

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования "Российский Университет Дружбы Народов"

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.08.76 «Стоматология детская»

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Детская хирургическая стоматология
Объем дисциплины	2 ЗЕТ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Обезболивание в детской хирургической стоматологической практике. Операция удаления зуба у детей	Анатомо-физиологические особенности детского организма. Показания и противопоказания к общему и местному обезболиванию при проведении амбулаторных стоматологических хирургических вмешательств у детей. Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме. Показания и особенности удаления временных и постоянных зубов у детей. Осложнения во время и после операции удаления зуба, их предупреждение и устранение. Тактика врача-стоматолога при наличии сверхкомплектных, ретенированных и дистопированных зубов у детей.
Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей.	Особенности течения одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Воспалительные процессы мягких тканей лица: лимфаденит, абсцесс, флегмона. Клиническая картина острого и хронического периостита челюстных костей у детей разного возраста. Острый одонтогенный остеомиелит челюстей, гематогенный остеомиелит новорожденных и детей раннего возраста. Клинико-рентгенологические формы хронического остеомиелита челюстей, принципы реабилитации детей. Одонтогенные воспалительные кисты у детей. Возможные осложнения. Классификация заболеваний слюнных желез у детей. Острый паротит новорожденного, острый эпидемический паротит, хронический паренхиматозный паротит. Слюннокаменная болезнь.
Травма челюстно-лицевой области у детей.	Вывихи и переломы зубов у детей: клиника, лечение, методы иммобилизации, исходы. Ушибы и переломы костей лица у детей. Методы консервативного и хирургического лечения переломов у детей, сроки заживления, возможные осложнения и методы их предупреждения. Причины повреждения мягких тканей полости рта и лица у детей. Особенности первичной хирургической

	<p>обработки ран лица.</p> <p>Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте. Принципы реабилитации детей, перенесших травму челюстно-лицевой области.</p>
<p>Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей.</p>	<p>Первично-костные заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Остеоартрит, вторичный деформирующий остеоартроз, костный анкилоз, неоартроз: этиология, патогенез, клиническая картина. Методы хирургического лечения, возрастные показания. Цели и задачи ортодонтического лечения. Методы предупреждения развития первично-костных заболеваний.</p> <p>Функциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава в детском и юношеском возрасте. Дополнительные методы обследования (электромиография, аксиография, томография ВНЧС).</p>
<p>Врожденные и наследственные заболевания челюстно-лицевой области у детей.</p>	<p>Причины нарушения эмбрионального развития лица и челюстей. Врожденные пороки развития, их виды.</p> <p>Врожденные расщелины лица: причины и механизм образования, виды, распространенность. Врожденные синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области. Медико-генетическое консультирование.</p> <p>Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи. Дермоидные и эпидермоидные кисты.</p> <p>Врожденная патология слизистой оболочки рта: аномалии прикрепления уздечек и языка, мелкое преддверие полости рта. Клиническая картина, показания к хирургическому лечению, методики операций, особенности послеоперационного периода.</p>
<p>Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей.</p>	<p>Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей лица и полости рта у детей. Опухоли и опухолеподобные процессы слюнных желез у детей.</p> <p>Доброкачественные и злокачественные опухоли костей лица у детей. Особенности клинического течения опухолей и опухолеподобных образований у детей.</p> <p>Принцип онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме.</p>

Разработчики:

доцент каф. стоматологии
детского возраста и ортодонтии Ульянов С.А.

ассистент каф. стоматологии
детского возраста и ортодонтии Логинопуло О.В.

Заведующий кафедрой
стоматологии детского возраста
и ортодонтии



Косырева Т.Ф.

