

## АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Факультет гуманитарных и социальных наук*

### АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа  
31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Философия</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 часов)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Философия и другие виды мировоззрения	Философия и мудрость. Философия и обыденное мышление. Философия и мифология. Философия и частные науки. Философия и религия.
Границы знания и особенности познания действительности	Объективное и субъективное знание. Майевтика Сократа. Софисты и скептики об объективном знании. Фрэнсис Бэкон и «идолы сознания». Метод сомнения Р. Декарта. Наука и объективное знание. Верификация и фальсификация (К. Поппер).
Сознание и бессознательное. Философская антропология	Инстинкты и интеллект. Понятие искусственного интеллекта. Мышление и язык. Сознание и самопознание. Концепции бессознательного XX века.
Проблемы бытия и основы человеческого существования.	Материализм и идеализм о реальности. Объективный и субъективный идеализм. Детерминизм и индетерминизм. Понятие свободы воли. Фатализм. Экзистенциализм о свободе воли.
Философия морали и идеалы человеческой жизни	Мораль и правовые нормы. Понятие справедливости. Эгоизм, разумный эгоизм и индивидуализм. Золотое правило морали. Этика И. Канта и утилитаризм. Этические проблемы смертной казни.

**Разработчики:**

доцент кафедры социальной философии

Рудковская С.В.

заведующая кафедрой социальной философии

Ивлева М.Л.

Юридический институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Правоведение</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
1. Основы теории права и государства	1.1. Понятие, источники и система права. 1.2. Понятие государства. Классификация (формы) государств – административно-территориальное деление, форма правления, политический режим. 1.3. Правопорядок и идея справедливости. 1.4. Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность.
2. Национальное и международное право	2.1. Основные вопросы регулирования национального и международного права. 2.2. Субъекты международного права и соотношение между частным и публичным международным правом. 2.3. Понятие и виды международных договоров. 2.4. Международные организации.
3. Основы конституционного права	3.1. Конституция как основа национальной правовой системы. 3.2. Вопросы конституционного регулирования – конституционные правоотношения. 3.3. Источники конституционного права Российской Федерации. 3.4. Основы конституционного строя Российской Федерации. 3.5. Права и свободы, а также конституционные обязанности человека и гражданина.
4. Основы гражданского права	4.1. Основные вопросы гражданско-правового регулирования. 4.2. Источники гражданского права в Российской Федерации. 4.3. Субъекты гражданско-правовых отношений. 4.4. Сделка и договор – виды и основные признаки. 4.5. Гражданско-правовая ответственность.
5. Основы уголовного права	5.1. Уголовный закон, преступление и наказание – три основных уголовно-правовых учения. 5.2. Принципы уголовного права. 5.3. Уголовная ответственность и некоторые проблемы исполнения наказаний.
6. Основы правового регулирования медицинской деятельности	6.1. Основные вопросы регулирования медицинского права. Медицинские правоотношения. 6.2. Источники медицинского права. 6.3. Субъекты медицинских правоотношений. 6.4. Ответственность медицинских работников. Ятрогенные

	преступления.
--	---------------

**Разработчики:**

профессор кафедры судебной власти, правоохранительной  
и правозащитной деятельности Сангаджиев Б.В.  
старший преподаватель кафедры судебной власти, правоохранительной  
и правозащитной деятельности Добряков Д.А.  
заведующий кафедрой судебной власти, правоохранительной  
и правозащитной деятельности Гребенников В.В.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>		<b>История медицины</b>
<b>Объём дисциплины</b>		<b>3 ЗЕ (108 часов)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>		
<b>Название разделов дисциплины</b>		<b>Краткое содержание разделов дисциплины (темы):</b>
1	Введение. Врачевание в первобытном обществе	1.1. Становление первобытного общества (ПО) и первобытного врачевания. 1.2. Врачевание периода зрелости ПО. 1.3. Врачевание периода разложения ПО. 1.4. Народное врачевание
2	Врачевание и медицина в странах Древнего мира	2.1. Общие закономерности развития. 2.2. Врачевание в Древней Месопотамии. 2.3. Врачевание в Древнем Египте. 2.4. Врачевание в Древней Индии. 2.5. Врачевание в Древнем Китае. 2.6. Врачевание и медицина Древней Греции. 2.7. Медицина Древнего Рима.
3	Медицина Средневековья (V–XV вв.)	3.1. Медицина в Византийской империи. 3.2. Медицина Древнерусском государстве (IX–XV вв.). 3.3. Медицина в Халифатах (VII–X вв.). 3.4. Медицина народов Средней и Центральной Азии. 3.5. Медицина в Западной Европе (V–XV вв.).
4	Медицина Раннего Нового времени (конец XV – начало XVII в.)	4.1. Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения. 4.2. Медицина народов Американского континента до и после конкисты. 4.3. Медицина в Русском государстве (XV–XVII вв.).
5	Медико-биологическое	5.1. Великие естественнонаучные открытия.

	направление в медицине Нового времени (середина XVII–XIX вв.)	5.2. Общая биология и генетика. 5.3. Анатомия. 5.4. Гистология и эмбриология. 5.5. Общая патология. 5.6. Микробиология. 5.7. Физиология и экспериментальная медицина.
6	Клиническая медицина Нового времени (середина XVII–XIX вв.).	6.1. Внутренние болезни (терапия). 6.2. Развитие медицины и медицинского образования в России в XVIII–XIX вв. 6.3. Инфекционные болезни. 6.4. Проблемы и успехи хирургии 6.5. История сестринского дела. 6.7. история зубоврачевания и стоматологии.
7	Медицина и здравоохранение Новейшего времени	7.1. Нобелевские премии в области физиологии или медицины. 7.2. Основные достижения отечественной медицины и здравоохранения в конце XIX – XX вв.
8	(XX в.).	8.1. Международное сотрудничество в области здравоохранения и медицины

**Разработчик:**

заведующая курсом истории медицины,  
заслуженный работник высшей школы РФ

Сорокина Т.С.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Факультет гуманитарных и социальных наук*

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Образовательная программа**

**31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>История (история России, всеобщая история)</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
I. Теория и методология исторической науки.	1. История как наука.
II. Русь в период средневековья.	2. Древняя Русь. 3. Феодалная раздробленность и борьба за независимость. 4. Образование русского единого государства.
III. Россия на пороге нового времени и в новое время.	5. Россия в XVI в. Иван Грозный. 6. Смута и время первых Романовых.

	<p>7. Петр I и его эпоха.  8. Эпоха дворцовых переворотов.  9. Российская империя во второй половине XVIII века.  10. Россия в первой четверти XIX в. Павел I. Александр I. Отечественная война.  11. Восстание декабристов. Эпоха правления Николая I.  12. Александр II и эпоха реформ.  13. Российская империя в эпоху правления Александра III.  14. Особенности развития капитализма в России (последняя четверть XIX в.).</p>
IV. Россия и СССР в новейшее время	<p>15. Российская империя в начале XX в. Николай II.  16. Революции в России.  17. Внутренняя политика Советской России и СССР в предвоенный период.  18. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.).  19. Послевоенные годы. Начало правления Хрущева.  20. Оттепель как особый этап развития СССР.  21. СССР в эпоху Л.И. Брежнева.  22. СССР в 1985–1991 гг. Перестройка.  23. Распад СССР и создание СНГ.  24. Российская Федерация в 1990-е гг.  РФ в начале XX в. В.В. Путин.  25. Роль РУДН как «мягкой силы» в МО</p>

**Разработчики:**

доцент кафедры истории России  
заведующая кафедрой истории России

Миронова А.В.  
Мосейкина Н.М.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Иностранный язык</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>4 ЗЕ (144 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Грамматика	Классификация существительных. Множественное число существительных. Артикль. Артикль с именами собственными и

	с географическими названиями. Классификация местоимений. Имя числительное. Классификация прилагательных. Классификация наречий. Степени сравнения прилагательных и наречий.оборот there is / there are. Система времен английского глагола Present, Past, Future (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous). Неправильные глаголы. Пассивный залог. Модальные глаголы: can, may, must, have to, should. Фразовые глаголы. Инфинитив. Инфинитивные конструкции. Структура простого предложения. Структура сложного предложения. Придаточные предложения времени и условия. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.
Учебно-профессиональная сфера	Введение в анатомию. Основные системы организма человека. На приёме у врача. Аптека: лекарственные средства. Пропедевтика внутренних болезней. Инфекционные болезни: гепатит, СПИД. Онкология (профилактика и лечение).

**Разработчики:**

заведующая кафедрой иностранных языков МИ

Дугалич Н.М.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Образовательная программа**

**31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Русский язык как иностранный</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>4 ЗЕ (144 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
1. Предмет (клетка, орган, ткань и т.д.) и его признак	1.1.Общая характеристика предмета 1.2. Качественные и количественные характеристики предмета 1.3. Структура предмета (строение, состав) 1.4. Функция предмета.

2. Биологический объект (организм) и его признак	2.1. Характеристика биологического объекта 2.2. Развитие (жизненный цикл) биологического объекта 2.3. Общая характеристика заболевания, вызываемого биологическим объектом.
3. Процесс и его признаки	3.1. Общая характеристика процесса 3.2. Стадиальность процесса 3.3. Обусловленность процесса 3.4. Основные механизмы процесса 3.5. Изменение динамики процесса 3.6. Нарушение и прекращение процесса 3.7. Роль процесса
4. Патологическое состояние человека	4.1. Этиология патологического состояния 4.2. Общая характеристика патологического состояния 4.3. Клиническая картина заболевания 4.4. Симптомы и их характеристики.
5. Практическая деятельность врача	5.1. Методы клинического обследования 5.2. Цель и результаты обследования 5.3. Цель лечения 5.4. Назначение метода лечения/лекарственного препарата 5.5. Показания/противопоказания к применению метода обследования/метода лечения/лекарственного препарата 5.6. Способ приема лекарственного препарата

**Разработчики:**

доцент кафедры русского языка МИ	Щербакова О.М.
доцент кафедры русского языка МИ	Макарова М.А.
доцент кафедры русского языка МИ	Шаталова Л.С.
заведующая кафедрой русского языка МИ	Куриленко В.Б.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Латинский язык</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 часов)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Фонетика	Латинский алфавит. Буквы и звуки. Гласные и согласные. Дифтонги и диграфы. Правила произношения и чтения. Слогораздел и количество слога. Правила ударения. Особенности латинской и греческой орфографии.

<p>Анатомо-гистологическая терминология.</p>	<p>Имя существительное. Система склонения. Грамматические категории. Словарная форма. Несогласованное определение. Именительный и родительный падежи единственного числа. Имя прилагательное. Грамматические категории. Словарная форма. Согласование прилагательных с существительными. Согласованное определение. Структура анатомических терминов. Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень. Превосходная степень. Употребление в анатомической терминологии. Анатомический термин с согласованным и несогласованным определением. III склонение. Понятие равносложности и неравносложности. Типы III склонения. Родовые окончания существительных III склонения. Существительные IV – V склонений. Основные падежные окончания и особенности. Множественное число существительных и прилагательных. Многословный анатомический термин. Исключения.</p>
<p>Клиническая терминология.</p>	<p>Словообразование в анатомо-гистологической терминологии. Наиболее употребляемые приставки и суффиксы. Введение в клиническую терминологию. Некоторые общие понятия терминологического словообразования. Общее представление о клинических терминах. Греко-латинские дублеты и одиночные термины-элементы. Понятие конечного термины-элемента. Греко-латинские дублеты, обозначающие операции. Греко-латинские дублеты, (греческие существительные) обозначающие анатомические образования. Конечные термины-элементы, обозначающие заболевания, признаки болезни, патологические изменения органов и тканей, методы диагностики и лечения. Греко-латинские дублеты, обозначающие признаки и различные свойства.</p>
<p>Фармацевтическая терминология. Рецепт.</p>	<p>Понятие лекарственного вещества, лекарственного средства, лекарственной формы. Способы образования фармацевтического термина. Частотные отрезки, употребляемые в наименованиях лекарственных средств. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Рецептурные формулировки на латинском языке и способы их перевода на русский язык. Глагольные обороты в рецептах.</p>

**Разработчики:**

заведующая кафедрой иностранных языков МИ

Дугалич Н.М.



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**31.05.01 Лечебное дело**

Наименование дисциплины	Психология и педагогика
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 часов)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Введение в психологию.	1. История психологии. Предмет и методы психологии. Отрасли психологии. Категории психологии. Функции психики. Основные психические процессы.
Психоанализ. З. Фрейд.	2. История возникновения психоанализа. Фрейд и его теория. Развитие психоаналитических направлений. Неофрейдизм (К.Юнг, А.Адлер, К.Хорни). Постфрейдовская психология личности (Г. Олпорт, Г.Мюррей, Э.Эриксон).
Развитие психики. Зоопсихология.	3. Зоопсихология с античных времен до создания первого эволюционного учения. Основные методы зоопсихологических исследований. Значение зоопсихологии в медицине.
Ощущение. Восприятие. Внимание.	4. Познавательные психические процессы в познании действительности. Восприятие предметов, времени отношений между предметами пространства, человека. Внимание произвольное (активное) непроизвольное (пассивное) слепопроизвольное.
Память.	5. Память и ее значение. Виды памяти Основные процессы и механизмы памяти. Индивидуальные особенности памяти. Типологические особенности памяти. Значение памяти для человеческой жизнедеятельности.
Мышление. Речь. Воображение.	6. Виды, формы, методы, операции, индивидуальные особенности мышления. Развитие мышления в онтогенезе. Законы логики и мышления. Нарушения мышления. Патопсихологическую и клиническую классификацию расстройств мышления. Виды воображение. Ятрогении. Патологические формы воображения. Виды и функции речи. Соотношение мышления и речи. Нарушения речи.
Воля.	7. Воля. Понятие о воле. Волевые акты. Функции воли. Развитие воли у человека. Волевые качества личности.
Эмоции.	8. Понятие и классификация эмоций. Теория Джемса-Ланге. Эмоции, порождаемые социальной средой. Роль эмоций в психической организации человека.

Личность	9. Понятие личности в различных психологических подходах. Структура личности. Уровни, правила и способы построения психологических характеристик личности.
Направленность личности. Мотивы.	10. Анализ общих понятий о направленности личности. Классификация потребностей в направленности личности. Классификация мотивов в направленности личности. Определение форм направленности личности.
Темперамент. Характер.	11. Типы темперамента и их психологическая характеристика. Роль темперамента в деятельности. Характер Классификация черт характера. Типы характера. Акцентуации характера.
Способности. Задатки.	12. Определение способностей. Виды способностей. Структура способностей. Уровни способностей. Талант. Задатки и способности. Склонности.
Общение. Этика. Деонтология в медицине.	13. Уровни взаимоотношений: доктор - пациент; доктор - медицинская сестра; доктор - доктор; медицинская сестра - пациент; медицинская сестра - медицинская сестра; доктор - администрация; доктор - младший медицинский персонал;
Внутренняя картина болезни. Клинические аспекты общения.	14. Понятие «внутренней картины болезни». Проблема теоретического моделирования внутренней картины болезни. Основные принципы и методы исследования внутренней картины болезни.

**Разработчики:**

профессор кафедры психиатрии и медицинской психологии  
доцент кафедры психиатрии и медицинской психологии  
заведующий кафедрой психиатрии и медицинской психологии

Артемьева М.С.  
Данилин И.Е.  
Белокрылов И.В.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Факультет физико-математических и естественных наук*

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Образовательная программа**

**31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Физика</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Колебания и волны.	Гармонические колебания. Гравитационное взаимодействие. Ускорение свободного падения.

	Невесомость. Продольные и поперечные волны. Ультразвук.
Поверхностные явления в жидкости.	Внутреннее давление и поверхностное натяжение в жидкости. Диффузия. Осмос. Смачивание. Капиллярные явления.
Основы термодинамики.	Удельная теплоемкость вещества и молярная теплоемкость газа. Внутренняя энергия газа и понятие числа степеней свободы. Работа газа в различных изопроцессах. Первое начало термодинамики и его вид для изопроцессов. Уравнение Майера. Адиабатический процесс.
Применение электрического тока и электро-магнитных полей в медицине. Биоэлектрический потенциал.	Электропроводность биотканей. Применение постоянного тока в медицине (терапия, электрофорез). Применение переменного тока в медицине (терапия, реография, электростимуляция). Применение статических электрических и магнитных полей в медицине. Применение в.ч. электромагнитных полей в медицине. Механизмы транспорта ионов через мембраны биоклеток. Мембранная разность потенциалов. Потенциал покоя. Потенциал действия. Распространение нервного импульса по аксону. Электрические поля органов человека. Основы электрокардиографии и энцеелографии.
Электромагнитное излучение оптического диапазона.	Шкала электромагнитных волн и источники этих волн. Свет и его восприятие глазом человека. Волоконно-оптические световоды и их применение в медицине. Инфракрасное (тепловое) излучение и его применение в медицине. Люминесценция. Люминесцентный микроскоп. Вынужденное излучение. Лазеры и их применение в медицине.
Ионизирующие излучения.	Ультрафиолетовое излучение и его применение в медицине. Рентгеновское излучение и его применение в медицине. Радиоактивные излучения и их применение в медицине. Радионуклидные методы диагностики в медицине. Лучевая терапия. Детектирование и дозиметрия ионизирующих излучений
Строение атома. ЭПР. ЯМР.	Строение атома. Ядерные силы. Изотопы. Свободные радикалы в организме человека. Электронный парамагнитный резонанс. Ядерный магнитный резонанс. Принципы магниторезонансной томографии. Электрон-позитронная томография.

**Разработчики:**

доцент ИФИТ

Попова Н.А.

доцент ИФИТ

Попова В.А.

директор ИФИТ

Лоза О.Т.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Образовательная программа

#### 31.05.01 Лечебное дело

Наименование дисциплины	Математика
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Введение в алгебру.	Какие бывают числа – Числовая ось, модуль числа – Преобразования числовых дробей – Числовые, буквенные, алгебраические выражения – Преобразования алгебраических выражений – Проценты, массовая концентрация – Пропорция – Логарифм.
Линейная алгебра.	<p>1. <u>Декартова система координат. Решение системы двух линейных уравнений (СЛУ) аналитическим и графическим методами.</u> Числовая ось – Декартова система координат – Равенство – Уравнение – Графическое и аналитическое решение уравнений – Решение линейного уравнения с 1 неизвестным – Решение линейного уравнения с 2<sup>мя</sup> неизвестными – Решение системы 2<sup>х</sup> линейных уравнений с 2<sup>мя</sup> неизвестными.</p> <p>2. <u>Векторы и матрицы. Решение СЛУ методом Гаусса-Жордана.</u> Скаляр и вектор – Скалярное произведение векторов – Ортогональность – Длина вектора – Угол между векторами – Метод сложения уравнений – Матричная запись СЛУ, метод Гаусса-Жордана с целыми коэффициентами для случая определённых систем.</p> <p>3. <u>Линейная зависимость уравнений. Общее и частное решение СЛУ.</u> Линейная зависимость векторов, уравнений (алгебраическая и геометрическая интерпретации). Общее и частное решение совместной неопределённой СЛУ. Несовместные системы.</p> <p>4, 5. <u>Умножение векторов и матриц.</u> Преобразование вектора в виде его умножения на матрицу слева – алгебраически и геометрически (на плоскости). Произведение матриц.</p> <p>6. <u>Определитель и собственные значения матрицы.</u> Определитель матрицы 2x2. Правило Крамера. Однородные системы. Собственные значения и собственные векторы матрицы 2x2, характеристическое уравнение матрицы.</p>

<p>Дифференциальное исчисление.</p>	<p>1-3. <u>Функции и их графики.</u> Числа, параметры, переменные – Декартова система координат – Функция, способы её задания, область определения функции – График функции, его преимущества – Функции и их графики в физиологии – Элементарные функции и их графики – Трансформация графиков – Свойства функций (положительность, отрицательность, чётность, нечётность, монотонность, экстремумы, перегибы графика, периодичность) – Построение наброска графика по особенностям (без таблицы) – Графики функций с параметрами – Асимптоты – Предел последовательности – Предел функции (предел непрерывной функции в точке и на бесконечности; предел в точке разрыва) – Нахождение предела рациональной функции на бесконечности – Теоремы о пределах – Анализ графика функции с помощью пределов – План анализа функциональной зависимости.</p> <p><u>4-6. Основы дифференциального исчисления. Анализ графиков с помощью производных.</u> Скорость механического движения, скорость изменения физиологических переменных – Производная – Касательная и секущая – Угловой коэффициент касательной – Линеаризация функции, дифференциал – Вычисление простейших производных – Таблица производных – Правила дифференцирования – Анализ графиков функций с помощью 1<sup>й</sup> и 2<sup>й</sup> производных.</p> <p><u>7-9. Основы интегрального исчисления.</u>  <u>Дифференциальные уравнения (ДУ) с разделяющимися переменными.</u> ДУ одной переменной – Причина использования ДУ – Примеры из физики, химии, биологии – Автономные и неавтономные ДУ – Общее и частное решения ДУ – Задача Коши – Графическое представление решения – Первообразная и неопределённый интеграл – Геометрический смысл первообразной – Таблица неопределённых интегралов – Правила интегрирования – ДУ с разделяющимися переменными – Определённый интеграл, формула Ньютона-Лейбница – Интегрирование ДУ одной переменной с учётом начального условия – Применение ДУ для анализа кинетики химических и биологических процессов – Основы химической кинетики.</p>
-------------------------------------	--

**Разработчики:**

доцент математического института им. С.М. Никольского

директор математического института им. акад. С.М. Никольского

Токарев А.А.

Скубачевский А.Л.

Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Медицинская информатика</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 часов)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Введение в медицинскую информатику. Общая информатика.	<p>Понятие информации, представление информации в компьютере. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Методы и средства информатизации в медицине и здравоохранении.</p> <p>Устройство персонального компьютера. Устройства ввода и вывода. Память: оперативная, постоянная, долговременная. Виды программного обеспечения, программы архивации (Zip, Arj, Rar), программы защиты от вирусов. Архитектура «тонкий клиент». Понятие «операционная система», виды операционных систем, интерфейс. Семейство операционных систем DOS, Solaris, Linux, Mac OS. Организация файловой системы.</p> <p>Структура программы Writer. Ввод текста. Форматирование символов. Работа со списками. Стилизовое форматирование, шаблоны. Оглавления и указатели. Создание разделов. Вставка специальных символов, рисунков, объектов. Редактирование формул. Создание таблицы, ячейки, строки, столбцы, заголовки, границы и заливка, автоматическое форматирование, вставка строк и столбцов в таблицу. Использование формул.</p> <p>CALC, основные компоненты программы. Рабочее поле программы. Адресация ячеек. Типы данных используемые в CALC. Ввод и редактирование данных. Форматирование ячеек. Сортировка и поиск данных, ввод формул, приоритеты математических операций, действия в ячейке, действия с ячейками (арифметические). Встроенные функции. Построение и редактирование диаграмм, гистограмм, графиков.</p> <p>Понятие базы данных, система управления базами данных. Структура реляционной базы данных. Типы данных. База данных Openoffice Base, основные элементы СУБД OpenOffice Base. Работа с информацией: поиск, сортировка, запросы. Проектирование многотабличных баз данных. Создание связей между таблицами. Виды</p>

	<p>связей. Компьютерные сети, электронная почта, электронные ресурсы РУДН Информационные медицинские системы, Организационное обеспечение функционирования информационных медицинских систем. Информационная модель лечебно-диагностического процесса</p>
<p>Применение математических методов для описания биомедицинских процессов.</p>	<p>Основные понятия: испытание, случайное событие. Виды случайных событий. Пространство элементарных событий. Операции над событиями. Диаграммы Венна. Формулы комбинаторики. Понятие вероятности случайного события. Аксиомы Колмогорова. Следствия из аксиом Колмогорова. Основные понятия доказательной медицины. Дискретные и непрерывные случайные величины, числовые характеристики случайных величин. Вариационный ряд. Основные законы распределения. Статистические гипотезы. Анализ взаимосвязей.</p>

**Разработчики:**

старший преподаватель кафедры медицинской информатики и телемедицины

Шимкевич Е.М.

доцент кафедры медицинской информатики и телемедицины

Ляпунова Т.В.

доцент кафедры медицинской информатики и телемедицины

Лукьянова Е.А.

заведующий кафедрой медицинской информатики и телемедицины

Столяр Е.Л.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Факультет физико-математических и естественных наук*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Химия</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 часов)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<p>Основные законы и понятия химии. Строение атома. Химическая связь</p>	<p>Химический элемент. Простое вещество. Сложные химические вещества. Моль – количество вещества. Молярная масса эквивалента вещества. Газовые законы. Закон эквивалентов. Электронные конфигурации атомов и ионов. Периодический закон Д.И. Менделеева. Метод валентных связей. Валентность. Гибридизация орбиталей. Химическая связь в комплексных соединениях</p>

Термохимия. Химическое равновесие	Основы термохимии. Энтальпия. Закон Гесса. Энтропия. Свободная энергия Гиббса. Химическое равновесие. Закон действия масс. Смещение химического равновесия
Растворы. Электролитическая диссоциация.	Общие понятия о дисперсных системах. Коллоидные растворы. Способы выражения концентрации растворов: массовая доля, молярная концентрации, молярная концентрации эквивалентов вещества. Жесткость воды. Теория электролитической диссоциации
Диссоциация слабых и сильных электролитов. Гидролиз солей	Слабые электролиты. Закон разбавления. Эффект общего иона. Буферные растворы. Сильные электролиты. Активность и коэффициент активности. Ионная сила. Ионное произведение воды. Водородный показатель. Гидролиз солей. Зависимость гидролиза от температуры и концентрации растворов.
Гетерогенные равновесия. Координационные соединения	Константа растворимости. Растворимость. Условия растворения и образования осадка. Электролитическая диссоциация и константа нестойкости координационных соединений
Окислительно-восстановительные реакции	Окислительно-восстановительные реакции. Окислительно-восстановительные потенциалы. Уравнение Нернста. Условие протекания окислительно-восстановительных реакций
Основные классы неорганических соединений	Основные классы неорганических соединений. Взаимосвязь между классами неорганических соединений
Основы качественного анализа	Основы качественного анализа катионов и анионов. Определение катионов I – VI аналитических групп и анионов I – III аналитических групп в растворах
Основы количественного анализа	Основы количественного анализа. Методы нейтрализации, комплексонометрии, оксидиметрии и фотоколориметрии

**Разработчики:**

доцент кафедры общей химии  
старший преподаватель кафедры общей химии  
заведующий кафедрой общей химии

Страшнова С.Б.  
Полянская Н.А.  
Давыдов В.В.



Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Биохимия</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>7 ЗЕ (252 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Введение в биохимию.	Предмет, задачи и основные направления биохимии. Основные химические компоненты живых систем.
Белки: строение, свойства, функции. Сложные белки, нуклеиновые кислоты, ферменты.	Понятие о строении аминокислот и белков. Биологически активные пептиды. Структурное и функциональное разнообразие белков. Фолдинг белка. Роль шаперонов. Физико-химические свойства аминокислот и белков. Методы изучения аминокислот и белков. Классификация белков (простые и сложные белки). Связь структуры белков с их функцией. Простые белки. Особенности строения белков соединительной ткани. Диализ белков. Бумажная хроматография аминокислот. Конъюгированные (сложные) белки: нуклеопротеины, хромопротеины, фосфопротеины, гликопротеины, протеогликаны, липопротеины, металлопротеины, сложные белки-ферменты. Нуклеопротеины: роль в явлениях наследственности; общая характеристика белковых и полинуклеотидных компонентов. Строение, биологические функции мононуклеотидов, характер их связывания в нуклеиновых кислотах. Особенности строения и пространственная организация различных типов молекул РНК и ДНК. Связь структуры нуклеиновых кислот с их функциями. Основы биокатализа. Химическая природа ферментов. Особенности ферментов как биокатализаторов: зависимость от физических и физико – химических условий среды (температура, ионная сила, рН); высокая избирательность (субстратная специфичность и специфичность действия); чувствительность к физико – химическим параметрам различных веществ (ингибиторы, активаторы). Коферменты – понятие об их функциональной роли и химическом многообразии. Аллостерические центры, их регуляторные функции. Классификация и номенклатура ферментов. Активность ферментов, единицы ее измерения. Кинетика ферментативного катализа. Уравнение Михаэлиса–Ментен. Регуляция ферментативной активности: быстрый

	<p>и медленный пути ее осуществления. Ингибиторы ферментов: необратимые и обратимые; конкурентные и неконкурентные (аллостерические). Применение ингибиторов в медицине и в быту. Обратимое ингибирование фермента как механизм действия большинства лекарств. Изоферменты, их роль в энзимодиагностике. Имобилизованные ферменты.</p>
<p>Молекулярные механизмы регуляции и саморегуляции Липиды: строение, свойства, функции. Биологические мембраны</p>	<p>Витамины – эссенциальные факторы питания человека. Распространение витаминов в природе. Химическая природа витаминов, картины гипо- и гипervитаминозов в организме. Классификация витаминов. Понятие об авитаминозах. Характеристика и формулы отдельных водорастворимых витаминов В1, В2, пантотеновой кислоты, РР, В6, В12, Н (биотин), фолиевой кислоты, С, А, D, Е, К. Коферменты - производные витаминов. Функциональная роль коферментов. Количественное определение витамина С. Липиды. Функции и классификация липидов. Химия липидов, формулы липидов. Основные представители различных классов липидов. Жирорастворимые витамины и их транспорт. Характеристика и формулы отдельных жирорастворимых витаминов А, D, Е, К. Гормоны – координаторы биохимических процессов. Соподчиненность эндокринных органов. Химическое строение гормонов, их физиологическое действие. Механизм действия гормонов. Простагландины, простаглицлины, лейкотриены и тромбоксаны. Влияние гормонов на обмен веществ.</p>
<p>Биологическое окисление Метаболизм углеводов</p>	<p>Биологическая роль углеводов. Классификация углеводов. Переваривание углеводов в ЖКТ; ферменты, участвующие в переваривании углеводов. Роль углеводов в обмене веществ, накоплении энергии. Центральная роль глюкозы в углеводном обмене. Возможные пути превращения глюкозо-6-фосфата. Анаэробное превращение глюкозы (гликолиз). Субстратное фосфорилирование. Регуляция и энергетический выход гликолиза. Специфичность действия ферментов распада углеводов: амилазы и сахаразы. Распад гликогена (гликогенолиз). Энергетический выход гликогенолиза. Синтез гликогена (гликогенез). Гормональная регуляция распада и синтеза гликогена. Роль цАМФ в гликогенолизе. Особенности обмена углеводов в мышцах и печени. Глюконеогенез. Источники синтеза глюкозы. Этапы глюконеогенеза и его регуляция, Энергетические затраты глюконеогенеза. Цикл Кори. Аэробный обмен углеводов. Эффект Пастера. Окислительное декарбонирование пировиноградной кислоты. Цикл трикарбонных кислот Кребса и его связь с биологическим окислением. Регуляция аэробного окисления глюкозы и энергетический выход. Биологическая роль субстратных циклов. Пентозофосфатный путь окисления глюкозы в разных</p>

	<p>тканях. Последствия недостаточности тиамина в организме. Особенности углеводного обмена в эритроцитах. Глюкозо-6-фосфатдегидрогеназа, НАДФН, глутатион и лекарственная гемолитическая анемия. Нарушения обмена углеводов.</p>
<p>Метаболизм липидов</p>	<p>Обмен липидов. Особенности всасывания и транспорта липидов. Распад и ресинтез триацилглицеринов. Превращения глицерина. Бета-окисление жирных кислот в митохондриях. Биосинтез жирных кислот и фосфолипидов в различных тканях. Ацетоновые тела. Биосинтез холестерина. Связь обмена жиров и углеводов. Центральная роль КоА в обмене липидов. Регуляция и патология липидного обмена. Биоэффекторная роль различных представителей класса липидов. Микросомальное окисление липидов. Роль цитохрома P450 в обезвреживании ксенобиотиков.</p>
<p>Катаболизм белков Метаболизм аминокислот</p>	<p>Биохимическая ценность белков. Полноценность белкового питания. Нормы белка в питании. Переваривание белков в ЖКТ; ферменты, участвующие в переваривании белков. Анализ желудочного сока, нормы кислотности. Катаболизм аминокислот (трансаминирование аминокислот, дезаминирование аминокислот; (прямое и не прямое), декарбоксилирование аминокислот; биогенные амины, их физиологическое и фармакологическое действие; гидроксилирование аминокислот; механизм этого процесса). Обезвреживание аммиака в клетках: источники аммиака; механизм токсического действия аммиака; связывание (обезвреживание) аммиака: орнитиновый цикл мочевинообразования, образование глутамина (в моче) и аспарагина, восстановительное аминирование <math>\alpha</math>-кетоглутарата, синтез креатина, образование и выведение аммонийных солей через почки. Превращения безазотистого остатка аминокислот. Гликогенные и кетогенные аминокислоты. Специфические пути обмена отдельных аминокислот: (обмен глицина и серина; обмен серосодержащих аминокислот: цистеина, метионина; метаболизм фенилаланина и тирозина; обмен триптофана; обмен гистидина; метаболизм дикарбоновых аминокислот и их амидов; обмен аминокислот с разветвленной цепью). Патология белкового и аминокислотного обменов (гомоцистинурия; фенилкетонурия I и II типа; алкаптонурия; альбинизм; болезнь Хартнупа; гистидинурия; болезнь «Кленового сиропа»).</p>
<p>Обмен сложных белков. Биохимия органов и тканей.</p>	<p>Особенности обмена сложных белков. Синтез и распад гема. Обмен железа. Билирубин – основной желчный пигмент человека, понятие о конъюгированном и неконъюгированном билирубине. Диагностическое значение определения концентраций билирубина в биологических жидкостях. Распад и синтез нуклеотидов в организме. Роль ксантиноксидазы. Мочевая кислота как</p>

	<p>конечный продукт распада пуриновых нуклеотидов. Нарушение обмена пуриновых нуклеотидов (Подагра. Синдром Леша-Найана). Интеграция обмена различных классов соединений. Применение ферментов в медицине. Биохимия крови и мочи. Определение активности амилазы в моче. Нормальные и патологические составные части крови и мочи. Биосинтез нуклеиновых кислот и белков. Репликация, репарация, транскрипция. Роль биохимических исследований в медицине и использование ДНК-технологий.</p>
--	---

**Разработчики:**

доцент кафедры биохимии, им. акад. Берёзова Т.Т. Кузнецова О.М.  
 заведующий кафедрой биохимии, им. акад. Берёзова Т.Т. Покровский В.С.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
 31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Биология</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>7 ЗЕ (252 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Биология – наука о живых системах. Клетка – структурная и функциональная единица живой материи	Методы, используемые в современной биологии. Достижения современной биологической науки. Клетка. Клеточная теория. Поток информации, энергии и вещества в клетке
Генетический материал	Нуклеиновые кислоты как генетический материал, строение, функции, синтез
Механизмы реализации генетической информации. Организация генетического материала	Организация генов и генетического материала. Этапы реализации генетической информации. Регуляция активности генов про- и эукариот. Генетическая инженерия и клонирование
Цитологические основы роста и размножения организмов.	Хромосомы, кариотип и его характеристики. Ген, генотип, геном, генофонд, фенотип. Аллельные и неаллельные, сцепленные и несцепленные, плеiotропные и летальные гены. Экспрессивность и пенетрантность. Формы взаимодействия генов. Митотический цикл клетки, митотическое и мейотическое деление клеток. Генетический контроль деления клеток. Формы

	размножения организмов. Онтогенез
Закономерности наследования генов	Законы наследственности. Закономерности наследования генов. Наследование пола
Генетика человека	Предмет, задачи и методы изучения генетики человека. Наследственная патология и ее причины. Формы изменчивости. Мутации
Медицинская протозоология.	Характеристики подцарства Простейшие, классов Корненожки, Зоомастигофоры, Споровики, Ресничные. Простейшие паразиты человека, их строение, особенности биологии, циклов развития, инвазионные стадии, пути заражения человека, локализация в организме человека, распространение в природе. Лабораторная диагностика и профилактика протозооз.
Медицинская гельминтология.	Характеристики типов Плоские черви и Круглые черви, классов Трематоды, Цетоды, Нематоды. Гельминты человека, их строение, особенности биологии, циклов развития, инвазионные стадии, пути заражения человека, локализация в организме человека, распространение в природе. Лабораторная диагностика и профилактика гельминтозов
Медицинское значение членистоногих.	Характеристики типа Членистоногие. подтипов Жабернодышащие, Хелицеровые, Трахейнодышащие, классов Ракообразные, Паукообразные, Насекомые, отдельных отрядов членистоногих и представителей, имеющих медицинское значение
Эволюция органического мира. Этапы и факторы антропогенеза.	Этапы возникновения и развития жизни на Земле. Биологическая эволюция. Место человека в системе животного мира. Особенности человека как биосоциального существа
Человек и биосфера.	Экологические системы. Современные проблемы охраны природы, медицинские аспекты проблематики

**Разработчики:**

доцент кафедры биологии и общей генетики  
заведующая кафедрой биологии и общей генетики

Гигани О.Б  
Азова М.М.

Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Анатомия</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>12 ЗЕ (432 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Анатомия человека	<p>Введение в анатомию человека. Основные анатомические понятия. Система скелета: кость как орган; классификация, функции, развитие и строение костей; строение костей черепа, позвонков, крестца и копчика, а также ребер, грудины, костей верхней и нижней конечностей. Система соединений: классификация соединений костей; строение, развитие и классификация суставов; соединения черепа и позвоночного столба, грудной клетки, поясов и свободных частей верхней и нижней конечностей. Мышечная система: мышца как орган; классификация мышц, их топография и вспомогательные аппараты; мышцы головы и шеи, мышцы спины, груди и живота, диафрагма; мышцы верхней и нижней конечностей.</p> <p>Строение, развитие и функции пищеварительной, дыхательной, мочевой, женской и мужской половых систем, эндокринных желез.</p> <p>Сердечно-сосудистая система: строение сердца, сосудов малого и большого кругов кровообращения. Пути оттока лимфы. Лимфоидная система.</p> <p>Эндокринные железы: строение, функции.</p> <p>Нервная система: центральная часть - головной и спинной мозг; периферическая часть - спинномозговой нерв, шейное, плечевое и пояснично-крестцовое сплетение; черепные нервы. Иннервация органов головы и шеи, опорно-двигательного аппарата и общего покрова тела. Автономная нервная система: иннервация внутренних органов. Анатомия органов чувств: орган зрения, орган слуха и равновесия, орган вкуса.</p>

**Разработчики:**

доцент кафедры анатомии человека  
заведующий кафедрой анатомии человека

Кокорева Т.В.  
Козлов В.И.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 часов)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Основные понятия дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	Определения основных понятий дисциплины. Значение безопасности жизнедеятельности населения в развитии России. Составные элементы изучения безопасности жизнедеятельности. Проблемы и перспективы развития БЖ.
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Характерные системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Основы оптимального взаимодействия.
Риск	Оценка риска. Ущерб. Концепция риска.
Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	Геофизические, геологические, метеорологические, агрометеорологические, морские гидрологические опасные явления; природные пожары. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Характеристика факторов среды обитания человека. Влияние негативных факторов на жизнедеятельность человека.
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	Техногенные опасности и защита от них. Антропогенные опасности и защита от них. Источники возникновения экологических проблем и их влияние на человека. Пожары, взрывы, угроза взрывов; аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ (АХОВ); аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ (РВ); аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ (БОВ). Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.
Окружающий мир. Опасности, возникающие в повседневной жизни, и безопасное поведение	Окружающий мир и человек, характер их взаимодействия. Человек как объект и субъект безопасности. Ситуации, возникающие в процессе жизнедеятельности человека. Особенности города, как среды обитания. Зоны повышенной опасности в городе.
Управление безопасностью жизнедеятельностью	Организационные основы управления БЖД. Правовые основы управления качеством окружающей среды. Управление качеством окружающей среды.

	Нормирование качества окружающей среды.
Мониторинг как основа управления безопасностью жизнедеятельности человека	Виды мониторинга: экологический, биосферный, социально-гигиенический. Использование данных экологического мониторинга в управлении качеством окружающей среды.
Вредные зависимости и их социальные последствия	Компьютерная зависимость. Влияние алкоголя на организм человека. Наркомания и токсикомания. Курение и его влияние на здоровье человека.
Основные принципы правового обеспечения БЖ для медицинских работников	Основные законодательные акты и нормативы по обеспечению БЖ населения. Правовые основы экологической и промышленной безопасности. Защита здоровья и безопасность населения. Ответственность за нарушение нормативно-правовых актов по БЖ населения
Оказание первой помощи пораженным в ЧС	Сердечно-легочная реанимация, остановка кровотечений, транспортная иммобилизация конечностей пострадавших

**Разработчики:**

старший преподаватель департамента техносферной безопасности	Германова С.Е.
ассистент кафедры медицины катастроф	Соков Р.С.
директор департамента техносферной безопасности	Плющиков В.Г.
заведующий кафедрой медицины катастроф	Митиш В.А.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Гистология, эмбриология, цитология</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>7 ЗЕ (252 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Введение. Цитология.	Предмет и задачи цитологии и гистологии. Связь цитологии и гистологии с медицинскими дисциплинами. Методы изготовления микропрепаратов. Виды микропрепаратов. Техника микроскопирования. Гистологические элементы. Органеллы и включения клетки. Ядро. Ядерные компоненты. Клеточный цикл. Типы популяций клеток. Стволовые клетки.
Общая эмбриология. Эмбриология человека.	Половые клетки. Мейоз. Оплодотворение, дробление и гаструляция. Понятие о детерминации, дифференцировке,



	<p>морфогенезе. Индукционные взаимодействия и направленная миграция клеток. Мезенхима, эктодерма, энтодерма. Провизорные органы. Эмбриональное развитие человека. Плацента, формирование, функции. Плацентарный барьер. Система мать-плацента-плод и факторы, влияющие на ее физиологию.</p>
<p>Общая гистология.</p>	<p>Понятие о тканях. Классификация тканей и их общая характеристика. <i>Эпителиальные ткани</i>. Дифферон: его состав и характеристика. Железы. Типы секреции. Система тканей внутренней среды. <i>Кровь и лимфа</i>. Гемограмма и лейкоцитарная формула. Возрастные и половые особенности крови. Физиологическая регенерация крови и лимфы. <i>Кроветворение</i> (гемоцитопоз). <i>Иммунитет</i>. Имунокомпетентные клетки. <i>Соединительные ткани</i>. Волокнистые соединительные ткани. Скелетные ткани: хрящевые, костные. <i>Мышечные ткани</i>: гладкая, поперечнополосатая. Мышца как орган. <i>Нервная ткань</i>. Нервные волокна, строение, типы. Нервные окончания. Понятие о рефлекторной дуге.</p>
<p>Частная гистология</p>	<p>В этом разделе изучается морфологическое строение органов и систем человека, их развитие, функции, иннервация, кровоснабжение, возрастные изменения и регенерация. <i>Нервная система</i>. Органы периферической и центральной нервной системы. <i>Сенсорная система</i> (органы чувств). Общий принцип клеточной организации рецепторных отделов. Орган зрения. Орган обоняния. Орган слуха и равновесия. Орган вкуса. <i>Сердечно-сосудистая система</i>. Кровеносные сосуды: строение, классификация. Артерии. Вены. Сосуды микроциркуляторного русла. Лимфатические сосуды. Сердце. <i>Система органов кроветворения и иммунной защиты</i>. Центральные и периферические органы кроветворения и иммуногенеза. Красный и желтый костный мозг, тимус, лимфатические узлы, селезенка. <i>Воспаление</i>, заживление, восстановление. Иммунитет. <i>Пищеварительная система</i>. Общий принцип строения пищеварительной трубки. Полость рта. Язык. Сосочки языка. Вкусовой аппарат. Специализированные лимфоидные образования ротовой полости. Железы ротовой полости. Зубы. Глотка и пищевод. Желудок. Тонкий кишечник. Толстая кишка. Червеобразный отросток. Прямая кишка. Поджелудочная железа. Печень. Желчный пузырь и желчевыводящие пути. <i>Дыхательная система</i>. Воздухоносные пути и респираторный отдел. Носовая полость, гортань, трахея, бронхи, легкое. Внутрилегочные воздухоносные пути. Аэро-гематический барьер. <i>Система кожного покрова</i>. Кожа. Тканевый состав. Типы кожи. Производные кожи. Железы: сальные, потовые. Волосы. Ногти. <i>Эндокринная система</i>. Центральные и периферические звенья эндокринной системы. Гормоны и их классификация. Гипоталамо-</p>

	<p>гипофизарная система. Гипофиз. Эпифиз. Щитовидная железа. Околощитовидные железы. Надпочечники. Представление о диффузной эндокринной системе. Система органов мочеобразования и мочеуделения. Почки. Нефрон как морфофункциональная единица почки. Фильтрационный барьер. Эндокринный аппарат почки. Мочевыводящие пути. Мочевой пузырь. Половые системы. Мужские половые органы. Яичко. Сперматогенез. Предстательная железа. Женские половые органы. Яичник. Овогенез. Матка. Молочная железа. Циклические изменения в женской половой системе.</p>
--	---

**Разработчики:**

доцент кафедры гистологии, цитологии, эмбриологии  
 заведующий кафедрой гистологии, цитологии, эмбриологии

Еремина И.З.  
 Фатхудинов Т.Х.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Нормальная физиология</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>8 ЗЕ (288 часов)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Физиология возбудимых тканей.	Возбудимость и ее параметры. Строение и функции мембраны возбудимых клеток. Ионные насосы и их функции (калий-натриевый, кальциевый, хлорный, протонный насос). Ионные каналы, классификация, строение и функции. Селективные и неселективные каналы. Потенциалзависимые и лигандзависимые ионные каналы. Мембранный потенциал и потенциал действия (его фазы). Факторы, определяющие скорость проведения импульса. Классификация нервных волокон по Эрлангеру и Гассеру. Физиология синапса. Роль электрических и химических синапсов Физиология мышц. Виды и режимы сокращения мышц. Механизм мышечного сокращения в соответствии с теорией скользящих нитей. Энергетическое обеспечение мышечного сокращения.
Физиология крови.	Форменные элементы крови. Лейкоциты. Функции эритроцитов и гемоглобина крови. Группы крови. Резус фактор. Свертывание крови. Постоянство внутренней

	среды (гомеостаз). Константы крови.
Физиология сердца и сосудов.	Сердечный цикл. Распространение возбуждения в сердце. Проводящая система сердца. Свойства сердечной мышцы. Нервная и гуморальная регуляция работы сердца. Методы исследования сердца. Физиология сосудов. Основные законы гемодинамики. Микроциркуляция и лимфоток. Методы исследования кровотока.
Физиология дыхания.	Внешнее дыхание. Легочные объемы и емкости. Перенос газов кровью. Регуляция дыхания. Дыхание в измененных условиях среды.
Обмен веществ и энергии. Терморегуляция.	Основной обмен. Обмен белков, жиров, углеводов, витаминов и микроэлементов. Температура тела и терморегуляция.
Физиология пищеварения.	Функции пищеварительного тракта. Двигательные функции пищеварительного тракта. Методы изучения пищеварительных функций. Секреторная функция и пищеварение в различных отделах пищеварительного тракта. Всасывание питательных веществ в желудочно-кишечном тракте. Роль печени в пищеварении.
Физиология выделения.	Система органов выделения. Образование мочи в почках. Почка как орган гомеостаза. Немочеподводящие функции почек. Мочевой пузырь и мочеиспускание. Методы изучения функции почек.
Центральная нервная система и вегетативная нервная система.	Рефлекс и его характеристика. Основные свойства нервных центров. Торможение. Методы исследования ЦНС. Частная физиология ЦНС. ВНС. Симпатическая, парасимпатическая, метсимпатическая нервная система.
Железы внутренней секреции.	Гормоны, механизмы действия. Частная физиология желез внутренней секреции.
Интегративная физиология.	ВНД. Условный рефлекс. Динамический стереотип. Виды торможения в коре больших полушарий. Сон. Типы ВНД. Механизмы памяти. Учение о функциональной системе (П.К. Анохин).
Физиология анализаторов.	Зрительный, вкусовой и обонятельный анализаторы. Физиология слуха и вестибулярного аппарата. Кожный анализатор.

**Разработчики:**

доцент кафедры нормальной физиологии  
заведующий кафедрой нормальной физиологии

Старшинов Ю.П.  
Торшин В.И.

Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Микробиология, вирусология</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>8 ЗЕ (288 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Общая микробиология</b>	<p>Предмет и задачи микробиологии. Систематика и номенклатура микроорганизмов. Морфология и химический состав микроорганизмов. Физиология и биохимия микроорганизмов. Генетика микроорганизмов. Основы общей и медицинской микробной экологии. Микробиологические и молекулярно-биологические основы химиотерапии инфекционных болезней. Структура вирусов, взаимодействие вирусов с клетками, репродукция вирусов. Бактериофаги.</p> <p>Инфекционная болезнь. Стадии развития и клинического проявления инфекционной болезни. Понятие о сепсисе, бактериемии, токсемии, септикопиемии. Микробоносительство. Понятие о патогенности и вирулентности микробов. Основные факторы патогенности. Единицы измерения вирулентности.</p> <p>Медицинская бактериология.</p> <p>Патогенные и резидентные кокки: стафилококки, стрептококки, нейссерии. Возбудители воздушно-капельных инфекций: дифтерии, коклюша и паракоклюша, туберкулеза и лепры. Патогенные и резидентные анаэробные бактерии: возбудители газовой гангрены, столбняка и ботулизма. Возбудители зоонозных инфекций: чумы, туляремии, сибирской язвы и бруцеллеза. Возбудители кишечных инфекций: брюшного тифа, дизентерии, сальмонеллеза, эшерихиоза, холеры и иерсиниозов. Возбудители спирохетозов: сифилиса, боррелиозов, лептоспироза. Патогенные риккетсии.</p> <p>Возбудители хламидиозов.</p> <p>Морфология и физиология грибов. Возбудители поверхностных и системных микозов. Микозы, вызываемые условно-патогенными грибами.</p> <p>Медицинская протозоология.</p> <p>Медицинская вирусология.</p>
<b>Общая вирусология</b>	
<b>Учение об инфекции</b>	
<b>Частная микробиология</b>	

**Разработчики:**

профессор кафедры микробиологии и вирусологии  
заведующая кафедрой микробиологии и вирусологии

Волина Е.Г.  
Подопригора И.В.

Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Иммунология</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Понятие об иммунитете	Введение в иммунологию. Понятие об иммунитете. Предмет и задачи иммунологии. История развития иммунологии. Виды иммунитета. Центральные и периферические органы иммунной системы и их функциональная организация
Антигены и аллергены.	Понятие об антигенности и аллергенности. Структура антигенов. Виды антигенных молекул: полные и неполные антигены (гаптены). Свойства антигенов различной химической природы. Специфичность антигенов и ее виды. Пути проникновения и элиминации антигенов. Процессинг и представление антигена. Основы иммуногенетики. HLA система иммунитета. Паттерны и Толл рецепторы
Виды иммунитета: врожденный и приобретенный.	Стволовая клетка, роль в иммунном ответе, механизмы ее пролиферации и дифференцировки. Механизмы и факторы врожденного иммунитета. Первичное распознавание антигенов. Иммунологическая толерантность и ее виды. Естественная толерантность к собственным антигенам. Механизмы развития толерантности. Искусственная толерантность.
Реакции фагоцитоза.	История открытия фагоцитоза. Фагоцитирующие/ антиген представляющие клетки. Механизмы фагоцитоза и роль фагоцитарных реакций в иммунитете и межклеточной кооперации.
Регуляция иммунного ответа.	Система интерферонов. Структура, классификация и роль в иммунных реакциях. Значение интерферонов в противоинфекционном и противоопухолевом иммунитете. Система комплемента. Свойства комплемента, роль в иммунном ответе, механизмы активации системы комплемента.
Аллергические реакции.	Классификация аллергических/ иммунопатологических реакций по Gell и Coombs. Особенности механизмов развития различных типов аллергических реакций. Иммунопатологические процессы с различным механизмом развития.

