

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

39.03.01 Социология

Наименование дисциплины	<i>Информатика</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Основы информатики и персональный компьютер	Информатика и персональный компьютер; Аппаратное обеспечение; Программное обеспечение; Операционные системы и среды;
Программный продукт Microsoft Office	Текстовые редакторы. Автоматизация работы с документами. Программы работы с презентациями. Разработка презентаций. Табличные процессоры. Анализ данных в электронных и сводных таблицах. СУБД. Работа с базами данных
Локальные сети и Интернет	Локальные сети персональных компьютеров; Интернет-технологии Веб-сайты Электронная почта Поиск информации в Интернет Информационная безопасность в Интернет

**Разработчики:**

Старший преподаватель  
кафедры компьютерных технологий А.В. Теплов

Заведующий кафедрой  
социологии



Н.П. Нарбут

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Образовательная программа

39.03.01 Социология

*код и наименование направления*

Социология

*наименование образовательной программы*

Наименование дисциплины	Методика научно-исследовательской работы студентов
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
1. Учебные и научные работы. Введение	Виды, структура научных работ. Стили речи и специфика. Научный стиль: особенности применения, лексические формы
2. Порядок подготовки курсовой работы: общие положения и структура	Структура курсовой работы. Основные положения. Последовательность подготовки работы.
3. Наполнение структуры работы	Раскрытие ключевых аспектов работы. Структура введения, логика изложения материала. Содержание: оформление, наполнение. Основная часть работы с разбивкой по главам и параграфам. Заключение. Список литературы. Приложения.
4. Работа с литературой, ЭБС	Работа с отечественными и зарубежными источниками. Поиск информации по заданной теме. Работа с ЭБС РУДН, с имеющимися базами данных. Посещение читального зала ФГСН.
5. Форматирование текстовых данных. Требования ГОСТ	Основные требования по оформлению научных работ. Форматирование данных. Изучение и дальнейшее соблюдение требований ГОСТ в оформлении списка литературы, сносок и т.п.
6. Графическое изображение данных: опыт работы в Microsoft Excel	Умение работать в Microsoft Excel, представление данных графически. Правильное оформление диаграмм, графиков.

7. Работа в Microsoft Power Point:  
основные положения и требования

Формирование навыков работы в Microsoft Power Point. Умение представлять результаты работы кратко, тезисно. Оформление презентаций.

Разработчиком является



**ассистент кафедры социологии А.Г. Тертышникова**

*должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия*

**Заведующий кафедрой  
социологии**  
*наименование кафедры*



*подпись*

**Н.П. Нарбут**  
*инициалы, фамилия*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

### АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

39.03.01 Социология

Наименование дисциплины	<i>Основы риторики и коммуникации</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Введение в теорию и практику культуры речи	Культура речи. Роль культуры речи и делового общения в жизни и профессиональной деятельности человека. Особенности устной и письменной речи. Языковая норма. Типы речевых ролей в соответствии с социальными ролями и этнориторическими идеалами. Виды речевого воздействия с учётом национальных традиций.
Выступление как разновидность ораторской прозы	Задачи устного выступления. Особенности спонтанной речи. Вопрос и ответ, их особенности и структура. Секреты ораторского мастерства. Риторические умения и навыки. Особенности публичного выступления. Информационная речь: структура, содержание, особенности.
Ораторское мастерство	Определение понятия "оратор". Индивидуальные особенности оратора. Подготовка к публичному выступлению.
Коммуникативные ошибки в речи	Коммуникативные качества речи: уместность, богатство, чистота, точность, логичность, выразительность, правильность. Орфоэпические, речевые и грамматические нормы.
Деловое общение	Основные характеристики делового общения. Психологические основы делового общения (анализ основных теорий). Психологические принципы оказания влияния на человека. Деловая этика. Конфликт в деловом общении. Моббинг.

