

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования «Российский университет дружбы народов»  
**Факультет гуманитарных и социальных наук**  
**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Образовательные программы**  
**Зарубежное регионоведение**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Английский язык</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>6 ЗЕ (216 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
The world of science. Scientific progress	Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними. Перевод научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т.п.) с английского языка на русский и с русского языка на английский.
Science and scientific methods	Различные аспекты науки и научные методы. Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике. Общее понятие терминологических клише и устойчивых словосочетаний.
Science and society	Уровень и степень влияния науки на общество. Академический перевод текста по специальности. Стилистические особенности научных работ и их перевода.
Science and education	Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы. Академический перевод текста по специальности. Анализ текста и выявление влияния контекста на перевод терминов.
Writing an article	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике. Выбор литературы и подготовка списка литературы для статьи. Написание статьи по изучаемой проблематике..
International conference participation	Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада. Переписка с организаторами конференции и оформление документов для регистрации
Effective presentation. Making a start. Visual aids	Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.
Effective presentation. Dealing with questions	Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы. Подготовка презентации по изучаемой проблематике.
Scientific ethics in modern society. Scientists' Reputation.	Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария. Создание научной репутации.

**Разработчик:**

Доцент КИЯ ФГСН

Д.В. Тавберидзе

**Заведующий кафедрой**

КИЯ ФГСН

Г.О. Лукьянова

Наименование дисциплины	<u>Немецкий язык</u>
Объём дисциплины	6 ЗЕ (216 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Перевод научных текстов	Перевод научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т.п.) с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий. Перевод научной статьи по изучаемой проблематике.
Реферирование и аннотирование научных текстов	Реферирование и аннотирование научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т.п.) с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий. Реферирование и аннотирование статьи по изучаемой проблематике.
Редактирование научных текстов	Редактирование научных текстов разных видов и жанров, переведенных с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий. Редактирование текста по изучаемой проблематике.
Получение гранта	Заявка на получение гранта; грантовая политика типы документов: сопроводительное письмо, мотивационное письмо, рекомендательное письмо, аппликационная форма. Подготовка заявки на грант.
Научная статья как средство технической коммуникации	Научная статья как средство технической коммуникации: академические стили; компоненты статьи (структура). Выбор основного принципа написания и подготовка плана статьи.
Вопросы этики	Вопросы этики в письменных текстах: плагиат; типы плагиата, как правильно перефразировать, сохраняя авторские права.
Визуальные опоры в письменных академических текстах	Визуальные опоры в письменных академических текстах: графики, таблицы, диаграммы; как использовать, читать и интерпретировать графику в устных и письменных текстах; Подготовка статьи по изучаемой проблематике.
Презентация	Навыки подготовки презентации с целью участия в различных академических мероприятиях. Подготовка презентации по материалам статьи.
Работа в команде как возможность развития профессиональной коммуникации	Работа в команде как возможность развития профессиональной коммуникации и профессионального роста: почему работа в команде необходима в современных условиях развития; как организовать работу в команде; стадии командной работы. Перевод научной статьи по изучаемой проблематике.

**Разработчик:**

Стар. преподаватель КИЯ ФГСН

Н.В. Кузнецова

**Заведующий кафедрой**

КИЯ ФГСН

Г.О. Лукьянова

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

41.04.01 Зарубежное регионоведение

Наименование дисциплины	Русский язык как иностранный
Объём дисциплины	6 ЗЕ (216 ак. час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>МОДУЛЬ I</b> Социолингвистический аспект изучения языковых процессов в рамках постсоветской макросистемы	Языковая идеология, языковая политика, языковое планирование: терминологические уточнения. Характеристики языковой идеологии и языковой политики. Виды языковой идеологии и языковой политики. Европейская хартия региональных языков и др. международные документы. Сотрудничество и антагонизм видов языковой идеологии и языковой политики. Языковое сопротивление. Языковая конфронтация. «Русский (евразийский) языковой союз».
<b>МОДУЛЬ II</b> Психолингвистический аспект изучения языковых процессов в России и сопредельных регионах.	(Этно-) Психолингвистика. Язык и этнос. Языковая идентичность. Этническая идентичность. Культурная идентичность. Национальное самосознание. Трансформации языковой, этнической и культурной идентичности в ситуации социальной нестабильности на постсоветском пространстве. «Кризис идентичностей». Билингвизм/ двуязычие.
<b>МОДУЛЬ III</b> Лингвокультурологический аспект изучения языковых процессов на постсоветской территории.	Русский язык. Русская культура. Из истории формирования, развития и становления русского языка и культуры. Киевская Русь. Московское государство. Российская империя. Советское государство. Русский как язык русского этноса и русской культуры.
<b>МОДУЛЬ IV</b> Взаимодействие и взаимовлияние русского языка и культуры с языками и культурами сопредельных регионов	Межъязыковое взаимодействие как ареальная типологическая общность. «Евразийский языковой союз» (Р. Якобсон) и «Русский языковой союз» (О. Трубачев). Высокая степень кодируемости русской языковой системы. Влияние русской культуры на культуры народов сопредельных регионов. Межкультурное взаимодействие на уровне литератур. Русскоязычная национальная литература.
<b>МОДУЛЬ V</b> Практика регулирования языковых вопросов в России и сопредельных регионах.	Национально-языковой состав народов России. Совокупность генетических групп и семей языков в РФ. Административно-территориальное и национально-административное устройство РФ. Народы России в республиках и автономных образованиях. Конституция РФ (Статья 68). Государственная политика и правовое регулирование в сфере развития русского языка как основного средства общения народов, проживающих в РФ. Вторые официальные языки в субъектах РФ по Конституции. Национальные языки в системе общего образования РФ.

**Разработчик:**

Профессор кафедры русского языка  
и межкультурной коммуникации

У.М. Бахтикирева

**Заведующий кафедрой ТиМО**



Д.А. Дегтерев

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

Зарубежное ерионоведение

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Арабский язык</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>6 ЗЕ (216 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
عالم العلم. التقدم العلمي	Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними. Перевод научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т.п.) с арабского языка на русский и с русского языка на арабский.
العلوم والأساليب العلمية	Различные аспекты науки и научные методы. Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике. Общее понятие терминологических клише и устойчивых словосочетаний.
العلم والمجتمع	Уровень и степень влияния науки на общество. Академический перевод текста по специальности. Стилистические особенности научных работ и их перевода.
العلم والتعليم	Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы. Академический перевод текста по специальности. Анализ текста и выявление влияния контекста на перевод терминов.
كتابة مقال علمي	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике. Выбор литературы и подготовка списка литературы для статьи. Написание статьи по изучаемой проблематике.
المشاركة في المؤتمر الدولي	Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада. Переписка с организаторами конференции и оформление документов для регистрации.
العرض الفعال. إجراء اتصالات. الوسائل التقنية للعرض	Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.
إجابات على الأسئلة. إعداد العرض التقديمي	Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы. Подготовка презентации по изучаемой проблематике.
الأخلاق العلمية في المجتمع الحديث. سمعة العلماء	Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария. Создание научной репутации.

**Разработчик:**

Доцент КИЯ ФГСН

Т.А. Вавичкина

**Заведующий кафедрой**

КИЯ ФГСН



Г.О. Лукьянова

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Гуманитарных и социальных наук факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
Зарубежное регионоведение

Наименование дисциплины	История и методология зарубежного комплексного регионоведения
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Регионоведение как наука.	Объект и предмет зарубежного регионоведения. Комплексное регионоведение и его функции: описательная, информационная, научно-исследовательская, практически-прогностическая.
Понятие «регион».	Виды регионов и критерии выделения. Макрорегионы мира. Классификация регионов.
Геополитические теории.	Хартленд и Римленд, теория Больших пространств, культурно-исторические типы, циклы гегемонии.
Политико-географический фактор регионализма.	Политическая география и геополитика. Территориально-политические системы. Дифференциация стран мира. Геополитические «большие пространства». Евразийская геополитическая школа.
Школа «Анналов». Теория Больших пространств. Теория многомерных пространств.	Исторический подход в изучении становления зарубежного регионоведения. Учение о мирах-экономиках Ф. Броделя, теория мировых систем И. Валлерстайна.
Методы региональных исследований.	Исторический метод, общефилософские методы, общенаучные методы. Структура комплексных регионоведческих характеристик.
Факторы регионализма и регионализации.	Этнический и конфессиональный факторы регионализма.
Цивилизационные пространства.	«Осевые линии» распространения цивилизаций. Современные цивилизации: «ареалы и разломы».
Новые регионы.	Интеграция в условиях регионализации.

**Разработчики:**

Профессор кафедры ТИМО

В.И. Юртаев

Заведующий кафедрой

ТИМО

Д.А. Дегтерев

Гуманитарных и социальных наук факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
Зарубежное регионоведение

<b>Наименование дисциплины</b>	Международный терроризм как проблема в международных отношениях
<b>Объём дисциплины</b>	3 ЗЕ (108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Терроризм и контртеррористическая деятельность: вопросы теории.	Понятийный аппарат. Понятия «терроризма», «международного терроризма», «террористической деятельности», «террористического акта», «террористической организации», «контртеррористической деятельности». Проблема определения понятия «терроризм» мировым сообществом. Историографический и источниковедческий обзор. Исследование классификации терроризма. Истоки и сущность терроризма. Политические, социальные, экономические, национальные, расовые и религиозные предпосылки международного терроризма.
История терроризма.	Зарождение терроризма в XIX в. Зарождение терроризма в России. Террористическая активность в Российской империи. Террористическая деятельность в Советской России и СССР. Государственный терроризм в XX в. Новые формы и методы террористической деятельности во второй половине XX в. и на современном этапе.
Классификация терроризма.	По месту проведения: внутренний и международный терроризм. По характеру: политический терроризм, социальный терроризм, националистический терроризм, мировоззренческий (религиозный) терроризм. Уголовный терроризм. Государственный терроризм. По направленности: левый терроризм, правый терроризм, исламистский терроризм.
Социальный терроризм.	Левый (революционный, «красный») терроризм. Правый (контрреволюционный, «черный») терроризм.
Националистический терроризм.	Националистический терроризм в Великобритании. «Ирландская республиканская армия» (ИРА). Националистический терроризм в Испании. «Эускади та аската-суна» (ЭТА). Националистический терроризм в Индии. Сикхский терроризм. «Тигры освобождения Тамил Элама». Националистический терроризм в других странах и регионах. Курдский терроризм. Корсиканский терроризм. Уйгурский терроризм. Албанский терроризм. Хорватский терроризм. Палестинский терроризм. «Движение национального освобождения Палестины».

	«Черный сентябрь». «Революционный совет». «Вооруженный отряд 17». «Фронт народной борьбы». «Народный фронт освобождения Палестины». Сущность регионального сепаратизма в России. Пантюркизм и национал-сепаратизм в России. Чеченский терроризм.
Мировоззренческий (религиозный) терроризм.	Исламистский терроризм. Возникновение и развитие идеологии исламского фундаментализма в арабских странах. Международная террористическая деятельность исламистов в конце XX – начале XXI вв. «Аль-Кайда». «Братья мусульмане». «Исламский джихад». «Хэзболлах». «Хамас». Алжирские исламисты. Движение «Талибан». Возникновение радикального исламского экстремизма в Центральной Азии. Распространение радикального исламского экстремизма в России. Ваххабизм. Исламистский фактор в деятельности иностранных государств по разжиганию регионального сепаратизма в России. Религиозная секта «Учение истины Аум» (Аум Синрикё).
Террористические организации: формирование и деятельность.	Организационно-структурное обеспечение антигосударственного терроризма. Создание базовых центров. Кадровое обеспечение террористической деятельности. Выработка криминальных навыков. Обеспечение собственной безопасности. Обеспечение деятельности террористических структур как основа функционирования. Информационное сопровождение террористической деятельности.
Проявления террористической активности.	Террористические акты. Диверсия. Покушение и убийство. Похищение. Ограбление (экспроприация). Хайджекинг. Захват зданий. Вооруженное нападение. Кибертерроризм. Ядерный и радиологический терроризм. Биологический и химический терроризм.
Зарубежный опыт противодействия терроризму.	Тактика и стратегия борьбы с терактами. Взаимодействие спецслужб и правоохранительных органов в борьбе с терроризмом. Борьба с захватом заложников и похищением людей. Борьба с воздушным терроризмом. Борьба с технологическим терроризмом. Действия спецподразделений в борьбе с террором.
Противодействие терроризму в России.	Совершенствование российского законодательства как важный компонент противодействия региональному и международному терроризму.

