

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2023 18:08:09
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОП ВО

Изучение дисциплин ведется в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

Стоматология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

реализуемой по направлению подготовки/специальности:

31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

2023 г.

Наименование дисциплины	«Математика»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Повторение базовых сведений из школьного курса алгебры.	Тема 1.1. Какие бывают числа? – Числовая ось, модуль числа – Преобразования числовых дробей – Числовые, буквенные, алгебраические выражения – Преобразования алгебраических выражений
	Тема 1.2. Проценты, массовая концентрация – Пропорция – Логарифм.
Раздел 2. Линейная алгебра.	Тема 2.1. Декартова система координат. Решение системы двух линейных уравнений (СЛУ) аналитическим и графическим методами
	Тема 2.2. Векторы и матрицы. Решение СЛУ методом Гаусса-Жордана
	Тема 2.3. Линейная зависимость уравнений. Общее и частное решение СЛУ
	Тема 2.4. Умножение векторов и матриц
	Тема 2.5. Определитель и собственные значения матрицы
Раздел 3. Дифференциальное исчисление.	Тема 3.1. Функции и их графики
	Тема 3.2. Основы дифференциального исчисления. Анализ графиков с помощью производных
	Тема 3.2. Основы интегрального исчисления. Дифференциальные уравнения (ДУ) с разделяющимися переменными

Наименование дисциплины	«Клиническая фармакология»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72 часа
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
<p>Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии.</p> <p>Раздел 2. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при стоматологических заболеваниях и неотложных состояниях.</p>	<p>Тема 1. Предмет и задачи клинической фармакологии. Клинические исследования. Принципы доказательной медицины.</p> <p>Тема 2. Основы клинической фармакокинетики.</p> <p>Тема 3. Основы клинической фармакодинамики.</p> <p>Тема 4. Взаимодействие лекарственных средств.</p> <p>Тема 5. Безопасность лекарств. Неблагоприятные реакции лекарственных средств.</p> <p>Тема 1. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению антибактериальных лекарственных средств в стоматологической практике.</p> <p>Тема 2. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению противогрибковых и противовирусных лекарственных средств в стоматологической практике.</p> <p>Тема 3. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению антисептиков и ирригантов в стоматологической практике.</p> <p>Тема 4. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению обезболивающих лекарственных средств в стоматологической практике.</p> <p>Тема 5. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению противовоспалительных, противоаллергических лекарственных средств и иммуномодуляторов.</p> <p>Тема 6. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств, применяемых при нарушении гемостаза (кровотечениях и тромбозах).</p> <p>Тема 7. Клиническая фармакология средств для лечения нарушений фосфорно-кальциевого обмена.</p> <p>Тема 8. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств, применяемых при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>

Наименование дисциплины	Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта
Объём дисциплины	6 ЗЕ (216 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1 Введение в предмет. Методы исследований.	Тема 1.1. Методы гистологических, цитологических и эмбриологических исследований
Раздел 2 Цитология.	Тема 2.1. Учение о клетке. Строение клетки
	Тема 2.2. Органеллы и включения
	Тема 2.3. Ядро: строение, функции. Клеточный цикл
Раздел 3 Общая гистология.	Тема 3.1. Понятие о тканях. Эпителиальные ткани. Железы
	Тема 3.2. Система тканей внутренней среды. Кровь и лимфа. Кроветворение (гемопоз)
	Тема 3.3. Соединительные ткани. Собственно соединительная ткань. Соединительные ткани со специальными свойствами
	Тема 3.4. Скелетные ткани. Хрящевые ткани Костные ткани
	Тема 3.5. Мышечные ткани
	Тема 3.6. Нервная ткань
Раздел 4 Частная гистология.	Тема 4.1. Нервная система
	Тема 4.2. Сенсорная система (органы чувств)
	Тема 4.3. Сердечно-сосудистая система
	Тема 4.4. Система органов кроветворения и иммунной защиты
	Тема 4.5. Эндокринная система
	Тема 4.6. Пищеварительной система
	Тема 4.7. Дыхательная система
	Тема 4.8. Кожа и ее производные
	Тема 4.9. Система органов мочеобразования и мочевыведения
	Тема 4.10. Половая система
Раздел 5 Гистология органов полости рта.	Тема 5.1. Особенности строения переднего отдела пищеварительной трубки
	Тема 5.2. Структурная организация зубов
	Тема 5.3. Развитие зубов (одонтогенез)
	Тема 5.4. Слюнные железы

Раздел 6 Эмбриология.	Тема 6.1. <i>Общая эмбриология</i>
	Тема 6.2. Основы эмбриологии человека

Наименование дисциплины	«Лучевая диагностика»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
1.Рентгенологический метод исследования	Физические основы получения изображения при рентгенологических исследованиях, методами рентгенологической диагностики
2. Ультразвуковой метод исследования	Ознакомление с физическими характеристиками ультразвуковых волн, источником и приемником ультразвуковых волн,
3. Основны радионуклидных исследований	Физические основы и принципы радионуклеидного метода исследования, схема типичной радионуклидной диагностической системы, классификация всех радионуклеидных диагностических исследования
4. Рентгеновская компьютерная и магнитно-резонансная томография	Методы рентгеновской компьютерной томографии, со схемой получения компьютерных томограмм. Отличительные особенности компьютерной томографии от рентгеновской томографии
5. Методы рентгенологического исследования челюстно-лицевой области	Все методики внутриротовой и внеротовой рентгенографии, классификация, включающая обзорные рентгенограммы, внеротовые рентгенограммы в косых контактных и тангенциальных проекциях,
6. Развитие и анатомия зубов и челюстей в рентгеновском изображении	Зависимость трех периодов роста и формирования зубов, соответствующие им возрастные рамки в связи с рентгенологическими характеристиками каждого периода (степень минерализации, стадии формирования корней).
7. Диагностика врожденных и приобретенных деформаций челюстно-лицевой области	рентгенологическими характеристиками и варианты аномалии развития и положения зубов, заключающиеся в изменении числа, величины, формы и строения зубов.
8.Рентгенодиагностика кариеса, пульпита, периодонтита, заболеваний парадонта	Рентгенологические особенности для определения глубины процесса в зависимости от размеров и локализации кариозного поражение зубов. Рентгенологическая картина пульпита. Методы рентгенологической диагностики, классификации периодонтита
9. Лучевая диагностика травматических повреждений челюстей и зубов	классификация основных и косвенных рентгенологических признаков характерных для переломов верхней и нижней челюсти, скуловой кости.
10. Лучевая диагностика злокачественных опухолей челюсти	Методики лучевой диагностики используемые для обнаружения опухолей челюстно-лицевой области, в определении основных групп злокачественных опухолей челюстей, в зависимости от их гистологического строения (рак, саркома) и локализации.
11. Лучевая диагностика доброкачественных опухолей и кист челюстей. Основные методы лучевой терапии	Основные группы одонтогенных и неодонтогенных кист их рентгенологические признаки позволяющие провести дифференциальную диагностику между различными видами одонтогенных и неодонтогенных кист.
12. Лучевая диагностика заболеваний слюнных желез. Контрастный метод исследования	Рентгенологические признаки различных видов заболеваний слюнных желез Анатомические особенности строения околоушной, поднижнечелюстной, подъязычной слюнных желез, классификация заболеваний слюнных желез.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Стоматология»
по направлению 31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины	«Лучевая диагностика»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
13. Основные методы лучевой терапии	Лучевые установки. Топометрия. Методы лучевой терапии. Однополюсное и многополюсное облучение. Дистанционное, внутритканевое облучение.
14. Основы лучевой терапии опухолей челюстно-лицевой области	Виды и варианты лучевой терапии и показания к их применению в лечении злокачественных опухолей челюстно-лицевой области, возможности комбинирования лучевой терапии с другими видами специального лечения

Наименование Дисциплины	«Введение в специальность»	
Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		
Раздел 1. Введение в стоматологию. Структура специальности стоматология.	Тема 1.	Введение в специальность стоматология. История развития стоматологии.
	Тема 2.	Структура специальности стоматология. Этика и деонтология в стоматологии.
Раздел 2. Эргономика стоматологического приема. Организация, оборудование и оснащение стоматологической клиники.	Тема 3.	Организация и оборудование стоматологической поликлиники, отделения, кабинеты, функции, штатный состав. Оказание стоматологической медицинской помощи, уровни, стандарты.
	Тема 4.	Виды стоматологических учреждений по виду собственности. Страхование в стоматологии. Медицинская документация.
	Тема 5.	Правила техники безопасности при работе в стоматологии. Средства индивидуальной защиты на стоматологическом приеме. Рентгенология. Правила работы со стоматологическим оборудованием.
	Тема 6.	Первая помощь пострадавшим при нарушении техники безопасности. Производственная травма. Последовательность действий при производственной травме. Аптечка анти-спид.
	Тема 7.	Оборудование. Порядки и стандарты оснащения помещений. Стоматологических кабинетов всех профилей.
	Тема 8.	Стоматологические установки, типы наконечников, боры. Уход за оборудованием. Эргономика работы на стоматологических установках в 4 руки.
	Тема 9.	Стоматологический инструментарий: основной набор. Инструменты для терапевтической стоматологии. Инструменты для реставраций. Структура инструментов, назначение, правила использования.
	Тема 10.	Инструменты для терапевтической стоматологии. Структура инструментов, назначение, правила использования. Боры.
	Тема 11.	Пародонтологические инструменты. Инструменты для хирургической стоматологии. Структура инструментов, назначение, правила использования.
	Тема 12.	Инструменты для ортопедической стоматологии. Структура инструментов, назначение, правила использования.
Раздел 3. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии. СанПиН 2.4.2.2821-10.	Тема 13.	Дезинфекция и стерилизация в стоматологии.
	Тема 14.	Виды дезинфекции
	Тема 15.	Стерилизация. Классификация инструментария в зависимости от вида обработки.
	Тема 16.	Виды отходов.
	Тема 17.	Итоговое занятие. Зачетное занятие.

Наименование Дисциплины	«Материаловедение»
Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Материаловедение в ортопедической стоматологии.	Тема 1.1. Стоматологическое материаловедение, как прикладная наука о материалах, применяемых в работе врача стоматолога. Характеристика материалов, применяемых в стоматологии, классификация, физико-химические свойства. Основные стоматологические материалы, металлы, керамика и полимеры, физико-химические свойства.
	Тема 1.2. Основные и вспомогательные материалы в ортопедической стоматологии. Стоматологические слепочные (оттисковые) материалы. Классификация, состав, физико-химические свойства. Требования, предъявляемые к ним. Стандартные оттисковые ложки.
	Тема 1.3. Гипс, физико – химические свойства, состав. Стандартизация по ГОСТу (микроскопия (альфа, бета)). Методика работы. Особенности твердения с ингибиторами и катализаторами.
	Тема 1. 4. Стоматологические воска. Требования, предъявляемые к ним, классификация, физико-химические свойства, состав. Стандартизация по ГОСТу.
	Тема 1.5. Пластмассы их применение в ортопедической стоматологии, классификация, физико-химические свойства, состав. Технология работы с пластмассой, техника безопасности.
	Тема 1.6. Металлы и сплавы, используемые в ортопедической стоматологии. Классификация, физико-химические свойства.
	Тема 1.7. Стоматологический фарфор. Ситаллы. Классификация, физико-химические свойства, состав. Применение в стоматологии.
	Тема 1.8. Коллоквиум по разделу.
Раздел 2. Материаловедение в терапевтической стоматологии.	Тема 2. 1. Классификация материалов, применяемых в терапевтической стоматологии. Классификация пломбировочных материалов, стандарты качества, физико-химические и биологические свойства, состав. Требования, предъявляемые к пломбировочным материалам. Цементы фенолятные. Материалы для временного пломбирования зубов. Материалы для изолирующих и лечебных прокладок, физико-химические свойства, методика приготовления.
	Тема 2.2. Классификация минеральных цементов, физико-химические свойства, методика приготовления.
	Тема 2.3. Классификация полимерных цементов, физико-химические свойства. Методика приготовления.
	Тема 2.4. Композитные пломбировочные материалы химического и светового отверждения. Классификация, физико-химические свойства, состав.
	Тема 2.5. Адгезивная система для композитов (поколения адгезивных систем), физико-химические свойства, состав.
	Тема 2.6. Металлы и их сплавы, применяемые для пломбирования зубов. Классификация, физико-химические свойства, состав. Методика приготовления амальгамы. Техника безопасности и санитарно-гигиенические требования при работе с амальгамой.
	Тема 2.7. Материалы, применяемые для пломбирования корневых каналов. Классификация силеров и филлеров, показания к применению.

Раздел 3. Материаловедение в хирургической стоматологии.	Тема 3.1. Материалы в хирургической стоматологии. Материалы для хирургических швов. Хирургические иглы. Требования, предъявляемые к ним. Дентальные имплантанты, материалы, используемые для их изготовления.
	Тема 3.2. Коллоквиум по разделу 2 и 3.
	Тема 3.3. Итоговое занятие. Зачетное занятие.

Наименование Дисциплины	«Пропедевтика стоматологических заболеваний»
Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	7/252
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
<p>Раздел 1. Пропедевтика терапевтической стоматологии.</p> <p>Модули 1, 2.</p>	Тема 1.1.Обследование больного в практике врача-стоматолога. Медицинская документация, история болезни. Основные и дополнительные методы обследования. Инструменты для обследования стоматологического больного. Правила заполнения зубной формулы.
	Тема 1.2.Понятие о кариесе, классификация. Патогенез развития кариозного процесса. Методы лечения кариеса. Этапы препарирования полостей. Изоляция операционного поля: коффердам.
	Тема 1.3. Принципы и этапы препарирования кариозных полостей I, класса по Блэку и VI класса. Элементы сформированной полости. Инструментарий. Реставрация различными материалами. Возможные ошибки и осложнения, их профилактика.
	Тема 1. 4. Принципы и этапы препарирования кариозных полостей V класса по Блэку. Элементы сформированной полости. Инструментарий. Реставрация различными материалами. Возможные ошибки и осложнения, их профилактика.
	Тема 1.5. Основные принципы и этапы препарирования кариозных полостей II класса по Блэку. Реставрация различными материалами. Возможные ошибки и осложнения, их профилактика.
	Тема 1.6. Основные принципы и этапы препарирования кариозных полостей III класса по Блэку. Реставрация различными материалами. Возможные ошибки и осложнения, их профилактика.
	Тема 1.7.Основные принципы и этапы препарирования кариозных полостей IV класса по Блэку. Реставрация различными материалами. Возможные ошибки и осложнения, их профилактика.
	Тема 1.8. Коллоквиум по разделу.
	Тема 1.9. Понятие об эндодонте, периодонте, пародонте. Пульпа зуба, ее значение. Анатомо-топографические особенности строения полости зубов верхней и нижней челюсти. Показания к эндодонтическому лечению. Методы лечения пульпита. Этапы эндодонтического лечения. Понятие “вскрытие” и раскрытие полости зуба. Анатомо–топографические ориентиры, применяемые для вскрытия полости интактного зуба. Ошибки при раскрытии полости зуба и их профилактика.
	Тема 1.10. Эндодонтический инструментарий, назначение, стандартизация. Инструменты для обработки устья корневого канала, прохождения и расширения. Виды движения инструментов в канале. Методы определения рабочей длины корневого канала. Ошибки при определении рабочей длины.
	Тема 1.11. Стандартизированная методика обработки корневых каналов. Этапы эндодонтической обработки корневого канала. Медикаментозные средства для обработки корневых каналов. Способы химического расширения корневых каналов. Ошибки при механической и медикаментозной обработке корневого канала.
	Тема 1.12. Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов. Методы “step-back” и “crown-down”. Ошибки при механической и медикаментозной обработке корневого канала.
	Тема 1.13. Девитализирующие (некротизирующие) средства, их назначение и применение Импрегнационные методы лечения пульпита. Ошибки и осложнения при импрегнационных методах лечения пульпита.
	Тема 1.14. Методы obturation корневых каналов. Методика пломбирования корневых каналов одной пастой и методом одного (центрального) штифта. Ошибки и осложнения, их профилактика.

	<p>Тема 1.15. Методы obturation корневых каналов. Метод латеральной и вертикальной конденсации. Ошибки и осложнения, их профилактика.</p> <p>Тема 1.16. Коллоквиум по разделу.</p> <p>Тема 1.17. Зачетное занятие.</p> <p><i>Итого: 17 занятий (2 курс – 3 семестр).</i></p>
<p>Раздел 2.</p> <p>Пропедевтика ортопедической стоматологии.</p> <p>Модули 3, 4.</p>	<p>Тема 2. 1. Биомеханика движений нижней челюсти. Понятие о зубной, альвеолярной и базальной дуге (дуги по Кемени). Оклюзия, виды прикуса. Определение центральной окклюзии, признаки.</p> <p>Тема 2. 2. Биомеханика движений нижней челюсти. Понятие об окклюзионной поверхности и окклюзионной плоскости. Артикуляция и динамическая окклюзия. Пути и углы при движениях нижней челюсти в различных плоскостях. Оклюдатор, применение. Артикулятор, применение.</p> <p>Тема 2.3. Дефекты коронковой части зуба и восстановление коронки ортопедическими методами ИРОПЗ. Показания к использованию вкладок. Особенности препарирования зуба под вкладку. Методы изготовления вкладок (прямой, не прямой).</p> <p>Тема 2.4. Виды искусственных коронок, показания к применению. Требования, предъявляемые к искусственным коронкам. Особенности препарирования зубов под штампованные коронки, инструментарий. Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованной коронки.</p> <p>Тема 2.5. Показания и противопоказания к ортопедическому лечению дефектов коронки зуба и зубных рядов литыми, металлокерамическими, металлопластмассовыми несъемными конструкциями. Материалы для их изготовления. Особенности одонтопрепарирования зубов под литые, металлокерамические, металлопластмассовые коронки. Ретракция десны и ее виды. Двухслойный оттиск (слепок) его назначение, материалы для снятия оттиска. Изготовление комбинированной разборной модели, материалы, методика. Понятие “уступ”, его назначение, виды. Клинико-лабораторные этапы их изготовления.</p> <p>Тема 2.6. Литые коронки с облицовкой из пластмассы, керамики. Требования к каркасу таких конструкций и облицовочному материалу, их физико-химические свойства. Двухслойный оттиск (слепок) его назначение, материалы для снятия оттиска. Технологические особенности при изготовлении металлопластмассовых и металлокерамических зубных протезов. Методика изготовления временных (замещающих) конструкций. Особенности одонтопрепарирования зубов под цельнокерамическую коронку. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических конструкций.</p> <p>Тема 2.7. Показания к лечению дефектов зубных рядов мостовидными протезами, материалы, используемые для этого. Особенности препарирования зубов при изготовлении мостовидных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления.</p> <p>Тема 2.8. Штифтовые конструкции: стандартные и индивидуально изготовленные. Клинико-лабораторные этапы изготовления.</p> <p>Тема 2.9. Коллоквиум по разделу.</p>
<p>Раздел 3.</p> <p>Пропедевтика хирургической стоматологии.</p> <p>Модули 5, 6.</p>	<p>Тема 3.1. Анатомо - топографические особенности строения и иннервации верхней и нижней челюсти. Анестетики. Инструменты для проведения инъекционной анестезии. Виды местной анестезии в стоматологии. Периферическое (аппликационное и инфильтрационное) обезболивание. Виды, методика проведения. Показания к применению.</p> <p>Тема 3.2. Способы и методика проведения проводникового обезболивания на верхней челюсти.</p> <p>Тема 3.3. Способы и методика проведения проводникового обезболивания на нижней челюсти.</p> <p>Тема 3.4. Показания и противопоказания к операции удаления зуба. Этапы удаления зуба. Особенности строения щипцов для операции удаления зубов верхней и нижней челюсти. Способы держания щипцов.</p> <p>Тема 3.5. Инструменты, методика и особенности удаления зубов и их корней на верхней челюсти. Положение врача и пациента при удалении зубов и их корней на верхней челюсти.</p>

	Тема 3.6. Инструменты, методика и особенности удаления зубов и их корней на нижней челюсти. Положение врача и пациента при удалении зубов и их корней на нижней челюсти.
	Тема 3.7. Методика удаления корней зубов на верхней и нижней челюсти с применением элеваторов и бормашины. Обработка раны после сложного удаления зуба и уход за ней.
	Тема 3.8. Общие и местные осложнения при местном обезболивании и операции удаления зуба. Причины и тактика врача стоматолога.
	Тема 3.9. Коллоквиум по разделу.

Наименование Дисциплины	«Стоматологическое моделирование зубов»
Объем дисциплины	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Стоматологическое моделирование зубов	Тема 1.1. Анатомия зубов. Группы зубов по функциональному признаку. Окклюзия. Виды и форма зубных дуг. Принципы строения зубных дуг. Виды соотношения зубных рядов. Артикуляция, ее влияние на соотношение зубных рядов, и анатомическую форму зубов. Функциональные плоскости (Шпее, Уилсона)
	Тема 1.2. Виды реставрация в стоматологической практике, где необходимо использовать навыки моделирования и знания анатомии зубов и зубных рядов.
	Тема 1.3. Правила и особенности моделирования формы центрального резца верхней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.
	Тема 1. 4. Правила и особенности моделирования формы центрального резца верхней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.
	Тема 1.5. Правила и особенности моделирования формы центрального резца нижней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.
	Тема 1.6. Правила и особенности моделирования формы латерального резца нижней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.
	Тема 1.7. Правила и особенности моделирования формы клыков верхней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.
	Тема 1.8. Правила и особенности моделирования формы клыков нижней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.
	Тема 1.9. Правила и особенности моделирования формы первого премоляра верхней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.
	Тема 1.10. Правила и особенности моделирования формы второго премоляра верхней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.
	Тема 1.11. Правила и особенности моделирования формы первого премоляра нижней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.
	Тема 1.12.Правила и особенности моделирования формы второго премоляра нижней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.
	Тема 1.13.. Правила и особенности моделирования формы первого моляра верхней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.
	Тема 1.14. Правила и особенности моделирования формы второго моляра верхней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.
	Тема 1.15. Правила и особенности моделирования формы первого моляра нижней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.

	Тема 1.16. Правила и особенности моделирования формы второго моляра нижней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.
--	--

	Тема 1.17. Итоговое занятие. Зачетное занятие.
--	--

<i>Наименование дисциплины</i>	История медицины
<i>Объём дисциплины: ЗЕ/ак.ч.</i>	
Содержание дисциплины	
<i>Разделы дисциплины</i>	<i>Темы</i>
Раздел 1. Введение. Врачевание в первобытном обществе	Тема 1. Врачевание в первобытном обществе
Раздел 2. Врачевание и медицина в странах Древнего Востока	Тема 2. Врачевание в Древней Месопотамии и Древнем Египте Тема 3. Врачевание в Древней Индии и Древнем Китае
Раздел 3. Врачевание и медицина Античного Средиземноморья	Тема 4. Врачевание и медицина в Древней Греции Тема 5. Врачевание и медицина Древнего Рима
Раздел 4. Медицина в Средние века (V–XV вв.)	Тема 6. Медицина Средневекового Востока (Византийская империя, Халифаты, государства Центральной Азии) Тема 7. Медицина в Древнерусском государстве и Средневековой Западной Европе
Раздел 5. Медицина Раннего Нового времени (конец XV– начало XVII в.)	Тема 8. Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения. Тема 9. Медицина народов Американского континента до и после конкисты. Медицина в Русском государстве
Раздел 6. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (середина XV	Тема 10. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (биология и генетика, анатомия, гистология, патология, микробиология) Тема 11. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (физиология и экспериментальная медицина)
Раздел 7. Клиническая медицина Нового времени (середина XVII – начало	Тема 12. Клиническая медицина Нового времени (внутренние болезни, инфекционные болезни) Тема 13. Клиническая медицина Нового времени (проблемы и успехи хирургии; история сестринского дела)
Раздел 8. Медицина и здравоохранение XX столетия	Тема 14. Медицина XX столетия (Нобелевские премии в области физиологии или медицины; основные достижения отечественной медицины и здравоохранения в конце XIX – начале XX в.; международное сотрудничество в области здравоохранения и медицины)

Наименование дисциплины	«Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Организация работы стоматолога при неотложных состояниях на амбулаторном приеме	Тема 1.1. Определение неотложных состояний, особенности стоматологического амбулаторного приёма, сбор анамнеза, укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов.
Раздел 2. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях и заболеваниях	Тема 2.1. Неотложные состояния при гипертонической болезни. Гипертонический криз.
	Тема 2.2. Ишемическая болезнь сердца. Приступ стенокардии. Инфаркт миокарда. Диагностика. Неотложная помощь.
	Тема 2.3. Обморок, эпилептический припадок, шок, коллапс, инсульты, мозговая кома. Диагностика и неотложная помощь.
	Тема 2.4. Неотложная помощь при кровотечении, при геморрагическом шоке, при случайном инъекционном введении агрессивных жидкостей
	Тема 2.5. Дифференциальная диагностика головных (лицевых) болей: невралгия лицевого нерва, невралгия тройничного нерва.
	Тема 2.6. Неотложная помощь при острых аллергических заболеваниях. Крапивница. Отёк Квинке. Анафилактический шок.
	Тема 2.7. Бронхиальная астма. Астматический статус. Неотложная помощь.
	Тема 2.8. Комы. Неотложные состояния при сахарном диабете. Гипергликемическая кома. Гипогликемическая кома.
Раздел 3. Основы сердечно-легочной реанимации	Тема 3.1. Неотложная помощь при обструкции дыхательных путей и гиповентиляции. Сердечно-лёгочная реанимация при остановке дыхания и кровообращения.

Наименование дисциплины	«Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Физиология возбудимых тканей.	Тема 1.1. Введение в физиологию. Общая физиология и физиология клетки. Клеточные мембраны, транспорт веществ через клеточную мембрану.
	Тема 1.2. Возбудимость и ее параметры. Мембранный потенциал. Потенциал действия.
	Тема 1.3 Физиология синапса. Физиология нервного волокна, нерва. Разбор и решение задач по теме занятий.
	Тема 1.4. Физиология мышечного сокращения.
Раздел 2. Нервная и гуморальная регуляция физиологических функций.	Тема 2.1. Нервная регуляция физиологических функций. Рефлекс и его характеристика. Основные свойства нервных центров
	Тема 2.2. Симпатическая, парасимпатическая, Метасимпатическая НС. Роль ВНС в развитии адаптивных реакций.
	Тема 2.3. Гуморальная регуляция физиологических функций. Физиология желез внутренней секреции. Общие свойства гормонов, иерархия в деятельности желез внутренней секреции.
Раздел 3. Физиология высшей нервной деятельности.	Тема 3.1. Физиология ВНД. Условный рефлекс. Типы ВНД и темперамент.
	Тема 3.2. Память. Сон.
Раздел 4. Физиология сенсорных систем. «Тактильной чувствительности»	Тема 4.1. Общая физиология анализаторов. Кожный анализатор.
	Тема 4.2. Физиология зрения.
	Тема 4.3. Физиология слуха и вестибулярного аппарата.
	Тема 4.4 Физиология вкуса и обоняния.
Раздел 5. Физиология крови	Тема 5.1. Функция и состав крови. Плазма крови. Форменные элементы крови. Лейкоциты. Функции эритроцитов и гемоглобина. Группы крови. Резус фактор.
	Тема 5.2. Буферные системы крови. Гемостаз.
Раздел 6. Физиология дыхания.	Тема 6.1. Физиология дыхания. Внешнее дыхание. Роль дыхательной мускулатуры. Объемы воздуха, характеризующие дыхание, и емкости.
	Тема 6.2. Биофизика газообмена. Перенос газов кровью. Регуляция дыхания.
Раздел 7. Физиология сердечно-сосудистой системы.	Тема 7.1. Физиология сердечно-сосудистой системы. Сердечный цикл. Распространение возбуждения по миокарду. Проводящая система сердца. Свойства сердечной мышцы. Нервная и гуморальная регуляция работы сердца.
	Тема 7.2. Физиология сосудов. Основные законы гемодинамики. Микроциркуляция и лимфоток. Методы исследования кровообращения.
Раздел 8. Выделение, физиология почек.	Тема 8.1. Система органов выделения. Образование мочи в почках. Почки как орган гомеостаза.
	Тема 8.2. Немочееобразовательные функции почек. Роль почек в развитии адаптивных реакций организма. РААС.

