

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт. Факультет непрерывного медицинского образования.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

ординатура по специальности 31.08.22 "Психотерапия"

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

### Базовая часть

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Психотерапия и организация психотерапевтической помощи</b>
<b>Объем дисциплины</b>	27 ЗЕ (972 часа)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Социальная гигиена и организация психотерапевтической помощи.	Психогигиена, психопрофилактика и психотерапия. Вопросы организации психотерапевтической помощи. Медицинская деонтология и врачебная этика.
Теоретико-методологические вопросы психотерапии	История возникновения и развития психотерапии как науки, профессии, искусства. Основные концепции современной психотерапии.
Предмет психотерапии и ее место в медицине. Медицинская психология. Психологическое консультирование.	Клиническая психотерапия. Медицинская модель психотерапии и психологическая. Отличие от медицинской психологии и психологического консультирования.
Классические направления в психотерапии. Основные методы психотерапии.	Психоанализ классический и современный. Когнитивно-поведенческая психотерапия. Экзистенциально-гуманистическая психотерапия. Суггестивная психотерапия. Рациональная психотерапия. Трансактный анализ Э. Берна. Гештальттерапия. Терапия Творческим Самовыражением.
Основы общей психопатологии. Семиотика психических расстройств и психотерапия.	Современное состояние проблемы общей психопатологии. Психотерапевтические мишени.
Психотерапия в клинике невротических расстройств	Психотерапия тревожных и психосоматических расстройств. Психотерапия неврозов.
Психотерапия в клинике личностных расстройств.	Клиническая характерология. Психотерапия диссоциативных (конверсионных) и др. личностных расстройств.

Психотерапия невротоподобных расстройств в результате органических поражений центральной нервной системы	Сочетанная психотерапия с психофармакотерапией при органическом синдроме, последствиях черепно-мозговых травм, хронических интоксикациях ЦНС.
Психотерапия в клинике шизофрении, аффективных расстройств и эпилепсии	Психотерапия допсихотических депрессивных расстройств. Психотерапия и психосоциальная реабилитация в ремиссии.
Психотерапия и психопрофилактика в клинике алкоголизма, наркомании и токсикомании	Психотерапия алкоголизма. Эмоционально-стрессовая психотерапия. Работа с семьей. Психосоциальная реабилитация больных с синдромом зависимости от ПАВ.
Психотерапия в детском и подростковом возрасте	Психотерапия поведенческих и эмоциональных расстройств, начинающихся в детском и подростковом возрасте. Особенности работы с детьми.
Профессиональная идентификация психотерапевтов, личностный ресурс; синдром эмоционального выгорания специалиста (СЭВ).	Личностно-профессиональное развитие психотерапевта. Личностный ресурс-главный инструмент психотерапии. Сохранение личностного ресурса и профилактика синдрома эмоционального выгорания (СЭВ) специалиста. Супервизия

**Разработчики:**

Профессор кафедры психиатрии, психотерапии

и психосоматической патологии, к.м.н., доцент



Н.Л. Зуйкова

Доцент кафедры психиатрии, психотерапии

и психосоматической патологии, к.м.н.



А.М. Бурно

Заведующий кафедрой психиатрии, психотерапии

и психосоматической патологии; к.м.н.



Н.Л. Зуйкова

**Медицинский институт**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

ординатура по специальности 31.08.22 "Психотерапия"

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

**Базовая часть**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Психотерапия в детско-подростковом возрасте</b>
<b>Объем дисциплины</b>	2 ЗЕ (72 часа)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Организация и законодательные основы психиатрической и психотерапевтической помощи детям и подросткам</b>	Организация детской психиатрической помощи в РФ. Стационарная и амбулаторная помощь. Система дневных стационаров, структура ПНД, структура ПБ. Направленность на внебольничную помощь. Закон о психиатрической помощи. Первичное психиатрическое освидетельствование. Принципы недобровольной госпитализации. Приказ МЗ РФ «О психиатрической и психотерапевтической помощи». Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-психиатра и психотерапевта
<b>Теоретико-методологические основы детской психиатрии и психотерапии</b> <b>Методы обследования психически больных детей и подростков</b>	Основы детской и подростковой психиатрии и психотерапии; возрастные особенности психического развития детей; этиопатогенез психических заболеваний в детском возрасте. Понятие онтогенеза и дизонтогенеза. Клинико-психопатологическое обследование ребенка и виды психологических тестов и их роль в детской психотерапии
<b>Общая психопатология и частная психиатрия детского возраста</b>	Особенности общей психопатологии и частной психиатрии в детском и подростковом возрасте

