

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.05.2023 15:44:35  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Institución Federal Estatal Autónoma de Educación Superior  
“Universidad Rusa de la Amistad de los Pueblos Patrice Lumumba”

**Facultad de Economía**

## **RESUMEN DE ASIGNATURAS (MÓDULOS) DE LOS EP DE LA ES**

El estudio de las disciplinas se lleva a cabo en el marco del principal programa educativo profesional los Estándares Profesionales de la Enseñanza Superior (los EP de la ES)

38.04.01 «Economía»

Ámbito del programa (perfil, especialización):

«Estudios contemporáneos de América Latina»

Las disciplinas (módulos) se estudian como parte del desarrollo de los EP de la ES «Estudios contemporáneos de América Latina» en el ámbito 38.04.01 “Economía”

<b>Nombre de la asignatura</b>	<b><i>Macroeconomía (curso avanzado)</i></b>
<b>Volúmen</b>	<b>3 créditos (108 horas)</b>
<b>Contenido breve de la asignatura</b>	
<b>Bloques (temas) de la asignatura</b>	<b>Contenido breve de los bloques (temas) de la asignatura</b>
<b>Tema 1. Introducción a macroeconomía de nivel avanzado.</b>	1.1: Métodos de análisis macroeconómico.
	1.2: Sistema de Cuentas Nacionales
<b>Tema 2. El balance general económico.</b>	2.1: Equilibrio macroeconómico en el modelo neoclásico
	2.2: Equilibrio macroeconómico en el modelo keynesiano
	2.3: Síntesis neoclásica
<b>Tema 3. Ciclicidad y crecimiento económico.</b>	3.1: Modelos modernos de ciclos económicos
	3.2: Modelos neoclásicos de crecimiento
	3.3: Los modelos neokeynesianos del crecimiento económico (Harrod-Domar, R. Solow-Swan).
<b>Tema 4. Política económica.</b>	4.1: Métodos de modelación de la inflación: conceptos monetáreos y no monetáreos.
	4.2: La política fiscal y la déficit presupuestaria.
<b>Tema 5. La eficacia de la política económica del Estado en condiciones del mercado abierto.</b>	5.1: El modelo del balance a largo plazo en la economía pequeña abierta con perfecta movilidad del capital.
	5.2: Multiplicadores de la política económica en el modelo de la economía abierta con la movilidad del capital imperfecta.

<b>Nombre de la asignatura</b>	<b><i>Microeconomía (curso avanzado)</i></b>
<b>Volúmen</b>	<b>3 créditos (108 horas)</b>
<b>Contenido breve de la asignatura</b>	
<b>Bloques (temas) de la asignatura</b>	<b>Contenido breve de los bloques (temas) de la asignatura</b>
<b>Tema 1. Los parámetros principales del mercado.</b>	1.1: Las funciones de la demanda y oferta, sus características..
	1.2: Modelos simples dinámicos del mercado de un tipo de producto
<b>Tema 2. Teoría del comportamiento del consumidor y la demanda en el mercado.</b>	2.1: La teoría de las preferencias del consumidor
	2.2: El modelo del comportamiento del consumidor.
	2.3: . El efecto de las ganancias y el efecto de la sustitución.
<b>Tema 3. Teoría de la empresa y la estructura del mercado.</b>	3.1: Función productiva y sus características.
	3.2: Costos de la producción y las ganancias a corto y largo plazo.
	3.3: El comportamiento de la empresa en diferentes tipos de mercado.
<b>Tema 4. El balance y</b>	4.1: El balance general económico.

Las disciplinas (módulos) se estudian como parte del desarrollo de los EP de la ES «Estudios contemporáneos de América Latina» en el ámbito 38.04.01 “Economía”

<b>bienestar económico.</b>	4.2: La teoría económica del bienestar.
<b>Tema 5. La teoría de la elección en condiciones de indeterminación.</b>	5.1: Calcular posibilidades por indeterminación y riesgo en teorías de consumo y producción.
	5.2: Información asimétrica.

<b>Nombre de la asignatura</b>	<b><i>Econometría (curso avanzado)</i></b>
<b>Volúmen</b>	<b>3 créditos (108 horas)</b>
<b>Contenido breve de la asignatura</b>	
<b>Bloques (temas) de la asignatura</b>	<b>Contenido breve de los bloques (temas) de la asignatura</b>
<b>Tema 1. El modelo de la regresión múltiple lineal.</b>	El modelo de la regresión lineal emparejada. El modelo de la regresión lineal de múltiples factores. Las propiedades asimétricas de las evaluaciones de mínimos cuadrados. Elección de la multitud de las variables de explicación. Comparación de modelos impuestos y no impuestos. Evaluación de la forma funcional. Las variables ficticias en los modelos de regresión.
<b>Tema 2. Los métodos de evaluación en condiciones de violación de parámetros de la regresión clásica.</b>	Métodos de estimación bajo varios supuestos: método de mínimos cuadrados generalizados, mínimos cuadrados generalizados factibles, método de las variables instrumentales (VI), método generalizado de variables instrumentales, el método de los mínimos cuadrados de dos pasos, la estimación por máxima verosimilitud (EMV).
<b>Tema 3. Los modelos unidimensionales de las secuencias temporales.</b>	Los modelos de ARMA. Las raíces singulares. Los tests para las raíces singulares. La heteroscedasticidad nominal. Los modelos ARCH y GARCH.
<b>Tema 4. Los modelos multidimensionales de las secuencias temporales.</b>	Modelos dinámicos con variables estacionarias. Modelos con variables no estacionarias. Cointegración. Pruebas de cointegración.

<b>Nombre de la asignatura</b>	<b><i>Idioma extranjero (ruso)</i></b>
<b>Volúmen</b>	<b>6 créditos (216 horas)</b>
<b>Contenido breve de la asignatura</b>	
<b>Bloques (temas) de la asignatura</b>	<b>Contenido breve de los bloques (temas) de la asignatura</b>
<b>Tema 1. Economía como ciencia.</b>	Gramática: Sustantivo. Conceptos básicos. Lectura: La economía es administracion Resumen de los artículos actuales de temas profesionales
<b>Tema 2. Microeconomía.</b>	Gramática: Las declinaciones de Sustantivo. Comunicación: Empresas Escritura: El apartamento. Lectura: Microeconomía Resumen de los artículos actuales de temas profesionales
<b>Tema 3. Macroeconomía como sección de teoría económica.</b>	Gramática: Adjetivos Lectura: Macroeconomía Resumen de los artículos actuales de temas profesionales

Las disciplinas (módulos) se estudian como parte del desarrollo de los EP de la ES «Estudios contemporáneos de América Latina» en el ámbito 38.04.01 “Economía”