Наименование дисциплины	«Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 9. Физиология пищеварения.	Тема 9.1. Функции пищеварительного тракта. Моторика пищеварительного тракта. Секреторная функция и пищеварение в полости рта.
	Тема 9.2. Секреторная функция и пищеварение в желудке, тонком и толстом кишечнике. Роль печени в пищеварении. Всасывание питательных веществ в желудочно-кишечном тракте.
Раздел 10. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция.	Тема 10.1. Метаболизм человека. Энергетический обмен. Определение уровня метаболизма. Основной обмен, суточный расход энергии. Приход и расход веществ в организме. Обмен белков, жиров, углеводов и микроэлементов.
	Тема 10.2. Нейрогуморальная регуляция обмена веществ в организме. Физиологические основы питания. Основные принципы составления пищевых рационов. Терморегуляция. Температура тела и терморцепция

Наименование дисциплины	<i>Общая хирургия.</i>
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Общие вопросы	Тема 1.1 Асептика
	Тема 1.2 Антисептика
	Тема 1.3 Кровотечение, кровопотеря.
	Тема 1.4 Переливание крови и ее компонентов
	Тема 1.5 Посттрансфузионные осложнения.
	Тема 1.6 Предоперационный период
	Тема 1.7 Операция. Операционный день
	Тема 1.8 Послеоперационный период
	Тема 1.9 Раны
	Тема 1.10 Ожоги
	Тема 1.11 Отморожения
	Тема 1.12 Некрозы, язвы, свищи
	Тема 1.13 Пластическая хирургия
	Тема 1.14 Основы хирургической онкологии
	Тема 1.15 Местная анестезия ,блокады
	Тема 1.16 Специальные методы исследования в диагностике хирургических заболеваний
Раздел 2. Частные вопросы	Тема 2.1 Местная и общая реакция организма на инфекцию
	Тема 2.2 Принципы лечения гнойной инфекции
	Тема 2.3 Гнойная инфекция мягких тканей (фурункул, карбункул, гидраденит).
	Тема 2.4 Гнойная инфекция мягких тканей (рожистое воспаление, абсцесс, флегмона)
	Тема 2.5 Гнойная инфекция лимфатических и кровеносных сосудов
	Тема 2.6 Гнойное воспаление железистых органов (мастит, паротит)
	Тема 2.7 Гнойная инфекция брюшной полости (перитонит)
	Тема 2.8 Гнойная инфекция грудной клетки
	Тема 2.9 Гнойные заболевания кисти (панариций, флегмона)
	Тема 2.10 Парапроктит
	Тема 2.11 Остеомиелит
	Тема 2.12 Анаэробная инфекция
	Тема 2.13 Ушибы мягких тканей
	Тема 2.14 Оказание первой помощи при переломах и вывихах
	Тема 2.15 Лечение переломов. Лечение вывихов Десмургия
	Тема 2.16 Черепно-мозговая травма
	Тема 2.17 Повреждения органов брюшной полости. Повреждения органов грудной клетки

Наименование дисциплины	<i>Хирургические болезни</i>
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Заболевания органов желудочно-кишечного тракта	Тема 1.1. Аппендицит. Острый аппендицит. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения аппендицита. Клиника. Диагностика. Лечение. Хронический аппендицит. Клиника. Дифференциальная диагностика. Показания к операции.
	Тема 1.2. Грыжи. Общие понятия о грыжах. Виды грыж. Паховая грыжа. Врожденные паховые грыжи. Бедренные грыжи. Пупочные и грыжи белой линии живота. Анатомия. Дифференциальная диагностика Клиника. Оперативное лечение. Ущемленная грыжа. Виды. Клиника. Диагностика. Лечение. Клиника, диагностика. Особенности оперативной техники.
	Тема 1.3. Калькулезный холецистит. Острый холецистит. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения холецистита. Хронический холецистит. Клиника. Диагностика. Лечение. Виды операций.
	Тема 1.4. Механическая желтуха. Причины. Методы диагностики. Лечение.
	Тема 1.5. Панкреатит. Острый панкреатит. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения. Хронический панкреатит. Классификация. Клиника. Методы диагностики и хирургического лечения.
	Тема 1.6. Заболевания печени. Рак печени. Виды. Методы диагностики. Лечение. Синдром портальной гипертензии. Циррозы печени. Диагностика. Осложнения. Клиника. Лечение. Эхинококк печени. Виды. Диагностика. Лечение.
	Тема 1.7. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Консервативная терапия. Показания к хирургическому лечению. Методы оперативного лечения. Осложнения язвенной болезни 12-перстной кишки. Клиника. Диагностика. Лечение.
	Тема 1.8. Рак желудка. Классификация. Клиника. Диагностика. Виды операций. Рак фатерова соска. Клиника. Диагностика. Лечение
	Тема 1.9. Заболевания кишечника. Болезнь Крона. Неспецифический язвенный колит. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения.
	Тема 1.10. Дивертикулез толстого кишечника. Осложнения. Диагностика. Лечение. Рак ободочной кишки. Клиника. Диагностика. Лечение.
	Тема 1.11. Заболевания прямой кишки. Геморрой. Осложнения. Диагностика. Лечение. Доброкачественные опухоли прямой кишки. Клиника. Диагностика. Лечение. Рак прямой кишки. Диагностика. Лечение.

	<p>Тема 1.12. Кишечная непроходимость. Классификация. Клиника. Методы консервативного и оперативного лечения. Механическая и динамическая кишечная непроходимость. Классификация. Причины. Виды. Клиника. Диагностика. Лечение.</p>
	<p>Тема 1.13. Перитонит. Классификация. Этиопатогенез. Клиника. Лечение. Пути снижения летальности.</p>
	<p>Тема 1.14. Специальные методы исследований. Методы эндоскопической диагностики заболеваний органов пищеварения. Современные методы ранней диагностики опухолей пищеварительного тракта. Рентген контрастные методы исследования желчевыводящих протоков.</p>
<p>Раздел 2. Заболевания сосудов</p>	<p>Тема 2.1. Варикозная болезнь. Диагностика. Клиника, осложнения. Лечение.</p>
	<p>Тема 2.2. Атеросклероз сосудов нижних конечностей. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения. Дифференциальная диагностика атеросклероза и облитерирующего эндартериита сосудов нижних конечностей.</p>
<p>Раздел 3. Заболевания молочной и щитовидной желез</p>	<p>Тема 3.1. Заболевания молочной железы. Доброкачественные опухоли молочной железы. Виды. Методы лечения. Рак молочной железы. Классификация. Клиника. Диагностика, лечение.</p>
	<p>Тема 3.2. Заболевания щитовидной железы. Тиреотоксический зоб. Клиника. Диагностика. Лечение. Базедова болезнь. Клиника. Диагностика. Лечение. Эндемический зоб. Классификация, диагностика. Лечение, профилактика. Осложнения операций на щитовидной железе.</p>

Наименование дисциплины	Профилактика и коммунальная стоматология
Объём дисциплины	7 ЗЕ (252 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<p>Основы санитарно-противоэпидемиологического режима в стоматологии. Оказание 1-ой неотложной помощи врачом-стоматологом в условиях амбулаторного приема. Диагностические методы, применяемые в стоматологии. Осмотр стоматологического пациента. Эпидемиология стоматологических заболеваний. Распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний.</p> <p>Профилактика врожденных аномалий челюстно-лицевой области. Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья и включающие в себя формирование здорового образа жизни. Организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Диспансеризация, как метод наблюдения за состоянием здоровья населения.</p>	<p>Основные положения санитарии и гигиены. Систему организации медицинской помощи в Российской Федерации. Принципы организации стоматологической помощи населению, проведение диспансеризации больных со стоматологическими заболеваниями. Вопросы этиологии, патогенеза, клиники и диагностики основных стоматологических заболеваний. Общие и местные факторы, вызывающие болезни зубов и полости рта, профилактические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний.</p> <p>Методы и средства профилактики кариеса зубов, его осложнений, заболеваний твердых тканей зубов некариозного происхождения. Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Методы и средства стоматологического просвещения, его цели, задачи, средства и формы проведения. Основы проведения эпидемиологического стоматологического обследования населения (цели, задачи, этапы, методики регистрации результатов). Правовые аспекты работы. Строение тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией. Анатомо - физиологические особенности челюстно-лицевой области в норме и при патологических состояниях. Основы виды и методы дезинфекции и стерилизации. Эпидемиологическую ситуацию, основные свойства возбудителя, пути передачи инфекции, группы риска, основные клинические проявления, методы диагностики, профилактики и лечения ВИЧ- инфекции, гепатита. Организацию работы, оснащение, инструменты, медикаменты терапевтического, хирургического, ортопедического отделений и кабинетов, стоматологических лечебно-профилактических учреждений. Современные пломбировочные материалы. Уметь дать санитарно- гигиеническую оценку факторов окружающей среды. Стоматологическая терминология.</p>

Наименование дисциплины	«Ортодонтия и детское протезирование»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	6/216
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Введение в специальность. Организация ортодонтической помощи. Возрастные особенности зубочелюстной системы ребенка в норме. Этиология, классификации зубочелюстных аномалий.	Тема 1.1. Введение в специальность. Организация ортодонтической помощи.
	Тема 1.2. Возрастные особенности зубочелюстной системы ребенка в норме.
	Тема 1.3. Этиология зубочелюстных аномалий
	Тема 1.4. Классификации зубочелюстных аномалий.
Раздел 2. Методы обследования и диагностики в ортодонтии.	Тема 2.1. Клинический метод обследования в ортодонтии
	Тема 2.2. Антропометрические методы обследования
	Тема 2.3. Рентгенологические методы исследования
	Тема 2.4. Функциональные методы исследования
Раздел 3. Методы лечения в ортодонтии. Профилактика зубочелюстных аномалий	Тема 3.1. Методы лечения в ортодонтии. Классификация капп
	Тема 3.2. Аппараты механического действия.
	Тема 3.3. Аппараты функционально-направляющего и комбинированного действия. Трейнеры, активаторы и регуляторы функций.
Раздел 4. Современные технологии в ортодонтии	Тема 4.1. Современные ортодонтические методы лечения.
	Тема 4.2. Брекет-система
	Тема 4.3. Ретенция результатов ортодонтического лечения.
Раздел 5. Зубочелюстные аномалии. Клинические формы. Диагностика. Лечение.	Тема 5.1. Диагностика и методы лечения аномалий зубов, зубных рядов и челюстных костей.
	Тема 5.2. Диагностика и лечение аномалий окклюзии в сагиттальном направлении.
	Тема 5.3. Диагностика и лечение аномалий окклюзии в вертикальном направлении. Диагностика и лечение аномалий окклюзии в трансверсальном направлении.
Раздел 6. Зубочелюстное протезирование у детей и подростков.	Тема 6.1. Принципы лечения зубочелюстных аномалий при врожденных пороках развития челюстно-лицевой области.
	Тема 6.2. Зубочелюстное протезирование у детей и подростков.

Наименование дисциплины	«Детская стоматология»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Кариес у детей	Тема 1.1. Анатомо-физиологические особенности строения зубов у детей. Методы обследования ребенка в клинике детской терапевтической стоматологии.
	Тема 1.2. Этиология и патогенез кариеса зубов у детей. Классификация кариеса. Клинические особенности течения кариеса зубов у детей разных возрастных групп. Методы диагностики. Кариес эмали временных и постоянных зубов у детей.
	Тема 1.3. Кариес дентина временных и постоянных зубов. Диагностика. Кариес цемента временных и постоянных зубов. Лечение.
	Тема 1.4. Приостановившийся кариес зубов. Осложнения при лечении кариеса зубов у детей. Профилактика кариеса.
Раздел 2. Некариозные поражения тканей зубов	Тема 2.1. Патология твердых тканей зуба в период их фолликулярного развития. Системная гипоплазия эмали. Местная гипоплазия. Тетрациклиновые зубы. Другие разновидности СГЭ. Эндемический флюороз зубов. Диагностика. Гиперплазия эмали. Принципы лечения.
	Тема 2.2. Наследственные нарушения развития тканей зубов. Наследственный несовершенный амелогенез. Несовершенный дентино- и одонтогенез.
Раздел 3. Пульпиты у детей	Тема 3.1. Анатомо-физиологические особенности строения пульпы временных и постоянных зубов у детей различного возраста. Этиология и патогенез пульпита. Классификация пульпита.
	Тема 3.2. Клиника пульпита у детей. Методы оценки состояния пульпы у детей. Диагностика пульпита у детей. Методы лечения пульпита временных и постоянных зубов у детей.
	Тема 3.3. Консервативный метод лечения пульпита временных и постоянных зубов у детей. Деvитальный метод лечения пульпита временных и постоянных зубов у детей.
	Тема 3.4. Лечение пульпита у детей под анестезией. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении пульпита у детей.
Раздел 4. Периодонтиты у детей	Тема 4.1. Анатомо-физиологические особенности строения периодонта временных и постоянных зубов у детей различного периода формирования зубов. Этиология и патогенез периодонтита. Классификация периодонтита.

	Тема 4.2. Клиническая картина периодонтита у детей. Диагностика и дифференциальная диагностика периодонтита.
	Тема 4.3. Лечение периодонтита временных зубов у детей. Лечение периодонтитов постоянных зубов в детском возрасте.
	Тема 4.4. Отдаленные результаты лечения периодонтитов у детей. Неотложная стоматологическая помощь детям.
Раздел 5. Травматические повреждения зубов у детей	Тема 5.1. Травматические повреждения зубов у детей.
Раздел 6. Заболевания слизистой оболочки рта у детей	Тема 6.1. Анатомо-физиологические особенности строения слизистой оболочки рта у детей. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта. Травматические повреждения слизистой оболочки рта.
	Тема 6.2. Острый герпетический стоматит у детей. Рецидивирующий герпетический стоматит. Герпангина. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Стрептостафилококковые поражения кожи губ и околоротовой области.
	Тема 6.3. Проявление острых инфекционных заболеваний на слизистой оболочке рта у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
	Тема 6.4. Состояние слизистой оболочки полости рта у детей при заболеваниях внутренних органов и систем.
	Тема 6.5. Проявления лекарственной и бактериальной аллергии в полости рта у детей.
	Тема 6.6. Кандидозы у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Поражение слизистой оболочки полости рта у детей, вызванные туберкулезной и сифилитической инфекцией. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Проявление ВИЧ-инфекции в полости рта у детей.
	Тема 6.7. Хейлиты, глосситы у детей.
Раздел 7. Заболевания пародонта у детей	Тема 7.1. Анатомо-физиологические особенности строения пародонта у детей. Заболевания пародонта в детском возрасте. Классификация заболеваний пародонта.
	Тема 7.2. Воспалительные заболевания пародонта у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Гистиоцитозы клеток Лангерганса. Идиопатические заболевания с прогрессирующим лизисом тканей пародонта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Наименование дисциплины	«Медицинская генетика в стоматологии»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Наследственность и патология.	Тема 1.1. Медицинская генетика в структуре медико-биологических наук о человеке. Наследственность и здоровье. Мутации как этиологический фактор наследственных болезней.
	Тема 1.2. Классификация наследственных болезней. Наследственность и патогенез. Наследственность и клиническая картина. Наследственность и исходы заболеваний.
Раздел 2. Семиотика наследственной патологии и принципы клинической диагностики	Тема 2.1. Общая и частная семиотика наследственной патологии. Морфогенетические варианты развития и их значение в диагностике наследственной патологии. Антропометрия.
	Тема 2.2. Врожденные пороки развития. Семейный подход в диагностике наследственной патологии.
	Тема 2.3. Клинико-генеалогический метод диагностики наследственных болезней. Клинические особенности проявления наследственных болезней. Графическое изображение родословной. Анализ родословной. Генеалогический анализ при моногенных заболеваниях. Генеалогический анализ при мультифакториальных заболеваниях.
Раздел 3. Хромосомные болезни.	Тема 3.1. Классификация хромосомных болезней. Частота, патогенез и клинические особенности хромосомных болезней. Клиническая характеристика некоторых хромосомных синдромов (синдромы трисомий, синдромы частичных анеуплоидий).
	Тема 3.2. Методы диагностики хромосомных болезней. Лечение хромосомных болезней.
Раздел 4. Моногенные болезни.	Тема 4.1. Классификация моногенных болезней. Генетическая гетерогенность и клинический полиморфизм моногенных болезней.
	Тема 4.2. Методы лабораторной диагностики моногенной патологии (биохимические методы, молекулярно-генетические методы).
Раздел 5. Мультифакториальные болезни.	Тема 5.1. Наиболее распространенные нозологические формы. Общие и частные механизмы реализации наследственной предрасположенности. Факторы и принципы выявления лиц с повышенным риском развития болезней с наследственным предрасположением. Экогенетические болезни.
Раздел 6. Врожденные и наследственные заболевания зубов.	Тема 6.1. Общая характеристика строения зубов. Генетический контроль нормального развития и формирования тканей зубов. Генетические факторы формирования аномалий зубов.

	<p>Тема 6.2. Классификация аномалий развития зубов и зубочелюстной области. Аномалии размеров и формы зубов (макродентия, микродентия, зубы слившиеся, удвоение, инвагинация зубов, аномальные бугорки и эмалевые жемчужины, тауродентизм).</p> <p>Тема 6.3. Наследственные заболевания и синдромы с аномалиями размеров и формы зубов. Аномалии количества зубов (агенезия зубов, сверхкомплектные зубы). Наследственные нарушения формирования структуры зубов. Аномалии прорезывания зубов. Наследственные аномалии нарушения прикуса.</p>
Раздел 7. Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области.	Тема 7.1. Расщелины губы и нёба. Наиболее распространенные моногенные синдромы с расщелиной губы и нёба. Нетипичные расщелины черепно-лицевой области. Принципы лечения и реабилитации больных с врожденными орофациальными расщелинами. Проблемы реабилитации больных с врожденными орофациальными расщелинами. Принципы профилактики орофациальных расщелин.
Раздел 8. Стоматологические заболевания мультифакториальной природы.	Тема 8.1. Многофакторные пороки черепно-лицевой области и зубочелюстного аппарата, синдромальные формы Распространенные стоматологические заболевания мультифакториальной природы (генетические аспекты кариеса, генетические аспекты болезней пародонта).
Раздел 9. Профилактика врожденной и наследственной стоматологической патологии.	Тема 9.1. Медико-генетическое консультирование. Методы пренатальной диагностики наследственных болезней. Методы выявления хромосомных нарушений и моногенных заболеваний. Проблемы медико-генетического консультирования и лечения наследственных болезней в стоматологии.

Наименование дисциплины	«Помощник врача-стоматолога (детского)»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Организация работы врача-стоматолога детского. Режим асептики и антисептики терапевтического и хирургического кабинетов. Заполнение историй болезни и отчетной документации.	Тема 1.1. Знакомство с организацией работы врача-стоматолога детского, с оснащением кабинетов, с режимом асептики терапевтического и хирургического кабинетов, с техникой безопасности и охраной труда, с организацией работы клиники и должностными обязанностями помощника врача-стоматолога детского. Подготовка стоматологического кабинета к приему пациентов. Ассистирование врачу-стоматологу детскому и самостоятельное выполнение отдельных манипуляций. Во время прохождения производственной практики предусмотрено ведение медицинской документации (заполнение формы 043/у Медицинская карта стоматологического больного).
Раздел 2. Виды анестезии: аппликационная, инфильтрационная, проводниковая.	Тема 2.1. Изучение особенностей проведения анестезии у детей в разном возрасте. Показания и противопоказания к проведению аппликационной, инфильтрационной, проводниковой анестезии у детей. Выбор анестетика. Подготовка стоматологического кабинета к приему пациентов. Ассистирование врачу-стоматологу детскому и самостоятельное выполнение отдельных манипуляций.
Раздел 3. Кариес временных зубов, особенности течения.	Тема 3.1. Изучение особенностей этиологии, патогенеза, клинической картины, локализации кариеса раннего детского возраста и дошкольного возраста и младшего школьного возраста. Подготовка стоматологического кабинета к приему пациентов. Ассистирование врачу-стоматологу детскому и самостоятельное выполнение отдельных манипуляций.
Раздел 4. Методы лечения кариеса временных зубов.	Тема 4.1. Изучение особенностей выбора методов лечения кариеса временных зубов в зависимости от глубины поражения. При лечении кариеса эмали применяются следующие методы: импрегнация, реминерализация, флюоризация (кариес в стадии пятна); сошлифовывание эмали и проведение реминерализации и флюоризации или препарирование и пломбирование кариозной полости (поверхностный кариес). При лечении кариеса дентина проводится препарирование и формирование кариозной полости и ее пломбирование. Изучены принципы выбора пломбировочных материалов.
Раздел 5. Кариес постоянных зубов.	Тема 5.1. Изучение этиологии, патогенеза, классификации, клинической картины кариеса постоянных зубов у детей. Изучение причин гипоминерализации твердых тканей постоянных зубов в первые годы после прорезывания, показания к профилактической герметизации фиссур.
Раздел 6. Методы лечения кариеса постоянных зубов.	Тема 6.1. Изучены особенности выбора методов лечения кариеса постоянных зубов в зависимости от глубины

Наименование дисциплины	«Помощник врача-стоматолога (детского)»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	поражения. При лечении кариеса эмали применяются следующие методы: инфильтрация, реминерализация, флюоризация (кариес в стадии пятна); сошлифовывание эмали и проведение реминерализации и флюоризации или препарирование и пломбирование кариозной полости (поверхностный кариес). При лечении кариеса дентина проводится препарирование и формирование кариозной полости и ее пломбирование. Изучение принципов выбора пломбировочных материалов.
Раздел 7. Пульпиты временных зубов.	Тема 7.1. Изучение особенностей этиологии, патогенеза, течения, клинической картины пульпитов временных зубов. Изучение причины бессимптомного течения пульпитов, причины гиперергической реакции при острых и обострении хронических пульпитов.
Раздел 8. Лечение пульпитов временных зубов.	Тема 8.1. Изучение особенностей выбора методов лечения пульпита временных зубов в зависимости от диагноза, групповой принадлежности зуба, степени сформированности корня/корней или их резорбции. обработка алгоритмов методов пульпотомии, высокой ампутации, экстирпации (витальной и девитальной), показания и противопоказания.
Раздел 9. Пульпиты постоянных зубов.	Тема 9.1. Изучение этиологии, патогенеза, классификаций, клинической картина пульпитов постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями.
Раздел 10. Лечение пульпитов постоянных зубов.	Тема 10.1. Изучение особенностей выбора методов лечения пульпита постоянных зубов в зависимости от диагноза и степени сформированности корня/корней. обработка алгоритмов методов пульпотомии, высокой ампутации, экстирпации (витальной и девитальной), показания и противопоказания.
Раздел 11. Периодонтиты временных и постоянных зубов.	Тема 11.1. Изучение этиологии, патогенеза, классификаций, клинической картины периодонтитов временных и постоянных зубов у детей. Изучение особенностей выбора методов лечения периодонтитов временных и постоянных зубов. Апексификация – метод лечения периодонтитов постоянных зубов с несформированными корнями. Некрэктомия – метод лечения периодонтитов постоянных зубов со сформированными корнями.
Раздел 12. Профилактика стоматологических заболеваний у детей.	Тема 12.1. Изучение методов профилактики стоматологических заболеваний у детей разного возраста. Изучение методы первичной, вторичной и третичной профилактики.

Наименование дисциплины	«Детская челюстно-лицевая хирургия»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Обезболивание в детской хирургической стоматологической практике. Операция удаления зуба у детей.	Тема 1.1. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Показания и противопоказания к общему и местному обезболиванию при проведении амбулаторных стоматологических хирургических вмешательств у детей. Значение премедикации. Виды местного обезболивания, особенности его проведения у детей. Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме.
	Тема 1.2. Показания и особенности удаления временных и постоянных зубов у детей. Осложнения во время и после операции удаления зуба, их предупреждение и устранение.
	Тема 1.3. Тактика врача-стоматолога при наличии сверхкомплектных, ретинированных и дистопированных зубов у детей.
Раздел 2. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей.	Тема 2.1. Особенности течения одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Воспалительные процессы мягких тканей лица: лимфаденит, абсцесс, флегмона.
	Тема 2.2. Клиническая картина острого и хронического периостита челюстных костей у детей разного возраста.
	Тема 2.3. Острый одонтогенный остеомиелит челюстей, гематогенный остеомиелит новорожденных и детей раннего возраста.
	Тема 2.4. Клинико-рентгенологические формы хронического остеомиелита челюстей, принципы реабилитации детей.
	Тема 2.5. Одонтогенные воспалительные кисты у детей. Возможные осложнения, их профилактика.
Раздел 3. Заболевания слюнных желез у детей.	Тема 3.1. Воспалительные заболевания слюнных желез у детей. Клиника, диагностика и лечение.
	Тема 3.2. Слюннокаменная болезнь. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, возможные осложнения.
	Тема 3.3. Ретенционные кисты малых и больших слюнных желез. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, возможные осложнения.
Раздел 4. Травма челюстно-лицевой области у детей.	Тема 4.1. Травмы зубов у детей: клиника, лечение, методы иммобилизации, исходы.
	Тема 4.2. Ушибы и переломы костей лица у детей. Клиника, диагностика. Методы консервативного и хирургического лечения переломов у детей, сроки заживления, возможные осложнения и методы их предупреждения.
	Тема 4.3. Травмы мягких тканей полости рта и лица у детей. Особенности первичной хирургической обработки ран лица.

	<p>Тема 4.4. Ожоги и отморожения. Клиническая картина, лечение, осложнения. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте. Принципы реабилитации детей, перенесших травму челюстно-лицевой области.</p>
<p>Раздел 5. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей.</p>	<p>Тема 5.1. Первично-костные заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Остеоартрит, вторичный деформирующий остеоартроз, костный анкилоз, неоартроз: этиология, патогенез, клиническая картина. Диагностика, принципы комплексного лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава у детей. Методы хирургического лечения, возрастные показания. Цели и задачи ортодонтического лечения. Методы предупреждения развития первично-костных заболеваний.</p> <p>Тема 5.2. Функциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава в детском и юношеском возрасте. Этиология, патогенез, клинические проявления. Дополнительные методы обследования (электромиография, аксиография, томография ВНЧС). Диагностика, лечение, профилактика.</p>
<p>Раздел 6. Врожденные и наследственные заболевания челюстно-лицевой области у детей.</p>	<p>Тема 6.1. Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи. Дермоидные и эпидермоидные кисты.</p> <p>Тема 6.2. Врожденные расщелины верхней губы и неба. Распространенность, классификация, анатомические и функциональные нарушения, влияние на общее развитие организма ребенка. Вторичные деформации челюстей при расщелинах неба. Возрастные показания к хирургическому лечению, цель операций. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба.</p> <p>Тема 6.3. Врожденная патология слизистой оболочки рта: аномалии прикрепления уздечек и языка, мелкое преддверие полости рта. Клиническая картина, показания к хирургическому лечению, методики операций, особенности послеоперационного периода.</p>
<p>Раздел 7. Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей.</p>	<p>Тема 7.1. Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей лица и полости рта у детей. Классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Опухоли и опухолеподобные процессы слюнных желез у детей. Доброкачественные и злокачественные опухоли костей лица у детей. Одонтогенные образования - кисты, одонтогенные опухоли челюстей. Этиология, клиническая картина, диагностика.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Стоматология» по направлению
31.05.03 Стоматология

	<p>Тема 7.2. Особенности клинического течения опухолей и опухолеподобных образований у детей. Тактика хирургического лечения новообразований челюстно-лицевой области у детей, показания и противопоказания к применению лучевой терапии, принципы комплексной реабилитации детей.</p> <p>Принцип онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме.</p>
--	--

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса
Лумумбы»**

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОП ВО

Изучение дисциплин ведется в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

Стоматология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

реализуемой по направлению подготовки/специальности:

31.05.03 «Стоматология»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

2023 г.

Наименование дисциплины	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	8/288
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1 Организация и оборудование стоматологического кабинета.	Тема 1.1. Нормативы и требования к организации стоматологического кабинета.
	Тема 1.2. Инфекционный контроль. Эргономика.
	Тема 1.3. Деонтологические принципы при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.
Раздел 2 Обследование стоматологического пациента.	Тема 2.1 Медицинская карта стоматологического пациента.
	Тема 2.2 Методы обследования стоматологического пациента: основные, дополнительные.
Раздел 3 Этиология, патогенез кариеса зубов.	Тема 3.1 Строение твердых тканей зубов. Определение кариеса зубов.
	Тема 3.2 Этиология, патогенез кариеса зубов. Классификации.
Раздел 4 Кариес зубов.	Тема 4.1 Кариес эмали.
	Тема 4.2 Кариес дентина.
	Тема 4.3 Кариес цемента. Клиническая картина, методы диагностики, дифференциальная диагностика.
Раздел 5 Методы лечения кариеса зубов.	Тема 5.1 Выбор методики лечения кариеса эмали, дентина, цемента.
	Тема 5.2 Материалы и средства для лечения кариеса зубов
Раздел 6 Некариозные поражения твердых тканей зубов.	Тема 6.1 Некариозные поражения зубов, возникающие до прорезывания зубов: гипоплазия, гиперплазия, флюороз, наследственные нарушения структуры зуба; симптомы позднего врожденного сифилиса; изменение цвета в процессе формирования зубов.
	Тема 6.2 Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания: пигментации зубов и налеты, стирание твердых тканей, клиновидный дефект, эрозия зубов, гиперестезия, травма зуба.
	Тема 6.3 Этиология, патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
Раздел 7 Отбеливание зубов.	Тема 7.1 Изменение цвета зуба.
	Тема 7.2 Отбеливание зубов.
Раздел 8 Реставрация зубов.	Тема 8.1 Определение показаний к проведению реставрации зубов. Этапы эстетической реставрации.
	Тема 8.2 Комплексный подход к лечению кариеса зубов и некариозных поражений твердых тканей зубов.
Раздел 9 Ошибки и осложнения при диагностике и лечении	Тема 9.1 Выявление, устранение и предупреждение ошибок и осложнений при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Стоматология» по направлению
31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	8/288
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
заболеваний твердых тканей зубов.	

