

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Образовательная программа

46.04.01 История

код и наименование направления

Всемирная история и массовые коммуникации

наименование образовательной программы

Наименование дисциплины	Философия и методология науки
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
1. Научное и ненаучное знание. Философия науки в системе социально-гуманитарного знания	Сущность научного знания. Критерии научности. Научная рациональность. Ненаучное знание. Основные теории, концепции, проблемные точки современного социально-гуманитарного знания.
2. История социально-гуманитарных наук	История социально-гуманитарных наук от античности до начала XXI века: основные теории, концепции, проблемные точки. Натурфилософский этап развития философии науки. Классический этап развития философии науки. Основные философские школы эллинистического периода. Натурфилософия и естествознание в Новое время. Ф. Бэкон и начало эмпирицистской эпистемологии. Индуктивный метод Ф. Бэкона. Теория абстракции Дж. Локка и учение об ассоциациях Д. Юма. Рационалистская эпистемология Нового времени. Учение Р. Декарта. Дедуктивный метод Декарта. Немецкая классическая философия и натурфилософия.
3. Классическая наука. Неклассическая наука. Революция в естествознании конца XIX – начала XX в. Постнеклассическая наука	Основные этапы развития науки и предмет философии науки. Классическая, неклассическая, постнеклассическая наука. Классическое естествознание и его методология. Концептуально-методологические особенности гуманитарных и естественных наук конца XX в.
4. Основные концепции современной философии науки	Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Деятельность «Венского кружка». Позиция М. Шлика. Модель роста научного знания Р. Карнапа.

	<p>Аналитическая философия. Концепция Л. Витгенштейна: от языка как логики к практике как языку.</p> <p>Концепция личного знания М. Полани.</p> <p>Онтогенетическая эволюция ментальных структур Ж. Пиаже. Эволюционная программа С. Тулмина</p>
5. Методы герменевтики, феноменологии, постструктурализма и постмодернизма	<p>Формирование герменевтики как специального метода социогуманитарных наук. Герменевтика Ф. Шлейермахера. Феноменология Э. Гуссерля как методологическая программа для частных наук.</p> <p>Учения М. Шелера и А. Шюца. Структурализм. К. Леви-Строс, М. Фуко, Ж. Лакан, Р. Барт.</p> <p>Постструктурализм. Структурный метод М. Фуко в гуманитарных науках. Философский постмодернизм. Жак Деррида: деконструкция и неопределенность.</p>
6. Структура научного знания. Научная теория и научный закон. Истина в науке.	<p>Эмпирический уровень научного познания. Интерпретация. Теоретический уровень научного познания. Метатеоретический (парадигмальный) уровень знания. Исследовательская программа И. Лакатоса и «парадигма» Т. Куна как примеры выделения метатеоретического уровня.</p> <p>Научная теория и ее основные элементы.</p> <p>Требование соответствия теории фактам (А. Эйнштейн). Основные особенности теории.</p> <p>Критерии теории согласно К. Попперу.</p>
7. Особенности современного этапа развития науки. Наука в современной цивилизации.	<p>Главные характеристики современной науки.</p> <p>Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Взаимодействие наук и их методов. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Ускоренное развитие науки. Включение социальных ценностей в процесс выбора стратегий исследовательской деятельности. Новые этические проблемы науки в начале XXI столетия</p>

Разработчиком является профессор кафедры истории философии Е.Н. Анিকেева

Заведующий кафедрой
истории философии
название кафедры



подпись

Н.С. Кирабаев
инициалы, фамилия