

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Российский Университет Дружбы  
Народов"

Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

31.08.42 «НЕВРОЛОГИЯ»

<b>наименование дисциплины</b>	<b>Дополнительные методы исследования в неврологии</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕТ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Электроэнцефалография.	История, теоретические основы метода, методика исследования, оборудование. Диагностические возможности. Анатомо-физиологические основы метода ЭЭГ. Основные технические характеристики аппаратуры. Топографическое картирование БЭА головного мозга. Спектральный анализ ЭЭГ. Использование методики исследования в диагностике функционального состояния мозга и в диагностике смерти мозга
Вызванные потенциалы.	История метода, теоретические основы метода, методика исследования, оборудование. Диагностические возможности зрительных (ЗВП), слуховых (СВП), соматосенсорных (ССВП), когнитивного вызванного потенциала (Р300). Анатомо-физиологические основы метода ВП. Основные технические характеристики аппаратуры, диагностические возможности ВП.
Электромиография.	История метода, теоретические основы метода, методика исследования, оборудование. Диагностические возможности. Анатомо-физиологические основы метода ЭМГ. Основные технические характеристики аппаратуры. Диагностические возможности ЭМГ. Использование методики в диагностике заболеваний центральной и периферической нервной системы.
Транскраниальная магнитная стимуляция.	История метода, теоретические основы метода, методика исследования, оборудование. Диагностические возможности. Анатомо-физиологические основы метода ТКМС. Основные технические характеристики аппаратуры. Диагностические возможности ТКМС. Основные показания и противопоказания к проведению ТКМС. Использование методики исследования в диагностике первичной локализации поражения пирамидных трактов при ОНМК, БАС, дегенеративных заболеваниях ЦНС, травм головного и спинного мозга.
Ультразвуковые методы исследования	История метода, теоретические основы метода,

<p>магистральных артерий шеи и артерий Виллизиева круга.</p>	<p>методика исследования, оборудование. Диагностические возможности. Анатомо-физиологические основы метода УЗДГ. Основные технические характеристики аппаратуры. Диагностические возможности УЗДГ. Основные показания к проведению УЗДГ. Использовать методику исследования в диагностике внутрисосудистых поражений при атеросклерозе, сосудистых деформациях, артериовенозных мальформациях, аневризмах, стенозах сосудов, ангиодисплазиях. Использовать методику исследования в диагностике внесосудистых поражений при образованиях в области шеи и скаленус- синдроме.</p>
<p>Компьютерная томография. Магнитно-резонансная томография.</p>	<p>История метода, теоретические основы метода, методика исследования, оборудование. Диагностические возможности. Анатомо-физиологические основы метода МРТ. Основные технические характеристики аппаратуры. Диагностические возможности. Использовать методику исследования МРТ в диагностике демиелинизирующих заболеваний ЦНС.. Использовать методику исследования МРТ в диагностике ОНМК. Использовать методику исследования МРТ в диагностике опухолей мозга. Использовать методику исследования МРТ в диагностике инфекционных заболеваний ЦНС. Использовать методику исследования МРТ в диагностике дегенеративных заболеваний ЦНС. Использовать методику исследования МР- ангиографии в диагностике сосудистых аномалий</p>
<p>Нейропсихологические методы исследования.</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности коры больших полушарий. Цитоархитектонику коры больших полушарий. Локализацию функций в коре больших полушарий. Моторное и сенсорное представительство в коре. Синдромы поражения отдельных долей больших полушарий: лобной, височной, теменной, затылочной. Симптомы раздражения. Использовать методики исследования корковых функций:</p>

**Разработчик:**

Заведующий кафедрой нервных болезней и нейрохирургии, д.м.н.

Заведующий кафедрой нервных болезней и нейрохирургии, д.м.н.

Г.Е. Чмутин

Г.Е. Чмутин

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Российский Университет Дружбы  
Народов"

Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

31.08.42 «НЕВРОЛОГИЯ»

<b>наименование дисциплины</b>	<b>Медико-биологическая статистика</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>23ЕТ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Основы статистики в медико-биологическом исследовании.	Основные термины и понятия медико-биологической статистики. Общие задачи статистики в медико-биологическом исследовании. Типы распределения данных в выборке, основные характеристики выборки в зависимости от типа распределения. Основные аспекты подготовки к научному исследованию. Врачебная этика и деонтология при проведении научных исследований. Определение целей и задач исследования. Объект исследования, качественные и количественные признаки объекта исследования. Требования к выборочному исследованию. Подготовка к статистическому анализу данных исследования. Создание таблиц данных, группировка данных по признакам объекта исследования. Кодирование переменных и перенос данных в программу SPSS. Определение задач статистического анализа, выбор алгоритмов анализа в соответствии с задачами и в зависимости от характеристик выборки. Управление данными и их модификация.
Базовый статистический анализ данных исследования	Описательные статистики и частоты. Алгоритм расчета описательных статистик для количественных переменных. Алгоритм расчета частот для ординарных и номинальных переменных. Алгоритм расчета частот для ординарных и номинальных переменных. Алгоритм проведения однофакторного дисперсионного анализа. Сравнение двух независимых выборок с нормальным типом распределения данных. Сравнение двух связанных выборок с нормальным типом распределения данных. Группа непараметрических критериев в статистическом анализе.
Сложные виды статистического анализа. Графическое представление результатов исследования.	Таблицы сопряженности с использованием критерия Хи-квадрат. Корреляционный анализ. Алгоритмы проведения корреляционного анализа в зависимости от типа распределения данных. Регрессионный анализ. Алгоритм