**Разработчики:**

Доцент кафедры ТИМО



К.П. Курьлев

**Заведующий кафедрой**

ТИМО



Д.А. Дегтерев



Гуманитарных и социальных наук факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
Зарубежное регионоведение

<b>Наименование дисциплины</b>	Историография международных отношений и зарубежного регионоведения
<b>Объём дисциплины</b>	4 ЗЕ (144 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Становление и развитие советской историографии международных отношений в 1918-1945 гг.	Основные черты развития исторической науки в 1920-е-1930-е гг. Со- существование двух направлений в развитии отечественной историографии традиционной российской и марксистско-ленинской. Исторические журналы. Превращение общественных наук в инструмент партийно-государственного руководства, пропаганды и агитации. Формирование партийно-государственного контроля над исторической наукой. Характер отношений между двумя направлениями исторической науки. Научная проблематика дореволюционной и марксистской исторической науки. М.Н. Покровский о внешнеполитической деятельности Советской России. Творчество Е.В. Тарле.
Отечественная историография международных отношений во второй половине XX века.	Проблемы методологии и исследования по истории международных отношений. Влияние второй Мировой войны на исследовательскую работу советских историков-международников. Усиление влияния сталинизма на историческую науку в послевоенный период. Борьба с космополитизмом и буржуазной наукой. Влияние XX съезда КПСС и «хрущевской оттепели» на развитие советской историографии международных отношений. Расширение проблематики исследований. Политика «перестройки» и «гласности», постановка проблемы сталинизма и его негативного влияния на советскую внешнюю политику. Влияние политического плюрализма на размежевание историков.
Французская историография международных отношений межвоенного периода.	Условия развития французской исторической науки в 1920-е-1940-е гг. Исторические журналы. Позитивистская историография и ее критики. Школа «Анналов». Л. Февр. М. Блок. «Антантофильское», «ревизионистское» и марксистское направления во французской историографии первой Мировой войны. Деятельность П. Ренувена.
Французская историография международных отношений во второй половине XX века.	Условия развития историографии во Франции после второй Мировой войны. Школа «Анналов». Ф. Бродель. Особенности методологического подхода Ф. Броделя: противопоставление устойчивых структур быстро меняющимся событиям и разные «скорости» исторического времени. П. Ренуven и Ж.-Б. Дюрозель - идея о необходимости перехода от традиционной «дипломатической истории» к полной и широкой «истории международных отношений».
Историография международных от-	Условия развития исторической науки в Великобритании. Организация исторической науки в 1918-1945 гг. Создание и Деятельность Ко-

ношений Великобритании 1918- 1945 годы.	в	ролевского института международных отношений. Теоретико-методологические основы исторической науки. А. Дж. Тойнби. Концепция всемирно-исторического процесса.
Историография международных отношений Великобритании второй половине XX века.	в	Условия развития историографии международных отношений и внешней политики Великобритании после второй Мировой войны. Теоретико-методологические основы британской историографии международных отношений. Основные направления историографии внешней политики Великобритании. Либеральное направление. Консервативное направление. Ревизионистское направление.
Германская историография международных отношений в 1918-1945 годы.	-	Условия развития немецкой историографии международных отношений. Состояние исторической науки. Политизация исторической науки. Позиция немецких историков в отношении причин и последствий для Германии первой Мировой войны. Консервативная историография. Либеральное направление. Радикально-демократическое направление. Марксистская историческая мысль. Историография в Третьем Рейхе.
Историография международных отношений ФРГ.		Тенденции развития и основные направления исторической науки. Организация исторических исследований. Консервативное направление 1950-х гг. Ф. Фишер. Гейдельбергская школа В. Конце. Марбургская школа. Социально-критическая школа. Концепция немецкой истории Г.-У. Велера. Оформление неохисторизма. Проблема изучения национал-социализма. Историческая наука после воссоединения двух Германий.
Итальянская историография международных отношений в 1918-1945 гг.	-	Условия развития исторической науки в Италии в межвоенный период. Историческая наука в условиях фашистской диктатуры. Проблематика исследований по новой и новейшей истории. Публицистические и мемуарные работы итальянских политических деятелей дофашистского периода. Фашистская историография международных отношений. Антифашистская историография международных отношений.
Итальянская историография международных отношений 1945-1990-х гг.		Условия развития историографии в Италии в послевоенный период. Организация исторической науки в конце 1940-х-1980-е гг. Историографические направления и школы. Изменения в тематике исследований. Историография фашизма. Историография Сопротивления. Поиски новых исследовательских подходов. Современное состояние историографии международных отношений.
Историография международных отношений США в 1918-1945 гг.	в	Условия развития и состояние исторической науки в США. Методологические основы американской исторической науки: релятивизм, прагматизм и неокантианство. Организационные основы историографии международных отношений США. Либерально-реформистское направление историографии - «прогрессистская школа». Консервативное направление в изучении истории американской внешней политики. Характерные особенности историографии международных отношений США. Историография доктрины Монро.
Историография международных отношений в США во второй половине XX века.		Условия развития историографии в США в середине 1940-х-1990-е гг. Методологические изменения в историографии международных отношений и внешней политики США. Упадок прогрессистского направления. Теория «согласованных интересов». Консервативное направление. Неолиберальная историография. Теоретико-методологические перемены. Радикально-демократическое направление. «Новая историческая наука». Неоконсерватизм. Радикально- демократическое направление.

Основные направления современной латиноамериканской историографии, международных отношений.	Условия развития и состояние исторической науки. Проблемы идентичности исторического развития континента в общественном сознании. Основные этапы развития историографии международных отношений и внешней политики. Историография колониального периода. Проблемы войны за независимость. Особенности развития капитализма в историографии 1960-1980-х гг. Современные тенденции развития латиноамериканской историографии.
---	---

**Разработчики:**

Доцент кафедры ТИМО



К.П. Курьлев

**Заведующий кафедрой**

ТИМО



Д.А. Дегтерев

*Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования «Российский университет дружбы  
народов»*

**Гуманитарных и социальных наук факультет**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Образовательная программа**

Зарубежное регионоведение

<b>Наименование дисциплины</b>	Ближний Восток в мировой цивилизации
<b>Объём дисциплины</b>	3 ЗЕ (108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Дихотомия «Восток – Запад»	Особенности восточных обществ. Причины отставания Востока от Запада
Исторические этапы развития Ближнего Востока	Цивилизации Древнего Востока: шумеро-аккадская, вавилонская, древнеегипетская, древнеиранская и т.д. Арабский Халифат. Османская империя. Новейшая история ближневосточных государств.
Ислам как мировая религия и цивилизационное ядро в развитии стран и народов БСВ. Роль христианства в цивилизационном развитии региона	Основные культурно-исторические субрегионы «мира ислама» - арабский, иранский, тюркский, индийский, тихоокеанский, африканский. Культурное взаимодействие христианской Европы и мусульманского Востока. Сира («рыцарский роман») как отражение событий крестовых походов. «Мусульманские мотивы» в культуре народов Пиренейского полуострова.
Эпоха османского владычества на Ближнем Востоке.	Турецко-персидское противоборство за лидерство на Арабском Востоке
Колониализм и его особенности в странах Ближнего Востока	Колониальная политика Франции и Великобритании на Ближнем и Среднем Востоке. Англо-германский антагонизм в борьбе за колонии в Северной Африке. Первая мировая война.
Национально-освободительное движение в странах Ближнего и Среднего Востока	Фактор лидера в национально-освободительном движении в странах Ближнего и Среднего Востока. Этапы освободительной борьбы в странах Ближнего и Среднего Востока.
Формирование государственности в странах Ближнего и Среднего Востока.	Выбор пути развития. Ближний и Средний Восток в условиях биполярного мироустройства. Ислам и демократия. Модели демократии для стран «мира ислама».
Роль лидерства в истории региона	Личность главы государства. Лидеры национально-освободительного движения. Дипломаты. Военачальники. Духовные лидеры.

Общерегionalный структурный кризис в странах Ближнего и Среднего Востока на рубеже XX – XXI веков и его последствия	Рост экономического потенциала государств мусульманского ареала. Фактор нефти и других энергетических ресурсов в увеличении темпов экономического роста. Ведущие исламские политические партии и движения в странах Магриба, Ближнего Востока, Турции, Среднего Востока.
Ближний и Средний Восток в меняющемся мире	Формирование международной сети подрывной террористической деятельности. Современный терроризм, сложная структура понятия, интернациональный, региональный, страновой и локальный уровни. Связь терроризма с исламизмом.

**Разработчики:**

Д.и.н., профессор

кафедры ТИМО



Л.В. Пономаренко

**Заведующий кафедрой**

**ТИМО**



Д.А. Дегтерев

Гуманитарных и социальных наук факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
Зарубежное регионоведение

<b>Наименование дисциплины</b>	Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации
<b>Объём дисциплины</b>	3 ЗЕ (108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Предмет, задачи и содержание дисциплины. Региональные конфликты в современном мире.	Предмет и методы региональной конфликтологии. Структура региональной конфликтологии. Регионология и региональная конфликтология. Политическая регионология и региональная конфликтология.
Сущность и специфика политического конфликта на мировой арене.	Понятие регионального конфликта. Конфликт и конкуренция. Конфликтотогенные факторы регионального пространства. Типология региональных конфликтов: конфликты макро- и микроуровня, "горизонтальные" и "вертикальные" конфликты.
Этнопсихологический облик народов арабo-мусульманского мира.	Этническая составляющая конфликтов на Ближнем Востоке. Проблема адаптации в инокультурной среде в межэтнических отношениях.
Урегулирование конфликтов.	Концептуальная основа разработки проблемы регионального интереса. Понятие регионального интереса и его основные характеристики. Специфика региональных интересов и взаимодействие их с национальными интересами. Критерии и структура регионального интереса. Понятие "региональной идентичности".
Политика России в отношении государств региона.	Регион как элемент системы международных отношений. Региональные подсистемы международных отношений. Политика России в отношении государств региона.
Конфликты на постсоветском пространстве.	Политико-правовые проблемы и противоречия взаимодействия центральных и региональных властей. Типология региональных политических конфликтов: основания классификации, конфликты между центром и регионами, "горизонтальные" конфликты, этническая и пр. составляющие конфликтов. Уровни конфликтного противостояния. Модели разграничения компетенции и полномочий государственных органов разного уровня. "Региональный электорат" как основной элемент регионального политического пространства. Экономические параметры статуса регионов. Бюджет, трансферты и инвестиции как важнейшие основания региональных конфликтов. Инструменты и методы экономического противоборства. Особенности деятельности бизнес-акторов в российском региональном пространстве.
Терроризм и контртеррористическая деятельность.	История терроризма. Классификация терроризма. Социальный терроризм. Националистический терроризм. Мировоззренческий (религиозный) терроризм. Террористические организации: формирование и деятельность. Проявления террористической активности. Зарубежный опыт противодействия терроризму.

