

СБОРНИК АННОТИРОВАННЫХ ПРОГРАММ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 060101 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

Аннотированная программа по дисциплине «Философия»

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | Философия |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |
| Объём дисциплины | 5 ЗЕ (180 часов) |
| Объём учебных занятий студентов | 111 часов |
| <i>Лекции</i> | 37 часов |
| <i>Практические занятия</i> | - |
| <i>Семинары</i> | 74 часов |
| <i>Лабораторные работы</i> | - |
| Из них в интерактивной форме (ИФ) | 28 часов |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 69 часов |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| <p>Целью дисциплины является формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, аргументировано излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.</p> <p>Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• познакомить студентов с основными понятиями, категориями и подходами известных философов к анализу и оценке природы, общества и человека;• научить студентов ориентироваться в исторических и логических аспектах философского знания;• помочь студентам выработать свою позицию в отношении острых, проблемных вопросов, касающихся ценностных аспектов современной культуры и человеческого бытия;• помочь студентам осознать современную значимость мирового философского наследия, научиться применять философские идеи и методы в сфере своей науки и профессиональной практики;• способствовать формированию у студентов чувства национальной гордости за выдающиеся достижения отечественной философской мысли. | |
| 2. Краткое содержание дисциплины | |
| <ul style="list-style-type: none">• Философия: исторические и теоретико-методологические аспекты• Онтология: человек и реальность• Гносеология: познание и язык• Аксиология: ценности в жизни человека и общества | |

- Социальная философия: взаимосвязь человека и общества

Аннотированная программа по дисциплине «Биоэтика»

| Аннотация учебной дисциплины | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Биоэтика |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |
| Объём дисциплины | 2 ЗЕ (72 часа) |
| Объём учебных занятий студентов | 38 часов |
| <i>Лекции</i> | 19 часов |
| <i>Практические занятия</i> | - |
| <i>Семинары</i> | 19 часов |
| <i>Лабораторные работы</i> | - |
| Из них в интерактивной форме (ИФ) | 10 часов |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 34 часов |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| <p>Ознакомление студентов с историей формирования и теорией биоэтики, а также с основными дисциплинами, входящими в биоэтику: медицинской этикой, сестринской этикой, профессиональной этикой, философской антропологией; формирование профессионального сознания медицинского работника, установок на следование нормам взаимодействия, сотрудничества, толерантности и навыков использования этических принципов в коммуникации с коллегами и пациентами; умение решать моральные дилеммы, возникающие в процессе деятельности врачей и медицинского персонала, а также ознакомление с этическими аспектами ведения бизнеса в сфере здравоохранения.</p> | |
| 2. Краткое содержание дисциплины | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Этика как философская наука • Биоэтика: ее предмет, статус, круг проблем • Современная биомедицинская этика. Профессиональная этика медицинского работника • Этические аспекты медицинских вмешательств в репродукцию человека • Смерть и умирание. Завершение человеческой жизни • Трансплантация органов и тканей – этические аспекты • Моральные проблемы физической и психической целостности пациента • Эксперименты на людях и животных: правовая и нравственная основы • Фармацевтическая этика | |

Аннотированная программа по дисциплине «Правоведение»

| Аннотация учебной дисциплины | |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Правоведение |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |
| Объём дисциплины | 3 ЗЕ (108 часа) |
| Объём учебных занятий студентов | 54 часов |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <i>Лекции</i> | 18 часов |
| <i>Практические занятия</i> | - |
| <i>Семинары</i> | 36 часов |
| <i>Лабораторные работы</i> | - |
| <i>Из них в интерактивной форме (ИФ)</i> | 15 часов |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 54 часов |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| Целью настоящей дисциплины является ознакомление будущих медицинских работников со всем массивом нормативных документов в области медицинского права, чтобы их профессиональная деятельность осуществлялась строго в рамках правового поля, в том числе и при оказании платных медицинских услуг. При освоении дисциплины студенты знакомятся с основными разделами и положениями российского законодательства, которые составляют нормативно-правовую базу отечественного здравоохранения. | |
| 2. Краткое содержание дисциплины | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Основы теории права • Особенности медицинского права • Нормативно-правовая база системы здравоохранения в Российской Федерации | |

Аннотированная программа по дисциплине «История медицины»

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | История медицины |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |
| Объём дисциплины | 3 ЗЕ (108 часов) |
| Объём учебных занятий студентов | 72 часа |
| <i>Лекции</i> | 36 часов |
| <i>Практические занятия</i> | - |
| <i>Семинары</i> | 36 часов |
| <i>Лабораторные работы</i> | - |
| <i>Из них в интерактивной форме (ИФ)</i> | 12 часов |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 36 часов |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| Цель дисциплины – изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества. | |
| Основные задачи дисциплины: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения; • показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины различных стран мира с древнейших времен до нашего времени; • раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества; • показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного | |

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>шара;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности; • прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования; • воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма; • расширять общий научный и культурный кругозор учащихся. |
| 2. Краткое содержание дисциплины |
| <ul style="list-style-type: none"> • Введение. Врачевание в первобытном обществе • Врачевание в странах Древнего Востока • Врачевание и медицина античного Средиземноморья • Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического (XI-XV вв.) Средневековья • Медицина Позднего Средневековья (XV-XVII вв.) • Медико-биологическое направление в медицине Нового времени • Клиническая медицина Нового времени • Медицина XX столетия • История медицинского факультета РУДН (вариативная часть) |

Аннотированная программа по дисциплине «История Отечества»

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | История Отечества |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |
| Объём дисциплины | 3 ЗЕ (108 часов) |
| Объём учебных занятий студентов | 60 часов |
| <i>Лекции</i> | 30 часов |
| <i>Практические занятия</i> | - |
| <i>Семинары</i> | 30 часа |
| <i>Лабораторные работы</i> | - |
| Из них в интерактивной форме (ИФ) | 10 часов |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 48 часов |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| Опираясь на знания, полученные учащимися в средней школе, через раскрытие основных тенденций и закономерностей истории развития России, их сравнение с западноевропейским и восточным опытом исторического развития, сформировать знания студентов об экономических, политических, социальных и культурных особенностях исторического пути России и подвести к пониманию идеи о том, что российская цивилизация по сравнению с другими имеет ряд общих и особенных черт | |
| 2. Краткое содержание дисциплины | |
| <ul style="list-style-type: none"> • История как наука. Теория и методология исторической науки • Русь в период средневековья • Россия на пороге Нового времени и в Новое время • Россия и СССР в Новейшее время | |

Аннотированная программа по дисциплине «Экономика»

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | Экономика |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |
| Объём дисциплины | 2 ЗЕ (72 часа) |
| Объём учебных занятий студентов | 57 часов |
| <i>Лекции</i> | 38 часов |
| <i>Практические занятия</i> | - |
| <i>Семинары</i> | 19 часов |
| <i>Лабораторные работы</i> | - |
| Из них в интерактивной форме (ИФ) | 10 часов |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 15 часов |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| <p>Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов знаний по основам современной экономической теории; способностей анализировать современные социально-экономические процессы; использование экономических знаний для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем, решения социальных и профессиональных задач.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить студента с основными положениями и методами экономической науки и хозяйствования, историей становления современной экономической теории; • познакомить студента с современным состоянием мировой экономики и особенностями функционирования российских рынков; • познакомить студента с ролью и местом государства и базовых институтов в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципами и методами организации и управления малыми коллективами; • сформировать у студентов необходимые практические навыки получения необходимой информации из источников по социально-экономической проблематике и использования методов экономического анализа в профессиональной деятельности. | |
| 2. Краткое содержание дисциплины | |
| <p>Введение. Исторический анализ экономических школ, экономические системы современности</p> <p>Микроэкономика. Анализ экономических процессов, закономерностей на уровне отдельных хозяйствующих субъектов</p> <p>Макроэкономика. Анализ экономических процессов и законов в рамках национальной экономики</p> <p>Переходная экономика. Основные задачи трансформационной экономики.</p> <p>Мировая экономика. Анализ взаимодействия национальных экономик в рамках мирового хозяйства в условиях глобализации</p> | |

**Аннотированная программа по дисциплине «Иностранный язык»
(Английский язык)**

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | Иностранный язык (Английский язык) |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 31.05.01 «Лечебное дело» |
| Объём дисциплины | 3 ЗЕ (108 часов) |
| Объём учебных занятий студентов | 56 часа |
| <i>Лекции</i> | - |
| <i>Практические занятия</i> | - |
| <i>Семинары</i> | 56 часов |
| <i>Лабораторные работы</i> | |
| Из них в интерактивной форме (ИФ) | 12 часа |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 52 часа |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| Формирование у учащихся практических навыков различных видов речевой деятельности: устной речи, восприятия звучащей речи, чтения и письма; формирование умений работы с иноязычной научной литературой по специальности. | |
| 2. Краткое содержание дисциплины | |
| Фонетика иностранного языка | |
| Грамматика иностранного языка. Классификация существительных. Множественное число существительных. Артикль. Артикль с именами собственными и с географическими названиями. Классификация местоимений. Имя числительное. Классификация прилагательных. Классификация наречий. Степени сравнения прилагательных и наречий.оборот there is / there are. Система времен английского глагола Present, Past, Future (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous). Неправильные глаголы. Пассивный залог. Модальные глаголы: can, may, must, have to, should. Фразовые глаголы. Инфинитив. Инфинитивные конструкции. Структура простого предложения. Структура сложного предложения. Придаточные предложения времени и условия. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. | |
| Учебно-профессиональная сфера. Введение в анатомию. Основные системы организма человека. На приёме у врача. Аптека: лекарственные средства. Пропедевтика внутренних болезней. Инфекционные болезни: гепатит, СПИД. Онкология (профилактика и лечение). | |

Аннотированная программа по дисциплине «Латинский язык»

| | |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | Латинский язык |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |
| Объём дисциплины | 3 ЗЕ (108 часов) |
| Объём учебных занятий студентов | 64 часов |
| <i>Лекции</i> | - |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <i>Практические занятия</i> | 66 часов |
| <i>Семинары</i> | |
| <i>Лабораторные работы</i> | - |
| Из них в интерактивной форме (ИФ) | 10 часов |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 44 часа |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| Заложить основы терминологической компетенции специалистов – медиков, способных в своей практической и научной деятельности сознательно и грамотно пользоваться медицинской терминологией греко–латинского происхождения, как на латинском, так и на русском языках. При этом задачами дисциплины являются: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • приобретение студентами знаний, необходимых для понимания и грамотного использования анатомических, клинических и фармацевтических терминов на латинском языке, элементов латинской грамматики; • обучение студентов основам медицинской терминологии, позволяющим формировать навыки профессионального общения и изучения научной медицинской литературы; • обучение студентов фармацевтической терминологии, способствующей сформировать умение быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот. | |
| 2. Краткое содержание дисциплины | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Анатомическая терминология • Клиническая терминология • Фармацевтическая терминология | |

Аннотированная программа по дисциплине «Психология и педагогика»

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | Психология и педагогика |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |
| Объём дисциплины | 3 ЗЕ (108 часов) |
| Объём учебных занятий студентов | 73 часа |
| <i>Лекции</i> | - |
| <i>Практические занятия</i> | -73 часа |
| <i>Семинары</i> | - |
| <i>Лабораторные работы</i> | |
| Из них в интерактивной форме (ИФ) | 12 часов |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 35 часов |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| Цели и задачи дисциплины: фундаментальное изучение психики человека, для освоения способов продуктивного взаимодействия действия с больными, их родственниками, медицинским персоналом в процессе общения с целью формирования правильного отношения к болезни, выполнения назначений врача; обучение соблюдению этики и деонтологии; обучение способам научения персонала, больных, родственников, освоение педагогических приемов для эффективной санитарно просветительной работы; | |

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| изучение навыков конфликтологии. |
| 2. Краткое содержание дисциплины |
| <ul style="list-style-type: none"> • Психические процессы • Личность. Общение • История психологии. Предмет, методы, категории психологии. Сознание. Зоопсихология • Этика и деонтология в медицине |

Аннотированная программа по дисциплине «Физика»

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | Физика |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |
| Объём дисциплины | 2 3Е (72 часа) |
| Объём учебных занятий студентов | 45 часов |
| <i>Лекции</i> | 15 часов |
| <i>Практические занятия</i> | - |
| <i>Семинары</i> | - |
| <i>Лабораторные работы</i> | 30 часов |
| Из них в интерактивной форме (ИФ) | 6 часов |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 27 часа |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов физической картины процессов, протекающих в живом организме, и понимание принципов работы приборов, используемых при диагностике и лечении | |
| 2. Краткое содержание дисциплины | |
| <p>Методика физических измерений, фиксация их результатов и оценка их точности. Основные законы механики. Динамика колебательного движения. Механические колебания и волны.</p> <p>Звук и слуховые ощущения. Свойства ультразвуковых волн. Ультразвук в медицине. Равновесие и движение жидкости. Поверхностные явления. Гемодинамика. Дыхание. Тепловые явления. Термодинамика живого организма. Явления переноса. Клеточный потенциал и дипольный момент сердца. Электрическое поле. Постоянный ток и электрофорез. Магнитное поле и магнитный резонанс. Электромагнитная индукция и переменный ток. Ознакомление с реографией и реографом.</p> <p>Световые волны. Интерференция и дифракция света. Разрешающая способность микроскопа. Зрительное восприятие света. Поляризация света и сахариметрия. Лазеры и голография. Рентгеновское излучение.</p> <p>Взаимодействие света с веществом. Преломление и отражение света. Линзы и оптические приборы. Коррекция недостатков зрения. поглощение света и флуоресценция (применение в микроскопии). Фотоэлектрический эффект.</p> <p>Строение атома и атомное ядро. Элементарные частицы и их аннигиляция (Позитронно - эмиссионный томограф). Рентгеновское излучение. Ионизирующие излучения и их влияние на живой организм. Радиоактивные методы в медицине. Дозиметрия.</p> | |

Аннотированная программа по дисциплине «Математика»

