

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Гуманитарных и социальных наук факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Зарубежное регионоведение

|  |  |
|--|--|
| Наименование дисциплины  | История и методология зарубежного комплексного регионоведения  |
| Объём дисциплины   | 3 ЗЕ (108 час.)  |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b>   |  |
| Название разделов (тем) дисциплины   | <b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>   |
| Регионоведение как наука.  | Объект и предмет зарубежного регионоведения. Комплексное регионоведение и его функции: описательная, информационная, научно-исследовательская, практически-прогностическая.      |
| Понятие «регион».  | Виды регионов и критерии выделения. Макрорегионы мира. Классификация регионов.   |
| Геополитические теории.  | Хартленд и Римленд, теория Больших пространств, культурно-исторические типы, циклы гегемонии.  |
| Политико-географический фактор регионализма.                                 | Политическая география и геополитика. Территориально-политические системы. Дифференциация стран мира. Геополитические «большие пространства». Евразийская геополитическая школа. |
| Школа «Анналов». Теория Больших пространств. Теория многомерных пространств. | Исторический подход в изучении становления зарубежного регионоведения. Учение о мирах-экономиках Ф. Броделя, теория мировых систем И. Валлерстайна.                              |
| Методы региональных исследований.  | Исторический метод, общефилософские методы, общенаучные методы. Структура комплексных регионоведческих характеристик.  |
| Факторы регионализма и регионализации.                                       | Этнический и конфессиональный факторы регионализма.  |
| Цивилизационные пространства.  | «Осевые линии» распространения цивилизаций. Современные цивилизации: «ареалы и разломы».   |
| Новые регионы.   | Интеграция в условиях регионализации.  |

**Разработчики:**

Профессор кафедры ТИМО

В.И. Юртаев

**Заведующий кафедрой**

ТИМО

Д.А. Дегтерев

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Социально-политическая мысль народов России и сопредельных государств (СНГ)"**

**Образовательная программа**

Философия Квалификация (степень) выпускника: магистр

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>  | <b>Социально-политическая мысль народов региона специализации</b>  |
| <b>Объём дисциплины</b>   | <b>2 ЗЕ (72 час.)</b>  |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b>  |  |
| <b>Название разделов (тем) дисциплины</b>   | <b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>   |
| Часть I.<br><b>Возникновение, черты и особенности социально-политической мысли</b>                          | Первые историки отечественной мысли.<br>Современные оценки начала и периодизации истории социально-политической мысли.<br>Киевская Русь, ее величие и причины заката.<br>Язычество и христианство в древнерусской культуре.  |
| Часть II.<br><b>Социально-политическая мысль средневековья</b>  | «Слово о полку Игореве» как памятник двоеверия. Основные идеи «Слова о Законе и Благодати» митрополита Илариона.<br>Становление московской государственности.<br>Особенности доктрины «Москва – Третий Рим».<br>Основные идеи переписки Ивана Грозного с Курбским.   |
| Часть III.<br><b>Развитие социально-политической мысли в XVIII в.</b>                                       | Реформы Петра I в оценках исследователей.<br>Просвещение в России XVIII в.: В.Н. Татищев, Н.И. Новиков и др. Наука, вера и знание в мировоззрении М.В. Ломоносова.<br>Радикализм А.Н. Радищева.  |
| Часть 4. <b>Философская и общественная мысль в первой половине XIX в.</b><br><b>Западники и славянофилы</b> | Движение декабристов.<br>Основные представители славянофильства и их идеи. Полемика славянофилов с Чаадаевым.<br>Историософия П.Я. Чаадаева и славянофилов.<br>Общественно-исторические взгляды А.И. Герцена. А.И. Герцен и его творчество в оценках отечественных и зарубежных мыслителей   |
| Часть 5. <b>Литературно-философская и идеологическая мысль в России XIX-XX вв.</b>                          | Развитие материалистических и революционных идей в России XIX в. Полемика Белинского с Гоголем. Социальный утопизм и консерватизм Гоголя. Понятие нигилизма. Доктрина «непротивления злу силой» Л. Толстого и ее критика И. Ильиным. Критика основ западного общества А. Солженицыным. А. Солженицын и Л. Толстой: заочный спор. А. Солженицын о причинах потрясений 1917 года. Либерализм и консерватизм в русской мысли. Социально-политические идеи: Россия в творчестве Г. Федото- |

|  |   |
|--|---|
|  | ва. Классическое евразийство: имена и идеи. Неоевразийство и современность (Л.Н. Гумилев). А. Зиновьев и А. Панарин как критики глобализации. Россия в процессах глобализирующегося мира. |
|--|---|

**Разработчики:**

проф. каф. истории философии  
должность, название кафедры



подпись

С.А. Нижников

инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой**

истории философии, проф.  
название кафедры



подпись

К. Курбаев

инициалы, фамилия



Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Гуманитарных и социальных наук факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Зарубежное регионоведение

|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>                                 | Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации  |
| <b>Объём дисциплины</b>  | 3 ЗЕ (108 час.)  |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b>                           |  |
| <b>Название разделов (тем) дисциплины</b>                      | <b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>   |
| Внутренние факторы развития российской экономики.              | Инновационная составляющая в стратегии социально-экономического развития России в XXI веке. Роль энергетического фактора в российской политике развития. Возможности и ограничения внутреннего потенциала развития российской экономики. Влияние внешней среды на эффективность решения социально-экономических проблем. |
| Влияние глобализации на участие России в системе МРТ.          | Влияние глобализации на участие экономики России в МРТ. Транснационализация национальной экономики России. Региональный фактор участия России в МРТ.   |
| Россия на мировом рынке товаров и услуг.                       | Состояние и тенденции развития внешней торговли России. Регулирование внешней торговли России. Место России в международном обмене услугами. Россия в ВТО. Влияние кризисных явлений и антироссийских санкций на состояние и перспективы внешней торговли России.  |
| Энергетическая стратегия России: внутренние и внешние аспекты. | Особенности энергетической стратегии РФ на период до 2035 года. Европейское направление энергетической политики России в условиях антироссийских санкций. Энергетическая дипломатия России в регионе БСВ: цели и средства. Каспий и Центральная Азия в российской энергетической политике. В начале XXI века.            |

|   |  |
|---|--|
| Россия на мировом рынке капиталов.  | Инвестиционная политика России в начале XXI века. Валютно-финансовые условия участия России в МЭО (международных экономических отношениях). Институциональная структура современного российского валютного рынка. Участие России в международных расчётах и международных кредитных отношениях.  |
| Участие России в деятельности международных экономических организаций.          | Сотрудничество России со странами БРИКС. Членство России в ВТО и перспективы присоединения к ОЭСР. Участие России в деятельности международных финансовых институтов. Россия и Парижский клуб кредиторов.  |
| СНГ – крупнейшее интеграционное объединение на постсоветском пространстве.      | Особенности сотрудничества России с другими странами СНГ. Основные направления деятельности России в рамках СНГ. Военно-техническое сотрудничество России со странами СНГ (на примере ОДКБ). Сотрудничество стран-членов СНГ по энергетической проблематике. Вопросы обеспечения продовольственной безопасности в повестке дня СНГ. Перспективы расширения ЕАЭС. |
| Евразийский экономический союз – ядро интеграции на постсоветском пространстве. | Роль России в формировании ЕАЭС. Основные принципы, цели и задачи ЕАЭС. Трудности и риски ЕАЭС. Перспективы расширения ЕАЭС.   |
| Сотрудничество России и соседних государств в рамках ШОС.                       | Цели, задачи и структура ШОС. Основные направления взаимодействия России и других постсоветских государств в рамках ШОС. Участие России в обеспечении безопасности и борьба с терроризмом. Экономическое сотрудничество России со странами ШОС. Гуманитарное сотрудничество России со странами ШОС. Роль России в дальнейшем развитии ШОС.                       |