	<p>проведения линейной регрессии. Факторный анализ, алгоритмы проведения и интерпретация результатов. Кластерный анализ. Отличия кластерного анализа от факторного анализа. Условия, необходимые для применения кластерного анализа. Алгоритмы проведения кластерного анализа и интерпретация его результатов. Графики и диаграммы. Графическое представление результатов статистического анализа. Выбор вида графика или диаграммы в зависимости от статистической задачи и характеристик результатов анализа. Характеристики различных видов графиков и диаграмм</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Разработчик:**

**д.м.н.**

**заведующий кафедрой нервных болезней  
и нейрохирургии  
д.м.н.**



**Г.Е.Чмутин**

**Г.Е.Чмутин**

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Российский Университет Дружбы  
Народов"

Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

31.08.42 «НЕВРОЛОГИЯ»

<b>наименование дисциплины</b>	<b>альгология</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕТ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Организация помощи больным с болевыми синдромами в РФ и за рубежом.	Современные подходы к лечению боли. Диагностика боли и основные болевые синдромы. Фармакотерапия боли. Диагностические лечебные блокады и другие инвазивные процедуры для лечения боли. Психологические методы лечения боли. Достижение контроля над болью.
Соматоневрологические и нейросоматические расстройства и боль	Боль и наркомания. Боль при онкологических заболеваниях. Лечение боли в структуре паллиативной терапии. Нейропатическая боль. Висцеральная боль. Головная боль. Боль в спине. Суставная боль. Фибромиалгия. Хроническая тазовая боль. Боль в грудной клетке. Лицевая боль. Боль в пожилом возрасте
Соматонейроортопедические расстройства и боль	Вертебрально-базилярный синдром. Вертеброгенная торакалгия, вертебрально-кардиальный синдром. Вертебрально-пульмональный синдром. Вертебрально-абдоминальный синдром. Вертебрально-ренальный синдром. Патогенез, клиника, диагностика, лечение

**Разработчик:**

заведующий кафедрой нервных болезней  
и нейрохирургии  
д.м.н.

заведующий кафедрой нервных болезней  
и нейрохирургии  
д.м.н.



**Г.Е. Чмутин**

**Г.Е. Чмутин**

*Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Российский Университет Дружбы  
Народов"*

*Медицинский институт*  
**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Образовательная программа  
31.08.42 «НЕВРОЛОГИЯ»

<b>наименование дисциплины</b>	<b>нейрореанимация</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕТ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Организация помощи больным с неотложными состояниями неврологического генеза в РФ.	Структура службы интенсивной терапии в многопрофильных стационарах, МСЧ. Преимущество в работе: служба Скорой помощи- стационар – поликлиника у больных, переносящих тяжелые неврологические заболевания. Показания к госпитализации больных с неотложными состояниями неврологического генеза. Специализированные неврологические бригады с структуре СП для оказания помощи больным с неотложными состояниями неврологического генеза, специализированные неврологические отделения для лечения больных с сосудистыми поражениями нервной системы. Обследование больных с тяжелыми формами поражения нервной системы и развитием неврологических осложнений при соматических заболеваниях в условиях поликлиники, Скорой помощи, приемного отделения стационара, неврологического отделения стационара, блоков интенсивной терапии, ОРИТ.
Анатомия и семиотика поражений нервной системы при критических состояниях	Особенности клинической картины поражения различных отделов нервной системы при критических состояниях неврологического генеза. Роль вегетативной нервной системы в формировании дезадаптационных реакций при критических состояниях неврологического генеза. Нарушения сознания: Угнетение сознания (оглушение, сопор, кома). Спутанность сознания, делирий Помрачение сознания. Клиника различных форм расстройств сознания, дифференциальная диагностика коматозных состояний различной этиологии, современные методы диагностики смерти мозга. Менингеальный синдром. Отек мозга. Нарушения терморегуляции при тяжелых формах неврологических расстройств в ОРИТ. Синдром полиорганной недостаточности. Интенсивная терапия. Нарушения водно-электролитного и кислотно-основного обмена. Жидкостные компоненты организма Обмен воды в норме (понятие об осмолярности и осмоляльности, механизмы регуляции водного обмена). Нарушения водного баланса (гипо и гиперволемиа). Тесты

	<p>для оценки водного баланса. Обмен натрия. Гипонатриемия. Гипернатриемия. Лечение нарушений обмена натрия. Обмен калия. Гипокалиемия  Гиперкалиемия. Лечение нарушений обмена калия. Основные типы нарушений кислотно-основного состояния (КОС). Коррекция нарушений КОС. Нарушения свертываемости крови. Понятия о сосудисто-тромбоцитарном и коагуляционном гемостазе, фибринолитической и антикоагулянтной системы крови. Причины патологической кровоточивости. Общие представления о патогенезе ДВС синдрома. Клиника и диагностика ДВС-синдрома. Общие принципы терапии. Сепсис и полиорганная недостаточность. Основные направления интенсивной терапии. Заместительная почечная терапия. Поддерживающая терапия в ОАРИТ. Респираторная поддержка.Профилактика кровотечений из ЖКТ. Коррекция гемодинамики.  Имобилизационный синдром. Инфекции в отделении интенсивной терапии. Профилактика гнойно-септических осложнений и интенсивный уход. Эндокринные нарушения. Нутритивная терапия.</p>
Неотложные состояния в неврологии	<p>Церебральный инсульт (виды, классификация, патогенез). Клиника, диагностика. Особенности тактики и стратегии терапевтических мероприятий у больных с острой сосудистой патологией (тромболизис: протоколы и алгоритмы осуществления, особенности проведения при инсульте разной тяжести, клинико-МРТ маркеры риска возникновения геморрагических трансформаций, недифференцированная терапия острого инсульта, консервативные и хирургические методы лечения острого инсульта (ВМК, артериальных аневризм).  Эпилептический статус. Принципы терапии.  Тяжелые формы инфекционных и инфекционно-аллергических заболеваний нервной системы, методы интенсивной терапии.  Миастенический и холинэргический криз, методы интенсивной терапии.</p>