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | Математика |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |
| Объём дисциплины | 1 ЗЕ (36 часов) |
| Объём учебных занятий студентов | 28 часов |
| <i>Лекции</i> | 14 часов |
| <i>Практические занятия</i> | 14 часов |
| <i>Семинары</i> | - |
| <i>Лабораторные работы</i> | - |
| Из них в интерактивной форме (ИФ) | 6 часов |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 8 часов |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| <p>Целью дисциплины является обеспечение будущего специалиста математическими знаниями, необходимыми для изучения ряда общенаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, создание фундамента математического образования, необходимого для получения профессиональных компетенций специалиста-медика, воспитание математической культуры и понимания роли математики в различных сферах профессиональной деятельности. Для достижения поставленных целей выделяются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • усвоение студентами основ дифференциального и интегрального исчисления и теории дифференциальных уравнений; • выработка практических навыков и умения решать математические и прикладные задачи; • формирование у студентов необходимых практических навыков использования математических методов в профессиональной деятельности | |
| 2. Краткое содержание дисциплины | |
| <p>Введение в анализ. Действительные числа. Функции. Предел. Непрерывность. Дифференциальное исчисление функций одного аргумента. Производная. Дифференциал. Основные теоремы дифференциального исчисления. Приложение производной к исследованию функций. Задачи на экстремум. Интегральное исчисление. Первообразная и неопределенный интеграл. Методы интегрирования. Определенный интеграл. Приложения определенного интеграла. Функции нескольких аргументов. Частные производные. Полный дифференциал. Экстремумы функций двух аргументов. Понятие обыкновенного дифференциального уравнения. Дифференциальные уравнения первого порядка. Понижение порядка. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка.</p> | |

Аннотированная программа по дисциплине «Медицинская информатика»

| | |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | Медицинская информатика |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Объём дисциплины | 3 ЗЕ (108 часов) |
| Объём учебных занятий студентов | 90 часов |
| <i>Лекции</i> | 36 часов |
| <i>Практические занятия</i> | - |
| <i>Семинары</i> | - |
| <i>Лабораторные работы</i> | 54 часа |
| Из них в интерактивной форме (ИФ) | 30 часов |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 18 часов |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| Ознакомление учащихся с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, обучить студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности. | |
| 2. Краткое содержание дисциплины | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Общая информатика. Общие сведения о компьютерах • Технологии обработки текстовой информации • Технологии обработки числовой информации • Система управления базами данных • Сетевые технологии • Теория вероятностей. Случайные события • Случайные величины | |

Аннотированная программа по дисциплине «Химия»

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | Химия (общая и биоорганическая) |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |
| Объём дисциплины | 3 ЗЕ (108 часов) |
| Объём учебных занятий студентов | 70 часа |
| <i>Лекции</i> | 14 часов |
| <i>Практические занятия</i> | |
| <i>Семинары</i> | - |
| <i>Лабораторные работы</i> | 56 часов |
| Из них в интерактивной форме (ИФ) | 20 часов |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 38 часа |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| Цель изучения курса химии состоит в формировании системных знаний о строении вещества, закономерностях протекания химических реакций, основных классах неорганических соединений и их химических свойствах, основах аналитической химии, необходимых для использования этих знаний в качестве базовых при изучении последующих спецкурсов как химического, так и специальных направлений. | |
| 2. Краткое содержание дисциплины | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Основные законы и понятия в химии. Строение атома. Химическая связь • Термохимия. Химическое равновесие • Растворы. Электролитическая диссоциация • Диссоциация слабых и сильных электролитов. Гидролиз солей | |

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Гетерогенные равновесия. Координационные соединения • Окислительно-восстановительные реакции • Основные классы неорганических соединений • Основы качественного анализа • Основы количественного анализа. • Понятие биоорганической химии. Углеводороды • Ароматические соединения • Галогенопроизводные • Спирты. Фенолы. Альдегиды и кетоны • Карбоновые кислоты. Производные карбоновых кислот. Липиды • Амины. Аминофенолы. Аминоспирты. Аминобензойные кислоты • Аминокислоты. Пептиды и белки • Углеводы. Гетероциклические соединения • Нуклеотиды и нуклеиновые кислоты • Алкалоиды |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Аннотированная программа по дисциплине «Биохимия»

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | Биохимия |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |
| Объём дисциплины | 7 ЗЕ (252 часа) |
| Объём учебных занятий студентов | 167 часов |
| <i>Лекции</i> | 37 часов |
| <i>Практические занятия</i> | - |
| <i>Семинары</i> | - |
| <i>Лабораторные работы</i> | 130 часов |
| Из них в интерактивной форме (ИФ) | 40 часов |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 85 часов |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| Изучение дисциплины направлено на то, чтобы сформировать у студентов системные знания о молекулярных механизмах функционирования биологических систем; обеспечить создание теоретической базы для дальнейшего изучения медико-биологических и клинических дисциплин. | |
| 2. Краткое содержание дисциплины | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Введение в биохимию. Белки: строение, свойства, функции • Сложные белки, нуклеиновые кислоты, ферменты • Молекулярные механизмы регуляции и саморегуляции • Липиды: строение, свойства, функции. Биологические мембраны • Биологическое окисление • Метаболизм углеводов • Метаболизм липидов • Катаболизм белков • Метаболизм аминокислот • Биохимия крови, соединительной ткани, нервной ткани, мышц, почек и мочи | |

Аннотированная программа по дисциплине «Биология»

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | Биология |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |
| Объём дисциплины | 6 ЗЕ (216 часов) |
| Объём учебных занятий студентов | 147 часов |
| <i>Лекции</i> | 33 часа |
| <i>Практические занятия</i> | |
| <i>Семинары</i> | - |
| <i>Лабораторные работы</i> | 114 часов |
| Из них в интерактивной форме (ИФ) | 40 часов |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 69 часов |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| Целями освоения дисциплины являются приобретение студентами общетеоретических знаний в области общей биологии, паразитологии, классической, молекулярной, медицинской и экологической генетики человека, необходимых для формирования естественнонаучного мировоззрения и практической деятельности врача. | |
| 2. Краткое содержание дисциплины | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Биология – наука о живых системах. Клетка – структурная и функциональная единица живой материи • Эволюция органического мира. Этапы и факторы антропогенеза • Медицинская протозоология • Медицинская гельминтология • Медицинское значение членистоногих • Генетический материал. Структура и функции • Механизмы реализации генетической информации. Организация геномов вирусов, прокариот и эукариот. Мобильные генетические элементы • Цитологические основы роста и размножения организмов • Закономерности наследования генов • Генетика человека и медицинская генетика • Человек и биосфера | |

Аннотированная программа по дисциплине «Анатомия»

| | |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | Анатомия |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |
| Объём дисциплины | 10 ЗЕ (360 часа) |
| Объём учебных занятий студентов | 306 часов |
| <i>Лекции</i> | 51 час |
| <i>Практические занятия</i> | - |
| <i>Семинары</i> | - |
| <i>Лабораторные работы</i> | 255 часов |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <i>Из них в интерактивной форме (ИФ)</i> | 90 часов |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 54 часов |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| <p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение студентом знаний о строении тела человека на основе современных достижений макро- и микроскопической анатомии и знаний о строении органов и систем органов, их топографии и развитии; - формирование у студентов профессиональной врачебной и общекультурной компетенции в вопросах структурной организации основных процессов жизнедеятельности организма. <p>Основными задачами освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов знаний о строении, функции, топографии и развитии органов и систем тела человека с учетом индивидуальных вариаций; - формирование у студентов знаний основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации его органов и систем; - формирование у студентов способности и готовности анализировать социальнозначимые проблемы с использованием анатомических методов и подходов к оценке явлений и закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека; - формирование у студентов необходимых практических навыков использования медицинской (анатомической) терминологии и анатомических знаний в клинике; - формирование у студентов способности анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий у пациентов с учетом анатомических особенностей организма человека. | |
| 2. Краткое содержание дисциплины | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Введение в анатомию человека. Основные анатомические понятия. Система скелета: кость как орган; классификация, функции, развитие и строение костей; строение костей черепа, позвонков, крестца и копчика, а также ребер, грудины, костей верхней и нижней конечностей. Система соединений: классификация соединений костей; строение, развитие и классификация суставов; соединения черепа и позвоночного столба, грудной клетки, поясов и свободных частей верхней и нижней конечностей. Мышечная система: мышца как орган; классификация мышц, их топография и вспомогательные аппараты; мышцы головы и шеи, мышцы спины, груди и живота, диафрагма; мышцы верхней и нижней конечностей. • Строение, развитие и функции пищеварительной, дыхательной, мочевой, женской и мужской половых систем, эндокринных желез. • Сердечно-сосудистая система: строение сердца, сосудов малого и большого кругов кровообращения. Пути оттока лимфы. Лимфоидная система. Эндокринные железы: строение, функции. • Нервная система: центральная часть - головной и спинной мозг; периферическая часть - спинномозговой нерв, шейное, плечевое и пояснично-крестцовое сплетение; черепные нервы. Иннервация органов головы и шеи, опорно-двигательного аппарата и общего покрова тела. Автономная нервная система: иннервация внутренних органов. Анатомия органов чувств: орган зрения, орган слуха и равновесия, орган вкуса. | |

Аннотированная программа по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | Топографическая анатомия и оперативная хирургия |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |
| Объём дисциплины | 5 ЗЕ (180 часов) |
| Объём учебных занятий студентов | 129 часов |
| <i>Лекции</i> | - |
| <i>Практические занятия</i> | 129 часов |
| <i>Семинары</i> | - |
| <i>Лабораторные работы</i> | - |
| Из них в интерактивной форме (ИФ) | 30 часов |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 51 час |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| <p>Цель освоения дисциплины: анатомо-хирургическая подготовка студентов для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для последующих занятий на клинических кафедрах и при самостоятельной врачебной деятельности для достижения поставленных целей обучения. Формирование у студентов общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов знаний топографической анатомии областей, органов и систем; • формирование у студентов умений применять полученные топографо-анатомические знания для обоснования диагноза, понимания анатомических «факторов риска», объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и оперативно-хирургических задач; • овладение студентами основными элементами оперативных действий и некоторыми типовыми хирургическими навыками и приемами. | |
| 2. Краткое содержание дисциплины | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей • Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы • Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи • Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди • Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота • Топографическая анатомия и оперативная хирургия таза и промежности | |

Аннотированная программа по дисциплине «Гистология, эмбриология, цитология»

| | |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | Гистология, эмбриология, цитология |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |
| Объём дисциплины | 6 ЗЕ (216 часов) |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Объём учебных занятий студентов | 162 часов |
| <i>Лекции</i> | 36 часов |
| <i>Практические занятия</i> | - |
| <i>Семинары</i> | - |
| <i>Лабораторные работы</i> | 126 часов |
| Из них в интерактивной форме (ИФ) | 40 часов |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 54 часа |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| Целью преподавания дисциплины является изучение строения живой материи в норме на разных уровнях ее организации: молекулярном, субклеточном, клеточном, тканевом, системном, организменном, а также изучение закономерностей развития тканей, органов и организма в целом. | |
| 2. Краткое содержание дисциплины | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Введение в предмет. Методы гистологических, цитологических и эмбриологических исследований • Цитология (клеточная биология) • Общая гистология • Частная гистология • Эмбриология | |

Аннотированная программа по дисциплине «Нормальная физиология»

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | Нормальная физиология |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |
| Объём дисциплины | 7 ЗЕ (252 часа) |
| Объём учебных занятий студентов | 203 часа |
| <i>Лекции</i> | 74 часа |
| <i>Практические занятия</i> | - |
| <i>Семинары</i> | - |
| <i>Лабораторные работы</i> | 129 часов |
| Из них в интерактивной форме (ИФ) | 40 часов |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 49 часов |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| <p>Физиология – наука о жизнедеятельности организма, его отдельных органов и систем. Она изучает физиологические закономерности здорового образа жизни и изменение функциональной активности организма человека в различных условиях окружающей среды. Как учебная дисциплина физиология является методологическим фундаментом клинических дисциплин. Ее изучение позволяет успешно освоить последующие предметы, такие как биохимия, фармакология, терапия, хирургия и др., которые необходимы для подготовки высококвалифицированного врача. Целью изучения физиологии человека является приобретение студентом знаний о функции различных систем организма человека на основе современных достижений физиологической науки, а также формирование у них профессиональной врачебной и общекультурной компетенции в вопросах структурной организации основных процессов</p> | |

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| жизнедеятельности организма. |
| 2. Краткое содержание дисциплины |
| <ul style="list-style-type: none"> • Физиология крови • Физиология возбудимых тканей • Физиология сердца и сосудов • Физиология дыхания • Обмен веществ и энергии. Терморегуляция • Физиология пищеварения • Физиология выделения • Физиология центральной нервной системы • Физиология вегетативной нервной системы • Физиология желез внутренней секреции • Высшая нервная деятельность. • Физиология анализаторов |

Аннотированная программа по дисциплине «Микробиология, вирусология»

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | Микробиология, вирусология |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |
| Объём дисциплины | 7 ЗЕ (252 часа) |
| Объём учебных занятий студентов | 162 часа |
| <i>Лекции</i> | 72 часа |
| <i>Практические занятия</i> | - |
| <i>Семинары</i> | - |
| <i>Лабораторные работы</i> | 90 часов |
| Из них в интерактивной форме (ИФ) | 40 часов |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 90 часов |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| Изучение патогенных и условно-патогенных для человека микроорганизмов, их систематики, биологических признаков, экологии, методов микробиологической диагностики, специфической профилактики и этиотропного лечения вызываемых ими инфекционных заболеваний. | |
| 2. Краткое содержание дисциплины | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Общая микробиология • Частная микробиология. Учение об инфекции. Медицинская бактериология, медицинская микология, медицинская протозоология. Основы клинической микробиологии • Общая и частная вирусология. Медицинская вирусология. | |

Аннотированная программа по дисциплине «Иммунология»

