

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.04.2023 14:19:22  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт


### АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа ординатуры для специальностей  
31.08.63; 31.08.66; 31.08.67; 31.08.68; 31.08.69; 31.08.70

Наименование дисциплины	<i>Микробиология</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Основные характеристики условно-патогенных микроорганизмов.	Характеристика приоритетных возбудителей оппортунистических инфекций и их характерные особенности (факторы патогенности, устойчивость к антимикробным препаратам и др.).
Грамположительные и грамотрицательные аэробные и факультативно-анаэробные бактерии.	Возбудители оппортунистических внутрибольничных инфекций.
Грамположительные и грамотрицательные анаэробные бактерии	Патогенные кокки. Оппортунистические представители семейства Enterobacteriaceae. Бактерии рода Pseudomonas. Возбудители анаэробной неклостридиальной инфекции: грамположительные анаэробные кокки и бактерии, грамотрицательные (беспоровые) анаэробные бактерии.
Микроскопические грибы – возбудители оппортунистических инфекций	Общая характеристика грибов. Дрожжевые грибы рода Candida. Отдельные представители оппортунистических грибов. Лабораторная диагностика оппортунистических микозов.

Разработчики:

Доцент кафедры  
микробиологии и вирусологии



И.В. Подопригора

И.о. заведующего кафедрой  
микробиологии и вирусологии



Н.В. Яшина

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский Университет Дружбы Народов"

**Медицинский институт**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

31.08.01, 31.08.02, 31.08.013, 31.08.16, 31.08.19, 31.08.20, 31.08.22, 31.08.26, 31.08.28, 31.08.29, 31.08.32, 31.08.35, 31.08.36, 31.08.37, 31.08.39, 31.08.42, 31.08.43, 31.08.45, 31.08.46, 31.08.47, 31.08.49, 31.08.50, 31.08.51, 31.08.53, 31.08.54, 31.08.56, 31.08.57, 31.08.58, 31.08.59, 31.08.60, 31.08.63, 31.08.66, 31.08.67, 31.08.68, 31.08.69, 31.08.70

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕТ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Теоретические и методические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», государственная политика в области охраны здоровья населения.	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Краткая история развития. Правовые основы здравоохранения в Российской Федерации. Методы изучения закономерностей формирования общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения. Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения.
Общественное здоровье, понятие, изучение, оценка показателей и факторов, определяющих здоровье населения.	Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Заболеваемость, инвалидность и физическое развитие.
Основы медицинской статистики и организации медико-социального исследования. Статистический анализ.	Основы медицинской статистики. Организация (этапы) медико-социального исследования. Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований.
Организация лечебно-профилактической помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения.	Организация лечебно-профилактической помощи населению. Первичная медико-санитарная помощь. Амбулаторно-поликлиническая помощь населению. Организация стационарной медицинской помощи. Скорая медицинская помощь. Социально-гигиеническое значение важнейших заболеваний и организация лечебно-профилактической помощи при них. Организация медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий, строительства и транспорта. Организация медицинской помощи сельскому населению. Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Организация санаторно-курортной помощи. Лекарственная помощь населению. Обеспечение медицинских организаций оборудованием и инструментарием. Управление качеством медицинской помощи. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.
Современные проблемы сохранения здоровья, профилактики заболеваний, здоровья семьи и медицинской этики.	Современные проблемы профилактики заболеваний и укрепление здоровья населения. Участие общественных организаций в охране здоровья населения. Семья как

	объект медико-социальных исследований и первичной медико-санитарной помощи. Медицинская этики и деонтология, биоэтические проблемы медицины.
Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами.	Основы управления здравоохранением. Основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения. Маркетинг в здравоохранении. Основы социального и медицинского страхования. Подготовка медицинских кадров.

**Разработчики:**

Профессор кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения и гигиены,  
д.м.н., профессор О.Е. Коновалов

**Заведующая кафедрой**

Общественного здоровья, здравоохранения и гигиены,  
д.фарм.н., профессор

 А.В. Фомина

Медицинский институт/кафедра русского языка

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

31.08.00 «Клиническая медицина: ординатура (31.08.01; 31.08.02; 31.08.13; 31.08.16; 31.08.19; 31.08.20; 31.08.22; 31.08.26; 31.08.28; 31.08.29; 31.08.32; 31.08.35; 31.08.36; 31.08.37; 31.08.39; 31.08.42; 31.08.43; 31.08.45; 31.08.46; 31.08.47; 31.08.49; 31.08.50; 31.08.51; 31.08.53; 31.08.54; 31.08.56; 31.08.57; 31.08.58; 31.08.59; 31.08.60; 31.08.63; 31.08.66; 31.08.67; 31.08.68; 31.08.69; 31.08.70)»