**Разработчик:**

**заведующий кафедрой нервных болезней  
и нейрохирургии**  
д.м.н.

**заведующий кафедрой нервных болезней  
и нейрохирургии**  
д.м.н.

**Г.Е.Чмутин**

**Г.Е.Чмутин**

# АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Образовательная программа

ординатура 31.08.42 «Неврология»

*(наименование образовательной программы (профиль, специализация))*

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Нервные болезни</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>23Е (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Топическая диагностика заболеваний нервной системы	Регуляция произвольных движений. Пирамидный путь, его строение и основные функции. Чувствительность. Менингеальный синдром. Органы чувств. Экстрапирамидная система. гипертонический, гипотонический, гиперкинетический синдромы. координация движений. Виды атаксий. Расстройства высших мозговых функций. Вегетативная нервная система. Периферическая нервная система.
Сосудистые заболевания нервной системы.	Анатомо – физиологические основы мозгового кровообращения. Эпидемиология, этиология, факторы риска. Классификация нарушений мозгового кровообращения. Острые нарушения мозгового кровообращения. Ишемический инсульт и геморрагический инсульты, спонтанные субарахноидальные кровоизлияния, субдуральная и эпидуральная гематомы. Хронические и преходящие нарушения мозгового кровообращения. Острая гипертоническая энцефалопатия. Сосудистая деменция. Сосудистые заболевания спинного мозга. Кровообращение спинного мозга. Хронические и преходящие нарушения спинального кровообращения. Ишемический и геморрагический спинальные инсульты. Лечение сосудистых заболеваний ЦНС. Принципы реабилитации.
Инфекционные и паразитарные заболевания нервной системы.	Острые гнойные (менингококковый, пневмококковый, рецидивирующий бактериальный и т. д.) менингиты. Острые серозные (паротитный, герпетический, Коксаки и т.д.) менингиты. Подострые и хронические (туберкулезный, бруцеллезный, криптококковый и т.д.) менингиты. Абсцесс мозга, субдуральная эмпиема, спинальный эпидуральный абсцесс, синус-тромбоз. Острые (клещевой, комариный, эпидемический, герпетический и т.д.) энцефалиты. Эхинококкоз, нейроцистцеркоз, токсоплазмоз, церебральная малярия.
Демиелинизирующие заболевания нервной системы.	Рассеянный склероз. Эпидемиология, этиология, патоморфология и патогенез, клинические проявления. Методы исследования, критерии диагностики. Лечение. ОВДП (синдром Гийена- Барре) и его клинические варианты. ХВДП: Эпидемиология, этиология, патоморфология и патогенез,



	клинические проявления. Методы исследования, критерии диагностики. Лечение.
Эпилепсия и синкопальные состояния. Головная боль и лицевая боль.	Эпидемиология, этиология, патогенез, клинические проявления. Методы исследования, критерии диагностики. Принципы лечения. Обмороки. Мигрень, пучковая головная боль, головные боли напряжения, хроническая ежедневная головная боль, цервикогенные головные боли, дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Невралгия тройничного, языкоглоточного и верхнего гортанного нервов. Постгерпетическая невралгия. Болевая мышечно-фасциальная дисфункция.
Заболевания с поражением экстрапирамидной системы	Болезнь Паркинсона и «паркинсонизм+»- ПНП, болезнь диффузных телец Леви, кортикобазальная дегенерация и т.д. Вторичный паркинсонизм (сосудистый, токсический и т.д.). Эссенциальный тремор. Первичные и вторичные дистонические синдромы. Большая и малая хоррея. Тики и синдром Туретта. Нейролептические и другие лекарственные дискинезии.
Нервно-мышечные заболевания.	Прогрессирующие мышечные дистрофии, митохондриальные миопатии. Спинальные амиотрофии. Воспалительные миопатии. Миотония и миотонические синдромы. Миастения гравис и миастенические синдромы. Синдром Ламберта-Итона, лекарственные миастенические синдромы. Ботулизм. Боковой амиотрофический склероз. Синдром БАС.
Заболевания периферической нервной системы.	Полиневропатии. Наследственные полиневропатии. Токсические полиневропатии. Полиневропатии при соматических заболеваниях. Полиневропатии при инфекционных и гранулематозных заболеваниях. Плексопатии. Туннельные невропатии. Синдромы мышечных лож. Краниальные невропатии.

**Разработчик:**

**заведующий кафедрой нервных болезней  
и нейрохирургии**  
д.м.н.



**Г.Е.Чмутин**

**заведующий кафедрой нервных болезней  
и нейрохирургии**  
д.м.н.

**Г.Е.Чмутин**

*Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Российский Университет Дружбы  
Народов"*

*Медицинский институт*  
**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Образовательная программа  
31.08.42 «НЕВРОЛОГИЯ»