Наименование дисциплины	Ортодонтия детская
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Введение в ортодонтию. Зубочелюстные аномалии. Классификация. Методы обследования в ортодонтии.	<i>Анатомо-физиологические особенности зубов у детей. Развитие и рост головы. Развитие лицевого скелета. Рост и развитие челюстей. Формирование окклюзии зубных рядов. Периоды развития и формирования зубочелюстной системы. Морфологические особенности формирующейся зубочелюстной системы и их клиническая оценка. Эпидемиология, этиология и профилактика зубочелюстных аномалий. Классификации аномалий окклюзии Энгля и Катца. Современные классификации зубочелюстно-лицевых аномалий, клинические формы. Классификации зубочелюстных аномалий ВОЗ, Международной классификации болезней X пересмотра.</i>
Клинические методы обследования. Дополнительные методы обследования.	<i>Клинические методы обследования. Жалобы и анамнез. Осмотр больного. Оценка психосоматического состояния организма. Осмотр лица. Обследование полости рта. Осмотр органов полости рта и мягких тканей. Осмотр зубов и зубных рядов, понятие о формирующихся зубочелюстных аномалиях. Определение вида прикуса, постановка предварительного диагноза. Оценка альвеолярных отростков и состояния краевого пародонта. Клинические функциональные пробы. Оценка дыхания, глотания, функций речи и ВНЧС. Особенности обследования детей раннего возраста. Дополнительные методы исследования. Диагностическая техника. Качественный и количественный анализ данных исследования. Оценка физического развития, нарушение осанки. Соответствие соматического развития педиатрическим индексам. Анализ данных дополнительных методов исследования. Аллергологический статус. Медико-генетические исследования. Эндокринологический статус. Антропометрические исследования в ЗЧО. Измерение лица, определение типа лица. Лабииметрия. Биометрическое исследование в полости рта, на моделях челюстей и на масках лица.</i>

<p>Антропометрические методы исследования. Методы лечения в ортодонтии. Ортодонтические аппараты. Классификация.</p>	<p><i>Изучение диагностических моделей челюстей Методика измерения зубов и сегментов зубных дуг, ширины зубных рядов, мезиодистальных размеров зубов и сегментов зубных дуг. Измерение длины зубной дуги по окклюзионной кривой, величины переднего отрезка зубной дуги. Изучение площадей треугольников зубных дуг, площадей неба в сагиттальном, трансверзальном и вертикальном направлениях. Измерения ширины и длины апикального базиса. Определение недостатка места для неправильно расположенных зубов Анализ измерений моделей челюстей, определение тактики ортодонтических вмешательств прогноза лечения. Рентгенологические методы исследования: обзорная рентгенография, ортопантомография, телерентгенография. Анализ полученных данных и их сопоставление до, во время и после лечения. Компьютерные программы для анализа рентгенограмм.</i></p>
<p>Съемная и несъемная ортодонтическая техника. Брекет-система.</p>	<p><i>Характеристика съёмной техники: основные и дополнительные элементы. Съёмные ортодонтические аппараты для расширения и дистализации зубных рядов. Особенности постановки винтов. Несъемная техника – брекет система. Виды брекетов, основные и дополнительные элементы. Понятие торка, ангуляции. Особенности подбора брекетов в различных клинических ситуациях. Трейнеры для брекетов. Ретейнеры, виды ретейнеров. Длительность ретенционного периода. Несъемные расширяющие аппараты, внеротовые аппараты – показания и особенности применению, применения.</i></p>
<p>Ортодонтические аппараты механического действия. Аппараты функционального действия. Комбинированные аппараты.</p>	<p><i>Аппараты механического действия. -Съемная ортодонтическая техника – пластиночные съемные аппараты для расширения зубных рядов, для дистализации моляров, Особенности строения съемных пластиночных аппарата, возрастные показания к применению, дополнительные элементы в аппаратах, режим активации съемных пластиночных аппаратов. Аппараты функционального действия – различие между аппаратами функционального действия и функционально-направляющими. Накусочная площадка, окклюзионные накладки, наклонная плоскость – составные элементы функционально-направляющих аппаратов.</i></p>
<p>Биомеханика перемещения зубов.</p>	<p><i>Биофизические основы аппаратурного лечения. Сила, развиваемая ортодонтическими аппаратами. Место приложения силы. Фиксация ортодонтических аппаратов. Наличие места для неправильно расположенных зубов и устранение препятствий на пути их перемещения.</i></p>
<p>Постановка ортодонтического диагноза. Планирование ортодонтического лечения.</p>	<p><i>Принципы построения диагноза. Последовательность формулировки диагноза при сочетанной патологии. Определение степени трудности лечения. Окончательный диагноз. Планирование лечения. История болезни ортодонтического пациента. Определение задач лечения. Устранение морфологических, функциональных и эстетических нарушений. Определение прогноза лечения. Подготовка больного к лечению, психотерапевтическая подготовка, подготовка полости рта (терапевтическая, хирургическая, протетическая).</i></p>

