

Аграрно-технологического институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рекомендуется для направлений подготовки (специальностей)

**06.06.01** Биологические науки, **30.06.01** Фундаментальная медицина,  
**31.06.01** Клиническая медицина, **32.06.01** Медико-профилактическое дело,  
**33.06.01** Фармация, **49.06.01** Физическая культура и спорт

Наименование дисциплины	<b>Иностранный язык</b>
Объём дисциплины	5 ЗЕ (180 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Практический курс иностранного языка	<p>Артикль: система склонения и употребления артикля. Имя существительное: род, склонение, категория числа. Имя прилагательное и его грамматические категории. Имя числительное: образование и грамматические категории числительных. Местоимение: разряды, склонение, употребление местоимений. Глагол: личные и неличные глагольные формы; система спряжения глагола; система наклонений; система времен и согласование времен; правильные и неправильные глаголы; модальные глаголы; функции инфинитива и герундия; образование и функции причастий; активный и пассивный залоги. Наречие и его грамматические категории. Предлог и функции предлога. Сочинительные и подчинительные союзы.</p> <p>Простое предложение и его типы. Утвердительное и отрицательное предложение. Повествовательное, вопросительное и побудительное предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Актуальное членение предложения. Порядок слов в простом предложении. Эллиптические предложения. Сложное предложение и типы связи в нем. Сложноподчиненное предложение и типы придаточных предложений. Причастные обороты: структура и употребление. Инфинитивные обороты: построение и употребление. Синонимия грамматических конструкций. Основные правила пунктуации в предложении.</p> <p><i>Лексика.</i> Лексический минимум 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая 500 терминов по</p>

	профилирующей специальности.
Перевод научной литературы по специальности	<p>Язык и перевод. Специфические особенности межъязыковой межкультурной научной опосредованной коммуникации.</p> <p>Научный стиль, академический подстиль научного стиля естественнонаучных дисциплин в русском и изучаемом иностранном языке. Проявления интерференции в научной речи на уровне перевода.</p> <p>Особенности функционирования в научных текстах категорий частей речи иностранного языка в сравнении с русским. Специфические особенности пунктуации в изучаемом иностранном языке vs русском языке.</p> <p>Стратификация лексики научной литературы. Терминология и другие показатели научного стиля. Терминология. Термин в языке науки. Критерии терминологичности слова. Дефиниция термина. Понятие терминосистемы. Терминообразование. Классы терминов.</p> <p>Специфика перевода научных терминов, единиц измерения, формул, графиков, имен собственных, географических названий, названий организаций.</p> <p>Пути достижения адекватности и эквивалентности при переводе научной литературы. Работа со словарями и справочниками. Использование компьютерных технологий в переводе</p>

**Разработчиками является**

Проф. КИЯ АТИ

Ст. преп. КИЯ АТИ

Ст. преп. КИЯ АТИ

Зав. КИЯ АТИ

И.А. Быкова

Лучо Джулиодори

В.Э. Улюмджиева

проф. Е.А. Нотина

**Заведующий кафедрой**  
иностранных языков Аграрно-  
технологического института  
название кафедры

подпись

Е.А. Нотина  
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рекомендуется для направлений подготовки (специальностей):

**01.06.01** Математика и механика, **02.06.01** Компьютерные и информационные науки  
**03.06.01** Физика и астрономия, **04.06.01** Химические науки  
**05.06.01** Науки о Земле, **06.06.01** Биологические науки  
**07.06.01** Архитектура, **08.06.01** Техника и технологии строительства, **09.06.01** Информатика и  
вычислительная техника, **15.06.01** Машиностроение, **20.06.01** Техносферная безопасность,  
**21.06.01** Геология, разведка и разработка полезных ископаемых, **23.06.01** Техника и  
технологии наземного транспорта, **30.06.01** Фундаментальная медицина  
**31.06.01** Клиническая медицина, **32.06.01** Медико-профилактическое дело, **33.06.01**  
Фармация, **35.06.01** Сельское хозяйство, **36.06.01** Ветеринария и зоотехния

Наименование дисциплины	<b>История и философия науки</b>
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Предмет и основные концепции современной философии науки	Философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Эволюция подходов к анализу науки. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки.
Наука в культуре современной цивилизации	Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества.
Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	Наука и преднаука. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Западная и восточная средневековая наука. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Формирование технических наук. Становление социальных и гуманитарных наук.
Структура научного знания	Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языка науки. Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Структура теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория.

	Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Развертывание теории как процесс решения задач. Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследования. Научная картина мира. Ее исторические формы и функции. Философские основания науки.
Динамика науки как процесс порождения нового знания	Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий. Становление развитой научной теории. Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.
Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутридисциплинарные механизмы научных революций. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.
Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса	Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
Наука как социальный институт	Научные сообщества и их исторические типы. Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.
Современные философские проблемы отрасли знания	По направлениям подготовки аспирантов.

**Разработчиками являются**

Профессор, д.ф.н. кафедры онтологии и теории познания



В.М. Найдыш

Доцент, к.ф.н. кафедры онтологии и теории познания



С.А. Лохов

**Заведующий кафедрой  
онтологии и теории познания**

название кафедры



подпись

В.Н.Белов

инициалы, фамилия

### АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендовано для образовательных программ по направлениям:  
**06.06.01** Биологические науки, **30.06.01** Фундаментальная медицина,  
**31.06.01** Клиническая медицина, **32.06.01** Медико-профилактическое дело,  
**33.06.01** Фармация, **49.06.01** Физическая культура и спорт

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>История и философия науки (история медицины)</b>
<b>Объём дисциплины</b>	1 ЗЕ (36 час)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (темы) дисциплины</b>
<b>Раздел 1.</b> Введение. Врачевание в первобытном обществе	Введение. <b>Тема 1.</b> 1.1. Становление первобытного общества (ПО) и первобытного врачевания. 1.2. Врачевание периода зрелости ПО. 1.3. Врачевание периода разложения ПО. 1.4. Народное врачевание
<b>Раздел 2.</b> Врачевание и медицина в странах Древнего Востока	<b>Тема 2.</b> 2.2. Врачевание в Древней Месопотамии. 2.3. Врачевание в Древнем Египте.
	<b>Тема 3.</b> 3.4. Врачевание в Древней Индии. 3.5. Врачевание в Древнем Китае.
<b>Раздел 3.</b> Врачевание и медицина Античного Средиземноморья	<b>Тема 4.</b> 4.1. Врачевание и медицина Древней Греции.
	<b>Тема 5.</b> 5.1. Медицина Древнего Рима.
<b>Раздел 4.</b> Медицина Средневековья (V–XV вв.)	<b>Тема 6.</b> 6.1. Медицина в Византийской империи. 6.2. Медицина в Халифатах (VII–X вв.). 6.3. Медицина народов Центральной Азии.
	<b>Тема 7.</b> 7.1. Медицина в Древнерусском государстве (IX–XV вв.). 7.2. Медицина в Западной Европе (V–XV вв.).
<b>Раздел 5.</b> Медицина Раннего Нового времени (конец XV – середина XVII в.)	<b>Тема 8.</b> 8.1. Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения.
<b>Раздел 6.</b> Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (середина XVII – начало XX в.)	<b>Тема 10.</b> 10.1. Великие естественнонаучные открытия. 10.2. Общая биология и генетика. 10.3. Анатомия. 10.4. Гистология и эмбриология. 10.5. Общая патология. 10.6. Микробиология.

**Филологический факультет**  
**Кафедра психологии и педагогики**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рекомендуется  
для всех основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Наименование дисциплины	<b>Педагогика высшей школы</b>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<b>Раздел 1. Теоретические основы процесса обучения в высшей школе</b>	Дидактическая система высшей школы. Общее представление о дидактической системе. Содержание высшего педагогического образования. Нормативные документы, определяющие содержание обучения. Структура процесса обучения. Функции обучения. Структура деятельности педагога и деятельность студентов. Организационные формы учебно-воспитательного процесса в ВШ. Понятие о формах организации учебно-воспитательного процесса в ВШ. Зависимость форм обучения от целей и содержания обучения. Классификация и характеристика форм организации обучения.
<b>Раздел 2. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе</b>	Дидактические возможности применения в высшей школе различных методов обучения. Лекция как ведущий метод изложения учебного материала. Семинар как метод обсуждения учебного материала. Основы организации практических и лабораторных занятий. Метод самостоятельной работы и особенности его использования в высшей школе.