<p><b>Основы детской психотерапии</b></p> <p><b>Классификация психотерапевтических методов</b></p>	<p>Методы релаксации и телесноориентированной психотерапии; гипнотерапия и Эриксоновская терапия; когнитивно-поведенческая терапия; игровая терапия; групповая терапия: семейная психотерапия.</p>
<p><b>Применение психотерапии при различных нервно-психических расстройствах у детей.</b></p>	<p>Психотерапия тревожно-фобических расстройств и навязчивостей, депрессий, тиков, заикания, энуреза, ППД, синдромов нарушенного или искаженного развития, нарушений пищевого поведения, девиантного поведения, зависимостей, ПТСР и др. у детей и подростков</p>
<p><b>Психотерапия в психиатрии</b></p>	<p>Психотерапия шизофрении. Особенности семейной системы при шизофрении. Понятие об особом эмоциональном терапевтическом контакте, личностном активировании. Психотерапия и психофармакотерапия.</p>
<p><b>Групповая терапия в детском и подростковом возрасте</b></p>	<p>Знакомство с методом детской психодрамы, методом Терапии творческим самовыражением Бурно, стадии групповой динамики, роль и задачи терапевта в группе. Ко-терапия. Супервизия.</p>
<p><b>Психопедагогика и психокоррекция</b></p>	<p>Применение психотерапевтических методов в различных сферах практики</p>

**Разработчики:**

Доцент кафедры психиатрии, психотерапии

и психосоматической патологии, к.м.н

Заведующий кафедрой психиатрии, психотерапии

и психосоматической патологии; к.м.н., доцент



С.В.Некрасова



Н.Л. Зуйкова

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

ординатура по специальности 31.08.22 "Психотерапия"

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Базовая часть

Наименование дисциплины	Суицидология
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Введение в общую суицидологию. Клиническая суицидология.	Суицидология: Прошлое и настоящее: Проблема самоубийства в трудах философов, социологов, психотерапевтов и в художественных текстах
Общие вопросы психотерапии и суицидологии	Взаимосвязь суицидологии с клинической психиатрией, социальной и клинической психологией. Базовые концепции суицидального поведения. Эпидемиология суицидального поведения.
Суицидальное поведение у лиц с различной психической патологией Общая психопатология.	Суицидальное поведение при шизофрении и аффективных расстройствах. Психопатологические синдромы, ассоциированные с высоким риском суицида: эндогенная депрессия, императивный галлюциноз, острые аффективно-бредовые расстройства. Суицидальное поведение при расстройствах личности. Суицидальное поведение при болезнях зависимости от психоактивных веществ. Пограничное расстройство личности: клиника, динамика, суицидальное
Методы обследования больных в суицидологии	Определение суицидального и аутоагрессивного поведения. Клиническая оценка суицидального риска. Шкалы оценки суицидального риска. Психологические аспекты суицидального поведения. Просуицидальные и антисуицидальные факторы и парасуицидальное поведение

Медикаментозное лечение лиц с суицидальным поведением	Психофармакотерапия психических расстройств, ассоциированных с суицидальным поведением. Основные классы психофармакологических средств, используемых при комбинированном лечении психопатологических состояний, ассоциированных с суицидальным поведением.
Психотерапия лиц с суицидальным поведением	Психотерапия и ведение пациентов с высоким риском суицидального поведения. Особенности лечения суицидальных больных с зависимостью от психоактивных веществ.
Профилактика суицидального поведения	Профилактика суицида. Разрешение суицидального конфликта, работа с антисуицидальными факторами, психотерапия, направленная на устранение суицидогенного комплекса.
Суицидальное поведение в подростковом и юношеском возрасте	Профилактика суицида у подростков. Разрешение суицидального конфликта, работа с антисуицидальными факторами, психотерапия, направленная на устранение суицидогенного комплекса.
Суицидальное поведение в пожилом возрасте	Профилактика суицида у пожилых. Разрешение суицидального конфликта, работа с антисуицидальными факторами, психотерапия, направленная на устранение суицидогенного комплекса.
Организация работы суицидологической службы	Планирование и организация психофармакотерапии и психотерапии пре- и постсуицидентов. Организация взаимодействия в лечебно-реабилитационной бригаде

**Разработчики:**

Доцент кафедры, к.м.н.



В.И.Фролова

Заведующий кафедрой психиатрии, психотерапии

и психосоматической патологии; к.м.н.



Н.Л. Зуйкова

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт. Факультет Непрерывного Медицинского образования

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

ординатура по специальности 31.08.22 "Психотерапия"

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

### Базовая часть

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Семейная психотерапия</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
История семейной психотерапии Современные воззрения на семью, направления, методы диагностики и психотерапевтической коррекции семейных взаимоотношений.	Исторические данные и современная практика семейной психотерапии. Жизненные циклы, законы семейного гомеостаза (поддержание равновесия в семье) и семейного развития. Клинические и психоаналитические теории семейных дисбалансов. Теоретические основы семейной психотерапии З.Фрейда. Симбиотическая зависимость. Признаки гармоничных и дисфункциональных (неблагополучных) семей. Трансгенерационные передачи Геносоциограмма. Семейный сценарий. Гуманистические постулаты К. Роджерса в семейной терапии. Вирджиния Сатир и экспериментальная модель семейной терапии. Структурный подход Сальвадора Минухина. Миланская школа. Супружеская психотерапия Э.Берна. Психодрама Морено. Отечественные методы семейной терапии: с применением ТТС, по Эйдемиллеру и Юстицкому, Мишиной Т.М. и др. Этические аспекты семейной психотерапии.
Семейная психотерапия в наркологии (алкоголизм, химические и нехимические аддикции).	Клиническая характерология в семейной психотерапии алколиков. Семейное консультирование и семейная терапия зависимо-созависимых проблем в семье. Методологические принципы семейной психотерапии антиалкогольной направленности.