<b>Tema 4. Macroeconomía y producción de mercancías.</b>	Gramática: Numerales Lectura: Macroeconomía y producción de mercancías. Resumen de los artículos actuales de temas profesionales
<b>Tema 5. Concepto y estructura del mercado.</b>	Gramática: Pronombres Lectura: Concepto y estructura del mercado. Resumen de los artículos actuales de temas profesionales
<b>Tema 6. Sistema de mercado de la economía.</b>	Gramática: Los verbos. Verbo imperfectivo y perfectivo Lectura: Economía de mercado Resumen de los artículos actuales de temas profesionales
<b>Tema 7. Administración, sus metas, objetivos y funciones.</b>	Gramática: Uso del verbo en infinitivo   Lectura: Administración Resumen de los artículos actuales de temas profesionales
<b>Tema 8. La ley de la oferta y la demanda.</b>	Gramática: El Imperativo Lectura: La ley de la oferta y la demanda. Resumen de los artículos actuales de temas profesionales
<b>Tema 9. Producto.</b>	Gramática: Verbos de movimiento Comunicación: Turismo Lectura: Producto. Resumen de los artículos actuales de temas profesionales
<b>Tema 10. Precio.</b>	Gramática: Verbos de movimiento Comunicación: Tiendas en el mundo Lectura: Precio. Resumen de los artículos actuales de temas profesionales
<b>Tema 11. Los bancos y su papel en la economía.</b>	Gramática: Conjugaciones verbales Lectura: Los bancos y su papel en la economía. Resumen de los artículos actuales de temas profesionales
<b>Tema 12. Dinero.</b> El pasado. reflexivos.	Gramática: Conjugaciones verbales Comunicación: Hablemos de dinero Lectura: Dinero. Resumen de los artículos actuales de temas profesionales

<b>Nombre de la asignatura</b>	<b><i>Tendencias del desarrollo socio-cultural en AL</i></b>
<b>Volúmen</b>	<b>5 créditos (180 horas)</b>
<b>Contenido breve de la asignatura</b>	
<b>Bloques (temas) de la asignatura</b>	<b>Contenido breve de los bloques (temas) de la asignatura</b>
<b>Tema 1. Pensar América Latina hoy.</b>	La construcción del orden. Capitalismo, cultura y revolución. Balance y desafíos de las izquierdas continentales.
<b>Tema 2. ¿Populismos, nueva izquierda, gobiernos progresistas, nuevos gobiernos?. Definiciones inconformes en el cambio de época.</b>	La nueva izquierda latinoamericana. “La política de los muchos”. La deriva populista y la centroizquierda latinoamericana. Los dilemas de la izquierda ante los llamados populismos y las miradas desde afuera. El populismo Latinoamericano: entre la democratización y el autoritarismo. La construcción de la hegemonía Posneoliberal.

Las disciplinas (módulos) se estudian como parte del desarrollo de los EP de la ES «Estudios contemporáneos de América Latina» en el ámbito 38.04.01 “Economía”

<p><b>Tema 3. Las nuevas formas de acumulación capitalista. El debate en torno al extractivismo, neodesarrollismo y reprimarización de la economía</b></p>	<p>El impacto de la globalización en la periferia y las nuevas y viejas formas de la dependencia en América Latina. Los cambios de los sectores dominantes en América Latina bajo el neoliberalismo. Sistema político y modelo de acumulación. Vida, muerte y resurrección de las “teorías de la dependencia”. América Latina y la Geopolítica del imperialismo. El “postdesarrollo” como concepto y práctica social. Geopolítica de la Amazonía. Continuidades y rupturas en las políticas aplicadas por los gobiernos de “izquierda” en América Latina.</p>
<p><b>Tema 4. El cambio de época y sus recorridos diversos: Argentina, Brasil, Uruguay, Paraguay y Colombia, Bolivia, Venezuela y Ecuador.</b></p>	<p>Elecciones en Brasil. Nuevos gobiernos en América del Sur. El kirchnerismo como problema sociológico. El stronismo y el orden político paraguayo. Entre el poder y la crítica: movimientos sociales, sociedad civil y democracia en el Ecuador. Posneoliberalismo cuesta arriba: los modelos de Venezuela, Bolivia y Ecuador en debate. El sistema político colombiano.</p>
<p><b>Tema 5. Las derechas y los nuevos los golpes de Estado en la región.</b></p>	<p>De la vox populi, vox deus, a la vox populi, vox mercatus. La cuestión de la democracia y la democracia en cuestión. Franquismo en Paraguay. Golpes de Estado en el siglo XXI.</p>
<p><b>Tema 6. La Integración Latinoamericana. Los problemas de la conformación de una identidad regional.</b></p>	<p>Integración regional y estrategias de reinserción internacional en América del Sur. Razones para la incertidumbre. El proyecto de unidad latinoamericana en perspectiva histórica. UNASUR, un modelo regional con identidad propia. Alianza del Pacífico: la otra integración.</p>

<p><b>Nombre de la asignatura</b></p>	<p><i>Sistemas bancarios nacionales y relaciones con instituciones financieras internacionales</i></p>
<p><b>Volúmen</b></p>	<p><b>2 créditos (72 horas)</b></p>
<p><b>Contenido breve de la asignatura</b></p>	
<p><b>Bloques (temas) de la asignatura</b></p>	<p><b>Contenido breve de los bloques (temas) de la asignatura</b></p>
<p><b>Bloque 1. Sistemas bancarios nacionales en ALC</b></p>	<p><b>Tema 1.</b> Banca y Estado en América Latina en el siglo XIX. Moneda y banca en el siglo XIX.  <b>Tema 2.</b> Antecedentes de la banca central en América Latina  <b>Tema 3.</b> Sistemas bancarios: características y cambios estructurales en los sistemas financieros.  <b>Tema 4.</b> Las entidades de crédito y la naturaleza cambiante de los riesgos en América Latina y el Caribe.</p>

Las disciplinas (módulos) se estudian como parte del desarrollo de los EP de la ES «Estudios contemporáneos de América Latina» en el ámbito 38.04.01 “Economía”

<p><b>Bloque 2. El sistema financiero y la economía: visión tradicional, y cuestionamiento tras la crisis</b></p>	<p><b>Tema 5:</b> Sistema Financiero: Características Generales. Estados Económico-Financieros. Legislación Mercantil, Bancaria y Financiera Internacional</p> <p><b>Tema 6.</b> La evolución económica mundial. Desde principios del siglo XX hasta la actualidad.</p> <p><b>Tema 7.</b> Los mercados financieros internacionales. Los mercados de divisas, de capitals y de derivados. Funciones de un sistema financiero</p> <p><b>Tema 8.</b> Las instituciones financieras multilaterales. Antiguas y Nuevas instituciones supranacionales: FMI, BM, BIS, FSB</p> <p><b>Tema 9.</b> Relaciones entre sistemas financiero internacional con instituciones financieras internacionales</p>
---	---

<p><b>Nombre de la asignatura</b></p>	<p><i>Comercio e inversiones de capital en el marco de las relaciones económicas internacionales</i></p>
<p><b>Volúmen</b></p>	<p><b>2 créditos (72 horas)</b></p>
<p align="center"><b>Contenido breve de la asignatura</b></p>	
<p><b>Bloques (temas) de la asignatura</b></p>	<p><b>Contenido breve de los bloques (temas) de la asignatura</b></p>
<p><b>Bloque 1. Teoría del Comercio Internacional.</b></p>	<p><b>Tema 1.</b> La Teoría Clásica del Comercio Internacional.</p> <p><b>Tema 2.</b> Demanda y Oferta. Las Ganancias del Comercio.</p> <p><b>Tema 3.</b> La Diferencia en la Dotación de Factores. El Teorema de Hecksher-Ohlin.</p> <p><b>Tema 4.</b> La Aplicación del Teorema de Hecksher-Ohlin y Otras Teorías del Comercio Internacional. La Paradoja de Leontief.</p>
<p><b>Bloque 2. Macroeconomía de una Economía Abierta.</b></p>	<p><b>Tema 5.</b> Las Cuentas Internacionales y los Fundamentos de la Balanza de Pagos.</p> <p><b>Tema 6.</b> El Equilibrio de la Balanza de Pagos y el Tipo de Cambio</p> <p><b>Tema 7.</b> Inversiones Internacionales. Mercados Financieros Internacionales. Estándares Éticos para el Inversionista. Análisis Macroeconómico y Microeconómico. Métodos Cuantitativos para el Análisis de Inversiones.</p> <p><b>Tema 8.</b> Crisis Económicas y Financieras. Propuestas de Reforma de la Arquitectura Financiera Internacional</p> <p><b>Tema 9.</b> Comercio y Cooperación Internacional. La Globalización de la Economía</p>