	<p>Возрастные особенности иммунной системы в норме. Механизмы развития. Роль различных хелперных субпопуляций Т-лимфоцитов в регуляции аллергических реакций. Свойства и роль гиперпродукции IgE при аллергических реакциях. Основные IgE-регуляторные цитокины (IL4, IL5, IL13, IL17). Тучные клетки и роль их различных медиаторов в развитии аллергических реакций.</p>
Противоинфекционный иммунитет.	<p>Механизмы развития иммунного воспаления при инфекционных и паразитарных заболеваниях. Иммуносупрессивные свойства инфекционных агентов. Эффекторные противоинфекционные механизмы.</p>
Противоопухолевый иммунитет.	<p>Опухоль-специфичные антигены. Иммунный ответ на антигены опухолей. Иммунологический надзор и опухолевый рост. Иммунодиагностика опухолевого роста. Иммунологические маркеры опухолей различного происхождения и локализаций.</p>
Иммунология репродукции.	<p>Иммунитет при беременности. Гуморальные и клеточные механизмы поддержания невосприимчивости эмбриональных аллоантигенов. Роль системы HLA антигенов во взаимоотношениях мать-плод. Иммунологическое бесплодие и принципы ее иммунодиагностики.</p>
Иммунопатологические процессы.	<p>Классификация и механизмы развития первичных иммунодефицитов. Диагностика первичных иммунодефицитов. Вторичные иммунодефициты, роль инфекций и не инфекционных факторов в их развитии. Принципы иммунодиагностики вторичных иммунодефицитов. Понятие об иммунном статусе.</p>
Основы иммунореабилитации.	<p>Основы иммунореабилитации. Иммуномодулирующие препараты. Вакцинация.</p>
Иммунобиотехнология.	<p>Современные направления и достижения иммунобиотехнологии. Гибридомые технологии. Монокло-нальные антитела. Основные продуценты моноклональных антител. Генноинженерные цитокины и антицитокины. Антирецепторные антитела. Современные иммунобиотехнологические вакцины.</p>

**Разработчики:**

профессор дерматовенерологии и аллергологии с курсом иммунологии Левкова Е.А.  
 заведующая кафедрой дерматовенерологии  
 и аллергологии с курсом иммунологии Жукова О.В.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Фармакология</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>7 ЗЕ (252 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Рецептура. Общая фармакология.	Рецептура. Виды прописей ЛС. Правила выписывания рецептов. Основные принципы фармакодинамики ЛС. Основные принципы фармакокинетики ЛС. Виды лекарственных взаимодействий.
Лекарственные средства, влияющие на афферентную и эфферентную иннервацию.	Средства, влияющие на афферентную иннервацию. Местные анестетики. Холинергические средства. Адреномиметические и симпатомиметические средства. Адренолитические и симпатолитические средства. Фармакокинетика и фармакодинамика групп ЛС. Показания, противопоказания, лекарственные взаимодействия групп ЛС.
Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	Диуретики. Гиполипидемические средства. Антигипертензивные препараты. Антиангинальные препараты. Противоаритмические препараты. Средства, применяемые при сердечной недостаточности. Классификация. Фармакодинамика и фармакокинетика параметры группы ЛС. Показания. Противопоказания. Нежелательные реакции. Взаимодействие ЛС. Применение у особых категорий пациентов.
Лекарственные средства, влияющие на гемостаз и гемопоэз.	Средства, влияющие на свертывающую систему крови. Средства, влияющие на систему кроветворения. Фармакокинетика, фармакодинамика показания и противопоказания, лекарственные взаимодействия групп ЛС.
Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания, пищеварения, процессы обмена веществ и иммунную систему.	ЛС, влияющие на функции органов дыхания. Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Гормоны гипофиза, гипоталамуса, эпифиза, щитовидной и поджелудочной железы. Гормональные препараты стероидной структуры. Средства, влияющие на иммунные процессы. Противоаллергические средства. Фармакокинетика и фармакодинамика групп ЛС. Показания, противопоказания, лекарственные взаимодействия





	иммунного дефицита. Патология роста и дифференцировки клеток. Процессы адаптации.
Патанатомия опухолей.	Доброкачественные и злокачественные опухоли из различных тканей и систем эпителиального и мезенхимального происхождения. Гемобластозы. Анемии.
Морфологические изменения при соматической патологии.	Атеросклероз и артериосклероз. Гипертензия и артериолосклероз. Цереброваскулярная болезнь. Инфаркт головного мозга. Ишемическая болезнь сердца. Гипертензивная болезнь сердца: Болезни клапанов и отверстий сердца и магистральных артерий. Пороки сердца. Гломерулярные болезни почек. Острый гломерулонефрит. Нефротический синдром. Хронический гломерулонефрит. Амилоидоз почек. Гепатиты, алкогольные поражения печени. Цирроз печени. Болезни желудка. Язвенная болезнь. Заболевания червеобразного отростка слепой кишки.
Морфологические изменения при инфекционных болезнях.	Общая характеристика инфекционных заболеваний. Брюшной и сыпной тиф. Дифтерия. Скарлатина. Бациллярная дизентерия. Острый и хронический бронхит, бронхиолит. Бронхоэктазы. Бронхопневмония. Крупозная пневмония. Грипп. Корь. Классификация и общая характеристика микозов. Туберкулез. Сифилис. Лепра. Малярия. Амебиаз. Трипаносомозы. Лейшманиоз. Шистосоматоз. Эхинококкоз. Чума. Оспа. Холера. Сибирская язва. Сепсис.
Кардиология	Дисплазии и минимальные изменения эндокарда. Миксома сердца и её маски. Кардиомиопатии. Гранулематозные заболевания легких. Морфология современных форм гриппа
Акушерство и гинекология	Соскобы эндометрия: морфологическая диагностика нормальных фаз цикла и гормональных нарушений. Соскобы эндометрия: морфологические варианты ранних потерь беременности. Клинико-анатомическое сопоставление и оценка состоятельности (полноценности) рубца миометрия после кесарева сечения при повторных беременностях.
ВИЧ-ассоциированные заболевания и осложнения	Оппортунистические инфекции, новообразования и иная соматическая патология, возникающая на фоне ВИЧ-инфекции. Клинические и морфологические проявления данных состояний. Правильная дифференциальная диагностика и трактовка подобных состояний пациентов.
Патология лечения	Неправильное применение антибактериальных, седативных и обезболивающих средств в терапии и неврологии. Повреждения стенок полых органов, сосудов и протоков при хирургических и эндоскопических манипуляциях. Ятрогенные осложнения при проведении реанимационных мероприятий.

**Разработчики:**

доцент кафедры патологической анатомии  
заведующий кафедрой патологической анатомии

Ивина А.А.  
Бабиченко И.И.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Патофизиология, клиническая патофизиология</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>8 ЗЕ (288 часов)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов дисциплины:</b>
Общая нозология. Экологическая патофизиология.	Учение о здоровье и болезни, понятие о пато- и саногенезе. Болезни цивилизации; хронопатология.
Патофизиология клетки.	Патология биомембран и органелл клетки; виды и механизмы клеточной гибели; нарушения биоритмов клетки.
Типовые патологические процессы.	Расстройства местного кровообращения; воспаление; иммунитет, иммунопатология; аллергия. Патофизиология опухолевого роста. Гипоксия.
Типовые нарушения обмена веществ.	Нарушения углеводного, жирового, белкового, пуринового обмена веществ, патология теплового обмена организма; патология водно-солевого обмена, отёки; кислотно-основного состояния организма.
Экстремальные состояния.	Боль, стресс; шок; коллапс; кома; клиническая и биологическая смерть.
Патофизиология крови.	Заболевания красной крови; заболевания белой крови; геморрагические диатезы
Патофизиология сердечно-сосудистой системы.	Аритмии; ишемическая болезнь сердца; осложнения инфаркта миокарда; пороки сердца; кардиомиопатии; миокардиты; эндокардиты; перикардиты; сердечная недостаточность. Патофизиология сосудистой стенки и тонуса.
Патофизиология дыхательной системы.	Дыхательная недостаточность; асфиксия; эмфизема лёгких; отёк лёгких; бронхиальная астма; пневмоторакс.
Патофизиология пищеварительной системы.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; патофизиология печени и желчевыводящих путей; патофизиология поджелудочной железы; кишечная непроходимость.
Патофизиология выделительной системы.	Нефротический синдром; острый и хронический диффузный гломерулонефрит; пиелонефриты; почечно-каменная болезнь; хроническая почечная недостаточность; уремия; почечная кома.

Патология внутренней секреции.	Патофизиология гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы щитовидной и паращитовидных железы, паращитовидных желез, тимуса, эпифиза, половых желез.
Патофизиология нервной системы и высшей нервной деятельности.	Патофизиология функциональных неврозов; патологические рефлексy; патофизиология нарушений сна; патофизиология нарушений памяти.

**Разработчики:**

доцент кафедры общей патологии  
и патологической физиологии имени В.А. Фролова  
заведующий кафедрой общей патологии  
и патологической физиологии имени В.А. Фролова

Горячев В.А.

Благонравов М.Л.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>6 ЗЕ (216 часов)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов дисциплины:</b>
Топографическая анатомия и оперативная хирургия верхней и нижней конечностей.	Топографическая анатомия областей надплечья, подмышечной области. Топографическая анатомия плеча, локтевой области, предплечья, кисти. Хирургическая анатомия плечевого, локтевого, лучезапястного суставов. Топографическая анатомия ягодичной области, бедра, колена, голени, пяточной области и области голеностопного сустава, стопы. Хирургическая анатомия тазобедренного коленного, голеностопного суставов. Остановка кровотечения. Оперативные доступы к магистральным артериям и нервным стволам верхней и нижней конечностей.
Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы, шеи, груди.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы. Свод черепа. Оболочки мозга и межоболочечные пространства. Лицо. Поверхностная и глубокая боковые области лица. Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи. Фасции и клетчаточные пространства шеи. Поднижнечелюстной треугольник. Грудино-ключично-сосцевидная область. Сонный треугольник. Лестнично –

	<p>позвоночный треугольник. Боковая область шеи. Хирургическая анатомия органов шеи: пищевод, трахея, щитовидная железа. Операции на щитовидной железе. Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди. Грудная стенка. Молочная железа. Топография межреберных промежутков. Грудная полость. Хирургическая анатомия легких. Средостение. Хирургическая анатомия органов переднего и заднего средостения. Хирургическая анатомия диафрагмы. Операции на молочной железе. Оперативные вмешательства на легких, сердце, пищеводе.</p>
<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота, таза, промежности.</p>	<p>Переднебоковая стенка живота. Слабые места передней брюшной стенки. Хирургическая анатомия пахового канала. Хирургическая анатомия паховой, пупочной и бедренной грыж. Брюшная полость. Брюшина. Связки, сумки, каналы, синусы, большой и малый сальники. Хирургическая анатомия органов верхнего этажа брюшной полости: желудок, 12 – перстная кишка, печень, желчный пузырь и внепеченочные желчные протоки, селезенка, поджелудочная железа. Хирургическая анатомия органов нижнего этажа брюшной полости: тонкая кишка, толстая кишка. Задняя стенка живота. Забрюшинное пространство. Фасции и клетчаточные пространства. Хирургическая анатомия органов и сосудисто-нервных образований: почка, мочеточники, надпочечники, брюшная аорта, нижняя полая вена, грудной лимфатический проток. Оперативные доступы к органам брюшной полости. Операции при грыжах передней брюшной стенки. Ревизия брюшной полости при проникающих ранениях. Аппендэктомия. Операции на желудке. Кишечный шов. Кишечные анастомозы. Ушивание ран желудка, тонкой и толстой кишки. Резекция тонкой кишки. Эндоскопические операции на органах брюшной полости. Холецистэктомия, аппендэктомия, грыжесечение. Топографическая анатомия и оперативная хирургия таза. Фасции, клетчаточные пространства. Хирургическая анатомия органов мужского и женского таза. Топографическая анатомия промежности. Фасции и клетчаточные пространства. Хирургическая анатомия органов промежности у мужчин и женщин.</p>

**Разработчики:**

доцент топографической анатомии  
и оперативной хирургии им. Д.И. Кирпатовского  
заведующий кафедрой топографической анатомии  
и оперативной хирургии им. Д.И. Кирпатовского

Титаров Д.Л.

Протасов А.В.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Гигиена</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>7 ЗЕ (252 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Теоретические и методические основы дисциплины «общая гигиена». Здоровье населения и окружающая среда.	Общая гигиена как наука и предмет преподавания; санитария; организация, формы и этапы государственного санитарно-противоэпидемического надзора. Здоровье населения и окружающая среда, как сочетание природных, антропогенных и социальных факторов. Особенности действия на организм вредных факторов окружающей среды. Гигиеническое регламентирование и прогнозирование.
Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация.	Климат и здоровье человека. Гигиенические аспекты акклиматизации. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Солнечная радиация и ее гигиеническое значение.
Гигиенические проблемы населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий.	Гигиеническая оценка планировки населенных мест. Гигиена жилища. Гигиеническая оценка микроклимата помещений. Гигиеническая оценка химического состава воздуха помещений. Гигиеническая оценка микробного загрязнения воздуха помещений. Гигиеническая оценка освещения помещений.
Радиационная гигиена	Радиоактивность. Источники излучения. Естественный радиационный фон. Методы радиометрии объектов среды. Доза ионизирующей радиации. Методы дозиметрии. Определение и гигиеническая оценка дозы облучения. Защита населения от ионизирующей радиации.
Питание и здоровье человека.	Гигиенические основы рационального питания. Особенности рационального питания различных групп населения. Гигиенические основы организации лечебного питания. Диетическое и лечебно-профилактическое питание. Санитарно-гигиеническая экспертиза продуктов. Пищевая и биологическая ценность продуктов животного происхождения. Санитарно-гигиеническая оценка молока и молочных продуктов. Пищевая и биологическая ценность и признаки порчи продуктов растительного происхождения. Санитарно-гигиеническая экспертиза консервов и концентратов. Безопасность пищевых

	продуктов. Пищевые отравления и их профилактика. Санитарно-гигиеническая экспертиза проектов предприятий общественного питания.
Гигиена воды и водоснабжения. Гигиена почвы, очистка населенных мест. Санитарная охрана водоемов.	Вода как фактор внешней среды, ее гигиеническое и эпидемиологическое значение. Гигиеническая оценка источников водоснабжения. Нормирование качественного состава питьевой воды. Способы очистки, обеззараживания и методы улучшения качества питьевой воды. Обеззараживание питьевой воды при централизованном водоснабжении и в полевых условиях. Почва как фактор внешней среды. Роль почвы в передаче эндемических, инфекционных и паразитарных заболеваний. Загрязнение и самоочищение почвы. Гигиеническая оценка качества почвы. Гигиенические основы и требования к очистке населенных мест. Канализация населенных мест и санитарная охрана водоемов.
Гигиена труда и охрана здоровья работающих	Основы гигиены труда и охраны здоровья работающих. Физиологические основы трудового процесса. Гигиеническая оценка и профилактика физических факторов производственной среды. Гигиеническая оценка и профилактика влияния производственных аэрозолей. Гигиеническая оценка и профилактика влияния химических и биологических факторов производственной среды. Гигиена труда в сельском хозяйстве. Гигиена труда в системе здравоохранения
Особенности планировки и функционирования детских дошкольных и школьных учреждений. Гигиена детей и подростков. Здоровый образ жизни.	Гигиеническая оценка здоровья и физического развития детей и подростков. Гигиенические требования к планировке, оборудованию, содержанию и функционированию детских учреждений. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены.
Гигиена лечебно-профилактических учреждений	Больничная гигиена. Особенности структурных и планировочных решений лечебно-профилактических учреждений. Профилактика внутрибольничных инфекций.

**Разработчики:**

доцент кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения и гигиены  
заведующая кафедрой общественного здоровья,  
здравоохранения и гигиены

Пивень Е.А.

Фомина А.В.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>5 ЗЕ (180 часов)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Теоретические и методические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», государственная политика в области охраны здоровья населения.	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Краткая история развития. Правовые основы здравоохранения в Российской Федерации. Методы изучения закономерностей формирования общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения. Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения.
Общественное здоровье, понятие, изучение, оценка показателей и факторов, определяющих здоровье населения.	Медицинская демография. Медикосоциальные аспекты демографических процессов. Заболеваемость, инвалидность и физическое развитие.
Основы медицинской статистики и организации медико-социального исследования. Статистический анализ.	Основы медицинской статистики. Организация (этапы) медико-социального исследования. Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований.
Организация лечебно-профилактической помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения.	Организация лечебно-профилактической помощи населению. Первичная медикосанитарная помощь. Амбулаторно-поликлиническая помощь населению. Организация стационарной медицинской помощи. Скорая медицинская помощь. Социально-гигиеническое значение важнейших заболеваний и организация лечебно-профилактической помощи при них. Организация медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий, строительства и транспорта. Организация 25 медицинской помощи сельскому населению. Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация государственного санитарноэпидемиологического надзора. Организация санаторно-курортной помощи. Лекарственная помощь населению. Обеспечение учреждений здравоохранения медицинским оборудованием и инструментарием. Управление качеством медицинской помощи. Экспертиза временной и стойкой утраты

	трудоспособности.
Современные проблемы сохранения здоровья, профилактики заболеваний, здоровья семьи и медицинской этики.	Современные проблемы профилактики заболеваний и укрепление здоровья населения. Участие общественных организаций в охране здоровья населения. Семья как объект медико-социальных исследований и первичной медикосанитарной помощи. Медицинская этики и деонтология, биоэтические проблемы медицины.
Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами.	Основы управления здравоохранением. Основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения. Маркетинг в здравоохранении. Основы социального и медицинского страхования. Подготовка медицинских кадров.

**Разработчики:**

профессор кафедры общественного здоровья,  
 здравоохранения и гигиены  
 заведующая кафедрой общественного здоровья,  
 здравоохранения и гигиены

Коновалов О.Е.

Фомина А.В.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
 31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Эпидемиология</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 часов)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Общая эпидемиология. Эпидемиологический метод с основами доказательной медицины. Эпидемиологические исследования.	Краткая история становления эпидемиологии. Эпидемиологический метод (анализ). Постановка эпидемиологического диагноза. Типы эпидемиологических исследований.
Эпидемический процесс. Эпидемиологический надзор.	Роль Л.В. Громашевского в разработке учения об эпидемическом процессе - трех взаимосвязанных звеньях: источник возбудителя инфекции, механизм передачи и восприимчивый организм (элементарная ячейка эпидемического процесса). Проявления эпидемического процесса. Противоэпидемические мероприятия. Основы организации профилактических мероприятий.



	Уровни профилактики. Эпидемиологический надзор - подсистема социально-гигиенического мониторинга (СГМ).
Учение о природной очаговости. Сапронозы.	Определение понятий: «природный очаг», «антропоургический очаг». Роль диких, полусинантропных и синантропных млекопитающих (грызуны, насекомоядные, копытные, хищные) и птиц в формировании природных и антропоургических очагов. Основные принципы эпизоотолого-эпидемиологического надзора.
Дезинфекция, стерилизация.	Определение понятия дезинфекция. Виды дезинфекции: профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Дезинфекция при различных группах инфекций. Особенности дезинфекции при инфекциях дыхательных путей, кишечных инфекциях и особо опасных инфекциях. Стерилизация. Определение понятия. Предстерилизационная очистка изделий медицинского и стоматологического назначения. Требования к ее проведению. Контроль стерилизации.
Иммунопрофилактика инфекционных болезней.	Иммунопрофилактика. Определение понятия. Организация профилактических прививок. Национальный календарь профилактических прививок как нормативный правовой акт, регламентирующий сроки, последовательность, схему применения вакцин. Региональные календари профилактических прививок. Показания и противопоказания к прививкам. Активная и пассивная иммунизация. Экстренная иммунопрофилактика.
Частная эпидемиология. Эпидемиология социально значимых инфекционных заболеваний.	Объем прорабатываемого материала по данному разделу дисциплины определяется конкретными условиями преподавания и установившимися связями с кафедрами стоматологического профиля и инфекционных болезней. Разбираются эпидемиологические особенности и комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий, проводимых при социально значимых болезнях, а также с локализацией возбудителя на слизистой ротовой полости, ротоглотки, крови (ВИЧ-инфекция, гепатиты В, С, Д, герпетическая и аденовирусная инфекции, эпидемический паротит, корь, скарлатина, дифтерия, стафилококковая инфекция и др.).
Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	Определение понятия. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Факторы, способствующие возникновению ИСМП. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим лечебно-профилактических учреждений. Профилактика ВБИ среди медицинских работников. Профилактика профессионального инфицирования ВИЧ, вирусами гепатитов В, С, Д.

Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях .	Понятие «чрезвычайная ситуация». Поражающие факторы катастроф. Основные принципы противоэпидемической организации медицинской и стоматологической помощи в чрезвычайных ситуациях.
Эпидемиология и профилактика группы кишечных, капельных, кровяных инфекций.	Рассматриваются вопросы частной эпидемиологии наиболее распространенных инфекций каждой из групп.

**Разработчики:**

доцент кафедры инфекционных болезней  
с курсами эпидемиологии и фтизиатрии

Вознесенский С.Л.

доцент кафедры инфекционных болезней  
с курсами эпидемиологии и фтизиатрии

Голуб В.П.

заведующая кафедрой инфекционных болезней  
с курсами эпидемиологии и фтизиатрии

Кожевникова Г.М.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Образовательная программа 31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Медицинская реабилитация</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 часов)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Организационно-методические основы реабилитации	Определение понятия реабилитации. Понятия нарушений, ограничения жизнедеятельности, социальной недостаточности. Виды реабилитации, их цели и задачи. Медицинская реабилитация. Абилизация. Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз. Принципы организации реабилитационного процесса. Этапы медицинской реабилитации. Организационные подходы и кадровое обеспечение реабилитационного процесса.
Медицинские аспекты инвалидности	Понятия инвалид, инвалидность. Понятие «ограничение жизнедеятельности». Первичные, вторичные, третичные физические недостатки. Классификация инвалидности. Группы инвалидности. Особенности (группы риска) лиц с ограниченными

	возможностями организма.
Средства и методы медицинской реабилитации	<p>Средства медицинской реабилитации. Медикаментозное обеспечение реабилитационного процесса. Средства психологической реабилитации. Технические средства реабилитации. Реконструктивная хирургия. Физиотерапия. Понятие физиотерапии. Внешние физические факторы, применяемые в физиотерапии. Природные и преформированные лечебные факторы. Механизм лечебного действия физиотерапии. Общие противопоказания. Техника безопасности при работе в физиотерапевтическом отделении (кабинете). Классификация, виды и формы ЛФК. Классификация двигательных режимов. Эрготерапия Основы медицинского массажа. Основные приемы. Показания и противопоказания. Основы рефлексотерапии. Механизм лечебного действия. Методы рефлексотерапии. Особенности рефлексотерапии у лиц пожилого, старческого возраста и долгожителей. Механизм лечебного действия и методы гирудотерапии. Механизм лечебного действия фитотерапии. Особенности метода фитотерапии. Механизм лечебного действия апитерапии. Показания, противопоказания. Механизм лечебного действия ароматерапии. Методики ароматерапии. Показания, противопоказания. Климатотерапия. Климатические курорты. Аэротерапия. Механизм лечебного действия аэротерапии. Методики. Гелиотерапия. Механизм лечебного действия гелиотерапии. Формы проведения сеансов гелиотерапии. Показания, противопоказания. Талассотерапия. Механизм лечебного действия талассотерапии. Понятие «холодовая нагрузка». Показания, противопоказания для талассотерапии. Спелеотерапия. Механизм лечебного действия спелеотерапии. Показания, противопоказания. Пелоидотерапия. Классификация пелоидов. Механизм лечебного действия пелоидотерапии. Методики. Показания, противопоказания. Бальнеотерапия. Механизм действия бальнеотерапии. Виды бальнеотерапии. Показания и противопоказания. Правила приема минеральных вод.</p>

**Разработчики:**

доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии  
с курсом медицинской реабилитации  
заведующая кафедрой анестезиологии и реаниматологии  
с курсом медицинской реабилитации

Мороз В.А.

Петрова М.В.

Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Клиническая фармакология</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 часов)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Общие вопросы клинической фармакологии.	Введение в клиническую фармакологию. Основы фармакоэпидемиологии и фармакоэкономики. Клинические исследования. Принципы доказательной медицины. Основы клинической фармакодинамики. Основы клинической фармакокинетики. Взаимодействие лекарственных средств. Неблагоприятные реакции лекарств. Принципы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных средств. Основы рациональной фармакотерапии (Р-лекарство и Р-лечение).
Частные вопросы клинической фармакологии	Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на основные функции миокарда. Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на сосудистый тонус. Клиническая фармакология гиполипидемических средств и корректоров метаболизма. Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на гемостаз и гемопоэз. Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на органы дыхания. Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на органы пищеварительной системы. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях почек. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в эндокринологии. Клиническая фармакология противовоспалительных лекарственных средств. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при нарушениях иммунитета и

	аллергических состояниях. Клиническая фармакология антиинфекционных лекарственных средств. Клиническая фармакология психотропных лекарственных средств.
--	---

**Разработчики:**

профессор кафедры общей и клинической фармакологии	Фитилев С.Б.
доцент кафедры общей и клинической фармакологии	Возжаев А.В.
доцент кафедры общей и клинической фармакологии	Шкробнева И.И.
заведующий кафедрой общей и клинической фармакологии	Зырянов С.В.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Дерматовенерология</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 часов)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов дисциплины:</b>
Общая дерматология:	Анатомия, физиология, гистология кожи. Патогистологические изменения. Элементы сыпи. Этиология и патогенез кожных болезней. Методы диагностики кожных и венерических заболеваний. Принципы общей и местной терапии, профилактики в дерматовенерологии.
Инфекционные и паразитарные заболевания.	Пиодермии. Чесотка. Вшивость. Грибковые заболевания кожи.
Аллергические и другие зудящие дерматозы.	Дерматиты, токсидермии, экзема, кожный зуд, атопический дерматит, почесуха, крапивница, отек Квинке.
Дерматозы с неустановленной этиологией.	Псориаз, красный плоский лишай.
Коллагенозы.	Красная волчанка, склеродермия. Дерматомиозит.
Пузырные дерматозы. Эритемы.	Вульгарная пузырчатка. Герпетиформный дерматоз Дюринга. Многоформная экссудативная эритема.
Вирусные дерматозы.	Герпес, опоясывающий лишай, контагиозный моллюск, бородавки.