Наименование дисциплины	«Эндодонтия»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	6/216
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1 Этиология, патогенез воспаления пульпы	Тема 1.1 Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика Тема 1.2 Этиология, патогенез пульпита. Классификация пульпита МКБ-10.
Раздел 2 Острый пульпит.	Тема 2.1 . Острый пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
Раздел 3 Хронический пульпит	Тема 3.1 Хронический пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
Раздел 4 Методы лечения пульпита.	Тема 4.1 Методики лечения пульпита, сохраняющие жизнеспособность пульпы: биологический метод, витальная ампутация. Показания и противопоказания к проведению. Тема 4.2 Методики лечения пульпита, не сохраняющие жизнеспособность пульпы. Витальная и девитальная экстирпация пульпы. Показания. Тема 4.3 Эндодонтический инструментарий. Методы обработки и пломбирования корневого канала.
Раздел 5 Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта.	Тема 5.1 Анатомо-физиологические особенности периодонта. Тема 5.2 Этиология, патогенез апикального периодонтита. Классификация периодонтита МКБ-10.
Раздел 6 Острый апикальный периодонтит.	Тема 6.1 Острый периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение острого периодонтита.
Раздел 7 Хронический периодонтит	Тема 7.1 Хронический периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение хронического периодонтита.
Раздел 8 Методы лечения апикального периодонтита.	Тема 8.1 Средства и методы эндодонтического лечения. Тема 8.2 Осложнения в эндодонтии. Одонтогенный сепсис.

Наименование дисциплины	«Эндодонтия»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	6/216
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	Очагово-обусловленные заболевания.
Раздел 9 Консервативно-хирургическое методы в эндодонтии.	Тема 9.1 Консервативно-хирургические методы лечения в эндодонтии: коронно-радикулярная сепарация, гемисекция, ампутация корня, резекция верхушки корня, реплантация зуба.
Раздел 10 Методы лечения зубов с проблемными каналами.	Тема 10.1 Методы лечения зубов с проблемными каналами : депофорез, апексфорез.
Раздел 11 Стоматогенный очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания.	Тема 11.1 Стоматогенный очаг инфекции. Очагово-обусловленные заболевания. Клинические проявления, диагностика и методика обследования пациентов.
Раздел 12 Осложнения и ошибки в эндодонтии, отбеливание девитальных зубов.	Тема 12.1 Ошибки и осложнения в эндодонтии. Ошибки в диагностики пульпита и периодонтита. Ошибки и осложнения при лечении пульпита и периодонтита. Тема 12.2 Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии. Отбеливание девитальных зубов.

Наименование дисциплины	«Инновационные технологии в стоматологии»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1 Неинвазивные методы лечения	Тема 1.1. Метод химико-механического удаления кариозного поражения. Система Carisolv.
	Тема 1.2. Стоматологический препарат Сафорайд для лечения кариеса зубов.
	Тема 1.3. Воздушно-абразивный и водно – абразивный методы лечения заболеваний зубов.
	Тема 1.4 Метод лечения кариеса зубов - озонотерапия.
	Тема 1.5 Ремтерапия. Глубокое фторирование твердых тканей зуба.
Раздел 2 Метод инфильтрации твердых тканей зуба	Тема 2.1 Метод инфильтрации - ICO N.
Раздел 3 Минимально инвазивные технологии.	Тема 3.1 Принципы минимально инвазивных технологий. Диагностическое препарирование фиссур. Фиссуротомия.
	Тема 3.2 Тоннельное препарирование.
	Тема 3.3 Ультразвуковое препарирование твердых тканей зуба.

Наименование дисциплины	«Инновационные технологии в стоматологии»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	Тема 3.4 Лазерное препарирование твердых тканей зуба
Раздел 4 А.Р.Т. методика лечения зубов.	Тема 4.1 Показания и противопоказания к применению А.Р.Т. методики. Ручные инструменты, применяемые для малоинвазивных методик лечения зуба. Пломбировочные материалы: стеклоиономерные цементы, компомеры, текучие композиты.
	Тема 4.2 Ошибки и осложнения при применении малоинвазивных методик.

Наименование дисциплины	«Пародонтология»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	7/252
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1 Строение пародонта. Этиология и патогенез болезней пародонта	Тема 1.1. Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта. Тема 1.2. Современный взгляд на этиологию заболеваний пародонта. Патогенетические аспекты развития пародонтальной патологии в свете современных научных исследований. Звенья патогенеза. Классификации болезней пародонта (МКБ-10 и др.) Тема 1.3. Терминология. Обследование пациента с патологией пародонта. Основные и дополнительные методы обследования. Составление плана обследования и заполнение документации.
	Раздел 2 Гингивит острый и хронический
Раздел 3 Пародонтит	Тема 3.1 Пародонтит: острый, хронический, обострение хронического, стадия ремиссии. Локализованный,

Наименование дисциплины	«Пародонтология»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	7/252
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	<p>генерализованный. Агрессивные формы пародонтита. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Комплексное лечение пациентов с патологией пародонта.</p> <p>Тема 3.2 Использование терапевтических, ортопедических, ортодонтических и физиотерапевтических методов в комплексном лечении заболеваний пародонта. Методы хирургического лечения болезней пародонта. Основные методы хирургических вмешательств на пародонте (гингивэктомия, кюретаж, лоскутная операция). Метод направленной регенерации тканей пародонта.</p> <p>Тема 3.3 Мукогингивальные операции на пародонте: вестибулопластика, френулоэктомия, мукогингивальная пластика.</p>
Раздел 4 Пародонтоз	<p>Тема 4.1 Пародонтоз: Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, дифференциальная диагностика пародонтоза.</p> <p>Тема 4.2 Локальная рецессия десны. Классификация, этиология, методы лечения</p>
Раздел 5 Пародонтолиз. Пародонтомы	<p>Тема 5.1 Заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом пародонта. Особенности клинических проявлений.</p> <p>Тема 5.2 Опухоли и опухолевидные заболевания пародонта. Особенности клинических проявлений.</p>
Раздел 6 Изменения в пародонте при соматических заболеваниях	<p>Тема 6.1 Этиология, патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Тема 6.2 Изменения в пародонте при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, эндокринных болезнях, болезнях крови</p> <p>Тема 6.3 Симптоматический пародонтит при ВИЧ-инфекции, СПИДе. Клиника, диагностика, план лечения..</p>
Раздел 7 Профилактика болезней пародонта.	Тема 7.1 Диспансерное наблюдение пациентов с патологией пародонта. Поддерживающей терапии.

Наименование дисциплины	«Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	6/216
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1 Строение слизистой оболочки рта. Элементы поражения слизистой оболочки рта. Классификации заболеваний слизистой оболочки рта	Тема 1.1. Особенности строения слизистой оболочки рта в различных участках (слизистая щёк, губ, твёрдого и мягкого нёба, десны, языка). Тема 1.2. Патологические процессы в слизистой оболочке: воспаление, опухоли. Элементы поражения (первичные и вторичные). Тема 1.3. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта (ММСИ), МКБ-10.
Раздел 2 Обследование больного с заболеваниями слизистой оболочки рта.	Тема 2.1 Особенности обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки рта.
Раздел 3 Травматические поражения слизистой оболочки рта	Тема 3.1 Травма вследствие механических, химических, физических воздействий (травматическая эрозия, язва, лучевое поражение, ожог, гальванизм). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Тема 3.2 Лейкоплакия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
Раздел 4 Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта	Тема 4.1 Вирусные заболевания: острый и хронический рецидивирующий герпес, опоясывающий лишай, герпангина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Тема 4.2 СПИД, сифилис. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Особенности поведения врача при приеме этой группы больных. Тема 4.3 Язвенно – некротический гингивостоматит Венсана. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Тема 4.4 Грибковые заболевания: кандидоз, актиномикоз. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
Раздел 5 Аллергические заболевания слизистой оболочки рта	Тема 5.1 Анафилактический шок. Ангионевротический отёк Квинке. Крапивница. Лекарственная аллергия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Тема 5.2 Многоформная экссудативная эритема Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение Тема 5.3 Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
Раздел 6	Тема 6.1 Поражение слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях (гипо – и

Наименование дисциплины	«Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	6/216
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ	авитаминозы, заболевания пищеварительной, сердечно – сосудистой, эндокринной систем, расстройства кроветворения, коллагенозы). Тема 6.2 Изменения слизистой оболочке в заболеваниях нервной системы. Стомалгия, глоссалгия.
Раздел 7 Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах	Тема 7.1 Плоский лишай, красная волчанка. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
Раздел 8 Заболевания языка	Тема 8.1 Аномалии и заболевания языка. Складчатый язык, ромбовидный, десквамативный глоссит. Волосатый (чёрный) язык.
Раздел 9 Заболевания губ	Тема 9.1 Хейлит. Хейлит glandулярный, эксфолиативный, экзематозный, макрохейлит Мелькерсона – Розенталя, хронические трещины.
Раздел 10 Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта	Тема 10.1 Предрак и рак слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Классификация предраковых заболеваний. Тема 10.2 Болезнь Боуэна, хейлит Манганотти, бородавчатый предрак. Профилактика, диспансеризация больных.
Раздел 11 Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста.	Тема 11.1 Особенности методов лечения. Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта

Наименование дисциплины	«Эстетическая реставрация зубов»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Разновидности форм зубов	Тема 1.1 Современные системы обозначения зубов. Тема 1.2 Вариабельность форм зубов.
Раздел 2. Морфология коронковой части зубов	Тема 2.1 Методы одонтометрии зубов. Тема 2.2 Методы одонтоскопии зубов.
Раздел 3. Клинические методы обследования пациента при планировании реставрационной терапии.	Тема 3.1 Препарирование полости, особенности шлифования и полирования.
Раздел 4. Определение формы и цвета зубов	Тема 4.1 Группа резцы верхней и нижней челюсти. Тема 4.2 Группа клыки верхней и нижней челюсти. Тема 4.3 Группа премоляры верхней и нижней челюсти.

Наименование дисциплины	«Эстетическая реставрация зубов»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	Тема 4.4 Группа моляры верхней и нижней челюсти.
Раздел 5. Различные способы восстановления отсутствующих тканей зубов в эстетической стоматологии	Тема 5.1 Непрямые и комбинированные виды реставрации. Тема 5.2 Показания и противопоказания к применению различных методов восстановления твердых тканей зубов.
Раздел 6. Различные виды адгезивных технологии	Тема 6.1 Адгезивные системы нового поколения. Тема 6.2 Различные виды светоотверждаемых материалов. Выбор реставрационных материалов.
Раздел 7. Этапы и последовательность моделирования зубов и различных подручных материалов на фантомах	Тема 7.1 Реставрация боковых зубов. Ошибки и их решения. Этапы реставрации: препарирование, моделирование, финишная обработка. Тема 7.2 Реставрация передних зубов. Тема 7.3 Ошибки и их решения. Тема 7.4 Этапы реставрации: препарирование, моделирование, финишная обработка.

Наименование дисциплины	«Современная эндодонтия»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1 Базовые аспекты современной эндодонтии.	Тема 1.1. Эндодонтия или имплантация: критерии выбора метода лечения. Тема 1.2. Ключевые этапы эндодонтического лечения и современные стандарты на каждом из них. Тема 1.3. Методы эндодонтического лечения: показания и противопоказания.
Раздел 2 Диагностика в эндодонтии.	Тема 2.1 Основные методы диагностики. Дополнительные методы диагностики. Тема 2.2 Дифференциальная диагностика эндодонтической патологии. Наиболее распространенные диагностические ошибки..
Раздел 3 Подготовка пациента к проведению эндодонтического лечения.	Тема 3.1 Изоляция рабочего поля. Тема 3.2 Создание полости доступа в зависимости от групповой принадлежности и анатомических особенностей зубов. Первичная навигация, создание «ковровой дорожки» и формирование корневого канала.

Наименование дисциплины	«Современная эндодонтия»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 4 Дезинфекция системы корневых каналов.	Тема 4.1 Микробиология системы корневых каналов. Тема 4.2 Ирригационные растворы. Методики активации ирригационных растворов. Препараты для дезинфекции корневых каналов в период между посещениями.
Раздел 5 Обтурация корневых каналов.	Тема 5. Силеры и пасты. Латеральная конденсация холодной гуттаперчи. Метод моноштифта. Модифицированная латеральная конденсация, применение гуттаперчи на носителе, вертикальная компакция разогретой гуттаперчи
Раздел 6 Системная фармакотерапия в эндодонтии.	Тема 6.1 Нестероидные противовоспалительные средства, антибиотики, иммуномодулирующие средства, комплексные антигомотоксические препараты.
Раздел 7 Исправление ошибок и осложнений в эндодонтической практике.	Тема 7.1 Формирование полости доступа с помощью боров и ультразвуковых насадок: показания к применению, стандарты качества и целесообразность. Устранение ступенек в корневом канале, тактика работы при сложной анатомии системы корневого канала. Тема 7.2 Применение МТА при закрытии перфораций на различных уровнях, апексификации и апексогенезе, прямом и непрямом покрытии пульпы, пульпотомии. Тема 7.3 Повторное лечение корневых каналов, запломбированных пластичными и твердеющими материалами. Тактика работы при наличии в корневом канале инородного тела.

Наименование дисциплины	«Судебная медицина»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Процессуально-организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения Судебно-медицинская танатология (общая и частная).	Тема 1.1. Структура и организация деятельности судебно-медицинской службы в Российской Федерации, правовая регламентация производства судебно-медицинской экспертизы, пределы ее компетенции. Объекты судебно-медицинской экспертизы, способы и методы их экспертного исследования, диагностические возможности.
	Тема 1.2. Процессуальные и организационные формы осмотра трупа на месте его обнаружения и участия в нем врача-специалиста, особенности осмотра в зависимости от категории, рода и вида смерти. Медико-правовые аспекты констатации смерти, установление факта наступления смерти человека. Ранние и поздние трупные изменения Искусственная консервация трупа. Понятие о причине смерти. Конкурирующие причины смерти. Категория смерти, род насильственной смерти: убийство, самоубийство, несчастный случай.
	Тема 1.3. Установление давности наступления смерти.
Раздел 2. Судебно-медицинская экспертиза трупа (секционное исследование трупа). Судебно-медицинская экспертиза скоропостижной смерти	Тема 2.1. Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Документация судебно-медицинской экспертизы. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов (заключение) при судебно-медицинской экспертизе (исследовании) трупа. Оформление медицинского свидетельства о смерти (МКБ).
	Тема 2.2. Судебно-медицинская экспертиза скоропостижной смерти.
Раздел 3. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии (танатогенез смерти при различных видах травматических воздействий), повреждение ттп, падение с высоты, транспортная травма. Особенности повреждений челюстно-лицевой области при различных видах травматических воздействий	Тема 3.1. Учение о повреждениях: (кровоподтеки, ссадины, гематомы, раны, переломы и т.д.). Механизмы образования, морфологические свойства и отличительные особенности повреждений.
	Тема 3.2. Транспортная травма расстройство здоровья и смерть от действия внешних экстремальных факторов.
	Тема 3.3. Особенности танатогенеза при различных видах внешнего воздействия.
	Тема 3.4. Особенности повреждений челюстно-лицевой области при данных видах травмы.
Раздел 4. Лабораторные методы исследования в судебной медицине. Идентификация личности по стоматологическому статусу и пограничные с ней вопросы.	Тема 4.1. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения (крови, спермы, слюны, волос).
	Тема 4.2. Установление пола и возраста по зубам.
Раздел 5. Судебно-медицинская экспертиза	Тема 5.1. Механизмы образования, морфологические свойства и отличительные особенности повреждений.

Наименование дисциплины	«Судебная медицина»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
острой и огнестрельной травмы	Тема 5.2. Особенности повреждений челюстно-лицевой области при данных видах травмы.
Раздел 6. Лабораторные методы исследования в судебной медицине. Медико-криминалистическая идентификация личности	Тема 6.1. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения (крови, спермы, слюны, волос).
	Тема 6.2. Установление пола и возраста по зубам. Методы идентификации личности. Идентификация личности в чрезвычайных ситуациях (катастрофах).
Раздел 7. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших обвиняемых и др. лиц. Экспертиза определения утраты общей и профессиональной трудоспособности. Судебно-медицинская экспертиза о профессиональных правонарушениях медицинских работников.	Тема 7.1. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших обвиняемых и др. лиц. Квалифицирующие признаки тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью. Способы причинения вреда здоровью (побои, мучения, истязания). Экспертиза определения утраты общей и профессиональной трудоспособности. Судебно-медицинская документация.
	Тема 7.2. Судебно-медицинская экспертиза половых преступлений, экспертиза бывшей беременности, родов.
	Тема 7.3. Судебно-медицинская экспертиза по уголовным и гражданским делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников. Профессионально-должностные преступления медицинских работников. Комиссионные и комплексные судебно-медицинские экспертизы.

Наименование дисциплины	Безопасность жизнедеятельности
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Раздел	Темы
Раздел 1. Теоретические основы	Тема 1.1. Система «Человек – среда обитания»
	Тема 1.2. Риски
	Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации природного характера Чрезвычайные ситуации природного характера (геофизические и геологические опасные явления; метеорологические и агрометеорологические опасные явления; морские гидрологические опасные явления; природные пожары)
	Тема 1.4. Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие
	Тема 1.5. Радиационная, химическая и биологическая защита
	Тема 1.6. Мониторинг как основа управления безопасностью жизнедеятельности человека
Раздел 2. Опасности, возникающие в повседневной жизни	Тема 2.1. Правила поведения при ЧС природного характера
	Тема 2.2. Правила поведения при ЧС техногенного характера
	Тема 2.3. ЧС социального характера
	Тема 2.4. Терроризм – угроза обществу
	Тема 2.5. Вредные зависимости и их социальные последствия
Раздел 3. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Тема 3.1. Лечебно-эвакуационное обеспечение пострадавших при ЧС. Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Сущность современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения и основные требования, предъявляемые к ней.
	Тема 3.2. Виды, объемы и порядок оказания медицинской помощи. Медицинская сортировка и медицинская эвакуация. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 4. Оказание первой помощи пораженным в ЧС	Тема 4.1. Сердечно-легочная реанимация, остановка кровотечений, транспортная иммобилизация конечностей пострадавших.
	Тема 4.2. Понятие десмургия.
	Тема 4.3. Моделирование различных чрезвычайных ситуациях
	Тема 4.4. Первая помощь при ожогах, отморожениях, наружных кровотечениях, отравлениях, травмах

Наименование дисциплины	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи
Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.	3 ЗЕ (108 часов)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Топографическая анатомия головы	Тема 1.1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия как учебная дисциплина и ее место в подготовке врачей. Прикладная анатомия и ее основные виды. Оперативная хирургия: содержание и методы изучения. Фасции, клетчаточные пространства и их клиническое значение.
	Тема 1.2. Топографическая анатомия мозгового отдела головы. Свод черепа. Лобно-теменно-затылочная, височная области, область сосцевидного отростка. Головной мозг. Оболочки головного мозга и межоболочечные пространства. Синусы твердой оболочки головного мозга. Кровоснабжение головного мозга.
	Тема 1.3. Топографическая анатомия лицевого отдела головы. Передняя область лица. Область глазницы. Подглазничная и скуловая области. Область носа. Наружный нос. Полость носа. Околоносовые (придаточные) пазухи носа. Пути распространения гноя при гайморитах и синуситах.
	Тема 1.4. Топографическая анатомия области рта. Хирургическая анатомия верхней и нижней губ. Полость рта. Преддверие рта. Зубы, периодонт, пародонт, десна. Твердое небо, мягкое небо, язык и подъязычное пространство. Дно полости рта: мышцы, клетчаточные щели и пространства. Топографо-анатомическое обоснование обезболивания в челюстно-лицевой хирургии: инфильтрационная, вне- и внутриротовая, проводниковая анестезия при операциях на зубочелюстном сегменте, зубах, образованиях полости рта.
	Тема 1.5. Топографическая анатомия поверхностной боковой области лица. Хирургическая анатомия лицевого нерва и его ветвей. Щечная область. Жировое тело щеки. Околоушно-жевательная область. Хирургическая анатомия околоушной слюнной железы и ее выводного протока. Хирургическая анатомия височно-нижнечелюстного сустава.
	Тема 1.6. Топографическая анатомия глубокой боковой области лица. Венозное крыловидное сплетение. Хирургическая анатомия верхнечелюстной артерии и нижнечелюстного нерва. Клетчаточные пространства и пути распространения гнойных затеков.

<p>Раздел 2. Топографическая анатомия шеи</p>	<p>Тема 2.1. Топографическая анатомия шеи. Деление на отделы, области и треугольники. Фасции и клетчаточные пространства шеи. Срединная область шеи. Поднижечелюстной и сонный треугольники. Хирургическая анатомия поднижечелюстной слюнной железы. Подподбородочный и лопаточно-трахеальный треугольники.</p>
	<p>Тема 2.2. Топографическая анатомия шеи. Грудинно-ключично-сосцевидная область. Лестнично-позвоночный треугольник. Боковая область шеи. Хирургическая анатомия подключичных артерий и вен, плечевого сплетения. Предлестничная и межлестничная промежутки. Хирургическая анатомия органов шеи: гортань, трахея, глотка, шейный отдел пищевода, щитовидная железа.</p>
<p>Раздел 3. Оперативная хирургия головы и шеи</p>	<p>Тема 3.1. Хирургический инструментарий. Основные оперативные приемы: разъединение тканей, остановка кровотечения, наложение и снятие кожных узловых швов, завязывание лигатурных узлов.</p> <p>Тема 3.2. Операции на голове. Первичная хирургическая обработка ран головы. Трепанация черепа. Трепанация сосцевидного отростка. Разрезы при паротитах. Восстановительные и реконструктивные операции при пороках развития губ, твердого неба. Разрезы при флегмонах дна полости рта.</p> <p>Тема 3.3. Операции на шее. Первичная хирургическая обработка ран шеи. Разрезы при флегмонах и абсцессах шеи. Трахеостомия. Коникотомия. Операции на щитовидной железе.</p>

Наименование дисциплины	Медицина катастроф
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел 1. Современное состояние развития гнойной хирургии в России и мире.	<i>Тема 1.1. История гнойной хирургии и ее связь с хирургическими и терапевтическими специальностями.</i>
	Тема 1.2. Метод активного хирургического лечения гнойных ран.
	Тема 1.3. Особенности и принципы лечения пациентов с ранами и хирургическими инфекциями, возникшими во время природных и техногенных катастроф
	Тема 1.4. Понятие о хирургической обработке гнойного очага.
	Тема 1.5. Отличия хирургической обработки гнойного очага от ПХО раны в травматологии. Предоперационное ведение больных
	Тема 1.6. Выбор препарата для местного лечения в зависимости от фазы течения раневого процесса. Особенности местного лечения ожоговых ран.
Раздел 2. Оказание первой помощи, неотложной и экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Остановка кровообращения. Базовая сердечно-легочная реанимация	Тема 2.1. Профессиональные стандарты и квалификационные требования к врачам различных специальностей в части оказания неотложной и экстренной медицинской помощи.
	Тема 2.2. Базовая сердечно-легочная реанимация и автоматическая наружная дефибрилляция у взрослых. Алгоритм БРК с АНД.
	Тема 2.3. Виды остановки кровообращения (асистолия, электромеханическая диссоциация, фибрилляция желудочков, желудочковая тахикардия без пульса).
	Тема 2.4. Методика проведения базовой и расширенной реанимации одним и двумя провайдерами (медработниками) у взрослых и детей.
	Тема 2.5. Методы временного обеспечения проходимости верхних дыхательных путей.
	Тема 2.6. Работа в игровой форме в симуляционной среде по клиническим сценариям с применением табельного

		медицинского оснащения и подручных средств для иммобилизации и транспортировки.
Раздел 3. Реконструктивные и пластические операции в гнойной хирургии. Аутодермопластика. Пластика раны местными тканями.		Тема 3.1. Классификация реконструктивных и пластических операций.
		Тема 3.2. Аутодермопластика: виды, методика выполнения, показания к применению
		Тема 3.3. Пластика раны местными тканями: виды, методика выполнения, показания к применению.
		Тема 3.4. Классификация лоскутов. Индийская пластика, итальянская пластика.
		Тема 3.5. Реконструктивные и пластические операции при хирургическом лечении глубоких пролежней.
		Тема 3.6. Микрохирургическая пересадка комплексов тканей: виды, техника выполнения, показания к применению.
Раздел 4. Сильнодействующие и отравляющие вещества.	4.	Тема 4.1. Основные понятия токсикологии.
	и	Тема 4.2. Организация медицинской помощи пораженным аварийно-опасными химическими веществами (в очаге, за пределами очага химического поражения).

Наименование дисциплины	Онкостоматология и лучевая терапия
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<p>Современные методы лечения онкологических и онкогематологических заболеваний. Показания. Побочные эффекты. Осложнения. Лечение. Демонстрация клинического материала кафедры. (В том числе с использованием прямой видеотрансляции из клинических подразделений РНЦРР)</p> <p>Морфология - основа эффективного лечения.</p> <p>Практическая часть. Приобретение и отработка навыков забора морфологического материала(соскоб, отпечаток, пункция)</p>	<p>Междисциплинарные ниши. Понятие. Онкологическая настороженность врача-стоматолога, её разновидности. Структура онкологической службы в России, организация помощи больным со злокачественными опухолями. Разбор клинических случаев, требующих междисциплинарной подготовки стоматолога.</p>
<p>Опухоли челюстно-лицевой области: плоскоклеточный рак слизистой оболочки рта и орофарингеальной области. Факторы, способствующие развитию злокачественных опухолей. Теория возникновения опухолей. Разновидности. Демонстрация клинических случаев на практике. (В том числе с использованием прямой видеотрансляции из клинических подразделений РНЦРР)</p>	<p>Знания морфологии-основа эффективного лечения. Практическая часть. Приобретение и отработка навыков забора морфологического материала (соскоб, отпечаток, пункция). Показания. Роль врача-стоматолога в начальной диагностике онкологических процессов. Стоматоскопия. Пробы с красителями. Термография, инфракрасное сканирование. УЗ-исследование. КТ и МРТ. Их роль в комплексной диагностике онкопроцессов. Биопсия, её разновидности. Цитология. Гистология.</p>
<p>Введение в лучевую терапию. История, биологические основы, механизмы воздействия на опухоль. Особенности подготовки пациента к проведению дистанционной лучевой терапии. Современные технологии проведения дистанционной лучевой терапии. Опухоли области головы и шеи, особенности проведения дистанционной лучевой терапии, побочные эффекты, стоматологическая патология.</p>	<p>Плоскоклеточный рак слизистой оболочки рта и орофарингеальной области. Теория возникновения опухолей. Разновидности. Демонстрация клинических случаев. Сосудистые опухоли лица и челюстей. Опухоли слюнных желез. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения, прогноз. Остеобластокластома челюстей. Фиброзная дисплазия челюстей. Соединительнотканые опухоли челюстей и мягких тканей лица (липома, фиброма, остеома).</p>

	Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения, прогноз.
Отдаленные эффекты дистанционной лучевой терапии. Радионуклидная терапия, механизмы воздействия на опухоль. Радиационная безопасность. Демонстрация клинических случаев на практике.	Изолированные и комбинированные методы лечения доброкачественных и злокачественных новообразований ЧЛО. Побочные эффекты в лечении. Осложнения у онкологических больных в полости рта и челюстно-лицевой области.
Лучевые повреждения слизистой оболочки рта. Определение. Классификация. Теории возникновения. Методы и подходы к лечению. Демонстрация клинических случаев на практике	История, биологические основы, механизмы воздействия на опухоль. Особенности подготовки пациента к проведению дистанционной лучевой терапии. Современные технологии проведения дистанционной лучевой терапии. Виды лучевой терапии. Брахитерапия, дистанционная и внутритканевая терапия. Радионуклидная терапия, механизмы воздействия на опухоль. Особенности проведения дистанционной лучевой терапии, побочные эффекты, стоматологическая патология. Отдаленные эффекты дистанционной лучевой терапии.
Остеомиелиты челюстных костей различного происхождения(лучевой, бисфосфонатный, дезоморфиновый). Клинико- рентгенологические особенности диагностики.	Определение. Классификация. Теории возникновения. Методы и подходы к лечению осложнений у больных, получающих лучевую и химиотерапию. Ранние и поздние осложнения лучевого лечения. Остеорадионекроз.

