

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательные программы

Зарубежное регионоведение

Наименование дисциплины	Английский язык
Объём дисциплины	6 ЗЕ (216 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
The world of science. Scientific progress	Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними. Перевод научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т.п.) с английского языка на русский и с русского языка на английский.
Science and scientific methods	Различные аспекты науки и научные методы. Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике. Общее понятие терминологических клише и устойчивых словосочетаний.
Science and society	Уровень и степень влияния науки на общество. Академический перевод текста по специальности. Стилистические особенности научных работ и их перевода.
Science and education	Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы. Академический перевод текста по специальности. Анализ текста и выявление влияния контекста на перевод терминов.
Writing an article	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике. Выбор литературы и подготовка списка литературы для статьи. Написание статьи по изучаемой проблематике..
International conference participation	Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада. Переписка с организаторами конференции и оформление документов для регистрации
Effective presentation. Making a start. Visual aids	Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.
Effective presentation. Dealing with questions	Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы. Подготовка презентации по изучаемой проблематике.
Scientific ethics in modern society. Scientists' Reputation.	Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария. Создание научной репутации.

Разработчик:

Доцент КИЯ ФГСН

_____ Д.В. Тавберидзе

Заведующий кафедрой

КИЯ ФГСН

 Г.О. Лукьянова

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательные программы

Зарубежное регионоведение

Наименование дисциплины	<u>французский язык</u>
Объём дисциплины	6 ЗЕ (216 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Monde de la science. Progrès scientifique.	Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними. Перевод научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т.п.) с французского языка на русский и с русского языка на французский.
Science et methodes scientifiques	Различные аспекты науки и научные методы. Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике. Общее понятие терминологических клише и устойчивых словосочетаний.
Science et methodes scientifiques	Уровень и степень влияния науки на общество. Академический перевод текста по специальности. Стилистические особенности научных работ и их перевода.
Science et société	Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы. Академический перевод текста по специальности. Анализ текста и выявление влияния контекста на перевод терминов.
Rédaction de l' article scientifique	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике. Выбор литературы и подготовка списка литературы для статьи. Написание статьи по изучаемой проблематике.
Participation à la conférence internationale	Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада. Переписка с организаторами конференции и оформление документов для регистрации
Présentation effective. Moyens audio-visuels	Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.
Présentation effective. Réponses aux questions	Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы. Подготовка презентации по изучаемой проблематике.
Normes éthiques de la société scientifique moderne. Réputation scientifique	Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария. Создание научной репутации.

Разработчик:

Доцент КИЯ ФГСН

должность, название кафедры,

Л.М.Спыну

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

КИЯ ФГСН



Г.О. Лукьянова

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

41.04.01 Зарубежное регионоведение

Наименование дисциплины	Русский язык как иностранный
Объём дисциплины	6 ЗЕ (216 ак. час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
МОДУЛЬ I Социолингвистический аспект изучения языковых процессов в рамках постсоветской макросистемы	Языковая идеология, языковая политика, языковое планирование: терминологические уточнения. Характеристики языковой идеологии и языковой политики. Виды языковой идеологии и языковой политики. Европейская хартия региональных языков и др. международные документы. Сотрудничество и антагонизм видов языковой идеологии и языковой политики. Языковое сопротивление. Языковая конфронтация. «Русский (евразийский) языковой союз».
МОДУЛЬ II Психолингвистический аспект изучения языковых процессов в России и сопредельных регионах.	(Этно-) Психолингвистика. Язык и этнос. Языковая идентичность. Этническая идентичность. Культурная идентичность. Национальное самосознание. Трансформации языковой, этнической и культурной идентичности в ситуации социальной нестабильности на постсоветском пространстве. «Кризис идентичностей». Билингвизм/ двуязычие.
МОДУЛЬ III Лингвокультурологический аспект изучения языковых процессов на постсоветской территории.	Русский язык. Русская культура. Из истории формирования, развития и становления русского языка и культуры. Киевская Русь. Московское государство. Российская империя. Советское государство. Русский как язык русского этноса и русской культуры.
МОДУЛЬ IV Взаимодействие и взаимовлияние русского языка и культуры с языками и культурами сопредельных регионов	Межязыковое взаимодействие как ареальная типологическая общность. «Евразийский языковой союз» (Р. Якобсон) и «Русский языковой союз» (О. Трубачев). Высокая степень кодируемости русской языковой системы. Влияние русской культуры на культуры народов сопредельных регионов. Межкультурное взаимодействие на уровне литератур. Русскоязычная национальная литература.
МОДУЛЬ V Практика регулирования языковых вопросов в России и сопредельных регионах.	Национально-языковой состав народов России. Совокупность генетических групп и семей языков в РФ. Административно-территориальное и национально-административное устройство РФ. Народы России в республиках и автономных образованиях. Конституция РФ (Статья 68). Государственная политика и правовое регулирование в сфере развития русского языка как основного средства общения народов, проживающих в РФ. Вторые официальные языки в субъектах РФ по Конституции. Национальные языки в системе общего образования РФ.

Разработчик:

Профессор кафедры русского языка
и межкультурной коммуникации

У.М. Бахтикирева

Заведующий кафедрой ТиМО



Д.А. Дегтерев

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательные программы

Зарубежное регионоведение

Наименование дисциплины	Китайский язык
Объём дисциплины	6 ЗЕ (216 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Мир науки. Научный прогресс.	Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними. Перевод научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т.п.) с китайского языка на русский и с русского языка на китайский.
Различные аспекты науки и научные методы.	Различные аспекты науки и научные методы. Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике. Общее понятие терминологических клише и устойчивых словосочетаний.
Наука и общество.	Уровень и степень влияния науки на общество. Академический перевод текста по специальности. Стилистические особенности научных работ и их перевода.
Наука и образование.	Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы. Академический перевод текста по специальности. Анализ текста и выявление влияния контекста на перевод терминов.
Написание научной статьи.	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике. Выбор литературы и подготовка списка литературы для статьи. Написание статьи по изучаемой проблематике.
Участие в международной конференции.	Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада. Переписка с организаторами конференции и оформление документов для регистрации
Эффективная презентация.	Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.
Завершение презентации.	Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы. Подготовка презентации по изучаемой проблематике.
Этика ученого.	Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария. Создание научной репутации.

Разработчик:

Доцент КИЯ ФГСН

Т.М. Соловьева

Заведующий кафедрой

КИЯ ФГСН


Г.О. Лукьянова

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Гуманитарных и социальных наук факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
Зарубежное регионоведение

Наименование дисциплины	История и методология зарубежного комплексного регионоведения
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Регионоведение как наука.	Объект и предмет зарубежного регионоведения. Комплексное регионоведение и его функции: описательная, информационная, научно-исследовательская, практически-прогностическая.
Понятие «регион».	Виды регионов и критерии выделения. Макрорегионы мира. Классификация регионов.
Геополитические теории.	Хартленд и Римленд, теория Больших пространств, культурно-исторические типы, циклы гегемонии.
Политико-географический фактор регионализма.	Политическая география и геополитика. Территориально-политические системы. Дифференциация стран мира. Геополитические «большие пространства». Евразийская геополитическая школа.
Школа «Анналов». Теория Больших пространств. Теория многомерных пространств.	Исторический подход в изучении становления зарубежного регионоведения. Учение о мирах-экономиках Ф. Броделя, теория мировых систем И. Валлерстайна.
Методы региональных исследований.	Исторический метод, общеполитические методы, общенаучные методы. Структура комплексных регионоведческих характеристик.
Факторы регионализма и регионализации.	Этнический и конфессиональный факторы регионализма.
Цивилизационные пространства.	«Осевые линии» распространения цивилизаций. Современные цивилизации: «ареалы и разломы».
Новые регионы.	Интеграция в условиях регионализации.

Разработчики:

Профессор кафедры ТИМО

В.И. Юртаев

Заведующий кафедрой

ТИМО

Д.А. Дегтерев

Гуманитарных и социальных наук факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
Зарубежное регионоведение

Наименование дисциплины	Международный терроризм как проблема в международных отношениях
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Терроризм и контртеррористическая деятельность: вопросы теории.	Понятийный аппарат. Понятия «терроризма», «международного терроризма», «террористической деятельности», «террористического акта», «террористической организации», «контртеррористической деятельности». Проблема определения понятия «терроризм» мировым сообществом. Историографический и источниковедческий обзор. Исследование классификации терроризма. Истоки и сущность терроризма. Политические, социальные, экономические, национальные, расовые и религиозные предпосылки международного терроризма.
История терроризма.	Зарождение терроризма в XIX в. Зарождение терроризма в России. Террористическая активность в Российской империи. Террористическая деятельность в Советской России и СССР. Государственный терроризм в XX в. Новые формы и методы террористической деятельности во второй половине XX в. и на современном этапе.
Классификация терроризма.	По месту проведения: внутренний и международный терроризм. По характеру: политический терроризм, социальный терроризм, националистический терроризм, мировоззренческий (религиозный) терроризм. Уголовный терроризм. Государственный терроризм. По направленности: левый терроризм, правый терроризм, исламистский терроризм.
Социальный терроризм.	Левый (революционный, «красный») терроризм. Правый (контрреволюционный, «черный») терроризм.
Националистический терроризм.	Националистический терроризм в Великобритании. «Ирландская республиканская армия» (ИРА). Националистический терроризм в Испании. «Эускади та аската-суна» (ЭТА). Националистический терроризм в Индии. Сикхский терроризм. «Тигры освобождения Тамил Элама». Националистический терроризм в других странах и регионах. Курдский терроризм. Корсиканский терроризм. Уйгурский терроризм. Албанский терроризм. Хорватский терроризм. Палестинский терроризм. «Движение национального освобождения Палестины».

	«Черный сентябрь». «Революционный совет». «Вооруженный отряд 17». «Фронт народной борьбы». «Народный фронт освобождения Палестины». Сущность регионального сепаратизма в России. Пантюркизм и национал-сепаратизм в России. Чеченский терроризм.
Мировоззренческий (религиозный) терроризм.	Исламистский терроризм. Возникновение и развитие идеологии исламского фундаментализма в арабских странах. Международная террористическая деятельность исламистов в конце XX – начале XXI вв. «Аль-Кайда». «Братья мусульмане». «Исламский джихад». «Хэзболлах». «Хамас». Алжирские исламисты. Движение «Талибан». Возникновение радикального исламского экстремизма в Центральной Азии. Распространение радикального исламского экстремизма в России. Ваххабизм. Исламистский фактор в деятельности иностранных государств по разжиганию регионального сепаратизма в России. Религиозная секта «Учение истины Аум» (Аум Синрикё).
Террористические организации: формирование и деятельность.	Организационно-структурное обеспечение антигосударственного терроризма. Создание базовых центров. Кадровое обеспечение террористической деятельности. Выработка криминальных навыков. Обеспечение собственной безопасности. Обеспечение деятельности террористических структур как основа функционирования. Информационное сопровождение террористической деятельности.
Проявления террористической активности.	Террористические акты. Диверсия. Покушение и убийство. Похищение. Ограбление (экспроприация). Хайджекинг. Захват зданий. Вооруженное нападение. Кибертерроризм. Ядерный и радиологический терроризм. Биологический и химический терроризм.
Зарубежный опыт противодействия терроризму.	Тактика и стратегия борьбы с терактами. Взаимодействие спецслужб и правоохранительных органов в борьбе с терроризмом. Борьба с захватом заложников и похищением людей. Борьба с воздушным терроризмом. Борьба с технологическим терроризмом. Действия спецподразделений в борьбе с террором.
Противодействие терроризму в России.	Совершенствование российского законодательства как важный компонент противодействия региональному и международному терроризму.