**Разработчики:**

доц. кафедры ТИМО

Зав. кафедрой



**Е.Ф. Черненко**



**Д.А. Дегтерев**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Гуманитарных и социальных наук факультет

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

Зарубежное регионоведение

|   |  |
|---|--|
| Наименование дисциплины   | Анализ международных ситуаций  |
| Объём дисциплины  | 4 ЗЕ (144 час.)  |
| Название разделов (тем) дисциплины  | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:  |
| Введение. Определение ситуационного анализа, методология и прогностический потенциал.   | <p>В отличие от точных наук, гуманитарно-социальные дисциплины ограничены в эффективных методах исследования. Для того, чтобы преодолеть такое традиционное ограничение, используется междисциплинарный подход и метод ситуационного анализа. Изначально данный вид анализа применялся для анализа рынков в экономике маркетинге, после чего был адаптирован для международных отношений.</p> <p>С помощью анализа ситуационных моделей, который пришел в гуманитарную сферу из маркетинга, исследователи в сфере международных отношений могут избежать высокую погрешность методов познаний, характерных для гуманитарных специальностей.</p> <p>Это позволяет проводить систематичный, точный и всеобъемлющий анализ современных проблем международных отношений, обеспечивая необходимую глубину исследованию.</p>   |
| Основы проведения ситуационного анализа. Основные шаги в осуществлении ситуационного анализа. Выявление акторов международного конфликта. Выявление акторов международного конфликта, определение их иерархии, Политическая психология лидеров противоборствующих сторон. | <p>Практика ситуационного анализа имеет строгие правила с точки зрения применения аналитической модели. Проведение точного, глубокого, всеобъемлющего анализа предполагает способность студента к сбору и оценке информации, выявлении тенденций и закономерностей в рамках сферы международных отношений.</p> <p>Основу сложности проведения непредвзятого анализа является понимание природы международных конфликтов. Исходя из этого, студент обязан уметь выявлять прямых и косвенных участников конфликта, проводить взвешенную оценку их интересов и степени вмешательства в конфликт, психологию и мотивацию участников конфликта.</p> <p>Привнесение элементов конфликтологии в организационно-методологическую структуру анализа способствует пониманию важности междисциплинарного подхода в рамках изучения современных проблем международных отношений.</p> |
| Подготовка ситуационного сценария. Создание ситуационных сценарий на базе наиболее актуальных событий международных отношений, практические аспекты. Историческая динамика и политическая традиция в ана-   | <p>Описательный сценарий международной ситуации – важнейшая часть ситуационного анализа, без которой невозможно его осуществление.</p> <p>Студент должен понимать специфику формирования правильного и адекватного ситуации сценария. Занятие носит практический характер, студент изучает практические аспекты создания ситуационного анализа и после применяет их на практике применительно к современным проблемам международных отношений.</p> <p>В частности, студент обязан рассмотреть историческую динамику и политическую традицию как часть методологии по выработке сценария для ситуационного анализа. Различие в трактовке раз-</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p>лизе конфликтов, Правовой аспект международных конфликтов</p>   | <p>ных школ мысли в сфере международных отношений непосредственно влияет как на сформированный сценарий, так и на дальнейший его анализ.</p>   |
| <p>Организация экспертной группы ситуационного анализа и всесторонний анализ международного конфликта. Основные шаги по организации экспертной группы для проведения ситуационного анализа, этический и практический аспект. Анализ идентичности акторов международного конфликта, Экономический анализ международного конфликта, Баланс сил участников международного конфликта</p> | <p>Создание экспертной группы – второй шаг проведения корректного ситуационного анализа. Междисциплинарность метода ситуационного анализа способствует формированию сбалансированной экспертной группы, где специализация трети членов непосредственно связана с темой анализа, специализация третьей группы касается смежных проблем, связанных с непосредственно изучаемой проблемой; и оставшаяся часть приходится на узконаправленных специалистов, нацеленных на изучение конкретных аспектов рассматриваемой проблематики. Кроме особенностей правильного формирования экспертной группы, также важно понимать различные виды анализа, входящие в состав ситуационного анализа: анализ идентичности акторов международного конфликта, экономический анализ международного конфликта, анализ баланса сил участников конфликта, применение международных баз данных для проведения контент и ивент анализа. Различие рассматриваемых переменных и особенности их трактовки.</p>  |
| <p>Подведение итогов ситуационного анализа. Подведение итогов ситуационного анализа, подготовка заключительного документа. Создание собственных баз данных по конфликтам, Проведение исследований на основе баз данных.</p>  | <p>подведение итогов ситуационного анализа – та часть процесса, когда студенты сталкиваются с необходимостью балансировки и гармоничного сочетания порой довольно различного мнения экспертной комиссии. В особенности важно понимать и осознавать о наличии таких аспектов влияния, как этнические, политические, исторические, религиозные, экономические и общемировоззренческие. Речь идет о необходимости в рамках уважения к экспертному мнению собрать данные, проанализировать их, провести их оценку и на ее основе вынести сбалансированный и усредненный результат. Именно гармоничное сочетание порой диаметрально противоположных мнений, представляемых экспертами во время проведения ситуационных анализов говорит о высоком качестве данного анализа и высоком потенциале для реальной имплементации его результатов на практике. На основе полученных выводов секретариат, т.е. исполнительный орган, отвечающий за организацию и проведение анализа, должен представить полученные выводы в форме финального документа, статьи, сборника статей или монографии. Публикация итогов ситуационного анализа является его неотъемлемой частью и способствует дальнейшему использованию его результатов в рамках научного сообщества.</p> |
| <p>Война в Ираке 2003 года. Практическое применения навыков проведения ситуационного анализа по заданной теме. Экономический, социальный, военный, политический аспекты конфликта. Определе-ние</p>  | <p>Практическое занятие. Студенты подробно рассматривают кейс по заданной теме и поочередно притирают на себя роль различных органов в структуре ситуационного анализа. Таким образом, от студентов требуется выдвинуть корректный ситуационный сценарий, разобрать его и высказать свое экспертное мнение относительно политических, экономических, социальных, военных и прочих аспектах рассматриваемой проблемы. После студенты должны сопоставить свои мнения в форме единого сбалансированного вывода, который послужит главным выводом анализа и его заключительной частью. Война в Ираке 2003-его года с участие коалиции НАТО – один из</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p>сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта.</p>   | <p>первых тревожных звоночков нового тысячелетия. Формирование монополярного мира и четкое обозначение США, как единственной суперсилы в мировом масштабе привело к игнорированию как норм международного права, так и мнения Организации Объединенных Наций по поводу вмешательства в ситуацию в Ираке.</p> <p>9 сентября 2001 года послужило поводом для властей США выстроить максимально удобные условия для оправдания агрессивной политики как внутри страны, так и за ее пределами. Пример войны в Ираке показывает на практике, как вмешательство крупного государства в суверенные дела другой более слабой страны не приводит к решению проблемы, сколько порождает ворох новых.</p>   |
| <p>Северная Корея и вопрос обладания ядерными технологиями. Практическое применения навыков проведения ситуационного анализа по заданной теме. Экономический, социальный, военный, политический аспекты конфликта. Определение сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта.</p> | <p>Практическое занятие. Студенты подробно рассматривают кейс по заданной теме и поочередно примиряют на себя роль различных органов в структуре ситуационного анализа. Таким образом, от студентов требуется выдвинуть корректный ситуационный сценарий, разобрать его и высказать свое экспертное мнение относительно политических, экономических, социальных, военных и прочих аспектах рассматриваемой проблемы. После студенты должны сопоставить свои мнения в форме единого сбалансированного вывода, который послужит главным выводом анализа и его заключительной частью.</p> <p>Главная проблема распространения ядерного оружия состоит в том, что невозможно гарантировать его сохранность и непопадание в руки террористов, экстремистов и организованной преступности. Подобные элементы готовы использовать оружие массового поражения для того, чтобы запугивать мировое сообщество и требовать исключительных условий, неприемлемых для цивилизованных сообществ.</p> <p>Северная Корея – страна чрезвычайно подверженная идеологическому влиянию борьбы с Западом. Наибольшая проблема состоит в том, что лидер страны активно декларирует желание военными методами стереть такие страны, как США, с лица земли. Постоянные угрозы делают данную страну-изгоя опасной, особенно в случае появления в ее руках ядерных ракет. Принцип взаимного уничтожения, созданный в холодную войну, продолжает свое существование и сейчас. Даже не смотря на все инициативы по разоружению, количества оружия массового поражения хватит с достатком для уничтожения всей планеты. Северная Корея, таким образом, может стать тем триггером, способным запустить этот процесс. Кроме того, ядерное оружие лидеры Северной Кореи открыто надеются использовать как щит против влияния остального мира и как гарант того, что на их агрессивную политику по отношению к Южной Корее будут закрывать в будущем глаза.</p> |
| <p>Нагорный Карабах, конфликт между Азербайджаном и Арменией. Практическое применения навыков проведения ситуационного анализа по заданной теме. Экономиче-</p>  | <p>Практическое занятие. Студенты подробно рассматривают кейс по заданной теме и поочередно примиряют на себя роль различных органов в структуре ситуационного анализа. Таким образом, от студентов требуется выдвинуть корректный ситуационный сценарий, разобрать его и высказать свое экспертное мнение относительно политических, экономических, социальных, военных и прочих аспектах рассматриваемой проблемы. После студенты должны сопоставить свои мнения в форме единого сбалансированного вывода, который послужит главным выводом анализа и его заключительной частью</p>  |

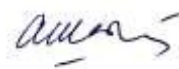


|   |   |
|---|---|
| <p>ский, социальный, военный, политический аспекты конфликта. Определение сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта.</p>   | <p>Нагорнокарабахский конфликт берет свое начало еще со времен Российской Империи. До сих пор он существовал в пассивной форме, будучи сдержанным сильной центральной властью. После распада Советского Союза строгий контроль сошел на нет, и новые независимые Армения и Азербайджан начали вооруженную борьбу за регион.</p> <p>Суть проблемы сводится к статусу небольшого горного участка земли, богатого водными ресурсами. Большинство населения еще со времен Российской Империи здесь – армяне, поэтому их желание быть независимыми или же стать частью Армении вполне объяснимо.</p> <p>Тем не менее де факто из-за искусственного формирования границ в СССР фактически по всем нормам международного права Карабах принадлежит Азербайджану, не раз пытавшегося влиять на национальный состав населения Карабаха. Пока достигнут промежуточный вариант, который не устраивает обе стороны – Карабах имеет автономию, но не является независимым.</p> <p>Непрямыми участниками конфликта являются Россия, Турция, США, Европейские страны.</p>  |
| <p>Гражданская война на Востоке Украины. Практическое применения навыков проведения ситуационного анализа по заданной теме. Экономический, социальный, военный, политический аспекты конфликта. Определение сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта.</p> | <p>Практическое занятие. Студенты подробно рассматривают кейс по заданной теме и поочередно примиряют на себя роль различных органов в структуре ситуационного анализа. Таким образом, от студентов требуется выдвинуть корректный ситуационный сценарий, разобрать его и высказать свое экспертное мнение относительно политических, экономических, социальных, военных и прочих аспектах рассматриваемой проблемы. После студенты должны сопоставить свои мнения в форме единого сбалансированного вывода, который послужит главным выводом анализа и его заключительной частью.</p> <p>Война на Востоке Украины, вызванная успешной попыткой западных держав сменить законную власть в Киеве, расколола Украину на две части. Вопрос вмешательства других государств в суверенные дела какой-либо страны уже давно являются объектом дискуссий в экспертном сообществе. Попытка стран Запада обеспечить собственные интересы на постсоветском пространстве и пресечь любую возможность контактов данного государства с Россией.</p> <p>Разгоревшаяся война между сепаратистами ЛНР, ДНР с одной стороны и официальным Киевом с другой - получила свое воплощение и на общемировом уровне. В конфликте также опосредованно участвуют США и Россия, преследующие качественно разные цели и имеющие существенно отличающиеся роли. Мировое сообщество и ООН, как показала практика, не смогли предложить эффективного способа урегулировать конфликт. Заключенные при присутствии всех заинтересованных сторон Минские Соглашения по большей частью просто игнорируются, создавая неприемлемый прецедент не только в рамках международных конфликтов, но и задавая неблагоприятную практику взаимодействия различных стран.</p> |
| <p>Конфликт в Ливии 2011 года. Практическое применения навыков проведения ситуационного анализа по заданной теме. Экономический, социаль-</p>   | <p>Практическое занятие. Студенты подробно рассматривают кейс по заданной теме и поочередно примиряют на себя роль различных органов в структуре ситуационного анализа. Таким образом, от студентов требуется выдвинуть корректный ситуационный сценарий, разобрать его и высказать свое экспертное мнение относительно политических, экономических, социальных, военных и прочих аспектах рассматриваемой проблемы. После студенты должны сопоставить свои мнения в форме единого</p>  |

|   |   |
|---|---|
| <p>ный, военный, политический аспекты конфликта. Определение сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта.</p>  | <p>сбалансированного вывода, который послужит главным выводом анализа и его заключительной частью.</p> <p>Арабская весна оказалась тем политическим событием, которое полностью перевернуло ситуацию на Ближнем Востоке и Севере Африки. При помощи социальных медиа и средств массовой информации Западные страны фактически спровоцировали смену неугодных правительств Северной Африки.</p> <p>Ливия, будучи главным фаворитом в деле объединения Африки в рамках реально функционирующего Африканского Союза, оказалась под наиболее тяжелым ударом. Фактически использовала силу для разгона тех, кто желал свергнуть Каддафи, лидер страны развязал западному блоку руки для дальнейшей «гуманитарной интервенции», принявшей де факто формы военного вмешательства.</p> <p>Дальнейшие события показали, что нелегитимная смена власти даже проводимая при поддержке западных держав может привести только к разбалансировке государственных сил, нарушению нормального функционирования страны и ее фактическому разрушению.</p>   |
| <p>Конфликт в Сирии. Участие США и России. Практическое применения навыков проведения ситуационного анализа по заданной теме. Экономический, социальный, военный, политический аспекты конфликта. Определение сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта.</p> | <p>Практическое занятие. Студенты подробно рассматривают кейс по заданной теме и поочередно примирают на себя роль различных органов в структуре ситуационного анализа. Таким образом, от студентов требуется выдвинуть корректный ситуационный сценарий, разобрать его и высказать свое экспертное мнение относительно политических, экономических, социальных, военных и прочих аспектах рассматриваемой проблемы. После студенты должны сопоставить свои мнения в форме единого сбалансированного вывода, который послужит главным выводом анализа и его заключительной частью.</p> <p>Сирийский вопрос по праву является наиболее актуальным в настоящее время. Это один из первых конфликтов, где Россия выступает как открытый противовес США. Западные страны, привыкшие в новом тысячелетии односторонне исправлять по своему личному смотрению проблемы на Ближнем Востоке и Севере Африки вынуждены теперь считаться с тем, что на международной арене появился противовес, который не позволит повториться примеру Ливии и Ирака, новых центров нестабильности и исламского радикализма.</p> <p>Подобная практика порождает ряд сопутствующих вопросов относительно будущего современной системы международных отношений, в частности возможность возвращения России и США к системе биполярного противостояния, или же исключительно к отношениям на базе конфронтации.</p> |

