

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.07.2022 12:42:29  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОП ВО**

**Изучение дисциплин ведется в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)**

**История**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**реализуемой по направлению подготовки/специальности:**

**46.03.01 ИСТОРИЯ**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**2022 г.**

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	Этнология
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1. Теоретическая этнология</b>	<p><b>Тема 1. Этнология как наука.</b> Появление этнологии как науки. Эволюция критериев систематизации этносов. Предмет, источники и методы этнологии. Факторы антропогенеза. Антропологическая (расовая) классификация.</p>
	<p><b>Тема 2. Классификации этносов.</b> Классификация этносов (антропологическая, географическая, языковая, хозяйственная, культурно-историческая, религиозная). Выявляются критерии анализа и оценки явлений, свойственных разным народам и их группам. Исходя из критериев совокупных антропологических признаков, совместного проживания на одной или нескольких территориях, типа этнической общности, общих особенностей быта и культуры, общей исторической судьбы, языкового родства, можно разделить народы по следующим основаниям: географическому, антропологическому, языковому, хозяйственно-культурному, религиозному и т.д.</p>
	<p><b>Тема 3. Характеристики традиционного общества. Структура ранних обществ.</b> На выходе человечества из первобытного состояния перед ним открылись три возможных направления дальнейшего развития: земледельческая цивилизация с азиатским способом производства и деспотией как формой государства; торгово-ремесленное направление античного полиса; скотоводческо-кочевническое архаическое общество. В каждом из этих направлений исходные формы первобытного мышления, мифологии, обрядов, нравственного, эстетического и художественного сознания преобразовались особым образом, порождая различные типы культуры.</p>
	<p><b>Тема 4. Факторы формирования этнических особенностей, этногенез. Теории этноса и этничности. Современные этносоциальные процессы. Проблемы межкультурного взаимодействия.</b> Что такое «этнос». Этногенез, факторы формирования этнических особенностей. Теории этничности. Этническое самосознание. Этнические процессы. Современные этносоциальные процессы и проблемы межкультурного взаимодействия. Этнорелигиозные конфликты.</p>
	<p><b>Тема 5. Теоретические подходы и направления (школы) этнологии.</b></p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	Этнология
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	<p>Раскрывается процесс формирования этнологической и антропологической теории. Рассматриваются взгляды представителей основных европейских, американских и российских научных этнологических направлений: эволюционизма, диффузионизма, социологической школы, функционального направления, американской школы исторической этнологии</p>
<b>Раздел 2. Региональная этнология</b>	<p><b>Тема 6. Народы Австралии и Океании.</b> Наряду с общим ознакомлением с исторической, этнической и культурно-экономической ситуацией в этом регионе, особый интерес вызывает то, что вплоть до недавнего времени и отчасти до сих пор, здесь сохранялись архаичные формы хозяйства, общественного быт и культуры, давно исчезнувшие в других районах мира.</p>
	<p><b>Тема 7. Народы и культуры Африки.</b> Африка – один из наиболее своеобразных регионов Земли. В комплекс его особенностей входит географическое положение, разнообразие природной среды, расовая, этническая языковая принадлежность населения, история и культура народов, населяющих континент. Несмотря на то, что Африка считается прародиной человечества, вследствие больших различий в природной среде, интенсивности и характера сношений с соседями и других причин культурное развитие народов этого континента протекало на протяжении тысячелетий крайне неравномерно.</p>
	<p><b>Тема 8. Этнокультурные регионы Америки.</b> Изучение народов Америки, их древней и современной культуры позволяет рассматривать такие вопросы как адаптация человека к различным природным средам, происхождение земледелия, возникновение ремесел, образование цивилизаций в древности. Этническая история Америки дает возможность изучать вопросы формирования и развития новых этносов в XVIII-XIX вв. Исследование современности позволяет рассматривать такие проблемы как положение этнических меньшинств в разных странах, этнические аспекты массовых миграций, этнорасовые процессы в городах, соответствие в культуре традиционного и нового и т.д.</p>
	<p><b>Тема 9. Народы Азии (Восточной, Юго-Восточной, Южной).</b> Восточная и Юго-Восточная Азии относятся к числу областей мира, где проходили ранние этапы этногенеза. Установлено, что тысячелетия тому назад этнический состав этого региона был иным, чем в наши дни, и его</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	Этнология
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	<p>формирование сопровождалось множеством сложных миграционных и других процессов. В современную эпоху одной из закономерностей этнических процессов является преобладание этнообъединительных процессов над разделительными. Вместе с тем происходит своеобразный процесс возрождения тех небольших по численности этносов, которые еще недавно считались полностью ассимилированными своими соседями.</p> <p><b>Тема 10. Народы Азии (Западной и Центральной).</b> Миграционные процессы и хозяйственные достижения привели народы Западной и Центральной Азии к созданию первых цивилизаций. На протяжении всей истории этот регион был ареной, на которой разворачивались огромные по своим этническим, политическим и культурным последствиям события, складывались огромные империи, шли культурные влияния, направлялись завоевательные походы. Во многом изменившие культурный облик и этнический состав ближних и дальних стран. Среди таких событий миграции гуннов, арабское завоевание, передвижения тюрков и т.д. Этот регион стал родиной как минимум двух мировых религий.</p> <p><b>Тема 11. Народы Европы.</b> На сравнительно небольшой территории Европы проживает более 100 исконных народов. Однако особенностью этого региона стало значительное количество народов со слабым или неопределенным этническим самосознанием, которое заменяется понятием государственного подданства. Аналогичная ситуация наблюдается и в культуре – духовной и материальной. На данный момент сохранилось мало особенностей, которые можно причислить к числу «этнографических». Гораздо сильнее на первый план выступают географические, экономические и политические причины. Подобная этническая нивелировка связана, прежде всего, с высокоиндустриальным хозяйством, развитием информационных технологий и формированием единого языка международного общения.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел	

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	Первобытное общество
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Предмет, задачи и источники изучения истории первобытного общества. Периодизация и хронология. История возникновения и развития науки о первобытном обществе	Первобытное общество - начальный этап в истории человечества. Основные задачи науки истории первобытного общества. Ее отличие от археологии, антропологии и этнологии. Источники изучения первобытной истории. Теоретическое и практическое значение науки о первобытном обществе. Методы абсолютной и относительной хронологии. Проблемы периодизации первобытной истории. Соотношение геологических и археологических эпох. Представления о возникновении человека и общества в древности. Накопление сведений о первобытных народах в периоды античности и средневековья. Расширение знаний о многообразии человеческих обществ в эпохи Великих географических открытий и Нового Времени. Начало теоретического осмысления древнейшего периода человеческой истории. Влияние эволюционизма на формирование методологических основ истории первобытного общества в 19 веке. Сбор материалов о первобытных народах русскими исследователями. Уровень современных знаний о первобытности
Раздел 2. Антропогенез	Теории происхождения человека. История развития основных направлений. Начальная стадия антропогенеза
Раздел 3. Социогенез	Теория возникновения человеческого общества. Отличие человеческого общества от стадных сообществ животных. Культурогенез как составная часть антропосоциогенеза. Надбиологический характер культуры. Предпосылки становления человеческого общества
Раздел 4. Первобытное человеческое стадо. Праобщина палеоантропов	Формы обезьяньих стад. Сущность системы доминирования. Предпосылки и условия выделения человека из животного мира, проблема обуздания зоологического индивидуализма. Праобщина как наиболее ранняя стадия организации человеческого общества. Роль собирательства и коллективной охоты в процессе формирования социальных отношений у предков человека. Реконструкция механизмов формирования родовой общины, стимулы и механизмы ее возникновения. Появление первых социальных норм, формирование системы табу. Негативная роль имбридинга; происхождение экзогамии. Археологические свидетельства сложения коллективной и индивидуальной собственности.
Раздел 5. Неандертальская проблема	Происхождение человека современного вида и роль неандертальцев. Зарождение погребальных культов. Изучение археологических находок

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	Первобытное общество
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 6. Ранние формы семьи. Проблема происхождения экзогамии	Теории происхождения семьи и брака. Формы отношений в обезьяньих стадах. Источники реконструкции ранних форм семейно-брачных отношений. Морган о проблеме происхождения семьи. Роль экзогамии в регулировании социальных отношений, ее эволюция. Варианты интерпретации поселенческих материалов с точки зрения развития семейно-брачных отношений. Теории происхождения экзогамии 19 и 20 вв. Важность решения вопроса о сложении родового общества
Раздел 7. Раннеродовая община	Переход от праобщины к родовой общине. Универсальность родоплеменного устройства. Хозяйство верхнепалеолитических и мезолитических охотников, рыболовов и собирателей. Освоение ойкумены. Общественные и семейные отношения в ранних родовых общинах. Проблема кровнородственной семьи. Формы собственности в раннеродовой общине. Роль коллективных труда и собственности в самовоспроизводстве родовых отношений. Духовная культура ранней родовой общины
Раздел 8. Искусство в первобытную эпоху. Происхождение искусства. Ранние формы религии	Теории происхождения искусства. История открытия верхнепалеолитической живописи. Искусство охотников и рыболовов: темы, сюжеты. Ареалы распространения искусства каменного века, художественные провинции. Техники ранних форм искусства, виды искусства. Время и место возникновения искусства в первобытную эпоху. Функции искусства. Виды и жанры. Роль искусства в развитии родовых отношений. Концепции зарождения религии. Религиозные воззрения эпохи родовой общины. Сущность и разновидности магии, ее отличие от религии. Критика теорий анимизма и фетишизма. Характеристика тотемизма, шаманизма. Сочетание мифа обряда и культа в архаических верованиях. Культы хозяев в охотничье-рыболовецких обществах. Отличия религиозных представлений в эпоху распада первобытных отношений и сложения классовых обществ. Аграрные культы. Эволюция культов предков, вождей и племенных богов. Кодификация сакральной сферы в первых цивилизациях; храмы и жречество. Развитие погребального культа от эпохи мустье до эпохи классообразования. Теории происхождения монотеизма
Раздел 9. Позднеродовая община	«Неолитическая революция» и ее последствия в материальной и духовной сферах. Возникновение ручного земледелия. Приручение и одомашнивание животных. Древнейшие очаги domestikации и агрикультивации. Развитие обмена. Новые техники обработки камня эпохи неолита, зарождение гончарства и ткачества. Комплексное

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «История»  
 по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	Первобытное общество
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	охотничье-рыболовецкое хозяйство. Демографический взрыв. Общественные и семейные отношения в развитых родовых общинах. Социально-экономические основы парной семьи. Развитие племенного строя. Духовная культура эпохи поздней родовой общины
Раздел 10. Становление первых цивилизаций	Системы родства и формы собственности в варварских обществах эпохи бронзы и раннего железа. Превращение избыточного продукта в прибавочный. Замена кровнородственных связей территориальными. Слияние племен в народности. Археологические признаки цивилизаций. Рост числа укрепленных поселений, распространение оружия, обилие кладов. Развитие торговли. Духовная культура в эпоху разложения первобытных отношений. Появление письменности. Развитие монументальной архитектуры. Возникновение первых научных знаний



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«История Древней Руси»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Народы России в древности.</b>	Тема 1. Палеолит, неолит и мезолит на территории России. Тема 2. Бронзовый век. Индоевропейцы. Тема 3. Киммерийцы, скифы, сарматы Тема 4. Праславяне и славяне.
<b>Образование Древнерусского государства</b>	Тема 1. Восточные славяне в VI-VIII вв. Тема 2. Предпосылки и основные этапы образования государства.
<b>Древняя Русь</b>	Тема 1. Социально-экономическое развитие. Русская Правда Тема 2. Внутренняя и внешняя политика. Тема 3. Принятие христианства.
<b>Политическая раздробленность Древней Руси</b>	Тема 1. Начало раздробленности. Тема 2. Владимиро-Суздальская земля. Тема 3. Новгородская земля.
<b>Борьба Руси с внешними вторжениями</b>	Тема 1. Нашествие монголов. Тема 2. Борьба с Западом.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	История Древнего Востока
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1. История Древней Месопотамии</b>	<b>Тема 1. Периодизация истории Древней Месопотамии.</b> Шумерский период и его особенности. Шумерский и семитский период истории Месопотамии. Оформление абсолютной власти деспота
	<b>Тема 2. Этногенез Месопотамии и Восточного Средиземноморья III-II тыс. до н.э.</b> Загадка шумеров. Семитские переселения и хурритская ветвь языков. Роль малых этносов в Месопотамии.
	<b>Тема 3. Великие военные державы Передней Азии.</b> Первая мировая держава древности – государство Хаммурапи. Этнополитогенез Ассирии и превращение ее в крупнейшую мировую державу начала I тыс. до н.э.
	<b>Тема 4. Культура Древней Месопотамии III-I тыс. до н.э.</b> Материальная культура и ее традиции от шумеров до Ахеменидов. Клинопись. Мировые языки Передней Азии. Специфика месопотамского религиозного мышления. Основные культы и циклы мифов. Литература. «Эпос и Гильгамеше» как исторический источник.
	<b>Тема 5. Космогонические концепции и этика Древней Месопотамии.</b> История вавилонской религии. Шумерский субстрат и его адаптация. Теогония и космогония. Представление о загробном мире. Храмы и жречество. Вавилонская этика «мишарум». Адаптация этики в сборнике законов царя Хаммурапи. Вавилонские верования и Ветхий Завет
<b>Раздел 2. История Древнего Египта</b>	<b>Тема 6. Периодизация истории Древнего Египта.</b> Страна и народ. Непрерывность древнейшей истории Египта. Единая ирригационная система. Централизованное государство периода Древнего царства. Новый характер общественных отношений в период Среднего царства. Египет Нового царства – военная держава. Поздний Египет: владычество иноземцев, саисское «возрождение», завоевание Египта персами.
	<b>Тема 7. Египетская культура классического периода.</b> Формирование «классического канона» в период Среднего царства. Литература: основные жанры и произведения. «Рассказ египтянина Синухета» как исторический источник. Основные черты древнеегипетской религии:

<b>Наименование дисциплины</b>	История Древнего Востока
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	прагматизм, адогматизм, ритуал. Роль храмов и жрецов в жизни общества. Важнейшие мифы и культы. Квазимонотеизм жрецов и псевдомонотеизм Эхнатона. «Маат» - этика Древнего Египта
<b>Раздел 3. Малая Азия и Восточное Средиземноморье в древности</b>	<b>Тема 8. Малая Азия в древности.</b> Хетты: образование и особенности развития древнехеттского царства. Новохеттское царство и борьба с Египтом. Фригийское царство: борьба с Ассирией и культурное наследие Фригии. Лидийское царство: Лидия между Востоком и Западом.
	<b>Тема 9. Восточное Средиземноморье в древности.</b> Финикия и Сирия в I тыс. до н.э. Израильско-Иудейское царство. Борьба с Ассирией и Нововавилонской державой. Культура. Монотеизм евреев. Библия.
<b>Раздел 4. Международные отношения в Древней Передней Азии I тыс. до н.э.</b>	<b>Тема 10. Древней Передней Азии I тыс. до н.э.</b> Мидийцы на Иранском нагорье. Роль Мидии в гибели Ассирии. Усиление Персии при Кире II. Реформы Дария I и создание мировой державы Ахеменидов. Начало Греко-Персидских войн.
<b>Раздел 5. Юго-Восточная Азия и Дальний Восток в древности</b>	<b>Тема 11. Юго-Восточная Азия в древности.</b> «Индская» цивилизация. Приход ариев и «Ведийский период» их истории. Государство Магадха и Кошала. Империя Маурьев и ее расцвет. Ашока. Религиозная система Древней Индии – Индуизм, Буддизм и его эволюция.
	<b>Тема 12. Дальний Восток в древности.</b> Периодизация истории Древнего Китая: Инь, Чжоу. Религиозно-философские концепции: конфуцианство, модизм. Первое централизованное государство эпохи Цинь. Легизм. Империя Хань III в. до н.э. – III в. н.э. Социальная структура общества. Рабство. Идеология Ханьского государства.
	<b>Тема 13. Культура и религии Юго-Восточной Азии и Дальнего Востока в древности.</b> Литература Древней Индии. Эпические произведения – «Махабхарата» и «Рамаяна». «Веды»: состав и композиция, ритуал, комментаторская традиция (жреческая, научная, бытовая, теологическая).

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	История Древнего Востока
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	Письменность Юго-Восточной Азии. Санскрит. Литература буддийского канона. Джатаки. Литература Древнего Китая. Иероглифическая письменность Китая. «Гадательные кости». Мифология и религия. Литературные жанры. Наука (высокий уровень развития истории. Бань Гу.).

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	Математика
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Алгебра: системы линейных уравнений	Линейные уравнения. Системы линейных уравнений. Ступенчатая матрица. Приведение матрицы к ступенчатому виду с помощью элементарных преобразований строк. Эквивалентные системы. Метод Гаусса. Определители. Формулы Крамера
Раздел 2. Числовые последовательности	Числовые последовательности: определения и примеры. Предел числовой последовательности. Число $e$ и его приближённые значения. Вычисление пределов числовых последовательностей
Раздел 3. Функции: предел и непрерывность	Понятие предела в точке функции одного аргумента. Основные свойства пределов. Первый и второй замечательные пределы. Непрерывность функции и точки разрыва. Вычисление пределов. Раскрытие неопределённостей
Раздел 4. Дифференцирование функции	Понятие производной. Геометрический и физический смысл производной. Таблица производных от элементарных функций. Правила дифференцирования. Понятие дифференциала функции, его геометрический смысл и приложения
Раздел 5. Дифференцирование сложной функции	Дифференцирование сложной функции. Производные высших порядков. Приложение производной к исследованию свойств функций и построению графика
Раздел 6. Раскрытие неопределенностей	Раскрытие неопределенностей. Правило Лопиталю. Основные теоремы дифференциального исчисления
Раздел 7. Первообразная и неопределенный интеграл	Первообразная и неопределенный интеграл. Основные свойства неопределенного интеграла. Таблица первообразных. Основные методы интегрирования
Раздел 8. Определенный интеграл	Определенный интеграл: формула Ньютона – Лейбница. Площадь криволинейной трапеции и ее оценка. Приложение определенного интеграла к вычислению площадей, длин дуг и объемов тел вращения
Раздел 9. Дифференциальные уравнения	Обыкновенные дифференциальные уравнения. Дифференциальные уравнения первого порядка. Общее и частное решения. Уравнения с разделяющимися переменными. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения второго порядка. Линейные однородные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	Правоведение
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Основные понятия о праве. Источники права	Тема 1.1. Понятие и свойства позитивного права. Определение права и его сущность.
	Тема 1.2. Функции права. Ценность права.
	Тема 1.3. Принципы права. Правовые презумпции. Правовые аксиомы. Правовые фикции.
	Тема 1.4. Формы (источники) права.
	Тема 1.5. Право и экономика. Право и политика. Право и религия.
	Тема 1.6. Право в системе социального регулирования. Взаимодействие права с моралью, обычаями, традициями и другими социальными регуляторами.
Раздел 2. Нормы права	Тема 2.1. Понятие и признаки норм права
	Тема 2.2. Структура норм права. Гипотеза, диспозиция, санкция
	Тема 2.3. Норма права и статья закона. Способы изложения правовых норм
	Тема 2.4. Виды правовых норм
Раздел 3. Правотворчество. Нормативные правовые акты. Систематизация права	Тема 3.1. Правотворчество и правообразование
	Тема 3.2. Принципы и виды правотворчества
	Тема 3.3. Стадии и субъекты правотворческого процесса
	Тема 3.4. Законотворчество в Российской Федерации: понятие, стадии, виды
	Тема 3.5. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды
	Тема 3.6. Действие нормативного правового акта во времени, пространстве и по кругу лиц
	Тема 3.7. Систематизация нормативных правовых актов.
Раздел 4. Понятие и сущность государства. Типология государств	Тема 4.1. Философские основы в понимании сущности и назначения государства
	Тема 4.2. Основные признаки государства. Суверенитет. Символика. Общесоциальное и классовое в содержании государства. Определение государства
	Тема 4.3. Понятие, структура и формы осуществления государственной власти. Государственное управление
	Тема 4.4. Типология государства. Формационный, цивилизованный и другие подходы
Раздел 5. Функции и механизм государства	Тема 5.1. Понятие и классификация функций государства. Формы осуществления функций государства.
	Тема 5.2. Механизм государства. Функции государства и механизм государства
	Тема 5.3. Механизм государства и государственный аппарат
	Тема 5.4. Органы государства. Представительные (законодательные), исполнительные и судебные органы

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	Правоведение
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	государства. Прокуратура. Контрольно-ревизионные органы. Силовые структуры
Раздел 6. Система права	Тема 6.1. Понятие и особенности системы права
	Тема 6.2. Критерии деления системы права на отрасли права
	Тема 6.3. Понятие отрасли, подотрасли и института права
	Тема 6.4. Отрасли системы права
	Тема 6.5. Публичное и частное право
	Тема 6.6. Система права и система законодательства. Правовая система
Раздел 7. Реализация права. Правоприменение	Тема 7.1. Понятие, признаки и формы реализации права
	Тема 7.2. Правоприменительная деятельность: понятие, принципы и стадии
	Тема 7.3. Акты применения права: характеристика, виды и требования
Раздел 8. Толкование права	Тема 8.1. Понятие толкования. Уяснение и разъяснение смысла правовых норм
	Тема 8.2. Субъекты толкования. Официальное и неофициальное толкование
	Тема 8.3. Способы толкования
	Тема 8.4. Объем толкования
	Тема 8.5. Акты толкования права
Раздел 9. Правоотношение	Тема 9.1. Понятие и особенности правоотношения
	Тема 9.2. Субъекты правоотношения
	Тема 9.3. Содержание правоотношения.
	Тема 9.4. Объект правоотношения
	Тема 9.5. Виды правоотношений
	Тема 9.6. Юридические факты
Раздел 10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	Тема 10.1. Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная сторона правомерного поведения. Виды правомерного поведения
	Тема 10.2. Правонарушение: понятие, признаки и состав. Причины и виды
	Тема 10.3. Юридическая ответственность и ее признаки. Позитивная ответственность. Функции и принципы юридической ответственности
	Тема 10.4. Виды юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от иных мер государственного принуждения
Раздел 11. Правовое регулирование и его механизм. Законность и правопорядок	Тема 11.1. Правовое регулирование в системе социального нормативного регулирования. Правовое регулирование и правовое воздействие.
	Тема 11.2. Стадии правового регулирования и его инструментарий

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «История»  
 по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	Правоведение
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	Тема 11.3. Способы и типы правового регулирования. Метод правового регулирования. Нормативное правовое регулирование, индивидуальное и саморегулирование в праве
	Тема 11.4. Процедурный, информационный и социально-психологический механизмы действия права
	Тема 11.5. Понятие законности, ее характеристика. Принципы и гарантии
	Тема 11.6. Понятие правопорядка. Общественный порядок и правопорядок. Дисциплина
Раздел 12. Юридические документы и юридическая техника	Тема 12.1. Понятие и виды юридических документов
	Тема 12.2. Понятие и виды юридической техники
	Тема 12.3. Юридическая техника нормативных правовых актов
	Тема 12.4. Юридическая техника правоприменительных актов
Раздел 13. Правосознание и правовая культура	Тема 13.1. Понятие правосознания
	Тема 13.2. Виды правосознания
	Тема 13.3. Правовая культура в современном обществе



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	Археология
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1. Археология как историческая дисциплина</b>	Место археологии среди исторических дисциплин. История возникновения и развития науки археологии. Ее предмет, цели и задачи. Основные методы археологических исследований. Виды археологических памятников
<b>Раздел 2. Полевая археология</b>	Методы полевых археологических исследований: археологическая разведка, раскопки поселений, сакральных объектов и могильников. Подводная археология. Камеральная обработка материалов (способы фиксации, консервации и реставрации находок).
<b>Раздел 3. Естественнонаучные методы датирования материальных остатков</b>	Относительная и абсолютная хронология. Методы относительной датировки: стратиграфия, типология, метод перекрестного датирования. Абсолютная хронология: дендрохронология, варвохронология, радиометрические методы, споро-пыльцевой анализ. Особенности датирования палеолитических материалов
<b>Раздел 4. Палеолитоведение</b>	Специфика исследования палеолитических памятников. Понятие о массовых и индивидуальных находках в палеолитоведении. Различные школы и основные направления палеолитоведения. Вклад отечественной науки в развитие знаний о древнейшей эпохе человечества
<b>Раздел 5. Культуры каменного века (нижний палеолит, эпоха мустье, верхний палеолит, мезолит)</b>	Проблемы происхождения человека и орудийной деятельности. Специфика и преимущества камня, как материала для производства орудий. Общая характеристика памятников эпохи, их география. Олдувайская и ашельская техники изготовления каменных орудий. Важнейшие памятники олдувая и ашеля. Проблема использования архантропом огня. Археологические признаки эпохи мустье. Характеристика пещерных стоянок Европы, России и Азии. Мустьерские способы изготовления орудий из отщепов, техника леваллуа. Типы орудий. Техники строительства искусственного жилья. Проблема неандертальских погребений. Расселение человека современного вида. Освоение американского континента и Океании. Характеристика поселений и жилищ охотников и собирателей. Виды поселений. Верхнепалеолитические способы охоты. Развитие каменной индустрии. Новые виды производства: обработка шкур, деревообработка. Культуры верхнего палеолита. Климатические изменения эпохи голоцена. Развитие рыболовства и индивидуальной охоты. Появление новых видов орудий. Развитие высокоспециализированного собирательства и охоты. Культуры раковинных куч и охотников на северного оленя. Развитие собирательства на северо-востоке Африки и в Азии. Натуфийская культура

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	Археология
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 6. Неолитическая революция. Неолит</b>	Зарождение и развитие производящего хозяйства. «Неолитическая революция». Процессы доместикиции и агрикультивации на Балканах, в Западном Средиземноморье, на Кавказе, на Среднем Востоке, в Китае и в Центральной Америке. Основные центры доместикиции растений. Специфика различных регионов. Новые способы обработки камня. Появление гончарства и ткачества, развитие горного дела. Зарождение обмена. Культуры комплексных оседлых охотников, рыболовов и собирателей. Культуры первых земледельцев и скотоводов: Иерихон, Джармо, Хаджилар, Чатал-Хююк. Земледельческие культуры Мезоамерики. Феномен ольмеков. Палеоиндейский период Северной Америки – культуры охотников и рыболовов, строители пещерных городов, культура маундов. Специфика развития культур Перу – два хозяйственно-культурных типа
<b>Раздел 7. Культуры эпохи палеометалла (энеолит, бронзовый век)</b>	Происхождение термина «энеолит». Развитие пашенного земледелия. Энеолит Балкан. Культуры Убейда и Джемдет-Наср. Энеолит Средней Азии. Отделение скотоводства от земледелия. Степные скотоводческие культуры. Хараппская цивилизация. Особенности развития хозяйства в долине Инда. Виды производства, структура хозяйства и управления. Главные центры культуры: Хараппа и Мохенджо-Даро. Складывание земледельческих культур в Месопотамии, формирование основных характеристик материальной культуры. Цивилизации Ближнего Востока. Минойская цивилизация. Культуры бронзового века в Средней Азии. Земледельческие культуры Европы и Кавказа. Культуры шнуровой керамики и шаровидных амфор. Фатьяновская и балановская культуры. Цивилизация Шан-Инь, культуры Юго-Восточной Азии. Сложение ранних государств в Африке
<b>Раздел 8. Металлообработка и металлопроизводство</b>	Роль металла в истории человечества. Техникиковки и бронзового литья. Понятие металлургических провинций. Распространение широких связей обмена металлом и металлической продукции. Миграции культурных традиций, формирование культурно-исторических общностей
<b>Раздел 9. Эпоха раннего железа</b>	Кризис эпохи бронзы («железная революция»). Преимущества железа перед бронзой. Способы варки иковки железа в древности. Культура гальштатта, латена. Скифо-сибирский мир. Финно-угры в эпоху железа. Дьяковская культура. Сарматская культура

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	Археология
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 10. Эпоха сложения цивилизаций</b>	Формирование основ греческой цивилизации. Финикия. Возникновение письменности и городов – крупных государственных центров

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«История средневековой России»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Русские земли на рубеже 13-14 вв.</b>	Тема 1. Вводное занятие Предмет и задачи курса «история средневековой России». Источники и историография. Основные этапы русского средневековья. Тема 2. Исторический контекст эпохи. Тема 3. Противостояние Москвы и Твери в начале XIV в.
<b>Московское княжество во 2-ой пол. 14 –сер. 15 в.</b>	Тема 1. Начало борьбы с Ордой. Тема 2. Династическая война 2-ой четверти 15 в.
<b>Завершение образования русского единого государства</b>	Тема 1. Правление Ивана III. Тема 2. Начало становления самодержавия.
<b>Россия в 16 в.</b>	Тема 1. Социально-экономическое развитие России в конце 15 - первой пол. 16 в. Тема 2. Внутренняя политика. Тема 3. Внешняя политика.
<b>Россия в начале 17 в. Эпоха Смуты</b>	Тема 1. Предпосылки и характер Смуты. Тема 2. Основные этапы Смуты.
<b>Россия в 17 в.</b>	Тема 1. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Тема 2. Внутренняя политика. Тема 3. Внешняя политика.