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | Иммунология |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |
| Объём дисциплины | 3 ЗЕ (108 часов) |
| Объём учебных занятий студентов | 72 часа |
| <i>Лекции</i> | 18 часов |
| <i>Практические занятия</i> | - |
| <i>Семинары</i> | - |
| <i>Лабораторные работы</i> | 54 часа |
| Из них в интерактивной форме (ИФ) | 20 часов |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 36 часов |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| Изучение биологических механизмов самозащиты организма, направленных на распознавание и уничтожение с помощью специальных иммунных систем чужеродных веществ и клеток, и способствующих поддержанию его структурной и функциональной целостности и биологической индивидуальности; изучение специфических методов диагностики, лечения и профилактики различных болезней и заболеваний самой иммунной системы. | |
| 2. Краткое содержание дисциплины | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Структура и функции иммунной системы • Реакции гиперчувствительности. Иммунодефициты • Иммунодиагностика, иммунопрофилактика, иммунотерапия | |

Аннотированная программа по дисциплине «Фармакология»

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | Фармакология |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |
| Объём дисциплины | 7 ЗЕ (252 часов) |
| Объём учебных занятий студентов | 158 часов |
| <i>Лекции</i> | 36 часов |
| <i>Практические занятия</i> | - |
| <i>Семинары</i> | - |
| <i>Лабораторные работы</i> | 122 часа |
| Из них в интерактивной форме (ИФ) | 51 час |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 94 часа |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| Изучение взаимодействия лекарственных средств с организмом человека: общие закономерности, особенности фармакокинетических и фармакодинамических свойств групп и отдельных фармакологических препаратов, побочные эффекты, показания и противопоказания к применению. | |
| 2. Краткое содержание дисциплины | |

- Общая фармакология
- Лекарственные средства, влияющие на афферентную и эфферентную иннервацию
- Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему
- Лекарственные средства, влияющие на гемостаз и гемопоэз
- Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания, пищеварения и процессы обмена веществ
- Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему
- Антибактериальные, противовирусные и противогрибковые лекарственные средства

Аннотированная программа по дисциплине «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»

| Аннотация учебной дисциплины | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплины | Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |
| Объём дисциплины | 8 3Е (288 часов) |
| Объём учебных занятий студентов | 160 часов |
| <i>Лекции</i> | 32 часа |
| <i>Практические занятия</i> | - |
| <i>Семинары</i> | - |
| <i>Лабораторные работы</i> | 128 часов |
| Из них в интерактивной форме (ИФ) | 22 часа |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 128 часов |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| <p>Цель дисциплины: получение студентами знаний о структурных основах болезней, изучение наиболее типичных, характерных изменений на макро- и микроскопическом уровнях для осмысливания теоретических основ медицины, более углубленного изучения клиники и использования полученных знаний в работе врача общей практики.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение морфологических изменений молекулярных, клеточных, тканевых, органных, системных и межсистемных типовых патологических процессов; - изучение морфологии развития и исходов конкретных заболеваний, развивающихся в отдельных органах и системах; - анализ природы клинических проявлений основных патологических процессов; - ознакомление с принципами прижизненной и посмертной диагностики заболеваний отдельных органов и систем. | |
| 2. Краткое содержание дисциплины | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Патанатомия клеток и тканей • Патанатомия расстройств крово- и лимфообращения • Патанатомия воспаления, заживления и восстановления тканей • Патанатомия иммунной системы • Патанатомия компенсаторно-приспособительных процессов | |

- Патанатомия опухолей
- Патанатомия клеток крови и костного мозга
- Патанатомия болезней сердечно-сосудистой системы
- Патанатомия болезней мочевой системы
- Патанатомия болезней органов пищеварительной системы
- Патанатомия инфекционных болезней бактериальной и микотической природы
- Патанатомия инфекционных болезней вирусной природы
- Патанатомия паразитарных болезней
- Патанатомия карантинных инфекций и сепсиса

Аннотированная программа по дисциплине «Патофизиология, клиническая патофизиология»

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | Патофизиология, клиническая патофизиология |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |
| Объём дисциплины | 8 3Е (288 часов) |
| Объём учебных занятий студентов | 180 часов |
| <i>Лекции</i> | 36 часов |
| <i>Практические занятия</i> | - |
| <i>Семинары</i> | - |
| <i>Лабораторные работы</i> | 144 часа |
| Из них в интерактивной форме (ИФ) | 44 часа |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 108 часов |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| Цель дисциплины: оказание помощи обучающимся в изучении причин, механизмов развития и исходов типовых патологических процессов и заболеваний отдельных органов и систем, основу которых они составляют. | |
| Задачи дисциплины: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • изучение молекулярных, клеточных, тканевых, органных, системных и межсистемных механизмов типовых патологических процессов; • изучение причин, механизмов развития и исходов конкретных заболеваний, развивающихся в отдельных органах и системах; • анализ природы клинических проявлений основных патологических процессов; • ознакомление с принципами патогенетической терапии заболеваний отдельных органов и систем. | |
| 2. Краткое содержание дисциплины | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Патофизиология клетки • Типовые патологические процессы • Типовые нарушения обмена веществ • Экстремальные состояния • Общая нозология. Экологическая патофизиология • Патофизиология крови • Патофизиология сердечно-сосудистой системы | |

- Патология физиология дыхательной системы
- Патология физиология пищеварительной системы
- Патология физиология выделительной системы
- Патология физиология эндокринной системы Патология физиология нервной системы и высшей нервной деятельности

Аннотированная программа по дисциплине «Гигиена»

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | Гигиена |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |
| Объём дисциплины | 7 ЗЕ (252 часа) |
| Объём учебных занятий студентов | 182 часа |
| <i>Лекции</i> | - |
| <i>Практические занятия</i> | - |
| <i>Семинары</i> | - |
| <i>Лабораторные работы</i> | 182 часа |
| <i>Из них в интерактивной форме (ИФ)</i> | 40 часов |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 70 часов |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| <p>Целями дисциплины являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение теоретических основ всех разделов гигиенической науки и практических навыков по санитарии. 2. Формирование у студентов профилактического мышления. 3. Освоения методологии профилактической медицины, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье. <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Соединить в лечебной деятельности элементы первичной и вторичной профилактики, сформировать систему мышления и действий в лечебно–диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья с действием факторов среды обитания. Дать знания и умения для решения профессиональных задач диагностики состояния здоровья на индивидуальном и популяционном уровнях с использованием приемов доказательной медицины и элементов парадигмы оценки риска, для участия в разработке научно–обоснованных лечебно–профилактических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни, а также по использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях.</p> | |
| 2. Краткое содержание дисциплины | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Теоретические и методические основы дисциплины «общая гигиена». Здоровье населения и окружающая среда • Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация • Гигиенические проблемы населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий • Радиационная гигиена • Питание и здоровье человека • Гигиена воды и водоснабжения. Гигиена почвы, очистка населенных мест. Санитарная охрана водоемов • Гигиена труда и охрана здоровья работающих | |

- Особенности планировки и функционирования детских дошкольных и школьных учреждений. Гигиена детей и подростков. Здоровый образ жизни
- Гигиена лечебно-профилактических учреждений

Аннотированная программа по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»

| Аннотация учебной дисциплины | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплины | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |
| Объём дисциплины | 6 ЗЕ (216 часов) |
| Объём учебных занятий студентов | 110 часов |
| <i>Лекции</i> | - |
| <i>Практические занятия</i> | - |
| <i>Семинары</i> | - |
| <i>Лабораторные работы</i> | 110 часов |
| Из них в интерактивной форме (ИФ) | 40 часов |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 106 часов |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| <p>Цели обучения: на основе изучения основных понятий дисциплины подготовить специалиста, обладающего знаниями и умениями для оценки общественного здоровья и факторов, его определяющих; систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения в целом и отдельных однородных групп населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные; тенденций развития здравоохранения в зарубежных странах.</p> <p>Задачами обучения является изучение и анализ показателей, характеризующих состояние здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения, мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья, теоретических основ здравоохранения, внедрения новых экономических и медико-социальных технологий в деятельность лечебно-профилактических учреждений, методов и средств совершенствования функционирования учреждений здравоохранения.</p> | |
| 2. Краткое содержание дисциплины | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Теоретические и методические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», государственная политика в области охраны здоровья населения • Общественное здоровье, понятие, изучение, оценка показателей и факторов, определяющих здоровье населения • Основы медицинской статистики и организации медико-социального исследования. Статистический анализ • Организация лечебно-профилактической помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения • Современные проблемы сохранения здоровья, профилактики заболеваний, здоровья семьи и медицинской этики • Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами | |

Аннотированная программа по дисциплине «Эпидемиология»

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | Эпидемиология |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |
| Объём дисциплины | 3 ЗЕ (108 часов) |
| Объём учебных занятий студентов | 68 часов |
| <i>Лекции</i> | 18 часов |
| <i>Практические занятия</i> | 50 часа |
| <i>Семинары</i> | - |
| <i>Лабораторные работы</i> | - |
| Из них в интерактивной форме (ИФ) | 12 часов |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 40 часов |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| Цель дисциплины: освоение студентами теоретических и практических навыков для проведения профилактики инфекционных заболеваний в лечебных учреждениях среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях, а также в чрезвычайных ситуациях. | |
| Задачи дисциплины: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • профилактическая деятельность; • психолого-педагогическая деятельность; • организационно-управленческая деятельность; • научно-исследовательская деятельность. | |
| 2. Краткое содержание дисциплины | |
| <ul style="list-style-type: none"> – Общая эпидемиология. Эпидемиологический диагноз. Эпидемиологические исследования – Эпидемический процесс. Эпидемиологический надзор – Учение о природной очаговости. Сапронозы – Дезинфекция (стерилизация), дезинсекция, дератизация – Иммунопрофилактика инфекционных болезней – Частная эпидемиология – Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций – Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях | |

Аннотированная программа по дисциплине «Медицинская реабилитация»

| | |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | Медицинская реабилитация |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |
| Объём дисциплины | 3 ЗЕ (108 часов) |
| Объём учебных занятий студентов | 72 часа |
| <i>Лекции</i> | - |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <i>Практические занятия</i> | - |
| <i>Семинары</i> | - |
| <i>Лабораторные работы</i> | 72 часа |
| <i>Из них в интерактивной форме (ИФ)</i> | 24 часа |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 36 часов |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| <p>Целью освоения дисциплины «медицинская реабилитация» является обучение студентов основным принципам медицинской реабилитации, диагностике и принципам реабилитации больных хирургического, терапевтического и других профилей; совершенствованию полученных ранее практических навыков и овладение новыми.</p> <p>Задачами освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучить основным методам проведение реабилитационных мероприятий среди взрослого населения и подростков, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство; • Обучить студентов проведению полного комплекса медицинской реабилитации в стационарных и амбулаторных условиях; • Дать необходимый объем теоретических знаний по реабилитационной деятельности; • Научить применению современных стандартов медицинской реабилитации и мониторинга состояниях различной этиологии; • Обучить ведению медицинской документации в отделениях медицинской реабилитации. | |
| 2. Краткое содержание дисциплины | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Рефлексотерапия • Гирудотерапия • Гомеопатия • Фитотерапия • Апитерапия • Физиотерапия • Лечебная физкультура и спортивная медицина | |

Аннотированная программа по дисциплине «Клиническая фармакология»

| | |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | Клиническая фармакология |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |
| Объём дисциплины | 3 ЗЕ (108 часов) |
| Объём учебных занятий студентов | 68 часов |
| <i>Лекции</i> | - |
| <i>Практические занятия</i> | 68 часов |
| <i>Семинары</i> | - |
| <i>Лабораторные работы</i> | - |
| <i>Из них в интерактивной форме (ИФ)</i> | 10 часов |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 40 часов |

1. Цели и задачи дисциплины:

Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по выбору эффективных, безопасных, экономически обоснованных лекарственных средств (ЛС) для проведения рациональной индивидуализированной фармакотерапии с использованием основных данных по фармакокинетике (ФК), фармакодинамике (ФД), взаимодействию ЛС, неблагоприятным побочным реакциям (НПР), фармакогенетике (ФГ) фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии и положений доказательной медицины (ДМ).

Задачи дисциплины:

- сформировать знания по общим и частным вопросам клинической фармакологии;
- формировать умения и навыки, необходимые в деятельности врача для проведения индивидуализированной фармакотерапии больных путем выбора эффективных, безопасных, доступных ЛС с использованием адекватных методов контроля эффективности и безопасности медикаментозной терапии;
- сформировать навыки применения знаний в области фармакокинетики и фармакодинамики основных групп ЛС при изменении и нарушении функции различных органов и систем с учетом взаимодействия и возможных нежелательных реакций ЛС;
- сформировать представление о методах клинической фармакологии, определяющих рациональный выбор ЛС (за основу принята рекомендуемая ВОЗ Гронингемская модель, предполагающая существование двух основных алгоритмов – составление П-списка (personal) ЛС и выбор П-лечения на основании четырех критериев – эффективность, безопасность, приемлемость и стоимость с использованием системы рейтинговых коэффициентов).

2. Краткое содержание дисциплины

- Предмет и задачи клинической фармакологии.
- Основы клинической фармакокинетики и фармакодинамики
- Взаимодействие лекарственных средств. Неблагоприятные побочные реакции.
- Принципы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных средств. Основы рациональной фармакотерапии (П-лекарство и П-лечение).
- Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на основные функции миокарда.
- КФ лекарственных средств, влияющих на сосудистый тонус.
- КФ гиполипидемических средств и корректоров метаболизма.
- КФ лекарственных средств, влияющих на гемостаз и гемопоэз.
- КФ противовоспалительных лекарственных средств.
- КФ лекарственных средств, применяемых при нарушениях иммунитета и аллергических состояниях.
- КФ психотропных лекарственных средств.
- КФ лекарственных средств, влияющих на органы дыхания.
- КФ лекарственных средств, влияющих на органы пищеварительной системы.
- КФ лекарственных средств, применяемых в эндокринологии.
- КФ антиинфекционных лекарственных средств.
- КФ лекарственных средств, применяемых при заболеваниях почек.