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Нейрохирургия</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>23Е (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Топическая диагностика заболеваний нервной системы	Регуляция произвольных движений. Пирамидный путь, его строение и основные функции. Чувствительность. Менингеальный синдром. Органы чувств. Экстрапирамидная система. гипертонический, гипотонический, гиперкинетический синдромы. координация движений. Виды атаксий. Расстройства высших мозговых функций. Вегетативная нервная система. Периферическая нервная система.
Оперативная нейрохирургия	Нейрохирургические доступы. Краниальные и вертебральные доступы. Техника гемостаза в нейрохирургии. Нейрохирургический инструментарий и оборудование операционной. Микронейрохирургия
Методы диагностики нейрохирургических заболеваний	Ликвородиагностика. Нейрофизиологические методы диагностики нейрохирургических заболеваний. Методы нейровизуализации головного и спинного мозга. Изменения картины при нейрохирургической патологии.
Травма нервной системы	Черепно-мозговая травма. Биомеханика, клиническая картина, диагностика, лечение. Виды оперативных вмешательств, технические аспекты. Ургентная нейротравматология. Позвоночно-спинальная травма. Биомеханика повреждения позвоночника и спинного мозга. Виды оперативных вмешательств. Биомеханика, клиническая картина, диагностика, нейрохирургическое и медикаментозное лечение травматических плексопатий. и травматических нейропатий
Нейроонкология	Эпидемиология, патогенез, классификация опухолей головного мозга. Клиническая картина супратенториальных и субтенториальных опухолей головного мозга различной гистологической структуры. Дислокации головного мозга Диагностика и комбинированное лечение опухолей головного мозга. Ургентная нейроонкология.
Гнойные нейроинфекции	Клиническая картина, диагностика, нейрохирургическое и медикаментозное послеоперационное лечение абсцессов головного мозга различной локализации. Острый эпидуральный спинальный абсцесс. Клиническая картина, диагностика, нейрохирургическое и медикаментозное послеоперационное лечение эпидуральных спинальных абсцессов
Сосудистая патология	Нейрохирургическое лечение нарушений мозгового

головного мозга	кровообращения. Аневризмы сосудов головного мозга Клиническая картина, диагностика и нейрохирургическое лечение артериальных аневризм головного мозга. Клиническая картина, диагностика и нейрохирургическое лечение артериовенозных мальформаций головного мозга
Нейрохирургическое лечение дорсопатий	Нейрохирургическое лечение дегенеративных заболеваний позвоночника Патогенез, клиническая картина, нейрохирургическое и медикаментозное лечение компрессионных синдромов грудного и поясничного остеохондроза. Ургентные вопросы нейрохирургической тактики Реабилитация нейрохирургических больных в отдаленном послеоперационном периоде
Нейрохирургическое лечение гидроцефалии и врожденной патологии нервной системы	Нейрохирургическое лечение гидроцефалии. Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение окклюзионной гидроцефалии. Виды ликворошунтирующих и эндоскопических операций. Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение открытой гидроцефалии. Виды ликворошунтирующих операций. Профилактика и лечение дисфункции шунтов. Нейрохирургические аспекты лечения врожденной патологии нервной системы. Краниовертебральные аномалии: анатомические варианты, клиника, диагностика, нейрохирургическое и медикаментозное лечение Сирингомиелия: патогенез неврологических расстройств, клиника, диагностика, лечение. Черепно-мозговые и позвоночно-спинальные грыжи: показания к нейрохирургическому лечению и виды операций. Нейрохирургические аспекты лечения краниостеноза

**Разработчик:**

**д.м.н. заведующий кафедрой нервных болезней  
и нейрохирургии**

**заведующий кафедрой нервных болезней  
и нейрохирургии**

**д.м.н.**



**Г.Е.Чмутин**

**Г.Е.Чмутин**

*Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Российский Университет Дружбы  
Народов"*

*Медицинский институт*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

31.08.42 «НЕВРОЛОГИЯ»

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Неврология</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>27 ЗЕ (972 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Введение в неврологию. Организация помощи больным с заболеваниями нервной системы с заболеваниями в Российской Федерации	Введение в специальность.. Особенности и формы организации помощи больным с острыми заболеваниями и травмами нервной системы. Врачебно-трудовая экспертиза и реабилитация. Временная нетрудоспособность. Понятие об инвалидности. Реабилитация неврологических больных и инвалидов. Врачебная этика и деонтология. Особенности этики и деонтологии в неврологии. Правовые основы пределов реанимации в неврологии.
Топическая диагностика заболеваний нервной системы	Регуляция произвольных движений. Пирамидный путь, его строение и основные функции. Чувствительность. Менингеальный синдром. Органы чувств. Экстрапирамидная система. гипертонико-гипокинетический, гипотонико-гиперкинетический синдромы. координация движений. Виды атаксий. Расстройства высших мозговых функций. Вегетативная нервная система. Периферическая нервная система.
Семиотика заболеваний нервной системы	Синдромы поражения коры головного мозга, базальных ганглиев, ствола головного мозга. Синдромы поражения передней, средней и задней черепной ямки. Синдромы поражения мозжечка. Синдромы поражения спинного мозга на шейном, грудном, поясничном уровнях. Синдромы поражения корешков конского хвоста, спинного мозга, сплетений, периферических нервов
Синдром повышения внутричерепного давления.	Виды дислокационных синдромов. Гидроцефалия, или водянка головного мозга, тактика консервативного лечения в зависимости от уровня окклюзии желудочковой системы и характера патологического процесса.
Цереброваскулярные заболевания	Эпидемиология, этиология, факторы риска, классификация Хронические и преходящие нарушения мозгового кровообращения. Острая гипертоническая энцефалопатия. Сосудистая деменция. Сосудистые заболевания спинного мозга.. Лечение сосудистых заболеваний ЦНС. Принципы реабилитации.
Воспалительные и паразитарные заболевания нервной системы	Острые гнойные и серозные менингиты. Абсцесс мозга, субдуральная эмпиема, спинальный эпидуральный абсцесс, синус-тромбоз. Острые энцефалиты. Эхинококкоз, нейроцистцеркоз,