<p><b>Nombre de la asignatura</b></p>	<p><i>Consolidación de instituciones democráticas en los países de la región</i></p>
<p><b>Volúmen</b></p>	<p><b>2 créditos (72 horas)</b></p>
<p align="center"><b>Contenido breve de la asignatura</b></p>	
<p><b>Bloques (temas) de la asignatura</b></p>	<p><b>Contenido breve de los bloques (temas) de la asignatura</b></p>

Las disciplinas (módulos) se estudian como parte del desarrollo de los EP de la ES «Estudios contemporáneos de América Latina» en el ámbito 38.04.01 “Economía”

<b>Bloque 1. Libertad, democracia y política</b>	<p><b>Tema 1.</b> La democracia y la idea de democracia en América Latina. Procesos de cambio político.</p> <p><b>Tema 2.</b> El desafío: de una democracia de electores a una democracia de ciudadanos.</p> <p><b>Tema 3.</b> Democracia, pobreza y desigualdad: un triángulo latinoamericano.</p>
<b>Bloque 2. Exploración sobre el desarrollo de la democracia.</b>	<p><b>Tema 4.</b> Balance entre reformas y realidades.</p> <p><b>Tema 5.</b> Estado de Derecho, sistema de justicia y protección de los derechos humanos en América Latina. Indicadores de desarrollo de la democracia.</p> <p><b>Tema 6.</b> La organización horizontal y vertical del poder político en América Latina.</p> <p><b>Tema 7.</b> Sistemas de partidos y sistemas electorales en América Latina.</p>
<b>Bloque 3. Percepciones de democracia</b>	<p><b>Tema 8.</b> Cómo ven los latinoamericanos a su democracia.</p> <p><b>Tema 9.</b> La percepción de la dirigencia latinoamericana</p> <p><b>Tema 10.</b> Los organismos internacionales y la promoción de la democracia.</p>

<b>Nombre de la asignatura</b>	<i>El Estado de América Latina: problemas de eficiencia y modernización</i>
<b>Volúmen</b>	<b>2 créditos (72 horas)</b>
<b>Contenido breve de la asignatura</b>	
<b>Bloques (temas) de la asignatura</b>	<b>Contenido breve de los bloques (temas) de la asignatura</b>
<b>Bloque 1. Políticas públicas</b>	<p><b>Tema 1.</b> Cambios políticos en América Latina y políticas sociales de los gobiernos de la región.</p> <p><b>Tema 2.</b> Casos por países: Brasil, cambio en el modelo del desarrollo.</p> <p><b>Tema 3.</b> Casos por países: Venezuela en condiciones de la crisis del sistema.</p> <p><b>Tema 4.</b> Casos por países: Colombia, los procesos político-sociales en el período después del conflicto.</p>
<b>Bloque 2. Desarrollo económico</b>	<p><b>Tema 5.</b> Modernización de economías de América Latina en condiciones contemporáneas.</p> <p><b>Tema 6.</b> Particularidades y resultados de la integración económica en ALC.</p> <p><b>Tema 7.</b> El papel y lugar de las economías latinoamericanas en la economía mundial.</p> <p><b>Tema 8.</b> La revolución tecnológica y influencia para las economías de ALC.</p>

<b>Nombre de la asignatura</b>	<i>Pobreza y desigualdad en AL</i>
<b>Volúmen</b>	<b>3 créditos (108 horas)</b>

Las disciplinas (módulos) se estudian como parte del desarrollo de los EP de la ES «Estudios contemporáneos de América Latina» en el ámbito 38.04.01 “Economía”

<b>Contenido breve de la asignatura</b>	
<b>Bloques (temas) de la asignatura</b>	<b>Contenido breve de los bloques (temas) de la asignatura</b>
<b>Bloque 1. Viejas y nuevas desigualdades.</b>	<p><b>Tema 1.</b> Introducción a la desigualdad como problema económico. Desigualdad y crecimiento. Fundamentos teóricos de la desigualdad social. Viejas y nuevas desigualdades.</p> <p><b>Tema 2.</b> Desigualdades en la sociedad globalizada. Indicadores sociales y económicos. Enfoques teóricos acerca de la desigualdad global.</p> <p><b>Tema 3.</b> Las clases sociales en la sociología clásica: Marx y Weber. Revisión actual de las teorías clásicas: neweberianas y neomarxistas. Participación en el trabajo y desigualdad.</p> <p><b>Tema 4.</b> Pobreza y exclusión social. Procesos de individualización y debilitamiento de estructuras colectivas. Desigualdades estructurantes y estructuradas.</p> <p><b>Tema 5.</b> Empleo y ciudadanía laboral. Desempleo y exclusión social. Estados de bienestar y movimientos sociales.</p> <p><b>Tema 6.</b> Desigualdad por edad. Estudios sobre juventud; Sistema educativo, participación en el trabajo y consumo. Mayores; dependencia, pensiones y condiciones de vida.</p> <p><b>Tema 7.</b> Igualdad de oportunidades. El sistema sexo-género; Igualdad formal e igualdad real. Socialización, desigualdad de género y violencia contra las mujeres.</p> <p><b>Tema 8.</b> Trabajo y discriminación de género. Segregación y mercado de trabajo; la contribución del trabajo no remunerado a la economía y al bienestar social; valoración económica del trabajo no remunerado.</p> <p><b>Tema 9.</b> Migraciones. Prejuicios raciales, medios de comunicación y opinión pública. Flujos migratorios en América Latina y el Caribe.</p> <p><b>Tema 10.</b> Teorías del mercado de trabajo e inmigración. Situación laboral de la población inmigrante. Impacto económico de la inmigración.</p>
<b>Bloque 2. Desigualdad y protección social</b>	<p><b>Tema 11.</b> Desigualdad y pobreza en América Latina y el Caribe: el impacto de COVID-19 y políticas públicas contra la pobreza y la desigualdad</p> <p><b>Tema 12.</b> Los informes internacionales sobre desigualdad realizados por la OCDE, la CEPAL y OXFAM durante la segunda década del siglo XXI</p> <p><b>Tema 13.</b> La desigualdad como problema político institucional. Casos de Argentina, Brasil, México y otros países.</p> <p><b>Tema 14.</b> Pobreza y desigualdad: retos de la política en los países de América Latina</p>

<b>Nombre de la asignatura</b>	<i><b>Educación y regulación del capital humano</b></i>
<b>Volúmen</b>	<b>2 créditos (72 horas)</b>
<b>Contenido breve de la asignatura</b>	
<b>Bloques (temas) de la asignatura</b>	<b>Contenido breve de los bloques (temas) de la asignatura</b>



Las disciplinas (módulos) se estudian como parte del desarrollo de los EP de la ES «Estudios contemporáneos de América Latina» en el ámbito 38.04.01 “Economía”