Разработчики:

Доцент кафедры ТИМО



К.П. Курьлев

Заведующий кафедрой

ТИМО



Д.А. Дегтерев

Гуманитарных и социальных наук факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
Зарубежное регионоведение

Наименование дисциплины	Историография международных отношений и зарубежного регионоведения
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Становление и развитие советской историографии международных отношений в 1918-1945 гг.	Основные черты развития исторической науки в 1920-е-1930-е гг. Со- существование двух направлений в развитии отечественной историографии традиционной российской и марксистско-ленинской. Исторические журналы. Превращение общественных наук в инструмент партийно-государственного руководства, пропаганды и агитации. Формирование партийно-государственного контроля над исторической наукой. Характер отношений между двумя направлениями исторической науки. Научная проблематика дореволюционной и марксистской исторической науки. М.Н. Покровский о внешнеполитической деятельности Советской России. Творчество Е.В. Тарле.
Отечественная историография международных отношений во второй половине XX века.	Проблемы методологии и исследования по истории международных отношений. Влияние второй Мировой войны на исследовательскую работу советских историков-международников. Усиление влияния сталинизма на историческую науку в послевоенный период. Борьба с космополитизмом и буржуазной наукой. Влияние XX съезда КПСС и «хрущевской оттепели» на развитие советской историографии международных отношений. Расширение проблематики исследований. Политика «перестройки» и «гласности», постановка проблемы сталинизма и его негативного влияния на советскую внешнюю политику. Влияние политического плюрализма на размежевание историков.
Французская историография международных отношений межвоенного периода.	Условия развития французской исторической науки в 1920-е-1940-е гг. Исторические журналы. Позитивистская историография и ее критики. Школа «Анналов». Л. Февр. М. Блок. «Антантофильское», «ревизионистское» и марксистское направления во французской историографии первой Мировой войны. Деятельность П. Ренувена.
Французская историография международных отношений во второй половине XX века.	Условия развития историографии во Франции после второй Мировой войны. Школа «Анналов». Ф. Бродель. Особенности методологического подхода Ф. Броделя: противопоставление устойчивых структур быстро меняющимся событиям и разные «скорости» исторического времени. П. Ренуven и Ж.-Б. Дюрозель - идея о необходимости перехода от традиционной «дипломатической истории» к полной и широкой «истории международных отношений».
Историография международных от-	Условия развития исторической науки в Великобритании. Организация исторической науки в 1918-1945 гг. Создание и Деятельность Ко-

ношений Великобритании 1918- 1945 годы.	в	ролевского института международных отношений. Теоретико-методологические основы исторической науки. А. Дж. Тойнби. Концепция всемирно-исторического процесса.
Историография международных отношений Великобритании второй половине XX века.	в	Условия развития историографии международных отношений и внешней политики Великобритании после второй Мировой войны. Теоретико-методологические основы британской историографии международных отношений. Основные направления историографии внешней политики Великобритании. Либеральное направление. Консервативное направление. Ревизионистское направление.
Германская историография международных отношений в 1918- 1945 годы.	-	Условия развития немецкой историографии международных отношений. Состояние исторической науки. Политизация исторической науки. Позиция немецких историков в отношении причин и последствий для Германии первой Мировой войны. Консервативная историография. Либеральное направление. Радикально-демократическое направление. Марксистская историческая мысль. Историография в Третьем Рейхе.
Историография международных отношений ФРГ.		Тенденции развития и основные направления исторической науки. Организация исторических исследований. Консервативное направление 1950-х гг. Ф. Фишер. Гейдельбергская школа В. Конце. Марбургская школа. Социально-критическая школа. Концепция немецкой истории Г.-У. Велера. Оформление неохисторизма. Проблема изучения национал-социализма. Историческая наука после воссоединения двух Германий.
Итальянская историография международных отношений в 1918- 1945 гг.	-	Условия развития исторической науки в Италии в межвоенный период. Историческая наука в условиях фашистской диктатуры. Проблематика исследований по новой и новейшей истории. Публицистические и мемуарные работы итальянских политических деятелей дофашистского периода. Фашистская историография международных отношений. Антифашистская историография международных отношений.
Итальянская историография международных отношений 1945- 1990-х гг.		Условия развития историографии в Италии в послевоенный период. Организация исторической науки в конце 1940-х-1980-е гг. Историографические направления и школы. Изменения в тематике исследований. Историография фашизма. Историография Сопротивления. Поиски новых исследовательских подходов. Современное состояние историографии международных отношений.
Историография международных отношений США в 1918 -1945 гг.	в	Условия развития и состояние исторической науки в США. Методологические основы американской исторической науки: релятивизм, прагматизм и неокантианство. Организационные основы историографии международных отношений США. Либерально-реформистское направление историографии - «прогрессистская школа». Консервативное направление в изучении истории американской внешней политики. Характерные особенности историографии международных отношений США. Историография доктрины Монро.
Историография международных отношений в США во второй половине XX века.		Условия развития историографии в США в середине 1940-х-1990-е гг. Методологические изменения в историографии международных отношений и внешней политики США. Упадок прогрессистского направления. Теория «согласованных интересов». Консервативное направление. Неолиберальная историография. Теоретико-методологические перемены. Радикально-демократическое направление. «Новая историческая наука». Неоконсерватизм. Радикально- демократическое направление.

Основные направления современной латиноамериканской историографии, международных отношений.	Условия развития и состояние исторической науки. Проблемы идентичности исторического развития континента в общественном сознании. Основные этапы развития историографии международных отношений и внешней политики. Историография колониального периода. Проблемы войны за независимость. Особенности развития капитализма в историографии 1960-1980-х гг. Современные тенденции развития латиноамериканской историографии.
---	---

Разработчики:

Доцент кафедры ТИМО



К.П. Курылев

Заведующий кафедрой

ТИМО



Д.А. Дегтерев

Гуманитарных и социальных наук факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
Зарубежное регионоведение

Наименование дисциплины	Китай в мировой цивилизации
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Возникновение китайской цивилизации	Понятие цивилизации. Возникновение древнейших цивилизаций Востока: общая характеристика. Архаический Китай. Синантроп. «Пекинский человек». Природные условия формирования китайской цивилизации. Этнический состав населения Китая. Культуры Яншао (V-II тыс. до н. э.), Луншань и Хуншань (III – II тыс. до н. э.). Возникновение китайской цивилизации. Эпоха Шань-Инь (XVII-XI в. до н.э.) и Чжоу (XI-III вв. до н.э.). Земледелие и скотоводство. Развитие ремесел. Металлургия и шелкопрядение. Общинное землевладение. Патриархальная семья. Формирование деспотической государственности. Рабство и жертвоприношения. Функции вана. Китайское войско. Культ Шан-ди. Гадания и гадатели. Западное Чжоу. Победа государства Чжоу над государством Шан-Инь. Образование объединенного государства. Первые правители чжоусцев: Вэнь-ван, У-ван, Чжоу-гун. Учение о божественном происхождении царственности. Небесный мандат. Правитель - сын Неба. Пять социальных групп. Чиновническая аристократия. Территориальное расширение чжоуских царств. «Китайцы», «друзья», «варвары». Внутриполитический кризис. Борьба княжеств за власть. Распад централизованного государства.
Формирование традиционной китайской культуры	Восточное Чжоу – «эпоха пяти гегемонов». Общество железного века. Развитие культуры поливного земледелия, хозяйства, ремесла и торговли, товарно-денежных отношений. Военная организация царств. Металлические деньги. Клановая иерархия. Образование этнической общности. Локальный характер китайской культуры (Север, Юг). Искусство фортификационного строительства. Религиозная культура древнего Китая. Вселенная в представлении древних китайцев. Этноцентризм китайцев. Лунно-солнечный календарь и его религиозное назначение. Слияние культа Шан-ди с культом Неба. Правитель как носитель Высшей благодати (Дэ). Народные верования и обычаи. Поклонения и жертвоприношения. «Сто школ»: трактаты и каноны. Древний даосизм. Лаоцзы и даосизм. Недеяние как высшее мастерство жизни. Теория гуманного управления. Конфуций и школа книжников. Конфуцианство как регулятор жизни. Конфуцианцы о «Небе» и «народе». Социальный идеал и порядок. Конфуцианское воспитание и образование. Идеал «благородного мужа». Китайские церемонии. Мо-цзы и его школа. Легисты и правление через «закон». Искусство и письменность Чжоу. Цюй Юань – поэт и дипломат.
Эпоха Чжаньго. Формирование имперской традиции.	Возвышение княжества Цинь. Падение династии Чжоу. Причины и условия объединения Китая. Образование централизованного государства (221 г. до н. э.). Частное землевладение и ростовщичество. Строительство Великой Китайской стены. Реформы Цинь Шихуанди. Легизм. Критерии знатности. Господство военно-бюрократической знати. Кризис и падение династии Цинь. Династия Хань. Война за имперское наследство. «Крестьянский»

	<p>император Лю Бан (Гао-цзу) и его наследники. Правящий дом и вопрос об узурпации трона. Укрепление и расширение империи при У-ди (141-87 гг. до н.э.).</p> <p>Чиновники на службе империи. «Сильные дома» и общество. Система государственной торговли Сан Хун-яна. Ван Ман (9-25 гг.) и его реформы. Народные восстания и возвращение династии Хань. Реформы Гуан У-ди: укрепление государства. Войны с гуннами (сюнну). Посольство Бань Чао. Ханьская экспансия и Великий Шелковый путь. Восстание «Желтых повязок» и гибель</p>
Материальная и духовная культура Китая (V – III вв. до н.э.)	<p>Китайские технологии: изобретения и открытия. Мануфактурное производство. Гуманитарная основа китайской науки и мировоззрения. Гражданский и военный факторы в культуре Китая. Интеллектуальная жизнь эпохи. Академия конфуцианства в Чаньани. Дун Чжуншу и имперская религия. Мандат Неба и «право народа на восстание». Власть, право и личность. Научные знания. Математика, астрология и реформа календаря. Путешествие Чжан Цяня – расширение географических знаний. «Исторические записки» Сыма Цяня и традиция «Династийных историй». Литература и искусство в эпоху Хань. Поэт Сыма Сянжу.</p>
Троецарствие, Южные и Северные династии, Суй, Тан (22-907 г. н. э.)	<p>Политический хаос: череда династий и кланов. Борьба за власть, междоусобицы, восстания. Вторжения кочевников и их китаизация. Усиление тенденций к объединению Китая. Попытки возрождения единой империи. Проникновение буддизма в Китай. Миссионер Бодхидхарма. Буддизм и даосизм: взаимное влияние и соперничество. Танская империя. Провозглашение династии Тан (618-907 гг.). Политическая борьба у трона. Тай-цзун - образцовый император Китая. Государство и общество. «Палата учёных». Сословие ученых и экзаменационная система. Социально-экономическое развитие и морская торговля. Крестьянское восстание Хуан Чао. Кризис и гибель династии Тан. Литература и религия в эпоху Тан. «Золотой век» поэзии. Ли Бо, Ду Фу, Бо Цзюи. Танское искусство. Фарфор и фаянс. Каллиграфия изобретение книгопечатания («Алмазная сутра»).</p>
Период пяти династий, империя Сун, государства Ляо, Цзинь, Си Ся (907 – 1279 гг.)	<p>Империя Сун. Восстановление политического единства династией Сун (960—1279 гг.). Социальные реформы Ван Ань-ши. Господствующее положение юга. Деревня и город. Ремесло и торговля. Нашествия кочевников и их последствия. Интеллектуальная жизнь. Чжу Си – реформатор конфуцианства. Историк Сыма Гуан («Всеобщее обозрение событий, управлению помогающее»). Поэты и живописцы эпохи Сун.</p>
Династии Юань и Мин (1279 – 1644)	<p>Вторжение монголов и завоевание Китая (1209 – 1279 гг.). Пекин – новая столица (1264 г.). Китай в описании Ибн-Батуты и Марко Поло. Культурный застой. Массовые антимонгольские выступления (середина XIV в.) и репрессии властей. Крушение династии Юань. Провозглашение династии Мин (1368—1644 гг.). Реформы Чжу Юаньчжана. Возрождение Китая. Военная экспансия династии Мин. Экспедиции Чжэн Хэ (1405—1433 гг.). Экономический подъем в XV-XVI вв. и торговые отношения с Европой. Политический кризис и массовые восстания (первая половина XVII в.). Религиозная и интеллектуальная жизнь. Ислам и христианство в Китае. Философ Ван Ян-мин. Ханьлинская академия. Открытие университета в Нанкине (1368 г.). Наука и изобретения. Эпоха Мин: архитектура и искусство. Китайская пейзажная живопись. Фарфор и фаянс эпохи Мин. Театр и музыка. Драма и роман. Медицина и гимнастика.</p>
Династия Цин (1644 – 1911)	<p>Вторжение в Китай маньчжурских войск и захват Пекина. Воцарение династии Цин (1644 г.). Консолидация власти при императоре Канси. Расцвет Китая при императоре Цяньлуэ (1736-1795 гг.). Социально-экономические отношения в цинском Китае. Внешняя политика цинской империи. Экономические последствия морской торговли и политика самоизоляции.</p>