Аннотированная программа по дисциплине «Дерматовенерология»

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | Дерматовенерология |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |
| Объём дисциплины | 3 ЗЕ (108 часов) |
| Объём учебных занятий студентов | 72 часа |
| <i>Лекции</i> | - |
| <i>Практические занятия</i> | - |
| <i>Семинары</i> | 72 часа |
| <i>Лабораторные работы</i> | - |
| Из них в интерактивной форме (ИФ) | 36 часов |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 36 часов |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| Ознакомление студента с основными кожными и венерическими заболеваниями, изучение их структуры, определение их места и роли в структуре заболеваемости. | |
| 2. Краткое содержание дисциплины | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Общая дерматология • Частная дерматология • Венерология | |

Аннотированная программа по дисциплине «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия»

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |
| Объём дисциплины | 6 ЗЕ (216 часов) |
| Объём учебных занятий студентов | 152 часов |
| <i>Лекции</i> | 32 часа |
| <i>Практические занятия</i> | 120 часов |
| <i>Семинары</i> | - |
| <i>Лабораторные работы</i> | - |
| Из них в интерактивной форме (ИФ) | 26 часов |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 64 часа |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| Цель: знание основ семиотики, топической диагностики, нозологии, дополнительных методов исследования, дифференциальной диагностики и лечения в неврологии. Задачи: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • знание основных методов обследования пациентов с неврологическими заболеваниями (сбор анамнеза, неврологический осмотр пациента и дополнительные методы исследования - анализ крови, анализ мочи, ЭКГ, УЗДГ, ЭЭГ, КТ, ЭНМГ, МРТ); | |

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • умение оказания экстренной специализированной неврологической помощи при острых неврологических заболеваниях: ОНМК, эпилепсия, синкопы; • умение проведения дифференциальной диагностики между неврологическими заболеваниями; • знание основных групп лекарственных препаратов, применяемых в неврологии, показания к применению и их осложнения; • знание тактики лечения при основных видах неврологических заболеваний; • изучение научной литературы, подготовка рефератов, обзоров по актуальным и научным вопросам в области неврологии и нейрохирургии; • ознакомление с принципами организации работы и делопроизводства в клинике неврологии и нейрохирургии, с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности при заболеваниях нервной системы. |
| 2. Краткое содержание дисциплины |
| <ul style="list-style-type: none"> • Пропедевтика в неврологии. Методы исследования в неврологии • Симптомы поражения различных отделов нервной системы • Основные синдромы поражения головного и спинного мозга • Сосудистые заболевания головного и спинного мозга • Инфекционные и паразитарные заболевания нервной системы • Заболевания периферической нервной системы • Хронические и хронически прогрессирующие болезни • Наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы • Демиелинизирующие заболевания нервной системы • Вегетативно-эндокринные заболевания. Неврозы • Эпилепсия и судорожные синдромы. Обмороки • Нейрохирургические заболевания |

Аннотированная программа по дисциплине «Психиатрия, медицинская психология»

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | Психиатрия, медицинская психология |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |
| Объём дисциплины | 5 3Е (180 часов) |
| Объём учебных занятий студентов | 108 часов |
| <i>Лекции</i> | - |
| <i>Практические занятия</i> | - |
| <i>Семинары</i> | - |
| <i>Лабораторные работы</i> | 108 часов |
| Из них в интерактивной форме (ИФ) | 30 часов |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 72 часа |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| Цели и задачи дисциплины: научить студента основам диагностики, лечения, профилактики и реабилитации больных психическими заболеваниями; обучить методикам патопсихологического исследования для верификации диагнозов; ознакомить с основными методами психокоррекции при психических заболеваниях. | |
| 2. Краткое содержание дисциплины | |

- Общая психиатрия
- Частная психиатрия
- Лечение психических заболеваний
- Медицинская психология

Аннотированная программа по дисциплине «Оториноларингология»

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | Оториноларингология |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |
| Объём дисциплины | 3 ЗЕ (108 часов) |
| Объём учебных занятий студентов | 80 часов |
| <i>Лекции</i> | - |
| <i>Практические занятия</i> | 80 часов |
| <i>Семинары</i> | - |
| <i>Лабораторные работы</i> | - |
| Из них в интерактивной форме (ИФ) | 18 часов |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 28 часов |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| Цель дисциплины: оказание помощи учащимся в изучении и освоении методов исследования ЛОР-органов, обучение диагностике, лечению, профилактике и реабилитационным мероприятиям заболеваний уха, горла и носа. Задачи дисциплины: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • изучение нормальной и патологической анатомии, и физиологии ЛОР-органов; • изучение причин, механизмов развития и исходов различных заболеваний ЛОР - органов; • анализ клинических проявлений наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР - органов; • изучение основных методов диагностики ЛОР – патологии; • ознакомление с принципами патогенетической терапии и профилактики заболеваний ЛОР – органов. | |
| 2. Краткое содержание дисциплины | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Методы исследования ЛОР–органов. Анатомия и физиология ЛОР–органов • Патология носа и околоносовых пазух • Патология глотки • Патология уха • Опухоли верхних дыхательных путей • Специфические заболевания ЛОР–органов | |

Аннотированная программа по дисциплине «Офтальмология»

| | |
|-------------------------------------|------------------------|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | Офтальмология |
| Основные образовательные программы, | 060101 «Лечебное дело» |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| в которые входит дисциплина | |
| Объём дисциплины | 3 ЗЕ (108 часов) |
| Объём учебных занятий студентов | 80 часов |
| <i>Лекции</i> | - |
| <i>Практические занятия</i> | 80 часов |
| <i>Семинары</i> | - |
| <i>Лабораторные работы</i> | - |
| Из них в интерактивной форме (ИФ) | 36 часов |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 28 часов |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| Целью изучения глазных болезней является формирование научных знаний в области офтальмологии и умение на их основе выявить отклонения в состоянии органа зрения у лиц разного возраста, проводить профилактику и оказывать первую медицинскую помощь больным с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности. | |
| 2. Краткое содержание дисциплины | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Введение в офтальмологию. Анатомия органа зрения • Острота зрения, рефракция, аккомодация • Клиника рефракций. Астигматизм. Пресбиопия. Коррекция • Методы исследования переднего отдела глаза (наружный осмотр, боковое освещение, биомикроскопия, гониоскопия) • Исследования в проходящем свете. Теория офтальмоскопии • Методы обследования функции глаза • Двигательный аппарат глаза. Бинокулярное зрение. Косоглазие • Заболевания век, слезных органов, орбиты • Заболевания конъюнктивы • Трахома • Заболевания роговицы и склеры • Заболевания сосудистого тракта • Заболевания сетчатки и зрительного нерва • Глаукома • Заболевания хрусталика. Профилактика и лечение • Повреждения органа зрения и их профилактика. Организация глазной помощи • Заболевания глаз в тропических странах | |

Аннотированная программа по дисциплине «Судебная медицина»

| | |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | Судебная медицина |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |
| Объём дисциплины | 3 ЗЕ (108 часов) |
| Объём учебных занятий студентов | 72 часа |
| <i>Лекции</i> | - |
| <i>Практические занятия</i> | - |
| <i>Семинары</i> | - |
| <i>Лабораторные работы</i> | 72 часа |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <i>Из них в интерактивной форме (ИФ)</i> | 20 часов |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 36 часов |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| Цель: овладение студентами знаниями в области судебной медицины. Задачи: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, с принципами работы и делопроизводства Бюро судебно-медицинской экспертизы и его структурных подразделений; • ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и техники безопасности, созданию благоприятных условий труда медицинского персонала и профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности; • ознакомление с принципами и методами экспертной диагностики и оценки течения патологических процессов при механической травме и других экстремальных состояниях; идентификация личности; • ознакомление с вопросами ответственности врача за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью и совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений; • обучение теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей эксперта при производстве судебно-медицинской экспертизы, а также специалиста при участии в некоторых видах процессуальных действий; • формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области судебной медицины; • формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, представителями правоохранительных органов, родственниками и близкими умерших. | |
| 2. Краткое содержание дисциплины | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Предмет и содержание судебной медицины. Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы • Умирание и смерть. Ранние и поздние трупные изменения • Осмотр трупа на месте происшествия • Судебно-медицинская экспертиза (исследование трупа) • Судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми твердыми предметами, падение с высоты • Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы • Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми орудиями • Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений • Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии • Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного младенца • Судебно-медицинская экспертиза трупов при воздействии крайних температур и других физических факторов • Судебно-медицинская экспертиза отравлений • Судебно-медицинская экспертиза скоропостижной смерти • Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда здоровью • Врачебная этика и деонтология • Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств | |

Аннотированная программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности, Медицина катастроф»

| Аннотация учебной дисциплины | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплины | Безопасность жизнедеятельности, Медицина катастроф |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |
| Объём дисциплины | 7 ЗЕ (252 часа) |
| Объём учебных занятий студентов | 140 часов |
| <i>Лекции</i> | 18 часов |
| <i>Практические занятия</i> | 122 часов |
| <i>Семинары</i> | |
| <i>Лабораторные работы</i> | - |
| <i>Из них в интерактивной форме (ИФ)</i> | 40 часов |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 112 часов |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| <p>Цель освоения дисциплины - формирование у студентов представления о закономерностях возникновения опасностей и мерах по предупреждению их воздействия на человека.</p> <p>- подготовка студентов, к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.</p> <p>Задачи освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; • идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; • разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; • обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; • принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий; • прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия. | |
| 2. Краткое содержание дисциплины | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Понятие риска • Классификация чрезвычайных ситуаций • Чрезвычайные ситуации природного характера, техногенного характера и защита населения от их последствий • Окружающий мир. Опасности, возникающие в повседневной жизни, и безопасное поведение • Управление безопасностью жизнедеятельности Мониторинг как основа управления безопасностью жизнедеятельности человека • Вредные зависимости и их социальные последствия • Определение медицины катастроф. Подразделения министерств и ведомств, отвечающих за действия при чрезвычайных ситуациях (ЧС) | |

- Особенности организации работы врачей при ЧС
- Особенности медицинской сортировки и эвакуации пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций
- Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях
- Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий различных видов ЧС

Аннотированная программа по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней»

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | Пропедевтика внутренних болезней |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |
| Объём дисциплины | 9 ЗЕ (324 часа) |
| Объём учебных занятий студентов | 204 часов |
| <i>Лекции</i> | 38 часов |
| <i>Практические занятия</i> | 166 час |
| <i>Семинары</i> | - |
| <i>Лабораторные работы</i> | - |
| Из них в интерактивной форме (ИФ) | 50 часов |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 120 часов |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| Приобретение студентом знаний о профессиональных навыках обследования больного на основании изучения основных симптомов и синдромов внутренних болезней, клинических и дополнительных методов исследования, освоения методологии построения диагноза и принципов лечения, а также формирование у них профессиональной врачебной и общекультурной компетенции в вопросах структурной организации основных процессов жизнедеятельности организма. | |
| 2. Краткое содержание дисциплины | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Методы физического исследования больного • Методы исследования органов дыхания • Методы исследования органов кровообращения • Методы исследования органов пищеварения • Методы исследования печени и желчевыводящих путей • Методы исследования почек и мочевыводящих путей • Методы исследования органов кроветворения • Методы исследования эндокринной системы | |

Аннотированная программа по дисциплине «Лучевая диагностика»

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | Лучевая диагностика |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |
| Объём дисциплины | 3 ЗЕ (108 часов) |
| Объём учебных занятий студентов | 57 часов |
| <i>Лекции</i> | - |
| <i>Практические занятия</i> | 57 часов |
| <i>Семинары</i> | - |
| <i>Лабораторные работы</i> | - |
| Из них в интерактивной форме (ИФ) | 16 часов |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 51 час |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| Цель дисциплины: обеспечение подготовки студентов лучевой диагностике и терапии. Задачи дисциплины: обеспечить теоретическую и практическую подготовку врачей по специальности лечебное дело в вопросах современной лучевой диагностики доброкачественных и злокачественных процессов и различных видов их лучевой терапии. | |
| 2. Краткое содержание дисциплины | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Физико-технические основы лучевой диагностики • Лучевое исследование легких • Лучевое исследование сердца и сосудов • Лучевое исследование пищеварительной системы • Лучевое исследование костно-суставной системы • Основы лучевой терапии | |

Аннотированная программа по дисциплине «Факультетская терапия, Профессиональные болезни»

| | |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | Факультетская терапия, Профессиональные болезни |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |
| Объём дисциплины | 10 ЗЕ (360 часов) |
| Объём учебных занятий студентов | 240 часов |
| <i>Лекции</i> | - |
| <i>Практические занятия</i> | 240 часов |
| <i>Семинары</i> | - |
| <i>Лабораторные работы</i> | - |
| Из них в интерактивной форме (ИФ) | 60 часов |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 120 часов |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| Цель изучения дисциплины: | |

изучение вопросов этиологии, патогенеза, клинических проявлений и осложнений основных нозологических форм, выработка правильных подходов к лечению основной патологии;

– обучение студентов этиологии, патогенезу, мерам профилактики и лечению профессиональных заболеваний.

2. Краткое содержание дисциплины

- Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений болезней легких; принципы лечения легочной патологии (пневмонии, ХОБЛ, бронхиальная астма).
- Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений болезней сердца и сосудов; принципы лечения кардиальной патологии (ревматизм, пороки сердца, инфекционный эндокардит, ишемическая болезнь сердца, кардиомиопатии, артериальные гипертонии, аритмии сердца, сердечная недостаточность, ЭКГ, ЭХОКГ).
- Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений болезней легких; принципы лечения почечной патологии (гломерулонефрит, амилоидоз, пиелонефрит, острая и хроническая почечная недостаточность, гемодиализ, трансплантация почек).
- Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений болезней щитовидной железы, сахарного диабета; принципы лечения.
- Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений болезней желудочно-кишечного тракта и печени; принципы лечения (язвенная болезнь, болезни тонкого и толстого кишечника, острые и хронические гепатиты, циррозы печени).
- Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений болезней крови; принципы лечения (анемии, лейкозы острые и хронические).
- Этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, лечение (подагра, деформирующий остеоартроз, ревматоидный артрит, анкилозирующий спондилоартрит, реактивные и паранеопластические артриты).
- Пневмокониозы.
- Вибрационная болезнь.
- Профессиональные болезни опорно-двигательного аппарата.
- Отравления в быту.