Семейная психотерапия в психосоматической медицине	Семейная психотерапия в лечении депрессий и психосоматических расстройств. Био-психо-социо-духовная парадигма психосоматозов в аспекте работы с семьей. Клиническая психосоматическая психотерапия.
Семейная психотерапия в детско-подростковом возрасте.	Периоды развития психики ребенка и роль родителя на каждом этапе. Основы детской психологии, основы детской психиатрии. Семейная психотерапия в детско-подростковом возрасте.
Семейная психотерапия в пограничной и большой психиатрии.	Клиническая психотерапия психопатических личностей с семейными конфликтами..
Роль семейной терапии в лечении и системе реабилитации душевно больных	Организация психотерапевтической реабилитации и психотерапии душевно больных, значение и принципы клинической семейной психотерапии.
Семейная психотерапия в психосоциальной реабилитации при алкоголизме, химических и нехимических аддикциях.	Методологические принципы семейной психотерапии антиалкогольной направленности. Реабилитационные программы для зависимых и созависимых членов семей
Групповая и индивидуальная психотерапевтическая супервизия семейных терапевтов. Личность семейного терапевта и профилактика синдрома эмоционального выгорания	Теория, модели и техники супервизии. Диагностические, профилактические и реабилитационные возможности супервизии. Синдром эмоционального выгорания специалиста. Необходимость личной и групповой терапии для специалистов помогающих профессий.

**Разработчики:**

Доцент кафедры, к.м.н.

Профессор кафедры психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии; К.М.Н., доцент

Зуйкова

Заведующий кафедрой психиатрии, психотерапии



А.М. Бурно



Н.Л.





Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ " Трансактный анализ (ТА)"

Образовательная программа

ординатура по специальности 31.08.22 « Психотерапия»

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Базовая часть

Наименование дисциплины	Трансактный анализ (ТА).
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Теоретические основы и базовые практических навыков Трансактного Анализа (ТА).	ТА-классический и современный-контрактный метод психотерапии- метод, признанный минздравом для применения в РФ, как теории личности и системной психотерапии с целью изменения и развития личности.
Философские и этические принципы ТА. Контракты.	.Условия заключения эффективных контрактов. Этический устав трансактного аналитика.
Теория личности в ТА. Структура личности и возможные ее нарушения.	Структурная и функциональная модель личности в ТА. Структурная патология и реальные клинические проблемы на невротическом, личностном и психотическом уровнях функционирования.
Теория коммуникации. Трансакции и поглаживания.	Трансакция-единица взаимодействия. Значение и терапия поглаживаниями. Виды трансакций: параллельные, пересекающиеся, угловые. Принципы конструктивных трансакций.
Психологические игры. Аутентичные и рэкетные чувства. Симбиоз во взаимоотношениях. Внутрличностные тупики.	Виды структурирования времени. Патологические игры. Использование трансакций с «двойным дном». Диагностика игрового поведения и патологических выигрышей. Профессиональные, семейные и сексуальные игры. Принципы обнаружения и прекращения игр. Работа с чувствами в ТА. Аутентичные и рэкетные чувства..

	Диагностика и психотерапия депрессии, стыда, вины, гнева, тревоги и страха
Концепция Сценариев жизни. Психосоматический сценарий. Изменение негативного сценария.	Определение и варианты сценария по К.Штайнеру, Э.Берну. Сценарная матрица. Сценарии и осознание. Сценарии и перерешения
Психотерапевтический процесс и стадии работы в ТА.	Принципы начала психотерапии, продолжения и завершения ее в ТА. Психотерапевтический альянс на основе эмпатии, принятия и конгруэнтности-основа консультирования и психотерапии.
Три школы ТА, современные направления. Стиль психотерапевта, личностный ресурс как инструмент работы. Профилактика СЭВ.	Классический ТА Э.Берна и современные его ответвления-школы. Помогающие профессии и проблемы у профессионалов. Синдром выгорания и хронической усталости. Группы равных и Балинтовские группы.
Применение ТА в психосоматике, психиатрии, наркологии, семейной психотерапии.и психореабилитации	Заключение терапевтических контрактов с психосоматическими пациентами. Заключение стоп-контрактов в наркологии и психиатрии. Антисуицидные контракты.