Руководитель программы
Заведующий кафедрой
Стоматологии детского
возраста и ортодонтии



Т.Ф Косырева

Медицинский институт
Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Направление подготовки:

31.00.00 «Клиническая медицина (ординатура)»

Специальность:

31.08.76 «Стоматология детская»

Наименование дисциплины	<i>Современные адгезивные технологии</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Классификация материалов.	<i>Классификация материалов, применяемых в стоматологии. Классификация пломбировочных материалов, стандарты качества, физико-химические и биологические свойства, состав. Требования, предъявляемые к пломбировочным материалам.</i>
Адгезивные материалы	<i>Стеклоиономерные цементы (СИЦ), компомеры, композиты, поверхностные герметики. Состав. Особенности их применения, критерии выбора, правила использования. Механизмы адгезии (микромеханическая и химическая), субстраты адгезии. Сила сцепления материала с твёрдыми тканями зуба и её влияние на выбор техники пломбирования.</i>
Адгезивные системы.	<i>Классификация адгезивных систем. Критерии выбора в различных клинических ситуациях. Праймер, адгезив, материалы, подготавливающие поверхность твёрдых тканей. Типы протравливания, алгоритмы применения техник. Понятие «гибридный слой».</i>
Фотополимеризуемые композиты.	<i>Классификация. Особенности, критерии выбор для разных клинических ситуаций и возрастных периодов. Методы реставрации. Понятие «постбондинг». Финишная обработка реставрации.</i>

Разработчики:

Доцент кафедры Стоматологии детского
возраста и ортодонтии

Заведующий кафедрой

Стоматологии детского
возраста и ортодонтии

Руководитель программы

Заведующий кафедрой
Стоматологии детского
возраста и ортодонтии

А.Е. Анурова

Т.Ф. Косырева

Т.Ф. Косырева

*Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Российский университет дружбы
народов»*

**Медицинский институт
Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии**

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹

Образовательная программа

Направление подготовки:

31.00.00 «Клиническая медицина (ординатура)»

Специальность:

31.08.76 «Стоматология детская»

Наименование дисциплины	<i>Рентгенология в стоматологии</i>
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Лучевые методы обследования стоматологических пациентов	<i>Основные методы обследования в стоматологии. Дополнительные методы обследования в стоматологии: дентальная рентгенография и ортопантомография. Конусно-лучевая компьютерная томография. Основные преимущества и недостатка каждого метода</i>
Радиационная безопасность при проведении лучевой диагностики.	<i>Вопросы радиационной безопасности. Нормы СанПин. Правила проведения лучевых методов обследования. Оформление информированного согласия пациента на проведение исследования Регистрация в протоколе исследования дозы рентгеновского излучения, полученной пациентом. Группы риска при проведении исследований (беременные и дети).</i>
Погрешности и недостатки лучевой диагностики, пути их устранения	<i>Объективные и субъективные погрешности различных видов лучевой диагностики. Понятие артефакт. Виды артефактов, пути их устранения.</i>
Рентгеноанатомия при различных методах исследования	<i>Визуализация временных и постоянных зубов, зачатков зубов, находящихся на разных стадиях развития, ростковых зон зуба. Визуализация важных анатомических структур верхней и нижней челюсти для планирования стоматологического лечения. Определение типов плотности костной ткани по данным рентгенографии.</i>
Рентгеносемиотика по данным рентгенографии	<i>Диагностика кариеса и его осложнений. Оценка канално-корневой системы зубов по данным КЛКТ. Возрастные особенности и мальформации. Диагностика осложнений эндодонтического лечения. Рентгенологическая картина периодонтитов. Строение пародонта. Определение костных карманов и поражение зоны фуркации по данным лучевой диагностики. Диагностика аномалий зубов и челюстей. Принципы визуализации</i>

Клинико-рентгенологические аспекты лучевой диагностики	<p><i>Ознакомление с предшествующими клиническими, инструментальными и лабораторными исследованиями. Составление плана рентгенологического исследования. Изучение полученной при рентгенологическом исследовании диагностической информации. Сопоставление данных рентгенологического исследования с результатами других клинических и инструментальных исследований. Обобщение результатов рентгенологических исследований, представленных из других учреждений. Обоснование необходимости в уточняющих рентгенологических исследованиях. Обоснование необходимости в диагностических исследованиях по смежным специальностям</i></p>
--	--