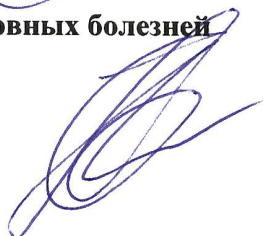
	шистосоматоз, трипаносомоз, токсоплазмоз, малярия. Нейроспид. Нейросифилис. Инфекционные поражения спинного мозга.
Эпилепсия и другие пароксизмальные состояния. Синкопе. Головная боль и лицевая боль	Эпидемиология, этиология, патогенез, методы исследования, критерии диагностики. Эпилептические синдромы. Обмороки. Мигрень, пучковая головная боль, головные боли напряжения, хроническая ежедневная головная боль, цервикогенные головные боли, дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Невралгия тройничного, языкоглоточного и верхнего гортанного нервов.
Нервно-мышечные заболевания.	Прогрессирующие мышечные дистрофии, митохондриальные миопатии. Спинальные амиотрофии. Воспалительные миопатии Миотония и миотонические синдромы. Миастения гравис и миастенические синдромы. Ботулизм. Боковой амиотрофический склероз. Синдром БАС
Демиелинизирующие заболевания нервной системы.	Рассеянный склероз. Рассеянный энцефаломиелит. Оптикомиелит Шильдера. ОВДП и его клинические варианты. ХВДП: Множественная мононейропатия с блоками проведения Самнера-Льюиса. Моторная мультифокальная невропатия.
Заболевания периферической нервной системы.	Полиневропатии. Наследственные полиневропатии. Токсические полиневропатии. Полиневропатии при соматических заболеваниях. Полиневропатии при инфекционных и гранулематозных заболеваниях. Плексопатии. Туннельные невропатии. Синдромы мышечных лож. Краниальные невропатии.
Дегенеративные поражения позвоночника	Клиническая картина дегенеративных поражений позвоночника. Клиника шейного, грудного и поясничного остеохондроза. Синдром позвоночной артерии. Факторы и лечение стойкой компрессии спинного мозга и корешков. Медикаментозное лечение при остеохондрозе позвоночника. Принципы физиотерапии и санаторно-курортного лечения.
Пороки и аномалии развития нервной системы. Сирингомиелия. Факоматозы	Краниотенноз. Микроцефалия, брахицефалия, гидроцефалия. Аномалия Арнольда-Киари. Синдром Денди-Уокера. Платибазия и базилярная импрессия. Spina bifida. Кисты и доброкачественные опухоли головного мозга. Сирингомиелия. Факоматозы
Вегетативно-эндокринные заболевания. Неврозы	Гипоталамо-гипофизарные синдромы, панические атаки. Прогрессирующая вегетативная недостаточность. Синдром Райли-Дея. Нарушение терморегуляции, половая дисфункция, нарушения сна, нарушения поведения. Неврозы: истерия, неврастения, пограничные расстройства.

**Разработчик:**  
д.м.н.

**заведующий кафедрой нервных болезней  
и нейрохирургии**  
д.м.н.



**Г.Е. Чмутин**



**Г.Е. Чмутин**

*Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Российский Университет Дружбы  
Народов"*

*Медицинский институт*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

31.08.42 «НЕВРОЛОГИЯ»

<b>наименование дисциплины</b>	<b>альгология</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕТ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Организация помощи больным с болевыми синдромами в РФ и за рубежом.	Современные подходы к лечению боли. Диагностика боли и основные болевые синдромы. Фармакотерапия боли. Диагностические лечебные блокады и другие инвазивные процедуры для лечения боли. Психологические методы лечения боли. Достижение контроля над болью.
Соматоневрологические и нейросоматические расстройства и боль	Боль и наркомания. Боль при онкологических заболеваниях. Лечение боли в структуре паллиативной терапии. Нейропатическая боль. Висцеральная боль. Головная боль. Боль в спине. Суставная боль. Фибромиалгия. Хроническая газовая боль. Боль в грудной клетке. Лицевая боль. Боль в пожилом возрасте
Соматонейроортопедические расстройства и боль	Вертебрально-базиллярный синдром. Вертеброгенная торакалгия, вертебрально-кардиальный синдром. Вертебрально-пульмональный синдром. Вертебрально-абдоминальный синдром. Вертебрально-ренальный синдром. Патогенез, клиника, диагностика, лечение

**Разработчик:**

заведующий кафедрой нервных болезней  
и нейрохирургии  
д.м.н.



**Г.Е. Чмутин**

заведующий кафедрой нервных болезней  
и нейрохирургии  
д.м.н.



**Г.Е. Чмутин**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский Университет Дружбы Народов"

**Медицинский институт**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

31.08.01, 31.08.02, 31.08.013, 31.08.16, 31.08.19, 31.08.20, 31.08.22, 31.08.26, 31.08.28, 31.08.29, 31.08.32, 31.08.35, 31.08.36, 31.08.37, 31.08.39, 31.08.42, 31.08.43, 31.08.45, 31.08.46, 31.08.47, 31.08.49, 31.08.50, 31.08.51, 31.08.53, 31.08.54, 31.08.56, 31.08.57, 31.08.58, 31.08.59, 31.08.60, 31.08.63, 31.08.66, 31.08.67, 31.08.68, 31.08.69, 31.08.70