<p><b>Bloque 1. La educación en América Latina</b></p>	<p><b>Tema 1.</b> La educación en Latinoamérica como objeto de estudio y un fenómeno complejo.  <b>Tema 2.</b> Las lecciones de la historia de la educación en América Latina.  <b>Tema 3.</b> La política estatal en la esfera de educación en países de ALC. Organizaciones internacionales: ONU, UNESCO, CEPAL, OEI.  <b>Tema 4.</b> Estado actual de la educación en América Latina. Perspectivas y desafíos.</p>
<p><b>Bloque 2. Educación, capital humano y crecimiento económico.</b></p>	<p><b>Tema 5.</b> El concepto de capital humano. Características del capital humano.  <b>Tema 6.</b> La dotación de capital humano de América Latina y el Caribe. Diferencias entre países.  <b>Tema 7.</b> Los efectos del capital humano sobre el crecimiento económico.  <b>Tema 8.</b> Efecto de la cobertura y calidad educativa sobre el crecimiento  <b>Tema 9.</b> Educación, crecimiento y distribución del ingreso</p>
<p><b>Bloque 3. El mercado laboral.</b></p>	<p><b>Tema 10.</b> La política laboral en países de ALC.  <b>Tema 11.</b> Flexibilidad del mercado laboral.  <b>Tema 12.</b> Seguridad social. Salarios e ingresos</p>

<p><b>Nombre de la asignatura</b></p>	<p><i>Conflictos sociales y las vías de superación</i></p>
<p><b>Volúmen</b></p>	<p><b>2 créditos (72 horas)</b></p>
<p align="center"><b>Contenido breve de la asignatura</b></p>	
<p><b>Bloques (temas) de la asignatura</b></p>	<p><b>Contenido breve de los bloques (temas) de la asignatura</b></p>
<p><b>Bloque 1. Conflicto social: concepto, tipos, causas y consecuencias.</b></p>	<p><b>Tema 1.</b> Tipos de conflictos sociales. Conflictos latentes y activos. Conflictos entre la población y las industrias extractivas; entre el Estado (o gestión pública) y la población.  <b>Tema 2.</b> Causas y consecuencias del conflicto social. Corrupción. Desigualdad social y económica. Malestar social. Ausencia del Estado y falta de legislación y marco institucional. Crisis económico. Pobreza y desigualdad. Racismo, machismo, homofobia, etc.</p>
<p><b>Bloque 2. Balance y transformaciones recientes de las políticas sociales en contextos nacionales</b></p>	<p><b>Tema 3.</b> Coalición reformista de mercado y transformación de las políticas económicas y sociales en México  <b>Tema 4.</b> Los problemas de la izquierda latinoamericana para concretar reformas sociales  <b>Tema 43.</b> Paradigmas y políticas sociales contrapuestas en la Argentina reciente  <b>Tema 5.</b> El camino de vuelta en Brasil: la nueva agenda del ajuste contra la democracia social</p>

Las disciplinas (módulos) se estudian como parte del desarrollo de los EP de la ES «Estudios contemporáneos de América Latina» en el ámbito 38.04.01 “Economía”

<b>Bloque 3. Perspectivas regionales sobre el desarrollo económico y social</b>	<p><b>Tema 6.</b> Reformas sociales en los regímenes de bienestar de América Latina</p> <p><b>Tema 7.</b> Cambios y continuidades en la política social en Centroamérica.</p> <p><b>Tema 8.</b> El neo-extractivismo en la economía latinoamericana. Efectos sobre la desigualdad y el crecimiento</p> <p><b>Tema 9.</b> Gobiernos de centro-izquierda y derechos colectivos del trabajo.</p>
---	---

<b>Nombre de la asignatura</b>	<i>Estrategias del Desarrollo Sostenible: experiencia mundial y práctica en los países de América Latina</i>
<b>Volúmen</b>	<b>4 créditos (144 horas)</b>
<b>Contenido breve de la asignatura</b>	
<b>Bloques (temas) de la asignatura</b>	<b>Contenido breve de los bloques (temas) de la asignatura</b>
<b>Tema 1. Desarrollo sostenible.</b>	Declaración del Milenio. La Agenda 2030 sobre el Desarrollo Sostenible.
<b>Tema 2. Hacia una respuesta global: la Agenda 2030</b>	Acción por el clima, Consumo y producción sostenibles, los aspectos del desarrollo sostenible en América Latina.
<b>Tema 3. Estrategias y técnicas para el desarrollo sostenible</b>	Estrategias del Desarrollo Sostenible: experiencia mundial y práctica en los países de América Latina. Propuestas, políticas y medidas para una gestión ambiental relevante.
<b>Tema 4. Fin de la pobreza, salud y bienestar</b>	Educación y desigualdad en América Latina.
<b>Tema 5. Problema alimentaria global</b>	La producción mundial de los alimentos, la transformación estructural del mercado internacional de los alimentos, la revolución “del carne”.
<b>Tema 6. Energía asequible, segura, sostenible</b>	Biocombustibles, energía alternativa, desafíos de los energía segura y sostenible.
<b>Tema 7. La contaminación</b>	La contaminación: definición, clasificación y estrategias para enfrentarla.
<b>Tema 8. Comunidad y el desarrollo sostenible</b>	Las comunidades indígenas y campesinas y el desarrollo sostenible. La conciencia social acerca de los problemas ambientales y el desarrollo sostenible.

<b>Nombre de la asignatura</b>	<i>Dotación de recursos naturales y la eficiencia y limitación en su utilización</i>
<b>Volúmen</b>	<b>3 créditos (108 horas)</b>
<b>Contenido breve de la asignatura</b>	
<b>Bloques (temas) de la asignatura</b>	<b>Contenido breve de los bloques (temas) de la asignatura</b>

Las disciplinas (módulos) se estudian como parte del desarrollo de los EP de la ES «Estudios contemporáneos de América Latina» en el ámbito 38.04.01 “Economía”

<p><b>Bloque 1. Geografía económica de América Latina</b></p>	<p><b>Tema 1.</b> Geografía y sus objetos, Métodos de la ciencia. La deferencia entre geografía física y geografía económica.  <b>Tema 2.</b> Las industrias de la economía de América Latina. La producción industrial en Mexico, Brasil, Chile, Argentina, América central.  <b>Tema 3.</b> Los recursos naturales de diferentes tipos en las regiones de América Latina.  <b>Tema 4.</b> El sector primario de ALC. La agricultura y la extracción de recursos naturales en diferentes países y regiones de AL.  <b>Tema 5-6.</b> El sector secundario de ALC. La industria, la construcción y la infraestructura en diferentes regiones de ALC.  <b>Tema 7.</b> El sector terciario de ALC Los servicios de diferentes tipos en los países y regiones de ALC.  <b>Tema 8.</b> La producción latinoamericana en el contexto de integración. Mercosur y otras uniones regionales en el contexto de la producción de diferentes sectores.  <b>Tema 9.</b> Países de ALC en el mercado internacional. La especialización de los países de ALC en el mercado internacional.</p>
<p><b>Bloque 2. La eficiencia y limitación en utilización de recursos naturales.</b></p>	<p><b>Tema 10.</b> Los recursos naturales y el crecimiento a largo plazo: explorando los vínculos.  <b>Tema 11.</b> Las instituciones y la maldición o bendición de los recursos.  <b>Tema 12.</b> El manejo de la volatilidad de los precios de los bienes primarios.  <b>Tema 13.</b> Consecuencias ambientales y sociales de la producción de los bienes primarios.  <b>Tema 14.</b> Conclusiones e implicaciones para las políticas.</p>