Наименование дисциплины	<i>Русский язык как иностранный в сфере профессиональной (медицинской) коммуникации</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Курс предназначен для иностранных ординаторов. Овладение материалом курса создаёт необходимую теоретическую и операционально-практическую базу для решения задач в сфере учебной и профессиональной коммуникации средствами русского языка. <i>Цель:</i> развитие и совершенствование профессионально-коммуникативной компетенции иностранных ординаторов, включающей в качестве основных компонентов лингвистическую, предметную, социокультурную, стратегическую, компенсаторную, дискурсивную, речеповеденческую, инфокоммуникационную и др. компетенции, что обеспечивает эффективность профессионального общения на русском языке, готовность и способность решать профессионально-коммуникативные задачи средствами изучаемого языка. <i>Задачи дисциплины:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>— формирование умений профессионального монологического, диалогического, полилогического общения на русском языке на темы, связанные с патологическим состоянием человека, способами и средствами его диагностики, профилактики и лечения (в соответствии со специальностью иностранных ординаторов);</li><li>— формирование умений проведения специального опроса больного;</li><li>— формирование умений работы с медицинской документацией (журнал дежурного врача, медицинская карта амбулаторного / стационарного больного и т.д.);</li><li>— формирование умений работы с профессионально значимыми текстами.</li></ul>	
Название разделов (тем) дисциплины	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
1. Общая характеристика заболевания	Причины заболевания. Условия возникновения заболевания. Клиническая картина болезни. Основные симптомы и их характеристики. Дополнительные симптомы. Объективные и субъективные симптомы. Осложнения заболевания.
2. Диагностика и лечение заболевания	Методы и средства диагностики заболевания. Лечение заболевания. Купирование симптома. Лекарственный препарат

	(назначение, дозировка, прием). Сущность профилактики. Профилактические меры
<b>3. Проведение специального опроса больного</b>	Стратегия специального опроса больного. Принципы опроса, факторы и приемы, повышающие его эффективность.
<b>4. Оформление медицинской документации (журнал дежурного врача, медицинская карта)</b>	Правила ведения медицинской документации. Способы и приемы компрессии и сокращенной записи информации. Заполнение журнала дежурного врача. Структура медицинской карты больного. Заполнение медицинской карты.

Разработчиками являются доценты кафедры русского языка: Ю.Н. Бирюкова, К.В. Ахнина

**Зав.кафедрой русского языка  
Медицинского института**



**В.Б. Куриленко**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования "Российский Университет Дружбы Народов"

Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

31.08.66 «Травматология и ортопедия»

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Артроскопия крупных суставов</b>
<b>Объем дисциплины</b>	2 ЗЕТ (72 часа)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Методика и показания к применению артроскопии	Технологическая и техническая характеристика метода. Оснащение операционного блока. Техника безопасности. Показания для оперативного лечения. Предоперационное планирование. Резекция мениска, пластика связочного аппарата коленного сустава. Принципы АСК голеностопного, плечевого и тазобедренного сустава. Методы. Осложнения. Прогноз. Реабилитация.

**Разработчики:**

Д.м.н., профессор кафедры травматологии и ортопедии Абакиров М.Дж.

**Заведующий кафедрой**

травматологии и ортопедии

Член-корр. РАН, д.м.н., профессор

  
/Загородний Н.В./

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский Университет Дружбы Народов"**

**Медицинский институт**


**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рекомендовано для образовательных программ по специальностям ординатуры  
(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕТ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Медицина катастроф	Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Служба медицины катастроф Минздрава России. Подготовка ЛПУ к работе в ЧС. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в медицинских учреждениях здравоохранения. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС. Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях ЧС. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях ЧС. Основы организации санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС. Характеристика эпидемического очага и мероприятия по его ликвидации. Характеристика и классификация медицинского имущества.
Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС	Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий. Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях. Медицинская сортировка пораженных (больных) в условиях чрезвычайной ситуации. Основы организации работы полевого многопрофильного госпиталя. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в ЧС. Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации ЧС
Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в ЧС	Санитарно-гигиеническое и противоэпидемического обеспечение в ЧС. Эпидемии инфекционных заболеваний и групповые отравления
Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очага заражения биологическими агентами	Организация медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний в ЧС мирного времени. Перепрофилизация учреждений здравоохранения для массового приема инфекционных больных. Особенности организации медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очага биологического заражения в военное время. Организация работы специализированных противоэпидемических формирований и отряда первой медицинской помощи в очаге бактериологического (биологического) заражения в военное время

