Наций.   | Возникновение и развитие универсальных международных организаций. Цели и принципы. Членство в организациях. Структура управления. Задачи и проекты. Принципы реформирования.   |
| 6                                  | Организация объединённых наций: структура, функции, проекты   | Становление и эволюция системы ООН. Структура ООН. «Семья организаций ООН». Совет безопасности ООН – задачи по поддержанию мира и безопасности. Миротворчество.  |
| 7                                  | Организация объединённых наций: специализированные учреждения и фонды.                                | Специализированные учреждения и фонды. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Международная Торговая палата (МТП). Международный валютный фонд (МВФ) и группа Мирового банка. Международный банк реконструкции и развития (МБРР). МОТ, ВОЗ, Международные организации в области транспорта и связи и т.д.      |
| 8                                  | Становление и развитие военно-политических союзов, Западноевропейский Союз, НАТО.                     | Военно-политические блоки в условиях холодной войны. Экономическая интеграция. Преобразование Североатлантического Союза. Процесс расширения НАТО. Партнёрство ради мира. Европейская составляющая безопасности и обороны (ЕСБО). Миротворческая деятельность НАТО. Взаимоотношения России и НАТО (Совет Россия – НАТО). |
| 9                                  | Европейский союз.   | План Маршалла. Интеграционные процессы в Европе. Проект Мишеля Дебре (1949 г.). Декларация Шумана  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | (1950 г.) ЕОУС, Европейские сообщества, Евроатом. Шенгенское соглашение 1985 г   |
| 10 | Региональные организации экономического сотрудничества Совета Европы.  | История создания и институциональная структура. Договор о создании Совета Европы г.Страсбург (Франция). Основные сферы деятельности. Комитет Министров. Парламентская Ассамблея (ПАСЕ). Конгресс Местных и Региональных Властей Европы (КМРВЕ). Европейский Суд по правам человека. Европейская Комиссия по борьбе с расизмом и нетерпимостью. Программы сотрудничества. |
| 11 | Региональные организации: организации азиатско-тихоокеанского сотрудничества, африканские международные организации. | Концепции регионального сотрудничества. Новые модели экономических, политических, культурных и социальных обменов, современные вызовы и угрозы, сотрудничество ММПО и МНПО.  |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>    | Африка в системе международных отношений   |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b> | 2/72   |
| Раздел 1.                         | Тема 1.1. <b>Введение в африканистику.</b> Предмет, источники, методология и методика международных и африканских исследований. Основные направления и центры африканистики. Цели, задачи и практическое предназначение курса.   |
|                                   | Тема 1.2. <b>Колонии и метрополии.</b> Колониальный раздел Африки и метрополии. «Год Африки» и вхождение африканских государств в систему международных отношений.   |
|                                   | Тема 1.3. <b>Проблема выбора пути.</b> Развитие африканских государств в условиях противостояния двух мировых систем. СССР, «социалистический лагерь» и страны Африки.   |
|                                   | Тема 1.4. <b>Первый саммит глав государств Африки, получивших независимость.</b> Создание Организации африканского единства.   |
| Раздел 2.                         | Тема 2.1. Основные проблемы Африки: неустойчивое развитие и «плохое управление», «проклятие ресурсов». Алмазы и деятельность ТНК «Де Бирс». Кимберлийский процесс.   |
|                                   | Тема 2.2. <b>Нефть и газ Африки: основные партнеры и проблемы.</b> «Три минуты о внешней политике стран Африки».   |
|                                   | Тема 2.3. Глобальные проблемы человечества и Африка. Африка – крупнейший очаг массовых инфекций (СПИД, малярия, туберкулез), межгосударственных и внутренних вооруженных конфликтов, террористических угроз, обширных зон бедности, голода, неграмотности. Цели тысячелетия и усилия по их достижению в Африке.            |
|                                   | Тема 2.4. <b>Африканский Союз.</b> Цели и задачи, миссия и история создания. Цели тысячелетия «Повестка – 2030». Повестка «Африка – 2063». Основные направления реализации «Программы партнерства для развития Африки» (НЕПАД). Взаимодействие с ЕС и ООН. Первый саммит глав государств Африки, получивших независимость. |
|                                   | Тема 2.5. <b>Основные региональные организации в Африке.</b> Западная Африка – ЭКОВАС, ЭКОМОГ. Проблемы интеграции, безопасности, миграции, развития.  |
|                                   | Тема 2.6. <b>Основные региональные организации в Африке.</b> Региональные организации Южной, Восточной и Центральной Африки (САДК и др.). Проблемы интеграции, безопасности, миграции, развития. Я – директор африканской торговой компании.   |
|                                   | Тема 2.7. <b>Африка и отношения стратегического партнерства:</b> основные участники и приоритеты: фактор Китая.  |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>    | Африка в системе международных отношений   |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b> | 2/72   |
|                                   | Тема 2.8. Африканские страны в реализации Инициативы «Один пояс, один путь». Перспективы развития отношений стран Африки с Китаем.   |
| Раздел 3.                         | Тема 3.1. <b>Россия в Африке.</b> Африканцы в России и русские в Африке. Основные направления и формы внешней политики современной России в Африке. Деятельность российских корпораций и Деловых советов со странами Африки. |
|                                   | Тема 3.2. <b>Особенности африканских цивилизаций. Африка и ислам. История, приоритеты и цели сотрудничества.</b> Как снять «проклятие ресурсов»? Новые идеи для Африки в XXI веке.   |
|                                   | Тема 3.3. <b>Особенности дипломатии малых стран Африки.</b>  |
|                                   | Тема 3.4. <b>Глобализация и Африка.</b> Новые идеи для Африки в XXI веке. Африка в мировой политике: потенциал участия. Сценарии для Африки: 2030, 20150, 2100, 2300.  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>  | Процесс принятия внешнеполитических решений   |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>                                       | 3/108   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |   |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>   |
| Раздел 1. Введение в дисциплину   | Тема 1.1. Основные понятия, характеризующие участников международных отношений.   |
|   | Тема 1.2. Процесс взаимодействия их участников, и их характер.  |
| Раздел 2. Природа и особенности процесса принятия решений.              | Тема 2.1. Этапы принятия решений. Понятие о формальных и неформальных участниках системы принятия решений.  |
|   | Тема 2.2. Методы политического анализа и уровни анализа внешней политики. Источники МП и ППР. Эмпирическая база для изучения системы принятия решений.  |
| Раздел 3. Система принятия внешнеполитических решений в государствах БВ | Тема 3.1. Система принятия внешнеполитических решений государств БВ. Особенности и конституционная основа внешнеполитического механизма.  |
|   | Тема 3.2. Лица и органы, участвующие в формировании внешней политики и их полномочия. Ресурсы государства как основа для внешнеполитических действий.   |
| Раздел 4. Субъекты принятия решений                                     | Тема 4.1. Субъекты ППР. Степень влияния и сфера влияния. Роль главы государства, законодательные органы. Министерство иностранных дел: структура, функции, полномочия и задачи.   |
|   | Тема 4.2. Общественное мнение и средства массовой информации. Политические и экономические элиты.   |
| Раздел 5. Ответственность исполнителей государственных решений          | Тема 5.1. Позитивная ответственность: оценка качества исполнительной власти.  |
|   | Тема 5.2. Эффективность, результативность, общественная значимость исполнительной власти.   |
| Раздел 6. Процесс принятия решений                                      | Тема 6.1. Система принятия внешнеполитических решений. Формальные участники процесса принятия внешнеполитических решений, их полномочия, структура, функции:  |
|   | Тема 6.2. Влиятельность внешнеполитических ведомств. Мозговые центры, их каналы влияния на принятие решений. Не формальные участники принятия решений: группы интересов, партии, элита.                                 |
| Раздел 7. Система принятия внешнеполитических решений                   | Тема 7.1. Участники процесса принятия внешнеполитических решений, их прерогативы. Роль президента и премьер-министра в формировании внешней политики. Структура и положение в государстве министерства иностранных дел. |
|   | Тема 7.2. Степень влияния и сфера влияния других органов. Возможности Национального собрания. Значение и структура общественного мнения. Политические партии и внешняя политика.  |
|   | Тема 8.1. Средства массовой информации во   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>  | Процесс принятия внешнеполитических решений   |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>                                     | 3/108   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |   |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>   |
| Раздел 8. Средства массовой информации во внешнеполитическом процессе | внешнеполитическом процессе. «Эффект Аль-Джазіра».<br>Тема 8.2. Информационная составляющая внешнеполитического процесса. СМИ и политические партии. Сравнительный анализ влияния средств массовой информации в различных странах мира. |

|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>   | Ближний Восток в системе международных отношений   |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>  | 3/108  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |  |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>  |
| Раздел 1. Место Ближнего Востока в мироустройстве (конец XX – начало XXI в.)   | Тема 1.1. Феномен «растущего многообразия» участников международных процессов. Роль негосударственных акторов в политических и социально-экономических процессах в регионе.<br>Тема 1.2 Основные «центры силы» на Ближнем Востоке. «Арабская весна» и новые вызовы странам региона.                      |
| Раздел 2. «Исламский фактор» во внешней политике государств Ближнего Востока   | Тема 2.1. «Исламский фактор» в общественно-политической жизни ближневосточных стран и региональной политике.<br>Тема 2.2. Суннитско-шиитские взаимоотношения и их влияние на региональную ситуацию.  |
| Раздел 3. Энергетическая политика стран Ближнего Востока и Северной Африки   | Тема 3.1. Природно-ресурсный потенциал как фактор мировой политики. Влияние нефтяного фактора на характер взаимоотношений стран Ближнего Востока с внешним миром.<br>Тема 3.2. Проблема энергетической безопасности. Энергетическая дипломатия. ОПЕК и ОАПЕК.  |
| Раздел 4. Экологические и демографические проблемы в современном мире и их специфика в странах Ближнего Востока          | Тема 4.1. Ресурсно-экологический фактор во внешней политике и международных отношениях на Ближнем Востоке.<br>Тема 4.2. «Водная проблема» в межгосударственных отношениях в регионе. Демографические процессы.   |
| Раздел 5. Терроризм и наркобизнес как угроза национальной, региональной безопасности: страны Ближнего и Среднего Востока | Тема 5.1. Деятельность радикальных исламистских группировок в Ближневосточном регионе.<br>Тема 5.2. Проблема терроризма и незаконного распространения наркотических средств в странах Востока.   |
| Раздел 6. Конфликты и кризисы на Ближнем Востоке и Северной Африке. Проблема беженцев и перемещенных лиц                 | Тема 6.1. Конфликтный потенциал региона: палестино-израильский конфликт, войны в зоне Персидского залива, территориальные споры, курдская проблема, западно-сахарский вопрос, иранская ядерная программа.<br>Тема 6.2. Роль международных и региональных организаций в урегулировании проблемы беженцев. |
| Раздел 7. Конфликтный потенциал зоны Персидского залива.   | Тема 7.1. Особенности политической ситуации в зоне<br>Тема 7.2. Персидского залива. Войны и конфликты в субрегионе.  |
| Раздел 8. Территориальные споры как фактор напряженности в межгосударственных отношениях на Ближнем Востоке              | Тема 8.1. Территориальные споры между арабскими государствами Аравийского полуострова.<br>Тема 8.2. Территориальный спор между Ираном и ОАЭ.   |
| Раздел 9. Интеграционные процессы на Арабском Востоке и их особенности.  | Тема 9.1. Модели региональной интеграции в регионе. Лига арабских государств и проблема ее реорганизации.<br>Тема 9.2. Интеграционные процессы на субрегиональном уровне: Совет сотрудничества   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>   | Ближний Восток в системе международных отношений  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>  | 3/108   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |   |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>   |
|  | арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ),<br>Союз Арабского Магриба (САМ).   |
| Раздел 10. Политика ведущих мировых держав на Ближнем и Среднем Востоке. | Тема 10.1. Внешний фактор в международных отношениях в регионе. Геополитические интересы западных держав и их реализация в регионе: политика США, стран ЕС.<br>Тема 10.2 Политика России, Китая, Индии в регионе. |

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>  | Дипломатическая и консульская служба  |
| <b>Объём дисциплины</b><br>ЗЕ/час   | 3/108   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |   |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>   |
| Сущность дипломатии и дипломатической службы.   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие термины, научный аппарат, применяемый для исследования дипломатической и консульской службы.</li> <li>2. Дипломатия, дипломаты, дипломатическая служба. Задачи и функции современной дипломатии. Специфика дипломатической службы.</li> <li>3. 3. Дипломатическая и консульская служба России и зарубежных стран на современном этапе развития: общая характеристика. Содержание дипломатической работы, её основные составляющие.</li> </ol>   |
| Становление и развитие дипломатической службы.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Дипломатические институты древнего мира и античности. Дипломатия Средневековья.</li> <li>5. Возникновение современной модели дипломатии. Европейская дипломатия в XVII – XIX веках.</li> <li>6. Дипломатия США.</li> <li>7. Дипломатия тоталитарных государств: дипломатия фашистской Италии, дипломатия нацистской Германии, отличительные черты и теоретическая база дипломатии тоталитарных государств.</li> </ol>   |
| Становление и развитие отечественной дипломатической службы.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Российская дипломатия до 1917 г.: истоки российской дипломатии, становление профессиональной дипломатической службы, дипломатическая практика внешнеполитических органов России, реформирование российской дипломатической службы в начале XX века.</li> <li>2. Российская дипломатия после 1917 г.: дипломатия Временного правительства (1917 г.), генезис советской дипломатической службы, внешнеполитические органы СССР и союзных республик, личностный фактор в советской дипломатии, особенности и специфические черты советской дипломатической практики.</li> <li>3. Дипломатия Российской Федерации на современном этапе развития, система МИД России, организация и нормативно-правовая база деятельности МИД России, внешнеполитические органы российской дипломатии, приоритетные направления и перспективы развития современной российской дипломатии.</li> </ol> |
| Система органов внешних сношений государств.<br>Центральные органы внешних сношений Российской Федерации.<br>Особенности организации российской дипломатической службы. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы организации и деятельности государственных органов внешних сношений. Понятие и виды государственных органов внешних сношений.</li> <li>2. Сложившаяся система государственных органов внешних сношений РФ, их роль в разработке и реализации внешнеполитического курса страны. Конституционные органы внешних сношений России: Федеральное Собрание РФ, Президент РФ, Правительство РФ. МИД РФ — центральный орган внешнеполитических сношений. Правовая основа, основные задачи и функции МИД. Центральный аппарат МИДа РФ: структура и функции.</li> </ol>   |

|  |   |
|--|---|
|  | 3. Основные направления деятельности руководства и дипломатических департаментов.   |
| Дипломатические представительства.<br>Зарубежные органы внешних сношений Российской Федерации. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система зарубежных органов внешних сношений и международно-правовые основы их деятельности.</li> <li>2. Понятие, виды и функции дипломатических представительств. Главы дипломатических представительств и их классы. Порядок назначения глав дипломатических представительств и прекращения их функций. Дипломатический корпус и его глава. Структура и персонал дипломатического представительства. Классы и ранги дипломатов.</li> <li>3. Дипломатические привилегии и иммунитеты. Постоянные и временные зарубежные органы внешних сношений РФ.</li> <li>4. Правовые основы дипломатической службы РФ.</li> </ol> |
| Основы консульской службы. Консульские учреждения Российской Федерации.                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, виды</li> <li>2. и функции консульских учреждений. Классы консулов и персонал консульских учреждений. Порядок назначения глав консульских учреждений и прекращения их функций. Консульский патент и экзекватура.</li> <li>3. Консульские привилегии и иммунитеты. История российской консульской службы. Правовые основы и правовое регулирование консульской деятельности в РФ.</li> <li>4. Организация консульской службы в России на современном этапе. Структура, задачи и функции консульских учреждений РФ.</li> </ol>   |
| Практические аспекты осуществления дипломатических отношений: протокол и этикет.               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Церемониальный характер норм протокола. Юридическая сила некоторых норм протокола.</li> <li>2. Государственная символика в дипломатическом протоколе. Порядок использования герба, флага, гимна.</li> <li>3. Основные протокольные нормы приема иностранных дипломатов, официальных делегаций, государственных деятелей. Организация встреч, порядок представления, обращение и приветствия, программа пребывания.</li> <li>4. Виды дипломатических приемов. Основные правила этикета во время приемов, требования к внешнему виду.</li> </ol>  |
| Практические аспекты осуществления дипломатических отношений: переговорный процесс.            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переговоры как главный метод современной дипломатии для установления и развития международных отношений: понятие, классификация, функции. Подготовка к международным переговорам. Стратегия и тактика ведения переговоров. Организация и проведение переговоров. Итоговые документы переговоров (договоры, соглашения, коммюнике, декларации о намерениях и др. документы, завершающие переговоры). Стилистические особенности ведения переговоров.</li> <li>2. Проблематика современного международного переговорного процесса. Специфика многосторонних переговоров.</li> </ol>                                     |

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>   | Внешнеполитические исследовательские центры США и Европы  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>  | 2/72  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |   |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>   |
| Раздел 1. Организация внешнеполитических исследований в США  | Тема 1.1. Этапы становления и развития «мозговых центров, (МЦ)» (think tanks) в США, формирование специализированных МЦ, направления исследований.                      |
|  | Тема 1.2. Рейтинг американских МЦ.  |
| Раздел 2. Основные функции МЦ: организация внешнеполитических исследований, формирование общественного мнения, поиск молодых талантов. Задачи американских МЦ. | Тема 2.1. Консервативные «мозговые центры»: Фонд наследие, АЕІ.   |
|  | Тема 2.2. Либеральные «мозговые центры»: Институт Брукингса, Фонд международного мира Карнеги, CATO Institute.  |
| Раздел 3. Основные направления деятельности фабрик мысли США   | Тема 3.1. Исследования международных проблем, подготовка кадров, аналитических докладов, конференций и семинаров по актуальным проблемам.                               |
|  | Тема 3.2. Особенности аналитической работы Rand Corporation. «Принцип вращающихся дверей» в политической жизни США.   |
| Раздел 4. Внешнеполитические исследовательские центры Великобритании. (Чатам хаус, Институт Адама Смита и т.д.) и их место в политической жизни                | Тема 4.1. Этапы становления МЦ Великобритании , основные направления исследований и влияние на процесс принятия внешнеполитических решений.                             |
|  | Тема 4.2. Королевский институт международных отношений, Институт Адама Смита.   |
| Раздел 5. Становление фабрик мысли в Германии. Фонд Конрада Аденауэра, Фонд «Наука и политика» МЦ Франции.   | Тема 5.1. Германия и политические фонды. Направления исследований, влияние на кадровую политику и формирование общественного мнения.                                    |
|  | 5.2. Основные этапы становления и направления исследований МЦ Франции.  |
| Раздел 6. Китае, Японии, Сингапуре, Индии  | Тема 6.1. Роль и место МЦ в Китае, основные направления их исследований   |
|  | Тема 6.2. МЦ Японии, Индии, Сингапура   |
| Раздел 7. «Мозговые центры» стран Африки и Ближнего Востока и их особенности.  | Тема 7.1. МЦ Ближнего Востока   |
|  | Тема 7.2. МЦ Африки (ЮАР, Гана, Кения)  |
| Раздел 8. МЦ в Латинской Америке   | Тема 8.1. Особенности развития МЦ в странах ЛКА и основные направления исследований США и КНР   |
|  | Тема 8.2. Методика «мозгового штурма», метод Дельфи , метод синектики при моделировании процесса выработки решений по определенным проблемам. «Дерево задач и решений». |

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>                                      | Россия в глобальной экономике   |
| <b>Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>                                   | 2/72  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |   |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>   |
| Раздел 1. Мировая экономика. Международные экономические отношения. | Тема 1. Мировая экономика. Международные экономические отношения. Интеграция России в мировую экономику.                              |
| Раздел 2. Конкурентоспособность национальной экономики.             | Тема 2. Конкурентоспособность национальной экономики. Анализ макроэкономических показателей России. SWOT-анализ российской экономики. |
| Раздел 3. Международный обмен товарами и услугами.                  | Тема 3. Международный обмен товарами и услугами. Внешняя торговля России. Статистика ФТС РФ и ЦБ РФ.                                  |
| Раздел 4. Международное движение капитала.                          | Тема 4. Международное движение капитала. Россия в системе прямого иностранного инвестирования. Инвестиционный климат России.          |
| Раздел 5. Международная миграция и рынок труда.                     | Тема 5. Международная миграция и рынок труда. Миграционные процессы в России и рынок труда.   |
| Раздел 6. Международный обмен знаниями и технологиями.              | Тема 6. Международный обмен знаниями и технологиями. Научно-технический и инновационный потенциал России.                             |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Название дисциплины</b>        | Дипломатический протокол, этикет, церемониал  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b> | 2/72  |
| Раздел 1.                         | Тема 1. Введение. Дипломатический протокол. Этикет. Церемониал. Цели, задачи и практическое предназначение курса. Ожидания преподавателя и студентов. Предмет, методология и методики курса. Основные правила работы на лекциях и семинарах по данному курсу. |
|                                   | Тема 2. История формирования дипломатического протокола. Опыт России.   |
|                                   | Тема 3. Особенности современного дипломатического протокола. Сфера деятельности дипломата.  |
|                                   | Тема 4. МИД России. Организация заседания Коллегии МИД РФ.  |
| Раздел 2.                         | Тема 5. Дипломат как актер переговорного процесса. Внешний вид, имидж, правило старшинства.   |
|                                   | Тема 6. Дипломат как актер переговорного процесса. Искусство дипломатии. Дипломатическая вежливость.  |
|                                   | Тема 7. Назначение и аккредитация главы МИДа.   |
|                                   | Тема 8. Роль документов в системе дипломатической службы. Требования к составлению и оформлению – ГОСТ Р6.30-97 в редакции от 21.01.2000 г. Формуляр-схема построения документа: основные реквизиты.  |
|                                   | Тема 9. Дипломат на официальном приеме. Правила приглашения к столу и рассадки за столом.   |
|                                   | Тема 10. Дипломат на официальном приеме. Правила пользования столовыми приборами за столом.   |
| Раздел 3.                         | Тема 11. Международные соглашения. Международный договор. Подписание договора. Структура договора.  |
|                                   | Тема 12. Правила внутреннего (корпоративного) этикета.  |
|                                   | Тема 13. Правила дипломатического общения.  |
|                                   | Тема 14. Документационное оформление бесед и переговоров. Виды документационного оформления дипломатических бесед и переговоров. Правила записи бесед.  |
|                                   | Тема 15. Модели дипломатии.   |
|                                   | Тема 16. Заключение. Основные выводы по учебному курсу. Возврат ожиданий.   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>   | Мировые политические процессы  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>  | 2/72   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |  |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>  |
| Раздел 1. Мировая политика как предмет научного анализа                                      | 1. Системный подход к мировой политике. Основные парадигмы международных отношений (политический реализм, идеализм, функционализм, неореализм, неоидеализм, геополитика).                  |
|  | 2. Основные факторы мировой политики (цели, акторы, перемены).   |
|  | 3. Социальные основы миропорядка (международные режимы, международное право, религии и мораль в мировой политике).   |
|  | 4. Механизмы принятия внешнеполитических решений.  |
|  | 5. Международные организации и интеграционные объединения. Мировая политика в контексте глобализации.  |
| Раздел 2. Система международных отношений  | 1. Субъекты мировой политики (государства, негосударственные акторы).  |
|  | 2. Проблема многополярности современной системы международных отношений.   |
| Раздел 3. Угрозы международной безопасности. Терроризм как угроза международной безопасности | 1. Система контроля над вооружениями в современном мире. Проблема контроля вооружений, в частности нераспространения оружия массового уничтожения.   |
|  | 2. Региональные конфликты.   |
|  | 3. Экологические проблемы как угроза международной безопасности.   |
|  | 4. Незаконный оборот наркотиков как глобальная угроза.   |
|  | 5. Терроризм и политика. Вызовы международного терроризма. Проблемы борьбы с терроризмом в международных отношениях. Терроризм в международном праве. Терроризм как фактор гибридных войн. |
| Раздел 4. Центры силы в современной мировой политике   | 1. Эволюция роли США в мировой политике. Концепция постамериканского мира. Политика США в Европе, на Ближнем Востоке, по отношению к России.   |
|  | 2. Европейский союз как центр силы. Соотношение экономических, политических и военных ресурсов ЕС. Становление ЕС как одного из мировых игроков.   |
|  | 3. КНР, Япония, Индия, Великобритания как центры силы.   |
| Раздел 5. Российская Федерация как центр силы  | 1. Внешнеполитическая стратегия РФ. Отношения РФ с международными организациями.   |
|  | 2. Политика РФ в отношении коллективного Запада.   |
|  | 3. Отношения России со странами Востока.   |
|  | 4. Отношения с постсоветскими странами (Украина).  |
|  | 5. Традиционные и нетрадиционные вызовы национальной безопасности Российской Федерации.  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>  | Внешняя политика ЕС  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>   | 2/72   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |  |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>  |
| Раздел 1. Основные положения европейской интеграции   | Тема 1.1. История становления и развития европейской интеграции                              |
| Раздел 2. Теоретические и практические аспекты  | Тема 2.1. Подходы классических теорий международных отношений к процессу интеграции в Европе |
|   | Тема 2.2. Подходы современных теорий международных отношений к европейской интеграции        |
| Раздел 3. Американский вектор внешней политики ЕС   | Тема 3.1. Факторы формирования отношений по линии «государство-интеграционное объединение»   |
|   | Тема 3.2. Проблема согласования позиций между сторонами на примерах военных конфликтов       |
| Раздел 4. Сотрудничество ЕС и НАТО (формат, инструменты)  | Тема 4.1. «Берлин плюс» и другие форматы межинтеграционного взаимодействия                   |
| Раздел 5 и 6. Незападный вектор внешней политики ЕС на современном этапе (на примере Африки Южнее Сахары) | Тема 5.1. Колониальная проблема в отношениях между странами ЕС и Африкой                     |
|   | Тема 5.2. Региональные стратегии ЕС по Африке  |
|   | Тема 5.3. Миротворческие миссии ЕС в Африке  |
| Раздел 7. Взаимодействие ЕС с Россией.  | Тема 7.1. Условия взаимодействия ЕС и России.  |
|   | Тема 7.2. Ограничения взаимодействия ЕС и России.  |
| Раздел 8. Опыт ЕС в борьбе с основными вызовами и угрозами.   | Тема 8.1. Миграционный кризис, терроризм, проблема ОМУ во внешней политике ЕС                |
|   | Тема 8.2. Дезинтеграционные процессы в Европе на примере Brexit                              |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Название дисциплины</b>        | Внешняя политика Ирана   |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b> | 2/72   |
| Раздел 1.                         | Тема 1. <b>Введение.</b> Предмет, источники, методология и методика внешнеполитических исследований. Основные направления внешней политики Ирана. Цели, задачи и практическое предназначение курса. Представления студентов об Иране в системе международных отношений и их ожидания от курса.                                   |
|                                   | Тема 2. <b>Иран до и после Второй мировой войны.</b> Иран в годы борьбы за национализацию нефти. Правительство Мосаддыка и переворот генерала Захеда (1953 г.). «Белая революция» и шах Мохаммед Реза Пехлеви. Иран в условиях биполярного мира (СССР и Запад). Ирано-советские отношения.                                       |
|                                   | Тема 3. <b>История, идеология и практика «исламской революции».</b> Имам Хомейни и другие лидеры Ирана второй половины XX – начала XXI вв. Победа исламской революции в 1979 г.  |
|                                   | Тема 4. <b>Исламская Республика Иран (ИРИ).</b> Современное положение ИРИ (госстрой, социально-политическое устройство, экономика, образование, международные связи). ИРИ в процессе глобализации. ИРИ в международных геэкономических проектах. Основные источники и история их изучения. Основная отечественная историография. |
| Раздел 2.                         | Тема 5. <b>Внешняя политика Ирана:</b> страны Среднего Востока (Турция, Ирак).   |
|                                   | Тема 6. <b>Внешняя политика Ирана:</b> страны Юго-Западной Азии и Магриба (Саудовская Аравия, ОАЭ, Катар, Сирия, Египет). Исламский фактор во внешней политике Ирана (ЛАГ, ОИК, ОПЕК).   |
|                                   | Тема 7. <b>Внешняя политика Ирана:</b> страны Восточной Азии (Китай, Япония).  |
|                                   | Тема 8. <b>Внешняя политика Ирана:</b> Индия и страны АСЕАН.   |
|                                   | Тема 9. <b>Иран и Африка:</b> особенности дипломатии, приоритетные страны, международные организации.  |
|                                   | Тема 10. <b>Иран и международные организации:</b> Организация Объединенных Наций и др.   |
| Раздел 3.                         | Тема 11. <b>Иран и страны Европейского Союза.</b> Проблема «красной черты» и развитие атомной программы ИРИ. Внешнеэкономические связи.  |
|                                   | Тема 12. <b>Иран и США.</b> Урегулирование «ядерного конфликта» и проблема восстановления  |

|  |  |
|--|--|
|  | двусторонних отношений. Иран в ситуации отмены санкций.  |
|  | Тема 13. <b>Иран и Россия.</b> Каспийский узел. Иран и ШОС. МТК «Север – Юг».  |
|  | Тема 14. <b>Иран и страны Центральной Азии и Закавказья.</b> История, приоритеты сотрудничества, геополитическая ситуация.     |
|  | Тема 15. <b>Международно-дипломатический ресурс Ирана.</b> Иран на мировой арене: движение Неприсоединения, мирные инициативы. |
|  | Тема 16. <b>Глобализация и Иран.</b> Новые идеи для Ирана в XXI веке. Иран и международная инициатива «Один пояс – один путь». |

