

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.04.2023 14:44:23  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт


## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа ординатуры для специальностей  
31.08.72; 31.08.73; 31.08.74; 31.08.75; 31.08.76; 31.08.77

Наименование дисциплины	Микробиология
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Основные характеристики условно-патогенных микроорганизмов.	Характеристика приоритетных возбудителей оппортунистических инфекций и их характерные особенности (факторы патогенности, устойчивость к антимикробным препаратам и др.).
Грамположительные и грамотрицательные аэробные и факультативно-анаэробные бактерии.	Возбудители оппортунистических внутрибольничных инфекций.
Грамположительные и грамотрицательные анаэробные бактерии	Патогенные кокки. Оппортунистические представители семейства Enterobacteriaceae. Бактерии рода Pseudomonas. Возбудители анаэробной неклостридиальной инфекции: грамположительные анаэробные кокки и бактерии, грамотрицательные (бесспорные) анаэробные бактерии.
Микроскопические грибы – возбудители оппортунистических инфекций	Общая характеристика грибов. Дрожжевые грибы рода Candida. Отдельные представители оппортунистических грибов. Лабораторная диагностика оппортунистических микозов.

Разработчики:

Доцент кафедры  
микробиологии и вирусологии



И.В. Подопригора

И.о. заведующего кафедрой  
микробиологии и вирусологии



Н.В. Яшина

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский Университет Дружбы Народов"

*Медицинский институт*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

31.08.08, 31.08.62, 31.08.72, 31.08.73, 31.08.74, 31.08.75, 31.08.76, 31.08.77

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕТ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Теоретические и методические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», государственная политика в области охраны здоровья населения.	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Краткая история развития. Правовые основы здравоохранения в Российской Федерации. Методы изучения закономерностей формирования общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения. Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения.
Общественное здоровье, понятие, изучение, оценка показателей и факторов, определяющих здоровье населения.	Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Заболеваемость, инвалидность и физическое развитие.
Основы медицинской статистики и организации медико-социального исследования. Статистический анализ.	Основы медицинской статистики. Организация (этапы) медико-социального исследования. Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований.
Организация лечебно-профилактической помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения.	Организация лечебно-профилактической помощи населению. Первичная медико-санитарная помощь. Амбулаторно-поликлиническая помощь населению. Организация стационарной медицинской помощи. Скорая медицинская помощь. Социально-гигиеническое значение важнейших заболеваний и организация лечебно-профилактической помощи при них. Организация медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий, строительства и транспорта. Организация медицинской помощи сельскому населению. Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Организация санаторно-курортной помощи. Лекарственная помощь населению. Обеспечение медицинских организаций оборудованием и инструментарием. Управление качеством медицинской помощи. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.
Современные проблемы сохранения здоровья, профилактики заболеваний, здоровья семьи и медицинской этики.	Современные проблемы профилактики заболеваний и укрепление здоровья населения. Участие общественных организаций в охране здоровья населения. Семья как объект медико-социальных исследований и первичной медико-санитарной помощи. Медицинская этики и деонтология, биоэтические проблемы медицины.

Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами.	Основы управления здравоохранением. Основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения. Маркетинг в здравоохранении. Основы социального и медицинского страхования. Подготовка медицинских кадров.
---	---

**Разработчики:**

Профессор кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения и гигиены,  
д.м.н., профессор О.Е. Коновалов

**Заведующая кафедрой**

Общественного здоровья, здравоохранения и гигиены,  
д.фарм.н., профессор

 А.В. Фомина

Медицинский институт  
Кафедра русского языка

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**


«31.00.00 «Клиническая медицина: ординатура (31.08.08; 31.08.62;  
31.08.72; 31.08.73; 31.08.74; 31.08.75; 31.08.76; 31.08.77)»

