

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2023 14:17:09
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский Университет Дружбы Народов"
Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»

Наименование дисциплины	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
Объем дисциплины	28 ЗЕ (1008 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Общие вопросы	Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы. История развития и современное состояние сердечно-сосудистой хирургии. Основные принципы лучевой диагностики заболеваний сердца и сосудистой системы. Основные принципы функциональной диагностики заболеваний сердца и сосудов. Основные принципы консервативного лечения заболеваний сердца и сосудов
Рентгенэндоваскулярные методы диагностики и лечения	Современное состояние и перспективы рентгенэндоваскулярной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Ангиокардиография. Инструментарий, аппаратура. Контрастное вещество. Возможные осложнения и меры их профилактики. Рентгенэндоваскулярные лечебные вмешательства, основные виды. Инструментарий для проведения рентгенэндоваскулярных лечебных вмешательств. Анестезиологическое обеспечение рентгенэндоваскулярных лечебных вмешательств
Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение приобретенных пороков сердца	Стеноз митрального клапана. Показания и противопоказания к проведению митральной вальвулопластики. Методика, техника и механизм операции. Стеноз аортального клапана. Показания и противопоказания к проведению аортальной вальвулопластики. Методика, техника и механизм операции. Эндопротезирование клапанов сердца. Типы эндопротезов. Методика выполнения процедуры, возможные осложнения и меры их профилактики. Стеноз трикуспидального клапана. Показания и противопоказания к проведению вальвулопластики трикуспидального клапана. Методика, техника и механизм операции
Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение ишемической болезни сердца	Методика и техника селективной коронарографии. Чрескожные коронарные вмешательства. Методика и техника. Медикаментозная терапия. Стентирование коронарных артерий. Типы эндопротезов. Стенты с лекарственным покрытием. Рентгенэндоваскулярное лечение при одно- и многососудистом поражении коронарных артерий.
Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение сосудистой патологии	Рентгенэндоваскулярные методы лечения брахиоцефальных артерий. Рентгенэндоваскулярные методы диагностики и лечения при поражениях сонных артерий. Системы защиты головного мозга. Рентгенэндоваскулярные вмешательства при патологии позвоночных артерий.
Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в	Этиология, клиника и неинвазивная диагностика патологии интракраниальных отделов брахиоцефальных артерий.

неврологии и нейрохирургии	Рентгенэндоваскулярная диагностика. Артериовенозные мальформации супра- и субтенториальной локализации. Артериовенозные мальформации вены Галена. Аневризмы сосудов головного мозга, экстракраниального отдела ВСА.
Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в онкологии и гинекологии	Сосудистые мальформации. Сосудистые опухоли (гемангиомы). Онкологические заболевания. Роль и место рентгенэндоваскулярных методов в диагностике и лечении опухолевых новообразований. Внутриаартериальные вмешательства. Внутривенные вмешательства. Миомы матки. Рентгенэндоваскулярные методы диагностики и лечения
Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение врожденных пороков сердца	Рентгенэндоваскулярные вмешательства, применяемые для лечения врожденных пороков сердца в нашей стране и за рубежом. Катетеризация сердца и ангиографии при ВПС. Рентгенэндоваскулярная диагностика врожденных пороков сердца. Баллонная вальвулопластика при изолированном клапанном стенозе легочной артерии, врожденном аортальном стенозе. Баллонная ангиопластика и стентирование при коарктации и рекоарктации аорты. Стентирование аорты. Баллонная дилатация открытого артериального протока. Стентирование открытого артериального протока. Эмболизация открытого артериального протока. Рентгенэндоваскулярное закрытие дефектов межпредсердной перегородки, межжелудочковой перегородки, аорто-легочной перегородки с использованием окклюдеров

Разработчики:

доцент кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии



В.Ю. Баранович

доцент кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии



Д.А. Максимкин

Заведующий кафедрой
госпитальной хирургии с курсом
детской хирургии



А.Г. Файбушевич

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»