<b>Наименование дисциплины</b>	История античности
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1. История Древней Греции</b>	<b>Тема 1. Природа и население Древней Греции.</b> Периодизация истории эллинской цивилизации. Представления о культурно-политическом наследии Древней Греции. Влияние природных условий на историю страны. Греция в древности
	<b>Тема 2. Крито-микенская эпоха.</b> Периодизация и хронологические рамки крито-микенской эпохи. Объединение Крита. Талассократия Миноса. Общества континентальной Греции. Вторжение дорийцев и крушение микенской цивилизации
	<b>Тема 3. Предполисный (гомеровский) период в истории Греции.</b> Социальный и политический уклад гомеровского периода. Культурный и экономический упадок
	<b>Тема 4. Архаический период.</b> Культурно-экономический подъем и его причины. Нарастание социальных конфликтов и их характер. Великая греческая колонизация. Архаический полис.
	<b>Тема 5. Классический период.</b> Греция на рубеже V-IV вв. до н. э. Классический полис, его характеристика. Греко-персидские войны и их историческое значение. Афинская архэ и Спартанский союз. Пелопонесская война. Кризис полиса
	<b>Тема 6. Период эллинизма.</b> Македония и ее завоевания в Греции и на Востоке. Эллинистические государства Азии. Наследство эллинизма. Место эллинизма в истории античности в целом
	<b>Тема 7. Религия и культура Древней Греции.</b> Греческая религия как структурообразующее начало культуры. Развитие греческой религии. Основные мифы и культы. Литература. Скульптура. Архитектура
<b>Раздел 2. История Древнего Рима</b>	<b>Тема 1. Природа и население Древней Италии.</b> Периодизация древнеримской истории. Этногенез на территории Италии. Этруски. Латины. Великая греческая колонизация и ее влияние на исторические судьбы Италии
	<b>Тема 2. Ранняя история Рима. Царская эпоха.</b> Возникновение и характеристика римского социума. Царь, аристократия и народ. Основные понятия социальной и политической жизни царского Рима
	<b>Тема 3. Ранняя республика.</b> Социально-экономическая структура раннереспубликанского общества. Политический строй Ранней Республики и его развитие. Создание Римско-

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «История»  
 по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	История античности
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	Италийского Союза и его международное положение в Средиземноморье
	<b>Тема 4. Поздняя Республика и ее кризис.</b> Кризис Поздней Республики. Классовые и социальные конфликты. Кризис Республики и его влияние на идеологию и самоидентификацию римского общества
	<b>Тема 5. Ранняя Империя.</b> Становление Ранней Империи (Принципат). Август. Новая политическая организация. Изменения в социальной структуре. Идеологическое оформление принципата. “Золотой век” Антонинов. Политический кризис рубежа II-III вв.
	<b>Тема 6. Поздняя Империя.</b> Установление Домината. Диоклетиан, Константин и стабилизация империи. Характер нового строя. Религиозно-идеологический переворот. Общий упадок и крушение Поздней Империи
	<b>Тема 7. Религия и культура Древнего Рима.</b> Особенности римской религии. Миф об основании Рима. Литература. Скульптура. Архитектура

<b>Наименование дисциплины</b>	Информатика
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1. Основы информатики и персональный компьютер</b>	<b>1) Введение в курс.</b> Учебный и календарный планы курса. Учебный портал, страница преподавателя. Комплекс лабораторных работ. Кредитно-модульная система (баллы-оценки).
	<b>2) Информационное общество.</b> Информационная культура.
	<b>3) Информатика.</b> Понятие информации (виды информации, требования к ней, единицы измерения, системы счисления, модели, алгоритмы).
	<b>4) Информационно-коммуникационные технологии.</b> Информационно-вычислительные системы и автоматизированные рабочие места.
	<b>5) Персональный компьютер.</b> Классификация, архитектура, технические средства. Мобильные средства памяти. Методика выбора компьютера. Влияние компьютера на здоровье пользователя.
	<b>6) Программное обеспечение (ПО) персонального компьютера</b> (общесистемное, прикладное, инструментальное). Этапы создания ПО. Современные технологии программирования. Классификация и примеры прикладного ПО. Программы - архиваторы. Антивирусные пакеты. Открытое и бесплатное ПО.
	<b>7) Операционные системы Windows 7-10.</b> Основные термины и понятия, виды операционных систем, типы расширений. Преимущества и недостатки. Настройки панели задач. Информация о системе. Горячие клавиши. Настройки панели задач. Информация о системе. Блокнот. Paint.
	<b>8) Опрос по темам.</b>
<b>Раздел 2. Электронный офис</b>	<b>9) Общие сведения.</b> Интегрированный программный пакет типа MS Office 2010. Состав пакета, назначение программ (обзор). Возможности пакета MS Office 2010. Технология подготовки текстовых документов.
	<b>10) Текстовый редактор Word.</b> Назначение. Основные возможности работы редактора. Все пункты меню. Работа с текстом.
	<b>11) Текстовый редактор Word.</b> Вставка картинок, таблиц, автофигур. Форматирование шрифта.
	<b>12) Текстовый редактор Word.</b> Форматирование Абзаца. . Создание шаблонов. Создание форм.
	<b>13) Текстовый редактор Word.</b> Защита документа. Слияние документов.
	<b>14) Лабораторная работа №2.</b>
	<b>15) Электронные таблицы Excel.</b> Назначение. Понятие листа, книги, ячейки

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «История»  
 по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	Информатика
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	16). Электронные таблицы Excel. Форматирование документа.
	17) Электронные таблицы Excel. Работа с формулами.
	18) Электронные таблицы Excel. Создание диаграмм. Сводные таблицы. Подготовка таблиц к печати.
	19) Лабораторная работа №3.
	<b>20) Презентации PowerPoint.</b> Назначение. Макеты. Вставка рисунков, диаграмм, таблиц. Оформление слайдов. Переходы между ними.
	21) Презентации PowerPoint. Использование шаблонов и мастеров. Создание собственной презентации.
	22) Опрос по темам



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Источниковедение: теоретические проблемы»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Вводное занятие</b>	Тема 1. Обоснование содержания, целей и задач курса. Характеристика основной учебной и научной литературы.
<b>Основные понятийно-терминологические вопросы источниковедения</b>	Тема 1. Полисемантичесность слов «источник» и «источниковедение». Исторический источник как средство получения информации о прошлом и как основа исторического познания.
<b>Теоретико-методологические проблемы источниковедения</b>	Тема 1. Методологические основы и особенности исторического познания. Принципы историзма, диалектики и объективности.
<b>Формирование источниковедения в науку</b>	Тема 1. Первый этап в истории развития источниковедения. Тема 2. Второй этап в истории источниковедения. Тема 3. Третий этап в истории источниковедения. Тема 4. Современный этап в развитии отечественного источниковедения.
<b>Понятие «исторический источник» – одна из важнейших проблем источниковедения</b>	Тема 1. Появление понятия «исторический источник» в трудах историков XVIII–XIX вв. Тема 2. Понимание понятия «исторический источник» в трудах историков конца XIX – начала XX в. Тема 3. Понятие «исторический источник» в трудах историков XX в. Тема 4. Определение понятия «исторический источник» в свете теории информации. Тема 5. Полиструктура информации исторических источников.
<b>Проблема классификации исторических источников</b>	Тема 1. Теоретико-методологическое значение классификации как научной проблемы. Тема 2. Деление исторических источников историками XVIII – первой половины XIX в. Тема 3. Деление исторических источников историками второй половины XIX – начала XX в. Тема 4. Классификация исторических источников отечественными историками XX в. Тема 5. Двухтаксонные системы классификации исторических источников. Тема 6. Трехтаксонные системы классификации исторических источников. Тема 7. Классификация исторических источников по типам. Тема 8. Классификация письменных исторических источников по видам.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	Философия
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре	Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии.
Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	Возникновение философии. Основные концепции происхождения философии. Философия и предфилософия. Философия и философствование. Формирование философской проблематики
Раздел 3. Философская онтология	Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление.
Раздел 4. Теория познания	Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.
Раздел 5. Философия и методология науки	Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого
Раздел 6. Социальная философия	Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации) Насилие и ненасилие.
Раздел 7. Философская антропология	Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	Философия
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 8. Философия истории	Философия истории и историософия. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Экономика»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Экономическая теория: предмет и метод.	Тема 1.1. Предмет и функции экономической теории.
	Тема 1.2. Рынок и вмешательство государства в экономику.
Раздел 2. Основы теории спроса и предложения.	Тема 2.1. Рыночный механизм.
	Тема 2.2. Влияние социума на индивидуальный спрос.
Раздел 3. Основные рыночные структуры.	Тема 3.1. Понятие отрасли и отраслевого рынка.
	Тема 3.2. Основные рыночные структуры.
Раздел 4. Национальная экономика: цели и приоритеты	Тема 4.1. Макроэкономические цели и приоритеты.
	Тема 4.2. Основные макроэкономические показатели и методы их измерения.
Раздел 5. Макроэкономическая нестабильность.	Тема 5.1. Инфляция, ее причины, типы, последствия.
	Тема 5.2. Безработица, ее причины, виды и последствия.
Раздел 6. Экономические циклы и кризисы.	Тема 6.1. Цикличность как форма экономического развития.
	Тема 6.2. Воздействие государства на экономический цикл. Теории роста.
Раздел 7. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика.	Тема 7.1. Инструменты и механизмы бюджетно-налоговой политики.
	Тема 7.2. Дефицит государственного бюджета.
Раздел 8. Кредитно-денежная (монетарная) политика.	Тема 8.1. Деньги, денежные системы и денежный рынок.
	Тема 8.2. Инструменты кредитно-денежной (монетарной) политики.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	История средних веков
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1. Предмет истории средних веков</b>	Тема 1. Основные проблемы изучения истории Средних веков. Источники и историография. Содержание терминов "средние века" и "феодализм", их соотношение. Историческое понятие "Западная Европа". Хронологические границы курса. Периодизация западноевропейского средневековья, общая характеристика основных этапов его развития. Характеристика феодальной системы (западноевропейский вариант) Общая характеристика средневековой западноевропейской цивилизации. Христианство как системообразующий фактор средневековой европейской цивилизации. Проблемная направленность исследований западноевропейского средневековья российских и зарубежных историков.
<b>Раздел 2. Раннее средневековье</b>	Тема 2 Римская империя и образование варварских королевств.
	Тема 3. Церковь в раннее средневековье Вселенские соборы. Оформление христианской догматики.
	Тема 4. Франкское государство Меровингов Франкское государство Каролингов.
	Тема 5. Арабские завоевания, набеги норманнов и венгров и их роль в истории Европы раннего средневековья.
	Тема 6. Становление западноевропейского общества (IX - XI вв.): Франция, Англия, Италия, Германия, Северная Европа.
	Тема 7. Византия в IV - XII вв.
<b>Раздел 3. Развитие Средневековье</b>	Тема 8. Возникновение и рост средневековых городов.
	Тема 9. Крестовые походы.
	Тема 10. Складывание централизованных государств в Западной Европе. История Германии, Италии, стран Пиренейского полуострова.
	Тема 11. Византия в XIII - XV вв.
	Тема 12. Церковь в XI - XV вв. Идея церковной реформы.
<b>Раздел 4. Культура Западной Европы в V-XV вв.</b>	Тема 13. Генезис средневековой культуры. Синтез позднеантичной, христианской и варварской традиций. Специфика самосознания средневекового человека. Теологизм и универсализм средневекового мировоззрения. Схоластика. Реализм, номинализм и концептуализм.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «История»  
 по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	Вспомогательные исторические дисциплины
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1. Археология, эпиграфика, палеография, нумизматика</b>	<b>Тема 1. Исторические источники. Роль ВИД в изучении истории</b> История как наука. Роль истории в жизни людей. Исторические источники. Определение исторического источника. Виды исторических источников. Роль ВИД в изучении истории. Определение ВИД. Краткая характеристика ВИД. Цель ВИД.
	<b>Тема 2. Археология</b> Археология как наука. Археологический памятник. Археологические раскопки. Культурный слой. Реставрация.
	<b>Тема 3. Эпиграфика.</b> Эпиграфика как наука. Первые собрания надписей. Корпусы. Особенности письма. Материал. Система сокращений. Имена.
	<b>Тема 4. Палеография.</b> Палеография как наука. Возникновение письменности у восточных славян. Материалы для письма. Графика письма. Орудия письма. Украшение рукописей, переплет.
	<b>Тема 5. Нумизматика.</b> Нумизматика как наука. Происхождение монет и денежных знаков. Язык монеты. Русская денежная система.
<b>Раздел 2. Хронология и метрология</b>	<b>Тема 6. Хронология.</b> Хронология как наука. Единицы счета времени. Календари: юлианский и григорианский. Эры и их виды. Астрологическая и историческая хронология. Лента времени. Часы.
	<b>Тема 7. Метрология.</b> Метрология как наука. Меры длины. Меры площади. Меры сыпучих тел. Меры жидкости. Меры веса.
<b>Раздел 3. Генеалогия, геральдика, сфрагистика</b>	<b>Тема 8. Генеалогия.</b> Генеалогия как наука. Предмет и задачи генеалогии. Методика генеалогических исследований. Русская генеалогия. Система социального этикета.
	<b>Тема 9. Геральдика</b> Геральдика как наука. Происхождение гербов. Правила геральдики. Государственные, областные и городские гербы. Фамильные гербы. Вексиллография.
	<b>Тема 10. Сфрагистика.</b> Сфрагистика как наука Печать. Две группы печатей. Типы печатей.
<b>Раздел 4. Ономастика, топонимика, этнонимика</b>	<b>Тема 11. Ономастика.</b> Ономастика как наука. Предмет и задачи ономастики. Разделы ономастики. Историческая ономастика.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «История»  
 по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	Вспомогательные исторические дисциплины
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	Антропонимика как наука. Система личных имен. История происхождения и значение имен. Отчество. Происхождение и этимологическое толкование фамилий.
	<b>Тема 12. Топонимика.</b> Топонимика как наука. Происхождение географических названий.
	<b>Тема 13. Этнонимика.</b> Этнонимика как наука. Происхождение названий народов России и других стран мира.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«История России XVIII - середины XIX в.»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Эпоха реформ Петра I</b>	Тема 1. Характеристика эпохи. Тема 2. Начало правления Петра I. Тема 3. Социально-экономическое развитие России в 1-ой четверти 18 в. Тема 4. Реформы системы управления. Тема 5. Внешняя политика.
<b>Эпоха дворцовых переворотов</b>	Тема 1. Россия в 1725-1740 гг. Тема 2. Россия в 1741-1762 гг.
<b>Россия в 1762-1801 гг.</b>	Тема 1. Социально-экономическое развитие России во второй пол. XVIII в. Тема 2. Внутренняя политика Екатерины II. Тема 3. Внешняя политика.
<b>Россия в 1-ой четверти 19 в.</b>	Тема 1. Внутренняя политика Александра I. Тема 2. Внешняя политика. Тема 3. Движение декабристов.
<b>Россия во 2-ой четверти 19 в.</b>	Тема 1. Внутренняя политика Николая I. Тема 2. Внешняя политика. Тема 3. Общественное движение.



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «История»  
 по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Источниковедение: методика исследования»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<i>Раздел I. Вводное занятие</i>	<b>Вводное занятие:</b> обоснование цели, задач и содержания курса. Объяснение организационно-методического построения курса, методов, форм и системы контроля усвоения знаний студентами, критериев выставления оценок; методики выполнения домашних заданий и подготовки к промежуточному и итоговому тестированию.
<i>Раздел II. Структура источниковедческого исследования:</i>	Выделение этапов источниковедческого исследования – методический прием, отражающий процесс работы с источниками и облегчающий их изучение. Решение проблемы структуры и основных задач источниковедческого исследования в историографии XIX–XX вв.
<i>Раздел III. Эвристический этап источниковедческого исследования</i>	Историография вопроса. Соотношение эвристики и информатики. Теоретико-методологические принципы решения эвристических проблем. Цель, задачи и закономерности эвристического этапа. Выявление опубликованных источников. Типы документальных публикаций и особенности методики выявления в них источников. Методика поиска источников в архивах. Использование автоматизированных информационно-справочных систем.
<i>Раздел IV. Текстологический этап источниковедческого исследования</i>	Термин «текстология» в литературоведении и исторической науке. Теоретико-методологические принципы решения текстологических проблем. Цель текстологического этапа – создание содержательно-семантической основы источниковедческого исследования. Задачи текстологического изучения исторического источника. Методика изучения особенностей внешнего облика исторического источника. Методика установления текста, места, обстоятельств, времени создания, авторов, генеалогических и генетических связей и подлинности источника.
<i>Раздел V. Герменевтический этап источниковедческого исследования</i>	Термин «герменевтика» в историографии. Теоретико-методологические принципы герменевтического изучения исторических источников. Цель герменевтического этапа. Методы определения количества (объема) и качества (точности, полноты, достоверности) информации исторических источников. Методы определения научно-познавательной ценности информации исторических источников. Значение определения степени реализации источниками их гносеологической функции для выводов о перспективах и эффективности их использования в исторических исследованиях.

<b>Наименование дисциплины</b>	«История России второй половины XIX в.»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Реформы середины XIX века.</b>	<p><b>Тема 1. Россия накануне реформы.</b> Историография и источники великой реформы. Предпосылки реформы. Влияние Крымской катастрофы. Формирование общественного мнения.</p> <p><b>Тема 2. Подготовка и реализация реформы.</b> Личность императора Александра II. Команда реформаторов. Замысел реформы. Создание Губернских комитетов и Редакционных комиссий. Крестьянская реформа и общество. Результаты реформы. Основные проекты. Роль просвещённой бюрократии в подготовке великой реформы. Содержание Положения 19 февраля 1861 г. и его значение.</p> <p><b>Тема 3. Либеральные реформы 1860-70-х гг.</b> Историография реформ. Земская и городская реформы. Создание новой судебной системы. Военная реформа. Результаты и незавершенность реформ.</p> <p><b>Тема 4. Экономическое развитие России: сельское хозяйство.</b> Капитализм в сельском хозяйстве. Община и ее роль в хозяйственной сфере. Проблемы пореформенной деревни.</p> <p><b>Тема 5. Экономическое развитие России: индустрия.</b> Особенности экономической модернизации. Роль государства. Транспорт и финансы.</p> <p><b>Тема 6. Эволюция пореформенного социума.</b> Основные группы населения в пореформенной России. Изменение их правового положения и социокультурного кода.</p>
<b>Общественное движение</b>	<p><b>Тема 1. Общественное движение в конце 1850-60е гг.</b> Историография. Интеллигенция. Зарождение народничества. А.И. Герцен и Н.Г. Чернышевский-родоначальники «русского социализма».</p> <p><b>Тема 2. Общественное движение в 1860 – начале 1870– х гг.</b> Образование «Земли и Воли». Нечаев и «нечаевщина». Либералы 1860-х гг.</p> <p><b>Тема 3. Народничество 1870-х гг.</b> Три течения в народничестве. М.А. Бакунин, П.Н. Ткачев, П.Л. Лавров.</p> <p><b>Тема 4. Общественное движение 1880-1890-х гг.</b> Спад общественного движения. Пореформенный либерализм. Пореформенный консерватизм. Зарождение марксизма в России.</p> <p><b>Тема 5. Политический кризис рубежа 1870-х-нач. 1880-х гг.</b> Проблема терроризма Народной воли. Убийство Александра II и его последствия.</p> <p><b>Тема 6. Внутренняя политика Александра III.</b> Основные направления. Проблема консервативной модернизации. Результаты.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «История»  
 по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«История России второй половины XIX в.»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Внешняя политика России</b>	<p><b>Тема 1. Внешняя политика России 1860-х гг.</b>                      Историография. Основные направления внешней политики. Особенности внешней политики. Восстание в Польше и отношения со странами Запада. Роль А.М. Горчакова во внешней политике России.</p> <p><b>Тема 2. Внешняя политика России 1870-90-х гг.</b>                      Восточный кризис. Присоединение Средней Азии и его последствия. «Большая игра». «Союз трех императоров». Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Берлинский конгресс. Обострение русско-германских отношений. Сближение с Францией.</p>
<b>Культура России второй половины XIX века.</b>	<p><b>Тема 1. Культура России второй половины XIX века: литература.</b> Борьба идей в публицистике. «Критический реализм». Эстетика Н. Чернышевского. Зарождение новых жанров. Поворот к идеализму. Общественное значение творчества Л.Н. Толстого и Ф.М. Достоевского.</p> <p><b>Тема 2. Тема 1. Культура России второй половины XIX века: искусство.</b> «Передвижники». «Мир искусства». Архитектура. Музыка. Театр.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «История»  
 по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	История раннего Нового времени
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1. Эпоха раннего нового времени</b>	<p><b>Тема 1.</b> От средневековья к новому времени                      Общая характеристика периода XVI - первой половины XVII вв.                      Развитие производительных сил. Зарождение капиталистических отношений в странах Западной Европы. Ранние формы капиталистической промышленности. Абсолютизм как форма государства раннего нового времени. Изменения в сфере идеологии. Реформация церкви. Гуманизм как идеологическая основа культуры Возрождения. Культура Возрождения. Особенности эпохи в области международных отношений и внешней политики.</p>
<b>Раздел 2. Великие географические открытия и начало колониальной политики европейских государств</b>	<p><b>Тема 2.</b> Великие географические открытия и начало колониальной политики европейских государств                      Предпосылки великих географических открытий. Открытие португальцами морского пути в Индию. Колониальные захваты португальцев в Индии и Индокитае. Открытие Америки Колумбом. Испанская колонизация в Америке. Географические открытия второй половины XVI - первой половины XVII в.                      Начало колониальных завоеваний европейских стран. Итоги и последствия Великих географических открытий.</p>
<b>Раздел 3. Реформация и Контрреформация в Европе</b>	<b>Тема 3.</b> Германия в период Реформации и Великой крестьянской войны
	<b>Тема 4.</b> Реформация в Швейцарии. Распространение лютеранства и кальвинизма в странах Европы
	<b>Тема 5.</b> Королевская Реформация в Англии. Англиканская церковь
	<b>Тема 6.</b> Католическая реакция в Европе. Контрреформация
<b>Раздел 4. Страны Западной Европы в раннее новое время: основные вехи исторического развития</b>	<b>Тема 7.</b> Испания в XVI - первой половине XVII в.
	<b>Тема 8.</b> Национально-освободительное движение в Нидерландах. Республика Соединенных провинций в первой половине XVII в.
	<b>Тема 9.</b> Англия в XVI в.-начале XVIIвв. Век Тюдоров - утверждение Англии в статусе великой европейской державы.
	<b>Тема 10.</b> Франция в XVI в.- начале XVII вв.
<b>Раздел 5. Международные отношения в первой половине XVII в. Тридцатилетняя война</b>	<p><b>Тема 11.</b> Международные отношения в первой половине XVII в. Тридцатилетняя война                      Обострение международных противоречий в Европе в начале XVII в. Политические, экономические, конфессиональные, династические мотивы формирования двух противоборствующих групп государств в расстановке политических сил в Европе на кануне Тридцатилетней войны. Ход войны по периодам (чешский,</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «История»  
 по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	История раннего Нового времени
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	датский, шведский, франко-шведский). Вестфальский мир. Пиренейский мир. Изменение карты Европы. Создание новой системы европейских государств.
<b>Раздел 6. Развитие науки и культуры в Западной Европе в XVI- первой половине XVII в.</b>	<b>Тема 12.</b> Роль культуры Возрождения, общественной мысли эпохи гуманизма, научных достижений XVI - первой половины XVII в. в развитии европейской цивилизации.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Основы исторической антропологии»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Историческая наука и историческая антропология</b>	<p><b>Тема 1. Историческая антропология. Предмет, цели, задачи курса.</b> Историческая антропология как предмет изучения, ее место в системе научных дисциплин. Междисциплинарность и многофакторность. Методы исследования. Источниковая база и классификация источников. Понятия традиционного, индустриального и постиндустриального общества. Общее и частное: общество и личность. Проблема прогресса.</p> <p><b>Тема 2. Историко-антропологический подход как новое направление в мировой историографии. Значение новой исторической науки (школа «Анналов»)).</b> Эволюция парадигм научного поиска: позитивизм, марксизм, теория М. Вебера, новая историческая наука (школа "Анналов"). Роль М. Блока и Л. Февра в становлении нового научного направления. Ф.Бродель и второе поколение «Анналов». Третье поколение «Анналов» и общемировые тенденции развития социума. Проблемы исторической науки и четвертое поколение «Анналов».</p>
<b>Древняя Русь и Россия: общее и особенное</b>	<p><b>Тема 1. Население Киевской Руси и русских княжеств.</b> Восточнославянские племена. Природно-климатические и географические условия формирования этноса. Князь, родоплеменная знать, дружина. Свободные общинники и зависимые люди. Развитие городов и ремесла. Киевский князь. Характер социальных связей. Принятие христианства.</p> <p>Русские земли в XII-XIII вв. Золотоордынское иго на складывание национального характера.</p> <p><b>Тема 2. Русь Московская. Общественный и семейный быт допетровской России.</b> Размытость границ социальных страт и высокая мобильность населения. Основные категории свободных и зависимых людей. Бояре и дворяне. Духовенство. Крестьяне. Ремесленники. Русское купечество. Формирование субэтноса казачества. Общность миропонимания и раскол середины XVII в.</p>
<b>Историко-антропологические аспекты имперского периода российской истории (XVIII – первая половина XIX вв.)</b>	<p><b>Тема 1. Преобразования Петра Великого и генезис социальной структуры России имперского периода. Российское дворянство.</b> Изменение социальной структуры общества. Консолидация дворянства. Западноевропейские новации и традиционный образ жизни. "Два поколения непоротых дворян".</p> <p><b>Тема 2. Крестьянство XVIII – первой половины XIX в.: жизнь, труд, семья, государство.</b> Русские крестьяне. Природа и мир. Моральная экономика. Община и помещик. Общинность и индивид (коллективность и</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «История»  
 по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Основы исторической антропологии»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	индивидуальность). Община в системе местного управления: сход, полиция, суд. Работные люди. <b>Тема 3. Духовенство, чиновники, мещане, казаки и солдаты.</b> Служилая бюрократия. Социальный облик и характер деятельности. Русское духовенство: духовные пастыри или "чиновники в рясе"? Мещане. Русская армия. Офицеры и солдаты. Феномен боеспособности армии крепостнической России. Отечественные промышленники. От купечества к предпринимательству. Казачество: от бунтарства к служению.
<b>Российская модернизация второй половины XIX – начала XX вв. Кардинальная коррекция социальной структуры.</b>	<b>Тема 1. Реформы 1860 - начала 1870-х гг. Формирование новых социальных слоев населения во второй половине XIX в.</b> Рыночное хозяйство и общественные страты. Сословия и классы. Дворянство: деградация и адаптация. Сельское население. Ломка традиционной морали. Власть и община. Наемные рабочие. Феномен босячества. Потомственные мастеровые. Промышленные рабочие. Вера и верования. Промышленно-торговая буржуазия. Интеллигенция: социальный статус и духовные ценности. Бюрократия. <b>Тема 2. Россия и социальный кризис в начала XX в.</b> От России деревенской к России городской. Цена ускоренной модернизации. Фактор демографического взрыва. Конфликт двух культур: культуры элиты и народной культуры. Интересы, цели, направленность деятельности различных слоев населения. Архаика и прогресс. Понятие лидеров и аутсайдеров. Партийные программы и умонастроения классов. Первая мировая война как катализатор социальной напряженности. Социальный взрыв 1917 г.

<b>Наименование дисциплины</b>	История Нового времени
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1. Эпоха нового времени. Предмет и периодизация новой истории</b>	<b>Тема 1.</b> Предмет и периодизация новой истории. Понятие «новая история». Историческое содержание нового времени. Хронологические рамки курса. Классификация источников по новой истории. Основные исторические школы.
<b>Раздел 2. Политический и экономический кризис XVII века. Европа и США в конце XVII - начале XVIII века. Век Просвещения</b>	<b>Тема 2. Политический и экономический кризис XVII века.</b> Английская революция XVII в. Становление конституционной монархии в Англии. Кризис XVII в. в Испании и Португалии. Завоевание Португалией независимости от Испании (1640). Тридцатилетняя война (1618-1648) и ее последствия для германских государств. Европейская экспансия в XVII в. Английские колонии в Северной Америке.
	<b>Тема 3. Европа и США в конце XVII - начале XVIII века.</b> Абсолютная монархия во Франции. Возвышение Бранденбурга-Пруссии. Создание прусского королевства. Священная Римская империя. Усиление австрийских Габсбургов и их владения к концу XVII в. Война «за испанское наследство» и ее последствия. Политическая раздробленность итальянских государств в начале XVIII в.
	<b>Тема 4. Век Просвещения.</b> Основные идеи Просвещения. Развитие общественно-политической мысли. Политика «просвещенного абсолютизма».
<b>Раздел 3. Революции XVIII века. Война за независимость в США</b>	<b>Тема 5. Революции XVIII века. Война за независимость в США</b>
	<b>Тема 6. Великая французская революция. Наполеоновская Франция</b> <b>Тема 7. Реставрация в Европе.</b> Венский конгресс 1814-1815 гг. и Венская система. «Священный союз». Реставрация во <u>Франции</u> (1815-1830). Усиление дворянской клерикальной реакции при Карле X. Восстановление абсолютизма в <u>Италии</u> и <u>Испании</u> .
<b>Раздел 4. Революции первой половины XIX века. Завершение промышленной революции в Европе</b>	<b>Тема 8. Революции первой половины XIX века.</b> <u>Первая революционная волна - 20-е гг.</u> Революции в странах Южной Европы. <u>Вторая революционная волна - 30-е гг.</u> Революции во Франции, Бельгии, Испании. Парламентская реформа в Англии. Превращение вигов и тори в либералов и консерваторов. Чартизм. <u>Третья революционная волна - 1848-1849.</u> Июльская монархия во <u>Франции</u> (1830-1848). Финансовая