<b>Наименование дисциплины</b>	<b><i>Русский язык как иностранный в сфере профессиональной (медицинской) коммуникации</i></b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<p>Курс предназначен для иностранных ординаторов.</p> <p>Овладение материалом курса создаёт необходимую теоретическую и операционально-практическую базу для решения задач в сфере учебной и профессиональной коммуникации средствами русского языка.</p> <p><i>Цель:</i> развитие и совершенствование профессионально-коммуникативной компетенции иностранных ординаторов, включающей в качестве основных компонентов лингвистическую, предметную, социокультурную, стратегическую, компенсаторную, дискурсивную, речеповеденческую, инфокоммуникационную и др. компетенции, что обеспечивает эффективность профессионального общения на русском языке, готовность и способность решать профессионально-коммуникативные задачи средствами изучаемого языка.</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— формирование умений профессионального монологического, диалогического, полилогического общения на русском языке на темы, связанные с патологическим состоянием человека, способами и средствами его диагностики, профилактики и лечения (в соответствии со специальностью иностранных ординаторов);</li><li>— формирование умений проведения специального опроса больного;</li><li>— формирование умений работы с медицинской документацией (журнал дежурного врача, медицинская карта амбулаторного / стационарного больного и т.д.);</li><li>— формирование умений работы с профессионально значимыми текстами.</li></ul>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>1. Общая характеристика заболевания</b>	Причины заболевания. Условия возникновения заболевания. Клиническая картина болезни. Основные симптомы и их характеристики. Дополнительные симптомы. Объективные и субъективные симптомы. Осложнения заболевания.
<b>2. Диагностика и лечение заболевания</b>	Методы и средства диагностики заболевания. Лечение заболевания. Купирование симптома. Лекарственный препарат (назначение, дозировка, прием). Сущность профилактики. Профилактические меры
<b>3. Проведение специального опроса</b>	Стратегия специального опроса больного.

<b>больного</b>	Принципы опроса, факторы и приемы, повышающие его эффективность.
<b>4. Оформление медицинской документации (журнал дежурного врача, медицинская карта)</b>	Правила ведения медицинской документации. Способы и приемы компрессии и сокращенной записи информации. Заполнение журнала дежурного врача. Структура медицинской карты больного. Заполнение медицинской карты.

Разработчиками являются доценты кафедры русского языка: Ю.Н. Бирюкова, К.В. Ахнина

**Зав.кафедрой русского языка  
Медицинского института**



**В.Б. Куриленко**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования "Российский Университет Дружбы Народов"

Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

ООП по специальности ординатуры 31.08.74 «Хирургическая стоматология»

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Имплантология</b>
<b>Объем дисциплины</b>	2 ЗЕТ (72 часа)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
<b>История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии</b>	Структура, задачи и организация работы отделения стоматологической имплантологии. Показатели деятельности, методика их расчёта. Оснащение отделения. Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов.
<b>Анатомия, физиология, гистология челюстно-лицевой области</b>	Эмбриогенез и формирование зубочелюстной системы. Строение черепно-челюстно-лицевой зоны. Биомеханика верхней и нижней челюсти. Принципы заживления костной раны.
<b>Анатомические предпосылки стоматологической имплантации</b>	Феномен остеоинтеграции, факторы, влияющие на оптимизацию этого процесса.
<b>Планирование хирургических операций дентальной имплантации</b>	Междисциплинарный подход, взаимодействие и постановка целей в дентальной имплантации. Взаимодействие врачей стоматологов-хирургов и стоматологов-ортопедов.  Стандартные процедуры планирования. Виртуальное планирование операций в имплантологии. Модельная хирургия. Изготовление хирургических шаблонов
<b>Операции на верхней челюсти</b>	Инструменты и имплантаты для проведения дентальной имплантации. Варианты костных материалов и методика проведения при их использовании. Хирургические доступы. Техника открытого и закрытого синус-лифтинга.
<b>О</b>	<b>И</b>

<b>Имплантация у пациентов в сложных клинических ситуациях</b>	Установка имплантатов при не достаточном объёме (высоте или ширине) костной ткани.
<b>Методики операций увеличения объёма костной ткани ауто- или алотрасплантатами</b>	Освоение методик операций: синус-лифтинг: сендвич-пластика, межкортикальная остеотомия: латерализация нижнечелюстного нерва: направленная костная регенерация, винирная пластика.
<b>Профилактика осложнений во время и после операции дентальной имплантации</b>	Тактика врача при ошибках и возможных осложнениях при проведении лечения с применением дентальных имплантатов.