<b>Аргументирующая речь</b>	Аргументирующая речь: структура, содержание, особенности, типы аргументов, правила аргументации. Дедукция, индукция, дефиниция.
<b>Спор и дискуссия</b>	Классификация споров. Рекомендации эристики. Стратегия и тактика спора. Основные требования культуры спора, социально-психологические аспекты и уловки.
<b>Коммуникация. Национально-культурные традиции в коммуникации</b>	Основные единицы общения. Социальные и ситуативные роли участников общения. Стили поведения в общении. Теория «Окно Джохари». Теория коммуникации Р. Якобсона. Национальные особенности общения. Вербальные и невербальные составляющие коммуникации.
<b>Функциональные стили русского языка</b>	Научный стиль: лексические и синтаксические особенности. Структурные элементы научных текстов и их языковое оформление. Деловой стиль: особенности, сферы функционирования, языковые формулы официальных документов. Особенности разговорного и публицистического стилей. Внестилевая лексика.

**Разработчик:**

Старший преподаватель  
кафедры русского языка и  
межкультурной коммуникации Кремер Е.Н.

Заведующий кафедрой  
социологии

 Нарбут Н.П.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа  
39.03.01 Социология

Наименование дисциплины	Логика
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Логика высказываний: алгебра логики высказываний	Язык ЛВ, семантика ЛВ, типология формул по семантическим признакам, равносильные формулы, логические отношения между формулами, нормальные формы
Логика высказываний: исчисления	Аксиоматическое исчисление ЛВ, метатеорема о дедукции, металогические принципы $S^2$ , натуральное исчисление ЛВ
Логика предикатов: алгебраическая система ЛП	Язык ЛП, семантика ЛП, типология формул ЛП по семантическим признакам, логические отношения между формулами, проблема разрешимости ЛП, законы ЛП, процедура разрешения для выражений ЛП
Логика предикатов: исчисления предикатов	Аксиоматическое исчисление предикатов, метатеорема о дедукции, металогические принципы аксиоматического исчисления предикатов, натуральное исчисление предикатов
Неклассическая логика	Принципы классической и неклассической логики, основные виды неклассических логик, многозначная логика, модальная логика.

Разработчик:

Доцент  
кафедры онтологии и теории познания

В.Б. Петров

Заведующий кафедрой  
социологии

Н.П. Нарбут

Факультет гуманитарных и социальных наук  
Кафедра "Социология"

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Направление подготовки: 39.03.01 "Социология"

Наименование дисциплины	Современные информационные технологии в социальных науках
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<b>1. Компьютерные, офисные и Интернет-технологии</b>	<p><b>Цель, задачи, место, содержание теории и практики курса.</b> Обзор по темам теории и по основной литературе курса. Содержание и основные идеи практикума (лабораторные работы и учебные проекты). БРС (балльно-рейтинговая система) курса.</p> <p>Информационная поддержка <b>самостоятельной работы студента и его онлайн-обучения по курсу в ТУ-ИС РУДН.</b> Компьютерные тесты в оценке учебных достижений студента по курсу. <b>Компьютерная грамотность и информационная компетентность студента.</b></p> <p><b>Информатика в информационном обществе.</b> Новые информационные технологии. Техническое и программное обеспечение современных персональных компьютеров. Локальные, беспроводные и глобальные сети компьютеров.</p> <p><b>Офисные пакеты программ.</b> Их применение для подготовки документов в редакторе MS Word, работа с электронными и сводными таблицами в MS Excel, работа с базами данных в MS Access, подготовка презентаций в программе MS PowerPoint.</p> <p><b>Интернет и его новые технологии.</b> Архитектура. Управление. Облачные технологии. Интернет вещей. Новые бизнес-модели. Проблемы социальных сетей. Законы и правовые порталы в Интернете. Информационно-аналитические порталы.</p> <p><b>Основы веб-программирования</b> (веб-проекты, HTML, CSS, JavaScript, Apache, PHP, MySQL). Веб-сайты. Хостинг.</p> <p><b>Методы поиска информации</b> в Интернете. Поисковые системы (технологии, язык запросов, аналитика, тренды, статистика).</p> <p><b>Машинный перевод информации.</b> Обзор по технологиям машинного перевода. Онлайн, синхронные, голосовые и карманные машинные переводчики.</p> <p><b>Информационная безопасность.</b> Компьютерные вирусы. Хакеры. Инсайдеры.</p>