Современные конфликты на Ближнем Востоке.	Информационные ресурсы региона - инструмент конфликтного противостояния. Этно-конфессиональные конфликты на Востоке. Технологии дестабилизации социально-политической ситуации с помощью СМИ. Политика Турции в иракском кризисе.
Конфликты на Среднем Востоке и в Южной Азии. Конфликты на Дальнем Востоке и в Юго-Восточной Азии	Мониторинг политического и социально-экономического состояния региональной системы как базовый принцип управления. Применение "частичных технологий" разрешения региональных конфликтов - комплекса средств от "взаимных уступок" до "совместного выбора альтернатив" и "совместного конструирования будущего". Мирные и немирные средства и приемы конфликто разрешения в региональном пространстве. Зарубежный опыт неконфликтного регионального управления.

**Разработчики:**

Ст. преп. кафедры ТИМО



**Р.Т. Зиннуров**

Зав. кафедрой



**Д.А. Дегтерев**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательные программы**

Зарубежное регионоведение

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Английский язык</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
The world of science. Scientific progress	Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними. Перевод научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т.п.) с английского языка на русский и с русского языка на английский.
Science and scientific methods	Различные аспекты науки и научные методы. Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике. Общее понятие терминологических клише и устойчивых словосочетаний.
Science and society	Уровень и степень влияния науки на общество. Академический перевод текста по специальности. Стилистические особенности научных работ и их перевода.
Science and education	Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы. Академический перевод текста по специальности. Анализ текста и выявление влияния контекста на перевод терминов.
Writing an article	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике. Выбор литературы и подготовка списка литературы для статьи. Написание статьи по изучаемой проблематике..
International conference participation	Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада. Переписка с организаторами конференции и оформление документов для регистрации
Effective presentation. Making a start. Visual aids	Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.
Effective presentation. Dealing with questions	Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы. Подготовка презентации по изучаемой проблематике.
Scientific ethics in modern society. Scientists' Reputation.	Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария. Создание научной репутации.

**Разработчик:**

Доцент КИЯ ФГСН

Д.В. Тавберидзе

**Заведующий кафедрой**

КИЯ ФГСН



Г.О. Лукьянова



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»  
Факультет гуманитарных и социальных наук  
**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	<u>Немецкий язык</u>
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Перевод научных текстов	Перевод научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т.п.) с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий. Перевод научной статьи по изучаемой проблематике.
Реферирование и аннотирование научных текстов	Реферирование и аннотирование научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т.п.) с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий. Реферирование и аннотирование статьи по изучаемой проблематике.
Редактирование научных текстов	Редактирование научных текстов разных видов и жанров, переведенных с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий. Редактирование текста по изучаемой проблематике.
Получение гранта	Заявка на получение гранта; грантовая политика типы документов: сопроводительное письмо, мотивационное письмо, рекомендательное письмо, аппликационная форма. Подготовка заявки на грант.
Научная статья как средство технической коммуникации	Научная статья как средство технической коммуникации: академические стили; компоненты статьи (структура). Выбор основного принципа написания и подготовка плана статьи.
Вопросы этики	Вопросы этики в письменных текстах: плагиат; типы плагиата, как правильно перефразировать, сохраняя авторские права.
Визуальные опоры в письменных академических текстах	Визуальные опоры в письменных академических текстах: графики, таблицы, диаграммы; как использовать, читать и интерпретировать графику в устных и письменных текстах; Подготовка статьи по изучаемой проблематике.
Презентация	Навыки подготовки презентации с целью участия в различных академических мероприятиях. Подготовка презентации по материалам статьи.
Работа в команде как возможность развития профессиональной коммуникации	Работа в команде как возможность развития профессиональной коммуникации и профессионального роста: почему работа в команде необходима в современных условиях развития; как организовать работу в команде; стадии командной работы. Перевод научной статьи по изучаемой проблематике.

**Разработчик:**

Стар. преподаватель КИЯ ФГСН

Н.В. Кузнецова

**Заведующий кафедрой**

КИЯ ФГСН



Г.О. Лукьянова

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

41.04.01 Зарубежное регионоведение

<b>Наименование дисциплины</b>	Русский язык как иностранный
<b>Объём дисциплины</b>	3 ЗЕ (108 ак. час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>МОДУЛЬ I</b> Социолингвистический аспект изучения языковых процессов в рамках постсоветской макросистемы	Языковая идеология, языковая политика, языковое планирование: терминологические уточнения. Характеристики языковой идеологии и языковой политики. Виды языковой идеологии и языковой политики. Европейская хартия региональных языков и др. международные документы. Сотрудничество и антагонизм видов языковой идеологии и языковой политики. Языковое сопротивление. Языковая конфронтация. «Русский (евразийский) языковой союз».
<b>МОДУЛЬ II</b> Психолингвистический аспект изучения языковых процессов в России и сопредельных регионах.	(Этно-) Психолингвистика. Язык и этнос. Языковая идентичность. Этническая идентичность. Культурная идентичность. Национальное самосознание. Трансформации языковой, этнической и культурной идентичности в ситуации социальной нестабильности на постсоветском пространстве. «Кризис идентичностей». Билингвизм/ двуязычие.
<b>МОДУЛЬ III</b> Лингвокультурологический аспект изучения языковых процессов на постсоветской территории.	Русский язык. Русская культура. Из истории формирования, развития и становления русского языка и культуры. Киевская Русь. Московское государство. Российская империя. Советское государство. Русский как язык русского этноса и русской культуры.
<b>МОДУЛЬ IV</b> Взаимодействие и взаимовлияние русского языка и культуры с языками и культурами сопредельных регионов	Межъязыковое взаимодействие как ареальная типологическая общность. «Евразийский языковой союз» (Р. Якобсон) и «Русский языковой союз» (О. Трубачев). Высокая степень кодируемости русской языковой системы. Влияние русской культуры на культуры народов сопредельных регионов. Межкультурное взаимодействие на уровне литератур. Русскоязычная национальная литература.
<b>МОДУЛЬ V</b> Практика регулирования языковых вопросов в России и сопредельных регионах.	Национально-языковой состав народов России. Совокупность генетических групп и семей языков в РФ. Административно-территориальное и национально-административное устройство РФ. Народы России в республиках и автономных образованиях. Конституция РФ (Статья 68). Государственная политика и правовое регулирование в сфере развития русского языка как основного средства общения народов, проживающих в РФ. Вторые официальные языки в субъектах РФ по Конституции. Национальные языки в системе общего образования РФ.

**Разработчик:**

Профессор кафедры русского языка  
и межкультурной коммуникации

У.М. Бахтикирева

**Заведующий кафедрой ТиМО**



Д.А. Дегтерев

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

Зарубежное ерионоведение

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Арабский язык</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
عالم العلم. التقدم العلمي	Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними. Перевод научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т.п.) с арабского языка на русский и с русского языка на арабский.
العلوم والأساليب العلمية	Различные аспекты науки и научные методы. Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике. Общее понятие терминологических клише и устойчивых словосочетаний.
العلم والمجتمع	Уровень и степень влияния науки на общество. Академический перевод текста по специальности. Стилистические особенности научных работ и их перевода.
العلم والتعليم	Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы. Академический перевод текста по специальности. Анализ текста и выявление влияния контекста на перевод терминов.
كتابة مقال علمي	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике. Выбор литературы и подготовка списка литературы для статьи. Написание статьи по изучаемой проблематике.
المشاركة في المؤتمر الدولي	Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада. Переписка с организаторами конференции и оформление документов для регистрации.
العرض الفعال. إجراء اتصالات. الوسائل التقنية للعرض	Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.
إجابات على الأسئلة. إعداد العرض التقديمي	Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы. Подготовка презентации по изучаемой проблематике.
الأخلاق العلمية في المجتمع الحديث. سمعة العلماء	Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария. Создание научной репутации.

**Разработчик:**

Доцент КИЯ ФГСН

Т.А. Вавичкина

**Заведующий кафедрой**

КИЯ ФГСН



Г.О. Лукьянова

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

Зарубежное регионоведение

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Политические системы и культуры региона специализации</i>
<b>Объём дисциплины</b>	3 ЗЕ (108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Ближний Восток и северная Африка.	Политическая география, краткий исторический обзор, этнический состав населения, конфессиональный состав населения.
Понятия политическая система и политическая культура. Особенности политической системы и политической культуры современного Ближнего Востока и северной Африки.	1. Понятие политической системы. 2. Понятие политической культуры. 3. Особенности политической системы и политической культуры современного Ближнего Востока и северной Африки. 4. Влияние внешних сил на формирование политической системы политической культуры Ближнего Востока и северной Африки. А. Период Османский империи В. Период колониализма. С. Период системы мандата.
Процесс возникновения и эволюции национальных государств на Ближнем Востоке и Северной Африке.	Возникновение и эволюции национальных государств на Ближнем Востоке. 1. национально-освободительные движения на Ближнем Востоке. 2. деколонизация стран Северной Африки. 3. процесс образования самостоятельных государств.
Политическая система политическая культура Египта.	1. Процесс создания современного государства 2. Египет после возрождения 3. революция 1952 г. и её влияние на формирование политической системы и культуры Египта. 4. политическая идеология государство 5. партии и партийные системы. 6. Общественные группы (общественные движения) в политике. 7. конституция, право и судебные системы страны. 8. роль законодательных собраний. 9. функции законодательных собраний, структура законодательных собраний (однопалатная, двухпалатная), 10. роль исполнительной власти в управление государством. 11. реальные политические силы и их деятельность (армия, полиция, религиозные группы, социальные группы (племена, кланы, семья, диаспора).
Политическая система политическая культура Королевства Саудовской Аравий и политическая культура и арабских стран Персидского Залива (Бахрейн, Катар, Кувейт, ОАЕ, Оман).	1. Процесс создания современных государств 2. влияния внешних сил на формировании политической системы и культуры арабских стран Персидского Залива 3. политическая идеология государств 4. партии и партийные системы. 5. общественные группы (общественные движения) в политике. 6. конституция, право и судебные системы. 7. роль законодательных собраний, (функции законодательных собраний), структура законодательных собраний (однопалатная, двухпалатная), деятельность законодательных собраний. 8. роль исполнительной власти в