|   |  |
|---|--|
| Наименование дисциплины                                       | Внешняя политика Испании   |
| Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.                                    | 2/72   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                  |  |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>  |
| Раздел 1. Краткая история Испании.                            | Тема 1.1. Испанская колониальная империя. Падение колониальной империи. Война за испанское наследство. Испания и наполеоновские войны. Испания и политика в Европе. Экономическое положение Испании в начале XX века. Гражданская война в Испании. |
|   | Тема 1.2. Испания в период диктатуры Франко.   |
| Раздел 2. Внешняя политика Испании в период диктатуры Франко. | Тема 2.1. Период перехода к гражданскому правлению. Политическая система Испании. Основные партии. Пакт Монклоа. Роль монархии в Испании. Конституция страны 1978 г.   |
|   | Тема 2.2. Соотношение атлантического, европейского, иberoамериканского и средиземноморского направлений во внешней политике Испании.   |
| Раздел 3. Атлантический вектор ВП Испании.                    | Тема 3.1. Отношения Испании и США  |
|   | Тема 3.2. Особая модель Испании в НАТО. Испания и операции НАТО. 1987 г.- присоединение Мадрида к ДНЯО. 1988 г.-выработка и утверждение ряда документов, определивших место и степень участия Испании в НАТО.                                      |
| Раздел 4. Испания и ЕС  | Тема 4.1. Развитие экономических связей Испании с ЕЭС. Укрепление отношений с Германией и Францией. Национальный консенсус по вопросу о вступлении Испании в ЕЭС.  |
|   | Тема 4.2. Вступление Испании в ЕС (1986г.) Испания в ЕЭС в переходный период (1986 – 1992 гг.). 4 председательства Испании в ЕС.   |
| Раздел 5. Латиноамериканское направление ВП Испании           | Тема 5.1. Доктрина “испанидад” как основа активизации отношений со странами Латинской Америки в 60-70-е гг. Использование исторического, культурного, конфессионального единства Испании и стран региона   |
|   | Тема 5.2. Деятельность Института испанской культуры в странах Латинской Америки. Роль Испании в расширении сотрудничества на саммитах ЕС-ЛКА (с 1999). ИСН.  |
| Раздел 6. Средиземноморское направление                       | Тема 6.1. Испания и процесс ближневосточного урегулирования. Роль Испании в развитии экономических и политических связей Европейского союза со странами Ближнего Востока и Северной Африки   |
|   | Тема 6.2. <b>Барселонский процесс</b> (1995-2005 гг) как новый импульс отношений между ЕС и Средиземноморьем. Испания и Африка.  |
| Раздел 7. Испания и АТР. Испания и РФ.                        | Тема 7.1. Идея укрепления позиций Испании в АТР и Китае как составная часть новой Азиатской Стратегии Европейского Союза. 2005 г. – заключение   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>  | Внешняя политика Испании   |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>                                     | 2/72   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |  |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>  |
|   | <b>стратегического союза Испании и Китая. 2007 г. – год Испании в Китае.</b> |
|   | Тема 7.2. «Мягкая сила» Испании. Рост испанских инвестиций в АТР.            |
|   | Тема 7.3. Восстановление дипломатических отношений в 1977 г.                 |
| Раздел 8.<br>Внешиполитические<br>исследовательские центры<br>Испании | Тема 8.1. Деятельность Эль Кано, СИДОБ                                       |
|   | Тема 8.2. СНБ Испании  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>   | Внешняя политика Китая  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>  | 2/72  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |   |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>   |
| Раздел 1. Концептуальные основы внешней политики КНР и ключевые внешнеполитические ведомства КНР | Тема 1.1. Этапы эволюции внешнеполитической стратегии КНР.  |
|  | Тема 1.2. Внешнеполитические ведомства КНР и их влияние на формирование курса КНР                         |
| Раздел 2. Китай и соседи: особенности периферийной дипломатии КНР                                | Тема 2.1. КНР и страны ЮВА, Южной и Восточной Азии  |
|  | Тема 2.2. КНР и РФ  |
| Раздел 3. Китай и страны Англосферы  | Тема 3.1. Китайско-американские отношения: проблемы и перспективы развития                                |
|  | Тема 3.2. КНР и государства Содружества наций: основные направления взаимодействия (на примере Австралии) |
| Раздел 4. Деятельность КНР в рамках международных организаций                                    | Тема 4.1. Деятельность КНР в рамках международных и региональных организаций                              |
|  | Тема 4.2. КНР и страны Африки   |
| Раздел 5. Основные проблемы безопасности в рамках внешней политики КНР                           | Тема 5.1. Ключевые угрозы безопасности КНР на современном этапе   |
|  | Тема 5.2. Нетрадиционные угрозы во внешней политике КНР   |
| Раздел 6. Мягкосиловые инструменты во внешней политике КНР                                       | Тема 6.1. Особенности soft power КНР и ее эффективность   |
|  | Тема 6.2. КНР и страны Латинской Америки  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>  | Внешняя политика Турецкой Республики   |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>   | 2/72   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |  |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>  |
| Раздел 1. Вводная лекция.   | Тема 1.1. Концептуальные основы внешней политики Турции. Идеологическая составляющая внешнеполитического курса страны.   |
|   | Тема 1.2. Роль и место Турции в системе международных отношений. «Неоосманизм»: в теории и практике. Идеология «неопантюркизма». Роль исламизма.                         |
| Раздел 2. Страны СНГ во внешней политике Турции.  | Тема 2.1. История и основные направления турецко-российских отношений. Тюркский мир во внешней политике Турции.  |
|   | Тема 2.2. Центральноеазиатское направление во внешней политике Турции. Отношения с Азербайджаном. Турецко-азербайджанские отношения.                                     |
| Раздел 3. Европейское направление внешней политики Турции.  | Тема 3.1. Европейский Союз во внешнеполитической стратегии Турции.   |
|   | Тема 3.2. Турецко-британские отношения.  |
| Раздел 4. Ближневосточная политика Турции.  | Тема 4.1. Позиция Турции по конфликтам в Сирии и Ливии. Двусторонние отношения с арабскими странами.   |
|   | Тема 4.2. Турецко-израильские отношения. Курдский вопрос. Турецко-иранские отношения.  |
| Раздел 5. Африканский вектор внешней политики Турции.   | Тема 5.1. Турция как новый актер в африканском континенте. Особенности турецкой политики в Африке.   |
|   | Тема 5.2. Торгово-экономическое сотрудничество между Турцией и африканскими странами. Сотрудничество в культурной и религиозной сферах. Военное сотрудничество.          |
| Раздел 6. Американский вектор внешней политики Турции   | Тема 6.1. Отношения с США и Канадой. Особенности турецкой политики в Латинской Америке.  |
|   | Тема 6.2. Двусторонние отношения с Мексикой, Бразилией и Аргентиной. Роль «мягкой силы» в укреплении отношений со странами региона.                                      |
| Раздел 7. Азиатский вектор внешней политики Турции. Австралия и Океания во внешней политике Турции. | Тема 7.1. Особенности азиатского направления внешней политики Турции.  |
|   | Тема 7.2. Двусторонние отношения с Пакистаном, Индонезией, Малайзией. Турецко-китайские отношения. Отношения между Турцией и Индией. Отношения с Японией и Южной Кореей. |
|   | Тема 7.3. Турецко-австралийские отношения.   |
|   | Тема 7.4. Сотрудничество в рамках МИКТА. Отношения с Новой Зеландией.  |
| Раздел 8. Заключительная лекция.  | Тема 8.1. Основные выводы по курсу.  |
|   | Тема 8.2. Дискуссия по прогнозам о возможной роли Турции в мировой политике к 2030 г.  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>  | Геополитика  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>   | 2/72   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |  |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>  |
| Тема 1. Определение геополитики и ее терминологический аппарат                        | Тема 1.1. Предпосылки зарождения геополитики. Дипломатия, военная география и стратегия. Большая Игра XIX в. и концерт держав.   |
|   | Тема 1.2. Пространственно-географические концепции: Мировой остров, внутренний и внешний полумесяцы, Хартленд, Римленд, Хинтерленд, географическая ось истории, санитарный кордон, Первый, Второй и Третий миры, Срединный регион (океан).   |
| Тема 2. Европейские геополитические школы.  | Тема 2.1. Немецкая школа геополитики после Второй мировой войны: Альбрехт Хаусхофер, Эрих Обст, Отто Мауль; Адольф Грабовски: геополитика как метод; Антон Цишка (Евроафрика).   |
|   | Тема 2.2. Французская школа геополитики. Видаль де ла Блаш (поссибилизм); Поль Мари Галуа (ядерная геополитика); Андре Зигфрид и электоральная геополитика; Ив Лакост и журнал «Геродот»; Шарль де Голль; Мишель Фуко и дискурс власти; Ален де Бенуа и новые правые.<br>Итальянская школа геополитики. Джулио Дуэ: господство в воздухе; Карло Террачано: альянс Европы и ислама; журнал Limes. |
| Тема 3. Атлантизм. Американская школа геополитики.                                    | Тема 3.1. Фредерик Джексон Тёрнер: Фронтир; Брукс Адамс: Американская империя. Альфред Мэхэн и Морское могущество. Срединный океан и оспариваемый средний пояс.  |
|   | Тема 3.2. Внешняя политика США в XIX – начале XX вв.: доктрина Монро, коллорарий Теодора Рузвельта, Вудро Вильсон и его политика. Исая Боумэн и либеральный интервенционизм. Николас Спайкман: Rimland и критерии геополитического могущества.   |
| Тема 4. Российские геополитические школы.   | Тема 4.1. Военная география и пространственное мышление в Российской империи.  |
|   | Тема 4.2. Классическое евразийство.  |
|   | Тема 4.3. Неоевразийство.  |
| Тема 5. Американская школа геополитики в эпоху Холодной войны и постбиполярного мира. | Тема 5.1. Джордж Кеннан, Роберт Штраус-Хюпе: стратегия сдерживания. Дэвид Мэйниг: концепция культурно-цивилизационного развития и классификация стран.   |
|   | Тема 5.2. Концепции Генри Киссинжера и Збигнева Бжезинского. Неоконсервативная идеология на службе внешней политики США. Однополярный момент.  |
|   | Тема 5.3. Неоатлантизм и трансатлантизм. НАТО. Политическое партнерство США со странами Европы.  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>                 | Геополитика  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>              | 2/72   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                   |  |
| <b>Разделы</b>                                 | <b>Темы</b>  |
| Тема 6. Глобализация                           | Тема 6.1. Мондиализм и теория конвергенции. Римский клуб. Глобализм и глобализация.  |
|  | Тема 6.2. Наднациональные органы. Роль ООН, МВФ, Всемирного банка в мировой политике. Транснациональные корпорации. Геоэкономика.  |
|  | Тема 6.3. Значение энергокоридоров и линий торговых коммуникаций. Международные торгово-экономические проекты и инициативы: Один пояс, один Путь; Жемчужное ожерелье; Mercosur; Восточное партнерство; ASEAN; SAARC; ЕАЭС. |
| Тема 7. Hard, soft и smart power в геополитике | Тема 7.1. Военные альянсы, стратегия сдерживания и устрашения, ядерный баланс. Гуманитарные интервенции и доктрина «Ответственность защищать». Права человека в современных войнах.  |
|  | Тема 7.2. Мягкая сила: религия, наука и образование, НПО. Народная дипломатия. Роль религии в международных отношениях. Цветные революции и государственные перевороты как комбинация мягкой и жесткой силы.               |
|  | Тема 7.3. Определение умной силы и ее применения в международной политике.   |
| Тема 8. Многополярность                        | Тема 8.1. Предпосылки создания доктрины многополярности. Азиатские школы многополярности. Китай (duojihua), Индия (ревизионизм).   |
|  | Тема 8.2. Российский подход к многополярности. Доктрина РИК Е. Примакова. Теория многополярности А.Г. Дугина. Цивилизационный подход в геополитике и МО. Вадим Цимбурский: Остров-Россия и Великий Лимитроф.               |
|  | Тема 8.3. Прогнозирование в отношении многополярности со стороны аналитических центров США и ЕС.   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>  | Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>   | 2/72   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |  |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>  |
| Тема 1. Определение геополитики и ее терминологический аппарат                        | Тема 1.1. Предпосылки зарождения геополитики. Дипломатия, военная география и стратегия. Большая Игра XIX в. и концерт держав.   |
|   | Тема 1.2. Пространственно-географические концепции: Мировой остров, внутренний и внешний полумесяцы, Хартленд, Римленд, Хинтерленд, географическая ось истории, санитарный кордон, Первый, Второй и Третий миры, Срединный регион (океан).   |
| Тема 2. Европейские геополитические школы.  | Тема 2.1. Немецкая школа геополитики после Второй мировой войны: Альбрехт Хаусхофер, Эрих Обст, Отто Мауль; Адольф Грабовски: геополитика как метод; Антон Цишка (Евроафрика).   |
|   | Тема 2.2. Французская школа геополитики. Видаль де ла Блаш (поссибилизм); Поль Мари Галуа (ядерная геополитика); Андре Зигфрид и электоральная геополитика; Ив Лакост и журнал «Геродот»; Шарль де Голль; Мишель Фуко и дискурс власти; Ален де Бенуа и новые правые.<br>Итальянская школа геополитики. Джулио Дуэ: господство в воздухе; Карло Террачано: альянс Европы и ислама; журнал Limes. |
| Тема 3. Атлантизм. Американская школа геополитики.                                    | Тема 3.1. Фредерик Джексон Тёрнер: Фронтир; Брукс Адамс: Американская империя. Альфред Мэхэн и Морское могущество. Срединный океан и оспариваемый средний пояс.  |
|   | Тема 3.2. Внешняя политика США в XIX – начале XX вв.: доктрина Монро, коллорарий Теодора Рузвельта, Вудро Вильсон и его политика. Исайя Боумэн и либеральный интервенционизм. Николас Спайкман: Rimland и критерии геополитического могущества.  |
| Тема 4. Российские геополитические школы.   | Тема 4.1. Военная география и пространственное мышление в Российской империи.  |
|   | Тема 4.2. Классическое евразийство.  |
|   | Тема 4.3. Неоевразийство.  |
| Тема 5. Американская школа геополитики в эпоху Холодной войны и постбиполярного мира. | Тема 5.1. Джордж Кеннан, Роберт Штраус-Хюпе: стратегия сдерживания. Дэвид Мэйниг: концепция культурно-цивилизационного развития и классификация стран.   |
|   | Тема 5.2. Концепции Генри Киссинжера и Збигнева Бжезинского. Неоконсервативная идеология на службе внешней политики США. Однополярный момент.  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>                 | Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>              | 2/72   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                   |  |
| <b>Разделы</b>                                 | <b>Темы</b>  |
|  | Тема 5.3. Неоатлантизм и трансатлантизм. НАТО. Политическое партнерство США со странами Европы.  |
| Тема 6. Глобализация                           | Тема 6.1. Мондиализм и теория конвергенции. Римский клуб. Глобализм и глобализация.  |
|  | Тема 6.2. Наднациональные органы. Роль ООН, МВФ, Всемирного банка в мировой политике. Транснациональные корпорации. Геоэкономика.  |
|  | Тема 6.3. Значение энергокоридоров и линий торговых коммуникаций. Международные торгово-экономические проекты и инициативы: Один пояс, один Путь; Жемчужное ожерелье; Mercosur; Восточное партнерство; ASEAN; SAARC; ЕАЭС. |
| Тема 7. Hard, soft и smart power в геополитике | Тема 7.1. Военные альянсы, стратегия сдерживания и устрашения, ядерный баланс. Гуманитарные интервенции и доктрина «Ответственность защищать». Права человека в современных войнах.  |
|  | Тема 7.2. Мягкая сила: религия, наука и образование, НПО. Народная дипломатия. Роль религии в международных отношениях. Цветные революции и государственные перевороты как комбинация мягкой и жесткой силы.               |
|  | Тема 7.3. Определение умной силы и ее применения в международной политике.   |
| Тема 8. Многополярность                        | Тема 8.1. Предпосылки создания доктрины многополярности. Азиатские школы многополярности. Китай (duojihua), Индия (ревизионизм).   |
|  | Тема 8.2. Российский подход к многополярности. Доктрина РИК Е. Примакова. Теория многополярности А.Г. Дугина. Цивилизационный подход в геополитике и МО. Вадим Цимбурский: Остров-Россия и Великий Лимитроф.               |
|  | Тема 8.3. Прогнозирование в отношении многополярности со стороны аналитических центров США и ЕС.   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Название дисциплины</b>        | Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений   |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b> | 2/72   |
| Раздел 1.                         | Тема 1. Введение в тему. Предмет, источники, методология и методика изучения глобалистики и устойчивого развития международных отношений.  |
|                                   | Тема 2. Устойчивый рост. Концепция и практика. Экология человека.  |
|                                   | Тема 3. Устойчивый рост в условиях глобализации. Осмысление нового качества цивилизации. Экология природы.   |
|                                   | Тема 4. Глобальные проблемы. История возникновения глобалистики и осмысления глобальных проблем человечества. Роль Римского клуба.   |
| Раздел 2.                         | Тема 5. Революция сознания и глобальные форумы тысячелетия. Саммиты тысячелетия: изменение парадигмы. Доклады Римского клуба в 1970-1980-х гг.   |
|                                   | Тема 6. Регионально-страноведческие типологические особенности: азиатских.   |
|                                   | Тема 7. Глобальные проблемы: пути решения. Цели тысячелетия – 2015; 2030. Программа НЕПАД. Ролевая игра «Я моделирую новый мир».   |
|                                   | Тема 8. Мир современных цивилизаций в теоретических моделях. Определение цивилизации: от Ойкумены к диалогу культур и цивилизаций XXI века. Взгляды Н.Я. Данилевского, русских евразийцев, А. Тойнби, О. Шпенглера. Проблема «конца истории» (Ф. Фукуяма). |
|                                   | Тема 9. Стратегии межцивилизационных глобальных взаимодействий. Концепция «столкновения цивилизаций». Ролевая игра «Ислам и христианство: пространство диалога?».  |
|                                   | Тема 10. Сравнительный анализ мировых цивилизаций. Западная (Европейская) христианская цивилизация. Исламская цивилизация. Индо-буддийская цивилизация.  |
| Раздел 3.                         | Тема 11. Китайско-конфуцианская цивилизация.   |
|                                   | Тема 12. Православно-славянская (русская) цивилизация.   |
|                                   | Тема 13. Глобальные мегатренды развития. Две парадигмы социокода. Динамика развития мира. Ролевая игра: «Цивилизация – лидер XXI века».  |
|                                   | Тема 14. Картография глобального пространства. Геоэкономический атлас мира. Контур новой системы международных отношений.  |

|  |   |
|--|---|
|  | Тема 15. Глобализация и регионализация. Глобальные вызовы XXI века. |
|  | Тема 16. Заключение. Основные выводы по учебному курсу.             |

|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>   | Мировые интеграционные процессы в Европе, АТР Африке, Латинской Америке  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>  | 2/72   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |  |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>  |
| Раздел 1. Становление и развитие Европейских сообществ в 1950-1980-е гг. | Тема 1.1. Основные понятия, стадии, теории интеграции. Развитие евроинтеграции в 1950-1980 гг. Два подхода к евроинтеграции (ЕЭС и ЕАСТ) . |
|  | Тема 1.2. Маастрихтский договор 1992 г., Амстердамский договор 1990. Проблема расширения ЕС. Общая экономическая и валютная политика       |
| Раздел 2. Расширение ЕС в 1986 г., 2004-2007 гг.                         | Тема 2.1. Этапы становления единой валютной системы. Ниццкий договор и политика безопасности.  |
|  | Тема 2.2. Лиссабонский договор 2007 г. Кризис 2008 г. и его влияние на ЕС.   |
| Раздел 3. Организационная система ЕС.                                    | Тема 3.1. Политическое управление в ЕС. Европарламент, Совет ЕС, Европейский Совет. Европейская комиссия.                                  |
|  | Тема 3.2. Цели и задачи интеграции. Бюджетная политика ЕС.   |
| Раздел 4. Направления деятельности ЕС.                                   | Тема 4.1. Экономический и валютный союз. Внешняя политика.   |
|  | Тема 4.2. Проблемы в развитии ЕС. Миграционный кризис. Брексит.  |
| Раздел 5. Интеграционные процессы в ЛКА и их особенности                 | Тема 5.1. Этапы интеграции в регионе.  |
|  | Тема 5.2. ЦАСИ, КАРИКОМ, АСН и ЭКЛАК.  |
| Раздел 6. Интеграционные процессы в регионе и их особенности             | Тема 6.1. Этапы интеграции в регионе.  |
|  | Тема 6.2. ЛАИ, ЛАЭС, создание ЭКЛА. АСН, КАРИКОМ, ЦАОР. МЕРКОСУР, УНАСУР, СЕЛАК.   |
|  | 6.3 УНАСУР, становление и проблемы. ПРОСУР. Проблемы АЛБА.   |
|  | 6.4. Группа РИО и СЕЛАК.   |
| Раздел 7. Внерегиональные акторы в регионе                               | Тема 7.1. КНР и СЕЛАК. КНР и интеграционные блоки.   |
|  | Тема 7.2. ЕС и интеграционные блоки региона.   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>                                 | Фактор «мягкой силы» во внешней политике США и современных международных отношений  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>                              | 2/72  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                   |   |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>   |
| Раздел 1. Истоки «мягкой силы»                                 | Тема 1.1. Изучение истоков «мягкой силы»: разница между «мягкой силой», «жесткой силой» и «умной силой». Изучение происхождения термина, а также его предшествующих интерпретаций, таких как «культурная гегемония» и др.   |
|  | Тема 1.2. Концептуализация терминов. Изучение основополагающих работ Дж. Ная. Место «мягкой силы» в структуре теории международных отношений в русле основных парадигм: либерализм, политический реализм, марксизм, конструктивизм.   |
| Раздел 2. Развитие инструментов «мягкой силы» в начале XX века | Тема 2.1. Изучение основных инструментов «мягкой силы», таких как: публичная дипломатия, культурная политика, СМИ, образовательная политика, рейтинги, индексы, религиозные вопросы и т.д.  |
|  | Тема 2.2. Оценка использования инструментов «мягкой силы» различными странами мира.   |
| Раздел 3. Мягкая сила» во внешней политике США                 | Тема 3.1. Истоки «мягкой силы» США. Критерии «мягкой силы» США: военная сила, научно-технический потенциал, производственно-экономический потенциал, организационный ресурс, совокупный креативный ресурс.  |
|  | Тема 3.2. Основные институты «мягкой силы» США и механизмы реализации. Разделение сфер ответственности между Госдепартаментом и USAID и другие ведомства и институты.   |
| Раздел 4. «Культурная дипломатия США»                          | Тема 4.1. Исторический обзор формирования «культурной дипломатии» США, методы и средства реализации. Этапы становления культурной дипломатии, дискуссии о культурном империализме.  |
|  | Тема 4.2. Филантропические фонды как инструменты реализации культурной дипломатии. Бизнес как инструмент внешнего культурного воздействия.  |
| Раздел 5. «Мягкая сила» ЕС как интеграционного объединения     | Тема 5.1. Приоритеты, цели и задачи, новые подходы к понятию «нормативная сила». Расширение «европейской зоны мира и процветания, свободы и демократии» посредством продвижения своих ценностей и интересов в сопредельных странах.   |
|  | Тема 5.2. Ключевые ведомства и институты: Еврокомиссия, Генеральный директорат по развитию и сотрудничеству (EuropeAid), «Восточноепартнёрство», Техническое содействие и обмен информацией (TAIEX), Поддержка улучшению управления и менеджмента (SIGMA), Региональная коммуникативная программа, Erasmus. |
| Раздел 6. «Мягкая сила» отдельных европейских стран            | Тема 6.1. «Мягкая сила» Великобритании. «Мягкая сила» Германии. «Мягкая сила» Франции.  |
|  | Тема 6.2. «Мягкая сила» североевропейских стран. «Мягкая сила» ЦВЕ.   |
|  | Тема 7.1. «Мягкая сила» Китая: институты Конфуция, китайский язык, основные инструменты китайской «мягкой силы».  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>  | Фактор «мягкой силы» во внешней политике США и современных международных отношений   |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>                                     | 2/72   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |  |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>  |
| Раздел 7.<br>«Мягкая сила» стран АТР                                  | Тема 7.2. «Мягкая сила» Японии, Сингапура, Индии и Индонезии. ШОС. Особенности азиатского восприятия западного концепта «мягкая сила» и основные отличия.  |
| Раздел 8.<br>Российская «мягкая сила»: истоки и современное состояние | Тема 8.1 Подходы российских экспертов к понятию «Мягкая сила». Институты реализации «мягкой силы» России: Россотрудничество, Институты (на примере РУДН), институты русского языка. Основные инструменты «мягкой силы» России: образовательная политика, многонациональная политика и т.д. |

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>                                       | Арабская весна: причины, динамика, последствия  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>                                    | 3/108   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |   |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>   |
| Раздел 1. Тунис – «колыбель революции»                               | Тема 1.1. Квазидемократия Бен Али и «Ан-Нахда».   |
|  | Тема 1.2. Революция 2011 г. Исламисты и модернисты в новом политическом пространстве Туниса.  |
| Раздел 2. Алжирский опыт «арабской весны»                            | Тема 2.1. Авторитарный социализм и исламистские движения.   |
|  | Тема 2.2. Гражданская война 1991-1995 гг. Нелегкий путь к компромиссу.  |
| Раздел 3. Ливийский кризис как особый случай «арабской весны»        | Тема 3.1. Межплеменные противоречия в Ливии   |
|  | Тема 3.2. Гражданская война и международное вмешательство.  |
| Раздел 4. «Политическая весна» в Марокко                             | Тема 4.1. Монархия и исламисты  |
|  | Тема 4.2. Монархия и конституционные реформы.   |
| Раздел 5. «Запоздалая весна» в Мавритании                            | Тема 5.1. Этно-расовые и социально-экономические противоречия.  |
|  | Тема 5.2. «Аль-Каида в исламском Магрибе» и реакция властей Мавритании.   |
| Раздел 6. Египет – ключевая страна региона.                          | Тема 6.1. Предпосылки революции 2011 г. Роль армии. «Братья-мусульмане» в борьбе за власть.   |
|  | Тема 6.2. Президентство и падение М. Мурси. Борьба вокруг проекта конституции.  |
| Раздел 7. Сирийский кризис и глобальная политика на Ближнем Востоке. | Тема 7.1. Попытка запоздалых реформ весны 2011 г. и начало протестных выступлений. Роль внутриармейского конфликта и межконфессиональных противоречий в скатывании Сирии к гражданской войне. |
|  | Тема 7.2. Интернационализация конфликта, позиция мирового сообщества, ведущих и региональных держав, арабских стран.  |
| Раздел 8. Революция в Йемене.  | Тема 8.1. Эволюция йеменской политической модели и кризис государственности: паралич политической системы, сепаратистское движение и проблема сектантства.                                    |
|  | Тема 8.2. Йеменское восстание (январь 2011-февраль 2012 гг.). Смена власти в Йемене в феврале 2012 г. и продолжение кризиса.  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>  | La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siècles) / Россия и Франция: история дипломатических и культурных отношений (XVIII-XXI век) (на французском языке)  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>   | 3/108  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |  |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>  |
| <b>Раздел 1: «Становление российско-французских отношений в начале – первой половине XVIII в.»</b>                              | История установления дипломатических отношений между Россией и Францией в 1717 г. Петр I и Франция. Россия и Франция в годы Северной войны. Российско-французские отношения в эпоху «дворцовых переворотов». |
| <b>Раздел 2: «Россия и Франция во второй половине XVIII в.»</b>   | Идеи Просвещения в России. Екатерина II и французская революция. Французская эмиграция в России. История культурных связей двух стран.   |
| <b>Раздел 3: «Российско-французские отношения в первой четверти XIX в. Наполеон Бонапарт и Россия»</b>                          | Наполеон Бонапарт и Александр I. Отечественная война 1812 г. и Заграничные походы русской армии. Характер российско-французских отношения в 1810-1820 е гг. Французы на русской службе.                      |
| <b>Раздел 4: «Россия и Франция во второй половине XIX в. – начале XX в.: от Крымской войны до Антанты.»</b>                     | Восточный вопрос в дипломатии России и Франции. Крымская война 1853-1856 гг. Российско-французское сближение, характер двусторонних отношений на пути к союзу.   |
| <b>Раздел 5: «Опыт советско-французских отношений: сотрудничество, противоречия, основные направления двухсторонних связей»</b> | Советская Россия и Франция в 1920-х гг. Внешняя политика СССР в 1930-е гг. и Франция. СССР и Франция в годы ВОВ. Советско-французские отношения во второй половине XX в.: взаимосвязи и противоречия.        |
| <b>Раздел 6. «Россия и Франция в конце XX – начале XXI в.: основное содержание двусторонних отношений и их перспективы»</b>     | Россия и Франция в 1990-е гг.: векторы дипломатического взаимодействия.  |
| <b>Раздел 7. Итоговый контроль.</b>   |  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>                                      | Демографические процессы в странах Африки   |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>                                   | 3/108   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |   |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>   |
| Раздел 1. Теоретические и методологические основы демографии        | Тема 1.1. Население как объект изучения многих общественных и естественных наук. Специфика демографического подхода к населению: акцент на анализ процесса самосохранения, замещения поколений.                 |
|   | Тема 1.2. Население как объект демографии, основной атрибутивный признак населения.   |
| Раздел 2. Основные тенденции изменения численности населения Африки | Тема 2.1. Темпы роста и прироста населения. Техника их расчета. Мальтузианское (экспоненциальное) население.  |
|   | Тема 2.2. Момент населения. Период удвоения численности населения в Африке  |
| Раздел 3. Основные типы структур населения в Африке                 | Тема 3.1. Демографические и недемографические структуры населения в Африке. Возраст и возрастная структура населения.   |
|   | Тема 3.2. Возраст как демографическая и социологическая переменная, особенности его измерения. Возрастные группы и контингенты.   |
| Раздел 4. Основные демографические явления и процессы в Африке      | Тема 4.1. Компоненты и факторы естественного движения населения в Африке.   |
|   | Тема 4.2. Демографическая оценка динамики численности и состава населения.  |
| Раздел 5. Миграция населения: понятие, классификация, причины       | Тема 5.1. Понятие «миграция населения». Виды миграций. Особенности миграционного процесса в Африке.   |
|   | Тема 5.2. Управление миграционными процессами. Роль миграции населения в системе демографического развития общества.  |
| Раздел 6. Демографическая политика в Африке                         | Тема 6.1. Региональные демографические различия и тенденции их изменения Региональная дифференциация общих демографических показателей. Региональные типы геодемографической ситуации и тенденции их изменения. |
|   | Тема 6.2. Геодемографическая ситуация. Геодемографическая классификация регионов Африки   |
| Раздел 7. Демографическое прогнозирование относительно Африки       | Тема 7.1. Классификация демографических прогнозов — аналитические прогнозы, нормативные прогнозы, прогнозы-предостережения, функциональные прогнозы.  |
|   | Тема 7.2. Основные методы демографического прогнозирования  |
| Раздел 8. Демография в Африке и мировое развитие                    | Тема 8.1. Взаимосвязь демографических и социально-экономических процессов. Демографические аспекты капиталовложений и роста производства. Старение населения и его экономические последствия.                   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Тема 8.2. Демографическая нагрузка. Экономико-демографическая структура населения.<br/>Демографические аспекты формирования рынка труда.<br/>Рабочая сила, трудовые ресурсы.</p> |
|--|---|