**2. Компьютерные технологии в науке, образовании и культуре**

**Компьютерные технологии в социальных науках.**  
**Компьютерные технологии в анализе данных.**  
Термины НИР. Сбор данных через Интернет и компьютерных сетях. Хранение данных в базах. Обзор пакетов статистического анализа данных: MS Excel, SPSS, PSPP. R - язык анализа и графики данных.

**Компьютерные технологии в анализе текста.**  
Новые информационные технологии в обработке текстов: контент-анализ, инфографика, облака слов, диахронические исследования. **Количественная лингвистика.** Определение, законы, статистический анализ текстов и квантитативные методы автоматического выделения ключевых слов. Каталоги программ анализа и лингвистической обработки текстов, преобразования текстов и т.д.

**Компьютерные технологии в социологическом образовании.**  
**Инновационные технологии обучения** (интерактивное, дистанционное, онлайн, смешанное, "перевернутый класс", веб-квесты, скрайбинг и т.д.). Информатизация практической работы преподавателя. Обучающая среда Moodle (ТУИС).

**Компьютерное тестирование в оценке учебных достижений.** Разработка компьютерных тестов. Статанализ и качество компьютерных тестов в Moodle.

**Массовые открытые онлайн курсы.** Платформы и агрегаторы MOOK. Проект "Современная цифровая образовательная среда в России". Модели интеграции MOOK в учебные дисциплины.

**Компьютерные технологии в культуре и искусстве.**  
**Электронная культура** и цифровое наследие.  
Управление и экономика в сфере культуры.  
Информационные системы и технологии культуры.  
**Электронные Арт-проекты.** Виртуальные музеи.  
Центры и музеи современного искусства.  
Мультимедийные выставки. Круговые панорамы. Инфографика. Виртуальные туры. 3D-экскурсии.  
**Прикладные программы** по искусству пользователю на смартфон. Искусство на Youtube. **MOOK по тематике культуры и искусства.**

Разработчиком является  
доцент кафедры компьютерные  
технологии Нардюжев В.И.

Заведующий кафедрой  
социологии



Нарбут Н.П.



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

### АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
39.03.01 Социология

Наименование дисциплины	<i>Конфликтология</i>
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Тема 1. Предмет и метод конфликтологии	Специфика конфликтологии как дисциплины. Отношение конфликтологии с другими дисциплинами. Основные подходы и школы в конфликтологии. Конфликтология - дисциплина, находящаяся еще в стадии «строительства».
Тема 2. Социал-биологическое направление в конфликтологии.	«Биосоциологическое» направление в конфликтологии. Мальтузианство. Расовая теория. У.Самнер и социал-дарвинистское понимание социальных конфликтов. Концепция социальной борьбы Л.Гумпловича.
Тема 2. Социал-биологическое направление в конфликтологии	«Теория агрессии» К.Лоренца как один из вариантов объяснения межличностных и социальных конфликтов.
Тема 3. Марксистская теория и социальная конфликтология	Марксистская интерпретация социального конфликта. Теория «классовой борьбы» в классическом марксизме и марксизме-ленинизме. Ревизия концепции «классовой борьбы» в неомарксизме. Привлечение «франкфуртской школы» психоанализа для объяснения конфликтов.
Тема 4. Концепция конфликта Г.Зиммеля и Л.Козера.	Теория конфликта Г. Зиммеля и ее сравнение с марксистской концепцией «классовой борьбы». Спор Л.Козера со структурным функционализмом в понимании конфликтов. Функционалистская теория конфликтов