Наименование дисциплины	Лучевая диагностика
Объем дисциплины	2 ЗЕТ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Основы дозиметрии	Источники рентгеновского излучения. Дозовые нагрузки
Рентгенологический метод	Устройство рентгеновского аппарата. Принцип построения рентгеновского изображения. Дозовая нагрузка. Принцип рентгенологического метода
Рентгенография. Рентгеноскопия. Интерпретация рентгеновских изображений	Основные принципы выполнения рентгенографии и рентгеноскопии. Основные показания к выполнению данных методик
Контрастные вещества	Основные группы контрастных веществ, применяемых в рентгенологии. Осложнения при введении контрастных веществ и методы профилактики
Рентгенологическая диагностика органов дыхания. Общие принципы	Принцип выполнения рентгенографии и рентгеноскопии органов грудной клетки и средостения. Интерпретация изображений
Рентгенологическая диагностика приобретенных пороков сердца	Рентгенологическая картина при митральных пороках, аортальных и трикуспидальных пороках сердца. Рентгенологическая диагностика сочетанных клапанных пороков.
Рентгенологическая диагностика врожденных пороков сердца	Рентгенологическая картина при открытом артериальном протоке, септальных дефектах, стенозе трикуспидального клапана, врожденном аортальном стенозе, тетраде Фалло, транспозиции магистральных сосудов, аномалии Эбштейна
Рентгенологическая диагностика тромбозмболии легочной артерии	Интерпретация изображений. Преимущества и недостатки метода. Показания и противопоказания
Рентгенологическая диагностика заболеваний аорты	Рентгенологическая картина при аневризмах аорты, коарктации аорты. Расслаивающаяся аневризма аорты.
Рентгенологическая диагностика заболеваний перикарда	Интерпретация изображений. Преимущества и недостатки метода. Показания и противопоказания
Рентгенологическая диагностика опухолей сердца и средостения	Интерпретация изображений. Преимущества и недостатки метода. Показания и противопоказания.

Разработчики:

доцент кафедры госпитальной
хирургии с курсом детской хирургии



В.Ю. Баранович

доцент кафедры госпитальной
хирургии с курсом детской хирургии



Д.А. Максимкин

Заведующий кафедрой

госпитальной хирургии с курсом
детской хирургии



А.Г. Файбушевич

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»

Наименование дисциплины	Гибридная хирургия
Объем дисциплины	2 ЗЕТ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Общие вопросы организации гибридных хирургических вмешательств.	Принцип работы гибридной операционной. Рентгенхирургическая аппаратура. Аппаратура для контроля витальных функций. Хирургический и эндоваскулярный инструментарий. Контрастные вещества. Мануальный и механический гемостаз. Анестезиологическое пособие. Основные сосудистые доступы. Топография. Принципы выполнения местной анестезии. Наркозная аппаратура. Аппарат для ИВЛ. Техника выполнения. Показания и противопоказания.
Гибридные вмешательства у больных с ишемией верхних и нижних конечностей.	Гибридные вмешательства у больных с ишемией нижних конечностей. Облитерирующий атеросклероз артерий нижних конечностей. Облитерирующий эндартериит артерий нижних конечностей. Тромбангиит. Принципы хирургического лечения. Показания к выполнению гибридных вмешательств. Послеоперационный период. Гибридные вмешательства у больных с ишемией верхних конечностей. Тромбангиит. Принципы хирургического лечения. Показания к выполнению гибридных вмешательств. Послеоперационный период.
Гибридные вмешательства на аорте и ее ветвях	Гибридные вмешательства у больных с аневризмами аорты. Принципы хирургического лечения. Показания к выполнению гибридных вмешательств. Послеоперационный период. Гибридные вмешательства у больных с поражением брахиоцефальных сосудов. Тромбангиит. Принципы хирургического лечения. Показания к выполнению гибридных вмешательств. Послеоперационный период.
Гибридные вмешательства у больных с острыми тромбозами магистральных артерий.	Тромбозы артерий верхних конечностей, нижних конечностей, брахиоцефальных сосудов. Тромбозы сосудистых протезов после ранее выполненных реконструктивных операций. Принципы хирургического лечения. Показания к выполнению гибридных вмешательств. Послеоперационный период.