**Разработчик:**

Ассистент ТИМО



А.А. Еремин

Заведующий кафедрой

ТИМО РУДН



Д.А. Дегтерев

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа  
Зарубежное регионоведение  
«Россия и сопредельные регионы»**

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Наименование дисциплины            | Этническое и конфессиональное разнообразие России и сопредельных регионов (СНГ)   |
| Объем дисциплины                   | 4 ЗЕ (144 час.)   |
| Краткое содержание дисциплины      |   |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:   |
| Введение в этнологию               | Этнология как наука;<br>Основные этнологические теории;<br>Основы этнической психологии   |
| Этнические процессы                | Этническое самосознание и этнонимы<br>Классификация этнических процессов<br>Классификации народов мира  |
| Народы России и СНГ                | Славянские народы<br>Неславянские народы европейской России<br>Народы Северного Кавказа и Закавказья<br>Народы Сибири и Дальнего Востока<br>Народы Средней Азии |

**Разработчик**  
Д.п.н., проф.  
Кафедры сравнительной политологии

М.М. Мчедлова

**Заведующий кафедрой**

теории и истории международных отношений



Д. А. Дегтерев

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

Зарубежное регионоведение. 41.04.01. Россия и сопредельные регионы

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>  | Проблема энергетической безопасности на пространстве СНГ  |
| <b>Объём дисциплины</b>   | 3 ЗЕ (108 час.)   |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b>  |   |
| <b>Название разделов (тем) дисциплины</b>                                   | <b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>  |
| Теория конфликтов и их урегулирование.                                      | Теоретические и методологические аспекты изучения конфликтов и войн, формы и методы внешнего вмешательства в конфликты<br>Основные вопросы: Конфликты и интересы. Типология конфликтов. Война как особая форма конфликта. Теории «справедливых войн».<br>Формы разрешения и урегулирования конфликтов. Понятийно-терминологический аппарат. Урегулирование конфликтов как «кризисное реагирование». «Глобалистский» и «реалистский» подходы к урегулированию конфликтов. Реальные субъекты вмешательства в конфликты.   |
| Геополитические особенности пространства СНГ.                               | История образования и развития СНГ, геополитические и понятийные границы СНГ и «постсоветского пространства», структуры и органы СНГ по урегулированию конфликтов, современные интеграционные тенденции на пространстве СНГ в области обеспечения безопасности, необходимость единой системы кризисного реагирования. Основные вопросы: Экономические и политические предпосылки распада СССР. История создания СНГ. Геополитические и понятийные границы СНГ и «постсоветского пространства». Формы региональной интеграции и их характеристика. Цели и задачи создания ОДКБ и ШОС. Современные интеграционные тенденции на пространстве СНГ в области обеспечения безопасности. Распад единой транспортной системы СССР и его последствия. Основные транспортные артерии на пространстве СНГ. |
| Регион СНГ как объект изучения и поддержание безопасности.                  | Структуры и органы СНГ по урегулированию конфликтов, политика ОДКБ в отношении конфликтного урегулирования и её миротворческий потенциал. Основные вопросы: Структуры и органы СНГ по урегулированию конфликтов. Политика ОДКБ в отношении конфликтного урегулирования и её миротворческий потенциал.   |
| Конфликты на постсоветском пространстве и пути их предотвращения в будущем. | Южный Кавказ, Центральная Азия, Приднестровье, Восточная Украина<br>Основные вопросы: Распад СССР как фактор обострения накопленных межэтнических противоречий. Гражданские войны и горячие точки 1990-х гг. Вооруженный конфликт в Южной Осетии 2008 г. и его последствия. Крымский референдум 2014 г. и его причины.  |

**Разработчик:**

ст. преподаватель кафедры теории и

истории международных отношений

**Заведующий кафедрой**

теории и истории международных отношений

С.В. Базавлук

Д. А. Дегтерев

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования «Российский университет дружбы народов»  
**Факультет гуманитарных и социальных наук**  
**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Образовательные программы**  
 Зарубежное регионоведение

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>                               | <b>Английский язык</b>  |
| <b>Объём дисциплины</b>                                      | <b>6 ЗЕ (216 час.)</b>  |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b>                         |   |
| <b>Название разделов (тем) дисциплины</b>                    | <b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>  |
| The world of science. Scientific progress                    | Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними.<br>Перевод научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т.п.) с английского языка на русский и с русского языка на английский. |
| Science and scientific methods                               | Различные аспекты науки и научные методы.<br>Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике. Общее понятие терминологических клише и устойчивых словосочетаний .   |
| Science and society  | Уровень и степень влияния науки на общество.<br>Академический перевод текста по специальности.<br>Стилистические особенности научных работ и их перевода.   |
| Science and education  | Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы.<br>Академический перевод текста по специальности.<br>Анализ текста и выявление влияния контекста на перевод терминов.  |
| Writing an article   | Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике. Выбор литературы и подготовка списка литературы для статьи.<br>Написание статьи по изучаемой проблематике..   |
| International conference participation                       | Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада.<br>Переписка с организаторами конференции и оформление документов для регистрации  |
| Effective presentation. Making a start. Visual aids          | Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.   |
| Effective presentation. Dealing with questions               | Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы.<br>Подготовка презентации по изучаемой проблематике.  |
| Scientific ethics in modern society. Scientists' Reputation. | Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария. Создание научной репутации.   |

**Разработчик:**

Доцент КИЯ ФГСН

Д.В. Тавберидзе

**Заведующий кафедрой**

КИЯ ФГСН



Г.О. Лукьянова

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**41.04.01 Зарубежное регионоведение: Россия и сопредельные регионы**

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>  | <b>Язык региона специализации (русский язык)</b>  |
| <b>Объём дисциплины</b>   | <b>6 ЗЕ (216 ак. час.)</b>  |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b>  |   |
| <b>Название разделов (тем) дисциплины</b>   | <b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>  |
| <b>МОДУЛЬ I</b><br>Социолингвистический<br>аспект изучения языковых<br>процессов в рамках<br>постсоветской макросистемы               | Языковая идеология, языковая политика, языковое планирование: терминологические уточнения. Характеристики языковой идеологии и языковой политики. Виды языковой идеологии и языковой политики. Европейская хартия региональных языков и др. международные документы. Сотрудничество и антагонизм видов языковой идеологии и языковой политики. Языковое сопротивление. Языковая конфронтация. «Русский (евразийский) языковой союз».  |
| <b>МОДУЛЬ II</b><br>Психолингвистический<br>аспект изучения языковых<br>процессов в России и<br>сопредельных регионах.                | (Этно-) Психолингвистика. Язык и этнос. Языковая идентичность. Этническая идентичность. Культурная идентичность. Национальное самосознание. Трансформации языковой, этнической и культурной идентичности в ситуации социальной нестабильности на постсоветском пространстве. «Кризис идентичностей». Билингвизм/ двуязычие.   |
| <b>МОДУЛЬ III</b><br>Лингвокультурологический<br>аспект изучения языковых<br>процессов на постсоветской<br>территории.                | Русский язык. Русская культура. Из истории формирования, развития и становления русского языка и культуры. Киевская Русь. Московское государство. Российская империя. Советское государство. Русский как язык русского этноса и русской культуры.   |
| <b>МОДУЛЬ IV</b><br>Взаимодействие и<br>взаимовлияние русского языка<br>и культуры с языками и<br>культурами сопредельных<br>регионов | Межязыковое взаимодействие как ареальная типологическая общность. «Евразийский языковой союз» (Р. Якобсон) и «Русский языковой союз» (О. Трубачев). Высокая степень кодируемости русской языковой системы. Влияние русской культуры на культуры народов сопредельных регионов. Межкультурное взаимодействие на уровне литератур. Русскоязычная национальная литература.   |
| <b>МОДУЛЬ V</b><br>Практика регулирования<br>языковых вопросов в России<br>и сопредельных регионах.                                   | Национально-языковой состав народов России. Совокупность генетических групп и семей языков в РФ. Административно-территориальное и национально-административное устройство РФ. Народы России в республиках и автономных образованиях. Конституция РФ (Статья 68). Государственная политика и правовое регулирование в сфере развития русского языка как основного средства общения народов, проживающих в РФ. Вторые официальные языки в субъектах РФ по Конституции. Национальные языки в системе общего образования РФ. |

**Разработчик:**

Профессор кафедры русского языка  
и межкультурной коммуникации

У.М. Бахтикирева

**Заведующий кафедрой**  
К.э.н., доцент кафедры ТИМО



Д.А. Дегтерев

Гуманитарных и социальных наук факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
Зарубежное регионоведение

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>                                  | Международный терроризм как проблема в международных отношениях   |
| <b>Объем дисциплины</b>   | 3 ЗЕ (108 час.)   |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b>                            |   |
| <b>Название разделов (тем) дисциплины</b>                       | <b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>  |
| Терроризм и контртеррористическая деятельность: вопросы теории. | Понятийный аппарат. Понятия «терроризма», «международного терроризма», «террористической деятельности», «террористического акта», «террористической организации», «контртеррористической деятельности». Проблема определения понятия «терроризм» мировым сообществом. Историографический и источниковедческий обзор. Исследование классификации терроризма. Истоки и сущность терроризма. Политические, социальные, экономические, национальные, расовые и религиозные предпосылки международного терроризма. |
| История терроризма.   | Зарождение терроризма в XIX в. Зарождение терроризма в России. Террористическая активность в Российской империи. Террористическая деятельность в Советской России и СССР. Государственный терроризм в XX в. Новые формы и методы террористической деятельности во второй половине XX в. и на современном этапе.   |
| Классификация терроризма.                                       | По месту проведения: внутренний и международный терроризм. По характеру: политический терроризм, социальный терроризм, националистический терроризм, мировоззренческий (религиозный) терроризм. Уголовный терроризм. Государственный терроризм. По направленности: левый терроризм, правый терроризм, исламистский терроризм.   |
| Социальный терроризм.   | Левый (революционный, «красный») терроризм. Правый (контрреволюционный, «черный») терроризм.  |
| Националистический терроризм.                                   | Националистический терроризм в Великобритании. «Ирландская республиканская армия» (ИРА). Националистический терроризм в Испании. «Эускади та аскатасуна» (ЭТА). Националистический терроризм в Индии. Сикхский терроризм. «Тигры освобождения Тамил Элама». Националистический терроризм в других странах и регионах. Курдский терроризм. Корсиканский терроризм. Уйгурский терроризм. Албанский терроризм. Хорватский терроризм. Палестинский терроризм. «Движение национального освобождения Палестины».    |

|  |   |
|--|---|
|  | «Черный сентябрь». «Революционный совет». «Вооруженный отряд 17». «Фронт народной борьбы». «Национальный фронт освобождения Палестины». Сущность регионального сепаратизма в России. Пантюркизм и национал-сепаратизм в России. Чеченский терроризм.  |
| Мировоззренческий (религиозный) терроризм.                 | Исламистский терроризм. Возникновение и развитие идеологии исламского фундаментализма в арабских странах. Международная террористическая деятельность исламистов в конце XX – начале XXI вв. «Аль-Кайда». «Братья мусульмане». «Исламский джихад». «Хэзболлах». «Хамас». Алжирские исламисты. Движение «Талибан». Возникновение радикального исламского экстремизма в Центральной Азии. Распространение радикального исламского экстремизма в России. Ваххабизм. Исламистский фактор в деятельности иностранных государств по разжиганию регионального сепаратизма в России. Религиозная секта «Учение истины Аум» (Аум Синрикё). |
| Террористические организации: формирование и деятельность. | Организационно-структурное обеспечение антигосударственного терроризма. Создание базовых центров. Кадровое обеспечение террористической деятельности. Выработка криминальных навыков. Обеспечение собственной безопасности. Обеспечение деятельности террористических структур как основа функционирования. Информационное сопровождение террористической деятельности.   |
| Проявления террористической активности.                    | Террористические акты. Диверсия. Покушение и убийство. Похищение. Ограбление (экспроприация). Хайджекинг. Захват зданий. Вооруженное нападение. Кибертерроризм. Ядерный и радиологический терроризм. Биологический и химический терроризм.  |
| Зарубежный опыт противодействия терроризму.                | Тактика и стратегия борьбы с терактами. Взаимодействие спецслужб и правоохранительных органов в борьбе с терроризмом. Борьба с захватом заложников и похищением людей. Борьба с воздушным терроризмом. Борьба с технологическим терроризмом. Действия спецподразделений в борьбе с террором.  |
| Противодействие терроризму в России.                       | Совершенствование российского законодательства как важный компонент противодействия региональному и международному терроризму.  |