Разработчики:

Доцент кафедры ЧЛХ и ХС

Доцент кафедры ЧЛХ и ХС

Заведующий кафедрой ЧЛХ и ХС

А.Б. Дымников

А.А. Мураев

С.Ю. Иванов

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования "Российский Университет Дружбы Народов"

Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

ООП по специальности ординатуры 31.08.74 «Хирургическая стоматология»

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Ортогнатическая хирургия</b>
<b>Объем дисциплины</b>	4 ЗЕТ (144 часа)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
<b>Топографическая анатомия верхней зоны лица</b>	Топографическая анатомия свода черепа. Деление на области. Мозговой отдел черепа. Передняя черепная ямка. Фронтальный синус. Решетчатый синус. Особенности кровоснабжения мозгового отдела черепа. Топографическая анатомия магистральных сосудов передней черепной ямки. Особенности иннервации верхней зоны лица, топографическая анатомия основных нервных стволов и сплетений верхней зоны лица и передней черепной ямки.
<b>Топографическая анатомия средней зоны лица</b>	Топографическая анатомия средней черепной трети, орбиты, полости носа, скуло-орбитального комплекса, верхнечелюстного синуса. Крыло-небное пространство, подвисочное пространство. Особенности кровоснабжения средней черепной трети, орбиты, и верхней челюсти. Топографическая анатомия магистральных сосудов средней черепной трети и верхней челюсти. Особенности иннервации средней зоны лица, топографическая анатомия основных нервных стволов и сплетений средней зоны лица. Топографическая анатомия медиальных и латеральных канальных связей, слезовыводящих путей. Особенности топографической анатомии парабульбарной клетчатки и мышечного аппарата орбиты.
<b>Топографическая анатомия нижней зоны лица</b>	Топографическая анатомия нижней челюсти, крыловидно-челюстного пространства, окологлоточного пространства, дна полости рта, височно-нижнечелюстной сустав. Особенности кровоснабжения нижней челюсти, ВНЧС и дна полости рта. Топографическая анатомия магистральных сосудов кровоснабжающих нижнюю челюсть, ВНЧС и дна полости рта.



<b>Топографическая анатомия черепа в целом</b>	Основания черепа, черепно-мозговые нервы. Биомеханика костей свода черепа, средней зоны лица и нижней челюсти.
<b>Общие принципы хирургических манипуляций</b>	<p>Базовые принципы внутренней фиксации костей средней зоны лица и нижней челюсти. Компрессионный остеосинтез, нагружаемый и ненагружаемый остеосинтез, остеосинтез стягивающими винтами.</p> <p>Особенности оперативной техники остеотомий костей верхней, средней и нижней зон лица. Базовые принципы предоперационного планирования и интраоперационного контроля остеотомий костей лицевого скелета. Особенности оперативной техники эндопротезирования ВНЧС, нижней челюсти и орбиты.</p>

Разработчики:

Доцент кафедры ЧЛХ и ХС

Доцент кафедры ЧЛХ и ХС

Заведующий кафедрой ЧЛХ и ХС

А.Б. Дымников

А.А. Мураев

С.Ю. Иванов

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования "Российский Университет Дружбы Народов"

Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

ООП по специальности ординатуры 31.08.74 «Хирургическая стоматология»

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Опухоли челюстно-лицевой области</b>
<b>Объем дисциплины</b>	2 ЗЕТ (72 часа)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
<b>Организация онкологической помощи населению РФ:</b>	Организационные основы онкологической помощи пациентам с новообразованиями челюстно-лицевой области.
<b>Топографическая анатомия челюстно-лицевой области</b>	Строение и топографическая анатомия лицевого скелета, мышечного аппарата и клетчаточных пространств челюстно-лицевой области и полости рта, топографическая анатомия лимфатического аппарата и пути лимфооттока в челюстно-лицевой области. Топографическая анатомия клетчаточных пространств челюстно-лицевой области. Особенности кровоснабжения различных отделов челюстно-лицевой области. Топографическая анатомия околоносовых синусов. Топографическая анатомия больших слюнных желез и их протоков. Топографическая анатомия шеи. Лимфатический аппарат шеи, особенности лимфооттока шеи.
<b>Основы диагностики и лечения доброкачественных новообразований челюстно-лицевой области</b>	Клинические и дополнительные методы обследования стоматологического больного. Методы рентгенологической диагностики новообразований челюстно-лицевой области и полости рта в стоматологической практике. Доброкачественные новообразования челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика и лечение. Методы реконструктивной и восстановительной хирургии верхней и нижней челюстей при доброкачественных новообразованиях лицевого скелета. Методы пластического замещения дефектов мягких тканей лица. Злокачественные новообразования челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой области. Предраковые заболевания челюстно-лицевой области (факультативные и