Сифилис. Инфекции, передаваемые половым путем.	Гонорея, трихомоноз, хламидиоз.
--	---------------------------------

**Разработчики:**

ассистент кафедры дерматовенерологии и аллергологии с курсом иммунологии	Савастенко А.Л.
заведующая кафедрой дерматовенерологии и аллергологии с курсом иммунологии	Жукова О.В.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Образовательная программа**

**31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>6 ЗЕ (216 часов)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Топическая диагностика и семиотика заболеваний нервной системы.	Исследование двигательных функций. Исследование функций двигательных черепно-мозговых нервов: III, IV, V, VI, VII, IX, X, XI, XII. Синдромы поражения. Исследование поверхностной и глубокой чувствительности. Методы исследования и симптомы поражения органов чувств – зрения, слуха, обоняния, вкуса. Симптоматика и методы исследования афазии, апраксии, агнозии. Симптоматика и методы исследования координаций движений. Методы исследования и симптомы поражения экстрапирамидной системы. Исследование вегетативной нервной системы. Основные синдромы поражения головного и спинного мозга. 9. Соматоневрологические и нейросоматические синдромы. Параклинические методы исследования.
Сосудистые заболевания головного и спинного мозга.	Острые нарушения мозгового кровообращения. Хронические и преходящие нарушения мозгового кровообращения. Сосудистые заболевания спинного мозга. Лечение сосудистых заболеваний ЦНС. Принципы реабилитации.
Инфекционные и паразитарные заболевания нервной системы.	Бактериальные менингиты (менингококковый, пневмококковый, рецидивирующий бактериальный и т. д.). Серозные менингиты, туберкулезный менингит, Абсцесс мозга.. Тромбозы мозговых синусов. Энцефалиты (клещевой, комариный, эпидемический,

	герпетический, гриппозный, ревматический). Эхинококкоз, нейроцистециркоз, шистосоматоз, трипаносомоз, токсоплазмоз, малярия. Нейроспид. Нейросифилис.
Заболевания периферической нервной системы.	Полинейропатии: токсические (алкогольная), дисметаболические (диабетическая), наследственные (невральная амиотрофия Шарко-Мари-Тус). Невралгия тройничного нерва. Невропатия лицевого нерва. Туннельные невропатии периферических нервов.
Хронические и хронически прогрессирующие заболевания.	Боковой амиотрофический склероз. Миастения. Сирингомиелия..
Наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы.	Прогрессирующие мышечные дистрофии. Миотония и миотонические синдромы. Пароксизмальная миоплегия. Болезнь Дауна, Клайнфельтера, Шерешевского-Тернера.
Демиелинизирующие заболевания нервной системы.	Рассеянный склероз. Рассеянный энцефаломиелит. Оптикомиелит. ОВДП, ХВДП.
Вегетативно-эндокринные заболевания. Неврозы.	Мигрень, головная боль напряжения. Кластерная головная боль.
Эпилепсия и судорожные синдромы. Обмороки.	Эпилепсия, классификация, клиническая картина, диагностика лечение. Пароксизмальные состояния.
Нейрохирургия	Методы обследования в нейрохирургии. Опухоли центральной нервной системы. Сосудистые заболевания головного мозга в нейрохирургии. Черепно-мозговая травма.

**Разработчики:**

доцент кафедры нервных болезней и нейрохирургии  
заведующий кафедрой нервных болезней и нейрохирургии

Ноздрюхина Н.В.  
Чмутин Г.Е.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Образовательная программа**

**31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Психиатрия, медицинская психология</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>5 ЗЕ (180 часов)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Общая психиатрия	Психиатрия: определение, отрасли психиатрии, вида психиатрической помощи. Методы лечения психических болезней. Классификация психических болезней. Расстройства ощущений, нарушения сенсорного синтеза.

	<p>Расстройства восприятия. Классификация, клинические проявления.</p> <p>Нарушения ассоциативного процесса. Нарушения мышления по содержанию. Бред, группы бреда. Сверхценные идеи. Навязчивости, классификация. Группа бреда преследования. Группа бреда величия. Группа депрессивного бреда.</p> <p>Симптомы эмоциональных (аффективных) расстройств.</p> <p>Симптомы нарушений памяти.</p> <p>Астенический синдром: симптоматика, стадии.</p> <p>Бредовые синдромы: разновидности. Паранойяльный синдром.</p> <p>Галлюцинаторно-параноидный синдром.</p> <p>Синдром Кандинского-Клерамбо.</p> <p>Бредовые синдромы: разновидности. Парафренный синдром.</p> <p>Бредовые синдромы: разновидности. Синдром Котара.</p> <p>Синдром дисморфофобии- дисморфомании.</p> <p>Эмоциональные (аффективные) синдромы: разновидности.</p> <p>Маниакальный синдром.</p> <p>Депрессивный синдром. Разновидности депрессий.</p> <p>Разновидности эмоциональных синдромов. Апатический синдром. Кататонический синдром. Амнестический синдром. Синдром Корсакова. Кататонно-гебефренический синдром. Психоорганический синдром.</p> <p>Слабоумие: разновидности. Синдромы помрачения сознания: разновидности.</p> <p>Оглушение. Стадии оглушения.</p> <p>Делирий. Разновидности делирия.</p> <p>Сумеречное помрачение сознания: разновидности.</p> <p>Онейроид. Аменция.</p> <p>Деперсонализация: разновидности. Нарушения сенсорного синтеза.</p> <p>Расстройства влечений: разновидности.</p> <p>Фобический синдром. Виды obsessions.</p>
<p>Частная психиатрия.</p>	<p>Олигофрении: определение, классификация, методы лечения и реабилитации. Психические нарушения при нейросифилисе: разновидности, методы диагностики, лечения и реабилитации.</p> <p>Эпилепсия: определение, клинические проявления, методы диагностики и лечения. Пароксизмальные расстройства при эпилепсии: классификация. Непароксизмальные расстройства при эпилепсии.</p> <p>Психические расстройства при поражении сосудов головного мозга: разновидности, клинические проявления, методы лечения. Психические нарушения при церебральном атеросклерозе клинические проявления.</p> <p>Психические нарушения при гипертонической болезни.</p> <p>Пресенильные (инволюционные) психозы. Болезнь Альцгеймера.</p> <p>Психические нарушения при атрофических заболеваниях головного мозга. Алкоголизм. Наркомании. Токсикомании.</p>



	<p>Психические нарушения при инфекционных заболеваниях. Психические нарушения при СПИДе. Психические нарушения при соматических заболеваниях.</p> <p>Психосоматика: определение. Разновидности психосоматической патологии. Психические нарушения при черепно-мозговых травмах. Шизофрения: определение, основные симптомы и синдромы психических нарушений при шизофрении. Биполярное аффективное расстройство. Психогении. Реактивные психозы. Неврозы. Посттравматическое стрессовое расстройство: определение, клинические проявления, методы лечения. Расстройства личности (психопатии).</p> <p>Нервная анорексия и нервная булимия.</p>
<p>Лечение психических расстройств</p>	<p>Методы лечения психических болезней. Психотропные препараты: определение, классификация.</p> <p>Психотерапия: определение, основные методы психотерапии.</p> <p>Нейролептики: определение, классификация, спектр психотропного действия нейролептиков. Основные группы нейролептиков, побочные эффекты.</p> <p>Разновидности психомоторного возбуждения. Методы купирования психомоторного возбуждения.</p> <p>Транквилизаторы. Определение, классификация, спектр психотропного действия, побочные эффекты. Основные транквилизаторы. Осложнения и побочные эффекты при лечении транквилизаторами.</p> <p>Антидепрессанты: Определение, классификация. Осложнения и побочные эффекты при лечении антидепрессантами. Основные группы антидепрессантов. Спектр действия антидепрессантов.</p> <p>Ноотропы: определение, спектр действия, основные ноотропные препараты, побочные эффекты ноотропов.</p> <p>Психостимуляторы, нормотимики: определения, спектры действия, побочные эффекты и осложнения.</p> <p>Основные группы противосудорожных препаратов. Побочные эффекты и осложнения при лечении противосудорожными препаратами.</p> <p>Эпилептический статус: определение, клинические проявления, основные методы лечения. Лечение эпилепсии: принципы, основные противосудорожные препараты.</p> <p>Основные принципы лечения и реабилитации больных шизофренией.</p> <p>Основные принципы лечения и реабилитации больных с аффективными психозами.</p> <p>Основные принципы и этапы лечения больных с хроническим алкоголизмом.</p> <p>Лечение больных с алкогольным делирием. Этапы лечения алкоголизма.</p> <p>Лечение больных неврозами. Основные психотропные препараты, методы психотерапии.</p> <p>Лечение больных нервной анорексией и нервной булимией.</p> <p>Лечение посттравматических стрессовых расстройств.</p>

	<p>Основные психотропные препараты, методы психотерапии. Принципы курации пациентов с личностными расстройствами (психопатиями). Основные психотропные препараты, методы психотерапии.</p> <p>Диагностика, виды лечения и реабилитации больных с психическими нарушениями вследствие черепно-мозговых травм.</p>
Медицинская психология	<p>Задачи и цели работы медицинского психолога в клинике внутренних болезней, в психиатрической клинике.</p> <p>Методы патопсихологического исследования.</p> <p>Методы и виды психологической психотерапии.</p> <p>Особенности мыслительной деятельности при органических заболеваниях головного мозга.</p> <p>Особенности памяти при органических заболеваниях головного мозга.</p> <p>Особенности мышления при шизофрении.</p> <p>Особенности эмоциональной сферы и мышления при расстройствах личности.</p> <p>Особенности работы психолога с онкологическим больным.</p> <p>Особенности умственной работоспособности у больных с нарушениями пищевого поведения.</p> <p>Особенности мышления, эмоций и памяти у больных эпилепсией.</p>

**Разработчики:**

профессор кафедры психиатрии и медицинской психологии  
 доцент кафедры психиатрии и медицинской психологии  
 заведующий кафедрой психиатрии и медицинской психологии

Артемьева М.С.  
 Данилин И.Е.  
 Белокрылов И.В.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
 31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Оториноларингология</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>4 ЗЕ (144 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов дисциплины:</b>
Знакомство с базой. Методы исследования ЛОР - органов.	Освоение методов исследования ЛОР – органов: передняя риноскопия, задняя риноскопия, фарингоскопия, отоскопия.

Патология носа и околоносовых пазух.	Заболевания наружного носа. Травмы носа и околоносовых пазух. Инородные тела полости носа, околоносовых пазух. Носовые кровотечения. Острые и хронические заболевания полости носа. Острые воспалительные заболевания околоносовых пазух. Хронические воспалительные заболевания околоносовых пазух. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения.
Патология глотки.	Ангины. Осложнения ангин. Хронический тонзиллит. Аденоиды. Аденоидит. Острые и хронические фарингиты. Травмы и инородные тела глотки.
Патология уха.	Заболевания наружного уха. Острые средние отиты. Мастоидит. Травматическое повреждение уха, инородные тела. Хронические заболевания среднего уха. Заболевания внутреннего уха. Отогенные внутричерепные осложнения.
Патология гортани.	Острые и хронические заболевания гортани. Трахеотомия.
Опухоли верхних дыхательных путей.	Опухоли верхних дыхательных путей и уха.
Специфические заболевания ЛОР– органов.	Специфические заболевания верхних дыхательных путей.

**Разработчики:**

доцент кафедры оториноларингологии  
заведующий кафедрой оториноларингологии

Коршунова И.А.  
Попадюк В.И.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Офтальмология</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 часов)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Введение в офтальмологию.	История офтальмологии. Основные задачи врачей общей практики, проблема глазной заболеваемости и слепоты. Эволюция органов зрения и развитие глаза человека.

Анатомия органа зрения	Три отдела зрительного анализатора. Анатомия орбиты. Защитный аппарат глаза. Конъюнктива. Слезопroduцирующий и слезоотводящий аппарат глаза. Оболочки глазного яблока. Стекловидное тело.
Острота зрения, рефракция, аккомодация.	Оптическое устройство органа зрения. Острота зрения. Физическая и клиническая рефракция. Аккомодация и конвергенция.
Клиника рефракций. Астигматизм. Пресбиопия. Коррекция.	Аномалии рефракции. Коррекция. Астигматизм, его виды, принципы коррекции. Пресбиопия, принципы коррекции. Особенности коррекции контактными линзами.
Методы исследования переднего отдела глаза (наружный осмотр, боковое освещение, биомикроскопия, гониоскопия). Исследования в проходящем свете. Теория фтальмоскопии.	Исследование глаза и его придатков при боковом освещении и в проходящем свете. Основы биомикроскопии. Гониоскопии. Основы офтальмоскопии. Методика скиаскопии. Методика офтальмоскопии.
Методы обследования функции глаза.	Центральное и периферическое зрение. Изменение полей зрения. Дефекты поля зрения. Слепое пятно. Цветовосприятие. Расстройства цветовосприятия. Исследование. Световосприятие. Адаптация.
Двигательный аппарат глаза. Бинокулярное зрение. Косоглазие.	Бинокулярное зрение. Нарушение бинокулярного зрения. Косоглазие, виды. Причины. Амблиопия. Классификация. Виды лечения косоглазия.
Заболевания век, слезных органов, орбиты.	Заболевания век. Врожденные аномалии век. Заболевания слезных органов. Дифференциальная диагностика. Методы лечения. Заболевания орбиты. Новообразования глазницы.
Заболевания конъюнктивы.	Острые инфекционные конъюнктивиты. Классификация. Лечение. Хронические конъюнктивиты. Классификация. Лечение. Аллергические конъюнктивиты. Классификация. Лечение. Дегенеративные изменения конъюнктивы. Опухоли конъюнктивы. Лечение.
Трахома.	Этиология трахомы, стадии заболевания. Осложнения и последствия трахомы. Дифференциальная диагностика. Профилактика и лечение трахомы.
Заболевания роговицы и склеры.	Общая симптоматика заболеваний роговицы. Экзогенные кератиты. Эндогенные кератиты. Этиология, клиническая картина, лечение. Язва роговицы. Этиология, клиническая картина, лечение. Склериты. Клиническая картина, лечение.
Заболевания сосудистого тракта.	Ирит. Иридоциклит. Хориоретинит. Клиническая картина, диагностика, лечение. Дегенеративные изменения сосудистого тракта. Врожденные аномалии развития. Новообразования сосудистого тракта. Диагностика. Лечение.
Заболевания сетчатки и	Ретиниты. Изменения сетчатки при общих

зрительного нерва.	заболеваниях. Клиническая картина. Лечение. Дегенеративные изменения сетчатки. Клиническая картина. Лечение. Воспалительные и не воспалительные заболевания зрительного нерва. Особенности клинической картины. Лечение. Врожденные аномалии и новообразования сетчатки и зрительного нерва. Особенности диагностики и лечения.
Глаукома.	Определение глаукомы. Нормальное и повышенное ВГД. Этиология, патогенез и классификация глаукомы. Острый приступ глаукомы. Особенности клинической картины. Лечение. Абсолютная глаукома. Клиническая картина. Лечение. Ранняя диагностика глаукомы. Методы лечения глаукомы.
Заболевания хрусталика. Профилактика и лечение.	Определение катаракты. Классификация катаракт. Связь катаракт с общими заболеваниями. Современные принципы лечения катаракты. Заболевания стекловидного тела.
Повреждения органа зрения и их профилактика. Организация глазной помощи.	Причины и классификация травм глаза. Повреждения век. Тупая травма глазного яблока. Травма орбиты. Диагностика. Лечение. Ожоги глаз. Классификация. Методы лечения. Организация глазной помощи населению. Инвалидность по зрению.
Заболевания глаз в тропических странах.	Особенности глазной патологии в странах с тропическим климатом. Классификация заболеваний глаз в тропических странах. Офтальмогельминтозы (основные виды). Офтальмомиазы. Лечение, профилактика. Изменение глаз при общих заболеваниях. Лечение. Поражение органа зрения при авитаминозах. Поражение органа зрения ядами животных и растений.

**Разработчики:**

доцент кафедры глазных болезней

Фролов А.М.

заведующий кафедрой глазных болезней

Фролов М.А.

Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Судебная медицина</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 часов)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Процессуально-организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения.	1. Структура и организация деятельности судебно-медицинской службы в Российской Федерации, правовая регламентация производства судебно-медицинской экспертизы, пределы ее компетенции. 2. Объекты судебно-медицинской экспертизы, способы и методы их экспертного исследования, диагностические возможности. 3. Права и обязанности эксперта и специалиста в области медицины при проведении судебно-медицинской экспертизы и неотложных следственных действий (осмотра места происшествия). 4. Следственный осмотр. Порядок осмотра места происшествия (трупа на месте его обнаружения), процессуальные и организационные формы участия в нем врача, особенности осмотра в зависимости от категории, рода и вида смерти.
Судебно-медицинская танатология (общая и частная). Судебно-медицинская токсикология (общая и частная)	1. Танатология (терминальные состояния; эвтаназия; летаргия; ранние и поздние трупные явления). Медико-правовые аспекты констатации смерти, установление факта наступления смерти человека. 2. Методики исследования и экспертной оценки суправитальных реакций, ранних и поздних трупных изменений, разрушения трупа животными, насекомыми и растениями. Установление давности наступления смерти. 3. Причины смерти при различных заболеваниях, травмах и отравлениях и их морфологическая диагностика
Судебно-медицинская травматология (общая и частная)	1. Учение о повреждениях (кровоподтеки, ссадины, гематомы, раны, переломы и т.д.). Механизмы образования, морфологические свойства и отличительные особенности повреждений. Установление орудия травмы по свойствам и особенностям причиненного им повреждения. 2. Механическая, огнестрельная, транспортная травмы, расстройство здоровья и смерть от действия внешних

	экстремальных факторов. Особенности танатогенеза при различных видах внешнего воздействия.
Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	<p>1. Порядок и организация проведения медицинского освидетельствования потерпевших, обвиняемых и др лиц. Правила и Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Экспертиза определения утраты общей и профессиональной трудоспособности. Судебно-медицинская документация.</p> <p>2. Экспертиза в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности личности, экспертиза бывшей беременности, родов.</p>
Судебно-медицинская экспертиза трупа (секционное исследование трупа).	<p>1. Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Документация судебно-медицинской экспертизы. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов (заключение) при судебно-медицинской экспертизе (исследовании) трупа. Оформление медицинского свидетельства о смерти (МКБ).</p> <p>2. Судебно-медицинская экспертиза скоропостижной смерти.</p> <p>3. Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного младенца.</p>
Лабораторные методы исследования в судебной медицине. Экспертиза по материалам дела. Судебно-медицинская экспертиза о профессиональных правонарушениях медицинских работников.	<p>1. Экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения (крови, спермы, слюны, волос). Методики выявления, изъятия и упаковки следов и вещественных доказательств биологического происхождения.</p> <p>2. Требования к оформлению медицинской документации, описанию в ней выявленных у пациента повреждений.</p> <p>3. Профессиональные правонарушения медицинских работников и ответственность за них. Ятрогения, несчастный случай в медицинской практике, дефектное и ненадлежащее оказание медицинской помощи, врачебная ошибка и т.д.</p>
Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии.	<p>1. Общая характеристика прижизненного течения механической асфиксии. Признаки асфиксии при наружном и внутреннем исследовании трупа. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов (заключение) при судебно-медицинской экспертизе (исследовании) трупа. Оформление медицинского свидетельства о смерти (МКБ).</p> <p>2. Танатогенез смерти при различных видах механической асфиксии.</p>

#### Разработчики:

ассистент кафедры судебной медицины  
заведующий кафедрой судебной медицины

Баширова А.Р.  
Сундуков Д.В.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Медицина катастроф</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>4 ЗЕ (144 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Служба медицины катастроф	Служба медицины катастроф. Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.
Защита в ЧС. Организация медико-санитарного обеспечения эвакуации населения.	Защита в ЧС. Организация защиты населения в ЧС. Медицинская защита населения в ЧС. Организация медико-санитарного обеспечения эвакуации населения. Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в ЧС. Организация медицинской помощи населению в ЧС. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС. Управление Службой медицины катастроф. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС техногенного (антропогенного) характера. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации ЧС природного характера (стихийных бедствий). Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по локализации и ликвидации очагов инфекционных заболеваний и очага заражения биологическими агентами. Организация медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в ЧС. Подготовка учреждений медицинского снабжения для работы в ЧС.
Угрожающие жизни состояния и оказание медицинской помощи пораженным при ЧС.	Угрожающие жизни состояния и оказание медицинской помощи пораженным при ЧС. Общая характеристика угрожающих жизни состояний. Острая дыхательная недостаточность. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Шок. Кома. Реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при ЧС. Кровотечения. Кровопотеря. Компенсация кровопотери. Методы и средства обезболивания на этапах медицинской эвакуации. Иммобилизация при



	<p>повреждениях. Транспортная иммобилизация. Лечебная иммобилизация на этапах медицинской эвакуации. Повреждения мягких тканей. Ишемические поражения конечностей. Повреждения костей и суставов конечностей. Закрытые и открытые повреждения. Неосложненные повреждения позвоночника. Повреждения позвоночника с нарушением функции спинного мозга. Повреждения живота и таза. Повреждения живота. Повреждения костей таза. Повреждения тазовых органов. Повреждения груди. Закрытые неосложненные повреждения груди. Осложненные повреждения и ранения груди. Повреждения головы и органов шеи. Черепно-мозговая травма. Челюстно-лицевые повреждения. Повреждения ЛОР-органов. Повреждения глаз. Повреждения органов шеи. Термические поражения. Термические ожоги. Холодовая травма. Политравма (множественные, сочетанные, комбинированные поражения). Общие принципы оказания помощи пораженным с политравмой. Множественные и сочетанные поражения. Комбинированные поражения. Радиационные и химические поражения. Радиационные поражения. Поражения аварийно химически опасными веществами (АХОВ).</p>
--	---

**Разработчики:**

доцент кафедры медицины катастроф  
заведующий кафедрой медицины катастроф

Пасхалова Ю.С.  
Митиш В.А.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Пропедевтика внутренних болезней</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>10 ЗЕ (360 часов)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Методы физического исследования больного.	Общее состояние, сознание, положение, телосложение, оценка кожных покровов и слизистых, лимфатические узлы, мышечная система, суставы.

Исследования органов дыхания.	Основные жалобы. Физические методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Инструментальные методы исследования, лабораторные методы исследования. Основные клинические синдромы. Основы частной патологии (пневмонии, ХОБЛ, бронхиальная астма).
Исследования органов кровообращения.	Основные жалобы. Физические методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Инструментальные методы исследования, лабораторные методы исследования. Основные клинические синдромы. Основы частной патологии (АГ, ИБС, НК, Атеросклероз, ревматизм, пороки).
Исследования органов пищеварения.	Основные жалобы. Физические методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Инструментальные методы исследования, лабораторные методы исследования. Основные клинические синдромы. Основы частной патологии (гастриты, язва, заболевания кишечника).
Исследования печени и желчевыводящих путей.	Основные жалобы. Физические методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Инструментальные методы исследования, лабораторные методы исследования. Основные клинические синдромы. Основы частной патологии (гепатиты, циррозы, холециститы, ЖКБ).
Исследования почек и мочевыводящих путей.	Основные жалобы. Физические методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Инструментальные методы исследования, лабораторные методы исследования.
Исследования органов кроветворения.	Основные жалобы. Физические методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Инструментальные методы исследования, лабораторные методы исследования.
Исследования эндокринной системы.	Основные жалобы. Физические методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Инструментальные методы исследования, лабораторные методы исследования. Основные клинические синдромы. Основы частной патологии (заболевания щитовидной железы, сахарный диабет).

**Разработчики:**

доцент кафедры внутренних болезней с курсом кардиологии  
и функциональной диагностики им. акад. В.С. Моисеева  
заведующая кафедрой внутренних болезней с курсом кардиологии  
и функциональной диагностики им. акад. В.С. Моисеева

Авдошина С.В.

Кобалава Ж.Д.

Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Лучевая диагностика</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Физико-технические основы лучевой диагностики	Виды излучений, их физическую природу, методы, основанные на различных видах излучений. Свойства различных видов излучений, возможности лучевых методов исследования в оценке различных органов, систем, тканей. Знать схематическое устройство рентгеновского аппарата, принципы получения рентгеновского излучения, иметь представление о тормозном и характеристическом излучение.
Лучевое исследование легких.	Диагностические возможности различных методик. Как оценить рентгеновское изображение легких по синдромам, отражающим морфологические структуры легких. При анализе рентгеновского изображения легких определить размеры легочного поля по симптомам: положение диафрагмы, состояние межреберных промежутков, положение органов средостения. Оценить состояние паренхимы легкого, рассматриваемой на снимках синдромом «прозрачность» в виде её повышения, проявляющегося рентгеновским просветлением и понижения проявляющегося рентгеновским затемнением (тенью). Охарактеризовать тень или просветление по симптомам принятым в рентгенологии: количество, форма, размеры, локализация, контуры, структура, интенсивность, подвижность и адаптировать их относительно легких.
Лучевое исследование сердца и сосудов.	При анализе рентгеновского изображения сердца определить состояние легочного рисунка с целью выявления признаков легочной гипертензии. Оценить состояние прозрачности легочных полей для определения гемосидероза легких. Изучая рентгеновское изображение собственно сердца выявить изменения гемодинамики, приводящей через изменение камер сердца к увеличению или уменьшению рентгенологических дуг, определяющих, в свою очередь, форму, положение, размеры сердца.