|   |  |
|---|--|
| Наименование дисциплины   | Политический анализ, управление и прогнозирование  |
| Объем дисциплины  | 3/108  |
| Краткое содержание дисциплины   |  |
| Название разделов (тем) дисциплины  | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины   |
| Системное моделирование   | Определения понятия «система». Классификация систем. Сущность и принципы системного подхода. Понятия «модель», «моделирование». Классификация моделей. Математическое моделирование и его этапы.   |
| Анализ и сравнение политической ориентации методом компьютерного тестирования                         | Постановка проблемы. Формализация проблемы. Разработка концептуальной модели. Информационная модель. Границы применимости модели   |
| Моделирование социально-политических структур методом распознавания образов                           | Проблема классификации объектов. Методы теории распознавания образов. Алгоритм «самообучения ЭВМ». Алгоритм структурной таксономии. Дерево взаимосвязей, граф. Область применения.   |
| Структурно-логическое моделирование политической обстановки в регионе                                 | Политическая система Д. Истона, декомпозиция схемы. Социально-политическое пространство группы. Определение социального самочувствия группы. Социальное давление, факторы политической силы. Политические ресурсы группы. Социальная дистанция, социальная напряженность. Оценка политической нестабильности.  |
| Прогнозирование политической активности населения методом динамического анализа статистических данных | Постановка проблемы, формализация проблемы. Концептуальная модель электорального поведения граждан. Информационная модель задачи. Границы применимости модели.   |
| Сетевой подход. Анализ социальных сетей   | Сеть как форма организации. Свойства сети. Преимущества сети как формы организации. Суть сетевого подхода. Сетевое общество. Сетевая власть и ее источник и сила. Социальные сети и их виды. Сетевые технологии. Политические сети и их специфика. Характеристика и виды политических сетей.<br>Появление сетевого анализа, область применения. Базовые концепты анализа социальных сетей: сила связи, ключевые игроки. Характеристики социальных сетей: связанность, связанность, плотность. Кластеризация. Маленькие миры. Предпочтительное присоединение. Анализ страницы социальной сети Facebook. |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Когнитивное моделирование             | Понятие «когнитивная модель». Когнитивная модель и когнитивная карта. Метод когнитивного моделирования. Формальная когнитивная модель – ориентированный граф. Правила развития процесса и режимы моделирования. Этапы моделирования. Область применения метода. |
| Моделирование политической реальности | Предпосылки моделирования. Эксперимент в научных исследованиях. Моделирование и его специфика в политической сфере. Выводы по курсу.  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>   | Россия на Ближнем Востоке  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>  | 3/108  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |  |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>  |
| Раздел 1. Корни российско-арабских отношений   | Тема 1.1. История связей Российской империи с арабскими странами Ближнего Востока и Северной Африки в дореволюционную эпоху.     |
|  | Тема 1.2. История связей Российской империи с арабскими странами Ближнего Востока и Северной Африки в 20 в.                      |
| Раздел 2. Революция 1917 г. и новый вектор советско-арабских связей  | Тема 2.1. Большевизм и мессианская идея. Роль Коминтерна.  |
|  | Тема 2.2. Поддержка национально-освободительного движения в колониях.  |
| Раздел 3. Вторая мировая война и победа СССР   | Тема 3.1. Подъем национально-освободительного движения в колониях.   |
|  | Тема 3.2. Значение победы СССР для дальнейших судеб арабских стран   |
| Раздел 4. Появление биполярного мира после Второй мировой войны и политика СССР в отношении арабских стран | Тема 4.1. Роль СССР в ООН для деколонизации арабских стран. Страны социалистической ориентации в арабском мире.                  |
|  | Тема 4.2. Движение неприсоединения. Политика СССР в отношении арабских стран при Н.С. Хрущеве.                                   |
| Раздел 5. СССР и Египет, как основной союзник в регионе  | Тема 5.1. Суэцкий кризис. Советская военная и техническая помощь.  |
|  | Тема 5.2. Гамаль Абдель Насер. Конфронтация с США.   |
| Раздел 6. СССР и арабо-израильский конфликт  | Тема 6.1. Арабо-израильские войны и позиция СССР. Советская поддержка арабским странам. Противостояние с США на Ближнем Востоке. |
|  | Тема 6.2. Противоречивость советской позиции, постепенное снижение влияния СССР в регионе.                                       |
| Раздел 7. Ближний Восток в советской военной стратегии   | Тема 7.1. Противостояние с США в Средиземном море. Использование советским флотом гаваней Египта, Сирии, Алжира ЙНДР и Сомали.   |
|  | Тема 7.2. Гонка вооружений. «Холодная война».  |
| Раздел 8. Последствия советского вмешательства в Афганистане   | Тема 8.1. Образ «коммунистического агрессора», осуждение арабского мира. Удар по престижу СССР.                                  |
|  | Тема 8.2. Советский официальный атеизм как идеологическое препятствие к развитию связей с арабским миром.                        |

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>   | Спортивная дипломатия   |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>  | 3/108   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |   |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>   |
| Раздел 1.<br>Спорт и спортивная дипломатия: историко-теоретический аспект  | Тема 1.1. История развития спорта в системе международных отношений                                     |
|  | Тема 1. 2. Олимпийские игры: от возрождения до начала 30-х гг. XX века                                  |
|  | Тема 1.3. Олимпиада нацизма: первый политический прецедент в спорт                                      |
|  | Тема 1.4. Спортивная дипломатия как составляющая публичной дипломатии                                   |
| Раздел 2. Гуманитарный аспект спортивной дипломатии: специфика и тенденции | Тема 2.1. Спортивная дипломатия в деятельности международных спортивных неправительственных организаций |
|  | Тема 2.2. Международная федерация футбольных ассоциаций (ФИФА) в контексте спортивной дипломатии        |
|  | Тема 2.3. Нормативно-правовые документы в области спортивной дипломатии                                 |
|  | Тема 2.4. Частные случаи применения спортивной дипломатии в международных отношениях и внешней политике |

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>   | Этнические и религиозные войны в Африке   |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>  | 3/108   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |   |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>   |
| Раздел 1. Теория и терминология конфликтологии. типология африканских конфликтов | Тема 1.1. Причины и виды конфликтов. Теории и термины конфликтологии. Способы предотвращения, урегулирования и разрешения конфликтов. |
|  | Тема 1.2. Конфликты в Африке: обзор.  |
| Раздел 2. Религиозный фактор в африканских конфликтах.                           | Тема 2.1. Межконфессиональные конфликты.  |
|  | Тема 2.2. Коллизия «ислам-исламизм». Нигерия (Боко Харам). Судан. Мали.   |
| Раздел 3. Этнический фактор в африканских конфликтах                             | Тема 3.1. Особенности этнических конфликтов в Африке.   |
|  | Тема 3.2. Примеры конфликтов в Руанде и Бурунди.  |
| Раздел 4. Ресурсный фактор. Политэкономия войны                                  | Тема 4.1. Роль ресурсного фактора в африканских конфликтах. Развитие военной экономики, в т.ч. незаконной эксплуатации ресурсов.      |
|  | Тема 4.2. Наемники в Африке. Либерия. Ангола.   |
| Раздел 5. Коллизия «центр-периферия»   | Тема 5.1. Региональное неравенство - маргинализация.  |
|  | Тема 5.2. Судан. Демократическая Республика Конго (ДРК).  |
| Раздел 6. Сепаратизм в Африке  | Тема 6.1. Причины сепаратизма. Религиозный и этнический сепаратизм.   |
|  | Тема 6.2. Ресурсный фактор в борьбе за отделение. ДРК (Катанга). Нигерия (Биафра). Сенегал (Казаманс). Мали (Азавад).                 |
| Раздел 7. Регионализация конфликтов в Африке.                                    | Тема 7.1. Расширение конфликтов: причины и последствия. Судан (Дарфур).   |
|  | Тема 7.2. Центральнаяафриканская Республика (ЦАР). Чад. Ливия. Регион Великих Озер.   |
| Раздел 8. Внешнее вмешательство как фактор в африканских конфликтах              | Тема 8.1. Внешнее вмешательство в Африке: стабилизирующий или дестабилизирующий фактор?   |
|  | Тема 8.2. Роль Франции. Роль США. Африком. Роль вмешательства других стран. Мали. Кот-д'Ивуар.  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Course Name</b>   | <u>Foreign Aid and Foreign Policy</u>  |
| <b>Scope of discipline, credits</b>                              | 4/144  |
| <b>Course summary</b>  |  |
| <b>Title of course's sections (topics)</b>                       | <b>Summary of the course's sections (topics):</b>  |
| 1. Introductory Lecture  | Foreign aid and development cooperation. History of Foreign Aid (Marshall Plan). Basic motivations of donors.  |
| 2. The concept of ODA and IDA                                    | The concept of official development assistance and international development assistance. ODA criteria. Grant Element. The main forms of foreign aid. The main participants of the IDA. The evolution of multilateral modes of IDA. UN Development Decades. UN Millennium Declaration and Development Goals (2000-2015). Sustainable development Goals (2016-2030).   |
| 3. Political economy of international assistance                 | Promotion of international development in political discourse: the position of realists, liberals, neo-Marxists, constructivists. International assistance (main economic approaches): Economic Growth Theories. Development assistance as a global public good (liberalism). Development paradigm and distribution paradigm in the context of international assistance. From the promotion of interests to the promotion of values in the system of IDA/  |
| 4. Geographic selectivity of aid                                 | Geographical and sectoral distribution of international assistance. Motivation of donors in the provision of international assistance. Aid of metropolis to former colonies. Geostrategic aspects (containment of the USSR, PRC). Aid and natural resources. Assistance and membership in international organizations. Neighborhood effect and gravity models.   |
| 5. National systems of international assistance                  | The main types of national systems of international assistance of the OECD / DAC member countries. National Aid Agencies, Ministry of Foreign Affairs, Ministry of Finance and Economy. Management of national systems of international assistance. Legislation governing the provision of international assistance in donor countries and in recipient countries.   |
| 6. The concept of the effectiveness of international assistance. | Dependence of efficiency on goals. The system of goal setting in the field of IDA at the national and international levels. Statutory documents in the field of IDA goal setting. Methods of evaluating the effectiveness adopted in international institutions. Promotion of international development in the context of national security (the case of United States). National methodology for assessing the effectiveness of IDA (case of UK). The fragmentation of international assistance and the problem of donor cooperation. |
| 7. Traditional donors (OECD DAC) vs New donors                   | Differentiation of approaches to IDA among the G-7 and BRICS countries. Prospects for convergence. Formation of new donors - the countries of BRICS, Arab oil-producing countries. South-South cooperation. IBSA format (India - Brazil-South Africa). Traditional (Bretton-Woods)   |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
|                                      | financial institutions VS alternative (ABII, New (BRICS) Development Bank, etc).  |
| 8. Soviet and Russian system of IDA  | Soviet aid to developing countries: sectoral and geographical structure of flows. Targeting Soviet assistance. Advantages and disadvantages, the possibility of ensuring continuity. Formation of Russian regional and global approaches to the provision of IDA. Regional priorities, the value of the CIS. Conceptual framework of the Russian approach to rendering IDA. Ad hoc help. Humanitarian assistance. |
| 9. Multilateral Institutions for IDA | Multilateral donors. UN agencies and global funds. The role of the International Monetary Fund and the World Bank Group. Regional and subregional development banks. European Union assistance. The main criteria for the distribution of aid adopted in international organizations  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>                   | <u>Сотрудничество в целях развития</u>   |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>                | 4/144  |
| <b>Краткое содержание курса</b>                  |  |
| <b>Название разделов (тем) курса</b>             | <b>Краткое содержание разделов (тем) курса:</b>  |
| 1. Вводная лекция                                | Иностранная помощь и сотрудничество в целях развития. История иностранной помощи (План Маршалла). Основные мотивы доноров.   |
| 2. Концепция ОПР и СМР                           | Концепция официальной помощи в целях развития (ОПР) и содействия международному развитию (СМР). Критерии ОПР. Грант-элемент. Основные формы иностранной помощи. Основные участники СМР. Эволюция многосторонних режимов СМР. Десятилетия развития ООН. Декларация тысячелетия ООН и цели развития (2000-2015 гг.). Цели устойчивого развития (2016-2030 гг.).  |
| 3. Политическая экономия международной помощи    | Международное развитие и помощь в политической дискуссии: позиции реалистов, либералов, неомарксистов, конструктивистов. Международная помощь (основные экономические подходы): Теории экономического роста. Помощь развитию как глобальное общественное благо (либерализм). Парадигма развития и парадигма распределения в контексте международной помощи. От продвижения интересов к продвижению ценностей в системе СМР |
| 4. Географическая избирательность помощи         | Географическое и отраслевое распределение международной помощи. Мотивация доноров в предоставлении международной помощи. Помощь метрополии бывшим колониям. Геостратегические аспекты (сдерживание СССР, КНР). Помощь и природные ресурсы. Помощь и членство в международных организациях. Эффект соседства и модели гравитации.   |
| 5. Национальные системы международной помощи     | Основные виды национальных систем международной помощи стран-членов ОЭСР/КСР. Национальные агентства по оказанию помощи, Министерство иностранных дел, Министерство финансов и экономики. Управление национальными системами международной помощи. Законодательство, регулирующее оказание международной помощи в странах-донорах и в странах-получателях.   |
| 6. Концепция эффективности международной помощи. | Зависимость эффективности от целей. Система целеполагания в сфере СМР на национальном и международном уровнях. Уставные документы в области целеполагания СМР. Методы оценки эффективности, принятые в международных институтах. Содействие международному развитию в контексте национальной безопасности (на примере США). Национальная методология оценки эффективности СМР (на примере Великобритании).                 |

|  |   |
|--|---|
|  | Фрагментация международной помощи и проблема сотрудничества доноров   |
| 7. Традиционные доноры (КСР ОЭСР) и новые доноры       | Дифференциация подходов к МАР среди стран «Большой семерки» и БРИКС. Перспективы конвергенции. Формирование новых доноров - стран БРИКС, арабских нефтедобывающих стран. Сотрудничество Юг-Юг. Формат IBSA (Индия-Бразилия-Южная Африка). Традиционные (Бреттонвудские) финансовые институты VS альтернативные (АБИИ, Новый (БРИКС) банк развития и др.).   |
| 8. Советская и российская система международной помощи | Советская помощь развивающимся странам: отраслевая и географическая структура потоков. Ориентация на советскую помощь. Достоинства и недостатки, возможность обеспечения преемственности. Формирование российского регионального и глобального подходов к оказанию СМР. Региональные приоритеты, значение СНГ. Концептуальные основы российского подхода к оказанию СМР. Специальная помощь. Гуманитарная помощь. |
| 9. Многосторонние институты МАР                        | Многосторонние доноры. Агентства ООН и глобальные фонды. Роль Международного валютного фонда и Группы Всемирного банка. Региональные и субрегиональные банки развития. Помощь Европейского Союза. Основные критерии распределения помощи, принятые в международных организациях   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Discipline Name</b>  | Global Governance and the UN System   |
| <b>Scope of discipline, credits</b>                             | 4/144   |
| <b>Course Description</b>                                       |   |
| <b>Course Modules</b>   | <b>Course Units</b>   |
| Section 1. Introduction to the Course.                          | Topic 1.1. Overview of Syllabus and Requirements.   |
|   | Topic 1.2. Introduction to the role and significance of International Organisations in World Politics |
| Section 2. Introduction to International Organisations          | Topic 2.1. The History of International Organizations   |
|   | Topic 2.2. The Concept of Global Governance   |
| Section 3. The Role of the UN in Global Governance              | Topic 3.1. History, Functions and Legal Dimensions  |
|   | Topic 3.2. UN System  |
| Section 4. GG/Introduction to Global Justice                    | Topic 4.1. International Criminal Court   |
|   | Topic 4.2. The IMF's "Overview," "History," and "Governance"  |
| Section 5. Regional IGOs Contribute to International Governance | Topic 5.1. Regional Governance Architecture and Security Policy                                       |
|   | Topic 5.2. Key Issues Relevant for International Governance   |
| Section 6. Peace and Security                                   | Tema 6.1. United Nations Peacekeeping and Crisis Management   |
|   | Topic 6.2. Functions, Roles and Effectiveness of International Organizations                          |
| Section 7. African Union  | Topic 7.1. The African Charter on Democracy, Elections and Governance                                 |
|   | Topic 7.2. Main activities  |
| Section 8. Sub Regional IGOs                                    | Topic 8.1. Sub Regional IGOs Facilitate Governance and Government                                     |
|   | Topic 8.2. ECOWAS & SADC  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>                                 | Global Governance and the UN System / Глобальное управление и система ООН                            |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>                              | 4/144  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                   |  |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>  |
| Раздел 1. Introduction to the Course.                          | Тема 1.1. Overview of Syllabus and Requirements.   |
|  | Тема 1.2. Introduction to the role and significance of International Organisations in World Politics |
| Раздел 2. Introduction to International Organisations          | Тема 2.1. The History of International Organizations   |
|  | Тема 2.2. The Concept of Global Governance   |
| Раздел 3. The Role of the UN in Global Governance              | Тема 3.1. History, Functions and Legal Dimensions  |
|  | Тема 3.2. UN System  |
| Раздел 4. GG/Introduction to Global Justice                    | Тема 4.1. International Criminal Court   |
|  | Тема 4.2. The IMF's "Overview," "History," and "Governance"  |
| Раздел 5. Regional IGOs Contribute to International Governance | Тема 5.1. Regional Governance Architecture and Security Policy                                       |
|  | Тема 5.2. Key Issues Relevant for International Governance   |
| Раздел 6. Peace and Security                                   | Тема 6.1. United Nations Peacekeeping and Crisis Management  |
|  | Тема 6.2. Functions, Roles and Effectiveness of International Organizations                          |
| Раздел 7. African Union  | Тема 7.1. The African Charter on Democracy, Elections and Governance                                 |
|  | Тема 7.2. Main activities  |
| Раздел 8. Sub Regional IGOs                                    | Тема 8.1. Sub Regional IGOs Facilitate Governance and Government                                     |
|  | Тема 8.2. ECOWAS & SADC  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>  | Pitfalls of European Integration  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>   | 4/144   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |   |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>   |
| Theory of European Integration  | This section will clarify how and why the European Union came about and how it is today. Theories are important as they help to understand how the EU works, and having a better understanding of how the EU has developed. |
| Explaining Historical Milestones: Functionalism, Supranationalism, Intergovernmentalism     | This section will discuss the different theories of European integration from the early stages until today.   |
| Explaining Historical Milestones: Role of the European Commission, Role of Norms            | This section will explain the foundational understanding of and familiarity with the core EU institutions.  |
| European Integration Theory Today: Euro Crisis and New Intergovernmentalism                 | This section will introduce the causes and nature of European integration and, more recent, challenges of disintegration.   |
| Theories of Policy Making: New Institutionalism, Policy Networks and Multi-level Governance | This section will cover the different layers of EU governance body such as the European parliament, court of justice, and the commission.   |
| EU Policy Analysis in Practice: Agenda Setting and Decision Making                          | This section will give an introduction to what areas the EU tries to address when it comes to the policies of its member states and the union as a whole.   |
| EU Policy Analysis in Practice: Case Studies  | This section will analyze the EU policies and conduct case studies  |
| EU as External Actor: Europeanization and Foreign Policy                                    | This section will raise awareness of the development of the central role of the European Union in the international political and security environment.   |
| Guest Speakers on Challenges and Achievements of EU Governance                              | This section will be filled by guest speakers   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Discipline Name</b>  | Pitfalls of European Integration  |
| <b>Scope of discipline, credits</b>   | 4/144   |
| <b>Course Description</b>   |   |
| <b>Course Modules</b>   | <b>Course Units</b>   |
| Theory of European Integration  | This section will clarify how and why the European Union came about and how it is today. Theories are important as they help to understand how the EU works, and having a better understanding of how the EU has developed. |
| Explaining Historical Milestones: Functionalism, Supranationalism, Intergovernmentalism     | This section will discuss the different theories of European integration from the early stages until today.   |
| Explaining Historical Milestones: Role of the European Commission, Role of Norms            | This section will explain the foundational understanding of and familiarity with the core EU institutions.  |
| European Integration Theory Today: Euro Crisis and New Intergovernmentalism                 | This section will introduce the causes and nature of European integration and, more recent, challenges of disintegration.   |
| Theories of Policy Making: New Institutionalism, Policy Networks and Multi-level Governance | This section will cover the different layers of EU governance body such as the European parliament, court of justice, and the commission.   |
| EU Policy Analysis in Practice: Agenda Setting and Decision Making                          | This section will give an introduction to what areas the EU tries to address when it comes to the policies of its member states and the union as a whole.   |
| EU Policy Analysis in Practice: Case Studies  | This section will analyze the EU policies and conduct case studies  |
| EU as External Actor: Europeanization and Foreign Policy                                    | This section will raise awareness of the development of the central role of the European Union in the international political and security environment.   |
| Guest Speakers on Challenges and Achievements of EU Governance                              | This section will be filled by guest speakers   |

|   |  |
|---|--|
| Наименование дисциплины                                       | Social media in international relations / Социальные медиа в международных отношениях  |
| Объем дисциплины  | 4/144  |
| Краткое содержание дисциплины                                 |  |
| Название разделов (тем) дисциплины                            | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины   |
| <b>Раздел 1. Introduction to course</b>                       | Тема 1. Definition of Social Media. Ways of SM being used in the field of International Relations.<br><br>Тема 2. Basic terminology and functions of Social Media. Comparing and analyzing personal social media profiles.   |
| <b>Раздел 2. Professional use of Social Media</b>             | Тема 3. Advanced terminology and general skills in highly specialized Social Media tools.<br>Тема 4. Social Media indexes and their potential use.   |
| <b>Раздел 3. Targeting.</b>                                   | Тема 5. Learning peculiarities of targeting. Elaborating different approaches for different social groups.   |
| <b>Раздел 4. Campaigning</b>                                  | Тема 6. Apprehending basics of campaigning. Creating campaign strategy and grasping content creation skills.   |
| <b>Раздел 5. Analyzing professional pages and communities</b> | Тема 7. Thorough analysis and comparison of highly rated communities and personal pages.   |
| <b>Раздел 6. Key Performance Indicators (KPI)</b>             | Тема 8. What is KPI and how they vary in different spheres of SMM. KPI of political content and how to enhance them.   |
| <b>Раздел 7. SMM polemic</b>                                  | Тема 9. Art of online debate. Preparing counter-arguments, maintaining damage-control, managing and containing «Black PR».   |
| <b>Раздел 8. Information wars</b>                             | Тема 10. Mechanisms and nature of info wars, fake news and ways to minimize damage from them, analysis of various examples. Use of Social media for political purposes.  |
| <b>Раздел 9. Developing a community</b>                       | Тема 11. Group practical assignment: creating a community on of the social media resources, producing content and acquiring target audience. Results of the week-long experiment are to be discussed in class (worth 5 points).  |
| <b>Раздел 10. Polemic case, Content creation case</b>         | Тема 12. Group practical assignment: setting up a polemic on a given politically neutral topic. Two groups of students start a debate on one (or several) popular internet resources with a further result analysis (worth 5 points).<br><br>Тема 13. Individual assignment: students are to create any type of digital content on any given politically neutral topic and publish it on one of the popular web-resources from a non-personal account. Most prominent works are to be discussed in class (worth 5 points). |

|  |  |
|--|--|
| <b>Name of discipline</b>                                      | Social media in international relations  |
| <b>Volume</b>  | 4/144  |
|  | Short content  |
| Name of chapters   | Topic content  |
| <b>Chapter 1. Introduction to course</b>                       | Tema 1. Definition of Social Media. Ways of SM being used in the field of International Relations.<br><br>Tema 2. Basic terminology and functions of Social Media. Comparing and analyzing personal social media profiles.   |
| <b>Chapter 2. Professional use of Social Media</b>             | Tema 3. Advanced terminology and general skills in highly specialized Social Media tools.<br>Tema 4. Social Media indexes and their potential use.   |
| <b>Chapter. Targeting.</b>                                     | Tema 5. Learning peculiarities of targeting. Elaborating different approaches for different social groups.   |
| <b>Chapter 4. Campaigning</b>                                  | Tema 6. Apprehending basics of campaigning. Creating campaign strategy and grasping content creation skills.   |
| <b>Chapter 5. Analyzing professional pages and communities</b> | Tema 7. Thorough analysis and comparison of highly rated communities and personal pages.   |
| <b>Chapter 6. Key Performance Indicators (KPI)</b>             | Tema 8. What is KPI and how they vary in different spheres of SMM. KPI of political content and how to enhance them.   |
| <b>Chapter 7. SMM polemic</b>                                  | Tema 9. Art of online debate. Preparing counter-arguments, maintaining damage-control, managing and containing «Black PR».   |
| <b>Chapter 8. Information wars</b>                             | Tema 10. Mechanisms and nature of info wars, fake news and ways to minimize damage from them, analysis of various examples. Use of Social media for political purposes.  |
| <b>Chapter 9. Developing a community</b>                       | Tema 11. Group practical assignment: creating a community on of the social media resources, producing content and acquiring target audience. Results of the week-long experiment are to be discussed in class (worth 5 points).  |
| <b>Chapter 10. Polemic case, Content creation case</b>         | Tema 12. Group practical assignment: setting up a polemic on a given politically neutral topic. Two groups of students start a debate on one (or several) popular internet resources with a further result analysis (worth 5 points).<br><br>Tema 13. Individual assignment: students are to create any type of digital content on any given politically neutral topic and publish it on one of the popular web-resources from a non-personal account. Most prominent works are to be discussed in class (worth 5 points). |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>    | Деловое общение и ведение переговоров   |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b> | 4/144   |
| Раздел 1.                         | Тема 1. <b>Введение в изучение феномена делового общения.</b> Цели, задачи и практическое предназначение курса. Ожидания преподавателя и студентов. Предмет, методология и методики курса. Основные правила работы на лекциях и семинарах по данному курсу.   |
|                                   | Тема 2. <b>Человек как эффективный коммуникатор.</b> Основания и адвокатирование бытия человека. Проблемы устойчивости человеческого организма в условиях коммуникации. Социальные ресурсы человека для коммуникации. Мировоззренческие и этические стандарты в коммуникации. Самооценка. Принятие решений. |
|                                   | Тема 3. <b>Самоменеджмент.</b> Стратегии деятельности в обществе. Доминирующие стили поведения в процессе общения. Имидж и его роль в деловом общении.  |
|                                   | Тема 4. <b>Этнопсихологические аспекты в коммуникации.</b> Концептуальные основы изучения этнопсихологических аспектов взаимодействия. Понятие о культурном шоке.   |
| Раздел 2.                         | Тема 5. <b>Регионально-страноведческие типологические особенности:</b> европейцев, североамериканцев, австралийцев.   |
|                                   | Тема 6. <b>Регионально-страноведческие типологические особенности:</b> азиатов, африканцев, южноамериканцев.  |
|                                   | Тема 7. <b>Результативный переговорный процесс.</b> Понятие о переговорном процессе. Шкала социальной дистанции. Семь оснований переговорного процесса. Методы достижения согласия в процессе переговоров.  |
|                                   | Тема 8. <b>Эффективное деловое общение.</b> Специфика невербальных сигналов в процессе общения.   |
|                                   | Тема 9. <b>Эффективное деловое общение.</b> Специфика невербальных сигналов в процессе общения.   |
|                                   | Тема 10. <b>Результативный переговорный процесс.</b> Понятие о переговорном процессе. Шкала социальной дистанции. Семь оснований переговорного процесса. Методы достижения согласия в процессе переговоров.   |

|           |  |
|-----------|--|
| Раздел 3. | <p><b>Тема 11. Нестандартные методы в общении и способы противодействия методами позитивной коммуникации.</b> Нестандартные методы: описание и анализ. Основные принципы и методы противодействия нестандартному и неэффективному общению.</p>                               |
|           | <p><b>Тема 12. Технологии программирования коммуникативной деятельности.</b> Определение проблемного поля и выстраивание приоритетов. Основные принципы коммуникативного взаимодействия в условиях проблемного поля. Технологии логико-интуитивного постижения проблемы.</p> |
|           | <p><b>Тема 13. Конфликт в деловом общении.</b> Понятие о конфликте. Причины и стадии конфликта. Основные стили поведения в конфликте.</p>  |
|           | <p><b>Тема 14. Конфликт в деловом общении.</b> Эффективные коммуникации и специфика переговорного процесса в условиях конфликта. Институт медиаторства (посредничества) и его роль в разрешении конфликтов.</p>  |
|           | <p><b>Тема 15. Переговоры в условиях конфликта.</b> Китайские стратагемы.</p>  |
|           | <p><b>Тема 16. Технологии программирования коммуникативной деятельности.</b> Технологии практической коммуникативной деятельности по решению проблемы.</p>   |
|           | <p><b>Тема 17. Заключение.</b> Основные выводы по учебному курсу. Возврат ожиданий.</p>  |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>    | Дипломатия стран АТР  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b> | 4/144   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>      |   |
| <b>Разделы</b>                    | <b>Темы</b>   |
| Раздел 1. Дипломатия Китая        | Тема 1.1. Становление современной дипломатической службы Китая.     |
|                                   | Тема 1.2. Стиль ведения переговоров                                 |
| Раздел 2. Дипломатия Монголии     | Тема 2.1. Становление дипломатической службы Монголии               |
|                                   | Тема 2.2. Стиль ведения переговоров Монголии                        |
| Раздел 3. Дипломатия Японии       | Тема 3.1. Дипломатия Японии   |
|                                   | Тема 3.2. Мягкая сила Японии в современном мире                     |
| Раздел 4. Дипломатия КНДР и РК    | Тема 4.1. Дипломатия КНДР   |
|                                   | Тема 4.2. Дипломатия РК   |
| Раздел 5. Дипломатия Вьетнама     | Тема 5.1. Дипломатическая служба Вьетнама                           |
|                                   | Тема 5.2. Дипломатия Вьетнама по обеспечению политики «дой мой».    |
| Раздел 6. Дипломатия Индонезии    | Тема 6.1. Дипломатия Индонезии                                      |
|                                   | Тема 6.2. Подготовка дипломатов Индонезии                           |
| Раздел 7. Дипломатия Филиппин     | Тема 7.1. Дипломатия Филиппин                                       |
|                                   | Тема 7.2. Дипломатия Филиппин по защите прав филиппинцев за рубежом |
| Раздел 8. Дипломатия Малайзии     | Тема 8.1. Дипломатическая службы Малайзии                           |
|                                   | Тема 8.2. Дипломатия Малайзии в исламском мире                      |