Разработчики:

доцент кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии



В.Ю. Баранович

доцент кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии



Д.А. Максимкин

Заведующий кафедрой
госпитальной хирургии с курсом
детской хирургии



А.Г. Файбушевич

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования "Российский Университет Дружбы Народов"
Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»

Наименование дисциплины	Функциональная диагностика
Объем дисциплины	2 ЗЕТ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Неинвазивная диагностика заболеваний сердца и сосудов	ЭКГ, принцип выполнения, показания и противопоказания, интерпретация результатов. Суточное мониторирование ЭКГ, интерпретация результатов. Суточное мониторирование АД. Нагрузочные тесты на коронарную недостаточность (велозергометрия, тредмил-тест, чреспищеводная электрокардиостимуляция, стресс-эхокардиография), принцип выполнения, показания и противопоказания, интерпретация результатов. Осложнения во время выполнения неинвазивных методов диагностики и методы борьбы с ними.
МСКТ в диагностике заболеваний сердца и сосудов	Основные принципы выполнения метода. Принцип построения изображения. Интерпретация изображений. Принцип 3D реконструкции. Основные показания и противопоказания. Недостатки метода.
Радионуклеидная диагностика заболеваний сердца и сосудов	Сцинтиграфия. Позитронно-эмиссионная томография. Однофотонная эмиссионная томография. Принцип выполнения методов. Интерпретация изображений. Показания и противопоказания. Осложнения при выполнении данных методов и способы их профилактики.
Ультразвуковая диагностика заболеваний сердца и сосудов	Принцип построения ультразвукового изображения. Ультразвуковая волна. Ультразвуковые датчики и принцип их работы. Возможности современных ультразвуковых аппаратов. УЗ-диагностика приобретенных пороков сердца. Интерпретация изображений. Преимущества и недостатки метода. УЗ-картина при врожденных пороках сердца. Интерпретация изображений. Преимущества и недостатки метода. Измерение фракции выброса. Визуализация кинетики миокарда. Методы определения жизнеспособности миокарда. Интерпретация изображений. Преимущества и недостатки метода. Показания и противопоказания. УЗ-картина при заболеваниях аорты. Интерпретация изображений. Показания и противопоказания. УЗ-картина при кардиомиопатии. Фибринозный перикардит. Экссудативный и рестриктивный перикардит. Различия в УЗ-картине при доброкачественных и злокачественных опухолях

Разработчики:

доцент кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии



В.Ю. Баранович

доцент кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии



Д.А. Максимкин

Заведующий кафедрой

госпитальной хирургии с курсом детской хирургии



А.Г. Файбушевич

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»

Наименование дисциплины	Аритмология
Объем дисциплины	2 ЗЕТ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Инструментальные методы исследования в аритмологии	Электрокардиография, эхокардиография, функциональные пробы, суточное мониторирование ЭКГ, АД, чреспищеводная электрокардиостимуляция. Программирование антиаритмических устройств.
Медикаментозное лечение аритмий	Основные группы антиаритмических препаратов. Показания, противопоказания, механизм действия, побочные эффекты
Электрофизиологическое исследование сердца	Техника выполнения. Показания и противопоказания. Осложнения и меры их профилактики. Интерпретация результатов при различных вариантах аритмий.
Неотложные состояния в аритмологии	Синдром Морганьи-Эдамса-Стокса. Причины возникновения. Блокады после хирургических вмешательствах на сердце. Нарушения кислотно-щелочного состояния. Передозировка антиаритмическими препаратами. Пароксизмальные аритмии. Жизнеугрожающие аритмии.
Хроническая сердечная недостаточность	Этиология и патогенез. Основные принципы медикаментозного лечения ХСН при различных этиологических формах. Осложнения ХСН. Хирургические способы коррекции. Профилактика и способы борьбы с жизнеугрожающими нарушениями ритма
Хирургическое лечение тахикардий	Тахикардии. Механизм и этиология. Неинвазивные методы диагностики. Электрофизиологическое исследование сердца. Основные группы антиаритмических препаратов и показания к их назначению. Показания к хирургической коррекции
Хирургическое лечение брадикардий	Брадикардии. Механизм и этиология. Неинвазивные методы диагностики. Показания к хирургической коррекции
Аритмии у больных кардиомиопатией	Этиология и патогенез. Основные принципы и рекомендации по медикаментозному лечению. Суточное мониторирование ЭКГ. Показания к хирургической коррекции. Меры профилактики жизнеугрожающих аритмий
Синдром Вольфа-Паркинсона-Вайта	Этиология и патогенез. Основные принципы и рекомендации по медикаментозному лечению. Показания к хирургической коррекции