<p><b>Nombre de la asignatura</b></p>	<p><i>Teorías del desarrollo socio-económico en AL</i></p>
<p><b>Volúmen</b></p>	<p><b>4 créditos (144 horas)</b></p>
<p align="center"><b>Contenido breve de la asignatura</b></p>	
<p><b>Bloques (temas) de la asignatura</b></p>	<p align="center"><b>Contenido breve de los bloques (temas) de la asignatura</b></p>
<p><b>Bloque 1. Teorías del mercantilismo y libre cambio.</b></p>	<p><b>Tema 1. Teorías del mercantilismo y libre cambio.</b>  La primera ola significativa de la globalización. Desmontaje del proteccionismo. Razones del demontaje. Países que se beneficiaron de ello. “Neocolonialismo”.  <b>Tema 2. Desarrollo de las fuerzas productivas en América Latina al final del siglo XIX-principio del siglo XX.</b>  El sector primario. Materias primas y producción industrial. Tijeras de precios e intercambio desigual.</p>
<p><b>Bloque 2. Tendencias de estatización (dirigismo) del mecanismo económico.</b></p>	<p><b>Tema 3. Tendencias de estatización del mecanismo económico.</b>  Dirigismo. Regulación estatal de procesos económicos. Comisiones de planificación, aparición de bancos estatales de desarrollo. Experimentos de planificación indicativa. Proteccionismo en el comercio exterior.</p>

Las disciplinas (módulos) se estudian como parte del desarrollo de los EP de la ES «Estudios contemporáneos de América Latina» en el ámbito 38.04.01 “Economía”

<p><b>Bloque 3. Teorías desarrollistas como versión latinoamericana del keynesianismo.</b></p>	<p><b>Tema 4. Teorías desarrollistas como versión latinoamericana de keynesianismo.</b> Teoría “centro-perifería” de Raul Prebisch. Escuela del estructuralismo (cepalina).Burguesía nacional no compradora. Desarrollismo como reflejo del ideario de la bueguesía nacional.</p> <p><b>Tema 5. Políticas económicas y sociales de Lásaro Cárdenas, Getulio Vargas, Juan Domingo Perón.</b> Características de las situaciones sociales, políticas y económicos en México, Brasil y Argentina a mediados del siglo XX. Imacto de la primera y la segunda mundial en sus económicas. Aparición del populismo.</p>
<p><b>Bloque 4. Teorías de sustitución de las importaciones.</b></p>	<p><b>Tema 6. Teorías de sustitución de las importaciones.</b> Tijeras de precios. Préstamos estatales internacionales. Política tributaria. Saldo positivo del comercio exterior.</p>
<p><b>Bloque 5. Teorías del dependentismo.</b></p>	<p><b>Tema 7. Teorías del dependentismo.</b> Apología de “dependencia y atraso” de America Latica como círculo vicioso de las economías subordinadas de la región. Escuela del mundo-sistema, Immanuel Wallerstein, Samir Amin, James Peterson, Andre Gunderfrank. Grupo de la revista “Estrategia” Alonso Aguilar Monteverde.</p> <p><b>Tema 8. Escuela brasileña radical de la izquierda.</b> Teotonio Dos Santos, Vania Bambira, Ruy Mauro Marini.</p>
<p><b>Bloque 6. Neoliberalismo en América Latina. El Consenso de Washington.</b></p>	<p><b>Tema 10. Inicios del neoliberalismo en América Latina.</b> Desmontaje del control estatal. Minimalización de la presencia estatal en esferas sociales y económicas. Supuestos de autoregulación de mecanismos pro mercado.</p> <p><b>Tema 11. Neoliberalismo en América Latina bajo el signo del Consenso de Washington.</b> La “década perdida”. Caída de las producciones económicas, paralización por la crisis. La crisis generalizada y estructural. Formación del Consenso. La doctrina de la primera generalización. 10 testamentos del Consenso de Washington.</p>
<p><b>Bloque 7. La época después del Consenso de Washington. La doctrina de la segunda generación.</b></p>	<p><b>Tema 12. La época después del Consenso de Washington. La doctrina de la segunda generación.</b> Difisión de de recetas neoliberales en la práctica latinoamericana. Agotamineto del ideario vulgar del neoliberalismo. Las búsquedas en los marcos del consenso post washingtoniano.</p>
<p><b>Bloque 8. Motivaciones de la deriva a la izquierda y motivaciones de la revancha derechista.</b></p>	<p><b>Tema 13. Tendencias principales en los marcos del giro a la izquierda.</b> Corriente revolucionario radical. Revolución ciudadana y tendencias de la izquierda católica, izquierda indigenista, tendencia social demócrata y reformista. Nodesarrollismo de la izquirda. Centro-izquierda y corriente progresista.</p> <p><b>Tema 14. Exámen de la crisis de 2008-2009.</b> Incapacidad de la economía liberal. Consecuencias del neoliberalismo.</p>

Las disciplinas (módulos) se estudian como parte del desarrollo de los EP de la ES «Estudios contemporáneos de América Latina» en el ámbito 38.04.01 “Economía”

	<p>Desajuste y contradicciones acumulados en América Latina. Política social de las fuerzas de la izquierda. Inversiones sociales.</p> <p><b>Tema 15. El concepto del socialismo del siglo XXI: dogmatismo y creatividad.</b></p> <p>Intentos fallidos de adoptar las ideas del socialismo en la coyuntura contemporánea. Dificultades en la aplicación de ideas eclécticas. Contexto cultural. Experiencias positivas en Uruguay, Bolivia, Ecuador.</p> <p><b>Tema 16. La gira a la derecha.</b></p> <p>Desacreditación de los gobiernos de la izquierda. Empeoramiento de la coyuntura económica, la plaga de la corrupción, caída de los precios de la materia prima. Cesó de las ayudas sociales. Cambio del ciclo de las vacas flacas a las vacas gordas.</p> <p>Búsquedas del nominador común entre diferentes corrientes políticas, ideológicas, económicas. Aproximación a los modelos convergentes (Estado, empresariado, sociedad civil).</p>
--	---

<b>Nombre de la asignatura</b>	<i>Estudios de la historia y cultura latinoamericana</i>
<b>Volúmen</b>	<b>4 créditos (144 horas)</b>
<b>Contenido breve de la asignatura</b>	
<b>Bloques (temas) de la asignatura</b>	<b>Contenido breve de los bloques (temas) de la asignatura</b>
<b>Bloque 1. Sistemas socioeconómicos y culturas precolombinos.</b>	<p><b>Tema 1.</b> Los mitos de maya sobre la creación del mundo. Poesía de los aztecas. Poesía de los incas.</p> <p><b>Tema 2.</b> Conquista como punto de partida para la formación del orden colonial para interpretar unidad en las divergencias. Enfoque civilizacional.</p>
<b>Bloque 2. La literatura del período de Conquista.</b>	<p><b>Tema 3.</b> Las cartas de Cristobal Colón. Bernal Díaz del Catillo. Son Juana Inés de la Cruz.</p> <p><b>Tema 4.</b> Mutaciones en los marcos de subordinación colonial.</p> <p><b>Tema 5.</b> Las guerras por independencia u formación de estados nacionales.</p>
<b>Bloque 3. Desarrollo y la literatura de América Latina</b>	<p><b>Tema 6.</b> Los cambios estructurales y la dinámica del desarrollo durante el siglo XX.</p> <p><b>Tema 7.</b> Consolidación de instituciones democráticas, amortización, amortización del proyecto neoliberal, giros a la izquierda y derecha.</p> <p><b>Tema 8.</b> Rubén Darío. Miguel Ángel Asturias. Alfonsina Storni. Octavio Paz. Pablo Neruda. Jorge Luis Borges. Carlos Fuentes. Mario Vargas Llosa. Gabriel Gacía Márquez. Nicolás Guillén.</p>