	управление государством. 9. реальные политические силы и их деятельность (армия, полиция, религиозные группы, социальные группы (племена, кланы, семья, диаспора).
Политическая Система и культура Сирии, Ирака, Йемена.	Процесс создания современного государства в Сирии, Ирака, и Йемене. 1. Влияние внешних сил на формировании политической системы и культуры 2. военные перевороты и их влияния на формирование политической системы и культуры Сирии, Ирака и Йемена. 2. политическая идеология государств 3. партии и партийные системы. 4. общественные группы (общественные движения) в политике Сирии, Ирака, Йемена. 5. конституция, право и судебные системы Сирии, Ирака, Йемена. 6. роль законодательных собраний, (функции законодательных собраний, структура законодательных собраний (однопалатная, двухпалатная), деятельность законодательных собраний. 7. роль исполнительной власти в управление государством. 8. реальные политические силы и их деятельность (армия, полиция, религиозные группы, социальные группы (племена, кланы, семья, диаспора).
Политическая система политическая культура Королевства Иордании.	. Процесс создания независимого государства 2. политическая идеология государство 3. партии и партийные системы. 4. Общественные группы (общественные движения) в политике. 5. конституция, право и судебные системы. 6. роль законодательных собраний, (парламентские и президентские системы, функции законодательных собраний, структура законодательных собраний (однопалатная, двухпалатная), деятельность законодательных собраний. 7. роль исполнительной власти в управление государством. 8. реальные политические силы и их деятельность (армия, полиция, религиозные группы; социальные группы (племена, кланы, семья, диаспора).
Политическая система политическая культура Королевства Марокко.	1. Процесс создания независимого государства 2. политическая идеология государство 3. партии и партийные системы. 4. Общественные группы (общественные движения) в политике, 5. конституция, право и судебные системы. 6. роль законодательных собраний, (парламентские и президентские системы, функции законодательных собраний, структура законодательных собраний (однопалатная, двухпалатная), деятельность законодательных собраний. 7. роль исполнительной власти в управление государством. 8. реальные политические силы и их деятельность (армия, полиция, религиозные группы, социальные группы (племена, кланы, семья, диаспора).
Политическая система политическая культура Республики Ливан.	1. Процесс создания независимого государства 2. политическая идеология государство 3. партии и партийные системы. 4. Общественные группы (общественные движения) в политике, 5. конституция, право и судебные системы. 6. роль законодательных собраний, (парламентские и президентские системы, функции законодательных собраний, структура законодательных собраний (однопалатная, двухпалатная), деятельность законодательных собраний. 7. роль исполнительной власти в

	<p>управление государством. 8. реальные политические силы и их деятельность (армия, полиция, религиозные группы, социальные группы (племена, кланы, семья, диаспора) 9. гражданские войны и их влияния на формирование политической системы и культуры Ливана.</p>
<p>Политическая система политическая культура стран Магриба. (Ливии, Туниса, Алжира, Мавританий)</p>	<p>. процесс создания современного государства 2 политическая идеология государство 3. партии и партийные системы. 4. общественные группы (общественные движения) в политике. 5. конституция, право и судебные системы стран Магриба. 6. роль законодательных собраний, (парламентские президентские системы, функции законодательных собраний, структура законодательных собраний однопалатная, двухпалатная), деятельность законодательных собраний. 7. роль исполнительной власти в управление государством. 8. реальные политические силы и их деятельность (армия, полиция, религиозные группы, социальные группы (племена, кланы, семья, диаспора). 9. Военные перевороты и их влияния на формирование политической системы и культуры стран Магриба.</p>

**Заведующий кафедрой**  
Профессор кафедры ТИМО

**Разработчики:**  
Кассае Ныгуссие М.

**Заведующий кафедрой**  
Д.А. Дегтерев

Д.А. Дегтерев





Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Гуманитарных и социальных наук факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Зарубежное регионоведение

<b>Наименование дисциплины</b>	Международные отношения в регионе специализации
<b>Объём дисциплины</b>	3 ЗЕ (108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Глобализация как универсальное явление международной жизни.	Проблемы глобализации и регионализма в современных международных отношениях. Вопросы войны и мира, международной, региональной и национальной безопасности. Страны Ближнего Востока в условиях глобализации. Проблема столкновения традиционных и западных ценностей в странах Ближнего Востока.
Место Ближнего Востока в мироустройстве (конец XX – начало XXI в.)	Феномен «растущего многообразия» участников международных процессов. Роль негосударственных акторов в политических и социально-экономических региональных процессах. Основные «центры силы» на Ближнем Востоке. «Арабская весна» и новые вызовы странам региона.
«Исламский фактор» во внешней политике государств Ближнего Востока.	«Исламский фактор» в общественно-политической жизни ближневосточных стран и региональной политике. Проблема исламской солидарности во внешней политике и дипломатии государств региона. Суннитско-шиитские взаимоотношения и их влияние на региональную ситуацию.
Проблема энергоресурсов в странах Ближнего Востока и Северной Африки.	Природно-ресурсный потенциал как фактор мировой политики. Влияние нефтяного фактора на характер взаимоотношений стран Ближнего Востока с внешним миром. Проблема энергетической безопасности. Энергетическая дипломатия. ОПЕК и ОАПЕК.
Экологические и демографические проблемы в современном мире и их специфика в странах Ближнего Востока.	Ресурсно-экологический фактор во внешней политике и международных отношениях на Ближнем Востоке. «Водная проблема» в межгосударственных отношениях в регионе. Демографические процессы. Миграции и их последствия.
Терроризм и наркобизнес как угроза национальной,	Деятельность радикальных исламистских группировок в ближневосточном регионе. Проблемы

региональной безопасности: страны Ближнего и Среднего Востока.	терроризма и незаконного распространения наркотических средств в странах Востока.
Конфликты и кризисы на Ближнем Востоке и Северной Африке. Проблема беженцев и перемещенных лиц.	Конфликтный потенциал региона: арабо-израильский конфликт, войны в зоне Персидского залива, территориальные споры, курдская проблема, западно-сахарский вопрос, иранская ядерная программа, ситуация в Афганистане и вокруг него. Роль международных и региональных организаций в урегулировании проблемы беженцев.
Конфликтный потенциал зоны Персидского залива.	Особенности политической ситуации в зоне Персидского залива. Войны и конфликты в субрегионе. Конфликтная ситуация вокруг иранской ядерной программы.
Территориальные споры как фактор напряженности в межгосударственных отношениях на Ближнем Востоке.	Территориальные споры между арабскими государствами Аравийского полуострова. Территориальный спор между Ираном и ОАЭ.
Интеграционные процессы на Арабском Востоке и их особенности	Модели региональной интеграции в регионе. Лига арабских государств (ЛАГ) – региональная организация межарабского сотрудничества; проблема ее реорганизации. Интеграционные процессы на субрегиональном уровне: Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ) и его роль в системе политической, экономической и военной координации в зоне Персидского залива; Союз арабского Магриба (САМ), история становления, принципы членства и компетенция. Многосторонние организации по интересам: интеграция на конфессиональной основе - Организация исламского сотрудничества (ОИС), Организация арабских стран-экспортеров нефти (ОАПЕК). Региональная интеграция и межрегиональное взаимодействие: Евро-средиземноморское партнерство
Политика ведущих мировых держав на Ближнем и Среднем Востоке.	Внешний фактор в международных отношениях в регионе. Геополитические интересы западных держав и их реализация в регионе: политика США, стран ЕС. Ближневосточный вектор внешней политики РФ. Страны Ближнего Востока и Китай и Индия.

Разработчики:

Доцент кафедры ТИМО

Заведующий кафедрой  
ТИМО



Е.М. Савичева



Д.А. Дегтерев

Гуманитарных и социальных наук факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
Зарубежное регионоведение

<b>Наименование дисциплины</b>	Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации
<b>Объём дисциплины</b>	3 ЗЕ (108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Общая социально-экономическая характеристика региона.	Страны БСВ в контексте глобальных проблем современности: глобализация и регионализм, проблемы безопасности, экологическая и демографическая ситуация, проблема водных ресурсов. Дифференциация стран региона по признаку энергообеспеченности. Роль исламского фактора в социально-экономической жизни ближневосточных государств и в региональной экономической политике.
Базовые обстоятельства и факторы формирования экономики в регионе БСВ в VII-XV вв.	Условия экономического развития региона в средневековье. Влияние ислама на хозяйственную жизнь. Особенности национальной психологии. Традиций и быта народов, населявших территорию региона. Характерные черты хозяйственной жизни в VII-XV вв. Ближневосточный регион в мировом хозяйстве Средневековья. Сравнительная характеристика экономического состояния стран БСВ и Западной Европы в XV-XVII вв. Эпоха Великих географических открытий. Перемены в уровне развития хозяйства в регионе БСВ и в Европе
Основные этапы формирования хозяйственной системы и изменения в ней в XVIII-XIX вв.	Последствия Великих географических открытий и Промышленной революции для мирового хозяйства. Формирование на Ближнем Востоке системы «метрополия- колония». Участие европейцев в общественно- экономической жизни стран БСВ. Упадок хозяйственно жизни в Османской империи в XVIII-XIX вв.
Этапы формирования экономики региона БСВ в 1920-1930-е гг.	Формирование национальных государств на Ближнем Востоке. Характерные черты социально-экономического развития Египта, Ирака, Палестины, Йемена.
Этапы формирования экономики региона БСВ в 1950-1960-е гг.	Обретение национальной государственности странами региона БСВ и выбор социально-экономической ориентации. Становление национального хозяйства. Влияние ближневосточного конфликта на социально-экономическую ситуацию в странах БСВ. Экономическое развитие Египта, Сирии, Ирака, Алжира, Йемена.
Этапы формирования экономики в 1960-1970 гг.	Перемены в мировом рыночном хозяйстве. Характерные черты социально-экономического состояния стран БСВ. Структурные перемены в национальном хозяйстве. Роль государства в экономической жизни. Место ближневосточных стран в системе мирового хозяйства. Кадровая проблема в регионе.
Роль нефтяного фактора в экономике и политике стран региона БСВ в XX в.	История создания крупнейших нефтяных компаний: «Стандарт Ойл», «Ройял Датч-Шелл», «Англо-Иранской нефтяной компании», «Ирак Петролеум Компани». Создание нефтяной промышленности в России. Роль нефти в Аравии. Значение нефти во Второй мировой войне. Возрастание роли нефтяного фактора во второй половине XX в. Борьба арабских стран за контроль над нефтяными ресурсами. Создание ОПЕК и её отношения с Международным энергетическим агентством (МЭА). Нефтяное эмбарго 1973 г. и национализация

	нефтяных компаний.
Место стран Ближнего и Среднего Востока в мировом хозяйстве в начале XXI в.	Глобализация и основные тенденции развития мировой экономики. Особенности развития рыночной экономики в странах региона БСВ. Основные проблемы экономического развития стран региона. Влияние «арабской весны» и её последствий на социально-экономическое положение страна БСВ в системе мирового хозяйства.

**Разработчики:**

доц. кафедры ТИМО



**Е.Ф. Черненко**

Зав. кафедрой



**Д.А. Дегтерев**

Гуманитарных и социальных наук факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Зарубежное регионоведение

Наименование дисциплины	<i>Социально-политическая мысль народов региона специализации</i>
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Арабский Восток во второй половине XIX – начале XX века.</b>	Основные предпосылки возникновения новой арабской общественно-политической мысли. Политика султанского правительства в арабских вилайетах и арабский национализм. Влияние танзиматских реформ на общественно политическую мысль Арабского Востока. Общая характеристика интеллектуальной жизни Арабского Востока к середине XIX века. Роль религиозного фактора в становление общественно-политическая мысль Арабского Востока. Арабский Восток и европейские державы особенности взаимоотношений. «Святые места» в политике европейских держав. Христианские миссии и их вклад в распространении современного образования в Арабском Востоке. Особенности процесса модернизации арабского традиционного общества.
<b>Тема II Массовое религиозное и общественно политическое движение в арабском востоке.</b>	Режим «зулум» и Арабский Восток. Массовые движения в Ливане и Сирии. Антиосманские выступления алавитов в Сирии, крестьян и кочевых племен Ирака. Роль ваххабизма, в движении за восстановление саудовского государства в Центральной и Восточной Аравии. Политическая деятельности Ибн Сауда и ее Результаты. Массовое движение в Йемене. Влияние массовых выступлений на формирование арабской национально-патриотической мысли.
<b>Период культурных реформ (Нахда) в Арабском Востоке в XIX — нач. XX вв. Влияние общественно - политической</b>	Культурные реформы (Нахда) в Арабском Востоке) в XIX — нач. XX вв. Общая характеристика Нахды. Отличия арабского возрождения от европейского. Идеи истоки Нахды: соотношение европейских и традиционных

