

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.05.2023 16:47:31
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078e1a987dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОП ВО

Радиология

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧ для направления подготовки/специальности:

31.00.00 «Клиническая медицина (ординатура)»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

31.08.08 Радиология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

| | |
|---------------------------------------|---|
| Наименование дисциплины | Медицина неотложных состояний |
| Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч. | 2/72 |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Разделы | Темы |
| Раздел 1. Основы неотложной помощи | Тема 1.1 Клиническая смерть. Внезапная остановка сердца. Причины, симптомы, диагностика. СЛР, Непрямой массаж сердца, методика проведения, показатели эффективности. Неотложная помощь при некоторых экстремальных состояниях в условиях до госпитального и госпитального. |
| | Тема 1.2 Фармакология лекарств, которые применяются для восстановления работы сердца, дозы и порядок введения. Пути введения лекарств и растворов при терминальных состояниях. Методы пункции и катетеризации периферических вен. Особенности инфузионной терапии на до госпитального этапа. Реанимация и интенсивная терапия при шоковых состояниях. Гиповолемический шок, анафилактический шок: Патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия. |
| Раздел 2. Дыхательная система | Тема 2.1 Методы восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Техника интубации. Показания и противопоказания. Осложнения интубации и их профилактика. |
| | Тема 2.2 Острая дыхательная недостаточность. Искусственная вентиляция легких. Виды и способы, показания и осложнения. Вспомогательная вентиляция легких. Показания и методы проведения. Кислородная терапия Механическая асфиксия, виды, неотложная помощь |
| Раздел 3. Неврология | Тема 3.1 Диагностика и определение глубины коматозного состояния. Неотложная помощь при коматозных состояниях в условиях до госпитальных этапов |
| | Тема 3.2 Эпилепсия и судорожные состояния. Ургентные состояния при эпилепсии. |

| | |
|--|--|
| Наименование дисциплины | Информационные технологии в медицине |
| Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч. | 2/72 |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Разделы | Темы |
| Раздел 1. Медицинские информационные системы | Тема 1.1. Задачи информатизации в медицине и общественном здравоохранении |
| | Тема 1.2. Современные медицинские информационные системы автоматизация лабораторий, автоматизированные справочники и пр. Международный опыт. |
| | Тема 1.3 PACS системы. Дистанционная обработка изображений с использованием искусственного интеллекта. Международный опыт |
| Раздел 2. Телемедицинские технологии | Тема 2.1. Основные понятия и определения. Задачи современной телемедицины. Аппаратные и программные средства телемедицины |
| | Тема 2.2. Телемедицинские платформы. Стационарные комплексы Телереабилитация, Телеконсилиум, теленаставничество. |
| | Тема 2.3. Телемедицина для экстренных случаев, персональная телемедицина. Искусственный интеллект в телемедицине. Юридические аспекты. Конфликтология. |

| | |
|--|--|
| Наименование дисциплины | Педагогика |
| Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч. | 2/72 |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Разделы | Темы |
| Раздел 1. Общая педагогика. Система педагогических наук. | Тема 1.1. История педагогики. Цель и задачи педагогики. Предмет и методы педагогики. Отрасли педагогики. Категории педагогики. Федеральные Государственные Образовательные Стандарты. |
| Раздел 2. Высшее медицинское образование. Непрерывное медицинское образование. | Тема 2.1. Медицинское образование в России. Федеральные Государственные Образовательные Стандарты в медицине. Особенности системы непрерывного образования в сфере медицины. |
| Раздел 3. Медицинская педагогика | Тема 3.1. Предмет медицинской педагогики, связь медицинской педагогики с психологией. Личность и компетенции специалиста в области медицины. Мотивация пациентов и населения к здоровому образу жизни. Организация деятельности врача согласно принципам психолого-педагогического взаимодействия с пациентами. Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности специалиста в области медицины. |
| Раздел 4. Основы психолого-педагогической деятельности | Тема 4.1 Задачи психолого-педагогической деятельности врача. Воспитание основ самосохранения здоровья. Обучение пациентов саногенному мышлению. Теория научения. Виды профилактики населения. Способы представления профилактического материала. |
| Раздел 5. Методологические особенности медицинской педагогики | Тема 5.1 Познавательные психические процессы в учебной деятельности врача. Методологические особенности педагогической деятельности в медицине. Роль личности наставника в образовательном процессе в лечебном заведении. Типы наставников. |
| Раздел 6. Основы коммуникации в деятельности врача | Тема 6.1 Коммуникативные навыки в деятельности врача. Понятие «внутренней картины болезни» пациента. Взаимодействие врача и пациента в условиях межкультурной коммуникации. Проблема теоретического моделирования внутренней картины болезни. Основные принципы и методы исследования внутренней картины болезни. Ятрогении. |
| Раздел 7. Типы взаимоотношений в деятельности врача | Тема 7.1 Уровни взаимоотношений: доктор - пациент; доктор - медицинская сестра; доктор - доктор; медицинская сестра - пациент; медицинская сестра - медицинская сестра; доктор - администрация; доктор - младший медицинский персонал |
| Раздел 8. Санитарно-просветительная деятельность врача | Тема 8.1 Санитарно-просветительная деятельность врача в различных условиях (социальных учреждениях различного типа). Педагогические походы к разработке наглядных материалов и профилактике заболеваний. |