Аннотированная программа по дисциплине «Госпитальная терапия, Эндокринология»

| Аннотация учебной дисциплины | |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Наименование дисциплины | Госпитальная терапия, Эндокринология |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |
| Объём дисциплины | 14 3Е (504 часа) |
| Объём учебных занятий студентов | 318 часов |
| <i>Лекции</i> | - |
| <i>Практические занятия</i> | 318 часов |
| <i>Семинары</i> | - |
| <i>Лабораторные работы</i> | - |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <i>Из них в интерактивной форме (ИФ)</i> | 80 часов |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 186 часа |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| Цель изучения дисциплины – обучение студентов этиологии, патогенезу, мерам профилактики и лечению наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний; методам диагностики, лечения и профилактики терапевтических заболеваний на госпитальном уровне; – обучение студентов этиологии, патогенезу, мерам профилактики и лечению эндокринологических заболеваний. | |
| 2. Краткое содержание дисциплины | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Кардиология. Дифференциальная диагностика и лечение кардиологических заболеваний на госпитальном уровне. • Ревматология. Дифференциальная диагностика и лечение ревматологических заболеваний на госпитальном уровне. • Пульмонология. Дифференциальная диагностика и лечение болезней легких на госпитальном уровне. • Нефрология. Дифференциальная диагностика и лечение болезней почек на госпитальном уровне. • Гематология. Дифференциальная диагностика и лечение гематологических заболеваний на госпитальном уровне. • Гастроэнтерология. Дифференциальная диагностика и лечение гастроэнтерологических заболеваний на госпитальном уровне. • Клиническая лабораторная диагностика. • Сахарный диабет. Осложнения сахарного диабета. Неотложные состояния при сахарном диабете. • Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. • Заболевания щитовидной железы. Диффузный токсический зоб (болезнь Грейвса, Базедова болезнь). • Гипотиреоз первичный, вторичный, третичный. Заболевания надпочечников. • Заболевания надпочечников | |

Аннотированная программа по дисциплине «Инфекционные болезни»

| | |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | Инфекционные болезни |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |
| Объём дисциплины | 9 ЗЕ (324 часа) |
| Объём учебных занятий студентов | 198 часов |
| <i>Лекции</i> | - |
| <i>Практические занятия</i> | 198 часов |
| <i>Семинары</i> | - |
| <i>Лабораторные работы</i> | - |
| <i>Из них в интерактивной форме (ИФ)</i> | 60 часов |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 126 часов |

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Цели и задачи дисциплины: |
| Целью изучения инфекционных болезней студентами лечебного факультета является подготовка врача общей практики, ориентированного в вопросах общей и частной инфектологии. Врач общей практики должен уметь выявить или заподозрить инфекционную болезнь, поставить предварительный диагноз, провести комплекс диагностических, лечебных и противоэпидемических мероприятий на догоспитальном этапе, осуществить диспансерное наблюдение и реабилитацию, провести наблюдение за контактными лицами. Для достижения цели ставятся задачи: 1. Провести разбор изучаемых тем на практических занятиях с курацией больных, клиническими обходами, клиническими разборами и освоением практических навыков. 2. Провести контроль теоретических знаний по предусмотренным программой вопросам инфектологии: характеристике нозологических форм инфекционных болезней, вопросам дифференциальной диагностики синдромальных признаков, неотложным состояниям при инфекционных болезнях. 3. Сформировать навыки общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии. |
| 2. Краткое содержание дисциплины |
| Учение об общей патологии инфекционных болезней. Организация помощи инфекционным больным Капельные инфекции Кишечные инфекции Кровяные инфекции Инфекции наружных покровов Зоонозы Гельминтозы Синдромальная диагностика. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней |

Аннотированная программа по дисциплине «Фтизиатрия»

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | Фтизиатрия |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |
| Объём дисциплины | 5 ЗЕ (180 часов) |
| Объём учебных занятий студентов | 104 часа |
| <i>Лекции</i> | 17 часов |
| <i>Практические занятия</i> | 87 часов |
| <i>Семинары</i> | - |
| <i>Лабораторные работы</i> | - |
| Из них в интерактивной форме (ИФ) | 20 часов |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 76 часов |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| Целью изучения фтизиатрии студентами лечебного факультета является подготовка врача общей практики, ориентированного в выявлении и диагностики туберкулеза. Врач общей практики должен уметь выявить или заподозрить туберкулез легочной и внеторакальной локализации; поставить предварительный диагноз; провести комплекс диагностических, лечебных и противоэпидемических мероприятий на догоспитальном этапе; иметь представление о диспансерном наблюдении и лечении больного | |

туберкулезом, а также об основных направлениях профилактики туберкулеза.

2. Краткое содержание дисциплины

- Введение в специальность «Фтизиатрия». История фтизиатрии
- Профилактика туберкулеза
- Организация противотуберкулезной помощи населению. Раннее выявление туберкулеза
- Диагностика туберкулеза
- Классификация туберкулеза. Первичный туберкулез у детей и подростков
- Вторичный туберкулез органов дыхания
- Туберкулез у больных ВИЧ-инфекцией, сахарным диабетом и беременных женщин
- Внеторакальный туберкулез
- Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания
- Принципы лечения туберкулеза. Неотложные состояния во фтизиатрической практике

Аннотированная программа по дисциплине «Поликлиническая терапия»

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | Поликлиническая терапия |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |
| Объём дисциплины | 12 3Е (432 часа) |
| Объём учебных занятий студентов | 247 часов |
| <i>Лекции</i> | 36 часов |
| <i>Практические занятия</i> | 211 часов |
| <i>Семинары</i> | - |
| <i>Лабораторные работы</i> | - |
| Из них в интерактивной форме (ИФ) | 120 часов |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 185 часов |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| Цель: повышение качества подготовки будущих специалистов для практического здравоохранения, ориентированных на работу в первичном звене здравоохранения. Задачи: | |
| <ul style="list-style-type: none">• развить у студентов навыки клинического мышления по диагностике в условиях поликлиники наиболее распространённых заболеваний, оценке особенностей их течения, амбулаторного лечения, экспертизы трудоспособности и диспансеризации;• обеспечить освоение студентами основных принципов организации медицинской помощи населению в поликлинических условиях;• ознакомить студентов с особенностями организации и объёмом работы участкового врача-терапевта поликлиники и врача общей практики;• развить навыки оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при угрожающих жизни состояниях и острых заболеваниях;• обучить студентов основным принципам профилактики заболеваний, формированию здорового образа жизни у населения;• ознакомить студентов с современными диагностическими возможностями | |

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| поликлинической службы и обучить их рациональному использованию. |
| 2. Краткое содержание дисциплины |
| <ul style="list-style-type: none"> • Организации работы амбулаторно-поликлинических учреждений. Организация работы участкового терапевта и врача общей практики • Заболевания и синдромы, наиболее часто встречающиеся в амбулаторной практике терапевта и врача общей практики. Первичная и дифференциальная диагностика, тактика ведения пациентов. Неотложная помощь. Показания к госпитализации. Лечение • Экспертиза нетрудоспособности. Диспансерное наблюдение. Реабилитация. Санаторно-курортное лечение • Особенности течения и лечения соматических заболеваний у лиц из различных половозрастных групп в амбулаторно-поликлинической практике • Методы медикаментозной и немедикаментозной терапии в амбулаторной практике • Профилактическая направленность работы врача поликлиники |

Аннотированная программа по дисциплине «Общая хирургия»

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | Общая хирургия |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |
| Объём дисциплины | 6 ЗЕ (216 часов) |
| Объём учебных занятий студентов | 123 часа |
| <i>Лекции</i> | 36 часа |
| <i>Практические занятия</i> | 87 часов |
| <i>Семинары</i> | - |
| <i>Лабораторные работы</i> | - |
| Из них в интерактивной форме (ИФ) | 20 часов |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 93 часа |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| <p>Основная цель курса общей хирургии – овладение студентами основами клинического обследования хирургических больных, знакомство с принципами хирургических методов лечения и семиотикой основных видов хирургических заболеваний. Задачи курса общей хирургии следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение принципов диагностической и лечебной деятельности в хирургии; • изучение основных заболеваний и состояний, наиболее часто встречающихся в хирургии; • диагностика и лечение различных видов ран, ушибов и переломов, некрозов и трофических язв, ожогов и отморожений; • изучение курса гнойной хирургии; • ознакомление с основными принципами в онкологии, трансплантологии и пластической хирургии. | |
| 2. Краткое содержание дисциплины | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Антисептика • Кровотечение. Переливание крови • Предоперационный период. Операционный день. Послеоперационный период | |

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Раны. Ожоги. Отморожения. Раневая болезнь. Некрозы, язвы, свищи • Пластическая хирургия • Основы хирургической онкологии • Местная анестезия новокаиновые блокады • Гнойная инфекция различной локализации • Анаэробная инфекция • Ушибы мягких тканей • Оказание первой помощи при переломах и вывихах. Лечение переломов и вывихов. Десмургия • Черепно-мозговая травма. Повреждения органов брюшной полости. Повреждения органов грудной клетки |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Аннотированная программа по дисциплине «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия»

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |
| Объём дисциплины | 3 ЗЕ (108 часов) |
| Объём учебных занятий студентов | 72 часа |
| <i>Лекции</i> | - |
| <i>Практические занятия</i> | -72 часа |
| <i>Семинары</i> | - |
| <i>Лабораторные работы</i> | - |
| <i>Из них в интерактивной форме (ИФ)</i> | 24 часа |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 36 часов |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| <p>Целью освоения дисциплины является обучение студентов основным принципам анестезиологического пособия при оперативных вмешательствах и современным методам интенсивной терапии при различных состояниях, связанных с нарушениями важнейших систем жизнеобеспечения; созданию устойчивого алгоритма сердечно-легочной реанимации; диагностике и принципам лечения критических состояний у больных хирургического, терапевтического и других профилей; совершенствованию полученных ранее практических навыков и овладение новыми.</p> <p>Задачами освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучить основным методам обезболивания при выполнении операций и болезненных процедур, а также купирования острых и хронических болевых синдромов; • обучить студентов проведению полного комплекса сердечно-легочной реанимации при остановке кровообращения и клинической смерти; • дать необходимый объем теоретических знаний этиологии и патогенеза критических состояний; • научить применению современных стандартов интенсивной терапии и мониторинга критических состояниях различной этиологии; • обучить ведению медицинской документации (наркозная карта, карта интенсивной терапии) в отделениях анестезиологии и реанимации. | |

| 2. Краткое содержание дисциплины |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Основы современной анестезиологии. • Боль острая и хроническая. Болевой синдром. • Основы современной реаниматологии. Сердечно-легочная и мозговая реанимация. • Общие вопросы интенсивной терапии. • Острая дыхательная недостаточность. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. • Гомеостаз. Нарушения КОС и водно-электролитного баланса. • Инфузионно-трансфузионная терапия (ИТТ). Энтеральное и парентеральное питание. • Шок. • Острые нарушения сознания (обморок, делирий, оглушение, сопор, кома). |

Аннотированная программа по дисциплине «Факультетская хирургия»

| Аннотация учебной дисциплины | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Наименование дисциплины | Факультетская хирургия |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |
| Объём дисциплины | 5 ЗЕ (180 часов) |
| Объём учебных занятий студентов | 138 часов |
| <i>Лекции</i> | 36 часов |
| <i>Практические занятия</i> | 102 часа |
| <i>Семинары</i> | - |
| <i>Лабораторные работы</i> | - |
| Из них в интерактивной форме (ИФ) | 20 часов |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 42 часа |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| Главная цель изучения дисциплины – научить студентов диагностировать основные заболевания, изучаемые на курсе факультетской хирургии. Ознакомление студентов современными методами диагностики, дифференциальной диагностики, наиболее распространённых заболеваний органов брюшной полости вариантами течения, тактики оказания медицинской помощи на дому, в поликлинике и в стационаре. | |
| 2. Краткое содержание дисциплины | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Аппендицит. Диагностика, клиника. Лечение. Осложнения • Грыжи. Общее учение, классификация. Лечение и осложнения • Холецистит. Диагностика. Лечение. Осложнения • Острый панкреатит. Хронический панкреатит • Заболевания печени • Механическая желтуха. Этиология Патогенез. Диагностика Лечение • Заболевания артерий • Заболевания периферических вен • Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Осложнения язвенной болезни желудка. Рак желудка • Заболевания пищевода • Заболевания кишечника. Кишечная непроходимость. Перитонит • Заболевания щитовидной железы | |

- Заболевания молочной железы

Аннотированная программа по дисциплине «Урология»

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | Урология |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |
| Объём дисциплины | 2 ЗЕ (72 часа) |
| Объём учебных занятий студентов | 48 часов |
| <i>Лекции</i> | - |
| <i>Практические занятия</i> | 48 час |
| <i>Семинары</i> | - |
| <i>Лабораторные работы</i> | - |
| Из них в интерактивной форме (ИФ) | 14 часов |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 24 часа |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| Подготовка знаний у студентов основных клинических проявлений урологических заболеваний, методов диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. | |
| 2. Краткое содержание дисциплины | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы социальной гигиены и организация помощи больным урологическими заболеваниями в РФ 2. Физиологические и клинические основы урологии 3. Хирургическая анатомия и оперативная хирургия почек, мочевых путей и мужских половых органов 4. Методы диагностики заболеваний почек и мочевых путей 5. Неспецифические воспалительные заболевания почек и мочевыводящих путей, органов мошонки, полового члена 6. Мочекаменная болезнь 7. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы, рак предстательной железы. 8. Опухоли почек и мочевого пузыря 9. Острая почечная недостаточность, хроническая почечная недостаточность, гемодиализ, перитонеальный диализ, трансплантация почки 10. Гидронефроз, нефроптоз, ортостатическое варикоцеле, гидроцеле 11. Туберкулез почек, мочеточников, мочевого пузыря 12. Травма почек, мочеточников, мочевого пузыря и уретры 13. Мужское бесплодие 14. Эректильная дисфункция | |

