

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2023 20:25:59  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы»**

## **АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОП ВО**

**Изучение дисциплин ведется в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)**

### ***Лингвистика***

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**реализуемой по направлению подготовки/специальности:**

### **45.03.02 Лингвистика: иностранные языки**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**2023 г.**

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»  
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Методика преподавания первого языка (арабский)</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2 ЗЕ / 72 (час.)</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела (темы)</b>
Раздел 1. Теория и методика обучения как наука	Тема 1.1. Общие проблемы теории обучения иностранным языкам в условиях межкультурного общения. Теория обучения иностранным языкам как научная область
	Тема 1.2. Этапы становления отечественной и зарубежной методики преподавания ИЯ
Раздел 2. Цели обучения иностранным языкам. Принципы обучения иностранным языкам	Тема 2.1. Концепция коммуникативной компетенции и ее составляющих: зарубежный и отечественный подходы
	Тема 2.2. Общедидактические и специфические принципы
Раздел 3. «Подход» к обучению иностранным языкам как методическая категория	Тема 3.1. Содержание понятия «подход». Содержание понятия «метод». Сходство и отличие понятий «подход» и «метод»
Раздел 4. Организация учебного процесса	Тема 4.1. Планирование учебного процесса (семестр, цикл уроков, урок)
	Тема 4.2. Основные черты современного урока иностранного языка
	Тема 4.3. Контроль в обучении иностранному языку
	Тема 4.4. Средства обучения иностранным языкам
Раздел 5. Социолингвистическая дифференциация арабской лексики	Тема 5.1. Понятие профессиональной компетенции преподавателя иностранного языка
Раздел 6. Методика обучения средствам общения	Тема 6.1. Обучение фонетическим, лексическим, грамматическим средствам языка
	Тема 6.2. Лингвострановедческий аспект обучения
	Тема 6.3. Речевой этикет
Раздел 7. Методика обучения деятельности общения	Тема 7.1. Речевое общение как цель и средство овладения иностранным языком
	Тема 7.2. Речевая деятельность в системе обучения иностранному языку
	Тема 7.3. Обучению аудированию, говорению, чтению, письму и письменной речи
	Тема 7.4. Обучение переводу

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»  
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Методика преподавания первого иностранного языка (испанский язык)</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	

<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Роль преподавателя испанского языка	Тема 1: Характеристики студента Тема 2: Вспомогательные материалы Тема 3: Оценка знаний
Методики и дидактические подходы к обучению испанскому языку	Тема 4: Отечественные и зарубежные методики Тема 5: Дескрипторы по уровням изучаемого языка CECRL A1-C2 Тема 6: FLE, FLM, FLS, FOS
Навыки	Тема 7: Письменная речь Тема 8: Устная речь Тема 9: Аудирование Тема 10: Грамматика Тема 11: Лексика
Литература и Масс медиа	Тема 12: Место литературного текста в изучении испанского языка Тема 13: Анализ литературного текста Тема 14: Радио Тема 15: Печатная пресса

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»  
по направлению **45.03.02 Лингвистика: иностранные языки**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Методика преподавания первого языка (китайский язык)</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Общеметодологические подходы к разработке методики обучения китайскому языку	Принципы обучения иностранным языкам как концептуальные положения методической системы. Цели обучения китайскому языку, пути и средства их достижения.
Формирование речевых навыков и умений в процессе преподавания различных аспектов китайского языка	Система методов и приемов, обеспечивающих наиболее эффективные пути усвоения знаний и приобретения умений и навыков.
Обучение различным видам коммуникативной деятельности на китайском языке	Обучение устному и письменному общению. Соотношение различных видов работы (упражнений) на занятиях по китайскому языку.
Средства обучения китайскому языку	Классификация, особенности использования средств обучения китайскому языку в разных условиях преподавания предмета. Обучение языковым средствам общения (фонетике, лексике, грамматике).
Планирование процесса обучения китайскому языку	Виды планирования: календарный, тематический планы. План урока. Основные принципы построения урока китайского языка.

Инновационные технологии в обучении китайскому языку	Информационные технологии в обучении китайскому языку. Метод проектов. Игровое обучение. Портфолио.
Формы и методы организации контроля	Контроль сформированности коммуникативной компетенции и оценка знаний, навыков и умений. Виды контроля. Функции контроля.
Профессиограмма учителя китайского языка	Основные компоненты профессиональной компетенции учителя/преподавателя китайского языка. Взаимодействие обучающего и обучающихся в процессе обучения иностранным языкам. Образовательная и воспитательная функция обучения китайскому языку.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП во «Лингвистика» по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Методика преподавания первого языка (немецкий)</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2 ЗЕ / 72 (час.)</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Теоретические основы методики обучения иностранному языку	Теоретические основы методики обучения иностранному языку
Обучение аспектам ИЯ	Формирование слухе-произносительных, лексических и грамматических навыков
Обучение видам речевой деятельности	Обучение аудированию, диалогической и монологической речи. Обучение чтению и письму
Контроль в обучении ИЯ	Контроль, его функции, объект, виды и формы
Урок иностранного языка	Урок как основная форма обучения ИЯ

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика» по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Методика преподавания первого языка (французский язык)</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>

Роль преподавателя	Тема 1: Характеристики студента Тема 2: Вспомогательные материалы Тема 3: Оценка знаний
Методики и дидактические подходы к обучению французскому языку	Тема 4: Отечественные и зарубежные методики Тема 5: Дескрипторы по уровням изучаемого языка CECRL A1-C2 Тема 6: FLE, FLM, FLS, FOS
Навыки	Тема 7: Письменная речь Тема 8: Устная речь Тема 9: Аудирование Тема 10: Грамматика Тема 11: Лексика
Литература и Масс медиа	Тема 12: Место литературного текста в изучении иностранного языка Тема 13: Анализ литературного текста Тема 14: Радио Тема 15: Печатная пресса

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «*Лингвистика*» по направлению **45.03.02 Лингвистика: иностранные языки**

Наименование дисциплины	<b>Методика преподавания первого языка (японский язык)</b>
Объём дисциплины	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<b>Раздел 1:</b> Теоретические основы обучения иностранным языкам	Тема 1: Методика как теория обучения иностранным языкам; Тема 2: Цели обучения иностранному языку; Тема 3: Связь методики преподавания иностранного языка с другими науками; Тема 4: Содержание обучения иностранному языку; Тема 5: Принципы обучения иностранному языку; Тема 6: История методов обучения иностранному языку; Тема 7: Средства обучения иностранному языку;
<b>Раздел 2:</b> Обучение основам речевой деятельности. Формирование речевых умений	Тема 8: Обучение аудированию; Тема 9: Обучение говорению; Тема 10: Обучение чтению; Тема 11: Обучение письму; Тема 12: Формирование речевых навыков;
<b>Раздел 3:</b> Организация и планирование учебной работы по иностранному языку	Тема 13: Урок иностранного языка на современном этапе;
<b>Раздел 4:</b> Программы обучения японскому языку	Тема 14: Преподавание японского языка на территории Японии и за рубежом. Перспективы изучения. Перспективы изучения японского языка

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»  
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<b>Наименование дисциплины</b>	<b><i>Методы лингвистических исследований</i></b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. час.</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Общие вопросы теории метода в лингвистике	Методология как наука и ее значение для лингвистического исследования. Способы познания и методы филологии. Метод познания и методология науки. Определение метода, методики и методологии лингвистических исследований. Классификация основных методов исследования.
Общенаучные и общелингвистические методы и их роль в лингвистическом исследовании	Наблюдение как способ изучения языка. Эксперимент как способ изучения языка. Лингвистическое моделирование. Квантитативный метод. Семиотический метод. Системный анализ. Контекстологический анализ. Композиционный анализ. Концептуальный метод. Структурный метод.
Частные методы современного лингвистического исследования	Методы в сравнительно-историческом языкознании. Методы лингвистической типологии. Методы структурного направления. Методы грамматики. Методы лексико-семантического анализа. Полевая и описательная лингвистика. Методы лингвистического анализа текста. Корпусная лингвистика. Методы в социалингвистике. Методы в психолингвистике. Методы в компьютерной лингвистике

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»  
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<b>Наименование дисциплины</b>	<b><i>Общее языкознание</i></b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. час.</b>	<b>3 ЗЕ (108 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Язык как наблюдаемое явление и как объект лингвистики. Язык и речь. Речевая деятельность.	Анализ представлений о языке как наблюдаемом явлении в истории языкознания.
Система и структура языка:	Понятие об абстрактных и конкретных единицах

абстрактные и конкретные единицы языка; иерархия языковых единиц; единицы языка и речи.	языка. Единицы языка и речи. Различные классификации и иерархии абстрактных единиц языка.
Типы знаков. Классификация Ч. Пирса. Семиозис.	Иконы, индексы и символы как различные типы знаков. Основные компоненты семиозиса.
Языковой знак. Его принципы, признаки и свойства. От семантического треугольника к бинарному представлению знака. Означающее и означаемое.	Односторонние и двусторонние знаки. Произвольность знака. Мотивированность знака. Основные графические модели языкового знака (семантический треугольник, семантическая трапеция).
Знак, значение, значимость. Иерархия языкового знака.	Знак как относительная величина. Взаимодействие означаемого и означающего. Понятие значимости.
Понятие уровня / яруса языка. Отношения внутри уровня и между уровнями. Общая характеристика единиц языка как структурного начала уровневой организации	Отношения между уровнями языка: иерархия, сегментация, комбинация.
Парадигматические и синтагматические отношения в языке: их наглядное представление и взаимодействие. Постулат о синтагматике - парадигматике.	Понимание структуры языка как единства парадигматики и синтагматики. Отношения репрезентации, отношения иерархии. Ассоциативные отношения.
Понятие о функциях языка и функциональном методе. Функции абстрактных и конкретных единиц	Система функций: функции с точки зрения процесса познания и с точки зрения акта коммуникации различных уровней языка
Понятие типологии, классификации и таксономии. Типы языковых классификации: Взаимодействие различных классификаций.	Генетическая, типологическая и ареальная классификация языков. Их принципы и критерии

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика» по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Основы латинского стихосложения</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2 ЗЕ / 72 (час.)</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
1. Основы античного стихосложения	Основные законы стихосложения Чередование долгих и кратких слогов Основные понятия - стопа, метр, стих, строфа Элизия. Понятие цезуры
2. Основные размеры	Метрические законы латинского эпоса

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Основы латинского стихосложения</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2 ЗЕ / 72 (час.)</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
латинской эпической поэзии	Дактилический гекзаметр. Пентаметр Элегический дистих Чтение произведений римских эпических авторов Вергилий Овидий Марциал
3. Использование размеров древнегреческой лирики в латинской поэзии	Основные размеры древнегреческой лирики Сапфическая строфа. Асклепиадов стих Фалекий - одиннадцатисложник Алкеева строфа Древнегреческие размеры у латинских авторов Катулл Гораций
4. Римская басня	Основные размеры римской басни: ямб, трохей (хорей), хориямб, холиямб Произведения римских баснописцев. Федр
5. Средневековая латинская поэзия	Изменение принципов латинского стихосложения в Средние века. Появление рифмованной поэзии. Реформация латинских размеров под влиянием экспираторного ударения Религиозная лирика Поэзия вагантов. Gaudeamus
6. Античные размеры в русской поэзии	История использования античных размеров в русской поэзии. Русские переводы римских поэтов Античные размеры в творчестве русских поэтов

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Sociolinguistics / Социолингвистика</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2ЗЕ / 72 (час.)</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Course unit 1.</b> Introduction to Sociolinguistics and Multilingual speech communities	<b>Topic 1.1.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ What is the definition of sociolinguistics?</li> <li>▪ Why do people say the same things differently?</li> <li>▪ What are social factors and dimensions?</li> </ul> <b>Topic 1.2.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Language shift in communities</li> <li>▪ Language death and language loss</li> <li>▪ Causes of language shift</li> <li>▪ Language revival</li> <li>▪ Maintaining a minority language</li> <li>▪ Standard languages and Vernacular languages</li> <li>▪ Lingua franca, pidgin, and creole</li> </ul>
<b>Course unit 2.</b> Language Variation	<b>Topic 2.1.</b> Language change <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Regional variation</li> <li>▪ Social variation</li> <li>▪ Social dialect</li> <li>▪ Variation and change</li> <li>▪ Changes spread</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Why do languages change?</li> </ul> <p><b>Topic 2.2.</b> Context, style, and register</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Addressee and style.</li> <li>▪ Accommodation theory</li> <li>▪ Context, style, and class</li> <li>▪ Style in communities (non-Western)</li> <li>▪ Register</li> </ul> <p><b>Topic 2.3.</b> Speech, cross-cultural communication, and politeness</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Speech functions</li> <li>▪ Forms of address and politeness</li> <li>▪ Politeness across cultures</li> <li>▪ Speech functions</li> <li>▪ Forms of address and politeness</li> <li>▪ Politeness across cultures</li> </ul>
<b>Course unit 3.</b> Politeness, gender, and stereotype	<p><b>Topic 3.1.</b></p> <p>Women’s language Interaction Language and gender Language and sexuality Sexist language</p>
<b>Course unit 4.</b> Cognition, Language and Culture	<p><b>Topic 4.1.</b></p> <p>Language and perception Culture and linguistic categories Cognition, language, and social class</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Cross-cultural Pragmatics / Кросскультурная прагматика</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>3 ЗЕ / 108 (час.)</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Course unit 1.</b> Introduction to Cross-Cultural Pragmatics “CCP”	<p><b>Topic 1.1.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ What is the subject all about?</li> <li>▪ Is Cross-Cultural Pragmatics different from pragmatics and semantics?</li> <li>▪ What are the fields of applications?</li> </ul>
	<p><b>Topic 1.2.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definitions and key concepts: context, culture, cross-cultural pragmatics, intercultural pragmatics, pragmatic divergence, pragmatic failure, conversational inference, etc.</li> </ul>
<b>Course unit 2.</b> Constraining values and pragmatic failure	<p><b>Topic 2.1.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cultural values and beliefs influencing social action.</li> <li>▪ Pragmatic failure.</li> </ul>
	<p><b>Topic 2.2.</b> Categories of cross-cultural pragmatic failure: <i>Pragmalinguistic Failure, Sociopragmatic Failure, and Misunderstood Intentions</i></p>

<b>Course unit 3. Speech Act Theory</b>	<b>Topic 3.1.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Speech act theory. Overview.</li> <li>▪ Direct and indirect speech acts.</li> <li>▪ Speech acts across different cultures (comparisons between Western and non-Western speech acts).</li> </ul>
	<b>Topic 3.2.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conversational Implicature &amp; Cooperative Principle.</li> <li>▪ Politeness principle with conversational maxims.</li> </ul>
<b>Course unit 4. Politeness Theory</b>	<b>Topic 4.1.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Politeness and face concept.</li> <li>▪ Face threatening acts.</li> <li>▪ Politeness strategies.</li> <li>▪ Universality of politeness.</li> <li>▪ Politeness across cultures (comparison).</li> </ul>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»  
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<b>Наименование дисциплины</b>	<b><i>Основы экономики и менеджмента</i></b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.</b>	<b>3 ЗЕ (108 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Общая теория управления	1. Понятие и предмет науки менеджмента. 2. Важнейшие категории менеджмента.
	3. Функции менеджмента.
Среда организации	1. Роль и значение среды. Структура среды 2. Внутренняя среда организации. Переменные внутренней среды и их взаимосвязь 3. Внешняя среда прямого воздействия 4. Внешняя среда косвенного воздействия 5. Основные характеристики
Планирование как функция менеджмента	1. Цели организации, их назначение и классификация 2. Принципы эффективной целепостановки 3. Декомпозиция целей 4. Управление по целям 5. Планирование: понятие и место в управлении Типы планов 6. Стратегии организации: виды, уровни 7. Выбор стратегии 8. Оценка стратегии

Организационные отношения в системе менеджмента	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовывание: понятие и место в управлении Полномочия и их виды</li> <li>2. Делегирование полномочий: понятие, проблемы и принципы</li> <li>3. Диапазон управления (нормы управляемости) Проектирование работ</li> <li>4. Специализация: преимущества и ограничения Централизация и децентрализация: преимущества и недостатки</li> <li>5. Департаментализация: понятие и основные виды. Виды организаций</li> <li>6. Жизненный цикл организации</li> </ol>
Экономика как система общественного производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятийный аппарат экономики: предмет, методы, функции, структура</li> <li>2. Производство как процесс создания полезного продукта в экономике</li> </ol>
Экономические системы и рыночные структуры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды и характерные особенности экономических систем</li> <li>2. Собственность как основа экономической системы</li> <li>3. Конкуренция и модели рынков</li> </ol>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика» по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Особенности и трудности перевода (второй язык)</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>4 ЗЕ / 144 (час.)</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Синтаксические особенности и трудности перевода текстов	Научный стиль Научно-публицистический стиль Научные лингвистические и филологические тексты Объединение и членение предложений
Виды предложений и особенности их перевода	Строение предложений Порядок слов Пассивный залог Инверсия
Особенности грамматики	Трудности перевода Придаточные предложения Причастные обороты Косвенная речь Перевод инфинитивов и инфинитивных конструкций. Перевод герундия.
Особенности лексики	Трансформации собственных имен. Перевод многозначных слов. Ложные друзья переводчика. Лексические трансформации. Перевод словосочетаний и фразеологизмов.
Особенности пунктуационной системы английского языка	Трудности перевода Знаки препинания