	В качестве иллюстрации принципов анализа служат приобретенные пороки сердца, в частности митральные и аортальные, как чистые, так и сочетанные и комбинированные. Отобразить выявленные изменения в протоколах исследования.
Лучевое исследование пищеварительной системы	При анализе рентгеновского изображения определить фазу исследования. В фазу рельефа оценить состояние слизистой в норме каждого отдела пищеварительной трубки. Выявить имеющиеся признаки различных отделов здорового пищеварительного канала в фазе тугого заполнения. Оценить функциональные симптомы (секрецию, перистальтику, тонус, эвакуацию) пищеварительной трубки.
Лучевое исследование костно-суставной системы	Диагностические возможности каждой из методик, применяемых для оценки различных составляющих костно-мышечной системы. Признаки распознавания нормы и патологии в рентгеновском изображении.
Основы лучевой терапии.	Видами излучений и их характеристиками (рентгеновское, гамма-излучение, бета-излучение, тормозное излучение, протоны и электроны в лучевой терапии. Лучевая терапия (радикальная, паллиативная лучевая терапия, дистанционная, внутритканевая, внутриполостная, контактная, внутривенная, однопольная и многопольная, мелкофракционная и крупнофракционная) и патологические процессы, при которых они применяются. Осложнения лучевой терапии и методы их предупреждения и лечения.

**Разработчики:**

доцент кафедры онкологии и рентгенодиагностики

доцент кафедры онкологии и рентгенодиагностики

заведующий кафедрой онкологии и рентгенодиагностики

Кунда М.А.

Барышников В.Л.

Каприн А.Д.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Образовательная программа**

**31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Факультетская терапия</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>8 ЗЕ (288 часов)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Разбор схемы истории	Курация больных.

болезни.	
Пневмонии. Туберкулез. Рак легких. Плевриты	Особенности современной классификации, диагностики и течения пневмоний. Осложнения. Поражения плевры (плевриты, гидроторакс, пневмоторакс). Дифференциальный диагноз. Антибиотикотерапия в зависимости от вида возбудителя.
Бронхиальная астма	Этиология. Патогенез. Клинические формы. Астматический статус. Диагностика. Лечение.
Хроническая обструктивная болезнь легких. Дыхательная недостаточность.	Этиология. Патогенез. Клиника. Дыхательная недостаточность. Легочная гипертензия. Хроническое легочное сердце. Лечение.
Ревматизм. Пороки сердца. Перикардит.	Основные проявления. Митральные пороки сердца. Диагностика. Лечение.
Инфекционный эндокардит.	Аортальные пороки. Поражение сердца. Внесердечные проявления. Особенности течения современного инфекционного эндокардита. Диагностика. Лечение.
Кардиомиопатии. Сердечная недостаточность.	Субаортальный стеноз. Этиология. Патогенез. Клиника. Острая сердечная недостаточность, хроническая сердечная недостаточность. Диагностика. Лечение.
Ишемическая болезнь сердца	Факторы риска. Формы стенокардии. Диагностика. Пробы с физической нагрузкой: типы, методика проведения, показания и противопоказания, интерпретация. Лечение. Нарушения ритма и проводимости.
Острый коронарный синдром	Этиология. Патогенез. Типичные и атипичные формы. Классификация, типы инфаркта миокарда. Диагностика. Осложнения. Лечение.
Гипертоническая болезнь.	Диагностика, классификация, стратификация по риску развития сердечно-сосудистых осложнений. Вторичная гипертензия. Клиническая картина. Течение. Диагностика. Лечение.
Сахарный диабет.	Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Диагностика. Осложнения. Лечение.
Нефриты.	Гломерулонефриты. Классификация. Принципы диагностики и терапии. Пиелонефрит. Амилоидоз.
Острое повреждение почек. Хроническая болезнь почек.	Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Диагностика. Осложнения. Лечение. Заместительная почечная терапия.
Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки.	Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Диагностика. Осложнения. Лечение.
Гепатиты.	Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Диагностика. Осложнения. Лечение.
Циррозы печени. Алкогольная болезнь.	Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Диагностика. Осложнения. Лечение.
Болезни тонкого кишечника.	Синдром нарушенного всасывания (целиакия, спру, болезнь Уиппля, Крона).
Болезни толстого кишечника.	Неспецифический язвенный колит. Острый колит. Синдром раздраженной толстой кишки.
Болезни щитовидной железы.	Диффузно-токсический зоб. Гипотиреоз. Тиреоидиты.
Болезни суставов.	Ревматоидный артрит. Дифференциальный диагноз с болезнью Бехтерева, деформирующим остеоартрозом,

	подагрой.
Анемии.	Железо-дефицитная анемия. В12-дефицитная анемия. Гемолитические анемии.
Лейкозы острые. Лейкозы хронические. Лимфо-миелолейкозы.	Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Диагностика. Лечение.

**Разработчики:**

доцент кафедры внутренних болезней с курсом кардиологии  
и функциональной диагностики им. акад. В.С. Моисеева  
заведующая кафедрой внутренних болезней с курсом кардиологии  
и функциональной диагностики им. акад. В.С. Моисеева

Горева Л.А.

Кобалава Ж.Д.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Профессиональные болезни</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Профессиональная патология органов дыхания. Пневмокониозы.	Введение в клинику профессиональных болезней и ее задачи. Вопросы диагностики и медицинской профилактики. Пневмокониозы, классификация. Силикатозы, антракоз, пневмокониоз электросварщиков, алюминоз, пневмокониозы от воздействия растительной пыли. Бериллиоз. Пылевой бронхит. Профессиональная бронхиальная астма. Бронхоаллергозы.
Вибрационная болезнь. Шумовая болезнь.	Клиническая картина при заболевании, связанном с воздействием локальной вибрации и комбинированным воздействием локальной и общей вибрации. Стадии болезни, диагноз, лечение, профилактика, прогноз.
Профессиональные болезни опорнодвигательного аппарата.	Артралгии, артрозы, полиартриты, асептические некрозы костей, бурситы, тендовагиниты, дискинезии, периартрит плечевого сустава, эпикондилит плеча, профессиональные полиневриты и радикулиты.
Отравления в быту.	Классификация. Методы диагностики. Основные клинические синдромы. Общие принципы неотложной терапии: предупреждение дальнейшего контакта с ядами его всасывания, выведение яда из организма, антитоты, лечение синдромов, связанных с интоксикацией. Острые

	отравления окисью углерода, амидо- и нитросоединениями, алкоголем, снотворными и транквилизаторами, кислотами и щелочами. Интоксикация химическими веществами, применяемыми в сельском хозяйстве. Классификация ядохимикатов по целям применения, химической структуре, путям поступления в организм. Острые и хронические отравления хлор- и фосфорорганическими соединениями, органическими соединениями ртути, ароматическими углеводородами (бензолом)
--	--

**Разработчики:**

доцент кафедры госпитальной терапии с курсами эндокринологии,  
гематологии и клинической лабораторной диагностики Александрова М.Р.  
заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсами эндокринологии,  
гематологии и клинической лабораторной диагностики Кислый Н.Д.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа  
31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Госпитальная терапия</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>10 ЗЕ (360 часов)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Кардиология	Гипертоническая болезнь, вторичные артериальные гипертензии, острый коронарный синдром, инфаркт миокарда, коронарогенные и некоронарогенные кардиалгии, нарушения ритма и проводимости сердца, приобретенные пороки сердца, перикардиты, кардиомиопатии (гипертрофическая, дилатационная, рестриктивная), миокардиты, инфекционный эндокардит, острая и хроническая сердечная недостаточность, атеросклероз и дислипидемии.

Пульмонология	Острый бронхит и хроническая обструктивная болезнь легких, интестинциальные и инфильтративные заболевания легких, бронхиальная астма, поражения плевры (плевриты, гидроторакс, пневмоторакс, хроническая дыхательная недостаточность, острая дыхательная недостаточность и острый респираторный дистресс синдром взрослых, синдром легочной гипертензии, хроническое легочное сердце, синдром ночного апноэ.
Нефрология	Пиелонефрит, острый и хронический гломерулонефрит, острое повреждение почек и хроническая болезнь почек.
Гематология	Острые лейкозы, хронические миело- и лимфопролиферативные заболевания, лимфома Ходжкина, железодефицитная анемия, анемия хронической болезни, мегалобластные и апластические анемии, коагулопатии, парапротеинемические гемобластозы.
Ревматология	Ревматоидный артрит, системная склеродермия, антифосфолипидный синдром, системная красная волчанка, узелковый периартериит, дерматомиозит, острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца, подагра, деформирующий остеоартроз.
Гастроэнтерология	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, функциональная диспепсия и хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, заболевания тонкого и толстого кишечника, синдром мальдигестии и синдром мальабсорбции, хронический панкреатит, хронический гепатит, циррозы печени, желтухи, хронические холециститы и дискинезия желчевыводящих путей, алкогольная болезнь печени.
Клиническая лабораторная диагностика	Основы организации лабораторной службы. Области исследования, патологические и непатологические вариации лабораторных результатов, этапы лабораторного исследования, молекулярно-генетические методы диагностики, генетические исследования в диагностике и прогнозе развития мультифакторных заболеваний, фармакогенетика.

**Разработчики:**

доцент кафедры госпитальной терапии с курсами эндокринологии,  
гематологии и клинической лабораторной диагностики  
заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсами эндокринологии,  
гематологии и клинической лабораторной диагностики

Александрова М.Р.  
Кислый Н.Д.



Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Эндокринология</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Сахарный диабет неосложненное течение. Лечение. Неотложные состояния.	Сахарный диабет, этиология, патогенез, классификация, клиника. Основные методы диагностики и лечения. Острые осложнения СД: дифференциальный диагноз и тактика выведения из кетоацидотической, гиперосмолярной, лактацидемической и гипогликемической комы.
Поздние осложнения сахарного диабета.	Клиническая картина осложнений: Ретинопатия. Нефропатия. Диабетическая нейропатия, ангиопатия. Синдром диабетической стопы. Стадии развития осложнений, диагностика, лечение.
Патология щитовидной железы. Патология паращитовидных желез.	Заболевания щитовидной железы. Зоб эндемический и спорадический. Диффузный токсический зоб. Гормональные и радиоизотопные исследования, сканирование щитовидной железы, УЗИ щитовидной железы. Тиреотоксический криз. Эндокринная офтальмопатия. Гипотиреоз. Гипотиреоидная кома. Острый гнойный тиреоидит. Подострый тиреоидит (де Кервена). Хронический фиброзный тиреоидит (зоб Риделя). Аутоиммунный тиреоидит. Гипер- и гипопаратиреоз.
Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы.	Болезнь Иценко-Кушинга. Этиология, классификация, клиника. Лабораторно-инструментальная и лучевая диагностика. АКТГ–эктопический синдром. Стероидный кушингоид. Акромегалия и гигантизм. Несахарный диабет. Ожирение. Пангипопитуитаризм.
Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Заболевания надпочечников.	Заболевания надпочечников. Первичный гипокортицизм. Острая недостаточность коры надпочечников. Первичный гиперальдостеронизм (синдром Кона). Феохромоцитома. Катехоламиновый криз.

**Разработчики:**

доцент кафедры госпитальной терапии с курсами эндокринологии,  
гематологии и клинической лабораторной диагностики  
заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсами эндокринологии,  
гематологии и клинической лабораторной диагностики

Курникова И.А.

Кислый Н.Д.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Инфекционные болезни</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>9 ЗЕ (324 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Введение в инфекционные болезни.	Учение об общей патологии инфекционных болезней. Специфика диагностики, клинического течения, лабораторной диагностики, принципов терапии и профилактики инфекционных больных.
Капельные инфекции.	Грипп и другие ОРВИ. Менингококковая инфекция. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Легионеллез. Микоплазменная инфекция. Герпетическая инфекция.
Кишечные инфекции.	Брюшной тиф, паратифы А, В. Дизентерия. Холера. Вирусные гастроэнтериты. Амебиаз. Пищевые токсикоинфекции. Сальмонеллез. Ботулизм. Псевдотуберкулез. Иерсиниоз. Энтеровирусные инфекции. Вирусный гепатит А. Вирусный гепатит Е.
Кровяные инфекции.	Малярия. Риккетсиозы. Сыпной тиф болезнь Брилла-Цинссера. Эндемический (блошинный) сыпной тиф. Системный клещевой боррелиоз (болезнь Лайма). Клещевой возвратный тиф.
Инфекции наружных покровов.	Вирусные гепатиты В, С, D, G. ВИЧ-инфекция. Рожа.
Зоонозы.	Чума. Туляремия. Геморрагические лихорадки. Сибирская язва. Столбняк. Бешенство. Бруцеллез. Хламидийная инфекция. Ку-лихорадка. Лептоспироз. Висцеральный лейшманиоз. Трипаносомозы. Гельминтозы. Нематодозы. Цестодозы. Трематодозы.
Синдромальная диагностика.	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней.

**Разработчики:**

доцент кафедры инфекционных болезней  
с курсами эпидемиологии и фтизиатрии  
заведующая кафедрой инфекционных болезней  
с курсами эпидемиологии и фтизиатрии

Вознесенский С.Л.

Кожевникова Г.М.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Фтизиатрия</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>4 ЗЕ (144 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Введение в специальность.	История фтизиатрии. Эпидемиология туберкулеза в мире и РФ. Этиология туберкулеза, видовые свойства МБТ. Патогенез туберкулеза. Понятие о заболевании и латентной туберкулезной инфекции. Патоморфология туберкулезного воспаления.
Профилактика туберкулеза.	Социальная профилактика туберкулеза. Иммунизация против туберкулеза, характеристика противотуберкулезного иммунитета. Работа в очагах туберкулезной инфекции. Химиопрофилактика туберкулеза. Противотуберкулезный инфекционный контроль
Раннее выявление туберкулеза.	Мероприятия по раннему и своевременному выявлению туберкулеза взрослых. Мероприятия по раннему и своевременному выявлению туберкулеза у детей, подростков.
Диагностика туберкулеза.	Жалобы, подозрительные на туберкулез, особенности респираторного и интоксикационного синдромов при туберкулезе. Микробиологическая диагностика туберкулеза. Рентгенологическая диагностика туберкулеза органов дыхания. Лабораторные и инструментальные методы диагностики туберкулеза. Диагностический алгоритм обследования пациента с подозрением на туберкулез. Иммунологические методы диагностики туберкулеза (реакция Манту, диаскинтест, IGRA-тесты).
Организация противотуберкулезной помощи. Лечение туберкулеза.	Противотуберкулезный диспансер: цели, задачи, структура, функции. Группы диспансерного учета больных туберкулезом. Очаги туберкулезной инфекции. Противоэпидемические мероприятия в очагах. Лечение туберкулеза: противотуберкулезные препараты, режимы химиотерапии.
Классификация туберкулеза.	Классификации туберкулеза (Российская, ВОЗ, МКБ-10).

<p>Первичный туберкулез у детей и подростков. Вторичный туберкулез органов дыхания.</p>	<p>Первичный туберкулез у детей: клинические формы, особенности диагностики и течения. Клинико-рентгенологическая характеристика ограниченных форм туберкулеза: очагового, туберкулемы. Клинико-рентгенологическая характеристика инфильтративного туберкулеза. Клинико-рентгенологическая характеристика диссеминированного туберкулеза. Клинико-рентгенологическая характеристика казеозной пневмонии. Клинико-рентгенологическая характеристика кавернозного туберкулеза. Клинико-рентгенологическая характеристика хронических форм туберкулеза: фиброзно-кавернозного и цирротического.</p>
<p>Внеторакальный туберкулез.</p>	<p>Патогенез внеторакальных форм туберкулеза. Туберкулезный менингоэнцефалит. Туберкулез мочеполовой системы. Костно-суставной туберкулез. Абдоминальный туберкулез. Туберкулез периферических лимфатических узлов.</p>
<p>Туберкулез в особых ситуациях</p>	<p>Клинико-рентгенологические особенности течения туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией в зависимости от степени иммуносупрессии. Особенности диагностики туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией. Туберкулез во время беременности: особенности течения, диагностики, ведения. Туберкулез и сахарный диабет. Туберкулез у лиц, получающих цитостатическую и иммуносупрессивную терапию.</p>

**Разработчики:**

доцент кафедры инфекционных болезней  
с курсами эпидемиологии и фтизиатрии  
заведующая кафедрой инфекционных болезней  
с курсами эпидемиологии и фтизиатрии

Зими́на В.Н.

Кожевникова Г.М.

Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Поликлиническая терапия</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>8 ЗЕ (288 часов)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
I. Организации работы амбулаторно-поликлинических учреждений. Организация работы участкового терапевта и врача общей практики.	1.1. Общие принципы организации работы амбулаторно-поликлинических учреждений. Организация и содержание работы терапевтического отделения поликлиники. 1.2. Организация работы участкового терапевта и врача общей практики. 1.3. Понятие о стандартах (протоколах) ведения пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях. Стандарты (протоколы) ведения пациентов с наиболее распространёнными заболеваниями в практике терапевта.
II. Заболевания и синдромы, наиболее часто встречающиеся в амбулаторной практике терапевта и врача общей практики. Первичная и дифференциальная диагностика, тактика ведения пациентов. Неотложная помощь. Показания к госпитализации. Лечение. Экспертиза нетрудоспособности. Диспансерное наблюдение. Реабилитация. Санаторно-курортное лечение.	2.1. Лихорадка и субфебрилитет в амбулаторной практике. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения пациентов. 2.2. Интерпретация общего анализа крови в амбулаторной практике с выделением основных синдромов и постановкой предварительного диагноза. Анемический синдром. 2.3. Интерпретация общего анализа мочи. Мочевой синдром. Заболевания мочеполовой сферы в общей врачебной практике. 2.4. Болезни органов дыхания в амбулаторной практике. 2.5. Болезни системы кровообращения в амбулаторной практике. 2.6. Болезни органов пищеварения в амбулаторной практике. 2.7. Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ в амбулаторной практике.

	<p>2.8. Суставной синдром в амбулаторной практике.</p> <p>2.9. Соматоформные расстройства в общей врачебной практике.</p> <p>2.10. Синдром головной боли в общей врачебной практике.</p> <p>2.11. Роль врача поликлиники в выявлении онкологических заболеваний. Ведение онкологических больных на разных этапах заболевания.</p> <p>2.12. Отравления алкоголем и алкогольная болезнь в практике участкового терапевта.</p> <p>2.13. Ятрогенные заболевания в амбулаторной практике. Лекарственная болезнь.</p>
<p>III. Особенности течения и лечения соматических заболеваний у лиц из различных половозрастных групп в амбулаторно-поликлинической практике.</p>	<p>3.1. Особенности течения и лечения соматических заболеваний у лиц из различных возрастных групп в амбулаторно-поликлинической практике.</p> <p>3.2. Особенности течения и лечения соматических заболеваний при беременности и задачи терапевта поликлиники при ведении нормально протекающей беременности.</p> <p>3.3. Требования к организации амбулаторно-поликлинического приёма и к учётно-отчётной документации различных возрастных и социальных групп.</p>
<p>IV. Методы медикаментозной и немедикаментозной терапии в амбулаторной практике. Профилактическая направленность работы врача поликлиники.</p>	<p>4.1. Рациональная антибактериальная терапия в амбулаторной практике.</p> <p>4.2. Диетотерапия в работе врача общей практики.</p> <p>4.3. Профилактическая направленность работы врача поликлиники.</p>

**Разработчики:**

доцент кафедры общей врачебной практики  
заведующий кафедрой общей врачебной практики

Русанова Е.И.  
Стуров Н.В.

Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Общая хирургия</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>6 ЗЕ (216 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>1. Общие вопросы</b>	Кровотечение, кровопотеря. Препараты и компоненты крови Гемотрансфузионные осложнения. Асептика. Антисептика. Кровотечение. Переливание крови. Предоперационный период. Операционный день. Послеоперационный период. Раны. Ожоги. Отморожения. Раневая болезнь. Некрозы, язвы, свищи. Пластическая хирургия. Основы хирургической онкологии. Местная анестезия новокаиновые блокады. Специальные методы исследования в диагностике хирургических заболеваний
<b>2. Частные вопросы</b>	Местная и общая реакция организма на инфекцию Хирургический сепсис. Принципы лечения гнойной инфекции Гнойная инфекция мягких тканей (фурункул, карбункул, гидраденит). Гнойная инфекция мягких тканей (рожистое воспаление, абсцесс, флегмона). Гнойная инфекция лимфатических и кровеносных сосудов. Гнойное воспаление железистых органов (мастит, паротит). Гнойная инфекция брюшной полости (перитонит). Гнойная инфекция грудной клетки. Гнойные заболевания кисти (панариций, флегмона). Параноктит. Остеомиелит. Анаэробная инфекция. Ушибы мягких тканей. Оказание первой помощи при переломах и вывихах. Лечение переломов. Лечение вывихов. Десмургия. Черепно-мозговая травма. Повреждения органов брюшной полости. Повреждения органов грудной клетки.

**Разработчики:**

доцент кафедры факультетской хирургии  
заведующий кафедрой факультетской хирургии

Бархударов А.А.  
Климов А.Е.

Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Факультетская хирургия</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>5 ЗЕ (180 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Частные вопросы.	<p>1. Аппендицит. Острый аппендицит. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения аппендицита. Клиника. Диагностика. Лечение. Хронический аппендицит. Клиника. Дифференциальная диагностика. Показания к операции.</p> <p>2. Грыжи. Общие понятия о грыжах. Виды грыж. Паховая грыжа. Врожденные паховые грыжи. Бедренные грыжи. Пупочные и грыжи белой линии живота. Анатомия. Дифференциальная диагностика. Клиника. Оперативное лечение. Ущемленная грыжа. Виды. Клиника. Диагностика. Лечение. Клиника, диагностика. Особенности оперативной техники.</p> <p>3. Заболевания кишечника. Болезнь Крона. Неспецифический язвенный колит. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения. Дивертикулез толстого кишечника. Осложнения. Диагностика. Лечение. Рак ободочной кишки. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>4. Заболевания молочной железы. Доброкачественные опухоли молочной железы. Виды. Методы лечения. Рак молочной железы. Классификация. Клиника. Диагностика, лечение.</p> <p>5. Заболевания печени. Рак печени. Виды. Методы диагностики. Лечение. Синдром портальной гипертензии. Циррозы печени. Диагностика. Осложнения. Клиника. Лечение. Эхинококк печени. Виды. Диагностика. Лечение.</p> <p>6. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Консервативная терапия. Показания к хирургическому лечению. Методы оперативного лечения. Осложнения язвенной болезни 12-перстной кишки. Клиника. Диагностика. Лечение. Рак желудка. Классификация. Клиника. Диагностика. Виды операций. Рак фатерова соска. Клиника.</p>



	<p>Диагностика. Лечение.</p> <p>7. Заболевания прямой кишки. Геморрой. Осложнения. Диагностика. Лечение. Доброкачественные опухоли прямой кишки. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>Рак прямой кишки. Диагностика. Лечение.</p> <p>8. Заболевания сосудов. Варикозная болезнь. Диагностика. Клиника, осложнения. Лечение. Атеросклероз сосудов нижних конечностей. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения. Дифференциальная диагностика атеросклероза и облитерирующего эндартериита сосудов нижних конечностей.</p> <p>9. Заболевания щитовидной железы. Тиреотоксический зоб. Клиника. Диагностика. Лечение. Базедова болезнь. Клиника. Диагностика. Лечение. Эндемический зоб. Классификация, диагностика. Лечение, профилактика. Осложнения операций на щитовидной железе.</p> <p>10. Калькулезный холецистит. Острый холецистит. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения холецистита. Хронический холецистит. Клиника. Диагностика. Лечение. Виды операций.</p> <p>11. Кишечная непроходимость. Классификация. Клиника. Методы консервативного и оперативного лечения. Механическая и динамическая кишечная непроходимость. Классификация. Причины. Виды. Клиника. Диагностика. Лечение..</p> <p>12. Механическая желтуха. Причины. Методы диагностики. Лечение.</p> <p>13. Панкреатит. Острый панкреатит. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения. Хронический панкреатит. Классификация. Клиника. Методы диагностики и хирургического лечения.</p> <p>14. Перитонит. Классификация. Этиопатогенез. Клиника. Лечение. Пути снижения летальности.</p> <p>15. Специальные методы исследований. Методы эндоскопической диагностики заболеваний органов пищеварения. Современные методы ранней диагностики опухолей пищеварительного тракта. Рентген контрастные методы исследования желчевыводящих протоков.</p>
--	--

**Разработчики:**

доцент кафедры факультетской хирургии  
заведующий кафедрой факультетской хирургии

Бархударов А.А.  
Климов А.Е.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 часов)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Анестезиология. Основы современной анестезиологии	Цель и задачи анестезиологического пособия. Классификация современных методов анестезиологического пособия. Местная анестезия. Общее обезболивание. Методика проведения. Преимущества и недостатки, показания и противопоказания. Опасности и осложнения, их профилактика и лечение.
Болевой синдром. Боль острая и хроническая.	Современная концепция боли. Фармакологические средства, применяемые с целью обезболивания. Обезболивание в послеоперационном периоде. Терапия хронического болевого синдрома.
Реаниматология. Основы современной реаниматологии. Сердечно-легочная реанимация. Постреанимационный период.	Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации. Диагностика смерти мозга. Краниocereбральная гипотермия.
Интенсивная терапия. Острая дыхательная недостаточность.	Интенсивная терапия ОДН. Респираторная поддержка. Выбор параметров вентиляции. Показания к ИВЛ. Методика проведения.
Острая сердечно-сосудистая недостаточность.	Интенсивная терапия острой сердечно-сосудистой недостаточности. Мониторинг центральной гемодинамики. Применение инотропных и вазоактивных препаратов.
Современные аспекты инфузионно-трансфузионной терапии.	Оценка волемического статуса. Показания к ИТТ. Инфузионные среды. Базисная и корригирующая ИТТ. Трансфузия эритроцитарной массы и компонентов крови. Катетеризация центральных вен.
Гомеостаз.	Этиология и патогенез нарушений КОС. Виды нарушений. Диагностика нарушений. Методы коррекции сдвигов КОС. Водные сектора: объем и ионный состав. Регуляция водно-электролитного баланса. Диагностика нарушений. Осмолярность. Профилактика и коррекция водно-электролитных нарушений.
Шок. Экстракорпоральные методы лечения.	Классификация форм шока. Клиническая картина. Диагностика. Интенсивная терапия.