Аннотированная программа по дисциплине «Госпитальная хирургия, детская хирургия»

| | |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | Госпитальная хирургия, детская хирургия |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Объём дисциплины | 10 ЗЕ (360 часов) |
| Объём учебных занятий студентов | 286 часов |
| <i>Лекции</i> | - |
| <i>Практические занятия</i> | 286 часов |
| <i>Семинары</i> | - |
| <i>Лабораторные работы</i> | - |
| Из них в интерактивной форме (ИФ) | 72 часа |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 74 часа |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| Целью дисциплины «Госпитальная хирургия с курсом детской хирургии» является научить студентов умению диагностировать хирургические болезни в их многообразном проявлении, определять выбор метода их лечения и профилактики. Программа обучения предусматривает дальнейшее изучение нозологических форм, не вошедших в программу предыдущих дисциплин. В процессе обучения особое внимание уделяется клиническому воспитанию студентов, умению всестороннего обследования хирургических больных и умению обобщить полученные данные для построения диагноза, проведения дифференциальной диагностики. | |
| 2. Краткое содержание дисциплины | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Сердечно-сосудистая хирургия • Детская хирургия • Торакальная хирургия • Абдоминальная хирургия | |

Аннотированная программа по дисциплине «Стоматология»

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | Стоматология |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |
| Объём дисциплины | 2 ЗЕ (72 часа) |
| Объём учебных занятий студентов | 36 часа |
| <i>Лекции</i> | - |
| <i>Практические занятия</i> | - |
| <i>Семинары</i> | - |
| <i>Лабораторные работы</i> | 36 часа |
| Из них в интерактивной форме (ИФ) | 12 часов |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 36 часов |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| Обучить студентов: <ul style="list-style-type: none"> • проведению профилактики стоматологических заболеваний среди населения у детей и взрослых; • диагностике и выбору тактики лечения основных стоматологических заболеваний; • ознакомить с работой стоматологического кабинета и организацией стоматологической помощи; • ознакомить с современными технологиями, применяемыми в стоматологии. | |

| 2. Краткое содержание дисциплины |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Основы профилактики стоматологических заболеваний • Применение современных технологий в стоматологии. Дентальная фотография. Основные стоматологические заболевания. Кариес и его осложнения • Заболевания пародонта • Стоматология при заболеваниях системы крови, желудочно-кишечного тракта, сахарном диабете • Демонстрация редких клинических наблюдений в практике стоматологов и врачей общей практики |

Аннотированная программа по дисциплине «Онкология, лучевая терапия»

| Аннотация учебной дисциплины | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Наименование дисциплины | Онкология, лучевая терапия |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |
| Объём дисциплины | 3 ЗЕ (108 часов) |
| Объём учебных занятий студентов | 85 часов |
| <i>Лекции</i> | - |
| <i>Практические занятия</i> | 85 часов |
| <i>Семинары</i> | - |
| <i>Лабораторные работы</i> | - |
| Из них в интерактивной форме (ИФ) | 10 часов |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 23 часа |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| Обеспечить теоретическую и практическую подготовку студентов в вопросах современной диагностики и лечения онкологических заболеваний. | |
| 2. Краткое содержание дисциплины | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Рак легкого • Рак желудка • Рак молочной железы • Рак толстой кишки • Рак кожи, меланома • Рак пищевода • Рак щитовидной железы • Лимфомы. Лимфогрануломатоз • Панкреатобилиарный рак • Рак печени • Лучевая терапия злокачественных опухолей • Лекарственная терапия злокачественных опухолей | |

Аннотированная программа по дисциплине «Травматология, ортопедия»

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | Травматология, ортопедия |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |
| Объём дисциплины | 6 3Е (216 часов) |
| Объём учебных занятий студентов | 162 часа |
| <i>Лекции</i> | 18 часов |
| <i>Практические занятия</i> | - |
| <i>Семинары</i> | - |
| <i>Лабораторные работы</i> | 144 часов |
| Из них в интерактивной форме (ИФ) | 32 часа |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 72 часа |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| Целью изучения травматологии и ортопедии является формирование научных знаний и на их основе умений диагностировать повреждения и заболевания опорно-двигательного аппарата, оказывать первую медицинскую и квалифицированную помощь, проводить профилактику больным с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности. | |
| 2. Краткое содержание дисциплины | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Принципы детской и взрослой травматологии • Повреждения тазобедренного сустава, бедренной кости • Повреждения коленного сустава, голени, стопы • Повреждения верхней конечности • Открытые, осложненные, огнестрельные переломы • Сочетанная, множественная, комбинированная травма. Черепно-мозговая травма • Повреждения позвоночника • Повреждения таза • Повреждения грудной клетки • Деформирующий артроз, артриты • Эндопротезирование • Остеохондроз позвоночника • Деформации опорно-двигательного аппарата • Опухоли костей • Остеохондропатии • Детская ортопедия • Костно-суставной туберкулез, полиомиелит • Остеопороз. Современные взгляды на проблему и лечение | |

Аннотированная программа по дисциплине «Акушерство и гинекология»

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | Гинекология |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |
| Объём дисциплины | 7 3Е (252 часа) |
| Объём учебных занятий студентов | 136 часа |
| <i>Лекции</i> | - |
| <i>Практические занятия</i> | 136 часа |
| <i>Семинары</i> | - |
| <i>Лабораторные работы</i> | - |
| Из них в интерактивной форме (ИФ) | 40 часов |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 116 часов |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Производить расспрос: выявлять жалобы, собирать анамнез жизни, специальный гинекологический анамнез. • Производить как общепринятые в медицинской практике методы исследования: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию так и специальные методы исследования: осмотр шейки матки при помощи зеркал, влагалищное и бимануальное исследование, зондирование, раздельное диагностическое выскабливание и др. • Лабораторных исследований крови (общий анализ, биохимическое исследование, иммунологические показатели), мочи (общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на наличие кетоновых тел), влагалищного содержимого, тестов функциональной диагностики. • Эндоскопических методов исследования (гистероскопия, амниоскопия, лапроскопия) о Ультразвуковых методов исследования вне и во время беременности. • Инвазивных методов исследования: амниоцентез, хорионбиопсия, кордоцентез, биопсия шейки матки, эндометрия, слизистой цервикального канала, пункция брюшной полости через задний свод влагалища и т.д. • Изложить полученные при обследовании пациента данные в виде разделов истории болезни или родов. • Уметь решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте и диагностикой симптомов и синдромов. • Уметь самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. | |
| 2. Краткое содержание дисциплины | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Пропедевтика гинекологических заболеваний: <p>Клинико-физиологические особенности репродуктивной системы женщин. Менструальный цикл и его регуляция. Циклические изменения в гипоталамусе, гипофизе, яичниках, матке. Анатомио-физиологические особенности половых органов женщин в различные возрастные периоды. Закономерности становления и угасания репродуктивной функции женщины. Значение общего обследования для диагностики гинекологических заболеваний. Анамнез. Общая симптоматология: боли, бели, нарушения менструального цикла, бесплодие. Факторы, способствующие возникновению гинекологических заболеваний.</p> <p>Методы объективного исследования гинекологических больных – наружное, двуручное</p> | |

(влагалищное и прямокишечное). Исследование при помощи влагалищных зеркал. Кольпоскопия.

Методы исследования функции яичников: цитология влагалищного мазка, симптом «зрачка», симптом растяжения шейечного секрета, кристаллизация шейечного секрета, базальная температура. Биопсия (прицельная, конусовидная), отдельное диагностическое выскабливание, аспирационная биопсия, гистероскопия. Пункция брюшной полости через задний свод влагалища (кульдоцентез). Определение проходимости маточных труб (гистеросальпингография), лапароскопия, кульдоскопия. Рентгенография органов малого таза в условиях пневмоперитонеума. Биконтрастная гинекография. Цитологическое исследование мазков и гистологическое исследование препаратов.

Диагностика с помощью ультразвука (эхография). Артерио- и лимфография.

Флебография. Генетические методы исследования (определение полового хроматина, исследования кариотипа, дерматоглифика). Методы гинекологического исследования девочек.

Аннотированная программа по дисциплине «Акушерство и гинекология»

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | Раздел «Акушерство» |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |
| Объём дисциплины | 7 3Е (252 часа) |
| Объём учебных занятий студентов | 180 часов |
| <i>Лекции</i> | - |
| <i>Практические занятия</i> | 180 часов |
| <i>Семинары</i> | - |
| <i>Лабораторные работы</i> | - |
| Из них в интерактивной форме (ИФ) | 60 часов |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 72 часов |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Производить расспрос: выявлять жалобы, собирать анамнез жизни, специальный акушерский анамнез. • Лабораторных исследований крови (общий анализ, биохимическое исследование, иммунологические показатели), мочи (общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на наличие кетоновых тел), влагалищного содержимого, тестов функциональной диагностики. • Ультразвуковых методов исследования вне и во время беременности. • Инвазивных методов исследования: амниоцентез, хорионбиопсия, кордоцентез, биопсия шейки матки, эндометрия, слизистой цервикального канала, пункция брюшной полости через задний свод влагалища и т.д. • На основании полученных данных поставить диагноз, составить план ведения беременности или родов, лечения гинекологических больных, определить показания к консервативному и хирургическому лечению. • Изложить полученные при обследовании пациента данные в виде разделов истории болезни или родов. • Уметь решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте и диагностикой симптомов и синдромов. | |

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Уметь самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. |
| 2. Краткое содержание дисциплины |
| <ul style="list-style-type: none"> • Физиология беременности Оплодотворение и развитие плодного яйца. Предимплантационный период развития. Имплантация, органогенез, плацентация и дальнейшее развитие плода. Критические периоды эмбриогенеза. Строение и основные функции плаценты, плодовых оболочек и пуповины. Околоплодные воды, их характер, состав и обмен. Морфологические и физиологические особенности плода в разные периоды внутриутробной жизни. Особенности кровообращения и снабжения плода кислородом. Влияние на эмбрион и плод повреждающих факторов внешней среды. Изменения в организме женщины в течение беременности • Патология родов Нарушения сократительной деятельности матки. Слабость родовых сил (первичная и вторичная). Этиология, клиника, диагностика и терапия слабости родовой деятельности. Дискоординированная родовая деятельность. Быстрые и стремительные роды. • Течение родов у юных и старых первородящих и у многорожавших женщин. Преждевременный, ранний и запоздалый разрыв оболочек. • Оперативное акушерство Общие сведения об акушерских операциях. Показания, условия и противопоказания для производства операций. Подготовка к операции. Асептика и антисептика в оперативном акушерстве. Обезболивание. Инструментарий. Операции прерывания беременности. Искусственное прерывание беременности в ранние и поздние сроки (выскабливание слизистой матки, вакуум-эксхолеация, медикаментозное возбуждение сократительной деятельности матки, внутриаамниальное введение гипертонических растворов и др.). |

Аннотированная программа по дисциплине «Педиатрия»

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | Педиатрия |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |
| Объём дисциплины | 10 3Е (360 часов) |
| Объём учебных занятий студентов | 216 часов |
| <i>Лекции</i> | - |
| <i>Практические занятия</i> | 216 часов |
| <i>Семинары</i> | - |
| <i>Лабораторные работы</i> | - |
| Из них в интерактивной форме (ИФ) | 80 часов |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 144 часа |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| <p>Цель – ознакомить студентов с основными направлениями деятельности врача-педиатра и изучить наиболее распространенные заболевания детей в разные возрастные периоды.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить закономерности роста и развития детей и способы оценки состояния здоровья; • изучить анатомо-физиологические особенности детского организма в разные возрастные периоды и их клиническое значение; | |

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • на основе анатомо-физиологических особенностей детского организма определить подходы к диететике, физической и интеллектуальной нагрузке для здоровых детей разного возраста; • изучить наиболее распространенные неинфекционные, инфекционные и паразитарные заболевания у детей разного возраста, научить студентов подходам к диагностике, лечению и профилактике изучаемых болезней. |
| 2. Краткое содержание дисциплины |
| <ul style="list-style-type: none"> • Развитие, рост и питание ребенка • Пропедевтика детских болезней • Неонатология. Заболевания новорожденных детей и детей раннего возраста • Пульмонология. Заболевания органов дыхания у детей • Аллергология. Аллергические заболевания • Кардиология. Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей • Ревматология. Ревматические заболевания • Гастроэнтерология. Заболевания желудочно-кишечного тракта • Нефрология. Заболевания органов мочевой системы у детей • Гематология. Заболевания крови у детей • Эндокринология. Заболевания эндокринной системы у детей • Инфекционные заболевания у детей |

Аннотированная программа по дисциплине «Клиническая анатомия»

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | Клиническая анатомия |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |
| Объем дисциплины | 2 3Е (72 часа) |
| Объем учебных занятий студентов | 36 часов |
| <i>Лекции</i> | - |
| <i>Практические занятия</i> | - |
| <i>Семинары</i> | 36 часов |
| <i>Лабораторные работы</i> | - |
| Из них в интерактивной форме (ИФ) | 12 часов |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 36 часа |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| Целью изучения клинической анатомии является не только приобретение студентом знаний о строении тела человека, получаемых при изучении анатомии человека, но и формирование профессиональной врачебной компетенции в вопросах соматотипологии и вариативной анатомии. | |
| 2. Краткое содержание дисциплины | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Анатомические основы антропологии: Рост человека, ростовые кривые. Размеры и форма тела, пропорции тела Антропометрия и краниометрия. Соматотипы и их анатомия. • Вариативная анатомия: Вариативная анатомия опорно-двигательного аппарата. Вариативная анатомия органов пищеварения и дыхания. Вариативная анатомия органов мочеполового аппарата. | |

Вариативность строения сердечно-сосудистой системы.
Вариативность строения нервной системы.