Особенности оформления ссылки и цитаты в тексте на английском языке	Правила оформления Трудности передачи
---	--

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «*Лингвистика*»  
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Практический курс первого иностранного языка (арабский язык)</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>48 ЗЕ / 1728 (час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Раздел 1. Начальный курс арабского языка	Тема 1.1. Вводно-фонетический курс
	Тема 1.2. Арабская графика
	Тема 1.3. Лексико-грамматические особенности
	Тема 1.4. Грамматика (падежи, категория определенности/неопределенности, именное предложение, идафа, прошедшее время, личные и слитные местоимения)
Раздел 2. Нормативный курс арабского языка	Тема 2.1. Настояще-будущее время глагола
	Тема 2.2. Породы глагола. Цепочки
	Тема 2.3. Порядковые числительные
	Тема 2.4. Количественные числительные
	Тема 2.5. Даты
	Тема 2.6. Страдательный залог
Раздел 3. Основной курс арабского языка	Тема 3.1. Сослагательное наклонение
	Тема 3.2. Усеченное наклонение
	Тема 3.3. Повелительное наклонение
	Тема 3.4. Условное наклонение
	Тема 3.5. Пустые глаголы
	Тема 3.6. Удвоенные глаголы
	Тема 3.7. Подобноправильные глаголы
	Тема 3.8. Хамзованные глаголы
	Тема 3.9. Недостаточные глаголы
	Тема 3.10. Вдвойне неправильные глаголы
	Тема 3.11. Сложные прилагательные
	Тема 3.12. Глагольный синтаксис
Раздел 4. Тематика	Тема 4.1. Моя семья
	Тема 4.2. Мой рабочий день
	Тема 4.3. Аэропорт
	Тема 4.4. Тунис
	Тема 4.5. Дамаск
	Тема 4.6. Каир
	Тема 4.7. Москва
	Тема 4.8. Багдад
	Тема 4.9. Арабский язык
	Тема 4.10. РУДН, университеты
	Тема 4.11. Международные организации: ЛАГ
	Тема 4.12. Арабская литература
	Тема 4.13. Традиционные праздники

	Тема 4.14. Вклад арабов в мировую цивилизацию
	Тема 4.15. Традиционный брак
	Тема 4.16. Ливан
	Тема 4.17. Палестина. Арабо-израильский конфликт
	Тема 4.18. Египет
	Тема 4.19. Алжир. Исламский фундаментализм.
	Тема 4.20. Ислам
	Тема 4.21. ООН

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика» по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Практический курс первого иностранного языка (испанский язык)</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.</b>	<b>48 ЗЕ / 1728 (час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Раздел 1. ВФК	Алфавит испанского языка. Гласные и согласные звуки. Дифтонги. Трифтонги. Правила ударения в испанском языке. Интонация в различных видах предложений. Правила орфографии.
Раздел 2. Лексико-грамматический практикум	Pronombres personales. Presente de indicativo. Verbos regulares e irregulares. Artículo. Verbos pronominales. Presentación. Participio. Pretérito perfecto compuesto. Familia. Pretérito imperfecto. Verbos regulares e irregulares. Pretérito indefinido. Verbos regulares e irregulares. Comida. El empleo de los artículos. Futuro Simple. Oraciones Condicionales (1 tipo). Numerales cardinales. Pretérito Indefinido.
Раздел 2. Практикум письменной речи	Написание фонетических и лексических диктантов, изложений, переводов, эссе.
Раздел 3. Практикум общественно-политической лексики	Основные СМИ (газеты, журналы, радио, телевидение); особенности общественно-политической лексики; правила перевода и реферирования. Чтение, перевод и реферирование статей из испанской прессы (El País, ABC)
Раздел 4. Чтение и предпереводческий анализа аутентичного художественного текста	A.B. Casares Amor y odio Isabel Allende Paula (fragmento) F. Ayala La caabeza del cordero G.G. Marquez El amor en los tiempos de colera(fragmento) P. Garcia El adelanto Historias famas. J.Cortazar

Раздел 5. Аудирование	<p>Kathie y el hipopotamo.  Curriculum vitae.  La paz del cuerpo.  Empresarios. Por cuenta propia.  Una ganga costosa.  En la agencia inmobiliaria.  Se alquila un chalet.  Una persona famosa, cómo es?  Tipos de vivienda.  El exilio, el destierro, la emigracion.</p>
-----------------------	---

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»  
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Практический курс первого иностранного языка (китайский язык)</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>48 ЗЕ / 1728 (час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>1 курс (1, 2 семестры)</b>	
<i>Лексико-грамматический практикум</i>	<b>1 семестр</b> Тема 1.1. Пиньинь. Инициалы и финалы. Тема 1.2. Эрризованные финалы. Тоны. Правила транскрибирования. Правила каллиграфии
	Тема 2.3. Порядок слов в китайском языке.
	Личные и притяжательные местоимения. Тема 2.4. Общие и специальные вопросы. Приветствие. Знакомство. Тема 2.5. В столовой. Тема 2.6. Моя семья. Тема 2.7. В этом году мне исполнится 20 лет. Тема 2.8. Покупки в магазине. Тема 2.9. Я немного говорю по-китайски. Тема 2.10. Посещение врача. <b>2 семестр</b> Тема 2.11. Рождество. Тема 2.12. Путешествие в Шанхай. Тема 2.13. В библиотеке. Тема 2.14. Выбор одежды. Китайская национальная одежда. Тема 2.15. Поездка в общественном транспорте. Тема 2.16. Китайская и европейская живопись. Тема 2.17. В этом году мы встречаем Новый год в Китае.
<b>2 курс (3, 4 семестры)</b>	

<p><i>Быт и современные взгляды китайского общества</i></p>	<p><b>3 семестр</b>          Тема 1. Подарок в китайской культуре.          Тема 2. Свободное времяпрепровождение.          Тема 3. Достопримечательности Китая.          Тема 4. Достопримечательности Китая.          Тема 5. Охрана окружающей среды.          Тема 6. Новые экономические условия          Тема 7. Транснациональные браки (1)</p>
<p><i>Новые тенденции в китайском обществе</i></p>	<p><b>4 семестр</b>          Тема 8. Транснациональные браки (2)          Тема 9. Положение женщины в современном китайском обществе          Тема 10. Положение женщины в современном китайском обществе          Тема 11. Китайская литература нового времени          Тема 12. Семья – основа гармоничного общества</p>
<p><b>3 курс (5, 6 семестры)</b></p>	
<p><i>Лексико-грамматический практикум</i></p>	<p><b>5 семестр</b>          Тема 1: 别总说“亲爱的”好不好          Тема 2: 半边天”和全职太太“          Тема 3: “我想自己开个律师事务所“          Тема 4: “样姑爷仔农村过春季人“          Тема 5: “读“孔乙己”          Тема 6: 买的没有卖的精          Тема 7: 复习  <b>6 семестр</b>          Тема 1: 马大为求职          Тема 2: 现在谁最累          Тема 3: 打工的学生多起来了          Тема 4: 我是独生子女          Тема 5: “头病医脚”          Тема 6: :我有可能坐中国飞船到太空履行了          Тема 7: 复习</p>
<p><b>4 курс (7, 8 семестры)</b></p>	
<p><i>Лексико-грамматический практикум</i></p>	<p><b>7 семестр</b>          Тема 1: 中国孩子的责任          Тема 2: 父子关系——代沟          Тема 3: 中国教育制度          Тема 4: 中国人的情感世界          Тема 5: 自尊的人们          Тема 6: 中国人和俄罗斯人对钱的种种态度          Тема 7: 意在言外”的含义</p>

	<b>8 семестр</b> Тема 1: 文物工作的具体要求 Тема 2: 雷锋精神过时论为什么站不住脚 Тема 3: 中国老龄化挑战被低估 Тема 4: 中华体育精神是全民族的精神财富 Тема 5: 怎样看待当前的大众文化 Тема 6: 用智慧统率知识—— 21世纪的智慧宣言 Тема 7: 控制城市发展规模迫在眉睫
<i>Практикум общественно-политической речи</i>	<b>7 семестр</b> Тема 1: 报刊语体 Тема 2: 新闻报道体 <b>8 семестр</b> Тема 1: 争论评论体 Тема 2: 法律公告体
<i>Чтение и предпереводческий анализ аутентичного художественного текста</i>	<b>7 семестр</b> Тема 1: 鲁迅 Тема 2: 张爱玲 Тема 3: 余华 <b>8 семестр</b> Тема 1: 余华 “爱情故事” Тема 2: 毕淑敏 “爱怕什么” ? Тема 3: 梁衡 (散文) 武侯祠：一千五百年的沉思

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика» по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Практический курс первого иностранного языка (немецкий язык)</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.</b>	<b>48 ЗЕ / 1728 (час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Hallo und guten Tag!</b>	Texte und Textarbeit. Themen: Adressen, Namen, Leute stellensich vor. Grammatik: Aussagesatz, Wort- und Satzfrage, Imperativ mit „Sie“, Konjugation Präsens
<b>Beruf und Familie</b>	Texte und Textarbeit. Themen: Gegenstände benennen und beschreiben, Preisangaben verstehen und notieren, Richtigstellen.Grammatik: Artikel, Negation, Possesivartikel.
<b>In der Stadt</b>	Texte und Textarbeit. Themen: Zurechtweisen, um Ankunfthitten, sich verabreden, Ansichtskarte schreiben Grammatik: Trennbare Verben, Modalverben „können“, „müssen“, „dürfen“, Uhrzeit

<b>Von morgens bis abends</b>	<p>Texte und Textarbeit. Themen: Wohnungen beschreiben, Einrichtungsgegenstände kommentieren, über Verbote informieren, Postkarte an Freunde schreiben.</p> <p>Grammatik: Demonstrativpronomen, Indefinitpronomen, Ortsangaben</p>
<b>Essen und Trinken</b>	<p>Texte und Textarbeit. Themen: Beschwerden beschreiben, Ratschläge geben und weitergeben, Jemanden zu etwas drängen. Ein Ansinnen zurückweisen, sich vergewissern.</p> <p>Grammatik: Possessivartikel, Modalverb „sollen“, Imperativ 2. Person Singular und Plural, Perfekt</p>
<b>Gestern und heute</b>	<p>Texte und Textarbeit. Themen: Über Ereignisse und Tätigkeiten Auskunft geben, etwas weitererzählen, sich vergewissern, Arbeitsaufträge geben.</p> <p>Grammatik: Perfekt, Richtungsangaben, Personalpronomen im Akkusativ.</p>
<b>Unterwegs</b>	<p>Texte und Textarbeit. Themen: Orte angeben, den Weg beschreiben, Vorteile und Nachteile nennen.</p> <p>Grammatik: Wechselpräpositionen</p>
<b>Arbeit, Probleme und Termine</b>	<p>Texte und Textarbeit. Themen: Wünsche äußern, Geschenkvorschlage machen, verwerfen und gutheißen, Einladung schreiben, Kaufwunsche äußern</p> <p>Grammatik: dativ, Komparativ und Superlativ, Demonstrativpronomen im Akkusativ.</p>
<b>Freizeit und Gesundheit</b>	<p>Texte und Textarbeit. Themen: Biografische Angaben machen, nach dem Weg fragen, Datum</p> <p>Grammatik: Genitiv</p>
<b>Wohnen</b>	<p>Texte und Textarbeit. Themen: Prognose und Realität. Moderne Kunst. Werbung gestern und heute.</p> <p>Grammatik: Zeitformen des Verbs. Verben mit unterschiedlichen Vergangenheitsformen. Temporale Präpositionen und Konjunktionen. Übungen.</p>
<b>Ein Wochenende in Berlin</b>	<p>Texte und Textarbeit.</p> <p>Mallorca – das bessere Deutschland. Das Europahaus. Die Globalisierung der Kinos.</p> <p>Grammatik: Präpositionen zu Orts- und Richtungsangaben. Lokale Adverbien und Adjektive. Übungen</p>
<b>Was man so macht</b>	<p>Texte und Textarbeit.</p> <p>Positive Kommunikation: Bitte lachen! Lust aus „lebenslänglich“.</p> <p>„Sollen“</p> <p>Grammatik: Modalverben und ihre synonymen Ersatzformen. Sätze mit Vermutungsbedeutung. Sätze mit Modalverben in der Vergangenheit. Übungen</p>

<b>Ausflugsziele</b>	<p>Texte und Textarbeit.  Katz und Maus. Ehe. Kriminalität in Deutschland. Unternehmenserfolg.  Koedukation.  Grammatik: Präpositionen und Konjunktionen.  Bildung von Nebensätzen. Umformungen von Präpositionalgruppen in Nebensätze. Umformungen von Sätzen in vorgegebene Strukturen.  Übungen.</p>
<b>Essen mit Genuss</b>	<p>Texte und Textarbeit.  Geschwister. Antipathie. Architektur und Design.  Grammatik: Attribute. Umformungen von Relativsätzen in Präpositionalattribute und umgekehrt. Vergleiche.  Übungen.</p>
<b>Tagesablauf und Ausbildung</b>	<p>Texte und Textarbeit.  Störfall Kommunikation. Tipps zur erfolgreichen Kommunikation. Zeitungen.  Lesen und Fernsehen.  Grammatik: Indirekte Rede. Konjunktiv I. Möglichkeiten der Umschreibung der indirekten Rede.  Verwendung von Konjunktiv I/II im Aufsatz.  Übungen.</p>
<b>Was uns glücklich macht</b>	<p>Texte und Textarbeit.  Das 19. Jahrhundert. „Computer machen dumm“ und andere Vorurteile. Umweltprobleme.  Grammatik: Zeitformen des Passivs.  Passiversatzmöglichkeiten. Umformungen von Aktiv- in Passivsätze. Zustandspassiv.  Übungen.</p>
<b>Sprachen und Reisen</b>	<p>Texte und Textarbeit.  Verhandlungskunst. Andere Länder – andere Sitten. Anredeformen.  Grammatik: Konjunktiv II als Ausdruck der Höflichkeit und Zurückhaltung. Nomen-Verb-Verbindungen.  Feste Verbindungen mit Präpositionen.  Übungen.</p>
<b>Weiterbildung, Bewerbungen</b>	<p>Texte und Textarbeit. Themen: Kursprogramm, Stellenanzeigen, Bewerbungsschreiben.  Grammatik: Partizip Präsens und Perfekt als Adjektive, zweiteilige Konnektoren.  Sprechen: Etwas empfehlen, Vorstellungsgespräch.  Schreiben: Kursangebot, Bewerbungsschreiben.</p>
<b>Jugend und Erinnerungen, Biografien, Politik und Gesellschaft</b>	<p>Texte und Textarbeit. Themen: Biografie, Umfrage.  Grammatik: nicht/nur brauchen + Infinitiv mit zu, Ausdrücke mites.  Sprechen: Wichtigkeit ausdrücken, auf Erzählungen reagieren,  eine Lebensgeschichte nacherzählen, diskutieren.</p>

<b>Regeln. Konzerte und Veranstaltungen</b>	<p>Texte und Textarbeit. Themen: Hausordnung, Blog.          Grammatik: Konjunktionen indem, sodass, lokale Präpositionen, Passiv Präsens mit Modalverben.          Sprechen: Regeln diskutieren, etwas anpreisen.          Schreiben: Gästebucheintrag, Werbetext.</p>
<b>Geschichte</b>	<p>Texte und Textarbeit. Themen: geschichtliche Ereignisse.          Grammatik: Passiv Perfekt, Passiv Präteritum.          Sprechen: Wunschvorstellungen ausdrücken.          Schreiben: Ereignisse zusammenfassen.</p>
<b>Umwelt und Klima</b>	<p>Texte und Textarbeit. Themen: Interview, Fahrradfahren ist in.          Grammatik: Konjunktionen statt/ohne...zu, anstatt/ohne dass.          Sprechen/ Schreiben: Zustimmung ausdrücken, rückfragen und Gleichgültigkeit ausdrücken.</p>
<b>Menschen</b>	<p>Texte und Textarbeit. Themen: Bekannte Persönlichkeiten. Gedicht von K. Tucholsky „Das Ideal“. Eigenhändige Vita K. Tucholskys.          Grammatik: Adjektive (Stellung im Satz, Adjektivendungen, Signale in der Nomengruppe, Indefinitpronomen und substantiviertes Adjektiv, Adjektive mit festen Präpositionen, Wortbildung des Adjektivs, Graduierung des Adjektivs.          Schreiben: Personenbeschreibung, Ausführlicher Lebenslauf. Sprechen: Fragebogen, Biografien erzählen.          Übungen.</p>
<b>Sprache</b>	<p>Texte und Textarbeit. Themen: Fremdsprachen lernen für Europa, Autobiografie von E. Canetti.          Schreiben: Formeller Brief (Anfrage, Leserbrief).          Grammatik: Verben mit Präpositionen, Wortbildung des Verbs).          Übungen</p>
<b>Orte</b>	<p>Texte und Textarbeit. Themen: Der erste Tag, Ausgehen in Berlin, Untertwasser-Haus.          Grammatik: Wortstellung im Hauptsatz, Wortstellung im Nebensatz.          Schreiben: Persönlicher Brief.          Sprechen: ein Gebäude beschreiben. Übungen</p>
<b>Konsum</b>	<p>Texte und Textarbeit. Themen: Bericht „Aldi“, Bericht „Kaufrausch“, Buchrezensionen.          Grammatik: Negation.          Schreiben: E-Mail Reklamation          Sprechen: über eine Grafik/ einen Zeitungstext sprechen.</p>
<b>Zukunft</b>	<p>Texte und Textarbeit. Themen: Reportage „Erinnerung an die Zukunft“, Briefroman von H. Rosendorfer „Briefe in die chinesische Vergangenheit“.          Grammatik: Konjunktiv          II Schreiben: Radiokritik.</p>