Разработчики:

Доцент кафедры Стоматологии детского
возраста и ортодонтии



А.Е. Анурова

Заведующий кафедрой

Стоматологии детского
возраста и ортодонтии



Т.Ф. Косырева

Руководитель программы

Заведующий кафедрой
Стоматологии детского
возраста и ортодонтии



Т.Ф. Косырева.

Медицинский институт
Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Направление подготовки:

31.00.00 «Клиническая медицина (ординатура)»

Специальность:

31.08.76 «Стоматология детская»

Наименование дисциплины	<i>Детская стоматология</i>
Объём дисциплины	29 ЗЕ (1044 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Кариес зубов у детей	<i>Анатомо-физиологические особенности зубов у детей. Методы обследования ребёнка в клинике детской терапевтической стоматологии. Этиология и патогенез кариеса зубов у детей. Классификация кариеса. Клинические особенности течения кариеса зубов у детей разных возрастных групп. Методы диагностики временных и постоянных зубов. Кариес эмали временных и постоянных зубов у детей. Кариес дентина временных и постоянных зубов. Кариес цемента временных и постоянных зубов. Лечение кариеса постоянных и временных зубов. Приостановившийся кариес зубов. Осложнения при лечении кариеса зубов у детей. Профилактика кариеса зубов у детей.</i>
Некариозные поражения твёрдых тканей зубов.	<i>Основные этапы развития и минерализации зубов. Классификация патологии твёрдых тканей зубов, возникающей в период их фолликулярного развития. Гипоплазия эмали. Системная гипоплазия эмали. Тетрациклиновые зубы. Другие разновидности СГЭ. Местная гипоплазия. Эндемический флюороз зубов. Гиперплазия эмали. Наследственные нарушения развития тканей зубов. Наследственный несовершенный амелогенез. Наследственные нарушения развития тканей зубов. Несовершенный дентино- и одонтогенез. Диагностика, диф. диагностика, лечение и профилактика некариозных заболеваний.</i>
Пульпиты у детей	<i>Анатомо-физиологические особенности пульпы молочных и постоянных зубов у детей различного возраста. Этиология и патогенез пульпитов. Классификация. Клиника. Методы оценки состояния пульпы у детей. Диагностика пульпитов у детей. Методы лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Консервативный метод лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Девитальный метод лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Лечение пульпитов у детей под анестезией. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении пульпитов у детей.</i>

Периодонтиты у детей	<i>Классификация и клиническая картина периодонтитов у детей. Диагностика и дифференциальная диагностика периодонтитов. Лечение периодонтитов молочных зубов у детей. Лечение периодонтитов постоянных зубов в детском возрасте. Отдалённые результаты лечения периодонтитов зубов у детей. Неотложная стоматологическая помощь детям.</i>
Травматические повреждения зубов у детей	<i>Классификация острой травмы зубов у детей. Дифференциальная диагностика. Ушибы временных и постоянных зубов у детей. Вывихи временных и постоянных зубов у детей. Переломы коронок временных и постоянных зубов у детей. Переломы корней временных и постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика и лечение острой травмы зубов у детей.</i>
Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей	<i>Анатомо-физиологические особенности СОПР у детей. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Травматические повреждения СОПР. Кандидозы у детей. Острый герпетический стоматит у детей. Клиника. Диагностика. Лечение. Рецидивирующий герпетический стоматит. Герпангина. Стрептостафилококковые поражения кожи околоушной области и губ. Проявление острых инфекционных заболеваний на слизистой оболочке полости рта у детей. Лечение. Состояние слизистой оболочки полости рта у детей при заболеваниях внутренних органов и систем. Проявления лекарственной и бактериальной аллергии в полости рта у детей. МЭЭ, синдром Стивенса-Джонсона. ХРАС. Болезнь Бехчета, Лайела. Проявление ВИЧ-инфекции в полости рта у детей. Поражение слизистой оболочки полости рта у детей, вызванные туберкулёзной и сифилитической инфекцией. Дифференциальная диагностика различных поражений СОПР в детском возрасте.</i>
Заболевания губ, языка и пародонта у детей.	<i>Хейлиты у детей, клиника, диагностика и лечение. Глосситы у детей, клиника, диагностика и лечение. Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Заболевания пародонта в детском возрасте. Классификация. Гингивиты и пародонтиты в детском возрасте. Идиопатические заболевания с прогрессирующим лизисом тканей пародонта. Клиника, диагностика и лечение заболеваний пародонта у детей.</i>