**Разработчик программы:**

Заведующий кафедрой медицины катастроф  
д.м.н., профессор

  
Соков С.Л.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования "Российский Университет Дружбы Народов"

Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

31.08.66 «Травматология и ортопедия»

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Деформации конечностей (остеотомии голени и бедра)</b>
<b>Объем дисциплины</b>	2 ЗЕТ (72 часа)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Использование остеосинтеза в травматологической практике	Этиология, патогенез врожденных и приобретенных деформаций длинных костей конечностей. Показания для оперативного лечения. Принципы предоперационного планирования. Методики и типы остеотомий. Метод Илизарова. Комбинированное и последовательное использование остеосинтеза для коррекции деформаций. Осложнения. Реабилитация. Прогноз

**Разработчики:**

Д.м.н., профессор кафедры травматологии и ортопедии Абакиров М.Дж.

**Заведующий кафедрой**

травматологии и ортопедии

Член-корр. РАН, д.м.н., профессор



/Загородний Н.В./



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования "Российский Университет Дружбы Народов"

Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

31.08.66 «Травматология и ортопедия»

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Травмы и патология позвоночника</b>
<b>Объем дисциплины</b>	2 ЗЕТ (72 часа)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Дегенеративно - дистрофические заболевания	Травма позвоночника, переломы позвонков, классификация, клиника, диагностика и лечение. Осложненные и неосложненные переломы. Методы оперативного и консервативного лечения, показания. Реабилитация в послеоперационном периоде. Осложнения. Место дегенеративно - дистрофических заболеваний и статических деформаций в общей структуре заболеваний. Этиология и патогенез дегенеративно - дистрофических заболеваний. Классификация основных клинических и рентгенологических признаков дегенеративно - дистрофических заболеваний и статических деформаций опорно-двигательного аппарата. Принципы лечения пациентов с дегенеративно - дистрофическими заболеваниями и статическими деформациями опорно-двигательного аппарата, показания к оперативному и консервативному лечению.

**Разработчики:**

Д.м.н., профессор кафедры травматологии и ортопедии Абакиров М.Дж.

**Заведующий кафедрой**

травматологии и ортопедии

Член-корр. РАН, д.м.н., профессор



/Загородний Н.В./

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования "Российский Университет Дружбы Народов"

Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

31.08.66 «Травматология и ортопедия»

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Травматология и ортопедия</b>
<b>Объем дисциплины</b>	27 ЗЕТ (972 часов)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Основы социальной гигиены и организации травматологической помощи	Общие вопросы. Основы социальной гигиены и организация травматологической помощи больным с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата в Российской Федерации. Организация специализированной хирургической помощи больным с заболеваниями и травмами опорно-двигательной системы. Особенности и формы организации хирургической помощи больным с заболеваниями и травмами опорно-двигательной системы в специализированных стационарах. Организация экстренной травматологической помощи. Врачебно-трудовая экспертиза и реабилитация больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательной системы.
Методы диагностики заболеваний опорно-двигательной системы	Методика обследования пациента. Клинические признаки переломов. Исследование функции опорно-двигательной системы. Функциональные методы диагностики заболеваний опорно-двигательной системы. Ультразвуковая диагностика. Радиоизотопные методы диагностики. Рентгенологический метод диагностики. Ангиография. Артериография верхних и нижних конечностей. Вульнарорафия. МРТ, КТ исследования.
Анестезиология в травматологии ортопедии	Методы реанимации в простейших условиях: искусственная вентиляция легких, закрытый массаж сердца, критерии адекватности реанимации, возможные осложнения. Трансфузиология в травматологии. Виды обезболивания при различных операциях на опорно-двигательном аппарате.
Механизм повреждения и методика лечения опорно-двигательного аппарата	Классификация АО. Клинические симптомы травмы. Виды смещения фрагментов в зависимости от механизма травмы и локализации перелома. Клинические симптомы первичных и вторичных осложнений переломов. Особенности открытых переломов. Особенности политравмы. Первая помощь. Иммобилизация транспортная. Жировая эмболия. Методы остановки наружного кровотечения. Методика проведения иммобилизационного способа лечения переломов костей. Методика проведения функционального способа лечения переломов костей. Комбинированный метод. Типовые гипсовые повязки. Методика наложения скелетного