<b>Nombre de la asignatura</b>	<i>Problemas de identidad y derechos humanos</i>
<b>Volúmen</b>	<b>2 créditos (72 horas)</b>
<b>Contenido breve de la asignatura</b>	

Las disciplinas (módulos) se estudian como parte del desarrollo de los EP de la ES «Estudios contemporáneos de América Latina» en el ámbito 38.04.01 “Economía”

<b>Bloques (temas) de la asignatura</b>	<b>Contenido breve de los bloques (temas) de la asignatura</b>
<b>Tema 1.¿Existe una Filosofía Latinoamericana?</b>	Estado de la Cuestión, problemas y tendencias. Universalistas y particularistas.
<b>Tema 2. El pensamiento indígena en la América precolombina.</b>	¿Cosmovisión, mito, pensamiento o filosofía? Fuentes para el estudio del pensamiento indígena. La filosofía de los Nahuatl. El pensamiento Maya. El Popol Vuh. El pensamiento inca. El NOA indígena.
<b>Tema 3. La Filosofía durante la colonia española y portuguesa.</b>	El “descubrimiento” y conquista de América y los problemas filosófico jurídicos que planteó. Crítica de la razón conquistadora. Francisco de Vitoria: Relecciones sobre los Indios (1539). Bartolomé de las Casas: Apología (1550-51). Filosofía durante la época colonial: primera etapa: Siglo XVI: Fundación de universidades y centros de formación; Segunda etapa Siglos XVII-XVIII: filósofos autóctonos. Tercera etapa: Siglo XVIII: La Ilustración en la América Española.
<b>Tema 4. Primera mitad del Siglo XIX: Filosofía e independencia.</b>	Influencia de la Ilustración y el romanticismo. Emancipación mental. Intentos de una Filosofía Americana: Andrés Bello (1781-1865). La generación Argentina de 1837. Juan Bautista Alberdi (1810-1884): Fragmento Preliminar al Estudio del Derecho (1837). Bases y Puntos de Partida para la Organización de la República Argentina (1852). El Crimen de la Guerra (1870). Domingo Faustino Sarmiento (1823-1865). Facundo: Civilización o Barbarie (1845). El racionalismo laicista de Francisco Bilbao (1823-1865)
<b>Tema 5. Segunda Mitad del siglo XIX.</b>	Presencia del Krausismo en Hispanoamérica. Presencia del positivismo en América Latina. El positivismo en Argentina: Ameghino y la concepción naturalista del mundo. La Escuela de Paraná. La generación del 80'. José M. Ramos Mejía (1849-1914). Carlos Octavio Bunge (1875-1918). El monismo naturalista y la Metafísica de la experiencia de José Ingenieros (1877-1925). América y las utopías. El pensamiento filosófico político de José Martí (1853-1895)
<b>Tema 6. El pensamiento filosófico de los inicios del siglo XX.</b>	La generación del cambio de siglo. José Enrique Rodó (1871-1917) El Ariel (1899). Alejandro Korn (1860-1936) La libertad creadora (1922). José Vasconcelos (1882-1959). José Carlos Mariategui (1894-1930). Siete ensayos de interpretación peruana (1928).
<b>Tema 7. El pensamiento filosófico en la segunda mitad del siglo XX.</b>	Leopoldo Zea (1912- 2004): El Pensamiento Latinoamericano (1963). Francisco Miró Quesada (1918). Despertar y proyecto del filosofar latinoamericano (1974). Arturo Andrés Roig (1922). Teoría y Crítica del pensamiento latinoamericano (1981). Enrique Dussel (1934).Ética de la liberación en la edad de la globalización y la exclusión (1998). Raúl Fonet Betancourt (1946) Transformación intercultural de la filosofía

Las disciplinas (módulos) se estudian como parte del desarrollo de los EP de la ES «Estudios contemporáneos de América Latina» en el ámbito 38.04.01 “Economía”

	(2001). Posmodernidad latinoamericana y pensamiento poscolonial.
<b>Tema 8. Pensamiento Filosófico en el N.O.A.</b>	Ricardo Rojas (1882-1957) La Restauración nacionalista (1909). Leopoldo Lugones (1874-1938). Filosofía (1924). Alberto Rougés (1880-1945). Las Jerarquías del ser y la eternidad (1943). Juan B. Terán (1880-1938) La salud de la América Española (1926) Bernardo Canal Feijoo (1897-1980). Confines de Occidente (1954) Gaspar Risco Fernández: Cultura y Región (1991)
<b>Tema 9. Derechos Humanos en AL</b>	Problemática de Derechos Humanos en la región en conexión con la identidad latinoamericana. Libertad de expresión. LGBT+. El racismo. Desigualdad. Violencia.

<b>Nombre de la asignatura</b>	<i>El derecho y las instituciones jurídicas</i>
<b>Volúmen</b>	<b>2 créditos (72 horas)</b>
<b>Contenido breve de la asignatura</b>	
<b>Bloques (temas) de la asignatura</b>	<b>Contenido breve de los bloques (temas) de la asignatura</b>
<b>Bloque 1. El contexto: desigualdad, violencia y globalización</b>	<b>Tema 1.</b> Desigualdad estructural y Estado de derecho <b>Tema 2.</b> ¿Constitución o barbarie? Repensando el derecho en las zonas “sin ley” <b>Tema 3.</b> Navegando la globalización: un mapamundi para el estudio y la práctica del derecho en América Latina <b>Tema 4.</b> Autonomía y subsidiariedad: el Sistema Interamericano de Derechos Humanos frente a los sistemas de justicia nacionales
<b>Bloque 2. Derechos humanos, cortes y derecho internacional.</b>	<b>Tema 5.</b> Problemas persistentes y desafíos emergentes en materia de libertad de expresión en las Américas <b>Tema 6.</b> Pueblos indígenas y derecho(s) en América Latina <b>Tema 7.</b> Derecho social, medio ambiente y desarrollo. Reflexiones en torno a un caso exitoso.
<b>Bloque 3. Los retos de la justicia.</b>	<b>Tema 8.</b> Control y observación del Poder Judicial: la publicización de las acciones y trayectorias de los jueces del Supremo Tribunal Federal <b>Tema 9.</b> Inseguridad ciudadana y derechos humanos: por la deconstrucción de un discurso securitista y hacia un nuevo derecho penal <b>Tema 10.</b> Medir la justicia: el caso del índice de confianza en la justicia (ICJ) en países de ALC.