**Разработчики:**

Профессор кафедры, к.м.н. , доцент



Н.Л. Зуйкова

Заведующий кафедрой психиатрии, психотерапии  
и психосоматической патологии; к.м.н. , доцент



Н.Л. Зуйкова

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

Факультет непрерывного медицинского образования

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

ординатура по специальности 31.08.22 "Психотерапия"

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Базовая часть

Наименование дисциплины	Психотерапевтическая кинезиология
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Социальная гигиена и организация психотерапевтической помощи.	Социальная гигиена и психотерапия. Психогигиена, психопрофилактика и психотерапия. Вопросы организации психотерапевтической помощи. Правовые вопросы организации психотерапевтической помощи. Вопросы управления экономики и планирования. Медицинская деонтология и врачебная этика.
Теоретико-методологические вопросы психотерапии и психотерапевтической кинезиологии.	Теоретико-методологические основы психотерапии и психотерапевтической кинезиологии. Основные направления современной психотерапии. Заполнение медицинской документации.
Психотерапевтическая кинезиология, ее физиологические основы, вопросы медицинской психологии	Предмет психотерапевтической кинезиологии и ее место в медицине. История возникновения и развития психотерапевтической кинезиологии. Физиологические основы психотерапевтической кинезиологии. Вопросы медицинской психологии.
Методики психотерапевтической кинезиологии	Клинические основы психотерапевтической кинезиологии. Методы обследования пациентов. Методы коррекции эмоционально-стрессовых реакций. Метод возрастной регрессии. Методы коррекции школьных стрессов и детских страхов. Телесно-ориентированные методы коррекции. Роль и место психотерапевтической кинезиологии в работе с клиентами. Супервизия. Личная психотерапия. Методы психотерапии, рекомендованные Минздравом РФ к использованию в РФ.
Психотерапевтическая кинезиология в клинике невротических расстройств	Психогении и их классификации. Психотерапевтическая кинезиология в лечении допсихотических тревожно-депрессивных расстройств. Психотерапевтическая кинезиология в лечении диссоциативных (конверсионных) расстройств. Психотерапевтическая кинезиология в лечении тревожных расстройств.

	<p>Психотерапевтическая кинезиология в лечении неврастении. Психотерапевтическая кинезиология в лечении ипохондрических расстройств. Психотерапевтическая кинезиология в лечении психогенных реакций и психозов. Психотерапевтическая кинезиология в лечении соматоформных расстройств. Психологическое консультирование в клинике невротических расстройств</p>
<p>Психотерапевтическая кинезиология в клинике хронических изменений личности</p>	<p>Основные теории личности. Психогенетическая модель и теория личности. Психотерапевтическая кинезиология в лечении расстройств личности. Психотерапевтическая кинезиология в лечении поведенческих и эмоциональных расстройств, начинающихся в детском и подростковом возрасте. Психологическое консультирование при аномалии характера.</p>
<p><b>Психотерапевтическая кинезиология в лечении и психопрофилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании</b></p>	<p>Психотерапевтическая кинезиология в лечении алкоголизма. Психотерапевтическая кинезиология в лечении наркоманий и токсикоманий. Система организации наркологической службы в РФ. Психологическое консультирование лиц с различными видами зависимостей.</p>
<p>Психотерапевтическая кинезиология в лечении аутоагрессивных больных</p>	<p>Психотерапевтическая кинезиология в лечении больных, совершивших суицидальные попытки. Психотерапевтическая кинезиология в лечении больных с другими формами аутодеструктивного поведения.</p>
<p>Психотерапевтическая кинезиология в клинике внутренних болезней, хирургии, сексопатологии и других областях медицины</p>	<p>Психосоматическая проблема. Психотерапевтическая кинезиология в клинике внутренних болезней. Психотерапевтическая кинезиология в хирургии. Психотерапевтическая кинезиология в акушерстве и гинекологии. Психотерапевтическая кинезиология нарушений сексуальной сферы. Психотерапия, психопрофилактика в спортивной медицине. Психопрофилактика, психотерапия в различных отраслях народного хозяйства. Психологическое консультирование в условиях клиники внутренних болезней.</p>

#### Разработчики:

Заведующий кафедрой психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии; К.М.Н, доцент.



Н.Л. Зуйкова

**Медицинский институт**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

ординатура по специальности 31.08.22 "Психотерапия"