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	История Нового времени
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	аристократия. Революция 1848 г. Вторая республика. Конституция (1848). Избрание Луи Бонапарта президентом. Отмена всеобщего избирательного права. Бонапартизм. переворот (2.12.1851).
<b>Раздел 5. Изменение баланса сил в Европе во II половине XIX в.</b>	<b>Тема 9. Изменение баланса сил в Европе во II половине XIX в.</b> «Викторианская эра» в Англии. Промышленная гегемония Англии в мире Вторая империя и Третья республика во Франции Объединение Германии. Создание Австро-Венгрии. Объединение Италии. Революции в Испании XIX века.
<b>Раздел 6. США в XIX веке.</b>	<b>Тема 10. США в XIX веке.</b> США в первой половине XIX века. Территориальная экспансия. США во второй половине XIX в. Гражданская война.
<b>Раздел 7. Международные отношения в конце XIX века-н. XX вв. Первая мировая война.</b>	<b>Тема 11 Международные отношения в конце XIX века.</b> Франко-пруссские противоречия в Европе и англо-французские в колониях. «Союз трех императоров». Русско-турецкая война и Берлинский конгресс. Тройственный союз. Франко-русский союз. Завоевание Африки. Борьба за Азию. США и Латинская Америка. Испано-американская война. Основные военно-политические блоки. Первая мировая война и ее итоги.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «История»  
 по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«История России начала XX в.»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Социально-экономическая характеристика России начала XX в.</b>	<p><b>Тема 1. Проблема характера российского общества конца XIX – начала XX в.</b> Этапы развития капитализма: капитализм свободной конкуренции, государственно-монополистический капитализм (империализм), этап транснациональных монополий. Теория империализма Д.А. Гобсона и социал-демократы. Проблема будущего страны: революция или реформа.</p> <p><b>Тема 2. Развитие сельского хозяйства России начала XX в. Основные показатели.</b> Развитие сельскохозяйственного производства. Формы собственности. Социальное устройство российской деревни. Помещичье хозяйство: новые явления и наследие прошлого. Перспективы и прогнозы.</p> <p><b>Тема 3. Развитие промышленности, банковской системы, транспорта и торговли в России в начале XX в.</b> Динамика промышленного развития. Монополистический капитализм в России и его особенности. Изменения в социальной структуре. Характер и тип российской модернизации.</p>
<b>Эпоха «бури и натиска»</b>	<p><b>Тема 1. Общенациональный социально-политический кризис начала XX в.</b> Социально-экономические предпосылки. Политические предпосылки. Международное положение России. Русско-японская война 1904–1905 гг.: поражение и последствия.</p> <p><b>Тема 2. Российские политические партии начала XX в. Социал-демократы, неонародники, анархисты.</b> Возникновение политических организаций. Социал-демократы. Неонародники. Анархисты. Либералы. Консервативно-охранительные организации.</p> <p><b>Тема 3. Первая российская революция 1905–1907 гг. и политические партии России.</b> Социально-экономические и политические предпосылки первой российской революции. Этапы революционных выступлений. Политические партии. Государственные думы 1-го и 2-го созывов. Политика самодержавия и третьеиюньский государственный переворот.</p>
<b>Россия в 1907-1914 гг.</b>	<p><b>Тема 1. Третьеиюньская монархия. 1907-1914 гг.</b> Характер «третьеиюньской» политической системы. Программа П. А. Столыпина. Государственная политика и политические партии. III Государственная дума (ноябрь 1907 – июнь 1912). IV Государственная дума. Результаты парламентской деятельности.</p> <p><b>Тема 2. Столыпинская аграрная реформа.</b> Цели реформы. Подготовка реформы. Изменение формы</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «История»  
 по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«История России начала XX в.»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	собственности на крестьянскую землю. Переселение крестьян на свободные земли. Итоги и уроки реформы.
<b>Россия в системе международных отношений</b>	<b>Тема 1. Внешняя политика России начала XX в.</b> Основные направления и задачи внешней политики России. Политика неприсоединения. Сближение с Англией. Обострение отношений с Германией. Балканский вопрос. Политика в Азии. Ближневосточная политика. <b>Тема 2. Россия в первой мировой войне в 1914–1916 гг.</b> Предпосылки и причины войны. Подготовка и военные планы. Повод и начало войны. Основные этапы боевых действий на Восточном фронте. Экономическое положение. Развитие социально-политического кризиса. Реакция самодержавия.
<b>Модернизация России и отечественная культура</b>	<b>Тема 1. Российская культура в начале XX в.</b> Новый этап в развитии цивилизации. Новый этап в развитии культуры. Особенности художественной культуры на рубеже веков. Образование. Наука. Художественная культура. Массовая культура и фольклор.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	Общая психология и педагогика
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1. Общая психология</b>	<p><b>Тема 1.1. Психология как наука</b> Психология как наука о внутреннем мире человека. Психология в системе современных наук. Житейская и научная психология. Социальное и гуманитарное знание о человеке. Структура современной психологии. Методы психологии, их классификация и общая характеристика. Объект психологии. Задачи психологии. Круг явлений, изучаемых психологией.</p>
	<p><b>Тема 1.2. Развитие представлений о предмете психологии</b> Общая характеристика категории души. Представления о душе в философии Древней Греции. Этические и психологические проблемы учения о душе в философских системах Демокрита, Платона и Аристотеля. Вопрос о взаимоотношениях души и тела (первая постановка психофизической проблемы). Ассоциативная, интроспективная психология (В.Вундт, Э.Титченер). Гештальтпсихология как преодоление принципа атомарности. Понятие «гештальт» в исследованиях сознания. Общее понятие о теории поля К. Левина. Исследования поведения в психологии, их теоретические и прикладные предпосылки. Методологические основы классического бихевиоризма (Дж.Уотсон, Б.Скиннер). Основная схема изучения поведения и возможности управления им. Представление о научении. Классическое и оперантное обусловливание. Понятие промежуточной переменной (Э.Толмен). Психоанализ (З.Фрейд, А.Адлер, К.Юнг, Э.Фромм). Трехкомпонентная модель личности по З.Фрейду («Я», «ОНО», «СВЕРХ-Я»). Проблема неосознанных мотивов. Защитные механизмы личности. Представления о предмете психологии в гуманистической психологии (А.Маслоу). Теория деятельности (А.Н.Леонтьев, С.Л.Рубинштейн). Экзистенциальная психология (В.Франкл). Компьютерная метафора психики в когнитивной психологии. Социо-когнитивный подход (А.Бандура, Дж.Келли).</p>
	<p><b>Тема 1.3. Понятие о психике и ее эволюции. Общее представление о сознании</b> Психика как свойство высокоорганизованной живой материи. Природа и механизмы психических явлений. Раздражимость. Чувствительность и ощущения. Сознание</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	Общая психология и педагогика
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	<p>как высший уровень психического отражения. Основные функции психики. Развитие психики животных. Концепция Леонтьева – Фабри: стадии и уровни психического отражения: стадия элементарной сенсорной психики, стадия перцептивной психики.</p> <p>Происхождение и развитие сознания человека. Сознание как высший уровень психического отражения и высший уровень саморегуляции. Основные характеристики сознания (активность, интенциональность, рефлексия, мотивационно-ценностный характер).</p> <p>Взаимосвязь развития мозга и сознания человека. Концепция А.Н.Леонтьева. Структура сознания. Состояния сознания человека.</p> <p>Культурно-историческая концепция развития психики человека Л.С.Выготского: человек и природа, человек и его психика, генетические аспекты, интериоризация.</p> <p><b>Тема 1.4. Познавательные процессы</b></p> <p>Общее представление о познании, специфика его психологического изучения. Характеристики ощущений. Физиологические механизмы ощущения. Ощущения как продукт исторического развития человека. Классификация ощущений. Свойства ощущений: качество, интенсивность, длительность, пространственная локализация. Абсолютная и относительная чувствительность. Пороги ощущений. Закон Бугера-Вебера. Основной психофизический закон Вебера-Фехнера. Сенсорная адаптация и взаимодействие ощущений.</p> <p>Общая характеристика восприятия. Взаимосвязь ощущений и восприятия. Физиологические механизмы восприятия. Свойства восприятия: предметность, целостность, константность, структурность, осмысленность, апперцепция, активность. Основные классификации восприятия. Соотношение объекта и фона. Восприятие пространства, движения и времени.</p> <p>Память как психический процесс. Основные механизмы памяти: запечатление, сохранение, узнавание и воспроизведение. Основные виды памяти. Способы оптимизации запоминания и хранения информации.</p> <p>Воображение как процесс преобразования представлений. Механизмы процесса воображения. Виды воображения. Этапы развития воображения.</p> <p>Внимание: понятие и виды. Физиологические основы. Свойства внимания: устойчивость, концентрация, распределение, переключаемость и объем.</p> <p>Основные характеристики мышления. Природа мышления. Взаимосвязь мышления и речи. Физиологические основы</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «История»  
 по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	Общая психология и педагогика
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	<p>мышления. Особенности основных типов мышления – понятийного, образного, наглядно-образного, наглядно-действенного. Понятия и умозаключения. Творческое мышление, его характеристики и принципы развития. Теории мышления в психологии. Развитие мышления в онтогенезе: концепции Ж.Пиаже, Л.С. Выготского и теория П.Я. Гальперина. Мышление и интеллект, тесты интеллекта.</p> <p>Речь: общая характеристика речи. Физиологические основы речи. Теоретические проблемы возникновения речи. Основные виды. Развитие речи у ребенка.</p> <p><b>Тема 1.5. Эмоциональная и волевая регуляция.</b>                  Эмоции и чувства. Виды эмоций и их общая характеристика. Высшие чувства. Настроение. Развитие эмоций и их значение в жизни человека. Психологические теории эмоций. Эмоциональный стресс, его типология, способы предотвращения.                  Понятие воли в психологии. Основные теории воли. Развитие воли в онтогенезе. Основные направления в развитии воли.</p> <p><b>Тема 1.6. Психические свойства личности</b>  <b>Деятельность и личность</b>                  Общая характеристика понятий «индивид», «личность», «индивидуальность». Понятие об индивидуальных свойствах человека. Индивидуально-типические свойства человека: конституционные типологии в психологии. Учения о темпераменте и его типах, современные взгляды.                  Понятие личности. Структурные компоненты личности.                  Понятие характера. Характер и темперамент. Врожденное и приобретенное в формировании характера. Характер как совокупность устойчивых отношений человека к миру. Формирование характера. Типы акцентуации характера К.Леонгарда, А.Е.Личко.                  Понятие способностей (Б.М. Теплов). Способности и их измерение. Способности и задатки. Талант и гениальность. Самосознание человека: понятие и логика развития. Самопознание. Самопрезентация. Самоконтроль. Понятие о локусе контроля. Самоуважение и самооэффективность (А.Бандура). Выученная беспомощность. Оптимистический и пессимистический атрибутивные стили (М.Селигман). Теория самодетерминации Деси и Райна.                  Личностная и социальная идентичность. Представления о трехкомпонентной структуре «Я» в классической психологии сознания (У. Джемс). Самооценка и уровень притязаний как элемент структуры личности. Мотивация достижения и мотивация избегания неудач. Понятие «Я-</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	Общая психология и педагогика
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	<p>концепции»: осознание собственных психических качеств как результат сравнения с другими людьми. Рефлексия и внутренний диалог как необходимые условия формирования самосознания. Идеальное и реальное Я. Понятие деятельности. Деятельность и развитие человека. Структура деятельности..</p> <p>Потребности: понятие, типы, этапы формирования. Мотивы и потребности: психологическая характеристика. «Пирамида потребностей». Потребности и ценности. Теории мотивации. Виды деятельности: общение, игра, учебная и трудовая деятельность.</p> <p>Сознание и деятельность. Значение и смысл.</p> <p><b>Тема 1.7. Социальная психология</b></p> <p>Основные закономерности общения и взаимодействия людей. Функции. Общение как условие развития личности. Виды общения: основания классификаций. Структура, содержание, формы и механизмы общения. Коммуникативная сторона общения. Интерактивная сторона общения. Перцептивная сторона общения.</p> <p>Проблемы личности в социальной психологии. Социальные статусы и роли. Виды социальных ролей. Процесс социализации и его содержание. Механизмы и условия социализации личности. Основные стадии социализации: ранняя, обучение, социальная зрелость, завершение жизненного цикла. Агенты (социальные группы, институты) социализации.</p> <p>Понятие группы в социальной психологии. Основные характеристики социальных групп: функции, размер группы, групповая структура. Социально-психологическая классификация групп. Большие и малые группы.</p> <p>Общая характеристика динамических процессов в малой группе. Понятие «групповая динамика» в современной социальной психологии. Групповая динамика как процесс развития группы.</p> <p>Проблема психологической совместимости и групповой сплоченности.</p> <p>Лидерство и руководство в малой группе. Основные стили лидерства: авторитарный, демократический, свободный (либеральный). Социально-психологический климат группы и проблемы его изучения.</p> <p>Исследования группового давления, феномен конформизма. Современные исследования конформного поведения индивида в группе. Сопротивление социальному давлению.</p> <p>Проблема конфликтов в социальной психологии. Основные виды и функции конфликтов. Поведение</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «История»  
 по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	Общая психология и педагогика
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	человека в условиях социальных дилемм, конкуренции. Стратегии разрешения конфликтов. Психологическая характеристика больших социальных групп. Психология толпы. Паника как массовое психическое явление. Психология массовых слухов в диффузных социальных группах.
<b>Раздел 2. Педагогика</b>	<b>Тема 2.1. Педагогика в системе наук о человеке.</b> Педагогика как наука. Объект и предмет педагогической науки, ее задачи. Основные категории педагогики. Функции педагогики. Методы педагогики. Связь педагогики с другими науками.
	<b>Тема 2.2. История педагогики. Методы педагогических исследований.</b> Становление педагогики. Педагогические исследования, их разновидности. Логика педагогического исследования. Система методов педагогического исследования.
	<b>Тема 2.3. Образование как система и процесс</b> Образование и общество. Сущность системы образования. Модели образования. Структура системы образования в России. Вариативные типы и виды образовательных учреждений в современной системе образования. Тенденции в современном Российском образовании. Понятие педагогической системы, ее элементы. Виды педагогических систем. Общая характеристика системы образования. Сущность педагогического процесса. Педагогический процесс как целостное явление. Этапы педагогического процесса. Закономерности педагогического процесса.
	<b>Тема 2.4. Дидактические закономерности</b> Понятие дидактики. Дидактические принципы. Дидактическое творчество. Современная дидактическая концепция. Педагогические принципы обучения. Классификация методов обучения. Средства обучения. Условия выбора методов, средств и приемов обучения. Сущность и понятие учения. Организация учебного процесса. Проверка и оценка результатов обучения.
	<b>Тема 2.5. Педагогическая деятельность и педагогические технологии. Педагогическое общение.</b> Понятие педагогических технологий. Виды педагогических технологий. Традиционные и активные формы и методы обучения. Современные образовательные технологии в высшей школе Инновационная педагогика. Технология интерактивного обучения. Понятие педагогического общения. Виды педагогического общения.



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	Общая психология и педагогика
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	<b>Тема 2.6. Развитие, воспитание и социализация личности</b> Развитие личности как педагогическая проблема. Условия развития личности. Сущность воспитания, цели и задачи. Закономерности и принципы воспитания. Классификация средств и методов воспитания. Взаимосвязь развития и воспитания. Социокультурная среда воспитания и современные реалии.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Методика преподавания истории»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Вводное занятие. Методика обучения истории как педагогическая наука.	Предмет, задачи и функции методики обучения истории. Основные факторы процесса школьного обучения истории. Понятие «методика» в педагогической науке. Связь методики обучения истории с другими науками. Методы научного исследования школьного обучения истории.
Развитие методики обучения истории в России в XVII – начале XX вв.	Письменные источники исторического знания. Зарождение историко-методической науки. Реформа 1786 г. Историческое образование в XIX вв. Методика обучения истории в XX в. Историческое образование в школе сегодня.
Школьное историческое образование в России в XX в.	Школьное историческое образование в 1917 – начале 30-х гг. Введение самостоятельных курсов истории (начало 30-х – конец 50-х гг.). Разработка программ, учебников и методики обучения. Преподавание истории в военное время. Школьное историческое образование и совершенствование теории и практики обучения в 60-80-е гг.
Реформа исторического образования. Современные проблемы и тенденции	Причины реформирования школы в 1990-е гг. Цели и ход реформы. Закон РФ «Об образовании» 1992 г. и 2012 г. Состояние и перспективы развития системы общего среднего образования. Современная структура исторического образования.
Содержание школьного исторического образования.	Компоненты программ по истории. Связи и их виды в обучении истории. Тематические связи в обучении истории. Структура планирования. Планирование исторических курсов. Учебный комплекс по истории. Содержание учебного комплекса.
Школьный учебник истории как источник знаний и средство обучения.	Основные структурные компоненты учебника истории. Взаимосвязь текстовых и иллюстративных компонентов учебников истории и их виды. Приемы работы учащихся с текстовым и иллюстративным материалом учебника. Современные учебники истории.
Познавательные возможности учащихся при изучении истории. Формирование умений учащихся.	Индивидуально-психологические факторы организации познавательной деятельности учащихся. Мотивация обучения истории. Понятие обучаемости. Общая классификация умений. Приемы и умения в учебной деятельности. Основные умения школьников при обучении истории. Методика формирования умений. Пути формирования умений по истории
Понятие о методах и приемах преподавания и учения	Классификация методов обучения. Прием учебной деятельности как историко-методическая категория. Методы и приемы обучения. Приемы умственной деятельности. Исследовательский метод в обучении.
Структура содержания исторического образования. Приемы	Структура учебного исторического материала. Структура исторических знаний учащихся. Фактический материал в обучении истории. Понятия в школьных курсах истории. Пути формирования понятий. Функции устного слова учителя. Общие приемы

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Методика преподавания истории»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
изучения фактического материала.	изложения фактического материала. Нетрадиционные приемы изучения истории.
Приемы и средства изучения теоретического материала	Приемы устного изложения теоретического материала. Письменно-графические приемы и средства изучения теоретического материала.
Картографические наглядные пособия. Хронология в обучении истории.	Общая характеристика исторических карт. Применение на уроках учебных карт, картосхем, контурных карт, организация с ними познавательной деятельности учащихся. Картографические игры. Хронология, ее цель и задачи. Познавательная деятельность учащихся при изучении хронологии.
Изучение письменных источников. Художественная литература в обучении истории.	Виды письменных источников и приемы их использования. Требования к документу. Приемы работы с документами. Работа учителя и учащихся с документами. Тезисы и конспекты источников исторических знаний. Использование художественных произведений на уроках истории.
Типы уроков и форм обучения в среднем звене учащихся. Учебные занятия в старших классах.	Типы уроков истории и их классификация. Структурные компоненты комбинированного урока. Многообразие форм урока истории. Игра на итоговых занятиях. Семинарские, школьные лекции. Доклады и рефераты. Эвристические формы занятий. Интегрированные уроки, конкурсы. Зачетная система образования.
Проверка знаний и умений учащихся на уроках истории.	Функции проверки знаний и умений учащихся. Требования к проверке знаний. Формы, виды и приемы проверки знаний и умений учащихся.
Подготовка учителя к уроку истории.	Функции и этапы подготовки к преподаванию истории. Требования к уроку истории. Конспект и план урока. Способы формирования тем урока. Постановка целей урока.
Новые технологии образования. Внеурочная работа.	Блоковое тематическое планирование. Опорные конспекты. Информационные технологии в преподавании истории. Основные направления и формы внеурочной работы по истории. Школьные экскурсии по истории. Кабинет истории в школе.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	Концепции современного естествознания
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1.</b> <b>Естествознание в контексте культуры</b> <b>Основные исторические этапы развития естествознания.</b> <b>Современное естествознание: основные особенности</b>	<p>Социокультурная ниша естествознания. Проблема двух культур: конфронтация или сотрудничество? Наука как особая форма знания, как познавательная деятельность и как социальный институт. Научная информация и научный метод. Объект, предмет и субъект науки. Единство когнитивного, ценностного и социокультурного аспектов в развитии науки.</p> <p>Естественнонаучная картина мира. Понятие “научная картина мира” (НКМ). НКМ как обобщенный образ реальности, как форма систематизации знаний, как качественное обобщение и синтез отдельных научных теорий. Исторические виды и типы НКМ. НКМ и научные теории. НКМ и научные революции. Соотношение НКМ и других концептуально-методологических образований: научная парадигма, научно-исследовательская программа, тематический анализ науки. Человек в НКМ.</p> <p>Научная парадигма. Роль НКМ и научных парадигм в развитии гуманитарного знания. Фундаментальные парадигмы естествознания: Ньютон и Дарвин, Эйнштейн и Бор. Главные особенности релятивистской и квантовой парадигм.</p>
	<p>Возникновение науки. Наука и “преднаука”. Натурфилософия античных греков как первая форма теоретического знания о мире в целом. Начало процесса дифференциации наук. Особенности развития натурфилософии в период европейского и арабского средневековья. Исторические этапы развития естествознания: античность, классика, неклассика, постнеклассика. Переход от натурфилософской физики Аристотеля к физике Галилея – Ньютона - революция в естествознании, превращение механики в подлинно теоретическую науку.</p>
	<p>Панорама современного естествознания и его главные особенности. Усиление роли системных, эволюционных и вероятностно-статистических концепций в естествознании. Проблема реальности в науке XX века. Противоречивый характер развития науки. Процессы дифференциации и интеграции науки. Новые науки на рубеже XX-XXI веков.</p>
<b>Раздел 2.</b> <b>Развитие представлений о материи и устройстве Вселенной в физике и астрономии 20 в.</b>	<p>Концепция взаимодействия в физике. Развитие представлений о фундаментальных типах взаимодействия. Тип взаимодействия, константа связи, фундаментальные постоянные. Идея симметрии в теориях физических взаимодействий. Внутренние и геометрические симметрии. Симметрия как принцип динамической унификации физики. Микро-, макро- и мегамир: единство</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «История»  
 по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	Концепции современного естествознания
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Перспективные направления и теории в физике 21 века. Химия в современном естествознании</b>	и различие. Концепция глобального эволюционизма. Историческое развитие космологических взглядов. Представление о Вселенной в классической науке и релятивистской физике. Значение открытия неевклидовых геометрий. Открытие нестационарности Вселенной. Становление и эволюция Вселенной. Специфика космологических объектов. Дискуссии о содержании и смысле понятия “Вселенная в целом”. Проблема бесконечности Вселенной.
	Антропный принцип в космологии. Большой взрыв, глобально-космическая эволюция и антропный принцип. Различные формулировки антропного принципа. “Сценарии” инфляции и расширения. Самоорганизующаяся Вселенная. Принцип единства исторического и логического в изучении фундаментальных взаимодействий. Отражение фундаментальных взаимодействий в логике понятий. Трудности физической и философской интерпретаций важнейших положений квантовой теории. Проблема синтеза квантовых и релятивистских представлений. Квантовая теория поля как современная теория фундаментальных взаимодействий. Модели “великого объединения” как стремление в рамках единой калибровочной теории описать три типа взаимодействий. Расслоенные пространства, многомерные геометрии и модели суперобъединения всех взаимодействий. Концепция супервзаимодействия и единство физического знания.
	Общие представления о концептуальных системах химии. Становление химии как науки. Понятия “химический элемент”, “химическое соединение”, “химическая реакция”. Парадигмы неорганической и органической химии. Роль катализа. Эволюционная химия – высшая ступень развития идей в химии. Концепция химической эволюции и биогенезис.
<b>Раздел 3. Биология в современном естествознании</b>	От натуралистической биологии на пути к теоретической биологии. Концепция физико-химической биологии: методы и познавательные возможности. Концепция эволюционной биологии: становление, этапы и основное содержание. Синтетическая эволюция и генетика. Концепция структурных уровней в биологии. Молекулярно-генетический уровень: происхождение жизни, доклеточный предок, роль нуклеиновых кислот, “механизмы” мутаций, молекулярные основы обмена веществ. Онтогенетический уровень: первый организм – археклетка, концепция архебактерий, прокариоты и

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «История»  
 по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	Концепции современного естествознания
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	<p>эукариоты, типы трофии. Популяционно-биоценотический уровень. Биосферный уровень.</p> <p>Биосфера и ноосфера. Единство и многообразие органического мира. Жизнь как биологический кругооборот веществ. Проблемы экологии.</p> <p>Современная наука об основных этапах и закономерностях антропосоциогенеза. Соотношение биологических и социальных факторов антропогенеза.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Методика исторического исследования»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Историческая наука и методология истории</b>	<p><b>Тема 1. Предмет исторической науки.</b> Определение и отграничение предмета. Соотношение в истории науки и искусства. Соотношение в истории прошлого и современности. Структура предмета исторической науки. Основные понятия методологии истории. Значение методологии истории.</p> <p><b>Тема 2. Историческое сознание и роль истории в жизни общества. Особенности исторического познания.</b> Понятие "историческое сознание". Его уровни. Историческая память. Функции исторической науки: функция социальной памяти, воспитательная функция, прогностическая функция. Отличие исторического познания от познания в других науках. Базовая роль источника в исторической науке. Историческое описание и проблема исторических законов в историческом исследовании. Релятивность исторического познания.</p> <p><b>Тема 3. Исторический факт.</b> Понятие и особенности исторического факта. Познавательная природа исторического факта. Типология исторических фактов.</p>
<b>Методология источниковедения и историографии</b>	<p><b>Тема 1. Методология источниковедения: общие вопросы и особенности анализа отдельных видов источников.</b> Историческая критика и ее этапы. Отцы-родоначальники исторической критики. Методы искажения и восстановления исторической правды. Анализ статистических источников. Историческая критика парламентских и дипломатических документов. Периодическая печать. Мемуарная литература. Художественная литература.</p> <p><b>Тема 2. Методология историографии.</b> Развитие отечественной историографии методологии историографии. Понятийный аппарат: историография и близкие дисциплины. Историографические источники. Компоненты и модель историографического исследования.</p>
<b>Философия и методология</b>	<p><b>Тема 1. Философские подходы к историописанию в XVIII – XIX вв.</b> Соотношение философии и методологии. Рационализм – теоретические основы Просвещения. Историография романтизма. Господство позитивизма. Марксистский исторический материализм.</p> <p><b>Тема 2. Философские подходы к историописанию в XX-XXI вв.</b> Неокантианский прорыв. Теоретические основы и характерные черты методологии «Анналов». Постмодернизм в истории.</p>
<b>Принципы исторического познания и их</b>	<b>Тема 1. Принципы исторического познания.</b> Что такое исследовательские принципы. Принцип историзма. Принцип объективности. Принцип причинности.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «История»  
 по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Методика исторического исследования»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
реализация на практике.	<b>Тема 2. Этапы и структура исторического исследования. Язык исторического исследования.</b> Выбор темы и исторические процессы. Изучение литературы и определение проблематики. Анализ источников. Анализ источников и синтетические процессы. Общие вопросы литературного изложения. Особенности литературного формы исторического труда. Особенности лексики исторического исследования.



<b>Наименование дисциплины</b>	«История России 1917-1945 гг.»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Россия в 1917–1920 гг.: революционный период и становление советской власти.	<p><b>1. Февральская революция 1917 г.</b> Историография и источники. Причины, ход, историческое значение и особенности Февральской революции. Россия после свержения самодержавия. Проблема двоевластия.</p> <p><b>2. Октябрьская революция 1917 г.</b> Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде и Москве. Становление органов государственной власти. Созыв и разгон Учредительного собрания.</p> <p><b>3. Гражданская война и иностранная интервенция в России.</b> Причины и этапы Гражданской войны. Основные фронты Гражданской войны. Развертывание иностранной интервенции и военно-экономическая блокада. «Цена» помощи союзников Белым армиям. Социально-демографические и политические последствия Гражданской войны в России.</p> <p><b>4. Экономическая политика Советского правительства в период Гражданской войны.</b> Начало централизованных преобразований в экономике (ноябрь 1917 – лето 1918 гг.). Политика «военного коммунизма». Милитаризация экономики и система принуждения.</p> <p><b>Внешняя политика Советского государства в 1917-1920-е годы.</b> Зарождение доктринальных основ советской внешней политики. Проблема выхода из Первой мировой войны. Полоса дипломатических признаний СССР.</p>
СССР в период НЭП (1921–1928 гг.) и в период «великого перелома» (1929 – 1941 гг.)	<p><b>1. Национально-государственное строительство в 1920-30-е гг.</b> Практика национального самоопределения народов в послеоктябрьский период. Причины и основные этапы складывания федерации. Конституция СССР 1924 г. Структура государственных органов власти.</p> <p><b>2. Советская Россия в годы новой экономической политики.</b> Причины перехода к нэп. Нэп в промышленности и в сельском хозяйстве. Итоги восстановления народного хозяйства в 1921–1925 гг.</p> <p><b>3. Общественно-политическая жизнь в стране.</b> Борьба оппозиции против установления режима личной власти Сталина. Причина поражения оппозиционеров. Проблема сталинского террора 1930-х гг.</p> <p><b>4. СССР на путях форсированной модернизации.</b> Проблема модернизации СССР и сталинская концепция индустриализации. Источники и темпы индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства. Итоги «великого перелома» (1929–1941 гг.).</p> <p><b>СССР в системе международных отношений в 1930-е годы.</b> Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Вопросы безопасности западных границ. Начало второй мировой</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«История России 1917-1945 гг.»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	войны. Поход Красной Армии в Восточную Польшу. Политика СССР на Дальнем Востоке.
СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.).	<p><b>1. СССР в годы Великой Отечественной войны: первый период.</b> Военно-экономический потенциал СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны и оборона. Основные направления фашистских войск. Ленд-лиз. Битва за Москву. Военные действия весной-осенью 1942 г.</p> <p><b>2. СССР в годы Великой Отечественной войны: второй период.</b> Коренной перелом в ходе второй мировой войны. Его определение в отечественной и зарубежной историографии. Сталинградская битва. Партизанское движение на оккупированных территориях. Наступление Красной Армии летом и осенью 1943 г.</p> <p><b>СССР в годы Великой Отечественной войны: третий период.</b> Дискуссии о послевоенном устройстве мира: Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции. Зимне-весеннее наступление 1944 г. Открытие второго фронта. Победа над нацизмом в Европе. Участие СССР в войне с Японией. Людские потери СССР. Историческое значение победы советского народа.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «История»  
 по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«История России 1945 - начала XXI в.»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>СССР в 1945-1964 гг.</b>	<p><b>Тема 1. СССР в условиях начала холодной войны. 1945-1953 гг.</b>                      Источники и историография. Итоги Второй мировой войны. Расстановка политических сил на международной арене. Причины холодной войны. Основные направления внешней политики СССР в 1945-1953 гг.</p> <p><b>Тема 2. Общественно-политическое и экономическое развитие СССР в послевоенный период.</b>                      Противоречия общественно-политического развития страны. Возврат к политическим репрессиям. Апогей сталинизма. Восстановление экономики: трудности и итоги. Денежная реформа. Сельское хозяйство и положение крестьянства.</p> <p><b>Тема 3. Общественно-политическое развитие СССР в период хрущевской оттепели. 1953-1964 гг.</b>                      Расстановка политических сил после смерти Сталина. XX съезд КПСС: разоблачение культа личности Сталина. Политическая борьба в партии. Ликвидация системы ГУЛАГа. Процесс десталинизации и его значение. Изменения в обществе. Преобразования в сфере культуры и быта.</p> <p><b>Тема 4. Экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.</b> Задачи модернизации СССР. Дискуссионные проблемы. Экономический курс Маленкова и его итоги 1953-1955 гг. Особенности экономического курса Н.С. Хрущева. Административные реформы. Реформа армии. Последствия продовольственного кризиса в СССР нач. 1960-х гг. и его последствия.</p> <p><b>Тема 5. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.</b> Основные направления и задачи внешней политики. СССР и мировая система социализма: события в Венгрии 1956 г. Берлинский кризис. Карибский кризис. Итоги внешней политики.</p>
<b>СССР в 1964-1985 гг.</b>	<p><b>Тема 1. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.</b> Историография. Смена элит. Экономическая реформа 1965 г. и ее итоги. Эпоха «застоя». Дискуссионные проблемы. Особенности общественно-политического развития. Диссидентское движение. Национальная политика СССР и ее противоречия. Экономический кризис середины 1980-х гг.</p> <p><b>Тема 2. Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.</b>                      Внешнеполитическая доктрина СССР. Период разрядки в отношениях с Западом. Ядерный паритет. Кризис социалистической системы. События в Чехословакии 1968 г. Ухудшение отношений с КНР. Помощь развивающимся странам. Ввод советских войск в Афганистан. Дискуссионные проблемы.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«История России 1945 - начала XXI в.»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>СССР в годы перестройки (1985-1991 гг.).</b>	<p><b>Тема 1. Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.</b> Причины перестройки. Историография. Концепция «ускорения».</p> <p><b>Тема 2. Общественно-политическое развитие СССР в годы перестройки.</b> Политика демократизации и гласности. Кризис КПСС.</p> <p><b>Тема 3. Внешняя политика.</b> Активизация национальных движений и фронтов в республиках Прибалтики, Закавказья, Молдавии, Украины. «Русский фактор» в дезинтеграционных процессах. Переговорный процесс о заключении нового Союзного договора. Августовский путч 1991 г. и его провал. ГКЧП. Беловежское соглашение лидеров России, Украины, Белоруссии о роспуске СССР и создании СНГ. Разрушение единого народно-хозяйственного комплекса. Обострение межнациональных конфликтов в регионах бывшего СССР.</p>
<b>Современная история России.</b>	<p><b>Тема 1. Социально-экономическое развитие СССР в 1990-х - начале 2000-х гг.</b> Личность Б.Н. Ельцина. Деятельность и проекты правительства Е.Т. Гайдара. Итоги приватизации госсобственности. Борьба двух линий в вопросах осуществления стратегии и тактики переходного периода. Денежно-финансовый кризис 1998 г. и его последствия. Национальные проекты 2000-х гг.</p> <p><b>Тема 2. Общественно-политическое развитие современной России.</b> Конституция Российской Федерации. Создание новой модели государственности. Проблема сохранения территориальной целостности России. Обострение межнациональных конфликтов на Северном Кавказе. Итоги правления Б.Н. Ельцина. Программа реформ Президентом РФ В.В. Путина, Д.А. Медведева. Присоединение Крыма и его влияние на внутреннюю политику РФ.</p> <p><b>Тема 3. Внешняя политика РФ.</b> Внешнеполитические инициативы России в области ядерных вооружений. Россия и проблема расширения НАТО на Восток. Россия и страны ближнего зарубежья. СНГ и проблемы интеграции в рамках Содружества. Международное положение РФ после 2014 г. Противостояние политике санкций и попыток международной изоляции РФ. Итоги.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Методология истории»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1. Теоретико-методологические проблемы и гносеологические задачи историографии</b>	<p>Обоснование содержания, целей и задач курса. Характеристика основной учебной и научной литературы. Методика рецензирования исследовательской литературы по проблемам истории исторической науки.</p> <p>Место исторической науки в системе общественных наук. Полисемантический характер термина «историография».</p> <p>Объект, предмет, задачи и специфика функций историографии.</p> <p>Проблема актуальности исторических исследований. Понятия: «историографический факт» и «историографический источник».</p>
<b>Раздел 2. Историческая наука в начале XX в.</b>	<p>Основные этапы в процессе накопления исторических знаний, критерий периодизации.</p> <p>Философско-методологические основы консервативного, либерального и радикального направлений исторической мысли.</p> <p>Популяризация исторических знаний историческими журналами. Влияние западноевропейской философии на изменение методологических позиций отечественных историков. Неокантианство.</p> <p>Историческая концепция П. Н. Милюкова и Н. П. Павлова-Сильванского.</p>
<b>Раздел 3. Историческая наука в СССР в 1920-1940-х гг.</b>	<p>Зарождение марксистской исторической мысли и ее развитие в трудах В. И. Ленина.</p> <p>Школа М.Н. Покровского. Дискуссия об азиатском способе производства. Переворот в советской исторической науке в середине 1930 – х гг. Эмигрантская историография. Основные идеи евразийства. Историческая наука в годы Великой Отечественной войны. Борьба с космополитизмом в послевоенный период.</p>
<b>Раздел 4. Историческая наука в 1950 -1980-х гг.</b>	<p>Влияние XX съезда партии на развитие исторической науки. Основные дискуссии эпохи. Проблема альтернативности исторического развития. Концепция догоняющего развития России. Споры тоталитаристов и ревизионистов на Западе и их влияние на развитие отечественной науки. Проблема критики «буржуазной историографии»</p>
<b>Раздел 5. Развитие отечественной исторической науки в конце XX – начале XXI в.</b>	<p>Переосмысление истории России с позиций современных методологических подходов. Методологический плюрализм.</p> <p>Влияние западных школ на развитие современной исторической науки.</p> <p>Итоги и перспективы развития отечественной исторической науки.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«История исторической науки»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Разделы 1 – 2. Вводное занятие. Теоретико-методологические проблемы и гносеологические задачи историографии</b>	Обоснование содержания, целей и задач курса. Характеристика основной учебной и научной литературы. Методика рецензирования исследовательской литературы по проблемам истории исторической науки. Место исторической науки в системе общественных наук. Полисемантический характер термина «историография». Объект, предмет, задачи и специфика функций историографии.
<b>Раздел 3. Накопление исторических знаний в России с древнейших времен до конца XVIII в.</b>	Основные этапы в процессе накопления исторических знаний, критерий периодизации. Формы устной традиции. Типы и формы письменных исторических сочинений. Особенности методологии летописей и хронографов. Появление прагматического объяснения истории. Итоги накопления исторических знаний в России.
<b>Раздел 4. Историческая наука в России в XVIII в.</b>	Создание и итоги деятельности первых научно-исторических учреждений. Специфика методологии историков XVIII в. Связь исторических концепций с событиями общественной и политической жизни России. Соотношение отечественной исторической науки с западноевропейской исторической наукой. Борьба с норманнской теорией происхождения древнерусского государства.
<b>Разделы 5 – 6 – 7. Историческая наука в России в XIX в.</b>	Философско-методологические основы консервативного, либерального и радикального направлений исторической мысли. Популяризация исторических знаний историческими журналами. Влияние западноевропейской философии на изменение методологических позиций отечественных историков. Историческая концепция Н. М. Карамзина. Борьба «скептиков» и «прагматиков». Историческая концепция С. М. Соловьева. «Государственная школа». Историческая концепция В. О. Ключевского. Историко-философская концепция Н. Я. Данилевского
<b>Разделы 8 – 9 – 10. Развитие отечественной исторической науки в XX в.</b>	Зарождение марксистской исторической мысли и ее развитие в трудах В. И. Ленина. Историческая концепция П. Н. Милюкова и Н. П. Павлова-Сильванского. Отечественная историческая наука в 1920 – 1930-х гг. Историческая наука в СССР в период Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Историческая наука в СССР во второй половине XX в. Итоги и перспективы развития отечественной исторической науки.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	Новейшая история
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1. Европы и США в межвоенный период 1919-1939</b>	<p><b>Тема 1. Общая характеристика периода новейшей истории.</b></p> <p>1.Хронологические рамки, этапы, их основные черты и общее содержание.</p> <p>2.Сущность и содержание понятий «индустриальное общество» и «постиндустриальное общество»: социально-экономические, идеологические и политические аспекты.</p>
	<p><b>Тема 2. Итоги и социально-экономические последствия Первой мировой войны.</b></p> <p>1.Социально-политическое развитие капиталистического общества.</p> <p>2.Духовный климат послевоенной эпохи. Общественное сознание.</p>
	<p><b>Тема 3. Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.</b></p> <p>1.Закрепление лидерства США, Великобритании и Франции в системе международных отношений.</p> <p>2.Политика «изоляции» США в отношении европейских дел. 14 пунктов В. Вильсона.</p> <p>3.Создание Лиги Наций.</p> <p>4.Кризис Версальско-Вашингтонской системы.</p>
	<p><b>Тема 4. Мировой экономический кризис и формы его проявления.</b></p> <p>1.Характер и особенности кризиса. Предпосылки и причины кризиса.</p> <p>2.Капиталистическая экономика накануне Второй мировой войны.</p>
	<p><b>Тема 5. Развитие стран Западной Европы в межвоенный период.</b></p> <p>1.Начало распада британской колониальной системы. Формирование первого лейбористского правительства Великобритании.</p> <p>2.Формирование новых политических партий во Франции – Национальный блок и Национальное единение. Деятельность коммунистической деятельности Франции.</p> <p>3.Веймарская республика в Германии 1919-1933 гг. – особенности политического и экономического развития, причины краха Веймарской республики.</p>
	<p><b>Тема 6. Развитие США в межвоенный период.</b></p> <p>1.Технологическая революция в США.</p> <p>2.Начало эпохи массового потребления. Эпоха «просперити».</p> <p>3.Экономический кризис 1929 г. «Великая депрессия». «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	Новейшая история
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 2. Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.</b>	<b>Тема 7. Вторая мировая война 1939-1945.</b> 1.Предпосылки, ход военных действий, итоги. 2.Формирование антигитлеровской коалиции. 3.Взаимодействие лидеров СССР, США и Великобритании во время войны.
	<b>Тема 8. Послевоенное устройство мира.</b> 1.Потсдамская конференция и формирование новой системы международных отношений. 2.Формирование НАТО и ОВД. Складывание биполярного мира на основе лидерства двух супердержав – СССР и США. 3.Начало холодной войны.
<b>Раздел 3. Развитие стран Западной Европы и США в период 1945 – 1991 гг.</b>	<b>Тема 9. Социально-экономическое развитие в первые послевоенные годы.</b> 1.Проблема демобилизации и реконверсии. 2.Формы и методы государственного регулирования. 3.Начало процесса формирования европейского «общего рынка». 4.Рабочее движение. 5.Обновление партийно-политической системы. Усиление влияния и рост численности левых партий. Социальный реформизм. Новые конституции.
	<b>Тема 10. Конкретно-исторические особенности развития ведущих стран Запада в период 1950-1990 гг.</b> 1.Условия государственного регулирования (конец 1950 – первая половина 1970-х гг.). 2.Особенности экономических и структурных кризисов 1970 – начала 1980-х гг. 3.Кризис кейнсианства и утверждение консервативного варианта социально-экономической политики. Противоречия политического процесса. Идеино-политическое настроение «правых».
<b>Раздел 4. Западная Европа и США в конце XX – начале XXI века</b>	<b>Тема 11. Глобальные тенденции социально-экономического развития в 1990-е гг.</b> 1.Глобализация, постиндустриальное общество, региональная экономическая и политическая интеграция. 2.Эволюция партийно-политической системы стран Запада. Особенности культурного развития.
	<b>Тема 12. Италия и малые страны Западной Европы в конце XX- начале XXI века.</b> 1.Особенности политического и социально-экономического развития Италии, Испании, Греции, Португалии.
<b>Раздел 5. Международные отношения во второй</b>	<b>Тема 13. Развитие международных отношений в рамках формирования биполярного мира.</b>