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕТ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Теоретические и методические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», государственная политика в области охраны здоровья населения.	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Краткая история развития. Правовые основы здравоохранения в Российской Федерации. Методы изучения закономерностей формирования общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения. Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения.
Общественное здоровье, понятие, изучение, оценка показателей и факторов, определяющих здоровье населения.	Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Заболеваемость, инвалидность и физическое развитие.
Основы медицинской статистики и организации медико-социального исследования. Статистический анализ.	Основы медицинской статистики. Организация (этапы) медико-социального исследования. Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований.
Организация лечебно-профилактической помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения.	Организация лечебно-профилактической помощи населению. Первичная медико-санитарная помощь. Амбулаторно-поликлиническая помощь населению. Организация стационарной медицинской помощи. Скорая медицинская помощь. Социально-гигиеническое значение важнейших заболеваний и организация лечебно-профилактической помощи при них. Организация медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий, строительства и транспорта. Организация медицинской помощи сельскому населению. Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Организация санаторно-курортной помощи. Лекарственная помощь населению. Обеспечение медицинских организаций оборудованием и инструментарием. Управление качеством медицинской помощи. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.
Современные проблемы сохранения здоровья, профилактики заболеваний, здоровья семьи и медицинской этики.	Современные проблемы профилактики заболеваний и укрепление здоровья населения. Участие общественных организаций в охране здоровья населения. Семья как

	объект медико-социальных исследований и первичной медико-санитарной помощи. Медицинская этики и деонтология, биоэтические проблемы медицины.
Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами.	Основы управления здравоохранением. Основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения. Маркетинг в здравоохранении. Основы социального и медицинского страхования. Подготовка медицинских кадров.

**Разработчики:**

Профессор кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения и гигиены,  
д.м.н., профессор О.Е. Коновалов

**Заведующая кафедрой**

Общественного здоровья, здравоохранения и гигиены,  
д.фарм.н., профессор

 А.В. Фомина



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Направление 31.00.00 Клиническая медицина

Специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, 31.08.13 Детская кардиология, 31.08.16 Детская хирургия, 31.08.19 Педиатрия, 31.08.20 Психиатрия, 31.08.22 Психотерапия, 31.08.26 Аллергология и иммунология, 31.08.28 Гастроэнтерология, 31.08.29 Гематология, 31.08.32 Дерматовенерология, 31.08.35 Инфекционные болезни, 31.08.36 Кардиология, 31.08.37 Клиническая фармакология, 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, 31.08.42 Неврология, 31.08.43 Нефрология, 31.08.45 Пульмонология, 31.08.46 Ревматология, 31.08.47 Рефлексотерапия, 31.08.49 Терапия, 31.08.50 Физиотерапия, 31.08.51 Фтизиатрия, 31.08.53 Эндокринология, 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), 31.08.56 Нейрохирургия, 31.08.57 Онкология, 31.08.58 Оториноларингология, 31.08.59 Офтальмология, 31.08.60 Пластическая хирургия

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

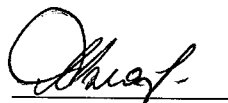
<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Патология</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
1. Воспаление. 2. Гемодинамическая дисфункция 3. Нарушения водно-солевого обмена 4. Нарушения иммунной защиты 5. Аллергия 6. Экстремальные состояния 7. Анемии 8. Лейкозы 9. Патология сердечно-сосудистой системы	1. Динамика острого воспалительного процесса. Первичная и вторичная альтерация. Медиаторы и цитокины воспалительного ответа. Сосудистая реакция при воспалении. Механизмы фагоцитоза. Изменения обмена веществ в очаге острого воспаления. Генерализованное воспаление. Блокада воспалительного очага. Патогенное воздействие на организм медиаторов воспаления и провоспалительных цитокинов. Синдром полиорганной недостаточности и гиперметаболизма. «Септический шок». Хроническое воспаление. 2. Артериальная и венозная гиперемия. Ишемия. Геморрагия. Стаз. Сладж. Патофизиология гемостаза. Тромбоз. Фибринолиз. Противосвёртывающая система. Тромбоз, его роль в развитии патологических процессов. Роль эндотелия сосудов в тромбообразовании. ДВС-синдром. Виды микротромбов при ДВС-синдроме. Эмболии и их роль в возникновении патологических процессов. 3. Механизмы регуляции обмена воды в организме. Изменения общего объема воды в организме. Этиология и патогенез отеков. Основные виды отеков. 4. Классификация иммунитета. Врождённый (неспецифический) иммунитет. Приобретенный (адаптивный) иммунитет. Гуморальные факторы приобретенного иммунитета. Антителообразование. Механизмы формирования иммунного ответа. Роль цитокинов в формировании и реализации иммунного ответа. Клеточные механизмы иммунной защиты. Патология иммунитета. Трансплантационный иммунитет. Механизмы отторжения трансплантата. Реакция «хозяин против трансплантата». Иммунологическая толерантность. Реакция «трансплантат против