Наименование дисциплины	Трехмерные-рентгенологические методы диагностики в стоматологии
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Вводное занятие. Понятие CAD/CAM система. История развития CAD/CAM систем в стоматологии. Структура CAD\CAM систем.	Понятие CAD/CAM система.История развития CAD/CAM систем в России и мире.Исторический очерк о развитии компании Sirona. Общая характеристика и обзор существующих CAD/CAM систем в мире. Принципы и этапы работы CAD/CAM систем. Сравнение CAD-CAM систем лабораторного изготовления конструкций и кабинетных систем Системы открытого и закрытого типа.. Материалы для изготовления конструкций
Препарирование зубов под ортопедические конструкции, изготовленные методом фрезерования	Методы восстановления дефектов твердых тканей зубных рядов. Классификация полостей по локализации по Блэку, классификация вкладок по ADO. Формирование полостей , стенок, окклюзионных краев. Препарирование под inley/onlay /overlay вкладки, коронки.
Получение оптического слепка	Понятие «оптический слепок». Обзор 3Dсканеров и интраоральных камер в ортопедической стоматологии. Подготовка к получению слепка, основные требования. Ошибки матирования. Этапы снятия оптического слепка, получение медиального/дистального расширенного слепка. Контроль качества оптического слепка. Типичные ошибки при снятии оптического слепка.
Работа с программой CAD	Основные программы на примере компании Sirona. Ознакомление с интерфейсом пользователя системы CEREC.(Меню :настройки, параметры,инструменты , конфигурации, калибровки). Экранные панели инструментов (ввод административных данных , экваторная линия, линия препарирования, аппроксимальные контакты, инструменты для конструирования моделей). Конструирование коронки с помощью буккального снимка и регистрата прикуса. Регистрат центральной окклюзии. Выбор из дентальной библиотеки зубов.
Работа в программе CEREC SW 4	Конструирование вкладки onlay/inlay, overlay, одиночной коронки. Работа с программой фрезерования (фрезерование ранее отмоделированных конструкций).

<p>Материалы для фрезерования ортопедических конструкций</p>	<p>Классификация материалов для изготовления ортопедических конструкций. Характеристики и показания к применению. Блоки для эстетической стоматологии, характеристики, время фрезерования.</p>
<p>Методы обработки ортопедических конструкций после фрезерования</p>	<p>Синтеризация .Оптимальные режимы .Влияние параметров на точность, прочность, эстетику будущей работы. Полировка или глазурирование реставраций. Индивидуализация цельнокерамических реставраций с помощью керамических масс и красок.</p>
<p>Фиксация реставраций</p>	<p>Адгезивная фиксация реставраций. Цементы двойного отверждения. Представители, их свойства и отличия. Этапы фиксации различных цельнокерамических реставраций</p>
<p>Возможности цифровых технологий</p>	<p>Дополнительные возможности цифровых технологий-изготовление десневых протезов, защитных направляющих шаблонов для препарирования зубов, индивидуальных ложек.</p>

Наименование дисциплины	Трехмерные-рентгенологические методы диагностики в стоматологии
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<p>Лучевые методы обследования в стоматологии. Показания. Побочные эффекты. Осложнения.</p> <p>Внутриротовая и внеротовая рентгенография зубов. Конусно-лучевая компьютерная томография в практике врача-стоматолога</p> <p>Демонстрация клинического материала кафедры.</p> <p>Практическая часть. Обучение позиционированию пациента при проведении лучевого обследования</p>	<p>Открытие рентгеновских лучей. Основные виды лучевого обследования в стоматологии.</p> <p>Принципы получения изображения при проведении внутриротовой рентгенографии, ортопантомографии, конусно-лучевой и спиральной компьютерной томографии. Разбор правил позиционирования пациента при проведении того или иного исследования.</p> <p>Недостатки и достоинства методов. Понятия пиксель, воксель, шкала Хаунсфилда, dicom.</p>
<p>Радиационная безопасность стоматолога при проведении лучевого обследования. Артефакты компьютерной томографии и пути их решения.</p> <p>Практическая часть. Обучение средствам радиационной защиты. Работа с компьютерной томографией для устранения артефактов от металла.</p>	<p>Нормы СанПин, рекомендации по проведению лучевых методов обследования детям, беременным и другим группам лиц. Работники группы А и группы Б. Лучевая нагрузка за одно исследование по каждому методу. Погрешности двухмерных и трехмерных методов диагностики. Что такое артефакт, виды артефактов, средства устранения артефактов.</p>
<p>Рентгеноанатомия челюстно-лицевой области по данным конусно-лучевой компьютерной томографии.</p> <p>Практическая часть. Работа с компьютерной томографией для умения визуализировать основные анатомические структуры при планировании лечения.</p>	<p>Важные структуры верхней и нижней челюсти по данным компьютерной томографии. Их определение, локализация, особенности.</p> <p>Изучение строения околоносовых пазух, внчс, нижнечелюстного канала, резцового канала, альвеоло-антральной артерии. Определение анатомического строения зуба, особенности канально-корневой системы зуба и ее визуализации на КЛКТ.</p>
<p>Рентгеносемиотика основных стоматологических заболеваний на стоматологическом приеме.</p> <p>Практическая часть. Работа с компьютерной томографией для анализа зоны сканирования на выявление патологических образований</p>	<p>Диагностика кариеса по данным КЛКТ.</p> <p>Некариозные поражения твердых тканей зубов.</p> <p>Аномалии зубов. Периодонтиты и их рентгенологическая картина. Пародонт.</p> <p>Строение пародонта. Визуализация и оценка пародонта по данным конусно-лучевой компьютерной томографии.</p>
<p>Рентгеносемиотика основных стоматологических заболеваний на стоматологическом приеме.</p>	<p>Ретенция и дистопия зубов. Аномалии развития зубов и челюстей. Одонтогенные и неодонтогенные кисты. Диагностика по данным</p>

<p>Практическая часть. Работа с компьютерной томографией для анализа зоны сканирования на выявление патологических образований</p>	<p>компьютерной томографии. Оценка уровня распространенности. Планирование дентальной имплантации по данным радиологического обследования</p>
<p>Работа с программами-просмотрщиками конусно-лучевой компьютерной томографии для анализа патологического состояния</p> <p>Практическая часть. Освоение навыками работы с программами для получения максимальной информации с целью диагностики и лечения.</p>	<p>Отработка мануальных навыков по возможности получения диагностического изображения зуба, челюсти или анатомической структуры. Проведение линейных измерений. Настройка режима просмотра изображения. Построение панорамной зонограммы и визуализация боковых кросс-секций. Умение работать в 3D-режиме.</p>

Наименование дисциплины	Клиническая стоматология
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Введение в курс клинической стоматологии.	Цели и задачи дисциплины «Клиническая стоматология». Роль и место врача стоматолога в клинической медицине. Проявления в полости рта некоторых общих заболеваний (демонстрация и разбор редких клинических случаев из опыта кафедры, требующих общеклинической подготовки врачей стоматологов). Алгоритм диагностики и междисциплинарного взаимодействия. Принципы, особенности лечения. (Симптоматическая и патогенетическая терапия)
Ошибки и осложнения в практике врача стоматолога общей практике.	Как недопустить и как исправить.
Физиологические и патофизиологические основы микроциркуляции во рту.	Определение микроциркуляции. Виды микроциркуляторных расстройств. Связь проблем микроциркуляции слизистой оболочки рта с общесоматической и стоматологической патологией.
Проявления общесоматических заболеваний во рту.	Проявления во рту сахарного диабета, артериальной гипертензии, заболеваний крови, ВИЧ инфекции.
Оказание стоматологической помощи больным с кардиологической патологией.	Особенности обследования кардиологических пациентов. Клинический опыт кафедры. Отдаленные результаты клинических наблюдений наблюдений.
Обзор современных средств и методов лучевой диагностики органов головы и шеи.	Основные задачи и принципы лучевой диагностики во рту. Виды лучевых исследований (КТ, МРТ, ПЭТ КТ, Остеосцинтиграфия)
Роль врача-стоматолога в решении междисциплинарных задач.	Разбор сложных клинических случаев с помощью инструментов и методов телемедицины. Демонстрация клинического материала кафедры. (В том числе прямая трансляция клинических ситуаций из РНЦРР) Консультация по подготовке и защите курсовой работы.
Клиническое моделирование амбулаторных ситуаций, требующих стоматологического-хирургического вмешательства.	Клиническое моделирование применения композитных материалов для устранения дефектов твердых тканей зубов различного происхождения. Клиническое моделирование восстановления зубов при помощи коронок, виниров и вкладок.

	Демонстрация возможностей дентальной фотографии на клинических примерах из профессионального опыта стоматолога общей практики.
Клинические аспекты обмена кальция в организме. Роль кальция в профилактике стоматологических заболеваний.	Клинические аспекты обмена кальция в организме. Роль кальция в профилактике стоматологических заболеваний.
Клинические аспекты иммунитета в полости рта. Защитная и барьерная функции слизистой оболочки рта.	Клинические аспекты иммунитета в полости рта. Защитная и барьерная функции слизистой оболочки рта.

Наименование дисциплины	Фармакология
Объем дисциплины, ЗЕ/ак	5/180
Содержание дисциплины	
Разделы	Темы
Раздел 1. Общая фармакология	<p>Тема 1.1. Рецепттура. Введение в фармакологию. Виды прописей ЛС. Правила рецепттуры в РФ. Виды лекарственных форм. Классификация АТХ.</p> <p>Тема 1.2. Основные принципы фармакодинамики Механизмы действия лекарственных средств. Антагонисты, агонисты, частичные агонисты. Молекулы мишени лекарственных средств (рецепторы, ферменты, ионные каналы). Виды фармакологического ответа: ожидаемый фармакологический ответ, гиперреактивность, тахифилаксия, идиосинкразия. Взаимосвязь между фармакокинетикой и фармакодинамикой. Понятие о терапевтическом индексе, терапевтическом диапазоне. Терапевтический лекарственный мониторинг (показания, значение, интерпретация результатов). Фармакодинамическое взаимодействие ЛС.</p> <p>Тема 1.3. Основные принципы фармакокинетики. Основные фармакокинетические параметры и их значение. Биодоступность ЛС, пути абсорбции ЛС, объем распределения ЛС, степень связывания с белками плазмы крови, метаболизм ЛС, элиминация ЛС, период полувыведения, пути экскреции ЛС, клиренс. Факторы, влияющие на величину фармакокинетических параметров. Фармакокинетическая кривая. Фармакокинетическое взаимодействие ЛС.</p>
Раздел 2. Лекарственные средства, влияющие на афферентную и эфферентную иннервацию	<p>Тема 2.1. ЛС, влияющие на афферентную иннервацию. Местные анестетики. Классификация. Фармакодинамика группы ЛС, механизм действия. Фармакокинетические параметры группы ЛС. Показания. Противопоказания. Нежелательные реакции. Взаимодействие ЛС. Применение у особых категорий пациентов.</p> <p>Тема 2.2. Холинергические средства Холинолитики. Холиномиметики. Классификация. Фармакодинамика групп ЛС, механизм действия. Фармакокинетические параметры групп ЛС. Показания. Противопоказания. Нежелательные реакции. Взаимодействие ЛС. Применение у особых категорий пациентов.</p> <p>Тема 2.3. Адреномиметические и симпатомиметические средства. Классификация. Фармакодинамика группы ЛС, механизм действия. Фармакокинетические параметры группы ЛС. Показания. Противопоказания. Нежелательные реакции. Взаимодействие ЛС. Применение у особых категорий пациентов.</p> <p>Тема 2.4. Адренолитические и симпатолитические средства. Классификация. Фармакодинамика группы ЛС, механизм действия. Фармакокинетические параметры группы ЛС. Показания. Противопоказания. Нежелательные реакции. Взаимодействие ЛС. Применение у особых категорий пациентов.</p>
Раздел 3. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	<p>Тема 3.1. Диуретики. Ингибиторы карбоангидразы (ацетазоламид). Осмодиуретики (маннитол). Петлевые диуретики (буметамид, фуросемид, этакриновая кислота, торасемид). Диуретики, действующие на кортикальный сегмент петли Генле (гидрохлортиазид, клопамид, хлорталидон, метолазон, индапамид). Калийсберегающие диуретики (спиронолактон, эплеренон, амилорид, триамтерен). Классификация. Фармакодинамика группы ЛС, механизм действия. Фармакокинетические параметры группы ЛС. Показания. Противопоказания. Нежелательные реакции. Взаимодействие ЛС. Применение у особых категорий пациентов.</p> <p>Тема 3.2. Гиполипидемические средства Статины (флувастатин, симвастатин, правастатин, аторвастатин, розувастатин); фибраты (клофибрат, безафибрат, гемфиброзил); производные никотиновой кислоты (ниацин, эндурацин); секвестранты желчных кислот (холестирамин,</p>

колестипол, колесевелам); ингибитор абсорбции холестерина в кишечнике (эзетимиб), PCSK9 ингибиторы. Классификация. Фармакодинамика группы ЛС, механизм действия. Фармакокинетические параметры группы ЛС. Показания. Противопоказания. Нежелательные реакции. Взаимодействие ЛС. Применение у особых категорий пациентов.

Тема 3.3. Антигипертензивные препараты

Пути воздействия на ренин- ангиотензиновую систему (РАС): фармакология ингибиторов АПФ (каптоприл, эналаприл, периндоприл, квинаприл, моэксиприл, рамиприл, фозиноприл, трандолаприл, спираприл, лизиноприл) и блокаторов ангиотензиновых рецепторов (кандесартан, лозартан, тельмисартан, валсартан, эпросартан). Тактика назначения ингибиторов АПФ и блокаторов ангиотензиновых рецепторов при ГБ и ХСН. Дигидропиридиновые антагонисты кальция: нифедипин, нимодипин, фелодипин, амлодипин: фармакология и место в лечении стенокардии и ГБ. Препараты центрального действия: альфа2-адреномиметики (метилдопа, гуанфацин, клонидин) и агонисты P_1 -имидазолиновых рецепторов. Нитраты (нитроглицерин, изосорбида-динитрат, изосорбида-5- моонитрат, молсидомин): фармакология, место в лечении ИБС. Основные трудности терапии нитратами (толерантность и пути её преодоления).

Тема 3.4. Антиангинальные препараты

- 1) уменьшающие потребность миокарда в кислороде (β - адреноблокаторы);
- 2) повышающие доставку кислорода к сердцу (коронарорасширяющие средства миотропного спазмолитического и аденозинового типа действия);
- 3) снижающие потребность миокарда в кислороде и увеличивающие доставку кислорода к сердцу (нитраты, антагонисты кальция).

Классификация. Фармакодинамика группы ЛС, механизм действия. Фармакокинетические параметры группы ЛС. Показания. Противопоказания. Нежелательные реакции. Взаимодействие ЛС. Применение у особых категорий пациентов.

Тема 3.5. Противоаритмические препараты.

Антиаритмические препараты I класса (блокаторы натриевых каналов). Подклассы Ia (хинидин, новокаинамид, дизопирамид, аймалин), Ib (лидокаин, мексилетин, тримекаин, дифенин), Ic (этмозин, этагизин, пропafenон, флекаинид, алапенин) - клиническая фармакология, показания к назначению, изменения ЭКГ на фоне назначения этих препаратов.

Антиаритмические препараты II класса: Бета-адреноблокаторы: неселективные (пропранолол, надолол, соталол), селективные (окспренолол, метопролол, атенолол, бетаксол, бисопролол, небиволол), препараты с собственной симпатомиметической активностью (окспренолол, пиндолол), препараты с альфа1-адреноблокирующей активностью (лабеталол, карведилол). Бета-адреноблокаторы как средства миокардиальной разгрузки сердца в лечении ХСН. Антиаритмические препараты III класса (блокаторы калиевых каналов - амиодарон, соталол, дофетилид, ибутилид): клиническая фармакология, показания к назначению, изменения ЭКГ на фоне назначения этих препаратов. Антиаритмические препараты IV класса (антагонисты кальция – верапамил, дилтиазем): клиническая фармакология, показания к назначению, изменения ЭКГ на фоне назначения этих препаратов. Препараты с антиаритмической активностью: аденозин, соли калия.

Тема 3.6. Средства, применяемые при сердечной недостаточности

Препараты с положительным инотропным действием: сердечные гликозиды (дигоксин, строфантин), негликозидные кардиотоники (допамин, добутамин, амрилон, милринон, эноксимон, левосимендан).

Классификация препаратов с положительным инотропным действием, фармакодинамика, фармакокинетика, показания, противопоказания, побочные эффекты, межлекарственные взаимодействия. Режим дозирования сердечных гликозидов в зависимости от состояния ЖКТ, органов метаболизма и экскреции у больного, числа и ритма сердечных сокращений, состояния сократимости и проводимости миокарда, скорости развития эффекта, лекарственного взаимодействия и факторов, способствующих изменению чувствительности к препаратам. Диагностика, коррекция и профилактика нежелательных реакций. Возможные взаимодействия при комбинированном их назначении и с препаратами других групп.

Препараты других групп, применяемые для терапии ХСН. Классификация. Фармакодинамика ЛС, механизмы действия. Фармакокинетические параметры

	ЛС. Показания. Противопоказания. Нежелательные реакции. Взаимодействие ЛС. Применение у особых категорий пациентов.
Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на гемостаз и гемопоэз	<p>Тема 4.1. Средства, влияющие на свертывающую систему крови. Антиагреганты: ацетилсалициловая кислота, клопидогрель, тиклопидин, абциксимаб, анагрелид, алпростадил, лизинацетилсалицилат. Прямые антикоагулянты: гепарин натрия, низкомолекулярные гепарины (эноксапарин натрия, надропарин, фраксипарин). Непрямые антикоагулянты: варфарин, кумарины. Фибринолитики: стрептокиназа, тканевой активатор плазминогена (альтеплаза, проурокиназа). Синтетический селективный ингибитор активированного фактора X (Ха) фондапаринукс натрия, ривароксабан, прямой ингибитор тромбина дабигатран. Препараты, повышающие свёртываемость крови (витамин К и его аналоги, тромбин, гемостатическая губка, фибриноген). Ингибиторы фибринолиза (кислота аминаокапроновая). Средства для остановки кровотечения у пациентов с гемофилией (криопреципитат VIII фактора, антигемофильная плазма, фактор свертывания VII, фактор свертывания IX). Этамзилат. Классификация. Фармакодинамика группы ЛС, механизм действия. Фармакокинетические параметры группы ЛС. Показания. Противопоказания. Нежелательные реакции. Взаимодействие ЛС. Применение у особых категорий пациентов.</p> <p>Тема 4.2. Средства, влияющие на систему кроветворения. Препараты железа. Эритропоэтин. Препараты, содержащие фолиевую кислоту, цианокобаламин. Классификация. Фармакодинамика группы ЛС, механизм действия. Фармакокинетические параметры группы ЛС. Показания. Противопоказания. Нежелательные реакции. Взаимодействие ЛС. Применение у особых категорий пациентов.</p>
Раздел 5. Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания, пищеварения и процессы обмена веществ	<p>Тема 5.1. Средства, влияющие на функции органов дыхания Бета2-агонисты: сальбутамол, фенотерол, сальметерол, формотерол, индакатерол. М-холинолитики: ипратропия бромид, тиотропия бромид. Метилксантины: теофиллин, аминофиллин. Стабилизаторы мембран тучных клеток (кромоглициевая кислота), антилейкотриеновые ЛС (зафирлукаст, монтелукаст, zileuton). Ингаляционные ГКС. Системные ГКС. Препараты моноклональных антител. Противокашлевые ЛС. Муколитики, мукорегуляторы, мукокинетики. Противокашлевые ЛС центрального действия. Классификация. Фармакодинамика группы ЛС, механизм действия. Фармакокинетические параметры группы ЛС. Показания. Противопоказания. Нежелательные реакции. Взаимодействие ЛС. Применение у особых категорий пациентов. Понятие ступенчатой терапии бронхиальной астмы и хронической обструктивной болезни легких. Диагностика, коррекция и профилактика нежелательных реакций. Синдром десенситизации рецептора (тахифилаксия, интернализация и снижение регуляции - развитие резистентности к бета-2 агонистам), способы его коррекции и профилактики.</p> <p>Тема 2. Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Фармакология антацидов (натрия гидрокарбонат, кальция карбонат, алюминия гидроксид, алюминия фосфат, магния оксид, магния гидроксид). Фармакология блокаторов H₂-гистаминовых рецепторов (циметидин, ранитидин, фамотидин, низатидин, роксатидин). Фармакология М- холинолитиков: пирензипин. Фармакология блокаторов протонной помпы (омепразол, эзомепразол, лансопразол, пантопразол, рабепразол). Тактика назначения антисекреторных средств для лечения и профилактики язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Фармакология прокинетики (метоклопромид, домперидон, цизаприд, тримебутин). Фармакология гастроцитопротекторов (висмута трикалия цитрат, висмута коллоидный субцитрат, мизопростол, сукральфат). Тактика назначения антисекреторных средств и прокинетики для лечения и профилактики ГЭРБ, функциональной диспепсии, НПВС-гастропатии. Антибактериальные (антихеликобактерные) препараты в лечении ЯБЖ: амоксициллин, кларитромицин, тетрациклин, метронидазол. Принципы консенсуса «Маастрихт-VI» в лечении H.pylori инфекции: показания к эрадикации, основные схемы терапии, методы контроля эффективности лечения.</p>

Тема 5.3. Гормоны гипофиза, гипоталамуса, эпифиза, щитовидной и поджелудочной железы, сахароснижающие ЛС.
Антидиабетические лекарственные средства: инсулины (ультракороткого, короткого, средней продолжительности, длительного действия), производные сульфонилмочевины (глибенкламид, гликвидон), метиглиниды (репаглинид), бигуаниды (метформин), ингибиторы α -глюкозидазы (акарбоза), тиазолидиндионы (пиоглитазон, росиглитазон), ингибиторы депептидилпептидазы-4 (ДПП-4) (вилдаглиптин), аналоги и агонисты ГПП-1 (лираглутид), аналоги амилина (прамлинтида ацетат), глифлозины (дапаглифлозин).

Препараты гормонов щитовидной железы и анти тиреоидные средства (L-тироксин, мерказолил, тиамазол, калия йодид).

Препараты гормонов гипофиза и гипоталамуса.

Классификация. Фармакодинамика группы ЛС, механизм действия. Фармакокинетические параметры группы ЛС. Показания. Противопоказания. Нежелательные реакции. Взаимодействие ЛС. Применение у особых категорий пациентов. Принципы заместительной терапии.

Тема 5.4. Гормональные препараты стероидной структуры
Половые стероиды. Контрацептивы. Анаболические препараты. Глюкокортикостероиды.

Классификация. Фармакодинамика группы ЛС, механизм действия. Фармакокинетические параметры группы ЛС. Показания. Противопоказания. Нежелательные реакции. Взаимодействие ЛС. Применение у особых категорий пациентов. Принципы заместительной терапии. Виды терапии с применением глюкокортикоидов, нежелательные исходы и их профилактика.

Тема 5.5. Средства, влияющие на иммунные процессы.
Цитостатики:
а) алкилирующие средства: циклофосфамид
б) антиметаболиты: азатиоприн метотрексат
Глюкокортикоиды: преднизолон и др.

Средства, ингибирующие образование или действие ИЛ-2:
а) антибиотики: циклоспорин
такролимус, рапамицин
б) препараты МАТ к рецепторам ИЛ-2:
базиликсимаб, даклизумаб.

Препараты антител:
а) Поликлональные антитела- анти тимоцитарный иммуноглобулин
б) МАТ к ФНО-альфа – инфликсимаб и др.

Производные 4-аминохинолина (хлорохин, гидроксихлорохин), D-пеницилламин,
Препараты золота (натрия ауротиомалат, ауранофин и др.).
Классификация. Фармакодинамика группы ЛС, механизм действия. Фармакокинетические параметры группы ЛС. Показания. Противопоказания. Нежелательные реакции. Взаимодействие ЛС. Применение у особых категорий пациентов.

II. Иммуностимуляторы.
Препараты бактериального и грибкового происхождения, их синтетические и полусинтетические аналоги.
Препараты животного происхождения.
Цитокины (интерфероны, интерлейкины) и стимуляторы их образования в организме.
Препараты растительного происхождения. Классификация. Фармакодинамика группы ЛС, механизм действия. Фармакокинетические параметры группы ЛС. Показания. Противопоказания. Нежелательные реакции. Взаимодействие ЛС. Применение у особых категорий пациентов.

Тема 5.6. Противоаллергические средства
Типы аллергических реакций. Патогенез аллергических и псевдоаллергических реакций. Точки приложения ЛС.
ЛС для терапии реакций гиперчувствительности немедленного типа (ГНТ):
1) средства, препятствующие освобождению гистамина и других медиаторов аллергии - глюкокортикоиды, кромоглициевая кислота (кромолин натрий);
2) противогистаминные средства – H1-гистаминоблокаторы;

	<p>3) симптоматические средства - адреномиметики (адреналин, эфедрин, мезатон), миотропные бронхолитики (эуфиллин). ЛС для терапии реакций гиперчувствительности замедленного типа (ГЗТ): ГКС, цитостатики. Классификация. Фармакодинамика группы ЛС, механизм действия. Фармакокинетические параметры группы ЛС. Показания. Противопоказания. Нежелательные реакции. Взаимодействие ЛС. Применение у особых категорий пациентов.</p>
<p>Раздел 6. Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему. Лекарственные средства, влияющие на ноцицептивную систему и синтез медиаторов боли и воспаления</p>	<p>Тема 6.1. Средства для наркоза. Анальгетики. Препараты для ингаляционного и внутривенного наркоза. Опиоидные анальгетики. Нестероидные противовоспалительные препараты (НПВС). Классификация. Фармакодинамика группы ЛС, механизм действия. Фармакокинетические параметры группы ЛС. Показания. Противопоказания. Нежелательные реакции. Взаимодействие ЛС. Применение у особых категорий пациентов. Тема 6.2. Седативные ЛС. Снотворные ЛС. Анксиолитики. Противосудорожные ЛС. Классификация. Фармакодинамика группы ЛС, механизм действия. Фармакокинетические параметры группы ЛС. Показания. Противопоказания. Нежелательные реакции. Взаимодействие ЛС. Применение у особых категорий пациентов. Тема 6.3. Антипсихотики. Антидепрессанты. Средства для лечения маний. Классификация. Фармакодинамика группы ЛС, механизм действия. Фармакокинетические параметры группы ЛС. Показания. Противопоказания. Нежелательные реакции. Взаимодействие ЛС. Применение у особых категорий пациентов. Тема 6.4. Психостимуляторы. Ноотропы. ЛС для нейродегенеративных заболеваний. Классификация. Фармакодинамика группы ЛС, механизм действия. Фармакокинетические параметры группы ЛС. Показания. Противопоказания. Нежелательные реакции. Взаимодействие ЛС. Применение у особых категорий пациентов.</p>
<p>Раздел 7. Антибактериальные, противовирусные и противогрибковые лекарственные средства</p>	<p>Тема 7.1. Антибиотики (часть I). Основные клинически значимые патогены и вызываемые ими инфекционные заболевания. Механизмы резистентности. Общие особенности антимикробных препаратов. Виды антимикробной фармакотерапии. Принципы антимикробной терапии. Классификация антибиотиков и их механизмы действия. Бета-лактамы антибиотики. Фармакология пенициллинов (бензилпенициллин, амоксициллин, ампициллин, оксациллин, пиперациллин). Фармакология цефалоспоринов (1 поколение: цефазолин, цефалексин, цефаклор; 2 поколение: цефамандол, цефуроксим; 3 поколение: цефоперазон, цефотаксим, цефтриаксон; 4 поколение: цефепим; 5 поколение: цефтобипрол). Фармакология карбапенемов (имипенем, меропенем) и монобактамов (азтреонам). Классификация. Фармакодинамика группы ЛС, механизм действия. Фармакокинетические параметры группы ЛС. Показания. Противопоказания. Нежелательные реакции. Взаимодействие ЛС. Применение у особых категорий пациентов. Тема 7.2. Небеталактамы АБ и синтетические противомикробные средства (часть II): Небеталактамы антибиотики. Фармакология аминогликозидов (гентамицин, амикацин, тобрамицин, нетилмицин). Фармакология макролидов (эритромицин, рокситромицин, азитромицин, кларитромицин). Фармакология тетрациклинов (тетрациклин, доксициклин) и гликопептидов (ванкомицин, тейкопланин). Новые группы антибиотиков: оксазолидиндионы (линезолид), липопептиды (даптомицин), глицилциклины (тигекциклин), плевромутилины (ретапамулин). Сульфаниламиды, хинолоны и фторхинолоны, производные 5-нитрофурана, имидазола. Классификация. Фармакодинамика группы ЛС, механизм действия. Фармакокинетические параметры группы ЛС. Показания. Противопоказания.</p>

Нежелательные реакции. Взаимодействие ЛС. Применение у особых категорий пациентов.