	Экстракорпоральные методы лечения.
Острые нарушения сознания. Интенсивная терапия коматозных состояний.	Классификация коматозных состояний Алгоритм первичной диагностики и лечения коматозных состояний. Оценка уровня сознания. Мониторинг. Общие принципы интенсивной терапии коматозных состояний. Терапия отека мозга.
Сепсис. Инфекция в ОРИТ.	Сепсис. Клинические проявления. Диагностика. Современные принципы антибиотикотерапии. Интенсивная терапия.
Искусственное питание при критических состояниях.	Диагностика питательной недостаточности. Определение необходимого объема и состава искусственного лечебного питания. Оценка эффективности искусственного лечебного питания. Алгоритмы и Протоколы нутритивной поддержки в интенсивной терапии.

**Разработчики:**

доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии  
с курсом медицинской реабилитации  
заведующая кафедрой анестезиологии и реаниматологии  
с курсом медицинской реабилитации

Мороз В.А.

Петрова М.В.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Образовательная программа 31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Урология</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Методы исследования урологического больного	Симптоматика урологических заболеваний расстройства мочеиспускания. Качественные и количественные изменения мочи. Общеклинические и лабораторные методы исследования. Инструментальные и эндоскопические методы исследования урологического больного. Рентгенологические методы исследования: обзорная и в/в урография, цистография, уретрография, ретроградная и антеградная пиелография-УЗИ почек, мочевого пузыря, простаты, половых органов. Мультиспиральная компьютерная томография почек, брюшинного пространства мочевого пузыря, малого

	таза, простаты. Магнитно-резонансная томография почек, мочевого пузыря, простаты, почечная ангиография, венокаваграфия. Радиозотопные методы исследования почек, паращитовидных желез, яичек.
Аномалии мочеполовой системы	Основы эмбриологии мочевой и половой системы. Классификация аномалии почек. Ультразвуковые и рентгенологические методы диагностики. Аномалии мочеточников, мочевого пузыря и уретры. Классификация, лечение. Аномалии половой системы, классификация, диагностика, лечение.
Неспецифические воспалительные заболевания мочеполовой системы	Пиелонефрит, этиология, патогенез, клиника, диагностика, классификация, принципы лечения, паранефрит, нефросклероз, пионефроз, цистит, уретрит, простатит, эпидидимоорхит, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
Мочекаменная болезнь	Этиология, патогенез, клиника, диагностика мочекаменной болезни. Теории образования камней. Дифференциальная диагностика коралловидные камни, двусторонние камни почек. Контактные и дистанционные методы дробления камней. Оперативное лечение мочекаменной болезни. Профилактика
Травмы мочеполовой системы	Травмы почек: открытые, закрытые, клиника, диагностика, лечение. Травмы мочеточников. Механизм, диагностика, лечение. Повреждения мочевого пузыря и уретры. Этиология диагностика, клиника и лечение. Повреждения наружных половых органов, диагностика и лечение
Опухоли мочеполовой системы	Опухоли почек. Классификация, диагностика клиника и лечение. Опухоль Вильмса. Особенности лечения. Опухоли лоханки и мочеточников, мочевого пузыря. Классификация по системе TNM. Диагностика и лечение опухоли яичка. классификация, клиника, диагностика и лечение. Рак предстательной железы, диагностика и лечение.
Острая и хроническая почечная недостаточность	Этиология, патогенез, клиника и диагностика острой почечной недостаточности. Причины ХПН, классификация, принципы лечения. Гемодиализ. принципы устройства аппарата «искусственной почки». Пересадка почки, показания, техника проведения операции.

**Разработчики:**

профессор кафедры урологии и оперативной нефрологии  
с курсом онкоурологии  
заведующий кафедрой урологии и оперативной нефрологии  
с курсом онкоурологии

Шаплыгин Л.В.

Костин А.А.

Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Госпитальная хирургия, детская хирургия</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>10 ЗЕ (360 часов)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Абдоминальная хирургия.	Острый аппендицит. Перитонит. Компартмент-синдром. Острый холецистит. Абсцесс печени. Холецистопанкреатит. Печеночная недостаточность. Острый панкреатит. Хронический панкреатит. Травма печени. Кисты, абсцессы и опухоли печени. Эхинококкоз, альвеококкоз. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Демпинг-синдром. Гипогликемический синдром. Анемия. Щелочной рефлюкс-гастрит, рефлюкс-эзофагит. Незажившие или рецидивные язвы после ваготомии. Неспецифический язвенный колит и болезнь Крона. Кишечные кровотечения. Классификация кишечной непроходимости.
Торакальная хирургия	Семиотика заболеваний грудной стенки. Методы исследования: неинвазивные и инвазивные. Методы оперативного лечения. Хирургические доступы. Воспалительные заболевания: неспецифические и специфические. Опухоли грудной стенки: доброкачественные и злокачественные. Врожденные пороки трахеи. Травматические повреждения трахеи. Стенозы трахеи: первичные и вторичные (компрессионные), экспираторный стеноз. Приобретенные пищеводно-трахеальные свищи. Опухоли трахеи. Неспецифические воспалительные заболевания легких. Специфические воспалительные заболевания легких. Бронхоэктатическая болезнь. Врожденные аномалии развития пищевода. Доброкачественные опухоли пищевода. Рак пищевода. Кисты и опухоли диафрагмы.
Сердечно-сосудистая хирургия	Анатомо-физиологические сведения о сердечно-сосудистой системе. История сердечно-сосудистой хирургии. Семиотика и классификация сердечно-сосудистых заболеваний. Неинвазивные методы исследования. Инвазивные методы исследования. Методы оперативного лечения заболеваний сосудов. Хирургические доступы. Сосудистый шов. Операции

	на артериях. Основные принципы хирургических вмешательств на сердце. Рентгеноэндоваскулярная хирургия.
Детская хирургия	Анатомо-физиологические особенности организма ребенка. Принципиальные отличия детской хирургии. Особенности обследования детей раннего возраста и новорожденных. Синдромология. Общая эмбриологии и тератологии. Особенности работы детского хирурга. Интенсивная терапия и реанимация детского возраста. Этиология и патогенез хирургической инфекция детского возраста.

**Разработчики:**

доцент кафедры госпитальной хирургии	Манжос П.И.
доцент кафедры госпитальной хирургии	Чиников М.А.
доцент кафедры госпитальной хирургии	Баранович В.Ю.
доцент кафедры госпитальной хирургии	Веретник Г.И.
заведующий кафедрой госпитальной хирургии	Файбушевич А.Г.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Стоматология</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Введение в курс стоматологии.	Роль и место врача стоматолога в общесоматической клинике.
Разбор редких(сложных) клинических случаев.	Показания для терапевтического, ортопедического и хирургического лечения больных с общесоматической патологией с привлечением специалистов других специальностей Алгоритм оказания стоматологической помощи при лечении больных с общесоматической патологией и заболеваниями слизистой оболочки рта. Профилактика. Реабилитация. Качество жизни больных.
Комплексная стоматологическая реабилитация больных с общесоматической патологией (заболеваниями сердечнососудистой системы,	Методы стоматологического обследования и современные программы стоматологического лечения больных с общесоматической патологией. - осложнения, возникающие по ходу основного заболевания (склонность к инфицированию, кровоточивости, снижение регенерационных процессов и др.);

метаболическими нарушениями, болезнями крови).	Современные возможности дентальной имплантации. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта.
--	---

**Разработчики:**

доцент кафедры общей и клинической стоматологии  
заведующий кафедрой общей и клинической стоматологии

Гвоздикова Е.Н.  
Аванесов А.М.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Онкология, лучевая терапия</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 часов)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Рак легкого	Рассматриваются вопросы современной инструментальной, морфологической и лабораторной диагностика рака легкого, стадирование рака легкого по системе TNM. Определяются показания и противопоказания к планированию и проведению хирургического, лучевого и лекарственного лечения. Мониторинга и реабилитации пациентов после лечения.
Рак молочной железы.	Приводятся данные по эпидемиологии и распространенности рака молочной железы. Рассматриваются вопросы биогенетической зависимости рака этой локализации. Представляется современная инструментальная, морфологическая, лабораторная диагностика, включая иммуногистохимические и генетические исследования. Представляются современные радикальные хирургические вмешательства, пластические операции на молочной железе. Определяются показания к проведению лучевой терапии, полихимиотерапии, гормональной терапии.
Рак желудка	Приводятся данные по диагностике рака желудка, включая рентгеновские, эндоскопические, лабораторные методы. Представлены современные данные по морфологии

	<p>рака желудка. Рассмотрены вопросы раннего рака желудка, а также классификация по TNM.</p> <p>Определяются виды радикальных и паллиативных операций в зависимости от локализации опухоли и ее распространенности по стенке желудка. Представлена современная лекарственная терапия рака желудка, лучевая терапия.</p>
Рак пищевода.	<p>Рассмотрены вопросы современной диагностики рака пищевода, позволяющие определить стадию и распространенность патологического процесса.</p> <p>Представлены современные хирургические, лучевые и лекарственные виды лечения, мониторинг и реабилитация больных.</p>
Рак толстого кишечника.	<p>Приводятся данные по современной инструментальной, лабораторной диагностики рака ободочной и прямой кишки. Рассмотрены вопросы радикальной, циторедуктивной и паллиативной хирургии рака толстой кишки в зависимости от локализации опухоли. Показания к химиотерапии и таргетной терапии.</p>
Лимфогранулематоз.	<p>Рассмотрены современные классификации лимфом.</p> <p>Представлены методы диагностики и морфологические особенности лимфогранулематоза. Классификация патологического процесса, современная химиотерапия, лучевая терапия, комплексное лечение, реабилитация</p>
Рак печени и панкреатобилиарный рак.	<p>Представлены современные данные о диагностике, особенностях течения панкреатобилиарного рака и рака печени.</p> <p>Рассмотрены вопросы устранения опухолевой желтухи, подготовки больных к лечению: хирургическому, комбинированному и комплексному. Особенности течения панкреатобилиарного рака и рака печени</p> <p>Отдаленные результаты.</p>
Рак кожи и меланома.	<p>Представлены статистические и эпидемиологические вопросы рака кожи и меланомы. Рассмотрены особенности развития и метастазирования опухолей.</p> <p>Современные хирургические, лучевые и лекарственные подходы к лечению данных заболеваний. Особенности метастазирования и течения меланомы.</p>
Химиотерапия злокачественных новообразований.	<p>Представлены принципы современной лекарственной терапии злокачественных новообразований человека.</p> <p>Классификация лекарственных препаратов, механизмы их действия и значение различных препаратов в частной онкологии.</p>
Лучевая терапия злокачественных новообразований.	<p>Рассмотрены вопросы современного использования различных излучений для лечения злокачественных процессов.</p> <p>Представлены виды излучений и их использование при различных злокачественных опухолях. Современные методы лечения на ускорителях частиц и внутритканевой терапии. Внутривенная лучевая терапия.</p>



Рак щитовидной железы.	Статистика и эпидемиология рака щитовидной железы. Морфологическая структура опухолей. Клиническое течение. Радикальные операции. Дистанционная и внутривенная терапия рака. Гормоно-замещение.
------------------------	---

**Разработчики:**

доцент кафедры онкологии и рентгенорадиологии	Кунда М.А.
доцент кафедры онкологии и рентгенорадиологии	Запиров Г.М.
заведующая кафедрой онкологии и рентгенорадиологии	Каприн А.Д.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Травматология, ортопедия</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>6 ЗЕ (216 часов)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Общие вопросы травматологии.	Виды травматизма и организация травматологической помощи. Классификации. Основы иммобилизации. Регенерация костной ткани.
Принципы детской и взрослой травматологии.	Особенности лечения переломов у детей, взрослых и пожилых пациентов.
Повреждения тазобедренного сустава, бедренной кости.	Переломы головки бедра, шейки бедра, вертельной зоны и диафиза бедра.
Повреждения коленного сустава, голени, стопы.	Переломы дистального отдела бедра, переломы костей голени, переломы лодыжек, переломы и вывихи в области стопы.
Повреждения верхней конечности.	Переломы лопатки и ключицы. Вывихи ключицы. Переломы плечевой кости. Повреждения локтевого сустава. Переломы, вывихи, переломовывихи костей предплечья. Переломы, вывихи и переломовывихи костей кисти.
Открытые, осложненные, огнестрельные переломы.	Травматический шок. Тромбоэмболия. Жировая эмболия. Клиника. Зоны раневого канала. Особенности ПХО при открытых и огнестрельных переломах.
Сочетанная, множественная, комбинированная травма.	Определения. Политравма. Классификация. Тактика лечения. ЧМТ.
Повреждения позвоночника. Черепно-мозговая травма.	Вывихи и переломы тел и отростков позвонков. Компрессионные переломы позвонков. Сотрясение, ушиб головного мозга. Черепно-мозговые гематомы.
Повреждения таза.	Переломы таза. Перелом грудины. Перелом ребер.

Повреждения грудной клетки.	Гемо-, пневмоторакс.
Деформирующий артроз.	Определения. Классификация. Консервативное лечение.
Артриты, заболевания синовиальных оболочек.	Инфекционные артриты. Ревматоидный, подагрический, псориатический артриты. Виллонодулярный синовит, псевдоподагра, хондрокальциноз.
Эндопротезирование крупных суставов.	Современные типы эндопротезов крупных суставов.
Остеохондроз позвоночника, кифо-сколиотические деформации позвоночника.	Спондилолистез. Спондилодез. Кифо-сколиотические деформации. Болезнь Шаярман-Мау, спина Ландау.
Врожденные деформации опорно-двигательного аппарата. Детская ортопедия.	Врожденная мышечная кривошея. Косолапость. Косоруконость. Несовершенный остеогенез. Врожденный вывих бедра.
Приобретенные деформации опорно-двигательного аппарата. Ложные суставы.	Остеохондропатии. Деформации стопы. Вальгусная деформация 1-го пальца стопы. Плоско-вальгусная стопа. Эквино-варусная стопа, полая стопа. Варусные, вальгусные деформации голени, бедра.
Опухоли костей. Онкоортопедия.	Злокачественные опухоли хрящевой, костной тканей. Доброкачественные опухоли хрящевой, костной тканей.
Артроскопия крупных суставов.	Артроскопия коленного, плечевого, локтевого, голеностопного, тазобедренного суставов.
Костно-суставной туберкулез, полиомиелит.	Туберкулез суставов, туберкулезный спондилит.
Остеопороз. Современные взгляды на проблему и лечение.	Нарушения минерального обмена костной ткани. Осложнения остеопороза

**Разработчики:**

профессор кафедры травматологии и ортопедии  
 доцент кафедры травматологии и ортопедии  
 заведующий кафедрой травматологии и ортопедии

Лазко Ф.Л.  
 Призов А.П.  
 Загородний Н.В.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
 31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Акушерство и гинекология</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>14 ЗЕ (504 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем дисциплин)</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>

Гинекология	<p>Пропедевтика гинекологических заболеваний</p> <p>Воспалительные заболевания женских половых органов</p> <p>Нарушения менструальной функции</p> <p>Патология переходного (перименопаузального) периода</p> <p>Бесплодный брак и вопросы планирования семьи</p> <p>Кисты половых органов. Миома матки.</p> <p>Дисгормональные заболевания молочных желез</p> <p>Эндометриозные гетеротопии.</p> <p>Предопухолевые и опухолевые заболевания половых органов. Трофобластическая болезнь.</p> <p>Нарушения развития половых органов</p> <p>Неправильные положения половых органов</p> <p>Некоторые заболевания мочевой системы у женщин</p> <p>Типичные гинекологические операции</p> <p>Неотложные состояния в гинекологии</p>
Физиологическое акушерство	<p>Клиническая анатомия и физиология женских половых органов. Физиология беременности.</p> <p>Физиология родов. Физиология послеродового периода и периода новорожденности.</p>
Патологическое акушерство	<p>Патология беременности. Патология родов.</p> <p>Родовой травматизм матери. Патология послеродового периода. Физиология и патология периода новорожденности.</p>
Оперативное акушерство	<p>Общие сведения об акушерских операциях. Показания, условия и противопоказания для производства операций. Операции прерывания беременности. Родоразрешающие операции. Акушерские щипцы (полостные и выходные). Вакуум-экстракция. Извлечение плода за тазовый конец. Кесарево сечение в современном акушерстве. Показания, противопоказания, условия, обезболивание, техника, осложнения.</p>

**Разработчики:**

доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом перинатологии  
 ассистент кафедры акушерства и гинекологии с курсом перинатологии  
 заведующий кафедрой акушерства и гинекологии  
 с курсом перинатологии

Лебедева М.Г.  
 Новгинов Д.С.  
 Радзинский В.Е.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Педиатрия</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>9 ЗЕ (324 часов)</b>

<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Развитие, рост и питание ребенка. Пропедевтика детских болезней.	Организация лечебно-профилактической помощи детям. Основы организации работы детской больницы и специализированной педиатрической помощи. Периоды детского возраста. Питание детей. Физическое и половое развитие. Возрастные морфологические и функциональные особенности органов и систем.
Неонатология. Заболевания новорожденных детей и детей раннего возраста.	Введение в перинатологию. Физиология и патология новорожденного. Пограничные состояния новорожденных. Принципы рационального вскармливания новорожденных. Желтухи новорожденных. Родовая травма. Перинатальные поражения нервной системы.
Аллергология. Аллергические заболевания.	Заболевания верхних дыхательных путей. Инфекции нижних дыхательных путей: острый бронхит, бронхолит, пневмония. Хронические заболевания легких у детей. Бронхиальная астма. Болезни органов кровообращения.
Кардиология. Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей.	Врожденные пороки сердца и крупных сосудов. Болезни миокарда и перикарда.
Ревматология.	Ревматическая лихорадка. Диффузные заболевания соединительной ткани: системная красная волчанка, ювенильный ревматоидный артрит, ювенильный дерматомиозит, системная склеродермия. Системные васкулиты.
Гастроэнтерология. Заболевания желудочно-кишечного тракта.	Болезни органов пищеварения.
Нефрология.	Заболевания органов мочевой системы у детей.
Гематология. Заболевания крови у детей.	Болезни органов кроветворения, геморрагические и тромботические заболевания.
Эндокринология.	Заболевания эндокринной системы у детей.
Инфекционные заболевания у детей	Инфекционные болезни. Инфекционные экзантемы. Бактериальные менингиты и менингоэнцефалиты. Герпесвирусные инфекции. Острые кишечные инфекции. Малярия, ВИЧ-инфекция, туберкулез, геморрагические лихорадки.

**Разработчики:**

доцент кафедры педиатрии  
доцент кафедры педиатрии  
заведующий кафедрой педиатрии

Илларионова Т.Ю.  
Кантемирова М.Г.  
Овсянников Д.Ю.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Физическая культура</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Практический раздел	Тема 1. Легкая атлетика. Тема 2. Баскетбол. Тема 3. Бадминтон. Тема 4. Лыжный спорт. Тема 5. Волейбол. Тема 6. Футбол.
Контрольный раздел	Контрольные тесты для оценки физической подготовленности, контрольные тесты для оценки технической подготовленности, обязательные тесты по оценке общефизической подготовки

**Разработчики:**

доцент кафедры физического воспитания и спорта  
доцент кафедры физического воспитания и спорта

Сергеева Ю.С.  
Лебедева Т.Р.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Биотехнология</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Введение в современную биотехнологию.	Векторы развития биотехнологии и медицинские приложения Биообъект – основа биомедицинских технологий, классификация, совершенствование.
Основы БТ производства.	Особенности производства лекарственных средств

	методами современной биотехнологии.
Клеточные технологии в медицине.	Культура клеток, органов и тканей растений. Культивирование органов. Клонирование животных. Методы трансплантации ядер. Клонирование млекопитающих. Методы сохранения клеточных культур.
Ферменты, как объекты и средства производства ЛП.	Лекарственные препараты на их основе ферментов для заместительной терапии и лечения гнойно-воспалительных процессов и некрозов. Ферментные препараты как биокатализаторы в фармацевтической промышленности.
Растительные продуценты БАВ.	Основные группы БАВ продуцируемые растениями применяемые в медицинской практике. Алкалоиды. Сердечные гликозиды. Тритерпеновые сапонины. Терпеноиды и эфирные масла. Флавоноиды и полифенольные соединения.
БАВ, продуцируемые микроорганизмами.	Антибиотики. Пробиотики и нормофлоры. Аминокислоты. Витамины. Стероиды.
Рекомбинантные белки и пептиды.	Получение генноинженерного инсулина и пептидных факторов роста. Рекомбинантные интерлейкины, интерфероны и др.
Генная терапия.	Лекарственные средства на основе методов генной терапии, принцип подхода, понятие «патологический» белок.

**Разработчики:**

профессор кафедры общей фармацевтической  
и биомедицинской технологии  
заведующая кафедрой общей фармацевтической  
и биомедицинской технологии

Луканин А.В.

Суслина С.Н.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Медицинская элементология</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Введение в медицинскую	Предмет медицинской элементологии. Биологическая

элементологию.	классификация химических элементов. Концепция биоэлементов. Биогеохимия и факторы, влияющие на элементный статус населения. Новая парадигма питания и терапии.
Общая элементология.	Факторы, влияющие на гомеостаз микроэлементов. Взаимодействие между микроэлементами. Элементный статус человека. Персонализированная оценка элементного статуса человека.
Частная элементология.	Эссенциальные микроэлементы их роль в организме; всасывание; экскреция; дефицит и токсичность; ассоциированные болезни; источники. Условно эссенциальные микроэлементы (литий, стронций, ванадий, никель, олово, кремний, фтор): роль в организме; всасывание; экскреция; дефицит и токсичность; ассоциированные болезни; источники. Токсичные и потенциально токсичные микроэлементы (мышьяк; алюминий; свинец; кадмий; ртуть): роль в организме; всасывание; экскреция; токсичность; ассоциированные болезни; источники. Макроэлементы (калий, натрий, кальций, магний, фосфор, сера, хлор): роль в организме; всасывание; экскреция; дефицит и избыток; токсичность; ассоциированные болезни; источники.
Роль химических элементов в диагностике и терапии заболеваний человека	Дисбалансы химических элементов при различных заболеваниях: болезни кожи и ее придатков, заболевания опорно-двигательной, бронхо-легочной, иммунной, эндокринной, сердечно-сосудистой систем, детские болезни, микроэлементы в онкологии и гематологии.

**Разработчики:**

старший преподаватель кафедры медицинской элементологии  
заведующий кафедрой медицинской элементологии

Грабеклис А.Р.  
Скальный А.В.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Доказательная медицина</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем)</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>

ДИСЦИПЛИНЫ	
1. Введение в доказательную медицину. Уровни доказанности.	1. Доказательная медицина как основной путь повышения качества оказания медицинской помощи населению. История развития доказательной медицины 2. Основные понятия и методы. Задачи доказательной медицины, роль в подготовке врача. 3. Уровни доказанности (А, В, С) и классы рекомендаций (I, IIa, IIb, III). Систематический обзор. Мета-анализ. Итоговое собеседование по разделу дисциплины.
2. Статистика в доказательной медицине. Анализ публикаций с позиции доказательной медицины.	1. Базовые статистические знания, необходимые для интерпретации данных по доказательной медицине. 2. Графическое представление статистических данных. 3. Анализ публикаций с позиции доказательной медицины. Конфликт интересов. Итоговое собеседование по разделу дисциплины.
3. Фармакоэпидемиология. Фармакоэкономика.	1. Определение. Виды фармакоэпидемиологических исследований. 2. Основные методы фармакоэпидемиологического анализа и моделирования. 3. Анализ потребления лекарственных средств. Итоговое собеседование по разделу дисциплины.
4. Клинические исследования. Формулярная система. Нежелательные лекарственные реакции.	1. Клинические исследования лекарственных средств: фазы, GCP, этические и правовые нормы. 2. Формулярная система: принципы построения, методы выбора лекарственных средств. Система рационального использования лекарственных средств в России. 3. Классификация НПР. Методы мониторинга. Фармаконадзор. Итоговое собеседование по разделу дисциплины.
5. Источники данных по доказательной медицине.	1. Единые стандарты представления результатов рандомизированных контролируемых испытаний. 2. Разработка клинических рекомендаций и руководств. 3. Клиническое мышление и логика постановки диагноза в эпоху доказательной медицины.

**Разработчики:**

профессор кафедры доказательной медицины  
профессор кафедры доказательной медицины  
заведующий кафедрой доказательной медицины

Выхристюк О.Ф.  
Петряйкина Е.Е.  
Колтунов И.Е.