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>  | Дипломатия стран Европы   |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>   | 4/144   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |   |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>   |
| Раздел 1. Современная дипломатия как средство регулирования международных отношений | Тема 1.1. Роль многосторонней дипломатии в современной системе международных отношений.   |
|   | Тема 1.2. Роль многосторонней дипломатии в развитии отношений между европейскими странами.  |
| Раздел 2. Особенности дипломатического представительства Европейского Союза         | Тема 2.1.. Дипломатические структуры ЕС до Лиссабонского договора.  |
|   | Тема 2.2. Проблема создания дипломатической службы ЕС согласно Лиссабонскому договору.  |
| Раздел 3. Современная дипломатия Франции  | Тема 3.1. Адаптация голлистской внешнеполитической философии к условиям постбиполярного мира.   |
|   | Тема 3.2. Подход французской дипломатии к европейской интеграции: Европа как «полнос силы».   |
| Раздел 4. Современная дипломатия Германии   | Тема 4.1. Эволюция подходов германской дипломатии к месту и роли объединенной Германии в современной системе международных отношений. |
|   | Тема 4.2. Роль германской дипломатии в развитии европейского интеграционного процесса.  |
| Раздел 5. Современная дипломатия Великобритании                                     | Тема 5.1. Роль британской дипломатии в развитии «особых отношений» между Великобританией и США.                                       |
|   | Тема 5.2. Отношение британской дипломатии к процессу европейской интеграции.  |
| Раздел 6. Современная дипломатия стран Южной Европы                                 | Тема 6.1. Европейский и атлантический векторы в странах Южной Европы.   |
|   | Тема 6.2. Средиземноморское направление ВП стран Южной Европы..   |
| Раздел 7. Современная дипломатия стран Северной Европы                              | Тема 7.1. Динамика политических и этно-конфессиональных процессов в Скандинавии.  |
|   | Тема 7.2. Особенности миграционного кризиса в Швеции, Финляндии, Норвегии, Дании  |
| Раздел 8. Современная дипломатия стран Центрально-Восточной Европы                  | Тема 8.1. Динамика политических и этно-конфессиональных процессов в странах Центрально-Восточной Европы.                              |
|   | Тема 8.2. Особенности миграционного кризиса в странах Центрально-Восточной Европы.  |
| Раздел 9. Современная дипломатия стран постсоветского пространства                  | Тема 9.1 Динамика политических и этно-конфессиональных процессов в странах постсоветского пространства.                               |
|   | .Тема 9.2 Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>  | Дипломатия стран Латинской Америки  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>                                       | 4/144   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |   |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>   |
| Раздел 1. Формирование коллективной дипломатии стран Латинской Америки. | Тема 1.1. Коллективная и многосторонняя дипломатия стран Латинской Америки (Движение неприсоединения, Группа 77). Группа РИО и ее значение. |
|   | Тема 1.2. Участие стран региона в работе Движения неприсоединения, Группы 77, ВТО.ООН. Группа РИО и процесс урегулирования конфликтов.      |
| Раздел 2. Интеграционные процессы в регионе и их особенности.           | Тема 2.1. Региональная дипломатия стран. Подходы Бразилии и Венесуэлы к интеграции. УНАСУР и АЛЬБА.   |
|   | Тема 2.2. Концепция «открытого регионализма» и укрепление интеграции в ЛКА. (МЕРКОСУР, КАРИКОМ, АСН, ЦАСИ)                                  |
| Раздел 3. Саммиты Америк и их значение                                  | Тема 3.1. Бирегionalная дипломатия стран ЛКА.   |
|   | Тема 3.2. Дипломатия стран на Саммитах Америк.  |
| Раздел 4. Саммиты ЕС- Латинская Америка.                                | Тема 4.1. Дипломатия стран ЛКА на саммитах ЕС-Латинская Америка   |
|   | Тема 4.2. ЕС- МЕРКОСУР, ЕС- АСН, ЕС-Бразилия Диалоговые механизмы практической реализации политических отношений.                           |
| Раздел 5. Иberoамериканские саммиты и их значение                       | Тема 5.1. Испания и развитие политики ЕС в ЛКА.   |
|   | Тема 5.2. Сотрудничество в рамках ИСН   |
| Раздел 6. Саммиты ЛКА- Африка, ЛКА-БСВ как межрегиональная дипломатия   | Тема 6.1. Саммиты ЛКА – Африка, ЛКА – Ближний Восток. ВАЗЛАФ.   |
|   | Тема 6.2. Коллективная дипломатия ЛКА в ООН. Миротворчество стран ЛКА.  |
| Раздел 7. Формирование дипломатической и консульской службы стран       | Тема 7.1. Президентская дипломатия  |
|   | Тема 7.2. Дипломатия Бразилии   |
|   | Тема 7.3. Дипломатия Мексики, Перу, Чили  |
|   | Тема 7.4. Дипломатическая служба (Бразилиа, Аргентина, Перу)  |
| Раздел 8. Концепция многоуровневой интегративной безопасности.          | Тема 8.1. Проблемы безопасности в регионе   |
|   | Тема 8.2. СЕЛАК и проблемы безопасности   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>  | Дипломатия США   |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>   | 4/144  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |  |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>  |
| Раздел 1. США и американская дипломатия в современном мире: вводная лекция.             | Тема 1.1 Краткая характеристика США как страны и государства (территория, население, экономика, политическое устройство, особенности идентичности и национального самосознания)  |
|   | Тема 1.2 Общая характеристика положения США в системе международных отношений после окончания «холодной войны» (распределение сил в мире, политико-дипломатическое положение США в мире, военная мощь США, США в мировой экономике и мировой финансовой системе, американская культура и американская идеология в мире, США в системах принятия политических решений). |
| Раздел 2. Внешнеполитический механизм США и его особенности.                            | Тема 2.1 Американское мессианство «Глобальное лидерство» как философия участия США в международных отношениях.   |
|   | Тема 2.2 Глобальное лидерство США и основные тенденции развития международной системы на современном этапе.  |
| Раздел 3. Исторические предпосылки становления американской дипломатии, ее особенности. | Тема 3.1. Внутренние факторы американского усиления и процветания (демографические, природно-климатические, географические, религиозные, политические, конституционные).   |
|   | Тема 3.2 Внешние факторы американского усиления и процветания (особенности географического положения и дипломатии США, использование внешних обстоятельств, и т.д.). «Дипломатия доллара» как особая форма американской дипломатии.  |
| Раздел 4. Геополитические истоки и традиции американской дипломатии                     | Тема 4.1 Особенности геополитического положения США и их влияния на американскую внешнюю политику на протяжении истории страны. Стремление к абсолютной безопасности как традиция внешней политики США.  |
|   | Тема 4.2 Изоляционизм как традиция внешней политики США. Геополитические истоки изоляционизма. Экспансионизм как традиция внешней политики США, природа и особенности американского экспансионизма на протяжении истории внешней политики США. Геополитические истоки экспансионизма.  |
| Раздел 5. Идеологические истоки дипломатии США.   | Тема 5.1 Основы американской политической идеологии. Идеи свободы и демократии в американской идеологии, внутренней и внешней политике. Американская исключительность: идеологические основы. Либеральное (City on the Hill) и консервативное (exemptionalism) понимание исключительности США.   |
|   | Тема 5.2 Универсализм как одна из основ американской политической идеологии. Идея распространения демократии в американской идеологии и  |

|   |  |
|---|--|
|   | внешнеполитической традиции. «Вильсоновская» традиция внешней политики США (либеральный интернационализм). «Дипломатия канонеров» как особая форма американской дипломатии.  |
| Раздел 6. Внутривосточные истоки дипломатии США   | Тема 6.1 Зависимость внешней политики от общественного мнения и традиция публичного обсуждения внешнеполитических проблем.   |
|   | Тема 6.2 Американское внешнеполитическое сообщество. Зависимость внешней политики от групп интересов и групп влияния. Этнические и экономические группы влияния. Лоббизм и его влияние на дипломатию США.  |
| Раздел 7. «Большая стратегия» США. Понятие и основные положения.                                | Тема 7.1 Понятие и смысл «большой стратегии» США. Приобретение «большой стратегией» США глобального охвата.  |
|   | Тема 7.2 Основные компоненты американской «большой стратегии».   |
|   | Тема 7.3 Эволюция «большой стратегии» США в XIX и XX веках.  |
|   | Тема 7.4. Поддержание и укрепление первенствования и гегемонии США как часть «большой стратегии» Америки.  |
| Раздел 8. Эволюция «Большой стратегии» США в 90-е годы XX века «Большая стратегия» Б. Клинтона. | Тема 8.1 Поиск США своих места и роли в международной системе после окончания «холодной войны». Дискуссии основных внешнеполитических школ. «Большая стратегия» США в период президентства Б. Клинтона как стратегия «мягкой гегемонии». Концепция США как «необходимой державы» (indispensable nation) (М. Олбрайт).  |
|   | Тема 8.2 Понимание глобализация как магистрального и прогрессивного направления исторического развития во внешнеполитической стратегии Б. Клинтона. Риторика и политика администрации Клинтона по «управлению» глобализацией. Расширение западного экономического порядка, порядка в области безопасности и политического порядка во внешнеполитической стратегии Клинтона (создание ВТО, НАФТА и АТЭС, укрепление и расширение системы союзов, включая НАТО, и т.д.). |
| Раздел 9. Новые формы дипломатии, их особенности и влияние на характер внешней политики США.    | Тема 9.1 Цифровая дипломатия США: роль и место в современных МО.   |
|   | Тема 9.2. Публичная дипломатия США.  |
| Раздел 10. Дипломатия США Д. Трампа.  | Тема 10.1 Особенности дипломатической службы США на современном этапе  |
|   | Тема 10.2 Структура и механизм функционирования.   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>   | Европейская безопасность в постбиполярный период  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>  | 4/144   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |   |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>   |
| Раздел 1. Понятие безопасности в международных отношениях: терминология и ключевые дефиниции | Тема 1.1. Эволюция понятия «безопасность» после окончания холодной войны. Ключевые угрозы европейского региона. Виды безопасности. Военно-политическая безопасность. Экономическая безопасность.                |
|  | Тема 1.2. Этно-конфессиональный аспект безопасности. Социальный и культурологический аспект безопасности. Информационная безопасность. Экологическая безопасность.  |
| Раздел 2. Особенности внешнеполитической деятельности Европейского Союза                     | Тема 2.1 Дипломатические структуры ЕС до Лиссабонского договора. Проблема создания дипломатической службы ЕС согласно   |
|  | Тема 2.2. Новая дипломатическая служба ЕС как фактор укрепления международных позиций Евросоюза. Лиссабонскому договору. Новая дипломатическая служба ЕС как фактор укрепления международных позиций Евросоюза. |
| Раздел 3. Военно-политический аспект безопасности  | Тема 3.1. Ключевые угрозы европейскому региону. Расширение НАТО на Восток. Концепция НАТОцентризма.   |
|  | Тема 3.2. Концепция «единого общеевропейского дома». Теория гегемонистской стабильности в приложении к пониманию безопасности   |
| Раздел 4 Проблема терроризма и радикального сепаратизма на территории Европы                 | Тема 4.1. Истоки проблемы: ключевые причины и предпосылки. Виды сепаратизма на территории Европы. Экономический сепаратизм.   |
|  | Тема 4.2. Этнический сепаратизм. Религиозный сепаратизм. Психология радикального сепаратизма и терроризма. Меры по борьбе с терроризмом и радикальным сепаратизмом.   |
| Раздел 5. Экономическая безопасность   | Тема 5.1. Ключевые угрозы европейскому региону в экономической сфере. Проблема замедления экономического роста.   |
|  | Тема 5.2. Проблема коррупции. Проблема долгового кризиса. Проблема неравномерного распределения доходов. Проблема депрессивных регионов Европы.   |
| Раздел 6. Этно-конфессиональный аспект безопасности  | Тема 6.1. Проблема миграционного кризиса. Причины и предпосылки миграционного кризиса ЕС. Вопрос об исламизации Европы.   |
|  | Тема 6.2. Мультикультурализм и толерантность как концепции урегулирования миграционного кризиса.  |
| Раздел 7. Социальный и культурологический аспект безопасности                                | Тема 7.1. Социальные и демографические проблемы ЕС. Организованная преступность. Наркотрафик.   |
|  | Тема 7.2. Проблема старения населения. Концепции «американской мечты» и «скандинавского социализма». Проблема снижения коррупции.   |
|  |   |

|  |   |
|--|---|
| <p>Раздел 8. Информационная безопасность</p> | <p>Тема 8.1. Концепции обеспечения информационной безопасности ведущих стран Европы. Ключевые вызовы и угрозы европейской безопасности в информационной сфере.</p> <p>Тема 8.2 Проблемы кибер-преступности и кибер-терроризма. Проблема уязвимости информационных сетей.</p>  |
| <p>Раздел 9. Экологическая безопасность</p>  | <p>Тема 9.1 Понятие «экологическая безопасность». Ключевые меры по гражданскому чрезвычайному планированию и гражданской защите населения от последствий стихийных бедствий.</p> <p>Тема 9.2 Проблема глобального потепления в контексте европейской политики. Парижская декларация. Меры по борьбе с изменением климата во всемирном масштабе.</p> |

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>  | Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и Северной Африке  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>   | 4/144  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |  |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>  |
| Раздел 1. Теория и терминология конфликтологии. Типология ближневосточных конфликтов. | Тема 1.1. Причины и виды конфликтов. Теории и термины конфликтологии.  |
|   | Тема 1.2. Способы предотвращения, урегулирования и разрешения конфликтов.  |
| Раздел 2. Факторы конфликтности на Ближнем и Среднем Востоке.                         | Тема 2.1. Колониальное прошлое региона. Политическая «молодость» государств региона.   |
|   | Тема 2.2. Конфессиональная пестрота региона при доминирующей роли ислама суннитского толка.  |
| Раздел 3. Становление ближневосточной подсистемы международных отношений.             | Тема 3.1. Проблема «оттоманского наследства» во время Первой мировой войны.  |
|   | Тема 3.2. Политика Великобритании в Палестине. Сионистское движение.   |
| Раздел 4. Обострение ситуации в зоне Персидского залива.                              | Тема 4.1. План «Дорожная карта». Вторжение «коалиционных сил» в Ирак.  |
|   | Тема 4.2. Одностороннее отмежевание Израиля от ПНА.  |
| Раздел 5. Палестинская проблема после второй мировой войны.                           | Тема 5.1. Первая арабо-израильская война (1948 – 1949 гг.). Проблема самоопределения арабского народа Палестины.   |
|   | Тема 5.2. Попытка создания основ палестинской государственности и ее провал. Сентябрьские события 2001 г. в США и возникновение транснациональной угрозы терроризма. |
| Раздел 6. Религиозный фактор в ближневосточных конфликтах.                            | Тема 6.1. Религиозный фактор в ближневосточных конфликтах.   |
|   | Тема 6.2. Межконфессиональные конфликты. Коллизия «ислам-исламизм».  |
| Раздел 7. Этнический фактор в конфликтах  | Тема 7.1. Особенности этнических конфликтов на Ближнем Востоке и в Северной Африке   |
|   | Тема 7.2. Коллизия «центр-периферия»   |
| Раздел 8. Сепаратизм на Ближнем Востоке и в Северной Африке.                          | Тема 8.1. Причины сепаратизма. Религиозный и этнический сепаратизм.  |
|   | Тема 8.2. Ресурсный фактор в борьбе за отделение.  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>  | Интеграционные процессы на Ближнем Востоке   |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>   | 4/144  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |  |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>  |
| Раздел 1. Интеграция: теоретические аспекты                                       | Тема 1.1. Интеграция и дезинтеграция. Экономическая, политическая интеграция. Регионализм. Глобализация.   |
|   | Тема 1.2. Объективистские теории международной интеграции. Феноменологические теории международной интеграции. Нормативные теории международной интеграции.  |
| Раздел 2. Исторический процесс формирования интеграционных объединений на Востоке | Тема 2.1. Особенности формирования «восточной» культурной идентичности в странах БВСА.   |
|   | Тема 2.2. Тенденции и пути передачи культурных ценностей, формирование на этой основе переходных культурных особенностей и религиозных течений.              |
| Раздел 3. Ключевые особенности формирования интеграционных процессов на БВСА      | Тема 3.1. Культурологические основы интеграции в регионе. Основные тенденции в интеграционных процессах на Ближнем Востоке.                                  |
|   | Тема 3.2. Причины провала интеграционных процессов на Ближнем Востоке: экономический и политический треки.   |
| Раздел 4. Характер ближневосточной интеграции                                     | Тема 4.1. Деятельность ЛАГ и создание ГАФТА. Перспективы экономической интеграции в рамках ЛАГ.  |
|   | Тема 4.2. Проблемы региональной и международной интеграции региона БВСА. Варианты интеграций на африканском континенте, деятельность Х. Бургиба, М. Каддафи. |
| Раздел 5. Региональные организации стран Ближнего Востока и Северной Африки       | Тема 5.1. Союз арабского Магриба как политико-экономическая структура. Интеграционные процессы в странах Магриба.  |
|   | Тема 5.2. Союз арабского Магриба: проблемы и перспективы.  |
| Раздел 6. Союз арабского Магриба  | Тема 6.1. Лига арабских государств (ЛАГ). Организация исламская конференция (ОИК).   |
|   | Тема 6.2. Совет сотрудничества государств Персидского залива. Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК).  |
| Раздел 7. Региональные организации стран БВСА                                     | Тема 7.1. Конфигурация взаимоотношений государств в ОПЕК и взаимоотношения стран-членов ОПЕК с другими странами. Взаимоотношения РФ и ОПЕК.                  |
|   | Тема 7.2. Возможности и перспективы, общие проекты в газовой и нефтяной отраслях (КСА, ОАЭ, Ирак, Иран, Алжир, Ливия).                                       |
| Раздел 8. Статус организаций на БВСА  | Тема 8.1. Перспективы дальнейшей нуклеаризации и обеспечение глобальной и региональной безопасности. Радикальный исламизм, фундаментализм.                   |
|   | Тема 8.2. Деятельность ССАГПЗ. Создание Таможенного Союза. Перспективы Общего рынка и  |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>    | Интеграционные процессы на Ближнем Востоке  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b> | 4/144   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>      |   |
| <b>Разделы</b>                    | <b>Темы</b>   |
|                                   | введения единой валюты. Роль стран ССАГПЗ в современной мировой финансовой системе. |

|   |   |
|---|---|
| Наименование дисциплины   | Конфликты и опыт их преодоления в странах Латинской Америки   |
| Объем дисциплины  | 4/144   |
| Краткое содержание дисциплины   |   |
| Название разделов (тем) дисциплины  | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины  |
| Раздел 1. Введение в дисциплину.  | Тема 1. Система безопасности в Латинской Америке. Колониализм, неоколониализм и пост-колониализм.   |
| Раздел 2. Борьба за независимость латиноамериканских колоний и оформление независимых государств. | Тема 2. Появление новых очагов нестабильности в Центральной и Южной Америке.<br>Тема 3. Территориальные войны и конфликты бывших колоний.   |
| Раздел 3. Латинская Америка и «Холодная война».   | Тема 4. Биполярное разделение Латинской Америки. Противостояние двух блоков, формирование идеологической борьбы в регионе.  |
| Раздел 4. Карибский кризис. Противостояние Кубы и США.  | Тема 5. Противостояние США и СССР в карибском бассейне. Апогей «Холодной войны». Военная блокада и дальнейшее противостояние Кубы и США.  |
| Раздел 5. Никарагуа. «Сандинисты» против «Контрас».   | Тема 6. Приход социалистов в Никарагуа. Гражданская война с группировкой «Контрас», противостояние с США. Iran-Contras affair.  |
| Вторжение США в Панаму.   | Тема 7. Сотрудничество США с Мануэлем Норьегой. Разрыв отношений США и Панамы, вторжение ВС США на территорию Панамы и последующий гуманитарный и политический кризис.            |
| Раздел 6. Вторжение и миротворческие операции в Гаити.  | Тема 8. Политический кризис в Гаити 1994-ого и 2004-ого года. Вторжение ВС США и миротворческая операция 1994-ого года. Военная интервенция ООН 2004-ого года.                    |
| Раздел 7. Кейс Кубы. FARC и ELN.  | Тема 9. La Violencia. Гражданская война в Колумбии. Противодействие Колумбии группировкам FARC и ELN. Процессы мирного урегулирования.  |
| Раздел 8. Война с наркотиками в Мексике (2006-2012).  | Тема 10. Президентство Филиппе Кальдерона. Инициатива Мерида и развитие концепции «Войны с наркотиками» в Мексике. Наркопреступность.   |
| Раздел 9. Политический кризис в Венесуэле.  | Тема 11. Санкционная политика по отношению к Венесуэле. Двоевластие и конфликт с Хуаном Гуайдо. Противодействие Венесуэле в регионе ЛКА. Поддержка Венесуэлы со стороны КНР и РФ. |

Раздел 10. Правый поворот в Латинской Америке. Источник нестабильности?

Тема 12. Разрыв преемственности в Бразилии. Стагнация интеграционных процессов региона, конец концепции «безопасность через интеграцию». Становление новой биполярности США vs КНР.

|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>   | Образование в Африке: история и современность  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>  | 4/144  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |  |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>  |
| Раздел 1. Становление системы образования в Африке                                   | Тема 1.1. Тема 1.1. Традиционное воспитание африканцев. Пестрая этническая картина Африки. Традиционная структура и уклад жизни африканского племени.                                |
|  | Тема 1.2. Трансформация под влиянием европейцев. Новые социальные структуры и изменение привычного образа жизни. Возрастные группы и обряды инициации.                               |
| Раздел 2. Ранний период развития европейской системы образования                     | Тема 2.1. Образование колоний и формирование специфической системы обучения. Новые учебные заведения.  |
|  | Тема 2.2. Преобладание религиозной составляющей в образовании.   |
| Раздел 3. Миссионеры и их роль в распространении просвещения                         | Тема 3.1. Религиозные миссии в Африке. «Моравские братья». Лондонское миссионерское общество. Миссионерское общество Иоанна Крестителя.  |
|  | Тема 3.2. Общество по распространению Евангелия. Церковное миссионерское общество для Африки и Востока.  |
| Раздел 4. Формирование государственной системы образования во второй половине XIX в. | Тема 4.1. Ориентация на английский стандарт образования. Система государственных и поддерживаемых государством школ.   |
|  | Тема 4.2. Две группы школ: классические и двухклассные начальные. Миссионерские, частные и фермерские школы.   |
| Раздел 5. Формирование единой системы обучения в 1920-1940 гг.                       | Тема 5.1. Разработка законодательной базы. Языки обучения. Попытки внедрить христианско-националистическое обучение.   |
|  | Тема 5.2. Профессиональное обучение: обучение ремеслам как продолжение обязательного школьного образования.  |
| Раздел 6. Сегрегация в области образования в ЮАС                                     | Тема 6.1. Христианско-националистическое образование как база построения модели образования, построенной на сегрегации. Школы двух категорий: для детей африканцев и детей англичан. |
|  | Тема 6.2. Три типа школ для африканцев: частные, государственные и общинные  |
| Раздел 7. Перестройка системы образования после периода независимости                | Тема 7.1. Создание интегрированной системы обучения. Создание единого министерства образования. Национальная квалификационная система.   |
|  | Тема 7.2. Новые категории школ: общественные и частные. Профессиональное образование. Высшее образование.  |
| Раздел 8. Состояние образования и новые тенденции                                    | Тема 8.1. Вопрос нехватки учителей и переполненность школ. Проявление насилия в школах. Перестройка системы высшего образования.   |
|  | Тема 8.2. Ужесточение квалификационных требований и рост затрат на образование   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>   | Политическая культура и политические ценности   |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>  | 4/144   |
| Раздел 1. Сущность, содержание и функции политической культуры                         | 1. Понятие «политическая культура».   |
|  | 2. Типология и классификация политических культур   |
| Раздел 2. Политические ценности. Проблема ценностного содержания политической культуры | 1. Понятие ценностей в политической науке. Ценностный подход изучения политической культуры общества. |
|  | 2. Проблема цивилизационно-религиозных аспектов политической культуры.                                |
|  | 3. Понятие ценностей в политической науке. Ценностный подход изучения политической культуры общества. |
| Раздел 3. Ценностная системы современного российского общества.                        | 1. Ценностно-политические проекты.  |
|  | 2. Ценностно-политические системы современного общества.  |
|  | 3. Ценностная матрица современной России.   |
| Раздел 4. Сравнительный анализ западных и незападных политических культур              | 1. Политические культуры западного мира.  |
|  | 2. Политические культуры арабского Востока.   |
|  | 3. Специфика политической культуры азиатских стран.   |
|  | 4. Специфика политической культуры российского общества.  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>  | Проблема гуманитарного вмешательства  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>   | 4/144   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |   |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>   |
| Раздел 1. Основные понятия конфликтологии: конфликт, война, насилие, мир.                             | Тема 1.1. Классификация теорий происхождения конфликтов.  |
|   | Тема 1.2. Субъекты и объекты насильственных действий, содержание, формы и средства применения, цели применения, легитимация применения насилия. Виды насильственных действий. |
| Раздел 2. Разрешение конфликтов   | Тема 2.1. Характер современных международно-политических конфликтов   |
|   | Тема 2.2. Основные подходы к изучению системы международных отношений и причин возникновения конфликтов.  |
| Раздел 3. Гуманитарная интервенция  | Тема 3.1. Понятие концепции, альтернативы и модификации ОПЗ   |
|   | Тема 3.2. Гуманитарная интервенция – в современных международном праве и практике   |
| Раздел 4. Концепция «ответственность по защите»   | Тема 4.1. Ответственность по защите: своевременное и решительное реагирование   |
|   | Тема 4.2. Раннее предупреждение, оценка и ответственность по защите   |
| Раздел 5. Международно-правовые основы миротворческой деятельности и новые тенденции в миротворчестве | Тема 5.1. Международно-правовые основания проведения миротворческих операций.   |
|   | Тема 5.2. Мандаты и механизмы миротворческой деятельности ООН   |
| Раздел 6. Миротворческие операции ООН.  | Тема 6.1. Рабочие механизмы в области миротворчества  |
|   | Тема 6.2. Миростроительство и постконфликтное урегулирование  |
| Раздел 7. Участие региональных межгосударственных организаций в урегулировании конфликтов             | Тема 7.1. Участие региональных межгосударственных организаций в урегулировании конфликтов (ЕС, СНГ, Африканский союз)   |
|   | Тема 7.2. Миротворческая деятельность ОБСЕ  |
| Раздел 8. Реформа миротворческой деятельности ООН   | Тема 8.1. Совершенствование миротворческой деятельности   |
|   | Тема 8.2. Оценки миротворчества, критика и практика   |

|   |  |
|---|--|
| Наименование дисциплины   | Проблема обеспечения безопасности в Западном полушарии   |
| Объем дисциплины  | 4/144  |
| Краткое содержание дисциплины   |  |
| Название разделов (тем) дисциплины  | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины   |
| Раздел 1. Введение в дисциплину. Идея панамериканизма как внешнеполитический курс США в Латинской Америке.  | Тема 1. Основы панамериканизма. Доктрина Монро, Испано-американская война.   |
| Раздел 2. Холодная война и формирование новой системы межамериканской безопасности в Западном Полушарии.  | Тема 2. Сферы политического влияния СССР и США в Латинской Америке.  |
| Раздел 3. Распад биполярного мира, кризис самоопределения межамериканской системы и ее адаптация к новым реалиям международных отношений.                       | Тема 3. Адаптация межамериканской системы к пост-биполярному миру.   |
| Раздел 4. ОАГ как главный инструмент обеспечения региональной безопасности в Западном Полушарии.  | Тема 4. Межамериканское сотрудничество по обеспечению безопасности в Западном полушарии.   |
| Раздел 5. Процесс регионализации безопасности в Латинской Америке – УНАСУР, Южно-Американский Совет Обороны, СЕЛАК.   | Тема 5. УНАСУР, Южно-Американский Совет Обороны, СЕЛАК в сфере обеспечения безопасности  |
| Раздел 6. Терроризм как угроза безопасности в Западном полушарии и его региональные особенности.  | Тема 6. Борьба с терроризмом в ОАГ. Сiсте и разница в подходах к борьбе с терроризмом в регионе.   |
| Раздел 7. Глобальная проблема наркотиков и ее проявление в Западном Полушарии – наркотрафик как серьезная угроза региональной безопасности в Латинской Америке. | Тема 7. СIСAD, План Колумбия, Инициатива Мерида. Борьба с наркопреступностью в Колумбии, Мексике, Центральной Америке.                           |
| Раздел 8. Экологическая безопасность в Западном полушарии.  | Тема 8. Проблемы сохранения тропических лесов Амазонки. Сохранение биоразнообразия в странах Латинской Америки                                   |
| Раздел 9. Трансграничная организованная преступность как вызов региональной безопасности для стран Латинской Америки.   | Тема 9. Борьба с трансграничной организованной преступностью в рамках межамериканской системы. Ужесточение борьбы с отмыванием денежных средств. |

|   |  |
|---|--|
| Раздел 10. Кибербезопасность как новый вид международной и региональной безопасности. | Тема 10. Кибер угрозы нового поколения и деятельность по их предотвращению в рамках ОАГ.                       |
| Раздел 11. Проблема неконтролируемых территорий в Латинской Америке                   | Тема 11. Трёхсторонняя граница, Венесуэла. Проблема слияния интересов организованной преступности и Терроризма |