Тема 7.3. Противовирусные, противогрибковые средства.

Противогрибковые: амфотерицин В, итраконазол, кетоконазол, клотримазол, нистатин, сертаконазол, флуконазол.

Противовирусные: противогерпетические, противоцитомегаловирусные, противогриппозные (блокаторы М2-каналов, ингибиторы нейраминидазы), антиретровирусные препараты, препараты с расширенным спектром активности

Классификация. Фармакодинамика ЛС, механизм действия.

Фармакокинетические параметры ЛС. Показания. Противопоказания.

Нежелательные реакции. Взаимодействие ЛС. Применение у особых категорий пациентов.

Тема 7.4. Противотуберкулезные средства.

Препараты 1-й, 2-й, 3-й и 4-й линии. Схемы противотуберкулезной химиотерапии.

Классификация. Фармакодинамика группы ЛС, механизм действия.

Фармакокинетические параметры группы ЛС. Показания. Противопоказания.

Нежелательные реакции. Взаимодействие ЛС. Применение у особых категорий пациентов.

Тема 7.5. Противопротозойные, противосифилитические, противоглистные средства

Классификация. Фармакодинамика группы ЛС, механизм действия.

Фармакокинетические параметры группы ЛС. Показания. Противопоказания.

Нежелательные реакции. Взаимодействие ЛС. Применение у особых категорий пациентов.

Наименование дисциплины	Инфекционные болезни, фтизиатрия
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1 Введение в специальность	Тема 1.1 Современное состояние проблемы инфекционных болезней. Современные методы лабораторной диагностики инфекционных болезней. Принципы лечения инфекционных болезней.
	Тема 1.2 Тактика врача-стоматолога при подозрении у пациента инфекционного заболевания.
Раздел 2 Бактериозы	Тема 2.1 Дифтерия.
	Тема 2.2. Сепсис. Патогенез, основы профилактики, диагностики и лечения. Одонтогенный сепсис.
	Тема 2.3 Хламидийные инфекции.
	Тема 2.4 Стрептококковая инфекция: острый тонзиллит (ангина), рожа лица, скарлатина.
	Тема 2.5 Столбняк.
	Тема 2.6 Туберкулез. Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение. Туберкулез и сопутствующие заболевания. Организация борьбы с туберкулезом в Российской Федерации
Раздел 3. Вирусные болезни	Тема 3.1 Грипп, аденовирусная инфекция и другие острые вирусные респираторные болезни.
	Тема 3.2 Герпесвирусные заболевания.
	Тема 3.3 Паротитная инфекция.
	Тема 3.4 Инфекция, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ инфекция).
	Тема 3.5 Вирусные гепатиты.
	Тема 3.6 Корь. Краснуха.
Раздел 4. Общая часть: этиопатогенез, патоморфология, эпидемиология туберкулеза	Тема 4.1 Содержание и задачи науки фтизиатрии, ее связь с другими медицинскими дисциплинами.
	Тема 4.2 Эпидемиология туберкулеза в мире и РФ (данные Роспотребнадзора и ВОЗ).
	Тема 4.3 Таксономическая характеристика возбудителя туберкулеза. Патогенез развития легочного и внелегочного туберкулеза. Латентный туберкулез.
Раздел 5. Диагностика и принципы лечения туберкулеза	Тема 5.1 Диагностика туберкулезного процесса.
	Тема 5.2 Этиотропная терапия туберкулеза. Режим и питание больного туберкулезом. Терапия неотложных состояний во фтизиатрической практике
Раздел 6. Туберкулез в практике стоматолога: туберкулез кожи, периферических лимфатических узлов, гортани, полости рта, костей черепа и лица	Тема 6.1 Туберкулез кожи лица: классификация, клинические проявления, диагностика, лечение.
	Тема 6.2 Туберкулез периферических лимфатических узлов: классификация, клинические проявления, диагностика, лечение.
	Тема 6.3 Туберкулез гортани: классификация, клинические проявления, диагностика, лечение

Наименование дисциплины	Инфекционные болезни, фтизиатрия
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	Тема 6.4 Туберкулез полости рта, языка: клинические проявления, диагностика, лечение.
Раздел 7. Профилактика туберкулеза и организация противотуберкулезной помощи населению	Тема 7.1 Иммунопрофилактика туберкулеза (вакцинация и ревакцинация БЦЖ/БЦЖ-М): показания, противопоказания, техника проведения, осложнения; характеристика поствакцинального иммунитета.
	Тема 7.2 Химиопрофилактика туберкулеза (лечение латентной туберкулезной инфекции): показания, сроки проведения, режимы химиопрофилактики.
	Тема 7.3 Противотуберкулезный диспансер: цели, задачи, структура, функции.

Наименование дисциплины	Эпидемиология
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1 Общая эпидемиология. Эпидемиологический метод с основами доказательной медицины. Эпидемиологические исследования	Тема 1.1 Краткая история становления эпидемиологии. Эпидемиология в системе медицинского образования, связь эпидемиологии с другими медицинскими науками.
	Тема 1.2 Описательная (дескриптивная) эпидемиология. Эпидемиологический метод (анализ). Постановка эпидемиологического диагноза. Типы эпидемиологических исследований.
Раздел 2 Эпидемический процесс. Эпидемиологический надзор.	Тема 2.1 Роль Л.В. Громашевского в разработке учения об эпидемическом процессе. Проявления эпидемического процесса.
	Тема 2.2 Эпидемиологический надзор. Противоэпидемические мероприятия. Основы организации профилактических мероприятий.
Раздел 3 Учение о природной очаговости. Сапронозы	Тема 3.1 Учение о природной очаговости инфекций Е.Н. Павловского. Определение понятий: «природный очаг», «антропоургический очаг».
	Тема 3.2 Переносчики возбудителя природно-очаговых болезней. Основные принципы эпизоотолого-эпидемиологического надзора.
Раздел 4 Дезинфекция, стерилизация	Тема 4.1 Определение понятия дезинфекция.
	Тема 4.2 Дезинфекция при различных группах инфекций. Контроль качества дезинфекции.
	Тема 4.3 Стерилизация.
	Тема 4.4 Дезинсекция.
	Тема 4.5 Дератизация
Раздел 5 Иммунопрофилактика инфекционных болезней	Тема 5.1 Иммунопрофилактика. Определение понятия.
	Тема 5.2 Глобальная и расширенная программа иммунизации (РПИ), этапы ее реализации. Федеральная программа «Вакцинопрофилактика».
Раздел 6 Частная эпидемиология. Эпидемиология социально значимых инфекционных заболеваний	Тема 6.1 Объем прорабатываемого материала по данному разделу дисциплины определяется конкретными условиями преподавания и установившимися связями с кафедрами стоматологического профиля и инфекционных болезней.
	Тема 6.2 Эпидемиологические особенности и комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий, проводимых при социально значимых болезнях, а также с локализацией возбудителя на слизистой ротовой полости, ротоглотки
Раздел 7 Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Тема 7.1 Определение понятия. Факторы, способствующие возникновению ВБИ.
	Тема 7.2 Госпитальные штаммы и их характеристика. Источники внутрибольничной инфекции. Потенциальная роль медицинских работников в распространении ВБИ.
	Тема 7.3 Экзогенная и эндогенная инфекция.

Наименование дисциплины	Эпидемиология
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 8 Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	Тема 8.1 Понятие «чрезвычайная ситуация». Поражающие факторы катастроф.
	Тема 8.2 Основные принципы противоэпидемической организации медицинской и стоматологической помощи в чрезвычайных ситуациях.

Наименование дисциплины	<i>Микробиология, вирусология – Микробиология полости рта</i>
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	6/216
Содержание дисциплины	
Разделы	Темы
Раздел 1 Морфология микроорганизмов	Тема 1.1. Микроб как живая система. Классификация и номенклатура микроорганизмов. Морфология и структура бактерий, вирусов, грибов и простейших
	Тема 1.2. Простые и сложные методы окраски микробов. Методы микроскопии.
Раздел 2 Физиология микроорганизмов	Тема 2.1. Питательные среды. Методы стерилизации и дезинфекции. Методы культивирования аэробов. Выделение чистых культур аэробов.
	Тема 2.2. Методы идентификации чистых культур микробов. Изучение биохимических свойств микробов.
	Тема 2.3. Методы культивирования анаэробов. Выделение чистых культур анаэробов и их идентификация
Раздел 3 Генетика микроорганизмов	Тема 3.1. Генетический материал бактерий. Особенности структуры и функционирования. IS - элементы. Транспозоны. Плазмиды бактерий, их функции и свойства. Использование плазмид в генной инженерии.
	Тема 3.2. Изменчивость микробов, ее виды и значение.
Раздел 4 Взаимоотношения микробных популяций в организме	Тема 4.1. Нормальная микрофлора человека.
	Тема 4.2. Явление антагонизма микробов. Антибиотики. Классификация, механизм действия антибактериальных препаратов. Осложнения антибиотикотерапии (дисбактериоз, кандидомикоз и др.).
	Тема 4.3. Методы определения чувствительности бактерий к антибиотикам. Механизмы лекарственной устойчивости возбудителей инфекционных болезней. Пути преодоления лекарственной устойчивости.
Раздел 5 Общая вирусология	Тема 5.1. Методы культивирования вирусов. Типы взаимодействия вируса с клеткой хозяина. Фазы репродукции вирусов.
	Тема 5.2. Бактериофаги. Взаимодействие фага с бактериальной клеткой. Умеренные и вирулентные бактериофаги. Лизогения. Обнаружение. Практическое применение.
Раздел 6 Учение об инфекции	Тема 6.1. Экспериментальное заражение и бактериологические исследования трупов животных. Методы лабораторной диагностики инфекционных болезней.
Раздел 7 Частная бактериология	Тема 7.1. Патогенные и резидентные кокки. Стафилококки, стрептококки, нейссерии. Лабораторная диагностика кокковых инфекций.
	Тема 7.2. Возбудители воздушно-капельных инфекций. Возбудитель дифтерии. Возбудители

	<p>коклюша и паракоклюша. Патогенные микобактерии. Возбудители туберкулеза и лепры.</p> <p>Тема 7.3. Патогенные и резидентные анаэробные бактерии. Возбудители газовой гангрены, столбняка и ботулизма.</p> <p>Тема 7.4. Возбудители зоонозных инфекций: сибирской язвы и бруцеллеза.</p> <p>Тема 7.5. Возбудители кишечных инфекций: брюшного тифа, сальмонеллез, дизентерии, эшерихиоза.</p> <p>Тема 7.6. Патогенные спирохеты. Возбудитель сифилиса. Проявление сифилиса в полости рта. Фузоспирохетоз.</p> <p>Тема 7.7. Патогенные риккетсии и хламидии. Возбудители эпидемического сыпного тифа, Возбудители хламидиозов.</p>
Раздел 8. Протозойные инфекции	<p>Тема 8.1. Саркодовые. Классификация. Возбудитель амёбной дизентерии. Характеристика возбудителя. Патогенез. Эпидемиология. Методы лабораторной диагностики.</p> <p>Тема 8.3. Споровики. Возбудители малярии. Морфология возбудителей. Цикл развития малярийного плазмодия в организме человека и комара. Клинические формы заболевания. Микробиологическая диагностика. Химиотерапия. Меры борьбы с малярией.</p>
Раздел 9. Частная вирусология	<p>Тема 9.1. Герпес-инфекция. Таксономия и характеристика возбудителей. Герпетический стоматит. Лабораторная диагностика. Методы профилактики.</p> <p>Тема 9.2. Возбудители гепатитов (энтеральных и парентеральных). Таксономия. Характеристика возбудителей. Лабораторная диагностика. Профилактика.</p> <p>Тема 9.3. Вирусы иммунодефицита человека. Таксономия. Характеристика возбудителей. Лабораторная диагностика. Профилактика.</p>
Раздел 10. Микробиология полости рта	<p>Тема 10.1. Нормальная микрофлора полости рта. Неспецифическая резистентность полости рта. Специфические механизмы защиты слизистых полости рта.</p> <p>Тема 10.2. Оппортунистические процессы в полости рта. Кандидоз, возвратный афтозный стоматит, глоссит, гингивит.</p> <p>Тема 10.3. Микрофлора при одонтогенном воспалении: пульпите, периодонтите, абсцессе, флегмоне, остеомиелите, сепсисе.</p> <p>Тема 10.4. Роль микрофлоры полости рта в патогенезе кариеса и при воспалительных процессах в парадонте.</p> <p>Тема 10.5. Возрастные изменения микробной флоры полости рта.</p>

	Тема 10.6. Влияние протезов, пломбировочных материалов, медикаментов на микробную флору полости рта.
--	---

Наименование дисциплины	«Офтальмология»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Анатомия органа зрения. Методы исследования.	Тема 1.1. Три отдела зрительного анализатора. Анатомия орбиты.
	Тема 1.2. Защитный аппарат глаза. Конъюнктива.
	Тема 1.3. Слезопroduцирующий и слезоотводящий аппарат глаза.
	Тема 1.4. Оболочки глазного яблока. Внутриглазное содержимое.
	Тема 1.5. Исследование глаза и его придатков при боковом освещении и в проходящем свете. Основы офтальмоскопии
	Тема 1.6. Центральное и периферическое зрение. Изменение поля зрения.
	Тема 1.7. Цветовосприятие. Расстройства цветовосприятия.
Раздел 2. Острота зрения. Рефракция. Аккомодация.	Тема 2.1. Оптическое устройство органа зрения.
	Тема 2.2. Острота зрения.
	Тема 2.3. Физическая и клиническая рефракция.
	Тема 2.4. Аккомодация и конвергенция.
	Тема 2.5. Аномалии рефракции. Коррекция
	Тема 2.6. Астигматизм, его виды, принципы коррекции.
	Тема 2.7. Пресбиопия, принципы коррекции
Раздел 3. Бинокулярное зрение. Косоглазие.	Тема 3.1. Бинокулярное зрение. Нарушение бинокулярного зрения.
	Тема 3.2. Косоглазие, виды. Причины. Виды лечения косоглазия
Раздел 4. Воспалительные заболевания переднего отрезка глаза (конъюнктивиты, кератиты, склериты)	Тема 4.1. Острые инфекционные конъюнктивиты. Классификация. Лечение. Хронические конъюнктивиты. Классификация. Лечение. Аллергические конъюнктивиты. Классификация. Лечение.
	Тема 4.2. Общая симптоматика заболеваний роговицы. Экзогенные кератиты. Эндогенные кератиты. Этиология, клиническая картина, лечение. Язва роговицы. Этиология, клиническая картина, лечение. Исходы кератитов. Виды лечения кератитов и их последствий.
	Тема 4.3. Склериты. Клиническая картина, лечение.
Раздел 5. Заболевания сосудистой оболочки.	Тема 5.1. Ирит. Иридоциклит. Клиническая картина, диагностика, лечение.
	Тема 5.2. Хориоретинит. Клиническая картина, диагностика, лечение.
Раздел 6. Катаракта. Глаукома.	Тема 6.1. Определение глаукомы. Нормальное и повышенное ВГД, Этиология, патогенез и классификация глаукомы. Острый приступ глаукомы. Особенности клинической картины. Лечение. Методы лечения глаукомы.
	Тема 6.2. Определение катаракты. Классификация катаракт. Связь катаракт с общими заболеваниями. Современные принципы лечения катаракты.
	Тема 7.1. Ретиниты. Изменения сетчатки при общих заболеваниях. Клиническая картина. Лечение. Дегенеративные изменения сетчатки. Клиническая картина. Лечение

	Тема 7.2. Воспалительные и не воспалительные заболевания зрительного нерва. Особенности клинической картины. Лечение.
Раздел 8. Травмы. Заболевания глаз в странах с жарким климатом.	Тема 8.1. Причины и классификация травм глаза. Повреждения век. Тупая травма глазного яблока. Травма орбиты. Диагностика. Лечение. Ожоги глаз. Классификация. Методы лечения.
	Тема 8.2. Организация глазной помощи населению. Инвалидность по зрению.
	Тема 8.3. Этиология трахомы, стадии заболевания. Осложнения и последствия трахомы. Дифференциальная диагностика. Профилактика и лечение трахомы
	Тема 8.4. Особенности глазной патологии в странах с тропическим климатом. Классификация заболеваний глаз в тропических странах. Офтальмогельминтозы (основные виды).
	Тема 8.5. Офтальмомиазы. Лечение, профилактика.
	Тема 8.6. Изменение глаз при общих заболеваниях. Лечение.
	Тема 8.7. Поражение органа зрения при авитаминозах. Поражение органа зрения ядами животных и растений.

Наименование дисциплины	<i>Внутренние болезни</i>
Объём дисциплины	7 ЗЕ (252 час.)
Содержание дисциплины	
Разделы	Темы
Раздел 1. Методы исследования больного	<p>1.1. Введение в предмет пропедевтика внутренних болезней. Методы исследования больного. Схема истории болезни.</p> <p>1.2. Методы исследования больного с заболеваниями органов дыхания. Основные синдромы. Заболевания легких (пневмонии, плевриты, обструктивные заболевания легких, бронхиальная астма, бронхоэктатическая болезнь, абсцесс легкого).</p> <p>1.3. Методы исследования больного с заболеваниями сердечно - сосудистой системы. Основные синдромы. Заболевания сердечно – сосудистой системы (ревматическая лихорадка, артериальная гипертензия, ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, острый коронарный синдром).</p> <p>1.4. Методы исследования больного с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Основные синдромы. Заболевания желудочно – кишечного тракта (гастриты, язвенная болезнь, Болезнь Крона, язвенный колит).</p> <p>1.5. Методы исследования больного с заболеваниями печени. Основные синдромы. Заболевания печени (гепатиты, циррозы).</p> <p>1.6. Методы исследования больного с заболеваниями почек. Основные синдромы. Заболевания органов выделения (пиелонефриты, гломерулонефриты).</p> <p>1.7. Методы исследования больного с заболеваниями крови. Основные синдромы. Заболевания органов кроветворения (анемии, лейкозы).</p> <p>1.8. Методы исследования больного с заболеваниями эндокринной системы. Основные синдромы. Заболевания органов эндокринной системы (тиреотоксикоз, гипотиреоз, сахарный диабет).</p>
Раздел 2. Заболевания внутренних органов	<p>2.1. Болезни органов дыхания: этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений болезней легких; принципы лечения легочной патологии (пневмонии, ХОБЛ, бронхиальная астма, рак легких, туберкулез).</p> <p>2.2. Болезни органов кровообращения: этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений болезней сердца и сосудов; принципы лечения кардиальной патологии (ревматизм, пороки сердца, инфекционный эндокардит, ишемическая болезнь сердца, ОКС, кардиомиопатии, артериальные гипертонии, аритмии сердца, сердечная недостаточность, ЭКГ, ЭХОКГ).</p> <p>2.3. Заболевания желудочно-кишечного тракта и печени: этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений болезней желудочно-кишечного тракта и печени; принципы лечения (язвенная болезнь, болезни тонкого и толстого кишечника, острые и хронические гепатиты, циррозы печени).</p> <p>2.4. Заболевания почек: этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений болезней легких;</p>

	<p>принципы лечения почечной патологии (гломерулонефрит, амилоидоз, пиелонефрит, острая и хроническая почечная недостаточность, гемодиализ, трансплантация почек).</p> <p>2.5. Заболевания крови: этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений болезней крови; принципы лечения (анемии, лейкозы острые и хронические).</p> <p>2.6. Заболевания эндокринной системы: этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений болезней щитовидной железы, сахарного диабета; принципы лечения.</p> <p>2.7. Заболевания суставов: этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, лечение (подагра, деформирующий остеоартроз, ревматоидный артрит, анкилозирующий спондилоартрит, реактивные и паранеопластические артриты).</p>
--	--

Наименование дисциплины	«Латинский язык»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1: Анатомо-гистологическая терминология	Тема 1.1. Латинский алфавит. Дифтонги и диграфы. Правила чтения и постановки ударения.
	Тема 1.2. Система латинского именного склонения. Правило определения склонения существительных. Словарная форма существительных.
	Тема 1.3. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение. Структура словосочетаний, состоящих из существительных.
	Тема 1.4. Существительные 2 склонения.
	Тема 1.5. Прилагательные 1-2 группы. Словарная форма прилагательных. Согласованное определение. Структура словосочетаний, состоящих из существительных и прилагательных.
	Тема 1.6. Степени сравнения прилагательных. Особенности их употребления в медицинской терминологии.
	Тема 1.7. Префиксация.
	Тема 1.8. Существительные 3 склонения. Типы 3 склонения – согласное, смешанное, гласное склонение.
	Тема 1.9. Существительные 4 склонения
	Тема 1.10. Существительные 5 склонения
Раздел 2: Фармацевтическая терминология	Тема 2.1. Наименования лекарственных веществ. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств.
	Тема 2.2. Структура рецепта.
	Тема 2.3. Основы химической терминологии.
Раздел 3: Клиническая терминология	Тема 3.1. Префиксация и суффиксация как способы словообразования в латинском языке.
	Тема 3.2. Введение в клиническую терминологию. Классификация клинических терминов
	Тема 3.3. Основосложение. Греко-латинские дублеты. Одиночные термиозлементы.
	Тема 3.4. Греческие ТЭ, обозначающие части тела, органы и ткани.
	Тема 3.5. Греческие ТЭ, обозначающие терапевтические и хирургические приемы
	Тема 3.6. Греческие ТЭ, обозначающие функциональные и патологические процессы, состояния.
	Тема 3.7. Греческие ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества

Наименование дисциплины	Патологическая анатомия - Патанатомия головы и шеи
Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144 часа
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1 Патанатомия клеток и тканей.	Тема 1.1. Обратимые повреждения клеток. Патология белкового обмена. Патология жирового и минерального обмена.
	Тема 1.2. Нарушение обмена пигментов.
	Тема 1.3. Необратимые повреждения клеток. Некроз. Апоптоз.
Раздел 2 Патанатомия типовых патологических процессов.	Тема 2.1. Нарушения кровообращения. Шок. Тромбоз. Эмболия.
	Тема 2.2. Атрофия. Гипертрофия. Регенерация. Виды заживления тканей. Иммунные повреждения органов.
	Тема 2.3. Экссудативное воспаление. Продуктивное воспаление.
Раздел 3 Патанатомия опухолей.	Тема 3.1. Опухоли из эпителия.
	Тема 3.2. Опухоли мезенхимального и мезодермального происхождения.
Раздел 4 Патанатомия клеток крови и костного мозга.	Тема 4.1. Гемобластозы.
	Тема 4.2. Анемии.
Раздел 5 Патанатомия болезней сердечно-сосудистой системы.	Тема 5.1. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Гипертоническая болезнь.
	Тема 5.2. Ревматические болезни. Пороки сердца.
Раздел 6 Патанатомия болезней внутренних органов.	Тема 6.1. Болезни почек.
	Тема 6.2. Болезни печени. Болезни желудочно-кишечного тракта.
Раздел 7 Патанатомия инфекционных болезней.	Тема 7.1. Вирусные инфекции (грипп, корь, ВИЧ).
	Тема 7.2. Бактериальные инфекции (дифтерия, скарлатина, бронхиты, пневмонии).
	Тема 7.3. Специфические заболевания (туберкулез, саркоидоз, сифилис, лепра, склерома) и микозы.
	Тема 7.4. Карантинные инфекции (чума, оспа, холера, сибирская язва).
	Тема 7.5. Сепсис.
Раздел 8 Патанатомия орофациальной патологии.	Тема 8.1. Опухоли и опухолеподобные образования кожи головы и шеи.
	Тема 8.2. Патология слизистой оболочки рта и губ.
	Тема 8.3. Неопухоловые поражения слюнных желез.
	Тема 8.4. Опухоли слюнных желез.
	Тема 8.5. Патология твердых тканей зуба, пульпы и периапикальных тканей зуба.
	Тема 8.6. Болезни пародонта.
	Тема 8.7. Болезни челюстных костей.
	Тема 8.8. Одонтогенная инфекция.

Наименование дисциплины	«Патофизиология – патофизиология головы и шеи»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1 Общая нозология.	Тема 1.1. Учение о здоровье и болезни. Сано- и патогенез.
	Тема 1.2. Патология биомембран и органелл клетки. Виды и механизмы клеточной гибели. Нарушения биоритмов клетки.
Раздел 2 Типовые патологические процессы	Тема 2.1. Расстройства местного кровообращения.
	Тема 2.2. Воспаление. Особенности воспалительных процессов в челюстно-лицевой области. Травматические поражения тканей полости рта. Раневой процесс и регенерация в стоматологии.
	Тема 2.3. Патогенез воспалительных заболеваний полости рта. Пульпит. Пародонтит. Гингивит. Пародонтит. Быстро прогрессирующий и ювенильный пародонтит. Сиалоадениты. Хейлиты. Глосситы.
	Тема 2.4. Микрофлора полости рта и её влияние на развитие системных и местных патологических процессов. Кариес.
	Тема 2.5. Механизмы иммунной защиты. Патология иммунной системы. Иммуитет полости рта и механизмы его повреждения.
	Тема 2.6. Аллергия. Особенности аллергических реакций в стоматологии.
	Тема 2.7. Патофизиология опухолевого роста. Типовые патологические процессы слюнных желез; опухолевые и неопухолевые заболевания слюнных желез (сиалоадениты и др.).
Раздел 3 Типовые нарушения обмена веществ	Тема 3.1. Гипоксия. Патогенез болезней пародонта на фоне дефицита кислорода в тканях.
	Тема 3.2. Нарушения терморегуляции. Гипотермия. Гипертермия. Лихорадка.
	Тема 3.3. Патофизиология углеводного обмена. Сахарный диабет. Проявления сахарного диабета в полости рта.
	Тема 3.4. Патология водно-солевого обмена. Отёки. Патофизиология кислотно-основного состояния организма. Нарушения кислотно-основного состояния в полости рта.
	Тема 3.5. Типовые патологические процессы в челюстно-лицевой области.
	Тема 3.6. Патофизиология жирового, белкового и пуринового обмена. Нарушения белкового обмена в патогенезе кариеса.
Раздел 4 Экстремальные состояния	Тема 4.1. Патофизиология экстремальных состояний.

	<p>Тема 4.2. Патофизиология боли. Одонтогенная боль. Изменения челюстно-лицевого аппарата при невралгии и неврите лицевого и тройничного нервов. Парезы, параличи, тризм. Учение о стрессе. Шок. Коллапс. Кома. Умирание и оживление организма. Клиническая и биологическая смерть. Принципы реанимации.</p> <p>Тема 4.3. Боль и стоматологический стресс. Патогенез миофасциальных болей в ЧЛЮ.</p>
<p>Раздел 5 Патофизиология крови</p>	<p>Тема 5.1. Анемии. Гемоглобинозы. Гемоглобинопатии.</p>
	<p>Тема 5.2. Лейкоцитозы. Лейкопении. Лейкозы. Изменения слизистой оболочки рта при заболеваниях кроветворной системы.</p>
	<p>Тема 5.3. Решение клинических задач по патофизиологии кроветворной системы.</p>
	<p>Тема 5.4. Геморрагические диатезы. Стоматологические проявления и их патогенез.</p>
<p>Раздел 6 Патофизиология сердечно-сосудистой и дыхательной систем.</p>	<p>Тема 6.1. Аритмии сердца.</p>
	<p>Тема 6.2. Ишемическая болезнь сердца. Коронарогенные и некоронарогенные некрозы миокарда. Осложнения инфаркта миокарда.</p>
	<p>Тема 6.3. Острый коронарный синдром.</p>
	<p>Тема 6.4. Пороки сердца. Кардиомиопатии. Миокардиты. Эндокардиты. Перикардиты.</p>
	<p>Тема 6.5. Сердечная недостаточность. Патофизиология дыхания.</p>
	<p>Тема 6.6. Патофизиология синдромов бронхиальной обструкции.</p>
	<p>Тема 6.7. Патофизиология сосудистого тонуса. Сосудистые катастрофы.</p>
	<p>Тема 6.8. Патофизиология сосудистой стенки. Атеросклероз.</p>
<p>Раздел 7 Патофизиология пищеварительной системы</p>	<p>Тема 7.1. Патофизиология жевательного аппарата. Патогенез заболеваний височно-нижнечелюстного сустава</p>
	<p>Тема 7.2. Неспецифические нарушения деятельности желудочно-кишечного тракта.</p>
	<p>Тема 7.3. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни оперированного желудочно-кишечного тракта.</p>
	<p>Тема 7.4. Патофизиология печени и желчевыводящих путей. Желтухи. Печёночная недостаточность. Патофизиология желчекаменной болезни. Патофизиология поджелудочной железы. Кишечная непроходимость.</p>
<p>Раздел 8 Патофизиология выделительной системы</p>	<p>Тема 8.1. Неспецифические нарушения выделительной системы.</p>
	<p>Тема 8.2. Нефротический синдром. Нефритический синдром. Острый и хронический диффузный гломерулонефрит. Пиелонефриты. Почечно-каменная</p>

	болезнь. Хроническая болезнь почек. Уремия. Почечная кома.
Раздел 9 Патофизиология эндокринной системы	Тема 9.1. Общие механизмы эндокринных расстройств. Патофизиология гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы.
	Тема 9.2. Патофизиология щитовидной железы, паращитовидных желез, тимуса, эпифиза, половых желез.
	Тема 9.3. Стоматологические проявления эндокринной патологии.
Раздел 10 Патофизиология нервной системы и высшей нервной деятельности	Тема 10.1. Патофизиология функциональных неврозов. Патологические рефлексы. Патофизиология алкогольной болезни и наркоманий.
	Тема 10.2. Патофизиология ЦНС.