**Разработчиками является**

Профессор кафедры  
психологии и педагогики  
Зав. кафедрой  
психологии и педагогики,  
доктор психологических  
наук, профессор

  


Г.П. Иванова

Н.Б. Карабущенко

### АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендовано для образовательных программ по направлениям:  
**06.06.01** Биологические науки, **30.06.01** Фундаментальная медицина,  
**31.06.01** Клиническая медицина, **32.06.01** Медико-профилактическое дело,  
**33.06.01** Фармация, **49.06.01** Физическая культура и спорт

Наименование дисциплины	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (темы) дисциплины</b>
<i>Модуль 1</i>  <b>Медицинский русский: практический курс</b>	<i>Коммуникативная морфология:</i> значения падежей в медицинском дискурсе, русский глагол и его категории, словообразование, причастие и деепричастие, их использование в научном общении, конструкции с причастиями и деепричастиями в медицинском дискурсе. <i>Коммуникативный синтаксис:</i> базовые модели предложений и их модификации, коммуникативная организация медицинских текстов. <i>Обучение чтению, аудированию, говорению, письму</i> в рамках профессионально значимых тематических зон. <i>Лексический минимум:</i> 5500 лексических единиц, включая 500 терминологических единиц.
<i>Модуль 2</i> <b>Научно-квалификационная работа: специфика подготовки и защиты на русском языке</b>	Научный стиль речи. Русский язык для научных целей. Работа с научной литературой по проблеме исследования. Подготовка научно-квалификационной работы: структура диссертации, ее основные компоненты. Подготовка к устной защите научно-квалификационной работы.

Разработчики: зав. кафедрой русского языка В.Б. Куриленко, доцент кафедры русского языка Ю.Н. Бирюкова.

Зав. кафедрой русского языка  
Медицинского института



В.Б. Куриленко

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»

*Медицинский институт*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рекомендовано для образовательных программ по направлениям:  
**06.06.01** Биологические науки, **30.06.01** Фундаментальная медицина,  
**31.06.01** Клиническая медицина, **32.06.01** Медико-профилактическое дело,  
**33.06.01** Фармация, **49.06.01** Физическая культура и спорт

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>4 ЗЕ (144 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (темы) дисциплины</b>
<b>Перевод научной литературы по специальности</b>	Научный стиль. Научный текст. Структура научных текстов. Синтаксис научной речи. Оформление письменных работ. Тезисы и правила написания тезисов. Научное сообщение. Рецензирование. Научная статья: принципы написания и подготовка презентации.
<b>Аннотирование, реферирование и составление обзоров</b>	Первичные и вторичные тексты. Выделение основной и второстепенной информации текста. Основы компрессии научного текста. Создание вторичных текстов разной степени компрессии. Основные принципы и задачи реферирования. Основные принципы и задачи аннотирования.
<b>Написание и презентация научной работы по специальности</b>	Типы научных текстов. Терминология. Характерные черты научного стиля. Особенности функционирования в научных текстах категорий частей речи иностранного языка в сравнении с русским. Оформление письменных работ. Правила цитирования, оформления сносок, правила составления библиографии.

Разработчики:

Зав. кафедрой иностранных языков, проф.

Е.А. Нотина

Зам. зав. кафедрой иностранных языков, проф.

И.А. Быкова

Зам. зав. кафедрой иностранных языков, ст. преп.

В.Э. Улюмджиева

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Образовательная программа

31.06.01 Клиническая медицина (Педиатрия)

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Методология научных исследований</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Раздел 1:</b> Методологические основы научного познания	Понятие научного знания. Уровни, формы и методы научного познания. Методология – учение о методах, принципах и способах научного познания. Общие методологические принципы научного исследования.
<b>Раздел 2:</b> Методы научного познания	Метод научного познания. Классификация методов научного познания. Исследовательские возможности различных методов.
<b>Раздел 3:</b> Методология науки как социально – технологический процесс.	Программа научного исследования, общие требования, выбор темы и проблемы. Этапы научного исследования: Методологический замысел исследования и его основные этапы. Литературное оформление материалов исследования. Общая схема научного исследования. Основные методы поиска информации для исследования.
<b>Раздел 4:</b> Методология диссертационного исследования.	Структура и логика научного диссертационного исследования. Выбор темы, план работы, библиографический поиск, отбор литературы и фактического материала. Интерпретация данных, синтез основных результатов. Правила и научная этика цитирования. Академический стиль и особенности языка диссертации.
<b>Раздел 5:</b> Эксперимент.	Классификация экспериментов. План-программа эксперимента Проведение эксперимента. Основы теории случайных ошибок и математической статистики. Проверка экспериментов Графическое изображение результатов эксперимента.
<b>Раздел 6:</b> Оформление научных исследований.	Научный доклад, публикация, диссертация. ГОСТ 7. 32-2001.