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>  | Региональные аспекты современных международных отношений  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>   | 4/144   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |   |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>   |
| Раздел 1. Общие подходы к анализу региональных аспектов международных отношения | Тема 1. Теоретические и методологические основы анализа региональных аспектов международных отношений |
|   | Тема 2. Регионы и региональные порядки  |
|   | Тема 3. Регионализация: основные подходы  |
|   | Тема 4. Региональные организации и региональная безопасность  |
|   | Тема 5. Интеррегионализм и глобальное управление  |
| Раздел 2. Региональные подсистемы международных отношений                       | Тема 6. Европейская подсистема международных отношений  |
|   | Тема 7. Азиатская подсистема международных отношений  |
|   | Тема 8. Евразийская подсистема международных отношений  |
|   | Тема 9. Американская подсистема международных отношений   |
|   | Тема 10. Ближний Восток и Северная Африка как подсистема международных отношений                      |
|   | Тема 11. Тропическая Африка как подсистема международных отношений                                    |

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>  | Теория и методология политической науки                            |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>   | 4/144  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |  |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>  |
| Раздел 1. Методология политической науки: глубинные парадигмы и современные подходы | 1. Методология политической науки: глубинные парадигмы.            |
|   | 2. Новые и новейшие методы политической науки в современную эпоху. |
|   | 3. Междисциплинарность как эвристическая направленность.           |
| Раздел 2. Методология и методы политической науки                                   | 1. Адекватность методологии предметному полю.                      |
|   | 2. Преемственность и инновации в политическом знании.              |
|   | 3. Изменение понимания политики. Методология, методы, методика.    |

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>  | Технологии политического управления массами на Ближнем Востоке и Африке   |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>   | 4/144   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |   |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>   |
| Раздел 1. Манипуляции массовым сознанием в условиях современного информационного общества   | Тема 1.1. Новая политическая реальность. Манипуляционные технологии как ключевой инструмент управления политическим поведением масс.  |
|   | Тема 1.2. Биологическая, социальная, психологическая, управленческая сторона манипулирования.   |
| Раздел 2. Регион Ближнего Востока и Северной Африки, страны Африки Южнее Сахары: особенности развития информационного общества.           | Тема 2.1. Неравномерность развития информационных технологий в регионе БВСА.  |
|   | Тема 2.2. Использование методов манипулирования в новых условиях  |
| Раздел 3. Роль средств массовой информации в современном мире   | Тема 3.1. СМИ как инструмент формирования общественного мнения и его трансформации в политические действия населения  |
|   | Тема 3.2. Виртуальная реальность. Интернет как средство манипуляции. Интернет не только источник информации, но и новый тип СМИ, а также инструментом для создания новых образов.                                   |
| Раздел 4. Механизмы манипуляции общественным сознанием  | Тема 4.1. Манипуляция как один из ключевых инструментов современной политики.   |
|   | Тема 4.2. Понятие политического манипулирования, основные методы и приемы   |
| Раздел 5. Методологические принципы в манипулировании население региона БВСА и АЮС.   | Тема 5.1. «60 на 40». Занимательность. Опора на «эффект привыкания».  |
|   | Тема 5.2. Опора на эффект «чистой доски». Нагнетание обстановки страха и неуверенности.   |
| Раздел 6. Причины эффективности применения технологий политического манипулирования в современной Африке и регионе БВСА                   | Тема 6.1. Утрата прежних и отсутствием новых политических и моральных ценностей, отсутствие у широких масс политического опыта участия в демократическом процессе; отсутствие альтернативных источников информации. |
|   | Тема 6.2. Психологическая война и техническая война   |
| Раздел 7. Политические технологии проведения избирательных кампаний в регионе БВСА и в Африке Южнее Сахары                                | Тема 7.1. Специфические организационные черты.  |
|   | Тема 7.2. Грязные избирательные технологии.   |
| Раздел 8. Современные технологии управления конфликтами («управляемый хаос») в цветных революциях на Ближнем Востоке и в Северной Африке. | Тема 8.1. Использование сценария, «революционного» шаблона. «Цветные революции». Молодежное протестное движение, революционный брендинг   |
|   | Тема 8.2. Законы стран региона БВСА и АЮС об информационной безопасности  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>  | Экологические проблемы в международных отношениях  |
| <b>Объем дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>  | 4/144  |
| Краткое содержание дисциплины   |  |
| <b>Название разделов (тем) дисциплины</b>   | <b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>  |
| Раздел 1. Введение в дисциплину.  | Тема 1. Вводный семинар. Основы экологии как науки. Экология в международных отношениях.   |
| Раздел 2. Появление международных экологических отношений.  | Тема 2. История появления международных экологических отношений как отдельного направления мировой политики.                                 |
| Раздел 3. Национальные и международные объекты охраны окружающей среды.   | Тема 3. Приоритеты в обеспечении экологической безопасности на международной арене. Особые экологические зоны.                               |
| Раздел 4. Договорно-правовая база международных экологических отношений.  | Тема 4. Организации, участвующие в международных экологических отношениях. Многосторонние и двусторонние договоры по охране окружающей среды |
| Раздел 5. Участие России в международном сотрудничестве по охране окружающей среды.                                 | Тема 5. Национальные и международные приоритеты РФ в сфере защиты окружающей среды.  |
| Раздел 6. Экологическая безопасность и основные угрозы окружающей среде.  | Тема 6. Становление термина экологическая безопасность. Климатическое оружие.  |
| Раздел 7. Различие взглядов развитых и развивающихся государств на проблему обеспечения экологической безопасности. | Тема 7. Подходы к обеспечению экологической безопасности в регионах мира: Африка, Латинская Америка, АТР.                                    |
| Раздел 8. Теория глобального потепления как фактор популяризации международных экологических отношений.             | Тема 8. Концепция глобального потепления. Формирование, концептуальный вклад. Основные исследования и сопровождение СМИ                      |
| Раздел 9. Глобальная проблема не возобновляемых минеральных ресурсов.   | Тема 9. Основные невозобновимые минеральные ресурсы. Основы энергетической безопасности.   |
| Раздел 10. Недостаток водных ресурсов как глобальный вызов безопасности двадцать первого века.                      | Тема 10. Конфликты на базе борьбы за водные ресурсы.   |
| Раздел 11. Исчезновение тропических лесов и индустриализация бассейна реки Амазонка.                                | Тема 11. Сохранение биоразнообразия в Бразилии в контексте усиления темпов индустриализации страны.  |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>    | Русский язык (факультатив для иностранных студентов)  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b> | 4/144   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>      |   |
| <b>Разделы</b>                    | <b>Темы</b>   |
| 1. У природы нет плохой погоды    | <u>Работа с текстом</u> «Прогноз погоды»; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту.<br><u>Говорение</u> : беседа по теме «Погода и климат».   |
| 2. Под крышей дома твоего         | <u>Работа с текстами</u> «Что такое большая семья», «Домашний уют» выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту.<br><u>Говорение</u> : беседа по теме «Совет другу, как оформить интерьер, учитывая особенности его знака зодиака».   |
| 3. Гость на порог – счастье в дом | <u>Работа с текстом</u> «Принимаем гостей»; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту.<br><u>Говорение</u> : беседа по теме «Как привести свою комнату в порядок» или «Как привести в порядок себя»; объяснения смысла высказываний о гостеприимстве.  |
| 4. Встречают по одежке            | <u>Работа с текстом</u> «Язык одежды»; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту.<br><u>Говорение</u> : беседа по теме «Ваше отношение к введению обязательной формы одежды в учебных заведениях».   |
| 5. Праздники и подарки            | <u>Работа с текстом</u> «Что тебе подарить?»; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту.<br><u>Лексика и словообразование по тексту</u> : объяснение значения глаголов, работа с антонимами.<br><u>Говорение</u> : построение диалогов с использованием слов для справок; пересказ шутливых историй с использованием косвенной речи; составление диалогов на тему «Что тебе подарить?» |
| 6. Приятного аппетита!            | <u>Работа с текстом</u> «Что такое здоровое питание»; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту.<br><u>Говорение</u> : беседа по теме «Ваше отношение к введению обязательной формы одежды в учебных заведениях».  |
| 7. Мы едем, едем, едем...         | <u>Работа с текстом</u> «Автомобиль в городе»; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту; чтение текста «Сон московского водителя»; беседа по содержанию данного текста.   |
| 8. Чтобы тело и душа были молоды  | <u>Работа с текстом</u> «Дети и спорт»; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту.<br><u>Говорение</u> : комментирование высказывания «Физкультура лечит, спорт калечит» (с опорой на лексику из справочного материала).   |
| 9. Как сберечь нервы в мегаполисе | <u>Работа с текстом</u> «Стресс в большом городе»; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту.<br><u>Говорение</u> : обсуждение конкретных стрессовых ситуаций и беседа по теме «Мое состояние и мое поведение в стрессовой   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>    | Русский язык (факультатив для иностранных студентов)   |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b> | 4/144  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>      |  |
| <b>Разделы</b>                    | <b>Темы</b>  |
|                                   | ситуации»; составление рассказа о том, с какой стрессовой ситуацией вы столкнулись в своей жизни.  |
| 10. Безопасность в городе         | <u>Работа с текстом</u> «Кошелек или жизнь?»; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту.<br><u>Письмо</u> : написание сочинения на тему «Роль денег в современном мире».  |
| 11. Характер человека             | <u>Работа с текстом</u> «Требуется выгодный характер»; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту.<br><u>Письмо</u> : развернутый ответ на вопрос «Мои положительные и отрицательные качества характера».<br><u>Говорение</u> : беседа по теме «Какие преимущества и неудобства доставляют вам главные качества вашего характера?»   |
| 12. Мужчина и женщина             | <u>Работа с текстом</u> «Ты собираешься стать моим мужем...»; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту.<br><u>Письмо</u> : составление письма своему другу (подруге) о том, какими вы представляете себе семейную жизнь и своего спутника.   |
| 13. Счастье и успех               | <u>Работа с текстом</u> «Судьба русской золушки»; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту.<br><u>Письмо</u> : написание сочинения на тему «Что вы делаете для того, чтобы чувствовать себя счастливым?»<br><u>Говорение</u> : беседа по теме «Чего вам не хватает для счастья?».  |
| 14. Стереотипы                    | <u>Работа с текстом</u> «Что такое стереотипы и кому они нужны»; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту.<br><u>Письмо</u> : развернутый ответ на вопрос «Как вы относитесь к стереотипам?».<br><u>Говорение</u> : на основе классификации стереотипов привести примеры стереотипов из своей собственной жизни; беседа по теме «Есть ли у стереотипов положительные стороны? Если да, то в чем они заключаются?». |
| 15. Начальники и подчиненные      | <u>Работа с текстом</u> ; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту.<br><u>Говорение</u> : составление диалога на основе интервью менеджера кадровой службы «Панинтер», Ю. Ларионовой; беседа по теме «Портрет современного руководителя-мужчины».  |
| 16. Все познается в сравнении     | <u>Работа с текстом</u> «Столичные девушки»; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту.<br><u>Письмо</u> : развернутый ответ на основе прочитанного текста «В чем сходство и различие в облике москвичей и петербуржцев?»   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>  | Русский язык (факультатив для иностранных студентов)  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>   | 4/144   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |   |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>   |
| 1. Соотношение деятельности, общения и коммуникации (организация общения)                                     | <u>Текст</u> «Соотношений деятельности, общения и коммуникации»; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на контрольные вопросы по тексту;<br><u>Говорение</u> : беседа на тему «Русское в слове», в чем сходство и различия пословиц и поговорок в русском языке и в вашем родном языке.   |
| 2. Первичная и вторичная языковая личность  | <u>Текст</u> «Первичная и вторичная языковая личность»; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на контрольные вопросы по тексту.<br><u>Говорение</u> : беседа на тему «Семья и семейные отношения в русской речи»; составление рассказа о своей семье, детстве, о том, как вы представляете себе свою будущую семью.   |
| 3. Культурные концепты в концептосфере русского языка   | <u>Тексты</u> «Культурный концепт», «Концептосфера русского языка»; выполнение заданий по содержанию текстов; ответы на вопросы по данным текстам.<br><u>Говорение</u> : беседа на тему «Концепт "хлеб" в русском языке и русской культуре».  |
| 4. Общность сознаний коммуникантов как необходимая предпосылка для знакового общения                          | <u>Текст</u> «Общность сознаний коммуникантов как необходимая предпосылка для знакового общения»; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на контрольные вопросы по тексту.<br><u>Говорение</u> : беседа на тему «Концепт "душа" как душа русской языковой картины мира русских»; обсуждение смысла русских пословиц и поговорок со словом «душа».                        |
| 5. Прецедентные тексты и прецедентные высказывания  | <u>Текст</u> «Прецедентные тексты и прецедентные высказывания»; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на контрольные вопросы по тексту.<br><u>Говорение</u> : беседа на тему «Русская народная песня и русский романс как основа прецедентных текстов и источник прецедентных высказываний».  |
| . Ассоциативный словарь как средство расширения языкового сознания учащихся                                   | <u>Текст</u> «Ассоциативный словарь как средство расширения языкового сознания учащихся»; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на контрольные вопросы по тексту.<br><u>Говорение</u> : беседа на тему «Обучающий ассоциативный словарь-учебник».   |
| 7. Усвоение чужой этнической культуры как процесс формирования общности сознаний для интеркультурного общения | <u>Текст</u> «Усвоение чужой этнической культуры как процесс формирования общности сознаний для интеркультурного общения»; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на контрольные вопросы по тексту.<br><u>Говорение</u> : беседа на тему «Праздник-праздность; работа-лень в представлениях русских».<br><u>Письмо</u> : написание сочинения на одну из предложенных тем |

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>                                | Русский язык (факультатив для иностранных студентов)   |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>                             | 4/144  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                  |  |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>  |
| 8. Языковое сознание: эвристический потенциал                 | <u>Текст</u> «Языковое сознание: эвристический потенциал»; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на контрольные вопросы по тексту;<br><u>Говорение</u> : беседа на тему «Зооморфные образы русской речи. Люди и животные».                     |
| 9. Межкультурное общение и причины коммуникативных конфликтов | <u>Текст</u> «Межкультурное общение и причины коммуникативных конфликтов»; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на контрольные вопросы по тексту.<br><u>Говорение</u> : беседа на тему «Дерево и цветы в русской культуре и в русском языке». |

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>  | Восток-Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>   | 3/108  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |  |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>  |
| <b>Раздел 1.</b> Теоретико-методологический аспект взаимодействия Востока и Запада        | Тема 1.1. Теория цивилизаций   |
|   | Тема 1.2. Теория цивилизаций и мировые процессы                            |
| <b>Раздел 2.</b> Восток и Запад в древности. Региональные цивилизации. Религия и политика | Тема 2.1. Учения Востока. Буддизм.   |
|   | Тема 2.2. Христианство.  |
|   | Тема 2.3. Ислам.   |
|   | Тема 2.4. Древний мир: между Востоком и Западом                            |
| <b>Раздел 3.</b> Восток и Запад в средневековье. Религия и политика                       | Тема 3.1. Римская империя.   |
|   | Тема 3.2. Восток и Запад: поиски себя.                                     |
|   | Тема 3.3. Подъем Востока: монголы. Реакция Запада.                         |
|   | Тема 3.4. Восток накануне нового времени.                                  |
| <b>Раздел 4.</b> Восток и Запад в новое и новейшее время.                                 | Тема 4.1. «Открытие» Востока.  |
|   | Тема 4.2. «Пробуждение» Запада.  |
| Раздел 7. Народ и религия Китая в эпоху правления кочевников-2                            | Тема 4.3. Евразия в XX в.  |
|   | Тема 4.4. Мировые войны и судьба Востока.                                  |
| <b>Раздел 5.</b> Восток и Запад в новейшее время  | Тема 5.1. Россия между Востоком и Западом                                  |
|   | Тема 5.2. Подъем религии: мировой феномен или политический мираж.          |
|   | Тема 5.3. Восток – Запад: будущее не в прошлом?                            |

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>  | Использование геоинформационных систем в прикладном анализе международных отношений   |
| <b>Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>   | 3/108   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |   |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>   |
| Основы дистанционного зондирования Земли  | <p>Понятие дистанционное зондирование Земли (ДЗЗ). Основные характеристики спутниковых изображений. Стандартная и тематическая обработка изображений, информационные продукты.</p> <p>Прикладные (тематические) задачи, решаемые на основе данных ДЗЗ (обзор). Основные потребители и способы доступа к информационным продуктам на основе данных ДЗЗ.</p> <p>Аэрокосмический мониторинг земной поверхности. Технологии сбора, обработки и визуализации данных ДЗЗ.</p> |
| Использование геоинформационных систем и веб-геопорталов в интересах устойчивого развития | «Понятие геоинформационная система» (ГИС). Растровые и векторные данные. Пространственные данные. Комплексное использование данных дистанционного зондирования и геоинформационных технологий в отраслевом управлении.  |
| Открытые данные ДЗЗ   | Открытые данные ДЗЗ космических агентств ведущих космических держав США, ЕС, России, Индии, Китая, Японии и др. Основные способы и веб-ресурсы доступа к открытым данным ДЗЗ через веб-порталы, облачные веб-платформы GEE, Sentinel Hub, EOS, DIAS, Adams и др.  |
| Космическая деятельность Российской Федерации   | <p>Основные сведения о космической деятельности. основополагающие понятия в области использования РКД.</p> <p>Виды космической деятельности. Основные направления космической деятельности.</p> <p>Космические продукты и услуги. Национальная инфраструктура использования РКД.</p>  |
| Цели устойчивого развития ООН и контроль индикаторов на основе данных ДЗЗ                 | Цели устойчивого развития десятилетия на период до 2030 года. Применение данных ДЗЗ для контроля индикаторов ЦУР. Спутниковые сервисы и решения для агросектора, мониторинг водных ресурсов, энергетики, промышленности и инфраструктуры, рационального природопользования, контроль индикаторов состояния экологии, урбанизации и экономического развития регионов, сохранение морских и сухопутных экосистем, оценка последствий изменения климата и др.              |

|   |  |
|---|--|
| <p>Применение космической съёмки в международных отношениях и для разрешения конфликтных ситуаций</p> | <p>Космический мониторинг зон кризисов и вооруженных конфликтов, соблюдения международных соглашений и договоров. Крупные природные и техногенные аварии и катастрофы, трансграничные ЧС. Трансграничные экологические катастрофы. Оценка индикаторов экономического развития и урожайности, транспортных и экономических связей и многонациональных проектов. Международные космические проекты ДЗЗ</p> |
| <p>Нормы международного права, касающиеся дистанционного зондирования</p>                             | <p>Договор о космосе и основополагающие принципы космического права. Национальное законодательство о дистанционном зондировании. Обзор международно-правовой базы в области спутниковой связи.</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>   | История и культура Европы   |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>  | 3/108   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |   |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>   |
| Раздел 1. Географические рамки европейского региона. Историческое, географическое и культурно-цивилизационное понятие «Европа» | Тема 1.1. Географические рамки европейского региона. Историческое, географическое и культурно-цивилизационное понятие «Европа».             |
|  | Тема 1.2. Этимология названия «Европа». Миф о похищении Европы.   |
| Раздел 2. Античность. Хронологические рамки и периодизация Античности  | Тема 2.1 Понятие «Античность».  |
|  | Тема 2.2. Влияние Античной культуры на культуру Средневековья, Нового времени и современности   |
| Раздел 3. История и культура Европы в период Средневековья   | Тема 3.1. Хронологические рамки и периодизация Средневековья.   |
|  | Тема 3.2. Основные события в истории Европы эпохи Средневековья   |
| Раздел 4. История и культура Европы в период Раннего Нового времени  | Тема 4.1. Хронологические рамки и периодизация Раннего Нового времени.  |
|  | Тема 4.2. Основные события в истории Европы эпохи Раннего Нового времени.   |
| Раздел 5. История и культура Европы в период Позднего Нового времени   | Тема 5.1. Хронологические рамки и периодизация Позднего Нового времени.   |
|  | Тема 5.2. Основные события в истории Европы эпохи Позднего Нового времени.  |
| Раздел 6. История и культура Европы в 1919-1945 гг.  | Тема 6.1. Новейшее время. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.   |
|  | Тема 6.2. История Европы в 1920-е гг. Европа и Великая депрессия 1929-1933 гг. Фашизм в Италии и национал-социализм в Германии.             |
| Раздел 7 Европа в период Холодной войны (1945-1991 гг.)  | Тема 7.1. Периодизация и этапы Холодной войны.. Формирование НАТО и ОВД. Конфликты в рамках социалистического содружества..                 |
|  | Тема 7.2. Причины и предпосылки Холодной войны Берлинские кризисы 1949 и 1961 гг..  |
|  | Тема 7.3. Европейская интеграция в 1951-1992 гг. СБСЕ и Хельсинские соглашения  |
|  | Тема 7.4. Завершение Холодной войны. Культура Европы в 1945-1991 гг..   |
| Раздел 8. История и культура Европы в 1991-2021 гг.  | Тема 8.1. Окончание Холодной войны и формирование постбиполярной системы международных отношений. Европейский миграционный кризис. Брекзит. |
|  | Тема 8.2 Европейская интеграция в 1992-2021 гг. Долговой кризис Греции.   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>         | История и культура стран АТР                          |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>      | 3/108   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           |   |
| <b>Разделы</b>                         | <b>Темы</b>   |
| Раздел 1. История и культура Китая     | Тема 1.1. История Китая с 1949 по наст. вр.           |
|  | Тема 1.2. Культура Китая.                             |
| Раздел 2. История и культура Монголии  | Тема 2.1. История Монголии с конца 19 в. по наст. вр. |
|  | Тема 2.2. Культура Монголии                           |
| Раздел 3. История и культура Японии    | Тема 3.1. История Японии                              |
|  | Тема 3.2. Культура Японии                             |
| Раздел 4. История и культура КНДР и РК | Тема 4.1. История КНДР                                |
|  | Тема 4.2. История РК                                  |
| Раздел 5. История и культура Вьетнама  | Тема 5.1. История Вьетнама                            |
|  | Тема 5.2. Культура Вьетнама                           |
| Раздел 6. История и культура Индонезии | Тема 6.1. История Индонезии                           |
|  | Тема 6.2. Культура Индонезии                          |
| История и культура Филиппин            | Тема 7.1. История Филиппин                            |
|  | Тема 7.2. Культура Филиппин                           |
| Раздел 8. История и культура Малайзии  | Тема 8.1. История Малайзии                            |
|  | Тема 8.2. Культура Малайзии                           |

|   |   |
|---|---|
| Наименование дисциплины   | История и культура стран Латинской Америки  |
| Объем дисциплины ЗЕ/час   | 3/108   |
| Краткое содержание дисциплины                                       |   |
| Название разделов (тем) дисциплины                                  | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины  |
| Цивилизации доколумбовой Америки. Майя, Ацтеки, Инки, Чибча-Муиски. | Основные характеристики доколумбовых цивилизаций. Особенности формирования античного общества в регионе ЛКА. Специфика научно-технического прогресса на материке. Культура и космогония.                          |
| Колониальный раздел Латинской Америки и Карибского бассейна.        | Колониальные завоевания Испании и Португалии в Латинской Америке. Британия и Франция как противовес колониальной Испании в регионе.   |
| Испанская Америка и Бразилия в первой половине 17 века.             | Социальный, экономический и политический аспекты функционирования испанского колониального общества. Характер осуществления деятельности, приоритеты развития.  |
| Предпосылки войны за независимость в Латинской Америке              | Формирование протестных настроений среди различных слоев населения испанского колониального общества. Креолы как движущая сила протеста. Роль черного и коренного меньшинств в протестах против испанской короны. |
| Война за независимость в Латинской Америке как буржуазная революция | Ход войны за независимость Испанских колоний. Получение независимости и основные события формирования независимых государств.   |
| Народные массы в войне за независимость                             | Социальный фактор в борьбе за независимость латиноамериканских колоний. Анализ социальной структуры протеста и преследуемых целей различными соц. группами.   |
| Консервативные режимы Латинской Америки                             | Особенности консервативных правительств в регионе ЛКА в 19 веке. Стратегия развития, убеждения, концептуальные подходы, политические деятели.   |
| Либеральные революции и реформы                                     | Особенности либеральных правительств в регионе ЛКА в 19 веке. Стратегия развития, убеждения, концептуальные подходы, политические деятели.  |
| Международные аспекты становления государств в регионе              | Появление независимых государств Латинской Америки на политической карте. Пограничные конфликты и войны между бывшими колониями. Передел границ и определение сфер влияния.                                       |
| Культура в независимых странах ЛКА.                                 | Формирование уникальных культур в странах ЛКА. Магический реализм, как визитная карточка латиноамериканского искусства и литературы.  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>   | История и культура США   |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>  | 3/108  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |  |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>  |
| Раздел 1.<br>США: географический, политический, этно-социальный обзор.<br>Колониальный период истории США.                               | Тема 1.1 Характеристика США как государства (территория, население, экономика, политическое устройство, особенности идентичности и национального самосознания). США в системе международных отношений (распределение сил в мире, политико-дипломатическое положение США в мире, военная мощь США, США в мировой экономике и финансовой системе, американская культура и американская идеология в мире).<br>Тема 1.2 Колониальный период США. Цели колонизации. Управление британскими колониями. Конфликт с метрополией. |
| Раздел 2.<br>Война за независимость и образование США.<br>Гражданская война в США и Реконструкция Юга                                    | Тема 2.1 Предыстория войны. Бостонское чаепитие. Боевые действия на континенте. Освобождение рабов.<br>Тема 2.2 Реконструкция юга. Выборы 1876 г и Компромисс 1877 г. Экономические реформы.   |
| Раздел 3.<br>США в последней трети XIX – начале XX веков.<br>Эпоха «нового империализма» в США: «справедливый курс».                     | Тема 3.1. Внутренние факторы американского усиления и процветания (демографические, природно-климатические, географические, религиозные, политические, конституционные).<br>Тема 3.2 Внешние факторы американского усиления и процветания (особенности географического положения и дипломатии США, использование внешних обстоятельств, и т.д.).   |
| Раздел 4.<br>США в годы Первой мировой войны. США и проблемы послевоенного мирного урегулирования  | Тема 4.1 США и их влияние на противоборствующие стороны в Первой мировой войне. Кампания 1914-1918 гг.<br>Военные и экономические итоги война для США. Версальский мир. В.Вильсон и формирование нового миропорядка.<br>Тема 4.2 Послевоенное урегулирование и участие США в европейских делах.  |
| Раздел 5.<br>Американское «просперити». «Эпоха джаза» (1922-1929гг.). «Великая Депрессия» в США: экономические и социальные последствия. | Тема 5.1 Эпоха «просперити» ( <i>prosperity</i> «процветание») период хозяйственного подъёма в США в 1920-х годах. Формирование «общества потребления». Экономический и финансовый подъем. Рынок ценных бумаг.<br>Тема 5.2 «Великая депрессия», экономические и социальные последствия.<br>Культура. Эпоха джаза.  |
| Раздел 6.<br>Модернизация американского общества в годы «нового курса» Франклина Делано Рузвельта. США в годы Второй мировой войны       | Тема 6.1 Модернизация американского общества. перерастание монополистического капитализма в <u>государственно-монополистический капитализм</u> .<br>Тема 6.2 «Новый курс Ф.Д.Рузвельта» выход из «Великой депрессии». <u>США во Второй мировой войне</u> и <u>Межсоюзнические конференции Второй мировой войны</u> .   |

|  |   |
|--|---|
| <p>Раздел 7.<br/>Основные тенденции политического и социально-экономического развития США во второй половине XX века. Внешняя политика США: основные доктрины и этапы. Холодная война.</p> | <p>Тема 7.1 Экономический подъем 1945 – 1964 гг. Формирование двуполярного мира. Создание ООН. Противостояние США и Советского союза на глобальном уровне. Контркультурная революция и разрядка напряженности 1964-1980 гг.</p> |
|  | <p>Тема 7.2 Основные компоненты американской «Большой стратегии». Поддержание и укрепление гегемонии США, как часть «большой стратегии» Америки. Холодная война.</p>  |
|  |   |
| <p>Раздел 8.<br/>Этно-расовые, демографические проблемы США на современном этапе. Религия. Американский образ жизни</p>  | <p>Тема 8.1 США, как страна расовой дискриминации. Экономическое, социальное и политическое положение этнических групп, включая коренное население США. с учетом их государственного, законодательного регулирования.</p>       |
|  | <p>Тема 8.2 Концепция культурного плюрализма. Американский образ жизни</p>  |
| <p>Раздел 9.<br/>Культура США: основные направления и тенденции развития. Американская нация в портретах ее выдающихся представителей.</p>   | <p>Тема 9.1 Своеобразие Культуры США. Вклад Великобритании в культурное наследие Соединенных Штатов (язык, право и т.д.) Джаз и блюз, как основные направления музыкальной культуры. Голливудская индустрия.</p>                |
|  | <p>Тема 9.2. Выдающиеся лица американской нации, внесшие исторический вклад в становление и развитие государства.</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>   | История религий Африки  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>  | 3/108   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |   |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>   |
| Раздел 1. Пестрая картина верований в Африке   | Тема 1.1. Архаичные формы верований. Религия бушменов, верования пигмеев. Культ предков. Пережитки тотемизма.   |
|  | Тема 1.2. Зоолатрия. Фетишизм. Жречество. Культ вождей. Культ племенного бога. Мифология.   |
| Раздел 2. Распространение ислама в Африке  | Тема 2.1. Появление ислама в Африке в VII-VIII вв. Арабизированная Северная Африка - одна из главнейших мусульманских областей мира.  |
|  | Тема 2.2. Видоизменение ислама в Африке.  |
| Раздел 3. Распространение христианства в Африке  | Тема 3.1. Миссионеры и колонизаторы в Африке. Соперничество между отдельными вероисповеданиями: католики, пресвитерианцы, англиканцы, методисты, баптисты.  |
|  | Тема 3.2. Взаимодействие христианства и местных религий.  |
| Раздел 4. Христианская традиция Египта   | Тема 4.1. Египет как центр образованности в античном мире. Начало распространения в Египте христианства. Копты под властью мусульман. Эпоха Халифата. Египет в составе халифата Фатимидов. Эпоха крестовых походов. Коптская церковь в новейшее время. Вклад коптов в политическую, экономическую, культурную жизнь Египта. |
|  | Тема 4.2. Преследования христиан в современном Египте. Православный Александрийский патриархат.   |
| Раздел 5. Христианство в Восточной Африке. Эфиопия, Эритрея.   | Тема 5.1. Принятие христианства Аксумским царством. Христианская традиция на юге Аравийского полуострова и ее связь с Эфиопской. Связь эфиопской традиции с египетским христианством. Культура христианской Эфиопии. Противостояние христианской цивилизации Эфиопии исламу.  |
|  | Тема 5.2. Развитие Эфиопского христианства в новое и новейшее время. Современное состояние и тенденции развития Эфиопской Православной Церкви Эритрейская Православная Церковь  |
| Раздел 6. Православие, католицизм и протестантизм у народов Африки в новое и новейшее время. Афрохристианские течения. | Тема 6.1. Православие в Африке южнее Сахары. Православные общины в Уганде, Кении, Танзании, Заире, Камеруне, Гане, Нигерии, ЮАР, Зимбабве, на Мадагаскаре и Маврикии. Возникновение афрохристианских религиозных учений в XX веке. И  |
|  | Тема 6.2. Численность последователей, культурные и доктринальные особенности. Антонианизм, Кимбангизм, Матсванизм, Сионские церкви Южной Африки.  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>  | История религий Африки  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>                                     | 3/108   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |   |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>   |
| Раздел 7. Классификации течений ислама в Африке                       | Тема 7.1. Географическая классификация. Противопоставление Северной Африки и Африки южнее Сахары, расовый подход к изучению африканского ислама.                |
|   | Тема 7.2. Историческая классификация. Исламские ученые (фукаха' и улама'), «народный» и «синкретический» ислам  |
| Раздел 8. Современный ислам в Субсахарской Африке: религия и политика | Тема 8.1. Роль обновленных тарикатов. Внешние влияния, суфийско-салафитская полемика, распространение шиизма.   |
|   | Тема 8.2. Политический радикализм и халифатские движения в современной Африке южнее Сахары. Африканские мусульмане диаспоры (Европа, Северная и Южная Америка). |