	Л.Козера как модифицированный вариант конфликтологии Г.Зиммеля
Тема 5. «Диалектическая» концепция конфликтов Р.Дарендорфа	Конфликтная модель общества Р.Дарендорфа: критика марксистского и функционалистского понимания конфликтов. Три основных способа регулирования конфликта; условия определяющие остроту конфликта согласно теории Р.Дарендорфа
Тема 6. Психологические теории конфликта М.Дойча.	Критика М.Дойчем «социологического редукционизма» в конфликтологии. Классификация конфликтов в концепции М.Дойча. Социальная кооперация и социальные конфликты в понимании М.Дойча
Тема 7. Микросоциологическая теория конфликта К.Боулдинга	Теория конфликта К.Боулдинга как конфликтологическая теория «микроуровня». Причина личных и социальных конфликтов согласно Боулдингу. «Имидж» и конфликт согласно К.Боулдингу. Типология конфликтов в теории К.Боулдинга.
Тема 8. Теория конфликта Й.Гальтунга.	Особенность конфликтологической теории Й.Гальтунга. Классификация насилия в теории Й.Гальтунга: прямое, структурное и культурное насилие.
Тема 9. Медиация	Субъекты, выступающие в роли третьей стороны. Предпосылки участия третьей стороны в урегулировании конфликтов. Определение медиации, классификация медиации. Институционализация медиологии как особой современной дисциплины.
Тема 10. Переговоры как способ разрешения конфликтов	Преимущества переговоров в сравнении с другими способами урегулирования или разрешения конфликтов. Классификация переговоров. «Жесткая» и «мягкая» тактика переговоров.
Тема 10. Переговоры как способ разрешения конфликтов	Основные стадии переговорного процесса: подготовка к переговорам; ведение переговоров; анализ результатов переговоров. Психологические приемы применяющиеся в процессе проведения

	переговоров
Тема 11. Структурная модель конфликта	Схема конфликта: конфликтная (напряженная) ситуация- инцидент- конфликт. Факторы, влияющие на развертывание конфликта. Условия и мотивы конфликтов.
Тема 12. Динамическая модель конфликта	Алгоритм и этапы конфликтов. Предотвращение/ провоцирование конфликта, урегулирование конфликта. Постконфликтная ситуация.

**Разработчик:**

Доцент  
кафедры социологии



Капишин А.Е.

Заведующий кафедрой  
социологии



Нарбут Н.П.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Образовательная программа

39.03.01 Социология

*код и наименование направления*

Социология

*наименование образовательной программы*

Наименование дисциплины	Методика педагогической работы
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
<b>Педагогика как наука. Предметная область.</b>	Связь педагогики с другими науками. Основные категории педагогики. Личность как предмет воспитания, внешние и внутренние факторы ее развития. Средства и методы педагогического воздействия на личность. Принципы обучения. Нравственно- психологический образ педагога.
<b>Общие проблемы обучения и развития. Теоретические и методические основы.</b>	Общее понятие о дидактике. Технология обучения. Сущность воспитания и его особенности. Социальное пространство воспитательного процесса. Межличностные отношения в коллективе. Нравственное воспитание. Основные процессы, психологические и педагогические факторы развития личности в обучении и воспитании.

Разработчиком является

доцент кафедры социологии, Ж.Б. Онзимба Ленюнго

*должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия*

Заведующий кафедрой  
социологии

*наименование кафедры*



*подпись*

Н.П. Нарбут

*инициалы, фамилия*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа  
39.03.01 Социология