Кризис Цинской империи во второй половине XIX в. – начале XX века	Насильственное «открытие» Китая. Войны с западноевропейскими странами и неравноправные соглашения. Рост недовольства правлением династии Цин. Восстание тайпинов (1851-1864 гг.) – мечта о справедливости. Цы Си – фактическая правительница Китая (1861 – 1908 гг.). Политика «самоусиления» империи. «Сто дней реформ» императора Гуансюя. Восстание ихэтуаней (1898- 1901 гг.). Интервенция иностранных держав. Укрепление позиций европейского капитала в Китае. Революционное движение в Китае. «Три народных принципа» Сунь Ятсена. Культурное развитие эпохи Цин. Влияние европейской культуры на Китай. Наука и образование. Энциклопедии и каноны. Литературная жизнь и театр. Искусство и музыка. Образ жизни населения.
Китай в 1911 – 1918 гг.	Начало Синьхайской революции (1911-1913 гг.) Провозглашение Китайской Республики (1 января 1912 г.). Отречение династии Цин. Сунь Ятсен и создание партии Гоминьдан. Диктатура Юань Шикая. Китай в годы Первой мировой войны. Китай в 1919 – 1945 гг. Центры политической власти и революционное движение. Образование Коммунистической партии Китая (КПК, 1921 г.). Коминтерн, КПК и Гоминьдан. Национальная революция 1925-1928 гг. Диктатура Чан Кайши и Гоминьдановский Китай. Советские районы на северо-западе Китая. «Великий поход китайских коммунистов» (1927 – 1928). Мао Цзэдун – лидер КПК. Вторжение японцев в Манчжурию (1931 г.). Военное противостояние политических сил. Расширение японской агрессии (1937 г.). Создание антияпонского фронта (сентябрь 1937 г.). Сопrotивление японской агрессии 1937-1945 гг. Вторая мировая война и ее влияние на Китай.
Образование КНР. Китай на пути строительства социализма	Гражданская война 1946-1949 гг. между гоминьдановцами Чан Кайши и вооруженными силами КПК под руководством Мао Цзэдуна. Роль СССР в победе НОАК. Бегство Чан Кайши на Тайвань. Образование Китайской Народной Республики (КНР, 1 октября 1949 г.). Поддержка СССР КНР на международной арене. Советско- китайский договор о дружбе (февраль 1950 г.). Значение советской политической, военной и экономической поддержки КНР. Переход к «Новой демократии» (1949-1952 гг.). Рост культа личности Мао Цзэдуна и его влияние на культуру. Корейская война 1950-1953 гг. и участие в ней китайских добровольцев. «Освобождение» Тибета. Социалистические преобразования и индустриализация. VIII съезд КПК (1956 г.). Кампания «Пусть расцветают сто цветов» (1957-1958 гг.). Политика «Трех Красных Знамен» (1958-1961 гг.). Политика «большого скачка» и коммунизации китайской деревни, их последствия. «Культурная революция» (1966 – 1976 гг.). Роль Цзян Цин и Линь Бяо в культурной революции. Культурная жизнь в условиях обострения идеологической борьбы в китайском обществе. Советско-китайский пограничный конфликт 1969 г. и разрыв отношений. КНР и «Движение неприсоединения». Возрастание роли КНР в развивающихся странах. Война между КНР и Индией (1962 г.). Испытание китайской атомной бомбы (1964 г.) и его значение. Визит Р. Никсона в Пекин в 1972 г. Нормализация отношений КНР и США в 1970-е годы. Смерть Мао Цзэдуна в 1976 г.
Реформирование социализма	Смерть Мао Цзэдуна и итоги борьбы за власть. Дэн Сяопин и курс на «Строительство Нового Китая» (1978 г.). Реабилитация ряда видных деятелей партии и лиц, репрессированных в ходе предшествующих идеологических кампаний. Экономические и социальные итоги. Социализм «с китайской спецификой» (1982 г.). Постмаоизм. Борьба с «духовным загрязнением» и «буржуазной либерализацией». Интеллигенция и диссиденты, ожидания политических реформ. Студенческие выступления 1989 года. События на площади Тяньаньмэнь (апрель – май 1989 г.) и отношение к ним китайских властей. Направления внешней политики КНР. Китайско-вьетнамская война 1979 г. Совместное китайско-британское заявление по Гонконгу (1984 г.).

КНР на рубеже тысячелетий	Место КНР в современном мире. Перспективы развития КНР в XXI в. Политическая культура современной КНР. «Строительство духовной цивилизации» и политико-идеологические пределы «бесконфликтной эволюции». Социальные проблемы и источники социальных конфликтов в Китае. Демографическая проблема. Религиозная ситуация в КНР. Проблема населения Синьцзяна. Тибетская проблема. Внешняя политика современного Китая. Поиски многополярного мира. «Конструктивное партнерство в XXI в.».
---------------------------	---

Разработчики:

Доцент кафедры ТИМО



Т.И. Понька

Заведующий кафедрой

ТИМО



Д.А. Дегтерев

Гуманитарных и социальных наук факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Зарубежное регионоведение

Наименование дисциплины	<i>Проблемы безопасности и конфликты в Восточной Азии</i>
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Основные понятия и категории системы международных отношений.	История и теории международных отношений, незападные концепции международных отношений. История международных отношений в Восточной Азии. Международные отношения в регионе после второй мировой войны.
Тайваньская проблема.	История Тайваня до 1895, японская оккупация, ГМД и КПК. Тайвань в стратегической игре КНР и США. Концепция «одно государство – два строя».
Китайско-японские противоречия.	Ведущие цивилизации Восточной Азии, история культурного взаимодействия. Японский милитаризм в истории двусторонних отношений. Территориальные споры.
Проблемы Корейского полуострова	Итоги второй мировой войны, интересы великих держав в АТР, Корейская война 1950-1953 гг, Отношения СССР-КНР-КНДР и США-РК-Япония. КНДР в 1990-х годах. Ядерная проблема КНДР.
Китай-Индия: исторические конфликты и перспективы сотрудничества.	История взаимодействия и проблема Тибета в двусторонних отношениях. Колониальный период Индии и линия Мак Магона. Пограничная проблема Китая и Индии в 1950-х годах. Конфликты 1959-1962 гг. Ядерное соперничество и сотрудничество в обеспечении региональной и глобальной безопасности.
Проблема Южно-Китайского моря	Императорский Китай, девятипунктирная линия Чан Кайши. Вьетнамские войны (1957-1975). Позиция Дэн Сяопина. Территориальные претензии КНР, СРВ, Филиппин, Малайзии, Тайваня. Попытки международного урегулирования. Решения арбитражного суда 2016 г.
Территориальные споры между странами Юго-Восточной Азии и Северо-Восточной Азии.	Пограничные проблемы Таиланда и Камбоджи, Бирмы и Таиланда, Малайзии, Индонезии и Филиппин. Проблемы обеспечения безопасности Сингапура. Территориальные споры РК-Япония.
Нетрадиционные угрозы безопасности в Восточной Азии.	Интеграционные тенденции и новые вызовы безопасности государств Восточной Азии, трансграничная преступность, пиратство, эпидемия атипичной пневмонии в КНР в 2003 г. и последствия для экономики Китая и региона.

Внерегionalные проблемы безопасности	игроки и региональной	Конфликты и противоречия в регионе в начале 21 в. Проблема обеспечения коллективной безопасности в АТР. Обеспечение интересов России в АТР.
--	--------------------------	---

Разработчики:

Проф. Кафедры ТИМО



А.В. Виноградов

Зав. кафедрой



Д.А. Дегтерев

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательные программы

Зарубежное регионоведение

Наименование дисциплины	Английский язык
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
The world of science. Scientific progress	Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними. Перевод научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т.п.) с английского языка на русский и с русского языка на английский.
Science and scientific methods	Различные аспекты науки и научные методы. Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике. Общее понятие терминологических клише и устойчивых словосочетаний.
Science and society	Уровень и степень влияния науки на общество. Академический перевод текста по специальности. Стилистические особенности научных работ и их перевода.
Science and education	Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы. Академический перевод текста по специальности. Анализ текста и выявление влияния контекста на перевод терминов.
Writing an article	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике. Выбор литературы и подготовка списка литературы для статьи. Написание статьи по изучаемой проблематике..
International conference participation	Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада. Переписка с организаторами конференции и оформление документов для регистрации
Effective presentation. Making a start. Visual aids	Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.
Effective presentation. Dealing with questions	Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы. Подготовка презентации по изучаемой проблематике.
Scientific ethics in modern society. Scientists' Reputation.	Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария. Создание научной репутации.

Разработчик:

Доцент КИЯ ФГСН

_____ Д.В. Тавберидзе

Заведующий кафедрой

КИЯ ФГСН

 Г.О. Лукьянова

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательные программы

Зарубежное регионоведение

Наименование дисциплины	французский язык
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Monde de la science. Progrès scientifique.	Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними. Перевод научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т.п.) с французского языка на русский и с русского языка на французский.
Science et methodes scientifiques	Различные аспекты науки и научные методы. Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике. Общее понятие терминологических клише и устойчивых словосочетаний .
Science et methodes scientifiques	Уровень и степень влияния науки на общество. Академический перевод текста по специальности. Стилистические особенности научных работ и их перевода.
Science et société	Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы. Академический перевод текста по специальности. Анализ текста и выявление влияния контекста на перевод терминов.
Rédaction de l' article scientifique	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике. Выбор литературы и подготовка списка литературы для статьи. Написание статьи по изучаемой проблематике..
Participation à la conférence internationale	Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада. Переписка с организаторами конференции и оформление документов для регистрации
Présentation effective. Moyens audio-visuels	Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.
Présentation effective. Réponses aux questions	Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы. Подготовка презентации по изучаемой проблематике.
Normes éthiques de la société scientifique moderne. Réputation scientifique	Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария. Создание научной репутации.

Разработчик:

Доцент КИЯ ФГСН

_____ Л.М.Спыну

Заведующий кафедрой

КИЯ ФГСН

 Г.О. Лукьянова

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

41.04.01 Зарубежное регионоведение

Наименование дисциплины	Русский язык как иностранный
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 ак. час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
МОДУЛЬ I Социолингвистический аспект изучения языковых процессов в рамках постсоветской макросистемы	Языковая идеология, языковая политика, языковое планирование: терминологические уточнения. Характеристики языковой идеологии и языковой политики. Виды языковой идеологии и языковой политики. Европейская хартия региональных языков и др. международные документы. Сотрудничество и антагонизм видов языковой идеологии и языковой политики. Языковое сопротивление. Языковая конфронтация. «Русский (евразийский) языковой союз».
МОДУЛЬ II Психолингвистический аспект изучения языковых процессов в России и сопредельных регионах.	(Этно-) Психолингвистика. Язык и этнос. Языковая идентичность. Этническая идентичность. Культурная идентичность. Национальное самосознание. Трансформации языковой, этнической и культурной идентичности в ситуации социальной нестабильности на постсоветском пространстве. «Кризис идентичностей». Билингвизм/ двуязычие.
МОДУЛЬ III Лингвокультурологический аспект изучения языковых процессов на постсоветской территории.	Русский язык. Русская культура. Из истории формирования, развития и становления русского языка и культуры. Киевская Русь. Московское государство. Российская империя. Советское государство. Русский как язык русского этноса и русской культуры.
МОДУЛЬ IV Взаимодействие и взаимовлияние русского языка и культуры с языками и культурами сопредельных регионов	Межязыковое взаимодействие как ареальная типологическая общность. «Евразийский языковой союз» (Р. Якобсон) и «Русский языковой союз» (О. Трубачев). Высокая степень кодируемости русской языковой системы. Влияние русской культуры на культуры народов сопредельных регионов. Межкультурное взаимодействие на уровне литератур. Русскоязычная национальная литература.
МОДУЛЬ V Практика регулирования языковых вопросов в России и сопредельных регионах.	Национально-языковой состав народов России. Совокупность генетических групп и семей языков в РФ. Административно-территориальное и национально-административное устройство РФ. Народы России в республиках и автономных образованиях. Конституция РФ (Статья 68). Государственная политика и правовое регулирование в сфере развития русского языка как основного средства общения народов, проживающих в РФ. Вторые официальные языки в субъектах РФ по Конституции. Национальные языки в системе общего образования РФ.