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.01 Лечебное дело

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Аллергология</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Организация аллергологической помощи и вопросы общественного здоровья.	Организационные принципы помощи больным аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами. Организация аллергологической и иммунологической помощи. Основные положения организации аллергологической и иммунологической служб.
Оценка состояния иммунной системы человека.	Иммунный статус. Методы его оценки. Специфическая диагностика аллергических заболеваний. Аллергологический анамнез. Кожные тесты с аллергенами, провокационные аллерготесты. Основные лабораторные методы специфической диагностики в практической аллергологии. Специфическая <i>in vitro</i> диагностика аллергических заболеваний. Молекулярно-аллергологические методы специфической диагностики аллергий.
Общие вопросы аллергологии.	Аллергены и их классификация. Классификации и патогенез аллергических реакций. Роль IgE в развитии и течении аллергических реакций немедленного типа. Ранняя и поздняя фазы аллергических реакций, роль медиаторов иммунного ответа (цитокинов, хемокинов, ростовых факторов и метаболитов арахидоновой кислоты). Иммунокомплексные и цитотоксические типы аллергических заболеваний: виды и особенности течения. Аллергические реакции замедленного типа, клинические проявления, патогенез, клеточные и гуморальные механизмы развития и течения заболеваний.
Аллергические заболевания кожи	Эпидемиология, генетические основы развития, патогенез. Дифференциальный диагноз с не аллергическими заболеваниями кожи. Международные и российские консенсусы по диагностике и терапии атопического дерматита. Специфическая диагностика атопического дерматита. Современные методы фармако- и иммунотерапии атопических заболеваний кожи. Значение

	анти-IgE- и других моноклональных, антирецепторных антител в терапии атопического дерматита.
Бронхиальная астма	Эпидемиология, классификация, этиология и патогенез различных форм бронхиальной астмы. Международные и российские консенсусы по диагностике и терапии бронхиальной астмы. Методы этапной терапии различных стадий заболевания. Современные методы фармакотерапии. Комбинированные лекарственные препараты, анти-IgE- и другие виды биологической терапии (моноклональные антицитокиновые, антирецепторные антитела).
Аллергический ринит и риноконъюнктивит	Классификация, этиология, патогенез. Роль различных аллергенов в этиологии ринитов. Значение ринитов в патогенезе бронхиальной астмы. Клиническая картина сезонных и круглогодичных аллергических ринитов и риноконъюнктивитов. Специфическая диагностика и дифференциальная диагностика. Антигистаминные препараты в лечении аллергических ринитов и риноконъюнктивитов. Методы специфической алерговакцинации в профилактике и лечении ринита и риноконъюнктивита.
Поллиноз.	Аллергический ринит и риноконъюнктивит пыльцевой этиологии. Свойства пыльцы различных аллергенных растений. Календарь цветения аллергенных растений. Этиология, клиника, диагностика поллинозов. Отличительные особенности поллинозов от других видов ринитов. Перекрестная аллергия при поллинозах. Методы молекулярной алергологии в диагностике перекрестной аллергии при поллинозах. Методы специфической алергодиагностики и аллерген-специфической иммунотерапии поллинозов.
Крапивница и ангиоотеки	Классификация крапивницы. Клинические особенности течения различных видов крапивниц. Сочетанные формы крапивниц и ангиоотеков. Наследственный и приобретенный отеки Квинке: дифференциальная диагностика, различия в патогенезе и клинической картине. Современные методы терапии крапивницы и ангиоотеков.
Лекарственная аллергия	Основные лекарственные аллергены. Механизмы развития лекарственной аллергии. Перекрестные свойства лекарственных препаратов и значение в формировании лекарственной аллергии. Диагностика лекарственной аллергии. Возможности <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> диагностики. Особенности клинического течения.

Пищевая аллергия	Виды основных пищевых аллергенов. Структура основных пищевых аллергенов. Перекрестные аллергические реакции на аллергены пищевого и не пищевого происхождения. Возрастные особенности формирования пищевой аллергии. Понятие от аллергическом марше. Клинические особенности течения пищевой аллергии. Клинические особенности атопического дерматита при пищевой аллергии. Методы профилактики и терапии пищевой аллергии.
Анафилактический шок	Причинные факторы развития анафилактического шока. Особенности клинической картины анафилактического шока. Ургентная терапия анафилактического шока.
Псевдоаллергические реакции.	Отличительные особенности аллергических реакций и реакций непереносимости (псевдоаллергических реакций). Роль различных пищевых продуктов и их компонентов, лекарственных препаратов, контаминантов пищевых веществ, токсичных продуктов и др. факторов в развитии клинических проявлений непереносимости. Клиническая картина псевдоаллергических реакций, возможности диагностики и терапии.

**Разработчики:**

Профессор кафедры дерматовенерологии  
и аллергологии с курсом иммунологии

Ханферьян Р.А.

**Заведующая кафедрой** дерматовенерологии  
и аллергологии с курсом иммунологии

Жукова О.В.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Челюстно-лицевая хирургия</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем дисциплин)</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Одонтогенные воспалительные заболевания	Анатомия и топографическая анатомия клетчаточных пространств челюстно-лицевой области. Клиническая характеристика воспаления. Патологоанатомическая и

	<p>патологофизиологическая картина воспаления. Определение абсцесса и флегмоны. Пути распространения гнойной инфекции. Методика лечения гнойной раны челюстно-лицевой области. Принципы медикаментозного лечения острых воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.</p>
<p>Неогнестрельные переломы верхней челюсти, скуловой кости, костей носа</p>	<p>Классификация переломов лицевого черепа. Этиология, патогенез, оценка тяжести повреждения, общих посттравматических нарушений с учетом возраста и сопутствующих патологий. Особенности оказания неотложной помощи при переломах верхней челюсти, скуловой кости, костей носа. Профилактика, диагностика и прогнозирование посттравматических осложнений, выбор лечебной тактики, взаимодействие с врачами смежных специальностей.</p>
<p>Неогнестрельные переломы нижней челюсти</p>	<p>Классификация переломов нижней челюсти, механизмы их возникновения. Клиника, диагностика и лечение больных.</p>
<p>Новообразования челюстно-лицевой области</p>	<p>Классификация опухолей челюстно-лицевой области. Диагностика, особенности течения и лечения доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. Неотложная и плановая помощь больным с опухолями челюстно-лицевой области. Дифференциальная диагностика опухолей со сходными патологическими процессами. План лечения различных опухолевых процессов.</p>
<p>Заболевания слюнных желез</p>	<p>Методы исследования слюнных желез, методика их оценки. Классификация, клиническая картина и лечение сиалоаденитов, слюнокаменной болезни, опухолевых поражений слюнных желез. Техника диагностической пункции желез, удаления камней из протоков слюнных желез, экстирпации подчелюстной и околоушной слюнной железы, алгоритм лечения заболеваний в зависимости от этиопатогенеза.</p>
<p>Виды и происхождение дефектов. Основные принципы восстановительных операций в челюстно-лицевой области.</p>	<p>Причины возникновения и виды дефектов челюстно-лицевой области. Принципы планирования и проведения восстановительных операций в челюстно-лицевой области. Показания к различным видам восстановительных операций. Деонтологические приемы поведения с больными с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области. Особенности строения челюстно-лицевой области и основные принципы планирования восстановительного лечения, основные составляющие восстановительного лечения, виды восстановительных операций и особенности их проведения в челюстно-лицевой области, особенности медицинской реабилитации больных с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области.</p>

**Разработчики:**

доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии  
заведующий кафедрой челюстно-лицевой хирургии

Труфанов В.Д.  
Иванов С.Ю.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Секционный курс</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>1 ЗЕ (36 часов)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов дисциплины:</b>
Организация работы патологоанатомической службы.	Введение в специальность патологическая анатомия. История развития патологической анатомии. Особенности и формы организации патологоанатомической работы в лечебно-профилактических учреждениях. Врачебная этика и деонтология. Особенности этики и деонтологии в патологической анатомии.
Правила проведения секционных исследований.	Правила поведения в секционной, одежда врача. Техника безопасности поведения в секционной. Соблюдение санитарно-противоэпидемических правил работы в секционном зале и биопсийном блоке. Особенности одежды врача при подозрении на инфекционные заболевания. Общие технические приемы, работа с инструментарием. Эвисцерация по Шору, по Вирхову, Абрикосову, разрез по Лешке. Порядок вскрытия: внешний осмотр умершего, состояние костно-мышечной системы. Вскрытие полости черепа и исследование его содержимого, исследование гипофиза. Вскрытие грудной клетки, исследование органов грудной полости, проведение пробы на пневмоторакс и воздушную эмболию. Вскрытие брюшной полости, исследование органов пищеварительной системы, исследование забрюшинного пространства.
Правила проведения биопсийных исследований.	Обязанности врача-клинициста по взятию, фиксации, маркировке, хранению и доставке биопсийного и операционного материала в гистологическую лабораторию. Правила оформления соответствующих сопроводительных документов в гистологическую лабораторию. Ответственность врача-клинициста за сроки и качество направляемого материала и документов. Техника безопасности, одежда врача. Прием операционного материала. Вырезка. Обработка материала в лаборатории. Срочные биопсии. Просмотр биопсийных препаратов. Сроки хранения и правила

	выдачи секционного и биопсийно-операционного материала (гистологические препараты, блоки, влажный архив) и документов.
Принципы оформления и сопоставления заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов.	Основное заболевание, конкурирующие заболевания, сочетанные заболевания, фоновые заболевания. Осложнение основного заболевания. Сопутствующее заболевание. Правила оформления медицинского свидетельства о смерти. Категории расхождения диагнозов. Объективные и субъективные причины диагностических ошибок.

**Разработчики:**

доцент кафедры патологической анатомии

Ивина А.А.

заведующий кафедрой патологической анатомии

Бабиченко И.И.

## ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

### АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Образовательная программа

31.05.01 Лечебное дело

<b>Наименования дисциплины</b>	<b>Русский язык и культура речи</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Культура учебно-научного и учебно-профессионального общения.	Общая характеристика и специфические черты научного общения. Научный текст и его характеристики. Учебно-научная речь как разновидность научной речи. Жанры письменной учебно-научной речи.
Культура профессионально-делового общения.	Профессионально-деловое общение: сущность, признаки, инновационные технологии, средства. Коммуникативный портрет и коммуникативная акмеограмма специалиста. Устное профессионально-деловое общение: общее понятие, основные коммуникативные формы и их признаки. Письменная профессиональная речь врача. Инновационные инфокоммуникационные технологии профессионально-коммуникативного взаимодействия.

	Толерантное межкультурное профессионально-деловое общение: основные принципы и стратегии.
--	---

**Разработчики:**

доцент кафедры русского языка МИ	Арзуманова Р.А.
доцент кафедры русского языка МИ	Булавина М.А.
доцент кафедры русского языка МИ	Гостева Ю.Н.
доцент кафедры русского языка МИ	Маслова И.Б.
заведующая кафедрой русского языка МИ	Куриленко В.Б.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа  
31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименования дисциплины</b>	<b>Биоорганическая химия</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Введение	Биоорганическая химия как область науки, изучающая строение и механизмы функционирования биологически активных молекул с позиции органической химии. Органическая химия – фундаментальная основа биоорганической химии. Основные положения теории химического строения. Изомерия. Классы органических соединений. Гибридизация атома углерода.
Углеводороды	Алканы. Номенклатура, изомерия, методы получения. Физические и химические свойства. Алкены. Номенклатура, изомерия, методы получения. Физические, химические свойства. Алкины. Номенклатура. Методы получения. Физические, химические свойства. Диены. Номенклатура. Получение. Химические свойства.
Ароматические соединения	Ароматические соединения. Понятие об ароматичности. Реакции электрофильного замещения в ароматическом ядре. Правила ориентации.
Галогенопроизводные	Галогенопроизводные. Реакции нуклеофильного замещения галогена в галоидных алкилах и аренах. Реакции элиминирования. Правило Зайцева. Взаимодействие с металлами.
Спирты. Фенолы.	Способы получения спиртов. Атомность спиртов. Водородная связь. Реакционная способность спиртов.

	Получение простых и сложных эфиров. Реакции окисления. Фенол, методы получения и химические свойства.
Амины. Аминофенолы. Аминоспирты.	Алифатические и ароматические амины. Основные свойства аминов. Влияние заместителей на основные свойства аминов. Образование солей. Ацилирование и алкилирование. Реакции с азотистой кислотой. Анилин, методы получения и химические свойства.
Альдегиды и кетоны.	Методы получения альдегидов и кетонов. Реакции по карбонильной группе и по $\alpha$ -положению. Ацетали и кетали. Реакции оксосоединений с азотсодержащими нуклеофилами. Реакции окисления. Альдольная и кротоновая конденсация.
Карбоновые кислоты. Производные карбоновых кислот. Двухосновные карбоновые кислоты. Жиры, масла, липиды. Оксикислоты. Оксокислоты.	Методы получения. Реакции по карбоксильной группе и по $\alpha$ -положению. Производные карбоновых кислот: соли, галогенангидриды, ангидриды, амиды, нитрилы, сложные эфиры. Получение и свойства. Высшие жирные кислоты. Двухосновные карбоновые кислоты. Оксикислоты. Химические свойства. Оптическая изомерия.
Углеводы.	Углеводы. Классификация, строение и изомерия. Глюкоза, манноза, галактоза, фруктоза. Кольчаточная таутомерия моноз. Реакции моноз по карбоксильной и оксигруппам. Дисахариды. Строение и свойства. Полисахариды.
Аминокислоты.	Аминокислоты. Классификация, номенклатура, строение и получение. Химические свойства аминокислот.
Пептиды и белки.	Пептиды и белки. Гидролиз пептидов. Определение аминокислотной последовательности (методы Эдмана, Сенгера, дансильный). Небиологический синтез пептидов с защитой и активацией функциональных групп, снятие защиты. Первичная структура белков. Частичный и полный гидролиз. Понятие о сложных белках. Гликопротеиды, липопротеиды, нуклеопротеиды, фосфопротеиды.
Гетероциклические соединения. Нуклеотиды и нуклеиновые кислоты. Алкалоиды.	Классификация. Общий обзор природных производных групп пиррола, индола, пиридина, имидазола, пурина. Пиримидиновые и пуриновые основания. Алкалоиды и антибиотики. Нуклеиновые кислоты. Нуклеиновые основания. Алкалоиды. Классификация, строение. Теобромин, теофиллин, кофеин. Никотин, морфин, хинин, атропин. Действие на организм.

#### Разработчики:

доцент кафедры органической химии  
заведующий кафедрой органической химии

Сорокина Е.А.  
Воскресенский Л.Г.



## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Образовательная программа

31.05.01 Лечебное дело

Наименование дисциплины	Биостатистика
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Основы медико-биологического исследования.	Этапы медико-биологического исследования: составление плана и программы исследования; сбор данных; обработка собранного материала; анализ данных, выводы и рекомендации. Генеральная совокупность и выборка. Требования к выборке. поперечное и продольное, проспективное и ретроспективное исследование; описание отдельных или серии случаев; исследование случай-контроль, когортное исследование, рандомизированные клинические испытания, мета-анализ.
Описательная статистика.	понятия о статистическом графике, основные элементы графика, виды графиков. Гистограмма. Эмпирическая функция распределения, ее свойства. Точечное оценивание параметров распределений, требования к точечным оценкам: несмещенность, состоятельность, эффективность. Интервальное оценивание параметров распределений, доверительный интервал, доверительная вероятность. Интервальная оценка математического ожидания, интервальная оценка дисперсии.
Статистический анализ данных.	Проверка статистических гипотез, Критерии согласия, сравнение групп, Регрессионный анализ, Корреляционный анализ, Анализ взаимосвязи качественных признаков, дисперсионный анализ

#### Разработчики:

доцент кафедры медицинской информатики и телемедицины  
доцент кафедры медицинской информатики и телемедицины  
заведующий кафедрой медицинской информатики и телемедицины

Лукьянова Е.А.  
Ляпунова Т.В.  
Столяр В.Л.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
31.05.01 Лечебное дело

Наименование дисциплины	Репродуктивное здоровье
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплин)	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Общие вопросы репродуктивного здоровья женщин.	1. Репродуктивное здоровье женщин в РФ. 2. Репродуктивное поведение.
Репродуктивная инфектология.	1. Нормальный биоценоз влагалища. 2. Бактериальный вагиноз. Вагинит.
Планирование семьи.	1. Планирование семьи. Методы контрацепции. 2. Аборт опасный и безопасный 3. Прегравидарная подготовка

**Разработчики:**

доцент кафедры акушерства и гинекологии  
с курсом перинатологии  
заведующий кафедрой акушерства и гинекологии  
с курсом перинатологии

Лебедева М.Г.

Радзинский В.Е.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
31.05.01 Лечебное дело

Наименование дисциплины	Эндоскопическая урология
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
<b>Краткое содержание программы</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание дисциплины

Введение в эндоурологию	История развития эндоскопической урологии, ее современное состояние и перспективы. Организация эндохирургической операции. ТУР операционная.
Эндодиагностика и лечение заболеваний уретры и мочевого пузыря	Уретроскопия. Внутренняя уретротомия. Цистоскопия. Биопсия слизистой мочевого пузыря. Катетеризация мочеточника и лоханки. ТУР мочевого пузыря и внутривезикулярная электрокоагуляция. Цистолитотрипсия.
Эндодиагностика и лечение заболеваний мочеточников	Уретеропиелоскопия. Низведение камней мочеточника (литоэкстракция). Контактная уретролитотрипсия. Рассечение устья мочеточника. Внутреннее стентирование. Электрорезекция уретероцеле.
Эндодиагностика и лечение заболеваний почки	Чрескожная пункционная нефростомия – ЧПНС. Пункция кист почек. Перкутанная эндонефроуретеролитотомия (нефролитолапаксия).
Эндодиагностика и лечение заболеваний и предстательной железы	ТУР простаты. Эндоскопическая электровапоризация простаты. ТУР- вапоризация простаты. Эндоскопическая лазерная хирургия предстательной железы.
Лапароскопические методы лечения урологических заболеваний	Оборудование и инструменты для лапароскопических операций. Основные этапы лапароскопической операции в урологии Лапароскопические операции на органах брюшинного пространства. Лапароскопические операции на органах малого таза.

**Разработчики:**

профессор кафедры урологии и оперативной нефрологии  
с курсом онкоурологии  
заведующий кафедрой урологии и оперативной нефрологии  
с курсом онкоурологии

Шаплыгин Л.В.

Костин А.А.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Телемедицина</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Введение в телемедицину	История телемедицины. Развитие телемедицины в России и за рубежом. Телемедицинские проекты - успехи и поражения и их причины. Связь телемедицины и медицинской информатики. Основные формы работы в телемедицине (консультация, консилиум, лекция, семинар, мастер-класс, научно-практическая конференция, патронаж, мониторинг, курирование). Организационные структуры телемедицинских систем.
Технологическое оснащение телемедицинских мероприятий.	Интернет-портал как среда организации телемедицинских мероприятий. Технические средства мобильной телемедицины. Видеоконференцсвязь как технологическая основа телемедицины. Стандарты хранения и передачи графической информации о больных. Принципы построения PACS. Телепатология: сферы применения, технологическое оснащение.
Сценарии телемедицинских мероприятий.	Правовые и экономические отношения субъектов в телемедицине. Экономика и маркетинг современной телемедицины. Проблемы российской телемедицины и пути их решения. Особенности дистанционного доступа к МИС при дистанционных консультациях и в персональной телемедицине. Защита авторских прав, при дистанционном интерактивном обучении. Разработки ведущих производителей для телемедицины.

**Разработчики:**

доцент кафедры медицинской информатики и телемедицины

Ляпунова Т.В

ассистент кафедры медицинской информатики и телемедицины

Амчславская М.А.

заведующий кафедрой медицинской информатики и телемедицины

Столяр В.Л.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Прикладная физическая культура
Общая трудоемкость дисциплины	328 часов (0 зачетных единиц)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов дисциплины	Содержание раздела (темы)
Практический раздел	Легкая атлетика Спортивные игры Гимнастика Лыжная подготовка Самостоятельная работа студентов*

\*Занятия во внеучебное время

Разработчики:

Доцент кафедры физического  
воспитания и спорта

Л.Н. Коданева

Заведующий кафедрой физического  
воспитания и спорта

Т.Р. Лебедева

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.01 Лечебное дело

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Организация специального ухода за больными</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Специализированный уход	Организация специального ухода. Подготовка персонала. Должностные обязанности. Медико-правовые, медико-социальные, медико-психологические, педагогические аспекты. Организация школы пациента.
Специализированный уход в неврологии	Организация ухода при инсульте, ишемии головного мозга, нарушениях умственных способностей. Процесс, фазы, планирование, оценка ухода. Специальные средства по уходу и реабилитации.
Специализированный уход в онкологии	Организация ухода при различных стадиях онкологического процесса. Процесс, фазы, планирование, оценка ухода. Проблемы общения. Уход в болезнь. Выздоровление – вера и надежда. Боль. Запах. Риск развития и образование пролежней. Уход за кожей в зоне облучения. Питание. Лечебно-охранительный режим. Специальные средства ухода и реабилитации.
Специализированный уход при инконтиненции	Инконтиненция. Проблемы инконтиненции. Причины. Лечение. Процесс, фазы, планирование, оценка ухода. Средства ухода и реабилитации при инконтиненции, особенности выбора, подбора, использования. Уход за кожей, особенности интимной гигиены. Депрессия. Школа пациента.
Специализированный уход в пульмонологии	Особенности ухода при бронхо-легочной патологии. Процесс, фазы, планирование, оценка ухода. Положение пациента в постели. Дренажные укладки. Оксигенотерапия. Ингаляции. Дыхательная и лечебная гимнастика, массаж. Дневник пациента. Наблюдение, самоконтроль, самоуход. Средства ухода и реабилитации.
Специализированный уход при ВИЧ/СПИД	Особенности проведения инвазивных процедур. Процесс, фазы, планирование, оценка ухода. Осмотр и гигиена полости рта, как маркера проявления ВИЧ/СПИД, состояния организма. Уход за кожей, маникюр, педикюр. Профилактика инфицирования.
Специализированный уход при травмах	Особенности ухода при нарушениях целостности опорно-двигательного аппарата, скелетное вытяжение, гипсовые

повязки. Профилактика пролежней, в т.ч. под гипсовыми повязками, лангетами. Уход за кожей. Профилактика пневмонии. Увеличение двигательной активности.

**Разработчики:**

старший преподаватель кафедры управление сестринской деятельностью  
старший преподаватель кафедры управление сестринской деятельностью  
ассистент кафедры управление сестринской деятельностью  
заведующий кафедрой управление сестринской деятельностью

Бершадская М.Б.

Антюшко Т.Д.

Андрев Л.

Радыш И.В.

## ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

### АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Образовательная программа

**31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Введение в нутрициологию</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Введение в нутрициологию.	Значение питания в жизни человека. Питание, пища, пищевые вещества.
Энергетический обмен. Потребность в энергии.	Энергетические затраты организма и потребность в энергии. Пища как источник энергии. Баланс энергии. Регуляция массы тела. Ожирение как дисбаланс энергии.
Макронутриенты пищи. Микронутриенты пищи.	Белки. Липиды. Углеводы. Вода. Строение, классификация, свойства, переваривание, всасывание, транспорт и пищевая ценность макронутриентов.
	Витамины. Химические элементы. Аминокислоты. Общая характеристика физиологической роли витаминов, химических элементов и аминокислот. Потери витаминов при кулинарной обработке и хранении пищи. Пища – источник минеральных веществ. Пути профилактики недостаточности микронутриентов пищи.

Биологически активные неаллиментарные компоненты пищи.	Минорные компоненты пищи. Защитные компоненты пищевых продуктов. Антипищевые и некоторые другие компоненты пищи, оказывающие неблагоприятный эффект на организм. Химические изменения основных пищевых веществ при кулинарной обработке.
Пищевая ценность продуктов питания. Питание и здоровье человека.	Характеристика пищевой ценности основных групп продовольственных продуктов (пищевая, биологическая ценность и диетические свойства продуктов и основных блюд домашнего и общественного питания).
	Современные подходы, принципы, рекомендации. Заболевания, связанные с недостаточностью питания. Взаимосвязь питания и хронических неинфекционных заболеваний.

#### **Разработчики:**

доцент кафедры управление сестринской деятельностью  
старший преподаватель кафедры управление сестринской деятельностью  
заведующий кафедрой управление сестринской деятельностью

Скальный В.В.  
Умнова Т.Н.  
Радыш И.В.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

### **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Образовательная программа**

**31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Молекулярная генетика в практической биологии и медицине</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Молекулярная генетика как наука	История развития молекулярной генетики. Направления развития молекулярной генетики. Достижения молекулярной генетики.
Полимеразная цепная реакция	Полимеразная цепная реакция. Разновидности ПЦР. Методы детекции продуктов амплификации.
Генная инженерия. Гибридационные методы	Генная инженерия. Общая схема молекулярного клонирования. Векторы. Рестрикционный анализ. Гибридационные методы. Гибридизация нуклеиновых кислот. Основные типы молекулярной гибридизации
Секвенирование ДНК	История возникновения метода секвенирования. Методы секвенирования и их применение.



Молекулярно-цитогенетические методы	Классический цитогенетический метод. Флуоресцентная гибридизация in situ (fluorescence in situ hybridization – FISH). Метод сравнительной геномной гибридизации (comparative genomic hybridization – CGH)
Стволовые клетки и репрограммирование генома	История исследований. Типы стволовых клеток и их свойства. Значение ИПСК. Технологии репрограммирования и редактирования генома.
Методы исследования эпигенотипа	Эпигенетика как наука. Факторы, формирующие эпигенотип. Методы исследования эпигенотипа.

**Разработчики:**

заведующая кафедрой биологии и общей генетики  
доцент, кафедра биологии и общей генетики

Азова М.М.