Разработчики:

доцент кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии



В.Ю. Баранович

доцент кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии



Д.А. Максимкин

Заведующий кафедрой
 госпитальной хирургии с курсом детской хирургии



А.Г. Файбушевич

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский Университет Дружбы Народов"

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.08.08, 31.08.62, 31.08.72, 31.08.73, 31.08.74, 31.08.75, 31.08.76, 31.08.77

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Общественное здоровье и здравоохранение
Объем дисциплины	2 ЗЕТ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Теоретические и методические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», государственная политика в области охраны здоровья населения.	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Краткая история развития. Правовые основы здравоохранения в Российской Федерации. Методы изучения закономерностей формирования общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения. Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения.
Общественное здоровье, понятие, изучение, оценка показателей и факторов, определяющих здоровье населения.	Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Заболеваемость, инвалидность и физическое развитие.
Основы медицинской статистики и организации медико-социального исследования. Статистический анализ.	Основы медицинской статистики. Организация (этапы) медико-социального исследования. Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований.
Организация лечебно-профилактической помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения.	Организация лечебно-профилактической помощи населению. Первичная медико-санитарная помощь. Амбулаторно-поликлиническая помощь населению. Организация стационарной медицинской помощи. Скорая медицинская помощь. Социально-гигиеническое значение важнейших заболеваний и организация лечебно-профилактической помощи при них. Организация медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий, строительства и транспорта. Организация медицинской помощи сельскому населению. Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Организация санаторно-курортной помощи. Лекарственная помощь населению. Обеспечение медицинских организаций оборудованием и инструментарием. Управление качеством медицинской помощи. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.
Современные проблемы сохранения здоровья, профилактики заболеваний, здоровья семьи и медицинской этики.	Современные проблемы профилактики заболеваний и укрепление здоровья населения. Участие общественных организаций в охране здоровья населения. Семья как объект медико-социальных исследований и первичной медико-санитарной помощи. Медицинская этики и деонтология, биоэтические проблемы медицины.

Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами.	Основы управления здравоохранением. Основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения. Маркетинг в здравоохранении. Основы социального и медицинского страхования. Подготовка медицинских кадров.
---	---

Разработчики:

Профессор кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и гигиены,
д.м.н., профессор О.Е. Коновалов

Заведующая кафедрой

Общественного здоровья, здравоохранения и гигиены,
д.фарм.н., профессор

 А.В. Фомина

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Направление 31.00.00 Клиническая медицина

Специальности 31.08.08 Радиология, 31.08.62 Рентгеноваскулярные диагностика и
лечение

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))