Разработчики:

Доцент кафедры Стоматологии детского
возраста и ортодонтии



А.Е. Анурова

Заведующий кафедрой

Стоматологии детского
возраста и ортодонтии



Т.Ф. Косырева

Руководитель программы

Заведующий кафедрой
Стоматологии детского
возраста и ортодонтии



Т.Ф. Косырева.

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа ординатуры для специальностей
31.08.72; 31.08.73; 31.08.74; 31.08.75; 31.08.76; 31.08.77

Наименование дисциплины	<i>Микробиология</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Основные характеристики условно-патогенных микроорганизмов.	Характеристика приоритетных возбудителей оппортунистических инфекций и их характерные особенности (факторы патогенности, устойчивость к антимикробным препаратам и др.).
Грамположительные и грамотрицательные аэробные и факультативно-анаэробные бактерии.	Возбудители оппортунистических внутрибольничных инфекций.
Грамположительные и грамотрицательные анаэробные бактерии	Патогенные кокки. Оппортунистические представители семейства Enterobacteriaceae. Бактерии рода Pseudomonas. Возбудители анаэробной неклостридиальной инфекции: грамположительные анаэробные кокки и бактерии, грамотрицательные (беспоровые) анаэробные бактерии.
Микроскопические грибы – возбудители оппортунистических инфекций	Общая характеристика грибов. Дрожжевые грибы рода Candida. Отдельные представители оппортунистических грибов. Лабораторная диагностика оппортунистических микозов.

Разработчики:

Доцент кафедры
микробиологии и вирусологии



И.В. Подопрigора

И.о. заведующего кафедрой
микробиологии и вирусологии



Н.В. Яшина

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский Университет Дружбы Народов"

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.08.08, 31.08.62, 31.08.72, 31.08.73, 31.08.74, 31.08.75, 31.08.76, 31.08.77

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Общественное здоровье и здравоохранение
Объем дисциплины	2 ЗЕТ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Теоретические и методические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», государственная политика в области охраны здоровья населения.	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Краткая история развития. Правовые основы здравоохранения в Российской Федерации. Методы изучения закономерностей формирования общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения. Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения.
Общественное здоровье, понятие, изучение, оценка показателей и факторов, определяющих здоровье населения.	Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Заболеваемость, инвалидность и физическое развитие.
Основы медицинской статистики и организации медико-социального исследования. Статистический анализ.	Основы медицинской статистики. Организация (этапы) медико-социального исследования. Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований.
Организация лечебно-профилактической помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения.	Организация лечебно-профилактической помощи населению. Первичная медико-санитарная помощь. Амбулаторно-поликлиническая помощь населению. Организация стационарной медицинской помощи. Скорая медицинская помощь. Социально-гигиеническое значение важнейших заболеваний и организация лечебно-профилактической помощи при них. Организация медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий, строительства и транспорта. Организация медицинской помощи сельскому населению. Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Организация санаторно-курортной помощи. Лекарственная помощь населению. Обеспечение медицинских организаций оборудованием и инструментарием. Управление качеством медицинской помощи. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.
Современные проблемы сохранения здоровья, профилактики заболеваний, здоровья семьи и медицинской этики.	Современные проблемы профилактики заболеваний и укрепление здоровья населения. Участие общественных организаций в охране здоровья населения. Семья как объект медико-социальных исследований и первичной медико-санитарной помощи. Медицинская этики и деонтология, биоэтические проблемы медицины.

Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами.	Основы управления здравоохранением. Основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения. Маркетинг в здравоохранении. Основы социального и медицинского страхования. Подготовка медицинских кадров.
---	---

Разработчики:

Профессор кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и гигиены,
д.м.н., профессор О.Е. Коновалов

Заведующая кафедрой

Общественного здоровья, здравоохранения и гигиены,
д.фарм.н., профессор

 А.В. Фомина

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт
Кафедра русского языка

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

**«31.00.00 «Клиническая медицина: ординатура (31.08.08; 31.08.62;
31.08.72; 31.08.73; 31.08.74; 31.08.75; 31.08.76; 31.08.77)»**

Наименование дисциплины	Русский язык как иностранный в сфере профессиональной (медицинской) коммуникации
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины Курс предназначен для иностранных ординаторов. Овладение материалом курса создаёт необходимую теоретическую и операционально-практическую базу для решения задач в сфере учебной и профессиональной коммуникации средствами русского языка. <i>Цель:</i> развитие и совершенствование профессионально-коммуникативной компетенции иностранных ординаторов, включающей в качестве основных компонентов лингвистическую, предметную, социокультурную, стратегическую, компенсаторную, дискурсивную, речеповеденческую, инфокоммуникационную и др. компетенции, что обеспечивает эффективность профессионального общения на русском языке, готовность и способность решать профессионально-коммуникативные задачи средствами изучаемого языка. <i>Задачи дисциплины:</i> — формирование умений профессионального монологического, диалогического, полилогического общения на русском языке на темы, связанные с патологическим состоянием человека, способами и средствами его диагностики, профилактики и лечения (в соответствии со специальностью иностранных ординаторов); — формирование умений проведения специального опроса больного; — формирование умений работы с медицинской документацией (журнал дежурного врача, медицинская карта амбулаторного / стационарного больного и т.д.); — формирование умений работы с профессионально значимыми текстами.	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Общая характеристика заболевания	Причины заболевания. Условия возникновения заболевания. Клиническая картина болезни. Основные симптомы и их характеристики. Дополнительные симптомы. Объективные и субъективные симптомы. Осложнения заболевания.
2. Диагностика и лечение заболевания	Методы и средства диагностики заболевания. Лечение заболевания. Купирование симптома. Лекарственный препарат (назначение, дозировка, прием). Сущность профилактики. Профилактические меры
3. Проведение специального опроса	Стратегия специального опроса больного.

больного	Принципы опроса, факторы и приемы, повышающие его эффективность.
4. Оформление медицинской документации (журнал дежурного врача, медицинская карта)	Правила ведения медицинской документации. Способы и приемы компрессии и сокращенной записи информации. Заполнение журнала дежурного врача. Структура медицинской карты больного. Заполнение медицинской карты.

Разработчиками являются доценты кафедры русского языка: Ю.Н. Бирюкова, К.В. Ахнина

**Зав.кафедрой русского языка
Медицинского института**



В.Б. Куриленко

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский Университет Дружбы Народов"

Медицинский институт


АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендовано для образовательных программ по специальностям ординатуры
(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Объем дисциплины	2 ЗЕТ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Медицина катастроф	Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Служба медицины катастроф Минздрава России. Подготовка ЛПУ к работе в ЧС. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в медицинских учреждениях здравоохранения. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС. Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях ЧС. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях ЧС. Основы организации санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС. Характеристика эпидемического очага и мероприятия по его ликвидации. Характеристика и классификация медицинского имущества.
Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС	Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий. Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях. Медицинская сортировка пораженных (больных) в условиях чрезвычайной ситуации. Основы организации работы полевого многопрофильного госпиталя. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в ЧС. Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации ЧС
Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в ЧС	Санитарно-гигиеническое и противоэпидемического обеспечение в ЧС. Эпидемии инфекционных заболеваний и групповые отравления
Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очага заражения биологическими агентами	Организация медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний в ЧС мирного времени. Перепрофилизация учреждений здравоохранения для массового приема инфекционных больных. Особенности организации медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очага биологического заражения в военное время. Организация работы специализированных противоэпидемических формирований и отряда первой медицинской помощи в очаге бактериологического (биологического) заражения в военное время

Разработчик программы:

Заведующий кафедрой медицины катастроф
д.м.н., профессор


Соков С.Л.