**Разработчики:**

доц. кафедры ТИМО

Зав. кафедрой



**К.П. Курылев**



**Д.А. Дегтерев**



Гуманитарных и социальных наук факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
Зарубежное регионоведение

|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>   | Историография международных отношений и зарубежного регионоведения   |
| <b>Объем дисциплины</b>  | 2 ЗЕ (72 час.)   |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b>   |  |
| <b>Название разделов (тем) дисциплины</b>  | <b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>   |
| Становление и развитие советской историографии международных отношений в 1918-1945 гг. | Основные черты развития исторической науки в 1920-е-1930-е гг. Со- существование двух направлений в развитии отечественной историографии традиционной российской и марксистско-ленинской. Исторические журналы. Превращение общественных наук в инструмент партийно-государственного руководства, пропаганды и агитации. Формирование партийно-государственного контроля над исторической наукой. Характер отношений между двумя направлениями исторической науки. Научная проблематика дореволюционной и марксистской исторической науки. М.Н. Покровский о внешнеполитической деятельности Советской России. Творчество Е.В. Тарле.    |
| Отечественная историография международных отношений во второй половине XX века.        | Проблемы методологии и исследования по истории международных отношений. Влияние второй Мировой войны на исследовательскую работу советских историков-международников. Усиление влияния сталинизма на историческую науку в послевоенный период. Борьба с космополитизмом и буржуазной наукой. Влияние XX съезда КПСС и «хрущевской оттепели» на развитие советской историографии международных отношений. Расширение проблематики исследований. Политика «перестройки» и «гласности», постановка проблемы сталинизма и его негативного влияния на советскую внешнюю политику. Влияние политического плюрализма на размежевание историков. |
| Французская историография международных отношений межвоенного периода.                 | Условия развития французской исторической науки в 1920-е-1940-е гг. Исторические журналы. Позитивистская историография и ее критики. Школа «Анналов». Л. Февр. М. Блок. «Антантофильское», «ревизионистское» и марксистское направления во французской историографии первой Мировой войны. Деятельность П. Ренувена.   |
| Французская историография международных отношений во второй половине XX века.          | Условия развития историографии во Франции после второй Мировой войны. Школа «Анналов». Ф. Бродель. Особенности методологического подхода Ф. Броделя: противопоставление устойчивых структур быстро меняющимся событиям и разные «скорости» исторического времени. П. Ренуven и Ж.-Б. Дюрюзель – идея о необходимости перехода от традиционной «дипломатической истории» к полной и широкой «истории международных отношений».  |
| Историография международных от-  | Условия развития исторической науки в Великобритании. Организация исторической науки в 1918-1945 гг. Создание и Деятельность Ко-   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| ношений<br>Великобритании<br>1918-<br>1945 годы.                                       | В | ролевского института международных отношений. Теоретико-методологические основы исторической науки. А. Дж. Тойнби. Концепция всемирно-исторического процесса.  |
| Историография международных отношений<br>Великобритании<br>второй половине<br>XX века. | В | Условия развития историографии международных отношений и внешней политики Великобритании после второй Мировой войны. Теоретико-методологические основы британской историографии международных отношений. Основные направления историографии внешней политики Великобритании. Либеральное направление. Консервативное направление. Ревизионистское направление.   |
| Германская историография международных отношений в 1918 - 1945 годы.                   |   | Условия развития немецкой историографии международных отношений. Состояние исторической науки. Политизация исторической науки. Позиция немецких историков в отношении причин и последствий для Германии первой Мировой войны. Консервативная историография. Либеральное направление. Радикально-демократическое направление. Марксистская историческая мысль. Историография в Третьем Рейхе.   |
| Историография международных отношений ФРГ.   |   | Тенденции развития и основные направления исторической науки. Организация исторических исследований. Консервативное направление 1950-х гг. Ф. Фишер. Гейдельбергская школа В. Конце. Марбургская школа. Социально-критическая школа. Концепция немецкой истории Г.-У. Велера. Оформление неохисторизма. Проблема изучения национал-социализма. Историческая наука после воссоединения двух Германий.   |
| Итальянская историография международных отношений в 1918-1945 гг.                      |   | Условия развития исторической науки в Италии в межвоенный период. Историческая наука в условиях фашистской диктатуры. Проблематика исследований по новой и новейшей истории. Публицистические и мемуарные работы итальянских политических деятелей дофашистского периода. Фашистская историография международных отношений. Антифашистская историография международных отношений.  |
| Итальянская историография международных отношений 1945-1990-х гг.                      |   | Условия развития историографии в Италии в послевоенный период. Организация исторической науки в конце 1940-х-1980-е гг. Историографические направления и школы. Изменения в тематике исследований. Историография фашизма. Историография Сопротивления. Поиски новых исследовательских подходов. Современное состояние историографии международных отношений.   |
| Историография международных отношений США в 1918 -1945 гг.                             |   | Условия развития и состояние исторической науки в США. Методологические основы американской исторической науки: релятивизм, прагматизм и неокантианство. Организационные основы историографии международных отношений США. Либерально-реформистское направление историографии - «прогрессистская школа». Консервативное направление в изучении истории американской внешней политики. Характерные особенности историографии международных отношений США. Историография доктрины Монро. |
| Историография международных отношений в США во второй половине XX века.                |   | Условия развития историографии в США в середине 1940-х-1990-е гг. Методологические изменения в историографии международных отношений и внешней политики США. Упадок прогрессистского направления. Теория «согласованных интересов». Консервативное направление. Неолиберальная историография. Теоретико-методологические перемены. Радикально-демократическое направление. «Новая историческая наука». Неоконсерватизм. Радикально- демократическое направление.                       |

|   |   |
|---|---|
| Основные направления современной латиноамериканской историографии, международных отношений. | Условия развития и состояние исторической науки. Проблемы идентичности исторического развития континента в общественном сознании. Основные этапы развития историографии международных отношений и внешней политики. Историография колониального периода. Проблемы войны за независимость. Особенности развития капитализма в историографии 1960-1980-х гг. Современные тенденции развития латиноамериканской историографии. |
|---|---|

**Разработчики:**

доц. кафедры ТИМО

Зав. кафедрой



**К.П. Курылев**



**Д.А. Дегтерев**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РОССИЯ В МИРОВОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Образовательная программа 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
(профиль «Россия и сопредельные регионы»)

|  |   |
|--|---|
| Наименование дисциплины                                  | <i>Россия и сопредельные регионы (СНГ) в мировой цивилизации</i>  |
| Объём дисциплины   | <i>3 ЗЕ (108 час.)</i>  |
| Краткое содержание дисциплины                            |   |
| Название разделов (тем) дисциплины                       | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:   |
| Раздел 1.<br>Российская цивилизация: генезис и эволюция. | <b>Тема 1. Россия в мировой цивилизации. Источники и историография.</b><br>Цивилизационный подход: сущность и особенности.<br>Источники по истории России.<br>Историографическая традиция российской истории: отечественная и зарубежная историография.<br><b>Тема 2. Киевский период российской цивилизации.</b><br>Особенности становления российской цивилизации и ее взаимодействие в мировом пространстве.<br>Роль природно-климатических, политических, социально-экономических и геополитических факторов в эволюции российской цивилизации. Русь и Византия, Русь и Золотая Орда.<br><b>Тема 3. Образование единого русского государства в XV-XVI вв.</b><br>Обретение независимости и становление государственности в конце XV в. Идеологическое обоснование государственной власти и внешней политики Московского государства. Теория «Москва – третий Рим». Международное положение России в XVI в. Цивилизационные вызовы конца XVI-начала XVII вв. |
| Раздел 2.<br>Российская цивилизация в XVIII-XIX вв.      | <b>Тема 4. Российская цивилизация в конце XVII-XVIII вв.</b><br>Имперский период. Формирование основных геополитических задач и взаимодействие Российской империи с мировыми державами в первой четверти XVIII в.<br>Петр I и Екатерина II: внешняя политика России в XVIII в.<br>Опыт первой российской модернизации.<br><b>Тема 5. Россия в первой четверти XIX в. на международной арене.</b><br>Россия в XIX в.: внутривосточное развитие и участие в международной политике.   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Россия в наполеоновских войнах, конгрессовая деятельность. Создание священного союза и роль России в урегулировании международных конфликтов.</p> <p><b>Тема 6. Россия в середине XIX в. Международная роль страны в условиях обострения Восточного вопроса.</b></p> <p>Крымская война 1853-1856 гг., Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Участие России в решении ключевых геополитических вопросов середины XIX в.: Восточном, славянском, среднеазиатском. Модернизация России в середине XIX в. Эпоха «Великих реформ» и международное положение страны.</p>   |
| <p>Раздел 3. Россия в XX в. в мировом историческом процессе.</p>   | <p><b>Тема 7. Российская цивилизация на рубеже XIX-XX вв.</b></p> <p>Международное положение России в конце XIX в., вступление в антигерманский блок.</p> <p>Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XIX-XX вв.</p> <p>Революции в России и трансформация российской государственности.</p> <p><b>Тема 8. Советская Россия в мировом историческом процессе.</b></p> <p>Советская модель государственности.</p> <p>Индустриализация и модернизация страны в 1930-е гг.</p> <p>Советское государство в системе международных отношений, участие СССР в мировых международных конфликтах.</p> <p>Великая Отечественная война.</p> <p><b>Тема 9. Распад СССР и новые векторы развития российской цивилизации.</b></p> <p>Современные концепции развития российской цивилизации.</p> <p>Концепция евразийства.</p> <p>Теоретические обоснования российской государственности на рубеже XX-XXI вв.</p> <p>Россия и постсоветское пространство.</p> |
| <p>Раздел 4. Россия в конце XX в. – начале XXI в.: международное взаимодействие и перспективы цивилизационного развития.</p> | <p><b>Тема 10. Геополитические ориентиры России в конце XX - начале XXI вв.</b></p> <p>Парадигма Россия – Европа в современной геополитике.</p> <p>Россия и страны ближнего зарубежья.</p> <p>Россия и США: перспективы сотрудничества.</p> <p>Россия и страны Азиатско-тихоокеанского региона.</p> <p>Российско-китайские отношения в начале XXI века.</p> <p>Россия и страны Ближнего Востока.</p> <p>Россия и страны Латинской Америки.</p> <p>Россия и страны Африканского континента.</p>  |

**Разработчиком является**  
доцент кафедры истории России  
к.и.н.

Е.В. Линькова

**Заведующий кафедрой ТИМО**

теории и истории международных отношений



Д. А. Дегтерев

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Гуманитарных и социальных наук факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Образовательная программа