<b>Nombre de la asignatura</b>	<i>Seguridad alimenticia: amenazas globales y especificidad de AL</i>
<b>Volúmen</b>	<b>3 créditos (108 horas)</b>
<b>Contenido breve de la asignatura</b>	
<b>Bloques (temas) de la asignatura</b>	<b>Contenido breve de los bloques (temas) de la asignatura</b>

Las disciplinas (módulos) se estudian como parte del desarrollo de los EP de la ES «Estudios contemporáneos de América Latina» en el ámbito 38.04.01 “Economía”

<b>Tema 1 La historia de la ciencia sobre la seguridad alimentaria.</b>	2 siglos de investigaciones. Las teorías antes y después de la revolución industrial, las teorías contemporáneas.
<b>Tema 2 Los aspectos de la seguridad alimentaria.</b>	Seguridad alimentaria del Mundo, de la región, del país, del Hogar. FAO como el instrumento más universal para la seguridad alimentaria
<b>Tema 6 El comercio de los Alimentos.</b>	La estructura del consumo y de la producción de diferentes grupos de alimentos en las regiones del mundo. Los exportadores e importadores de los alimentos
<b>Tema 7 América Latina en el contexto de la seguridad alimentaria.</b>	La producción y el consumo de diferentes alimentos en los países de ALC. La revolución “del carne”. El cambio del régimen del consumo de los alimentos en los países en desarrollo.
<b>Tema 3 Las amenazas para la seguridad alimentaria.</b>	Las fuentes diferentes de inseguridad alimentaria en el mundo y en los países diferentes . Biocombustibles como un fuente del problema alimentaria.
<b>Tema 4 Las medidas para conseguir la seguridad alimentaria.</b>	Que pueden hacer la comunidad internacional o los poderes locales para combatir la inseguridad alimentaria.
<b>Tema 5 La política agropecuaria de los países de ALC</b>	Diferentes tipos de estímulos económicos y políticos en diferentes países de América Latina.
<b>Tema 8 Seguridad alimentaria y Rusia.</b>	Rusia como el proveedor de la seguridad alimentaria para las regiones vecinas y otros países
<b>Tema 9 Las perspectivas de la seguridad alimentaria.</b>	Si el Mundo será capaz de garantizar la seguridad alimentaria para su población en el futuro. Los factores del éxito.

<b>Nombre de la asignatura</b>	<b><i>La problemática ecológica actual en los países de la región</i></b>
<b>Volúmen</b>	<b>3 créditos (108 horas)</b>
<b>Contenido breve de la asignatura</b>	
<b>Bloque 1. La problemática ecológica actual.</b>	<p><b>Tema 1.</b> Los desafíos ambientales y el desarrollo sostenible en el mundo. Declaración del Milenio. La Agenda 2030 sobre el Desarrollo Sostenible. Acción por el clima.</p> <p><b>Tema 2.</b> Los aspectos del desarrollo sostenible en América Latina. Acción al nivel regional.</p>
<b>Bloque 2. Temas específicos para América Latina.</b>	<p><b>Tema 3.</b> Deforestación. Incendios forestales. Planes concretos para controlar las quemaduras.</p> <p><b>Tema 4.</b> Biodiversidad. La conservación de la Amazonía.</p> <p><b>Tema 5.</b> Frenar las invasiones y defender las áreas protegidas. Explotación minera y la expansión agrícola legal y ilegal. Las comunidades indígenas.</p> <p><b>Tema 6.</b> Energía. La descarbonización, biocombustibles, energía alternativa, desafíos de la energía segura y sostenible. Grandes hidroeléctricas: ¿bien o mal?</p> <p><b>Tema 7.</b> La contaminación: estrategias para enfrentarla. Mar, ríos y lagos. El acceso al agua.</p> <p><b>Tema 8.</b> La conciencia social acerca de los problemas</p>



Las disciplinas (módulos) se estudian como parte del desarrollo de los EP de la ES «Estudios contemporáneos de América Latina» en el ámbito 38.04.01 “Economía”

	ambientales y el desarrollo sostenible
<b>Bloque 3. Perspectivas generales.</b>	<p><b>Tema 9.</b> Propuestas, políticas y medidas para una gestión ambiental relevante. Fortalecer la institucionalidad ambiental. Marco legal.</p> <p><b>Tema 10.</b> Percepciones sobre el presente y el futuro: optimistas y pesimistas.</p>

<b>Nombre de la asignatura</b>	<i>Procesos de integración en AL</i>
<b>Volúmen</b>	<b>2 créditos (72 horas)</b>
<b>Contenido breve de la asignatura</b>	
<b>Bloques (temas) de la asignatura</b>	<b>Contenido breve de los bloques (temas) de la asignatura</b>
<b>Bloque 1. La teoría de la integración económica. Etapas de los procesos de integración.</b>	<p><b>Tema 1.</b> Área de Libre Comercio.</p> <p><b>Tema 2.</b> Unión Aduanera.</p> <p><b>Tema 3.</b> Mercado Común.</p> <p><b>Tema 4.</b> Unión Económica.</p> <p><b>Tema 5.</b> Integración Económica.</p>
<b>Bloque 2. Estudios de caso en América Latina y el Caribe</b>	<p><b>Tema 6.</b> El camino recorrido en el proceso de integración. Evolución de la integración a nivel interamericano.</p> <p><b>Tema 7.</b> Evolución de la integración en Centroamérica.</p> <p><b>Tema 8.</b> Evolución de la integración en Suramérica. CAN. MERCOSUR. UNASUR. ALBA.</p> <p><b>Tema 9.</b> Evolución de la integración en el Caribe.</p>
<b>Bloque 3. Recapitulación y conclusiones generales</b>	<b>Tema 10.</b> Integración subregional en América Latina y el Caribe: balance y perspectivas.

<b>Nombre de la asignatura</b>	<i>Posicionamiento de Latinoamérica frente a la problemática de las relaciones políticas internacionales</i>
<b>Volúmen</b>	<b>2 créditos (72 horas)</b>
<b>Contenido breve de la asignatura</b>	
<b>Bloques (temas) de la asignatura</b>	<b>Contenido breve de los bloques (temas) de la asignatura</b>
<b>Bloque 1. América Latina en el sistema internacional</b>	<p><b>Tema 1.</b> América Latina en el mundo: Identidad postcolonial, presencia e inserción internacional</p> <p><b>Tema 2.</b> Aportaciones latinoamericanas a las teorías y debates de RR II (Teoría de Dependencia, Realismo Periférico, Post-colonialismo, Buen Vivir)</p> <p><b>Tema 3.</b> Los procesos de integración y concertación en las Américas: ALBA, Alianza del Pacífico, MERCOSUR, OEA, SICA, UNASUR, etc.</p>
<b>Bloque 2. Temas específicos de la agenda internacional</b>	<p><b>Tema 4.</b> Cooperación norte-sur, sur-sur y triangular</p> <p><b>Tema 5.</b> Las relaciones de América Latina con EE.UU.</p> <p><b>Tema 6.</b> La asociación entre América Latina y la UE</p> <p><b>Tema 7.</b> Iberoamérica y la relación con España</p> <p><b>Tema 8.</b> La nueva relación con Asia (el caso de China)</p>

Las disciplinas (módulos) se estudian como parte del desarrollo de los EP de la ES «Estudios contemporáneos de América Latina» en el ámbito 38.04.01 “Economía”

<b>Bloque 3. Políticas exteriores de algunos países</b>	<b>Tema 9.</b> Las potencias regionales: Brasil <b>Tema 10.</b> Las potencias regionales: México <b>Tema 11.</b> Cuba y Venezuela.
---	--