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


Рекомендовано для образовательных программ по специальностям ординатуры

Аннотация учебной дисциплины	
Наименование дисциплины	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
<i>Практический курс английского языка</i>	Артикль. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие. Предлог. Глагол: система спряжения глагола; система наклонений; система времен и согласование времен; правильные и неправильные глаголы; модальные глаголы; инфинитив, герундий, причастие. Союзы. Типы предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Актуальное членение предложения. Порядок слов в простом предложении. Сложное предложение. Основные правила пунктуации в предложении.
<i>Лексика</i>	Лексический минимум 3500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая 350 терминов по профилирующей специальности.
<i>Профессиональная коммуникация</i>	Цели и задачи профессиональной коммуникации на иностранных языках. Терминология. Основная характеристика научной коммуникации.

<i>Академическая письменная речь</i>	<p>Общая характеристика научного стиля. Научный текст. Дефиниция научного текста. Типы научных текстов, их структура. Оформление письменных работ. Правила цитирования, оформления сносок, правила составления библиографии. Тезисы и правила написания тезисов. Научное сообщение. Научная статья: принципы написания и подготовка презентации.</p>
--------------------------------------	--

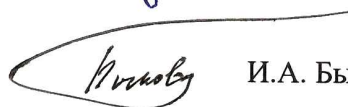
Разработчики:

Зав. кафедрой иностранных языков, проф.



Е.А. Нотина

Зам. зав. кафедрой иностранных языков, проф.



И.А. Быкова

Зам. зав. кафедрой иностранных языков, ст. преп.



В.Э. Улюмджиева

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
«Педагогика», ординатура

Наименование дисциплины	<i>Педагогика</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<ol style="list-style-type: none">1. Общая педагогика. Система педагогических наук.2. Высшее медицинское образование. Непрерывное медицинское образование.3. Медицинская педагогика и её роль в деятельности врача.4. Психолого-педагогическая деятельность в практике врача.5. Учебная деятельность в условиях образовательной среды лечебного учреждения.6. Взаимодействие врача и пациента. Взаимодействие с медицинским персоналом. Клинические аспекты общения. Внутренняя картина болезни.7. Аспекты профессионального общения в деятельности врача. Общение. Этика. Деонтология в медицине.8. Социальная и профилактическая педагогика в работе врача.	<ol style="list-style-type: none">1. История педагогики. Цель и задачи педагогики. Предмет и методы педагогики. Отрасли педагогики. Категории педагогики.2. Медицинское образование в России. Введение Болонского процесса в России. Особенности системы непрерывного образования в сфере медицины.3. Предмет медицинской педагогики, связь медицинской педагогики с психологией. Личность и компетенции специалиста в области медицины. Мотивация пациентов и населения к здоровому образу жизни. Организация деятельности врача согласно принципам психолого-педагогического взаимодействия с пациентами. Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности специалиста в области медицины.4. Задачи психолого-педагогической деятельности врача. Воспитание основ самосохранения здоровья. Обучение пациентов саногенному мышлению. Теория научения. Виды профилактики населения. Способы представления профилактического материала.5. Познавательные психические процессы в учебной деятельности врача. Методологические особенности педагогической деятельности в медицине. Роль личности наставника в образовательном процессе в лечебном заведении. Типы наставников.6. Коммуникативные навыки в деятельности врача. Понятие «внутренней картины болезни» пациента. Взаимодействие врача и пациента в условиях межкультурной коммуникации. Проблема теоретического

	<p>моделирования внутренней картины болезни. Основные принципы и методы исследования внутренней картины болезни. Ятрогении.</p> <p>7. Уровни взаимоотношений: доктор - пациент; доктор - медицинская сестра; доктор - доктор; медицинская сестра - пациент; медицинская сестра - медицинская сестра; доктор - администрация; доктор - младший медицинский персонал</p> <p>8. Санитарно-просветительная деятельность врача в различных условиях (социальных учреждениях различного типа). Педагогические походы к разработке наглядных материалов и профилактике заболеваний.</p>
--	--

Разработчики:

Профессор кафедры

психиатрии и медицинской психологии

название кафедры



подпись, инициалы

М.С. Артемьева

Ассистент кафедры

психиатрии и медицинской психологии

название кафедры



подпись, инициалы

А.Г. Лазукова

Заведующий кафедрой

психиатрии и медицинской психологии

название кафедры



подпись, инициалы

И.В. Белокрылов