| | |
|--|---|
| Наименование дисциплины | «Общественное здоровье и здравоохранение» |
| Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч. | 2/72 |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Разделы | Темы |
| Раздел 1. Теоретические и методические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», государственная политика в области охраны здоровья населения | Тема 1.1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Правовые основы здравоохранения в Российской Федерации. Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения. |
| | Тема 1.2. Методы изучения закономерностей формирования общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения. |
| Раздел 2. Общественное здоровье, понятие, изучение, оценка показателей и факторов, определяющих здоровье населения. | Тема 2.1. Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов. |
| | Тема 2.2. Заболеваемость, инвалидность и физическое развитие. |
| Раздел 3. Основы медицинской статистики и организации медико-социального исследования. Статистический анализ | Тема 3.1. Основы медицинской статистики. Организация (этапы) медико-социального исследования. |
| | Тема 3.2. Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований. |
| Раздел 4. Организация лечебно-профилактической помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения. Научные основы управления здравоохранением. | Тема 4.1. Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной медицинской помощи взрослому населению. |
| | Тема 4.2. Организация акушерско-гинекологической помощи и лечебно-профилактической помощи детям. |
| | Тема 4.3. Особенности организации медицинской помощи работникам промышленных предприятий. Организация отдельных видов специализированной медицинской помощи. |
| | Тема 4.4. Качество медицинской помощи. |
| Раздел 5. Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами | Тема 5.1. Основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения. |
| | Тема 5.2. Основы социального и медицинского страхования. |
| | Тема 5.3. Медицинские кадры. |
| Раздел 6. Современные проблемы сохранения здоровья, профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни. | Тема 6.1. Укрепление здоровья. Современные аспекты профилактики. Медико-социальные аспекты формирования здорового образа жизни. |
| | Тема 6.2. Гигиеническое обучение и воспитание населения. |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины | Юридическая ответственность в медицинской практике |
| Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч. | 2/72 |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Разделы | Темы |
| Раздел 1. Правовые основы юридической ответственности в сфере здравоохранения и медицинской деятельности. | Тема 1.1. Юридическая ответственность. Определение понятия. Виды юридической ответственности в медицине: дисциплинарная, уголовная, административная, гражданская. Регрессный иск. Случаи полной материальной ответственности медицинских работников. |
| | Тема 1.2. Норма права. Правомерное поведение. Понятие правонарушения. Виды правонарушений: преступление, проступок, деликт. Состав правонарушения: объективные и субъективные признаки. |
| | Тема 1.3. Правовые споры. Правоохранительные органы. Правосудие. Судебная власть. Правоприменение. Судопроизводство и его виды. Судебная система в РФ. Значение судебного прецедента и судебной практики в России и за рубежом. Арбитражный процесс в здравоохранении. |
| | Тема 1.4. Состав ятрогенного преступления: объект, объективная сторона, субъективная сторона и субъект преступления. Деяние, его последствия и причинно-следственная связь между ними. Формы вины. |
| Раздел 2. Правовое регулирование оказания медицинской помощи и профессиональные риски в работе практикующего врача. | Тема 2.1. Квалификация преступлений медицинских работников. Причинение смерти или тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Неоказание помощи больному. Оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности жизни или здоровья пациента. Халатность. Виды наказаний и другие правовые последствия. Преступления медицинских работников, не связанные с ятрогенными осложнениями. Взятка. Мошенничество. Ответственность за исправления в медицинской документации. |
| | Тема 2.2. Уголовное преследование медицинских работников. Процессуальная проверка. Возбуждение уголовного дела. Предварительное следствие. Обвинение. Судебное разбирательство. Обжалование приговора. Основания проведения проверки, возбуждения и прекращения уголовного дела. Основные этапы расследования и приемы доказывания врачебных ошибок. |
| | Тема 2.3. Врачебная ошибка. Определение понятия и его юридическое значение. Дефекты и недостатки оказания медицинской помощи. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния. Крайняя необходимость. Обоснованный риск. Невинное причинение вреда. Презумпция невиновности в уголовном процессе. Презумпция вины причинителя вреда и судебная защита прав потребителя в гражданском судопроизводстве. |