Разработчиком является зав.кафедрой педиатрии Д.Ю. Овсянников.

Заведующий кафедрой педиатрии



Д.Ю. Овсянников

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа**  
31.06.01 Клиническая медицина (Педиатрия)

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Педиатрия</i>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>4 ЗЕ (144 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Раздел 1:</b> Организация высококвалифицированной и специализированной помощи детям и подросткам.	Многоуровневая система оказания медицинской помощи детям разного возраста в России и зарубежных странах. Критерии качества оказания медицинской помощи детям и подросткам с различными заболеваниями
<b>Раздел 2:</b> Основные направления современных прикладных научных исследований в области педиатрии	Прикладные исследования, ориентированные на разработку и оценку эффективности лекарственных средств, иммунологических и генно-инженерных препаратов, протоколов диагностики и лечения.
<b>Раздел 3:</b> Лабораторные и инструментальные исследования в педиатрии, их значение для получения научных данных	Современные методы оценки физического развития детей и нутритивного статуса. Оценка диагностической информативности лабораторных и инструментальных методов с позиций доказательной медицины.
<b>Раздел 4:</b> Современные и перспективные алгоритмы и методы лечения в педиатрии, их значение для получения научных данных.	Методы лечения в неонатологии и педиатрии с позиций доказательной медицины. Международные согласительные документы, алгоритмы лечения в педиатрии и неонатологии.

<p><b>Раздел 5:</b> Профилактика заболеваний у детей и подростков. Диспансеризация и реабилитация.</p>	<p>Принципы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, технологии реабилитации детей с прогрессирующими, инвалидизирующими и жизнеугрожающими болезнями. Принципы профилактики заболеваний у детей и подростков.</p>
<p><b>Раздел 6:</b> Внедрение результатов научных исследований в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан.</p>	<p>Внедрение современных технологии и средств диагностики и лечения заболеваний у детей и подростков.</p>

Разработчиком является зав.кафедрой педиатрии Д.Ю. Овсянников.

**Заведующий кафедрой педиатрии**

**Д.Ю. Овсянников**

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа**  
31.06.01 Клиническая медицина (Педиатрия)

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Детская кардиология и ревматология</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>4 ЗЕ (144 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<p><b>Раздел 1:</b> Организация высококвалифицированной и специализированной помощи детям и подросткам с сердечно-сосудистой патологией, ревматическими заболеваниями и диффузными болезнями соединительной ткани.</p>	<p>Многоуровневая система оказания медицинской помощи детям разного возраста в России и зарубежных странах. Критерии качества оказания медицинской помощи детям и подросткам с сердечно-сосудистой патологией, ревматическими заболеваниями и диффузными болезнями соединительной ткани.</p>
<p><b>Раздел 2:</b> Основные направления современных прикладных научных исследований в области детской кардиологии и ревматологии</p>	<p>Прикладные исследования, ориентированные на разработку и оценку эффективности лекарственных средств, иммунологических и генно-инженерных препаратов, протоколов диагностики и лечения.</p>
<p><b>Раздел 3:</b> Лабораторные и инструментальные исследования в детской кардиологии и ревматологии, их значение для получения научных данных</p>	<p>Современная клиническая электрокардиография и эхокардиография. Лабораторные тесты в детской кардиологии и ревматологии. Нагрузочные тесты. Оценка диагностической информативности лабораторных и инструментальных методов с позиций доказательной медицины.</p>
<p><b>Раздел 4:</b> Современные и перспективные методы терапии в детской кардиологии и ревматологии, их значение для получения научных данных.</p>	<p>Методы лечения в детской кардиологии и ревматологии с позиций доказательной медицины. Международные согласительные документы, алгоритмы лечения в детской кардиологии и ревматологии.</p>

<p><b>Раздел 5:</b> Профилактика кардиологических и ревматических заболеваний у детей и подростков. Диспансеризация и реабилитация.</p>	<p>Принципы профилактики кардиологических и ревматических заболеваний у детей, технологии реабилитации детей с прогрессирующими, инвалидизирующими и жизнеугрожающими болезнями. Принципы профилактики заболеваний у детей и подростков.</p>
<p><b>Раздел 6:</b> Внедрение результатов научных исследований в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан.</p>	<p>Внедрение современных технологии и средств диагностики и лечения кардиологических и ревматических заболеваний у детей и подростков</p>

Разработчиком является зав.кафедрой педиатрии Д.Ю. Овсянников.