Наименование дисциплины	<i>Патология</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Воспаление. 2. Гемодинамическая дисфункция 3. Нарушения водно-солевого обмена 4. Нарушения иммунной защиты 5. Аллергия 6. Экстремальные состояния 7. Анемии 8. Лейкозы 9. Патология сердечно-сосудистой системы 10. Патология эндокринной системы 11. Заболевания ЖКТ 12. Патология печени и желчевыводящих путей	1. Динамика острого воспалительного процесса. Первичная и вторичная альтерация. Медиаторы и цитокины воспалительного ответа. Сосудистая реакция при воспалении. Механизмы фагоцитоза. Изменения обмена веществ в очаге острого воспаления. Генерализованное воспаление. Блокада воспалительного очага. Патогенное воздействие на организм медиаторов воспаления и провоспалительных цитокинов. Синдром полиорганной недостаточности и гиперметаболизма. «Септический шок». Хроническое воспаление. 2. Артериальная и венозная гиперемия. Ишемия. Геморрагия. Стаз. Сладж. Патофизиология гемостаза. Тромбоз. Фибринолиз. Противосвёртывающая система. Тромбоз, его роль в развитии патологических процессов. Роль эндотелия сосудов в тромбообразовании. ДВС-синдром. Виды микротромбов при ДВС-синдроме. Эмболии и их роль в возникновении патологических процессов. 3. Механизмы регуляции обмена воды в организме. Изменения общего объема воды в организме. Этиология и патогенез отеков. Основные виды отеков. 4. Классификация иммунитета. Врождённый (неспецифический) иммунитет. Приобретенный (адаптивный) иммунитет. Гуморальный факторы приобретенного иммунитета. Антителообразование. Механизмы формирования иммунного ответа. Роль цитокинов в формировании и реализации иммунного ответа. Клеточные механизмы иммунной защиты. Патология иммунитета. Трансплантационный иммунитет. Механизмы отторжения трансплантата. Реакция «хозяин против трансплантата». Иммунологическая толерантность. Реакция «трансплантат против хозяина». Плод как трансплантат. Иммунодефицитные состояния. Первичные иммунодефициты. Вторичные иммунодефициты. Этиология, патогенез и проявления ВИЧ-инфекции. 5. Классификация аллергических состояний. Патогенез иммунных механизмов, лежащих в основе аллергических реакций согласно классификации Джелла и Кумбса. Основные виды аллергических процессов. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Феномен Артюса-Сахарова. Динамика аллергической реакции. Регуляторные системы организма и аллергия. Аутоаллергия. Первичные и вторичные аутоаллергены. Механизмы аутоагрессии. Первичные и вторичные аутоаллергические заболевания.

	<p>6. Патология боли. Этиология и патогенез отдельных видов боли. Стресс: механизмы развития, стадии, значение. Определение понятия «шок». Механизмы развития шока. Нарушение функции некоторых органов при шоке. Общий патогенез шока. Принципы терапии шоковых состояний. Особенности отдельных видов шока. Определение понятия «коллапс», классификация, патогенетические механизмы, принципы терапии. Кома. Принципы реанимации, осложнения, постреанимационный период.</p> <p>7. Нормальная формула крови. Классификация анемических состояний. Этиология, патогенез. Патология отдельных видов анемий: постгеморрагические анемии, анемии, связанные с повреждением стволовых клеток крови, дефицитные анемии, гемолитические анемии. Принципы патогенетической терапии.</p> <p>8. Лейкоцитозы. Лейкопении. Лейкемоидные реакции. Лейкозы: определение, классификации, этиология, патогенез. Изменения кроветворения при лейкозах. Основные причины смерти от лейкозов. Принципы патогенетической терапии.</p> <p>9. Нарушения сердечного ритма: нарушения сердечного автоматизма, возбудимости, проводимости, сократимости. Ишемическая болезнь сердца, её формы. Патогенез основных осложнений инфаркта миокарда. Внезапная сердечная смерть.</p> <p>10. Основные пути нарушений функции желез внутренней секреции. Механизмы и проявления нарушений функций гипоталамо-гипофизарной системы и надпочечников: гипофизарный нанизм, гигантизм, акромегалия, болезнь и синдром Иценко-Кушинга, несахарный диабет, бронзовая болезнь, феохромоцитома, кортикогенитальные синдромы. Классификация, этиология, патогенез и проявления основных форм сахарного диабета, принципы патогенетической терапии. Патология нарушений функций щитовидной железы: этиология, патогенез, проявления, принципы патогенетической терапии гипертиреозов и гипотиреозов.</p> <p>11. Неспецифические нарушения функций ЖКТ. Этиология и патогенез язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, принципы патогенетической терапии язвенной болезни. Этиология и патогенез кишечной непроходимости. Патология поджелудочной железы.</p> <p>12. Желтуха: виды, этиология, патогенез, принципы патогенетической терапии. Цирроз печени: этиология, патогенез, проявления, принципы патогенетической терапии. Печеночная недостаточность: этиология, патогенез. Печеночная кома, принципы патогенетической терапии.</p>
--	--

Разработчики:

Профессор кафедры общей патологии
и патологической физиологии
имени В.А. Фролова Е.А. Демуров

Заведующий кафедрой
общей патологии
и патологической физиологии
имени В.А. Фролова
должность, название кафедры