Зарубежное регионоведение

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>  | Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации  |
| <b>Объём дисциплины</b>   | 3 ЗЕ (108 час.)  |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b>  |  |
| <b>Название разделов (тем) дисциплины</b>   | <b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>   |
| Тема 1. Теоретические и методологические аспекты изучения конфликтов и войн                         | Конфликты и интересы. Типология конфликтов. Война как особая форма конфликта. Теории «справедливых войн».  |
| Тема 2. Формы и методы внешнего вмешательства в конфликты   | Формы разрешения и урегулирования конфликтов. Понятийно-терминологический аппарат. Урегулирование конфликтов как «кризисное реагирование». «Глобалистский» и «реалистский» подходы к урегулированию конфликтов. Реальные субъекты вмешательства в конфликты. |
| Тема 3. История образования и развития СНГ  | Экономические и политические предпосылки распада СССР. История создания СНГ. Состав СНГ и особенности членства в нем отдельных стран. Субрегионализация на пространстве СНГ.   |
| Тема 4. Геополитические и понятийные границы СНГ и «постсоветского пространства»                    | Геополитические и понятийные границы СНГ и «постсоветского пространства».  |
| Тема 5. Структуры и органы СНГ по урегулированию конфликтов   | Формы региональной интеграции и их характеристика. Цели и задачи создания ОДКБ и ШОС.  |
| Тема 6. Современные интеграционные тенденции на пространстве СНГ в области обеспечения безопасности | Современные интеграционные тенденции на пространстве СНГ в области обеспечения безопасности.   |
| Тема 7. Необходимость единой системы кризисного реагирования  | Распад единой транспортной системы СССР и его последствия. Основные транспортные артерии на пространстве СНГ. Туристский потенциал стран СНГ. Русский язык как фактор продолжения сотрудничества в сфере образования.  |
| Тема 8. Структуры и органы СНГ по урегулированию конфликтов   | Структуры и органы СНГ по урегулированию конфликтов.   |
| Тема 9. Политика ОДКБ в отношении конфликтного урегулирования и её миротворческий потенциал.        | Политика ОДКБ в отношении конфликтного урегулирования и её миротворческий потенциал.   |

|   |  |
|---|--|
| Тема 10. Южный Кавказ,<br>Центральная Азия, Приднестровье,<br>Восточная Украина | Распад СССР как фактор обострения накопленных межэтнических противоречий. Гражданские войны и горячие точки 1990-х гг. Вооруженный конфликт в Южной Осетии 2008 г. и его последствия. Крымский референдум 2014 г. и его причины. |
|---|--|

**Разработчик:**

ст. преподаватель кафедры теории и

истории международных отношений

**Заведующий кафедрой**

теории и истории международных отношений



С.В. Базавлук



Д. А. Дегтерев

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательные программы**

Зарубежное регионоведение

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>                               | <b>Английский язык</b>  |
| <b>Объём дисциплины</b>                                      | <b>3 ЗЕ (108 час.)</b>  |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b>                         |   |
| <b>Название разделов (тем) дисциплины</b>                    | <b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>  |
| The world of science. Scientific progress                    | Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними.<br>Перевод научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т.п.) с английского языка на русский и с русского языка на английский. |
| Science and scientific methods                               | Различные аспекты науки и научные методы.<br>Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике. Общее понятие терминологических клише и устойчивых словосочетаний .   |
| Science and society  | Уровень и степень влияния науки на общество.<br>Академический перевод текста по специальности.<br>Стилистические особенности научных работ и их перевода.   |
| Science and education  | Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы.<br>Академический перевод текста по специальности.<br>Анализ текста и выявление влияния контекста на перевод терминов.  |
| Writing an article   | Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике. Выбор литературы и подготовка списка литературы для статьи.<br>Написание статьи по изучаемой проблематике..   |
| International conference participation                       | Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада.<br>Переписка с организаторами конференции и оформление документов для регистрации  |
| Effective presentation. Making a start. Visual aids          | Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.   |
| Effective presentation. Dealing with questions               | Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы.<br>Подготовка презентации по изучаемой проблематике.  |
| Scientific ethics in modern society. Scientists' Reputation. | Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария. Создание научной репутации.   |

**Разработчик:**

Доцент КИЯ ФГСН

Д.В. Тавберидзе

**Заведующий кафедрой**

КИЯ ФГСН



Г.О. Лукьянова



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

41.04.01 Зарубежное регионоведение: Россия и сопредельные регионы

|   |   |
|---|---|
| Наименование дисциплины   | Язык региона специализации (русский язык)   |
| Объём дисциплины  | 3 ЗЕ (108 ак. час.)   |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b>  |   |
| <b>Название разделов (тем) дисциплины</b>   | <b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>  |
| <b>МОДУЛЬ I</b><br>Социолингвистический<br>аспект изучения языковых<br>процессов в рамках<br>постсоветской макросистемы               | Языковая идеология, языковая политика, языковое планирование: терминологические уточнения. Характеристики языковой идеологии и языковой политики. Виды языковой идеологии и языковой политики. Европейская хартия региональных языков и др. международные документы. Сотрудничество и антагонизм видов языковой идеологии и языковой политики. Языковое сопротивление. Языковая конфронтация. «Русский (евразийский) языковой союз».  |
| <b>МОДУЛЬ II</b><br>Психолингвистический<br>аспект изучения языковых<br>процессов в России и<br>сопредельных регионах.                | (Этно-) Психолингвистика. Язык и этнос. Языковая идентичность. Этническая идентичность. Культурная идентичность. Национальное самосознание. Трансформации языковой, этнической и культурной идентичности в ситуации социальной нестабильности на постсоветском пространстве. «Кризис идентичностей». Билингвизм/ двуязычие.   |
| <b>МОДУЛЬ III</b><br>Лингвокультурологический<br>аспект изучения языковых<br>процессов на постсоветской<br>территории.                | Русский язык. Русская культура. Из истории формирования, развития и становления русского языка и культуры. Киевская Русь. Московское государство. Российская империя. Советское государство. Русский как язык русского этноса и русской культуры.   |
| <b>МОДУЛЬ IV</b><br>Взаимодействие и<br>взаимовлияние русского языка<br>и культуры с языками и<br>культурами сопредельных<br>регионов | Межъязыковое взаимодействие как ареальная типологическая общность. «Евразийский языковой союз» (Р. Якобсон) и «Русский языковой союз» (О. Трубачев). Высокая степень кодируемости русской языковой системы. Влияние русской культуры на культуры народов сопредельных регионов. Межкультурное взаимодействие на уровне литератур. Русскоязычная национальная литература.  |
| <b>МОДУЛЬ V</b><br>Практика регулирования<br>языковых вопросов в России<br>и сопредельных регионах.                                   | Национально-языковой состав народов России. Совокупность генетических групп и семей языков в РФ. Административно-территориальное и национально-административное устройство РФ. Народы России в республиках и автономных образованиях. Конституция РФ (Статья 68). Государственная политика и правовое регулирование в сфере развития русского языка как основного средства общения народов, проживающих в РФ. Вторые официальные языки в субъектах РФ по Конституции. Национальные языки в системе общего образования РФ. |

**Разработчик:**

Профессор кафедры русского языка  
и межкультурной коммуникации

У.М. Бахтикирева

**Заведующий кафедрой**

Д.А. Дегтерев

К.э.н., доцент кафедры ТИМО



Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Гуманитарных и социальных наук факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Зарубежное регионоведение

|  |  |
|--|--|
| Наименование дисциплины                                      | Политика РФ в регионе специализации  |
| Объём дисциплины   | 3 ЗЕ (108 час.)  |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b>                         |  |
| Название разделов (тем) дисциплины                           | <b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>   |
| Распад СССР, образование СНГ                                 | Система государственной власти в СССР и положение союзных республик. Основные черты национальной политики Советского государства. Кризисы советского многонационального государства: политический, экономический, идеологический. Нарастание центробежных тенденций в СССР и их развитие в 1989 – 1991 гг. Попытка разработки и принятия нового союзного договора. Пutsch 19-21 августа 1991 г. Беловежские соглашения. Распад СССР и его влияние на международные отношения. Образование СНГ.   |
| Структура СНГ  | Основные учредительные документы. Устав СНГ. Уставные и специализированные органы Содружества. Полномочия и порядок работы Совета Глав Государств (СГГ), Совета Глав Правительств (СГП), Межпарламентской Ассамблеи, Совета министров иностранных дел (СМИД), Совета министров обороны (СМО). Экономический суд СНГ. Исполнительный комитет СНГ и его роль. Проблема эффективности структуры СНГ, ее эволюция. Актуальные вопросы реформирования институтов Содружества. Международно-правовой статус СНГ как региональной организации |
| Экономическое взаимодействие стран-участниц СНГ              | Постсоветское экономическое пространство: основные этапы эволюции. Договор об Экономическом союзе государств-членов СНГ (сентябрь 1993 г.). Разноскоростная и разноформатная интеграция. Формирование Таможенного союза. Интеграционные объединения в рамках СНГ, региональные блоки и союзы с участием России и без ее участия. ЕврАзЭС, Шанхайская Организация сотрудничества (ШОС), ГУАМ, ОЦАС. Двусторонние экономические связи.   |
| Сотрудничество государств СНГ в сфере обороны и безопасности | Проблемы региональной безопасности. Основные этапы военно-политического сотрудничества на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности (15 мая 1992 г.): цели, трудности формирования, реализация, перспективы. Сотрудничество по охране внешних границ Содружества. Проблема создания и функционирования Объединенной системы ПВО СНГ. Миротворческие силы СНГ, их участие в урегулировании конфликтов. Раздел Черноморского флота. Вывоз ядерного оружия с территории Белоруссии, Украины и Казахстана.           |

|  |   |
|--|---|
| Проблема терроризма на пространстве СНГ  | Общие интересы и совместная деятельность в противостоянии экстремизму. Антитеррористический центр СНГ: участники, время формирования, цели, задачи, направления работы. Практические действия, место АТЦ в современной международной антитеррористической деятельности. Региональная антитеррористическая структура (РАТС) ШОС.   |
| Россия и Белоруссия как один из вариантов двустороннего развития отношений в рамках СНГ    | Российско-белорусские отношения до распада СССР. Политический Договор между РСФСР и БССР (декабрь 1990 г.). Дезинтеграция СССР и ее влияние на двусторонние отношения. Экономическое, политическое, военное и гуманитарное сотрудничество. Координация деятельности в сфере внешней политики. Договор о дружбе, добрососедстве и сотрудничестве от 21 февраля 1995 г. Договор об образовании Сообщества России и Белоруссии (2 апреля 1996 г.). Договор о Союзе России и Белоруссии (2 апреля 1997 г.) Проблемы реализации союзного Договора и перспективы Союза России и Белоруссии. |
| Проблема Каспия в отношениях прикаспийских государств СНГ. Правовой режим Каспийского моря | Договор России и Ирана от 26 февраля 1921 г. Договор о торговле и мореплавании между СССР и Ираном (25 марта 1990 г.). Проблема правового режима Каспия после распада СССР. Политико-экономические проблемы каспийских энергоресурсов. Стратегические интересы России в регионе. Новые транспортные коридоры: проекты и реализация. Деятельность прикаспийских государств СНГ по разрешению проблем Каспийского моря.   |
| Конфликты на постсоветском пространстве  | Истоки и предпосылки конфликтов в СНГ. Конфликты на постсоветском пространстве: нагорно-карабахский, грузино-юго-осетинский, грузино-абхазский, приднестровский, гражданская война в Таджикистане. Проблема урегулирования конфликтов в современных международных отношениях: правовой, политический, военный аспекты. Интернационализация конфликтов на территории СНГ. Роль международных организаций в их урегулировании. Миротворческие операции. Роль РФ в урегулировании конфликтов в СНГ. Проблема непризнанных государств.  |
| Вызовы и риски в Центрально-Азиатском регионе  | Проблемы безопасности и стабильности в регионе. Угрозы стабильности: ограниченные водные и земельные ресурсы, сложная система местнических и межклановых отношений, соперничество элит, пограничные проблемы, этнические проблемы. Нетрадиционные угрозы (наркотрафик, организованная преступность, миграции, ухудшение экологической обстановки). Специфика конфликтов в регионе. Внерегionalные акторы на постсоветском пространстве Центральной Азии (Турция, Иран, Пакистан, Китай, США).   |
| Политика России в отношении СНГ  | Эволюция внешнеполитического курса РФ в 1991-2010 гг. Страны СНГ во внешней политике России. Основные факторы заинтересованности России в странах СНГ. Российские военно-политические интересы на постсоветском пространстве. Проблема базирования российских войск и военных объектов в республиках бывшего СССР. Перспективы развития СНГ и эволюция российской внешней политики в отношении стран Содружества.   |