**Заведующий кафедрой педиатрии**

**Д.Ю. Овсянников**

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа**  
31.06.01 Клиническая медицина (Педиатрия)

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Пульмонология</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>4 ЗЕ (144 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<p><b>Раздел 1:</b> Организация высококвалифицированной и специализированной помощи детям и подросткам с заболеваниями органов дыхания</p>	<p>Многоуровневая система оказания медицинской помощи детям разного возраста в России и зарубежных странах. Критерии качества оказания медицинской помощи детям и подросткам с заболеваниями органов дыхания.</p>
<p><b>Раздел 2:</b> Основные направления современных прикладных научных исследований в области детской пульмонологии</p>	<p>Прикладные исследования, ориентированные на разработку и оценку эффективности лекарственных средств, иммунологических и генно-инженерных препаратов, протоколов диагностики и лечения.</p>
<p><b>Раздел 3:</b> Лабораторные и инструментальные исследования в детской пульмонологии, их значение для получения научных данных.</p>	<p>Рентгенография, компьютерная томография грудной клетки у детей. Исследование функции внешнего дыхания. Биологические маркеры заболеваний органов дыхания у детей. Оценка диагностической информативности лабораторных и инструментальных методов с позиций доказательной медицины.</p>
<p><b>Раздел 4:</b> Современные и перспективные методы терапии в детской пульмонологии, их значение для получения научных данных.</p>	<p>Методы лечения в детской пульмонологии с позиций доказательной медицины. Международные согласительные документы, алгоритмы лечения в детской пульмонологии.</p>

<p><b>Раздел 5:</b> Профилактика заболеваний органов дыхания у детей и подростков. Диспансеризация и реабилитация.</p>	<p>Принципы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, технологии реабилитации детей с прогрессирующими, инвалидизирующими и жизнеугрожающими болезнями. Принципы профилактики заболеваний у детей и подростков.</p>
<p><b>Раздел 6:</b> Внедрение результатов научных исследований в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан.</p>	<p>Внедрение современных технологии и средств диагностики и лечения заболеваний органов дыхания у детей и подростков</p>

Разработчиком является зав.кафедрой педиатрии Д.Ю. Овсянников.

**Заведующий кафедрой педиатрии**



**Д.Ю. Овсянников**

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа**  
31.06.01 Клиническая медицина (Педиатрия)

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Иммунология и аллергология детского возраста</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>4 ЗЕ (144 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Раздел 1:</b> Организация высококвалифицированной и специализированной помощи детям и подросткам с аллергическими и иммунными заболеваниями.	Многоуровневая система оказания медицинской помощи детям разного возраста в России и зарубежных странах. Критерии качества оказания медицинской помощи детям и подросткам с аллергическими и иммунными заболеваниями
<b>Раздел 2:</b> Основные направления современных прикладных научных исследований в области детской иммунологии и аллергологии	Прикладные исследования, ориентированные на разработку и оценку эффективности лекарственных средств, иммунологических и генно-инженерных препаратов, протоколов диагностики и лечения.
<b>Раздел 3:</b> Лабораторные и инструментальные исследования в детской иммунологии и аллергологии, их значение для получения научных данных.	Исследования тимуса у детей. Иммунный статус. Современные методы аллергодиагностики в педиатрии. Оценка диагностической информативности лабораторных и инструментальных методов с позиций доказательной медицины.
<b>Раздел 4:</b> Современные и перспективные методы терапии в детской иммунологии и аллергологии, их значение для получения научных данных.	Методы лечения в детской иммунологии и аллергологии с позиций доказательной медицины. Международные согласительные документы, алгоритмы лечения в детской иммунологии и аллергологии.

<p><b>Раздел 5:</b> Профилактика аллергических и иммунных заболеваний у детей и подростков. Диспансеризация и реабилитация.</p>	<p>Принципы профилактики аллергических и иммунных заболеваний у детей и подростков, технологии реабилитации детей с прогрессирующими, инвалидизирующими и жизнеугрожающими болезнями. Принципы профилактики заболеваний у детей и подростков.</p>
<p><b>Раздел 6:</b> Внедрение результатов научных исследований в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан</p>	<p>Внедрение современных технологии и средств диагностики и лечения аллергических и иммунных заболеваний у детей и подростков</p>

Разработчиком является зав.кафедрой педиатрии Д.Ю. Овсянников.

**Заведующий кафедрой педиатрии**



**Д.Ю. Овсянников**