<p>10. Патология эндокринной системы</p> <p>11. Заболевания ЖКТ</p> <p>12. Патология печени и желчевыводящих путей</p>	<p>хозяина». Плод как трансплантат. Иммунодефицитные состояния. Первичные иммунодефициты. Вторичные иммунодефициты. Этиология, патогенез и проявления ВИЧ-инфекции.</p> <p>5. Классификация аллергических состояний. Патогенез иммунных механизмов, лежащих в основе аллергических реакций согласно классификации Джелла и Кумбса. Основные виды аллергических процессов. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Феномен Артюса-Сахарова. Динамика аллергической реакции. Регуляторные системы организма и аллергия. Аутоаллергия. Первичные и вторичные аутоаллергены. Механизмы аутоагрессии. Первичные и вторичные аутоаллергические заболевания.</p> <p>6. Патопатология боли. Этиология и патогенез отдельных видов боли. Стресс: механизмы развития, стадии, значение. Определение понятия «шок». Механизмы развития шока. Нарушение функции некоторых органов при шоке. Общий патогенез шока. Принципы терапии шоковых состояний. Особенности отдельных видов шока. Определение понятия «коллапс», классификация, патогенетические механизмы, принципы терапии. Кома. Принципы реанимации, осложнения, постреанимационный период.</p> <p>7. Нормальная формула крови. Классификация анемических состояний. Этиология, патогенез. Патопатология отдельных видов анемий: постгеморрагические анемии, анемии, связанные с повреждением стволовых клеток крови, дефицитные анемии, гемолитические анемии. Принципы патогенетической терапии.</p> <p>8. Лейкоцитозы. Лейкопении. Лейкемоидные реакции. Лейкозы: определение, классификации, этиология, патогенез. Изменения кроветворения при лейкозах. Основные причины смерти от лейкозов. Принципы патогенетической терапии.</p> <p>9. Нарушения сердечного ритма: нарушения сердечного автоматизма, возбудимости, проводимости, сократимости. Ишемическая болезнь сердца, её формы. Патогенез основных осложнений инфаркта миокарда. Внезапная сердечная смерть.</p> <p>10. Основные пути нарушений функции желез внутренней секреции. Механизмы и проявления нарушений функций гипоталамо-гипофизарной системы и надпочечников: гипофизарный нанизм, гигантизм, акромегалия, болезнь и синдром Иценко-Кушинга, несахарный диабет, бронзовая болезнь, феохромоцитома, кортикогенитальные синдромы. Классификация, этиология, патогенез и проявления основных форм сахарного диабета, принципы патогенетической терапии. Патопатология нарушений функций щитовидной железы: этиология, патогенез, проявления, принципы патогенетической терапии гипертиреозов и гипотиреозов.</p> <p>11. Неспецифические нарушения функций ЖКТ. Этиология и патогенез язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, принципы патогенетической терапии язвенной болезни. Этиология и патогенез кишечной непроходимости. Патопатология поджелудочной железы.</p> <p>12. Желтуха: виды, этиология, патогенез, принципы патогенетической терапии. Цирроз печени: этиология, патогенез, проявления, принципы патогенетической терапии. Печеночная недостаточность: этиология, патогенез. Печеночная кома, принципы патогенетической терапии.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Разработчики:**

Профессор кафедры общей патологии  
и патологической физиологии  
имени В.А. Фролова Е.А. Демуров

Заведующий кафедрой  
общей патологии  
и патологической физиологии  
имени В.А. Фролова



М.И. Благовравов

Медицинский институт/кафедра русского языка

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

31.08.00 «Клиническая медицина: ординатура (31.08.01; 31.08.02; 31.08.13; 31.08.16; 31.08.19; 31.08.20; 31.08.22; 31.08.26; 31.08.28; 31.08.29; 31.08.32; 31.08.35; 31.08.36; 31.08.37; 31.08.39; 31.08.42; 31.08.43; 31.08.45; 31.08.46; 31.08.47; 31.08.49; 31.08.50; 31.08.51; 31.08.53; 31.08.54; 31.08.56; 31.08.57; 31.08.58; 31.08.59; 31.08.60; 31.08.63; 31.08.66; 31.08.67; 31.08.68; 31.08.69; 31.08.70)»

Наименование дисциплины	<i>Русский язык как иностранный в сфере профессиональной (медицинской) коммуникации</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<p>Курс предназначен для иностранных ординаторов.</p> <p>Овладение материалом курса создаёт необходимую теоретическую и операционально-практическую базу для решения задач в сфере учебной и профессиональной коммуникации средствами русского языка.</p> <p><i>Цель:</i> развитие и совершенствование профессионально-коммуникативной компетенции иностранных ординаторов, включающей в качестве основных компонентов лингвистическую, предметную, социокультурную, стратегическую, компенсаторную, дискурсивную, речеповеденческую, инфокоммуникационную и др. компетенции, что обеспечивает эффективность профессионального общения на русском языке, готовность и способность решать профессионально-коммуникативные задачи средствами изучаемого языка.</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— формирование умений профессионального монологического, диалогического, полилогического общения на русском языке на темы, связанные с патологическим состоянием человека, способами и средствами его диагностики, профилактики и лечения (в соответствии со специальностью иностранных ординаторов);</li><li>— формирование умений проведения специального опроса больного;</li><li>— формирование умений работы с медицинской документацией (журнал дежурного врача, медицинская карта амбулаторного / стационарного больного и т.д.);</li><li>— формирование умений работы с профессионально значимыми текстами.</li></ul>	
Название разделов (тем) дисциплины	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>1. Общая характеристика заболевания</b>	Причины заболевания. Условия возникновения заболевания. Клиническая картина болезни. Основные симптомы и их характеристики. Дополнительные симптомы. Объективные и субъективные симптомы. Осложнения заболевания.
<b>2. Диагностика и лечение заболевания</b>	Методы и средства диагностики заболевания. Лечение заболевания. Купирование симптома. Лекарственный препарат

	(назначение, дозировка, прием). Сущность профилактики. Профилактические меры
<b>3. Проведение специального опроса больного</b>	Стратегия специального опроса больного. Принципы опроса, факторы и приемы, повышающие его эффективность.
<b>4. Оформление медицинской документации (журнал дежурного врача, медицинская карта)</b>	Правила ведения медицинской документации. Способы и приемы компрессии и сокращенной записи информации. Заполнение журнала дежурного врача. Структура медицинской карты больного. Заполнение медицинской карты.