Наименование дисциплины	«Педиатрия»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1 Закономерности роста и развития детей	Тема 1.1. Периоды детства. Физическое, нервно-психическое и половое развитие детей. Критерии классификации детства на периоды. Критерии оценки нормального развития и его аномалий. Особенности стоматологического лечения детей с синдромом дефицита внимания.
	Тема 1.2. Физическое развитие
	Тема 1.3. Особенности формирования зубочелюстной системы в детском возрасте.
	Тема 1.4. Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного аппарата. Заболевания опорно-двигательного аппарата (Рахит)
Раздел 2 Основные соматические заболевания детей	Тема 2.1. Новорожденный ребенок. Пограничные состояния новорожденного. Недоношенность. Перинатальное поражение ЦНС. Неонатальные инфекции. Кандидозный стоматит. Неонатальная желтуха.
	Тема 2.2. Ребенок с кашлем. Бронхит, пневмония, муковисцидоз. Особенности стоматологической помощи детям с хроническими бронхолегочными заболеваниями.
	Тема 2.3. Бронхиальная астма. Аллергический ринит. Атопический дерматит. Клинико-диагностические признаки аллергических заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей.
	Тема 2.4. Врожденные пороки сердца. Малые аномалии развития. Неревматический кардит. Инфекционный эндокардит. Антибактериальная профилактика инфекционного эндокардита при стоматологическом лечении. Ювенильная артериальная гипертензия. Особенности стоматологической помощи детям с заболеваниями сердца и сосудов.
	Тема 2.5. Заболевания мочевыделительной системы. Инфекции мочевыводящих путей. Гломерулонефрит. Изменения в полости рта при хронической болезни почек.
	Тема 2.6. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Стоматологические аспекты гастроэнтерологических заболеваний.
	Тема 2.7. Эндокринные заболевания. Хронические расстройства пищевого поведения. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Особенности развития зубочелюстной системы при нарушении питания и обмена веществ у детей.

Наименование дисциплины	«Педиатрия»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 3 Детские инфекционные болезни	Тема 3.1. Экзантема: корь, краснуха, парвовирусная инфекция.
	Тема 3.2. Энтеровирусные инфекции. Полиомиелит
	Тема 3.3. Эпидемический паротит. Дифтерия
	Тема 3.4. Менингеальный синдром. Бактериальные и вирусные менингиты. Менингококковая инфекция.
	Тема 3.5. Стрептококковая инфекция. скарлатина. Иерсиниоз. псевдотуберкулез.
	Тема 3.6. Герпесвирусные инфекции.
	Тема 3.7. Острые кишечные инфекции. Гемолитический уреимический синдром

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОП ВО

Изучение дисциплин ведется в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

Стоматология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

реализуемой по направлению подготовки/специальности:

31.05.03 Стоматология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

2023 г.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Стоматология»
по специальности 31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины	«Зубопротезирование (простое протезирование)»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2 ЗЕ /72 час.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии. Организация ортопедической стоматологической помощи.	Тема 1.1. Современное оборудование, оснащение, инструментарий на рабочем месте врача-стоматолога-ортопеда. Медицинская документация, правила её заполнения. Санитарно-противоэпидемические мероприятия. Методы обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов в клинике ортопедической стоматологии. Клинические методы обследования. Дополнительные методы обследования. Рентгенологические методы обследования. Медицинская документация и правила ее заполнения. История болезни как научно-медицинский и юридический документ.
	Тема 1.2. Патология твердых тканей зубов. Классификация. Этиологические факторы, клиника. Диагностика. Основные и дополнительные методы диагностики. Диагностические модели. Характеристика оттисков и оттискных материалов. Особенности альгинатных оттискных материалов. Оценка качества оттисков. Получение гипсовых моделей. Анализ диагностических моделей. Дифференциальная диагностика. Особенности заполнения медицинской амбулаторной карты (форма 43-у) пациентов с дефектами твердых тканей зубов.
Раздел 2. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов вкладками.	Тема 2.1. Лечение патологии твердых тканей зубов. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму и размер разрушенной коронки зуба. Выбор метода ортопедического лечения в зависимости от индекса разрушения клинической коронки (ИРОПЗ). Классификации полостей. Показания и противопоказания к протезированию вкладками. Виды, классификация вкладок. Клинические требования к вкладкам.
	Тема 2.2. Материалы для изготовления вкладок. Методы моделирования вкладок (клинический и лабораторный). Клинические и лабораторные этапы изготовления вкладок. Особенности препарирования зубов под различные виды вкладок. Современные материалы и технологии изготовления вкладок в ортопедической стоматологии.
Раздел 3. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов коронками.	Тема 3.1. Искусственные коронки. Виды, классификация искусственных коронок. Показания и противопоказания к протезированию искусственными коронками. Клинические требования, которым должны соответствовать

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Стоматология»
по специальности 31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины	«Зубопротезирование (простое протезирование)»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2 ЗЕ /72 час.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	искусственные коронки. Материалы для изготовления искусственных коронок.
	Тема 3.2. Особенности препарирования зубов при изготовлении металлических штампованных коронок. Критерии оценки качества препарирования зубов. Профилактика ошибок и осложнения на этапе препарирования зубов под коронки.
	Тема 3.3. Искусственные коронки. Клинические и лабораторные этапы протезирования металлическими штампованными коронками. Клинический этап припасовки металлической штампованной коронки. Требования, которым должна соответствовать металлическая штампованная коронка и критерии оценки качества. Определение глубины погружения в десневую бороздку. Наличие контактных точек, плотности прилегания края коронки к тканям зуба, анализ восстановления формы зубного ряда, определение контакта с антагонистами. Возможные ошибки на клинических и лабораторных этапах изготовления металлических штампованных коронок и осложнения при их использовании.
	Тема 3.4. Ортопедическое лечение литыми цельнометаллическими коронками. Показания и противопоказания. Принципы, методики, особенности препарирования зубов. Методика формирования придесневого уступа, его формы, расположение по отношению к десне. Методы расширения (ретракции) зубодесневой бороздки. Припасовка литой цельнометаллической коронки. Клинические требования, которым должны соответствовать литые цельнометаллические коронки. Определение плотности прилегания коронки к тканям зуба.
	Тема 3.5. Искусственные литые цельнометаллические коронки. Лабораторные этапы изготовления литой цельнометаллической коронки. Особенности изготовления рабочих моделей. Техника точного литья металлических сплавов. Характеристика металлических сплавов для изготовления цельнолитых конструкций. Состав, свойства. Требования, которым должны соответствовать сплавы для металлокерамических коронок. Рабочие и вспомогательные оттиски.
	Тема 3.6. Искусственные комбинированные коронки. Особенности препарирования

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Стоматология»
по специальности 31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины	«Зубопротезирование (простое протезирование)»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2 ЗЕ /72 час.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	с уступом. Материалы для облицовки коронок. Особенности каркасов металлопластмассовой и металлокерамической коронки. Рабочие силиконовые двухслойные одноэтапные и двухэтапные оттиски
	Тема 3.7. Металлокерамические коронки. Лабораторные этапы изготовления металлокерамических коронок. Керамические облицовочные материалы: состав, свойства. Коррекция цвета облицовки. Глазурование металлокерамической коронки. Окклюзионная припасовка.
	Тема 3.8. Металлокерамические коронки. Особенность клинических этапов протезирования. Проверка наличия пространства для нанесения облицовочного материала. Подбор цвета облицовочного материала. Припасовка металлокерамической коронки в полости рта. Коррекция окклюзионных взаимоотношений. Возможные ошибки на клинико-лабораторных этапах изготовления металлокерамических коронок их последствия и методы. Недостатки комбинированных коронок.
	Тема 3.9. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов керамическими коронками. Показания и противопоказания к их применению. Особенности препарирования зубов. Получение оттисков. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Материалы для изготовления керамических коронок, их состав, свойства. Этап выбора цвета при ортопедическом лечении пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Аппаратный метод.
	Тема 3.10. Искусственные коронки. Пластмассовые коронки. Показания и противопоказания. Клинико-лабораторные этапы протезирования пластмассовыми коронками. Особенности препарирования зуба. Припасовка пластмассовой коронки. Недостатки пластмассовых коронок. Временные коронки. Одноэтапное (клиническое) изготовление временных пластмассовых коронок. Методика и материалы для временной фиксации.
Раздел 4. Методы ортопедического лечения пациентов при полном разрушении коронки зуба.	Тема 4.1. Полное отсутствие (разрушение) коронки зуба. Этиология. Методы ортопедического лечения при полном разрушении коронки зуба. Виды ортопедических штифтовых конструкций (анкерные штифты, культевые штифтовые вкладки, штифтовые зубы). Показания к выбору метода

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Стоматология»
по специальности 31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины	«Зубопротезирование (простое протезирование)»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2 ЗЕ /72 час.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	лечения штифтовой конструкцией в зависимости от клинического состояния придесневой части корня. Требования, которым должны соответствовать корень и его периапикальные ткани для протезирования. Современные технологии изготовления штифтовых конструкций. Восстановление культевыми штифтовыми конструкциями. Подготовка придесневой части и канала корня. Прямой метод изготовления восковой композиции со штифтом. Косвенный метод изготовления штифтовой культевой конструкции.
Раздел 5. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Клинический этап фиксации протезов	Тема 5.1. Клинический этап фиксации ортопедической конструкции. Фиксация временная, постоянная; цементная, адгезивная. Виды цемента и материалов, используемых для фиксации коронок, вкладок, виниров, штифтовых конструкций. Особенности адгезивной техники фиксации. Факторы, влияющие на выбор методики фиксации.
	Тема 5.2. Методы снятия коронок, инструменты и методики распиливания и дебондинга.

Наименование дисциплины	«Протезирование при полном отсутствии зубов»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3 ЗЕ / 108 час.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Методы обследования, диагностики пациентов с полным отсутствием зубов.	Тема 1.1. Особенности клинического обследования пациентов при полном отсутствии зубов. Определение морфологических особенностей твердых и мягких тканей протезного ложа, степень атрофии костной ткани альвеолярных гребней и тела челюстей. Строение и соотношение беззубых челюстей. Классификации беззубых челюстей. Податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта. Классификация слизистой по Суппле. Зоны Люнда. Буферные зоны по Е.И. Гаврилову.
Раздел 2. Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов	Тема 2.1. Фиксация и стабилизация полных съемных пластиночных протезов. Биофизические и функциональные факторы, лежащие в основе фиксации полных съемных протезов на беззубых челюстях. Понятие о клапанной зоне. Анатомические оттиски, методика получения, материалы. Индивидуальные ложки, характеристика, методы их изготовления и материалы, применяемые для этих целей. Припасовка индивидуальных ложек по методике Гербста. Оттисковые материалы. Получение и оценка функциональных оттисков. Обоснование выбора оттискового материала для получения

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Стоматология»
по специальности 31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины	«Протезирование при полном отсутствии зубов»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3 ЗЕ / 108 час.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	<p>функциональных оттисков. Границы базисов протеза при полном отсутствии зубов.</p> <p>Тема 2.2. Техника изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками. Определение центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов. Анатомо-физиологический метод определения высоты нижнего отдела лица. Закономерности окклюзии и артикуляции искусственных зубных рядов. Конструирование зубных рядов при полном отсутствии зубов при ортогнатическом прикусе. Особенности постановки зубов при прогнатическом и прогеническом соотношении альвеолярных гребней челюстей. Проверка конструкции восковой репродукции полных съёмных пластиночных протезов</p> <p>Тема 2.3. Анализ и коррекция врачебных и технических ошибок при определении центрального соотношения челюстей. Припасовка и наложение пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Правила пользования и ухода за полными съёмными протеза. Методика коррекции съёмных протезов. Тактика ведения пациентов в отдаленные сроки. Адаптация к полным съёмным протезам.....</p>
Раздел 3. Клинико-лабораторные этапы съёмных конструкций зубных протезов при полном отсутствии зубов.	<p>Тема 3.1. Компрессионное и литьевое прессование пластмасс, компьютерное фрезерование и 3D печать базисов и искусственных зубов.</p> <p>Тема 3.2. Методы замены воска на пластмассу при прессовании. Базисные пластмассы. Режим полимеризации акриловых пластмасс. Виды дефектов в пластмассах при нарушении режима полимеризации. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съёмных протезов с различными конструкциями базисов (пластмассовые, двухслойные, с рельефом твёрдого неба, объёмное моделирование).</p> <p>Тема 3.3. Особенности ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов при снижении высоты нижнего отдела лица, при повторном протезировании, с заболеваниями слизистой оболочки полости рта, при повышенном рвотном рефлекс. Двухслойные базисы протезов при полном отсутствии зубов. Показания, методика изготовления.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Стоматология»
по специальности 31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины	«Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	8 ЗЕ /288 час.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Замещение дефектов зубных рядов несъемными ортопедическими конструкциями	Тема 1.1. Частичное отсутствие зубов. Методы обследования. Клинико-биомеханическое обоснование применения мостовидных зубных протезов. Показания и противопоказания к применению мостовидных протезов. Критерии выбора числа опорных зубов. Виды мостовидных зубных протезов. Припасовка и фиксация МЗП. Критерии качества ортопедического лечения МЗП. Правила ухода за мостовидными зубными протезами.
	Тема 1.2. Клинические и лабораторные этапы ортопедического лечения мостовидными зубными протезами.
	Тема 1.3. Особенности препарирования опорных зубов при изготовлении мостовидных зубных протезов [МЗП].
	Тема 1.4. Припасовка и фиксация МЗП. Критерии качества ортопедического лечения МЗП. Правила ухода за мостовидными зубными протезами.
Раздел 2. Замещение дефектов зубных рядов съёмными ортопедическими конструкциями	Тема 2.1. Особенности обследования пациентов с частичным отсутствием зубов при планировании ортопедического лечения съёмными зубными протезами. Показания и противопоказания к применению съёмных зубных протезов.
	Тема 2.2. Виды съёмных зубных протезов при частичном отсутствии зубов. Клинические и лабораторные этапы ортопедического лечения съёмными зубными протезами. Методы фиксации частичных пластиночных протезов [ЧПП]. Критерии качества.
	Тема 2.3. Бюгельные зубные протезы [БП]. Показания к применению, основные конструкционные элементы. Клинические и лабораторные этапы изготовления БП. Критерии качества протезов. Правила пользования и ухода за ЧПП и БП.
Раздел 3. Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта.	Тема 3.1. Этиология, патогенез, классификации, клинические формы проявления заболеваний пародонта. Современные методы диагностики в клинике ортопедической стоматологии.
	Тема 3.2. Клинико-биомеханическое обоснование ортопедического этапа комплексного лечения пациентов с болезнями пародонта, особенности конструкций лечебных аппаратов и протезов.
	Тема 3.3. Клинические и лабораторные этапы изготовления шинирующих конструкций съёмных зубных протезов.
Раздел 4. Ортопедическое лечение больных с	Тема 4.1. Этиология, патогенез, классификации, клинические формы проявления повышенного стирания

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Стоматология»
по специальности 31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины	«Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	8 ЗЕ /288 час.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
повышенным стиранием твёрдых тканей зубов.	твёрдых тканей зубов. Современные методы диагностики повышенного стирания твёрдых тканей зубов.
	Тема 4.2. Методы подготовки полости рта к протезированию при повышенном стирании зубов
	Тема 4.3. Методы ортопедического лечения больных с различным клиническим проявлением стирания зубов
Раздел 5. Ортопедическое лечение пациентов с деформациями и аномалиями зубных рядов и прикуса.	Тема 5.1. Этиология, патогенез, классификации, клинические формы проявления деформации зубных рядов и прикуса при частичном отсутствии зубов. Современные методы диагностики.
	Тема 5.2. Методы устранения деформации и обоснование тактики ведения больных с деформацией зубных рядов. Этапность лечения.
Раздел 6. Ортопедическое лечение больных зубными протезами с опорой на имплантаты.	Тема 6.1. Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Особенности клинических и лабораторных этапов ортопедического лечения съёмными и несъёмными зубными протезами с опорой на имплантаты.
	Тема 6.2. Особенности клинических и лабораторных этапов ортопедического лечения съёмными зубными протезами с опорой на имплантаты.
	Тема 6.3. . Особенности клинических и лабораторных этапов ортопедического лечения несъёмными зубными протезами с опорой на имплантаты.
Раздел 7. Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки рта.	Тема 7.1. Тактика ведения пациентов с соматической патологией (ССС, ЖКТ, эндокринной патологией, онкологическими, психическими, инфекционными заболеваниями (ВИЧ, туберкулез, кандидоз), хроническими заболеваниями кожи и слизистой оболочки рта), нуждающихся в ортопедической стоматологической реабилитации.
	Тема 7.2. Непереносимость материалов и конструкций зубных протезов. Диагностика, профилактика, особенности повторного протезирования.
Раздел 8. Фонетические аспекты ортопедического лечения с применением съёмных и несъёмных зубных и зубо-челюстных протезов	Тема 8.1. Основы фонетики и артикуляции в ортопедической стоматологии. Влияние конструктивных особенностей базисов съёмных протезов, расположения боковых зубов, высоты коронок, формы нёбной поверхности, межальвеолярного расстояния на нарушения звукопроизношения. Основные методы оценки речевой функции в ортопедической стоматологии
Раздел 9. Эстетические аспекты протезирования зубов и зубных рядов	Тема 9.1. Основные эстетические пропорции лица, зубов и зубных рядов. Методы оценки качества зубных протезов в эстетически значимой зоне: фото и видеодиагностика. Современные методы оценки параметров цвета и

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Стоматология»
по специальности 31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины	«Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	8 ЗЕ /288 час.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	прозрачности зубов. Характеристика современных зубопротезных материалов для эстетических конструкций Методики компьютерного планирования комплексной стоматологической функционально-эстетической реабилитации в зоне улыбки, методика DSD, «белая и «розовая» эстетика улыбки. Современные методы диагностики и ортопедического лечения пациентов с дисколоритом зубов. .
	Тема 9.2. Применение методик «Wax Up» и «МОСК-UP» в эстетическом протезировании. Компьютерные технологии изготовления прототипов зубных протезов. Особенности фиксации зубных протезов с позиций эстетики

Наименование дисциплины	«Челюстно-лицевое протезирование»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2 ЗЕ / 72 час.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Методы диагностики при челюстно-лицевом протезировании.	Тема 1.1. Общие представления о челюстно-лицевом протезировании. Основные принципы. Методы клинического обследования пациентов с травмами и дефектами челюстей и лица. КЛКТ и МРТ при челюстно-лицевых травмах. Получение маски лица.
	Тема 1.2. Классификация зубо-челюстных и челюстно-лицевых протезов, методы ретенции
	Тема 1.3. Ознакомление с основными клиническими симптомами переломов челюстей. Типичное смещение отломков челюстей при неогнестрельной травме. Чтение рентгенограмм с переломами и дефектами челюстей.
Раздел 2. Особенности ортопедического лечения пациентов с травмами и посттравматическими дефектами челюстно-лицевой области.	Тема 2.1. Задачи ортопедического этапа в комплексной реабилитации пациентов с травмами челюстно-лицевой области. Транспортная иммобилизация при переломах челюстей. Знакомство с различными видами зубо-челюстных аппаратов и протезов: репозирующими, фиксирующими, замещающими и комбинированными для верхней, нижней челюстей и для обеих (беззубых) челюстей.
	Тема 2.2. Клинические и лабораторные методы протезирования при неправильно сросшихся переломах, при ложных суставах, при микростомии.
	Тема 2.3. Особенности ухода за пациентами с дефектами челюстно-лицевой области. Сроки контрольных осмотров. Функциональные нарушения при повреждениях челюстно-лицевой области. Основы лечебной гимнастики, механотерапии.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Стоматология»
по специальности 31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины	«Челюстно-лицевое протезирование»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2 ЗЕ / 72 час.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 3. Особенности ортопедического лечения пациентов с врожденными дефектами альвеолярного отростка и нёба.	Тема 3.1. Особенности врождённых частичных и полных расщелин губы и нёба, клиника, этапность комплексного лечения, особенности протезирования взрослых пациентов с врождёнными дефектами неба по концепции искусственного наружного скелета.
Раздел 4. Особенности ортопедического лечения пациентов с постоперационными дефектами нёба у онкологических больных.	Тема 4.1. Классификация дефектов неба. Место и значение ортопедического этапа комплексного лечения пациентов с дефектами нёба онкологического (постоперационного) генеза. Получение оттиска верхней челюсти с дефектом нёба.
	Тема 4.2. Особенности obtурирующей части протеза при дефектах неба, ее строение, функции, показания и противопоказания к применению. Изготовление гигиенического obtуратора
Раздел 5. Лицевые протезы. Основные принципы протезирования носа, глаза, уха.	Тема 5.1. Получение оттиска (сканирование) ушной раковины. Ознакомление с методиками изготовления силиконовых протезов и методиками крепления лицевых протезов и ухода за ними.
	Тема 5.2. Технологии изготовления протезов глаза, носа. Способы ретенции. Материалы для изготовления лицевых протезов.
	Тема 5,3. Компьютерная методика определение цвета кожи лица. Ознакомление с правилами ухода за протезами лица.
Раздел 6. Профилактика спортивных травм зубов и челюстей.	Тема 6.1. Виды шин для профилактики стоматологических спортивных травм. Методики изготовления боксерской шины, профилактической назубной шины, изготовленной с помощью горячего формования.

Наименование дисциплины	«Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2 ЗЕ / 72час.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Основы клинической гнатологии (биомеханика зубочелюстной системы). Морфо-функциональный анализ в гнатологии.	Тема 1.1. Основы клинической гнатологии. Основные морфофункциональные элементы. Биомеханика жевательного аппарата. Оклюзия и артикуляция. Артикуляторы и окклюдаторы, лицевые дуги. Методы установки моделей в артикулятор и настройки его на индивидуальную функцию пациента
	Тема 1.2. Оклюзография. Артикуляционные маркеры: спрей, лента, бумага. Аппаратные методы контроля окклюзии зубных рядов.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Стоматология»
по специальности 31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины	«Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2 ЗЕ / 72 час.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	Тема 1.3. Цифровые методики. Аксиография и функциография, диагностическое значение. Компьютерные методы диагностики окклюзии зубных рядов.
Раздел 2. Диагностика окклюзионно-артикуляционной патологии, заболеваний ВНЧС и жевательных мышц.	Тема 2.1. Этиология, клиника, патогенез заболеваний ВНЧС. Классификация заболеваний ВНЧС, требующих ортопедического лечения.. Функциональное состояние жевательно-речевого аппарата при заболеваниях ВНЧС, аппаратные методы обследования пациентов с заболеваниями ВНЧС. Дифференциальная диагностика
	Тема 2.2. Клинические методы диагностики мышечно-суставной дисфункции
	Тема 2.3. Функциональное состояние жевательно-речевого аппарата при заболеваниях ВНЧС, аппаратные методы обследования пациентов с заболеваниями ВНЧС. Дифференциальная диагностика
Раздел 3. Ортопедический этап комплексного лечения пациентов с патологией окклюзии, височно-нижнечелюстного сустава, жевательных мышц.	Тема 3.1. Основные принципы комплексного лечения больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Лечебно-диагностические аппараты и протезы. Виды окклюзионных шин.
	Тема 3.2.. Тактика ведения пациентов с патологией окклюзии, ВНЧС, жевательных мышц. Этапность комплексного лечения

Наименование дисциплины	Производственная практика «Помощник врача-стоматолога ортопеда»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3 ЗЕ /108 час.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Организационно-подготовительный этап: «Введение в курс практики»	Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности, общий инструктаж по пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка ортопедического отделения стоматологической клиники и правилам охраны труда; Ознакомление со структурой и делопроизводством ортопедического отделения стоматологической клиники, обучение работе в структурном подразделении; Права и обязанности обучающегося на производственной практике. Задачи и этапы диагностики ортопедического отделения стоматологической клиники. Требования к заполнению типовой медицинской документации и дневника производственной практики.
Раздел 2. Основной этап:	Тема 2.1. Выполнение работ в соответствии с основными направлениями деятельности ортопедического отделения

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Стоматология»
по специальности 31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины	Производственная практика «Помощник врача-стоматолога ортопеда»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3 ЗЕ /108 час.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
«Работа в качестве помощника врача-стоматолога- ортопеда»	<p>стоматологической клиники и индивидуальными заданиями. Приобретение профессиональных навыков. Навыки сбора данных для составления отчета</p> <p>Тема 2.2. Освоение простых мануальных процедур помощника врача стоматолога ортопеда: получение анатомического вспомогательного альгинатного оттиска, отливка модели зубного ряда из гипса, изготовление воскового базиса с окклюзионным валиком, наложение лицевой дуги, получение восковой окклюдозаграммы, периотестометрия передних зубов. скрининговая диагностика слизистой оболочки аппаратом АСФ.</p>
Раздел 3. Итоговый этап (отчетный)	<p>Тема 3.1. Сбор, обработка и анализ практического опыта работы в качестве помощника врача-стоматолога ортопеда. Подготовка письменного отчета по практике. Защита отчета по практике.</p>

Наименование дисциплины	«Организация общего ухода за больными»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1 Введение. Организация работы медицинских учреждений	Тема 1.1. История становления и развития ухода за больными. Понятие об «общем и специальном уходе». Основные типы медицинских организаций. Содержание деятельности сестринского персонала в различных медицинских организациях. Факторы агрессии больничной среды. Понятие «лечебно-охранительный режим». Режимы двигательной активности.
Раздел 2 Требования к гигиене рук медицинского персонала	Тема 2.1. Гигиеническая и хирургическая антисептика рук. Типичные ошибки. Воздействие антисептиков на кожу.
Раздел 3 Обеспечение инфекционной безопасности и инфекционного контроля	Тема 3.1. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль: определения и понятия. Нормативно-правовая база. Санитарно-противоэпидемический режим в медицинской организации. Виды профессиональных уборок.
	Тема 3.2. Понятие «дезинфекция»: виды, методы и способы дезинфекции. Понятие «предстерилизационная очистка»: этапы, контроль качества. Понятие «стерилизация»: методы, режимы, сроки стерильности, контроль качества. ЦСО: устройство, функции, преимущества, стерилизационные упаковки, подготовка перевязочного материала к стерилизации. Понятие «асептика», «антисептика».
	Тема 3.3. Медицинские отходы: классификация, правила обращения. Универсальные и стандартные меры профилактики ИСМП. Действия медицинского работника при аварийных ситуациях.
Раздел 4 Основы эргономики и биомеханики	Тема 4.1. Понятие об эргономике и биомеханике движений тела человека. Организация эргономичного рабочего места.
	Тема 4.2. Основные правила перемещения пациента с помощью медицинского персонала. Средства малой механизации для перемещения пациента. Методы удержания пациента одним, двумя и более лицами. Помощь пациенту при ходьбе. Виды транспортировки.
Раздел 5 Создание состояния комфорта пациенту при соблюдении постельного режима	Тема 5.1. Бельевой режим стационара. Подготовка постели. Смена постельного белья: продольный и поперечный способ. Смена нательного белья тяжелобольному. Пособие при мочеиспускании и дефекации тяжелобольному пациенту.
Раздел 6 Основные гигиенические манипуляции	Тема 6.1. Личная гигиена пациента: основные правила и особенности ухода. Уход за кожей, полостью рта, ушами, носом, глазами. Профилактика пролежней и опрелостей. Оценка риска развития пролежней (оценочные шкалы). Гигиенические средства ухода за лежачими больными.
Раздел 7	Тема 7.1. Первичный осмотр пациента. Антропометрия: измерение роста, окружности головы, окружности грудной