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	Новейшая история
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>половине XX – начале XXI вв.</b>	1. Конфронтация супердержав в контексте холодной войны: Суэцкий кризис, Карибский кризис, Вьетнамская война. 2. От конфронтации к разрядке 1970-х гг. Роль ООН в международной жизни. 3. Новое обострение международной напряжённости в 1980-е гг. 4. Новая геополитическая ситуация после 1991 года.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «История»  
 по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	Архивы в научном исследовании
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1. Основы архивного дела</b>	Архивоведение. Основные разделы архивной информации. Структура архива. Критерии отбора и хранения информации. Формы хранения информации. Принципы и критерии оценки ценности документов. Определение сроков хранения. Личные и государственные архивные фонды. Критерии классификации архивных дел. Условия хранения. Требования к помещениям архива Принципы работы архива. Поиск научной информации. Научно-справочный аппарат архива.
<b>Раздел 2. Организация работы архивов</b>	Опыт работы в отечественных архивах (ГАРФ и т.п.). Основные принципы и требования. Способы поиска информации. Навыки использования информационных сетей. Доступность зарубежных архивов. Секретность и закрытость информации. Зарождение архивоведения и архивного дела в России. Специфика хранения информации в СССР. Современное российское архивное дело. Принципы отбора, хранения и доступности информации в зарубежных странах. История эволюции архивного дела за рубежом

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Физическая культура</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «История»  
 по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Иностранный язык» (английский язык)
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	10/360
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Вводно-коррективный курс английского языка	Тема 1.1. Органы речи. Звуки и буквы. Транскрипция. Гласные. Согласные.
	Тема 1.2. Слоги и слогоделение. Ударение. Смысловая группа Интонация. Шкалы и тоны.
Раздел 2. Основные сведения о грамматике	Тема 2.1. Имя существительное в английском языке. Предлоги.
	Тема 2.2. Имя прилагательное в английском языке. Наречие в английском.
	Тема 2.3. Местоимение в английском языке.
	Тема 2.4. Видовременные формы глагола. Залог. Модальные глаголы.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «История»  
 по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Иностранный язык» (французский язык)
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	10/360
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Вводно-коррективный курс французского языка	Тема 1.1. Органы речи. Звуки и буквы. Транскрипция. Гласные. Согласные.
	Тема 1.2. Слоги и слогоделение. Ударение. Смысловая группа Интонация. Фонетическое слово. Синтагма.
Раздел 2. Основные сведения о грамматике	Тема 2.1. Имя существительное во французском языке. Предлоги.
	Тема 2.2. Имя прилагательное во французском языке. Наречие во французском.
	Тема 2.3. Местоимение во французском языке.
	Тема 2.4. Видовременные формы глагола. Активный и пассивный залог. Модальные глаголы.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Иностранный язык» (арабский язык)
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	10/360
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Вводно-фонетический курс арабского языка.	Тема 1.1. Органы речи. Звуки и буквы. Транскрипция. Гласные. Согласные.
	Тема 1.2. Слоги и слогоделение. Ударение. Смысловая группа. Интонация.
Раздел 2. Основные сведения о грамматике.	Тема 2.1. Имя существительное в арабском языке. Предлоги.
	Тема 2.2. Имя прилагательное в арабском языке. Наречие в арабском языке.
	Тема 2.3. Местоимение в арабском языке.
	Тема 2.4. Видовременные формы глагола. Залог. Модальные глаголы.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	Русский язык (для иностранных студентов)
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	10/360
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
1. Восточные славяне в древности	<p><u>Тексты:</u> Происхождение восточных славян. Хозяйство восточных славян. Культура восточных славян.</p> <p><u>Лексико-грамматический материал:</u> лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии)</p> <p><u>Грамматический материал:</u> именной тип выражения субъектно-предикатных отношений. Реальный и пассивный залог. Причастия активные и пассивные. Замена прямой речи на косвенную. Словообразование. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление.</p> <p><u>Научный стиль:</u> Сжатие текста. Составление вопросного плана.</p>
2. Древнерусское государство	<p><u>Тексты:</u> Образование Древнерусского государства. Социально-экономическое развитие. Политика первых киевских князей. Раннефеодальная монархия. Внешняя политика. Культура.</p> <p><u>Лексико-грамматический материал:</u> лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии)</p> <p><u>Грамматический материал:</u> глагольный тип выражения субъектно-предикатных отношений. Образование и употребление действительных причастий настоящего времени. Возвратность. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление.</p> <p><u>Научный стиль:</u> Сжатие текста. Составление простого номинативного плана.</p>
3. Русь в период феодальной раздробленности	<p><u>Тексты:</u> Причины перехода к феодальной раздробленности. Крупнейшие земли Руси в эпоху феодальной раздробленности. Культура.</p> <p><u>Лексико-грамматический материал:</u> лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии)</p> <p><u>Грамматический материал:</u> выражение субъектно-объектных отношений. Образование и употребление действительных причастий прошедшего времени. Пояснительные предложения. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление. Словообразование.</p> <p><u>Научный стиль:</u> Сжатие текста. Составление сложного номинативного плана.</p>
4. Борьба Руси с внешними вторжениями	<p><u>Текст:</u> Борьба против вторжений с Запада. Образование Монгольской державы. Монголо-татарское нашествие на Русь</p> <p><u>Лексико-грамматический материал:</u> лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии)</p> <p><u>Грамматический материал:</u> выражение изъяснительных отношений. Образование и употребление страдательных причастий настоящего времени. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	Русский язык (для иностранных студентов)
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	10/360
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	Словообразование. <u>Научный стиль:</u> Сжатие текста. Составление тезисного плана.
5. Россия на рубеже XVI – XVII вв. Смутное время	<u>Текст:</u> Россия накануне Смуты. Россия в годы Смуты. Последствия Смуты <u>Лексико-грамматический материал:</u> лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии) <u>Грамматический материал:</u> выражение определительных отношений. Образование и употребление страдательных причастий прошедшего времени. Синтаксис простого предложения. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление. Словообразование. <u>Научный стиль:</u> Сжатие текста. Составление развернутого плана.
6. Российская империя	<u>Тексты:</u> Россия при Петре I. Россия после Петра I <u>Лексико-грамматический материал:</u> лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии) <u>Грамматический материал:</u> выражение сопоставительных отношений. Образование и употребление деепричастий настоящего времени. Синтаксис сложного предложения. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление. Словообразование. <u>Научный стиль:</u> Сжатие текста. Составление краткой аннотации.
7. Российская империя. Россия в последней трети XVIII в.	<u>Тексты:</u> Внутренняя политика Екатерины II. Общественная мысль в эпоху Екатерины II. Народные движения. Правление Павла I <u>Лексико-грамматический материал:</u> лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии) <u>Грамматический материал:</u> выражение временных отношений. Образование и употребление деепричастий прошедшего времени. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление. Словообразование. <u>Научный стиль:</u> Составление развернутой аннотации.
8. Российская империя: Россия при Александре I	<u>Текст:</u> Внешняя политика России в 1801-1812гг. Отечественная война 1812 года. Восстание декабристов <u>Лексико-грамматический материал:</u> лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии) <u>Грамматический материал:</u> выражение пространственных отношений. Согласованные и несогласованные определения. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление. Словообразование. <u>Научный стиль:</u> Реферирование текста.
9. Российская империя: Россия в эпоху великих реформ	<u>Тексты:</u> Освобождение крестьян. Либеральные реформы 60-70 годов XIX века. Польское восстание 1863-1864гг. <u>Лексико-грамматический материал:</u> лексические единицы по



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	Русский язык (для иностранных студентов)
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	10/360
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	<p>теме (изучение профессиональной терминологии)  <u>Грамматический материал</u>: выражение причинно-следственных отношений. Несогласованные определения со значением принадлежности, отношения между предметами, лицами, качественной характеристики лица или предмета, признака лица, предмета, наличия/отсутствия качества. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление. Словообразование.  <u>Научный стиль</u>: Написание реферата-резюме.</p>
10. Российская империя: Россия в правление Александра III	<p><u>Тексты</u>: Начальный период правления Александра III. Период контрреформ. Социально-экономическое развитие.  <u>Лексико-грамматический материал</u>: лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии)  <u>Грамматический материал</u>: выражение целевых отношений. Образование отглагольных существительных. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление. Словообразование.  <u>Научный стиль</u>: Написание информативного реферата.</p>
11. Российская империя: Россия в период последнего царствования	<p><u>Текст</u>: Революционное движение и образование первых политических партий. Революция 1905-1907 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1917 гг. Февральская революция  <u>Лексико-грамматический материал</u>: лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии)  <u>Грамматический материал</u>: выражение условных отношений. Несогласованные определения со значением характеристики предмета по материалу, составу, по внешнему признаку, по назначению, по информативному содержанию, со значением места, направления, времени. Глагольное управление. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление. Словообразование.  <u>Научный стиль</u>: Написание оценочного реферата.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Второй иностранный язык (практический курс)» (английский язык)
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	8/288
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Вводно-коррективный курс английского языка	Тема 1.1. Понятие о звуковой и письменной формах языка. Различие между звуком и буквой. Органы речи.
	Тема 1.2. Отличие фонетического строя английского языка от фонетического строя русского языка. Звуки английского языка и система их записи (фонетическая транскрипция).
	Тема 1.3. Слоги и слогоделение. Словесное ударение. Ударение главное и второстепенное. Фразовое и логическое ударение.
	Тема 1.4. Ритм и интонация английской речи. Понятие о смысловой группе. Основные тоны: нисходящий, восходящий, нисходящий-восходящий и шкалы.
	Тема 1.5. Интонация повествовательных, вопросительных и побудительных предложений (простых и сложных).
Раздел 2. Имя существительное в английском языке	Тема 2.1. Множественное число имен существительных.
	Тема 2.2. Понятие об артикле. Определенный и неопределенный артикли. Употребление артикля с различными группами имен существительных.
	Тема 2.3. Падеж: общий и притяжательный. Падежные формы и значения, их употребление с существительными.
Раздел 3. Имя прилагательное в английском языке	Тема 3.1. Место прилагательных в предложении. Степени сравнения прилагательных.
	Тема 3.2. Усилительные слова при сравнительной и превосходной степенях сравнения прилагательных.
	Тема 3.3. Субстантивированные прилагательные.
Раздел 4. Наречие в английском языке	Тема 4.1. Образование и употребление наречий. Степени сравнения наречий.
	Тема 4.2. Образование и употребление сравнительных конструкций.
Раздел 5. Местоимение в английском языке	Тема 5.1. Местоимения: личные, притяжательные, возвратные, эмфатические.
	Тема 5.2. Местоимения: взаимные, указательные, вопросительные, относительные
	Тема 5.3. Местоимения: определительные, неопределенные, отрицательные. Местоимение it.
Раздел 6. Имя числительное в английском языке	Тема 6.1. Числительные количественные и порядковые. Употребление числительных в предложении.
Раздел 7. Система времен английского глагола в действительном залоге	Тема 7.1. Глаголы: правильные и неправильные; знаменательные, вспомогательные, служебные; переходные и непереходные.
	Тема 7.2. Наклонение: повелительное, изъявительное и сослагательное.
	Тема 7.3. Времена группы Simple.
	Тема 7.4. Времена группы Continuous.
	Тема 7.5. Времена группы Perfect.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Второй иностранный язык (практический курс)» (английский язык)
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	8/288
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	Тема 7.6. Времена группы Perfect Continuous. Тема 7.7. Согласование времен и правила его употребления.
Раздел 8. Страдательный залог	Тема 8.1. Образование и употребление форм страдательного залога во временах групп Simple, Continuous, Perfect и Perfect Continuous.
Раздел 9. Модальные глаголы	Тема 9.1. Модальные глаголы. Значение и употребление модальных глаголов must, can, may, should, ought to, shall, need и заменяющих их конструкций в настоящем, прошедшем и будущем времени.
	Тема 9.2. Употребление модальных глаголов с разными видами инфинитивов для выражения личностного отношения к происходящему.
Раздел 10. Неличные формы глагола	Тема 10.1. Инфинитив (Indefinite Infinitive и Perfect Infinitive). Объектный инфинитивный оборот (Complex Object). Субъектный инфинитивный оборот (Complex Subject).
	Тема 10.2. Причастие (Participle I Simple, Participle I Perfect и Participle II). Самостоятельный причастный оборот.
	Тема 10.3 Герундий (Indefinite Gerund и Perfect Gerund). Отличие герундия от причастия в предложении.
Раздел 11. Сослагательное наклонение	Тема 11.1. Сослагательное наклонение для выражения условного нереального действия. Формы Indefinite Subjunctive I и Indefinite Subjunctive II и их употребление в сложноподчиненных предложениях условия.
	Тема 11.2. Формы Perfect Subjunctive I и Perfect Subjunctive II и их употребление.
Раздел 12. Предлоги	4. Тема 12.1. Наиболее употребительные предлоги места и времени.
	5. Тема 12.2. Сочетание предлогов of, to, for, by, with с существительными для выражения синтаксических отношений. Место предлога в вопросительном предложении.
	6. Тема 12.3. Предлоги и наречия. Словосочетания, употребляемые в качестве средств связи.
Раздел 13. Простое предложение	7. Тема 13.1. Виды простого предложения: повествовательное, вопросительное, повелительное, восклицательное; их структура.
	8. Тема 13.2. Типы вопросов: общий, альтернативный, разделительный, специальный, косвенный.
	9. Тема 13.3. Члены предложения: главные - подлежащее, сказуемое, их согласование; второстепенные - определение, обстоятельство, дополнение; их место в предложении.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Второй иностранный язык (практический курс)» (английский язык)
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	8/288
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 14. Сложное предложение	10. Тема 14.1. Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные. Виды связи в сложных предложениях (бессоюзное подчинение).
	11. Тема 14.2. Виды придаточных предложений.
	12. Тема 14.3. Прямая и косвенная речь.
Раздел 15. Инверсия	13. Тема 15.1. Понятие об инверсии и случаи ее употребления.
Раздел 16. Пунктуация	14. Тема 16.1. Знаки препинания в простом и сложном предложении

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Второй иностранный язык (практический курс)» (французский язык)
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	8/288
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Вводно-коррективный курс французского языка	Тема 1.1. Понятие о звуковой и письменной формах языка. Различие между звуком и буквой. Органы речи.
	Тема 1.2. Отличие фонетического строя французского языка от фонетического строя русского языка. Звуки французского языка и система их записи (фонетическая транскрипция).
	Тема 1.3. Слоги и слогоделение. Словесное ударение. Ударение главное и второстепенное. Фразовое и логическое ударение.
	Тема 1.4. Ритм и интонация французской речи. Понятие о смысловой группе.
	Тема 1.5. Интонация повествовательных, вопросительных и побудительных предложений (простых и сложных).
Раздел 2. Имя существительное во французском языке	Тема 2.1. Множественное число имен существительных.
	Тема 2.2. Понятие об артикле. Определенный и неопределенный артикли. Партитивный артикль. Употребление артикля с различными группами имен существительных.
	Тема 2.3. Управление глагола. Прямые и косвенные дополнения. Выбор предлога.
Раздел 3. Имя прилагательное в английском языке	Тема 3.1. Место прилагательных в предложении. Степени сравнения прилагательных.
	Тема 3.2. Усилительные слова при сравнительной и превосходной степенях сравнения прилагательных.
	Тема 3.3. Субстантивированные прилагательные.
Раздел 4. Наречие во французском языке	Тема 4.1. Образование и употребление наречий. Степени сравнения наречий.
	Тема 4.2. Образование и употребление сравнительных конструкций.
Раздел 5. Местоимение во французском языке	Тема 5.1. Местоимения: личные, притяжательные, возвратные, ударные.
	Тема 5.2. Местоимения: указательные, вопросительные, относительные
	Тема 5.3. Местоимения: неопределенные, отрицательные. Местоимение <i>cela</i> .
Раздел 6. Имя числительное во французском языке	Тема 6.1. Числительные количественные и порядковые. Употребление числительных в предложении.
Раздел 7. Система времен французского глагола в действительном залоге	Тема 7.1. Глаголы: деление на группы, регулярные и нерегулярные, вспомогательные, ; переходные и непереходные.
	Тема 7.2. Наклонение: повелительное, изъявительное и сослагательное.
	Тема 7.3. Времена <i>Indicatif</i>
	Тема 7.4. Времена <i>Conditionnel</i> .

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Второй иностранный язык (практический курс)» (французский язык)
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	8/288
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	Тема 7.5. Времена Subjonctif.
	Тема 7.6. Infinitif présent et passé.
	Тема 7.7. Согласование времен и правила его употребления.
Раздел 8. Страдательный залог	Тема 8.1. Формы выражения пассивного залога. Каузативные конструкции.
Раздел 9. Модальные глаголы	Тема 9.1. Модальные глаголы. Значение и употребление модальных глаголов vouloir, pouvoir, devoir, falloir и заменяющих их конструкций в настоящем, прошедшем и будущем времени.
	Тема 9.2. Употребление модальных глаголов с разными видами инфинитивов для выражения личностного отношения к происходящему.
Раздел 10. Неличные формы глагола	Тема 10.1. Инфинитив ( Présent et Passé).
	Тема 10.2. Причастие (Participe présent, passé et participe passe composé).
	Тема 10.3 Герундий.
Раздел 11. Сослагательное наклонение	Тема 11.1. Сослагательное наклонение для выражения условного нереального действия. Conditionnel présent et passé.
	Тема 11.2. Subjonctif présent et subjonctif passé. Их употребление.
Раздел 12. Предлоги	4. Тема 12.1. Наиболее употребительные предлоги места и времени.
	5. Тема 12.2. Слитные формы предлогов с артиклями.
	6. Тема 12.3. Наречия и их место в предложении.
Раздел 13. Простое предложение	7. Тема 13.1. Виды простого предложения: повествовательное, вопросительное, повелительное, восклицательное; их структура.
	8. Тема 13.2. Типы вопросов: общий, прямой, косвенный, к отдельным членам предложения.
	9. Тема 13.3. Члены предложения: главные - подлежащее, сказуемое, их согласование; второстепенные - определение, обстоятельство, дополнение; их место в предложении.
Раздел 14. Сложное предложение	10. Тема 14.1. Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные. Виды связи в сложных предложениях (бессоюзное подчинение).
	11. Тема 14.2. Виды придаточных предложений.
	12. Тема 14.3. Прямая и косвенная речь.
Раздел 15. Инверсия	13. Тема 15.1. Понятие об инверсии и случаи ее употребления.
Раздел 16. Пунктуация	14. Тема 16.1. Знаки препинания в простом и сложном предложении

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	Основы риторики и коммуникации
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
1. Роль культуры речи и делового общения в социальной, духовной и профессиональной деятельности человека. Культура речи и принципы речевого поведения специалиста в определённой области. Понятие «этнориторический идеал». Национальные особенности речевого поведения в личном и деловом общении.	Цели, задачи, структура и содержание курса. Требования, предъявляемые к студентам. Стили современного русского языка. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка. Устная и письменная разновидности русского языка; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Коммуникативная профиограмма специалиста. Социальные роли будущего специалиста. Типы речевых ролей в соответствии с социальными ролями и этнориторическими идеалами. Принципы кооперации, учета взаимных интересов, паритета и равенства в иерархических отношениях. Виды речевого воздействия с учётом национальных традиций.
2. Выступление как разновидность ораторской прозы. Спонтанная речь. Вопрос и ответ. Национальные стили выступления на публике.	Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Задачи устного выступления. Особенности спонтанной речи. Вопрос и ответ, их особенности и структура. Варианты формулирования типовых вопросов и способы ответа на них в различных этнориторических традициях. Основные направления совершенствования навыков грамотного говорения.
3. Определение, основные умения и навыки..	Определение понятия оратор. Риторические умения и навыки оратора. Слагаемые успешного выступления. Индивидуальные особенности оратора. Оратор и слушатель: психологическая связь. Подготовка к публичному выступлению.
4. Основные виды коммуникативных ошибок. Специфика их восприятия слушателем.	Понятие коммуникативной целесообразности. Понятия «речь» и «язык». Коммуникативные качества речи: уместность, богатство, чистота, точность, логичность, выразительность, правильность.
5. Деловое общение: основные характеристики и психологические основы.	Понятие «деловое общение» и его основные характеристики. Формы и этапы делового общения. Типичные искажения представлений о другом человеке в процессе делового общения. Психологические основы делового общения (анализ основных теорий). Психологические принципы оказания влияния на человека.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	Основы риторики и коммуникации
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	Деловая этика. Образ делового человека.
6. Аргументирующая речь: структура и содержание.	Аргумент и его структура. Требования к тезису и демонстрации. Типы аргументов. Дедукция. Индукция. Дефиниция. Логические правила аргументации. Способы опровержения доводов оппонента с учётом этнориторических идеалов. Лексические и синтаксические особенности аргументирующей речи. Способы введения аргументов в текст.
7. Социально-психологические аспекты и уловки спора. Проведение дискуссии.	Основные психологические доводы, которые могут быть использованы в споре. Социально-психологические уловки спора. Организационно-процедурные уловки.
8. Коммуникация. Национальные особенности общения.	Понятие «коммуникация». Основные единицы общения. Социальные и ситуативные роли участников общения. Стили поведения в общении. Теория «Окно Джохари». Речь как средство утверждения социального статуса. Способы утверждения социального статуса. Обзор основных теорий межличностной коммуникации. Жесты естественные и искусственные. Жесты в трёхмерном пространстве (вертикаль, сагитталь, горизонталь). Мимика и черты лица. Основы физиогномики. Улыбка и визуальный контакт в различных культурных традициях. Кинесика, проксемика, такесика. Доверие и гибкость как потенциалы плодотворного общения.
9. Функциональные стили русского языка	Научный стиль: лексические и синтаксические особенности. Структурные элементы научных текстов и их языковое оформление. Деловой стиль: особенности, сферы функционирования, языковые формулы официальных документов. Особенности разговорного и публицистического стилей. Внестилевая лексика.