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>  | Логика   |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>   | 3/108  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |  |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>  |
| Раздел 1. Предмет и значение логики   | <p>Философское понимание процесса познания. Чувственная и рациональная ступени познания. Функции мышления в познании. Мышление и язык. Мышление и рассуждение.</p> <p>Предмет, методы и принципы науки логики. Понятие о логической форме мысли. Основные логические формы мысли. Истинность высказывания. Понятие логического закона.</p> <p>Рассуждение, умозаключение. Понятие о неправильном рассуждении. Контрпример к схеме рассуждения. Понятие о правильном рассуждении.</p> <p>Основные принципы правильного рассуждения: принцип тождества, принцип непротиворечия, принцип исключенного третьего, принцип достаточного основания.</p> <p>Логика и философия. Логика и математика. Логика и история. Логика и другие науки. Значение логики в развитии современной науки и техники.</p> <p>Логика традиционная и символическая, классическая и неклассическая.</p> |
| Раздел 2. Логический анализ языка   | <p>Язык как знаковая система. Естественные и искусственные языки, их функции. Синтаксический, семантический и прагматический аспекты языка.</p> <p>Знак, его основные семантические характеристики: смысл и значение. Основные типы знаков: предложения и термины. Логический анализ предложений в зависимости от типов смыслов и значений: декларативные, интеррогативные и императивные предложения. Предложение, суждение, высказывание. Термины: логические и нелогические.</p> <p>Формальные недостатки естественных языков: многозначность, некомпозициональность, самоприменимость. Особенности формализованных языков логики (однозначность языковых выражений, чёткие правила приписывания смыслов правильно построенным выражениям языка).</p>   |
| Раздел 3. Анализ дедуктивных рассуждений:<br>- классическая логика высказываний<br>- силлогистика | <p>Простые и сложные высказывания. Образование сложных высказываний из простых. Принцип экстенциональности. Виды сложных высказываний в зависимости от типа связок: соединительные, разделительные, условные высказывания, высказывания с внешним отрицанием.</p> <p>Язык логики высказываний. Алфавит и синтаксис ЯЛВ (понятие формулы). Семантика логики высказываний – приписывание значений простым и</p>  |

сложным выражениям языка. Построение таблиц истинности для формул логики высказываний. Тавтологично-истинные, тавтологично-ложные и недетерминированные формулы. Основные законы логики высказываний.

Отношения между высказываниями по истинности. Совместимость по истинности, совместимость по ложности, несовместимость по истинности, несовместимость по ложности. Логическая независимость. Логическое следование. Отношения подчинения, эквивалентности, контражности, субконтражности, контрадикторности. Табличный способ установления отношений между высказываниями.

Критерий дедуктивной правильности рассуждения из сложных высказываний: отношение логического следования. Табличный способ установления правильности умозаключения.

Отрицание сложных высказываний. Основные виды умозаключений из сложных высказываний. Условно-категорические умозаключения: *modusponens* и *modustollens*. Условные умозаключения: экспортация, импортация, транзитивность, контрапозиция. Разделительно-категорические умозаключения: *modusponendotollens* и *modustollendoponens*. Условно-разделительные умозаключения: простые и сложные дилеммы, конструктивные и деструктивные дилеммы.

Анализ простых высказываний и рассуждений, состоящих из них, средствами силлогистики: виды простых высказываний, запись их на языке силлогистики.

Состав простого высказывания: субъект, предикат, связка. Виды простых высказываний: атрибутивные высказывания, высказывания об отношениях, высказывания о существовании. Единичные и множественные высказывания.

Виды атрибутивных высказываний: общеутвердительные, общеотрицательные, частноутвердительные, частноотрицательные, единичноутвердительные, единичноотрицательные высказывания. Исключающие и выделяющие суждения. Классификация высказываний о двуместных отношениях.

Интерпретация терминов в атрибутивных высказываниях. Алфавит силлогистики и силлогистическая формула. Позитивная и негативная силлогистики. Традиционная силлогистика. Семантика традиционной силлогистики. Модельные схемы. Распределенность терминов.

Логические отношения между атрибутивными высказываниями. Логический квадрат.

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Умозаключения из простых высказываний.</p> <p>Непосредственные умозаключения: отрицание, ослабление, превращение, обращение, противопоставление субъекту, противопоставление предикату.</p> <p>Простой позитивный категорический силлогизм. Состав силлогизма. Правильные и неправильные модусы силлогизма. Проверка правильности силлогизмов с помощью модельных схем и общих правил.</p> <p>Энтимемы. Восстановление энтимем до полного силлогизма. Корректные и некорректные энтимемы. Полисиллогизмы. Сориты. Эпихейремы.</p>   |
| <p>Раздел 4. Правдоподобные рассуждения</p>   | <p>Традиционное и современное понимание индукции. Индукция как логика и индукция как метод.</p> <p>Индукция как рассуждение от частного к общему. Обобщающая индукция. Полная и неполная индукция. Популярная и научная индукция. Статистическая индукция. Приемы, повышающие правдоподобие заключения при неполной и статистической индукции. Проблематичность индуктивных заключений.</p> <p>Аналогия как вид правдоподобных рассуждений. Аналогия свойств и аналогия отношений. Научная и популярная аналогия. Основные приемы, повышающие степень правдоподобия умозаключений по аналогии. Аналогия как метод познания. Аналогия и моделирование. Виды моделей.</p> <p>Методы установления причинных связей Бэкона-Милля. Понятия причины и следствия (действия), необходимого условия, достаточного условия, необходимого и достаточного условия.</p> <p>Метод сходства как метод нахождения достаточного условия. Возможности применения этого метода в науке.</p> <p>Метод различия как метод нахождения необходимого условия, применение этого метода в науке. Наиболее сильные и наиболее слабые необходимые условия и достаточные условия.</p> <p>Объединенный метод сходства и различия как метод обнаружения необходимого и достаточного условия.</p> <p>Метод сопутствующих изменений как способ нахождения количественных соотношений характеристик причины (условия) и следствия (обусловленного явления).</p> <p>Метод остатков. Эвристическое значение методов установления причинных связей.</p> |
| <p>Раздел 5. Теория понятий и определений</p> | <p>Понятие как форма мысли. Языковые формы выражения понятий. Термины и понятия. Понятия и имена. Роль понятий в познании.</p> <p>Логическая характеристика понятия. Содержание понятия. Признаки, виды признаков: простые и сложные,</p>  |

положительные и отрицательные, родовые и видовые. Предикаты как логическая форма выражения содержания понятия.

Объем понятия. Классы (множества) и подклассы (подмножества). Элементы класса. Отношение принадлежности элемента классу и включение класса в класс. Операции с классами: пересечение, дополнение, объединение, вычитание. Связь между операциями над содержаниями и над объемами понятий. Закон обратного отношения между объемами и содержаниями понятий. Логический и фактический объем понятий. Логическое и фактическое содержание понятий. Универсальность закона обратного отношения.

Виды понятий. Логически пустые и фактически пустые понятия. Логически непустые и фактически непустые понятия. Единичные и общие понятия. Понятия с универсальным объемом. Конкретные и абстрактные понятия. Положительные и отрицательные понятия. Безотносительные, относительные и соотносительные понятия. Собирательные и несобирательные понятия. Классификационные, сравнительные и количественные понятия и их роль в науке. Логические проблемы измерений.

Отношения между понятиями. Сравнимые и несравнимые понятия. Виды сравнимых понятий: совместимые и несовместимые понятия. Виды совместимости: равнозначность, частичное совпадение (пересечение), подчинение. Виды несовместимости: соподчинение, противоречие, противоположность. Круги Эйлера и диаграммы Венна как средства анализа отношений между понятиями.

Основные познавательные операции с понятиями: обобщение, ограничение и деление понятий.

Пределы обобщения и ограничения понятий. Основные логические приемы обобщения и ограничения понятий.

Деление понятий. Структура деления: делимое понятие, основание деления, члены деления. Виды деления: таксономическое и мерологическое. Виды таксономического деления: дихотомическое и по видоизменению признака.

Правила деления: непустота членов деления, непересечение объемов членов деления, одно основание для деления, последовательность деления, равенство объема делимого понятия и совокупности объемов членов деления, отсутствие членов деления с пустым объемом. Возможные ошибки при делении: неполнота деления, смешение оснований деления, сбивчивое деление, перекрещивающееся деление.

Классификация. Естественная и искусственная классификация. Значение деления и классификации в науке и практике.

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Определение (дефиниция). Остенсивные и вербальные определения. Приемы, сходные с определением: описание, характеристика, сравнение, разъяснение посредством примера. Проблема определмости.</p> <p>Основные виды определений по форме: явные и неявные.</p> <p>Структура явных определений: дефиниендум и дефиниенс. Виды явных определений: родовидовые (квалифицирующие, генетические, целевые и операциональные) и не-родовидовые (определения высказывательной формы).</p> <p>Неявные определения: контекстуальные, через абстракцию, индуктивные, аксиоматические, рекурсивные.</p> <p>Номинальные и реальные определения, Правила определений (ясность, отсутствие круга, соразмерность, непротиворечивость). Ошибки в определениях.</p> <p>Значение определений в науке и практическом рассуждении. методические требования к определению.</p>   |
| <p>Раздел 6. Логические основы теории аргументации</p> | <p>Доказательство и убеждение. Типология убеждений. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Виды доказательства: прямое и косвенное. Понятия опровержения и критики. Опровержение тезиса. Критика и опровержение аргументов. Критический анализ демонстрации. Ошибки при доказательстве и опровержении. Потеря тезиса, подмена тезиса, предвосхищение основания, круг в доказательстве.</p> <p>Спор. Участники спора: проponent и оппонент. Виды спора: спор для установления истины, спор для убеждения, спор для победы.</p> <p>Виды уловок в споре: допустимые и недопустимые уловки.</p> <p>Допустимые уловки: сокрытие тезиса, оттягивание возражения, условное принятие аргументов оппонента.</p> <p>Уловки логического характера: софизмы. Уловки социально-психологического характера: «приманка», «принижение оппонента», «самовосхваление», «проницательность», аргумент к здравому смыслу, аргумент к выгоде, аргумент к верности, досказывание мысли оппонента, навешивание ярлыков, симуляция непонимания, мнимая невнимательность, выбор терминологии, демагогия, многозначительная недосказанность.</p> <p>Уловки организационно-процедурного характера: порядок постановки вопросов, их откладывание и навязывание.</p> <p>Нейтрализация и разоблачение уловок. Стратегия и тактика спора. Основные и резервные аргументы.</p> |

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>                    | Политические институты и системы   |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>                 | 3/108  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      |  |
| <b>Разделы</b>                                    | <b>Темы</b>  |
| <b>Политика как объект и предмет исследования</b> | Понятие «Политология», «Политика», их сущность и многообразие. Политика как предмет исследования. История дисциплины. Основные функции политики. Политология в России. Основные сферы политологического знания. Структура и методы политической науки. Политология и другие социальные науки. Основные темы и проблемы в изучении российской политики. Основные подходы к изучению политики  |
| <b>Политические институты</b>                     | Современные политические институты и системы, их становление и развитие. Механизмы взаимодействия. Проблемы и перспективы развития.  |
| <b>Государство</b>                                | Понятие государства. Основные признаки государства. Суверенитет. Публичность. Монополия на использование легального принуждения. Теории государства. Обязательная и универсальная юрисдикция государства. Правовое государство. Государство и политическое управление. Теории государства. Основные функции государства. Формы государственного устройства. Конфедерация, федерация, унитарное государство. Формы государственного правления. Монархия, ее разновидности. Республика. Президентские, парламентские, смешанные республики. Социальное государство. Государство в России |
| <b>Власть и властные отношения</b>                | Многообразие существующих понятий «Власти». Основные проблемы концептуального анализа власти. Основные формы власти. Сила принуждение, побуждение, манипуляция, авторитет. Скрытые практики власти. Власть и управление. Власть и господство. Политическая и экономическая власть. Основные традиции в понимании власти. Многомерные концепции власти. Власть в нормативном дискурсе. Власть и господство. Политическая власть. Формы, проявления и индикаторы политической власти. Теории политической власти. Марксистские теории власти. Элитизм. Плюрализм.                        |
| <b>Политические идеологии</b>                     | Понятие и сущность идеологии. Основные концепции идеологии. Идеология и политическая теория. Функции политических идеологий. Перспективы идеологий. Классический и современный либерализм. Вариации современного либерализма. Либертариизм. Консерватизм. Традиционализм и фундаментализм. Христианская демократия. Новые правые. Социализм и коммунизм. Фашизм и праворадикальные идеологии. Итальянский фашизм и германский национал-социализм. Современный фашизм и национализм. Исламский фундаментализм. Феминизм.  |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Политическая культура</b>       | Политическая культура как предмет исследования. Структура политической культуры. Политические установки и ориентации. Политическая социализация. Агенты политической социализации. Политическая культура и политическая система. Политическая культура и политические изменения. Типы политических культур. Патриархальный, подданнический и активистский типы политической культуры, их комбинации. Доминирующая политическая культура в России: преемственность и изменения. Основные факторы формирования российской политической культуры. Политическая культура и перспективы либеральной демократии в России.  |
| <b>Политические режимы</b>         | Понятие «политический режим» и его сущность. Основные факторы, определяющие характер политического режима. Классификация современных политических режимов. Тоталитарный политический режим. Истоки тоталитаризма. Фашистские и коммунистические тоталитарные режимы. Советологические концепции советской политической системы. Авторитарные режимы. Типы авторитарных режимов. Традиционная монархия. Военные режимы. Бюрократические режимы. Олигархические режимы. Популистские режимы. Политический режим в России.  |
| <b>Политическое участие</b>        | Понятие политического участия. Типы политического участия. Демократическая теория и участие. Участие в разных политических режимах. Проблемы коллективного действия. Абсентеизм. Политическое участие и социальные различия. Электоральное поведение. Рациональное и иррациональное в электоральном поведении. Социологические теории электорального поведения. Теория партийной идентификации. Теории рационального поведения избирателей. Идеология и электоральное поведение. Проблемное голосование. Ретроспективное голосование. Электоральное поведение в России. Роль электронного правительства. Информационные технологии и социальные сети как вид политического участия граждан. Электронная демократия |
| <b>Политическое лидерство</b>      | Понятие и природа политического лидерства. Основные теории лидерства. Функции политических лидеров. Типология лидеров. Классификация лидеров на основе имиджа. Классификация лидеров по стилю поведения. Особенности политического лидерства в современной России.   |
| <b>Политическая конфликтология</b> | Сущность и причины политических конфликтов. Основные типологии политических конфликтов. Функции политического конфликта. Понятие и основные характеристики переговоров в политическом конфликте. Типологии и функции политических переговоров. Роль третьей стороны в переговорах в политическом конфликте. Этапы ведения политических переговоров. Конфликтогенность в современной мировой политике: основные тенденции. Понятие и виды международно-   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>политических конфликтов. Причины международно-политических конфликтов. Возможности урегулирования международно-политических конфликтов.</p>  |
| <p><b>Современный политический процесс</b></p>           | <p>Понятие и сущность политического процесса, его виды и возможные участники. Политические процессы в современной Российской Федерации, их особенности. Структура власти и властных отношений. Проблемы Глобализации и мультикультурализма. Построение социального государства. Проблемы современного государства и возможные пути их решения. Мировой политический процесс: основные тенденции и перспективы. Геополитика.</p> |
| <p><b>Политика как объект и предмет исследования</b></p> | <p>Понятие «Политология», «Политика», их сущность и многообразие. Политика как предмет исследования. История дисциплины. Основные функции политики. Политология в России. Основные сферы политологического знания. Структура и методы политической науки. Политология и другие социальные науки. Основные темы и проблемы в изучении российской политики. Основные подходы к изучению политики</p>                              |
| <p><b>Политические институты</b></p>                     | <p>Современные политические институты и системы, их становление и развитие Механизмы взаимодействия. Проблемы и перспективы развития.</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>  | Социальная антропология  |
| <b>Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>   | 3/108  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |  |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>  |
| Раздел 1. Теоретико-методологические основания социальной антропологии.   | Тема 1.1. Антропология и биология. Человек разумный и пластичность человеческой природы.   |
|   | Тема 1.2. Антропология и этология. Альтруизм и враждебное поведение.                       |
|   | Тема 1.3. Социальная антропология и лингвистика. Гипотеза лингвистической относительности. |
| Раздел 2. Социальные нормы и коммуникации в простых обществах             | Тема 2.1. Родственные отношения в простых и сложных обществах.                             |
|   | Тема 2.2. Экономическая антропология. Обмен и собственность в простых обществах.           |
|   | Тема 2.3. Политическая антропология. Феномен власти и доминирования.                       |
| Раздел 3. Феномен «первобытного мышления» и рациональность                | Тема 3.1. Магия и восприятие действительности  |
|   | Тема 3.2. Мифология и первобытные классификации. Структуралистский подход.                 |
| Раздел 4. Символическая деятельность человека и опыт священной реальности | Тема 4.1. Ритуалы в простых и сложных обществах.   |
|   | Тема 4.2. Игровое поведение в простых и сложных обществах.                                 |
|   | Тема 4.3. Эстетическая деятельность в простых обществах. Понятие «примитивного искусства». |
|   | Тема 4.4. Измененные состояния сознания в простых и сложных обществах.                     |
| Раздел 5. Социальная антропология в обществе новых технологий             | Тема 5.1. Человек в условиях массовой культуры. Визуальная антропология.                   |
|   | Тема 5.2. Человек в условиях информационного общества.                                     |
|   | Тема 5.3. Человек в условиях глобализации.   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>                            | История войн и конфликтов Нового и новейшего времени  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>                         | 2/72  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                              |   |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>   |
| <b>Раздел 1. Войны и военное искусство в Новое время.</b> | <b>Тема 1. Военное искусство XVII в.</b><br>Тридцатилетняя война и ее влияние на развитие военного искусства. Военная реформа Густава Адольфа.  |
|   | <b>Тема 2. Военное искусство XVIII в.</b><br>Военное искусство Европы период расцвета линейной тактики. Прусская армия Фридриха II. Семилетняя война. Военные реформы в России: Петр I, Миних, Потемкин. Изменения в военном искусстве в период революционных войн Франции. |
|   | <b>Тема 3. Эпоха Наполеоновских войн в Европе.</b><br>Армия Наполеона. Особенности стратегии и тактики Наполеона. Военные кампании Наполеона. Военные реформы в России и Пруссии. Военная мысль: Клаузевиц, Жомини.   |
|   | <b>Тема 4. Войны второй половины XIX – начала XX в.</b><br>Крымская война. Гражданская война в США. Австро-прусская война. Франко-прусская война. Японо-китайская война. Испано-американская война. Англо-бурская война. Русско-японская война.                             |
| <b>Раздел 2. Войны и военные конфликты в XX в.</b>        | <b>Тема 5. Первая мировая война.</b><br>Основные театры боевых действий. Изменения в стратегии, тактике боевых действий; новые виды вооружений.   |
|   | <b>Тема 6. Межвоенный период.</b><br>Гражданская война в России. Военные конфликты 20-30-х гг. Гражданская война в Испании.   |
|   | <b>Тема 7. Вторая мировая война.</b><br>Основные театры военных действий. Периодизация войны. Изменения в стратегии и тактике боевых действий. Историография второй мировой войны.  |
|   | <b>Тема 8. Военные конфликты второй половины XX в.</b><br>Арабо-израильские войны. Война в Корее. Война во Вьетнаме. Индо-пакистанские войны. Война в Афганистане. Фолклендская война. Изменения в характере ведения войн.  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>                             | История Тропической и Южной Африки в постколониальный период  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>                          | 2/72  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                               |   |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>   |
| Раздел 1. Периодизация постколониальной истории Африки.    | Тема 1.1. История стран Африки как составная часть всемирной истории. Периодизация постколониальной истории Африки.   |
|  | Тема 1.2. Современные центры изучения истории Африки в России и за рубежом. Основные группы источников по истории Африки южнее Сахары в указанный период и их характеристика. |
| Раздел 2. «Год Африки»                                     | Тема 2.1. Создание Организации Африканского Единства.   |
|  | Тема 2.2. Создание Африканского Союза. Программа «Новое партнерство для развития Африки» (НЕПАД).   |
| Раздел 3. Конголезский кризис                              | Тема 3.1. Конголезский кризис (1960-1965 гг.) и его последствия. Че Гевара в Африке.  |
|  | Тема 3.2. Режим Мобуту и его концепция «аутентичности».   |
| Раздел 4. Тропическая Африка в 1960–1990 гг.               | Тема 4.1. Военные перевороты. Установление однопартийных режимов.   |
|  | Тема 4.2. «Социалистическая ориентация». Концепция «уджамаа» Джулиуса Ньерере.  |
| Раздел 5. Борьба за независимость португальских колоний.   | Тема 5.1. Гражданская война и иностранная интервенция в Анголе. Этносоциальная база вооруженной оппозиции в Анголе и Мозамбике.   |
|  | Тема 5.2. Роль внутренних и внешних факторов в прекращение вооруженных конфликтов.  |
| Раздел 6. Африка в 1990-х годах.                           | Тема 6.1. «Волна демократизации», возвращение к многопартийности.   |
|  | Тема 6.2. Кризисы и конфликты, геноцид в Руанде.  |
| Раздел 7. Внутренние и внешние факторы краха режима Мобуту | Тема 7.1. Гражданская война и иностранная интервенция в Конго-Заире (1996-2002 гг.).  |
|  | Тема 7.2. Политическое урегулирование в ДРК, роль Африканского Союза и ООН.   |
| Раздел 8. Распад сомалийского государства                  | Тема 8.1. Провал операции ООН в Сомали. Попытки политического урегулирования.   |
|  | Тема 8.2. Миротворческая миссия Африканского Союза.   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>  | Международные экономические организации   |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>   | 2/72  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |   |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>   |
| Раздел 1. Международные экономические организации: цели, эволюция и типология | Тема 1.1. Глобализация, регионализация, международная интеграция и развитие международных экономических организаций |
|   | Тема 1.2. Типология международных экономических организаций   |
|   | Тема 1.3. Роль международных экономических организаций в мировой экономике  |
| Раздел 2. Глобальные международные экономические организации                  | Тема 2.1. ООН и роль организаций системы ООН в регулировании международных экономических отношений                  |
|   | Тема 2.2. Бреттон-Вудские институты: МВФ и Всемирный Банк   |
|   | Тема 2.3. ВТО и другие торгово-экономические организации  |
|   | Тема 2.4. Международные валютно-финансовые и кредитные организации  |
|   | Тема 2.5. Отраслевые международные экономические организации  |
|   | Тема 2.6. Глобальные дискуссионные клубы и неформальные организации   |
| Раздел 3. Региональные международные экономические организации                | Тема 3.1. Региональные интеграционные группировки   |
|   | Тема 3.2. Европейский Союз как наиболее продвинутое интеграционное объединение.                                     |
|   | Тема 3.3. Альтернативные модели региональной интеграции в регионах Не-Запада  |
|   | Тема 3.4. Региональные банки развития   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>                                   | Мировые религии в Африке   |
| <b>Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>                                | 2/72   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                     |  |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>  |
| Раздел 1. Введение в дисциплину мировые религии в Африке.        | <p>Тема 1.1. Политическая география Африки.</p> <p>Тема 1.2. Политическая география до колониальной Африки.</p> <p>Тема 1.3. Политическая география колониальной Африки. Тема 1.4. Политическая география независимой Африки. Тема 1.5. Этнография Африки (начало научного исследование народов Африки).</p>   |
| Раздел 2. Проблемы научного исследования религии народов Африки. | <p>Тема 2. 1. Начало исследования религии народов Африки западноевропейскими учеными.</p> <p>Тема 2.2. Исследования религии народов Африки в российской до революционной и советской научной литературы.</p>   |
| Раздел 3. Автохтонные (коренные) религии Африки.                 | <p>Тема 3.1. Верования и обряды народов Африки.</p> <p>Тема 3.2. Верования и обряды народов Северной Африки. Тема 3.3. Верования и обряды народов Западной Африки. Тема 3.4. Верования и обряды народов Центральной Африки.</p> <p>Тема 3.5. Верования и обряды народов Северо-восточной и Восточной Африки.</p> <p>Тема 3.6. Верования и обряды народов Южной Африки.</p> |
| Раздел 4. Иудаизм и христианство в Африке.                       | <p>Тема 4. 1. Истоки Иудаизма и христианство в Африке.</p> <p>Тема 4.2. История распространения иудаизма в Африке.</p> <p>Тема 4.3. История распространения христианства в Африке.</p> <p>Тема 4.4. Образование независимых африканских церквей и сект.</p> <p>Тема 4.5. Христианство в современной Африке.</p>  |
| Раздел 5. Ислам в Африке.  | <p>Тема 5.1. История распространения ислама в Африке.</p> <p>Тема 5.2. История распространения ислама в Северной Африке.</p> <p>Тема 5.3. История распространения ислама в «Тропической Африке».</p> <p>Тема 5.4. Ислам в современной Африке.</p>  |
| Раздел 6. Дхармические религии в Африке.                         | <p>Тема 6.1. Буддизм, индуизм, сикхизм в Африке.</p> <p>Тема 6. 2. История распространения Дхармических религии в Африке.</p> <p>Тема 6.3. Дхармические религии в современной Африке.</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <p>Раздел 7. Современные религиозные направления в Африке.</p> | <p>Тема 7.1. Типология новых религиозных движений.<br/> Тема 7.2. Независимые африканские церкви.<br/> Тема 7.3. Харизматическое христианство (Церковь обновления).<br/> Тема 7.4. Неопятидесятники и сайентологи в Африке.<br/> Тема 7.6. Новые исламские движения (течения) в Африке. (Мусульманское братство и ахмадие).</p> |
| <p>Раздел 8. Будущее мировых религии в Африке.</p>             | <p>Тема 8.1. Будущее мировых религии в Африке.<br/> Тема 8.2. Будущее иудаизма и христианство в Африке.<br/> Тема 8.3. Будущее ислама в Африке.<br/> Тема 8. 4. Будущее дхармических религии в Африке.</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>   | Этно-конфессиональная и политическая ситуация в Европе  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>  | 2/72  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |   |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>   |
| Раздел 1. Специфика этно-конфессиональной и политической ситуации в Европе.                | Тема 1.1. Роль многосторонней дипломатии в современной системе международных отношений. Роль многосторонней дипломатии в развитии отношений между европейскими странами.  |
|  | Тема 1.2. Многоплановость современной дипломатии. Проблема поисков ответов на новые угрозы и вызовы. Понятие сетевой дипломатии   |
| Раздел 2. Особенности дипломатического представительства Европейского Союза                | Тема 2.1 Дипломатические структуры ЕС до Лиссабонского договора. Проблема создания дипломатической службы ЕС согласно Лиссабонскому договору.   |
|  | Тема 2.2. Новая дипломатическая служба ЕС как фактор укрепления международных позиций Евросоюза.  |
| Раздел 3. Современная этно-конфессиональная и политическая ситуация во Франции.            | Тема 3.1. Европейский вектор. Адаптация голлистской внешнеполитической философии к условиям постбиполярного мира.   |
|  | Тема 3.2. Подход французской дипломатии к европейской интеграции: Европа как «полюс силы». Отношения с ведущими европейскими странами.  |
| Раздел 4. Современная этно-конфессиональная и политическая ситуация в Германии.            | Тема 4.1. Эволюция подходов германской дипломатии к месту и роли объединенной Германии в современной системе международных отношений. Роль германской дипломатии в развитии европейского интеграционного процесса.  |
|  | Тема 4.2. Вклад германской дипломатии в укрепление отношений между ФРГ и Францией. Место и роль евроатлантического вектора в современной дипломатии ФРГ.  |
| Раздел 5. Современная этно-конфессиональная и политическая ситуация в Великобритании.      | Тема 5.1. Роль британской дипломатии в развитии «особых отношений» между Великобританией и США. Отношение британской дипломатии к процессу европейской интеграции. Исторические корни дипломатической службы Великобритании. Дипломатическая служба и современная внешнеполитическая система Великобритании |
|  | Тема 5.2. Подходы дипломатии Великобритании к отношениям с Францией и Германией. Особенности подходов британской дипломатии к развитию отношений с РФ в 90-е гг. и в первое десятилетие нового века. перспективы развития британо-российских отношений.   |
| Раздел 6. Современная этно-конфессиональная и политическая ситуация в странах Южной Европы | Тема 6.1. Европейский и атлантический векторы в странах Южной Европы. Роль испанской дипломатии в развитии диалога между Испанией и РФ. Средиземноморское направление ВП стран Южной Европы. Внешнеполитическая деятельность Ватикана (Святого престола).   |