Наименование дисциплины	<i>Психология</i>
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Тема 1. Введение в психологию	Психология как наука, ее предмет, задачи, отрасли. Связь психологии с другими науками. Психология как практика, ее задачи. Направления работы практического психолога. Методы психологии. Современная психология как конгломерат психологических школ. Основные направления современной психологии
Тема 2. Предыстория психологии	Формы психологического познания: житейское, религиозное, художественное, научное. Мир психических явлений. Развитие психологических знаний в рамках учения о душе. Развитие психологических знаний в философских учениях о сознании. Рождение психологии как самостоятельной науки
Тема 3. Ассоцианизм и «ментальная химия»	Концептуальные корни ассоцианизма – сенсуализм философии «Просвещения». Концепция Д.Гартли, основоположника ассоцианизма. Основные идеи последователей Д.Гартли. «Эволюционная психология» Г.Спенсера и «ментальная химия» Дж.Милля. Значение ассоцианизма как особой «исследовательской традиции».
Тема 4. Психологическая концепция В.Вундта – «отца» экспериментальной психологии.	Основные идеи и методология концепции В.Вундта. Метод интроспекции как особенный метод психологи, вопрос о его научности. В.Вундт как основатель социальной психологии. Значение работ В.Вундта в истории психологии. Кризис в психологии в начале XX века.

<p>Тема 5. Бихевиоризм</p>	<p>Принципы бихевиоризма как «науки о поведении». Бихевиоризм как практически исключительно американское научное направление. Основные представители классического бихевиоризма (Дж.Уотсон, Э. Торндайк, Э.Толмен, К.Халл) и его концептуальные версии. Необихевиоризм Б.Ф. Скиннера. Критика и упадок бихевиоризма. Значение данной школы для современного психологического знания.</p>
<p>Тема 6. Психоанализ</p>	<p>Принципы психоанализа как концепции, сводящей психику к «бессознательному». Основные представители классического психоаналитического подхода, распавшегося на несколько направлений: З.Фрейд, К.Г.Юнг, А.Адлер. Дискуссии представителей психоаналитических школ друг с другом. Неофрейдизм и современная «аналитическая психология», восходящая к теории К.Г.Юнга</p>
<p>Тема 7. Гештальтпсихология</p>	<p>Принципы гештальтпсихологии, понятие «гештальта». Основные представители гештальтпсихологии: К.Коффка, М.Вартгеймер, В.Кёлер. Исчезновение гештальтпсихологии как самостоятельной научной школы в 60ые годы XX столетия. Её влияние на последующие, в том числе современные психологические школы.</p>
<p>Тема 8. «Гуманистическая психология»</p>	<p>Основные идеи «гуманистической психологии», возникшей в результате кризиса бихевиоризма, фрейдизма и гештальтпсихологии. Основные представители «гуманистической психологии»: К.Роджерс, А. Маслоу, Г.Олпорт. «Пирамида потребностей» А.Маслоу. Значение «гуманистической психологии» для современной западной психологии.</p>
<p>Тема 9. История отечественной психологии.</p>	<p>Дореволюционная российская психология, основные представители. Теория высших психических функций Л.С.Выготского. Теория деятельности А.Д.Леонтьева, ее основные принципы и значение. Современная отечественная психология, основные проблемы и отличительные черты</p>

<p>Тема 10. Психические процессы и психические состояния в современной психологии</p>	<p>Общая характеристика познавательной сферы. Понятия ощущения и восприятия, их сходство и отличие. Классификация ощущений и восприятий. Понятие внимания. Его функции. Классификация внимания. Понятие памяти, процессы памяти. Классификация памяти. Понятие мышления. Обобщенный и опосредованный характер мышления. Классификация мышления. Понятие воли. Функции воли. Понятие воображения. Эмоции, их разновидности</p>
---	---

**Разработчик:**

Доцент  
кафедры социологии



Капишин А.Е.

Заведующий кафедрой  
социологии



Нарбут Н.П.