	Sprechen: Ratschläge für Lebenshilfe.
<b>Alltägliches</b>	<p>Texte und Textarbeit. Themen: die Zeit läuft, Vereine heute, Chaos im Wohnzimmer, Alle zusammen</p> <p>Grammatik: Adjektivdeklination nach Artikelwörtern, Wortbildung bei Substantiven</p> <p>Sprechen: Über kurze literarische Texte sprechen und selbst einen kurzen Text schreiben, einen Artikel über das Thema „Zeit im Alltag“ verstehen und darüber sprechen.</p> <p>Schreiben: Einen Kommentar zu „Wohnen im Mehrgenerationenhaus“ schreiben.</p>
<b>An die Arbeit!</b>	<p>Texte und Textarbeit. Themen: Ein bunter Lebenslauf, Probierengeht über Studieren, Multitasking, Soft Skills.</p> <p>Grammatik: Attribute, Weiterführender Nebensatz</p> <p>Sprechen: Über Schulabschlüsse und Vor- und Nachteile von Studium und Berufsausbildung sprechen, den Begriff „Multitasking“ verstehen, einen Zeitungstext dazu zusammenfassen und über die Problematik von „Multitasking“ sprechen</p> <p>Schreiben: einen Beitrag für eine Lokalzeitung zum Thema „Soft Skills“ schreiben</p>
<b>Hast du Worte?</b>	<p>Texte und Textarbeit. Themen: Immer erreichbar, Gib Contra!, Sprechen lernen, Sag mal was!</p> <p>Grammatik: Nominal- und Verbalstil</p> <p>Sprechen: Über Witze, Cartoons und einen Comedy-Ausschnitt sprechen, einen Text über Dialekte verstehen und über ihre Verwendung sprechen</p> <p>Schreiben: Einen Fachtext über Sprachenlernen und – erwerben schriftlich zusammenfassen</p>
<b>Wirtschaftsgipfel</b>	<p>Texte und Textarbeit. Themen: Vom Kohlenpott..., Mit gutem Gewissen? Die Welt ist ein Dorf</p> <p>Grammatik: Nominalisierung und Verbalisierung: Temporalsätze, Modal- und Konditionalsätze</p> <p>Sprechen: Im Rahmen eines Spiels Fragen zum Thema „Wirtschaft“ klären</p> <p>Schreiben: Die Antworten eines Experten auf Wissensfragen besprechen und die eigene Meinung zu einer dieser Fragen in einer E-Mail vertreten</p>
<b>Ziele</b>	<p>Texte und Textarbeit. Themen: Ab morgen!, Der Weg ist das Ziel, Jeder kennt jeden, Freiwillig</p> <p>Grammatik: Nominalisierung und Verbalisierung: Kausal-, Konzessiv-, Final- und Konsekutivsätze</p> <p>Sprechen: Texte zum Thema „Ziele“ lesen und darüber sprechen.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «*Лингвистика*»  
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Практический курс первого иностранного языка (французский)</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>48 ЗЕ / 1728 (час.)</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Вводно-фонетический курс	Изучение фонетической системы французского языка: алфавита, постановка произношения, правила чтения, явления сцепления и связывания, интонационные модели предложения. Изучение основ грамматики
Раздел 2. Лексико-грамматический практикум	Основные разделы морфологии, синтаксиса и лексика, необходимые в наиболее распространенных сферах общения: бытовой, учебно-познавательной и профессиональной.
Раздел 3. Культура письменной и устной речи	Написание изложений, эссе. Проблематика творческих работ охватывает проблематику всех изучаемых в течение семестра тем. Изучение моделей речевого взаимодействия (диалогов) в различных бытовых коммуникативных ситуациях.
Раздел 4 Чтение (аутентичных текстов)	Ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое. Выбор книги для чтения определяется преподавателем.
Раздел 5. Общественно-политический практикум	Основные средства массовой информации (французские газеты, журналы, например, leMonde, LeFigaro); особенности общественно-политической лексики; основные правила перевода и реферирования общественно-политических текстов.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «*Лингвистика*»  
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Практический курс первого иностранного языка (японский язык)</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>48 ЗЕ / 1728 (час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>I семестр (I курс)</b>	
<b><i>Начальный этап обучения японскому языку</i></b>	1 модуль: Знакомство; Приветствие; Самопредставление; Моя семья и увлечения;
	2 модуль: Одежда, покупка вещей; Парк аттракционов; Поход в гости.
<b>II семестр (I курс)</b>	

<i>Японские традиции и обычаи</i>	3 модуль: Любование сакурой; Японские праздники; История Японии; Путешествия; Экскурсии;
	4 модуль: Культурные связи (Россия-Япония); Прогноз погоды Политическая система Японии Спорт Изучаем японский язык
<b>III семестр (II курс)</b>	
<b>Поговорим о Японии</b>	<b>Тема 1:</b> Жилищная проблема в Японии; территориальные особенности страны. <b>Тема 2:</b> Проблема брака. Положение женщины в обществе. <b>Тема 3:</b> Старение населения. Демографический кризис. <b>Тема 4:</b> Японская кухня. <b>Тема 5:</b> Равноправное общество; средний класс. <b>Тема 6:</b> Система образования. <b>Тема 7:</b> Традиционные виды искусства. <b>Тема 8:</b> Японская система менеджмента.
<b>IV семестр (II курс)</b>	<b>Тема 9:</b> Система отпусков. <b>Тема 10:</b> Особенности японской фирмы. <b>Тема 11:</b> Система социального обеспечения. <b>Тема 12:</b> Обряды и праздники. <b>Тема 13:</b> Японская политическая система. <b>Тема 14:</b> Древняя история Японии. <b>Тема 15:</b> История Японии. Политика закрытия страны.
<b>V семестр (III курс)</b>	

<p><b>Работа с делегацией. Переговоры</b></p>	<p><b>1 модуль:</b> Об особенностях перевода с японского языка</p> <p>1) Работа с делегацией; ガイド</p> <p>2) Официальное представление;</p>
	<p><b>2 модуль:</b> 3) Приветственное слово</p>
<p><b>VI семестр (III курс)</b></p>	
<p><b>2. Конференция 会議</b></p> <p>Речь. Официальное приветствие</p>	<p><b>3 модуль:</b> 4) Конференция; Официальная речь.</p> <p>5) Официальное приветствие; Приветственное слово.</p> <p>6) Государственные визиты. Переговоры</p> <p><b>4 модуль:</b> 7) Доклад. Беседа. Интервью. Выступление.</p> <p>8) Экскурсия по Москве/Токио.</p> <p>挨拶、報告、発言、スピーチ</p> <p>座談会、インタビュー</p>

<b>VII семестр (IV курс)</b>	
<p>1) Визиты и переговоры.</p> <p>2) Отношения со странами АТР.</p> <p>3) Международные встречи. Конференции.</p>	<p>Лексико-грамматический комментарий: заголовки статей, употребление «канго», аббревиатуры, название стран, глагол, страдательный залог, управление глаголами, отглагольные послелого, формы вежливости, словообразование, название газет.</p> <p>Лексико-грамматический комментарий: имена собственные, префиксы, суффиксы деепричастия, словоупотребление.</p> <p>Лексико-грамматический комментарий: словоупотребление, название организаций.</p>
<p>4) Российско-японские отношения.</p> <p>5) Вооруженные конфликты. Борьба с терроризмом.</p> <p>6) Политические выборы</p>	<p>Лексико-грамматический комментарий: непредикативные прилагательные, префиксы, суффиксы, уступительные прид.предложения, местоимения, глаголы.</p> <p>Лексико-грамматический комментарий: слово 限 слово 旬; отглагольный послелог に乗じて; выражение せざるを得ない。</p> <p>Лексико-грамматический комментарий: словообразование; употребление цифр; словообразование (野党); аббревиатуры; выражение やむをえない。</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»  
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<b>Наименование дисциплины</b>	<i><b>Правоведение</b></i>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. час.</b>	<b>3 ЗЕ (108 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>

<p>Тема 1. Общие положения о праве.</p>	<p>Понятия и признаки права. Сущность права: классовое и обще-социальное в праве. Социальная ценность права. Принципы права. Функции права: понятия и классификация. Понятия и виды социальных норм. Соотношение права с обычаями, традициями, моралью, религией, правилами корпораций. Соотношения права и морали: единство, различия и взаимодействия. Понятие источника (формы) права. Система источников права. Конституция как источник права. Высшая юридическая сила Конституции в системе источников права. Форма и способы обеспечения верховенства Конституции. Нормативно-правовой акт. Закон как источник права. Виды законов. Иерархия подзаконных актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативный договор. Правовая доктрина. Принципы права: понятия и виды. Общеправовые, отраслевые и межотраслевые принципы. Источники права в современной России. Понятия нормы права. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция и санкция правовой нормы. Отличия нормы права от индивидуальных правовых предписаний. Соотношения нормы права и статьи нормативно-правового акта. Классификация правовых норм.</p>
<p>Тема 2. Общие положения о государстве.</p>	<p>Происхождение государства. Понятие и признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Механизм государства. Государство в политической системе общества.</p>
<p>Тема 3. Основы конституционного права.</p>	<p>Понятие конституционного права как отрасли права. Предмет и место конституционного права. Источники конституционного права. Основные институты конституционного права.</p>
<p>Тема 4. Основы административного права.</p>	<p>Понятие административного права как отрасли права. Предмет и метод административного права. Источники административного права. Основные институты административного права. Понятие административного правонарушения и административной ответственности.</p>
<p>Тема 5. Основы гражданского права.</p>	<p>Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет и метод гражданского права. Источники гражданского права. Основные институты гражданского права. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права. Понятие и содержание права собственности. Понятие гражданско-правовой сделки. Понятие и содержание гражданско-правового оговора. Понятие и виды</p>

	обязательств.
Тема 6. Основы уголовного права.	Понятие уголовного права как отрасли права. Предмет и метод уголовного права. Источники уголовного права. Основные институты уголовного права. Понятие, признак и состав преступления. Понятие уголовной ответственности. Понятие и виды уголовных наказаний.
Тема 7. Основы трудового права.	Понятие трудового права как отрасли права. Предмет и метод трудового права. Источники трудового права. Основные институты трудового права. Трудовой договор: понятие, содержание и виды. Рабочее время и время отдыха. Понятие оплаты труда. Дисциплина труда и трудовой распорядок. Трудовые споры: понятие и виды.
Тема 8. Основы семейного права.	Понятие семейного права как отрасли права. Предмет и метод семейного права. Источники семейного права. Основные институты семейного права. Понятие, признаки, условия и порядок заключения брака.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика» по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Практический курс второго иностранного языка</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>32 ЗЕ / 1152 (час.)</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1 Tense</b>	Тема 1. The Past Continuous Tense Тема 2. The Past Perfect Tense Тема 3. The Present Perfect Continuous Tense Тема 4. The Past Perfect Continuous Tense Тема 5. The Future Tenses Тема 6. Tenses in the Passive Voice
<b>Раздел 2 The Complex Object</b>	Тема 1. The Complex Object after the verbs of perception Тема 2. The Complex Object after the verbs of volition
<b>Раздел 3 Non-Finite Forms of the verb</b>	Тема 1. Participles Тема 2. Gerund
<b>Раздел 4 Grammar</b>	Тема 1 Can Тема 2 May Тема 3 Must Тема 4 Should Тема 5 Be Тема 6 Will
<b>Раздел 5 Political Topics</b>	Тема 1 International Organizations Тема 2 Cooperation
<b>Раздел 6 Home Reading</b>	Тема 1 The Catcher in the Rye Тема 2 Individual Reading
<b>Раздел 7 Grammar</b>	Тема 1 Infinitive Тема 2 Participle Тема 3 Gerund

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Практический курс второго иностранного языка</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>32 ЗЕ / 1152 (час.)</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	Тема 4 Subjunctive 1 Тема 5 Subjunctive 2 Тема 6 Inversion
<b>Раздел 8 Newspaper, Political Topics</b>	Тема 1 Elections Тема 2 The State Structure
<b>Раздел 9 Устные темы</b>	Тема 1 The Bermuda triangle Тема 2 The City Тема 3 Tourism Тема 4 English Food Тема 5 Your actions speak louder Тема 6 Culture shock and the problem of adjustment
<b>Раздел 10 Newspaper, Political Topics</b>	Тема 1 Hostilities Тема 2 The peace process

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «*Лингвистика*»  
по направлению **45.03.02 Лингвистика: иностранные языки**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Практический курс профессионального перевода (арабский язык)</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2 ЗЕ / 72 (час.)</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Письменный перевод публицистических текстов	Тема 1.1. Особенности письменного перевода
	Тема 1.2. Различные способы перевода
	Тема 1.2. Выбор способа перевода
	Тема 1.3. Организация процесса письменного перевода, его основные этапы
	Тема 1.4. Особенности публицистического текста. Типы информации в публицистическом тексте
	Тема 1.5. Лексические, грамматические, стилистические особенности публицистического текста в русском и арабском языках
	Тема 1.6. Сходства и различия между русскими и арабскими публицистическими текстами
	Тема 1.7. Перевод газетных статей
Раздел 2. Письменный перевод научно-технического текста	Тема 2.1. Особенности научно-технического текста. Типы информации в научно-техническом тексте
	Тема 2.2. Терминология. Лексические, грамматические, стилистические особенности научно-технического текста в русском и арабском языках
	Тема 2.3. Сходства и различия между русскими и арабскими научно-техническими текстами
	Тема 2.4. Предпереводческий анализ научно-технических текстов (на материале технических инструкций и научно-технических текстов из ресурсов сети Интернет)
	Тема 2.5. Подробный анализ научно-технического текста, поиск фоновой информации, разбор лексики и грамматики
	Тема 2.6. Составление глоссария

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Практический курс профессионального перевода (арабский язык)</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2 ЗЕ / 72 (час.)</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 3. Письменный перевод научных и научно-публицистических текстов	Тема 3.1. Особенности научных и научно-публицистических текстов. Типы информации в научных и научно-публицистических текстах
	Тема 3.2. Лексические, грамматические, стилистические особенности научных и научно-публицистических текстов в русском и арабском языках
	Тема 3.3. Сходства и различия между русскими и арабскими научными и научно-публицистическими текстами
Раздел 4. Письменный перевод художественных текстов	Тема 4.1. Особенности художественных текстов. Типы информации в художественных текстах
	Тема 4.2. Лексические, грамматические, стилистические особенности художественных текстов в русском и арабском языках
	Тема 4.3. Сходства и различия между русскими и арабскими художественными текстами
Раздел 5. Перевод с листа. Основные методы, стратегии и приемы перевода	Тема 5.1. Перевод текстов «Работа с делегацией», «Программа пребывания делегации». Выделение лексических, грамматических и стилистических особенностей данного типа текстов в арабском языке
	Тема 5.2. Поиск устойчивых этикетных соответствий и клише в текстах подобного типа на русском языке
	Тема 5.3. Разбор и конструктивная критика различных вариантов перевода, поиск оптимальных вариантов перевода
	Тема 5.4. Последовательный перевод текста с арабского языка на русский. Обратный перевод
Раздел 6. Устный последовательный перевод. Основные методы, стратегии и приемы перевода. Текстовые жанры в устном переводе	Тема 6.1. Бытовые речевые жанры: приветствие, прощание, пожелание, личное письмо, записка, спор. Информационное сообщение
	Тема 6.2. Индивидуальный стиль оратора
	Тема 6.3. Устные речевые жанры газетно-публицистического жанра: беседа, диспут, дискуссия, полемика, интервью
	Тема 6.4. Перевод текстов «Знакомство», «Приветствие», «Доклад», «Выступление», «Совещание», «Речь», «Беседа», «Интервью», «Экскурсия». Выделение лексических, грамматических и стилистических особенностей данного типа текстов в арабском языке
	Тема 6.5. Поиск устойчивых этикетных соответствий и клише в текстах подобного типа на русском языке
	Тема 6.6. Разбор и конструктивная критика различных вариантов перевода, поиск оптимальных вариантов перевода
	Тема 6.7. Последовательный перевод текста с арабского языка на русский. Обратный перевод