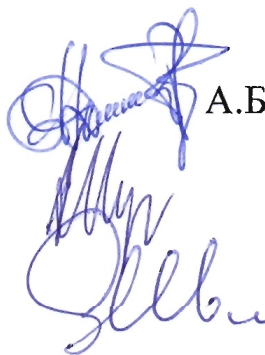
	злокачественных новообразованиях челюстно-лицевой области и полости рта. Дифференциальная диагностика и верификации злокачественных образований челюстно-лицевой области. Принципы этапной диагностики и лечения злокачественных новообразований челюстно-лицевой области. Диспансерное наблюдение онкологических больных на амбулаторном этапе послеоперационного лечения.
--	---

Разработчики:

Доцент кафедры ЧЛХ и ХС

Доцент кафедры ЧЛХ и ХС

Заведующий кафедрой ЧЛХ и ХС



А.Б. Дымников

А.А. Мураев

С.Ю. Иванов

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**31.00.00. Клиническая медицина; 32.00.00. Науки о здоровье и профилактическая медицина**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (24 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Курс предназначен для ординаторов РФ.	
<i>Цель:</i> оценка уровня владения орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка, умения правильно использовать их в устной и письменной коммуникации, а также при осуществлении научной деятельности.	
<i>Задачи дисциплины:</i>	
— совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо (в соответствии со специальностью ординаторов);	
— овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях.	
— овладение знаниями, умениями и навыками, представляющими собой базовую подготовку к осуществлению иноязычного письменного и устного академического и профессионально ориентированного общения.	
— повышение исходного уровня владения английским языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой и культурной.	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
1. Basics (health and illness)/Present times	Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного и публицистического стиля изложения в устной и письменной разновидностях.
2. System, diseases and symptoms/Past times	Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации с учетом медицинской специфики.
3. Investigation/Future meaning	Иноязычная терминология основных областей медицины. Речевые модели описания структур и систем, дефиниций, аргументаций.
4. Medical and paramedical personal and places/The passive	Перевод текстов по тематике изучаемой области медицины с английского языка на русский.
5. Taking a history/Reported speech	Перевод текстов по тематике изучаемой

	области медицины с русского языка на английский.
6. Research studies/Modals	Использование иноязычных инфокоммуникационных ресурсов Сети для работы с медицинскими документами.

**Разработчиками являются старшие преподаватели кафедры иностранных языков  
МИ: В.Г. Гончарова, С.П. Годзиневская**

**Зав. кафедрой иностранных языков  
Медицинского института**



**Н.М. Дугалич**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования "Российский Университет Дружбы Народов"

Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

ООП по специальности ординатуры 31.08.74 «Хирургическая стоматология»

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Хирургическая стоматология</b>
<b>Объем дисциплины</b>	25 ЗЕТ (900 часа)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
<b>Топографическая анатомия челюстно-лицевой области</b>	Строение и топографическая анатомия лицевого скелета, мышечного аппарата и клетчаточных пространств челюстно-лицевой области, топографическая анатомия лимфатического аппарата и пути лимфооттока в челюстно-лицевой области. Топографическая анатомия клетчаточных пространств челюстно-лицевой области. Особенности кровоснабжения различных отделов челюстно-лицевой области. Особенности иннервации ЧЛЮ, топографическая анатомия черепно-мозговых нервов. Топографическая анатомия околоносовых синусов. Топографическая анатомия больших слюнных желез и их протоков.
<b>Основы диагностики и лечения стоматологических заболеваний</b>	Клинические и дополнительные методы обследования стоматологического больного. Методы рентгендиагностики зубов и зубочелюстной системы в стоматологической практике. Общее обезболивание в практике хирургической стоматологии. Выбор анестезиологического пособия у пациентов групп риска. Местное обезболивание в практике хирургической стоматологии. Выбор анестезиологического пособия у пациентов групп риска. Методы стволочной анестезии в стоматологической практике. Общие и местные осложнения при проведении местного обезболивания. Операции удаления и пересадка зубов, профилактика осложнений. Общие и местные осложнения после операции удаления зуба. Периодонтит, периостит, остеомиелит челюстей. Дифференциальная диагностика периодонтита, одонтогенного периостита и остеомиелита челюстей. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Кисты челюстей и мягких тканей, опухолеподобные образования челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика и лечение. Доброкачественные новообразования челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика и лечение. Злокачественные новообразования челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой

	<p>области. Предраковые заболевания челюстно-лицевой области. Методы диагностики злокачественных новообразований слизистой оболочки полости рта и мягких тканей лица.</p> <p>Протокол ведения больных с диагнозом пародонтит. Методы лечения и профилактики заболеваний пародонта. Синдром мышечно-суставной дисфункции ВНЧС. Воспалительные и дистрофические заболевания ВНЧС. Вывихи нижней челюсти. Травмы зубов и альвеолярных отростков челюстей, клиника и методы диагностики. Методы лечения переломов зубов и альвеолярных отростков челюстей. Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта. Тактика лечения пациентов с ВИЧ-инфекцией.</p>
--	--

Разработчики:

Доцент кафедры ЧЛХ и ХС

Доцент кафедры ЧЛХ и ХС

Заведующий кафедрой ЧЛХ и ХС

А.Б. Дымников

А.А. Мураев

С.Ю. Иванов

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования "Российский Университет Дружбы Народов"

Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

ООП по специальности ординатуры 31.08.74 «Хирургическая стоматология»

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Челюстно-лицевая хирургия</b>
<b>Объем дисциплины</b>	4 ЗЕТ (144 часа)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
<b>Топографическая анатомия челюстно-лицевой области</b>	Строение и топографическая анатомия лицевого скелета, мышечного аппарата и клетчаточных пространств челюстно-лицевой области, топографическая анатомия лимфатического аппарата и пути лимфооттока в челюстно-лицевой области. Особенности кровоснабжения различных отделов челюстно-лицевой области. Топографическая анатомия кровеносных сосудов ЧЛО. Особенности иннервации ЧЛО, топографическая анатомия черепно-мозговых нервов. Топографическая анатомия околоносовых синусов. Топографическая анатомия больших слюнных желез и их протоков. Топографическая анатомия шеи, деление на области. Фасции и клетчаточные пространства шеи. Поднижнечелюстной треугольник, грудинно-ключично-сосцевидная область, сонный треугольник, лестнично-подъязычный треугольник, боковая область шеи. Хирургическая анатомия органов шеи.
<b>Диагностика заболеваний ЧЛО</b>	: Основные принципы диагностики и обследования пациентов с различной патологией ЧЛО. Клиническое обследование. Рентгенологическая диагностика патологий ЧЛО. Дополнительные методы обследования. Дифференциальная диагностика заболеваний ЧЛО.
<b>Оперативная хирургия ЧЛО</b>	Особенности ПХО ран ЧЛО, хирургические манипуляции при повреждениях мягких тканей ЧЛО, и костей лицевого скелета. Хирургические доступы при различных оперативных вмешательствах в ЧЛО с учетом анатомо-топографических взаимоотношений органов лица. Общие принципы реконструктивно-восстановительных операций на мягких тканях ЧЛО и костях лицевого скелета. Техника хирургических вмешательств при удалении доброкачественных новообразований мягких тканей ЧЛО и костей лицевого скелета. Хирургическое лечение воспалительных заболеваний больших слюнных желез.



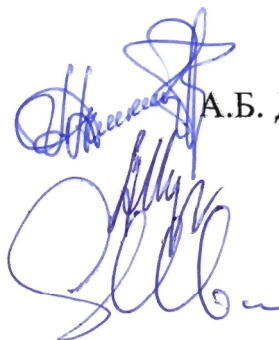
	Хирургическое лечение воспалительных заболеваний околоносовых синусов. Хирургическое лечение одонтогенных абсцессов и флегмон от зубов верхней и нижней челюстей. Хирургическое лечение боковых и срединных кист и свищей шеи. Воспалительно-дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава, хирургическое лечение заболеваний ВНЧС. Особенности послеоперационного восстановительного лечения пациентов с различными заболеваниями органов ЧЛО.
--	--

Разработчики:

Доцент кафедры ЧЛХ и ХС

Доцент кафедры ЧЛХ и ХС

Заведующий кафедрой ЧЛХ и ХС



А.Б. Дымников

А.А. Мураев

С.Ю. Иванов

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский Университет Дружбы Народов"**