Аннотированная программа по дисциплине «Русский язык и культура речи»

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | Русский язык и культура речи |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |
| Объём дисциплины | 2 ЗЕ (72 часа) |
| Объём учебных занятий студентов | 38 часов |
| <i>Лекции</i> | - |
| <i>Практические занятия</i> | - |
| <i>Семинары</i> | 38 часов |
| <i>Лабораторные работы</i> | - |
| Из них в интерактивной форме (ИФ) | 10 часов |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 34 часа |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| Решать профессионально-коммуникативные задачи средствами русского языка в учебно-научной, учебно-практической, производственно-практической, научно-исследовательской сферах, соблюдая нормы социально-статусных взаимоотношений, правила толерантного профессионально-коммуникативного взаимодействия. | |
| 2. Краткое содержание дисциплины | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Общая характеристика и специфические черты научного общения • Научный текст и его характеристики • Учебно-научная речь как разновидность научной речи • Жанры письменной учебно-научной речи • Профессионально-деловое общение: сущность, признаки, инновационные технологии, средства. Коммуникативный портрет и коммуникативная акмеограмма специалиста • Устное профессионально-деловое общение: общее понятие, основные коммуникативные формы и их признаки • Письменная профессиональная речь врача • Инновационные инфокоммуникационные технологии профессионально-коммуникативного взаимодействия • Толерантное межкультурное профессионально-деловое общение: основные принципы и стратегии | |

Аннотированная программа по дисциплине «Химия оксиаминокислот и углеводов»

| | |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | Химия оксиаминокислот и углеводов |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Объём дисциплины | 2 ЗЕ (72 часа) |
| Объём учебных занятий студентов | 30 часа |
| <i>Лекции</i> | - |
| <i>Практические занятия</i> | 30 часа |
| <i>Семинары</i> | - |
| <i>Лабораторные работы</i> | - |
| Из них в интерактивной форме (ИФ) | 6 часов |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 42 часов |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| <p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование системных знаний о закономерностях в химическом поведении основных классов органических соединений во взаимосвязи с их строением для использования этих знаний в качестве основы при изучении на молекулярном уровне процессов, протекающих в живом организме. <p>Основными задачами освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать принципы классификации, номенклатуры и изомерии аминокислот, оксикислот, углеводов; строение и химические свойства этих классов органических соединений. - приобретение навыков обращения с химической посудой, безопасной работы в химической лаборатории и умение обращаться с едкими, ядовитыми, легколетучими органическими соединениями, работать с горелками, спиртовками и электрическими нагревательными приборами. | |
| 2. Краткое содержание дисциплины | |
| <p>Оксикислоты. Строение и номенклатура оксикислот. Химические свойства. Молочная кислота, образование при молочнокислом брожении и в мышцах. Превращение молочной кислоты в пировиноградную при метаболизме. Яблочная, винная и лимонная кислоты. Оптическая изомерия на примерах молочной и винных кислот. Конфигурация, хиральность, хиральный центр, энантиомеры. Абсолютная и относительная конфигурации. D-L и R-S номенклатуры. Альдегидо- и кето-кислоты. Номенклатура.</p> <p>Химические свойства альдегидо- и кето-кислот. Пировиноградная кислота. Аминокислоты, входящие в состав белков: классификация, строение, номенклатура, стереоизомерия, кислотно-основные свойства (образование биполярного иона).</p> <p>Химические свойства аминокислот. Биологически важные реакции α-аминокислот: дезаминирование (окислительное и неокислительное), гидроксильное, декарбоксилирование α-аминокислот (образование коламина, гистамина, триптамина).</p> <p>Кислотно-основные свойства аминокислот. Превращения α-аминокислот в организме. Оптическая изомерия α-аминокислот.</p> <p>Пептиды и белки. Гидролиз пептидов. Определение аминокислотной последовательности. Первичная структура белков. Частичный и полный гидролиз. Понятие о сложных белках. Гликопротеиды, липопротеиды, нуклеопротеиды, фосфопротеиды.</p> <p>Углеводы. Углеводы в природе. Значение углеводов. Фотосинтез. Моносахариды. Циклоцепная таутомерия. D- и L- ряды. Реакции моноз по функциональным группам. Глюкоза, манноза, галактоза, фруктоза, рибоза и дезоксирибоза; нахождение в природе и биологическое значение. Аскорбиновая кислота. Восстанавливающие и невосстанавливающие дисахариды: сахароза, мальтоза, целлобиоза, лактоза.</p> <p>Полисахариды: крахмал, гликоген, целлюлоза, пектины. Гетерополисахариды: хондроитинсульфаты, гепарин, гиалуроновая кислота.</p> | |

Аннотированная программа по дисциплине «Диагностика макро- и микропрепаратов»

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | Диагностика макро- и микропрепаратов |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |
| Объём дисциплины | 2 ЗЕ (72 часа) |
| Объём учебных занятий студентов | 36 часов |
| <i>Лекции</i> | - |
| <i>Практические занятия</i> | - |
| <i>Семинары</i> | - |
| <i>Лабораторные работы</i> | 36 часов |
| Из них в интерактивной форме (ИФ) | 6 часов |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 36 часов |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| Цели и задачи дисциплины: овладение студентами знаниями микроскопической функциональной морфологии и развития клеточных, тканевых и органных систем организма и получение навыков идентифицировать органы, ткани, клетки и неклеточные структуры на микроскопическом уровне. | |
| 2. Краткое содержание дисциплины | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Гистологическая техника. Методы микроскопирования. • Методы гистологических, цитологических и эмбриологических исследований. • Органеллы и включения цитоплазмы. Ядро. Деление клеток. • Половые клетки. Оплодотворение. Дробление, его типы. Гастрюляция, способы гастрюляции. • Строение эпителиальных тканей. Железы. • Соединительные ткани со специальными свойствами. Хрящевые ткани. • Костные ткани. • Мышечные ткани. • Нервная ткань. | |

Аннотированная программа по дисциплине «Биостатистика»

| | |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | Биостатистика |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |
| Объём дисциплины | 1 ЗЕ (36 часов) |
| Объём учебных занятий студентов | 18 часов |
| <i>Лекции</i> | - |
| <i>Практические занятия</i> | - |
| <i>Семинары</i> | - |
| <i>Лабораторные работы</i> | 18 часов |
| Из них в интерактивной форме (ИФ) | 4 часа |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 18 часов |

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Цели и задачи дисциплины: |
| Ознакомление учащихся с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, обучить студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности. |
| 2. Краткое содержание дисциплины |
| <ul style="list-style-type: none"> • Основы медико-биологического исследования. • Описательная статистика. Графическое представление данных. Оценка параметров распределения. • Статистический анализ данных. Проверка статистических гипотез. Сравнение групп. Регрессивный анализ. Корреляционный анализ. Анализ взаимосвязи качественных признаков. Дисперсионный анализ. |

Аннотированная программа по дисциплине «Клиническая биохимия»

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | Клиническая биохимия |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |
| Объём дисциплины | 1 ЗЕ (36 часов) |
| Объём учебных занятий студентов | 18 часов |
| <i>Лекции</i> | - |
| <i>Практические занятия</i> | - |
| <i>Семинары</i> | - |
| <i>Лабораторные работы</i> | 18 часов |
| <i>Из них в интерактивной форме (ИФ)</i> | 4 часа |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 18 часов |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у студентов системные знания о молекулярных механизмах функционирования биологических систем; обеспечить создание теоретической базы для дальнейшего изучения медико-биологических и клинических дисциплин. | |
| 2. Краткое содержание дисциплины | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Клиническая биохимия, как часть биохимии человека. • Методы исследований патогенеза заболеваний разной этиологии. • Исследования белков в клинической биохимии. • Моноклональные антитела, как реагенты в диагностических системах. • Проблемы определения индивидуального белка в различных биологических препаратах. • Исследования нуклеиновых кислот в клинической биохимии. • Исследования липидов в клинической биохимии. • Продукты промежуточного обмена как диагностические маркеры. • Постгеномные технологии и поиски молекулярных маркеров злокачественных опухолей. • Клиническая биохимия в разработках проблем наследственных заболеваний. • Клиническая биохимия в разработках методов химиотерапии, генотерапии и клеточной терапии. • Практическая организация работы в современной лаборатории, выполняющей исследования по клинической биохимии | |

Аннотированная программа по дисциплине «Биотехнология»

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | Биотехнология |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |
| Объём дисциплины | 1 ЗЕ (36 часов) |
| Объём учебных занятий студентов | 19 часов |
| <i>Лекции</i> | - |
| <i>Практические занятия</i> | - |
| <i>Семинары</i> | - |
| <i>Лабораторные работы</i> | 19 часов |
| Из них в интерактивной форме (ИФ) | 6 часов |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 34 часов |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| <p>Целью изучения дисциплины является формирование общих представлений, умений, навыков по получению лекарственных средств методами биотехнологии, а также организации биотехнологического производства. Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение кругозора студентов в области биотехнологии на современном этапе развития медицинской и фармацевтической науки; • формирование у студентов практических знаний, навыков и умений по выбору и применению биотехнологических лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения (животного, растительного или микробного происхождения); • выработка у студентов способности выбрать наиболее эффективные и рациональные биотехнологические лекарственные препараты и терапевтические системы на основе современной биофармацевтической концепции, принятой в мировой практике. | |
| 2. Краткое содержание дисциплины | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Основы современной биотехнологической концепции • Молекулярные и клеточные биообъекты • Растительные и бактериальные продуценты БАВ • Постгеномные технологии | |

Аннотированная программа по дисциплине «Адаптивная физиология»

| | |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | Адаптивная физиология |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |
| Объём дисциплины | 1 ЗЕ (36 часов) |
| Объём учебных занятий студентов | 19 часов |
| <i>Лекции</i> | - |
| <i>Практические занятия</i> | - |
| <i>Семинары</i> | - |
| <i>Лабораторные работы</i> | 19 часов |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <i>Из них в интерактивной форме (ИФ)</i> | 6 часов |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 34 часов |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| Цель: сформировать у студентов представления о физиологических процессах приспособления организма и его функций к меняющимся условиям среды. | |
| 2. Краткое содержание дисциплины | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Адаптивная физиология - раздел физиологии человека, изучающий закономерности становления и развития физиологических функций организма к меняющимся условиям среды. • Физиологические и психологические механизмы адаптации. • Адаптивные реакции организм. Определение врожденной и приобретенной приспособительными реакциями организмов на клеточном, органном, системном и организменном уровнях. | |

Аннотированная программа по дисциплине «Наследственные аномалии развития»

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | Наследственные аномалии развития |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |
| Объем дисциплины | 2 ЗЕ (72 часа) |
| Объем учебных занятий студентов | 36 часов |
| <i>Лекции</i> | - |
| <i>Практические занятия</i> | - |
| <i>Семинары</i> | - |
| <i>Лабораторные работы</i> | 36 часов |
| <i>Из них в интерактивной форме (ИФ)</i> | 6 часов |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 36 часов |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| Целями и задачами курса являются совершенствование подготовки студентов медицинского факультета в области методических основ изучения наследственности и изменчивости человека, как в случаях его нормальной жизнедеятельности, так и при различных формах наследственной патологии, усвоение современных методических подходов к генетическому анализу человека. | |
| 2. Краткое содержание дисциплины | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Особенности человека как объекта генетических исследований. Результаты выполнения Международной программы «Геном человека». Организация генома человека. Уникальные и повторяющиеся элементы генома. Мигрирующие генетические элементы. Молекулярная организация структурных генов (экзоны, интроны, регуляторные области). Митохондриальный геном. Экспрессия генов. Синтез и процессинг РНК. Генетический контроль основных этапов транскрипции и сплайсинга РНК. Биосинтез и процессинг молекул белков (этапы, генетическая регуляция). Мутационная изменчивость человека. Молекулярные механизмы генных мутаций. Генетические системы восстановления (репарации) повреждений ДНК. Мутагены окружающей среды и методы их тестирования. Мутационный и сегрегационный груз наследственной патологии человека. | |

- Клинико-генеалогический метод (метод родословных). Принципы метода, его возможности и ограничения. Практическое использование метода при анализе наследования моногенных признаков человека в норме и при различных патологических состояниях. Возможности использования метода для анализа генетических основ мультифакториальных заболеваний человека.
- Цитогенетический метод. Принципы метода, его возможности и ограничения. Использование метода для анализа хромосомной патологии человека. лизнецовый метод. Принципы метода, его возможности и ограничения. Практическое использование метода при анализе мультифакториальных заболеваний человека. Популяционно-генетический метод.
- Принципы метода, его возможности и ограничения. Закономерности Харди-Вайнберга и их практическое использование при анализе генетической структуры популяций человека. Популяционные характеристики отдельных генетических полиморфизмов в связи с анализом некоторых форм мультифакториальной патологии человека. Молекулярно-генетические методы.
- Принципы методов, их возможности и ограничения. Современные методы анализа хромосомной и митохондриальной ДНК человека. Рестрикционный анализ ДНК. Молекулярное клонирование генома человека. Полимеразная цепная реакция и ее практическое использование. Анализ молекулярно-генетических основ отдельных моногенных и мультифакториальных заболеваний человека. Биохимические методы. Принципы методов, их возможности и ограничения. Практическое использование методов в диагностике моногенной патологии человека.
- Методы биологического моделирования. Принципы методов, их возможности и ограничения. Закон гомологических рядов наследственной изменчивости (закон Н.И. Вавилова) как теоретическая основа биологического моделирования. Примеры биологического моделирования наследственной патологии человека

Аннотированная программа по дисциплине «Возрастная физиология»

| Аннотация учебной дисциплины | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Наименование дисциплины | Возрастная физиология |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |
| Объём дисциплины | 2 ЗЕ (72 часа) |
| Объём учебных занятий студентов | 36 часов |
| <i>Лекции</i> | - |
| <i>Практические занятия</i> | - |
| <i>Семинары</i> | - |
| <i>Лабораторные работы</i> | 36 часов |
| Из них в интерактивной форме (ИФ) | 6 часов |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 36 часов |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| Цель: сформировать у студентов представления о физиологических закономерностях и особенностях развития организма на разных этапах онтогенеза, современном подходе к сохранению и поддержанию здоровья. | |
| Задачи дисциплины: | |
| 1. Овладеть теоретическими знаниями о закономерностях морфо- | |

функционального развития организма разных этапах онтогенеза.

2. Познакомить студентов со стратегическими направлениями сохранения здоровья и предупреждения его нарушений.