Разработчиками являются доценты кафедры русского языка: Ю.Н. Бирюкова, К.В. Ахнина

**Зав.кафедрой русского языка  
Медицинского института**



**В.Б. Куриленко**

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»

*Медицинский институт*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


Рекомендовано для образовательных программ по специальностям ординатуры

<b>Аннотация учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
<i>Практический курс английского языка</i>	Артикль. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие. Предлог. Глагол: система спряжения глагола; система наклонений; система времен и согласование времен; правильные и неправильные глаголы; модальные глаголы; инфинитив, герундий, причастие. Союзы. Типы предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Актуальное членение предложения. Порядок слов в простом предложении. Сложное предложение. Основные правила пунктуации в предложении.
<i>Лексика</i>	Лексический минимум 3500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая 350 терминов по профилирующей специальности.
<i>Профессиональная коммуникация</i>	Цели и задачи профессиональной коммуникации на иностранных языках. Терминология. Основная характеристика научной коммуникации.

<i>Академическая письменная речь</i>	<p>Общая характеристика научного стиля.  Научный текст. Дефиниция научного текста.  Типы научных текстов, их структура.  Оформление письменных работ. Правила цитирования, оформления сносок, правила составления библиографии.  Тезисы и правила написания тезисов. Научное сообщение. Научная статья: принципы написания и подготовка презентации.</p>
--------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

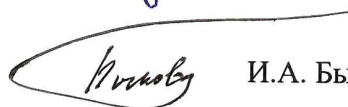
Разработчики:

Зав. кафедрой иностранных языков, проф.



Е.А. Нотина

Зам. зав. кафедрой иностранных языков, проф.



И.А. Быкова

Зам. зав. кафедрой иностранных языков, ст. преп.



В.Э. Улюмджиева

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский Университет Дружбы Народов"**

**Медицинский институт**


**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рекомендовано для образовательных программ по специальностям ординатуры  
(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕТ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Медицина катастроф	Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Служба медицины катастроф Минздрава России. Подготовка ЛПУ к работе в ЧС. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в медицинских учреждениях здравоохранения. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС. Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях ЧС. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях ЧС. Основы организации санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС. Характеристика эпидемического очага и мероприятия по его ликвидации. Характеристика и классификация медицинского имущества.
Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС	Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий. Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях. Медицинская сортировка пораженных (больных) в условиях чрезвычайной ситуации. Основы организации работы полевого многопрофильного госпиталя. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в ЧС. Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации ЧС
Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в ЧС	Санитарно-гигиеническое и противоэпидемического обеспечение в ЧС. Эпидемии инфекционных заболеваний и групповые отравления
Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очага заражения биологическими агентами	Организация медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний в ЧС мирного времени. Перепрофилизация учреждений здравоохранения для массового приема инфекционных больных. Особенности организации медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очага биологического заражения в военное время. Организация работы специализированных противоэпидемических формирований и отряда первой медицинской помощи в очаге бактериологического (биологического) заражения в военное время

**Разработчик программы:**

Заведующий кафедрой медицины катастроф  
д.м.н., профессор

  
Соков С.Л.

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
«Педагогика», ординатура

Наименование дисциплины	<i>Педагогика</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Общая педагогика. Система педагогических наук.</b></li><li>2. <b>Высшее медицинское образование. Непрерывное медицинское образование.</b></li><li>3. <b>Медицинская педагогика и её роль в деятельности врача.</b></li><li>4. <b>Психолого-педагогическая деятельность в практике врача.</b></li><li>5. <b>Учебная деятельность в условиях образовательной среды лечебного учреждения.</b></li><li>6. <b>Взаимодействие врача и пациента. Взаимодействие с медицинским персоналом. Клинические аспекты общения. Внутренняя картина болезни.</b></li><li>7. <b>Аспекты профессионального общения в деятельности врача. Общение. Этика. Деонтология в медицине.</b></li><li>8. <b>Социальная и профилактическая педагогика в работе врача.</b></li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. История педагогики. Цель и задачи педагогики. Предмет и методы педагогики. Отрасли педагогики. Категории педагогики.</li><li>2. Медицинское образование в России. Введение Болонского процесса в России. Особенности системы непрерывного образования в сфере медицины.</li><li>3. Предмет медицинской педагогики, связь медицинской педагогики с психологией. Личность и компетенции специалиста в области медицины. Мотивация пациентов и населения к здоровому образу жизни. Организация деятельности врача согласно принципам психолого-педагогического взаимодействия с пациентами. Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности специалиста в области медицины.</li><li>4. Задачи психолого-педагогической деятельности врача. Воспитание основ самосохранения здоровья. Обучение пациентов саногенному мышлению. Теория научения. Виды профилактики населения. Способы представления профилактического материала.</li><li>5. Познавательные психические процессы в учебной деятельности врача. Методологические особенности педагогической деятельности в медицине. Роль личности наставника в образовательном процессе в лечебном заведении. Типы наставников.</li><li>6. Коммуникативные навыки в деятельности врача. Понятие «внутренней картины болезни» пациента. Взаимодействие врача и пациента в условиях межкультурной коммуникации. Проблема теоретического</li></ol>



	<p>моделирования внутренней картины болезни. Основные принципы и методы исследования внутренней картины болезни. Ятрогении.</p> <p>7. Уровни взаимоотношений: доктор - пациент; доктор - медицинская сестра; доктор - доктор; медицинская сестра - пациент; медицинская сестра - медицинская сестра; доктор - администрация; доктор - младший медицинский персонал</p> <p>8. Санитарно-просветительная деятельность врача в различных условиях (социальных учреждениях различного типа). Педагогические походы к разработке наглядных материалов и профилактике заболеваний.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Разработчики:

**Профессор кафедры**

**психиатрии и медицинской психологии**

название кафедры



подпись, инициалы

М.С. Артемьева

**Ассистент кафедры**

**психиатрии и медицинской психологии**

название кафедры



подпись, инициалы

А.Г. Лазукова

**Заведующий кафедрой**

**психиатрии и медицинской психологии**

название кафедры



подпись, инициалы

И.В. Белокрылов