<p><b>мысли стран Европы.</b></p>	<p>факторов. Возрождение литературного арабского языка. Становление и развитие арабской литературы. Просветительство и религиозное реформаторство. Роль представителей христианских конфессий в просветительстве. Воздействие идей французского просвещения на арабской интеллигенции.</p>
<p><b>Просветительство на Арабском Востоке. Родоначальники национально-патриотической мысли и ранний арабский национализм.</b></p>	<p>Основные направления их практической деятельности и общественно-политические взгляды первых просветителей Арабского Востока: Бутрус ал-Бустани, Селим ал-Бустани, Насиф ал-Язиджи, Ибрагим ал-Язиджи, Ф.Ф. Марраш, А. Исхак. Отношения первых просветителей к опыту мыслителей западной Европы. Национально-патриотические мысли первых арабских просветителей.</p>
<p><b>Панисламизм как общественно - политическая мысль Арабского Востока.</b></p>	<p>Усиление антизападнических тенденций в развитии арабской общественной мысли как следствие массированного воздействия Европы на мусульманский Восток в последней трети XIX века. Ислам как орудие идеологического обоснования противодействия экспансии западных стран. Первые идеологи панисламизма. Общественно политические взгляды Джамаль ад-Дина ал – Афгани. Основные положения теории исламского единения. Роль печати в развитии панисламизма. Газета «Ал-Урва ал-Вуска» и ее общественно-политическая роль на Арабском Востоке.</p>
<p><b>Мусульманское реформаторство как одно из проявлений процесса модернизации традиционного общества, его связь с просветительством.</b></p>	<p>Религиозно-философские и политические идеи ал-Афгани по обновлению ислама. «Религиозная реформа» в интерпретации египетского шейха Мухаммеда Абдо. Отношение Мухаммеда Абдо к европейскому опыту. Попытка реформирования университета ал-Азхара.</p>
<p><b>Эволюция идеологии национального освобождения и идейные течения в арабской общественной мысли конец XIX- начало XX вв.</b></p>	<p>Паносманизм в общественно - политической мысли Арабского Востока. Господство представлений об исламском и османском единстве в среде арабских интеллектуалов второй половины XIX века. Зарождение идеи арабского национализма (панарабизма). Абд ар-Рахман ал-Кавакиби и формирование концепции панарабизма. Изложение идеи освобождения и единства арабского народа в работе ал-Кавакиби «Умм ал-Кура». Мустафа Камиль – родоначальник египетского национализма. Понятия «нация» и «народ» в воззрениях Мустафа Камия. Первая политическая партия «Хизб ал-Ватан» ее деятельность в Египете и ее влияние на интеллигенции Арабского Востока. Арабские</p>

	<p>националисты и иттихадисты накануне младотурецкой революции: союз на основе антиабсолютистской позиции. Политика младотурок в национальном вопросе. Конец «арабо-османского братания». Конгресс арабских националистических организаций в Париже (1913) и его решения. Возникновение тайных обществ. «Ал-Ахд»: курс на вооруженное восстание против турецкого господства.</p>
<p><b>Особенности образования независимых государств на Ближнем Востоке.</b></p>	<p>Итоги Первой мировой войны и Арабский Восток. Англо-французское соглашение Сайкс-Пико 1916 года и начало формирования суверенных государств на Ближнем Востоке. Причины раскола Арабского Востока.</p>
<p><b>Возникновение социалистических концепций в арабских странах.</b></p>	<p>Происхождение и роль арабского социализма. Влияние Панарабизма на арабский социализм. Сущность идеологии арабского социализма. Социально-политическая концепция М. Каддафи.</p>
<p><b>Интеграционные процессы в Арабском Востоке.</b></p>	<p>Федерация арабских государств как попытка создания объединённого арабского государства. Идеологические расколы в Арабском мире. Лига Арабских государств интеграционные процессы в Арабском Востоке.</p>

**Разработчики:**

Профессор кафедры ТИМО

Кассае Ныгуссие М.

**Заведующий кафедрой**

Д.А. Дегтерев

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Гуманитарных и социальных наук факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
Зарубежное регионоведение

<b>Наименование дисциплины</b>	Этнопсихология народов региона специализации
<b>Объём дисциплины</b>	3 ЗЕ (108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Предмет и задачи этнопсихологии. Введение в проблематику курса.	Этнопсихология как междисциплинарная область знаний. Этнопсихология на Западе и в России: этапы становления дисциплины. Основные школы и направления в этнопсихологии. Основная проблематика и содержание курса. Предмет и методы исследования в этнической психологии. Краткий обзор литературы по курсу. Роль и место этнопсихологии в современном регионоведческом знании. Формирование и развитие этнокультурной компетенции.
Основные понятия этнической и кросс-культурной психологии.	Этнос. Этническое самосознание. Этническая идентичность. Этнический стереотип. Этноцентризм. Этнический конфликт. Народ. Нация. Национальная идентификация. Психический склад нации. Национальный характер
Этническая психология и культура.	Культура как психологический феномен. Культура и цивилизация. Факторы формирования культуры. Культура и этнос. Особенности проявления национальных культур. Культурная вариативность регуляторов социального поведения. Пространство и время как атрибуты невербальной коммуникации. Система ценностей народов арабских стран.
Классификация этнических групп и их социально-психологические характеристики.	Этнические общности и их психологические особенности (этнос, община, диаспора, этническая группа). Этнические и культурологические особенности нации. Понятие национальной идентификации. Содержание и особенности этнических процессов на Ближнем Востоке.
Этнос как психологическая общность.	Социально-психологическая сущность понятия этноса. Статические характеристики этноса (понятия психического состава, архетипа, коллективного бессознательного, ментальности, национального характера; национальное самосознание, этническое самосознание). Динамические характеристики этноса (национальные чувства, национальная психология, этноцентризм, этнический стереотип).
Диаспора на Ближнем Востоке.	Диаспора как этнокультурный феномен. Армянская, черкесская, греческая диаспоры на Ближнем Востоке и их роль в политических и социальных процессах в регионе. Еврейская диаспора: проблема взаимодействия с Государством Израиль. Диаспоры как инструмент внешней политики. Ближневосточные диаспоры за пределами региона: социокультурный и этноконфессиональный аспекты. Ближневосточные диаспоры (арабская, еврейская, курдская, турецкая) и угроза этнополитической стабильности стран Европы и Америки. Проблема ассимиляции и сохранения этнокультурных традиций. Проблема идентичности представителей диаспор.



<p>Этническая и конфессиональная идентичность и ее основные компоненты.</p>	<p>Этнодифференцирующие признаки этноса (географическая среда, общность языка, этноним и историческая память, этническое самосознание, религия, культура). Социально-психологические аспекты этнической идентичности. Процессы глобализации и трансформация идентичности в арабских странах. Этническая идентичность в условиях социальной и геополитической нестабильности. Стратегии поддержания этнической идентичности. Конфессиональная идентичность и императивы толерантности на Арабском Востоке.</p>
<p>Этнопсихологический облик народов арабского мусульманского мира.</p>	<p>Этнокультурные особенности народов Ближнего и Среднего Востока. Формирование самобытной арабо-исламской цивилизации; степень заимствования элементов иудаизма и христианства, греческой философии и римского права, административной структуры древнеперсидских империй и мистико-метафизических концепций индуизма и буддизма. Место и роль религий как культурно-цивилизационного ядра в формировании субэтнической психологии и политической культуры народов Востока. Роль ислама в формировании и сохранении устойчивых стереотипов общественного сознания народов Ближнего Востока. Влияние различных направлений и течений в исламе на этнопсихологический облик их адептов. Арабский язык и его влияние на этнопсихологический склад мусульман. Проблема билингвизма как фактор этнопсихологии. Национальный характер арабов: психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения. Мимика, жесты, позы, невербальные средства коммуникации. «Субкультурный код» отдельных арабских стран. Восприятие западных ценностей и западной модели развития в арабском мире. Восприятие арабов представителями других культурно-цивилизационных комплексов.</p>
<p>Психология межэтнических отношений в регионе.</p>	<p>Психологические детерминанты межэтнических отношений. Сравнительное (кросскультурное) исследование национально-психологических особенностей различных народов мира и сложности трансцивилизационного взаимопонимания. Этнические стереотипы и мультикультурализм. Этноцентризм как социально-психологическое явление. Межэтническая коммуникация и диалог в полицивилизационном мире. Проблема синтеза культур. Концепции симбиоза, конфликта и синтеза культур Запада и Востока. Национальная идентификация и роль устойчивых культурных и идеологических стереотипов восприятия («перцепции») в международных отношениях. Выработка оптимальной модели делового этикета – залог успешной кросскультурной коммуникации.</p>
<p>Этническая составляющая конфликтов на Ближнем Востоке.</p>	<p>Типология современных конфликтов на Востоке. Повышение удельного веса внутригосударственных конфликтов с этно-конфессиональной составляющей. Социально-психологические особенности конфликтов в арабском мире и роль этнического и религиозного факторов. Проблема разделенных народов в странах БСВ и ее влияние на этнополитическую стабильность в регионе. Сложности урегулирования этно-конфессиональных конфликтов.</p>
<p>Проблема адаптации в инокультурной среде в межэтнических отношениях.</p>	<p>Понятия адаптации, аккультурации, приспособления, межкультурной сензитивности. Межкультурные контакты народов Арабского Востока и их последствия. Миграционные процессы в регионе. Психология этнических миграций. Механизмы адаптации к новой социокультурной среде. Этническая толерантность.</p>

**Разработчики:**

Доцент кафедры ТИМО



Е.М. Савичева

Заведующий кафедрой



Д.А. Дегтерев



*Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования «Российский университет  
дружбы народов»*

**Гуманитарных и социальных наук факультет**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**  
Зарубежное регионоведение

<b>Наименование дисциплины</b>	Политика России в регионе специализации
<b>Объем дисциплины</b>	4 ЗЕ (144 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Императивы политики России в регионе Ближнего Востока и Северной Африки.	Концепция внешней политики Российской Федерации 2008 и 2013 гг., Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. Геополитические интересы РФ на Ближнем Востоке и в Северной Африке.
Исторический обзор присутствия России на Ближнем Востоке.	Русь и Византия. Взаимоотношения России с Османской империей. Деятельность Русской духовной миссии (РДМ) в Палестине. Императорское православное палестинское общество (ИППО).
Политика Советского Союза в отношении стран Ближнего Востока и Северной Африки.	Роль советской дипломатии в поддержке национально-освободительных движений в арабских странах. Развитие военно-политических, торгово-экономических, научно-технических, культурных связей между СССР и странами Арабского Востока. Основные партнеры СССР на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Позиция Советского Союза по урегулированию арабо-израильского конфликта.
Политика Российской Федерации на Ближнем Востоке и в Северной Африке в 1990-е гг.	Распад Советского Союза и его влияние на российско-арабские отношения. Активизация российской дипломатии на ближневосточном направлении. Установление связей с монархическими режимами стран Персидского залива.
Политика России в 2000-е гг.	Ключевые институциональные ресурсы влияния России на региональные процессы. Россия на Арабском Востоке и проблема борьбы с международным терроризмом. Отношения РФ с Государством Израиль. Традиционные направления сотрудничества РФ с арабскими странами;

	перспективные направления взаимодействия. Новые реалии российской политики в регионе после «арабской весны».
Основные партнеры России на Ближнем Востоке.	Отношения России и Ирака: российская позиция по вторжению США в Ирак и свержению режима С.Хусейна (2003 г.). Участие России в восстановлении Ирака, основные направления сотрудничества: энергетика, военно-техническая сфера, поддержка в борьбе с терроризмом. Отношения России и Сирии: политическое, торгово-экономическое, военно-техническое и гуманитарное сотрудничество. Позиция Москвы по сирийскому кризису (с 2011 г.), посредническая деятельность и деятельность в СБ ООН.
Основные партнеры России на Ближнем Востоке.	Отношения России и Египта: основные направления двустороннего сотрудничества при президенте Х.Мубараке, взаимодействие РФ и Египта в период «арабской весны». Отношения России и Ливии: сотрудничество с режимом М.Каддафи (энергетика, военно-техническое сотрудничество, торгово-экономические связи). Позиция России по событиям «арабской весны» в Ливии и иностранному вмешательству в дела государства (2011 г.). Активизация российской дипломатии в странах Магриба: российско-алжирские, российско-марокканские отношения.
Отношения России со странами Аравийского полуострова.	Финансовое и энергетическое сотрудничество РФ с монархиями Персидского залива: формат сотрудничества с ОПЕК, бизнес-форумы, реализация совместных проектов. Российско-саудовские и российско-катарские отношения: противоречия по вопросу финансирования исламистского экстремизма на территории России и в Центральной Азии, конкуренция на энергетических рынках. Взаимодействие России со странами ССАГПЗ. Российско-йеменские отношения.