**Разработчики:**

доц. кафедры ТИМО

Зав. кафедрой




**К.П. Курылев**

**Д.А. Дегтерев**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Гуманитарных и социальных наук факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Образовательная программа

Зарубежное регионоведение

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>  | Россия в глобальной политике   |
| <b>Объём дисциплины</b>   | 2 ЗЕ (72 час.)   |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b>  |  |
| <b>Название разделов (тем) дисциплины</b>                                       | <b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>   |
| Национальные интересы и национальная безопасность России                        | Внешнеполитические интересы и задачи России: глобальные, региональные, субрегиональные (локальные); интересы выживания, жизненно важные, основные, периферийные. Понятие национальной безопасности. Понятие стабильности. Внешние угрозы и вызовы безопасности России. Механизмы обеспечения национальной безопасности России.   |
| Формирование и реализация внешнеполитического курса России на современном этапе | Механизм выработки и реализации внешней политики России. Соотношение преемственности и новизны в построении внешнеполитических структур России. Оформление конституционной и нормативной базы осуществления внешнеполитической деятельности. Характеристика основных звеньев механизма формирования и реализации внешнеполитического курса России. Видение внешней политики России основными общественно-политическими силами. Роль субъектов России в принятии внешнеполитических решений. Характеристика основных групп влияния в российской внешней политике.   |
| Основные приоритеты внешней политики России (1991-2018 гг.)                     | Определение критериев для периодизации российской внешней политики. Внешняя политика России в 1992-1996 гг. Период Б.Н. Ельцина А.В. Козырева – «вестернизация» внешней политики страны. Внешняя политика России в 1996-1998 гг. Период Е.М. Примакова – коррекция внешнеполитических приоритетов. Внешняя политика России в 2000- 2004 гг. Первая каденция В.В. Путина. Период сбалансированной внешней политики государства. Внешняя политика России в 2004-2008 гг. Вторая каденция В.В. Путина. Период возвращения Россией своей внешнеполитической самостоятельности. Мюнхенская речь В.В. Путина. Внешняя политика России в 2008-2012 гг. Период Д.А. Медведева - «новая вестернизация» через «модернизацию». Третья каденция В.В. Путина. Внешняя политика «Путин 2.0». |
| Взаимодействие России с международными организациями                            | Россия и Организация Объединенных Наций (ООН). Участие России в миротворческой и гуманитарной деятельности ООН. Участие России в реформировании ООН и ее институтов. Россия в «Большой двадцатке». Россия и международные клубы кредиторов. Россия и Всемирная торговая организация (ВТО).   |

|   |  |
|---|--|
| Россия и формирование новой европейской архитектуры | Россия и Европейский союз (ЕС). Эволюция отношений России с ЕС. Механизмы и формы сотрудничества России и ЕС. Программные документы, определяющие отношения России и ЕС. Концепция «четырех общих пространств». Энергетический диалог России и ЕС. Расширение ЕС   |
|   | и влияние этого процесса на его отношения с Россией. Кризис в отношениях РФ и ЕС в условиях конфликта на Украине. Санкционный режим. ЕС в отношении России. Россия и Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Участие России в деятельности ОБСЕ. Предложения России по реформированию ОБСЕ.  |
| Россия и НАТО                                       | Эволюция взаимоотношений России и НАТО в первой половине 1990-х гг. Программа «Партнерство ради мира». Россия и НАТО во второй половине 1990-х гг. основополагающий акт о взаимных отношениях России и НАТО. Россия и НАТО во время Косовского кризиса. Римская декларация России и НАТО. Проблема расширения НАТО на Восток – как угроза национальной безопасности России. Деятельность НАТО на пространстве СНГ и отношение к этому России. Кризис в отношениях РФ и НАТО в условиях конфликта на Украине.   |
| Российско-американские отношения                    | Особенности российско-американских отношений в первые годы после распада СССР. Эволюция отношений России и США в 1990-е гг. Проблема сокращения ядерных вооружений в российско-американских отношениях. Договоры СНВ-1, СНВ-2, СНП, СНВ-3. Проблемы и возможные перспективы российско-американского взаимодействия в области ПРО. Кризис российско-американских отношений в условиях конфликта на Украине. Санкционный режим США в отношении России. Россия в контексте внутривосточной борьбы в США.  |
| Внешняя политика России в АТР                       | Итоги внешней политики СССР в АТР к началу 1990-х гг. Современное геополитическое состояние АТР. АТР во внешней политике России. Внешнеполитические интересы и ресурсы для осуществления политики России в регионе. Эволюция связей России со странами АТР в 1990-е гг. и на современном этапе. АТР и интересы обеспечения национальной безопасности России. Экономические аспекты сотрудничества России со странами АТР. Российско-китайские отношения. Сотрудничество России и Китая в военно-политической и военно-технической сферах. Сотрудничество России с Китаем в торгово-экономической области. Приграничное сотрудничество России и КНР. Проблемы в российско-китайских отношениях. Российско-японские отношения. Проблема «северных территорий» во взаимоотношениях России и Японии. Российско-японское торгово-экономическое сотрудничество. Взаимоотношения России со странами АСЕАН. Взаимоотношения России со странами АТЕС. |

|  |  |
|--|--|
| Внешняя политика России в Южной Азии.                                      | Итоги внешней политики СССР в Южной Азии к началу 1990-х гг. Современное геополитическое состояние Южной Азии. Южная Азия во внешней политике России. Внешнеполитические интересы и ресурсы для осуществления политики России в регионе. Южная Азия и интересы обеспечения национальной безопасности России. Угрозы национальной безопасности России в Южной Азии. Экономические аспекты сотрудничества России со странами Южной Азии. Российско-индийские отношения на современном этапе. Военно-техническое сотрудничество России и Индии. Российско-индийские торгово-экономические отношения. Российско-пакистанские отношения на современном этапе. России в разрешении военно-политических проблем региона: корейская проблема, ядерные испытания в Индии и Пакистане.   |
| Внешняя политика России на Ближнем и Среднем Востоке на современном этапе. | Итоги советской внешней политики на Ближнем и Среднем Востоке к началу 1990-х гг. Проблема политического «правопреемства» в политике России на Ближнем и Среднем Востоке. Уход и возвращение России на Ближний и Средний Восток в 1990-е гг. и в начале XXI в. Военно-политическое сотрудничество России со странами Ближнего и Среднего Востока. Торгово-экономическое партнерство России со странами региона. Участие России в урегулировании арабо-израильского конфликта. Ко-спонсорская роль России в Ближневосточном урегулировании. Россия и страны Персидского залива. Позиция России в ходе американской агрессии в Ираке в 2003 г. и НАТО в Ливии 2011 г. Россия и «Арабская весна». Основные проблемы двусторонних отношений России с Ираком, Ираном, Израилем, Египтом, Сирией. Перспективы взаимодействия России со странами Ближнего и Среднего Востока. |
| Внешнеполитическая деятельность России в странах Латинской Америки.        | Общие проблемы российско-латиноамериканских отношений в 1990-е гг. Эволюция взаимоотношений России и стран Латинской Америки в 1990-е гг. Торгово-экономическое партнерство России со странами региона. Военно-техническое сотрудничество России со странами Латинской Америки. Взаимоотношения России со странами МЕРКОСУР. Взаимоотношения России со странами НАФТА. Взаимоотношения России со странами ОАГ. Россия и Куба. Россия и Венесуэла. Россия и Бразилия. Россия и Мексика.   |
| Развитие российско-африканских отношений.                                  | Общие проблемы развития российско-африканских отношений в 1990-е гг. и на современном этапе. Эволюция взаимоотношения России и стран Африки в 1990-е гг. и на современном этапе. Торгово-экономические отношения и военно-техническое сотрудничество России и Африки. Россия и Египет: развитие отношений на современном этапе. Россия и Нигерия развитие отношений на современном этапе. Россия и Организация Африканского Единства (ОАЕ). Россия и страны Сообщества развития Юга Африки (САДК). Россия и Экономическое сообщество стран Западной Африки (ЭКОВАС).   |

**Разработчики:**

доц. кафедры ТИМО

Зав. кафедрой




**К.П. Курылев**

**Д.А. Дегтерев**

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Гуманитарных и социальных наук факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Зарубежное регионоведение

|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>                   | Политические системы и культуры в регионе специализации  |
| <b>Объём дисциплины</b>                          | 4 ЗЕ (144 час.)  |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b>             |  |
| <b>Название разделов (тем) дисциплины</b>        | <b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>   |
| Кризис и распад СССР                             | Факторы стабильности и неустойчивости советского многонационального государства: экономические, политико-идеологические, административно-правовые. Нарастание центробежных тенденций в СССР и их развитие в 1989-1991 гг. Политика «суверенизации»: планы и их реализация. Проблема «обновления» СССР: позиции Центра и республик. Новоогаревский процесс.<br>События августа 1991 г. и их влияние на центробежные тенденции в СССР. Реорганизация высших органов власти. Беловежская встреча руководителей РСФСР, Белоруссии и Украины (8 декабря 1991 г.). Алма-Атинская встреча (21 декабря 1991 г.). Реакция международного сообщества на распад Советского Союза.   |
| Образование СНГ                                  | Характер и основные направления процесса образования СНГ. Интересы и позиции участников. Политико-организационные проблемы. Реорганизация высших органов власти. Беловежская встреча руководителей РСФСР, Белоруссии и Украины 8 декабря 1991 г. Встреча руководителей 11 бывших советских республик в Алма-Ате 21 декабря 1991 г. Учредительный акт СНГ: Соглашение о создании СНГ от 8 декабря 1991 г., Протокол к Соглашению и Алма-Атинская Декларация от 21 декабря 1991 г.<br>Влияние распада СССР на международные отношения. Изменение конфигурации мирового сообщества и образование многополярного мира. Вызовы нового мирового порядка. Место и роль новой России в системе международных отношений после распада СССР. |
| Проблема правопреемства в отношении бывшего СССР | Проблема правопреемства в международно-правовой практике. Основные проблемы и сложности правопреемства в отношении бывшего СССР. Переговорный процесс и международно-правовое оформление правопреемства в отношении международных договоров, архивов, собственности бывшего СССР за рубежом. Россия как государство-продолжатель СССР. Феномен континуитета: правовой и политический аспекты. Основные этапы международно-правового оформления правопреемства в отношении международных договоров, архивов, собственности бывшего СССР за рубежом.<br>Проблема правопреемства в отношении обычных и ядерных  |