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»  
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Практический курс профессионального перевода (испанский язык)</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.</b>	<b>2 ЗЕ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Теоретические основы перевода с испанского языка на русский и с русского на испанский.	Определение перевода. Перевод как акт познания и творчества. Перевод как процесс межъязыковой и межкультурной коммуникации. Виды перевода. Профессиональная компетенция переводчика.
Оценка качества перевода.	Эквивалентность перевода. Лингвокультурологический аспект перевода. Адекватный перевод.
Переводческие соответствия и трансформации.	Типы переводческих соответствий. Типы переводческих трансформаций. Интернациональная лексика в переводе. Ложные друзья переводчика. Форенизация и доместикация.
Лексические и лексико-грамматические трансформации.	Конкретизация. Генерализация. Антонимический перевод. Модуляция. Добавления. Опущения. Компенсация. Перестановка. Перевод реалий.
Грамматические трансформации.	Замена членов предложения. Замена частей речи. Перевод заголовков. Главные алгоритмы перевода с испанского языка на русский.
Перевод филологических текстов.	Перевод лингвистической терминологии.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»  
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Практический курс профессионального перевода (китайский язык)</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2 ЗЕ / 72 (час.)</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Основы лингвистической теории перевода в практике перевода.	Тема 1.1. Предпереводческий анализ текста оригинала и выработка общей стратегии перевода.
	Тема 1.2. Лексические аспекты перевода.
	Тема 1.3. Стилистический аспект перевода.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Практический курс профессионального перевода (китайский язык)</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2 ЗЕ / 72 (час.)</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	Тема 1.4. Коммуникативно-прагматический аспект перевода.
Раздел 2. Особенности китайской письменности и культуры и их передача при переводе.	Тема 2.1. Китайская письменность и перевод.
	Тема 2.2. Китайская культура и перевод.
Раздел 3. Теоретические основы перевода с китайского языка на русский и русского на китайский. Формирование навыков грамматического анализа и перевода.	Тема 3.1. Грамматические проблемы перевода.
	Тема 3.2. Синтаксические аспекты перевода.
	Тема 3.3. Выражение грамматической связи в оригинале и переводе.
Раздел 4. Формирование навыков и умений письменного перевода.	Тема 4.1. Перевод заголовков, источников сообщения и текстов сообщения.
	Тема 4.2. Перевод текстов официальных документов.
	Тема 4.3. Редактирование.
Раздел 5. Формирование навыков последовательного перевода.	Тема 5.1. Выделение и запись смысловых пунктов высказывания. Основы переводческой сокращенной записи.
	Тема 5.2. Передача прецизионной информации.
Раздел 6. Формирование навыков двустороннего перевода.	Тема 6.1. Протокольные мероприятия.
	Тема 6.2. Внешняя политика Китая.
	Тема 6.3. Туризм в Китае.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»  
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<b>Наименование дисциплины</b>	<b><i>Практический курс профессионального перевода (немецкий язык)</i></b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.</b>	<b>2 ЗЕ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Языковое оформление переводного текста</b>	Тема 1. Система и норма языка. Языковая норма и узус как факторы регулятивного воздействия. Тема 2. Нормативно-языковые и узуальные ошибки в переводе. Семантические ошибки.
<b>Стилистические ошибки в переводе</b>	Тема 1. Функционально-стилистические и нормативно-стилистические ошибки. «Собственные» стилистические недочеты переводчика. Тема 2. Основные принципы построения текста. Учет различий частотных характеристик в переводе: количественный аспект языковой нормы и узуса.

<b>Содержание текста как понятие и явление</b>	Тема 1. Виды содержания текста. Тема 2. Подстановки. Тип I соотношения единиц ИЯ и ПЯ. Тип II соотношения единиц ИЯ и ПЯ 129 Тип III соотношения единиц ИЯ и ПЯ. Тип IV соотношения единиц ИЯ и ПЯ.
<b>Лексическая безэквивалентность</b>	Тема 1. Природа лексической безэквивалентности. Лексика, провоцирующая переводческие ошибки. Тема 2. «Ложные друзья переводчика».
<b>Лексические ловушки</b>	Тема 1. Забытые значения» многозначных слов. «Лексические иносказания». Несозвучные географические наименования. Как избежать «лексических ловушек». Тема 2. Передача денотативного содержания путем его перераспределения. Передача сигнификативных коннотаций.
<b>Передача внутриязыкового содержания</b>	Тема 1. О закономерности и случайности в переводе. Передача содержания на уровне интерпретатора. Тема 2. Ошибки, возникающие в процессе передачи содержания исходного текста. Искажения, неточности, неясности.
<b>Технологическая составляющая переводческой компетенции</b>	Тема 1. Поиск и принятие оптимального переводческого решения. Тема 2. Фактор «критического глаза» в процессе поиска оптимального варианта перевода. Навык перебора вариантов перевода.
<b>Переводческие трансформации</b>	Тема 1. Перефразирование как путь к оптимальному переводческому решению. Тема 2. Типы переводческих трансформаций.
<b>Инструмент переводческого решения</b>	Тема 1. Специфические» переводческие трансформации. Переводческие трансформации как инструмент оптимального переводческого решения.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»  
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Практический курс профессионального перевода (французский язык)</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Теоретические основы перевода с французского языка на русский и с русского на французский.	Определение перевода. Перевод как акт познания и творчества. Перевод как процесс межъязыковой и межкультурной коммуникации. Виды перевода. Профессиональная компетенция переводчика.
Оценка качества перевода.	Эквивалентность перевода.

	Лингвокультурологический аспект перевода. Адекватный перевод.
Переводческие соответствия и трансформации.	Типы переводческих соответствий. Типы переводческих трансформаций. Интернациональная лексика в переводе. Ложные друзья переводчика. Форенизация и доместикация.
Лексические и лексико-грамматические трансформации.	Конкретизация. Генерализация. Антонимический перевод. Модуляция. Добавления. Опущения. Компенсация. Перестановка. Перевод реалий.
Грамматические трансформации.	Замена членов предложения. Замена частей речи. Перевод заголовков. Главные алгоритмы перевода с французского языка на русский.
Перевод филологических текстов.	Перевод лингвистической терминологии.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»  
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Практический курс профессионального перевода (японский язык)</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела (темы)</b>
<b><i>Практика письменного перевода</i></b>	
Письменный перевод публицистических текстов.	Особенности письменного перевода. Различные способы перевода. Выбор способа перевода. Организация процесса письменного перевода, его основные этапы. Особенности публицистического текста. Типы информации в публицистическом тексте. Лексические, грамматические, стилистические особенности публицистического текста в русском и японском языках. Перевод газетных статей.
Письменный перевод научно-технического текста.	Особенности научно-технического текста. Типы информации в публицистическом тексте. Терминология. Предпереводческий анализ научно-технических текстов (на материале технических инструкций и научно-технических текстов из ресурсов сети Интернет).
Письменный перевод научных и научно-публицистических текстов.	Особенности художественных текстов. Типы информации в художественных текстах. Лексические, грамматические, стилистические особенности художественных текстов в русском и японском языках.

<i><b>Практика устного перевода</b></i>	
Перевод с листа. Основные методы, стратегии и приемы перевода.	Перевод текстов «Работа с делегацией», «Программа пребывания делегации».
Устный последовательный перевод. Основные методы, стратегии и приемы перевода. Текстовые жанры в устном переводе.	Бытовые речевые жанры: приветствия, прощания, пожелания, личное письмо, записка, спор. Информационное сообщение. Индивидуальный стиль оратора. Устные речевые жанры газетно-публицистического жанра: беседа, диспут, дискуссия, полемика, интервью. Практическое занятие: перевод текстов «Знакомство», «Приветствие, доклад, выступление», «Совещание», «Речь», «Беседа, интервью», «Экскурсия».

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «*Лингвистика*»  
по направлению **45.03.02 Лингвистика: иностранные языки**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Прикладная физическая культура</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>328 (час.)</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Практический раздел	Легкая атлетика Спортивные игры Гимнастика Лыжная подготовка Самостоятельная работа студентов

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «*Лингвистика*»  
по направлению **45.03.02 Лингвистика: иностранные языки**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Проблемы лингвистической вежливости (арабский язык)</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Раздел 1. Речевое общение	Тема 1.1. История речевого этикета.
	Тема 1.2. Этикет, этика, вежливость.
Раздел 2. Вербальное и невербальное общение	Тема 2.1. Прагматика вербального и невербального общения
	Тема 2.2. Этикет и эмоции в речевом общении
Раздел 3. Речевые стратегии	Тема 3.1. Прагматика диалогического общения
	Тема 3.2. Принципы общения и теории вежливости
	Тема 3.3. Стратегии вежливости

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»  
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Проблемы лингвистической вежливости (испанский язык)</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Раздел 1. Этикет и протокол</b>	Тема 1: Основные понятия протокола и речевого этикета (РЭ). Тема 2: РЭ в Испании и странах Латинской Америки. Тема 3: Факторы порождения единиц РЭ. Тема 4: Аспект социолингвистики. Тема 5: Аспект прагматики (лингвистической прагматики) и теории речевых актов. Тема 6: Аспект паралингвистики. Тема 7: Аспекты лингвострановедения и межкультурной коммуникации. Тема 8: Аспект сопоставительной лингвистики. Тема 9: Общие проблемы испанских форм обращения.
<b>Раздел 2. Формы обращения в Испании</b>	Тема 10: Социально-исторические факторы, повлиявшие на развитие форм обращения в современной Испании. Тема 11: Местоименные формы обращения. Тема 12: Лексические формы обращения. Тема 13: Обращение к неизвестным адресатам женского пола. Обращение к известным адресатам женского пола. Обращение к известным адресатам мужского пола. Тема 14: Формы обращения с наименованием родства. Тема 15: Формы обращения в учебных заведениях.
<b>Раздел 3. Формы обращения в Латинской Америке</b>	Тема 16: Экстралингвистические факторы, повлиявшие на развитие форм обращения. Тема 17: Местоименные формы обращения. Лексические формы обращения. Тема 18: Обращение к неизвестным адресатам женского пола. Обращение к известным адресатам женского пола. Тема 19: Обращение к неизвестным адресатам мужского пола. Обращение к известным адресатам мужского пола. Формы обращения с наименованием родства. Формы обращения в учебных заведениях.
<b>Раздел 4. Формулы речевого этикета в интернете</b>	Тема 20: Приветствия. Обращения. Прощания.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»  
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Проблемы лингвистической вежливости (китайский язык)</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>

<b>(тем) дисциплины</b>	
Моделирование коммуникативного процесса	Соотношение языка — культуры — человека — этноса. Природа речевого воздействия и его основные сферы. Общение как процесс обмена информацией. Виды общения.
Взаимодействие лингвокультур как основа межкультурной коммуникации	Речевое поведение как продукт усвоения социального опыта. Речевая деятельность как основа коммуникации во внешнем и внутреннем культурном пространстве определенного социума.
Личность как продукт и носитель лингвокультуры	Речевое поведение как продукт усвоения социального опыта. Особенности речевого поведения в России и в Китае. Культура речи. Предмет, задачи.
Коммуникативные стратегии. Этикетные нормы	Культура речевого поведения и речевой этикет. Культура общения (речевого поведения) и культура поведения человека.
Речевой этикет и стили общения	Формы выражения речевого этикета: обращения к людям, приветствия, благодарности, извинения, поздравления с праздниками, сочувствия и соболезнования, одобрения и комплименты, советы, приглашения, просьбы. Официальная или неофициальная обстановка общения, роль коммуникантов относительно роли собеседника, конкретная ситуация общения, национальные привычки и обычаи. Нормативная речь. Речевой этикет и конфликты как следствие несоблюдения этикета.
Деловая речь	Особенности официально-делового стиля. Виды коммерческой документации в Китае. Лексико-грамматические особенности деловой документации в современном китайском языке.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»  
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<b>Наименование дисциплины</b>	<b><i>Проблемы лингвистической вежливости (немецкий язык)</i></b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.</b>	<b>2 ЗЕ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Normen der Kommunikation in der deutschen Sprache Praktischer Leitfaden der Kommunikation	Funktionsprinzipien der Kommunikation a. Maxime der Quantität b. Maxime der Qualität c. Kommunikationsmittel
Sprachliche Standards im Deutschen	a. Standardsprache in der Kommunikation b. Dialekte in der alltäglichen Kommunikation c. Jugendsprache und andere Sondersprache
Grüßen und Anreden als Formen der sozialen Interaktion im Deutschen	a. Soziokulturelle Funktionen beim Grüßen b. Nonverbale Kontaktgrüße. Verbale Grußformeln

	c. Pronominale Ausdrücke der Anrede. Nominale Ausdrücke der Anrede
Kommunikationsetikette im Geschäftsleben	a. Begrüßung, Vorstellung, Verabschiedung b. Gespräche, Verhandlungen, Präsentation c. Interkulturelle Konflikte. Tabus
Neue Kommunikationsformen und ihre Regeln. Normen der Kommunikation in den neuen Medien	a. E-Mail-Korrespondenz b. Die Sprache von SMS, Chats und Blogs c. Besonderheiten des "Netzjargons" d. Korrektes Verhalten beim Simsen die Sprache von SMS

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»  
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Проблемы лингвистической вежливости (французский язык)</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Речевое общение	Тема 1: История речевого этикета.
	Тема 2: Этикет, этика, вежливость. История концепта.
Вербальное и невербальное общение.	Тема 1: Прагматика вербального и невербального общения
	Тема 2: Этикет и эмоции в речевом общении
Диалогическое общение	Тема 1: Прагматика диалогического общения
	Тема 2: Принципы общения и теории вежливости
	Тема 3: Стратегии вежливости.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»  
по направлению 45.03.01 Лингвистика: иностранные языки

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Проблемы лингвистической вежливости (японский язык)</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Японский язык и его общая характеристика	Происхождение японского языка. Эпоха

	китайского влияния. Эпоха американского и европейского влияния
Национальные особенности речевого поведения японцев и проблемы лингвистической вежливости	Система этикетных форм. Лаконизм. Особенности содержания. Особенности выражения. Разговорные клише. Половозрастная дифференциация. Тематико-семантическая характеристика. Японский языковой национализм.
Языковые особенности японского речевого этикета	Адрессив и гоноратив.
Социальные отношения японского общества и речевой этикет	Японские термины родства и обращение в семье и вне семьи. Этикет в диалоге. Изменения в системе японского этикета.
Особенности общения японцев	Основа речевого этикета. Ведение беседы. Чувства и душевные состояния. Происшествия и чрезвычайные ситуации.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика» по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Речевой этикет (второй язык)</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>3 ЗЕ / 108 (час.)</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Введение в речевой этикет</b>	Основные понятия. Факторы, влияющие на развитие речевого этикета. Исторический экскурс формирования национальных форм речевого этикета.
<b>Специфика речевого этикета</b>	Русский и английский речевой этикет. Вежливость в русской и английской культурах. Национально-культурные особенности английского и русского коммуникативного поведения.
<b>Национальная специфика речевого этикета</b>	Комплименты и похвалы. Речевые дистанции и табу.
<b>Культура критики в речевом общении</b>	Политкорректность как фактор вежливости. Речевой этикет прошлого, настоящего и будущего в англоязычных странах.
<b>Особенности сетевого этикета</b>	Психологические, технические и административные правила.
<b>Национальные отличия речевых этикетов в разных странах</b>	Формы обращения. Формулы приветствия и прощания. Значение речевого этикета для общества и культуры страны.
<b>Юмор в речевом этикете</b>	Правила английской иронии. Классовые нормы культурной речи

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Речевой этикет (второй язык)</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>3 ЗЕ / 108 (час.)</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Крылатые слова и афоризмы в современном английском языке</b>	Метафора, сравнение, метонимия, аллюзия. Источники крылатых фраз и афоризмов. Классификация.
<b>Пословицы и поговорки в современном английском языке</b>	Формирование вторичной языковой личности.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО *«Лингвистика»*  
по направлению **45.03.02 Лингвистика: иностранные языки**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Русский язык и культура речи</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2 ЗЕ / 72 (час.)</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Культура речи: предмет, объект и задачи культуры речи. Основные понятия культуры речи.	Тема 1.1. Происхождение языка. Основные функции языка. Основные признаки речи. Литературный язык. Система и структура языка. Тема 1.2. Русский язык - основа национального единства и русской культуры. Становление и формирование русского языка. Тема 1.3. Предмет и задачи культуры речи. Культура речи как самостоятельный раздел грамматики. Основные понятия культуры речи. Риторика. Тропы и стилистические фигуры речи.
Раздел 2. Понятие нормы на разных языковых уровнях.	Тема 2.1. Норма и кодификация. Критерии и признаки нормы. Два типа нормы. Сильные и слабые стороны кодификации. Правильность речи и культура речи. Тема 2.2. Акцентологические нормы. Орфоэпические нормы. Морфологические нормы. Словообразовательные нормы. Фразеологические и лексические нормы. Синтаксические нормы.
Раздел 3. Качества и особенности правильной речи. Коммуникативный аспект культуры речи	Тема 3.1. Выразительность и чистота речи. Богатство речи. Разнообразие языковых средств. Понятность, точность, содержательность речи. Тема 3.2. Стилистическая дифференциация русского литературного языка. Особенности работы со словарями и