Гигани О.Б

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Основы психофизиологии</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Методы психофизиологического исследования	Полиграфия. Пневмография. Плетизмография. КГР, электроокулография, электромиография, электрокардиография, электроэнцефалография (ЭЭГ). Спектральный анализ ЭЭГ. Вызванные потенциалы. Компьютерное картирование мозга. Вне и внутриклеточная регистрация активности нейронов. Рентгеновская компьютерная томография. Структурная магнитно-резонансная томография (МРТ). Позитронная эмиссионная томография (ПЭТ). Функциональная магнитно-резонансная томография (ФМРТ). Видеоокулография.
Основные подходы к изучению психофизиологических механизмов	Системный подход в психофизиологии. Поведение. Функциональная система. Мотивация. Память. Цель действия. Опережающее отражение. Акцептор действия. Программирование действия. Подкрепление. Обратная афферентация. Системогенез. Системная специализация

	нейронов. Взаимодействие когнитивных систем в целенаправленном поведении. Понятие о психике. Происхождение и развитие психики в филогенезе. Проблема качественного своеобразия человеческой психики. Структура психики человека. Понятие об установке.
Психофизиология эмоций	Нейроанатомия эмоций. Биологически и социально значимые стимулы как источник эмоций. Потребностно-информационные факторы возникновения эмоций. Когнитивные процессы в генезе эмоций. Выражение эмоций у животных и человека. Средства невербального, эмоционального общения. Корреляция активности лицевых мышц и эмоций. Функциональная асимметрия и эмоции. Индивидуальные различия и эмоции. Влияние экстраверсии, интроверсии, тревожности. Реактивность сердечно-сосудистой системы. Половые различия эмоций. Центры положительных и отрицательных эмоций. Самораздражение. Лимбическая система. Центральная вегетативная сеть. Теории эмоций.
Психофизиология мышления и речи	Сигнальные системы по И.П. Павлову. Взаимодействие первой и второй сигнальных систем. Символьное отображение стимула. Развитие речи. Восприятие речевых сигналов. Значение и виды фонем и их выявление психофизиологическими методиками. Центр Вернике. Устная речь. Генерация реакций второй сигнальной системы при участии командных нейронов: артикуляции, жестов, письменных знаков. Зона Брока. Потенциал готовности. Моторный потенциал. Семантический вызванный потенциал. Внутренняя речь. Мышление как внешне не выраженные операции со следами памяти. Области мозговой активности и мышление. Функциональная асимметрия мозга и особенности интеллектуальной деятельности. Вербальный и невербальный интеллект. Основные положения теории деятельности А.Н. Леонтьева. Потребности, мотивы, эмоции, личностный смысл. Структура человеческого сознания по А.Н. Леонтьеву. Понятия индивидуальности, темперамента, характера и личности.
Принципы полиграфического обследования (инструментальной детекции лжи)	Теоретические основы инструментальной «детекции лжи». Основные методические трудности и ошибки, возникающие в ходе полиграфных проверок. Способы противодействия полиграфу. Общие требования к составлению опросника для полиграфии. Классические методики и тесты полиграфных проверок, достоинства и недостатки. Методические приемы техники контрольных вопросов. Использование феномена установки в практике инструментальной детекции лжи. Использование особенностей когнитивных процессов (ощущение, восприятие, внимание, память) в практике полиграфных проверок.
Молекулярные основы рецепции в сенсорных системах	Молекулярные основы рецепции в сенсорных системах. Характеристика механорецепторов, фоторецепторов. Зрительные пигменты и их свойства. Каскад реакций.

	Фоторецепция и зрение.
Молекулярные механизмы транспорта	Виды транспорта. Системы переноса различных питательных веществ питательных веществ через эпителиальные структуры Энергозатраты при активном транспорте.

**Разработчики:**

доцент кафедры нормальной физиологии  
 ассистент кафедры нормальной физиологии  
 заведующий кафедрой нормальной физиологии

Свешников Д.С.  
 Якунина Е..  
 Торшин В.И.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Факультет гуманитарных и социальных наук*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Биоэтика</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Этика как философская наука	Этические теории. Утилитаризм. Деонтологическая мораль. Мораль и религия. Понятие прикладной этики, генезис дисциплины. Влияние Второй мировой войны на мировоззрение людей. Профессиональная этика: нормативный и теоретический уровни.
Биоэтика: её предмет, статус, круг проблем.	Профессиональная этика врача и биоэтика. Трансформация традиционных ценностей медицинской этики. Модели взаимодействия врачей и пациентов. Этика здравоохранения в разных культурах.
Современная биомедицинская этика. Профессиональная этика медицинского работника.	Права и обязанности государства в сфере здравоохранения. Вакцинация. Пациенты – дети: принципы взаимодействия врачей и несовершеннолетних пациентов.
Этические аспекты вмешательств в репродукцию человека.	Этические аспекты медицинских вмешательств в репродукцию человека. Моральный статус пре-эмбрионов, эмбрионов и плодов. Критерии признания эмбриона человеческим существом: появление нервной полоски (14 дней), способность чувствовать

	боль, религиозные верования (вселение души в эмбрион). Проблемы, связанные с пренатальной диагностикой: показания к аборту в случае генетических заболеваний и других врождённых болезней. Возможности гендерной дискриминации.
Вмешательство в геном человека. Евгеника. Клонирование.	Евгеника. Современные проблемы вмешательства в геном человека. Генетическая терапия соматических клеток: допустимость, медицинские показания и ответственность медицинского персонала и пациента. Идеи human enhancement. Клонирование.
Смерть и умирание. Завершение человеческой жизни.	Смерть и умирание. Отношение врача к умирающему больному в традиционной медицинской этике (Гиппократ, Парацельс). Термин умирание. Эвтаназия: определение, история проблемы. Виды эвтаназии: активная, пассивная. Эвтаназия в свете религиозного сознания.
Трансплантация органов и тканей.	Трансплантология: история развития, основные этические проблемы и дилеммы. Первая пересадка сердца в 1967 году Кристином Бернардом и последующая практика. Типы забора органов для трансплантации от трупа. Моральная оправданность трансплантологии. Трансплантология парных (почка) органов. Финансирование центров трансплантации государством.
Моральные проблемы физической и психической целостности пациента.	Моральные проблемы физической и психической целостности пациента: этический аспект истории психиатрии. М. Фуко «история безумия в классическую эпоху»: эволюция восприятия душевнобольных европейской цивилизацией. Этическое и правовое регулирование в сфере психиатрии. Специфика мед. тайны в психиатрии.
Эксперименты на людях и животных: правовая и нравственная основы.	Эксперимент как научный метод. История медицинского эксперимента и опыт Второй мировой войны. Этика международных исследований. Нюрнбергский кодекс, Хельсинская декларация и другие международные документы, гарантирующие защиту прав и человеческого достоинства испытуемого.

#### **Разработчики:**

старший преподаватель кафедры этики  
заведующий кафедрой этики

Саввина О.В.  
Цвык В.А.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Риторика</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Риторика как наука.	Риторика как научная дисциплина и как искусство красноречия. Краткая история развития ораторского искусства. Риторический канон и современное красноречие. Этапы классического риторического канона Риторика в профессиональной сфере и общественной жизни человека информационной эпохи. Общая и частная риторика. Законы и принципы современной общей риторики. Неориторика.
Виды красноречия.	Классификация ораторских речей по сфере их применения: академические, красноречия социально-политические социально-бытовые, духовные, судебные. Их специфика, выдающиеся ораторы. Виды ораторских речей по целевой установке: эпидейктическая речь, аргументирующая речь (убеждающая и агитирующая) информирующая речь, развлекательная речь.
Речевое воздействие и способы убеждения	Способы, стратегии и тактики речевого воздействия. Факторы речевого воздействия. Коммуникативная позиция и приемы ее усиления. Речевое воздействие и манипулирование. Пути преодоления речевой агрессии. Классификация способов убеждения по характеру аудитории: универсальные и неуниверсальные (контекстуальные). Способы универсальной аргументации: эмпирическая аргументация, теоретическая аргументация. Способы теоретической аргументации логическая аргументация, системная аргументация, принципиальная проверяемость и принципиальная опровержимость, условие совместимости, методологическая аргументация. 14 правил убеждения: правила Гомера, Сократа, Паскаля и др.
Искусство спора. Аргументирующая речь.	Классификация споров (дискуссия, полемика, диспут) и виды обсуждения проблемы (дебаты, прения). Функции и разновидности аргументирующей речи. Доказательство в аргументирующей речи: тезис, аргументы, демонстрация. Требования к тезису.

	Специфика риторической аргументации. Типология аргументов.
Публичная речь.	Особенности публичного выступления. Классификация аудиторий по объему, однородности. Специфика работы оратора в аудиториях разных типов.
Диалогическая форма речевой коммуникации.	Сущность и логическая структура вопроса. Классификация вопросов. Общие правила постановки вопросов и специфика их применения. Ответы, их виды. Правила формулирования ответа. Принципы ответа оратора на вопросы в ходе публичного выступления. Вопросы как средство манипулирования собеседником.
Общение в структуре повседневной и профессиональной деятельности врача	Риторика беседы. Структура беседы. Два типа собеседников (закрытого и открытого типа). Виды диалогического общения в профессиональной медицинской среде. Профессиональная беседа в медицинской среде, ее виды, содержание и структура разных видов в ситуациях интрапрофессиональной и интерпрофессиональной коммуникации. Принципы бесконфликтного общения. Барьеры общения и их преодоления.

**Разработчики:**

доцент кафедры русского языка МИ	Гостева Ю.Н.
доцент кафедры русского языка МИ	Арзуманова Р.А.
доцент кафедры русского языка МИ	Булавина М.А.
заведующая кафедрой русского языка МИ	Куриленко В.Б.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Психология этнического конфликта</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Введение в психологию этнического конфликта.	Цели и задачи дисциплины. Понятийно-методологический аппарат. Этнопсихология и этноконфликтология как отрасли науки, их место в системе наук, функции, основные понятия: народ, этнос,

	<p>этничность, национальность, этническая принадлежность, этнические процессы и отношения, конфликт, конструктивный и деструктивный конфликт, этнический конфликт, толерантность.</p>
<p>Этносоциальные процессы и структуры в контексте этнических конфликтов.</p>	<p>Этногенезис: понятие, сущность. Главные условия формирования этноса. Уровни этнической иерархии: субэтнос, этнос, суперэтнос. Этнические процессы в контексте этнических конфликтов. Этническая идентичность, этническое самосознание. Быт различных этносов: дом- учеба – работа – отдых. Диаспора и ее признаки. Функции диаспоры. Причины формирования диаспор. Роль диаспор. Диаспора в контексте этнических конфликтов.</p>
<p>Типы культур и проблемы межкультурной коммуникации</p>	<p>Межкультурная коммуникация и её специфика. Эффекты межгруппового восприятия. Этноцентризм. Роль стереотипов, проекций и каузальной атрибуции в пространстве межнационального общения. Механизмы понимания человека человеком в пространстве межнационального общения. Классификации культур по Ш.Хофстеле, Р. Льюису, Ф.Тромпенаарсу и Ч.Хэмплен-Тернеру, основные ценности, нормы поведения. Невербальная сторона в этническом общении. Выражение эмоций в разных культурах. Основные трудности при взаимодействии между представителями разных типов культур. Этика и этикет делового общения у различных этносов.</p>
<p>Этнические конфликты.</p>	<p>Основные представления о причинах и сущности этноконфликтов. Понятие этноконфликта. Специфика этнических конфликтов. Межэтническая напряженность. Исторические формы общности людей. Принципы и методы анализа этнической конфликтности. Понятие функции этноконфликта. Формы проявления функции: явная, латентная, непосредственная, опосредованная. Материальные и духовные последствия этноконфликта. Конструктивные и деструктивные функции этноконфликта. Сигнальная, информационная, дифференцирующая, динамическая и др. функции этноконфликта. Стадии развертывания конфликта и его динамические характеристики. Формирование конфликтной ситуации. Конфликтное взаимодействие.</p>
<p>Стратегия и методы регулирования этноконфликта</p>	<p>Современные миграции и конфликтогенные факторы в мегаполисе. Государственные и общественные программы формирования толерантности и конструктивного взаимодействия. Понятие этноконфликтологического мониторинга. Методы этноконфликтологического мониторинга. Знакомство с тестовыми методиками диагностики интолерантности – шкала авторитаризма Адорно, Методика измерения этноцентризма, шкала доверия Д.Йек, Б.Ротштейн, Методика ИНТОО, Методика ВИКТИ, Методика «Культура делового общения». Латентная конфликтность. Методы прогнозирования,</p>

	предупреждения и разрешения этнических конфликтов. Методы предупреждения и разрешения этнических конфликтов. Медиация, педагогическая профилактика, превентивные действия. Анализ мирового опыта разрешения и профилактики этнических конфликтов.
Работа в полиэтническом коллективе	Гендерные и возрастные стереотипы различных этносов в вопросах профессии. Особенности трудового взаимодействия в культурных традициях различных этносов. Этнические особенности устройства на работу: резюме и сопроводительное письмо, собеседование при приеме на работу, первый год адаптации. Межэтнические и межконфессиональные конфликты в полиэтноконфессиональном коллективе. Методы формирования групповой сплоченности.
Воспитание толерантности и культуры межнационального общения.	Толерантность. Толерантная личность. Культура межнационального общения в контексте национально-этнических проблем. Полиэтническая среда и ее особенности. Особенности воспитания культуры межнационального общения в коллективах со смешанным национальным составом. Культурные ценности в сфере межнационального общения.

**Разработчики:**

доцент кафедры психологии и педагогики  
заведующая кафедрой психологии и педагогики

Полянская Е.Н.  
Башкин Е.Б.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Медицинская энзимология</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Становление и успехи медицинской энзимологии . Химическая природа ферментов.	Предмет, задачи и основные направления медицинской энзимологии. Основные химические компоненты живых систем. Понятие о строении белков. • Аминокислоты – мономеры белковых молекул и пептидов. Протеиногенные аминокислоты. Классификация аминокислот. Структура и физико-химические свойства аминокислот. Биологически



	<p>активные пептиды. Структурное и функциональное разнообразие белков.</p>
<p>Основы биокатализа. Проблемы энзимологии и оценка получаемых результатов.</p>	<p>Основы биокатализа. Энергия активации. Химическая природа ферментов. Особенности ферментов как биокатализаторов: зависимость от физических и физико – химических условий среды (температура, ионная сила, рН); высокая избирательность (субстратная специфичность и специфичность действия); чувствительность к физико - химическим параметрам различных веществ (ингибиторы, активаторы).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отличия ферментов от неорганических катализаторов. Активный центр, его адсорбционный и каталитический участки. Коферменты – понятие об их функциональной роли и химическом многообразии.</li> <li>• Классификация и номенклатура ферментов.</li> <li>• Активность ферментов, единицы ее измерения. Единицы измерения количества ферментов. Молекулярная и удельная активность фермента.</li> <li>• Кинетика ферментативного катализа. Уравнение Михаэлиса–Ментен.</li> <li>• Регуляция ферментативной активности: быстрый и медленный пути ее осуществления. Ингибиторы ферментов: необратимые и обратимые; конкурентные и неконкурентные (аллостерические). Применение ингибиторов в медицине и в быту. Обратимое ингибирование 25 фермента как механизм действия большинства лекарств. Ретроингибирование.</li> </ul>
<p>Энзимотерапия.</p>	<p>Изоферменты, их роль в энзимодиагностике. Имобилизованные ферменты.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коферменты - производные витаминов.</li> </ul> <p>Функциональная роль коферментов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Энзимотерапия опухолей.</li> <li>• Роль глутатиона и глутатион-зависимых ферментов в редоксзависимых механизмах формирования лекарственной устойчивости опухолевых клеток.</li> <li>• Редокс-зависимая регуляция механизмов гибели опухолевых клеток.</li> </ul>
<p>Энзимодиагностика.</p>	<p>Катаболизм аминокислот: (трансаминирование аминокислот, дезаминирование аминокислот; (прямое и не прямое), декарбоксилирование аминокислот, гидроксигирование аминокислот).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Специфические пути обмена отдельных аминокислот.</li> <li>• Постановка диагноза заболевания при определении активности ферментов в биологических жидкостях.</li> <li>• Обмен полиаминов как терапевтическая мишень.</li> <li>• Активные формы кислорода и антиоксидантная система. Регуляция клеточного редокс-статуса в норме и при патологии.</li> </ul>
<p>Ферменты-аналитические реактивы</p>	<p>Ферменты как аналитические реактивы в клинической биохимии.</p>

**Разработчики:**

доцент кафедры биохимии им. акад. Берёзова Т.Т.  
 профессор кафедры биохимии им. акад. Берёзова Т.Т.  
 профессор кафедры биохимии им. акад. Берёзова Т.Т.  
 заведующий кафедрой биохимии им. акад. Берёзова Т.Т.

Лобаева Т.А.  
 Калинина Е.В.  
 Чернов Н.Н..  
 Покровский В.С.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Образовательная программа

**31.05.01 «Лечебное дело»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Основы интегративной медицины</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Введение в интегративную медицину	Организм с позиций современной медицин. Болезнь с позиции современной медицин Взгляды на происхождение болезней: евро-американская и индо-китайская концепции.
Научно-практические аспекты системы интегративной медицины	Биохимический портрет здорового и больного человека. Соединительная ткань - главное морфо-функциональное звено развития болезней в живом организме. Основные белки соединительной ткани - коллаген и эластин. Синтез. Свойства.
	Многоуровневая системно-кибернетическая организация компонент соединительной ткани. Множественные дисплазии - основание к более глубокому анализу здоровья человека.
Стратегия и тактика лечебного процесса в системе интегративной медицины	Интегративные схемы лечения, медицинской реабилитации и профилактики заболеваний
	Принципы интегративного лечения: средовость, системность, метаболичность.
Гомеопатия в системе интегративной медицин	Современные представления о внеклеточном матриксе. Изменение фазовых состояний матрикса (золь-гель), вследствие воздействия фермента гиалуронидазы. Об интеграции методов аллопатии и гомеопатии.
	О методе аллопатии и гомеопатии. Об интеграции методов аллопатии и гомеопатии.

#### **Разработчики:**

доцент кафедры управление сестринской деятельностью  
 старший преподаватель кафедры управление сестринской деятельностью  
 заведующий кафедрой управление сестринской деятельностью

Скальный В.В.  
 Умнова Т.Н.  
 Радыш И.В.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Экономический факультет

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
31.05.01 Лечебное дело

Наименование дисциплины	Экономика
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Введение.	Предмет и метод экономики. Исторический анализ экономических школ, экономические системы современности. Проблема эффективности. Общая характеристика рыночной экономики.
Микроэкономика.	Рынки благ. Спрос и предложение. Поведение потребителя. Производство экономических благ. Модели рыночных структур: Совершенная и несовершенная конкуренция. Рынки ресурсов.
Макроэкономика.	Основные макроэкономические проблемы и показатели. Макроэкономическое равновесие. Модель AD- AS. Экономический рост и экономический цикл. Инфляция. и безработица. Бюджетно-налоговая политика. Денежно-кредитная политика.
Международная экономика.	Мировая экономика и международные экономические отношения. Теории международной торговли. Глобализация.

**Разработчики:**

доцент кафедры политической экономики им. В.Ф. Станиса Савинский А.В.  
заведующая кафедрой политической экономики им. В.Ф. Станиса Пономаренко Е.В.

Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Актуальные вопросы неонатологии</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Перинатальная асфиксия, гипоксически-ишемическая энцефалопатия (ГИЭ) и их последствия. Родовая травма.	Перинатальная асфиксия: этиология, патогенез, критерии диагностики, классификация. Шкала Апгар. Клиническая картина. ГИЭ. Классификация Сарнат. Поражения внутренних органов при асфиксии новорожденных (синдром аспирации мекония, персистирующая легочная гипертензия, некротизирующий энтероколит, острое почечное повреждение). Особенности гипоксического повреждения головного мозга у недоношенных (внутрижелудочковые кровоизлияния, перивентрикулярная лейкомаляция). Терапия. Первичная реанимация новорожденных. Прогноз. Последствия ГИЭ. Детский церебральный паралич. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью. Родовая травма: этиология, патогенез. Родовая травма кожи и подкожно-жировой клетчатки, костно-мышечной системы, внутренних органов, центральной (головной мозг, спинной мозг) и периферической нервной системы. Виды внутричерепных кровоизлияний. Диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз. Последствия перинатальных поражений нервной системы травматического генеза.
Респираторные заболевания у новорожденных детей.	Респираторный дистресс-синдром новорожденных. Бронхолегочная дисплазия (БЛД). Врожденная пневмония. Апноэ. Причины. Частота. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика.
Локализованные гнойно-воспалительные заболевания новорожденных. Заболевания кожи новорожденных.	Клинические формы локализованных инфекций (инфекции кожи и подкожно-жировой клетчатки, омфалит, остеомиелит, артрит, конъюнктивит). Предрасполагающие факторы. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Диагностические критерии. Терапия. Прогноз. Профилактика. Пеленочный дерматит. Себорейный дерматит.

	Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз.
--	---

**Разработчик:**

доцент кафедры педиатрии

Илларионова Т.Ю.

заведующий кафедрой педиатрии

Овсянников Д.Ю.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Образовательная программа**

**31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Основы нутрициологии детского возраста</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Питание здорового ребенка.	<p>Определения, касающиеся вскармливания детей. Принципы питания детей. Свойства и состав женского грудного молока. Преимущества грудного вскармливания. Значение питания на первом году жизни для последующего здоровья человека.</p> <p>Физиология лактации. Действия и методы, помогающие и мешающие грудному вскармливанию. Техника кормления грудью. Принципы поддержки (успешного) грудного вскармливания в программе ВОЗ «Больница, доброжелательная ребенку». Консультирование по грудному вскармливанию. Противопоказания к грудному вскармливанию и раннему прикладыванию ребенка к груди. Причины, признаки, профилактика и лечение гипогалактии. Определение, причины, правила и сроки введения прикорма. Принципы искусственного и смешанного вскармливания.</p> <p>Принципы адаптации молочных смесей. Классификация молочных смесей. Питание детей в возрасте старше года.</p>
Гипотрофия. Белково-энергетическая недостаточность. Задержка внутриутробного развития плода	<p>Квашиоркор. Алиментарный маразм. Мальабсорбция. Паратрофия. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Терапия. Прогноз. Профилактика. Отдаленные последствия.</p>
Нарушения обмена витаминов. Гипо- и	<p>Рахит. Гипервитаминоз D. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика.</p>

гипервитаминозы	Терапия. Прогноз. Профилактика. Отдаленные последствия.
-----------------	---

**Разработчик:**

доцент кафедры педиатрии

Илларионова Т.Ю.

заведующий кафедрой педиатрии

Овсянников Д.Ю.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Образовательная программа**

**31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Амбулаторная кардиология</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
1. Характеристика основных сердечно-сосудистых средств	1. Ингибиторы АПФ. 2. Сартаны. Сакибутрил/валсартан. 3. Бета-адреноблокаторы. 4. Нитраты. Никорандил. 5. Блокаторы кальциевых каналов (БКК).. 6. Альфа-1-адреноблокаторы. 7. Диуретики. 8. Антигипертензивные препараты центрального действия. 9. Сердечные гликозиды. 10. Антиаритмические препараты (ААП). 11. Антитромботические средства. 12. Гиполипидемические средства.
2. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний в амбулаторной практике	1. Артериальная гипертензия (АГ). Общие вопросы. Рациональная фармакотерапия АГ. АГ при беременности и лактации. Резистентная АГ. Легочная гипертензия. Фармакотерапия гипертонических кризов. 2. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия. Общие вопросы. Рациональная фармакотерапия стенокардии напряжения. Вариантная стенокардия (стенокардия Принцметала). Микроваскулярная стенокардия (синдром Х). 3. Хроническая сердечная недостаточность (ХСН). Общие вопросы. Рациональная фармакотерапия. 4. Нарушения ритма сердца. Синусовая тахикардия. Изолированная синусовая тахикардия.

	Наджелудочковая экстрасистолия. Желудочковая экстрасистолия. Реципрокная АВ-узловая тахикардия. Фибрилляция предсердий. Трепетание предсердий. Желудочковая тахикардия. WPW-синдром.
3. Некоторые особенности амбулаторного ведения кардиологических больных.	1. Показания к консультации кардиолога и необходимые исследования перед консультацией. 2. АГ, стенокардия напряжения, ХСН. 3. Фибрилляция предсердий. Трепетание предсердий. 4. Другие нарушения ритма. 5. Перенесенный инфаркт миокарда, коронарная ангиопластика, аорто-коронарное шунтирование.

**Разработчик:**

доцент кафедры общей врачебной практики  
ассистент кафедры общей врачебной практики  
заведующий кафедрой общей врачебной практики

Кобыляну Г.Н.  
Сыров А.В.  
Стуров Н.В.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Образовательная программа**

**31.05.01 Лечебное дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Экспертиза временной нетрудоспособности</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Нормативная база экспертизы временной нетрудоспособности.	Основные законодательные и нормативные документы по экспертизе трудоспособности.
ЭВН при различных заболеваниях и состояниях.	ЭВН при различных заболеваниях и состояниях. Ориентировочные сроки нетрудоспособности.
Методика организации ЭВН в медицинской организации.	Практические аспекты оформления и выдачи листков нетрудоспособности в амбулаторном и стационарном учреждении. Обязательная учетно-оперативная документация по ЭВН в медицинской организации.
Роль врачебной комиссии при ЭВН.	Технология проведения экспертизы временной нетрудоспособности частнопрактикующим врачом и в медицинской организации: вопросы временной нетрудоспособности в работе

	врачебной комиссии. Спорные и сложные случаи ЭВН.
Критерии и технология направления на МСЭ (медико-социальную экспертизу).	Критерии отбора на медико-социальную экспертизу. Технология направления на МСЭ и оформления листка нетрудоспособности при установлении группы инвалидности.
Правовая ответственность при ЭВН.	Врачебные ошибки при ЭВН. Классификация и анализ. Правовая ответственность медицинского учреждения, руководителя, врача.

**Разработчик:**

доцент кафедры общей врачебной практики  
заведующий кафедрой общей врачебной практики

Русанова Е.И.  
Стуров Н.В.

**Руководитель программы**



**Радыш И.В.**