|  |  |
|--|--|
|  | вооружений: мировая практика и опыт СНГ. Исключение правопреемства в отношении ядерного оружия в международном праве. Проблема Черноморского флота и статуса Севастополя. Проблема правопреемства в области использования морских ресурсов, космических и научно-технических разработок.   |
| Институционально-правовая структура СНГ  | Основные учредительные документы СНГ. Устав СНГ. Уставные и специализированные органы Содружества. Полномочия и порядок работы Совета глав государств, Совета глав правительств, Межпарламентской Ассамблеи, СМВД, СМО. Статус и деятельность Экономического суда СНГ. Роль Исполнительного Комитета СНГ. Институт председательствования в СНГ.  |
| Экономическое взаимодействие стран СНГ   | Эволюция постсоветского экономического пространства: основные этапы. Договор об экономическом союзе стран СНГ, сентябрь 1993 г.: концепция и практика ее реализации. Торгово-экономические отношения РФ со странами—членами СНГ. Экономические интересы России в странах СНГ. Географическое направление и основные торговые партнеры России в рамках СНГ Структура торгово-экономического сотрудничества в рамках СНГ. Проблема преодоления сырьевого характера товарной структуры взаимной торговли стран—участниц Содружества. Факторы, способствующие развитию экономического пространства СНГ. Высокий уровень взаимодополняемости и взаимозависимости экономических структур России и стран—членов СНГ, сформированных и развитых в рамках единого экономического пространства СССР; географическая близость, сходные уровни экономического развития, профессиональной и технологической культуры. |
| Сотрудничество государств СНГ в сфере обороны и безопасности                     | Сравнительный анализ моделей обеспечения региональной военно-политической стабильности: «концерт» держав, коллективная оборона, коллективная безопасность. «Функция защиты» как основополагающий принцип системы коллективной безопасности. Условия, необходимые для формирования системы коллективной безопасности  |
| Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования | Международное миротворчество как современное средство достижения мира и безопасности в зонах вооруженных конфликтов. Типология миротворческих операций: превентивная дипломатия; операции по установлению мира—операции по поддержанию мира; операции по принуждению к миру; операции по постконфликтному построению мира (строительство мира); гуманитарные операции; электоральные операции; полицейские операции на территории других государств. Проблема урегулирования конфликтов в современных международных отношениях: правовой, политический, военный аспекты. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов. Нормативно-правовая база миротворческой деятельности в СНГ: Устав СНГ (январь 1993 г.); Концепция предотвращения и урегулирования конфликтов на территории государств—участников СНГ (1996 г.); Соглашение о группах военных наблюдателей и Коллективных силах по   |



|  |   |
|--|---|
|  | поддержанию мира в СНГ (от 22 марта 1992 г.); Соглашение о Коллективных миротворческих силах и Положение об Объединенном командовании Коллективными миротворческими силами (от 24 сентября 1993 г.); документы, связанные с конкретными миротворческими операциями на постсоветском пространстве. Роль России в прекращении конфликтов и миротворческих операциях. Роль третьих стран и международных организаций (ООН, ОБСЕ).  |
| Разноскоростные и разноформатные интеграционные процессы в СНГ | Таможенный союз («пятерка»): предпосылки и этапы формирования. 1) Соглашение о Таможенном союзе между Россией и Беларусью от 6 января 1995 г.; 2) Присоединение Казахстана 20 января 1995 г. к Таможенному союзу; 3) Присоединение Кыргызской Республики 29 марта 1996 г.; 4) Присоединение Республики Таджикистан 26 февраля 1999 г. Органы управления интеграцией: Межгосударственный Совет, Совет глав правительств, Интеграционный Комитет, Межпарламентский Комитет.   |
| Политика России в отношении стран СНГ                          | Эволюция внешнеполитических идей в России в 1991—2008 гг. Основные этапы развития политики РФ в СНГ. Видение места и роли стран СНГ во внешней политике России. Основные факторы заинтересованности России в странах СНГ. Группы интересов в российской внешней политике и их представление о взаимодействии со странами Содружества. Официальные документы, определяющие политику России в отношении государств СНГ: замысел и реализация (Проект Доктрины политики в отношении СНГ, 1994 г.; Стратегический курс России с государствами—участниками СНГ от 14 сентября 1995 г.), Концепция внешней политики Российской Федерации (2000 г.). Основные задачи российской политики в отношении стран СНГ |

**Разработчики:**

доц. кафедры ТИМО

**Н.В. Шуленина**

Зав. кафедрой



**Д.А. Дегтерев**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРАНОВЕДЕНИЕ (СНГ)

Образовательная программа **41.03.01 «Зарубежное регионоведение»**  
(профиль «Россия и сопредельные регионы»)

|   |  |
|---|--|
| Наименование дисциплины                             | Страноведение СНГ  |
| Объём дисциплины                                    | 2 ЗЕ (72 час.)   |
| Краткое содержание дисциплины                       |  |
| Название разделов (тем) дисциплины                  | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:  |
| Раздел 1. Регион СНГ как объект изучения            | <p><b>Тема 1. История образования и развития СНГ</b><br/>Экономические и политические предпосылки распада СССР. История создания СНГ. Состав СНГ и особенности членства в нем отдельных стран. Субрегионализация на пространстве СНГ.</p> <p><b>Тема 2. Современные интеграционные тенденции на пространстве СНГ</b><br/>Теория региональной интеграции Б.Балашша. Формы региональной интеграции и их характеристика. Цели и задачи создания Таможенного союза и ЕАЭС. Институциональная структура и перспективы развития ЕАЭС.</p>  |
| Раздел 2. Ресурсный потенциал и экономика стран СНГ | <p><b>Тема 3. Дифференциация стран СНГ по уровню социально-экономического развития</b><br/>Динамика структурных изменений в экономике стран СНГ в постсоветский период. Актуальные показатели социально-экономического развития стран СНГ. Экономические миграции как отражение социально-экономической дифференциации стран СНГ.</p> <p><b>Тема 4. Природно-ресурсный потенциал стран СНГ</b><br/>Ресурсообеспеченность как один из факторов влияния на развитие стран СНГ. География месторождений полезных ископаемых. Проблема водных ресурсов в Средней Азии.</p> <p><b>Тема 5. Сельское хозяйство стран СНГ</b><br/>Агроклиматические и почвенно-земельные ресурсы как основа специализации сельского хозяйства. Основные отрасли растениеводства и животноводства в странах СНГ.</p> <p><b>Тема 6. Промышленность стран СНГ</b><br/>Разрыв хозяйственных связей между предприятиями бывших республик СССР как один из факторов экономического кризиса 1990-х гг. Современная география отдельных отраслей промышленности на территории стран СНГ.</p> <p><b>Тема 7. Сфера услуг стран СНГ</b></p> |

|   |   |
|---|---|
|   | Распад единой транспортной системы СССР и его последствия. Основные транспортные артерии на пространстве СНГ. Туристский потенциал стран СНГ. Русский язык как фактор продолжения сотрудничества в сфере образования.   |
| Раздел 3.<br>Геополитические особенности пространства СНГ | <p><b>Тема 8. Особенности административно-территориального устройства отдельных стран СНГ</b><br/>Элементы федеративности в странах СНГ: республика Каракалпакстан, Горно-Бадахшанская автономная область, Нахичеванская автономная республика и другие официальные и неофициальные автономные образования в составе стран СНГ.</p> <p><b>Тема 9. Районы политической нестабильности на пространстве СНГ</b><br/>Распад СССР как фактор обострения накопленных межэтнических противоречий. Гражданские войны и горячие точки 1990-х гг. Вооруженный конфликт в Южной Осетии 2008 г. и его последствия. Крымский референдум 2014 г. и его причины.</p> |
| Раздел 4. Экология и устойчивое развитие стран СНГ        | <p><b>Тема 10. Экологические проблемы стран СНГ</b><br/>Общие вопросы экологии в странах СНГ. Районы экологических бедствий, причины их возникновения и борьба с последствиями. Проблема Аральского моря. Экологическая ситуация в районе Семипалатинского полигона. Последствия Чернобыльской аварии.</p>  |

**Разработчиком является**

доцент кафедры региональной экономики и географии  
к.э.н.

У.В. Мизеровская

**Заведующий кафедрой**

теории и истории международных отношений



Д. А. Дегтерев

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

Зарубежное регионоведение

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>                              | <i>Процесс принятия внешнеполитических решений в государствах СНГ</i>   |
| <b>Объём дисциплины</b>                                     | <b>4 ЗЕ (144 час.)</b>  |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b>                        |   |
| <b>Название разделов (тем) дисциплины</b>                   | <b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>  |
| Введение  | Основные понятия, характеризующие участников международных отношений. Процесс взаимодействия их участников, и их характер.  |
| Природа и особенности процесса принятия решений.            | Этапы принятия решений. Понятие о формальных и неформальных участниках системы принятия решений. Методы политического анализа и уровни анализа внешней политики. Источники МП и ППР. Эмпирическая база для изучения системы принятия решений.   |
| Система принятия внешнеполитических решений в РФ            | Система принятия внешнеполитических решений России. Конституционная основа внешнеполитического механизма. Лица и органы, участвующие в формировании внешней политики и их полномочия. Ресурсы государства как основа для внешнеполитических действий.   |
| Субъекты принятия решений в РФ                              | Субъекты ППР. Степень влияния и сфера влияния. Роль президента, Государственной Думы. Министерство иностранных дел: структура, функции, полномочия и задачи. Общественное мнение и средства массовой информации. Политические и экономические элиты.  |
| Ответственность исполнителей государственных решений        | Позитивная ответственность: оценка качества исполнительной власти. Эффективность, результативность, общественная значимость исполнительной власти.  |
| Принятие решений в США                                      | Система принятия внешнеполитических решений США. Конституционные основы внешнеполитического механизма. Формальные участники процесса принятия внешнеполитических решений, их полномочия, структура, функции: Влиятельность внешнеполитических ведомств. Мозговые центры, их каналы влияния на принятие решений. Неформальные участники принятия решений: группы интересов, партии, элита. |
| Система принятия внешнеполитических решений Великобритании. | Государственная система Великобритании, распределение ролей в правительстве. Степень влияния и сфера влияния различных органов. Премьер-министр и министерство иностранных дел. Роль военных структур в планировании внешней политики. Парламент, министерства и их роль.   |

|   |  |
|---|--|
|   | Значение и структура общественного мнения. Средства массовой информации. Традиции.   |
| Система принятия внешне-политических решений Франции.       | Участники процесса принятия внешнеполитических решений, их прерогативы. Роль президента и премьер-министра в формировании внешней политики. Структура и положение в государстве министерства иностранных дел. Степень влияния и сфера влияния других органов. Возможности Национального собрания. Значение и структура общественного мнения. Политические партии и внешняя политика. |
| Средства массовой информации во внешнеполитическом процессе | Средства массовой информации во внешнеполитическом процессе. «Эффект CNN». Информационная составляющая внешнеполитического процесса. СМИ и политические партии. Сравнительный анализ влияния средств массовой информации в различных странах мира.   |