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

39.03.01 Социология

Наименование дисциплины	<i>Социология организаций</i>
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Тема 1. Социология организаций как отрасль социологического знания.	Предметное поле социологии организаций. Место социологии организации в системе социологического знания. Основные этапы развития социологии организации.
Тема 2. История развития организационных систем.	Предпосылки появления социальной организации. Традиционный, индустриальный, постиндустриальный способы упорядочивания организационной деятельности.
Тема 3. Системный подход к организации.	Элементы организационной системы. Синергия в социальной организации. Организация как общественная подсистема.
Тема 4. Структурно – функциональный подход к организации.	Тенденции развития организационных структур. Формы организации бизнеса. Функциональные и дисфункциональные организационные процессы. Жизненный цикл организации.
Тема 5. Организационная культура.	Организационная культура как элемент организационной системы. Подходы к определению организационной культуры (К. Камерон, Р. Куинн, У. Оучи, Г. Хофштеде)
Тема 6. Персонал организации.	Источники рекрутирования персонала. Система мотивации персонала. Формальные и неформальные группы в организационной деятельности.
Тема 7. Внешняя среда организации.	Деятельность организаций в условиях глобализации. Наднациональные формы регуляции современного бизнеса. Партнеры,



	конкуренты, стейкхолдеры.
Тема 8. Социальные основы управления организацией.	Трудовое право в системе управления организацией. Коллективный трудовой договор. Социальная ответственность бизнеса. Этика бизнеса.
Тема 9. Современные тенденции развития рынка труда.	Трансформация «рабочего» и «свободного» времени в современном мире. Развитие сферы услуг. Роботизация, аутсорсинг рабочей деятельности. Старение персонала организации. Новое социальное и трудовое неравенство.

**Разработчики:**

доцент каф. социологии




---

И.О. Тюрина

ассистент каф. социологии




---

А.С. Савенкова

**Заведующий кафедрой**

социологии




---

Н.П. Нарбут

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Практический курс иностранного языка</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>4 кредита (144 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Имя существительное в английском языке	Падежные формы и значения, их употребление с существительными.
Имя прилагательное в английском языке	Усилительные слова при сравнительной и превосходной степенях сравнения прилагательных. Субстантивированные прилагательные.
Система времен английского глагола в действительном залоге	Глаголы: правильные и неправильные; знаменательные, вспомогательные, служебные; переходные и непереходные. Наклонение: повелительное, изъявительное и сослагательное. Модальные глаголы.
Неличные формы глагола	Неличные формы глагола: инфинитив (Infinitive), причастие (Participle I и Participle II), герундий (Gerund). Объектный инфинитивный оборот (Complex Object). Субъектный инфинитивный оборот (Complex Subject). Самостоятельный причастный оборот. Отличие герундия от причастия.
Сослагательное наклонение	Сослагательное наклонение для выражения условного нереального действия. Формы Indefinite Subjunctive I и Indefinite Subjunctive II и их употребление в предложениях условия. Формы Perfect Subjunctive I и Perfect Subjunctive II и их употребление.

**Разработчик:**

старший преподаватель КИЯ ФГСН Т.В. Дугина

**Заведующий кафедрой  
социологии**



Н.П. Нарбут

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

39.03.01 Социология

Наименование дисциплины	<i>Практический курс русского языка (для иностранных студентов)</i>
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Лексика и словообразование	Лексический минимум составляет 10000 лексических единиц общего и терминологического характера. Стилистически нейтральная и терминологическая лексика специальности, составляющая основу профессиональных понятий. Лексические единицы, составляющие основу регистра научной речи. Общенаучная лексика, специальная и узкоспециальная терминология. Расширение словарного запаса общественно-политической лексики. Определение принадлежности слова к той или иной части речи по морфологическим признакам. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, общественно-политическая и др.). Устойчивые словосочетания, свойственные научному стилю общения.
2. Грамматика	Практическое освоение грамматических явлений, представляющих трудности при изучении русского языка: предложно-падежное управление, видо-временные отношения, глаголы движения, пассивные конструкции, причастие и деепричастие. Отработка грамматических конструкций в связной устной и письменной речи.
3. Стилистика	Стиль книжной речи (научный, научно-популярный, публицистический) и стиль разговорной речи. Особенности научного стиля. Слова, выражения и грамматические конструкции, свойственные научному стилю

**Разработчиком является** доцент кафедры русского языка и межкультурной коммуникации И.М. Стамбулян

**Заведующий кафедрой**  
социологии



---

д.с.н., проф. Н.П. Нарбут

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

39.03.01 Социология

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Иностранный язык делового общения</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 кредита (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Business English	Этикет делового общения; Составляющие специфики документов на иностранном языке.
Applying for a Job	Формы и требования к составлению резюме; сопроводительные письма; реклама компании; объявления о вакансиях. Виды и формы собеседований; возможные вопросы и ответы, предлагаемые на собеседовании.
Corporate culture	Корпоративная или организационная культура – понятие.