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

**Базовая часть**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Гипнотерапия</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<p>Введение в гипнотерапию. Первоисточники гипноза. Теории и техники. Природа гипноза.</p> <p>Особенности групповой и коллективной гипнотерапии</p> <p>Гипноз: классические и современные методики. Показания и противопоказания к гипнотерапии. Осложнение гипноза и купирование их. Особенности гипнотерапии детей и подростков. Степени гипноза и клинические картины гипноза при различных заболеваниях. Техника гипнотерапии и условия для проведения сеансов гипноза. Наркогипноз. Гипнабельность у лиц с различной патологией и личностной типологией</p> <p><b>Особенности гипнотерапии детей и подростков.</b></p> <p><b>Роль гипнотерапии в системе реабилитации душевно больных.</b></p>	<p>Гипнотерапия. Психиатрия и психотерапия пограничных нервно-психических расстройств. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования. Освоение различных техник гипнотерапии с учетом личностных особенностей, симптоматики и глубины нервно-психического расстройства.</p> <p>Организация кабинета психотерапии и гипнотария. Особенности гипнотерапии детей и подростков. Характеристика и классификация медицинского имущества для кабинета и гипнотария.</p> <p>Гипнотерапия в комплексном лечении алкоголизма и наркомании у подростков и взрослых</p> <p>Особенности организации гипнотерапии детям и подросткам с психическими нарушениями непсихотического характера. Условия проведения гипноза у детей в присутствии родителей или без них. Возникновение осложнений у детей при гипнозе и купирование их. Клиника и психотерапия, включая гипноз при комплексном лечении</p>

	<p>тикико заикания, энуреза и энкопреза у детей.</p> <p>Особенности частоты гипносеансов на этапе реабилитации- поддерживающая гипнотерапия и роль мотивированных гипносуггестий для больных с зависимостью и неврозоподобных расстройств у эндогенных больных.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Разработчики:**

Доцент кафедры психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии

к.м.н.

Заведующий кафедрой психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии; к.м.н., доцент



И.В.Салынцев



Н.Л. Зуйкова

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский Университет Дружбы Народов"

**Медицинский институт**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

31.08.01, 31.08.02, 31.08.013, 31.08.16, 31.08.19, 31.08.20, 31.08.22, 31.08.26, 31.08.28, 31.08.29, 31.08.32, 31.08.35, 31.08.36, 31.08.37, 31.08.39, 31.08.42, 31.08.43, 31.08.45, 31.08.46, 31.08.47, 31.08.49, 31.08.50, 31.08.51, 31.08.53, 31.08.54, 31.08.56, 31.08.57, 31.08.58, 31.08.59, 31.08.60, 31.08.63, 31.08.66, 31.08.67, 31.08.68, 31.08.69, 31.08.70

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕТ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Теоретические и методические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», государственная политика в области охраны здоровья населения.	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Краткая история развития. Правовые основы здравоохранения в Российской Федерации. Методы изучения закономерностей формирования общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения. Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения.
Общественное здоровье, понятие, изучение, оценка показателей и факторов, определяющих здоровье населения.	Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Заболеваемость, инвалидность и физическое развитие.
Основы медицинской статистики и организации медико-социального исследования. Статистический анализ.	Основы медицинской статистики. Организация (этапы) медико-социального исследования. Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований.
Организация лечебно-профилактической помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения.	Организация лечебно-профилактической помощи населению. Первичная медико-санитарная помощь. Амбулаторно-поликлиническая помощь населению. Организация стационарной медицинской помощи. Скорая медицинская помощь. Социально-гигиеническое значение важнейших заболеваний и организация лечебно-профилактической помощи при них. Организация медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий, строительства и транспорта. Организация медицинской помощи сельскому населению. Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Организация санаторно-курортной помощи. Лекарственная помощь населению. Обеспечение медицинских организаций оборудованием и инструментарием. Управление качеством медицинской помощи. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.
Современные проблемы сохранения здоровья, профилактики заболеваний, здоровья семьи и медицинской этики.	Современные проблемы профилактики заболеваний и укрепление здоровья населения. Участие общественных организаций в охране здоровья населения. Семья как

	объект медико-социальных исследований и первичной медико-санитарной помощи. Медицинская этики и деонтология, биоэтические проблемы медицины.
Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами.	Основы управления здравоохранением. Основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения. Маркетинг в здравоохранении. Основы социального и медицинского страхования. Подготовка медицинских кадров.

**Разработчики:**

Профессор кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения и гигиены,  
д.м.н., профессор О.Е. Коновалов

**Заведующая кафедрой**

Общественного здоровья, здравоохранения и гигиены,  
д.фарм.н., профессор

 А.В. Фомина



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Направление 31.00.00 Клиническая медицина

Специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, 31.08.13 Детская кардиология, 31.08.16 Детская хирургия, 31.08.19 Педиатрия, 31.08.20 Психиатрия, 31.08.22 Психотерапия, 31.08.26 Аллергология и иммунология, 31.08.28 Гастроэнтерология, 31.08.29 Гематология, 31.08.32 Дерматовенерология, 31.08.35 Инфекционные болезни, 31.08.36 Кардиология, 31.08.37 Клиническая фармакология, 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, 31.08.42 Неврология, 31.08.43 Нефрология, 31.08.45 Пульмонология, 31.08.46 Ревматология, 31.08.47 Рефлексотерапия, 31.08.49 Терапия, 31.08.50 Физиотерапия, 31.08.51 Фтизиатрия, 31.08.53 Эндокринология, 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), 31.08.56 Нейрохирургия, 31.08.57 Онкология, 31.08.58 Оториноларингология, 31.08.59 Офтальмология, 31.08.60 Пластическая хирургия