подпись

М.Л. Благодоров

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт
Кафедра русского языка

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

**«31.00.00 «Клиническая медицина: ординатура (31.08.08; 31.08.62;
31.08.72; 31.08.73; 31.08.74; 31.08.75; 31.08.76; 31.08.77)»**

Наименование дисциплины	Русский язык как иностранный в сфере профессиональной (медицинской) коммуникации
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины Курс предназначен для иностранных ординаторов. Овладение материалом курса создаёт необходимую теоретическую и операционально-практическую базу для решения задач в сфере учебной и профессиональной коммуникации средствами русского языка. <i>Цель:</i> развитие и совершенствование профессионально-коммуникативной компетенции иностранных ординаторов, включающей в качестве основных компонентов лингвистическую, предметную, социокультурную, стратегическую, компенсаторную, дискурсивную, речеповеденческую, инфокоммуникационную и др. компетенции, что обеспечивает эффективность профессионального общения на русском языке, готовность и способность решать профессионально-коммуникативные задачи средствами изучаемого языка. <i>Задачи дисциплины:</i> — формирование умений профессионального монологического, диалогического, полилогического общения на русском языке на темы, связанные с патологическим состоянием человека, способами и средствами его диагностики, профилактики и лечения (в соответствии со специальностью иностранных ординаторов); — формирование умений проведения специального опроса больного; — формирование умений работы с медицинской документацией (журнал дежурного врача, медицинская карта амбулаторного / стационарного больного и т.д.); — формирование умений работы с профессионально значимыми текстами.	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Общая характеристика заболевания	Причины заболевания. Условия возникновения заболевания. Клиническая картина болезни. Основные симптомы и их характеристики. Дополнительные симптомы. Объективные и субъективные симптомы. Осложнения заболевания.
2. Диагностика и лечение заболевания	Методы и средства диагностики заболевания. Лечение заболевания. Купирование симптома. Лекарственный препарат (назначение, дозировка, прием). Сущность профилактики. Профилактические меры
3. Проведение специального опроса	Стратегия специального опроса больного.

больного	Принципы опроса, факторы и приемы, повышающие его эффективность.
4. Оформление медицинской документации (журнал дежурного врача, медицинская карта)	Правила ведения медицинской документации. Способы и приемы компрессии и сокращенной записи информации. Заполнение журнала дежурного врача. Структура медицинской карты больного. Заполнение медицинской карты.

Разработчиками являются доценты кафедры русского языка: Ю.Н. Бирюкова, К.В. Ахнина

**Зав.кафедрой русского языка
Медицинского института**



В.Б. Куриленко

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский Университет Дружбы Народов"

Медицинский институт


АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендовано для образовательных программ по специальностям ординатуры
(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Медицина чрезвычайных ситуаций
Объем дисциплины	2 ЗЕТ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Медицина катастроф	Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Служба медицины катастроф Минздрава России. Подготовка ЛПУ к работе в ЧС. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в медицинских учреждениях здравоохранения. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС. Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях ЧС. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях ЧС. Основы организации санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС. Характеристика эпидемического очага и мероприятия по его ликвидации. Характеристика и классификация медицинского имущества.
Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС	Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий. Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях. Медицинская сортировка пораженных (больных) в условиях чрезвычайной ситуации. Основы организации работы полевого многопрофильного госпиталя. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в ЧС. Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации ЧС
Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в ЧС	Санитарно-гигиеническое и противоэпидемического обеспечение в ЧС. Эпидемии инфекционных заболеваний и групповые отравления
Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очага заражения биологическими агентами	Организация медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний в ЧС мирного времени. Перепрофилизация учреждений здравоохранения для массового приема инфекционных больных. Особенности организации медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очага биологического заражения в военное время. Организация работы специализированных противоэпидемических формирований и отряда первой медицинской помощи в очаге бактериологического (биологического) заражения в военное время

Разработчик программы:

Заведующий кафедрой медицины катастроф
д.м.н., профессор


Соков С.Л.