**Медицинский институт**


**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рекомендовано для образовательных программ по специальностям ординатуры  
(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕТ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Медицина катастроф	Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Служба медицины катастроф Минздрава России. Подготовка ЛПУ к работе в ЧС. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в медицинских учреждениях здравоохранения. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС. Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях ЧС. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях ЧС. Основы организации санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС. Характеристика эпидемического очага и мероприятия по его ликвидации. Характеристика и классификация медицинского имущества.
Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС	Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий. Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях. Медицинская сортировка пораженных (больных) в условиях чрезвычайной ситуации. Основы организации работы полевого многопрофильного госпиталя. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в ЧС. Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации ЧС
Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в ЧС	Санитарно-гигиеническое и противоэпидемического обеспечение в ЧС. Эпидемии инфекционных заболеваний и групповые отравления
Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очага заражения биологическими агентами	Организация медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний в ЧС мирного времени. Перепрофилизация учреждений здравоохранения для массового приема инфекционных больных. Особенности организации медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очага биологического заражения в военное время. Организация работы специализированных противоэпидемических формирований и отряда первой медицинской помощи в очаге бактериологического (биологического) заражения в военное время

**Разработчик программы:**

Заведующий кафедрой медицины катастроф  
д.м.н., профессор

  
Соков С.Л.

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
«Педагогика», ординатура

Наименование дисциплины	<i>Педагогика</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Общая педагогика. Система педагогических наук.</b></li><li>2. <b>Высшее медицинское образование. Непрерывное медицинское образование.</b></li><li>3. <b>Медицинская педагогика и её роль в деятельности врача.</b></li><li>4. <b>Психолого-педагогическая деятельность в практике врача.</b></li><li>5. <b>Учебная деятельность в условиях образовательной среды лечебного учреждения.</b></li><li>6. <b>Взаимодействие врача и пациента. Взаимодействие с медицинским персоналом. Клинические аспекты общения. Внутренняя картина болезни.</b></li><li>7. <b>Аспекты профессионального общения в деятельности врача. Общение. Этика. Деонтология в медицине.</b></li><li>8. <b>Социальная и профилактическая педагогика в работе врача.</b></li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. История педагогики. Цель и задачи педагогики. Предмет и методы педагогики. Отрасли педагогики. Категории педагогики.</li><li>2. Медицинское образование в России. Введение Болонского процесса в России. Особенности системы непрерывного образования в сфере медицины.</li><li>3. Предмет медицинской педагогики, связь медицинской педагогики с психологией. Личность и компетенции специалиста в области медицины. Мотивация пациентов и населения к здоровому образу жизни. Организация деятельности врача согласно принципам психолого-педагогического взаимодействия с пациентами. Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности специалиста в области медицины.</li><li>4. Задачи психолого-педагогической деятельности врача. Воспитание основ самосохранения здоровья. Обучение пациентов саногенному мышлению. Теория научения. Виды профилактики населения. Способы представления профилактического материала.</li><li>5. Познавательные психические процессы в учебной деятельности врача. Методологические особенности педагогической деятельности в медицине. Роль личности наставника в образовательном процессе в лечебном заведении. Типы наставников.</li><li>6. Коммуникативные навыки в деятельности врача. Понятие «внутренней картины болезни» пациента. Взаимодействие врача и пациента в условиях межкультурной коммуникации. Проблема теоретического</li></ol>

	<p>моделирования внутренней картины болезни. Основные принципы и методы исследования внутренней картины болезни. Ятрогении.</p> <p>7. Уровни взаимоотношений: доктор - пациент; доктор - медицинская сестра; доктор - доктор; медицинская сестра - пациент; медицинская сестра - медицинская сестра; доктор - администрация; доктор - младший медицинский персонал</p> <p>8. Санитарно-просветительная деятельность врача в различных условиях (социальных учреждениях различного типа). Педагогические походы к разработке наглядных материалов и профилактике заболеваний.</p>
--	--

## Разработчики:

Профессор кафедры

психиатрии и медицинской психологии

название кафедры



подпись, инициалы

М.С. Артемьева

Ассистент кафедры

психиатрии и медицинской психологии

название кафедры



подпись, инициалы

А.Г. Лазукова

**Заведующий кафедрой**

психиатрии и медицинской психологии

название кафедры



подпись, инициалы

И.В. Белокрылов