<b>Наименование дисциплины</b>	Методика написания учебных научных работ
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1. Что такое методика. Правила выполнения основных видов учебных научных работ.</b>	<b>Тема 1. Научная деятельность и критерии научности. Категории, виды и формы научных работ. Правила написания выписок.</b> 1.Что такое методика и методология, зачем они нужны историку. 2.Цели научной деятельности и критерии научности. Оригинальные и репродуктивные категории сочинений. Виды и формы научных работ 3.Стандартные требования к печатным работам 4.Правила библиографической записи 5.Правила написания выписки.
	<b>Тема 2: Основные правила написания конспекта.</b> 1.Ответы на вопросы для повторения. 2.Проверка студентами написанных выписок. 3.Правила написания конспекта.
	<b>Тема 3: Основные правила написания аннотации.</b> 1.Основные ошибки при написании выписок. 2.Ответы на вопросы для повторения. 3.Основные правила написания аннотации.
	<b>Тема 4: Основные правила составления презентации.</b> 1.Основные ошибки при написании конспекта. 2.Ответы на вопросы для повторения. 3.Основные правила составления презентации.
	<b>Тема 5: Основные библиотеки и архивы для историка.</b> 1.Типичные ошибки при выполнении аннотации. 2.Основные библиотеки и архивы для историка 3.Правила составления каталожной карточки.
	<b>Тема 6: Основные правила составления комментария.</b> 1.Ответы на вопросы повторения. 2.Основные правила составления комментария.
	<b>Тема 7: Правила написания реферата.</b> 1.Основные правила написания реферата 2.Форма и титул реферата 3.Разбор работ над ошибками.
	<b>Тема 8. Правила написания курсовой работы.</b> 1.Цель написания курсовой работы. 2.Проблема выбора темы курсовой работы. 3.Этапы написания курсовой работы. 4.Обсуждение тем курсовых работ. 5.Введение в работе. Актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования, хронологические и географические рамки. 6.Обсуждение актуальности, цели, задач, объекта и предмета, хронологических и географических рамок курсовых исследований студентов.
<b>Раздел 2. Правила и этапы написания курсовой работы</b>	

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	Методика написания учебных научных работ
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	<p>7.Правила сбора и систематизации информации.  8.Правила написания историографического обзора.  9.Правила написания источниковедческого обзора.  10.Разбор составленных каталожных карточек. Типичные ошибки при выполнении подобного вида работ.  11.Правила изложения текста в курсовой работе.  12.Структура работы.  13.Разбор структуры курсовых работ.  14.Научно-исследовательский аппарат работы:  - список источников и литературы;  - ссылки и сноски;  - приложения, комментарии, таблицы.  14.Титульный лист.  15.Заключение в курсовой работе.</p>
<b>Раздел 3. Виды научных публикаций</b>	<p><b>Тема 9. Виды научных публикаций.</b>  1.Статья. Тезисы. Рецензия.  2.Доклад.  3.Монография.  4.Основные принципы проведения научных конференций, круглых столов, научных семинаров.</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	Теория и история мировых религий
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1. Религиоведение</b>	<p><b>Тема 1. Религия как культурно-цивилизационный феномен</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-культурные функции религии</li> <li>2. Гносеологическое и религиозное значение веры.</li> <li>3. Религиозная и научная картины мира.</li> <li>4. Личностные компоненты религии (религиозная вера, религиозный опыт, религиозное поведение).</li> <li>5. Религия и этика.</li> </ol>
	<p><b>Тема 2. Изучение религий и религиоведение.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типология религий. Религия и культ. Религия и мифология. Мифологическое сознание. Ранние формы религиозного сознания.</li> <li>2. История религиоведения. Школы и направления исследований. Сущность и проблемы философии религии. Религиозная философия отдельных мыслителей.</li> </ol> <p>Предмет феноменологии религии как обобщение и анализ различных религиозных явлений. Предмет социологии религии.</p>
<b>Раздел 2. Учения Индии: буддизм</b>	<p><b>Тема 3. Индийское общество в I тыс. до н.э.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Древняя ведическая мифология.</li> <li>2. Брахманизм.</li> <li>3. Джайнизм.</li> </ol>
	<p><b>Тема 4. Возникновение и эволюция буддизма</b></p> <p>Сиддхартха Гаутама Шакьямуни (VI в. до н.э.) и четыре благородные истины.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепция страдания, учение о дхармах, сансаре, карме, нирване. Трипитака.</li> </ol> <p>Буддийское учение о мироздании, человеке и мире. Учение о перерождении. Культ и организация монашества.</p>
	<p><b>Тема 5. Раннее распространение буддизма.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Династия Маурьев и царь Ашока. Буддизм при Ашоке.</li> <li>2. Буддизм при Кушанах и Гуптах.</li> <li>3. Культура Гандхары. Проникновение буддизма в Центральную Азию.</li> </ol>
	<p><b>Тема 6. Буддизм на Тибете и в Китае</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ранний тибетский буддизм</li> <li>2. Основные школы тибетского буддизма</li> <li>3. Институт Далай-ламы</li> <li>4. Буддизм в Китае и соседних регионах</li> </ol>
<b>Раздел 3. Религии Книги</b>	<p><b>Тема 7. Иудаизм.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Периодизация истории еврейской религии. Эпоха патриархов.</li> </ol>

<b>Наименование дисциплины</b>	Теория и история мировых религий
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Периоды первого и второго храма. Саддукеи. Фарисеи. Ессеи. Кумранская община.</li> <li>3. Священная книга Танах, основные положения. Талмуд. Письменная и Устная Тора (Пятикнижие Моисея) как религиозный канон.</li> <li>4. Ветхий Завет. Основные персонажи.</li> </ol>
	<p><b><u>Тема 8. Предпосылки возникновения христианства.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальные, политические и религиозные предпосылки христианства.</li> <li>2. Новый Завет, его состав. Евангелия как средства и методы описания Учения через жизнь Христа.</li> <li>3. Ранняя история христианских общин</li> </ol>
	<p><b><u>Тема 9. Эпоха и история Вселенских соборов.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование христианского культа. Таинства.</li> <li>2. Основные Вселенские соборы. Формирование монашества.</li> <li>3. Наиболее значимые работы христианской традиции (Юстиан Философ, Ориген, Иоанн Златоуст и др.)</li> </ol>
	<p><b><u>Тема 10. Ранняя история католичества. Идеология крестовых походов.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первые папы</li> <li>2. Политика и религия в Европе</li> <li>3. Крестовые походы</li> </ol>
	<p><b><u>Тема 11. Новые идеологические течения</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ереси: катары, альбигойцы и др.</li> <li>2. Инквизиция: дела и лица</li> <li>3. Формирование и деятельность орденов</li> </ol>
	<p><b><u>Тема 12. Протестантизм.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарождение протестантизма.</li> <li>2. Кальвинизм.</li> <li>3. Цвинглианство.</li> <li>4. Лютеранство.</li> <li>5. Англиканство</li> </ol>
	<p><b><u>Тема 13. Современное христианство на Западе</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновленчество в католицизме</li> <li>2. Новые идеи в протестантизме</li> </ol>
	<p><b><u>Тема 14. Возникновение ислама</u></b></p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	Теория и история мировых религий
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	<p>1. Язычество арабов, поклонение солнцу, Луне, божествам, духам.</p> <p>2. Фетишизм. Кааба.</p> <p>3. Зороастризм, иудаизм и христианство у арабов. Движение ханифов и проповедь Мохаммеда.</p> <p>4. Культ Аллаха и возникновение ислама.</p> <p>5. Коран – структура и содержание. Связи Корана с Библией. Тафсир. Сунна и хадисы. Основы мусульманского права. Происхождение мира и мироустройство. Эсхатология и социальная этика. Обязанности мусульманина: исповедание, молитва, пост, милостыня и хадж. Шариат.</p>
	<p><b><u>Тема 15. Ранняя история ислама</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мекка. Курейшиты и изгнание пророка в Медину в 622 г. (хиджра).</li> <li>2. Распространение ислама среди аравийских племен</li> </ol>
	<p><b><u>Тема 16. Завоевания арабов</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первые халифы и арабские завоевания в Малой Азии.</li> <li>2. Али и шииты. Сунниты.</li> <li>3. Государства тюрков-кочевников. Подчинение арабами Мавераннахра.</li> <li>4. Ислам в Северной Африке, Испании (VIII в.).</li> </ol>
	<p><b><u>Тема 17. Ислам в средние века и новое время</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ислам в период крестовых походов и монгольских завоеваний.</li> <li>2. Сельджуки и Османы. Ислам в иных регионах Азии.</li> <li>3. Возрожденческие процессы в исламе.</li> <li>4. Моджахеды, талибы и др. близкие течения как выразители разновекторных процессов в исламской цивилизации в условиях глобализации</li> </ol>

<b>Наименование дисциплины</b>	История средневековой Азии
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1. Дальний Восток и страны Юго-восточной Азии в Средние века</b>	<b>Тема 1. Средневековые Китай и Корея.</b> Истоки общественной и государственной жизни средневекового Китая. Китай в период формирования основ конфуцианской цивилизации (конец I-VI вв.) Расцвет средневековой конфуцианской цивилизации в Китае: правление династий Суй, Тан, Сун (конец VI - конец XIII вв.). Начало заката средневековой конфуцианской цивилизации в Китае: правление династии Юань (конец XIII – XIV вв.). Культура средневекового Китая. История средневековой Кореи.
	<b>Тема 2. Средневековая история Юго-Восточной Азии.</b> Средневековая история Вьетнама, Камбоджи, Таиланда, Бирмы, Филиппин, Индонезии, Малайзии.
	<b>Тема 3. Средневековая Япония.</b> Япония в раннее средневековье (первые века н. э. – середина VII в.) Япония в раннее средневековье: от переворота «Тайка» до первого сёгуната (середина VII–XII вв.) Япония в период первого и второго сёгунатов (конец XII – XVI вв.) Культура средневековой Японии.
<b>Раздел 2. Средневековая история стран Ближнего Востока, Средней и Южной Азии</b>	<b>Тема 4. Средневековая арабо-мусульманская цивилизация</b> Возникновение арабского государства. Зарождение ислама (первые века н. э. – первая треть VII в.) Ислам. «Праведные» халифы и завоевания арабов при них (30-50-е годы VII века). Общественно-политическая и экономическая структура халифатов Омейядов и Аббасидов (60-е годы VII - середина XIII вв. Арабо-мусульманская культура.
	<b>Тема 5. Средневековая Индия</b> Средневековая Индия до ислама (VI-XII века). Индия в период Делийского султаната (1206-1526). Культура средневековой Индии.
	<b>Тема 6. Средневековый Иран</b> Раннее средневековье, образование государства Сасанидов. <i>Иран в составе арабского халифата.</i> Распространение ислама. Завоевания территорий Ирана тюрками и монголами и их влияние на развитие иранских областей. <i>Возрождение Ирана в конце XV в.</i> Приход к власти династии шахиншахов Сефевидов. Особенности общественно-политического строя. Аббас I и его реформы.
	<b>Тема 7. Турецко-османская империя в Средние века</b> Периодизация средневековой истории Турецко-османского государства. Проблема формирования турецкого этноса. <i>Сельджукский период.</i> Структура султаната. Бей Осман и возвышение Османского эмирата (конец XIII в.). <i>Османский период.</i> Внешняя политика Османа и его преемников. Этапы

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	История средневековой Азии
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	завоеваний. Внутренняя структура империи. «Золотой век» империи. Сулейман I Великолепный (1520-1566). Начало кризиса военно-ленной системы в конце XVI века: причины и последствия.

<b>Наименование дисциплины</b>	История Азии Нового времени
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1. Страны Ближнего и Среднего Востока и Южной Азии в Новое время</b>	<p><b>Тема 1. Османская империя в XVI-XVIII вв.</b>                      Расцвет Османской империи в XVI в. Османские завоевания, превращение Османской империи в мировую державу, ее претензии на главенство в мусульманском мире. Осmano-сефевидские войны. Международные связи Османской империи, появление системы капитуляционных договоров.                      Начало кризиса Османской империи. Распад тимарной системы. Обогащение и возвышение аянов. Формирование бюрократической элиты в Стамбуле. Коррупция. Упадок сельскохозяйственного производства. Ослабление военной мощи Османской империи. Реформы Кепрюлю и их значение.</p>
	<p><b>Тема 2. Арабские субъекты Османской империи в XVI – XVIII вв.</b>                      Регионально-административное деление «арабской части» Османской империи. Особенности организации административного аппарата в арабских провинциях. Мамлюки и янычары. Развитие городов и положение в сельских районах. Постепенное укрепление позиций европейских торговых объединений.                      Египет в составе Османской империи: борьба за влияние османской администрации, мамлюкских беев и верхушки оджаков. Восстание Али-бея. Фактическая независимость Египта от Османской империи в конце XVIII в. Французская экспедиция в Египет (1798-1801). Реакция египетского общества.</p>
	<p><b>Тема 3. Египет под властью Мухаммеда Али (1805 - 1848).</b>                      Борьба за власть в Египте и приход к власти Мухаммеда Али. Уничтожение мамлюкской аристократии. Реформы Мухаммеда Али: аграрная, государственного аппарата и административной системы. Военная реформа и создание регулярной армии. Промышленность. Монополии.                      Военные кампании Мухаммеда Али. Турецко-египетский конфликт. Вмешательство европейских держав и капитуляция Мухаммеда Али.</p>
	<p><b>Тема 4. Реформаторская политика османских султанов в XIX в.</b>                      Махмуд П. Указ о формировании «корпуса ишкенджи» (1826). Бунт янычар. Уничтожение корпуса янычар. Ликвидация ордена бекташи. Реорганизация армии. Реформа тимарной системы. Создание министерств и упорядочение деятельности государственного аппарата (1834-1839). Реформы в области культуры и быта.</p>



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	История Азии Нового времени
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	<p>Европеизация Османской империи. Мустафа Решид-паша. Гюльханейский хатт-и шериф (3 ноября 1839). Танзимат. Хатт-и хумаюн 1856 г.</p> <p>Палестина, Сирия, Ливан и Ирак в период танзимата (1840-1870). Аграрный закон 1858 и аграрные отношения. Конфликт друзов и маронитов в Ливане (1859-1860). Французская кампания. «Органический статус Ливана» (1861). Мухарремский декрет (1881). Позиции европейских держав на Ближнем Востоке.</p> <p><b>Тема 5. Османская империя в конце XIX - начале XX вв.</b></p> <p>Внутри- и внешнеполитическое положение Османской империи. Деятельность «Общества новых османов». Конституционализм в Турции. Ахмед Мидхат-паша. Принятие конституции (1876). Русско-турецкая война 1877-1878. Берлинский трактат и упрочение позиций Англии и Австро-Венгрии. Зулум (1878-1908). Абдул Хамид II. Младотурецкое движение. Нарастание революционной ситуации. Парижский конгресс (1907). Младотурецкая революция. Османизм, пантюркизм и панисламизм. Участие в Первой мировой войне. Распад Османской империи.</p> <p><b>Тема 6. Иран в XVI – XIX вв.</b></p> <p>Особенности утверждения власти Сефевидов в Иране. Роль кызылбашских племен в управлении государством. Превращение шиизма умеренного толка в государственную религию. Сефевиды в борьбе за лидерство в мусульманском мире. Реформы Аббаса I во внутренней политике и экономике, укрепление государства. Кризис Сефевидского государства при преемниках Аббаса I.</p> <p>Распад Сефевидского государства и его последствия. Приход к власти Надир-шаха, его внутренняя и внешняя политика. Распад державы Надир-шаха после его смерти. Утверждение власти Каджарской династии в Иране. Бабидские восстания и их значение. Реформы Амира Кабира. Усиление борьбы европейских держав за преобладание в Иране. Обострение отношений между каджарскими властями и шиитским духовенством.</p> <p><b>Тема 7. Индия в XVI – первой половине XVIII в.</b></p> <p>Государство Великих Моголов, его внутренняя и внешняя политика. Расцвет империи при Акбаре. Кризис имперских порядков во второй половине XVII в. Распад государства Великих Моголов, появление новых государств и борьба за наследство Великих Моголов. Переход европейских торговых компаний к территориальным захватам. Англо-</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	История Азии Нового времени
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	<p>французское соперничество и победа английской Ост-Индской компании.</p> <p><b>Тема 8. Британская Индия во второй половине XVIII – XIX вв.</b>                      Различные методы английского колониального завоевания Индии. Система субсидиарных договоров. Взаимоотношения Ост-Индской компании и британского правительства. Земельно-налоговые реформы колониальных властей и реакция индийского общества.                      Сипайское восстание и его последствия. Переход управления Индией в руки британских властей. Изменение методов колониальной эксплуатации и системы управления. Индия как сфера приложения английского капитала и база для расширения британских колониальных владений в Азии. Складывание новых социальных групп. Зарождение и деятельность Индийского национального конгресса.</p>
<b>Раздел 2. Страны Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии в Новое время</b>	<p><b>Тема 9. Япония в начале XVII - начале XX в.</b>                      Черты общественно-экономического развития, социально-классовой структуры. Правление клана Токугава. Нарастание кризиса токугавского режима; генезис капиталистических отношений. Внешняя политика Японии в отношении соседних государств – Китая и Кореи. “Открытие” Японии США и европейскими державами, его последствия.                      Назревание недовольства правлением клана Токугава. Формирование предпосылок для начала революции. Последствия и значение революции для развития Японии. Принятие конституции. Начало реформ эпохи Мейдзи.                      Изменения в развитии экономики (промышленность, сельское хозяйство): начало становления индустриального общества. Внешняя политика: идеология и практика экспансионизма (Китай, Корея). Отношения с западными державами, США, Россией.</p>
	<p><b>Тема 10. Корея в начале XVII – начале XX в.</b>                      Социально-экономическое развитие Кореи в XVII - XVIII вв. Новые тенденции в развитии феодальной идеологии. Движение Сирхакпха. Обострение кризиса феодальной Кореи, антифеодальные восстания, начало агрессии иностранных держав в Корею. Попытки насильственного "открытия" Кореи. Внутренняя и внешняя политика Тэвонгуна.                      Экономическое положение Кореи во второй половине XIX в. Неравноправные договоры. Последствия колониальной политики иностранных держав. Внутреннее положение</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	История Азии Нового времени
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	<p>Кореи в конце XIX в. Военная экспансия иностранных держав. Аннексия Кореи. Японский колониальный режим.</p> <p><b>Тема 11. Китай в начале XVII – начале XX в.</b>  Внутриполитическое развитие Китая. Завоевание Китая маньчжурами. Начало правления династии Цинн – первые императоры и их политические реформы. Внешняя политика Китая: отношения с Россией, территориальные споры, притязания западных держав.  «Опиумные» войны 1839-1860 гг. Предпосылки, начало, ход и последствия войн для Китая. Превращение Китая в полуколониальное государство. Территориальное разделение Китая на сферы влияния западными державами. Территориальные приобретения России.  Тайпинское восстание: предпосылки, ход, этапы, результаты. Проведение политики «самоусиления». Период «ста дней» реформ. Дипломатические отношения с западными державами. Образование антииностранных тайных обществ в городах Китая. Восстание «ихэтуаней». Синьхайская революция. Китай в годы Первой мировой войны.</p> <p><b>Тема 12. Страны Юго-Восточной Азии в Новое время.</b>  Основные этапы развития Филиппин, Индонезии, Мьянмы, Вьетнама, Лаоса и Сиама (Таиланда) в XVI – XIX вв. Колониальная экспансия европейских держав и ее последствия.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	История философии
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Философия Древнего Китая и Древней Индии	Проблема генезиса философии. Предфилософия Древней Индии. Веды. Упанишады. Ортодоксальные и неортодоксальные школы древнеиндийской философии. Предфилософия Древнего Китая. “Тринадцатикнижие”. Древнекитайская “Книга перемен”. Философия конфуцианства. Философия даосизма. “Дао дэ цзин”.
Раздел 2. Античная философия	Особенности возникновения философии в Древней Греции. Древнегреческая предфилософия. Милетская школа: Фалес, Анаксимен, Анаксимандр. Понятия “архэ” и “природа” в древнегреческой мысли, “физики” и философы. Проблема “единого” и “многого”. Гераклит. Пифагор и пифагорейская школа. Философия элейской школы. Онтология Парменида. Зенон. Эмпедокл и Анаксагор. Левкипп и Демокрит. Софисты. Философия Сократа. Философия Платона. Философия Аристотеля. Эпикур и этика эвдемонизма. Римский стоицизм. Неоплатонизм.
Раздел 3. Философия Средних веков	Основные особенности европейской средневековой философии. Период патристики. Ориген и значение его трудов для христианской философии и богословия. Псевдо-Дионисий Ареопагит. Период схоластики. Проблема универсалий. Номиналисты и реалисты. Фома Аквинский. Арабо-язычная философская традиция средневековья
Раздел 4. Европейская философия эпохи Возрождения и Нового времени	Основные философские идеи эпохи Возрождения. Гуманизм, неоплатонизм и натурфилософия. Н. Кузанский. Эмпиризм в европейской философии Нового времени. Ф. Бэкон, Дж. Локк, Т. Гоббс. Рационализм в европейской философии Нового времени. Г. Лейбниц. Философская концепция Дж. Беркли. Теория познания Беркли. Философия Д. Юма
Раздел 5. Европейская философия эпохи Просвещения и Немецкая классическая философия	Основные особенности европейской философской мысли эпохи Просвещения. Вольтер. Д. Дидро и его философская концепция. Ж.-Ж. Руссо. Философия немецкого Просвещения. Х. Вольф, Г. Лессинг, И.Г. Гердер. И. Кант. Общий обзор философской системы Канта и её базовые основания. Общая программа и метод философии Фихте. Ф.В. Шеллинг. Онтологическая концепция Шеллинга и натурфилософский характер его учения. Г.В.Ф. Гегель. Программа и диалектический метод философской системы Гегеля. Философия истории Гегеля.
Раздел 6. «Философия жизни» в европейской философии XIX века	Возникновение и развитие “философии жизни” в европейской философии XIX века. Философская концепция А. Шопенгауэра. Учение Шопенгауэра о воле. Философские воззрения Ф. Ницше. Концепция

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	История философии
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	“сверхчеловека” в философии Ницше, понятие “воли к власти”.
Раздел 7. Позитивизм и утилитаризм	Возникновение и формирование философии позитивизма. “Первый позитивизм”. О. Конт как основатель философии позитивизма. Закон “трёх стадий”. Идеи “первого позитивизма” в философии Великобритании XIX века. И. Бентам, Дж. С. Милль, Г. Спенсер. Возникновение и формирование философии утилитаризма
Раздел 8. Философия прагматизма. Психоанализ как философское направление. Феноменология	Философия прагматизма. Ч. Пирс, У. Джеймс, Д. Дьюи. Психоанализ как направление европейской философии начала XX века. З. Фрейд, К.Г. Юнг. Феноменология Э. Гуссерля.
Раздел 9. Философия экзистенциализма	Философия экзистенциализма в Западной Европе. Г. Марсель, А. Камю, К. Ясперс, Ж.П. Сартр. Философская концепция М. Хайдеггера. Фундаментальная онтология.
Раздел 10. Философия структурализма и постмодернизма	Западноевропейская философия структурализма 50-х-60-х гг. XX века. Р. Барт, М. Фуко. Постмодернизм как направление философской мысли рубежа XX-XXI веков. Ж. Делёз, Ж. Бодрийяр, Ж. Деррида.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «История»  
 по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	История Азии новейшего времени
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1. История стран Азии в новейшее время (1918-1945 гг.)</b>	<b>Тема 1. Введение: Восток в мировом историческом процессе первой половины XX века.</b> Страны Азии и Африки в новой расстановке сил на мировой арене после Первой мировой войны. Мандатная система Лиги Наций.
	<b>Тема 2. Национализм и коммунизм на Востоке.</b> Возникновение компартий в странах Азии и Африки. Возврат к лозунгу единого антиимпериалистического фронта в колониальных и зависимых странах на VII конгрессе Коминтерна.
	<b>Тема 3. Арабский мир.</b> Арабские страны Западной Азии и Северной Африки после Первой мировой войны. Установление мандатных режимов.
	<b>Тема 4. Китай в 1918 – 1945 гг.</b> Социально-политическое положение Китая после первой мировой войны. Обстановка в Китае после второй мировой войны.
	<b>Тема 5. Япония 1918 – 1945 гг.</b> Япония после первой мировой войны. Социально-политическое развитие Японии в 20-е гг. Япония в годы второй мировой войны.
	<b>Тема 6. Монголия в 1918-1945 гг.</b> Китайская оккупация Монголии 1918. «Монгольская проблема» в 1921-1945гг. Политическая система Монголии и Х. Чолбойсан.
	<b>Тема 7. Корея в 1910-1945 гг.</b> Система колониального ограбления Кореи Японией после Первой мировой войны.
	<b>Тема 8. Турция в 1918-1945 гг.</b> Османская империя к концу первой мировой войны. Кемализм. Характер Турецкого нейтралитета в период второй мировой войны.
	<b>Тема 9. Индия в 1918-1945 гг.</b> Обстановка в стране после окончания первой мировой войны. Обстановка в индийском национально-освободительном движении перед началом и в годы второй мировой войны.
	<b>Тема 10. Иран 1918-1945 гг.</b> Положение Ирана после первой мировой войны Гилянская революция. Иран в годы второй мировой войны.
	<b>Тема 11. Афганистан.</b> Афганистан после обретения независимости. Советско-афганские отношения. Афганистан в годы второй мировой войны.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «История»  
 по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	История Азии новейшего времени
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 2. История стран Азии в новейшее время (1945-2016 гг.)</b>	<p><b>Тема 12. Египет.</b> Провозглашение «независимости» Египта. Конституция 1923г. Договор 1936г. Египет в годы второй мировой войны.</p>
	<p><b>Тема 13. Страны Азии накануне и в годы Второй мировой войны (1936-1945гг.)</b> Военно-политический раскол мира. Кризис мандатной системы. Дискредитация идеологии и практики колониализма в странах антифашистской коалиции.</p>
	<p><b>Тема 14. Страны Юго-Восточной Азии в 1918-1945гг.</b> Национальный и религиозный состав населения региона. Формы колониального правления. Оккупация региона в годы второй мировой войны Японией.</p>
	<p><b>Тема 15. Крушение колониальной системы. Становление национальной государственности.</b> Коренные изменения политической карты Азии и Африки в послевоенные десятилетия. Проблемы поиска «третьего пути» развития.</p>
	<p><b>Тема 16. Основные тенденции социально-экономического и политического развития стран Востока в 70-90-е гг. XX века.</b> Роль государства в современных странах Востока. Результаты социально-политического и экономического развития стран Востока.</p>
	<p><b>Тема 17. Социально-экономическое и политическое развитие Китая во второй половине XX века.</b> Начало гражданской войны (лето 1946 г.). Китай и восстановительный период (1949-1952 гг.). Политические и экономические проблемы Китая в начале XXI века.</p>
	<p><b>Тема 18. Япония.</b> Япония в 1945-1998-е гг. Япония в 70-е гг. Выдвижение Японии на ведущие экономические позиции в начале XXI века.</p>
	<p><b>Тема 19. КНДР и Республика Корея.</b> Образование КНДР в августе 1948 г. Роль вождя. Основные этапы развития Республики Корея 1948-2000 гг.</p>
	<p><b>Тема 20. Монголия.</b> Признание независимости МНР Китаем. Монгольская проблема во взаимоотношениях СССР и Китая. Либерализация внутривнутриполитической жизни в 90-е годы.</p>
	<p><b>Тема 21. Арабские страны.</b> Основные тенденции развития арабских стран после второй мировой войны. Арабы, исламисты и исламский экстремизм в XXI веке.</p>
<p><b>Тема 22. Турция 1945-2016 гг.</b></p>	

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «История»  
 по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	История Азии новейшего времени
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	<p>Политическая ситуация в Турции в 40-50-х гг. Исламизм и политическая борьба в Турции. Р. Т. Эрдоган.</p> <p><b>Тема 23. Иран 1946-2016.</b>                  Иран после второй мировой войны. Политика США в Иране. Иран в начале XXI века. Третий путь исторического развития иранской цивилизации в XXI веке.</p> <p><b>Тема 24. Ирак.</b>                  Национально-освободительное движение 50-х годов. Установление абсолютной власти С. Хусейна. Ирано-иракское региональное соперничество.</p> <p><b>Тема 25. Афганистан.</b>                  Афганистан в 1945-1998-е гг. Начало демократизации общественной жизни в 1948 г. Проблемы экономического и политического развития Афганистана в начале XXI века.</p> <p><b>Тема 26. Индия.</b>                  Индия в 40 – 90-е годы XX в. Индия в начале XXI века. Экономический рост.</p> <p><b>Тема 27. Израиль и Палестина в XX веке.</b>                  Израиль и Палестина в послевоенное время. Современное состояние конфликта. Оппозиция урегулированию в Израиле, арабских стран, ООП.</p> <p><b>Тема 28. Тенденции и перспективы развития стран Востока региона в XXI в.</b>                  Модернизация. Традиции. Региональные конфликты. Роль в международных отношениях.</p>