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Русский язык и культура речи</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2 ЗЕ / 72 (час.)</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	справочниками. Речевой этикет. Поэтика.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»  
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<b>Наименование дисциплины</b>	<b><i>Современные лингвистические теории</i></b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.</b>	<b>3 ЗЕ (108 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
РАЗДЕЛ 1: Современные лингвистические теории.	Тема 1. Когнитивная лингвистика. Коммуникативная лингвистика. Тема 2. Прикладная лингвистика. Психолингвистика.
РАЗДЕЛ 2: Копенгагенский структурализм, или глоссематика.	Тема 3. Алгебра языка: парадигматика и синтагматика. Детерминация, констелляция и интердепенденция. Тема 4. Понятие схемы в языке. Знаки и не-знаки в языке. Конфигурации в языке. Норма и узус, язык и речь. Язык как форма: форма выражения и форма содержания. План выражения и план содержания.
РАЗДЕЛ 3: Пражский лингвистический кружок. Функциональный структурализм. Американский структурализм.	Тема 5. Идеи и методы дескриптивной лингвистики (Л. Блумфильд). Антиментализм и бихевиоризм. Трансформационная грамматика Энн-Арбрской школы (к. Пайк, Д. Трейджер). Тема 6. Генеративная грамматика (Н. Хомский). Структурные методы: метод непосредственных составляющих.
РАЗДЕЛ 4: Этнолингвистика, или неогумбольдтианство.	Тема 7. Концепция языка Э. Сэпира. Языковая типология: многомерная классификация. Развитие и <i>дрейф</i> языка. Тема 8. Гипотеза лингвистической относительности Э. Сэпира - Б. Уорфа. Язык и мышление. Язык и культура.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»  
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Современные тенденции функционирования второго иностранного языка</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.</b>	<b>10 ЗЕ (360 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	

<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Английский язык среди языков мира</b>	Языковая семья Современные языки Роль английского языка как глобального языка человечества
<b>Функциональная универсальность новоанглийского языка</b>	Варианты английского языка: новоанглийский язык
<b>Экспансия английского языка</b>	Политика Образование Культура
<b>Основы академического английского</b>	Основы академического английского. Понятие академического английского. Разделы академического английского.
<b>Academic reading</b>	Понятие академического чтения
<b>Academic writing</b>	Понятие академического письма
<b>Academic speaking</b>	Понятие академической речи
<b>Academic vocabulary</b>	Понятие академического словаря
<b>Academic grammar</b>	Повторение грамматических конструкций используемых в академическом английском.
<b>Понятие о развитии языка</b>	Лингвистические законы. Общие и частные законы языка. Развитие языка. Функционирование и развитие языка
<b>Характеристика фонетического строя английского языка</b>	Характеристика фонетического строя английского языка
<b>Характеристика лексического состава английского языка</b>	Особенности лексики английского языка. Основные источники пополнения лексического состава английского языка. Употребительные способы словообразования в английском языке. Источники и типы неологизмов в английском языке.
<b>Характеристика грамматического строя английского языка</b>	Особенности грамматики английского языка. Изменения в грамматике английского языка.
<b>Введение в лексикологию</b>	Предмет лексикологии, теоретическая и практическая значимость изучения лексикологии, связь лексикологии с другими разделами языкознания, основные единицы.

<p><b>Полисемия, семантическая структура многозначного слова, контекст и полисемия, полисемия и омонимия. Семантическая эволюция слов и обогащение словарного состава</b></p>	<p>Моно- и полисемантические слова. Полисемия как ингерентное свойство языка. Контекстуальные, окказиональные и узуальные значения. Семантическая структура полисеманта. Семантические связи – классификационные и импликационные – ЛСВ полисеманта. Принципы классификации ЛСВ. Способ именования: прямой/косвенный. Стилистические характеристики: нейтральный/стилистически окрашенный. Этимологический принцип: исконный/производный.</p>
<p><b>Специфические пласты лексики и их роль в коммуникации</b></p>	<p>Социальная обусловленность табу и эвфемизмов. Языковая политика и политкорректность. Жаргон, слэнг, аргю.</p>
<p><b>Проблемы лексикографии. Основные типы словарей</b></p>	<p>Классификация лингвистических словарей. Основные типы специализированных словарей. Словари для изучающих язык. Структура и состав словарной статьи. Проблемы отбора, организации и толкования значений.</p>
<p><b>Классификация лингвистических словарей. Основные типы специализированных словарей. Словари для изучающих язык. Структура и состав словарной статьи. Проблемы отбора, организации и толкования значений</b></p>	<p>Тенденции лексических изменений в современном английском языке. Культурно-языковой барьер между поколениями. Пополнение словарного состава за счет военной лексики. Глобализация.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика» по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<p><b>Наименование дисциплины</b></p>	<p><b>Современный русский язык</b></p>
<p><b>Объём дисциплины</b></p>	<p><b>2 ЗЕ (72 час.)</b></p>
<p><b>Краткое содержание дисциплины</b></p>	
<p><b>Название разделов (тем) дисциплины</b></p>	<p><b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b></p>
<p>Раздел 1. Базовые понятия морфологии</p>	<p>Тема 1.1. Морфология как раздел грамматики. Типологический статус современного русского языка. Тема 1.2. Основные понятия морфологии (грамматическая категория, грамматическая форма, грамматическое значение, грамматический способ).</p>
<p>Раздел 2. Классификация</p>	<p>Тема 2.1. Принципы выделения частей речи. Спорные вопросы в классификации частей речи</p>

частей современного русского языка	современного русского языка.
	Тема 2.2. Переходные явления в области частей речи.
Раздел 3. Именные части речи и наречие	Тема 3.1. Имя существительное как часть речи: категориальное значение, ЛГР существительных, переходные явления в области ЛГР существительных. Категория одушевленности.
	Тема 3.2. Имя существительное как часть речи: ГК рода, числа, падежа. Семантика падежей. Типы склонения. Вопросы культуры речи.
	Тема 3.3. Имя прилагательное: семантика, синтаксические функции, характеристика грамматических категорий рода, числа, падежа и степени сравнения.
	Тема 3.4. Подвижность границ ЛГР прилагательных. Склонение прилагательных. Вариативность кратких форм. Степени качества прилагательных.
	Тема 3.5. Имя числительное как часть речи: категориальное значение, своеобразие ГК. Синкретичные явления.
	Тема 3.6. Местоимение: категориальное значение, своеобразие ГК. Семантические разряды местоимений. Вопрос о статусе местоимений в системе частей речи современного русского языка.
	Тема 3.7. Наречие: категориальное значение, степени сравнения качественно-определяющих наречий, синтаксическая функция. Вопрос о предикативных наречиях. Местоименные наречия как слова-контаминанты.
Раздел 4. Глагол как самостоятельная часть речи	Тема 4.1. Глагол как часть речи: категориальное значение, морфологические особенности, синтаксическая роль в предложении. ГК вида, двувидовые глаголы. Категория времени, взаимосвязь ГК вида и времени. Транспозиция временных форм в предложении. ГК наклонения, транспозиция форм наклонений.
	Тема 4.2. Глагол как часть речи: переходность и ГК залога. Возвратные глаголы. ГК лица и безличные глаголы. Личные глаголы в безличном употреблении.
	Тема 4.3. Причастие и деепричастие как особые формы глагола, их семантическая и функциональная характеристика.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»  
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Стилистика первого языка (арабский язык)</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>3 ЗЕ / 108 (час.)</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Введение в стилистику арабского языка	Тема 1.1. Стилистика в арабском языкознании и ее проблематика
	Тема 1.2. Предмет и задачи стилистики арабского языка
	Тема 1.3. Основы лингвостилистики
	Тема 1.4. Определение терминов «фасаха» и «балага»
	Тема 1.5. Арабские филологи аль-Казвини, ибн-Сина, ибн-аль-Асир, аз-Замахшари и аль-Джахиз о требованиях к изящной речи
	Тема 1.6. Роль Ш. Балли в становлении стилистики
	Тема 1.7. Основные понятия современной стилистики
	Тема 1.8. Категории нормы
	Тема 1.9. Категории стиля
	Тема 1.10. Категории стилистической окраски
	Тема 1.11. Стилистическая и эстетическая функция
Раздел 2. Основные понятия стилистического анализа	Тема 2.1. Денотат и коннотация. Норма
	Тема 2.2. Стилистические фигуры: тропы и фигуры речи
	Тема 2.3. Метафора, метонимия, синекдоха
	Тема 2.4. Тропы, основанные на метафоре и метонимии: олицетворение, перифраз, антономазия, гипербола, ирония, эпитет, литота
	Тема 2.5. Семантические фигуры: градация, игра слов и каламбур, антитеза, оксюморон
	Тема 2.6. Синтаксические фигуры
	Тема 2.7. Фигуры убавления: эллипсис, асиндетон, умолчание
	Тема 2.8. Фигуры добавления: полисиндетон, анадиплосис, эпаналепсис
	Тема 2.9. Анафора, эпифора, параллелизм, хиазм, инверсия и гипербатон
	Тема 2.10. Стилистические возможности фонетических средств языка
	Тема 2.11. Звукоподражание
	Тема 2.12. Создание речевого портрета персонажа
	Тема 2.13. Стилистические возможности графических средств языка
Раздел 3. Функциональная стилистика	Тема 3.1. История развития функциональной стилистики и выделение ее в самостоятельный раздел стилистики
	Тема 3.2. Основные понятия функциональной стилистики
	Тема 3.3. Классификация функциональных стилей
	Тема 3.4. Разговорно-обиходный стиль: основные характеристики, фонетические, лексические, грамматические особенности
	Тема 3.5. Научный стиль: основные характеристики,

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Стилистика первого языка (арабский язык)</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>3 ЗЕ / 108 (час.)</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	лексические и грамматические особенности
	Тема 3.6. Официально-деловой стиль: основные характеристики и подстили, лексические и грамматические особенности
	Тема 3.7. Газетно-публицистический стиль: основные характеристики, лексические и грамматические особенности
	Тема 3.8. Художественный стиль. Основные характеристики и некоторые особенности
Раздел 4. Функциональная стилистика арабского языка	Тема 4.1. Классификация речевых стилей
	Тема 4.2. Понятийные интерпретации термина «أسلوب»
	Тема 4.3. Классическое деление типов стиля арабскими лингвистами
	Тема 4.4. Научный стиль, особенности, характеристики и сфера его применения
	Тема 4.5. Художественно-литературный и ораторский стиль. Цель и функции ораторского стиля
	Тема 4.6. Жанровые разновидности художественного литературного стиля
	Тема 4.7. Экстралингвистические факторы
	Тема 4.8. Стилиевые черты
	Тема 4.9. Функционально-стилистическая направленность
	Тема 4.10. Взаимопроникновение стилиевых черт
	Тема 4.11. Основы арабского стихосложения
	Тема 4.12. Понятие о стилистических фигурах
	Тема 4.13. Анафора. Эпифора. Симплока. Параллелизм
	Тема 4.14. Умолчание. Риторический вопрос. Рифмованная проза
	Тема 4.15. Нарастание. Композиционный повтор. Плеоназм. Парцелляция. Эллипсис
	Тема 4.16. Понятие поэтики. Метрика. Просодия
	Тема 4.17. Размеры. Рифма
	Тема 4.18. «Кафия»
	Тема 4.19. Фигуры и тропы в поэзии

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»  
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Стилистика первого языка (испанский язык)</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 часов)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>1. Раздел: Введение в стилистику</b>	Предмет и задачи стилистики. Античная риторика и теория трех стилей. Индивидуальная и коллективная стилистика.

	Стилистическая школа Испании и Латинской Америки.
<b>2. Раздел: Стилистика ресурсов</b>	Денотат и коннотация. Норма. Стилистические фигуры: тропы и фигуры речи. Метафора, метонимия, синекдоха. Тропы, основанные на метафоре и метонимии: олицетворение, перифраз, антономазия, гипербола, ирония, эпитет, литота. Семантические фигуры: градация, игра слов и каламбур, антитеза, оксюморон. Синтаксические фигуры. Фигуры убавления: эллипсис, асиндетон, умолчание. Фигуры добавления: полисиндетон, анадиплосис, эпаналепсис. Анафора, эпифора, параллелизм, хиазм, инверсия и гипербатон.
<b>3. Раздел: Основы стихосложения</b>	Метрика. Ритм и метр. Системы стихосложения: силлабическая, тоническая; силлабо-тоническая, силлабо-метрическая, силлабо-мелодическая. Поэтические вольности: синалефа, диэрезис, хиатус, синерезис, синкопа. Виды рифм в испанской метрике.
<b>4. Раздел: Функциональная стилистика</b>	Основные понятия функциональной стилистики. Классификация функциональных стилей в современном испанском языке. Разговорно-обиходный стиль. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Газетно-публицистический стиль. Художественный стиль.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»  
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Стилистика первого языка (китайский язык)</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Стилистика как лингвистическая дисциплина	Определение стилистики. Виды стилистики. Связь стилистики с другими лингвистическими дисциплинами (с фонетикой, грамматикой, лексикологией, историей языка). Их взаимосвязь. Стилистические контаминации. Эвфемизмы в современном китайском языке. Национально-культурная специфика стилистики китайского языка.
Стилистическая лексикология	Слова с эмоционально-оценочным значением. Слова высокого стилистического тона. Словообразовательные аффиксы и их коннотация.

Изобразительно-выразительные средства китайского языка	Собственно-выразительные слова китайского языка. Межстилевая лексика китайского языка. Изобразительно-выразительные средства китайского языка. Тропы. Сравнение. Виды сравнений: 明喻 (явное сравнение), 隐喻 скрытое сравнение, 借喻 (опосредованное сравнение), 讽喻 (иносказательное сравнение), 强喻 (сильное сравнение). Метафора, метонимия, аллегория. Эпитет, ирония, олицетворение (拟人, 拟物), гиперболы, литота.
Фразеологизмы как особый элемент стилистики современного китайского языка	Классификация и стилистические особенности китайских фразеологизмов: Собственно-выразительные средства и изобразительно-выразительные средства. 成语(чэньюй – готовые выражения), 惯用语(гуаньюньюй – привычные выражения) и 歇后语 (сехоуэй – недоговорки-иносказания). Средства поэтики, эвфонические приемы и стилистические фигуры китайских пословиц 谚语 и поговорок 俗语
Функциональная стилистика	Языковые особенности функциональных стилей китайского языка Фразеологизмы разговорного, публицистического, научно-технического, официально-делового стилей, а также служебные слова.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика» по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<b>Наименование дисциплины</b>	<b><i>Стилистика первого языка (немецкий)</i></b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.</b>	<b>3 ЗЕ (108 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b><u>Предмет и задачи стилистики немецкого языка</u></b>	Стилистика как самостоятельная дисциплина. Связь стилистики с другими лингвистическими дисциплинами. Предмет и задачи стилистики немецкого языка.
<b><u>Основные понятия и проблемы стилистики</u></b>	Определение понятия «стиль». Стиль языка и стиль речи. Функциональный стиль. Классификация функциональных стилей. Стилиевые черты, их типология. Единство стилиевых черт и языковых средств их реализации.
<b>Стилистическое значение</b>	Стилистическое значение в аспекте парадигматики (абсолютное стилистическое значение и его компоненты: функционально стилистический, нормативный, экспрессивный) и в плане синтагматики (контекстуальное стилистическое значение).

Проблема стилистических норм	Проблема стилистических норм. Соотношение стилистических норм с другими видами языковых норм литературного языка.
<u>Словарный состав современного немецкого языка с точки зрения стилистики</u>	<u>Словарный состав современного немецкого языка с точки зрения стилистики.</u> Проблема выбора слов. Тематические и синонимические ряды. Языковые и контекстуальные синонимы.
Стилистически недифференцированный и стилистически дифференцированный словарь	Стилистически недифференцированный и стилистически дифференцированный словарь. Характерологическая лексика: историзмы, архаизмы, неологизмы, иностранные слова, термины, профессионализмы, жаргонизмы. Их роль в создании определенного колорита.
Стилистическая характеристика устойчивых словосочетаний	Стилистическая характеристика устойчивых словосочетаний. Стилистические синонимы. Стилистические функции устойчивых словосочетаний в различных функциональных стилях.
<u>Стилистические фигуры. Средства наглядности и образности</u>	<u>Стилистические фигуры. Средства наглядности и образности.</u> Метафора, метонимия и их разновидности. Перифраза и ее разновидности. Эпитеты. Средства сатиры и юмора.
Стилистика текста	Стилистика текста. Язык автора и язык персонажей. Речевая характеристика персонажей. Виды передачи чужой речи: прямая, косвенная и несобственно прямая.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика» по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Стилистика первого языка (французский язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	3 ЗЕ (108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Предмет стилистики как науки.	Связь стилистики с другими лингвистическими науками. Социолингвистические и прагматические аспекты стилистики.
Классификация стилей и виды стилистических значений.	Характеристика стилей языка. Языковые и стилистические нормы.

