

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История зарубежной философии: Философия Возрождения и Нового  
времени»

Образовательная программа

47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ». Профиль – Философия

Наименование дисциплины		«История зарубежной философии: Философия Возрождения и Нового времени»
Объем дисциплины		4 ЗЕ (144 час.)
№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<b>Философия эпохи Возрождения</b>	Основные черты культуры Ренессанса. Антисхоластическая философия гуманистов 14-15 вв. Антропоцентризм. Гуманизм как теоретическое основание философии Возрождения. Этапы развития философии Возрождения: гуманистический, неоплатонический и натурфилософский. От Петрарки до Дж. Бруно. Лоренцо Валла. Неоплатонизм в философии эпохи Возрождения. Христианский гуманизм. Эразм Роттердамский. Скептическая философия Мишеля Монтеня. Социально-философская доктрина Николло Макиавелли. Николай Кузанский. Об отношении бога и мира, о месте человека в мире и о познании.

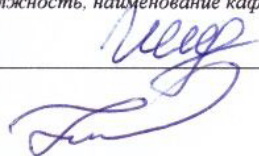
2.	<p><b>Философия Нового времени.</b>  <b>Рационализм и эмпиризм</b></p>	<p>Специфика философии 17-18 вв. Философское и методологическое значение естественно-научных концепций Г. Галилея и И. Ньютона. Проблема метода научного исследования. Преодоление схоластического способа мышления в философии Нового времени. Спор эмпиризма и рационализма. <i>Эмпиризм.</i> Фрэнсис Бэкон (1561-1626) как родоначальник эмпиризма. Учение о методе индукции. Томас Гоббс (1588-1679) о предмете и задачах философии. Теория познания Гоббса. Номинализм Гоббса. Естественное и общественное состояние людей. «Левиафан». Джон Локк (1632-1704) Сенсуализм. Критика теории врожденных идей. Учение о познании. Первичные и вторичные качества. «Два трактата о правлении». <i>Рационализм.</i> Рене Декарт (1596-1650) как основоположник классического европейского рационализма. Принципы построения философии. Сомнение как методологический принцип. «Метафизические размышления». Основные правила рационалистического метода Декарта. Учение о Боге и бессмертии души. Бенедикт Спиноза (1632-1677) Учение о единой субстанции. Атрибуты субстанции и её модусы (бесконечные и конечные). Теория познания Спинозы, о трех ступенях познания. О природе человека и о душе. Готфрид-Вильгельм Лейбниц (1646-1716). Онтология, учение о монадах. Проблема бога в учении о монадах.</p>
----	--	--

3.	<b>Философия эпохи Просвещения.</b>	<p><i>Английское Просвещение.</i> Джордж Беркли. О природе общих понятий и субъективной природе качеств.  Давид Юм. О предмете и сущности философии. Теория познания Юма.  Адам Смит (1723-1790) как философ-моралист. Понимание философии как «науки о взаимосвязанных принципах природы».</p> <p><i>Французская философия XVIII века.</i>  Скептицизм Пьера Бейля.  Вольтер. «Философские письма». Идея «просвещенного абсолютизма».  Понимание истории и культуры.  Социальная философия французского Просвещения. Монтескье.  Географический детерминизм. «Дух законов». Жак Кондорсе. Формирование идеи прогресса.  Жан-Жак Руссо (1712-1778). Антропосоциальная философия.  Проблема социального неравенства, его природа и пути разрешения.  «Естественное состояние» и «общественное состояние».  Дени Дидро (1713-1784). Учение о материи и движении. Идеи диалектики и эволюции. Теория познания.  Материализм. Клод Адриан Гельвеций и Пауль Гольбах.</p>
----	-------------------------------------	--

**Разработчиком является**

**профессор, кафедра истории философии, О.В. Чистякова**  
должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой  
истории философии**  
наименование кафедры



подпись

**Н.С. Кирабаев**  
инициалы, фамилия