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	История Латинской Америки
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1. Латинская Америка до завоевания независимости</b>	<u>Тема 1.</u> Доколумбовы цивилизации Латинской Америки
	<u>Тема 2.</u> Завоевание Нового Света и образование первых колоний
	<u>Тема 3.</u> Колониальный период истории Латинской Америки
	<u>Тема 4.</u> Антиколониальные движения в Латинской Америке. Революция рабов в Сан-Доминго
	<u>Тема 5.</u> Война за независимость Латинской Америки. Первый этап (1810-1816)
	<u>Тема 6.</u> Война за независимость Латинской Америки. Второй этап (1816-1826).
<b>Раздел 2. Основные проблемы развития латиноамериканских государств в XIX в.</b>	<u>Тема 7.</u> Латинская Америка после обретения независимости. Общая характеристика
	<u>Тема 8.</u> История Мексики и государств центральной Америки в XIX в.
	<u>Тема 9.</u> История Аргентины, Уругвая и Парагвая в XIX в.
	<u>Тема 10.</u> Чили, Боливия и Перу в XIX в.
	<u>Тема 11.</u> Колумбия, Венесуэла и Эквадор в XIX в.
	<u>Тема 12.</u> Бразилия и Куба в XIX в.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«История культуры: вопросы теории»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Первобытная культура.	<p>Тема 1. Доисторическое время. Источники. Важнейшие факторы формирования мышления. Понятие о времени и пространстве. Мифология. Религия. Магия.</p> <p>Тема 2. Мышление. Мистическое. Конкретный характер. Деление мира. Абстрактное мышление.</p> <p>Тема 3. Язык и речь. Особенности. Имя. Существительное и глагол. Жесты. Интонации. Мистика. Языки для разных групп людей. Числа. Тайное и явное. Система запретных слов.</p> <p>Тема 4. Космогония. Представления об окружающем мире. Хаос и космос. Порядок. Место и вещь. Круг мышления. Значение формы. Орудия. Черты и знаки.</p> <p>Тема 5. Искусство. Начало искусства. Происхождение искусства. Стилль. Красота. Рисунки. Оживотворение пространства. Интерес к тени.</p> <p>Тема 6. Сооружения. Пещера. Мегалиты. Лабиринты.</p>
Древний мир. (Египет и Месопотамия)	<p>Тема 1. Египет. Время и пространство. Историческая память. Дуализм мира. Магия. Ритуал.</p> <p>Тема 2. Искусство Египта. Искусство образа. Камень – основа культуры. Мумия как символ порядка. Утверждение государственности. Строгий канон. Схема. Статика. Понятие красоты. Скульптура.</p> <p>Тема 3. Храм Египта. Египтянин в храме. Храм и книга. Храм как образ окружающего пространства.</p> <p>Тема 4. Месопотамия. Государство. Иерархия. Труд. Ирригация. Городская культура. Отражение земли на небе. Письменность. Жречество. Зиккурат.</p>
Культура готики.	<p>Тема 1. Понятие. Пространство и время. Антиномизм. Технологии. Нервюры. Аркбутаны. Контрфорсы. Камень, а не кирпич.</p> <p>Тема 2. История. 1000 год. 500 летний цикл. Новое мышление. Ключонийская реформа. Спор о Евхаристии. Университеты. Схоластика. Богословие. Эсхатология. Религиозность. Этика труда. Новая идея государства.</p> <p>Тема 3. Страсти и чувства. Интерес к чувствам. Движение. Крестовые походы. Красота – совершенство. Страсти – стигматы. Чувственность. Монументальность архитектуры, музыки.</p> <p>Тема 4. Понятие о Боге. Бог в апофатическом методе. Символы. Противостояние. Процессы ведьм. Иерархия. Троичность.</p> <p>Тема 5. Собор. Центр города и мира. Схема мира. Конструкция в основе здания. Аркбутан. Окно. Пафос вертикали. Фигуры и статуи. Окно. Витраж.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«История культуры: вопросы теории»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Культура Ислама.	<p>Тема 1. Образность. Нет образов. Преображает человека свойствами архитектуры. Цель искусства. Геометризм. Абстракция. Ритм и растительный орнамент.</p> <p>Тема 2. Мавзолей и мечеть. Гробница. Мечеть. Покой и движение, время и пространство. Архитектура ислама – центра нет. Два типа пространства. Михраб. Ревак. Минарет.</p> <p>Тема 3. Каллиграфия. Шрифт. Слово священо. Точка. Виды почерков. Арабеска. Язык в основе. Орнамент. Сущности. Коран. Миниатюра.</p>
Культура модерна.	<p>Тема 1. Ар Нуво, Сецессион. Серебряный век. Истоки. Попытка создать язык эпохи. Отрицание старого мира. Пессимизм. Бунт против роли разума.</p> <p>Тема 2. Стиль жизни. Сюрреализм. Импрессионизм. Фотография. Все стороны жизни. Архитектура, вазы, мебель. Синтез культур. Мифология, сказки, впечатления. Язычество, древность. Новые технологии строительства. – бетон, стекло, железо. Меняется характер материала.</p> <p>Тема 3. Мода как явление. Костюм. Функции. Эстетика. Переодевание. Особенности и загадки моды.</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	История Африки
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1. Древняя и средневековая Африка</b>	<p><b>Тема 1. Основные проблемы изучения истории Африки. Источники и историография.</b></p> <p>1. Проблемы изучения истории Африки.                  2. Специфика источников.                  3. Африканистика.                  4. Проблемы периодизации истории Африки.                  5. Карта Африки (физическая, политическая) и основные географические понятия.</p>
	<p><b>Тема 2. Антропологический (расовый) и этнический состав Африканского континента</b></p> <p>1. Антропологический (расовый) состав континента.                  1.1. Расы, сформировавшиеся в Африке в древности.                  1.2. Расовые типы, появившиеся в Африке впоследствии.                  2. Этнический состав Африки: основные термины; этнолингвистическая классификация народов Африки.                  3. Основные этапы складывания расово-этнической карты Африки.</p>
	<p><b>Тема 3. Основные черты традиционного общества в Африке южнее Сахары.</b></p> <p>1. Характеристика хозяйства и материальной культуры.                  1.1. Объективные факторы (природно-климатические, демографические), влияющие на хозяйственную деятельность человека;                  1.2. Типы хозяйства и их характеристики:                  – Присваивающее хозяйство;                  – Производящее хозяйство с преобладанием скотоводства;                  – Производящее хозяйство с преобладанием земледелия;                  2. Социальная и политическая организация.                  2.1. Основные черты традиционной политической культуры.                  2.2. Община: основные характеристики, функции, значение.                  3. Религия и менталитет.                  3.1. Особенности традиционного менталитета.                  3.2. Традиционные верования и культы: основные характеристики.</p>
	<p><b>Тема 4. Древние цивилизации Африки (кроме Египта).</b></p> <p>1. Хронология основных этапов политогенеза в Африке в древности. Причины возникновения и хронологические рамки древних цивилизаций. Нубия-Куш-Напата-Мероэ; «народы моря» в Ливии и Сахаре: цивилизация Гарамы; финикийские колонии в Магрибе: финикийцы в Атлантике</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	История Африки
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	<p>и на Красном море; колонии Карфагена в Западной Африке; греческая Киренаика; Аксумское царство.</p> <p>2. Определение внешних влияний на цивилизационные процессы.</p> <p>3. Характеристика цивилизаций, имеющих самобытные черты развития (Мероэ, Гарамантида, Аксум).</p> <p><b>Тема 5. Государства Северной Африки в VII-XVIII вв.</b></p> <p>1. Проблемы периодизации африканского средневековья.</p> <p>2. Завоевание арабами Северной Африки и распространение ислама.</p> <p>3. Арабские государства в Северной Африке, их основные характеристики (7-16 вв.): Северная Африка (Египет, Магриб) в составе арабского халифата; Фатимидский халифат; Айюбидский султанат; Мамлюкское государство в Египте.</p> <p>4. «Берберские империи» в Магрибе: государство Альморавидов и государство Альмохадов.</p> <p>5. Османское завоевание Северной Африки, изменения, произошедшие в связи с этим.</p> <p>6. Кризис в Османской империи в 18 веке и его влияние на страны Северной Африки.</p> <p><b>Тема 6. Государства Африки южнее Сахары в VII-XIX вв.</b></p> <p>7. Общие черты, характерные для государств Северной Африки 7-18 вв.</p> <p>8. Регионы наиболее активных цивилизационных процессов в Африке южнее Сахары. Характеристика отдельных государств и характеристика общих черт развития в регионах.</p> <p>9. Основные черты, характерные для средневековых государств Африки южнее Сахары (выводы).</p>
<b>Раздел 2. Колониализм и проблемы с ним связанные</b>	<p><b>Тема 7. Рабство, работорговля и расизм на африканском континенте. Начало европейского присутствия в Африке.</b></p> <p>1. Рабство и работорговля в Африке до присутствия европейцев.</p> <p>2. Начало европейского присутствия на африканском континенте.</p> <p>3. Этапы европейской работорговли и их характеристика. Последствия европейской работорговли для африканского континента.</p> <p>4. Причины и время появления расистских концепций в Африке.</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	История Африки
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	<p><b>Тема 8. Колониальный раздел Африки и система колониализма.</b></p> <p>1.Колониальный раздел Африки и этапы колониализма в Африке.</p> <p>2.Сущность колониализма в Африке, феномен «колониального общества». Трансформация традиционных структур под влиянием Запада: социальная, экономическая, политическая, правовая, культурная сферы.</p> <p>3.Результаты и последствия колониализма, неоднозначность оценок.</p>
	<p><b>Тема 9. Система апартеида на юге Африки.</b></p> <p>1.Исторические предпосылки и причины возникновения системы апартеида в ЮАР.</p> <p>2.Суть этой системы, цель и задачи, особенности расовой дискриминации в ЮАР</p> <p>3.Причины кризиса системы апартеида; процесс ее демонтажа.</p>
Раздел 3. Основные проблемы развития африканских стран в период независимости	<p><b>Тема 10. Национально-освободительное движение в Африке и приобретение независимости. Проблема выбора пути развития.</b></p> <p>1.Национально-освободительная борьба и национально-освободительное движение в Африке, приобретение независимости.</p> <p>2.Освобождение африканских стран в условиях биполярного мира и «холодной войны»: выбор пути дальнейшего развития. Политика неприсоединения и ее результаты.</p>
	<p><b>Тема 11. Социально-экономическое развитие стран Африки в постколониальный период. Развитие политической системы.</b></p> <p>1.Общая характеристика экономической ситуации в Африке: основные черты (ресурсы, отраслевая структура, структура импорта и экспорта), учитывая региональные особенности (Северная, Западная, Центральная, Восточная, Южная Африка).</p> <p>2.Основные проблемы социально-экономического развития современной Африки и пути их преодоления.</p>
	<p><b>Тема 12. Трайбализм в Африке. Итоги развития африканского континента.</b></p> <p>1.Причины трайбализма в Африке.</p> <p>2.Сущность явления трайбализма и его влияние на все сферы жизнедеятельности африканского общества; возможности преодоления.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	История Африки
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	3.Примеры трайбализма (Ангола, Руанда, Бурунди, Нигерия, Сомали и др.) 4.Основные направления исторического развития африканского континента. Причины отсталости. Прогнозы развития: афропессимизм и афрооптимизм.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Компьютер в историческом исследовании»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Установочное занятие</b>	Определение перечня выполняемых практических заданий и предъявляемых к ним требований. Регистрация собственного доменного имени 3-го уровня и открытие учебного почтового ящика. Выбор темы «виртуальной курсовой работы» для выполнения дальнейших заданий. то есть направления учебного исследования, по которому они впоследствии будут осуществлять элементы поиска и анализа источниковой базы, историографии вопроса и т.п., то есть проходить все основные этапы работы историка. Каждое практическое задание на семинарах в дальнейшем будет подразумевать выполнение одного из элементов исследования.
<b>История появления и основные понятия интернет</b>	Новые информационные технологии в постиндустриальном обществе XXI века. Роль интернет-технологий в работе историка. История возникновения и эволюция глобальной сети интернет. Появление протокола TCP/IP. Основные понятия и протоколы интернет. Стек протоколов TCP/IP. Протоколы прикладного уровня и базирующиеся на них службы и сервисы. Принципиальная схема построения и взаимодействия «сети сетей». Система IP-адресов и доменных имен. Uniform Resource Locator. Основы безопасности при работе в интернет. Нетикет и эмотикон. Правовое регулирование интернет.
<b>Обмен мнениями и общение в интернет</b>	Электронная почта в работе историка. Списки рассылки и новостные группы: принципы организации, основы работы. Интернет-конференции. Основные ресурсы исторической тематики. Эволюция общения в интернет: от чатов, ICQ, форумов и «досок объявлений» к web 2.0, социальным сетям и мессенджерам. Принципы организации и основы работы. Развитие сервисов и протоколов VoIP, SKYPE и аналогичных. Основные ресурсы исторической тематики.
<b>Поиск информации в интернет</b>	Поиск информации в интернет: каталоги, поисковые системы, специализированные информационные системы, электронные каталоги, электронные библиотеки. Принципы организации и основы работы. Обобщенная структура языка запросов и расширенные запросы. Основные ресурсы исторической тематики. Поиск информации по тематике исследования через каталоги ресурсов и поисковые системы интернет. Создание ярлыков, закладок и способы сохранения информации для ее дальнейшего использования. Описание интернет-ресурса по теме работы. Работа с каталогами библиотек. Работа с поисковой системой WebIRBIS™ на примере каталога ИНИОН: основные элементы системы и функциональные возможности и язык запросов. Поиск информации по теме «виртуального исследования».



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Компьютер в историческом исследовании»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	Поиск информации в поисковой системе АЛЕФ на примере каталога Российской государственной библиотеки: основные элементы системы и функциональные возможности и язык запросов. Поиск информации по теме «виртуального исследования».
<b>Всемирная паутина – world wide web в работе историка</b>	Http-протокол как основа современной интеграции ресурсов и сервисов интернет. Гипертекст и гиперссылка, HTML и веб-страницы. Основы построения веб-сайта: структура, основные элементы, типы сайтов. Программы и шаблоны для создания сайтов. Платные и бесплатные ресурсы для размещения собственного исторического сайта. Подход к наполнению и раскрутке «сайта». Гипертекст в оформлении исторических работ. Создание проекта структуры и макета собственного сайта – «виртуальной курсовой работы». Использование шаблонов и интернет-конструкторов. Создание структуры и наполнение собственного исторического сайта. Подключение форм интерактивного общения. Гиперссылки, гипертекст и упорядочение информации. Продвижение сайта и его регистрация в поисковых системах Представление готовых проектов («виртуальных курсовых работ») и их обсуждение («защита») на семинаре.
<b>Современные тенденции развития интернет</b>	Современный опыт и примеры применения компьютерных и интернет-технологий в исторической науке и образовании. Перспективы развития интернет и появление новых служб и сервисов (файлообменные системы, Peer-to-Peer, коллективные библиотеки, совместные вычисления и т.п.). ВИКИ-педия как новый принцип формирования коллективной базы знаний и как социокультурный феномен современного интернет. Основные причины популярности и формы использования блогов. Развитие интерактивных сервисов. Глобализация и виртуализация экономики. Современные тенденции развития ИТ-индустрии: digital disruption; big data; cloud computing; blockchain; революция API. Становление информационного общества и его влияние на развитие гражданского общества в России.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Методика написания выпускной работы»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Подготовительный этап работы</b>	<p><b>Тема 1. Выбор темы работы.</b> Основные принципы выбора темы исследования. Формулировка темы. Рабочая гипотеза. Основные виды научной работы.</p> <p><b>Тема 2. Основные принципы и правила научного исследования.</b> Проблемы методологии и методов исторического познания. Роль методологии и методики. Проблема выбора методики. Критерии научности. Научные принципы работы с текстом</p> <p><b>Тема 3. Выявление и накопление научной информации.</b> Выявление и накопление исторических источников. Выявление и анализ научной литературы. Составление каталожных карточек.</p> <p><b>Тема 4. Структура работы.</b> Систематизация материалов. Принципы группировки. Логика изложения. Варианты структуры.</p>
<b>Введение научного труда</b>	<p><b>Тема 1. Обоснование темы.</b> Основные принципы. Актуальность и научное значение темы. Определение научной проблемы исследования. Объект и предмет исследования. Цели и задачи</p> <p><b>Тема 2. Степень изученности темы.</b> Историографический анализ. Группировка научной литературы. Оценка степени разработанности. Обоснование новизны исследования.</p> <p><b>Тема 3. Источники.</b> Характеристика основных групп источников. Основные этапы анализа источников. Определение степени репрезентативности и объективности каждой группы.</p> <p><b>Тема 4. Определение рамок исследования.</b></p>
<b>Основная часть работы</b>	<p><b>Тема 1. Структурирование и написание текста 1-ой главы.</b> Обсуждение плана и содержания первой главы работы студента. Основные правила оформления текста. Принципы цитирования и оформления сносок</p> <p><b>Тема 2. Структурирование и написание текста 2-ой главы.</b> Обсуждение плана и содержания второй главы работы студента .</p> <p><b>Тема 3. Структурирование и написание текста 3-ей главы.</b> Обсуждение плана и содержания третьей главы работы студента. Уточнение и дополнение материала работы.</p>
<b>Заключение работы и ее защита</b>	<p><b>Тема 1. Заключение.</b> Основные принципы написания и задачи заключения. Оформление списка источников и литературы.</p> <p><b>Тема 2. Защита работы.</b> Основные правила и нормы защиты выпускной работы Требования к документации</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «История»  
 по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Практический курс иностранного языка» (английский язык)
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Неличные формы глагола	Тема 1.1. Инфинитив.
	Тема 1.2. Герундий.
	Тема 1.3. Причастия.
Раздел 2. Сослагательное наклонение	Тема 2.1. Сослагательное наклонение 1.
	Тема 2.2. Сослагательное наклонение 2.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «История»  
 по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Практический курс иностранного языка» (французский язык)
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Неличные формы глагола	Тема 1.1. Инфинитив.
	Тема 1.2. Герундий.
	Тема 1.3. Причастия.
Раздел 2. Сослагательное наклонение	Тема 2.1. Сослагательное наклонение 1.
	Тема 2.2. Сослагательное наклонение 2.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «История»  
 по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Практический курс иностранного языка» (арабский язык)
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Неличные формы глагола.	Тема 1.1. Масдар.
	Тема 1.2. Причастия и деепричастия.
	Тема 1.3. Самостоятельный причастный оборот.
Раздел 2. Наклонения глагола.	Тема 2.1. Сослагательное наклонение (частицы и употребление).
	Тема 2.2. Усеченное наклонение (частицы и употребление).
	Повелительное наклонение.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «История»  
 по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Практический курс иностранного языка (китайский язык)»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Вводно-коррективный курс китайского языка	Тема 1.1 Понятие о звуковой и письменной формах языка. Звуки китайского языка и система их записи (фонетическая транскрипция). Понятие фонемы. Характеристика звуков по способу образования.
	Тема 1.2 Структура слога. Инициали и финали. Фонетические явления в речевой цепочке. Эризация.
	Тема 1.3 Тоны китайского языка. Анализ тоноритмических моделей. Интонация в китайском языке. Фразовое и логическое ударение. Ритм и интонация китайской речи. Понятие о смысловой группе.
Раздел 2. Основные сведения о грамматике	Тема 2.1 Имя существительное в китайском языке. Местоимения.
	Тема 2.2 Имя прилагательное в китайском языке. Наречие в китайском языке.
	Тема 2.3 Числительное. Предлоги.
	Тема 2.4 Глагол в китайском языке. Видовременные формы глагола. Модальные глаголы.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	Практический курс русского языка
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
1. Смысловой анализ предложения, абзаца	Средства выражения именного предиката. Выражение квалификации и характеристики предмета, лица, явления, процесса. Информационный центр предложения. Языковые средства для выражения определения понятия и раскрытия содержания термина. Работа с текстом, отработка новых слов и словосочетаний, выделение основной информации. <u>Тексты:</u> Образование Киевской Руси. Владимир Мономах. Образование Союза Советских Социалистических Республик. Государственное устройство и форма правления в России.
2. Смысловой анализ текста	Виды плана: вопросный план, номинативный план. Языковые средства для характеристики главных, отличительных качеств, свойств предмета, явления. Работа с новыми словами и словосочетаниями, выделение основной информации, составление вопросного и назывного плана. <u>Тексты:</u> Религия. Славянская мифология. Мифологическое пространство древних славян. Христианство.
3. Понятие тезисов. Конспектирование	Языковые средства для указания на принадлежность предмета, явления, лица к определенному классу. Активные и пассивные конструкции в научной речи. Составление тезисов. Отличие конспекта от тезисов. Языковые средства для выражения классификации предметов, явлений. Конспектирование текста. <u>Тексты:</u> Войны. Причины монголо-татарского нашествия на Русь. Этапы монголо-татарского нашествия. Гражданская война в России. Великая отечественная война 1941-1945 гг.
4. Смысловой анализ абзаца при слушании и записи лекции. Структура учебного текста	Языковые средства для обозначения внутренней сущности предмета, явления, взаимовлияния и взаимодействия предметов. <u>Тексты:</u> Культура Древней Руси. Тенденции западной культуры.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Иностранный язык делового общения» (английский язык)
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Деловой язык	Тема 1.1. Этикет делового общения.
	Тема 1.2. Составляющие специфики документов на иностранном языке.
Раздел 2. Устройство на работу	Тема 2.1. Формы и требования к составлению резюме; сопроводительные письма; реклама компании; объявления о вакансиях.
	Тема 2.2. Виды и формы собеседований; возможные вопросы и ответы, предлагаемые на собеседовании.
Раздел 3. Корпоративная культура	Тема 3.1. Корпоративная или организационная культура – понятие.



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «История»  
 по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Иностранный язык делового общения» (французский язык)
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Деловой язык	Тема 1.1. Этикет делового общения.
	Тема 1.2. Составляющие специфики документов на иностранном языке.
Раздел 2. Устройство на работу	Тема 2.1. Формы и требования к составлению резюме; сопроводительные письма; реклама компании; объявления о вакансиях.
	Тема 2.2. Виды и формы собеседований; возможные вопросы и ответы, предлагаемые на собеседовании.
Раздел 3. Корпоративная культура	Тема 3.1. Корпоративная или организационная культура – понятие.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «История»  
 по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Иностранный язык делового общения» (арабский язык)
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Деловой язык.	Тема 1.1. Этикет делового общения.
	Тема 1.2. Составляющие специфики документов на иностранном языке.
Раздел 2. Устройство на работу	Тема 2.1. Формы и требования к составлению резюме; сопроводительные письма; реклама компании; объявления о вакансиях.
	Тема 2.2. Виды и формы собеседований; возможные вопросы и ответы, предлагаемые на собеседовании.
Раздел 3. Корпоративная культура.	Тема 3.1. Корпоративная или организационная культура – понятие.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «История»  
 по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Иностранный язык делового общения (китайский язык)»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Деловой язык	Тема 1.1. Этикет делового общения.
	Тема 1.2. Составляющие специфики документов на китайском языке.
Раздел 2. Устройство на работу	Тема 2.1. Формы и требования к составлению резюме; сопроводительные письма; реклама компании; объявления о вакансиях.
	Тема 2.2. Виды и формы собеседований; возможные вопросы и ответы, предлагаемые на собеседовании.
Раздел 3. Корпоративная культура	Тема 3.1. Корпоративная или организационная культура – понятие.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	Русский язык делового общения
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
1.Выдающиеся ораторы древней Греции. Риторика и искусство презентации	<p><u>Тексты:</u> Индивидуальные особенности оратора Презентация как разновидность публичной речи. Культура восприятия публичного выступления, виды вопросов.</p> <p><u>Грамматический материал:</u> Образование и употребление действительных причастий. Тренинг употребления падежных форм и глагольного управления.</p> <p><u>Научный стиль:</u> Сжатие текста. Составление тезисного плана. Подготовка к написанию статьи.</p>
2.Деловые коммуникации, их особенности, структура, виды и формы	<p><u>Тексты:</u> Виды, формы и структура деловых коммуникаций. Виды устных выступлений и их структура. Лексические и синтаксические особенности устной речи. Способы введения выводов в текст.</p> <p><u>Грамматический материал:</u> Образование и употребление страдательных причастий. Синтаксис сложного предложения. Тренинг употребления падежных форм и глагольного управления.</p> <p><u>Научный стиль:</u> Подготовка доклада. Подготовка к написанию статьи.</p>
3.Деловое общение: основные этические характеристики и психологические основы. Культура устного профессионального общения	<p><u>Тексты:</u> Понятие «деловое общение» и его этические характеристики. Цели и задачи делового общения. Особенности устного общения. Этикет телефонного разговора.</p> <p><u>Грамматический материал:</u> Словообразование. Синтаксис сложного предложения. Тренинг употребления падежных форм и глаголов движения.</p> <p><u>Научный стиль:</u> Подготовка доклада. Подготовка к написанию статьи.</p>
4.Конфликт в деловом общении. Формы коллективного обсуждения профессиональных проблем	<p><u>Тексты:</u> Понятие конфликта, его структура и типы. Социальные конфликты, их природа и сущность. Искусство переговоров. Собрание как форма принятия коллективного решения. Подготовка, проведение и суммирование совещания. Дискуссия.</p> <p><u>Грамматический материал:</u> Словообразование. Синтаксис сложного предложения. Тренинг употребления падежных форм и глаголов движения</p> <p><u>Научный стиль:</u> Подготовка доклада. Подготовка к написанию статьи.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Иностранный язык: профессиональные коммуникации» (английский язык)
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Информация и информационная деятельность	Тема 1.1. Виды информации. Способы информационной трансляции.
	Тема 1.2. Понятие информационной безопасности общества.
Раздел 2. Средства коммуникации	Тема 2.1. Гомогенные и синкретичные знаковые системы.
	Тема 2.2. Структурно-семиотический и постструктуральный подходы к анализу знаковых систем.
Раздел 3. Субъекты коммуникации	Тема 3.1. Коммуникативные функции адресата и адресанта. Аудитория и ее виды. Понятие интеракции.
	Тема 3.2. Модель коммуникативной личности: мотивационный, когнитивный и функциональный уровни. Языковая и коммуникативная компетенции.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «История»  
 по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Иностранный язык: профессиональные коммуникации» (французский язык)
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Информация и информационная деятельность	Тема 1.1. Виды информации. Способы информационной трансляции.
	Тема 1.2. Понятие информационной безопасности общества.
Раздел 2. Средства коммуникации	Тема 2.1. Гомогенные и синкретичные знаковые системы.
	Тема 2.2. Структурно-семиотический и постструктуральный подходы к анализу знаковых систем.
Раздел 3. Субъекты коммуникации	Тема 3.1. Коммуникативные функции адресата и адресанта. Аудитория и ее виды. Понятие интеракции.
	Тема 3.2. Модель коммуникативной личности: мотивационный, когнитивный и функциональный уровни. Языковая и коммуникативная компетенции.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Иностранный язык: профессиональные коммуникации» (арабский язык)
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Письменный перевод в профессиональной сфере.	Тема 1.1. . Дискурсивные, лексико-фразеологические, грамматические и стилистические трудности и их преодоление при переводе текстов, относящихся к сфере основной профессиональной деятельности.
	Тема 1.2. Функционально- и нормативно-стилистические особенности текста. Собственно перевод текста – создание текста перевода адекватного/эквивалентного оригиналу.
Раздел 2. Устный перевод в профессиональной сфере.	Тема 2.1. Знакомство с социокультурными традициями, нормами общения, типичными для профессиональной сферы.
	Тема 2.2. Языковые средства оформления коммуникативного намерения, стратегии и тактики речевого поведения автора.
Раздел 3. Информационно-коммуникационные технологии в переводе в профессиональной сфере.	Тема 3.1 Работа с электронными словарями, базами памяти переводов и системами машинного перевода.
	Тема 3.2. Удаленный перевод видео- и аудиоконференций. Корпуса звучащей речи. Пользовательские приложения, созданные для переводческого тренинга. Программные средства аудио- и видеосвязи, основанные на IP-телефонии.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	Русский язык: профессиональные коммуникации
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
1. Стилистика текста	<u>Тексты:</u> Общие особенности различных стилей речи. Различия в синтаксисе, морфологии, лексике. <u>Грамматический материал:</u> Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика. <u>Научный стиль:</u> Структура научной статьи, дипломной работы.
2. Общение и коммуникация. Функции общения. Виды и формы общения. Этапы общения. Невербальные средства общения	<u>Тексты:</u> Общение и коммуникация. Функции, виды и формы общения. Невербальные средства общения. Трансформация текста в стилистически по-иному окрашенный текст. Лексические и синтаксические особенности устной речи. Способы введения примеров в текст. <u>Грамматический материал:</u> Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика. Синонимия грамматических конструкций. <u>Научный стиль:</u> Структура научной статьи, дипломной работы.
3. Деловое общение: цели и задачи. Способы реализации интенций	<u>Тексты:</u> Понятие «деловое общение». Особенности письменного общения. Профессиональное общение с помощью современных технологий. Особенности и преодоление трудностей дистанционного общения. <u>Грамматический материал:</u> Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика. Синонимия грамматических конструкций. <u>Научный стиль:</u> Структура эссе. Подготовка к написанию эссе на заданную тему.
4. Сопоставление этапов делового общения в различных формах. Формулировка выводов и резюмирование	<u>Тексты:</u> Моделирование текстов по заданным параметрам. Анализ проведенных переговоров. <u>Грамматический материал:</u> Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика. Синонимия грамматических конструкций. <u>Научный стиль:</u> Структура эссе. Подготовка к написанию эссе на заданную тему.
5. Тренинг, тимбилдинг, презентация, игровое моделирование на основе изученного материала	<u>Тексты:</u> Разбор и анализ ситуаций, возникающих во время переговоров с точки зрения соответствия этике. <u>Грамматический материал:</u> Синтаксис сложного предложения. Составление словарика клишированных выражений, способствующих построению определенного типа текста. <u>Научный стиль:</u> Подготовка и презентация на заданную тему.
6. Условия успешного общения. Национальные особенности общения	<u>Тексты:</u> Основные единицы общения. Стили поведения в общении. Речь как средство утверждения социального статуса. Обзор основных теорий межличностной коммуникации. <u>Грамматический материал:</u> Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика. <u>Научный стиль:</u> Подготовка к написанию дипломной работы.



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Прикладная физическая культура</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«История культуры России X - XVII в.»	
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72	
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>	
Особенности русской культуры	<p>Тема 1. Особенности русской культуры. Важнейшие факторы формирования культуры. Понятие о времени и пространстве. Мифология. Язычество.</p> <p>Тема 2. Культура и пространство. Формирование менталитета. Авральный характер. Коллективизм. Широта. Культура и взрыв.</p> <p>Тема 3. Архитектура и иконопись. Особенности. Архитектура как отражение мышления. Национальная архитектура. Иконопись как отражение менталитета. Схематический характер иконописи. Литературность. Единство жанров.</p>	
Языческая культура Древней Руси	<p>Тема 1. Время и пространство в язычестве. Историческая память. Дуализм мира. Магия. Ритуал.</p> <p>Тема 2. Языческое искусство. Отсутствие архитектуры. Орнамента. Дерево – основа культуры. Понятие красоты. Скульптура.</p> <p>Тема 3. Языческое капище. Капище как образ окружающего пространства. Жречество. Обряды.</p>	
Архитектура	<p>Тема 1. Понятие. Пространство и время в архитектуре. Византийские корни. Технология. Архитектура Киевской Руси.</p> <p>Тема 2. Архитектура Владимирской и Московской Руси. Формирование. Владимир. Суздаль. Звенигород. Москва. Ключевые памятники. Развитие. Гражданская архитектура.</p> <p>Тема 3. Московский Кремль. История, план, строительство. Ключевые постройки. Композиция. Кремль как образ Нового Иерусалима.</p> <p>Тема 5. Архитектура 16-17 веков. Архитектура при Иване Грозном. Шатровый стиль. Новые формы. Покровский собор на Красной площади. Монастырская архитектура. Городская архитектура. Кремли. Архитектура 17 века. Новый стиль. Тенденции. Обмирщение. Новый Иерусалим патриарха Никона. Кремль Ростова Великого.</p>	
Иконопись	<p>Тема 1. Образность. Цель иконописи. Абстракция и конкретика. Ритм. Картина и икона. Технологии.</p> <p>Тема 2. Иконопись Киевской Руси. Византийское влияние. Технологии. Алипий. Ключевые памятники. Мозаика и фреска.</p> <p>Тема 3. Иконопись Московской Руси 14-17 веков. 14 век в истории русской культуры. Исихазм. Национальный подъем. Феофан Грек, Андрей Рублев, Даниил Черный. Крупнейшие памятники. Влияние. Фреска. Книжная миниатюра. 15 век. Дионисий и его влияние. Иконопись 16 и 17 веков. Иконопись при Иване Грозном. Новые формы</p>	

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «История»  
 по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«История культуры России X - XVII в.»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	иконописи 17 века. Симон Ушаков. Обмирщение. Борьба за чистоту образа. Парсуна.
Литература	<p>Тема 1. Истоки. Литература как основа культуры. Язык эпохи. Сюжеты. Стилль. Литература Киевской Руси. Крупнейшие произведения. Жития. Летописи. Хождения.</p> <p>Тема 2. Литература Владимирской и Московской Руси 13-15 веков. Национальная литература. Жанры. Разнообразие. Переводная литература. Крупнейшие памятники. Жития. Хронографы. Летописи. Повести.</p> <p>Тема 3. Литература 16-17 веков. Литература эпохи Ивана Грозного. Четьи Миней Макария, Лицевой Летописный свод, Домострой. Публицистика. Переписка Грозного с Курбским. Грозный как писатель. Смута и ее отражение в литературе. Литература 17 века. Новые жанры. Сатира и юмор. Автобиографии. Житие протопопа Аввакума.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «История»  
 по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1. Виды и жанры изобразительного искусства</b>	Методология истории и периодизации (исторические эпохи, формационный и цивилизационный подходы). Понятие «цивилизация». Понятие «искусство», определение места искусства в системе художественной культуры. Виды и жанры искусства. Определение специфических черт живописи, скульптуры, графики, архитектуры и декоративно-прикладного искусства Историческое развитие видов и жанров. Классификация искусства.
<b>Раздел 2. Искусство первобытного общества</b>	История изучения первобытного искусства, его место в системе художественных ценностей современного общества. Основные гипотезы происхождения искусства. Искусство первобытного общества (сюжеты, манера, целесообразность изображений). Архитектура.. Основные этапы и памятники. Синкретический характер первобытной культуры. Миф как ее основа.
<b>Раздел 3. Искусство Древнего Востока</b>	Искусство Междуречья. Зиккураты. Скульптура как один из ведущих видов искусства Междуречья. Стилизация как основной принцип изобразительного искусства Междуречья. Шумерское искусство. Искусство Древнего Вавилона. Искусство Ассирии. Искусство Древнего Египта. Открытие памятников Древнего Египта. Важнейшие этапы в развитии египтологии. Мифологическая основа древнеегипетской культуры. Канон, его смысл и значение. Архитектура Древнего Египта, ее связь с заупокойным культом, культом богов и фараона. Разнообразие видов и жанров изобразительного искусства в Древнем Египте.
<b>Раздел 4. Искусство эпохи античности</b>	Древняя Греция . Этапы развития искусство Др. Греции. Их характеристика. Ордерная система – как основа архитектурного мышления Древней Греции. Выдающиеся образцы древнегреческого искусства. Искусство Древнего Рима Искусство Рима республиканского периода и периода ранней империи. Этрусская и греческая составляющие римского искусства. Архитектура. Искусство Рима эпохи расцвета империи. Греко-римское и «варваризирующее» течения в искусстве II века н.э. Искусство Рима III – IV веков н.э. Распространение христианства. Возникновение раннехристианских форм искусства, формирование языка символов.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 5. Изобразительное искусство и архитектура Западной Европы</b>	Искусство раннего средневековья. Романский и готический стили в искусстве
<b>Раздел 6. Изобразительное искусство и архитектура Византии</b>	Византия как хранительница великих достижений античности. Ортодоксально христианский характер искусства Византии. Стилистические черты
<b>Раздел 7. Искусство эпохи Возрождения</b>	Итальянское Возрождение Хронологические рамки. Периодизация эпохи Итальянского Возрождения. Основные характеристики, произведения каждого этапа. Всемирно историческое значение искусства Итальянского Возрождения. Северное Возрождение Проблема Северного Возрождения. Смысл термина. Хронологические и территориальные рамки явления. Искусство Нидерландов, Германии, Франции, Англии, Испании изучаемого периода

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «История»  
 по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«История культуры России XVIII - XIX в.»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1 Культура XVIII столетия.</b>	<p>Культура как явление общественной жизни. Преобразования Петра Великого в культуре: содержание и характер. Противоречия российской секуляризации. Просвещение на Западе и Просвещение в России: общее и особенное Черты дворянского Просвещения. Дуэль как феномен культуры          Язык костюма в культуре. Символика костюма. Мода и ее запросы в XVIII веке.          Архитектура Петербурга. Роль Петра Великого в создании облика новой столицы. Русское Барокко. Классицизм в России. Неоготика. Основные тенденции в живописи в XVIII веке.          Школьное образование во второй XVIII века. Женское образование. Университетское образование в Европе. МГУ-первый классический университет России. Общественные условия развития общественной мысли. Русское вольтеррианство. Массонство в России. Русский консерватизм.</p>
<b>Раздел 2. Культура XIX века.</b>	<p>Борьба Востока и Запада в русской культуре. Дихотомия русской культуры XIX века. Славянофилы и западники в поисках России.          Особенности развития культуры в пореформенную эпоху. Книгоиздательство и отечественная журналистика.          Великие реформы 1860-х гг. и изменения в общественном сознании.          Великие реформы и изменение социальной структуры общества.          Идейные истоки интеллигенции. Природа российской интеллигенции и ее особенности.          Условия развития общественной мысли России.          Отечественный либерализм. Консервативная мысль России          Общие условия развития науки в пореформенную эпоху. Организация науки в России. Инженерное дело в России. Социальная мысль дореволюционной России. Русская социология и ее особенности. Философская мысль. Историческая мысль в России.          Общие условия развития живописи во второй половине XIX века. Тема народа в живописи. Передвижники (история, представители)          От передвижников к «Миру искусства».</p>
<b>Раздел 3. Русская культура рубежа 19-20 вв.</b>	<p>Кризис классической парадигмы культуры к концу XIX века.          Зарождение рыночных механизмов культуры.          «Журнализация» и профессионализация писательского труда. Массовый читатель.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«История культуры России XVIII - XIX в.»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	Культура Серебряного века: смыслы и архитектоника. Встреча «железного века». Д.С.Мережковский о «Грядущем хае». Константин Леонтьев о «духовном усреднении».