<b>Nombre de la asignatura</b>	<b><i>Rusia y la economía mundial</i></b>
<b>Volúmen</b>	<b>2 créditos (72 horas)</b>
<b>Contenido breve de la asignatura</b>	
<b>Bloques (temas) de la asignatura</b>	<b>Contenido breve de los bloques (temas) de la asignatura</b>
<b>Tema 1. La formación de economía nacional en los inicios del Estado centralizado (de Iván el Terrible hasta Pedro I)</b>	Características básicas de la economía y sociedad rusa durante la formación del Estado centralizado. El atraso económico-social y los esfuerzos encaminados a modernización.
<b>Tema 2. Desarrollo económico de Rusia en el periodo prerrevolucionario.</b>	Expansión imperial y crecimiento del potencial económico de Rusia (siglos XVIII-XIX). El peso de la economía rusa a nivel mundial. El efecto del desarrollo capitalista acelerado y asimétrico en contradicción con las consecuencias de la falta del desarrollo capitalista.
<b>Tema 3. Las perquis del revuelto revolucionario y la formación del sistema económico en la URSS.</b>	Economía en tiempos de guerra. De la guerra mundial a la guerra civil. Características del sistema del comunismo militar. Nueva política económica: su contenido y resultados. La campaña de colectivización en el campo. Industrialización forzada. Vínculos económicos externos en vísperas de la II Guerra Mundial. Mecanismos de supervivencia económica durante la II Guerra Mundial. Restablecimiento económico al pasar la guerra. Los componentes y mecanismos básicos del sistema de regulación administrativa centralizado. Planificación como principio básico del desarrollo de la economía soviética. El peso y el grado de la influencia de la URSS en la economía mundial.
<b>Tema 4. Las causas de la erosión económica en vísperas del derrumbe de 1991.</b>	Principales defectos de la economía soviética que llevaron al derrumbe del Estado soviético. Las reformas pro mercado en Rusia en los años 90. Los efectos de destrucción e inicios de construcción de nuevas bases del sistema económico nacional. Default de 1998, causas y consecuencias.
<b>Tema 5. Dos fases del desarrollo en los marcos de economía de mercado. El sistema económico de Rusia en el escenario mundial contemporáneo.</b>	La consolidación política y reorganización económica en la primera década del siglo XXI. Rusia en los marcos del desarrollo desigual en el escenario de economía mundial. Consecuencias de la crisis global de 2008-2009 en Rusia, análisis comparativo. Economía rusa durante la recesión prolongada. Efectos de la confrontación geopolítica en el ámbito económico. Regreso a la dinámica positiva en la economía rusa vía modernización e innovación.

Las disciplinas (módulos) se estudian como parte del desarrollo de los EP de la ES «Estudios contemporáneos de América Latina» en el ámbito 38.04.01 “Economía”

<b>Nombre de la asignatura</b>	<i>La cooperación económica y comercial entre Rusia y AL</i>
<b>Volúmen</b>	<b>2 créditos (72 horas)</b>
<b>Contenido breve de la asignatura</b>	
<b>Bloques (temas) de la asignatura</b>	<b>Contenido breve de los bloques (temas) de la asignatura</b>
<b>Bloque 1. Contenido y problemática de las relaciones comerciales entre Rusia y países de LAC.</b>	<p><b>Tema 1.</b> Premisas geoeconómicas y geopolíticas para la colaboración de Rusia con los países de ALC.</p> <p><b>Tema 2.</b> La problemática de la exportación desde Rusia hacia países de ALC.</p> <p><b>Tema 3.</b> El contenido de las importaciones desde los países de ALC.</p> <p><b>Tema 4.</b> Factores de competencia y colaboración en los mercados latinoamericanos.</p>
<b>Bloque 2. Contenido y problemática de las relaciones en el campo cultural, científico y humanitario.</b>	<p><b>Tema 5.</b> Avances y obstáculos para la cooperación científico-técnica.</p> <p><b>Tema 6.</b> La experiencia y especificidad de colaboración con diferentes países de la región.</p> <p><b>Tema 7.</b> Interacción de Rusia con los países de la región en el campo humanitario y cultural.</p> <p><b>Tema 8.</b> Percepciones de ALC en Rusia y de Rusia en ALC.</p>
<b>Bloque 3. Perspectivas generales.</b>	<b>Tema 9.</b> Perspectivas de colaboración ruso-latinoamericana en el contexto de las tendencias globales.

<b>Nombre de la asignatura</b>	Problemas de seguridad de Estado
<b>Volúmen</b>	<b>2 créditos (72 horas)</b>
<b>Contenido breve de la asignatura</b>	
<b>Bloques (temas) de la asignatura</b>	<b>Contenido breve de los bloques (temas) de la asignatura</b>
<b>Bloque 1. El Estado y la seguridad nacional</b>	<p><b>Tema 1.</b> El Estado y la seguridad nacional. Deberes del Estado. Competencias exclusivas del Estado. Poderes Públicos Tipos de Seguridad</p> <p><b>Tema 2.</b> Las amenazas tradicionales a la seguridad nacional. Las instituciones tradicionales de la seguridad nacional.</p> <p><b>Tema 3.</b> Marco Constitucional de la Seguridad Pública. Marco jurídico y competencias de las dependencias de Seguridad Nacional.</p>
<b>Bloque 2. Los procesos globales desde la perspectiva sociológica</b>	<p><b>Tema 1.</b> Foucault y la Sociedad de Control.</p> <p><b>Tema 2.</b> Bauman y la Sociedad Líquida.</p> <p><b>Tema 3.</b> Beck y la sociedad de Riesgo.</p> <p><b>Tema 4.</b> Crouch, Hertz y la Conquista Silenciosa de la Sociedad Post-democrática.</p> <p><b>Tema 5.</b> Rosenau y la búsqueda de una gobernanza sin gobierno.</p> <p><b>Tema 6.</b> Castells y la Sociedad de la Información.</p>

Las disciplinas (módulos) se estudian como parte del desarrollo de los EP de la ES «Estudios contemporáneos de América Latina» en el ámbito 38.04.01 “Economía”

<b>Nombre de la asignatura</b>	Problemas de seguridad no tradicionales
<b>Volúmen</b>	<b>2 créditos (72 horas)</b>
<b>Contenido breve de la asignatura</b>	
<b>Bloques (temas) de la asignatura</b>	<b>Contenido breve de los bloques (temas) de la asignatura</b>
<b>Bloque 1. Las amenazas no tradicionales a la seguridad nacional.</b>	<p><b>Tema 1.</b> Amenazas globales vinculadas a la actividad de desarrollo humano y el medioambiente.</p> <p><b>Tema 2.</b> El mapa de caos: terrorismo, criminalidad organizada, corrupción política, conflictos violentos y flujos migratorios. El narcotráfico internacional. Narcoterrorismo.</p> <p><b>Tema 3.</b> Seguridad en la Sociedad de la Información. Ciberseguridad y Ciberdefensa</p>
<b>Bloque 2. La geopolítica y seguridad nacional</b>	<p><b>Tema 1.</b> La seguridad nacional e internacional en la globalización. El sistema internacional post guerra fría y el 11 de septiembre</p> <p><b>Tema 2.</b> La doctrina de seguridad de Estados Unidos. La seguridad en el continente americano.</p> <p><b>Tema 3.</b> La Guerra Híbrida entre Rusia y Occidente.</p> <p><b>Tema 4.</b> El desafío de China.</p> <p><b>Tema 5.</b> ONU y la seguridad internacional. Principales amenazas a la estabilidad global. Percepciones sobre el presente y el futuro: optimistas y pesimistas.</p>

**JEFE DE LOS EP DE LA ES:**

**Jefe de la Cátedra de Economía Nacional**

**Yu.N. Moseikin**

**Jefe del Departamento de Estudios Iberoamericanos**

**Doctor en Ciencias Económicas, catedrático**

**V.M. Davydov**