Разработчик:

Профессор кафедры русского языка
и межкультурной коммуникации

У.М. Бахтикиреева

Заведующий кафедрой ТиМО



Д.А. Дегтерев

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательные программы

Зарубежное регионоведение

Наименование дисциплины	Китайский язык
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Мир науки. Научный прогресс.	Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними. Перевод научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т.п.) с китайского языка на русский и с русского языка на китайский.
Различные аспекты науки и научные методы.	Различные аспекты науки и научные методы. Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике. Общее понятие терминологических клише и устойчивых словосочетаний.
Наука и общество.	Уровень и степень влияния науки на общество. Академический перевод текста по специальности. Стилистические особенности научных работ и их перевода.
Наука и образование.	Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы. Академический перевод текста по специальности. Анализ текста и выявление влияния контекста на перевод терминов.
Написание научной статьи.	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике. Выбор литературы и подготовка списка литературы для статьи. Написание статьи по изучаемой проблематике.
Участие в международной конференции.	Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада. Переписка с организаторами конференции и оформление документов для регистрации
Эффективная презентация.	Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.
Завершение презентации.	Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы. Подготовка презентации по изучаемой проблематике.
Этика ученого.	Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария. Создание научной репутации.

Разработчик:

Доцент КИЯ ФГСН

Т.М. Соловьева

Заведующий кафедрой

КИЯ ФГСН



Г.О. Лукьянова

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Зарубежное регионоведение

Наименование дисциплины	Китай в современных международных отношениях
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Внешиполитические концепции КНР	Внешняя политика как естественный процесс смены стратегий.
Китай в условиях глобализирующегося мира	Внешняя политика как важнейший инструмент реализации концепции «Китай мечты о великом возрождении китайской нации»
Российско-китайские отношения на современном этапе	Прагматизм во внешней политике. «Курс на прогрессивное партнерство» 90-е гг. XX века. Урегулирование пограничных вопросов. Договор 2001 г. и углубление сотрудничества между КНР и РФ. Стратегический характер отношений.
Китай и ООН	Борьба КНР за вступление в ООН.
Деятельность КНР в основных международных и региональных институтах	Политика Китайской Народной Республики в рамках ВТО, НАТО, БРИКС, ШОС, АТЭС.
Проблема взаимоотношений Китая и Индии	Становление двусторонних отношений.
Китай и страны Европы	Китайско-европейские отношения в свете роста экономической мощи и изменения внешнеполитического курса.
Китай и страны Ближнего Востока	Позиция Китая в ближневосточном конфликте. Двустороннее сотрудничество Китая со странами арабского региона.
Китай и Африка	Активная дипломатия КНР в отношении стран Африки.
Китай и страны Латинской Америки	Установление и реализация отношений стратегического партнерства со странами Латинской Америки.
Китай. Движение к многополярности	Формирование нового международного порядка в контексте традиционных ценностей.
Китай в разрешении международных и региональных конфликтов	Китай в мировом финансовом кризисе. Вовлеченность КНР в сотрудничество по разрешению международных и региональных конфликтов.

Разработчик:

Профессор кафедры

Зав. кафедрой



Л.В. Пономаренко

Д.А. Дегтерев

Гуманитарных и социальных наук факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
Зарубежное регионоведение

Наименование дисциплины	Политика России в Восточной Азии
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Эволюция внешней политики РФ в 1990 – 2000 гг. Основные направления внешней политики РФ в 2000 – 2018 гг.	Общая характеристика внешней политики России в 1990-2000-е гг. Исторические факторы, оказавшие влияние на современную внешнюю политику Российской Федерации. Значение фактора холодной войны и его преодоление. Различия и преемственность в современной внешней политике РФ по отношению к внешней политике СССР. Проблема формирования внешнеполитической стратегии РФ. Периодизация внешней политики России в 1990-е —2000-е годы. Общие и отличительные черты основных этапов эволюции внешней политики РФ в рассматриваемый период. Главные направления эволюции внешней политики. Перспективы дальнейшего развития российской внешней политики и прогнозы будущего России в грядущем мировом сообществе.
Роль Восточной Азии в мировой политике и экономике	Восточная Азия – ведущий регион в экономическом развитии АТР. Политические, экономические интеграционные процессы в Восточной Азии. КНР, Япония, Республика Корея - ведущие страны региона.
Интересы и цели России в Восточной Азии	Россия – неотъемлемая часть Евразии. Роль Дальнего Востока в стратегии экономического развития России. Восточный вектор внешней политики России после введения экономических санкций против России.
Отношения с КНР – приоритетное направление восточноазиатского вектора внешней политики России	Исторические связи России и Китая. Размежевание границ с Китаем в XVII – XIX вв. Роль СССР в образовании КНР. Отношения СССР и КНР в 1960- 1970-е годы. Разрешение территориальных противоречий в отношениях двух стран в 1964 – 1991 года. Договор о дружбе, добрососедстве и сотрудничестве 2001 г. – основа широкомасштабного сотрудничества России и Китая.

Отношения России и КНР	Итоги гражданской войны в Китае в 1945-1949 гг. Бегство Чан Кайши на Тайвань. Фактор Тайваня в отношениях СССР и КНР. Позиция РФ в отношении Тайваня в 1990-2000-е гг. Культурно- гуманитарные. Отношения России и Китайской Республики.
Отношения России и Монголии	Исторические связи России и Монголии. Роль СССР в провозглашении Монгольской Народной Республики. Помощь СССР МНР. Кризис в отношениях в 1990-е годы. Новая роль Монголии в международных экономических отношениях. Концепция «третьего соседа» во внешней политике Монголии. Политические, экономические, культурно- гуманитарные связи России и Монголии в 2000-2018 гг.
Отношения России и Японии.	Исторические связи России и Японии. Агрессивная политика Японии на Дальнем Востоке в 1940-1940-е годы. Проблемы подписания мирного договора в отношениях СССР и Японии. Договоренности 1956 г. и реакция США. Отношения России и Японии 1990-2016 гг. Подходы России и Японии к решению территориальной проблемы.
Отношения России и КНДР	Исторические связи России и Кореи. Итоги Второй мировой войны для Корейского полуострова. Провозглашение КНДР. Помощь СССР КНДР. Кризис в отношениях в 1990-е гг. КНДР во внешнеполитической стратегии РФ. Проблема задолженности в отношениях. Ядерная проблема на Корейском полуострове и позиция России.
Отношения России и Корейской Республики	Итоги Второй мировой войны на Корейском полуострове. Раскол Кореи. Провозглашение Корейской Республики и позиция СССР. Налаживание отношений между РФ и КР в 1990-е гг. Основные направления взаимоотношений двух стран в 2000-2018 гг.

Разработчики:

Доцент кафедры ТИМО



Т.И. Понька

Заведующий кафедрой

ТИМО



Д.А. Дегтерев

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Российский университет дружбы народов»
Гуманитарных и социальных наук факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Зарубежное регионоведение

Наименование дисциплины	<i>Политические системы и культуры в Восточной Азии</i>
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Основные понятия и категории политической науки. Методология политических исследований.	Политология в системе наук об обществе. Социальное и политическое, понятие власти, источники власти. История политического (античность и Новое время), формы государственного устройства. Понятие политического, его основные характерные черты. Методы и методологический подход. Сравнительный и исторический и системный подходы в изучении политического, типология политических систем. Политическая культура.
Нормативные представления о политической системе и политической культуре. (Политическая система стран Запада.) Особенности и многообразие политических систем на Востоке.	Социально-политическая история Европы, принципы политического в европейской истории, феномен динамики Нового времени, разделение трех властей. Политические режимы. Нации-государства. Понятие Запада и не-Запада, цивилизационный подход в социальных науках, религиозный фактор в формировании цивилизаций. Характерные черты восточных цивилизаций, политическое на Востоке.
Политическая система традиционного Китая. Опыт реформирования в республиканский период.	Представления древних китайцев о мире, империя и император в древнем Китае. Основные функции государства. Социальные слои и классы, 4 официальных сословия. Проблемы социальной мобильности, кадровая политика, государственные чиновники (ши), экзаменационная система. Опыт политического реформирования в Китае с середины 19 в., появление политических партий. Синьхайская революция, программа Сунь Ятсена. Государственный строй Китайской республики. Реформы в Нанкинское десятилетие. Политическая система современного Тайваня.
Модернизация политической системы после образования КНР.	Освобожденные районы и советские республики в гоминьдановском Китае. Государственный строй в первые годы после образования КНР, основные политические институты. Конституция КНР 1954 г. Государство демократической диктатуры народа. Политическая система КНР в период «культурной революции».
Новации в государственном строительстве.	Единый фронт, малые демократические партии в КНР, межпартийное сотрудничество. Понятие федерализма и административно-территориальное устройство КНР.

	Идея «одно государство – два строя». Политический строй в Особых административных районах КНР (Сянган и Аомэнь).
Основные институты государства в КНР (КПК, ВСНП, НПКСК, Госсовет, Центральный Военный Совет и др.)	Политическая система КНР в период реформ. Государственный строй современного Китая. Органы законодательной и исполнительной власти. Статус органов государственной власти
Современная политическая система КНР	Роль и место КПК в политической системе КНР. Основные партийные документы, политические цели КПК. Организационное строение и высшие органы КПК. Эволюция идеологической доктрины КПК.
Политические системы «конфуцианского» культурного ареала (Япония, Ю. Корея, КНДР)	Политическая история, политическая система и государственный строй Япония, Ю. Корея, КНДР. Конфуцианские традиции и влияние политических систем Запада. Роль военных в истории и политической жизни.
Политическая культура современного Востока. Политические системы на Востоке – тенденции развития и перспективы эволюции.	Роль личности, власть и оппозиция, политическая культура на Востоке. Экономическое возвышение стран Востока и перспективы их политического подъема. «Национальный авторитаризм» и «восточноазиатская демократия».

Разработчики:

Проф. Кафедры ТИМО



А.В. Виноградов

Зав. кафедрой



Д.А. Дегтерев

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Гуманитарных и социальных наук факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Зарубежное регионоведение

Наименование дисциплины	<i>Актуальные социально-экономические проблемы в Восточной Азии</i>
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Общество и его изучение в Китае	Социальные вопросы в «Луньюй». Образ справедливого правителя. Институциональная матрица традиционного Китая. Государство, чиновники и народ. Север и юг Китая – различия в способах хозяйствования и социальной структуре. Смены династий, смуты и войны. Реакция на колониальную политику западных держав в XX веке. Тайпины. Этатизм и его влияние на китайскую общественно-политическую мысль. Причины популярности марксизма и его адаптация к китайским условиям. Становление и развитие социологической науки и исследований в КНР. Общества стран и территорий «китайского ожерелья».
Социально-экономические взгляды национальных лидеров	Этатизм и идеология китайских реформаторов. Лян Цичао. Сунь Ятсен и «три народных принципа». Социально-экономические взгляды и практика Чан Кайши. Мао Цзэдун – крестьянский вождь? Дискуссии 1950-х годов. Теория и практика «большого скачка», «урегулирования», «четырёх модернизаций», «культурной революции». Внутренняя ситуация и внешнеполитическая доктрина. Прагматизм Дэн Сяопина. Реформы: ветераны против молодежи. Социализм и модернизация с китайской спецификой. Теория «трех представительств» и диктатура пролетариата. Научный взгляд на развитие, «четыре всесторонних».
Аграрное общество и его эволюция	Сельское общество на Востоке и на Западе. Арендаторы и субарендаторы. Земельные реформы и их следствия. Дворовый подряд и мануфактуризация деревни. Зерновые и специализированные хозяйства. Диверсификация форм собственности и социальная структура. Образовательная революция на селе. Агропромышленная интеграция и деревенский социум. Проблемы урбанизации и пригородного крестьянства. Земельная собственность, ее отчуждение и использование. Мигранты из села – социальное положение. Сельская интеллигенция и кадры.

Индустриализация и социальная структура	Города на Востоке и Западе в середине XX века. Формирование новых классов и слоев в ходе форсированной индустриализации. Специфика промышленной революции в странах Востока и ее особенности в Китае. Создание промышленной базы в 1950-е годы и сотрудничество с СССР как социально-политический фактор. Малое и семейное предпринимательство, коллективная собственность, кооперативы. Дискуссии о собственности в Китае. Госсектор и его социальная роль в КНР. Народное образование и здравоохранение. Научно-техническая революция: социальные аспекты
Современная социальная структура, ее динамика, их описание	Фэй Сяотун – патриарх китайской социологии. Основные виды статистических источников. Сайт государственного статистического управления. Виды переписей. Сроки выхода статистических данных и их корректировки. Сопоставление данных из разных источников. Статистика международных организаций, проблемы межстрановых сопоставлений. Достоверность статистики, способы ее проверки. Социологические обследования и опросы. Учет и формирование общественного мнения. Демографические процессы и семейная политика в КНР. Региональная специфика.
Социальные проблемы современного Китая	Роль зарубежных китайцев и соотечественников в рыночных реформах. Генезис предпринимательских слоев, их региональная специфика. Власть и бизнес. Коррупция как спутник рыночных реформ. Особенности борьбы с коррупцией после XVIII съезда КПК. Социальные разрывы: город – деревня, прибрежные – внутренние регионы. Политика перераспределения доходов. Социальное и медицинское страхование. Центр и провинции. Государственные доходы и расходы, налоговая система. Акционирование госпредприятий, специфика фондового рынка. Социальные аспекты сервисизации и финансиализации экономики.