**Разработчик:**

старший преподаватель КИЯ ФГСН Т.В. Дугина

**Заведующий кафедрой  
социологии**



Н.П. Нарбут

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

39.03.01. Социология

*(наименование образовательной программы (профиль, специализация))*

Наименование дисциплины	Русский язык делового общения (для иностраннных студентов)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1 Ораторское искусство.	Словообразование. Использование лексико-грамматических конструкций. Тренинг употребления падежных форм и глагольного управления. Определение понятия оратор. Риторические умения и навыки оратора. Подготовка к публичному выступлению.
2 Аргументирующая речь	Лексические и синтаксические особенности аргументирующей речи. Способы введения аргументов в текст. Тренинг употребления падежных форм и глагольного управления. Аргумент и его структура. Требования к тезису и демонстрации. Типы аргументов. Дедукция. Индукция. Дефиниция. Способы опровержения доводов оппонента с учётом этнориторических идеалов. Подготовка и произнесение аргументирующей речи по проблемной теме. Культура речи. Роль культуры речи и делового общения в жизни и профессиональной деятельности человека. Особенности устной и письменной речи. Виды речевого воздействия с учётом национальных традиций.
3 Деловое общение	Словообразование. Использование лексико-грамматических конструкций. Тренинг употребления падежных форм и глаголов движения с приставками. Понятие «деловое общение» и его основные характеристики. Произнесение спонтанной речи студентом (2 мин.). Написание автобиографии, заявления, объяснительной записки. Задачи устного

	<p>выступления.</p> <p>Особенности спонтанной речи. Вопрос и ответ, их особенности и структура. Секреты ораторского мастерства. Риторические умения и навыки. Особенности публичного выступления. Информационная речь: структура, содержание, особенности.</p>
4 Конфликт в деловом общении.	<p>Словообразование, ряды однокоренных слов, синонимы и антонимы. Тренинг предложно-падежных форм . Виды глагола. Проведение дискуссии по проблемному вопросу. Понятие «коммуникация». Основные единицы общения. Социальные и ситуативные роли участников общения.</p>
5 Научная речь.	<p>Словообразование, ряды однокоренных слов, синонимы и антонимы. Тренинг предложно-падежных форм . Виды глагола.</p> <p>Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Аннотация (образцы клишированных аннотаций). Тезисы: способы свёртывания текста.</p> <p>Рецензия и отзыв (типовые планы для их написания). Наблюдение над структурой и языковыми средствами оформления курсовой работы и реферата.</p> <p>Самостоятельное составление фрагментов рефератов и курсовой работы по предложенному образцу.</p>

**Разработчиком является** ст. преподаватель кафедры русского языка и межкультурной коммуникации Н.В. Щенникова

**Заведующий кафедрой  
социологии**



д.с.н., проф. Н.П. Нарбут

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа  
39.03.01 Социология

Наименование дисциплины	Иностранный язык: Профессиональные коммуникации
Объём дисциплины	4 кредита (144 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Информация и информационная деятельность	Виды информации. Способы информационной трансляции. Понятие информационной безопасности общества.
Средства коммуникации	Гомогенные и синкретичные знаковые системы. Структурно-семиотический и постструктуральный подходы к анализу знаковых систем.
Субъекты коммуникации	Коммуникативные функции адресата и адресанта. Аудитория и ее виды. Понятие интеракции. Модель коммуникативной личности: мотивационный, когнитивный и функциональный уровни. Языковая и коммуникативная компетенции.