|  |   |
|--|---|
|  | Тема 6.2. Роль дипломатии Испании в становлении и развитии ибероамериканского проекта. ВП Италии. Внешнеполитический курс Греции.   |
| Раздел 7. Современная этно-конфессиональная и политическая ситуация в странах Северной Европы              | Тема 7.1. Динамика политических и этно-конфессиональных процессов в Скандинавии..   |
|  | Тема 7.2. Особенности миграционного кризиса в Швеции, Финляндии, Норвегии, Дании, Исландии, странах Бенилюкс  |
|  | Внешнеполитический курс стран Скандинавии   |
|  | Экономическое развитие стран Скандинавии и Бенилюкса.   |
| Раздел 8. Современная этно-конфессиональная и политическая ситуация в странах Центрально-Восточной Европы. | Тема 8.1. Динамика политических и этно-конфессиональных процессов в странах Центрально-Восточной Европы. Особенности миграционного кризиса в странах Центрально-Восточной Европы. |
|  | Тема 8.2. Внешнеполитический курс Польши, Румынии, Венгрии, Чехии, Словакии и др. стран Центрально-Восточной Европы. Экономическое развитие стран Центрально-Восточной Европы.    |
| Раздел 9. Современная этно-конфессиональная и политическая ситуация на постсоветском пространстве.         | Тема 9.1 Динамика политических и этно-конфессиональных процессов в странах постсоветского пространства. Внешнеполитический курс России, Беларуси, Украины, Молдавии.              |
|  | Тема 9.2 Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Экономическое развитие стран постсоветского пространства  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>                            | <b>Этноконфессиональная и политическая ситуация в странах Латинской Америки</b>   |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>                         | 2/72  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                              |   |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>   |
| Раздел 1. Этнические процессы в странах Латинской Америки | Тема 1.1. Завоевание Нового Света и этнические процессы в колониальный период   |
|   | Тема 1.2. Типы стран по этническому составу   |
| Раздел 2. Диаспоры в Латинской Америке                    | Тема 2.1. Арабская диаспора в регионе.  |
|   | Тема 2.2. Японская диаспора в регионе   |
|   | Тема 2.3. Русскоязычная диаспора в регионе  |
|   | Тема 2.4. Индийская, китайская диаспора   |
| Раздел 3. Религиозная ситуация в регионе                  | Тема 3.1. Распространение католицизма. Католицизм и образование   |
|   | Тема 3.2. Протестантизм, православие, ислам   |
| Раздел 4. Формирование политической системы               | Тема 4.1. Особенности территориально-государственного устройства. Федеративные и унитарные республики. Президентская республика |
|   | Тема 4.2. Формирование политических партий. Однопартийные и многопартийные страны. ИРП Мексики.                                 |
|   | Вестминстерская политическая система (Ямайка)   |
| Раздел 5. «Левый поворот» в регионе                       | Тема 5.1. Социально-экономические предпосылки левого поворота. Типология стран «левого поворота»                                |
|   | Тема 5.2. Аргентина периода Кишнеров  |
|   | Тема 5.3. Бразилия и Партия трудящихся  |
|   | Тема 5.4. Венесуэла, Боливия, Эквадор, Никарагуа  |
|   | Тема 5.5. Мексика, Уругвай, Чили  |
|   | Тема 5.6. Политическая система Кубы   |
| Раздел 6. Предпосылки «Правого» поворота                  | Тема 6.1. Экономические проблемы в регионе. Аргентина М.Макри   |
|   | Тема 6.2. Политическая ситуация в Колумбии  |
|   | Тема 6.3. Бразилия Ж. Болсонару   |
|   | Тема 6.4. Политическая ситуация в Перу.   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>  | Этноконфессиональная и политическая ситуация в странах АТР |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>                                     | 2/72   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |  |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>  |
| Раздел 1.<br>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Китае     | Тема 1.1. Этноконфессиональная ситуация Китае              |
|   | Тема 1.2. Политическая ситуация Китае                      |
| Раздел 2.<br>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Монголии  | Тема 2.1. Этноконфессиональная ситуация в Монголии         |
|   | Тема 2.2. Политическая ситуация в Монголии                 |
| Раздел 3.<br>Этноконфессиональная ситуация и политическая в Японии    | Тема 3.1. Этноконфессиональная ситуация в Японии           |
|   | Тема 3.2. Политическая ситуация в Японии                   |
| Раздел 4.<br>Этноконфессиональная и политическая ситуация во Вьетнаме | Тема 4.1. Этноконфессиональная ситуация во Вьетнаме        |
|   | Тема 4.2. Политическая ситуация во Вьетнаме                |
| Раздел 5.<br>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Мьянме    | Тема 5.1. Этноконфессиональная ситуация в Мьянме           |
|   | Тема 5.2. Политическая ситуация в Мьянме                   |
| Раздел 6.<br>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Индонезии | Тема 6.1. Этноконфессиональная ситуация в Индонезии        |
|   | Тема 6.2. Политическая ситуация в Индонезии                |
| История и культура Филиппин   | Тема 7.1. Этноконфессиональная ситуация на Филиппинах      |
|   | Тема 7.2. Политическая ситуация на Филиппинах              |
| Раздел 8.<br>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Малайзии  | Тема 8.1. Этноконфессиональная ситуация в Малайзии         |
|   | Тема 8.2. Политическая ситуация в Малайзии                 |

|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>                 | Внешняя политика стран АТР   |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>              | 2/72   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                   |  |
| <b>Разделы</b>                                 | <b>Темы</b>  |
| Раздел 1. Внешняя политика Китая               | Тема 1.1. Внешняя политика Китая с 1949 по наст. вр.                   |
|  | Тема 1.2. Внешняя политика Китая: региональные и глобальные аспекты    |
| Раздел 2. Внешняя политика Монголии            | Тема 2.1. Концептуальные основы внешней политики Монголии              |
|  | Тема 2. Основные направления внешней политики Монголии                 |
| Раздел 3. Внешняя политика Японии              | Тема 3.1. Внешняя политика Японии с конца 19 в. по начало 21 в.        |
|  | Политика «мягкой силы» Японии  |
| Раздел 4. Внешняя политика КНДР и РК КНДР и РК | Тема 4.1. Внешняя политика КНДР  |
|  | Тема 4.2. Внешняя политика РК  |
| Раздел 5. Внешняя политика стран Индокитая     | Тема 5.1. Внешняя политика стран Индокитая                             |
|  | Тема 5.2. Внешняя политика Вьетнама                                    |
| Раздел 6. Внешняя политика Малайзии            | Тема 6.1. Внешняя политика Малайзии                                    |
|  | Тема 6.2. Исламский фактор во внешней политике Малайзии                |
| Раздел 7. Внешняя политика Филиппин            | Тема 7.1. Внешняя политика Филиппин                                    |
|  | Тема 7.2. Внешняя политика Филиппин: региональный аспект               |
| Раздел 8. Внешняя политика Индонезии           | Тема 8.1. Внешняя политика Индонезии                                   |
|  | Тема 8.2. Региональные и глобальные аспекты внешней политики Индонезии |

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>  | Внешняя политика стран Латинской Америки   |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>   | 2/72   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |  |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>  |
| Раздел 1. Формирование внешнеполитических институтов стран Латинской Америки. | Тема 1.1. Причины территориальных трений в регионе в 19 веке. Американско-мексиканская война и ее итоги. Причины I и II Тихоокеанских войн. Парагвайская война. Американско-испано-кубинская война 1898 г.   |
|   | Тема 1.2. Процесс признания латиноамериканских республик европейскими государствами. Экономическое проникновение Англии, Франции, Германии в регион. Сырьевая специализация стран на мировом рынке. Экономическое проникновение Англии, Франции, Германии в регион. Сырьевая специализация стран на мировом рынке. |
| Раздел 2. Политика США в регионе в первой трети 20 века.                      | Тема 2.1. США и страны Центральной Америки. «Дипломатия доллара», «дипломатия канонерок» и «дипломатия большой дубины».  |
|   | Тема 2.2. Экономическое проникновение американских монополий в регион. Военные операции США в Центральной Америке. «Политика доброго соседа» Ф.Д.Рузвельта.  |
| Раздел 3. Латиноамериканские доктрины и инициативы в межвоенный период.       | Тема 3.1. Гагская мирная конференция и позиция стран региона. Доктрина Драго. Доктрина Эстрады. Первая мировая война и Латинская Америка. Лига наций и Латинская Америка   |
|   | Тема 3.2. Панамериканская система  |
| Раздел 4. Саммиты ЕС- Латинская Америка                                       | Тема 4.1. Дипломатия стран ЛКА на саммитах ЕС- Латинская Америка   |
|   | Тема 4.2. ЕС- МЕРКОСУР, ЕС- АСН, ЕС-Бразилия Диалоговые механизмы практической реализации политических отношений.  |
| Раздел 5. Страны Латинской Америки в ООН.                                     | Тема 5.1. Позиция стран региона во время второй мировой войны  |
|   | Тема 5.2. Страны ЛА и подготовка Устава ООН. Формирование ОАГ.   |
| Раздел 6. Интеграционные процессы в регионе и их особенности                  | Тема 6.1. Этапы интеграции в регионе.  |
|   | Тема 6.2. ЛАИ, ЛАЭС, создание ЭКЛА. АСН, КАРИКОМ, ЦАОР. МЕРКОСУР, УНАСУР, СЕЛАК.   |
| Раздел 7. Внешняя политика отдельных стран                                    | Тема 7.1. Бразилия   |
|   | Тема 7.2. Аргентина  |
|   | Тема 7.3. Мексика, Перу,   |
|   | Тема 7.4 Чили, Колумбия, Куба  |
| Раздел 8. Внерегionalные акторы в регионе                                     | Тема 8.1. США и КНР  |
|   | Тема 8.2. СЕЛАК и п КНР, СЕЛАК и ЕС.   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>   | Внешняя политика США  |
| <b>Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>  | 2/72  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |   |
| <b>Наименование раздела дисциплины</b>   | <b>Содержание раздела (темы)</b>  |
| Раздел 1. США и американская внешняя политика в современном мире: вводная лекция.        | <p>Тема 1.1. Краткая характеристика США как страны и государства (территория, население, экономика, политическое устройство, особенности идентичности и национального самосознания)</p> <p>Общая характеристика положения США в системе международных отношений после окончания «холодной войны» (распределение сил в мире, политико-дипломатическое положение США в мире, военная мощь США, США в мировой экономике и мировой финансовой системе, американская культура и американская идеология в мире, США в системах принятия политических решений).</p> <p>Тема 1.2. Общая характеристика положения США в системе международных отношений после окончания «холодной войны» (распределение сил в мире, политико-дипломатическое положение США в мире, военная мощь США, США в мировой экономике и мировой финансовой системе, американская культура и американская идеология в мире, США в системах принятия политических решений).</p> |
| Раздел 2. Внешнеполитический механизм США и его особенности.                             | Тема 2.1. Американское мессианство «Глобальное лидерство» как философия участия США в международных отношениях Глобальное лидерство США и основные тенденции развития международной системы на современном этапе  |
| Раздел 3. Исторические предпосылки становления американской дипломатии и ее особенности. | <p>Тема 3.1. Внутренние факторы американского усиления и процветания (демографические, природно-климатические, географические, религиозные, политические, конституционные). Внешние факторы американского усиления и процветания (особенности географического положения и внешней политики США, использование внешних обстоятельств, и т.д.).</p> <p>«Дипломатия доллара» как особая форма американской дипломатии.</p>   |
| Раздел 3. Исторические предпосылки становления американской дипломатии, ее особенности.  | Тема 3.2 Внутренние факторы американского усиления и процветания (демографические, природно-климатические, географические, религиозные, политические, конституционные). Внешние факторы американского усиления и процветания (особенности географического положения и дипломатии США, использование внешних обстоятельств, и т.д.).   |

|   |   |
|---|---|
| <p>Раздел 4. Геополитические истоки и традиции американской внешней политики</p>  | <p>«Дипломатия доллара» как особая форма американской дипломатии.</p> <p>Тема 4.1. Особенности геополитического положения США и их влияния на американскую внешнюю политику на протяжении истории страны. Стремление к абсолютной безопасности как традиция внешней политики США. Изоляционизм как традиция внешней политики США. Геополитические истоки изоляционизма. Экспансионизм как традиция внешней политики США, природа и особенности американского экспансионизма на протяжении истории внешней политики США. Геополитические истоки экспансионизма.</p>  |
| <p>Раздел 4. Геополитические истоки и традиции американской дипломатии</p> <p>Раздел 5. Идеологические истоки внешней политики США.</p> | <p>Тема 4.2. Особенности геополитического положения США и их влияния на американскую внешнюю политику на протяжении истории страны. Стремление к абсолютной безопасности как традиция внешней политики США. Изоляционизм как традиция внешней политики США. Геополитические истоки изоляционизма. Экспансионизм как традиция внешней политики США, природа и особенности американского экспансионизма на протяжении истории внешней политики США. Геополитические истоки экспансионизма.</p> <p>Тема 5.1. Основы американской политической идеологии. Идеи свободы и демократии в американской идеологии, внутренней и внешней политике. Американская исключительность: идеологические основы. Либеральное (City on the Hill) и консервативное (exemptionalism) понимание исключительности США. Универсализм как одна из основ американской политической идеологии. Идея распространения демократии в американской идеологии и внешнеполитической традиции. «Вильсонская» традиция внешней политики США (либеральный интернационализм).</p> <p>«Дипломатия канонеров» как особая форма американской дипломатии.</p> |
| <p>Раздел 5. Идеологические истоки дипломатии США.</p> <p>Раздел 6. Внутриполитические истоки внешней политики США</p>                  | <p>Тема 5.2. Основы американской политической идеологии. Идеи свободы и демократии в американской идеологии, внутренней и внешней политике. Американская исключительность: идеологические основы. Либеральное (City on the Hill) и консервативное (exemptionalism) понимание исключительности США. Универсализм как одна из основ американской политической идеологии. Идея распространения демократии в американской идеологии и внешнеполитической традиции. «Вильсонская» традиция внешней политики США (либеральный интернационализм).</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Тема 6.1. Зависимость внешней политики от общественного мнения и традиция публичного обсуждения внешнеполитических проблем. Американское внешнеполитическое сообщество. Зависимость внешней политики от групп интересов и групп влияния. Этнические и экономические группы влияния. Лоббизм и его влияние на ВП США.</p>  |
| <p>Раздел 6. Внутриполитические истоки дипломатии США</p> <p>Раздел 7. «Большая стратегия» США. Понятие и основные положения.</p>   | <p>Тема 6.2. Зависимость внешней политики от общественного мнения и традиция публичного обсуждения внешнеполитических проблем. Американское внешнеполитическое сообщество. Зависимость внешней политики от групп интересов и групп влияния. Этнические и экономические группы влияния. Лоббизм и его влияние на внешнюю политику США.</p> <p>Тема 7.1. Понятие и смысл «большой стратегии» США. Основные компоненты американской «большой стратегии». Эволюция «большой стратегии» США в XIX и XX веках. Основные поворотные точки. Приобретение «большой стратегией» США глобального охвата. Поддержание и укрепление первенствования и гегемонии США как часть «большой стратегии» Америки.</p>  |
| <p>Раздел 7. «Большая стратегия» США. Понятие и основные положения.</p> <p>Раздел 8. Эволюция «Большой стратегии» США в 1990е годы. «Большая стратегия» Б. Клинтона.</p> <p>Тема 9. «Большая стратегия» США в период президентства Дж. Буша-мл.</p> | <p>Тема 7.2. Понятие и смысл «большой стратегии» США. Основные компоненты американской «большой стратегии». Эволюция «большой стратегии» США в XIX и XX веках. Основные поворотные точки. Приобретение «большой стратегией» США глобального охвата. Поддержание и укрепление первенствования и гегемонии США как часть «большой стратегии» Америки.</p> <p>Тема 8.1. Поиск США своих места и роли в международной системе после окончания «холодной войны». Дискуссии основных внешнеполитических школ. «Большая стратегия» США в период президентства Б. Клинтона как стратегия «мягкой гегемонии». Концепция США как «необходимой державы» (indispensable nation) (М. Олбрайт). Понимание глобализация как магистрального и прогрессивного направления исторического развития во внешнеполитической стратегии Б. Клинтона. Риторика и политика администрации Клинтона по «управлению» глобализацией. Расширение западного экономического порядка, порядка в области безопасности и политического порядка во внешнеполитической стратегии Клинтона (создание ВТО, НАФТА и АТЭС, укрепление и расширение системы союзов, включая НАТО, и т.д.).</p> <p>Тема 8.2. Поиск США своих места и роли в международной системе после окончания «холодной войны». Дискуссии основных внешнеполитических школ. «Большая стратегия» США в период</p> |

президентства Б. Клинтона как стратегия «мягкой гегемонии». Концепция США как «необходимой державы» (indispensable nation) (М. Олбрайт). Понимание глобализация как магистрального и прогрессивного направления исторического развития во внешнеполитической стратегии Б. Клинтона. Риторика и политика администрации Клинтона по «управлению» глобализацией. Расширение западного экономического порядка, порядка в области безопасности и политического порядка во внешнеполитической стратегии Клинтона (создание ВТО, НАФТА и АТЭС, укрепление и расширение системы союзов, включая НАТО, и т.д.).

«Большая стратегия» администрации Дж. Буша-мл. до событий 11 сентября 2001 г.

Влияние событий 11 сентября на стратегию администрации Буша по обеспечению национальной безопасности. Ослабление реалистов и усиление позиций неоконсерваторов в администрации Буша в начале 2000-х годов.

«Большая стратегия» США первого президентского срока Дж. Буша как стратегия «жесткой гегемонии». Стратегия быстрого и жесткого реформирования международной системы с опорой на американскую силу. Идея всеисилия США во внешней политике первой администрации Буша-младшего. Односторонность во внешней политике США первого президентского срока администрации Буша-мл. Концепция «отвяжавшейся Америки» (И. Даалдер, Дж. Линдсей). Пересмотр отношения США к традиционным союзникам и партнерам.

Доктрина превентивных ударов и концепция всеобщего ограниченного суверенитета.

Политика администрации Дж. Буша по борьбе с международным терроризмом и распространением оружия массового поражения.

Проблемы слабости государств, негосударственных акторов и распространения демократии во внешней политике администрации Дж. Буша.

Роль «Большого Ближнего Востока» в «большой стратегии» администрации Дж. Буша.

Война в Ираке как пик и переломный момент в осуществлении «большой стратегии» администрации Дж. Буша.

Дискуссии об Америке как «империи» в США и за их пределами.

Основные результаты «большой стратегии» первого срока администрации Дж. Буша: для региона «Большого Ближнего Востока», для самих США, для международной системы в целом.

Раздел 8. Эволюция «Большой стратегии» США в 90-е годы XX века «Большая стратегия» Б. Клинтона.

Тема 10. Внешняя политика США в период президентства Б. Обамы и перспективы внешнеполитической стратегии США.

«Большая стратегия» администрации Дж. Буша-мл. до событий 11 сентября 2001 г.

Влияние событий 11 сентября на стратегию администрации Буша по обеспечению национальной безопасности. Ослабление реалистов и усиление позиций неоконсерваторов в администрации Буша в начале 2000-х годов.

«Большая стратегия» США первого президентского срока Дж. Буша как стратегия «жесткой гегемонии». Стратегия быстрого и жесткого реформирования международной системы с опорой на американскую силу. Идея всеилия США во внешней политике первой администрации Буша-младшего. Односторонность во внешней политике США первого президентского срока администрации Буша-мл. Концепция «отвязавшейся Америки» (И. Даалдер, Дж. Линдсей). Пересмотр отношения США к традиционным союзникам и партнерам.

Доктрина превентивных ударов и концепция всеобщего ограниченного суверенитета.

Политика администрации Дж. Буша по борьбе с международным терроризмом и распространением оружия массового поражения.

Проблемы слабости государств, негосударственных акторов и распространения демократии во внешней политике администрации Дж. Буша.

Роль «Большого Ближнего Востока» в «большой стратегии» администрации Дж. Буша.

Война в Ираке как пик и переломный момент в осуществлении «большой стратегии» администрации Дж. Буша.

Дискуссии об Америке как «империи» в США и за их пределами.

Основные результаты «большой стратегии» первого срока администрации Дж. Буша: для региона «Большого Ближнего Востока», для самих США, для международной системы в целом.

Подъем новых центров силы и перспективы однополярности международной системы. Однополярность vs. гегемония.

Американские дискуссии о новой глобальной стратегии «после Буша». Позиции основных теоретических школ американской внешнеполитической мысли. Коррекция методов внешней политики США при неизменности магистральных задач. Нуждается ли изменившийся мир в «просвещенном» американском лидерстве?

Основные положения внешнеполитической повестки дня и «работы над ошибками Буша» внешнеполитической команды Б. Обамы.

Новые инициативы администрации Б. Обамы в отношении системы глобального управления, Большого

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Ближнего Востока, Европы, Восточной Азии, России. «Арабская весна» и внешняя политика США при администрации Б. Обамы</p> <p>«Стратегия партнерств»: большая внешнеполитическая стратегия США первого президентского срока Б. Обамы и ее итоги</p>   |
| <p>Тема 11. Политика США в отношении Европы</p>            | <p>Европа в системе американских региональных геостратегических приоритетов. Роль Европы в выстраивании глобального порядка, ориентированного на США. Политические, экономические и культурно-ценностные основы трансатлантических отношений. Основные направления трансформации трансатлантических отношений после окончания «холодной войны» и задачи политики США в отношении Европы.</p> <p>Политика США в отношении Европы в сфере безопасности в период президентства Б. Клинтона. Роль НАТО в европейской и глобальной безопасности. Функциональное и географическое расширение НАТО. НАТО и европейская интеграция в области безопасности и обороны.</p>   |
| <p>Тема 12. Политика США в отношении Восточной Азии</p>    | <p>Динамика роли Восточной Азии в мировой экономике и политике после окончания «холодной войны» и в глобальной стратегии США. Превращение Азии в главный региональный стратегический приоритет Америки.</p> <p>Американская система союзов в регионе и Китай как два важнейших направления политики США в Восточной Азии.</p> <p>Политика США по поддержанию и укреплению системы союзов в Восточной Азии. Политика в отношении Японии, Южной Кореи, Филиппин, Австралии и т.д. Конкуренция с Китаем за влияние на эти страны.</p> <p>Политика США в отношении Северной Кореи и по вопросу северокорейской ядерной программы. Особенности подходов администраций Б. Клинтона, Дж. Буша и Б. Обамы.</p> <p>Двойственность политики США в отношении Китая. Сдерживание и вовлечение в американской политике в отношении КНР.</p> |
| <p>Тема 13. Политика США в отношении Ближнего Востока.</p> | <p>Роль Ближнего Востока в американской политике в годы «холодной войны».</p> <p>События 11 сентября 2001 г. и изменение роли Ближнего Востока в американской внешнеполитической стратегии. Концепция Большого / Расширенного Ближнего Востока. Концепция трансформации и демократизации Большого Ближнего Востока.</p> <p>Война в Ираке 2003 г. как первый шаг в реализации стратегии трансформации Большого Ближнего Востока.</p>  |

Тема 14. Российско-американские отношения.

Результаты войны в Ираке и перспективы политики США в отношении этой страны. Проблема ухода США из Ирака и последствия для региональной и международной безопасности.

Арабо-израильский конфликт во внешней политике США. Эволюция политики США к разрешению арабо-израильского конфликта. Влияние американской поддержки Израиля на позиции и образ США в мусульманском мире.

Иран в американской внешнеполитической стратегии до и после исламской революции 1979 года. Политика администраций Б. Клинтона и Дж. Буша в отношении Ирана, в том числе по вопросу иранской ядерной программы. Перспективы политики администрации Б. Обамы в отношении Ирана.

Война в Афганистане и перспективы американской стратегии в отношении Афганистана.

Реакция США на события «арабской весны». Политика США в отношении Ливии и Сирии

Краткая история российско-американских отношений до распада СССР. Российско-американские отношения в период Российской Империи, в период между Октябрьской революцией 1917 г. и Великой Отечественной Войной, период союзничества в рамках Антигитлеровской коалиции, период стратегического соперничества в годы «холодной войны». Отношения Россия -США в начале 1990-х годов. Американская политика «альянса с российскими реформами» и политика РФ по «вхождению в международное сообщество».

Ухудшение отношений РФ-США к середине 2000-х гг. Выход США из Договора по ПРО от 1972 г., второй раунд расширения НАТО (2004), усиление односторонности и имперского гегемонизма во внешней политике США, война в Ираке 2003 г. и образование «коалиции нежелательных», усиление критики США российской внутренней политики, «цветные революции» в Грузии и Украине и активизация российско-американского соперничества на постсоветском пространстве.

Дальнейшее ухудшение отношений Россия – США во второй половине 2000-х годов. Соперничество на пространстве бывшего СССР, американская критика внутренней политики России и возрождение идеологической конкуренции РФ-США, деградация сотрудничества Россия-США, вопрос о расширении НАТО на страны СНГ, проблема третьего позиционного района ПРО США, усиление сотрудничества России с рядом антиамериканских государств (Венесуэла, Куба, Сирия), обсуждение проблемы Ирана, провозглашение независимости Косово в феврале 2008 года.

Война в Южной Осетии августа 2008 г. как рубежный момент российско-американских отношений. Попытки США «изолировать Россию» во второй половине 2008 года.

Приход в США администрации Б. Обамы в январе 2009 г. и стремление США «перезагрузить» отношения с Россией. Американская повестка дня «перезагрузки» отношений с Россией.

Кризис «перезагрузки» 2011-2012 гг.