**Разработчик:**

К.ю.н., доц. кафедры ТИМО



С.А.Бокерия

**Заведующий кафедрой**  
К.э.н., доцент кафедры ТИМО



Д.А. Дегтерев

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

Зарубежное регионоведение. 41.04.01. Россия и сопредельные регионы

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>  | <i>Интеграционные процессы на пространстве Евразии</i>  |
| <b>Объём дисциплины</b>   | <b>2 ЗЕ (72 час.)</b>   |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b>  |   |
| <b>Название разделов (тем) дисциплины</b>                                       | <b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>  |
| Понятие термина Евразия.<br>Интеграционные объединения на пространстве Евразии. | Происхождение термина Евразия, его трансформация, страны, входящие в данный регион. Современные тенденции в интеграционных процессах. Глобализация и интеграция, противоречия и последствия. Роль транснациональных корпораций в процессах интеграции.  |
| Распад СССР и трансформация международных отношений в конце XX века.            | Объективные предпосылки международной интеграции. Международное разделение труда и интернационализация хозяйственной жизни на современном этапе.<br>Формы интеграции. Объективные основы, факторы и цели интеграции. Роль государственных и международных институтов в интеграционных процессах.  |
| Экономическая и политическая интеграция на пространстве Евразии.                | Процесс организационного оформления СНГ. Беловежские соглашения. Алма-Атинские решения и Устав СНГ. Руководящие органы.<br>Модель экономической интеграции. Союзное государство Беларуси и России. ЕврАзЭС. Таможенный союз. Евразийский экономический союз как новый этап интеграции. Главные органы ЕАЭС.<br>Экономические перспективы развития ЕАЭС. |
| Институциональное измерение международных отношений на пространстве Евразии.    | Специфика отношений в рамках ШОС, ЦАЭС, ГУУАМ, других международных структур на пространстве Евразии.<br>Сотрудничество в культурной и гуманитарной сфере. Институциональная основа сотрудничества. Межгосударственный фонд гуманитарного сотрудничества. Сотрудничество в сфере образования.   |
| Военно-политическая интеграция на пространстве Евразии.                         | Формирование органов военного управления СНГ. Ташкентский договор. Обеспечение региональной безопасности. Углубление интеграции в рамках ОДКБ. Военно-промышленная кооперация.  |

**Разработчик:**

ст. преподаватель кафедры теории и

истории международных отношений

**Заведующий кафедрой**

теории и истории международных отношений

С.В. Базавлук

Д. А. Дегтерев

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

Зарубежное регионоведение. 41.04.01. Россия и сопредельные регионы

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>  | Проблема энергетической безопасности на пространстве СНГ  |
| <b>Объём дисциплины</b>   | 3 ЗЕ (108 час.)   |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b>  |   |
| <b>Название разделов (тем) дисциплины</b>                                   | <b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>  |
| Теория конфликтов и их урегулирование.                                      | Теоретические и методологические аспекты изучения конфликтов и войн, формы и методы внешнего вмешательства в конфликты<br>Основные вопросы: Конфликты и интересы. Типология конфликтов. Война как особая форма конфликта. Теории «справедливых войн».<br>Формы разрешения и урегулирования конфликтов. Понятийно-терминологический аппарат. Урегулирование конфликтов как «кризисное реагирование». «Глобалистский» и «реалистский» подходы к урегулированию конфликтов. Реальные субъекты вмешательства в конфликты.   |
| Геополитические особенности пространства СНГ.                               | История образования и развития СНГ, геополитические и понятийные границы СНГ и «постсоветского пространства», структуры и органы СНГ по урегулированию конфликтов, современные интеграционные тенденции на пространстве СНГ в области обеспечения безопасности, необходимость единой системы кризисного реагирования. Основные вопросы: Экономические и политические предпосылки распада СССР. История создания СНГ. Геополитические и понятийные границы СНГ и «постсоветского пространства». Формы региональной интеграции и их характеристика. Цели и задачи создания ОДКБ и ШОС. Современные интеграционные тенденции на пространстве СНГ в области обеспечения безопасности. Распад единой транспортной системы СССР и его последствия. Основные транспортные артерии на пространстве СНГ. |
| Регион СНГ как объект изучения и поддержание безопасности.                  | Структуры и органы СНГ по урегулированию конфликтов, политика ОДКБ в отношении конфликтного урегулирования и её миротворческий потенциал. Основные вопросы: Структуры и органы СНГ по урегулированию конфликтов. Политика ОДКБ в отношении конфликтного урегулирования и её миротворческий потенциал.   |
| Конфликты на постсоветском пространстве и пути их предотвращения в будущем. | Южный Кавказ, Центральная Азия, Приднестровье, Восточная Украина<br>Основные вопросы: Распад СССР как фактор обострения накопленных межэтнических противоречий. Гражданские войны и горячие точки 1990-х гг. Вооруженный конфликт в Южной Осетии 2008 г. и его последствия. Крымский референдум 2014 г. и его причины.  |

**Разработчик:**

ст. преподаватель кафедры теории и

истории международных отношений

**Заведующий кафедрой**

теории и истории международных отношений



С.В. Базавлук



Д. А. Дегтерев

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

41.04.01 Зарубежное регионоведение: Россия и сопредельные регионы

|   |   |
|---|---|
| Наименование дисциплины   | Язык региона специализации (русский язык)   |
| Объём дисциплины  | 6 ЗЕ (216 ак. час.)   |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b>  |   |
| <b>Название разделов (тем) дисциплины</b>   | <b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>  |
| <b>МОДУЛЬ I</b><br>Социолингвистический аспект изучения языковых процессов в рамках постсоветской макросистемы            | Языковая идеология, языковая политика, языковое планирование: терминологические уточнения. Характеристики языковой идеологии и языковой политики. Виды языковой идеологии и языковой политики. Европейская хартия региональных языков и др. международные документы. Сотрудничество и антагонизм видов языковой идеологии и языковой политики. Языковое сопротивление. Языковая конфронтация. «Русский (евразийский) языковой союз».  |
| <b>МОДУЛЬ II</b><br>Психолингвистический аспект изучения языковых процессов в России и сопредельных регионах.             | (Этно-) Психолингвистика. Язык и этнос. Языковая идентичность. Этническая идентичность. Культурная идентичность. Национальное самосознание. Трансформации языковой, этнической и культурной идентичности в ситуации социальной нестабильности на постсоветском пространстве. «Кризис идентичностей». Билингвизм/ двуязычие.   |
| <b>МОДУЛЬ III</b><br>Лингвокультурологический аспект изучения языковых процессов на постсоветской территории.             | Русский язык. Русская культура. Из истории формирования, развития и становления русского языка и культуры. Киевская Русь. Московское государство. Российская империя. Советское государство. Русский как язык русского этноса и русской культуры.   |
| <b>МОДУЛЬ IV</b><br>Взаимодействие и взаимовлияние русского языка и культуры с языками и культурами сопредельных регионов | Межязыковое взаимодействие как ареальная типологическая общность. «Евразийский языковой союз» (Р. Якобсон) и «Русский языковой союз» (О. Трубачев). Высокая степень кодируемости русской языковой системы. Влияние русской культуры на культуры народов сопредельных регионов. Межкультурное взаимодействие на уровне литератур. Русскоязычная национальная литература.   |
| <b>МОДУЛЬ V</b><br>Практика регулирования языковых вопросов в России и сопредельных регионах.                             | Национально-языковой состав народов России. Совокупность генетических групп и семей языков в РФ. Административно-территориальное и национально-административное устройство РФ. Народы России в республиках и автономных образованиях. Конституция РФ (Статья 68). Государственная политика и правовое регулирование в сфере развития русского языка как основного средства общения народов, проживающих в РФ. Вторые официальные языки в субъектах РФ по Конституции. Национальные языки в системе общего образования РФ. |

**Разработчик:**

Профессор кафедры русского языка  
и межкультурной коммуникации

У.М. Бахтикирева

**Заведующий кафедрой**  
К.э.н., доцент кафедры ТИМО



Д.А. Дегтерев



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

---

*код и наименование направления*

**Методика научной работы**

*наименование образовательной программы*

---

|  |  |
|--|--|
| Наименование дисциплины                    | Методика научной работы  |
| Объем дисциплины                           | 3 ЗЕ ( 108 час.)   |
| Краткое содержание дисциплины              |  |
| Название разделов (тем) дисциплины         | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины   |
| 1. Теория методологии научных исследований | Введение в учебный курс. Теоретические и методологические основы методологии научных исследований. Особенности языка научной литературы, структура научного произведения, правила оформления научного текста и цитирования. Подготовка к написанию собственного текста. Роль научного текста в освещении современных международных событий   |
| 2. Научная деятельность: основные подходы  | Сбор информации, понятие информации, источники информации необходимые для осуществления научной деятельности связанной с международной тематикой. Открытие и скрытые источники информации, взаимодействие источников. Работа с источниками. предварительный анализ и сопоставление, оценка информации. Хранение информации, ее классификация |
| 3. Теория и практика научного стиля        | Понятие стиля. История возникновения научного стиля в России, основные черты научного стиля. Различия стилей, особенности научного стиля и его отличия от других стилей. Сфера применения научного стиля, научная речь. Черты научного стиля. Подстили и подязыки, их особенности  |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 4. Анализ научного текста            | Смысловой анализ предложения, смысловой анализ абзаца. Структура абзаца. План текста: его значение и типы. Информативные центры текста. Типы связи в предложении. Структура предложения. Тема и рема. Опорные слова, их значение и роль                                 |
| 5. Основные принципы научного текста | Научная статья. Способы изложения в научной статье. Структура научной статьи. Основные разделы: их значение, функции. Подходы к написанию отдельных разделов. Основные тезисы. Принципы написания научной статьи. Подача материала. Стиль, использование научного языка |

**Разработчиком является**

**профессор, кафедра теории и истории международных отношений, С.С. Жильцов**

*должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия*

**Заведующий кафедрой  
теории и истории  
международных отношений**  
*наименование кафедры*

**Д.А. Дегтерев**

*подпись*

*инициалы, фамилия*

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

---

*код и наименование направления*

**СНГ в международных отношениях**

*наименование образовательной программы*

---

|  |  |
|--|--|
| Наименование дисциплины  | СНГ в международных отношениях   |
| Объем дисциплины   | 3 ЗЕ ( 108 час.)   |
| Краткое содержание дисциплины                                      |  |
| Название разделов (тем) дисциплины                                 | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины   |
| 1. Распад СССР: формирование новой системы международных отношений | Концептуальная база, понятийный аппарат и методологические подходы к изучению темы. Концептуальные трактовки и понятийные определения. Факторы стабильности СССР, центробежные тенденции. Беловежская встреча, Алма-Атинская встреча 1991 года. Роль западных стран в распаде СССР |
| 2. Институционально-правовая база формирования структур СНГ        | Становление Содружества независимых государств, организационная структура. Политические проблемы. Проблема правопреемства в отношении бывшего СССР. Международно-правовое оформление правопреемства. Проблема внешнего долга и собственности. Структуры СНГ. Принятие Устава       |
| 3. Политическая организация постсоветского пространства            | Уставные и специализированные органы СНГ, полномочия Совета глав государств и глав правительств. Исполнительный комитет СНГ. Интеграционные процессы в СНГ,  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>формирование международных организаций. Конкуренция государств постсоветского пространства за лидерство. Регионализация постсоветского пространства</p>  |
| <p>4. Политика России на постсоветском пространстве</p> | <p>Становление внешнеполитического курса на постсоветском пространстве. Концепции внешней политики России: основное содержание, положения. Основные задачи внешней политики России в отношении стран постсоветского пространства. Этапы российской внешней политики. Влияние внерегиональных акторов на политику России в странах постсоветского пространства. Региональные направления внешней политики России на постсоветском пространстве</p> |

**Разработчиком является**

**профессор, кафедра теории и истории международных отношений, С.С. Жильцов**

*должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия*

**Заведующий кафедрой  
теории и истории  
международных отношений**

*наименование кафедры*

**Д.А. Дегтерев**

*подпись*

*инициалы, фамилия*