**Разработчики:**

Доцент кафедры ТИМО



Е.М. Савичева

**Заведующий кафедрой**

ТИМО



Д.А. Дегтерев

*Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования «Российский университет дружбы  
народов»*

**Гуманитарных и социальных наук факультет**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Образовательная программа**

Зарубежное регионоведение

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Интеграционные процессы в регионе специализации</b>
<b>Объём дисциплины</b>	2 ЗЕ (72 час)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Интеграция: теоретические аспекты	Интеграция и дезинтеграция. Экономическая, политическая интеграция. Регионализм. Глобализация. Объективистские теории международной интеграции. Феноменологические теории международной интеграции. Нормативные теории международной интеграции.
Исторический процесс формирования интеграционных объединений на Востоке	Особенности формирования «восточной» культурной идентичности в странах БВСА. Тенденции и пути передачи культурных ценностей, формирование на этой основе переходных культурных особенностей и религиозных течений. Влияние религии на трансграничные взаимодействия на Востоке.
Ключевые особенности формирования интеграционных процессов на БВСА	Культурологические основы интеграции в регионе. Основные тенденции в интеграционных процессах на Ближнем Востоке. Причины провала интеграционных процессов на Ближнем Востоке: экономический и политический треки.
Характер ближневосточной интеграции	Деятельность ЛАГ и создание ГАФТА. Перспективы экономической интеграции в рамках ЛАГ. Причины низких темпов интеграционных процессов.
Региональные организации стран Ближнего Востока и Северной Африки	Проблемы региональной и международной интеграции региона БВСА. Варианты интеграций на африканском континенте, деятельность Х. Бургиба, М. Кадафи.
Союз арабского Магриба	Союз арабского Магриба как политико-экономическая структура. Интеграционные процессы в странах Магриба. Союз арабского Магриба: проблемы и перспективы.
Региональные организации стран БВСА	Лига арабских государств (ЛАГ). Организация исламская конференция (ОИК). Совет сотрудничества государств Персидского залива. Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК).

Статус организаций на БВСА	История создания, основные документы, положения, цели и задачи организаций, их структура, члены, статус наблюдателей и партнеров по диалогу
ОПЕК и мировое сообщество	Конфигурация взаимоотношений государств в ОПЕК и взаимоотношения стран-членов ОПЕК с другими странами. Взаимоотношения РФ и ОПЕК. Возможности и перспективы, общие проекты в газовой и нефтяной отраслях (КСА, ОАЭ, Ирак, Иран, Алжир, Ливия).
Организации БВСА и проблемы глобальной и региональной безопасности	Ближневосточный «ядерный узел». Превращение Индии и Пакистана в ядерные державы. Перспективы дальнейшей нуклеаризации и обеспечение глобальной и региональной безопасности. Радикальный исламизм, фундаментализм.
Крупные интеграционные проекты на БВСА	Интеграция в области образования, а также различные институциональные формы, различные диалоговые платформы и ассоциации.
Субрегиональные интеграционные процессы на БВСА	Деятельность ССАГПЗ. Создание Таможенного Союза. Перспективы Общего рынка и введения единой валюты. Роль стран ССАГПЗ в современной мировой финансовой системе.
Международные организации и их роль в развитии региона	ЭКО, Тюркское сотрудничество. Турция в системе региональной интеграции.
Фактор исламской интеграции в развитии региона БВСА.	Организация Исламского Сотрудничества, значение деятельности ОИС в урегулировании региональных конфликтов.

**Разработчики:**

К.ф.н., доцент кафедры

африканистики и арабистики



К.М. Труевцев

**Заведующий кафедрой**

африканистики и арабистики



А.М. Васильев

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Зарубежное регионоведение. 41.04.01. Ближний Восток

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях региона специализации</i>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Энергетическая безопасность и проблемы её обеспечения в системе международных отношений.	Комплексность понятия энергобезопасность. Энергетическая безопасность как неразрывная часть национальной безопасности. Политическая энергобезопасность. Экономическая энергобезопасность. Техногенная энергобезопасность. Юридический аспект энергобезопасности. Техническая энергобезопасность. Экологический аспект энергобезопасности. Основные принципы энергетической безопасности.
Тенденции развития мирового и регионального энергетического рынка и проблема энергобезопасности.	Растущее значение энергии в международных отношениях. Ближний и Средний Восток как крупнейший энергоизобильный регион современного мира. Изменение соотношения традиционных и альтернативных источников энергетических ресурсов в мировом и региональном энергетическом балансе. Интересы стран-экспортёров, стран-импортёров и стран-транзитёров на мировом энергетическом и региональном рынке. Проблемы ценообразования на энергоресурсы и их экономико-политическое влияние на энергетическую безопасность. Условия обеспечения энергетической безопасности. Основные формы и уровни энергобезопасности. Проблемы и методы реализации энергетических стратегий.
Механизмы реализации концепции энергетической безопасности на глобальном уровне.	Глобальные проблемы энергетической безопасности. Возможности создания международного механизма глобальной энергетической безопасности и роль международного сотрудничества. Организационно-правовой механизм обеспечения международной энергетической безопасности. Энергетическая дипломатия и международная энергетическая безопасность.
Региональные проблемы энергетической безопасности (на примере региона БСВ).	Проблемы энергобезопасности в деятельности региональных союзов. Возможности формирования системы международной энергобезопасности в регионе БСВ. Военно-политическая и экономическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке как дестабилизирующий фактор в мировой энергетике.
Роль России в формировании системы энергетической безопасности БСВ	Опыт России в обеспечения энергетической безопасности: внутренний и внешний аспекты. Энергетическая стратегия России в отношении стран БСВ. Участие России урегулировании проблем Ближневосточного региона.
Основные методы укрепления региональной энергетической безопасности.	Повышение прозрачности, предсказуемости и стабильности регионального энергетического рынка. Улучшение инвестиционного климата в энергетическом секторе БСВ. Повышение энергоэффективности и энергосбережения.

<p>Роль международного сотрудничества стран региона БСВ в обеспечении энергетической безопасности в международных отношениях.</p>	<p>Международная кооперация в энергетической сфере как важнейшее условие устойчивого развития. Роль взаимодействия ОПЕК и Международного энергетического агентства (МЭА) в обеспечении энергетической безопасности. Противоречия между Турцией и Ираном в энергетической сфере. Политика Ирана в процессе освоения ресурсов Каспийского моря. Отношения Турции и Саудовской Аравии в контексте энергетической безопасности региона. Роль США и стран ЕС в системе энергетической безопасности региона БСВ.</p>
---	--

**Разработчики:**

**доц. кафедры  
ТИМО**



**Е.Ф. Черненко**

**Зав.  
кафедрой**



**Д.А. Дегтерев**



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Гуманитарных и социальных наук факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Зарубежное регионоведение

Наименование дисциплины	Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Регион БВ и проблема модернизации.	Основные характеристики региона. Объект и предмет модернизации на БВ. Ислам и общество. Государство и структура МО на БВ
Основные субрегионы на БВ.	Критерии выделения. Макрорегионы арабского мира. Страны-лидеры.
Факторы регионализма и регионализации на современном БВ.	Этнический, культурный и конфессиональный факторы регионализма. Основные противоречия и ресурсы развития.
Факторы регионализма и регионализации на современном БВ.	Геополитика. Экономика и торговля. Транзит.
Факторы регионализма и регионализации на современном БВ.	Цивилизационные пространства.
Большой Ближний Восток.	Основные концепции и опыт реализации.
«Арабская весна» и будущее Ближнего Востока	Новая архитектура МО на Ближнем Востоке
«Арабская весна» и будущее Ближнего Востока	Государство и развитие. Проблема гегемонии и лидерства в регионе.
Глобализация и Ближний Восток	Интеграция в условиях регионализации. Роль ислама. Участие в процессах глобализации.

**Разработчики:**

Д.и.н., профессор

кафедры ТИМО

В.И. Юртаев

**Заведующий кафедрой**

ТИМО

Д.А. Дегтерев

Гуманитарных и социальных наук факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
Зарубежное регионоведение

<b>Наименование дисциплины</b>	Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе
<b>Объём дисциплины</b>	3 ЗЕ (108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Понятие методической работы и методики преподавания – ее роль в учебном процессе	Основные принципы педагогики как науки об образовании, обучении и воспитании человека. Связь методики преподавания с педагогикой и дидактикой. Предмет методики преподавания – закономерности преподавания и изучения какой-либо науки, формы и методы, приемы и средства преподавания.
Методика преподавания международных отношений и мировой политики как научная дисциплина	Содержание, предмет и объект, функции и методы исследования методики преподавания МО и МП как научной дисциплины. Методика преподавания МО и МП в вузе. Программа и методическая концепция курса. Аппарат курса. Рекомендуемая литература.
Система высшего образования в РФ	История российского образования. Современна российская система высшего образования – ее эволюция в 1990е гг. и современное состояние. Болонский процесс. Российский университет дружбы народов как лидер процесса реформирования системы высшего образования в России. Проблемы модернизации, гуманизации и гуманитаризации образования.
Система высшего образования в ведущих государствах мира	Особенности образовательных систем в зарубежных странах. Болонский процесс. Двухуровневая система «бакалавр»/магистр». Система зачетных единиц «кредитов». Университеты, готовящие студентов по направлению «международные отношения».
Нормативные основания образовательного процесса	Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса в высшей школе – Закон об образовании, Государственный образовательный стандарт специальности, учебный план специальности, рабочий план, программа курса и рабочая программа курса, Учебно-методический комплекс дисциплины.
Формы преподавания – лекция	Разновидности лекций и их специфика. Методика подготовки и чтения лекции. Место и роль лекции в учебном процессе. Функции лекции, виды лекций. Факторы, повышающие эффективность лекционного курса.