Разработчики:

Проф. Кафедры ТИМО



А.В. Виноградов

Зав. кафедрой



Д.А. Дегтерев

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ (магистратура)

Наименование дисциплины	Социально-политическая мысль народов Восточной Азии
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Конец XIX начало XX века-эпоха перемен.	<p>Тема 1. Слом старого-зарождение нового мира в Китае. Мао Цзэдун родился в декабре 1893 г в крестьянской семье. Весьма стандартная семья готовила стандартную жизнь для Мао. Но синьхайская революция и жажда учения привели его к участию в политике нового государства.</p> <p>Тема 2. Время обучения, накопления знаний для борьбы. Учится в педагогическом училище города Чанша. Много читает, изучает географию. Начинает печататься. Участвует в бойкоте японских товаров, создает революционные группы студентов. В июле 1921 года Мао принял участие в учредительном съезде Коммунистической Партии Китая.</p> <p>Тема 3. Сотрудничество с советскими специалистами и Гоминданом. К середине 1923 года Мао Цзэдуну и его товарищам удалось создать двадцать два профессиональных союза. 1921г. КПК влилась в Гоминдан Мао приветствовал этот шаг. В 1925 году скончался Сунь Ятсен. К власти в Гоминдане пришел Чан Кайши. В 1927 г коммунисты выходят из Гоминдана.</p> <p>Тема 4. 1-ая советская республика в Китае. В 1928 г., после долгих переселений, коммунисты прочно основываются на западе провинции Цзянси. Там Мао создаёт сильную советскую республику.</p>

	<p>Тема 5. Китайская Советская республика. Осенью 1931 года на территории 10 советских районов Центрального Китая, контролируемых Китайской Красной армией и близкими ей партизанами, была создана Китайская Советская Республика. Во главе Временного центрального советского правительства (Совета народных комиссаров) встал Мао Цзэдун.</p>
<p>Борьба за будущее Китая.</p>	<p>Тема 6. Поражение Китайской Советской Республики. К 1934 г. войска Чан Кайши окружают коммунистические районы в Цзянси и начинают готовиться к массовой атаке. Руководство КПК принимает решение об уходе из этого района. Спустя год после начала Великого похода, в октябре 1935 г. Красная Армия достигает коммунистического района Шэньси-Ганьсу-Нинся (или, по названию крупнейшего города, Яньань), который решено было сделать новым форпостом Коммунистической Партии.</p> <p>Тема 7. Война с Японией и помощь Советского Союза. К 1937 году главной задачей уже была война с империалистской Японией, которая оккупировала Манчжурию и провинцию Шандунь. По рекомендации Москвы к 1937 коммунисты идут на союз с партией Гоминьдан. Красная армия в войне против Японии действует лучше, за время борьбы руководители изучили партизанскую тактику, к тому же главные удары японские войска наносили по армии Чан Кайши.</p> <p>Тема 8. Создание коммунистического Китая. К середине 40-х годов формы правления партии Гоминьдан в стадии разложения, включая армию. В 1947 году делается последняя попытка армии Чан Кайши, захвачена столица республики коммунистов, однако им так не удалась окончательная ликвидация коммунистического оплота и захвата основных базы. При помощи СССР армия Мао за два года заняла всю территорию Китая. Мао Цзэдун объявил о создании республики в октябре 1949 года. После свержения строя руководителя Чай Кайши Мао Цзэдун стал возглавлять КНР и</p>

	<p>остался главой Центрального комитета коммунистической партии.</p> <p>Тема 9. Политика Большого скачка. Экономическое развитие ознаменовало себя названием «Большого скачка». Ставится цель достичь уровня экономического развития Британии за пятнадцать лет путем организации всего населения в сельские коммуны, вплоть до создания общих столовых. Частная собственность была ликвидирована. Коммунам поставлена цель обеспечения своих семей и близлежащих городов продуктами, а также выплавления стали во дворах участников. Расчет делался на энтузиазм, а не на рост профессионального уровня. Программа большого скачка не дала результатов и завершилась провалом.</p> <p>Тема 10. Разногласия со «старшим братом». Изменения политической власти в начале 50-х годов в СССР ведут к разрыву дипломатических связей. Мао открыто выражает отрицательное отношение к политике Хрущева. Советский союз отзывает своих специалистов работавших в индустриальном секторе. Возникают открытые конфликты на границы Китая и Советского Союза</p> <p>Тема 10. Культурная революция. Китайская экономика находилась в упадке. Сельские коммуны не оправдались, и в стране начался голод. Росло недовольство масс и оппозиции. Мао решил ликвидировать оппозиционеров при помощи молодежи, объединив ее в вооруженные отряды “хунвейбинов”, красногвардейцев. Террор получил название “Культурной революции”. Революция длилась 10 лет. С 1966 года по 1976 год она унесла жизни 100 миллионов людей, уничтожила ведущих деятелей культуры, науки и партии. Страна остановилась у порога гражданской войны, и вождь решил прекратить неудачную революцию.</p>
--	--

Разработчик

Доцент кафедры ТиМО

А.С. Бельченко

Заведующий кафедрой ТиМО



Д.А. Дегтерев

Гуманитарных и социальных наук факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
Зарубежное регионоведение

Наименование дисциплины	Этнопсихология народов Восточной Азии
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Основные научные подходы, используемые в этнопсихологии	Этнопсихология как наука. Предмет, задачи и методы исследования. Развитие этнопсихологических представлений. Исторический путь развития этнопсихологии в мировой научной мысли. Формирование и развитие зарубежной этнопсихологической науки. Этнопсихологическая наука в России. Современная российская этнопсихология.
Этнос и этничность	Понятие этноса и этнических процессов. Принципы классификации народов мира: географическая, лингвистическая, антропологическая, хозяйственно-культурная (ХКТ), историко-этнографическая (ИЭО). Современная география религий. Традиционные верования, региональные (национально-государственные религии), мировые религии. Этнолингвистическая классификация языков и народов. Природа языка. Возникновение крупнейших языковых семей. Языковые ветви, группы, диалекты, говоры, языки. География языковых семей. Антропологический состав народов мира. Большие и малые расы. Антропологические типы.
Общая этнографическая характеристика Восточной Азии.	Проблема антропогенеза и заселения Восточной Азии. Очаги расообразования и первоначального смешения рас. Палеомонголоиды Тибета. Направления миграционных потоков в древности: континентальная и островная части. Общие проблемы этногенеза народов региона и основные этапы их этнической истории. Антропологические типы. Принципы классификации народов Восточной Азии. Основные лингвистические семьи: сино-тибетская, австроазиатская, паратайская, кхмерская; корейский, японский, айнский изолированные языки. Основные хозяйственно-культурные типы и их ареалы. Страны и народы.
Этнопсихологические особенности китайцев	Этническая психология китайцев как предмет изучения китайских и западных исследователей. Этнографическая и антропологическая классификации. Основные языковые семьи: сино-тибетская, паратайская, австроазиатская, австронезийская, алтайская. Проблемы этногенеза. Сложение древней основы собственно китайцев - этноса хань. Древние миграции и ассимиляция народов мон-кхмерской, тайской, тибетской, бирманской, монгольской, тунгусо-маньчжурской и других языковых групп. Ступени эволюции китайской государственности в древности (империи Чжоу, Цинь, Хань). Этнографические группы китайцев: хуацяо, хуэй. Северный и южный этнокультурные ареалы Китая. Национальные меньшинства Китая: тибетцы, ицзу, чжуан, тай, мяо-яо, палаунг-ва, гаошань, уйгуры, маньчжуры, монголы, корейцы. Основные занятия, ремесла, народное искусство. Культ предков, даосизм, буддизм, конфуцианство. Специфика китайского буддизма. Традиционный китайский подход к изучению национального характера. Макрохарактеристика культурной самобытности «больших» и «малых» традиций «китайского мира».

Этнопсихологические особенности монголов	Проблема этногенеза монголов. Поселение Монголии. Формирование единого государства Чингисханом. Складывание монгольского. Национальная психология (отношение монголов, устойчивые формы поведения, линия психологического поведения, реакция, речь, язык, отношения с другими людьми и окружающим миром. Национальное сознание
Этнопсихологические особенности японцев	Проблема этногенеза японцев. Завершение формирования японского этноса (8 век). Этнографическая группа, населяющая остров Рюкю. Айны являются потомками самых древних жителей Японии. Традиционное общество. Общественная организация традиционного японского общества. Духовная культура японцев. Китайские влияния. Религии Японии. Конфуцианская этика и культурно-цивилизационные источники "восточноазиатского экономического чуда". Особенности менталитета японцев.
Этнопсихологические особенности корейцев	Проблема этногенеза корейцев. Заселение Кореи: северный (материковый) и южный (морской) пути. Основные этнические субстраты: палеоазиатский, алтайский, австронезийский. Древние государства: Чосон; Когуре, Пэкче и Силла. Сложение единого этноса к началу X в. (государство Корё). Особенности корейского языка и гипотезы о его происхождении. Историко-культурные связи с народами Юго-Восточной Азии и тунгусо-маньчжурским праэтносом. Народные традиции. Календарные обряды и календари в Корею, их тесная связь с повседневной хозяйственной деятельностью и бытом. Государственная идеология, обряды и культы. Влияние Китая. Трудовые и общинные обряды и культы. Традиционные семейные обычаи и обряды. Обряды жизненного цикла. История корейской государственности и роль конфуцианских постулатов в формировании корейского национального характера.
Тонкости этикета	«Азиатские способы производства» и различия стиля принятия решений в деловых культурах - продукт этнопсихологического состава общества. «Восточный юмор» и его специфика. Выработка оптимальной модели делового этикета - залог успешной кросс - культурной коммуникации. Специфика ведения деловых бесед, встреч, переговоров. Ведение деловой беседы. Прием делегаций. Визит вежливости. Этика и этикет деловых переговоров. Подготовка к переговорам. Начало переговоров. Техника ведения деловых переговоров. Культура делового общения по телефону. Эпистолярный этикет. Правила поведения в общественных местах. Поведение на улице. Поведение в общественном транспорте. Поведение в поезде. Поведение в самолете. Поведение в магазине. Поведение в театре. Поведение в гостинице. Этикет деловых приемов. Деловые приемы. Их виды. Подготовка и проведение приемов. Рассадка гостей за столом. Характеристика приемов. Правила поведения за столом. Особенности межкультурной коммуникации. Национальные особенности делового общения. Деловая культура Востока и арабских стран. Япония. Корейская республика (Южная Корея). Китай.

Разработчики:

Доцент кафедры ТИМО



Т.И. Понька

Заведующий кафедрой

ТИМО



Д.А. Дегтерев

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Гуманитарных и социальных наук факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Зарубежное регионоведение

Наименование дисциплины	<i>Процессы модернизации и трансформации в Восточной Азии</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Типы исторического развития. Модернизация «первой волны» (органическая модернизация).	Естественно-историческое развитие на Западе и Востоке. Запад и Восток в мировой истории, плюрализм культур и цивилизаций. Формационный и цивилизационный подходы. Теории модернизации – этапы формирования, проблематика, основные направления и представители.
Модернизации «второй волны».	Модернизация Германии, стран Латинской Америки. Интернационализация производства, марксизм и теории вестернизации. Модернизация России. Основные направления реформ и итоги модернизации при Петре I. Социалистическое строительство в СССР и мобилизационная модель модернизации – экономика, политика, общество.
Современность и историческое развитие Востока.	Типы и характеристики восточных обществ. Национальная культура и этика, особенности социальной структуры и хозяйственных моделей. Государство на Востоке. Модернизация Японии, «четырёх азиатских драконов» и «четырёх азиатских тигров». Конфуцианский капитализм. Глобализация и Восток.
История китайской модернизации с начала «опиумных войн».	История и принципы модернизации императорского Китая. «Департамент заморских дел», «100 дней реформ». Новые классы и политические субъекты. Национальная модель модернизации Гоминьдана. Этапы формирования, основные принципы, проблемы реализации и причины поражения.
Цели и задачи социалистических преобразований. Опыт исторического развития Китая до 1978 г.	Национальное и интернациональное в развитии Китая в 20 в. КПК, «китаизированный марксизм», социалистические преобразования. Альтернативность исторического развития Китая в середине 20 в. Коммунистическая (континентальная) и национальная (тайваньская) модели общественного развития.
Первый этап «социалистической модернизации с китайской спецификой».	Субъекты модернизации в Китае - лидер, политическая партия и государственная власть. Революции и реформы. Коммунистическая идеология, политика и методология реформ нового типа. Политические и социальные последствия начального этапа индустриализации, политика «трех красных знамен». Влияние и роль СССР и мирового социализма на формирование социально-экономической и политической модели КНР. Китайское общество в период «культурной революции». «Социализм с китайской спецификой» и общество «сяокан».