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	Средневековая арабо-мусульманская цивилизация
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1. Арабо-мусульманская цивилизация и Халифат в V-XIII вв.</b>	<b>Тема 1. Доисламская Аравия.</b> Аравия и арабы в доисламский период: ранние государственные образования на территории Аравийского полуострова
	<b>Тема 2. Зарождение ислама и образование Халифата.</b> Мухаммад – ключевая фигура арабо-мусульманской истории. Зарождение мусульманской уммы. Эпоха «праведных халифов».
	<b>Тема 3. Халифат Омейядов.</b> Первая гражданская война в Халифате. Халифат Муавии. Вторая гражданская война в Халифате. Внутренняя и внешняя политика Омейядов.
	<b>Тема 4. Халифат Аббасидов в Багдаде.</b> Свержение Омейядов и приход к власти Аббасидов. Расцвет Халифата Аббасидов. Кризис и распад Аббасидского халифата.
<b>Раздел 2. Арабо-мусульманская цивилизация в X-XVI вв.: региональные вариации.</b>	<b>Тема 5. Локальные мусульманские династии в X-XIII вв.</b>
	<b>Тема 6. Арабо-мусульманская цивилизация в Испании</b>
	<b>Тема 7. Фатимидский Халифат</b>
	<b>Тема 8. Государство Аййубидов и Мамлюкский султанат.</b>



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «История»  
 по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	История военного искусства в древности и средневековье
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1. Войны и военное искусство в Древности</b>	<b>Тема 1. Военное искусство Древнего Востока.</b> Военное искусство Древнего Египта, Месопотамии, Индии и Китая.
	<b>Тема 2. Военное искусство Древней Греции.</b> Архаический период. Греко-персидские войны. Пелопонесская война. Военное искусство Македонии.
	<b>Тема 3. Военное искусство Рима эпохи Республики.</b> Организация армии Римской республики. Пунические войны. Эпоха Гражданских войн в Риме.
	<b>Тема 4. Военное искусство Рима эпохи Империи.</b> Организация армии Римской империи. Кризис военной организации Рима. Влияние эпохи Великого переселения народов на состояние военного искусства.
<b>Раздел 2. Войны и военное искусство в Средние века.</b>	<b>Тема 5. Расцвет рыцарства.</b> Военное искусство раннего средневековья. Расцвет рыцарства. Сражения эпохи расцвета рыцарства.
	<b>Тема 6. Крестовые походы.</b> Армии крестоносцев и мусульманского Ближнего Востока. Крестовые походы. Влияние эпохи на развитие военного искусства.
	<b>Тема 7. Столетняя война.</b> Армии Англии и Франции эпохи Столетней войны. Основные сражения. Влияние периода на развитие военного искусства.
	<b>Тема 8. Возрождение пехоты.</b> Швейцарцы. Ландскнехты. Янычары. Начало использования артиллерии. Итальянские войны. Османские завоевания.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Социоестественная история»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел I. Методология исследования взаимодействия социума и природы</b>	Методология исследования взаимодействия социума и природы. Предмет и задачи курса. Социальная, политическая и социоестественная история. Периодизация всемирно-исторического процесса. Стадиальный подход как наиболее адекватно отражающий изменения в уровне взаимодействия природы и общества. Характеристика аграрного, индустриального и постиндустриального обществ и роль природных факторов в развитии человечества. Концепции взаимодействия человека и природы в истории (Л.Н. Мечников, А.Л. Чижевский, Л.Н. Гумилев, Э.С. Кульпин и др). Синхронизация природных, биологических и социальных ритмов – уровни взаимодействия и корреляции. Концепция этногенеза Л.Н. Гумилева. Этнос и вмещающий ландшафт.
<b>Раздел II. Первый глобальный антропогенный экологический кризис.</b>	Основные направления антропо- и социогенеза в истории первобытного общества. Взаимодействие человека и природы на ранних стадиях антропогенеза. Первый глобальный антропогенный экологический кризис и переход к производящему типу хозяйства. Неолитическая революция и ее социально-экологические последствия. Изменение типа хозяйствования и его влияние на состояние здоровья и продолжительность жизни человека. Становление аграрного общества. Возникновение древнейших аграрных цивилизаций. Человек и природа в аграрном обществе. Влияние природных факторов на становление и крах крупных земледельческих государств древности.
<b>Раздел III. Второй глобальный антропогенный экологический кризис.</b>	Место Средневековья во всемирно-историческом процессе. Антропогенезация природы X-XIII веков в Западной и Восточной Европе. Великая распашка. Социально-экологический кризис XIV в. в Западной Европе. Роль эпидемических болезней и их переносчиков в истории человечества. Цивилизация Древней Руси и ее вмещающий ландшафт. Монгольская империя и проблема взаимодействия человека и природы в государстве кочевников. Русь и Золотая Орда. Внутренняя колонизация; климатический кризис; деградация вмещающего ландшафта русских княжеств. Первый социально-экологический кризис в Восточной Европе и период Великого запустения (XVI-XVII вв.). Выход из кризиса. Кризис аграрного общества и варианты перехода к индустриальному обществу. XVIII век в мировой истории. Особенности российской модернизации. Кризис аграрного общества и его экологические последствия. Эшелоны модернизации во всемирной истории

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «История»  
 по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Социоестественная история»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел IV. Третий глобальный антропогенный экологический кризис</b>	<p>Становление индустриального общества в XIX веке и пути развития России. Социально-экологические кризисы XIX в. в России и др. странах. «Картофельный голод» в Ирландии. Развитие России в первой трети XX века; всемирно-исторический фон. Форсированная модернизация в СССР и складывание "мобилизационного общества". Экологические последствия развития индустриального общества и мировых войн в XX веке. СССР и Россия в середине – второй половине XX в.: хозяйственные достижения и экологические катастрофы. «Пределы роста» индустриального общества. Глобальный экологический кризис последней трети XX в. XXI век: новый уровень исторического синтеза и проблемы складывания глобальной цивилизации. Становление информационного общества и проблема изменения менталитета человека и подходов к природопользованию. Сценарии развития человечества в информационном обществе: снятие остроты экологических проблем индустриального общества. Новый уровень социально-экологических проблем как следствие высокотехнологичной хозяйственной деятельности человечества и возможные пути их решения.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «История»  
 по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	Мифология и литература античности
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1. Мифология и литература Древней Греции</b>	Тема 1. Греческая Олимпийская мифология
	Тема 2. Развитие эпической поэзии
	Тема 3. Древнегреческая лирика
	Тема 4. Греческая драма классического периода
	Тема 5. Греческая проза классического периода.
	Тема 6. Греческая литература эллинистического периода
	Тема 7. Литература периода римского господства
<b>Раздел 2. Мифология и литература Древнего Рима</b>	Тема 8. Мифология Древнего Рима
	Тема 9. Римская драматургия и театр
	Тема 10. Римская литература Поздней Республики
	Тема 11. «Золотой век» римской литературы
	Тема 12. «Серебряный век» римской литературы
	Тема 13. Римская проза

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	Логика
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Предмет и значение логики	<p>Философское понимание процесса познания. Чувственная и рациональная ступени познания. Функции мышления в познании. Мышление и язык. Мышление и рассуждение.</p> <p>Предмет, методы и принципы науки логики. Понятие о логической форме мысли. Основные логические формы мысли. Истинность высказывания. Понятие логического закона.</p> <p>Рассуждение, умозаключение. Понятие о неправильном рассуждении. Контрпример к схеме рассуждения. Понятие о правильном рассуждении.</p> <p>Основные принципы правильного рассуждения: принцип тождества, принцип непротиворечия, принцип исключенного третьего, принцип достаточного основания.</p> <p>Логика и философия. Логика и математика. Логика и история. Логика и другие науки. Значение логики в развитии современной науки и техники.</p> <p>Логика традиционная и символическая, классическая и неклассическая.</p>
Раздел 2. Логический анализ языка	<p>Язык как знаковая система. Естественные и искусственные языки, их функции. Синтаксический, семантический и прагматический аспекты языка.</p> <p>Знак, его основные семантические характеристики: смысл и значение. Основные типы знаков: предложения и термины. Логический анализ предложений в зависимости от типов смыслов и значений: декларативные, интеррогативные и императивные предложения. Предложение, суждение, высказывание. Термины: логические и нелогические.</p> <p>Формальные недостатки естественных языков: многозначность, некомпозициональность, самоприменимость. Особенности формализованных языков логики (однозначность языковых выражений, чёткие правила приписывания смыслов правильно построенным выражениям языка).</p>
<p>Раздел 3. Анализ дедуктивных рассуждений:</p> <p>- классическая логика высказываний</p> <p>- силлогистика</p>	<p>Простые и сложные высказывания. Образование сложных высказываний из простых. Принцип экстенциональности. Виды сложных высказываний в зависимости от типа связей: соединительные, разделительные, условные высказывания, высказывания с внешним отрицанием.</p> <p>Язык логики высказываний. Алфавит и синтаксис ЯЛВ (понятие формулы). Семантика логики высказываний – приписывание значений простым и сложным выражениям языка. Построение таблиц истинности для формул логики высказываний. Тождественно-истинные,</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	Логика
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	<p>тождественно-ложные и недетерминированные формулы. Основные законы логики высказываний.</p> <p>Отношения между высказываниями по истинности. Совместимость по истинности, совместимость по ложности, несовместимость по истинности, несовместимость по ложности. Логическая независимость. Логическое следование. Отношения подчинения, эквивалентности, контрарности, субконтрарности, контрадикторности. Табличный способ установления отношений между высказываниями.</p> <p>Критерий дедуктивной правильности рассуждения из сложных высказываний: отношение логического следования. Табличный способ установления правильности умозаключения.</p> <p>Отрицание сложных высказываний. Основные виды умозаключений из сложных высказываний. Условно-категорические умозаключения: modusponens и modustollens. Условные умозаключения: экспортация, импортация, транзитивность, контрапозиция. Разделительно-категорические умозаключения: modusponendotollens и modustollendorponens. Условно-разделительные умозаключения: простые и сложные дилеммы, конструктивные и деструктивные дилеммы.</p> <p>Анализ простых высказываний и рассуждений, состоящих из них, средствами силлогистики: виды простых высказываний, запись их на языке силлогистики.</p> <p>Состав простого высказывания: субъект, предикат, связка. Виды простых высказываний: атрибутивные высказывания, высказывания об отношениях, высказывания о существовании. Единичные и множественные высказывания.</p> <p>Виды атрибутивных высказываний: общеутвердительные, общеотрицательные, частноутвердительные, частноотрицательные, единичноутвердительные, единичноотрицательные высказывания. Исключающие и выделяющие суждения. Классификация высказываний о двуместных отношениях.</p> <p>Интерпретация терминов в атрибутивных высказываниях. Алфавит силлогистики и силлогистическая формула. Позитивная и негативная силлогистики. Традиционная силлогистика. Семантика традиционной силлогистики. Модельные схемы. Распределенность терминов.</p> <p>Логические отношения между атрибутивными высказываниями. Логический квадрат.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	Логика
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	<p>Умозаключения из простых высказываний.</p> <p>Непосредственные умозаключения: отрицание, ослабление, превращение, обращение, противопоставление субъекту, противопоставление предикату.</p> <p>Простой позитивный категорический силлогизм. Состав силлогизма. Правильные и неправильные модусы силлогизма. Проверка правильности силлогизмов с помощью модельных схем и общих правил.</p> <p>Энтимемы. Восстановление энтимем до полного силлогизма. Корректные и некорректные энтимемы.</p> <p>Полисиллогизмы. Сориты. Эпихейремы.</p>
Раздел 4. Правдоподобные рассуждения	<p>Традиционное и современное понимание индукции. Индукция как логика и индукция как метод.</p> <p>Индукция как рассуждение от частного к общему. Обобщающая индукция. Полная и неполная индукция. Популярная и научная индукция. Статистическая индукция. Приемы, повышающие правдоподобие заключения при неполной и статистической индукции. Проблематичность индуктивных заключений.</p> <p>Аналогия как вид правдоподобных рассуждений. Аналогия свойств и аналогия отношений. Научная и популярная аналогия. Основные приемы, повышающие степень правдоподобия умозаключений по аналогии. Аналогия как метод познания. Аналогия и моделирование. Виды моделей.</p> <p>Методы установления причинных связей Бэкона-Милля. Понятия причины и следствия (действия), необходимого условия, достаточного условия, необходимого и достаточного условия.</p> <p>Метод сходства как метод нахождения достаточного условия. Возможности применения этого метода в науке.</p> <p>Метод различия как метод нахождения необходимого условия, применение этого метода в науке. Наиболее сильные и наиболее слабые необходимые условия и достаточные условия.</p> <p>Объединенный метод сходства и различия как метод обнаружения необходимого и достаточного условия.</p> <p>Метод сопутствующих изменений как способ нахождения количественных соотношений характеристик причины (условия) и следствия (обусловленного явления).</p> <p>Метод остатков. Эвристическое значение методов установления причинных связей.</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	Логика
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 5. Теория понятий и определений	<p>Понятие как форма мысли. Языковые формы выражения понятий. Термины и понятия. Понятия и имена. Роль понятий в познании.</p> <p>Логическая характеристика понятия. Содержание понятия. Признаки, виды признаков: простые и сложные, положительные и отрицательные, родовые и видовые. Предикаты как логическая форма выражения содержания понятия.</p> <p>Объем понятия. Классы (множества) и подклассы (подмножества). Элементы класса. Отношение принадлежности элемента классу и включение класса в класс. Операции с классами: пересечение, дополнение, объединение, вычитание. Связь между операциями над содержаниями и над объемами понятий. Закон обратного отношения между объемами и содержаниями понятий. Логический и фактический объем понятий. Логическое и фактическое содержание понятий. Универсальность закона обратного отношения.</p> <p>Виды понятий. Логически пустые и фактически пустые понятия. Логически непустые и фактически непустые понятия. Единичные и общие понятия. Понятия с универсальным объемом. Конкретные и абстрактные понятия. Положительные и отрицательные понятия. Безотносительные, относительные и соотносительные понятия. Собирательные и несобирательные понятия. Классификационные, сравнительные и количественные понятия и их роль в науке. Логические проблемы измерений.</p> <p>Отношения между понятиями. Сравнимые и несравнимые понятия. Виды сравнимых понятий: совместимые и несовместимые понятия. Виды совместимости: равнозначность, частичное совпадение (пересечение), подчинение. Виды несовместимости: соподчинение, противоречие, противоположность. Круги Эйлера и диаграммы Венна как средства анализа отношений между понятиями.</p> <p>Основные познавательные операции с понятиями: обобщение, ограничение и деление понятий.</p> <p>Пределы обобщения и ограничения понятий. Основные логические приемы обобщения и ограничения понятий.</p> <p>Деление понятий. Структура деления: делимое понятие, основание деления, члены деления. Виды деления: таксономическое и мерологическое. Виды таксономического деления: дихотомическое и по видоизменению признака.</p>



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	Логика
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	<p>Правила деления: непустота членов деления, непересечение объемов членов деления, одно основание для деления, последовательность деления, равенство объема делимого понятия и совокупности объемов членов деления, отсутствие членов деления с пустым объемом. Возможные ошибки при делении: неполнота деления, смешение оснований деления, сбивчивое деление, перекрещивающееся деление.</p> <p>Классификация. Естественная и искусственная классификация. Значение деления и классификации в науке и практике.</p> <p>Определение (дефиниция). Остенсивные и вербальные определения. Приемы, сходные с определением: описание, характеристика, сравнение, разъяснение посредством примера. Проблема определмости.</p> <p>Основные виды определений по форме: явные и неявные.</p> <p>Структура явных определений: дефиниендум и дефиниенс. Виды явных определений: родовидовые (квалифицирующие, генетические, целевые и операциональные) и не-родовидовые (определения высказывательной формы).</p> <p>Неявные определения: контекстуальные, через абстракцию, индуктивные, аксиоматические, рекурсивные.</p> <p>Номинальные и реальные определения, Правила определений (ясность, отсутствие круга, соразмерность, непротиворечивость). Ошибки в определениях.</p> <p>Значение определений в науке и практическом рассуждении. методические требования к определению.</p>
Раздел 6. Логические основы теории аргументации	<p>Доказательство и убеждение. Типология убеждений. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Виды доказательства: прямое и косвенное. Понятия опровержения и критики. Опровержение тезиса. Критика и опровержение аргументов. Критический анализ демонстрации. Ошибки при доказательстве и опровержении. Потеря тезиса, подмена тезиса, предвосхищение основания, круг в доказательстве.</p> <p>Спор. Участники спора: проponent и оппонент. Виды спора: спор для установления истины, спор для убеждения, спор для победы.</p> <p>Виды уловок в споре: допустимые и недопустимые уловки.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «История»  
 по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	Логика
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	<p>Допустимые уловки: сокрытие тезиса, оттягивание возражения, условное принятие аргументов оппонента.</p> <p>Уловки логического характера: софизмы. Уловки социально-психологического характера: «приманка», «принижение оппонента», «самовосхваление», «проницательность», аргумент к здравому смыслу, аргумент к выгоде, аргумент к верности, досказывание мысли оппонента, навешивание ярлыков, симуляция непонимания, мнимая невнимательность, выбор терминологии, демагогия, многозначительная недосказанность.</p> <p>Уловки организационно-процедурного характера: порядок постановки вопросов, их откладывание и навязывание.</p> <p>Нейтрализация и разоблачение уловок. Стратегия и тактика спора. Основные и резервные аргументы</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	«Россия в системе мировых цивилизаций»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1. Древняя и Средневековая Россия</b>	<p><b>Тема 1. Вводное занятие</b>                      Понятие цивилизация и культура. Их соотношение. «Большая идея как признак цивилизации.</p> <p><b>Тема 2. Хронотоп российской цивилизации.</b>                      Субцивилизации России. Роль географии в истории России и их влияние на историю страны.. Россия – страна «колонизирующаяся». Реки и степь в истории России. Содержание русской идеи - христианство. Роль государства в истории России. Роль войн в истории России.</p> <p><b>Тема 3. Культура Древней Руси IX-XII вв.</b>                      Славянское язычество и его особенности. Духовный и культурный кризис X века. Крещение Руси. Проблема выбора вер. Социокультурные результаты крещения. Особенности древнерусской культуры как синтеза христианства и язычества.</p> <p><b>Тема 4. Цивилизация «русской идеи».</b>                      Др. Русь как православная цивилизация. Черты православной культуры. Характер русского народа.</p> <p><b>Тема 5. Русь как евразийская держава.</b> Русь монгольская. Культурные и политические изменения в жизни русских земель. Становление евразийской державы.</p> <p><b>Тема 6. Средневековая Русь.</b>                      XIV-XVI вв. и Средневековая Европа: общее и особенное                      Основные группы населения в пореформенной России.</p> <p><b>Тема 7. Россия в XVII веке. Европеизация как культурный феномен.</b></p>
<b>Раздел 2. Россия императорская</b>	<p><b>Тема 1. Реформы Петра Великого</b></p> <p><b>Тема 2. Власть и общество в России XIX века.</b>                      Интеллигенция как продукт Европеизации России. Интеллигенция против власти.</p> <p><b>Тема 3. Русская революция 1895-1917.</b> Модернизация С.Ю.Витте и ее особенности. Власть и общество в ходе революционных потрясений. Особенности политической модернизации России. Трагедия февраля 1917 года.</p>
<b>Раздел 3. Советская цивилизация</b>	<p><b>Тема 1. Начало формирования советской цивилизации. Октябрьский переворот 1917 г.</b> Гражданская война в России и ее цивилизационные последствия. Формирование тоталитарной политической системы.</p> <p><b>Тема 2. Модернизация России в 1930-40-х гг.</b></p> <p><b>Тема 3. СССР и раскол мира после окончания Второй мировой войны.</b></p> <p><b>Тема 4. Начало краха советской цивилизации.</b>                      Кризис сталинизма. Оттепель. Реформы Хрущева. Культурная жизнь. Диссиденты. Эпоха Брежнева и эрозия советской системы. Противоречия «разрядки». Запад: кризис 1960-х гг. «Разрядка» и ее крах.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «История»  
 по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Россия в системе мировых цивилизаций»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	<b>Тема 5. Крушение СССР: причины, результаты, историческое значение.</b>
<b>Современная Россия</b>	<b>Тема 1. Либеральные реформы в России: характер, результаты. Россия в первом десятилетии XXI века</b> <b>Тема 2. Россия и формирование нового мирового порядка в первом десятилетии XXI века.</b>

<b>Наименование дисциплины</b>	Этносы и конфессии в Европе и Азии
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1. Этносы и конфессии Азии</b>	<b>Тема 1. Этносы и конфессии Восточной Азии.</b> Этнолингвистическая классификация народов Восточной Азии. Хозяйственная классификация народов Восточной Азии. Религиозные верования в Китае: даосизм, конфуцианство, буддизм; религиозный синкретизм. Синтоизм и буддизм в Японии. Монгольский буддизм. Буддизм и христианство в Корее. Этнопсихологические особенности китайцев, корейцев, японцев, монголов.
	<b>Тема 2. Этносы и конфессии Юго-Восточной Азии.</b> Этнолингвистическая классификация народов Юго-Восточной Азии. Хозяйственная классификация народов Юго-Восточной Азии. Традиционные верования, буддизм, ислам и христианство у народов Юго-Восточной Азии. Этнопсихологические особенности народов Юго-Восточной Азии.
	<b>Тема 3. Этносы и конфессии Южной Азии.</b> Этнолингвистическая классификация народов Южной Азии. Хозяйственная классификация народов Южной Азии. Религиозные традиции народов Южной Азии: индуизм, ислам, буддизм, джайнизм, сикхизм. Этнопсихологические особенности народов Южной Азии.
	<b>Тема 4. Этносы и конфессии Юго-Западной и Средней Азии.</b> Этнолингвистическая классификация народов Юго-Западной и Средней Азии. Хозяйственная классификация народов Юго-Западной и Средней Азии. Религиозные традиции народов региона: суннитский и шиитский ислам, христианские конфессии Ближнего Востока. Этнопсихологические особенности арабов, персов, тюркских народов.
<b>Раздел 2. Этносы и конфессии Европы</b>	<b>Тема 5. Этносы и конфессии Западной и Центральной Европы.</b> Этнолингвистическая классификация народов Западной и Центральной Европы. Хозяйственная классификация народов Западной и Центральной Европы. Католицизм и протестантизм у народов Западной и Центральной Европы. Этнопсихологические особенности народов Западной и Центральной Европы
	<b>Тема 6. Этносы и конфессии Северной Европы.</b> Этнолингвистическая классификация народов Южной Европы. Хозяйственная классификация народов Южной Европы. Католицизм и православие у народов Южной Европы. Этнопсихологические особенности народов Южной Европы.
	<b>Тема 7. Этносы и конфессии Южной Европы.</b>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	Этносы и конфессии в Европе и Азии
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	<p>Этнолингвистическая классификация народов Южной Европы. Хозяйственная классификация народов Южной Европы. Католицизм и православие у народов Южной Европы. Этнопсихологические особенности народов Южной Европы</p> <p><b>Тема 8. Этносы и конфессии Восточной Европы.</b>  Этнолингвистическая классификация народов Восточной Европы. Хозяйственная классификация народов Восточной Европы. Католицизм и православие у народов Восточной Европы. Этнопсихологические особенности народов Восточной Европы.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«История внешней политики России X-XIX в.»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>История внешней политики Древней Руси и Московского государства</b>	Тема 1. Древнерусское государство на международной арене. Тема 2. Внешняя политика Московского великого княжества в XV- первой половине XVI вв. Тема 3. Внешняя политика Ивана IV.
<b>История внешней политики России в конце XVI-XVII вв.</b>	Тема 1. Внешняя политика России в годы Смуты начала XVII в. Тема 2. Внешняя политика России в 1620-е – 1670-е гг. Тема 3. Россия в конце XVII в. на международной арене.
<b>Внешняя политика России в XVIII в.</b>	Тема 1. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Тема 2. Россия на международной арене в середине XVIII в. Тема 3. Внешняя политика Екатерины II.
<b>История внешней политики России в 1800-1856 гг.</b>	Тема 1. Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Тема 2. Россия на международной арене в 1830-х-1840-х гг. Тема 3. Россия в годы Крымской войны 1853-1856 гг.
<b>Внешняя политика России в пореформенный период.</b>	Тема 1. Внешняя политика России в 1850-е-1860-е гг. Тема 2. Внешнеполитический курс России в 1870-х-1890-х гг. Тема 3. Внешняя политика Николая II. Политика союзов.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «История»  
 по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1. Войны и военное искусство в Новое время</b>	<b>Тема 1. Военное искусство XVII в.</b> Тридцатилетняя война и ее влияние на развитие военного искусства. Военная реформа Густава Адольфа.
	<b>Тема 2. Военное искусство XVIII в.</b> Военное искусство Европы период расцвета линейной тактики. Прусская армия Фридриха II. Семилетняя война. Военные реформы в России: Петр I, Миних, Потемкин. Изменения в военном искусстве в период революционных войн Франции.
	<b>Тема 3. Эпоха Наполеоновских войн в Европе.</b> Армия Наполеона. Особенности стратегии и тактики Наполеона. Военные кампании Наполеона. Военные реформы в России и Пруссии. Военная мысль: Клаузевиц, Жомини.
	<b>Тема 4. Войны второй половины XIX – начала XX в.</b> Крымская война. Гражданская война в США. Австро-прусская война. Франко-прусская война. Японо-китайская война. Испано-американская война. Англо-бурская война. Русско-японская война.
<b>Раздел 2. Войны и военные конфликты в XX в.</b>	<b>Тема 5. Первая мировая война.</b> Основные театры боевых действий. Изменения в стратегии, тактике боевых действий; новые виды вооружений.
	<b>Тема 6. Межвоенный период.</b> Гражданская война в России. Военные конфликты 20-30-х гг. Гражданская война в Испании.
	<b>Тема 7. Вторая мировая война.</b> Основные театры военных действий. Периодизация войны. Изменения в стратегии и тактике боевых действий. Историография второй мировой войны.
	<b>Тема 8. Военные конфликты второй половины XX в.</b> Арабо-израильские войны. Война в Корее. Война во Вьетнаме. Индо-пакистанские войны. Война в Афганистане. Фолклендская война. Изменения в характере ведения войн.