| | |
|--|---|
| | <p>Тема 2.4. Правовое регулирование медицинской деятельности в РФ. Основные требования к медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи. Качество медицинской помощи и критерии его оценки. Клинические рекомендации и их юридическая сила. Нормативные правовые акты и официальные документы. Уровни правового регулирования. Иерархия обязательных требований. Саморегулирование в здравоохранении.</p> |
| <p>Раздел 3. Экспертная оценка качества медицинской помощи</p> | <p>Тема 3.1. Судебно-медицинская экспертиза по делам о ненадлежащем оказании медицинской помощи: роль и значение экспертного заключения. Судебно-медицинское и патологоанатомическое вскрытие трупа: общее и различия.</p> |
| | <p>Тема 3.2. Комиссионная и комплексная экспертиза: состав комиссии, материалы дела, перечень вопросов и методика исследования.</p> |
| | <p>Тема 3.3. Пределы компетенции экспертов. Оспаривание экспертного заключения. Повторная и дополнительная экспертиза. Судебно-экспертные учреждения: проблема подведомственности и независимости экспертов. Процессуальный статус экспертов и специалистов.</p> |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины | Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации |
| Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч. | 2/72 |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Разделы | Темы |
| Раздел 1. Общая характеристика заболевания | Тема 1.1. Причины заболевания. Условия возникновения заболевания. Клиническая картина болезни. |
| | Тема 1.2. Основные симптомы и их характеристики. Дополнительные симптомы. Объективные и субъективные симптомы. |
| | Тема 2.1. Осложнения заболевания. |
| Раздел 2. Диагностика и лечение заболевания | Тема 2.2. Методы и средства диагностики заболевания. |
| | Тема 2.3. Лечение заболевания. Купирование симптома. Лекарственный препарат (назначение, дозировка, прием). |
| | Тема 2.4. Сущность профилактики. Профилактические меры |
| Раздел 3. Проведение специального опроса больного | Тема 3.1. Стратегия специального опроса больного. Принципы опроса, факторы и приемы, повышающие его эффективность. |
| Раздел 4. Оформление медицинской документации (журнал дежурного врача, медицинская карта) | Тема 4.1. Правила ведения медицинской документации. Способы и приемы компрессии и сокращенной записи информации. Заполнение журнала дежурного врача. Структура медицинской карты больного. Заполнение медицинской карты |

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.08.09 Рентгенология; 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза;

31.08.29 Гематология

31.08.35 Инфекционные болезни; 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины | <i>Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации</i> |
| Объём дисциплины | 2 ЗЕ (36 час.) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Курс предназначен для ординаторов РФ. | |
| <i>Цель:</i> оценка уровня владения орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка, умения правильно использовать их в устной и письменной коммуникации, а также при осуществлении научной деятельности. | |
| <i>Задачи дисциплины:</i> | |
| — совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо (в соответствии со специальностью ординаторов); | |
| — овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях. | |
| — овладение знаниями, умениями и навыками, представляющими собой базовую подготовку к осуществлению иноязычного письменного и устного академического и профессионально ориентированного общения. | |
| — повышение исходного уровня владения английским языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой и культурной. | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины: |
| 1. Basics (health and illness)/Present times | Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного и публицистического стиля изложения в устной и письменной разновидностях. |
| 2. System, diseases and symptoms/Past times | Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации с учетом медицинской специфики. |
| 3. Investigation/Future meaning | Иноязычная терминология основных областей медицины. Речевые модели описания структур и систем, дефиниций, аргументаций. |
| 4. Medical and paramedical personal and places/The passive | Перевод текстов по тематике изучаемой области медицины с английского языка на русский. |