Проблемы поиска социально-экономической модели в странах Восточной Азии.	Государство и собственность, план и рынок. Конвергенция социально-экономических типов, асинхронность экономического и политического развития, конгломеративность социально-экономических структур в городе и деревне. Неравномерность регионального развития.
Политическая модернизации.	Государство на современном Востоке, характеристика экономической и политической власти, способность к эволюции и механизм политической преемственности. Взаимоотношения власти, модернизированной экономики и современного общества. Воспроизводство власти и культуры. Институализированный авторитаризм и восточно-азиатская модель демократии.
Итоги китайской модернизации.	Объекты модернизации: экономика и социально-экономические отношения, городское и сельское население, регионы и национальные автономии. Направления трансформации: этническая, региональная и религиозная идентичность vs социально-экономическая и политическая. Критерии завершенности модернизации. Социальные и социокультурные проблемы. Концептуализация китайской специфики, новая идентичность - проверка кризисом.
Перспективы развития Китая и стран Восточной Азии в 21 в.	Основные проблемы: смена или совершенствование действующей экономической модели и политической системы. Изменение социальной структуры, конфуцианской иерархии государства, семьи, человека, социокультурная трансформация китайского общества. Эффективность и ценностные ориентиры постиндустриального общества. Цивилизационные модели развития и постмодерн. Конфуцианский культурный ареал и перспективы региональной консолидации.

Проф. Кафедры ТИМО



А.В. Виноградов

Зав. кафедрой



Д.А. Дегтерев

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Гуманитарных и социальных наук факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Зарубежное регионоведение

Наименование дисциплины	<i>Интеграционные процессы в Восточной Азии</i>
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Проблема интеграции. Интеграционные группировки в современном мире	Понятие интеграции, экономическое сотрудничество и интеграция, империи и нации-государства. Интеграция и проблемы безопасности. Интеграционные объединения в Азии, Африке, Латинской Америке. История интеграционных идей в Европе, европейские интересы и американские планы в послевоенной Европе, «План Маршалла». Европейское объединение угля и стали. ЕЭС, этапы и идеология расширения. Система управления и основные институты ЕС
Pax Sinica.	Культурно-цивилизационные связи и история международных отношений в Восточной Азии. Традиционные китайские концепции международных отношений и внешней политики. Японские проекты региональной интеграции. США, Россия и страны Европы в экономическом и политическом развитии стран Восточной Азии.
АСЕАН.	Причины и история возникновения АСЕАН, отношения с великими державами, этапы расширения, проблемы экономического сотрудничества и безопасности в регионе. Форматы АСЕАН+. Зона Китай – АСЕАН.
Китай и Япония в интеграционных процессах.	Культурные и экономические связи со странами ЮВА, программы помощи развитию и инвестиции. Конкуренция региональных проектов объединения. Финансовые институты: АБРР и АБИИ.
Сопряжение ЕвразЭС и экономического пояса «Шелкового пути» и «Морского Шелкового пути».	Сотрудничество в ходе деиндустриализации России в конце XX – начале XXI века. Возможности развития российско-китайского экономического диалога: количественные параметры и качественные характеристики. Россия и Китай в ЦА и АТР, транспортные коридоры, инвестиционные проекты, основные институты и режимы безопасности в Азии. ШОС. РИК. Интеграционные проект Индии. Экспансия Китая на Дальний Восток: мифы и факты.
Транстихоокеанское партнерство и всеобъемлющее региональное экономическое	Интеграционные модели США и стран Латинской Америки, «возвращение» США в Азию, экономическое сотрудничество и политическое соперничество США и КНР.

партнерство.	
Использование иностранного капитала	Роль Гонконга во внешнеэкономических связях КНР. Привлечение иностранного капитала, организация специальных экономических зон в годы реформ. Регулирование работы нерезидентов на внутреннем рынке. Отношения между госсектором, национальным частным и зарубежным капиталом. Проблемы заимствования технологий. Китайские корпорации.
Экономическая экспансия за рубеж	Механизмы зарубежной экономической экспансии, экспортный сектор, внешнеторговые организации, зарубежные представительства, ярмарки и выставки. Китай в диалогах «Север – Юг» и «Юг – Юг». Помощь развитию. Государство и частный капитал, банки, строительные и промышленные корпорации – роль и взаимодействие в освоении зарубежных рынков. Связи с зарубежной диаспорой и ее использование. Программы технико-экономического содействия развивающимся странам и подготовки их национальных кадров в Китае. Трудовая миграция за рубеж: масштабы и динамика
Инструменты анализа внешнеэкономических связей Китая	Торговля товарами и услугами. Статистика ВТО, доклады ЮНКТАД и АзБР. Сайты Государственного таможенного управления и Министерства коммерции. Другие международные базы данных. Платежный баланс и статистика ГУВК.
Место и роль Китая в мировой экономике	Адаптация к мировой экономике и интеграция в нее. КНР в международных экономических и финансовых институтах. Политика интернационализации юаня. Дискуссии китайских мирохозяйственников и международников. Экономические противоречия между КНР и США и сотрудничество между двумя странами. Альтернативные форматы. КНР в ШОС и БРИКС. Азиатский банк инфраструктурных инвестиций. Зона Китай – АСЕАН. Соглашения о свободе торговли с другими странами. Шелковый пояс и Морской шелковый путь.
Российско-китайские связи	История русско-китайских экономических связей. Их правовая база. Развитие экономического сотрудничества в 1950-е годы и содействие СССР становлению базовых отраслей промышленности. Свертывание сотрудничества в 1960-е годы: причины и последствия. Нормализация хозяйственных связей в 1980-годы. Сотрудничество в ходе деиндустриализации России в конце XX – начале XXI века. Наиболее острые проблемы экономического взаимодействия и попытки сторон их решить. Возможности развития российско-китайского экономического диалога: количественные параметры и качественные характеристики. Экспансия Китая на Дальний Восток: мифы и факты.

Разработчики:

Проф. Кафедры ТИМО



А.В. Виноградов

Зав. кафедрой



Д.А. Дегтерев

Гуманитарных и социальных наук факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
Зарубежное регионоведение

Наименование дисциплины	Проблема энергетической безопасности в международных отношениях в Восточной Азии
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Три уровня энергетической безопасности	<p>1. Понятие и содержание глобальной энергетической безопасности (ГЭБ). ГЭБ – это необходимое условие базового обеспечения и устойчивого развития мирового сообщества. Основные направления работы Международного энергетического агентства. Усиление влияния ОПЕК в международных отношениях.</p> <p>2. Региональная энергетическая безопасность – это комплексная характеристика состояния энергообеспечения потребителей в Восточно Азии, определяемая топливно-энергетическим балансом (ТЭБ) региона (с учетом собственных, включая потенциал энергосбережения, и гарантированных внешних энергопоставок) и самодостаточностью энергетического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Регионы-доноры углеводородов (Ближний и Средний Восток, Каспий, Центральная Азия) и регионы-потребители (Восточная и Юго-Восточная Азия). Проблема морских транспортных путей.</p> <p>3. Национальная энергетическая безопасность – это часть национальной безопасности страны, зависящая от энергетического фактора, обеспечения количества (объема), качества (экономичности и надежности) и конструктивности (организованности) энергоснабжения потребителей. Влияние стран-производителей углеводородов на мировую политику (США, РФ).</p>
Понятие энергетической безопасности страны	<p>Энергетическая безопасность – это состояние защищенности личности, общества, государства, экономики от угроз дефицита и обеспечения их потребностей в энергоносителях экономически доступными энергетическими ресурсами приемлемого качества, от угроз нарушений бесперебойности энергоснабжения.</p> <p>Исследования энергетической безопасности содержат ряд определяющих этапов:</p> <ul style="list-style-type: none">• проведение общего анализа состояния отрасли;• формирование системы основных показателей (индикаторов), которые в наибольшей степени характеризуют отрасль и могут отражать изменения,

	<p>происходящие в ней под воздействием различных внутренних и внешних факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление, анализ и систематизация по определяющим признакам и степени тяжести угроз энергетической безопасности; • определение предельных (пороговых) величин индикаторов, превышение которых приводит к возникновению негативных, разрушительных явлений в рассматриваемой области; • расчет фактических значений индикаторов энергетической безопасности и сопоставление их с пороговыми величинами; • определение значений интегральных показателей энергетической безопасности; • формирование рекомендаций и мероприятий по упреждению угроз и улучшению показателей энергетической безопасности.
<p>Взаимосвязь международной и энергетической безопасности в Восточной Азии</p>	<p>Корейская проблема и энергетическая безопасность.</p> <p>1. Северная Корея. Ядерные и ракетные испытания КНДР. Реакция США, Японии и Республики Корея. Позиция КНР и России. Санкции ООН. Международные переговоры "шестерки". Прямые контакты КНДР и США.</p> <p>2. Морские территориальные проблемы и энергетическая безопасность.</p> <p>Восточно-Китайское море. Спор между КНР и Японией о принадлежности о. Дяоюйдао (Сенкаку).</p> <p>Проблема добычи нефти и газа в Южно-Китайском море. Проблема принадлежности островов Наньша между КНР и всеми прибрежными странами (богатой нефтью акваторией).</p> <p>3. Позиция США по Восточно- и Южно-Китайским морям. Военная активность США в Восточной Азии и проблема энергетической безопасности.</p>
<p>Международные организации в формировании элементов энергетической безопасности в Восточной Азии</p>	<p>Отсутствие единой системы региональной энергетической безопасности в Восточной Азии. Проблема дефицита стратегического доверия между КНР и США, РФ и США.</p> <p>АСЕАН и его роль в формировании атмосферы доверия в вопросах региональной безопасности. АСЕАН+1, АСЕАН+3, АСЕАН+5, АСЕАН+8.</p> <p>Международное энергетическое агентство, Азиатский Банк Развития, Всемирный Банк, Международный Валютный Фонд, Международное агентство по возобновляемым источникам энергии и т.д..</p> <p>Форум АПЕК как площадка согласования интересов государств по вопросам региональной энергетической безопасности.</p> <p>Роль России в налаживании диалога между странами региона по проблемам энергетической безопасности. Владивостокские саммиты.</p>
<p>Стратегия энергетической безопасности Китая</p>	<p>Интересы национальной энергетической безопасности Китая (по Чжао Пи и Ли Сяодуну. Подъем великих держав и их выбор стратегии национальной безопасности. 2008).</p>

	<p>Объективные факторы - наличие естественных ресурсов (размер территории, населения, природных ресурсов, развитие экономики, науки и техники, военная сила); субъективные факторы - политическая воля, постоянное расширение интересов за пределы Восточной Азии.</p> <p>Угрозы энергетической безопасности. Постоянные и будущие. Односторонние и многосторонние.</p> <p>Стратегические действия по формированию основ энергетической безопасности: строительство нефте и газопроводов (Россия, Казахстан, Туркменистан, Мьянма), создание морской инфраструктуры за рубежом (в Пакистане, Шри Ланке, Мьянме, Греции).</p>
<p>АСЕАН в формирующейся системе региональной энергетической безопасности</p>	<p>Результаты 50-летней деятельности: Устав, Концепция, Модель и Сообщество АСЕАН. Саммиты АСЕАН.</p> <p>Центральная роль АСЕАН в интеграционных процессах энергетической безопасности Восточной Азии и выработке общего понимания проблем безопасности в регионе.</p> <p>Реляционная сила АСЕАН по формуле "10+N" (АСЕАН+1, АСЕАН+3, АСЕАН+6, АСЕАН+8). Сеть партнерских отношений в Восточной Азии. Сеть отношений энергетической безопасности в Восточной Азии. Сеть зон свободной торговли в Восточной Азии. Соглашение о сотрудничестве в сфере энергетики АСЕАН (1986 г.), которое стало базой для дальнейшего стратегического развития энергетической кооперации региона. Новый план энергетического сотрудничества АСЕАН (2016-2025 гг.).</p>
<p>Восточная Азия в управлении глобальной энергетической безопасностью</p>	<p>Американская модель глобального энергетического управления. Глобальное управление на основе норм и правил (нормативная власть). Существующие международные правительственные организации, контролируемые США. Международный Валютный Фонд, Всемирный Банк, Всемирная Торговая Организация. Политика США в отношении ОПЕК.</p> <p>Китайская модель глобального управления. Глобальное управление на основе отношений (реляционная власть). Создание глобальной (уже подписаны соглашения со 100 странами) сети стратегических партнерских отношений. Создание параллельных международных правительственных организаций политического (ШОС, БРИКС) и экономического характера (Банк Развития БРИКС, Банк инфраструктурных инвестиций).</p> <p>Восточная Азия как часть пространства глобального соперничества между США и КНР.</p>
<p>Шанхайская организация сотрудничества в системе энергетической безопасности Восточной Азии</p>	<p>1. ШОС представляет интерес для многих стран Востока, которые хотят жить в многополярном мире (в мире без американского диктата). В основе притягательности ШОС лежит китайский ресурс. Мировой рейтинг организации растет на глазах, десятки стран хотят вступить в нее.</p> <p>2. Организация прошла два этапа, качественно отличающихся друг от друга. Первый – фаза сугубо региональной (центрально-азиатской) активности в 1996–2004 годах. Тогда на Западе ШОС всерьез не воспринимали.</p>