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

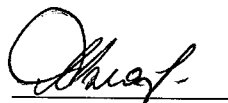
<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Патология</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
1. Воспаление. 2. Гемодинамическая дисфункция 3. Нарушения водно-солевого обмена 4. Нарушения иммунной защиты 5. Аллергия 6. Экстремальные состояния 7. Анемии 8. Лейкозы 9. Патология сердечно-сосудистой системы	1. Динамика острого воспалительного процесса. Первичная и вторичная альтерация. Медиаторы и цитокины воспалительного ответа. Сосудистая реакция при воспалении. Механизмы фагоцитоза. Изменения обмена веществ в очаге острого воспаления. Генерализованное воспаление. Блокада воспалительного очага. Патогенное воздействие на организм медиаторов воспаления и провоспалительных цитокинов. Синдром полиорганной недостаточности и гиперметаболизма. «Септический шок». Хроническое воспаление. 2. Артериальная и венозная гиперемия. Ишемия. Геморрагия. Стаз. Сладж. Патофизиология гемостаза. Тромбоз. Фибринолиз. Противосвёртывающая система. Тромбоз, его роль в развитии патологических процессов. Роль эндотелия сосудов в тромбообразовании. ДВС-синдром. Виды микротромбов при ДВС-синдроме. Эмболии и их роль в возникновении патологических процессов. 3. Механизмы регуляции обмена воды в организме. Изменения общего объема воды в организме. Этиология и патогенез отеков. Основные виды отеков. 4. Классификация иммунитета. Врождённый (неспецифический) иммунитет. Приобретенный (адаптивный) иммунитет. Гуморальные факторы приобретенного иммунитета. Антителообразование. Механизмы формирования иммунного ответа. Роль цитокинов в формировании и реализации иммунного ответа. Клеточные механизмы иммунной защиты. Патология иммунитета. Трансплантационный иммунитет. Механизмы отторжения трансплантата. Реакция «хозяин против трансплантата». Иммунологическая толерантность. Реакция «трансплантат против

<p>10. Патология эндокринной системы</p>	<p>хозяина». Плод как трансплантат. Иммунодефицитные состояния. Первичные иммунодефициты. Вторичные иммунодефициты. Этиология, патогенез и проявления ВИЧ-инфекции.</p>
<p>11. Заболевания ЖКТ</p>	<p>5. Классификация аллергических состояний. Патогенез иммунных механизмов, лежащих в основе аллергических реакций согласно классификации Джелла и Кумбса. Основные виды аллергических процессов. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Феномен Артюса-Сахарова. Динамика аллергической реакции. Регуляторные системы организма и аллергия. Аутоаллергия. Первичные и вторичные аутоаллергены. Механизмы аутоагрессии. Первичные и вторичные аутоаллергические заболевания.</p>
<p>12. Патология печени и желчевыводящих путей</p>	<p>6. Патопатология боли. Этиология и патогенез отдельных видов боли. Стресс: механизмы развития, стадии, значение. Определение понятия «шок». Механизмы развития шока. Нарушение функции некоторых органов при шоке. Общий патогенез шока. Принципы терапии шоковых состояний. Особенности отдельных видов шока. Определение понятия «коллапс», классификация, патогенетические механизмы, принципы терапии. Кома. Принципы реанимации, осложнения, постреанимационный период.</p>
	<p>7. Нормальная формула крови. Классификация анемических состояний. Этиология, патогенез. Патопатология отдельных видов анемий: постгеморрагические анемии, анемии, связанные с повреждением стволовых клеток крови, дефицитные анемии, гемолитические анемии. Принципы патогенетической терапии.</p>
	<p>8. Лейкоцитозы. Лейкопении. Лейкемоидные реакции. Лейкозы: определение, классификации, этиология, патогенез. Изменения кроветворения при лейкозах. Основные причины смерти от лейкозов. Принципы патогенетической терапии.</p>
	<p>9. Нарушения сердечного ритма: нарушения сердечного автоматизма, возбудимости, проводимости, сократимости. Ишемическая болезнь сердца, её формы. Патогенез основных осложнений инфаркта миокарда. Внезапная сердечная смерть.</p>
	<p>10. Основные пути нарушений функции желез внутренней секреции. Механизмы и проявления нарушений функций гипоталамо-гипофизарной системы и надпочечников: гипофизарный нанизм, гигантизм, акромегалия, болезнь и синдром Иценко-Кушинга, несахарный диабет, бронзовая болезнь, феохромоцитома, кортикогенитальные синдромы. Классификация, этиология, патогенез и проявления основных форм сахарного диабета, принципы патогенетической терапии. Патопатология нарушений функций щитовидной железы: этиология, патогенез, проявления, принципы патогенетической терапии гипертиреозов и гипотиреозов.</p>
	<p>11. Неспецифические нарушения функций ЖКТ. Этиология и патогенез язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, принципы патогенетической терапии язвенной болезни. Этиология и патогенез кишечной непроходимости. Патопатология поджелудочной железы.</p>
	<p>12. Желтуха: виды, этиология, патогенез, принципы патогенетической терапии. Цирроз печени: этиология, патогенез, проявления, принципы патогенетической терапии. Печеночная недостаточность: этиология, патогенез. Печеночная кома, принципы патогенетической терапии.</p>