Наименование дисциплины	Стилистика первого языка (французский язык)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.	3 ЗЕ (108 час.)
	Стилистически дифференцированная лексика.
Фоностилистика.	Типы произношения. Особенности произношения. Ударение. Аффективное значение интонации.
Морфология, синтаксис и словообразование в стилистическом аспекте.	Словарный состав современного французского языка. Основные типы слов с дополнительной окраской. Перенос значения. Стилистическая роль артикля.
Стилистическая роль личных местоимений.	Стилистическая роль указательных местоимений. Временные формы глагола, их стилистические функции.
Роль синтаксиса в создании стилистических средств.	Предложение. порядок слов. Вопросительное предложение. Риторический вопрос. Восклицательное предложение.
Стилистическая характеристика устойчивых словосочетаний.	Стилистические функции фразеологических оборотов.
Отбор средств выражения. Синонимы и их стилистическая роль.	Смысловая и стилистическая интерпретация художественного текста. Стилистика отклонений от количественной нормы. Литературно-стилистический анализ Г.Е. Эткинда. Структурно-лингвистический анализ литературного произведения.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика» по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

Наименование дисциплины	Стилистика первого языка (японский)
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<b>Раздел 1:</b> Основы стилистики	Тема 1: Различные подходы к стилистике. Стиль: нейтральный, книжный, фамильярный. Письменный и разговорный языки и их стили. Причины сильного расхождения письма и речи в Японии. Движение <i>гэмбун итти</i> .
<b>Раздел 2:</b> Функциональные стили японского языка	Тема 2: Функциональная стилистика. Современная стилевая ситуация в Японии. Публицистический стиль. Научный стиль. Устное публичное выступление. Повседневная речь.
<b>Раздел 3:</b> Стиль деловой документации	Тема 3: Основные морфологические, синтаксические и лексические особенности. Использование вежливых конструкций. Правила ведения документации внутри фирмы и правила ведения внешней документации.
<b>Раздел 4:</b> Эпистолярный стиль	Тема 4: Краткая история эпистолярного стиля в Японии. <i>Со:ро:бун</i> . Современное состояние эпистолярного стиля в

японского языка	Японии. Классификация эпистолярных текстов. Структура письма: виды зачинов, сезонных приветствий, конечных приветствий.
-----------------	---

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»  
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Стилистические особенности перевода (второй язык)</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2 ЗЕ / 72 (час.)</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Вводное занятие	Теория перевода: объект, цели, методы, некоторые общие вопросы. Стилистика: объект, цели, методы, некоторые общие вопросы.
Функциональная стилистика. Особенности перевода.	Функциональные стили современного английского языка. Официально-деловой функциональный стиль. Газетно-публицистический функциональный стиль. Язык СМИ.
Стилистические особенности общественно-политических текстов. Лексика.	Стилистические особенности общественно-политических текстов. Лексика. Публицистическая лексика и его место в литературном языке, образность и эмоциональность лексических средств в текстах СМИ, язык качественной и желтой прессы. Разбор конкретных примеров из текстов, упражнения с синонимическими рядами и развитие лингвистической догадки.
Стилистические особенности общественно-политических текстов. Грамматика и синтаксис.	Стилистические особенности общественно-политических текстов. Грамматика и синтаксис. Употребление времен в публицистических текстах. Основные синтаксические конструкции. Ввод авторской речи в русских и татарских текстах СМИ. Обстоятельства места и времени и их место в предложении. Знаки препинания. Разбор конкретных примеров, упражнения на отработку пройденного материала.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»  
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Теоретическая грамматика первого языка (арабский)</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2 ЗЕ / 72 (час.)</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела (темы)</b>
Раздел 1. Законченное предложение	Тема 1.1. Словосочетание
	Тема 1.2. Законченное предложение
Раздел 2. Глагольная система	Тема 2.1. Глагол в прошедшем времени
	Тема 2.2. Глагол в настоящем времени
Раздел 3. Подлежащее глагольного предложения и прямое дополнение	Тема 3.1. Подлежащее
	Тема 3.2. Дополнение

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Теоретическая грамматика первого языка (арабский)</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2 ЗЕ / 72 (час.)</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 4. Именное предложение, актуальное членение предложения	Тема 4.1. Подлежащее именного предложения
	Тема 4.2. Сказуемое именного предложения
Раздел 5. Сослагательное наклонение	Тема 5.1. Сослагательное наклонение
	Тема 5.2. Частицы сослагательного наклонения
Раздел 6. Усеченное наклонение	Тема 6.1. Усеченное наклонение
	Тема 6.2. Частицы усеченного наклонения
Раздел 7. Изъявительное наклонение	Тема 7.1. Изъявительное наклонение
Раздел 8. Классификация вспомогательных глаголов	Тема 8.1. Глагол «кана» и его «сестры»
Раздел 9. Классификация частиц, союзов	Тема 9.1. Частица «инна» и ее «сестры»
Раздел 10. Классификация предлогов	Тема 10.1. Предлоги
Раздел 11. Согласованное определение	Тема 11.1. Определение
Раздел 12. Изменяемые и неизменяемые слова	Тема 12.1. Изменяемые и неизменяемые слова
Раздел 13. Число	Тема 13.1. Единственное число
	Тема 13.2. Двойственное число
	Тема 13.3. Множественное число
Раздел 14. Идафа, несогласованное определение	Тема 14.1. Первый член идафы
	Тема 14.2. Второй член идафы
	Тема 14.3. Определения к членам идафы
Раздел 15. Залоги глагола	Тема 15.1. Действительный залог глагола
	Тема 15.2. Страдательный залог глагола
Раздел 16. Классификация местоимений	Тема 16.1. Личные местоимения
	Тема 16.2. Слитные местоимения
Раздел 17. Виды и типы обстоятельств	Тема 17.1. Обстоятельство места
	Тема 17.2. Обстоятельство времени
Раздел 18. Определенное и неопределенное состояние имен	Тема 18.1. Определенное и неопределенное состояние имен

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»  
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Теоретическая грамматика первого языка (испанский)</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.</b>	<b>2 ЗЕ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Раздел 1. Грамматика как наука. Общие положения	1. Предмет изучения теоретической грамматики. Основные понятия теоретической грамматики: грамматическое значение, грамматическая

	<p>форма, грамматическая категория.</p> <p>2. Морфология и синтаксис. Критерии классификации слов по частям речи. Части речи в испанском языке.</p>
<p>Раздел 2. Имя существительное. Артикль</p>	<p>1. Имя существительное: общая характеристика и синтаксические функции. Семантические разряды существительных в испанском языке. Основные грамматические категории существительного.</p> <p>2. Имя существительное: категория рода. Род мужской и женский. Существительные общего рода. Существительные, колеблющиеся по роду.</p> <p>3. Имя существительное: категория числа. Способы образования множественного числа существительных. Субстантивация. Механизмы образования существительных и виды суффиксов.</p> <p>4. Артикль в системе частей речи современного испанского языка. Происхождение артикля. Функции артиклей.</p>
<p>Раздел 3. Имя прилагательное и имя числительное</p>	<p>1. Грамматическая характеристика прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Адъективация. Механизмы образования прилагательных и виды суффиксов.</p> <p>2. Имя числительное. Разряды числительных в испанском языке.</p>
<p>Раздел 4. Местоимение</p>	<p>1. Местоимения и их категориальные признаки. Семантические разряды местоимений в испанском языке.</p> <p>2. Особенности личных местоимений в испанском языке: наличие ударной и безударной форм и способность изменяться по падежам. Явление "VOSEO" в ряде стран Латинской Америки.</p> <p>3. Семантические разряды местоимений в испанском языке (продолжение).</p>
<p>Раздел 5. Глагол</p>	<p>1. Глагол. Классификация глаголов по их значению и употреблению.</p> <p>2. Глагол и его основные грамматические категории: лицо, число, вид, залог. Неличные формы глагола и конструкции. Категории глагольного наклонения и времени.</p>
<p>Раздел 6. Наречие</p>	<p>1. Наречие. Степени сравнения. Синтаксическая функция. Адвербиализация. Словообразование.</p>
<p>Раздел 7. Служебные части речи</p>	<p>1. Предлог.</p> <p>2. Союз.</p> <p>3. Междометие.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»

по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Теоретическая грамматика первого языка (китайский)</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Предмет и объект теоретической грамматики	История и современное состояние изучения теоретической грамматики. История исследований китайского языка в работах китайских лингвистов. Западное китаеведение о китайском языке. Российская китаеведческая лингвистика.
Место китайского языка в классификации языков	Место китайского языка в генеалогической, морфологической классификациях языков. Место китайского языка в системологической концепции Г.П. Мельникова. Место китайского языка в классификации Ч. Ли и С. Томпсон. Типологические сдвиги в современном китайском языке.
Морфология как раздел грамматики и языкознания	Морфология китайского языка с точки зрения его типологической отнесенности. Морфологическая категория частей речи. История обсуждения проблемы частей речи в китайском языке. Критерии выделения частей речи в китайском языке. Частеречные категории как маршруты. Основные особенности диапазонов в СКЯ. Понятие транспозиции. Система частей речи. Деление слов на знаменательные и служебные.
Предмет синтаксиса	Проблема выделения основных единиц синтаксиса в современной синтаксической науке. Проблемы типологической отнесенности китайского языка с точки зрения его синтаксического строя.
Словосочетание как единица синтаксиса	Отличие словосочетания от слова и предложения в изучаемом языке. Особенности оформления словосочетаний в китайском языке по сравнению с русским.
Функции и характеристики предложения как основной единицы синтаксиса	Предикативность как базовая лингвистическая категория, характеризующая предложение. Модальность. Предложение и высказывание. Предложение в китайском языке как воплощение базовой бинарной модели “ТОПИК – КОММЕНТАРИЙ”. Положения и переходы.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»  
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<b>Наименование дисциплины</b>	<b><i>Теоретическая грамматика первого языка (немецкий)</i></b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.</b>	<b>2 ЗЕ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Введение</b>	Предмет и задачи теоретической грамматики немецкого языка как науки о грамматическом строе немецкого языка. Грамматический строй и его соотношение со звуковым строем и словарным составом языка. Место теоретической грамматики среди других разделов науки о языке. Грамматика и история языка.

<b>Морфология</b>	Морфология как раздел грамматики. Предмет исследования морфологии.
	Морфема как лингвистическое понятие. Виды морфем
	Части речи и их морфологические категории
	Глагол. Морфологическая классификация
	Существительное, грамматические категории
<b>Синтаксис</b>	Синтаксис как раздел грамматики. Предмет исследования синтаксиса. Словосочетание и предложение.
	Структура предложения, порядок слов, типы предложений
	Сложноподчинённое предложение. Модели
	Коммуникативное членение предложения
<b>Синтаксис текста</b>	Понятие текста. Проблемы единицы текста. Виды текстов.
	Грамматическая характеристика текста.
	Текстообразующая роль артиклей и местоименной лексики в немецком языке.
	Текстовая обусловленность актуального членения предложения.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»  
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Грамматическая стилистика первого иностранного языка (французский)</i>
<b>Объём дисциплины</b>	2 ЗЕ (72 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Объект изучения теоретической грамматики	Грамматическая форма. Грамматическое значение. Грамматическая категория. Понятие частей речи.
Имя существительное	Категории числа и рода имен существительных. Функции в предложении. Имена собственные.
Артикль	Система артиклей во французском языке. Формы и значения артикля.
Имя прилагательное	Категории числа и рода имен прилагательных. Функции в предложении.

Местоимение	Виды местоимений. Функции в предложении.
Глагол	Время и наклонение. Неличные формы глагола. Способы выражения вида Функции в предложении.
Простое предложение	Синтаксическая организация простого предложения. Формальные признаки главных и второстепенных членов предложения.
Сложное предложение	Грамматические признаки сложного предложения. Классификации сложных предложений. Типы связей компонентов сложного предложения.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «*Лингвистика*»  
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Теоретическая грамматика первого языка (японский язык)</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1: Сведения по фонологии и морфонологии	Тема 1: Система фонем японского языка Тема 2: Вопросы транскрипции Тема 3: Тоновые контуры и ударения
Раздел 2: Общая характеристика морфологии японского языка	Тема 4: Общие замечания Тема 5: Именное словоизменение Тема 6: Глагольное словоизменение Тема 7: Синтаксические служебные элементы Тема 8: Личные местоимения Тема 9: Прочие части речи Тема 10: Словообразование
Раздел 3: Синтаксис простого предложения	Тема 11: Типологическая характеристика синтаксиса японского языка Тема 12: Члены предложения Тема 13: Порядок слов и структура предложения Тема 14: Конструкции с неопределёнными местоимениями Тема 15: Синтаксис залогов
Раздел 4: Полипредикативные конструкции	Тема 16: Основные классы полипредикативных конструкций Тема 17: Сочинение предикатов Тема 18: Относительные предложения Тема 19: Конструкции с предикатными актантами

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «*Лингвистика*»  
по направлению 45.03.01 Лингвистика: иностранные языки

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Теоретическая фонетика первого языка (арабский)</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2 ЗЕ / 72 (час.)</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Фонетика как наука. Общие положения	Тема 1.1. Объект фонетики. Разделы фонетики
	Тема 1.2. Понятие фонемы
Раздел 2. Артикуляция	Тема 2.1. Органы речи
	Тема 2.2. Процесс артикуляции
Раздел 3. Фонологическая система арабского языка	Тема 3.1. Классификация согласных звуков арабского языка (по месту образования, по способу образования)
	Тема 3.2. Характеристика согласных звуков
	Тема 3.3. Сохранение звонкости согласных на конце слов
	Тема 3.4. Удвоение согласных
	Тема 3.5. Классификация гласных звуков (по подъему, ряду)
	Тема 3.6. Характеристика гласных звуков
	Тема 3.7. Долгие и краткие гласные
	Тема 3.8. Процесс ассимиляции и аккомодации
Раздел 4. Акцентуация и интонация	Тема 4.1. Словесное ударение. Перенос ударения
	Тема 4.2. Интонация в предложениях
	Тема 4.3. Общие нормы чтения арабского языка

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»  
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Теоретическая фонетика первого (испанского) языка</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Раздел 1. Фонетика и фонология.</b>	<p>Фонетика как наука. Определение и описание предмета фонетики. Значение звуковой стороны языка как средства общения, обязательность звуковой формы.</p> <p>Связь фонетики со смежными науками.</p> <p>Фонология. Теория фонемы.</p> <p>Лингвистические основания членения потока речи. Фонема и аллофоны.</p> <p>Общие положения артикуляционной классификации звуков. Понятие артикуляционной базы. Особенности артикуляционной базы испанского языка.</p>

<b>Раздел 2. Фонетическая норма и национальные варианты испанского языка. Орфоэпия.</b>	Общие сведения. Литературные нормы испанского языка, диалекты и варианты испанского языка в странах Латинской Америки. Фонетические особенности национальных вариантов. Понятие орфоэпической нормы. Стили произношения.
<b>Раздел 3. Звуковой состав испанского языка.</b>	Звуковой состав испанского языка: общая характеристика.  Гласные – общая характеристика.  Классификация гласных. Дифтонги. Трифтонги. Согласные – общая характеристика. Классификация согласных.  Звуковые модификации внутри слова. Звуковой состав на стыке слов. Гиатус, синересис, синалефа.
<b>Раздел 4. Слово как основная единица языка. Слоговоеделение</b>	Фонемный состав слова. Слоговоеобразование и слоговоеделение в испанском языке. Слог как наименьшая произносительная единица.  . Теории слога.
<b>Раздел 5. Интонация и просодика</b>	. Просодические явления в испанском языке. Понятие словесного ударения и его виды.  . Понятие интонации. Типы интонации.  Интонация разных типов высказываний. Понятие синтагмы как интонационной единицы. . Мелодика, темп, пауза, тембр. . Интонация повествовательного предложения. . Интонация вопросительного предложения. . Интонация восклицательного предложения.
<b>Раздел 6. Орфография и графика.</b>	. Понятие графики и орфографии. Понятие графемы. Принципы испанской орфографии. Пунктуация как средство обозначения интонации.  . Общие сведения о транскрипции и транслитерации.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»  
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Теоретическая фонетика первого (китайского) языка</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>