	<p>Второй – фаза глобальной геополитической активности с 2004 г. по настоящее время. В основе этого лежит российско-китайское стратегическое партнерство, потенциал которого экстраполируется на всю организацию. Идеологической основой становится пока еще официально не декларируемая доктрина «сдерживания» США и их союзников.</p> <p>3. Пекин придает большое значение экономическому сотрудничеству в рамках ШОС. В свое время ему удалось убедить Москву и центральноазиатских участников, что спектр деятельности организации должен охватывать максимально возможное количество направлений, включая экономическое, гуманитарное, интеграционное, а не только вопросы безопасности, в т.ч. энергетической.</p> <p>4. Внутреннюю структуру ШОС, при обязательном консенсусе шести государств, можно условно интерпретировать, как «3 (Китай, Россия, Казахстан) + 3 (Узбекистан, Кыргызстан, Таджикистан)». Первая тройка – явные лидеры, иницирующие те или иные вопросы и решения для общего утверждения. Возможно, «глобализация» ШОС не очень нравится малым членам организации, которые считают, что это отвлекает организацию от насущных проблем в Центральной Азии.</p> <p>5. Компонент дополнительного усиления ШОС за счет «разбегающегося» пространства СНГ. Китай и Россия сумели предложить региону СНГ свою стратегию безопасности, развития и модернизации. Привлекательность данной стратегии заключается в том, что она не предполагает демократизации существующих режимов, полностью их поддерживает и дает возможность слабым странам (Таджикистану, Кыргызстану и Узбекистану) развивать экономику за счет ресурсов более развитых – Китая, России и Казахстана.</p>
<p>Энергетическая безопасность России</p>	<p>Энергетическая политика России направлена на эффективное и рациональное использование природных энергоресурсов и потенциала энергетического сектора в целях обеспечения стабильного развития экономики и достойного уровня жизни населения страны. В связи с чем, была определена Энергетическая стратегия РФ на период до 2030 года. Согласно указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», одним из основных направлений обеспечения национальной безопасности в экономической сфере на долгосрочную перспективу является повышение уровня энергетической безопасности, которая включает в себя устойчивое обеспечение внутреннего спроса на энергоносители, рост энергоэффективности и энергосбережения,</p>

	конкурентоспособности отечественных энергетических компаний и производителей энергоресурсов, предотвращение дефицита топливно-энергетических ресурсов, создание стратегических запасов топлива, производство комплектующего оборудования, стабильное функционирование систем энерго- и теплоснабжения. Целый ряд правительственных и неправительственных организаций занимаются проблемами, связанными с национальной безопасностью. Ведущее место среди них занимает Совет безопасности РФ, который был образован Указом Президента Российской Федерации от 3 июня 1992 года № 547 .
--	---

Разработчик:

Доцент кафедры ТИМО



Е.Н. Грачиков

**Заведующий кафедрой
ТИМО**



Д.А. Дегтерев

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Гуманитарных и социальных наук факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Зарубежное регионоведение

Наименование дисциплины	Анализ международных ситуаций
Объём дисциплины	8 ЗЕ (288 час.)
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Введение. Определение ситуационного анализа, методология и прогностический потенциал.	<p>В отличие от точных наук, гуманитарно-социальные дисциплины ограничены в эффективных методах исследования. Для того, чтобы преодолеть такое традиционное ограничение, используется междисциплинарный подход и метод ситуационного анализа. Изначально данный вид анализа применялся для анализа рынков в экономике маркетинге, после чего был адаптирован для международных отношений.</p> <p>С помощью анализа ситуационных моделей, который пришел в гуманитарную сферу из маркетинга, исследователи в сфере международных отношений могут избежать высокую погрешность методов познаний, характерных для гуманитарных специальностей.</p> <p>Это позволяет проводить систематичный, точный и всеобъемлющий анализ современных проблем международных отношений, обеспечивая необходимую глубину исследованию.</p>
Основы проведения ситуационного анализа. Основные шаги в осуществлении ситуационного анализа. Выявление акторов международного конфликта. Выявление акторов международного конфликта, определение их иерархии, Политическая психология лидеров противоборствующих сторон.	<p>Практика ситуационного анализа имеет строгие правила с точки зрения применения аналитической модели. Проведение точного, глубокого, всеобъемлющего анализа предполагает способность студента к сбору и оценке информации, выявлению тенденций и закономерностей в рамках сферы международных отношений.</p> <p>Основу сложности проведения непредвзятого анализа является понимание природы международных конфликтов. Исходя из этого, студент обязан уметь выявлять прямых и косвенных участников конфликта, проводить взвешенную оценку их интересов и степени вмешательства в конфликт, психологию и мотивацию участников конфликта.</p> <p>Привнесение элементов конфликтологии в организационно-методологическую структуру анализа способствует пониманию важности междисциплинарного подхода в рамках изучения современных проблем международных отношений.</p>
Подготовка ситуационного сценария. Создание ситуационных сценарий на базе наиболее актуальных событий международных отношений, практические аспекты. Историческая динамика и политическая традиция в ана-	<p>Описательный сценарий международной ситуации – важнейшая часть ситуационного анализа, без которой невозможно его осуществление.</p> <p>Студент должен понимать специфику формирования правильного и адекватного ситуации сценария. Занятие носит практический характер, студент изучает практические аспекты создания ситуационного анализа и после применяет их на практике применительно к современным проблемам международных отношений.</p> <p>В частности, студент обязан рассмотреть историческую динамику и политическую традицию как часть методологии по выработке сценария для ситуационного анализа. Различие в трактовке раз-</p>

<p>лизе конфликтов, Правовой аспект международных конфликтов</p>	<p>ных школ мысли в сфере международных отношений непосредственно влияет как на сформированный сценарий, так и на дальнейший его анализ.</p>
<p>Организация экспертной группы ситуационного анализа и всесторонний анализ международного конфликта. Основные шаги по организации экспертной группы для проведения ситуационного анализа, этический и практический аспект. Анализ идентичности акторов международного конфликта, Экономический анализ международного конфликта, Баланс сил участников международного конфликта</p>	<p>Создание экспертной группы – второй шаг проведения корректного ситуационного анализа. Междисциплинарность метода ситуационного анализа способствует формированию сбалансированной экспертной группы, где специализация трети членов непосредственно связана с темой анализа, специализация третьей группы касается смежных проблем, связанных с непосредственно изучаемой проблемой; и оставшаяся часть приходится на узконаправленных специалистов, нацеленных на изучение конкретных аспектов рассматриваемой проблематики. Кроме особенностей правильного формирования экспертной группы, также важно понимать различные виды анализа, входящие в состав ситуационного анализа: анализ идентичности акторов международного конфликта, экономический анализ международного конфликта, анализ баланса сил участников конфликта, применение международных баз данных для проведения контент и ивент анализа. Различие рассматриваемых переменных и особенности их трактовки.</p>
<p>Подведение итогов ситуационного анализа. Подведение итогов ситуационного анализа, подготовка заключительного документа. Создание собственных баз данных по конфликтам, Проведение исследований на основе баз данных.</p>	<p>подведение итогов ситуационного анализа – та часть процесса, когда студенты сталкиваются с необходимостью балансировки и гармоничного сочетания порой довольно различного мнения экспертной комиссии. В особенности важно понимать и осознавать о наличии таких аспектов влияния, как этнические, политические, исторические, религиозные, экономические и общемировоззренческие. Речь идет о необходимости в рамках уважения к экспертному мнению собрать данные, проанализировать их, провести их оценку и на ее основе вынести сбалансированный и усредненный результат. Именно гармоничное сочетание порой диаметрально противоположных мнений, представляемых экспертами во время проведения ситуационных анализов говорит о высоком качестве данного анализа и высоком потенциале для реальной имплементации его результатов на практике. На основе полученных выводов секретариат, т.е. исполнительный орган, отвечающий за организацию и проведение анализа, должен представить полученные выводы в форме финального документа, статьи, сборника статей или монографии. Публикация итогов ситуационного анализа является его неотъемлемой частью и способствует дальнейшему использованию его результатов в рамках научного сообщества.</p>
<p>Война в Ираке 2003 года. Практическое применения навыков проведения ситуационного анализа по заданной теме. Экономический, социальный, военный, политический аспекты конфликта. Определе-ние</p>	<p>Практическое занятие. Студенты подробно рассматривают кейс по заданной теме и поочередно примиряют на себя роль различных органов в структуре ситуационного анализа. Таким образом, от студентов требуется выдвинуть корректный ситуационный сценарий, разобрать его и высказать свое экспертное мнение относительно политических, экономических, социальных, военных и прочих аспектах рассматриваемой проблемы. После студенты должны сопоставить свои мнения в форме единого сбалансированного вывода, который послужит главным выводом анализа и его заключительной частью. Война в Ираке 2003-его года с участие коалиции НАТО – один из</p>

<p>сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта.</p>	<p>первых тревожных звоночков нового тысячелетия. Формирование монополярного мира и четкое обозначение США, как единственной суперсилы в мировом масштабе привело к игнорированию как норм международного права, так и мнения Организации Объединенных Наций по поводу вмешательства в ситуацию в Ираке.</p> <p>9 сентября 2001 года послужило поводом для властей США выстроить максимально удобные условия для оправдания агрессивной политики как внутри страны, так и за ее пределами. Пример войны в Ираке показывает на практике, как вмешательство крупного государства в суверенные дела другой более слабой страны не приводит к решению проблемы, сколько порождает ворох новых.</p>
<p>Северная Корея и вопрос обладания ядерными технологиями. Практическое применения навыков проведения ситуационного анализа по заданной теме. Экономический, социальный, военный, политический аспекты конфликта. Определение сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта.</p>	<p>Практическое занятие. Студенты подробно рассматривают кейс по заданной теме и поочередно примиряют на себя роль различных органов в структуре ситуационного анализа. Таким образом, от студентов требуется выдвинуть корректный ситуационный сценарий, разобрать его и высказать свое экспертное мнение относительно политических, экономических, социальных, военных и прочих аспектах рассматриваемой проблемы. После студенты должны сопоставить свои мнения в форме единого сбалансированного вывода, который послужит главным выводом анализа и его заключительной частью.</p> <p>Главная проблема распространения ядерного оружия состоит в том, что невозможно гарантировать его сохранность и непопадание в руки террористов, экстремистов и организованной преступности. Подобные элементы готовы использовать оружие массового поражения для того, чтобы запугивать мировое сообщество и требовать исключительных условий, неприемлемых для цивилизованных сообществ.</p> <p>Северная Корея – страна чрезвычайно подверженная идеологическому влиянию борьбы с Западом. Наибольшая проблема состоит в том, что лидер страны активно декларирует желание военными методами стереть такие страны, как США, с лица земли. Постоянные угрозы делают данную страну-изгоя опасной, особенно в случае появления в ее руках ядерных ракет.</p> <p>Принцип взаимного уничтожения, созданный в холодную войну, продолжает свое существование и сейчас. Даже не смотря на все инициативы по разоружению, количества оружия массового поражения хватит с достатком для уничтожения всей планеты.</p> <p>Северная Корея, таким образом, может стать тем триггером, способным запустить этот процесс. Кроме того, ядерное оружие лидеры Северной Кореи открыто надеются использовать как щит против влияния остального мира и как гарант того, что на их агрессивную политику по отношению к Южной Корее будут закрывать в будущем глаза.</p>
<p>Нагорный Карабах, конфликт между Азербайджаном и Арменией. Практическое применения навыков проведения ситуационного анализа по заданной теме. Экономиче-</p>	<p>Практическое занятие. Студенты подробно рассматривают кейс по заданной теме и поочередно примиряют на себя роль различных органов в структуре ситуационного анализа. Таким образом, от студентов требуется выдвинуть корректный ситуационный сценарий, разобрать его и высказать свое экспертное мнение относительно политических, экономических, социальных, военных и прочих аспектах рассматриваемой проблемы. После студенты должны сопоставить свои мнения в форме единого сбалансированного вывода, который послужит главным выводом анализа и его заключительной частью</p>