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
«Педагогика», ординатура

Наименование дисциплины	<i>Педагогика</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<ol style="list-style-type: none">1. Общая педагогика. Система педагогических наук.2. Высшее медицинское образование. Непрерывное медицинское образование.3. Медицинская педагогика и её роль в деятельности врача.4. Психолого-педагогическая деятельность в практике врача.5. Учебная деятельность в условиях образовательной среды лечебного учреждения.6. Взаимодействие врача и пациента. Взаимодействие с медицинским персоналом. Клинические аспекты общения. Внутренняя картина болезни.7. Аспекты профессионального общения в деятельности врача. Общение. Этика. Деонтология в медицине.8. Социальная и профилактическая педагогика в работе врача.	<ol style="list-style-type: none">1. История педагогики. Цель и задачи педагогики. Предмет и методы педагогики. Отрасли педагогики. Категории педагогики.2. Медицинское образование в России. Введение Болонского процесса в России. Особенности системы непрерывного образования в сфере медицины.3. Предмет медицинской педагогики, связь медицинской педагогики с психологией. Личность и компетенции специалиста в области медицины. Мотивация пациентов и населения к здоровому образу жизни. Организация деятельности врача согласно принципам психолого-педагогического взаимодействия с пациентами. Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности специалиста в области медицины.4. Задачи психолого-педагогической деятельности врача. Воспитание основ самосохранения здоровья. Обучение пациентов саногенному мышлению. Теория научения. Виды профилактики населения. Способы представления профилактического материала.5. Познавательные психические процессы в учебной деятельности врача. Методологические особенности педагогической деятельности в медицине. Роль личности наставника в образовательном процессе в лечебном заведении. Типы наставников.6. Коммуникативные навыки в деятельности врача. Понятие «внутренней картины болезни» пациента. Взаимодействие врача и пациента в условиях межкультурной коммуникации. Проблема теоретического

	<p>моделирования внутренней картины болезни. Основные принципы и методы исследования внутренней картины болезни. Ятрогении.</p> <p>7. Уровни взаимоотношений: доктор - пациент; доктор - медицинская сестра; доктор - доктор; медицинская сестра - пациент; медицинская сестра - медицинская сестра; доктор - администрация; доктор - младший медицинский персонал</p> <p>8. Санитарно-просветительная деятельность врача в различных условиях (социальных учреждениях различного типа). Педагогические походы к разработке наглядных материалов и профилактике заболеваний.</p>
--	--

Разработчики:

Профессор кафедры

психиатрии и медицинской психологии

название кафедры



подпись, инициалы

М.С. Артемьева

Ассистент кафедры

психиатрии и медицинской психологии

название кафедры



подпись, инициалы

А.Г. Лазукова

Заведующий кафедрой

психиатрии и медицинской психологии

название кафедры



подпись, инициалы

И.В. Белокрылов

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.00.00. Клиническая медицина; 32.00.00. Науки о здоровье и профилактическая медицина

Наименование дисциплины	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
Объём дисциплины	2 ЗЕ (24 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Курс предназначен для ординаторов РФ.	
<i>Цель:</i> оценка уровня владения орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка, умения правильно использовать их в устной и письменной коммуникации, а также при осуществлении научной деятельности.	
<i>Задачи дисциплины:</i>	
— совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо (в соответствии со специальностью ординаторов);	
— овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях.	
— овладение знаниями, умениями и навыками, представляющими собой базовую подготовку к осуществлению иноязычного письменного и устного академического и профессионально ориентированного общения.	
— повышение исходного уровня владения английским языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой и культурной.	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Basics (health and illness)/Present times	Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного и публицистического стиля изложения в устной и письменной разновидностях.
2. System, diseases and symptoms/Past times	Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации с учетом медицинской специфики.
3. Investigation/Future meaning	Иноязычная терминология основных областей медицины. Речевые модели описания структур и систем, дефиниций, аргументаций.
4. Medical and paramedical personal and places/The passive	Перевод текстов по тематике изучаемой области медицины с английского языка на русский.
5. Taking a history/Reported speech	Перевод текстов по тематике изучаемой

	области медицины с русского языка на английский.
6. Research studies/Modals	Использование иноязычных инфокоммуникационных ресурсов Сети для работы с медицинскими документами.

**Разработчиками являются старшие преподаватели кафедры иностранных языков
МИ: В.Г. Гончарова, С.П. Годзиневская**

**Зав. кафедрой иностранных языков
Медицинского института**



Н.М. Дугалич