**Разработчики:**

Профессор кафедры общей патологии  
и патологической физиологии  
имени В.А. Фролова Е.А. Демуров

Заведующий кафедрой  
общей патологии  
и патологической физиологии  
имени В.А. Фролова



М.И. Благовравов

Медицинский институт/кафедра русского языка

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

31.08.00 «Клиническая медицина: ординатура (31.08.01; 31.08.02; 31.08.13; 31.08.16; 31.08.19; 31.08.20; 31.08.22; 31.08.26; 31.08.28; 31.08.29; 31.08.32; 31.08.35; 31.08.36; 31.08.37; 31.08.39; 31.08.42; 31.08.43; 31.08.45; 31.08.46; 31.08.47; 31.08.49; 31.08.50; 31.08.51; 31.08.53; 31.08.54; 31.08.56; 31.08.57; 31.08.58; 31.08.59; 31.08.60; 31.08.63; 31.08.66; 31.08.67; 31.08.68; 31.08.69; 31.08.70)»

Наименование дисциплины	<i>Русский язык как иностранный в сфере профессиональной (медицинской) коммуникации</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<p>Курс предназначен для иностранных ординаторов.</p> <p>Овладение материалом курса создаёт необходимую теоретическую и операционально-практическую базу для решения задач в сфере учебной и профессиональной коммуникации средствами русского языка.</p> <p><i>Цель:</i> развитие и совершенствование профессионально-коммуникативной компетенции иностранных ординаторов, включающей в качестве основных компонентов лингвистическую, предметную, социокультурную, стратегическую, компенсаторную, дискурсивную, речеповеденческую, инфокоммуникационную и др. компетенции, что обеспечивает эффективность профессионального общения на русском языке, готовность и способность решать профессионально-коммуникативные задачи средствами изучаемого языка.</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— формирование умений профессионального монологического, диалогического, полилогического общения на русском языке на темы, связанные с патологическим состоянием человека, способами и средствами его диагностики, профилактики и лечения (в соответствии со специальностью иностранных ординаторов);</li><li>— формирование умений проведения специального опроса больного;</li><li>— формирование умений работы с медицинской документацией (журнал дежурного врача, медицинская карта амбулаторного / стационарного больного и т.д.);</li><li>— формирование умений работы с профессионально значимыми текстами.</li></ul>	
Название разделов (тем) дисциплины	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>1. Общая характеристика заболевания</b>	Причины заболевания. Условия возникновения заболевания. Клиническая картина болезни. Основные симптомы и их характеристики. Дополнительные симптомы. Объективные и субъективные симптомы. Осложнения заболевания.
<b>2. Диагностика и лечение заболевания</b>	Методы и средства диагностики заболевания. Лечение заболевания. Купирование симптома. Лекарственный препарат

	(назначение, дозировка, прием). Сущность профилактики. Профилактические меры
<b>3. Проведение специального опроса больного</b>	Стратегия специального опроса больного. Принципы опроса, факторы и приемы, повышающие его эффективность.
<b>4. Оформление медицинской документации (журнал дежурного врача, медицинская карта)</b>	Правила ведения медицинской документации. Способы и приемы компрессии и сокращенной записи информации. Заполнение журнала дежурного врача. Структура медицинской карты больного. Заполнение медицинской карты.

Разработчиками являются доценты кафедры русского языка: Ю.Н. Бирюкова, К.В. Ахнина

**Зав.кафедрой русского языка  
Медицинского института**



**В.Б. Куриленко**

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»

*Медицинский институт*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


Рекомендовано для образовательных программ по специальностям ординатуры

<b>Аннотация учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
<i>Практический курс английского языка</i>	Артикль. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие. Предлог. Глагол: система спряжения глагола; система наклонений; система времен и согласование времен; правильные и неправильные глаголы; модальные глаголы; инфинитив, герундий, причастие. Союзы. Типы предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Актуальное членение предложения. Порядок слов в простом предложении. Сложное предложение. Основные правила пунктуации в предложении.
<i>Лексика</i>	Лексический минимум 3500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая 350 терминов по профилирующей специальности.
<i>Профессиональная коммуникация</i>	Цели и задачи профессиональной коммуникации на иностранных языках. Терминология. Основная характеристика научной коммуникации.