2. Краткое содержание дисциплины

- Внутренняя среда организма. Значение и состав крови. Основные физиологические константы крови, их динамика в различные возрастные периоды.
- Возрастные особенности реакции сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку. Изменения частоты и глубины дыхательных движений, жизненной ёмкости лёгких, минутного объёма дыхания особенности регуляции дыхания в различном возрасте.
- Возрастные особенности пищеварения и питания. Обмен веществ и энергии – как основа жизнедеятельности организма. Динамика энергетического обмена на разных этапах онтогенеза.
- Возрастные особенности функционирования спинного и головного мозга, а также вегетативной нервной системы. Эндокринная система и её возрастные особенности. Гипоталамо-гипофизарная система и её роль в регуляции деятельности желез внутренней секреции. Период полового созревания и менопаузы.

Аннотированная программа по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия»

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | Челюстно-лицевая хирургия |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |
| Объём дисциплины | 2 3Е (72 часа) |
| Объём учебных занятий студентов | 51 час |
| <i>Лекции</i> | - |
| <i>Практические занятия</i> | 51 час |
| <i>Семинары</i> | - |
| <i>Лабораторные работы</i> | - |
| Из них в интерактивной форме (ИФ) | 4 часа |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 21 час |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| Цель дисциплины: подготовка студентов в объеме минимально необходимых знаний по специальности «Челюстно-лицевая хирургия», овладение ими основных приемов диагностики, профилактики и оказания необходимой неотложной помощи при заболеваниях и травме челюстно-лицевой области. | |
| Задачи: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • обучить студентов основным особенностям анатомо-физиологического строения челюстно-лицевой области, которые оказывают влияние на возникновение, развитие, течение, диагностику, лечение и профилактику заболеваний челюстно-лицевой области; • обучить классификации основных заболеваний челюстно-лицевой области; • раскрыть взаимосвязи между патологическими процессами, возникающими в | |

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>челюстно-лицевой области и в других органах и системах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучить основам этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностике и дифференциальной диагностике основных заболеваний челюстно-лицевой области, их осложнений и терминальных состояний; • обучить приемам оказания неотложной и первой врачебной помощи при основных заболеваниях челюстно-лицевой области, осложнениях и терминальных состояниях; • дать представление о роли врача общей практики в выявлении, первичной диагностике и организационных особенностях оказания лечебной помощи как при изолированных заболеваниях челюстно-лицевой области, так и при сочетанной или комбинированной патологии; • определить роль врача общей практики по специальности «Лечебное дело» в профилактике заболеваний челюстно-лицевой области. |
| <p>2. Краткое содержание дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> • Одонтогенные воспалительные заболевания • Неогнестрельные переломы верхней челюсти, скуловой кости, костей носа • Неогнестрельные переломы нижней челюсти • Новообразования челюстно-лицевой области • Заболевания слюнных желез • Виды и происхождение дефектов. Основные принципы восстановительных операций в челюстно-лицевой области |

Аннотированная программа по дисциплине «Секционный курс»

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | Секционный курс |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |
| Объём дисциплины | 1 ЗЕ (36 часов) |
| Объём учебных занятий студентов | 17 часов |
| <i>Лекции</i> | - |
| <i>Практические занятия</i> | 17 часов |
| <i>Семинары</i> | - |
| <i>Лабораторные работы</i> | - |
| Из них в интерактивной форме (ИФ) | 4 часа |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 19 часов |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| <p>Цель дисциплины: получение студентами знаний о структуре патологоанатомической службы, обучение студентов правилам формулировки заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов, принципам их сопоставления, в соответствии с рекомендациями экспертов ВОЗ, изложенных в Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем десятого пересмотра (МКБ-10) и использования полученных знаний в работе врача общей практики.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение структуры патологоанатомической службы на основе работы патологоанатомических отделений и гистологических лабораторий; • изучение морфологии развития и исходов конкретных заболеваний, развивающихся в отдельных органах и системах; | |

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с принципами прижизненной и посмертной диагностики заболеваний отдельных органов и систем; • изучение правил формулировки заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов, принципам их сопоставления. |
| 2. Краткое содержание дисциплины |
| <ul style="list-style-type: none"> • Организация работы патологоанатомической службы • Правила проведения секционных исследований • Правила проведения биопсийных исследований • Принципы оформления и сопоставления заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов |

Аннотированная программа по дисциплине «Доказательная медицина»

| | |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | Доказательная медицина |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |
| Объём дисциплины | 2 3Е (72 часа) |
| Объём учебных занятий студентов | 36 часов |
| <i>Лекции</i> | - |
| <i>Практические занятия</i> | 36 часов |
| <i>Семинары</i> | - |
| <i>Лабораторные работы</i> | - |
| Из них в интерактивной форме (ИФ) | 6 часов |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 36 час |

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является приобретение новых знаний по вопросам диагностики, профилактики и лечения, а также улучшения прогноза заболеваний в общемедицинской и стоматологической практике с позиций доказательной медицины, приобретение знаний по доказательной медицине и совершенствование навыков практической работы с источниками медицинской информации.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение студентами основных вопросов обследования больного с целью установления диагноза, его обоснования, проведения дифференциального клинического диагноза и назначения лечения в соответствии с рекомендациями, основанными на доказательствах;
- формирование у студентов знаний и умений в области поиска медицинской информации в Интернете и электронных ресурсах (PubMed, Кокрановской библиотеке, Medscape), проведение экспертной оценки истории болезни, медицинской статьи в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины;
- приобретение студентами базовых статистических знаний, необходимых для интерпретации данных медицинской литературы;
- изучение и освоение основных методов фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализа;
- приобретение студентами знаний о планировании и проведении рандомизированных клинических исследований; уровнях доказанности и классах рекомендаций;

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • формирование умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области клинической фармакологии с использованием знаний основных требований информационной безопасности; • формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками. |
| 2. Краткое содержание дисциплины |
| <ul style="list-style-type: none"> • Доказательная медицина. Уровни доказанности • Базовые статистические знания, необходимые для интерпретации данных по доказательной медицине • Анализ публикаций с позиции доказательной медицины • Фармакоэпидемиология. Фармакоэкономика • Клинические исследования • Формулярная система • Нежелательные лекарственные реакции • Источники данных по доказательной медицине • Принципы рациональной антибиотикотерапии в лечебной практике с позиций доказательной медицины |

Аннотированная программа по дисциплине «Репродуктивное здоровье»

| | |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | Репродуктивное здоровье |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |
| Объём дисциплины | 1 ЗЕ (36 часов) |
| Объём учебных занятий студентов | 17 часов |
| <i>Лекции</i> | - |
| <i>Практические занятия</i> | 17 часов |
| <i>Семинары</i> | - |
| <i>Лабораторные работы</i> | - |
| Из них в интерактивной форме (ИФ) | 6 часов |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 19 часа |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| Целями освоения дисциплины являются: | <ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов знаний в области репродуктивного здоровья женщин и профилактики его нарушений. |
| Задачи курса: | <ul style="list-style-type: none"> • познакомить студента с основными факторами, определяющими здоровье женщины репродуктивного возраста, в том числе с учетом предстоящего материнства; • познакомить студентов с технологиями охраны репродуктивного здоровья и профилактики нарушений на основе данных доказательной медицины. |
| 2. Краткое содержание дисциплины | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Общие вопросы репродуктивного здоровья женщин. • Репродуктивная инфектология. • Планирование семьи. Методы контрацепции. Аборт опасный и безопасный. Прегравидарная подготовка. |

Аннотированная программа по дисциплине «Эндоскопическая урология»

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | Эндоскопическая урология |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |
| Объём дисциплины | 1 ЗЕ (36 часов) |
| Объём учебных занятий студентов | 17 часов |
| <i>Лекции</i> | - |
| <i>Практические занятия</i> | 17 часов |
| <i>Семинары</i> | - |
| <i>Лабораторные работы</i> | - |
| Из них в интерактивной форме (ИФ) | 6 часов |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 19 часа |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| <p>Цель: повышение качества подготовки будущих специалистов для практического здравоохранения, ориентированных на работу по оказанию высокоспециализированной консультативной и оперативной медицинской помощи больным в системе здравоохранения, подготовка студентов по основным клиническим проявлениям урологических заболеваний, методов диагностики, дифференциальной диагностики и эндоскопическим методам лечения в урологии</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развить и сформировать у студентов навыки общения с больными; навыки клинического мышления по диагностике наиболее распространённых заболеваний, оценке особенностей их течения, современных эндоскопических методах лечения, Обеспечить освоение студентами основных принципов организации высокотехнологичной медицинской помощи населению. • Провести контроль теоретических знаний по предусмотренным программой вопросам эндоскопической урологии: вопросам диагностики, дифференциальной диагностики, принципов лечения (радикальные операции или диагностические процедуры без широкого рассечения покровов либо через точечные проколы тканей (лапароскопические), либо через естественные физиологические отверстия при цистоскопии, уретероскопии, пиелоскопии. | |
| 2. Краткое содержание дисциплины | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Организация эндохирургической операции. • Экстренная эндоскопическая урология. • Эндоурология почки. • Эндоурология мочеточников. • Эндоурология мочевого пузыря. | |

Аннотированная программа по дисциплине «Введение в специальность»

| | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | Введение в специальность |
| Основные образовательные программы, | 060101 «Лечебное дело» |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| в которые входит дисциплина | |
| Объём дисциплины | 2 ЗЕ (72 часа) |
| Объём учебных занятий студентов | 30 часов |
| <i>Лекции</i> | 15 часов |
| <i>Практические занятия</i> | - |
| <i>Семинары</i> | 15 часов |
| <i>Лабораторные работы</i> | |
| Из них в интерактивной форме (ИФ) | 6 часов |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 42 часа |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| <p>Цель: формирование у студентов целостного представления о системе высшего медицинского образования;</p> <p>Задачи: формирование базовых знаний о системе высшего медицинского образования; формирование адекватных ожиданий и представлений о профессиональной деятельности врача.</p> | |
| 2. Краткое содержание дисциплины | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Система высшего медицинского образования. Основные составляющие системы высшего профессионального образования. Ступени высшего образования, сроки и формы его получения. • Болонский процесс и единое образовательное пространство Европы. Знакомство с Балльно-Рейтинговой Системой обучения. Методы оценки и формы контроля учебной деятельности студентов в Университете в условиях БРС. • Образ врача – нравственные принципы профессии врача. История взаимоотношений врача и пациента (Гиппократ, Парацельс и др.). Гиппократ – основоположник нравственных основ профессиональной деятельности врачей. Клятва Гиппократа. Моральные и нравственные аспекты профессиональной деятельности врача. Личность врача – профессионально важные качества врача и профессиональное поведение. | |

Аннотированная программа по дисциплине «Телемедицина»

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | Телемедицина |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |
| Объём дисциплины | 2 ЗЕ (72 часа) |
| Объём учебных занятий студентов | 36 часов |
| <i>Лекции</i> | - |
| <i>Практические занятия</i> | 36 часов |
| <i>Семинары</i> | - |
| <i>Лабораторные работы</i> | |
| Из них в интерактивной форме (ИФ) | 10 часов |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 36 часов |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| Цели и задачи дисциплины: ознакомить студентов с основными направлениями телемедицины | |

2. Краткое содержание дисциплины

Введение в телемедицину. История телемедицины. Развитие телемедицины в России и за рубежом. Телемедицинские проекты - успехи и поражения и их причины. Связь телемедицины и медицинской информатики. Основные формы работы в телемедицине (консультация, консилиум, лекция, семинар, мастер-класс, научно-практическая конференция, патронаж, мониторинг, курирование). Организационные структуры телемедицинских систем

Технологическое оснащение телемедицинских мероприятий. Интернет-портал как среда организации телемедицинских мероприятий. Технические средства мобильной телемедицины. Видеоконференцсвязь как технологическая основа телемедицины. Стандарты хранения и передачи графической информации о больных. Принципы построения PACS. Телепатология: сферы применения, технологическое оснащение.

Сценарии телемедицинских мероприятий. Правовые и экономические отношения субъектов в телемедицине. Экономика и маркетинг современной телемедицины. Проблемы российской телемедицины и пути их решения. Особенности дистанционного доступа к МИС при дистанционных консультациях и в персональной телемедицине. Защита авторских прав, при дистанционном интерактивном обучении. Разработки ведущих производителей для телемедицины.

Аннотированная программа по дисциплине «Актуальные вопросы неонатологии»

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | Актуальные вопросы неонатологии |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |
| Объём дисциплины | 3 ЗЕ (108 часов) |
| Объём учебных занятий студентов | 54 часа |
| <i>Лекции</i> | - |
| <i>Практические занятия</i> | 54 часа |
| <i>Семинары</i> | - |
| <i>Лабораторные работы</i> | |
| Из них в интерактивной форме (ИФ) | 10 часов |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 54 часа |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| Цели и задачи дисциплины: ознакомить студентов с основными направлениями деятельности врача-неонатолога. | |
| 2. Краткое содержание дисциплины | |
| <ul style="list-style-type: none">• Неонатология.• Диспансерное наблюдение доношенных новорожденных детей.• Диспансерное наблюдение недоношенных новорожденных детей.• Вскармливание новорожденных детей.• Гиполактация и способы ее профилактики.• Заболевания новорожденных детей и детей раннего возраста. | |

Аннотированная программа по дисциплине «Физическая культура»

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | Физическая культура |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 060101 «Лечебное дело» |
| Объём дисциплины | 2 ЗЕ (72 часа) |
| Объём учебных занятий студентов | 64 часа |
| <i>Лекции</i> | - |
| <i>Практические занятия</i> | 66 часа |
| <i>Семинары</i> | - |
| <i>Лабораторные работы</i> | |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 6 часов |
| 1. Цели и задачи дисциплины: | |
| <p>Цели и задачи дисциплины: формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.</p> | |
| 2. Краткое содержание дисциплины | |
| <p>Теоретический раздел формирует систему научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.</p> <p>Практический раздел программы реализуется на методико-практических и учебно-тренировочных занятиях в учебных группах.</p> <p>Тема 1. Легкая атлетика. Тема 2. Баскетбол. Тема 3. Бадминтон. Тема 4. Лыжный спорт. Тема 5. Волейбол. Тема 6. Футбол.</p> | |

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

- уход за больными терапевтического профиля
- уход за больными хирургического профиля

(Наименование учебной практики)

1. Цели учебной практики

Целью учебной практики является: Ознакомление студентов с работой лечебно-профилактических учреждений. Изучение деонтологических правил поведения с