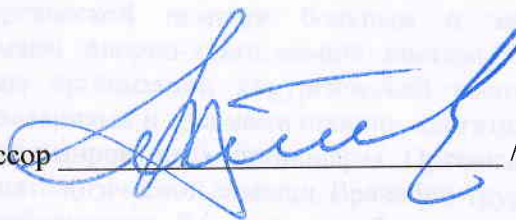
	вытяжения. Инструментарий, шины, аппаратура, применяемая при консервативном методе лечения переломов.
Консервативные оперативные методы лечения повреждений конечностей	Показания к применению консервативного и оперативного методов лечения. Особенности выбора метода лечения. Характеристика и течение комбинированных поражений конечностей. Лечение огнестрельных и закрытых повреждений костей и суставов на этапах эвакуации. Осложнения при травмах конечностей.
Множественная, сочетанная комбинированная травма	Этиология. Классификация, патанатомия и патофизиология. Клиника и прогноз, диагностика, показание к операции. Ближайшие и отдаленные результаты. Хирургическая тактика. Частота и классификация огнестрельных — повреждений — конечностей. Характеристика огнестрельных переломов. Классификация закрытых и открытых переломов костей.

**Разработчики:**

Д.м.н., профессор кафедры травматологии и ортопедии Абакиров М.Дж.

**Заведующий кафедрой**  
травматологии и ортопедии

Член-корр. РАН, д.м.н., профессор



/Загородний Н.В./

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования "Российский Университет Дружбы Народов"

Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

**31.08.66 «Травматология и ортопедия»**

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Травмы и заболевания опорно-двигательного аппарата у детей</b>
<b>Объем дисциплины</b>	2 ЗЕТ (72 часа)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Особенности травматологии детского возраста	Обследование основных заболеваний опорно-двигательной системы у детей. Особенности переломов и их течения у детей. Показания для оперативного и консервативного лечения переломов у детей. Допустимые смещения в зависимости от возраста и сегмента. Особенности консервативного лечения. Методики и особенности оперативного лечения переломов у новорожденных, детей и подростков. Сроки сращения, реабилитация и прогноз. Заболевания ОДА детского возраста. Кривошея, клиника, диагностика, лечение. Косолапость. Методики лечения. ДЦП, клиника диагностика и лечение. Полиомиелит. Особенности оперативных вмешательств при полиомиелите и ДЦП. Врожденные ложные суставы.

**Разработчики:**

Д.м.н., профессор кафедры травматологии и ортопедии Абакиров М.Дж.

**Заведующий кафедрой**

травматологии и ортопедии

Член-корр. РАН, д.м.н., профессор



/Загородний Н.В./

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования "Российский Университет Дружбы Народов"

Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

31.08.66 «Травматология и ортопедия»

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Хирургия стопы</b>
<b>Объем дисциплины</b>	2 ЗЕТ (72 часа)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Деформации переднего и заднего отделов стопы	Заболевания и деформации переднего и заднего отделов стопы. Методы оперативного и консервативного лечения, показания. Реабилитация в послеоперационном периоде. Осложнения. Артрозы и дистрофические поражения суставов Лисфранка, Шопара, Пяточно-таранного сочленения и других суставов стопы. Оперативное и консервативное лечение. Прогноз, исходы, реабилитация

**Разработчики:**

Д.м.н., профессор кафедры травматологии и ортопедии Абакиров М.Дж.

**Заведующий кафедрой**

травматологии и ортопедии

Член-корр. РАН, д.м.н., профессор



/Загородний Н.В./

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования "Российский Университет Дружбы Народов"

Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

31.08.66 «Травматология и ортопедия»

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Эндопротезирование крупных суставов</b>
<b>Объем дисциплины</b>	2 ЗЕТ (72 часа)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Методика эндопротезирования	Виды протезов. Показания к применению. Ближайшие и отдаленные результаты. Хирургическая тактика. Ведение ближайшего и отдаленного послеоперационного периода. Ошибки и осложнения, методы их профилактики и лечения.

**Разработчики:**

Д.м.н., профессор кафедры травматологии и ортопедии Абакиров М.Дж.