<p>ский, социальный, военный, политический аспекты конфликта. Определение сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта.</p>	<p>Нагорнокарабахский конфликт берет свое начало еще со времен Российской Империи. До сих пор он существовал в пассивной форме, будучи сдержанным сильной центральной властью. После распада Советского Союза строгий контроль сошел на нет, и новые независимые Армения и Азербайджан начали вооруженную борьбу за регион.</p> <p>Суть проблемы сводится к статусу небольшого горного участка земли, богатого водными ресурсами. Большинство населения еще со времен Российской Империи здесь – армяне, поэтому их желание быть независимыми или же стать частью Армении вполне объяснимо.</p> <p>Тем не менее де факто из-за искусственного формирования границ в СССР фактически по всем нормам международного права Карабах принадлежит Азербайджану, не раз пытавшегося влиять на национальный состав населения Карабаха. Пока достигнут промежуточный вариант, который не устраивает обе стороны – Карабах имеет автономию, но не является независимым.</p> <p>Непрямыми участниками конфликта являются Россия, Турция, США, Европейские страны.</p>
<p>Гражданская война на Востоке Украины. Практическое применения навыков проведения ситуационного анализа по заданной теме. Экономический, социальный, военный, политический аспекты конфликта. Определение сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта.</p>	<p>Практическое занятие. Студенты подробно рассматривают кейс по заданной теме и поочередно примиряют на себя роль различных органов в структуре ситуационного анализа. Таким образом, от студентов требуется выдвинуть корректный ситуационный сценарий, разобрать его и высказать свое экспертное мнение относительно политических, экономических, социальных, военных и прочих аспектах рассматриваемой проблемы. После студенты должны сопоставить свои мнения в форме единого сбалансированного вывода, который послужит главным выводом анализа и его заключительной частью.</p> <p>Война на Востоке Украины, вызванная успешной попыткой западных держав сменить законную власть в Киеве, расколола Украину на две части. Вопрос вмешательства других государств в суверенные дела какой-либо страны уже давно являются объектом дискуссий в экспертном сообществе. Попытка стран Запада обеспечить собственные интересы на постсоветском пространстве и пресечь любую возможность контактов данного государства с Россией.</p> <p>Разгоревшаяся война между сепаратистами ЛНР, ДНР с одной стороны и официальным Киевом с другой - получила свое воплощение и на общемировом уровне. В конфликте также опосредованно участвуют США и Россия, преследующие качественно разные цели и имеющие существенно отличающиеся роли.</p> <p>Мировое сообщество и ООН, как показала практика, не смогли предложить эффективного способа урегулировать конфликт. Заключенные при присутствии всех заинтересованных сторон Минские Соглашения по большей части просто игнорируются, создавая неприемлемый прецедент не только в рамках международных конфликтов, но и задавая неблагоприятную практику взаимодействия различных стран.</p>
<p>Конфликт в Ливии 2011 года. Практическое применения навыков проведения ситуа-</p>	<p>Практическое занятие. Студенты подробно рассматривают кейс по заданной теме и поочередно примиряют на себя роль различных органов в структуре ситуационного анализа. Таким образом, от студентов требуется выдвинуть корректный ситуационный сценарий, разобрать его и высказать свое экспертное мнение</p>

<p>сионного анализа по заданной теме. Экономический, социальный, военный, политический аспекты конфликта. Определение сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта.</p>	<p>относительно политических, экономических, социальных, военных и прочих аспектах рассматриваемой проблемы. После студенты должны сопоставить свои мнения в форме единого сбалансированного вывода, который послужит главным выводом анализа и его заключительной частью.</p> <p>Арабская весна оказалась тем политическим событием, которое полностью перевернуло ситуацию на Ближнем Востоке и Севере Африки. При помощи социальных медиа и средств массовой информации Западные страны фактически спровоцировали смену неугодных правительств Северной Африки.</p> <p>Ливия, будучи главным фаворитом в деле объединения Африки в рамках реально функционирующего Африканского Союза, оказалась под наиболее тяжелым ударом. Фактически использовав силу для разгона тех, кто желал свергнуть Каддафи, лидер страны развязал западному блоку руки для дальнейшей «гуманитарной интервенции», принявшей де факто формы военного вмешательства.</p> <p>Дальнейшие события показали, что нелегитимная смена власти даже проводимая при поддержке западных держав может привести только к разбалансировке государственных сил, нарушению нормального функционирования страны и ее фактическому разрушению.</p>
<p>Конфликт в Сирии. Участие США и России. Практическое применения навыков проведения ситуационного анализа по заданной теме. Экономический, социальный, военный, политический аспекты конфликта. Определение сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта.</p>	<p>Практическое занятие. Студенты подробно рассматривают кейс по заданной теме и поочередно примиряют на себя роль различных органов в структуре ситуационного анализа. Таким образом, от студентов требуется выдвинуть корректный ситуационный сценарий, разобрать его и высказать свое экспертное мнение относительно политических, экономических, социальных, военных и прочих аспектах рассматриваемой проблемы. После студенты должны сопоставить свои мнения в форме единого сбалансированного вывода, который послужит главным выводом анализа и его заключительной частью.</p> <p>Сирийский вопрос по праву является наиболее актуальным в настоящее время. Это один из первых конфликтов, где Россия выступает как открытый противовес США. Западные страны, привыкшие в новом тысячелетии односторонне исправлять по своему личному смотрению проблемы на Ближнем Востоке и Севере Африки вынуждены теперь считаться с тем, что на международной арене появился противовес, который не позволит повториться примеру Ливии и Ирака, новых центров нестабильности и исламского радикализма.</p> <p>Подобная практика порождает ряд сопутствующих вопросов относительно будущего современной системы международных отношений, в частности возможность возвращения России и США к системе биполярного противостояния, или же исключительно к отношениям на базе конфронтации.</p>

Разработчик:

Ассистент ТИМО



А.А. Еремин

Заведующий кафедрой

ТИМО РУДН



Д.А. Дегтерев

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ (магистратура)

Наименование дисциплины	Китайская миграция в мире
Объем дисциплины	8 ЗЕ (288 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Иммиграция в мире.	<p>Тема 1. Миграционные теории в современном мире. Различные современные миграционные теории. Экономическая миграция, политическая миграция, миграция по гуманитарным причинам. Количество иммигрантов в современном мире</p> <p>Тема 2. Экономическая подоплека современной миграции. Программы ООН по миграции в мире. Количество мигрантов в мире. Экономическая миграция. Миграционный кризис в Европе. Его последствия и пути решения.</p>
Миграция в Китае	<p>Тема 3. Древние традиции китайской миграции. Начало массовых государственных миграций берет свое начало в эпоху Цинь Шихуанди. Переселение земледельцев в новые районы. Привилегии для государственных мигрантов. Строительство военных поселений из числа мигрантов.</p> <p>Тема 4. Миграционные потоки внутри Китая. Жесточайшая конкуренция и государственные репрессии заставляли китайцев покидать родину. Поражение крестьянских восстаний и дворцовых заговоров заставляли проигравшую сторону покидать родину.</p> <p>Тема 5. Нелегальная иммиграция. Государственный запрет на выезд за пределы Китая порождает нелегальную иммиграцию. Появляется класс людей, профессионально организующих нелегальный выезд из Китая. Складываются целые регионы стремящиеся к выезду за пределы Китая.</p>

Современная китайская иммиграция.

Тема 6. Отмена на запрет иммиграции.

Поражение в опиумных войнах приводит к отмене запрета на иммиграцию китайцев. Нехватка рабочих рук в плантационном хозяйстве в Азии и нехватка рабочих рук в США, Австралии и Новой Зеландии приводят к массовой миграции китайцев в эти регионы.

Тема 7. Специфика китайской

иммиграции. Китайские иммигранты оказались весьма выгодной рабочей силой. Китайцы дешевле белых работали в США во время «золотой лихорадки», строили трансокеанскую железную дорогу, работали на золотых приисках Австралии, выращивали экспортные культуры в Индонезии и Филиппинах, добывали олово в Малайзии.

Тема 8. Социальные нормы китайской

миграции. Вдали от родины китайцы селились только вместе, создавая китайские кварталы. Китайцы стали воспроизводить социальные структуры характерные для их родины. Стали появляться тайные общества, которые в итоге контролировали всю жизнь китайцев за пределами родины и защищали собственность китайской общины.

Тема 9. Экономика китайской общины.

Китайские общины участвующие в производстве экспортных товаров становились богатыми организациями, накапливающими большие богатства. Китайские бизнесмены самостоятельно стали обеспечивать европейских нанимателей дешевой рабочей силой из Китая, зарабатывая на этом крупные капиталы. Начали появляться крупные китайские бизнесмены.

Тема 10. Теневая экономика китайской

общины. Китайцы, проживающие за пределами родины стали создавать параллельную экономику, не пересекающуюся с местной экономикой. Создание китайских казино, игорных заведений, опиумокурилен, ломбардов, публичных домов. Все это приносило нелегальный бизнес только теневым китайским боссам. Появление китайской мафии.

Тема 11. Легальная и нелегальная

иммиграция. В настоящее время почти любой китаец может получить заграничный паспорт и легально иммигрировать в любую страну. Но в тоже время в КНР десятки миллионов граждан не могут по самым разным причинам получить заграничный паспорт, именно эта категория людей становится нелегальными иммигрантами. Они как правило попадают в экономическую

	зависимость от мафиозных групп, которые занимались их транспортировкой за пределы родины.
--	---

Разработчик

Доцент кафедры ТиМО

А.С. Бельченко

Заведующий кафедрой ТиМО



Д.А. Дегтерев

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Зарубежное регионоведение

Наименование дисциплины	<i>Связи Русской Православной Церкви со странами Восточной Азии</i>
Объём дисциплины	8 ЗЕ (288 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<i>Введение. Христианство в Восточной Азии. Положения религий в КНР. Основные христианские течения на территории Китая.</i>	Основные этапы проникновения христианства в регион ВА и особенности его распространения. Нормативно-правовое положение религий в КНР. Ключевые религиозные течения на территории Китая. Начало распространения христианства в Китае: несторианство, католицизм и протестантизм.
<i>Начало деятельности РДМ на территории Китая и распространение православия.</i>	Появление православия на территории Китая. Албазинцы и их роль в распространении православия. Основание Русской духовной миссии в Пекине: этапы развития и ее деятельность.
<i>Выдающиеся деятели Российской духовной миссии на территории Китая.</i>	Вклад Русской духовной миссии в развитие российского китаеведения. Выдающиеся деятели РДМ и их труды в области изучения Китая: Иакинф Бичурин, Палладий Кафаров и др. РДМ как первое дипломатическое представительство России на территории Китая.
<i>Положение РПЦ на территории Китая в XX-XXI вв.</i>	Активизация деятельности РДМ в области распространения православия до 1911 г. Влияние распада цинской империи на положение христианства на территории Китая. Православие в Китае в советский период. Современное положение православия на территории КНР.
<i>Особенности деятельности РПЦ на территории Кореи.</i>	Проникновение христианства в Корею. Развитие деятельности РДМ на территории Кореи и ее особенности. Роль российской эмиграции в деятельности корейской РДМ. Советский период работы РДМ в Корее. Современное положение православия на территории Южной Кореи. Феномен христианских сект в Корее.
<i>Деятельность РДМ на территории Монголии.</i>	Проникновение христианства в Монголию. Развитие деятельности РДМ на территории Монголии и ее особенности. Роль российской эмиграции в распространении православия. Современное положение православия на территории Монголии.

История создания РДМ и положение православия в современной Японии.

Появление христианства в Японии: основные проблемы и формирование катакомбной церкви. Развитие деятельности РДМ на территории Японии и ее особенности. Роль И. Касаткина (Святитель Николай) в становлении православной миссии в Японии. Современное положение православия на территории Японии.

Разработчики:

К.и.н., ст. преп.



Журавлева Е.В.

Заведующий кафедрой



Дегтерев Д.А.