	Методика подготовки и чтения лекции. Этапы работы: сбор материала, составление плана и структуры, анализ и отбор материала, составление текста, подборка дополнительных приемов. Стилль изложения материала.
Формы преподавания – семинар	Разновидности и функции семинарских занятий: развернутая беседа по плану; доклады и их обсуждение; семинар опрос; обсуждение письменных работ, заранее написанных и прочитанных; теоретическая конференция; письменная контрольная работа; ролевая игра, «семинар пресс-конференция». Подготовка к семинарам преподавателя: выбор тем, выносимых на семинары, разработка заданий: планов семинарских занятий, литературу для изучения материала, методических советов, составление методической разработки проведения семинара, изучение студенческой группы и отдельных студентов.
Другие виды аудиторной работы преподавателя	Формы работы, активизирующие самостоятельную работу студентов: консультации, коллоквиумы, контрольные и самостоятельные работы. Консультации и их организация: групповые и индивидуальные, предварительные, текущие, итоговые (предэкзаменационные).
Самостоятельная работа студента	Самостоятельная работа студента на лекции – как слушать и записывать лекцию. Самостоятельная работа при подготовке к семинарскому занятию: как собрать материал, обработать его, как читать и конспектировать литературу, как составить конспект выступления на занятии.
Итоговый контроль знаний студентов и его роль в учебном процессе	Рубежные и итоговые аттестации. Требования к написанию и критерии оценки. Экзамен – завершающий этап изучения курса, придающий всему материалу курса целостность и завершенность. Подготовка к экзамену преподавателя. Организация и проведение экзаменов. Психологическая обстановка на экзамене. Виды экзаменов. Формы экзамена. Применение рейтинговой методики оценки знаний. Тестирование: бумажное, компьютерное, централизованное online. Методика проведения переэкзаменовки.
Средства преподавания	Основные и вспомогательные средства в преподавании МО и МП. Библиотечные фонды и информационные технологии, Интернет-ресурсы в преподавании МО и МП. Вспомогательные технические средства обучения и их роль в учебном процессе: карты, иллюстративные материалы и средства наглядности, плакаты, фотографии, слайды. Использование мультимедийного сопровождения в учебном процессе: телевидения, видео фильмов, аудиозаписей.
Руководство УИРСНИРС. Курсовые и дипломные работы	Принципы организации и проведения НИРС: научно-образовательных кружков, секций, рабочих групп по исследованию определенных проблем – «проблемных групп». Методика подготовки научного доклада на конференции. Методика подготовки работы к публикации. Руководство курсовыми и дипломными работами: проблема выбора темы, планирования этапов работы, характеристика этапов работы, завершение и оценка. Процедура защиты дипломной работы как завершения одного этапа и вступления в следующий этап образования.

### Разработчики:

Ст. преподаватель кафедры ТИМО



Н.Г. Смолик

Заведующий кафедрой

ТИМО



Д.А. Дегтерев



Наименование дисциплины	Анализ международных ситуаций
Объем дисциплины	6 ЗЕ (216 час.)
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Введение. Определение ситуационного анализа, методология и прогностический потенциал.	<p>В отличие от точных наук, гуманитарно-социальные дисциплины ограничены в эффективных методах исследования. Для того, чтобы преодолеть такое традиционное ограничение, используется междисциплинарный подход и метод ситуационного анализа. Изначально данный вид анализа применялся для анализа рынков в экономике маркетинге, после чего был адаптирован для международных отношений.</p> <p>С помощью анализа ситуационных моделей, который пришел в гуманитарную сферу из маркетинга, исследователи в сфере международных отношений могут избежать высокую погрешность методов познаний, характерных для гуманитарных специальностей.</p> <p>Это позволяет проводить систематичный, точный и всеобъемлющий анализ современных проблем международных отношений, обеспечивая необходимую глубину исследованию.</p>
Основы проведения ситуационного анализа. Основные шаги в осуществлении ситуационного анализа. Выявление акторов международного конфликта. Выявление акторов международного конфликта, определение их иерархии, Политическая психология лидеров противоборствующих сторон.	<p>Практика ситуационного анализа имеет строгие правила с точки зрения применения аналитической модели. Проведение точного, глубокого, всеобъемлющего анализа предполагает способность студента к сбору и оценке информации, выявлению тенденций и закономерностей в рамках сферы международных отношений.</p> <p>Основу сложности проведения непредвзятого анализа является понимание природы международных конфликтов. Исходя из этого, студент обязан уметь выявлять прямых и косвенных участников конфликта, проводить взвешенную оценку их интересов и степени вмешательства в конфликт, психологию и мотивацию участников конфликта.</p> <p>Привнесение элементов конфликтологии в организационно-методологическую структуру анализа способствует понимаю важности междисциплинарного подхода в рамках изучения современных проблем международных отношений.</p>
Подготовка ситуационного сценария. Создание ситуационных сценарий на базе наиболее актуальных	<p>Описательный сценарий международной ситуации – важнейшая часть ситуационного анализа, без которой невозможно его осуществление.</p> <p>Студент должен понимать специфику формирования правильного и адекватного ситуации сценария. Занятие носит практический характер, студент изучает практические</p>

<p>событий международных отношений, практические аспекты. Историческая динамика и политическая традиция в анализе конфликтов, Правовой аспект международных конфликтов</p>	<p>аспекты создания ситуационного анализа и после применяет их на практике применительно к современным проблемам международных отношений. В частности, студент обязан рассмотреть историческую динамику и политическую традицию как часть методологии по выработке сценария для ситуационного анализа. Различие в трактовке разных школ мысли в сфере международных отношений непосредственно влияет как на сформированный сценарий, так и на дальнейший его анализ.</p>
<p>Организация экспертной группы ситуационного анализа и всесторонний анализ международного конфликта. Основные шаги по организации экспертной группы для проведения ситуационного анализа, этический и практический аспект. Анализ идентичности акторов международного конфликта, Экономический анализ международного конфликта, Баланс сил участников международного конфликта</p>	<p>Создание экспертной группы – второй шаг проведения корректного ситуационного анализа. Междисциплинарность метода ситуационного анализа способствует формированию сбалансированной экспертной группы, где специализация трети членов непосредственно связана с темой анализа, специализация третьей группы касается смежных проблем, связанных с непосредственно изучаемой проблемой; и оставшаяся часть приходится на узконаправленных специалистов, нацеленных на изучение конкретных аспектов рассматриваемой проблематики. Кроме особенностей правильного формирования экспертной группы, также важно понимать различные виды анализа, входящие в состав ситуационного анализа: анализ идентичности акторов международного конфликта, экономический анализ международного конфликта, анализ баланса сил участников конфликта, применение международных баз данных для проведения контент и ивент анализа. Различие рассматриваемых переменных и особенности их трактовки.</p>
<p>Подведение итогов ситуационного анализа. Подведение итогов ситуационного анализа, подготовка заключительного документа. Создание собственных баз данных по конфликтам, Проведение исследований на основе баз данных.</p>	<p>подведение итогов ситуационного анализа – та часть процесса, когда студенты сталкиваются с необходимостью балансировки и гармоничного сочетания порой довольно различного мнения экспертной комиссии. В особенности важно понимать и осознавать о наличии таких аспектов влияния, как этнические, политические, исторические, религиозные, экономические и общемировоззренческие. Речь идет о необходимости в рамках уважения к экспертному мнению собрать данные, проанализировать их, провести их оценку и на ее основе вынести сбалансированный и усредненный результат. Именно гармоничное сочетание порой диаметрально противоположных мнений, представляемых экспертами вовремя проведения ситуационных анализов говорит о высоком качестве данного анализа и высоком потенциале для реальной имплементации его результатов на практике. На основе полученных выводов секретариат, т.е. исполнительный орган, отвечающий за организацию и проведение анализа, должен представить полученные</p>

	<p>выводы в форме финального документа, статьи, сборника статей или монографии. Публикация итогов ситуационного анализа является его неотъемлемой частью и способствует дальнейшему использованию его результатов в рамках научного сообщества.</p>
<p>Война в Ираке 2003 года. Практическое применения навыков проведения ситуационного анализа по заданной теме. Экономический, социальный, военный, политический аспекты конфликта. Определение сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта.</p>	<p>Практическое занятие. Студенты подробно рассматривают кейс по заданной теме и поочередно примиряют на себя роль различных органов в структуре ситуационного анализа. Таким образом, от студентов требуется выдвинуть корректный ситуационный сценарий, разобрать его и высказать свое экспертное мнение относительно политических, экономических, социальных, военных и прочих аспектах рассматриваемой проблемы. После студенты должны сопоставить свои мнения в форме единого сбалансированного вывода, который послужит главным выводом анализа и его заключительной частью.</p> <p>Война в Ираке 2003-го года с участие коалиции НАТО – один из первых тревожных звоночков нового тысячелетия. Формирование монополярного мира и четкое обозначение США, как единственной суперсилы в мировом масштабе привело к игнорированию как норм международного права, так и мнения Организации Объединенных Наций по поводу вмешательства в ситуацию в Ираке.</p> <p>9 сентября 2001 года послужило поводом для властей США выстроить максимально удобные условия для оправдания агрессивной политики как внутри страны, так и за ее пределами. Пример войны в Ираке показывает на практике, как вмешательство крупного государства в суверенные дела другой более слабой страны не приводит к решению проблемы, сколько порождает ворох новых.</p>
<p>Северная Корея и вопрос обладания ядерными технологиями. Практическое применения навыков проведения ситуационного анализа по заданной теме. Экономический, социальный, военный, политический аспекты конфликта. Определение сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов</p>	<p>Практическое занятие. Студенты подробно рассматривают кейс по заданной теме и поочередно примиряют на себя роль различных органов в структуре ситуационного анализа. Таким образом, от студентов требуется выдвинуть корректный ситуационный сценарий, разобрать его и высказать свое экспертное мнение относительно политических, экономических, социальных, военных и прочих аспектах рассматриваемой проблемы. После студенты должны сопоставить свои мнения в форме единого сбалансированного вывода, который послужит главным выводом анализа и его заключительной частью.</p> <p>Главная проблема распространения ядерного оружия состоит в том, что невозможно гарантировать его сохранность и непопадание в руки террористов, экстремистов и организованной преступности. Подобные элементы готовы использовать оружие массового поражения для того, чтобы запугивать мировое сообщество и требовать исключительных условий, неприемлемых для цивилизованных сообществ.</p> <p>Северная Корея – страна чрезвычайно подверженная идеологическому влиянию борьбы с Западом. Наибольшая</p>

<p>урегулирования конфликта.</p>	<p>проблема состоит в том, что лидер страны активно декларирует желание военными методами стереть такие страны, как США, с лица земли. Постоянные угрозы делают данную страну-изгоя опасной, особенно в случае появления в ее руках ядерных ракет.</p> <p>Принцип взаимного уничтожения, созданный в холодную войну, продолжает свое существование и сейчас. Даже не смотря на все инициативы по разоружению, количества оружия массового поражения хватит с достатком для уничтожения всей планеты.</p> <p>Северная Корея, таким образом, может стать тем триггером, способным запустить этот процесс. Кроме того, ядерное оружие лидеры Северной Кореи открыто надеются использовать как щит против влияния остального мира и как гарант того, что на их агрессивную политику по отношению к Южной Корее будут закрывать в будущем глаза.</p>
<p>Нагорный Карабах, конфликт между Азербайджаном и Арменией.</p> <p>Практическое применения навыков проведения ситуационного анализа по заданной теме.</p> <p>Экономический, социальный, военный, политический аспекты конфликта. Определение сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта.</p>	<p>Практическое занятие. Студенты подробно рассматривают кейс по заданной теме и поочередно примиряют на себя роль различных органов в структуре ситуационного анализа. Таким образом, от студентов требуется выдвинуть корректный ситуационный сценарий, разобрать его и высказать свое экспертное мнение относительно политических, экономических, социальных, военных и прочих аспектах рассматриваемой проблемы. После студенты должны сопоставить свои мнения в форме единого сбалансированного вывода, который послужит главным выводом анализа и его заключительной частью</p> <p>Нагорнокарабахский конфликт берет свое начало еще со времен Российской Империи. До сих пор он существовал в пассивной форме, будучи сдержанным сильной центральной властью. После распада Советского Союза строгий контроль сошел на нет, и новые независимые Армения и Азербайджан начали вооруженную борьбу за регион.</p> <p>Суть проблемы сводится к статусу небольшого горного участка земли, богатого водными ресурсами. Большинство населения еще со времен Российской Империи здесь – армяне, поэтому их желание быть независимыми или же стать частью Армении вполне объяснимо.</p> <p>Тем не менее де факто из-за искусственного формирования границ в СССР фактически по всем нормам международного права Карабах принадлежит Азербайджану, не раз пытавшегося влиять на национальный состав населения Карабаха. Пока достигнут промежуточный вариант, который не устраивает обе стороны – Карабах имеет автономию, но не является независимым.</p> <p>Непрямыми участниками конфликта являются Россия, Турция, США, Европейские страны.</p>
<p>Гражданская война на Востоке Украины.</p> <p>Практическое применения навыков</p>	<p>Практическое занятие. Студенты подробно рассматривают кейс по заданной теме и поочередно примиряют на себя роль различных органов в структуре ситуационного анализа. Таким образом, от студентов требуется выдвинуть</p>