Фонетика как лингвистическая дисциплина	Фонетика. Объект и методы исследования. Связь с другими науками. Письменная и устная речь. Графика, орфография, транслитерация. Современное состояние теоретических исследований фонетики китайского языка.
Орфоэпия	Становление национальной нормы китайского языка путунхуа. Особенности китайских диалектных групп.
Фонетическая база китайского языка	Фонетическое описание звуков речи китайского языка в сопоставлении с русским языком. Классификация согласных. Сочетаемость согласных с гласными в китайском языке. Произносительный аппарат.
Фонемный состав китайского языка	Проблемы определения гласных фонем. Классификация гласных. Различия между русскими и китайскими гласными.
Характеристики слога в китайском языке	Слог и фонетическое ударение. Фиксированная структура слога китайского языка. Ограничение сочетаемости звуков в китайском слоге. Общее и особенное в структуре слогов китайского и русского языков. Акустические характеристики слога (тон). Сандхи тонов.
Фонетика и фонология	Интонация. Мелодика. Пауза. Ударение. Ритм. Взаимодействие интонационных средств. Просодическая структура китайского повествовательного текста.
Фоностилистика	Культура речи, речевой этикет. Нейтральный, полный и разговорный стили произношения.
Фонетические исследования и диалектология	Группы диалектов китайского языка. Диалектные особенности произношения. Различия в произношении между путунхуа и различными диалектами.
Некоторые сведения по исторической фонетике	Тональная система. Рифмы слогов в китайском классическом стихосложении.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»  
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Теоретическая фонетика первого языка (немецкой)</i>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Цели и задачи фонетики. Разделы фонетики (общая фонетика, описательная фонетика, сравнительная фонетика, прикладная фонетика). Фонетическая база немецкого языка.	Фонетика как наука. Научные исследования в области фонетики. Фонетические единицы, ритмические группы, фонетические слоги, фонема. Фонетическая база немецкого языка.
Артикуляционная база. Особенности артикуляционной базы немецкого языка	Артикуляция. Артикуляционная база. Классификация звуков
Произносительные нормы немецкого языка. Понятие произносительной нормы. Развитие произносительной нормы.	Кодификация произносительной нормы немецкого языка. Разговорная речь. Наречия, диалекты.
Фоностилистические варианты стандартного немецкого произношения.	Понятие фоностилистики. Нейтральное произношение как основа произносительной

	нормы. Влияние коммуникативных условий на фоностилистическое оформление речи.
Система гласных в немецком языке. Классификация и систематизация немецких гласных фонем. Сравнительный анализ немецкой и русской системы гласных.	Гласные. Акустико-артикуляционная характеристика. Классификация и систематизация немецких гласных фонем
Согласные. Классификация и систематизация немецких согласных фонем	Согласные. Модификация звуков в немецком языке. Аккомодация. Диссимиляция. Ассимиляция. Чередование звуков.
Модификация звуков в немецком языке. Аккомодация. Диссимиляция. Ассимиляция. Чередование звуков	Психо-физиологические основы модификации звуков в потоке речи. Коартикуляция. Виды модификации.
Ударение в немецком языке. Ударение в немецком языке по сравнению с русским. Функции немецкого ударения.	Основные модели ударения в немецком языке. Правила ударения. Ударение в словах иностранного происхождения
Немецкая интонация. Функции интонации. Интонационные средства оформления речи: ритм, акцент, речевые паузы, тембр, речевая мелодия.	Интонационные средства оформления речи. Интономы и их варианты. Различное интонационное оформление немецкого и русского языка. Функции интонации.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика» по направлению 45.03.01 Лингвистика: иностранные языки

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Теоретическая фонетика первого языка (французский)</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2 ЗЕ / 72 (час.)</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Фонетика как наука. Общие положения.	Тема 1.1. Объект изучения фонетики.
	Тема 1.2. Основные направления фонетических исследований.
	Тема 1.3. Связь фонетики с другими дисциплинами.
Раздел 2. Теория фонемы.	Тема 2.1. Фонема и ее варианты.
	Тема 2.2. Критерии разграничения фонем.
	Тема 2.3. Общая характеристика фонологической системы современного французского языка.
	Тема 2.4. Модификации фонем: ассимиляция, аккомодация.
Раздел 3. Орфоэпия.	Тема 3.1. Общая орфоэпическая норма современного французского языка
	Тема 3.2. Орфоэпическая норма современного разговорного французского языка
Раздел 4. Вокализм.	Тема 4.1. Общая характеристика и классификация французских гласных.
	Тема 4.2. Гласные переднего ряда.
	Тема 4.3. Гласные заднего ряда.
	Тема 4.4. Носовые гласные.
	Тема 4.5. Длительность французских гласных.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Теоретическая фонетика первого языка (французский)</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2 ЗЕ / 72 (час.)</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 5. Консонантизм.	Тема 5.1. Общая характеристика французских согласных.
	Тема 5.2. Классификация французских согласных фонем.
	Тема 5.3. Особенности отдельных согласных фонем.
6. Особенности слога и слогоделения во французском языке.	Тема 6.1. Структура слога во французском языке.
	Тема 6.2. Основные правила слогоделения.
7. Акцентуация.	Тема 7.1. Акцентуация в современном французском языке.
	Тема 7.2. Виды ударения.
8. Интонация.	Тема 8.1. Особенности французской интонации.
	Тема 8.2. Характеристика основных интонационных моделей.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО *«Лингвистика»*  
по направлению **45.03.02 Лингвистика: иностранные языки**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Теоретическая фонетика первого языка (японский язык)</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Раздел 1: Основные этапы становления звукового строя современного японского языка</b>	Тема 1: Корни японского языка. Фонетика протояпонского языка; Фонетика и фонология древнеяпонского языка; Фонетические особенности классического японского языка; Некоторые фонетические особенности и изменения в японском языке эпохи Муромати; О фонологии новояпонского языка эпохи Эдо Основные вехи формирования стандартного японского языка
<b>Раздел 2: Сегментный состав японской фонологии</b>	Тема 2: Вопросы сегментации устного текста в современном японском языке Слог в японском языке Определение фонемного состава современного японского языка Согласные в современном японском языке
<b>Раздел 3: Музыкальное ударение в современном японском языке: особенности его функционирования</b>	Тема 3: Общие замечания о японском акценте Закономерности японской акцентуации «Правило N+1» и акцентуация одно- и двухморных слов Акустические параметры ударения трехморных слов Релевантность компонентов акцентного контура при восприятии словесного ударения в японском языке Акцентуация четырехморных слов Влияние сегментного состава фонетических слов на их

	акцентуацию Участие ударения в словоизменении, словообразовании и в создании сложных слов
<b>Раздел 4: Опыт комплексного изучения интонации японского языка</b>	Тема 4: Существующие концепции интонации (просодии) Что понимается под интонацией в японском языке Компоненты интонации современного японского языка Интонация и паузация Темп как компонент интонации и его связь с мелодикой

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «*Лингвистика*» по направлению **45.03.02 Лингвистика: иностранные языки**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Физическая культура</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2 ЗЕ / 72 (час.)</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Методико-практический раздел	Тема 1. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Тема 2. Показатели физического развития Тема 3. Показатели функционального состояния. Тема 4. Показатели физической подготовленности Тема 5. Показатели физической работоспособности Тема 6. Показатели психофизиологического состояния Тема 7. Физическая культура в производственной деятельности бакалавра и специалиста.
Теоретический раздел	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры. Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности Тема 5. Педагогические основы физического воспитания. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов и физическая культура в профессиональной деятельности будущего специалиста. Тема 6. Основы общей и специальной физической подготовки. Спортивная подготовка. Индивидуальный выбор видов спорта или системы физических упражнений. Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Тема 8. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «*Лингвистика*» по направлению **45.03.02 Лингвистика: иностранные языки**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Философия</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>3 ЗЕ / 108 (час.)</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Философия, её предмет и специфика</b>	Понятие «философии» и разнообразие определений. Объект, предмет, цели и задачи учебной дисциплины.
<b>Онтология</b>	Понятие «онтологии». Философское определение «бытия». Бытие и экзистенция. Анализ исторического развития изучения проблематики онтологии. От Древней Греции в постмодернизму.
<b>Гносеология</b>	Понятие «гносеологии». Различение гносеологии и эпистемологии. Взаимоотношение знания и познания. Анализ исторического развития гносеологической проблематики. От античности к XXI веку.
<b>Антропология</b>	Понятие «антропологии». Философская антропология и её отличие от других типов (биологической, физической, социальной, культурологической, исторической и проч.). Анализ исторического развития антропологической проблематики.
<b>Этика</b>	Понятие «этики». Разница между этикой и социальной философией. Философское осмысление взаимоотношений между людьми.
<b>Философия науки</b>	История зарождения. Проблема философского осмысления научного способа познания мира. Научно-техническая революция, позитивизм и философия науки. Философия Венского кружка как вершина развития философии науки. Постпозитивистская критика и новые модели осмысления науки (К. Поппер, И. Лакатос, Т. Кун, П. Фейерабенд, М. Полани, С. Тулмин). Философия науки на современном этапе
<b>Философия религия</b>	Проблема взаимоотношений между религией и философией. Разница между философией религии и религиозной философией. Влияние на философию науки со стороны религиоведения. Постановка проблематики философии религии.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО *«Лингвистика»*  
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Фразеология первого языка (арабский)</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>3 ЗЕ / 108 (час.)</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Понятие фразеологизма, его соотнесенность со словом и словосочетанием. Основные признаки фразеологизмов. Функции фразеологических единиц.	Тема 1.1. Связь фразеологии с другими науками.
	Тема 1.2. Основные признаки фразеологизмов.
	Тема 1.3. Функции фразеологических единиц.
Раздел 2. Принципы классификации	Тема 2.1. Семантическая классификация (В.В. Виноградов).
	Тема 2.2. Структурная классификация (Е.Ф. Арсентьева, А.И. Смирницкий).

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Фразеология первого языка (арабский)</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>3 ЗЕ / 108 (час.)</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
фразеологизмов. Классификации фразеологизмов	Тема 2.3. Контекстологическая классификация (Н.Н. Амосова).
	Тема 2.4. Тематическая классификация (Л.П. Смит).
	Тема 2.5. Структурносемантическая классификация (А.В. Кунин)
Раздел 3. Фразеологическое значение: аспекты, типы преобразований	Тема 3.1. Соотношение фразеологического и лексического значения.
	Тема 3.2. Свойства фразеологического значения.
	Тема 3.3. Аспекты фразеологического значения.
	Тема 3.4. Типы преобразований фразеологических значений
Раздел 4. Быт и культура народов арабских стран. Фразеологизмы как отражение образа жизни народов арабских стран	Тема 4.1. Географический и психологический факторы в исторической судьбе арабских народов
Раздел 5. Источники происхождения фразеологизмов. Типология исконно арабских фразеологизмов	Тема 5.1. Исконные арабские фразеологизмы.
	Тема 5.2. ФЕ нетерминологического происхождения.
	Тема 5.3. ФЕ из литературных источников.
Раздел 6. Типология заимствованных фразеологизмов.	Тема 6.1. Заимствованные фразеологизмы. Межъязыковые заимствования
	Тема 6.2. Внутряязыковые заимствования.
	Тема 6.3. Заимствования в иноязычной форме

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»  
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Фразеология первого языка (испанский)</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>3 ЗЕ / 108 (час.)</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Фразеология испанского языка	Предмет и задачи фразеологии. Основные признаки фразеологических единиц. Основные источники происхождения фразеологизмов. Вариативность компонентов фразеологических единиц. Фразеологизмы в текстах и дискурсах различных типов. Компаративная фразеология.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»  
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Фразеология первого языка (китайский язык)</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Фразеологическая система китайского языка и дисциплина «Фразеология первого языка»	Предмет, задачи дисциплины. Границы и объём фразеологии.
Основные разряды фразеологических единиц.	Классификация китайских фразеологизмов в китайской и российской лингвистике. Соотнесенность фразеологической единицы и слова.
Готовые выражения – чэньюй (成语).	История происхождения чэньюй. Структурно-грамматические особенности, структурно-семантические характеристики и синтаксическая функция.
Употребление готовых выражений в текстах различной функционально-стилевой принадлежности	Чэньюй и публицистический стиль Чэньюй и художественный стиль Чэньюй и научно-технический стиль Чэньюй и официально деловой стиль
Гуаньюньюй (惯用语)	Место привычных выражений – гуаньюньюй (惯用语) во фразеологической системе СКЯ.
Народные речения (谚语、俗语).	Структурно-грамматические особенности, стилистические особенности и их роль в современном разговорном языке
Недоговорки-иносказания 歇后语 (сехоуэй).	Структурно-грамматические характеристики и структурно-семантические особенности, их синтаксическая функция. Синонимия недоговорок-иносказаний.
Употребление народных речений в текстах различной функционально-стилевой принадлежности	Народные речения в художественном тексте и в разговорной речи.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»  
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Фразеология первого языка (немецкий язык)</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.</b>	<b>3 ЗЕ (108 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Фразеология как часть лексикологии. Предмет и задачи дисциплины</b>	Предмет и задачи фразеологии как направления лингвистических исследований

	словарного состава языка. Основные направления сопоставительного исследования фразеологии в когнитивном и культурологическом аспектах.
<b>Фразеологизм как языковая единица</b>	Фразеологизм как языковая единица. Свойства, отличающие фразеологизм от смежных языковых единиц - слов и свободных сочетаний слов. Речевые формулы. Компаративные фразеологизмы. Узкое и широкое понимание фразеологии.
<b>Фразеология и идиоматика</b>	Фразеология и идиоматика. Степень семантической слитности фразеологизмов. Дифференциальные признаки идиоматичных фразеологизмов. Классификация фразеологизмов с точки зрения их семантической слитности.
<b>Происхождение фразеологизмов</b>	Происхождение фразеологизмов. Этимологический анализ фразеологизмов. Классификация фразеологизмов по их происхождению. Задачи этимологического анализа фразеологизмов.
<b>Типы фразеологических словарей</b>	Типы фразеологических словарей и их использование при решении конкретных исследовательских задач. Способы подачи фразеологизмов в толковых словарях.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»  
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Фразеология первого языка (французский язык)</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.</b>	<b>3 ЗЕ (108 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
История фразеологии	Тема 1: Направления исследований фразеологии Тема 2: Основные понятия фразеологии
Классификация фразеологизмов во французском языке	Тема 1: Классификация Балли и Виноградова Тема 2: Классификация Гака
Национально-культурная специфика фразеологии и ее перевод	Тема 1: Структурный подход Тема 2: Семантический подход

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»  
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Фразеология первого языка (японский)</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Теоретические аспекты применения фразеологизмов	Понятие «фразеологизм». Фразеология в ряду японского языкознания. Развитие фразеологии в Японии. Виды фразеологических единиц и их классификация. Направления отечественных исследований..
Смысловой перевод фразеологизмов и идиом	Методы смыслового перевода Сопоставительный анализ фразеологизмов и идиом
Фразеологические единицы состава японского языка.  Классификация.  Типы образования.	Фразеологические слияния; Фразеологические сращения; Фразеологические комплексы; Фразеологические объединения; Фразеологические словосочетания, Фразеологическое единство. Типы образования: простое переосмысление, сложное переосмысление, третичная номинация, заимствования.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»  
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Частная теория перевода (арабский язык)</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>3 ЗЕ / 108 (час.)</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Проблематика частной теории перевода арабского языка	Тема 1.1. Проблематика частных лингвистических теорий
	Тема 1.2. Психосемантическая проблематика
	Тема 1.3. Лингвосоцикультурная проблематика
Раздел 2. Особенности системы арабского языка и перевод	Тема 2.1. Особенности арабской номинации
	Тема 2.2. Коннотативные значения арабского слова
	Тема 2.3. Национально маркированные разделы арабского вокабуляра
	Тема 2.4. Лексико-семантические поля
	Тема 2.5. Арабская языковая картина мира
Раздел 3. Особенности арабской речи и перевод	Тема 3.1. Референция отдельного знака
	Тема 3.2. Референция отдельной ситуации
	Тема 3.3. Текстологический аспект

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Частная теория перевода (арабский язык)</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>3 ЗЕ / 108 (час.)</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 4. Социокультурный аспект	Тема 4.1. Экстралингвистические особенности явления «чужеродности» в межкультурном общении
	Тема 4.2. Экстралингвистические особенности явления «чужеродности» в устном межкультурном общении
	Тема 4.3. Языковая ситуация
Раздел 5. Алгоритмы переводческих действий	Тема 5.1. Технология перевода
	Тема 5.2. Выбор слова при переводе
	Тема 5.3. Прием компенсации потерь при переводе
	Тема 5.4. Перевод нарративных и аффективных текстов