<p>Функциональное обследование пациента</p>	<p>клетки, массы тела (индекс массы тела, формула Кетле). Соматоскопия.</p> <p>Тема 7.2. Лихорадка. Терморегуляция. Факторы, влияющие на поддержание нормальной температуры тела. Классификация лихорадок: по степени повышения температуры, по характеру колебаний, по длительности. Регистрация в температурном листе. Стадии лихорадки, уход.</p> <p>Тема 7.3. Оценка двигательной активности. Оценка состояния кожных покровов. Оценка телосложения. Пликометрия. Плантография. Оценка сознания пациента (шкала Глазго). Определение степени тяжести пациента: удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое, крайне тяжелое, терминальное, клиническая смерть.</p> <p>Тема 7.4. Методика исследования пульса и измерения артериального давления: характеристики пульса, физиологические колебания АД, возрастные особенности, оценка результатов измерения. Регистрация в температурном листе.</p> <p>Тема 7.5. Методика подсчета частоты дыхательных движений: частота, ритм, глубина дыхания. Расстройства дыхания. Пикфлоуметрия и ФВД. Понятия «водный баланс», «суточный диурез».</p>
<p>Раздел 8 Гигиена питания и кормления пациента</p>	<p>Тема 8.1. Основы рационального и лечебного питания, основные принципы. Организация лечебного питания в стационаре. Режим питания. Составление порционного требования. Получение и доставка лечебного питания пациентам. Раздача пищи. Контроль передач продуктов пациентам. Кормление тяжелобольного пациента с ложки и поильника. Виды искусственного питания. Кормление пациента через назогастральный зонд, гастростому. Парентеральное питание, показания.</p>
<p>Раздел 9 Простейшие физиотерапевтические процедуры в организации ухода за пациентами</p>	<p>Тема 9.1. Понятие «простейшая физиотерапия». Влияние тепла и холода на организм. Применение медицинских грелок банок, горчичников, пузыря со льдом. Компрессы: виды, правила постановки. Водолечение. Лечебные и гигиенические ванны. Гирудотерапия. Лечебный эффект и механизм действия. Техника постановки медицинских пиявок. Оксигенотерапия: виды, методы, техника проведения. Меры безопасности при работе с кислородом. Гипербарическая оксигенация (ГБО).</p>
<p>Раздел 10 Способы применения лекарственных средств</p>	<p>Тема 10.1. Выписка, хранение, учет, применение лекарственных средств. Оформление журналов учета лекарственных средств. Особенности расходования и учета наркотических анальгетиков.</p> <p>Тема 10.2. Пути введения лекарственных средств: наружный (на кожу, в глаза, в уши, в нос), ингаляционный (карманный ингалятор, небулайзер, спейсер), энтеральный (per os, sublingual, buccalis, per rectum). Преимущества и недостатки.</p> <p>Тема 10.3. Парентеральное введение лекарственных средств: в/к, п/к, в/м, в/в (капельное и струйное).</p>

	<p>Преимущества и недостатки. Техника выполнения. Особенности применения инсулина и гепарина (инсулиновый шприц, помпа, либра, шприц-ручка, гепариновый замок). Применение и разведение антибиотиков. Использование инфузомата.</p>
	<p>Тема 10.4. Постановка ПВК: преимущества, показания, выбор вены, типы ПВК, методика постановки, местные и общие осложнения, их профилактика, уход, введение лекарственных препаратов. Профилактика гемоконтактных инфекций, постинъекционных осложнений.</p>
<p>Раздел 11 Организация общего ухода за больными</p>	<p>Тема 11.1. Особенности ухода при заболевании органов: дыхания, пищеварения, кровообращения, мочевыделения. Основные симптомы, неотложная помощь. Особенности ухода за маломобильными пациентами. Типичные осложнения и способы их профилактики. Особенности ухода за агонирующими пациентами. Основы реанимационной помощи.</p>
<p>Раздел 12 Уход за умирающим пациентом</p>	<p>Тема 12.1. Последние стадии жизни. Пять этапов психологических реакций умирающего. Тактика поведения медицинского персонала и родственников. Остановка кровообращения и дыхания. Констатация биологической смерти. Паллиативное лечение. Хосписы: основные принципы и задачи. Принципы ухода. Посмертный уход. Сообщение родственникам. Аспекты потери. Службы поддержки. Траур. Скорбь.</p>
<p>Раздел 13 Этико-деонтологические аспекты деятельности медицинского персонала</p>	<p>Тема 13.1. Общие понятия, принципы медицинской этики и деонтологии. Нормативно-правовые аспекты. Модели этической теории в медицинской практике. Правила делового общения. Этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, пациентами. Основные приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования. Составляющие внешнего облика медицинского персонала. Понятие «биоэтика».</p>

Наименование дисциплины	«Химия»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Введение Углеводороды.	Тема 1.1. Постановка целей изучения химии. Демонстрация междисциплинарного характера изучаемой дисциплины, сформированной на научной основе органической химии и биологии. Ознакомление с основами строения и реакционной способности органических соединений: строение атома углерода, гибридизация орбиталей, понятие о ковалентной химической связи, свойства химической связи, взаимное влияние атомов в молекуле. Полярные ковалентные связи. Связи, образованные по донорно-акцепторному механизму. Ионные и водородные связи. Ознакомление с классификацией и номенклатурой органических веществ. Формирование навыков применения правил номенклатуры.
	Тема 1.2. Ознакомление с реакционной способностью углеводородов - алканов, алкенов, диенов. Реакции радикального замещения в алканах, их роль в появлении хлорорганических соединений в водопроводной воде после хлорирования. Реакции электрофильного присоединения в алкенах. Реакции окисления двойной связи (мягкое окисление и жесткое окисление). Реакции полимеризации. Формирование практических навыков обнаружения кратных связей в анализируемом объекте. Практическая демонстрация химической устойчивости алканов и аренов.
Раздел 2. Функциональные классы органических соединений.	Тема 2.1. Ознакомление с химическими свойствами спиртов (одноатомных и многоатомных), фенолов и тиолов. Влияние водородной связи на физические свойства веществ. Химические превращения. Образование сложных и простых эфиров, сульфидов, тиоэфиров, солей сульфония, дисульфидов. Биологическая роль солей сульфония и тиоэфиров. Окисление спиртов и тиолов, с акцентированием биологической значимости таких процессов. Формирование практических навыков обнаружения спиртов и фенолов химическими методами, получения сложных эфиров, практическая демонстрация кислотных свойств спиртов и фенолов, демонстрация зависимости растворимости спиртов от строения.
	Тема 2.2. Ознакомление с химическими свойствами алифатических и ароматических аминов, аминок спиртов, аминифенолов и их биологическими свойствами. Донорно-акцепторный механизм образование солей по амино группе. Демонстрация основных и нуклеофильных свойств аминов – образование аммониевых солей, четвертичных аммониевых солей, амидов.

Наименование дисциплины	«Химия»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	<p>Тема 2.3. Ознакомление с химическими свойствами альдегидов и кетонов. Нуклеофильное присоединение, образование оснований Шиффа, окисление, восстановление (в т.ч. ферментативное), реакции по α-положению. Формирование практических навыков обнаружения альдегидов и кетонов химическими методами.</p> <p>Тема 2.4. Ознакомление с химическими свойствами карбоновых кислот. Получение производных карбоновых кислот: солей, амидов, и сложных эфиров, изучение их свойств. Биологическая роль производных карбоновых кислот на примере липидов. Биологически значимые двухосновные карбоновые кислоты: щавелевая, малоновая, янтарная, глутаровая и адипиновая. Формирование практических навыков обнаружения щавелевой кислоты в виде оксалатов кальция. Липиды – классификация, строение, биологическая роль. Практическое изучение строения жиров и масел, путем гидролиза и применение приобретенных ранее навыков для идентификации продуктов гидролиза. Метаболит гликолиза - 1,3 бисфосфоглицерат (строение и значение). Применение приобретенных ранее практических навыков для доказательства непредельного характера биологически значимых жирных кислот. Изучение растворимости жиров и масел.</p> <p>Тема 2.5. Ознакомление с химическими свойствами оксикислот. Строение оксикислот, участников метаболизма – молочной, яблочной, лимонной кислот. Цитрат кальция (1:1) – основной транспортер ионов кальция в организме. Демонстрация основных понятий стереохимии – асимметрический атом углерода, конфигурация, хиральность, хиральный центр, энантиомеры, оптическая активность, удельное вращение, рацемат. Формирование практических навыков изображения структурных формул хиральных молекул на плоскости с помощью проекционных формул Фишера и стереохимических клиновидных проекций, а также установления абсолютной и относительной конфигурации по R-S и D-L системам. Биологическая активность салициловой кислоты и ее производных. Формирование практических навыков обнаружения молочной кислоты химическим методом. Применение приобретенных ранее навыков для изучения структуры и свойств салициловой кислоты, а также ее производных. Практическое изучение химических свойств винной кислоты и установление строения лимонной кислоты.</p>

Наименование дисциплины	«Химия»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	<p>Тема 2.6. Ознакомление с химическими свойствами альдегидо- и кетокислот. Строение и свойства кетокислот, участников метаболизма - пировиноградной, α-кетоглутаровой, щавелевоуксусной кислоты. Образование кетокислот в организме из аминокислот (отщепление-дегидратация, окислительное дезаминирование) и оксикислот.</p>
Раздел 3. Биополимеры (белки, углеводы) и их структурные компоненты.	<p>Тема 3.1. Ознакомление со строением и химическими свойствами протеиногенных аминокислот. Оптическая изомерия аминокислот. Пептиды и белки. Гидролиз пептидов. Понятие о сложных белках: гликопротеины, липопротеины, нуклеопротеины, фосфопротеины. Практическая демонстрация амфотерного характера аминокислот. Формирование практических навыков обнаружения аминокислот и белков химическими методами.</p>
	<p>Тема 3.2. Ознакомление со строением и химическими свойствами моносахаридов (глюкозы, маннозы, галактозы, фруктозы, рибозы, 2-дезоксирибозы). Реакции окисления и восстановления, получение гликозидов. Виды гликозидов, биологическая роль. Реакции ацилирования и алкилирования. Формирование практического навыка изображения структурных формул углеводов с помощью проекционных формул Фишера и перспективных формул Хеуорса. Стереохимия углеводов, понятие мутаротации. Установление пространственных отношений между различными видами стереоизомеров моносахаридов – демонстрация понятий энантиомер, диастереомер, эпимер, аномер.</p> <p>Ознакомление с химическими свойствами и строением дисахаридов на примере мальтозы, лактозы, целлобиозы и сахарозы. Зависимость свойств дисахаридов от типа связи между остатками моносахаридов. Гидролиз дисахаридов.</p> <p>Ознакомление с химическими свойствами и строением полисахаридов на примере крахмала и целлюлозы. Биологическое значение углеводов.</p> <p>Формирование практических навыков обнаружения восстанавливающих сахаров, крахмала.</p>
Раздел 4. Биологически важные гетероциклические соединения.	<p>Тема 4.1. Ознакомление с основными классами биологически значимых гетероциклических соединений: пятичленные гетероциклы с одним (пиррол, тиофен, фуран) и двумя гетероатомами (имидазол, пиразол); шестичленные гетероциклы с одним и двумя гетероатомами (пиридин, пиримидин); конденсированные гетероциклы (индол, пурин). Производные пиридина - никотиновая кислота и ее амид (витамин РР). Изоникотиновая кислота, пиридоксаль. Кето-енольная и</p>

Наименование дисциплины	«Химия»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	лактим-лактаманная таутомерия на примере урацила, тимина, цитозина, гуанина, мочевой кислоты. Практическая демонстрация химических свойств пиридина и мочевой кислоты. Практическое изучение растворимости солей мочевой кислоты.
Раздел 5. Нуклеиновые кислоты. Нуклеотидные коферменты.	Тема 5.1. Ознакомление со строением мономеров нуклеиновых кислот. Нуклеозиды. гидролиз. Нуклеотиды. гидролиз. РНК и ДНК. Первичная структура нуклеиновых кислот. Гидролиз.
Раздел 6. Физико-химия высокомолекулярных соединений.	Тема 6.1. Полимеры. Понятие о полимерах медицинского назначения. Инициация полимеризации химически, нагреванием и светом при образовании пломб. Свойства растворов ВМС. Особенности растворения ВМС как следствие их структуры. Форма макромолекул. Механизм набухания и растворения ВМС. Зависимость величины набухания от различных факторов. Аномальная вязкость растворов ВМС. Понятие о зависимости вязкости растворов полимеров от их молекулярной массы. Вязкость крови и других биологических жидкостей. Осмотическое давление растворов биополимеров. Полиэлектролиты. Изоэлектрическая точка и методы её определения. Мембранное равновесие Доннана. Онкотическое давление плазмы и сыворотки крови. Устойчивость растворов биополимеров.

Наименование дисциплины	<i>Русский язык (профессиональный уровень)</i>
Объём дисциплины	2 /72час
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Общая характеристика процесса	<p>Тема 1.1. Сущность процесса.</p> <p>Тема 1.2. Определение процесса.</p> <p>Тема 1.3. Наличие процесса.</p> <p>Тема 1.4. Распространители со значением обстоятельственной характеристики процесса.</p> <p>Тема 1.5. Классификация процессов. Виды процессов. Признак классификации и виды процессов. Носители процесса.</p>
Раздел 2. Стадиальность процесса	<p>Тема 2.1. Наличие и количество стадий процесса.</p> <p>Тема 2.2. Последовательность стадий процесса и место стадии в процессе. Процессы, происходящие на каждой стадии.</p>
Раздел 3. Механизмы процесса	<p>Тема 3.1. Изменение качественных и количественных характеристик объекта: изменение размера, формы.</p> <p>Тема 3.2. Появление нового объекта и его гибель (исчезновение).</p> <p>Тема 3.3. Изменение местоположения объекта (движения). Изменение динамики процесса.</p> <p>Изменение интенсивности процесса.</p> <p>Тема 3.4. Нарушение и прекращение процесса.</p>

Наименование дисциплины	<i>Русский язык и культура речи</i>
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2 /72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
1. Культура учебно-научного и учебно-профессионального общения	<p>1.1. Общая характеристика и специфические черты научного общения.</p> <p>1.2. Научный текст и его характеристики.</p> <p>1.3. Учебно-научная речь как разновидность научной речи.</p> <p>1.4. Жанры письменной учебно-научной речи.</p>
2. Культура профессионально-делового общения	<p>2.1. Профессионально-деловое общение: сущность, признаки, инновационные технологии, средства. Коммуникативный портрет и коммуникативная акмеограмма специалиста.</p> <p>2.2. Устное профессионально-деловое общение: общее понятие, основные коммуникативные формы и их признаки.</p> <p>2.3. Письменная профессиональная речь врача.</p> <p>2.4. Инновационные инфокоммуникационные технологии профессионально-коммуникативного взаимодействия.</p> <p>2.5. Толерантное межкультурное профессионально-деловое общение: основные принципы и стратегии</p>

Наименование дисциплины	Иммунология, клиническая иммунология
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Общая иммунология	Тема 1.1. Введение в иммунологию.
	Тема 1.2. Структурно-функциональная характеристика иммунной системы человека.
	Тема 1.3. Иммунопоз. Стволовая клетка, механизмы ее пролиферации и дифференцировки.
	Тема 1.4. Клеточные факторы врожденного иммунитета.
	Тема 1.5. Гуморальные факторы врожденного иммунитета.
	Тема 1.6. Антигены и антитела.
	Тема 1.7. Главный комплекс гистосовместимости (HLA).
	Тема 1.8. Антигенпрезентирующие клетки. Апоптоз.
	Тема 1.9. Т- и В-лимфоциты.
	Тема 1.10. Иммунный ответ.
	Тема 1.11. Факторы межклеточного взаимодействия.
Раздел 2. Клиническая иммунология	Тема 2.1. Иммунопатологические реакции.
	Тема 2.2. Аллергические заболевания. Псевдоаллергические реакции.
	Тема 2.3. Иммунологическая толерантность. Трансплантационный иммунитет. Аутоиммунные заболевания.
	Тема 2.4. Противоинфекционный иммунитет. Первичные и вторичные иммунодефициты.
	Тема 2.5. Противоопухолевый иммунитет.
	Тема 2.6. Иммунобиотехнология. Гибридные технологии.
	Тема 2.7. Вакцины: вакцинопрофилактика и вакцинотерапия.

Наименование дисциплины	Биологическая химия - Биохимия полости рта
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	6/216
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Основные молекулы – компоненты живых систем	Тема 1.1. Введение в биохимию. Белки: строение, свойства, функции Тема 1.2. Сложные белки, нуклеиновые кислоты, липиды Тема 1.3. Ферменты Тема 1.4. Витамины Тема 1.5. Гормоны
Раздел 2. Обмен веществ и энергии	Тема 2.1. Введение в обмен веществ. Биологическое окисление Тема 2.2. Метаболизм углеводов Тема 2.3. Обмен липидов Тема 2.4. Метаболизм аминокислот и белков. Обмен сложных белков
Раздел 3. Биохимия жидкостей организма	Тема 3.1. Биохимия крови и мочи Тема 3.2. Биохимия жидкостей полости рта Тема 3.3. Биохимия воспаления Тема 3.4. Биохимия пищеварения
Раздел 4. Биохимия соединительной ткани	Тема 4.1. Биохимия основных белков соединительной ткани Тема 4.2. Биохимия основных небелковых компонентов соединительной Тема 4.3. Биохимия минерализованных тканей

Наименование дисциплины	«Неврология »
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы. Содержание раздела
Введение в неврологию. Центральная и периферическая нервная системы. Пирамидная система. Экстрапирамидная система и мозжечок.	Анатомия и физиология пирамидной, экстрапирамидной системы, мозжечка. Исследование объема активных движений мышечной силы и тонуса, физиологических и патологических рефлексов. Признаки центрального и периферического паралича. Синдромы поражения экстрапирамидной системы. Методика исследования функций мозжечка и симптомы поражения.
Чувствительность. Методы исследования, симптомы поражения и виды расстройств чувствительности. Тригеминальная система как часть общей чувствительности.	Проводящие пути поверхностной и глубокой чувствительности. Методика исследования поверхностной и глубокой чувствительности. Симптомы поражения и типы расстройств чувствительности.
Черепно-мозговые нервы. Методы исследования и клинические синдромы поражения 1,2,3,4,5,6,8,11 ЧМН.	Анатомия и физиология 1,2,3,4,5,6,8,11 ЧМН. Методика исследования и симптомы поражения.
Система тройничного нерва. Вегетативные ганглии головы. Лицевой нерв. Каудальная группа черепных нервов (9-12) и их симптомы поражения.	Анатомия и физиология тройничного нерва и вегетативных ганглиев головы, методика исследования и симптомы поражения. Анатомия и физиология 7,9,10,12 ЧМН, методика исследования и симптомы поражения. Бульбарный и псевдобульбарный параличи. Альтернирующие синдромы
Вегетативная нервная система. Основные проявления нарушений нервной системы в области лица и головы. Иннервация слюноотделения. Высшая нервная деятельность. Лимбическая система.	Вегетативная нервная система. Основные симптомы поражения ВНС в области лица и головы. Иннервация слюноотделения. Высшая нервная деятельность. Исследование речи, счета, памяти, гнозиса, праксиса. Функциональные отличия правого и левого полушарий. Анатомия и физиология лимбической системы, симптомы поражения.
Невралгия тройничного и языкоглоточного нерва. Постгерпетическая невропатия тройничного нерва. Глоссалгия и дентальная плексалгия.	Невралгия тройничного и языкоглоточного нерва. Глоссалгия и дентальной плексалгия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф.диагностика и лечение.
Миофасциальный болевой дисфункциональный синдром лица, Ганглиониты. Невропатия лицевого нерва. Лицевые гиперкинезы.	Миофасциальный болевой дисфункциональный синдром лица. Ганглиониты крылонебного, ресничного, подчелюстного, подъязычного, носоресничного и ушно-височного, коленчатого и верхнего шейного узлов. Невропатия лицевого нерва. Лицевые гиперкинезы:

	гемифасциальный спазм, синдром Мейжа, блефароспазм, оромандибулярная дистония
Острые нарушения мозгового кровообращения. Закрытые черепно-мозговые травмы.	ОНМК по ишемическому и геморрагическому типу. Этиология, клиника, диагностика. мероприятия первой помощи на догоспитальном этапе, лечение, профилактика. ЧМТ, этиология, клиника, диагностика, лечение
Воспалительные заболевания центральной и периферической нервной системы, менингиты, менингоэнцефалиты, полинейропатии, нейроСПИД, нейросифилис, рассеянный склероз.	Менингиты, менингоэнцефалиты, полинейропатии, нейро-СПИД, нейросифилис, рассеянный склероз. Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение.
Сирингомиелия, сирингобульбия, опухоли головного мозга, эпилепсия	Сирингомиелия, сирингобульбия, опухоли головного мозга, Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение. Эпилепсия: этиология, клиника, виды судорожных припадков, диагностика, первая помощь на догоспитальном этапе, лечение.

Наименование дисциплины	«Оториноларингология»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Методы исследования ЛОР - органов.	Тема 1.1. Освоение методов исследования ЛОР – органов: передняя риноскопия, задняя риноскопия, фарингоскопия, отоскопия.
Раздел 2. Патология носа и околоносовых пазух.	Тема 2.1. Травмы носа и околоносовых пазух. Инородные тела полости носа и околоносовых пазух. Носовые кровотечения.
	Тема 2.2. Острые и хронические заболевания риниты. Воспалительные заболевания околоносовых пазух.
Раздел 3. Патология глотки.	Тема 3.1. Ангины. Осложнения ангин. Аденоиды. Инородные тела глотки.
Раздел 4. Патология уха.	Тема 4.1. Заболевания наружного уха. Острые заболевания среднего уха.
	Тема 4.2. Хронические заболевания среднего уха. Мастоидит.
Раздел 5. Патология гортани.	Тема 5.1. Острые заболевания гортани. Стеноз гортани. Трахеотомия.
Раздел 6. Опухоли верхних дыхательных путей.	Тема 6.1. Опухоли уха и верхних дыхательных путей.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский Университет Дружбы Народов имени Патриса Лумумбы»
Медицинский институт

Кафедра акушерства и гинекологии с курсом перинатологии

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Акушерство»

Рекомендуется для направления подготовки специалистов
по специальности 31.05.03 Стоматология

Дисциплина		Акушерство
Объем дисциплины		3 ЗЕ (108 часов)
№ модуля		Название модуля. Краткое описание программы.
1.	Медицинская помощь в женской консультации и акушерском стационаре.	Понятие «женская консультация» (ЖК). Задачи, функции и структура ЖК. Понятие «акушерский стационар» (АС). Уровни оказания акушерской помощи. Задачи, функции и структура АС. Уровни оказания акушерской помощи в РФ.
2.	Нормальный менструальный цикл и его регуляция. Планирование семьи. Регулирование рождаемости.	Понятие «нормальный менструальный цикл» (НМЦ). Уровни регуляции НМЦ. Понятие «планирование семьи», «аборт», «контрацепция». Задачи института планирования семьи. Классификация абортов, показания, методы. Классификация методов контрацепции.
3.	Родовые пути. Плод с акушерской точки зрения.	Строение костного таза. Мышцы и фасции тазового дна. Плоскости малого таза. Понятия « доношенный » и « зрелый » плод. Размеры головки и туловища плода. Акушерская терминология: членорасположение, положение, позиция, вид и предлежание плода.
4.	Акушерские исследования. Определение срока беременности и даты родов.	Пельвиометрия. Понятие « истинная конъюгата ». Методы определения истинной конъюгаты. Амниоцентез, хорионбиопсия и кордоцентез - определения. Золотой стандарт диагностики беременности. Достоверные признаки беременности. Правило Негеле и его модификации.
5.	Механизмы родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания.	Понятие « механизм родов ». Движения плода. Понятия « точка опоры » и « точка фиксации ». Понятия « правильный внутренний поворот » и « неправильный внутренний поворот ».
6.	Клиника и ведение родов. Физиология послеродового периода. Тазовые предлежания плода. Механизм и ведения родов.	Понятия « роды », « схватки », « потуги ». Причины наступления родов. Периоды родов, их течение, длительность. Понятие « послед ». Определение физиологической кровопотери в родах. Первый туалет новорожденного. Длительность послеродового периода. Современные перинатальные технологии. Понятие « тазовое предлежание » (ТП). Классификация ТП, факторы риска, диагностика ТП. Особенности ведения родов в ТП.
7.	Многоплодная беременность	Понятие « многоплодная беременность » (МБ). Факторы риска, классификация, диагностика, осложнения МБ. Оптимальные сроки и методы родоразрешения при МБ.
8.	Преэклампсия	Понятие « преэклампсия » (ПЭ). Факторы риска, классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика ПЭ.

Наименование дисциплины	«Английский язык»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1: Фонетика	Тема 1.1. Фонетический и артикуляционный строй языка.
	Тема 1.2. Звуки во фразе и в потоке речи (редукция, ассимиляция и адаптация звуков).
	Тема 1.3. Ударение словесное и фразовое.
	Тема 1.4. Сильные и слабые формы слов.
	Тема 1.5. Ритм. Связь ударения и ритма.
	Тема 1.6. Интонационные модели различных коммуникативных типов предложений.
Раздел 2: Лексика	Тема 2.1. 1000 слов и словосочетаний для рецептивной речевой деятельности.
	Тема 2.2. 550 слов и словосочетаний для продуцирования речи
Раздел 3: Грамматика: Части речи и их сочетаемость	Тема 3.1. Имя существительное: Имена существительные нарицательные и собственные. Категория числа в именах существительных. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Обозначение принадлежности
	Тема 3.2. Местоимение: Категории лица, рода, числа в местоимениях. Местоимения личные, притяжательные, возвратные. Местоимения вопросительные и относительные. Указательные местоимения. Неопределенные и отрицательные местоимения и их производные
	Тема 3.3. Имя прилагательное. Наречие: Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Синтетические и аналитические формы сравнительной и превосходной степеней сравнения. Сочетаемость с союзами в сравнительных конструкциях (as ... as; not o/as ... as; ... than)
	Тема 3.4. Числительное: Количественные и порядковые числительные. Сочетаемость и употребление количественных числительных с существительными; порядковые числительные в названии дат
	Тема 3.5. Артикль: Определенный и неопределенный артикль. Значимое отсутствие артикля
	Тема 3.6. Глагол: Грамматические категории личных форм глагола. Категория наклонения. Повелительное наклонение. Изъявительное наклонение. Категория времени: настоящее, прошедшее и будущее. Категория вида: общий и продолженный виды. Категория «перфект/не перфект»
	Тема 3.7. Видовременные формы: Present Simple/Continuous, Present Perfect/ Perfect Continuous. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы. Способы образования форм правильных и неправильных глаголов

	<p>Тема 3.8. Видовременные формы: Past Simple/Continuous, Past Perfect/ Perfect Continuous. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы</p>
	<p>Тема 3.9. Видовременные формы: Future Simple/Continuous, Future Perfect/ Perfect Continuous, Future-in-the- Past. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы</p>
	<p>Тема 3.10. Формы выражения будущего действия: Present Simple, Present Continuous, will Future, be going to</p>
	<p>Тема 3.11. Союзы и предлоги: Сочинительные и подчинительные союзы и союзные слова. Предлоги времени, места и направления</p>
Раздел 4: Грамматика: Предложение	<p>Тема 4.1. Виды предложений: Повествовательное (утвердительное/отрицательное), вопросительное, восклицательное. Вопросы общие, специальные, альтернативные, разделительные</p>
	<p>Тема 4.2. Типы предложений: Простое нераспространенное и распространенное. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное.</p>
	<p>Тема 4.3. Виды придаточных предложений: дополнительное; определительное; обстоятельственные придаточные условия, времени, места, причины. Союзное и бессоюзное подчинение</p>
Раздел 5: Грамматика: Текст	<p>Тема 5.1. Типы текста: микротекст (сверхфразовое единство), макротекст; диалогическое/монологическое единство, письменный/устный текст</p>
	<p>Тема 5.2. Textoобразующие функции порядка слов: расположение предложений как актуализатор поступательного движения информативного содержания текста; союзы, союзные слова и соединительные фразы как показатели логических связей в микротексте</p>
Раздел 6: Грамматика: Говорение	<p>Тема 6.1. Коммуникативные акты информативного характера с монологической и диалогической речью: умение передать информацию собеседнику и адекватно понять сообщение собеседника в пределах простых коммуникативных актов (на микроуровне), в том числе функциональных коммуникативных актов с использованием реплик-клише речевого этикета</p>
Раздел 7: Грамматика: Чтение	<p>Тема 7.1. Понимание письменного сообщения, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи</p>
Раздел 8: Аудирование	<p>Тема 8.1. Восприятие и осмысление устного сообщения монологического и диалогического характера в соответствии с целями конкретного коммуникативного задания;</p>

	<p>Тема 8.2. Понимание общего смысла устного сообщения (нормальный темп звучащей речи, время звучания – до 3 минут, полнота понимания – не ниже 25 %);</p>
	<p>Тема 8.3. Детальное понимание устного сообщения: как основного содержания звучащего текста, так и его деталей (темп звучащей речи – 140-160 слов в минуту, время звучания – не более 2 минут, полнота понимания 90 % информации, адекватной заданию);</p>
	<p>Тема 8.4. Вычленение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием (темп звучащей речи – не ниже 160 -180 слов в минуту, время звучания – не более 2 минут, полнота понимания 90% информации, адекватной заданию);</p>
<p>Раздел 9: Предметно-лексические темы</p>	<p><i>начинающие группы: Headway Pre-Intermediate:</i></p>
	<p>Тема 9.1. Информация о себе и семье</p>
	<p>Тема 9.2. Психологические состояния, взаимоотношения людей</p>
	<p>Тема 9.3. Новости в средствах массовой информации: чрезвычайные ситуации, необычные поступки</p>
	<p>Тема 9.4. Продукты, здоровый образ жизни</p>
	<p>Тема 9.5. Надежды, амбиции и планы на будущее</p>
	<p>Тема 9.6. История повторяется, история в лицах</p>
	<p><i>продолжающие группы: Headway Intermediate</i></p>
	<p>Тема 9.1. Семья и дом</p>
	<p>Тема 9.2. Изучение иностранных языков</p>
	<p>Тема 9.3. Работа и профессии</p>
	<p>Тема 9.4. Искусство и литература</p>
	<p>Тема 9.5. Воспитание и соблюдение правил</p>
	<p>Тема 9.6. Сохранение планеты и цивилизации</p>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОП ВО

Изучение дисциплин ведется в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

Стоматология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

реализуемой по направлению подготовки/специальности:

31.05.03 Стоматология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

2022 г.