<i>Академическая письменная речь</i>	<p>Общая характеристика научного стиля.  Научный текст. Дефиниция научного текста.  Типы научных текстов, их структура.  Оформление письменных работ. Правила цитирования, оформления сносок, правила составления библиографии.  Тезисы и правила написания тезисов. Научное сообщение. Научная статья: принципы написания и подготовка презентации.</p>
--------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

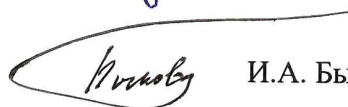
Разработчики:

Зав. кафедрой иностранных языков, проф.



Е.А. Нотина

Зам. зав. кафедрой иностранных языков, проф.



И.А. Быкова

Зам. зав. кафедрой иностранных языков, ст. преп.



В.Э. Улюмджиева

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский Университет Дружбы Народов"**

**Медицинский институт**


**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рекомендовано для образовательных программ по специальностям ординатуры  
(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕТ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Медицина катастроф	Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Служба медицины катастроф Минздрава России. Подготовка ЛПУ к работе в ЧС. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в медицинских учреждениях здравоохранения. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС. Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях ЧС. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях ЧС. Основы организации санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС. Характеристика эпидемического очага и мероприятия по его ликвидации. Характеристика и классификация медицинского имущества.
Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС	Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий. Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях. Медицинская сортировка пораженных (больных) в условиях чрезвычайной ситуации. Основы организации работы полевого многопрофильного госпиталя. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в ЧС. Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации ЧС
Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в ЧС	Санитарно-гигиеническое и противоэпидемического обеспечение в ЧС. Эпидемии инфекционных заболеваний и групповые отравления
Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очага заражения биологическими агентами	Организация медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний в ЧС мирного времени. Перепрофилизация учреждений здравоохранения для массового приема инфекционных больных. Особенности организации медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очага биологического заражения в военное время. Организация работы специализированных противоэпидемических формирований и отряда первой медицинской помощи в очаге бактериологического (биологического) заражения в военное время

**Разработчик программы:**

Заведующий кафедрой медицины катастроф  
д.м.н., профессор

  
Соков С.Л.

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
«Педагогика», ординатура

Наименование дисциплины	<i>Педагогика</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Общая педагогика. Система педагогических наук.</b></li><li>2. <b>Высшее медицинское образование. Непрерывное медицинское образование.</b></li><li>3. <b>Медицинская педагогика и её роль в деятельности врача.</b></li><li>4. <b>Психолого-педагогическая деятельность в практике врача.</b></li><li>5. <b>Учебная деятельность в условиях образовательной среды лечебного учреждения.</b></li><li>6. <b>Взаимодействие врача и пациента. Взаимодействие с медицинским персоналом. Клинические аспекты общения. Внутренняя картина болезни.</b></li><li>7. <b>Аспекты профессионального общения в деятельности врача. Общение. Этика. Деонтология в медицине.</b></li><li>8. <b>Социальная и профилактическая педагогика в работе врача.</b></li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. История педагогики. Цель и задачи педагогики. Предмет и методы педагогики. Отрасли педагогики. Категории педагогики.</li><li>2. Медицинское образование в России. Введение Болонского процесса в России. Особенности системы непрерывного образования в сфере медицины.</li><li>3. Предмет медицинской педагогики, связь медицинской педагогики с психологией. Личность и компетенции специалиста в области медицины. Мотивация пациентов и населения к здоровому образу жизни. Организация деятельности врача согласно принципам психолого-педагогического взаимодействия с пациентами. Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности специалиста в области медицины.</li><li>4. Задачи психолого-педагогической деятельности врача. Воспитание основ самосохранения здоровья. Обучение пациентов саногенному мышлению. Теория научения. Виды профилактики населения. Способы представления профилактического материала.</li><li>5. Познавательные психические процессы в учебной деятельности врача. Методологические особенности педагогической деятельности в медицине. Роль личности наставника в образовательном процессе в лечебном заведении. Типы наставников.</li><li>6. Коммуникативные навыки в деятельности врача. Понятие «внутренней картины болезни» пациента. Взаимодействие врача и пациента в условиях межкультурной коммуникации. Проблема теоретического</li></ol>



	<p>моделирования внутренней картины болезни. Основные принципы и методы исследования внутренней картины болезни. Ятрогении.</p> <p>7. Уровни взаимоотношений: доктор - пациент; доктор - медицинская сестра; доктор - доктор; медицинская сестра - пациент; медицинская сестра - медицинская сестра; доктор - администрация; доктор - младший медицинский персонал</p> <p>8. Санитарно-просветительная деятельность врача в различных условиях (социальных учреждениях различного типа). Педагогические походы к разработке наглядных материалов и профилактике заболеваний.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Разработчики:

**Профессор кафедры**

психиатрии и медицинской психологии

название кафедры



подпись, инициалы

М.С. Артемьева

**Ассистент кафедры**

психиатрии и медицинской психологии

название кафедры



подпись, инициалы

А.Г. Лазукова

**Заведующий кафедрой**

психиатрии и медицинской психологии

название кафедры



подпись, инициалы

И.В. Белокрылов