**Заведующий кафедрой**

травматологии и ортопедии

Член-корр. РАН, д.м.н., профессор



/Загородний Н.В./

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
«Педагогика», ординатура

Наименование дисциплины	<i>Педагогика</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Общая педагогика. Система педагогических наук.</b></li><li>2. <b>Высшее медицинское образование. Непрерывное медицинское образование.</b></li><li>3. <b>Медицинская педагогика и её роль в деятельности врача.</b></li><li>4. <b>Психолого-педагогическая деятельность в практике врача.</b></li><li>5. <b>Учебная деятельность в условиях образовательной среды лечебного учреждения.</b></li><li>6. <b>Взаимодействие врача и пациента. Взаимодействие с медицинским персоналом. Клинические аспекты общения. Внутренняя картина болезни.</b></li><li>7. <b>Аспекты профессионального общения в деятельности врача. Общение. Этика. Деонтология в медицине.</b></li><li>8. <b>Социальная и профилактическая педагогика в работе врача.</b></li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. История педагогики. Цель и задачи педагогики. Предмет и методы педагогики. Отрасли педагогики. Категории педагогики.</li><li>2. Медицинское образование в России. Введение Болонского процесса в России. Особенности системы непрерывного образования в сфере медицины.</li><li>3. Предмет медицинской педагогики, связь медицинской педагогики с психологией. Личность и компетенции специалиста в области медицины. Мотивация пациентов и населения к здоровому образу жизни. Организация деятельности врача согласно принципам психолого-педагогического взаимодействия с пациентами. Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности специалиста в области медицины.</li><li>4. Задачи психолого-педагогической деятельности врача. Воспитание основ самосохранения здоровья. Обучение пациентов саногенному мышлению. Теория научения. Виды профилактики населения. Способы представления профилактического материала.</li><li>5. Познавательные психические процессы в учебной деятельности врача. Методологические особенности педагогической деятельности в медицине. Роль личности наставника в образовательном процессе в лечебном заведении. Типы наставников.</li><li>6. Коммуникативные навыки в деятельности врача. Понятие «внутренней картины болезни» пациента. Взаимодействие врача и пациента в условиях межкультурной коммуникации. Проблема теоретического</li></ol>

	<p>моделирования внутренней картины болезни. Основные принципы и методы исследования внутренней картины болезни. Ятрогении.</p> <p>7. Уровни взаимоотношений: доктор - пациент; доктор - медицинская сестра; доктор - доктор; медицинская сестра - пациент; медицинская сестра - медицинская сестра; доктор - администрация; доктор - младший медицинский персонал</p> <p>8. Санитарно-просветительная деятельность врача в различных условиях (социальных учреждениях различного типа). Педагогические походы к разработке наглядных материалов и профилактике заболеваний.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Разработчики:

**Профессор кафедры**

**психиатрии и медицинской психологии**

название кафедры



подпись, инициалы

М.С. Артемьева

**Ассистент кафедры**

**психиатрии и медицинской психологии**

название кафедры



подпись, инициалы

А.Г. Лазукова

**Заведующий кафедрой**

**психиатрии и медицинской психологии**

название кафедры



подпись, инициалы

И.В. Белокрылов



**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**31.00.00. Клиническая медицина; 32.00.00. Науки о здоровье и профилактическая медицина**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (24 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Курс предназначен для ординаторов РФ.	
<i>Цель:</i> оценка уровня владения орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка, умения правильно использовать их в устной и письменной коммуникации, а также при осуществлении научной деятельности.	
<i>Задачи дисциплины:</i>	
— совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо (в соответствии со специальностью ординаторов);	
— овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях.	
— овладение знаниями, умениями и навыками, представляющими собой базовую подготовку к осуществлению иноязычного письменного и устного академического и профессионально ориентированного общения.	
— повышение исходного уровня владения английским языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой и культурной.	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
1. Basics (health and illness)/Present times	Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного и публицистического стиля изложения в устной и письменной разновидностях.
2. System, diseases and symptoms/Past times	Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации с учетом медицинской специфики.
3. Investigation/Future meaning	Иноязычная терминология основных областей медицины. Речевые модели описания структур и систем, дефиниций, аргументаций.
4. Medical and paramedical personal and places/The passive	Перевод текстов по тематике изучаемой области медицины с английского языка на русский.
5. Taking a history/Reported speech	Перевод текстов по тематике изучаемой

	области медицины с русского языка на английский.
6. Research studies/Modals	Использование иноязычных инфокоммуникационных ресурсов Сети для работы с медицинскими документами.

**Разработчиками являются старшие преподаватели кафедры иностранных языков  
МИ: В.Г. Гончарова, С.П. Годзиневская**

**Зав. кафедрой иностранных языков  
Медицинского института**



**Н.М. Дугалич**