Наименование дисциплины	<i>Дерматовенерология</i>
Объём дисциплины, ЗЕ/ак. часы	<i>3/108</i>
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
1. Общая дерматология.	<p>АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ, ГИСТОЛОГИЯ КОЖИ.</p> <p>Кровеносные сети кожи. Кожные рецепторы. Иннервация кожи. Придатки кожи: волосы, ногти, железы. Функции кожи. Строение кожи. Строение эпидермиса. Строение дермы. Клеточный состав кожи. Волокна кожи. Основные патогистологические процессы в коже.</p>
	<p>ЭЛЕМЕНТЫ СЫПИ.</p> <p>Первичные элементы сыпи. Эволюция элементов сыпи. Строение элементов сыпи. Классификация элементов. Полиморфность и мономорфность высыпаний. Вторичные элементы сыпи. Механизм образования. Классификации. Пути разрешения и регресса.</p>
	<p>МЕТОДИКА ОБСЛЕДОВАНИЯ ДЕРМАТОЛОГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО.</p> <p>Значение расспроса. Аллергоanamнез, История заболевания. Осмотр кожного покрова и видимых слизистых оболочек. Оценка субъективных ощущений. Проведение диагностических тестов и проб, выявление патогномичных симптомов. Оценка лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p>
	<p>ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ДЕРМАТОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ. СРЕДСТВА НАРУЖНОЙ ТЕРАПИИ.</p> <p>Наиболее часто используемые группы препаратов. Средства наружной терапии. Физиотерапевтические методы лечения. Фитотерапия. Санаторно-курортное лечение</p>
2. Частная дерматология	<p>ИНФЕКЦИОННЫЕ И ПАРАЗИТАРНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ КОЖИ.</p> <p>Этиопатогенез. Клиническая картина. Основные симптомы и синдромы. Особенности течения у детей. Дифференциальный диагноз. Принципы диагностики, лечения и профилактики.</p>
	<p>БОЛЕЗНИ СОПР - ПУЗЫРЧАТКА КРАСНЫЙ ПЛОСКИЙ ЛИШАЙ, КРАСНАЯ ВОЛЧАНКА</p> <p>Этиопатогенез. Клиническая картина. Основные симптомы и синдромы. Дифференциальный диагноз Принципы диагностики, лечения и профилактики</p>
	<p>ДЕРМАТИТЫ, ЭКЗЕМА, ТОКСИКОДЕРМИИ, ОТЕК КВИНКЕ, КРАПИВНИЦА.</p> <p>Этиопатогенез. Клиническая картина. Основные симптомы и синдромы. Особенности течения у детей. Дифференциальный диагноз Принципы диагностики, лечения и профилактики.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Стоматология»
по направлению 31.05.03 Стоматология

	<p>МНОГОФОРМНАЯ ЭКССУДАТИВНАЯ ЭРИТЕМА Этиопатогенез. Клиническая картина. Основные симптомы и синдромы. Особенности течения у детей. Дифференциальный диагноз Принципы диагностики, лечения и профилактики.</p>
	<p>ХЕЙЛИТЫ, ПРЕДРАК ГУБ, СИНДРОМ МЕЛЬКЕРСОНА - РОЗЕНТАЛЯ Этиопатогенез. Клиническая картина. Основные симптомы и синдромы. Особенности течения у детей. Дифференциальный диагноз Принципы диагностики, лечения и профилактики.</p>
<p>3. Венерология.</p>	<p>СИФИЛИС Общая классификация. Возбудитель. Эпидемиология. Способствующие факторы. Инкубационный период. Патогенез. Классификация первичного сифилиса. Основные клинические проявления первичного сифилиса Понятие обезглавленного сифилиса. Осложнения Дифференциальный диагноз. Классификация вторичного сифилиса. Разнообразие кожных проявлений. Дифференциальный диагноз. Классификация висцерального сифилиса. Нейросифилис. Кожные проявления третичного периода сифилиса. Классификация врожденного сифилиса. Классификация раннего врожденного сифилиса. Вероятные признаки сифилиса плода. Достоверные признаки сифилиса плода. Вероятные признаки врожденного сифилиса детей грудного возраста. Достоверные признаки врожденного сифилиса детей грудного возраста. Достоверные признаки позднего врожденного сифилиса. Комплекс стандартных серологических реакций. Трепонемные и нетрепонемные тесты. Современные тесты. Виды лечения при сифилисе. Серорезистентность. Иммуитет при сифилисе. Реинфекция и суперинфекция</p> <p>ГОНОРЕЯ. Определение, возбудитель, пути заражения, инкубационный период. Классификация. Клинические проявления. Осложнения гонореи у мужчин. Гонорея у женщин. Особенности течения гонореи у девочек. Бленнорея. Методы профилактики. Лабораторная диагностика гонореи. Методы лечения гонореи. Критерии излеченности гонореи. Провокации. Профилактика гонореи.</p>

Наименование дисциплины	«Медицинская информатика»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1 Введение в медицинскую информатику.	Тема 1.1. Основные понятия медицинской информатики.
	Тема 1.2. Аппаратное обеспечение медицинской информатики.
	Тема 1.3. Программные средства реализации информационных процессов.
Раздел 2 Технология обработки медицинских данных с помощью текстовых процессоров.	Тема 2.1. Знакомство с текстовыми процессорами Microsoft Word, Open Office Writer.
	Тема 2.2. Сложное форматирование документов, специальные функции.
	Тема 2.3. Работа с таблицами в текстовом процессоре.
Раздел 3 Технологии обработки медицинских данных с помощью табличных процессоров.	Тема 3.1. Знакомство с табличными процессорами Microsoft Excel, Open Office Calc.
	Тема 3.2. Использование математических функций Microsoft Excel, Open Office Calc.
	Тема 3.3. Визуализация медицинских данных в табличном процессоре.
Раздел 4 Технологии хранения и обработки медицинских данных с помощью Систем управления базами данных.	Тема 4.1. Знакомство с базами данных Microsoft Access и Open Office Base.
	Тема 4.2. Работа в СУБД с медицинскими данными.
Раздел 5 Сетевые технологии Компьютерные сети в медицине	Тема 5.1. Сетевые технологии
	Тема 5.2. Внутренние электронные ресурсы РУДН.
Раздел 6 Медицинские информационные системы (МИС)	Тема 6.1. Введение в МИС.
	Тема 6.2. Информационная модель лечебно-диагностического процесса.
	Тема 8.2. Дискретные и непрерывные случайные величины, числовые характеристики случайных величин. Вариационный ряд
	Тема 8.3. Числовые характеристики случайных величин. Основные законы распределения
	Тема 8.4. Статистические гипотезы. Анализ взаимосвязей.

Наименование дисциплины	«Биология»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Методы изучения живого. Организация живого	Тема 1.1. Организация живого. Методы исследования в биологии. Клетка. Строение живых и растительных клеток
	Тема 1.2. Химический состав клетки. Проницаемость мембран
Раздел 2. Генетический материал	Тема 2.1. Нуклеиновые кислоты. Структура и функции. Понятие о гене. Генетический код
	Тема 2.2. Репликация ДНК. Нарушения процесса репликации. Мутации ДНК. Механизмы генных мутаций
	Тема 2.3. Изменчивость организмов. Генные и хромосомные мутации. Репарация ДНК
Раздел 3. Механизмы реализации генетического материала. Организация генетического материала	Тема 3.1. Синтез РНК у прокариот. Регуляция экспрессии генов у прокариот. Оперон
	Тема 3.2. Синтез РНК у эукариот. Процессинг РНК
	Тема 3.3. Трансляция и ее этапы
	Тема 3.4. Структурная организация генетического материала в хромосомах. Экстрахромосомные и транспозлируемые генетические элементы
Раздел 4. Цитологические основы роста и размножения организмов	Тема 4.1. Хромосомы эукариот. Кариотип. Гены
	Тема 4.2. Митотический цикл и митоз. Регуляция митоза
	Тема 4.3. Мейотическое деление клеток. Нарушение мейоза
Раздел 5. Закономерности наследования генов	Тема 5.1. Доминантные и рецессивные гены. Моногибридные скрещивания. Закон расщепления генов (I-ый закон Г. Менделя). Взаимодействие аллельных генов
	Тема 5.2. Дигибридные скрещивания. Закон независимого распределения генов (II-й закон Г. Менделя). Взаимодействие неаллельных генов
	Тема 5.3. Генетика пола. Наследование признаков, сцепленных с полом

	Тема 5.4. Закономерности наследования сцепленных генов. Генетический анализ
Раздел 6. Генетика человека	Тема 6.1. Генетика как наука. История взглядов, современное состояние и перспективы развития
	Тема 6.2. Генетика человека. Геном человека
	Тема 6.3. Хромосомные болезни
	Тема 6.4. Генные болезни
	Тема 6.5. Болезни с нетрадиционными типами наследования
	Тема 6.6. Основы генной инженерии. Генотерапия
	Тема 6.7. Методы изучения наследственности человека. Близнецовый метод изучения наследственности человека
	Тема 6.8. Цитогенетический метод изучения наследственности человека
	Тема 6.9. Популяционно-генетический метод изучения наследственности человека
	Тема 6.10. Клинико-генеалогический метод изучения наследственности человека
	Тема 6.11. Молекулярно-генетические методы изучения наследственности человека. Полимеразная цепная реакция
Раздел 7. Основы медицинской паразитологии	Тема 7.1. Паразитизм и его биологические основы
	Тема 7.2. Подцарство Protozoa. Тип Sarcomastigophora. Класс Rhizopoda
	Тема 7.3. Класс Zoomastigophorea
	Тема 7.4. Apicomplexa, класс Sporozoa. Тип Ciliophora. Класс Ciliata
	Тема 7.5. Тип Plathelminthes. Класс Trematoda
	Тема 7.6. Класс Cestoda
	Тема 7.7. Тип Nematelminthes. Класс Nematoda. Геогельминты
	Тема 7.8. Класс Nematoda. Биогельминты
	Тема 7.9. Тип Arthropoda. Подтип Branchiata, Класс Crustacea. Подтип Chelicerata, Класс Arachnida
	Тема 7.10. Подтип Tracheata, Класс Insecta, Отряд Двукрылые
	Тема 7.11. Подтип Tracheata, Класс Insecta, паразиты человека

Раздел 8. Эволюция органического мира. Этапы и факторы антропогенеза	Тема 8.1. Теория Ч. Дарвина
	Тема 8.2. Современное состояние эволюционного учения
	Тема 8.3. Происхождение человека (вопросы антропогенеза)
Раздел 9. Человек и биосфера	Тема 9.1. Человек и биосфера

Наименование дисциплины	«Гигиена»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Гигиена питания	Тема 1.1. Гигиенические принципы рационального питания. Расчет содержания фторидов в суточном рационе питания.
	Тема 1.2. Диетическое, лечебно-профилактическое, превентивное питание.
	Тема 1.3. Санитарно-гигиеническая экспертиза продуктов (принципы, заключения). Пищевая и биологическая ценность, безопасность продуктов животного происхождения (мясо, рыба, молоко)
	Тема 1.4. Пищевая и биологическая ценность, безопасность продуктов растительного происхождения. Методы консервирования пищевых продуктов и санитарно-гигиеническая экспертиза консервов и концентратов.
	Тема 1.5. Пищевые отравления и их профилактика.
Раздел 2. Коммунальная гигиена	Тема 2.1. Гигиеническая оценка воздушной среды – физические показатели (микроклимат)
	Тема 2.2. Гигиеническая оценка воздушной среды – химическое загрязнение.
	Тема 2.3. Гигиеническая оценка естественного освещения.
	Тема 2.4. Гигиеническая оценка питьевой воды. Методы фторирования и дефторирования воды.
	Тема 2.5. Гигиеническая оценка качества почвы населенных мест.
	Тема 2.6. Гигиеническая оценка ионизирующего излучения. Дозиметрия и радиационная защита.
Раздел 3. Гигиена лечебно-профилактических организаций	Тема 3.1. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Раздел 4. Гигиена труда	Тема 4.1. Основы гигиены труда и охраны здоровья работающих. Физиологические основы трудового процесса.
	Тема 4.2. Профессиональное здоровье и гигиеническая оценка условий труда врачей-стоматологов.
	Тема 4.3. Заболевания зубов и полости рта профессиональной природы у пациентов. Профессиональные факторы риска заболеваний зубов и полости рта.
Раздел 5. Гигиена детей и подростков. Гигиенические основы здорового образа жизни	Тема 5.1. Гигиеническая оценка физического развития детей и подростков (комплексный метод) на профилактических медицинских осмотрах. Участие стоматолога в оценке состояния полости рта (индекс КПУ, гигиенические индексы).
	Тема 5.2. Здоровый образ жизни (уровень, уклад, стиль, качество), и вопросы личной гигиены. Уход за зубами и полость рта как элемент здорового образа жизни.

Наименование дисциплины	«Общественное здоровье и здравоохранение»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Методы анализа и оценки здоровья населения.	Тема 1.1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Исследования, направленные на изучение общественного здоровья. Этапы медико-статистического (комплексного социально-гигиенического) исследования.
	Тема 1.2. Оценка здоровья населения и результатов социально-гигиенических и клинико-статистических исследований с помощью статистических методов.
	Тема 1.3. Оценка общественного здоровья. Анализ и оценка заболеваемости и инвалидности населения.
	Тема 1.4. Медико-социальные аспекты демографии. Разделы демографии. Механическое движение населения. Естественное движение населения.
Раздел 2. Управление и организация работы медицинских учреждений. Организация деятельности стоматологической службы.	Тема 2.1. Теоретические основы и принципы организации здравоохранения. Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи.
	Тема 2.2. Основные принципы организации стоматологической помощи населению. Организация работы самостоятельной стоматологической поликлиники.
	Тема 2.3. Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация стоматологической помощи детям.
	Тема 2.4. Особенности организации медицинской, в том числе стоматологической помощи, сельскому населению.
	Тема 2.5. Основы экономики, планирования и финансирования стоматологической службы.
	Тема 2.6. Автоматизированные информационные системы в управлении учреждениями здравоохранения.
Раздел 3. Современные проблемы сохранения здоровья, профилактики заболеваний.	Тема 3.1. Современные проблемы профилактики заболеваний и укрепление здоровья населения. Участие общественных организаций в охране здоровья населения.
	Тема 3.2. Семья как объект медико-социальных исследований и первичной медико-санитарной помощи.

Наименование дисциплины	«Немецкий язык»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1 Фонетика	Тема 1.1. Алфавит
	Тема 1.2. Правила чтения
	Тема 1.3. Ударение
Раздел 2 Грамматика	Тема 2.1. Глагол
	Тема 2.2. Имя Существительное
	Тема 2.3. Простое предложение
	Тема 2.4. Местоимение
	Тема 2.5. Предлоги
	Тема 2.6. Имя числительное
	Тема 2.7. Имя прилагательное
	Тема 2.8. Сложное предложение
Раздел 3 Лексика	Тема 3.1. Представление
	Тема 3.2. Моя семья
	Тема 3.3. Моя квартира
	Тема 3.4. Еда
	Тема 3.5. Мой рабочий/выходной день
	Тема 3.6. Хобби
	Тема 3.7. Спорт в жизни людей
	Тема 3.8. Моя профессия
	Тема 3.9. Искусство
	Тема 3.10. Транспорт

Наименование дисциплины	«Правоведение»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак. ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Основы теории права и государства	1.1. Понятие, источники и система права. 1.2. Понятие государства. Классификация (формы) государств – административно-территориальное деление, форма правления, политический режим. 1.3. Правопорядок и идея справедливости. 1.4. Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность.
Раздел 2. Национальное и международное право	2.1. Основные вопросы регулирования национального и международного права. 2.2. Субъекты международного права и соотношение между частным и публичным международным правом. 2.3. Понятие и виды международных договоров. 2.4. Международные организации.
Раздел 3. Основы конституционного права	3.1. Конституция как основа национальной правовой системы. 3.2. Вопросы конституционного регулирования – конституционные правоотношения. 3.3. Источники конституционного права Российской Федерации. 3.4. Основы конституционного строя Российской Федерации. 3.5. Права и свободы, а также конституционные обязанности человека и гражданина.
Раздел 4. Основы гражданского права	4.1. Основные вопросы гражданско-правового регулирования. 4.2. Источники гражданского права в Российской Федерации. 4.3. Субъекты гражданско-правовых отношений. 4.4. Сделка и договор – виды и основные признаки. 4.5. Гражданско-правовая ответственность.
Раздел 5. Основы уголовного права	5.1. Уголовный закон, преступление и наказание – три основных уголовно-правовых учения. 5.2. Принципы уголовного права. 5.3. Уголовная ответственность и некоторые проблемы исполнения наказаний.
Раздел 6. Основы правового регулирования медицинской деятельности	6.1. Основные вопросы регулирования медицинского права. Медицинские правоотношения. 6.2. Источники медицинского права. 6.3. Субъекты медицинских правоотношений. 6.4. Ответственность медицинских работников. Ятрогенные преступления.

Наименование дисциплины	«Психиатрия и наркология»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Общая психиатрия.	Тема 1.1. Психиатрия: определение, отрасли психиатрии, виды психиатрической помощи. Методы лечения психических болезней. Классификация психических болезней. Расстройства ощущений, нарушения сенсорного синтеза. Расстройства восприятия. Нарушения сенсорного синтеза. Дерреализация. Деперсонализация: разновидности. Нарушения мышления. Фобический синдром. Виды obsessions. Импульсивные действия. Расстройства влечений.
	Тема 1.2. Группы бреда. Симптомы эмоциональных (аффективных) расстройств. Симптомы нарушений памяти. Астенический синдром: симптоматика, стадии. Бредовые синдромы: разновидности.
	Тема 1.3 Синдром дисморфофобии-дисморфомании. Эмоциональные (аффективные) синдромы: разновидности. Разновидности депрессий. Двигательно-волевые расстройства. Апатический синдром. Кататонический синдром. Амнестический синдром (синдром Корсакова).
	Тема 1.4. Кататоно-гебефренический синдром. Психоорганический синдром. Слабоумие: разновидности. Синдромы помрачения сознания: разновидности.
Раздел 2. Частная психиатрия.	Тема 2.1. Умственная отсталость (олигофрениии) определение, классификация, методы лечения и реабилитации. Психические нарушения при нейросифилисе: разновидности, методы диагностики, лечения и реабилитации. Сифилис мозга: определение, клинические формы, методы диагностики и лечения. Прогрессивный паралич: определение, клинические формы, методы диагностики и лечения. Эпилепсия: определение, клинические проявления, методы диагностики и лечения. Пароксизмальные расстройства при эпилепсии: классификация. Непароксизмальные расстройства при эпилепсии. Психические расстройства при поражении сосудов головного мозга: разновидности, клинические проявления, методы лечения. Психические нарушения при церебральном атеросклерозе, артериальной гипертензии, гипотонии клинические проявления, методы лечения. Пресенильные (инволюционные) психозы: Психические нарушения при атрофических заболеваниях головного мозга: разновидности, методы диагностики и лечения.
	Тема 2.2. Зависимости, виды, клиника. Психические нарушения при СПИДе: клинические проявления, методы лечения и

Наименование дисциплины	«Психиатрия и наркология»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	<p>реабилитации. Психические нарушения при соматических заболеваниях: основные клинические проявления, методы лечения. Психосоматика: определение. Разновидности психосоматической патологии. Психические нарушения при черепно-мозговых травмах: разновидности, клиническая характеристика, методы лечения.</p> <p>Тема 2.3. Шизофрения: определение, основные симптомы и синдромы психических нарушений при шизофрении. Типы течения шизофрении. Формы шизофрении. Злокачественная шизофрения: определение, клинические разновидности, методы лечения. Биполярное аффективное расстройство: определение, клинические разновидности, методы лечения. Психогении: клинические проявления, дифференциальная диагностика. Профилактика суицидов. Понятие ятрогений. Неврозы: определение, клинические разновидности, методы лечения. Посттравматическое стрессовое расстройство: определение, клинические проявления, методы лечения. Расстройства личности (психопатии): определение, критерии, классификация, клинические разновидности.</p>
Раздел 3. Лечение психических расстройств.	<p>Тема 3.1. Методы лечения психических болезней. Психотропные препараты: определение, классификация. Психотерапия: определение, основные методы психотерапии. Разновидности психомоторного возбуждения. Методы купирования психомоторного возбуждения.</p>
	<p>Тема 3.2. Основные психотропные препараты. Осложнения и побочные эффекты при лечении ими. Эпилептический статус: определение, клинические проявления, основные методы лечения. Основные принципы лечения и реабилитации больных.</p>
	<p>Тема 3.3. Основные принципы лечения и реабилитации больных с зависимостями. Лечение больных расстройствами пищевого поведения. Лечение посттравматических стрессовых расстройств.</p>
Раздел 4. Медицинская психология.	<p>Тема 4.1. Задачи и цели работы медицинского психолога в клинике внутренних болезней, в психиатрической клинике. Методы исследования, виды психологической психотерапии. Особенности мышления и памяти при органических заболеваниях головного мозга.</p>

Наименование дисциплины	«Психиатрия и наркология»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	Тема 4.2. Особенности исследования психики при шизофрении, расстройствах личности, эпилепсии, у больных с нарушениями пищевого поведения. Особенности работы психолога с онкологическим больным.
	Тема 4.3. Основные методики и шкалы в патопсихологии.

Наименование дисциплины	«Психология, педагогика»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Введение в психологию.	Тема 1.1. История психологии.
	Тема 1.2. Предмет и методы психологии.
	Тема 1.3. Отрасли психологии. Категории психологии.
	Тема 1.4. Функции психики. Основные психические процессы.
Раздел 2. Развитие психики. Зоопсихология.	Тема 2.1. Зоопсихология с античных времен до создания первого эволюционного учения.
	Тема 2.2. Основные методы зоопсихологических исследований.
	Тема 2.3. Значение зоопсихологии в медицине.
Раздел 3. Ощущение. Восприятие. Внимание.	Тема 3.1. Познавательные психические процессы в познании действительности.
	Тема 3.2. Восприятие предметов, времени отношений между предметами пространства, человека.
	Тема 3.3. Внимание. Виды внимания.
Раздел 4. Память.	Тема 4.1. Память и ее значение. Виды памяти. Основные процессы и механизмы памяти.
	Тема 4.2. Индивидуальные особенности памяти. Типологические особенности памяти.
	Тема 4.3. Значение памяти для человеческой жизнедеятельности.
Раздел 5. Мышление. Речь. Воображение.	Тема 5.1. Развитие мышления в онтогенезе. Законы логики и мышления.
	Тема 5.2. Нарушения мышления. Патопсихологическую и клиническую классификацию расстройств мышления.
	Тема 5.3. Виды воображение. Ятрогении. Патологические формы воображения.
	Тема 5.4. Виды и функции речи. Соотношение мышления и речи. Нарушения речи.
Раздел 6. Воля.	Тема 6.1. Воля. Понятие о воле. Волевые акты.
	Тема 6.2. Функции воли. Развитие воли у человека. Волевые качества личности

Наименование дисциплины	«Психология, педагогика»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 7. Эмоции.	Тема 7.1. Понятие и классификация эмоций. Теория Джемса-Ланге. Эмоции, порождаемые социальной средой. Роль эмоций в психической организации человека.
Раздел 8. Личность. Направленность личности. Мотивы.	Тема 8.1. Понятие личности в различных психологических подходах. Структура личности. Уровни, правила и способы построения психологических характеристик личности.
	Тема 8.2. Анализ общих понятий о направленности личности. Классификация потребностей в направленности личности.
	Тема 8.3. Классификация мотивов в направленности личности. Определение форм направленности личности.
Раздел 9. Темперамент. Характер. Способности. Задатки.	Тема 9.1. Типы темперамента и их психологическая характеристика. Роль темперамента в деятельности. Характер. Классификация черт характера. Типы характера. Акцентуации характера.
	Тема 9.2. Определение способностей. Виды способностей. Структура способностей. Уровни способностей. Талант. Задатки и способности. Склонности.
Раздел 10. Общение. Этика. Деонтология в медицине. Клинические аспекты общения.	Тема 9.1. Уровни взаимоотношений: доктор - пациент; доктор - медицинская сестра; доктор - доктор; медицинская сестра - пациент; медицинская сестра - медицинская сестра; доктор - администрация; доктор - младший медицинский персонал;

Наименование дисциплины	«Анатомия человека. Анатомия головы и шеи»
Объём дисциплины, ЗЕ/ ак. ч.	9/324
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Анатомия тела и систем органов	Тема 1.1. Анатомия тела
	Тема 1.2. Спланхнология
	Тема 1.3. Сердечно-сосудистая и лимфоидная системы
	Тема 1.4. Нервная система
Раздел 2. Анатомия головы и шеи	Тема 2.1. Строение черепа, мышц и фасций головы и шеи
	Тема 2.2. Анатомия ротовой полости и зубов
	Тема 2.3. Головной мозг и черепные нервы

Наименование дисциплины	«Французский язык»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1: Вводный курс	Тема 1.1. Фонетика: Знание алфавита и основных правил чтения.
	Тема 1.2. Лексика: Знание минимального запаса слов, которые часто встречаются в повседневной жизни (~500-1000 слов). Основная лексика семейно-бытовой тематики, знакомство с элементарными фразами приветствия.
	Тема 1.3. Грамматика: базовые грамматические категории. Знание и умение пользоваться элементарными формами частей речи, наиболее часто встречающимися временами, умение составлять простые предложения.
	Тема 1.4. Говорение: Простейшие навыки общения, необходимые в бытовых ситуациях (ответы на простые вопросы при знакомстве, краткий рассказ о себе).
	Тема 1.5. Аудирование: Восприятие на слух и понимание элементарной разговорной речи.
	Тема 1.6. Чтение: Понимание простого письменного языка в форме пояснений, схем и инструкций.
Раздел 2: Подготовка работников здравоохранения	Тема 2.1. Тексты: «Je suis étudiant en médecine», «Institut de médecine ...», «Notre Institut de médecine», «Nous sommes dans la salle d'études...», «L'éducation médicale en France».
	Тема 2.2. Грамматика: Настоящее время изъявительного наклонения, глаголы 1 и 2 групп, глаголы 3 группы (être, avoir, faire, aller, prendre).
	Тема 2.3. Местоименные прилагательные: притяжательные и указательные. Количественные и порядковые числительные.
	Тема 2.4. Лексика по теме: «Подготовка работников здравоохранения».
	Тема 2.5. Разговорная тема: «Подготовка работников здравоохранения».
Раздел 3: Здравоохранение	Тема 3.1. Тексты: «Service médical», «Assistance médicale en France», «Science médicale française», «Chez le Docteur».
	Тема 3.2. Грамматика: Прошедшее сложное время изъявительного наклонения, возвратные глаголы в настоящем и прошедшем временах.
	Тема 3.3. Настоящее и прошедшее время в страдательном залоге.
	Тема 3.4. Лексика по теме: «Здравоохранение».
	Тема 3.5. Разговорная тема: «Здравоохранение в России и во Франции».

Раздел 4: Организм человека	Тема 4.1. Тексты: «Corps humain», «Tronc et membres. Viscères».
	Тема 4.2. Грамматика: Будущее время изъявительного наклонения.
	Тема 4.3. Имя прилагательное: род, число, место в предложении.
	Тема 4.4. Лексика по теме: «Организм человека».
	Тема 4.5. Разговорная тема: «Строение организма человека».