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»  
по направлению **45.03.02 Лингвистика: иностранные языки**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Частная теория перевода (испанский язык)</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Раздел 1.</b> Теоретические основы перевода с испанского языка на русский и с русского на испанский	Типологическая принадлежность русского и испанского языков. Понятия испаноязычной переводческой школы. Traduccióн/interpretacióн. Основная переводоведческая терминология в испанском и русском языках.
<b>Раздел 2.</b> Виды перевода	Устный перевод с листа. Устный последовательный перевод на слух. Устный двусторонний перевод на слух. Устный синхронный перевод на слух. Письменный перевод Шушутаж
<b>Раздел 3.</b> Основные алгоритмы перевода в паре «испанский-русский языки»	Основные переводческие трансформации: перестановки, замены, добавления, опущения, модуляция. Транслитерация Межвариантная синонимия испанского языка и способы ее перевода. Реалии мира испанского языка и способы их перевода Перевод фольклорных реалий Перевод реалий общественно-политической жизни «Оглаголивание» русских фраз. Использование возможностей испанских временных форм. Активная тенденция испанского языка. Перевод топонимов и антропонимов.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»  
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Частная теория перевода (китайский язык)</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Понятие «норма». К вопросу об изучении нормы	Виды языковой нормы. Типы языкового варьирования. О соотношении норм кодифицированного литературного языка и норм живой разговорной речи. Кодификация нормы. Этикетные нормы.
Вариативность нормы	Норма и менталитет. Отражение нормы в художественной литературе. Отражение в норме национального характера. Изменчивость нормы.
Об изучении норм современного китайского языка	Нормы национального варианта китайского языка. Нормы китайского территориального диалекта.
Нормы кодифицированного литературного языка и живой разговорной речи	Вариативность нормы. Отражение нормы в национальном менталитете. Отражение нормы в национальной художественной литературе. Нормы современного китайского языка. Их территориальная дифференциация. Нормы национальных вариантов китайского языка и его территориальных диалектов. Будущее китайского языка в мире.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»  
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Частная теория перевода (немецкий язык)</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.</b>	<b>3 ЗЕ (108 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Процесс перевода как разновидность межъязыковой и межкультурной коммуникации</b>	Перевод как коммуникативный процесс. Особенности перевода как системы коммуникации.
<b>Основные концепции лингвистической теории перевода</b>	Теория соответствий, трансформативная, денотативная, семантическая. Теория уровней эквивалентности, частной и общей адекватности.
<b>Основные виды перевода</b>	Письменный перевод. Рецептивная фаза понимания текста. Предпереводческий анализ текста. Работа со словарём и информантами. Продуктивная фаза. Соотнесение цели текста

	и адресата. Создание конечного текста. Проблемы письменного перевода. Редактирование текста. Устный перевод. Определение и основные виды. Одноязычный последовательный перевод. Восприятие и понимание текста на слух, запись текста. Продуктивная фаза. Перевод смысла исходного текста. Двухсторонний последовательный перевод. Синхронный перевод.
<b>Проблема адекватности в переводе</b>	Определение адекватности в переводе. Понятие смысловой, стилистической и прагматической адекватности
<b>Межкультурная адаптация в переводе</b>	Языковое видение мира. Лингвоэтническая специфика перевода.
<b>Цель перевода. Типология текстов.</b>	Классификация текстов. Виды информации в тексте, компоненты переводческой ситуации.
<b>Виды переводческих трансформаций</b>	Лексические и стилистические переводческие трансформации. Переводческие приёмы. Грамматические и лексические трудности перевода.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»  
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Частная теория перевода (французский язык)</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.</b>	<b>3 ЗЕ (108 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Теория перевода как научная дисциплина. История становления переводческой мысли.</b>	Содержание понятия «перевод». Объект, предмет и задачи общей теории перевода. Статус теории перевода как самостоятельной науки, ее место среди других филологических дисциплин.
	Компетенция переводчика. Общая и частная теории перевода. Двойственная характеристика перевода как процесса и результата переводческой деятельности.
	Роль перевода в истории культуры. Краткий очерк истории перевода. Перевод в истории России. Система подготовки переводчиков. Профессиональная этика переводчика.
<b>Сущность перевода. Модели перевода. Виды, формы и приемы перевода.</b>	Перевод как специфический вид речевой деятельности, удваивающий компоненты коммуникации.

	<p>Основные проблемы перевода, проблема переводимости, адекватности текста.</p> <p>Лингвостилистическая и межъязыковая эквивалентность. Концепция полного и полноценного перевода. Типы переводческой эквивалентности.</p> <p>Лингвистические модели перевода.</p> <p>Устный перевод. Понятие последовательного и синхронного переводов.</p> <p>Приемы перевода единиц ИЯ, не имеющих регулярных соответствий. Способы создания окказиональных соответствий. Соответствия-заимствования, соответствия-кальки, соответствия-аналоги, лексические замены, описание.</p>
<b>Лексические, грамматические, стилистические аспекты перевода.</b>	<p>Способы достижения эквивалентности перевода: подстановки, дифференциация значений лексических единиц и подбор контекстуальных переводческих соответствий, перенос значений.</p> <p>Природа лексической безэквивалентности. Способы передачи безэквивалентной лексики: транслитерация/транскрипция, калькирование, описательный («разъяснительный») перевод, приближённый («уподобляющий») перевод, создание нового термина.</p> <p>Основные различия грамматического строя исходного языка и языка перевода.</p> <p>Грамматические трансформации: замены, перестановки, добавления, опущения. Синтаксическая структура и её функционирование в переводе. Средства передачи коммуникативного членения.</p>
<b>Разновидности перевода в зависимости от жанра переводимого текста.</b>	<p>Текст как объект перевода. Понятие текста. База классификации текстов. Виды информации в тексте. Универсальный характер типов текстов. Источник, реципиент, цель.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»  
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Частная теория перевода (японский язык)</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 час.)</b>

Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<b>Виды и специфика перевода с японского языка на русский</b>	Адекватность и эквивалентность перевода. Виды перевода. Специализация переводчика. Этапы предпереводческого анализа текста. Особенности подготовки к переводу. Терминологическая подготовка: работа с материалами, интернет-ресурсы, словари, лексическая подготовка: речевые ситуации, клише, пословицы и проч. Этика переводчика.
<b>Грамматические трудности при переводе с японского языка на русский</b>	Грамматический строй японского языка. Грамматические трудности при переводе с японского языка на русский в области синтаксиса. Грамматические трудности при переводе с японского языка на русский в области морфологии. Части речи. Глагол. Прилагательные. Числительные. Существительные. Наречия. Местоимения. Временные и пространственные отыменные послелого. Частицы. Причины трудностей, которые возникают в области межъязыковой интерференции. Причины трудностей, которые возникают в области внутриязыковой интерференции.
<b>Лексические трудности при переводе с японского языка на русский</b>	Лексика современного японского языка. Группы японской лексики. Ономатопоэтические слова японского языка. Устойчивые словосочетания (фразеология). Дифференциация современного японского языка. Диалектная лексика современного японского языка. Профессиональная и специальная лексика. Жаргонная лексика современного японского языка. Передача японских имен собственных и непереводимых слов. Безэквивалентная лексика. Вопросы перевода.
<b>Стилистические трудности при переводе с японского языка на русский</b>	Виды функциональных стилей. Стилиевая ситуация в Японии. Формы вежливости японского языка. Префиксы вежливости. Суффиксы вежливости. Особенности перевода публицистических, научно-технических и художественных текстов.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «*Лингвистика*» по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>«Язык делового общения (арабский язык)»</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>3 ЗЕ / 108 (час.)</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Современные арабские коммерческие деловые бумаги	Тема 1.1. Коммерческая корреспонденция
	Тема 1.2. Деловая корреспонденция
	Тема 1.3. Резюме
	Тема 1.4. Рекомендательное письмо
Раздел 2. Договоры	Тема 2.1 Стандартизация и унификация языковых средств арабских коммерческих документов
	Тема 2.2. Стандартные договоры

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>«Язык делового общения (арабский язык)»</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>3 ЗЕ / 108 (час.)</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	Тема 2.3. Договоры купли-продажи недвижимости
	Тема 2.4. Брачный договор
Раздел 3. Дипломатическая переписка	Тема 3.1. Ноты
	Тема 3.2. Межправительственные соглашения
Раздел 4. Юридический перевод	Тема 4.1. Конституция
	Тема 4.2. УК
	Тема 4.3. Шариат

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»  
по направлению **45.03.02 Лингвистика: иностранные языки**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Язык делового общения (испанский язык)</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 часов)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
1. Открытие фирмы	Виды фирм. Создание фирмы.
2. Предпринимательская деятельность	Критерии классификации предприятий. Коммерческие и некоммерческие организации. ИП, акционерное общество, компания с ограниченной ответственностью, полное и командитное товарищества. Структура предприятия.
3. Человеческие ресурсы	Задачи и функции отдела кадров. Процесс отбора персонала. Написание объявлений о свободных вакансиях. Типы трудовых контрактов. Оплата труда и соцпакет. Рабочий стресс. Увольнение. Удаленная работа.
4. Реклама и рекламный текст	Реклама: цели и задачи. Места и способы размещения рекламы в современном мире. Продвижение фирмы посредством сети Интернет. Корпоративные сайты и корпоративный стиль. Представление фирмы на ярмарках-выставках.
5. Банки. Налоги. Страхование	Основные испанские банки и сберегательные кассы. Кредитные карты. Заполнение документов и получение займа в банке. Виды кредитов, процентные ставки. Классификация налогов. Финансовое мошенничество и уклонение от налогов. Виды налогов в Испании.

6. Международная торговля. Операции импорта и экспорта	Продвижение фирмы на международном рынке. Торговые палаты и другие механизмы содействия внешнеторговой деятельности. Экспортные операции. ИНКОТЕРМС. Логистика международных грузов, виды грузового транспорта. Таможня и таможенные пошлины.
--	---

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика» по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Язык делового общения (китайский язык)</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
1. Экономическая теория. Основные понятия	Фундаментальные понятия экономической теории. Международные аспекты макро- и микроэкономики. Основы международных экономических отношений.
2. Финансы организаций (предприятий)	Финансы предприятий различных организационно-правовых форм. Основы бухгалтерского учёта и аудита. Структура бухгалтерского баланса.
3. Инвестиции	Прямые частные инвестиции. Рынок слияний и поглощений (M&A).
4. Банковское дело	Организация деятельности коммерческих банков. Понятие коммерческого банка, его ресурсы и основные виды деятельности.
5. Международные расчёты в современных экономических отношениях	Формы международных расчётов. Торговое финансирование.
6. Рынки	Рынок ценных бумаг. Денежный рынок. Международные финансовые рынки и рынки капиталов. Мировые валютные рынки.
7. Маркетинг	Кросс-культурные особенности маркетинга
8. Связи с общественностью (PR) и инвесторами (IR)	Работа с международными инвесторами.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика» по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Язык делового общения (немецкий язык)</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.час.</b>	<b>3 ЗЕ (108 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	

<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Menschen und Berufe</b>	Themen: sich vorstellen, sich um eine Stelle bewerben, Informationen einholen, eine Grafik beschreiben und kommentieren. Grammatik: Zeitangaben.
<b>Das Unternehmen</b>	Themen: Kontakt aufnehmen (telefonisch/ persönlich), geographische Lage beschreiben und bewerten. Grammatik: Wortbildung (Komposita).
<b>Das Produkt auf dem Markt</b>	Themen: Produkte präsentieren, vergleichen, Termine absprechen, Statistik lesen, schriftliche und mündliche Reservierung. Grammatik: Adjektivendungen.
<b>Verkauf</b>	Themen: schriftliche und mündliche Anfragen, Gebote und Verbote formulieren, einen Standpunkt vertreten, eine Ware reklamieren. Grammatik: Passiversatz, feste Verbindungen (mit Präpositionen).
<b>Technologie im Betrieb</b>	Themen: Angebote schreiben und nachfassen, über Dienstleistungen informieren (telefonisch), Prozess beschreiben (schriftlich), Gespräch leiten, kontrovers diskutieren (Meinung begründen, Missverständnisse klären). Grammatik: mehrgliedrige Konjunktionen.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»  
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Язык делового общения (французский язык)</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Интеграция</b>	Знакомство с коллегами Ознакомление с товарами и услугами Организация работы
<b>Изучение рынка сбыта</b>	Продажа товаров и услуг Командировка за границу Участие в мероприятиях
<b>Управление</b>	Сотрудничество Управление кадрами Спорные ситуации
<b>Проекты</b>	Участие в проектах Обмен информацией Предоставление отчетов

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»  
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Язык делового общения (японский язык)</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Деловая речь</b>	
Приветствие	Представление себя (дзико сё:кай). Представление других людей. Приветствие после долгой разлуки. Светская беседа. Прощание.
Разговор по телефону	Что делать, если звонит телефон. Совершение звонка по телефону. Ответ на телефонный звонок. Как передать телефонное сообщение. Что делать, если сообщение передать невозможно. Ответ на телефонный звонок вместо другого человека. Что делать, если ошиблись номером. Что делать, если голос и имя собеседника невозможно расслышать. Другие проблемы, связанные с общением по телефону.
Просьба, заказ, приглашение, разрешение	Выражение просьбы. Приглашение. Принятие просьбы/приглашения. Выражение отказа на просьбу/приглашение. Соглашение на встречу. Оформление заказа / бронирования. Просьба о разрешении. Отказ в разрешении.
Передача информации, изложение своей точки зрения, обмен мнениями	Объяснение, доклад, оправдание (извинение). Слухи. Неосторожные высказывания. Выражение точки зрения. Предложение. Убеждение. Возражение.
Переговоры	Ведение переговоров. Деловая игра на тему «Переговоры».
<b>Деловая документация</b>	
Деловая документация на японском языке и ее перевод на русский язык	Написание необходимой деловой документации. Основные правила. Виды деловой документации и их особенности.
Внутренняя и внешняя документация	Основные особенности и правила ведения внешней и внутренней документации. Часто используемые выражения.
Общие правила деловой переписки на японском языке	Особенности деловой переписки. Ведение деловой переписки. Основные выражения.
Электронная переписка	Особенности деловой электронной переписки. Ведение электронной переписки. Основные выражения.

Резюме и рекомендации	Написание резюме. Часто используемые выражения.
Свидетельства	Виды свидетельств. Написание основных видов свидетельств. Часто используемые выражения.
Заявления	Виды заявлений. Написание основных видов заявлений. Часто используемые выражения.
Договоры, контракты	Виды договоров. Написание основных видов договоров. Часто используемые выражения.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»  
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Педагогика</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2 ЗЕ / 72 (час.)</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Педагогика как наука	Тема 1.1. Педагогика как область гуманитарного, антропологического, философского знания.
	Тема 1.2. Педагогические исследования.
Раздел 2. Образование как система и процесс	Тема 2.1. Системы образования в России и за рубежом.
	Тема 2.2. Дидактические основы.
	Тема 2.3. Развитие, воспитание и социализация личности.
	Тема 2.4. Педагог: профессия и личность.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»  
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Психология</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2 ЗЕ / 72 (час.)</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Введение в психологию	Тема 1.1. Психология как наука
	Тема 1.2. Развитие представлений о предмете психологии
	Тема 1.3. Понятие о психике и ее эволюции. Общее представление о сознании
Раздел 2. Психические процессы человека	Тема 2.1. Познавательные процессы
	Тема 2.2. Эмоциональная и волевая регуляция.
Раздел 3. Психология личности и социальная психология	Тема 3.1. Психические свойства личности Деятельность и личность
	Тема 3.2. Социальная психология

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»  
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>English in modern cinemadiscourse</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>250 час.</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Part 1. Cinemadiscourse: genres and features	1. Advantures
	2. Historical films
	3. Series
	4. Mysticism and horror
	5. Children's movie
Part 2. Language of cinemadiscourse	6. Main vocabulary
	7. Scripts and original test
	8. Subtitles of the scripts
Part 3. Studying of the examples of the cinemadiscourse	9. Roobin Hood (2010)
	10. The Secret Garden (2020)
	11. Gladiator (2000)
	12. The physician (2013)
	13. The Mentalist
	14. The good doctor
	15. Loki
	16. Insidious
	17. Oculus
	18. Dreamcatcher
19. The boy	
20. The Lord of the Ring	
21. Back to the future	
22. Home alone	

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лингвистика»  
по направлению 45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>English in law, medicine and technics</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>250 час.</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Английский язык в юриспруденции	Module 1.1. Lawyers in different countries / Профессия юриста в разных странах
	Module 1.2. Contracts / Договоры
	Module 1.3. T o r t s / Д е л и к т ы
	Module 1.4. Litigation and Arbitration / Судебное разрешение споров и третейский суд

	Module 1.5. Real estate / Недвижимость
Раздел 2. Медицинский английский язык	Module 2.1. Child's Checkup (Feeding. Routine Care. Sleeping. Developing. Perform a physical exam. Safety. Update immunizations)
	Module 2.2. Immunization (Immunization Schedule. Reduce the Pain of Vaccination in Kids and Teens (Babies) (a Guide for Parents))
	Module 2.3. Diseases (Bacterial and Viral Infections. Lung and Respiratory Infections. Skin Infections. Parasitic Infections. Genetic Diseases in Children)
	Module 2.4. Emergency Medical Services (When Your Child Needs Emergency Medical Services? What is a Pediatric Emergency Physician? What to Do in a Poisoning Emergency. Responding to a Choking Emergency)
Раздел 3. Технический английский язык	Module 3.1. Tools (components, functions, locations)
	Module 3.2. Movement (directions, instructions, actions)
	Module 3.3. Flow (heating system, electrical circuit, cooling system)
	Module 3.4. Materials (testing, properties, buying)

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**КИЯ ФФ РУДН**

Наименование БУП



Подпись

**Эбзеева Ю.Н.**

Фамилия И.О.