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siècles) / Россия и Франция: история дипломатических и культурных отношений (XVIII-XXI век)»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1: «Становление российско-французских отношений в начале – первой половине XVIII в.»</b>	История установления дипломатических отношений между Россией и Францией в 1717 г. Петр I и Франция. Россия и Франция в годы Северной войны. Российско-французские отношения в эпоху «дворцовых переворотов».
<b>Раздел 2: «Россия и Франция во второй половине XVIII в.»</b>	Идеи Просвещения в России. Екатерина II и французская революция. Французская эмиграция в России. История культурных связей двух стран.
<b>Раздел 3: «Российско-французские отношения в первой четверти XIX в. Наполеон Бонапарт и Россия»</b>	Наполеон Бонапарт и Александр I. Отечественная война 1812 г. и Заграничные походы русской армии. Характер российско-французских отношения в 1810-1820 е гг. Французы на русской службе.
<b>Раздел 4: «Россия и Франция во второй половине XIX в. – начале XX в.: от Крымской войны до Антанты.»</b>	Восточный вопрос в дипломатии России и Франции. Крымская война 1853-1856 гг. Российско-французское сближение, характер двусторонних отношений на пути к союзу.
<b>Раздел 5: «Опыт советско-французских отношений: сотрудничество, противоречия, основные направления двусторонних связей»</b>	Советская Россия и Франция в 1920-х гг. Внешняя политика СССР в 1930-е гг. и Франция. СССР и Франция в годы ВОВ. Советско-французские отношения во второй половине XX в.: взаимосвязи и противоречия.
<b>Раздел 6. «Россия и Франция в конце XX – начале XXI в.: основное содержание двусторонних отношений и их перспективы»</b>	Россия и Франция в 1990-е гг.: векторы дипломатического взаимодействия.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «История»  
 по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	История общественной мысли эпохи Возрождения
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1. Возрождение как историко-культурная эпоха</b>	Тема 1 .Возрождение как историко-культурная эпоха. Ее место во всемирной истории Периодизация Возрождения Исторические предпосылки Возрождения
<b>Раздел 2. Италия — родина Возрождения</b>	Тема 2. Преддверие Ренессанса: идейное и культурное движение в Италии и в Европе XIII-XIV вв. Предгуманизм. Творчество Данте: Ренессансный гуманизм как новое течение в культуре Западной Европы. Начало гуманизма: Франческо Петрарка, Джованни Боккаччо.
	Тема 3. Гуманистическая программа Коллуоччо Салютати и формирование «гражданского гуманизма» Возникновение новой школы; педагогическая теория Возрождения. Леон Баттиста Альберти и идеал homo universale. Академии как характерная форма гуманистического сообщества, академические кружки XVв. Ренессансный неоплатонизм Высокое Возрождение в Италии Неаполь, Милан, Венеция – другие центры Возрождения, их своеобразие.
	Тема 4. Политическая и историческая мысль итальянского Возрождения: Макиавелли, Гвиччардини.
<b>Раздел 3. Возрождение во Франции</b>	Тема 5. Влияние итальянского Ренессанса на французскую культуру; французские гуманисты первой половины XVI в. Поэзия Франсуа Вийона. Франсуа Рабле: смеховая народная и высокая гуманистическая культура Возрождения. Поэзия «Плеяды». Клод де Сейсель-первый теоретик абсолютной монархии. Этьен де Ла Боэси «Рассуждение о добровольном рабстве». Произведения монархомахов. Апология абсолютизма в трактате «О государстве» Жана Бодена, введение понятия «государственный суверенитет».. Движение «нового благочестия». Изучение древних языков. Деятельность Жака Лефевра д'Этапля и Гийома Бюде во Франции.
<b>Раздел 4. Северное Возрождение в Германии и Швейцарии</b>	Тема 6. Специфика северного гуманизма. Философия Николая Кузанского. Деятельность Иоганна Рейхлина и Муциана Руфа и пробуждение интереса к потаенным учениям . Антипапская публицистика Ульриха фон Гуттена. Магия и астрология в культуре Возрождения Педагогическая мысль немецкого гуманизма. Деятельность Р. Агриколы и Я Вимпфелинга. Сатира С. Бранта. «Корабль дураков».

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	История общественной мысли эпохи Возрождения
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 5. Северное Возрождение и деятельность Эразма Роттердамского. Возрождение в Англии</b>	Тема 7. Эразм как создатель «христианского гуманизма». Гуманистическая педагогика. «Похвала Глупости», «Разговоры запросто». Эразм и европейская гуманистическая «республика ученых». Оксфордский кружок гуманистов. Жизнь и деятельность Мора; позиция Мора в религиозной борьбе эпохи; Мор и Эразм.
<b>Раздел 6. Поздний гуманизм</b>	Тема 8. Мишель Монтень и его «Опыты». Познание человека как цель Монтеня; Социальные учения и утопии второй половины XVI — начала XVII вв. «Город Солнца» Томмазо Кампанеллы. Исход Возрождения и начало нового научного движения. Галилео Галилей. «Великое восстановление наук» Френсиса Бэкона как манифест научного движения, принципов нового мирозерцания

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«История общественно-политической мысли России XIX - начала XX в.»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Становление общественно-политической мысли России в конце XVIII-начале XIX вв.</b>	Тема 1. Предпосылки и условия генезиса основных направлений общественной мысли России в конце XVIII в. Тема 2. Развитие отечественной общественной мысли в первой четверти XIX в. Тема 3. Движение декабристов.
<b>Общественное движение в России в 1830-е – 1840-е гг.</b>	Тема 1. Дискуссии о путях развития России в 1830-х гг. Тема 2. Славянофильство и западничество в отечественной общественной мысли. Тема 3. Становление русского социализма в 1840-х гг.
<b>Становление демократической мысли России в 1850-е-1880-е гг.</b>	Тема 1. Идеология народничества: характерные особенности и установки. Тема 2. От теории к практике: деятельность народнических организаций в 1860-е – 1870-е гг. Тема 3. Становление марксистской мысли в России.
<b>Развитие российского либерализма в пореформенной России.</b>	Тема 1. «Великие реформы» Александра II и либеральная мысль в России. Тема 2. Либеральные программы в условиях пореформенной России. Тема 3. Участие отечественных либеральных мыслителей в политическом и интеллектуальном процессе конца XIX – начала XX вв.
<b>Консервативное направление в отечественной общественной мысли второй половины XIX – начала XX вв.</b>	Тема 1. Почвенничество и неославянофильство в пореформенной России. Тема 2. Национальный консерватизм и концепции российской историософии. Тема 3. Отечественные консерваторы в конце XIX- начале XX вв.: монархическая и консервативная мысль перед лицом вызовов истории.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Роль личности в истории»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>РАЗДЕЛ I. Исторические принципы изучения роли личности в истории</b>	<p>Тема 1. Личность в философии, проблема свободы и ответственности.</p> <p>Тема 2. Космическое измерение личности. «Гомо космикус» К. Циолковского.</p> <p>Тема 3. Эсхатология Тейяра де Шардена.</p> <p>Тема 4. Креативистская модель человека Х. Ортеги-и-Гассета.</p> <p>Тема 5. Социальное измерение личности. Экономический подход к поведению человека.</p> <p>Тема 6. Симфоническая личность Л. Карсавина.</p> <p>Тема 7. Гипериндивидуальность В. Налимова.</p> <p>Тема 8. Статус человека в тоталитарной и демократических системах.</p> <p>Тема 9. Культурное измерение личности. Человек и власть: социокультурный контекст до начала XXI века.</p> <p>Тема 10. Творчество человека и символизм искусства.</p> <p>Тема 11. Человек и виртуальные реальности.</p> <p>Тема 12. Личность на изломе цивилизаций.</p>
<b>РАЗДЕЛ II. Вклад великих личностей в историю России</b>	<p>Тема 13. Святые русской земли. С. Радонежский. С. Саровский.</p> <p>Тема 14. Русские предприниматели: Строгановы – Демидовы – Морозовы.</p> <p>Тема 15. Мастера русского изобразительного искусства. Андрей Рублев. Карл Брюллов. Илья Репин.</p> <p>Тема 16. Спасители Отечества: Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.</p> <p>Тема 17. Великие полководцы: Александр Суворов, Михаил Кутузов, Павел Нахимов, Георгий Жуков.</p> <p>Тема 18. Интеллектуальная элита России: Михаил Ломоносов, Дмитрий Менделеев, Иван Павлов.</p> <p>Тема 19. Роль личности в российской истории XX – XX вв.</p> <p>Тема 20. Роль личности в российской истории в начале XXI века.</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	История и культура арабских стран в Новое время
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1. Арабские страны в составе Османской империи</b>	<b>Тема 1. Османское завоевание арабских стран. Арабские вилайеты Османской империи в XVI-XVIII вв.</b> Начало Османской империи. Государственное устройство. Завоевание османами арабских регионов. Особенности системы управления в арабских вилайетах Османской империи. Экономическая и культурная жизнь арабских регионов в составе Османской империи.
	<b>Тема 2. Египет в первой половине XIX в.</b> Французская экспедиция в Египте. Египет под управлением Мухаммада Али. Английская экспедиция в Египте. Реформы Мухаммада Али. Завоевание Аравии египтянами. Покорение Восточного Судана Мухаммадом Али. Борьба за Сирию и Палестину. Конфликт с Портой.
	<b>Тема 3. Реформы танзимата в Османской империи и их влияние на арабский мир.</b> Эпоха танзимата и ее значение для Османской империи и ее арабских провинций. Реформы Башира II в Ливане. Реформы Махмуда II и волнения в Сирии и Палестине. Реформы Дауда-паши в Ираке. Друзко-маронитский конфликт. Хатти-хумаюн 1856 г. «Органический статут» Ливана.
<b>Раздел 2. Начало колониального проникновения европейских держав на Ближний Восток</b>	<b>Тема 4. Начало колониального проникновения в арабский мир.</b> Начало колониального проникновения в регион. Интересы Франции и Великобритании. Строительство Суэцкого канала. Французское завоевание Алжира. Борьба Абд ал-Кадира против колониализма. Финансовое закабаление Египта и Туниса. Итальянский колониализм в Ливии. Захват Францией и Испанией Марокко. Восстание Ораби-паши в Египте. Махдистское движение в Судане и его влияние на британскую политику в регионе.
	<b>Тема 5. Аравия в XIX в.</b> Мухаммад Ибн Абд ал-Ваххаб и его проповедь в Аравии. Постулаты и идеи ваххабизма. Создание первого саудовского государства и причины его распада. Второе саудовское государство. Шаммарский эмират и борьба с Саудитами. Аден и Хадрамаут. Английские владения на Персидском заливе.
	<b>Тема 6. Арабские мир в начале XX в.</b> Младотурки и их влияние на политику Османской империи. Младотурки и арабские националисты. Вступление Турции в первую мировую войну. Переписка Мак-Магона и Хусейна. Арабское восстание в Хиджазе. Договор Сайкс-

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	История и культура арабских стран в Новое время
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	Пико. Декларация Бальфура и сионистское движение. Окончание войны и ее итоги для региона.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Контакты и связи народов России»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Россия и страны Востока</b>	Тема 1. Имагология как вспомогательная историческая дисциплина Тема 2. Россия и страны Востока: история экономических и культурных связей. Тема 3. Образ ислама в России. Тема 4. Востоковедение в России. Тема 5. Россия и Япония: история контактов и связей (вторая пол. 19-нач.20 в.).
<b>Россия и страны Африки</b>	Тема 1. Контакты России и стран Африки. Тема 2. Африканистика в России.
<b>Россия и страны Латинской Америки</b>	Тема 1. Русская Америка. Тема 2. Россия и Латинская Америка. Тема 3. Россия и война за независимость в Южной Америке. Тема 4. Русская эмиграция в странах Латинской Америки и США.
<b>Миссионерская деятельность РПЦ в странах трех континентов</b>	Тема 1. Русская духовная миссия в Китае Тема 2. Русская Палестина. Тема 3. Формирование «Русского мира» за рубежом.



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	Археология Нового Света
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1.</b> Археология как историческая дисциплина	Место археологии среди исторических дисциплин. История возникновения и развития американской археологии. Ее предмет, цели и задачи. Основные этапы археологических исследований. Виды археологических памятников. Американская школа палеолитоведения. Вклад отечественной науки в развитие знаний о древнейшей эпохе Америки
<b>Раздел 2.</b> Полевые археологические исследования Проблемы датирования материальных остатков	История археологических исследований на континенте. Археологическая разведка. Раскопки поселений, сакральных объектов и могильников. Камеральная обработка материалов (способы фиксации, консервации и реставрации находок). Понятие о массовых и индивидуальных находках. Относительная и абсолютная хронология. Методы относительной датировки: стратиграфия, типология, метод перекрестного датирования. Абсолютная хронология: дендрохронология, варвохронология, радиометрические методы, споро-пыльцевой анализ. Особенности датирования палеолитических материалов.
<b>Раздел 3.</b> Проблема древности человека в Америке	Проблема заселения Американского континента. Вероятные пути миграций. Специфика исследования палеолитических памятников. Способы датирования памятников ледниковой эпохи. Глотто- и дендрохронология
<b>Раздел 4.</b> Палеоиндейский период развития Америки Стадия наконечников	Расселение человека на территории американского континента. Теории проникновения человека на континент. Стадия наконечников. Характеристика поселений и жилищ охотников и собирателей. Виды поселений. Верхнепалеолитические способы охоты. Развитие каменной индустрии. Новые виды производства: обработка шкур, деревообработка. Культуры охотников и собирателей Северной Америки. Заселение Южной Америки. Культура Вальдивия. Датировка и характеристика памятников Южной Америки. Культуры северо-востока Северной Америки. Развитие культур высших охотников и собирателей. Формирование системы расселения индейцев Северной Америки.
<b>Раздел 5.</b> Архаический период. Культуры производящего хозяйства	Зарождение и развитие производящего хозяйства. Процессы доместикиции кукурузы и других растений. Основные центры зарождения земледелия. Специфика различных регионов. Причины отсутствия домашних животных в Америке. Специфика развития доклассического периода. Каменная индустрия культур Мезоамерики. Культуры Теотиуакана. Развитие производящего хозяйства без применения металлов. Культуры пуэбло, маундов.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «История»  
 по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	Археология Нового Света
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 6. Древние культуры Мезоамерики</b>	Особенности развития хозяйства на полуострове Юкатан. Земледельческие культуры Мезоамерики: тольтеки, сапотеки. Виды производства, структура хозяйства и управления. Главные центры ольмекской культуры: Ла-Вента, Трес-Сапотес. Судьба цивилизации
<b>Раздел 7. Доклассические культуры Южной Америки</b>	Специфика развития земледелия на территории Южной Америки. Культуры Перу – два хозяйственно-культурных типа. Сосуществование земледельческих культур горных долин и культур охотников и собирателей побережья. Культура чибча-муисков, мочика, наска, чавин.
<b>Раздел 8. Цивилизации классического периода: майя, ацтеки, инки</b>	Формирование классических культур. Проблема происхождения земледельческих цивилизаций. Строительная техника, возникновение монументальной архитектуры. Сложение религии в Мезоамерике, специфика религиозных воззрений. Истоки цивилизации майя. Хозяйство и культура. Признаки цивилизации в культуре майя. Календарь и письменность. Истоки цивилизации ацтеков. Хозяйство и культура. Религия ацтеков, календарь. Связи цивилизации с предшествующими культурами и цивилизациями. Причины упадка и исчезновения цивилизации. Культура инков. Сложение единого культурного пространства на территории горных долин. Система транспорта и управления инкской цивилизации. Религия инков. Структура хозяйства, система связей

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	История Латинской Америки в новейшее время
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1. Латинская Америка в XX в. Особенности развития стран центральной Америки и Карибских республик</b>	<u>Тема 1.</u> Основные тенденции и общие проблемы развития стран Латинской Америки в XX в.
	<u>Тема 2.</u> Мексиканская революция 1910-1917 гг.
	<u>Тема 3.</u> Мексика в XX в.
	<u>Тема 4.</u> Страны Центральной Америки в XX в.
	<u>Тема 5.</u> Колумбия и Венесуэла в XX в.
	<u>Тема 6.</u> Куба в XX в.
	<u>Тема 7.</u> Бразилия в XX веке.
<b>Раздел 2. Латинская Америка в XX в. Особенности развития атлантических республик</b>	<u>Тема 8.</u> Аргентина в XX в.
	<u>Тема 9.</u> Уругвай и Парагвай в XX в.
	<u>Тема 10.</u> Чили в XX в.
<b>Раздел 3. Латинская Америка в XX в. Особенности развития тихоокеанских республик</b>	<u>Тема 11.</u> Перу и Эквадор в XX в.
	<u>Тема 12.</u> Боливия в XX в.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	Исторические аспекты геополитики
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1. Геополитика как наука</b>	<b>Тема 1. Предмет, методы и парадигмы геополитики</b> Многообразие определений геополитики. Основные геополитические эпохи. Основные категории геополитики. Методология геополитики.
	<b>Тема 2. Основные идеи и принципы классиков геополитики</b> Формирование и развитие традиционной геополитики. “Органическая школа” Фридриха Ратцеля. Геополитика и нацизм. Теория “континентального блока” Карла Хаусхофера.
	<b>Тема 3. Современные геополитические концепции и школы Запада</b> Основные направления геополитических разработок после II Мировой войны. Геополитика европейских “новых правых”.
	<b>Тема 4. Русские школы геополитики</b> Русские геополитические истоки. Славянофилы и западники. Экономическое и политическое единство Евразии. Неоевразийство
<b>Раздел 2. Геополитика ведущих стран мира</b>	<b>Тема 5. Геополитическая структура мира</b> Геоэкономическая структура мира. Теория многополярного мира. Информационные войны. Многополярность как новая геополитическая модель мира.
	<b>Тема 6. США в системе геополитических отношений</b> История становления США как мировой геополитической державы. Идея геополитического плюрализма и концепция стран-изгоев.
	<b>Тема 7. Европейская геополитика</b> Геополитическая карта Европы. Основные стратегические противоречия между ЕС и США, ЕС и Россией. Геополитические последствия европейской интеграции.
	<b>Тема 8. Геополитика Китая</b> История российско-китайских отношений. Китайско-корейская экспансия. Логика треугольных отношений Вашингтон – Пекин - Москва.
	<b>Тема 9. Геополитика стран АТР</b> Геополитическая ситуация в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР). Экономическое, военно-техническое и политическое сотрудничество с Россией.
	<b>Тема 10. Геополитика постсоветских государств</b> Структура постсоветского пространства. Формирование “опорных точек” - противовесов России на территории бывшего СССР.
	<b>Тема 11. Геополитика мусульманских государств</b>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «История»  
 по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	Исторические аспекты геополитики
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	Арабо-исламский мир: характеристики в глобальном контексте. Россия, США и страны Запада в борьбе с терроризмом.
	<b>Тема 12. Африка в геополитической структуре XXI века</b> Африка как геополитическое пространство. Современная фаза геополитического развития Африки. Факторы геополитического единства и стабильности Африки.
	<b>Тема 13. Глобализация как процесс, трансформирующий геополитическое пространство</b> Процесс глобализации в конце XX – начале XXI века. Интеграция в современном мире. Роль России в процессе глобализации. Движение антиглобалистов.
<b>Раздел 3. Россия в мировой геополитике</b>	<b>Тема 14. Геополитические последствия распада СССР. Новые геополитические реалии для России</b> Распад СССР и его последствия для остального мира. Россия как субъект и объект мировой геополитики. Геостратегия России в Восточной Азии.
	<b>Тема 15. Проблемы национальной безопасности современной России</b> Концепция национальных интересов в современных геополитических процессах. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Характер и перспективы взаимоотношений России и США.
	<b>Тема 16. Россия на постсоветском пространстве. Новые геополитические реальности в Восточно-Европейском регионе.</b> Дезинтеграционные процессы в постсоветском пространстве. Межнациональные противоречия.

<b>Наименование дисциплины</b>	Новейшая история арабских стран
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1. Арабские страны в первой половине XX в.</b>	<b>Тема 1. Ближний Восток по итогам первой мировой войны.</b> Парижская мирная конференция. Решение конференции о передаче арабских стран под мандатное управление европейских держав. Конференция в Сан-Ремо: распределение мандатов на управление арабскими странами.
	<b>Тема 2. Арабские страны между мировыми войнами.</b> Египет в 1918-1939 гг. Сирия и Ливан под французским мандатом. Ирак в 1918-1939 гг. Палестина под британским мандатом. Аравийский полуостров в первой половине XX в. Страны Магриба в 1918-1939 гг.
	<b>Тема 3. Арабские страны в годы второй мировой войны.</b> Положение в арабских странах перед началом второй мировой войны. Боевые действия на территории арабских стран в годы второй мировой войны. Влияние второй мировой войны на развитие национально-освободительного движения в арабских странах.
<b>Раздел 2. Арабские страны во второй половине XX – начале XXI в.</b>	<b>Тема 4. Арабские страны во второй половине XX в.: общие проблемы.</b> Подъем национально-освободительного движения после войны и борьба за независимость. Социально-экономические и политические процессы в послевоенных арабских странах. Проблема выбора пути освободившимися арабскими странами: капитализм, социализм, «третий путь». Проблемы арабского единства. Интеграция и дезинтеграция в арабском мире. Отношения арабских стран со странами Запада и СССР (Россией).
	<b>Тема 5. Арабские страны во второй половине XX в.</b> Марокко, Алжир, Тунис, Ливия, Египет, Сирия, Ливан, Ирак, страны Аравийского полуострова во второй половине XX в.
	<b>Тема 6. Арабо-израильский конфликт.</b> Палестинский вопрос в ООН. Арабо-израильские войны. Попытки урегулирования конфликта. Создание Палестинской национальной автономии.
	<b>Тема 7. Арабский мир в начале XXI в.</b> Арабский мир в условиях глобализации. "Арабская весна": основные страны, причины, ход событий, последствия

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «История»  
 по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«История культуры России XX в.»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Культура России первой трети XX века.</b>	Тема 1. Модернизм в русской культуре. Архитектура начала XX века. Тема 2. Развитие кинематографа в первой трети XX в. Тема 3. Живопись и скульптура начала XX века (до 1917 г.). Тема 4. Живопись и скульптура начала XX века (1917–1920-е гг.). Развитие образования и науки в первой трети XX в.
<b>Отечественная культура в эпоху сталинизма (1929–1953 гг.)</b>	Тема 1. «Великий перелом» и советская культура периода сталинизма. Тема 2. Театр, музыка и песенная культура в период сталинизма. Тема 3. Изобразительное искусство. Тема 4. Развитие образования и науки.
<b>Отечественная культура во второй половине XX века</b>	Тема 1. Культура периода «оттепели». Тема 2. Культура в 1964–1984 гг. Тема 3. Культура во второй половине 1980х – 1990е гг.
<b>Развитие российского либерализма в пореформенной России.</b>	Тема 1. «Великие реформы» Александра II и либеральная мысль в России. Тема 2. Либеральные программы в условиях пореформенной России. Тема 3. Участие отечественных либеральных мыслителей в политическом и интеллектуальном процессе конца XIX – начала XX вв.
<b>Консервативное направление в отечественной общественной мысли второй половины XIX – начала XX вв.</b>	Тема 1. Почвенничество и неославянофильство в пореформенной России. Тема 2. Национальный консерватизм и концепции российской историософии. Тема 3. Отечественные консерваторы в конце XIX- начале XX вв.: монархическая и консервативная мысль перед лицом вызовов истории.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI в.»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Россия на международной арене в конце XIX – первой четверти XX вв.</b>	Тема 1. Складывание блоков противоборствующих государств в конце XIX в. Тема 2. Внешняя политика России в 1907-1914 гг. Тема 3. Россия в первой мировой войне.
<b>Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.</b>	Тема 1. Внешняя политика в первые годы Советской власти. Тема 2. СССР на международной арене в конце 1920-х-первой половине 1930-х гг. Участие в создании системы безопасности в Европе. Тема 3. Внешняя политика Советского государства накануне Второй мировой войны.
<b>Внешняя политика СССР в 1940-1950-е гг.</b>	Тема 1. Советская дипломатия в годы Второй мировой войны. Тема 2. Послевоенное устройство мира и СССР. Тема 3. СССР на международной арене в 1950-х гг.
<b>СССР на международной арене в 1960-х-1980-х гг.</b>	Тема 1. Внешняя политика СССР в 1960-х гг. Карибский кризис. Тема 2. Период «разрядки» и внешнеполитический курс СССР. Тема 3. «Новое политическое мышление» и внешняя политика СССР в годы «Перестройки».
<b>Внешняя политика России в 1990-е-2000-е гг.</b>	Тема 1. Внешнеполитический курс России в постсоветский период. Тема 2. Россия на международной арене в конце 1990-х – начале 2000-х гг. Тема 3. Дипломатия и приоритеты внешнеполитического курса России в условиях современных геополитических вызовов.



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	Тенденции развития стран Африки в постколониальный период
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1. Социальные и экономические проблемы развития постколониальной Африки</b>	<p><b>Тема 1.</b> Основные направления и проблемы развития Африки в период независимости.</p> <p>1. Влияние колониализма. Постколониальные структуры. Неоколониализм.</p> <p>2. Проблема выбора пути развития африканскими странами после достижения независимости. Африка в условиях противостояния двух систем. Причины выбора африканскими странами социализма: причины, сущность преобразований, результаты. Причины выбора африканскими странами капитализма: причины, сущность преобразований, результаты.</p> <p>3. Африка с 1990-х гг. по н.в. – основные тенденции и проблемы развития.</p>
	<p><b>Тема 2.</b> Проблемы социально-экономического развития государств Африки в период независимости.</p> <p>1. Африка – социально-экономическое развитие по десятилетиям: 1960-е, 70-е, 80-е, 90-е, 2000-е годы, - тенденции и результаты.</p> <p>2. Основные модели социально-экономического развития (в т.ч. связь социально-экономических процессов и программ развития с выбором пути развития после независимости).</p>
	<p><b>Тема 3.</b> Социальные структуры, процессы и проблемы в постколониальной Африке.</p> <p>1. Система образования в африканских странах – эволюция в период независимости.</p> <p>2. Роль традиционных социальных институтов в современной Африке: община и племя; тайные союзы, касты и возрастные группы.</p> <p>3. Формы семьи в современной Африке.</p> <p>4. Женщины в независимой Африке.</p>
	<p><b>Тема 4.</b> Этно - религиозная ситуация и проблемы в постколониальной Африке.</p> <p>1. Роль религий в современной Африке.</p> <p>2. Взаимоотношения между традиционными верованиями, исламом и христианством в современной Африке.</p> <p>3. Взаимосвязь этнического и религиозного факторов в африканском обществе на современном этапе.</p> <p>4. Исламский фундаментализм в Северной и Тропической Африке: причины возникновения, сущность явления, влияние на общество.</p>
<b>Раздел 2. Общественно-политическая система. Место Африки в международных отношениях</b>	<p><b>Тема 5.</b> Основные черты и особенности политической культуры современной Африки.</p> <p>1. Основные черты политической культуры современной Африки.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «История»  
 по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	Тенденции развития стран Африки в постколониальный период
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	<p>2.Связь традиционных верований и культов с политическими структурами современной Африки.</p> <p>3.Авторитаризм или демократия? Роль армии в африканских странах.</p> <p><b>Тема 6. Африканские лидеры.</b></p> <p>1.Проблема политического лидерства в Африке, роль лидера в механизме власти африканских стран.</p> <p>2.«Традиционные» и «современные» лидеры Африки. Лидер и оппозиция и лидеры оппозиции. Примеры.</p> <p><b>Тема 7. Конфликты в Африке и их урегулирование.</b></p> <p>1.Основные причины, порождающие африканские конфликты. Типология конфликтов.</p> <p>2.Методы урегулирования конфликтов. Миротворчество как средство урегулирования конфликтов. Посредническая деятельность международных и религиозных организаций. Миротворческие операции на африканском континенте.</p> <p>3.Примеры конфликтов в Африке (Предпосылки и причины конфликта, его сущность, пути преодоления).</p> <p><b>Тема 8. Африка в системе международных отношений.</b></p> <p>1.Внешняя политика стран Африки в период независимости: в условиях «холодной войны» (основные направления), в условиях однополярного мира (основные направления).</p> <p>2.Страны Африки и бывшие метрополии, Африка и США, Африка и Китай, Африка и другие развивающиеся страны, Африка и Россия.</p> <p><b>Тема 9. Глобализация и Африка.</b></p> <p>1.Глобальные проблемы и Африка.</p> <p>2.Глобализация и Африка. Постиндустриализация как основная тенденция в современной мировой экономике. Интеграционные объединения на континенте.</p> <p>3.От Организации Африканского Единства к Африканскому Союзу.</p> <p>4.Взаимодействие африканских стран с международными организациями и интеграционными объединениями.</p>
<b>Раздел 3. Развитие африканской культуры на современном этапе. Итоги развития постколониальной Африки</b>	<p><b>Тема 10. Африканская культура на современном этапе.</b></p> <p>1.Значение традиции, ритуала и обряда в жизни африканцев.</p> <p>2.Основные тенденции в развитии искусства после достижения независимости (живопись, скульптура, архитектура, декоративно-прикладное искусство).</p> <p>3.Музыка, театр, кино.</p> <p>4.Современная африканская литература</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «История»  
 по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	Тенденции развития стран Африки в постколониальный период
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	<p><b>Тема 11.</b> Итоги развития постколониальной Африки к концу второго десятилетия XXI века.</p> <p>1. Результаты социально-экономического и общественно-политического развития Африки после достижения независимости.</p> <p>2. Культурные процессы: успехи, проблемы, перспективы.</p> <p>3. Традиции и модернизация в Африке.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «История»  
 по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>International Development Assistance / Содействие международному развитию</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	«История религий в России»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Понятие о религии	Религия как форма мышления. Восприятие времени в религии. Характеристики религии. Исследование религий в России. Основные религии в России и их особенности.
Православие	Основные черты православия. Крещение Руси. Основные этапы развития Православия на Руси. Религиозные кризисы. Церковный раскол. Перелом 18 века. Православие как инструмент государства.
Ислам	Основные черты ислама. Проникновение ислама на Русь. Хорезм и Хазария. Булгария. Распространение ислама в Поволжье. Борьба с Булгарами. Заимствования в русской культуре из ислама. Контакты с мусульманским миром в 13-15 веках. Мусульмане в Москве в 15-16 веках. Мусульмане и Россия в 17 веке. Мусульмане и Россия в 18 веке.
Иудаизм	Основные положения иудаизма. Проникновение иудаизма на Русь. Скудость источников. Евреи в Древней и Средневековой Руси. Иудаизм на Руси и в России в 16-18 веках. Особенности взаимоотношений. Антисемитизм – причины и следствия.
Буддизм	Основные черты вероучения буддизма. Проникновение буддизма на территорию бывшего СССР. Буддизм в Узбекистане. Пещерные монастыри и ступы. Уничтожение буддизма в Узбекистане, вытеснение его исламом. Буддизм в Туве и Бурятии. Проникновение, развитие. Контакты с буддистами в 17 веке. Буддизм в 18 веке, создание дацанов, государственное признание.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

<b>Наименование дисциплины</b>	Социально-экономическая история арабских стран
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1. Общая характеристика изучаемого региона и его населения</b>	<b>Тема 1. Общая характеристика региона.</b> Состав арабского мира. Классификация арабских стран по историко-географическому и экономическому признакам. Общие сведения по странам (географическое положение, население, государственный строй).
	<b>Тема 2. Общая характеристика населения региона.</b> Языковая ситуация в арабском мире. Этническая неоднородность населения арабских стран. Религиозная неоднородность населения арабских стран. Особенности размещения населения на территории арабского мира.
	<b>Тема 3. Демографическая ситуация в арабском мире.</b> Основные демографические показатели арабских стран: рождаемость, смертность, естественный прирост. Основные направления демографической политики в арабских странах. Внутренние и внешние миграции населения. Урбанизация в арабском мире.
<b>Раздел 2. Социальные проблемы в арабском мире</b>	<b>Тема 4. Социальная структура населения арабских стран.</b> Традиционные социальные группы арабского общества: улемы, землевладельцы, крестьянство, торгово-ремесленное население городов. Модернизация социальной структуры населения арабских стран в условиях колониальной зависимости и после обретения независимости, появление новых социальных групп: буржуазии, интеллигенции, наемных рабочих.
	<b>Тема 5. Социально-политическая роль армии в арабском мире.</b> Предпосылки выхода армии на политическую арену. Социальный состав офицерства. Причины переворотов и цели военных. Военные у власти.
	<b>Тема 6. Социальная роль радикальных исламских движений в арабском мире.</b> Появление радикальных исламских движений в арабском мире. Программа, цели и движущие силы исламских движений. Социальная опора исламистов. Методы радикальных исламских движений и возможные их пути прихода к власти в арабских странах.
	<b>Тема 7. Палестинцы и палестинская проблема как фактор социально-экономической ситуации в регионе.</b> Арабо-израильский конфликт и появление «палестинского» фактора в арабском мире. Статус беженцев как ограничитель социальной активности палестинцев. Палестинцы как источник дешевой рабочей силы и социальной нестабильности в арабских странах.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «История»  
по направлению 46.03.01 История

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**  
**Профессор, кафедра истории**  
**России**



**Козьменко В.М.**

---

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.