Украинский кризис и новая российско-американская конфронтация;

Причины, природа и перспективы российско-американской конфронтации

Сирийский кризис и российско-американская конфронтация. Глобальные аспекты новой российско-американской конфронтации. Российский вектор во внешней политике США при адм. Дж. Байдена

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>  | Германия в мировой политике  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>   | 2/72   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |  |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>  |
| Раздел 1. Внешняя политика Германии (введение в проблему).                              | Тема 1.1. Геополитическое положение Германии   |
|   | Тема 1.2. Социокультурная и историческая составляющие внешней политики Германии  |
| Раздел 2. Внешнеполитические доктрины и практики германских государств                  | Тема 2.1. Особенности формирования внешней политики Германии   |
|   | Тема 2.2. Внешнеполитические достижения и проблемы   |
| Раздел 3. Концептуальные особенности внешней политики Германии.                         | Тема 3.1. Значение национального и имперского фактора в доктринах немецкой внешней политики  |
|   | Тема 3.2. Динамика концептуальных изменений внешней политики Германии  |
| Раздел 4. Феномен германской внешней политики в XX – начале XXI вв                      | Тема 4.1. Специфика германской внешней политики в XX веке. Особенности немецкой внешней политики в начале XXI века.                                    |
|   | Тема 4.2. Внешнеполитические концепции В.Брандта, Г.Шмидта, Г.Коля, А.Меркель и их значение для статуса германской государственности.                  |
| Раздел 5. Западное направление внешней политики Германии                                | Тема 5.1. Особенности внешней политики Германии в западном направлении. Взаимодействие со странами Евросоюза и США.                                    |
|   | Тема 5.2. Атлантизм и национальные концепции развития внешней политики Германии  |
| Раздел 6. Восточное и Южное направление внешней политики Германии                       | Тема 6.1 Политическое взаимодействие Германии с Россией и Китаем.  |
|   | Тема 6.2. Балканское и ближневосточное направление во внешней политике Германии. Внешняя политика Германии отношении стран «Глобального Юга».          |
| Раздел 7. Внешняя политика Германии в контексте мировой системы международных отношений | Тема 7.1. Внешняя политика Германии с точки зрения системной теории. Особенности внешней политики О.Шольца.  |
|   | Тема 7.2. Компонентный анализ внешней политики Германии. Национальная и универсальная компонента во внешней политике Германии.                         |
| Раздел 8. Проблемы и перспективы современной внешней политики Германии                  | Тема 8.1. Проблемы взаимоотношений Германии с ведущими внешнеполитическими акторами в рамках Евросоюза, НАТО, ООН и других международных организациях. |
|   | Тема 8.2. Тренды и потенциал внешней политики Германии в XXI веке.   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>   | Мировые религиозные системы   |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>  | 2/72  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |   |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>   |
| Раздел 1. Методологические подходы. Политеистические религии и появление монотеизма  | Тема 1.1. Методы и подходы к изучению темы  |
|  | Тема 1.2. Политеизм и закономерность проявления монотеизма. Концепция и разделение функций Бога и Пророка.                      |
| Раздел 2. Проблема бессмертия (душа и тело) в глобальных религиях.   | Тема 2.1. Отношение к телу в различных религиозных системах. Проблема бессмертия души.  |
|  | Тема 2.2. Ритуальные убийства и проблема борьбы с насилием во имя религии в конфессиональном и светском международном дискурсе. |
|  | Основные направления и формы сотрудничества.  |
| Раздел 3 . Проблематизация свободы, равенства и равноправия в глобальных религиозных системах.                                       | Тема 3.1. Социально-исторические аспекты  |
|  | Тема 3.2. Гендерные аспекты и урбанизм.   |
| Раздел 4. Концептуализация греха и Соотношение общественных, государственных и религиозных норм.                                     | Тема 4.1. Заповеди и понятие греха в различных мировых религиях. Проблематизация светскости.                                    |
|  | Тема 4.2. Проблематизация светскости как общественной нормы..   |
| Раздел 5. Диалог Восток-Запад в религиозной философии и современной религиозной практике. Многообразие форм религиозного управления. | Тема 5.1 Региональные религии ( синтоизм и конфуцианство).  |
|  | Тема 5.2. Христианство как социальный институт. Различные ветви христианства. Цезаропапизм, папоцезаризм и теократии            |
|  | Тема 5.3 Ислам и буддизм как общественные институты: структура и организации.   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>   | Мировые религиозные системы   |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>  | 2/72  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |   |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>   |
| Раздел 6. Межконфессиональный диалог на международном уровне: практики, проблемы, достижения | Тема 6.1. Межконфессиональный диалог на международном уровне: практики, проблемы, достижения<br>. |

|   |   |
|---|---|
| <b>Programme</b>  | Universal system of human rights protection/Универсальная система защиты прав человека  |
| <b>Academic hours</b>   | 2/72  |
| <b>Short contain</b>  |   |
| <b>SECTIONS</b>   | <b>CONTAINS</b>   |
| 1. History of the Universal system of human rights protection within the UN | The scourge of the world Wars I and II.<br>Crimes against humanity and war crimes.<br>The UN Charter and human rights protection.<br>Human rights movements and human rights protection.  |
| 2. Human rights Commission/Human rights council                             | Human rights Commission.<br>History of the Commission on human rights. Creation of the Commission on human rights. Composition of the Commission human rights. Functions of the Commission on human rights. Drafting and adoption of the International Bill of Rights. Universal Declaration of human rights.<br>Pact on civil and Political rights.<br>Pact on economic social and cultural rights. Optional Protocols to the Pact on civil and political rights and the Pact on economic, social and cultural rights.<br>End if the Commission on Human rights.<br>Creation of the Human rights Council |
| 3. Conventional human rights bodies   | Human rights bodies: creation and competences.<br>Committee on the Elimination of Racial Discrimination (CERD).<br>Committee on Economic, Social and Cultural Rights (CESCR).<br>Human Rights Committee (CCPR).<br>Committee on the Elimination of Discrimination against Women (CEDAW).<br>Committee against Torture (CAT).<br>Committee on the Rights of the Child (CRC).<br>Committee on Migrant Workers (CMW).<br>Subcommittee on Prevention of Torture (SPT).<br>Committee on the Rights of Persons with Disabilities (CRPD).  |
| 4. Special procedure  | Understanding Human rights Procedure.<br>Mandates of the human rights Special Procedure. Thematic of the human rights Special Procedure and country mandates.<br>Working groups of the Special procedure and their tasks<br>Independent experts of the Special Procedure and their tasks<br>Special reporters of the Special Procedure and their tasks.<br>Committees of the Special Procedure and their tasks  |
| 5. Universal Periodic Review  | Definition of the Universal Periodic Review. Universal Periodic Review as a human rights mechanism.<br>Creation of the Universal Periodic Review. Procedures of the Universal Periodic Review. Circles of the Universal Periodic Review.<br>First circle of the Universal Periodic Review. Second circle of the Universal Periodic Review. Third circle of the Universal Periodic Review. Roles of the Civil societies in the Universal Periodic Review.  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>                                 | Универсальная система защиты прав человека   |
| <b>Объем дисциплины</b>  | 2/72   |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b>                           |  |
| <b>Название разделов (тем) дисциплины</b>                      | <b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>  |
| История становления универсальной системы защиты прав человека | Бедствия I и II Мировой войны и вопросы о необходимости защиты прав человека.<br>Преступления против человечества и военные преступления.<br>Движения по защите прав и международная защита прав человека.   |
| Комиссия ООН по правам человека/Совет по правам человека       | история её создания.<br>- Состав Комиссии по правам человека.<br>- Функции и полномочия Комиссии по правам человека.<br>- Разработка и принятие Международного билля о правах человека.<br>- Всеобщая декларация прав человека.<br>- Международный пакт о гражданских и политических правах и Протоколы к нему.<br>- Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах и Протокол к нему.<br>- Упразднение Комиссии по правам человека и создание Совета по правам человека.<br>- Состав, полномочия и функции Совета по правам человека.                |
| Договорные органы ООН по правам человека                       | - Договорные органы: создание, функции и полномочия.<br>1. Комитет по правам человека (КПЧ)<br>2. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам (КЭСКП)<br>3. Комитет по ликвидации расовой дискриминации (КЛРД)<br>4. Комитет против пыток (КПП)<br>5. Подкомитет по предупреждению пыток (ППП)<br>6. Комитет по защите прав трудящихся-мигрантов (КТМ)<br>7. Комитет по насильственным исчезновениям (КНИ)<br>8. Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин (КЛДЖ)<br>9. Комитет по правам ребёнка (КПР)<br>10. Комитет по правам инвалидов (КПИ) |
| Специальные процедуры ООН по правам человека                   | - Понятие Специальной процедуры по правам человека.<br>- Мандаты Специальной процедуры по правам человека.<br>- Тематические направления специальной процедуры.<br>- Тематические направления специальной процедуры по странам.<br>Рабочие группы Специальной процедуры.<br>- Комитеты Специальной процедуры и их полномочия.<br>- Независимые эксперты Специальной процедуры и их полномочия.<br>- Специальный докладчик Специальной процедуры и его полномочия.  |
| Универсальный периодический обзор                              | - Понятие Универсального периодического обзора.<br>- Универсальный периодический обзор как механизм защиты прав человека.  |

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Создание Универсального периодического обзора.</li><li>- Процедура Универсального периодического обзора.</li><li>- Циклы Универсального периодического обзора.</li><li>- Первый, второй, третий циклы Универсального периодического обзора.</li><li>- Роль гражданского общества в Универсальном периодическом обзоре.</li></ul> |
|--|--|

|   |   |
|---|---|
| Наименование дисциплины   | Миротворческая деятельность ООН   |
| Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч   | 2/72  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |   |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>   |
| Раздел 1. Теоретико-методологические подходы к становлению системы миротворчества.  | Тема 1.1. Понятие миротворчества. Эволюция миротворческой деятельности ООН.<br>Тема 1.2. Зарождение концепции миротворческих операций ООН. Концепции миротворчества в мировой и российской историографии.<br>Тема 1.3. Принципы миротворческой деятельности.<br>Тема 1.4. Мандаты и правовые основы для миротворческой деятельности.  |
| Раздел 2. Деятельность Организации Объединенных Наций по поддержанию мира.  | Тема 2.1. Становление и этапы формирования концепции операций ООН по поддержанию мира.<br>Тема 2.2. Оформление концепции наблюдательных миссий ООН и первые миротворческие операции (конец 1940-х - начало 1950-х гг.)<br>Тема 2.3. Миротворческая деятельность ООН в середине 1950-х - начале 1970-х гг.<br>Тема 2.4. Расцвет миротворчества. Операции ООН по поддержанию мира (середины 1950-х до начала 1960-х гг).<br>Тема 2.5. Проблема создания вооруженных сил ООН.  |
| Раздел 3. Органы ООН в миротворческой деятельности.   | Тема 3.1. Органы ООН в миротворческой деятельности. Основные формы миротворчества.<br>Тема 3.2. Роль Генеральной Ассамблеи ООН в миротворческой деятельности.<br>Тема 3.3. Роль Совета Безопасности в миротворческой деятельности.<br>Тема 3.4. Роль Экономического и социального Совета в миротворческой деятельности.<br>Тема 3.5. Роль Совета по опеке в миротворческой деятельности.<br>Тема 3.6. Роль Международного Суда в миротворческой деятельности.<br>Тема 3.7. Роль Секретариата ООН в миротворческой деятельности. |
| Раздел 4. Сотрудничество ООН с региональными и субрегиональными организациями в целях обеспечения глобальной безопасности.        | Тема 4.1. Классификация региональных организаций.<br>Тема 4.2. Региональные организации в поддержании регионального мира.<br>Тема 4.3. Совместная деятельность ООН и региональных организаций в области миротворчества.   |
| Раздел 5. Современные миротворческие операции с участием или под эгидой ООН в Европе, Азии, Африке, Австралии и Океании, Америке. | Тема 5.1. Современный механизм ооновского миротворчества как результат эволюции мироподдержания.<br>Тема 5.2. Предупреждение конфликта и миротворчество (conflict prevention and peacemaking).<br>Тема 5.3. Поддержание мира (peacekeeping).  |

|  |   |              |
|--|---|--------------|
|  | Тема 5.3 Миростроительство (peace building).<br>Тема 5.4. Превентивная дипломатия.  | Тема         |
| Раздел 6. Реформа и совершенствование миротворческой деятельности ООН.             | Тема 6.1. Проблема реформирования ООН в контексте современных международных отношений.<br>Тема 6.2. Основные причины и проблемы в реформировании ООН.<br>Тема 6.3. Проблемы реформирования Совета Безопасности ООН.<br>Тема 6.4. Доклад Генерального секретаря ООН Б. Бутроса Гали «Повестка дня для мира».<br>Тема 6.5. Доклад Брахими и его влияние на развитие концепции миротворчества. | Тема<br>Тема |
| Раздел 7. Миротворческие силы Российской Федерации в миротворческих операциях ООН. | Тема 7. 1. История участия российских военнослужащих в миротворческих миссиях.<br>Тема 7.2. Подготовки военнослужащих Российской армии к участию в операциях по поддержанию международного мира и безопасности.<br>Тема 7.3. Россия в урегулировании конфликта на территории бывшего Советского Союза (Абхазия, Южная Осетия, Приднестровье, Таджикистан, Нагорный Карабах).                |              |
| Раздел 8. Оценка миротворческой деятельности ООН                                   | Тема 8.1. Комплексная система планирования и оценки результативности (КСОР)<br>Оценка миротворческой деятельности ООН. на примере операций в Европе, Азии, Австралии и Океании, Африке, Америке. (Круглый стол).  |              |

|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>   | НАТО в современной системе международных отношений   |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>  | 2/72   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |  |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>  |
| Раздел 1. Предпосылки и история создания Североатлантического Альянса (НАТО)       | Тема 1.1. Послевоенное положение стран-победителей во Второй Мировой Войне, цели создания НАТО и первоначальный состав Альянса, проблема расширения НАТО.  |
|  | Тема 1.2. Реакция НАТО на распад биполярной системы международных отношений, Структура и состояние НАТО (вооруженные силы, в т.ч. армия и флот, командование, финансирование).   |
| Раздел 2. Концептуальные основы деятельности НАТО (эволюция политической доктрины) | Тема 2.1. Устав НАТО, политические доктрины НАТО в период «холодной войны», стратегические концепции в период непосредственно после окончания «холодной войны» и до террористического акта 11 сентября (с 1991 г. до 2001 г.).                   |
|  | Тема 2.2. Условия безопасности после 11 сентября и изменения в стратегических концепциях.  |
| Раздел 3. Операции НАТО  | Тема 3.1. Особенности участия НАТО в Югославском кризисе.  |
|  | Тема 3.2. Военные операции НАТО в Афганистане и Ираке.   |
| Раздел 4. Участие НАТО в военных конфликтах на современном этапе                   | Тема 4.1. Факторы участия НАТО в событиях грузино-осетинского конфликта.   |
|  | Тема 4.2. Проблема вмешательства НАТО в события Арабской весны. Позиция НАТО по украинскому кризису.   |
| Раздел 5. Отношения НАТО со странами, не входящими в Альянс                        | Тема 5.1. Программа «Партнерство ради мира», план действий по членству (Македония, Черногория, Босния и Герцеговина), план ускоренного диалога (Грузия, Украина), план индивидуального партнерства.  |
|  | Тема 5.2. Сотрудничество со странами Центральной, Южной и Восточной Азии, сотрудничество со странами СНГ, сотрудничество со странами Персидского залива.   |
| Раздел 6. Отношения НАТО со глобальными экономическими и политическими лидерами    | Тема 6.1. Диалог Россия-НАТО (причины прекращения), политическое значение невоенного сотрудничества НАТО, общественная дипломатия НАТО.  |
|  | Тема 6.2. Отношения НАТО с Китаем, торговая война между США и Китаем (фактор НАТО).  |
| Раздел 7. Отношения НАТО с другими международными организациями                    | Тема 7.1. Организация Варшавского Договора (до 1991 г.), ООН (в т. ч. попытка частичного замещения некоторых функций организации), ЕС (основные этапы сотрудничества в хронологическом порядке, а также основные программы «Берлин Плюс», ЕПБО). |
|  | Тема 7.2. Особенности взаимодействия НАТО с ОБСЕ.  |
|  | Тема 7.3. Особенности взаимодействия НАТО с ОДКБ.  |
|  | Тема 7.4. Особенности взаимодействия НАТО с ШОС.   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>   | НАТО в современной системе международных отношений  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>                                      | 2/72  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |   |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>   |
| Раздел 8. Деятельность Альянса при Президентах Д. Трампе и Дж. Байдене | Тема 8.1 Новые перспективы диалога Россия-НАТО при Д. Трампе и Дж. Байдене: сравнительный анализ. |

|  |   |
|--|---|
| Наименование дисциплины  | Основы игрового имитационного моделирования   |
| Объем дисциплины ЗЕ/ак. ч.   | 2/72  |
| Краткое содержание дисциплины  |   |
| <b>Раздел 1. Введение. Определение имитационного моделирования, методология и прогностический потенциал.</b>                           | <p><u>Ключевые слова:</u> <i>введение, имитационное моделирование, международные отношения, гуманитарные методы исследования.</i></p> <p><u>Краткое описание:</u> в отличие от точных наук, гуманитарно-социальные дисциплины ограничены в эффективных методах исследования. Для того, чтобы преодолеть такое традиционное ограничение, используется междисциплинарный подход и метод имитационного моделирования.</p>  |
| <b>Раздел 2. Определение варгеймов и их роль в имитационном моделировании. Применимость в политологии и образовании, геймификация.</b> | <p><u>Ключевые слова:</u> методологические основы, варгейм, имитационное моделирование, геймификация.</p> <p><u>Краткое описание:</u> Варгеймы являются важной частью имитационного моделирования. Геймификация образования и политологической экспертизы приводит к расширению практики применения игровых подходов и механик. Варгеймам присущи различные отличительные черты, которые позволяют нивелировать ряд минусов, характерных для гуманитарных исследований.</p> |
| <b>Раздел 3. Практическое занятие. Варгейм «Противостояние великих держав». Часть 1.</b>   | <p><u>Ключевые слова:</u> <i>варгейм, великие державы, мировая политика, практико-ориентированное занятие.</i></p> <p><u>Краткое описание:</u> Варгейм свободного характера с расширенным акцентом на ролевое участие, рассчитанный на 4 команды. Студенты делятся на фасилитаторов и участников, преподаватель выполняет организационную и судейскую функцию. По итогам варгейма определяется победитель.</p>  |
| <b>Раздел 4. Практическое занятие. Варгейм «Противостояние великих держав». Часть 2.</b>   | <p><u>Ключевые слова:</u> <i>варгейм, великие державы, мировая политика, практико-ориентированное занятие.</i></p> <p><u>Краткое описание:</u> Варгейм свободного характера с расширенным акцентом на ролевое участие, рассчитанный на 4 команды. Студенты делятся на фасилитаторов и участников, преподаватель выполняет организационную и судейскую функцию. По итогам варгейма определяется победитель.</p>  |
| <b>Раздел 5. Практическое занятие. Варгейм «Ядерная угроза». Часть 1.</b>  | <p><u>Ключевые слова:</u> <i>варгейм, великие державы, мировая политика, практико-ориентированное занятие, ядерная угроза.</i></p> <p><u>Краткое описание:</u> Варгейм свободного характера с расширенным акцентом на ролевое участие, рассчитанный на 4 команды. Студенты делятся на фасилитаторов и участников, преподаватель выполняет организационную и судейскую функцию. По итогам варгейма определяется победитель. Для</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>варгейма участники изучат обширный справочный материал по современной конфигурации ядерных держав и проблемы распространения ядерного оружия.</p>   |
| <p><b>Раздел 6. Практическое занятие. Варгейм «Ядерная угроза». Часть 2.</b></p>                      | <p><u>Ключевые слова:</u> <i>варгейм, великие державы, мировая политика, практико-ориентированное занятие, ядерная угроза.</i></p> <p><u>Краткое описание:</u> Варгейм свободного характера с расширенным акцентом на ролевое участие, рассчитанный на 4 команды. Студенты делятся на фасилитаторов и участников, преподаватель выполняет организационную и судейскую функцию. По итогам варгейма определяется победитель. Для варгейма участники изучат обширный справочный материал по современной конфигурации ядерных держав и проблемы распространения ядерного оружия.</p> |
| <p><b>Раздел 7. Практическое занятие. Варгейм «Кризис на Востоке Украины». Часть 1.</b></p>           | <p><u>Ключевые слова:</u> <i>варгейм, великие державы, мировая политика, практико-ориентированное занятие, Восток Украины.</i></p> <p><u>Краткое описание:</u> Варгейм свободного характера с расширенным акцентом на ролевое участие, рассчитанный на 4 команды. Студенты делятся на фасилитаторов и участников, преподаватель выполняет организационную и судейскую функцию. По итогам варгейма определяется победитель. Для варгейма студенты изучат обширный справочный материал по современному измерению кризисной ситуации на Востоке Украины.</p>                        |
| <p><b>Раздел 8. Практическое занятие. Варгейм «Кризис на Востоке Украины». Часть 2.</b></p>           | <p><u>Ключевые слова:</u> <i>варгейм, великие державы, мировая политика, практико-ориентированное занятие, Восток Украины.</i></p> <p><u>Краткое описание:</u> Варгейм свободного характера с расширенным акцентом на ролевое участие, рассчитанный на 4 команды. Студенты делятся на фасилитаторов и участников, преподаватель выполняет организационную и судейскую функцию. По итогам варгейма определяется победитель. Для варгейма студенты изучат обширный справочный материал по современному измерению кризисной ситуации на Востоке Украины.</p>                        |
| <p><b>Раздел 9. Практическое занятие. Варгейм «КНР против США: Южно-китайское море». Часть 1.</b></p> | <p><u>Ключевые слова:</u> <i>варгейм, великие державы, мировая политика, практико-ориентированное занятие, Южно-Китайское море, КНР против США</i></p> <p><u>Краткое описание:</u> Варгейм свободного характера с расширенным акцентом на ролевое участие, рассчитанный на 4 команды. Студенты делятся на фасилитаторов и участников, преподаватель выполняет организационную и судейскую функцию. По итогам варгейма определяется победитель. Для варгейма студенты изучат обширный справочный</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>материал по вопросу территориальных претензий Китая в Южно-Китайском море, а также по вопросу противостояния КНР и США на мировой арене.</p>  |
| <p><b>Раздел 10. Практическое занятие. Варгейм «КНР против США: Южно-китайское море». Часть 2.</b></p> | <p><u>Ключевые слова:</u> <i>варгейм, великие державы, мировая политика, практико-ориентированное занятие, Южно-Китайское море, КНР против США</i></p> <p><u>Краткое описание:</u> Варгейм свободного характера с расширенным акцентом на ролевое участие, рассчитанный на 4 команды. Студенты делятся на фасилитаторов и участников, преподаватель выполняет организационную и судейскую функцию. По итогам варгейма определяется победитель. Для варгейма студенты изучат обширный справочный материал по вопросу территориальных претензий Китая в Южно-Китайском море, а также по вопросу противостояния КНР и США на мировой арене.</p> |
| <p><b>Раздел 11. Итоговое занятие.</b></p>   | <p><u>Ключевые слова:</u> подведение итогов, выставление оценок, сдача аналитических записок.</p> <p><u>Краткое описание:</u> подведение итогов за семестр, выставление итоговых оценок и сдача\защита аналитических записок по курсу.</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>   | Средиземноморское измерение внешней политики ЕС  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>  | 2/72   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |  |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>  |
| Раздел 1. Вводная лекция. Предмет курса, задачи курса. Исторический аспект развития отношений ЕС с южно-средиземноморскими странами. | Тема 1.1. Исторический аспект развития отношений ЕС с южно-средиземноморскими странами. Российская школа исследований по проблематике Средиземноморья. Исследования зарубежных авторов.  |
|  | Тема 1.2. Материалы аналитического центра Европы по проблемам политики ЕС в Средиземноморье-Европейский институт по исследованиям Средиземноморья - The European Institute of the Mediterranean (IEMed).   |
| Раздел 2. Основные этапы развития средиземноморской стратегии стран ЕС.  | Тема 2.1. Политика ЕС в Средиземноморье. Развитие отношение между европейскими странами и странами Средиземноморья после подписания Римского договора о создании ЕЭС.  |
|  | Тема 2.2. Переход ЕЭС к глобальной средиземноморской политике (GMP) в 1972 г. - начало второго этапа развития евро-средиземноморских отношений. Конец 80-х – середина 90-х гг. XX в. – южное расширение ЕЭС и начало третьего этапа средиземноморской политики ЕС. Политика ЕЭС в отношении средиземноморья в 90-е гг. XX в. «Новая средиземноморская политика (NMP)». |
| Раздел 3. Барселонский процесс и Евро-средиземноморское партнерство.   | Тема 3.1. Становление и развитие Барселонского процесса. Встреча министров иностранных дел ЕС и средиземноморских стран в Басрелоне в 1995 г.  |
|  | Тема 3.2. Основные положения новой стратегии Евро-средиземноморского партнерства (ЕМР) - «Барселонского процесса» или партнерство Евромед и ее реализация. Саммиты Барселонского процесса. Развитие Евро-средиземноморского партнерства и позиция России.  |
| Раздел 4. Проблема безопасности и сотрудничества в Средиземноморье.  | Тема 4.1. Проблема безопасности и сотрудничества в регионе. Сотрудничество в Средиземноморье: диалог по линии Север - Юг, начало деятельности Организации по безопасности и сотрудничеству .   |
|  | Тема 4.2. Диалог между СБСЕ и средиземноморскими странами в рамках Общеввропейского процесса. Начало проведения «новой средиземноморской политики» после принятия решения Советом ЕЭС в 1990 г. Политические кризисы в странах Северной Африки и Ближнего Востока, события «Арабской весны» и пересмотр основных положений политики ЕС в Южном Средиземноморье.        |
| Раздел 5. Этнорегиональные проблемы в Средиземноморье.   | Тема 5.1. Межгосударственные противоречия и внутригосударственные проблемы стран Северной Африки, Ближнего Востока и Среднего Востока, Южной Европы.   |
|  | Тема 5.2. Конфликты в регионе Средиземноморья – Израиль и Палестина, Греция и Турция, проблемы бывшей Югославии, кипрское урегулирование, курдский вопрос, западносахарское урегулирование.  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>   | Средиземноморское измерение внешней политики ЕС  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>  | 2/72   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |  |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>  |
| Раздел 6. Проблемы миграции и социальные аспекты Евро-средиземноморского партнерства.  | Тема 6.1. Современные социальные аспекты Евро-средиземноморского партнерства – социальное, культурное и гуманитарное направления.<br>Тема 6.2. Вопросы миграции и социально-экономическое развитие Европы. Миграция из стран Средиземноморья в Европу: исторические корни и основные проблемы. Волны миграции и основные потоки миграции. Эволюция политики мультикультуризма в Европе. Особенности современной проблемы миграции в ЕС.. |
| Раздел 7. Отношения между КНР и странами Западной и Восточной Европы<br>Раздел 7. Восточный кризис и крымская война 1853-1956 гг.<br>Раздел 7. Актуальные проблемы Средиземноморского региона и политика ЕС. | Тема 7.1. Новые акценты в средиземноморской политике ЕС. Эволюция политики ЕС в отношении стран Магриба.<br>Тема 7.2. Новые акценты в средиземноморской политике ЕЭС в 80-е гг. XX в. Эволюция политики ЕС в отношении стран Магриба в 90-е гг. XX в.  |
| Раздел 8. События «арабской весны» и особенности современной средиземноморской политики ЕС.  | Тема 8.1. Особенности современной средиземноморской политики ЕС.<br>Тема 8.2. Энергетический аспект сотрудничества двух регионов. Мировой финансовый кризис и его влияние на развитие Евро-средиземноморского партнерства. Особенности современной средиземноморской политики ЕС.  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>  | Энергетическая дипломатия  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>   | 2/72   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |  |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>  |
| Раздел 1. Роль энергетической дипломатии в реализации политических и экономических целей развития | Тема 1.1. Место и роль энергетической дипломатии в обеспечении благоприятных внешних условий развития страны   |
|   | Тема 1.2. Экономика мировой энергетики.  |
|   | Тема 1.3. Политика мировой энергетики.   |
| Раздел 2. Практические аспекты энергетической дипломатии  | Тема 2.1. Практика энергетической дипломатии.  |
|   | Тема 2.2. Особенности энергетической дипломатии России.  |
|   | Тема 2.3. Энергетическая дипломатия как инструмент обеспечения национальных интересов  |
| Раздел 3. Уровни энергетической дипломатии  | Тема 3.1. Глобальная энергетическая дипломатия   |
|   | Тема 3.2. Региональный уровень энергетической дипломатии   |
|   | Тема 3.3. Энергетическая дипломатия стран-импортёров   |
|   | Тема 3.4. Страны-экспортёры в мировой энергетической политике  |
|   | Тема 3.5. Иностранное инвестирование как объект энергетической дипломатии.   |
|   | Тема 3.6. Обеспечение выгодных условий торговли энергоресурсами дипломатическими методами.   |
|   | Тема 3.7. Транзитные аспекты энергетической дипломатии.  |
|   | Тема 3.8. «Дипломатия» транснациональных корпораций  |
|   | Тема 3.9. Конкуренция и конкурентоспособность как объекты энергетической дипломатии.   |
|   | Тема 3.10. Международные институты энергетической дипломатии   |
|   | Тема 3.11. Роль энергетической дипломатии в коммерциализации национальных интеллектуальных ресурсов и обеспечении доступа к международным рынкам новых технологий. |
|   | Тема 3.12. Дипломатия внешней задолженности.   |
|   | Тема 3.13. Энергетическая дипломатия: практика отдельных стран, региональных и групповых объединений   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>   | Незападные теории международных отношений  |
| <b>Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>  | 2 / 72   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |  |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>  |
| Раздел 1. Введение в западные теории международных отношений                               | Тема 1.1. Западные ТМО или концепции мироустройства стран "Глобального Юга"?           |
|  | Тема 1.2. Ценностно-философские основания дихотомии "Запад-Незапад"                    |
| Раздел 2. Исследование западных теорий международных отношений в России и Западных странах | Тема 2.1. Евразийство как российская теория международных отношений                    |
|  | Тема 2.2. Структурирование западных исследований международных отношений               |
| Раздел 3. Китайские школы международных отношений  | Тема 3.1. Становление китайской школы: "большие" дебаты и исследовательские парадигмы. |
|  | Тема 3.2. "Теория мирового института Тянься" Чжао Тиняна                               |
|  | Тема 3.3. "Теория морального реализма" Янь Сюэтуна                                     |
|  | Тема 3.4. "Реляционная теория мировой политики" Цинь Яцина                             |
|  | Тема 3.5. Шанхайская школа международных отношений                                     |
| Раздел 4. Основные концепции мироустройства стран Ближнего и Среднего Востока              | Тема 4.1. Пантюркизм и неосманизм в контексте НТМО                                     |
|  | Тема 4.2. Концепция единой уммы и внешняя политика Ирана                               |

|  |  |
|--|--|
|  | Тема 4.3. "Дихотомия «обездоленные-высокомерные» в шиитском восприятии МО. |
| Раздел 5. Подходы стран Латинской Америки к формированию незападных теорий международных отношений | Тема 5.1. Особенности концептуализации ТМО в Латинской Америке             |
|  | Тема 5.2. Теория автономии во внешней политике Бразилии                    |
|  | Тема 5.3. Периферийный реализм Карлоса Эскуде: западная "незападная" ТМО?  |
| Раздел 6. Отдельные внешнеполитические теории незападных стран                                     | Тема 6.1. Концепция неприсоединения в индийской внешней политике           |
|  | Тема 6.2. Незападные теории во внешней политики стран ЮВА                  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>   | «Профессиональная этика»   |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>  | 4/144  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |  |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>  |
| 1. Этика межнационального общения и специфика работы в интернациональном коллективе. | Тема 1.1. Понятие толерантности.   |
|  | Тема 1.2. Специфика работы в интернациональном коллективе.   |
|  | Тема 1.3. Изучение специфических особенностей различных культур и народов.   |
|  | Тема 1.4. Ознакомление с цивилизационными теориями.  |
|  | Тема 1.5. Основные положения Кодекса чести преподавателя РУДН.   |
|  | Тема 1.6. Основные положения Кодекса чести студента РУДН.  |
| 2. Этика как философская наука.  | Тема 2.1. Этика, мораль, нравственность. История этических учений  |
|  | Тема 2.2. Структура и функции морали.  |
|  | Тема 2.3. Поведение как моральная категория.   |
|  | Тема 2.4. Служебное поведение: содержание понятия.   |
| 3. Профессиональная этика.   | Тема 3.1. Понятие профессиональной этики.  |
|  | Тема 3.2. Структура и функции профессиональной морали.   |
|  | Тема 3.3. Виды профессиональной этики.   |
|  | Тема 3.4. Административная этика как вид профессиональной этики.   |
| 4. Профессионализм как нравственная черта личности.                                  | Тема 4.1. Понятие профессионализма. Профессионализм и отношение к труду как характеристика морального облика личности. |
|  | Тема 4.2. Категории профессионализма.  |
|  | Тема 4.3. Профессиональная пригодность.  |
| 5. Основы этики государственных гражданских служащих.                                | Тема 5.1. Государственная служба РФ. Основные понятия.   |
|  | Тема 5.2. Особенности этики государственных гражданских служащих.  |
|  | Тема 5.3. Правовые основы этики и служебного поведения государственных гражданских служащих.                           |
| 6. Кодекс этики государственных гражданских служащих.                                | Тема 6.1. Структура и содержание кодекса служебной этики государственных гражданских служащих.                         |
|  | Тема 6.2. Практика нормативного регулирования служебного поведения государственных гражданских служащих.               |
|  | Тема 6.3. Деформация ценностей профессиональной этики государственных гражданских служащих.                            |
|  | Тема 6.4. Конфликт интересов на государственной службе.  |
|  | Тема 6.5. Понятие коррупции. Законодательство в области коррупции.   |
| 7. Этика международной политики.   | Тема 7.1. Мораль в пространстве политики.  |
|  | Тема 7.2. Политическая этика как вид профессиональной этики.   |