| | |
|-------------------------------------|--|
| 5. Taking a history/Reported speech | Перевод текстов по тематике изучаемой области медицины с русского языка на английский. |
| 6. Research studies/Modals | Использование иноязычных инфокоммуникационных ресурсов Сети для работы с медицинскими документами. |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины | Радиология |
| Объём дисциплины | 28 ЗЕ (1008 час.) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины: |
| Основы рентгеновской диагностики | Свойства рентгеновских лучей |
| | Рентгенологические аппараты |
| | Нативный снимок |
| | Томография |
| Общие осложнения | Воздействия на красный костный мозг и сосуды |
| Местные осложнения | Воздействия на кожу, внутренние органы |
| Радиационные осложнения | Превышение дозы получаемой при обследовании больных |
| Лечение общих осложнений | Сердечно-сосудистая терапия при экстренных ситуациях в радиологии |
| Лечение местных осложнений | Применение средств местного лечения дерматика |
| Основы радиоизотопной диагностики | Радиоизотопные препараты |
| | Строение и функция гамма-камер |
| Радиоизотопные исследования скелета | Радиоизотопные исследования при метастазах рака молочной железы, щитовидной железы, простаты |
| Радиоизотопные исследования щитовидной железы | Сканирование щитовидной железы при нарушении ее функции |
| Радиоизотопные исследования печени | Гепатосцинтиграфия и гепатобилисцинтиграфия |
| Радиоизотопные исследования молочных желез | Сканирование молочных желез с технетрилом |
| Радиоизотопные исследования легких | Оценка функции легких при раке и хронических заболеваниях |
| Нуклеидные исследования почек | Значение исследований почек в онкологии |
| Рентгеновские исследования легких. Прямой и боковой снимок. | Центральный и периферический рак. Рак Пэнкоста. Атипичные формы рака легкого |
| Рентгенологические исследования молочной железы | Маммография |
| | Дуктография |
| | МРТ молочной железы |
| Рентгенологическое исследование ЖКТ | Рентгенологическая картина рака пищевода и желудка, ирригоскопия |
| Рентгенологическое исследование скелета | Признаки перелома |
| | Доброкачественные и злокачественные опухоли скелета |
| Основы лучевой диагностики | Организация радиологической службы |
| | Виды излучений, применяемые в современной диагностике онкологических заболеваний |
| | Их характеристика |
| | Современная диагностическая аппаратура |
| Рентгеновская диагностика | Современные рентгенологические исследования |
| | Рутинная рентгенология, компьютерная томография, ангиография, маммография, контрастные методики исследований |
| | Офет КТ |
| Ультразвуковая диагностика | УЗИ мягких тканей, УЗИ брюшной полости, УЗИ печек и мочевого пузыря. УЗИ органов малого таза. УЗИ забрюшинного пространства. УЗИ сердца и сосудов. Инвестиционные исследования под контролем УЗИ. |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины | Радионуклидное лечение |
| Объём дисциплины | 6 ЗЕ (216 час.) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины: |
| Радионуклеидная диагностика | Основные направления развития радиоизотопной диагностики и их использование в практической медицине |
| Радионуклеидная терапия при поражении скелета | Лечение метастазов рака щитовидной железы радиоактивным йодом Лечение метастазов в скелет радиоактивным стронцием |
| Радиоизотопное лечение метастазов рака в брюшной полости | Внутрибрюшная радиотерапия при поражении брюшины метастазами рака различных локализаций |
| Радионуклеидное лечение доброкачественных поражений щитовидной железы | Применение при гипертиреозе не подлежащем лекарственной терапии |
| Однократное и многократное лечение радиоактивным йодом | Лечение рецидивов рака щитовидной железы |

Разработчиком является

Доцент кафедры онкологии и рентгенорадиологии имени академика В.П. Харченко

Заведующий кафедрой

онкологии и рентгенорадиологии имени академика В.П. Харченко




Запиров Г.М.

Каприн А.Д.