**Разработчик:**

старший преподаватель КИЯ ФГСН Т.В. Дугина

**Заведующий кафедрой  
социологии**



Н.П. Нарбут



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
39.03.01 Социология

Наименование дисциплины	<i>Русский язык: Профессиональные Коммуникации (для иностранных студентов)</i>
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Общение как инструмент профессиональной деятельности	<b>Тексты:</b> Общение и коммуникация. Функции общения. Виды и формы общения. Этапы общения. Невербальные средства общения. Понятие делового общения. <b>Грамматический материал:</b> Образование и употребление действительных причастий. Тренинг употребления падежных форм и глагольного управления. <b>Научный стиль:</b> Сжатие текста. Составление тезисного плана. Написание аннотации.
Риторика и искусство презентации	<b>Тексты:</b> Публичное выступление как важное средство коммуникации убеждения. Искусство аргументации. Презентация как разновидность публичной речи. Культура восприятия публичного выступления, виды вопросов. <b>Грамматический материал:</b> Образование и употребление страдательных причастий. Предложения со словом «который». Тренинг употребления падежных форм и глагольного управления. <b>Научный стиль:</b> Сжатие текста. Составление тезисного и номинативного планов. Подготовка доклада.

<p>Культура устного профессионального общения</p>	<p><b>Тексты:</b> Особенности устного общения. Индивидуальные и коллективные формы профессионального общения. Функции и виды бесед. Собеседование с работодателем. Этикет телефонного разговора.</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Образование и употребление деепричастий. Согласованные и несогласованные определения. Словосочетания. Тренинг употребления падежных форм и глаголов движения с приставками .</p> <p><b>Научный стиль:</b> Сжатие текста. Составление тезисного и номинативного планов. Письменное реферирование.</p>
<p>Формы коллективного обсуждения профессиональных проблем</p>	<p><b>Тексты:</b> Искусство переговоров. Собрание как форма принятия коллективного решения. Подготовка, проведение и суммирование совещания. Дискуссия. Визитная карточка.</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Несогласованные определения со значением принадлежности, отношения между предметами, лицами, качественной характеристики лица или предмета, признака лица, предмета, наличия/отсутствия качества. Образование отглагольных существительных. Образование прилагательных при помощи суффиксов -енн-, -онн-, -альн-. Тренинг употребления падежных форм , глаголов движения с приставками и видов глагола.</p> <p><b>Научный стиль:</b> Сжатие текста. Составление номинативного и вопросного планов. Подготовка доклада.</p>
<p>Деловые бумаги как средство письменной профессиональной коммуникации</p>	<p><b>Тексты:</b> Классификация документов. Требования к тексту документа.</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Несогласованные определения со значением характеристики предмета по материалу, составу, по внешнему признаку, по назначению, по информативному содержанию, со значением места, направления, времени. Глагольное управление. Глаголы с возвратной частицей «ся». Предложно-падежные конструкции. Образование отглагольных существительных. Синонимия и антонимия.</p>

	<p><b>Научный стиль:</b> Составление тезисного, номинативного, вопросного планов. Написание реферата.</p>
<p>Этикет деловой переписки</p>	<p><b>Тексты:</b> Классификация писем. Этикет переписки. Оформление писем. Различные типы писем.</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Несогласованные определения со значением качества действия по условию и способу, по причине и цели. Определительные отношения в сложном предложении (использование союзов и союзных слов: который, где, куда, откуда, когда, чей, какой). Словообразование: префиксальное и суффиксальное. Сложные слова. Глагольное управление. Предложно-падежные конструкции.</p> <p><b>Научный стиль:</b> Структура текста: составление сложного плана. Подготовка доклада.</p>

**Разработчик:**

Старший преподаватель  
кафедры русского языка и  
межкультурных коммуникаций    Щенникова Н.В.

Заведующий кафедрой  
социологии



Нарбут Н.П.