<p>проведения ситуационного анализа по заданной теме. Экономический, социальный, военный, политический аспекты конфликта. Определение сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта.</p>	<p>корректный ситуационный сценарий, разобрать его и высказать свое экспертное мнение относительно политических, экономических, социальных, военных и прочих аспектах рассматриваемой проблемы. После студенты должны сопоставить свои мнения в форме единого сбалансированного вывода, который послужит главным выводом анализа и его заключительной частью.</p> <p>Война на Востоке Украины, вызванная успешной попыткой западных держав сменить законную власть в Киеве, расколола Украину на две части. Вопрос вмешательства других государств в суверенные дела какой-либо страны уже давно являются объектом дискуссий в экспертном сообществе. Попытка стран Запада обеспечить собственные интересы на постсоветском пространстве и пресечь любую возможность контактов данного государства с Россией. Разгоревшаяся война между сепаратистами ЛНР, ДНР с одной стороны и официальным Киевом с другой - получила свое воплощение и на общемировом уровне. В конфликте также опосредованно участвуют США и Россия, преследующие качественно разные цели и имеющие существенно отличающиеся роли.</p> <p>Мировое сообщество и ООН, как показала практика, не смогли предложить эффективного способа урегулировать конфликт. Заключенные при присутствии всех заинтересованных сторон Минские Соглашения по большей части просто игнорируются, создавая неприемлемый прецедент не только в рамках международных конфликтов, но и задавая неблагоприятную практику взаимодействия различных стран.</p>
<p>Конфликт в Ливии 2011 года. Практическое применения навыков проведения ситуационного анализа по заданной теме. Экономический, социальный, военный, политический аспекты конфликта. Определение сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта.</p>	<p>Практическое занятие. Студенты подробно рассматривают кейс по заданной теме и поочередно примиряют на себя роль различных органов в структуре ситуационного анализа. Таким образом, от студентов требуется выдвинуть корректный ситуационный сценарий, разобрать его и высказать свое экспертное мнение относительно политических, экономических, социальных, военных и прочих аспектах рассматриваемой проблемы. После студенты должны сопоставить свои мнения в форме единого сбалансированного вывода, который послужит главным выводом анализа и его заключительной частью.</p> <p>Арабская весна оказалась тем политическим событием, которое полностью перевернуло ситуацию на Ближнем Востоке и Севере Африки. При помощи социальных медиа и средств массовой информации Западные страны фактически спровоцировали смену неугодных правительств Северной Африки.</p> <p>Ливия, будучи главным фаворитом в деле объединения Африки в рамках реально функционирующего Африканского Союза, оказалась под наиболее тяжелым ударом. Фактически использовав силу для разгона тех, кто желал свергнуть</p>

	<p>Каддафи, лидер страны развязал западному блоку руки для дальнейшей «гуманитарной интервенции», принявшей де факто формы военного вмешательства.</p> <p>Дальнейшие события показали, что нелегитимная смена власти даже проводимая при поддержке западных держав может привести только к разбалансировке государственных сил, нарушению нормального функционирования страны и ее фактическому разрушению.</p>
<p>Конфликт в Сирии. Участие США и России. Практическое применения навыков проведения ситуационного анализа по заданной теме. Экономический, социальный, военный, политический аспекты конфликта. Определение сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта.</p>	<p>Практическое занятие. Студенты подробно рассматривают кейс по заданной теме и поочередно притирают на себя роль различных органов в структуре ситуационного анализа. Таким образом, от студентов требуется выдвинуть корректный ситуационный сценарий, разобрать его и высказать свое экспертное мнение относительно политических, экономических, социальных, военных и прочих аспектах рассматриваемой проблемы. После студенты должны сопоставить свои мнения в форме единого сбалансированного вывода, который послужит главным выводом анализа и его заключительной частью.</p> <p>Сирийский вопрос по праву является наиболее актуальным в настоящее время. Это один из первых конфликтов, где Россия выступает как открытый противовес США. Западные страны, привыкшие в новом тысячелетии односторонне исправлять по своему личному смотрению проблемы на Ближнем Востоке и Севере Африки вынуждены теперь считаться с тем, что на международной арене появился противовес, который не позволит повториться примеру Ливии и Ирака, новых центров нестабильности и исламского радикализма. Подобная практика порождает ряд сопутствующих вопросов относительно будущего современной системы международных отношений, в частности возможность возвращения России и США к системе биполярного противостояния, или же исключительно к отношениям на базе конфронтации.</p>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

**Разработчик:**

Ассистент ТИМО



А.А. Еремин

**Заведующий кафедрой**

ТИМО РУДН



Д.А. Дегтерев

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

Зарубежное регионоведение

<b>Наименование дисциплины</b>	Связи Русской Православной Церкви со странами Востока
<b>Объём дисциплины</b>	6 ЗЕ (216 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
РПЦ и государство: этапы взаимоотношений, становление концепции внешней миссии РПЦ	Концепция «Москва – третий Рим» как идеологическое обоснование внешней миссии РПЦ. Этапы взаимоотношений Российского государства и РПЦ: средневековый этап, петровские реформы, РПЦ и Октябрьская революция 1917 г., легализация РПЦ в годы Великой Отечественной войны, РПЦ и Советское государство в 1950-е – 1990-е гг.
РПЦ и Российское государство на современном этапе	Внешняя миссия РПЦ как часть внешнеполитической стратегии Российской Федерации. Сферы сотрудничества РПЦ и Российского государства на современном этапе.
Механизмы реализации внешней миссии РПЦ	Место и роль Отдела внешних церковных связей (ОВЦС) в структуре РПЦ. Основные направления внешней миссии РПЦ. Ограничения внешней деятельности РПЦ.
Первые шаги РПЦ на Ближнем Востоке	Воспоминания и записки русских путешественников и паломников как источники по истории деятельности РПЦ на Арабском Востоке в XII – XIX веках. Связи русского митрополичьего двора с Константинопольской патриархией. Торговые контакты русских подданных с Арабским Востоком.
Императорское Православное Палестинское Общество (ИППО)	Предпосылки формирования ИППО. Цели и задачи организации. Структура ИППО. Деятельность ИППО и Русских духовных миссий в странах Ближнего Востока. Вклад школ ИППО в арабских странах в российское востоковедение и изучение русского языка и литературы на Арабском Востоке. Выдающиеся преподаватели и выпускники школ ИППО.
Деятельность РПЦ в странах Среднего Востока	Деятельность РПЦ в Иране. Зарубежные представительства РПЦ в Пакистане. Деятельность РПЦ в Турции.
Деятельность РПЦ в странах Ближнего Востока	Деятельность РПЦ в Египте, Сирии, Ливане, Палестине, Израиле, ОАЭ. Взаимодействие РПЦ с поместными православными церквями стран Ближнего Востока.
Деятельность РПЦ в странах Северной Африки	Зарубежные представительства РПЦ в Марокко и Тунисе.

**Разработчик:**

К.и.н., старший преподаватель

кафедры ТИМО  
Заведующий кафедрой  
ТИМО

  
О.С. Чикризова

  
Д.А. Дегтерев

*Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования «Российский университет дружбы  
народов»*

**Гуманитарных и социальных наук факультет**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Образовательная программа**

Зарубежное регионоведение

<b>Наименование дисциплины</b>	Ислам в мировой политике
<b>Объём дисциплины</b>	6 ЗЕ (216 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Страны ислама на рубеже веков (политический, экономический и культурный аспекты)	Оценка общей численности мусульман в мире. Причины демографического роста в мусульманском ареале и последствия для мировой политики и культуры. Основные культурно-исторические субрегионы «мира ислама» - арабский, иранский, тюркский, индийский, тихоокеанский, африканский. Рост экономического потенциала государств мусульманского ареала. Фактор нефти и других энергетических ресурсов в увеличении темпов экономического роста.
Проблема демократии в арабо-мусульманском мире	Ислам и демократия. Модели демократии для стран «мира ислама».
Исламский радикализм и проблема терроризма в современном мире	Формирование международной сети подрывной террористической деятельности. Современный терроризм, сложная структура понятия, интернациональный, региональный, страновой и локальный уровни. Связь терроризма с исламом.
Влияние ислама на государственно-правовые институты и внешнеполитическую доктрину арабских стран. Роль ислама в протестных движениях 2011 г.	Изменение роли ислама на протяжении истории мусульманского мира. Классификация арабских стран в зависимости от степени влияния ислама и норм мусульманского законодательства на общественно-политическую сферу. Специфические особенности «исламского фактора». Роль ислама в протестных выступлениях «арабской весны» 2010 – 2011 гг.
Ислам и международные стандарты прав и свобод человека. Исламская концепция прав человека	Политические, экономические, личные права в исламе. Отношение арабских государств к международным конвенциям по правам человека. Реализация на практике в мусульманских странах международных стандартов прав человека.
Организация исламского сотрудничества (ОИС): история и современность	Предпосылки и причины возникновения ОИС. Организационная структура ОИС. Формы и методы принятия и исполнения решений. Основные направления политической и экономической деятельности ОИС на современном этапе. Трудности и перспективы развития организации.

Суннито-шиитские противоречия	Исламская революция в Иране как причина начала «шиитского возрождения». Исторические предпосылки суннито-шиитских противоречий. Узловые проблемы в рамках суннито-шиитского антагонизма.
Исламские политические движения и партии на Ближнем Востоке	Ведущие исламские политические партии и движения в странах Магриба, Ближнего Востока, Турции, Среднего Востока.
Роль ислама в развитии Среднего Востока	Ислам на Среднем Востоке. Роль ислама в общественно-политической жизни Ирана, Афганистана и Пакистана.
Исламский экстремизм и ближневосточное урегулирование	Появление исламистских организаций антиизраильской направленности. Их программные установки, идеология и методы достижения целей.
Ислам в моделях развития Юго-Восточной Азии	Исторические традиции межрелигиозных взаимоотношений в обществах ЮВА. особенности исламизации региона и проникновения в него иных верований. Взаимоотношения ислама с автохтонными верованиями и инорелигиозными конфессиями.
«Исламский фактор» в государствах Центральной Азии	«Исламское возрождение» в странах Центральной Азии. Органическая связь ислама с политикой и государственностью.
Ислам в Африке	Особенности распространения ислама в Африке. «Черный ислам».
«Исламский фактор» в России на современном этапе	Тесная связь ислама с этничностью. Политизация и радикализация ислама в России. Использование ислама различными политическими силами в России.

**Разработчики:**

К.и.н., старший преподаватель



кафедры ТИМО

О.С. Чикризова

**Заведующий кафедрой**



ТИМО

Д.А. Дегтерев