

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястrebов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.08.2022 14:55:04

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

## **АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОП ВО**

**Изучение дисциплин ведется в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)**

**«Математика»**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**реализуемой по направлению подготовки/специальности:**

**01.03.01 «Математика»**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**2022 г.**

|  |  |
|--|--|
| Наименование дисциплины  | «Линейная алгебра и геометрия»   |
| Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.                                     | 15/540   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                   |  |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>  |
| Раздел 1. Комбинаторика, бином Ньютона. Поле комплексных чисел | Тема 1.1. Комбинаторика, бином Ньютона. Поле комплексных чисел   |
| Раздел 2. Системы линейных уравнений (СЛУ)                     | Тема 2.1. Системы линейных уравнений. Решение по Гауссу.<br>Тема 2.2. Исследование и решение систем. Метод Жордана   |
| Раздел 3. Определители   | Тема 3.1. Определители, их свойства. Теорема о полном разложении определителя.<br>Тема 3.2. Теорема Лапласа.<br>Тема 3.3. Правило Крамера.   |
| Раздел 4. Линейные пространства                                | Тема 4.1. Линейное пространство. Теоремы о базисах.<br>Изоморфизм линейных пространств.<br>Тема 4.2. Подпространства.<br>Тема 4.3. Теорема Кронекера-Капелли. Определение ранга матрицы через миноры. Общее решение однородной системы линейных уравнений. Общее решение неоднородной СЛУ. |
| Раздел 5. Линейные операторы                                   | Тема 5.1. Линейный оператор и его матрица. Изоморфизм алгебры линейных операторов и алгебры матриц. Матрица перехода к новому базису.  |
| Раздел 6. Скалярное, векторное и смешанное произведения        | Тема 6.1. Скалярное произведение<br>Тема 6.2. Векторное произведение<br>Тема 6.3. Смешанное произведение   |
| Раздел 7. Прямые и плоскости                                   | Тема 7.1. Прямая на плоскости<br>Тема 7.2. Плоскости<br>Тема 7.3. Прямая в пространстве  |
| Раздел 8. Линии второго порядка на плоскости                   | Тема 8.1. Эллипс, гипербола и парабола<br>Тема 8.2. Общая теория кривых 2 порядка  |

| Наименование дисциплины                                  | Базы данных  |
|--|--|
| Объем дисциплины   | 2/72   |
| <b>Содержание дисциплины:</b>                            |  |
| Разделы  | Темы   |
| Раздел 1. Модель «Сущность — связь», концепции ER-модели | Тема 1.1. Сущность, слабый тип сущности, сильный тип сущности, способы представления сущности на диаграмме.  |
| Раздел 2. Атрибуты                                       | Тема 2.1. Домен атрибута, просто атрибут, составной атрибут, однозначный атрибут, многозначный атрибут, производный атрибут.                                 |
| Раздел 3. Ключи  | Тема 3.1. Потенциальный ключ, первичный ключ, составной ключ.  |
| Раздел 4. Типы связей                                    | Тема 4.1. Тип связи, связь, представление связи на диаграмме, степень связи, рекурсивная связь, атрибуты связей.   |
| Раздел 5. Структурные ограничения                        | Тема 5.1. Показатели кардинальности, связи «один к одному», «один ко многим», «многие ко многим», степень участия.   |
| Раздел 6. Проблемы ER - моделирования                    | Тема 6.1. Ловушки разветвления, ловушки разрыва.   |
| Раздел 7. Процесс нормализации                           | Тема 7.1. Цель нормализации, избыточность данных и аномалии обновления<br>Тема 7.2. Аномалии вставки, аномалии удаления, аномалии обновления.                |
| Раздел 8. Функциональные зависимости                     | Тема 8.1. Определение функциональной зависимости, понятие детерминантной зависимости, представление функциональной зависимости на диаграмме                  |
| Раздел 9. Первая нормальная форма (1НФ)                  | Тема 9.1. Ненормализованная форма (ННФ).<br>Тема 9.2. Пример первой нормальной формы (1НФ) на смоделированной задаче.  |
| Раздел 10. Вторая нормальная форма (2НФ).                | Тема 10.1. Полная функциональная зависимость, определение второй нормальной формы, представление второй нормальной формы на смоделированной задаче.          |
| Раздел 11. Третья нормальная форма (3НФ)                 | Тема 11.1. Транзитивная зависимость, определение третьей нормальной формы на смоделированной задаче.   |
| Раздел 12. Нормальная форма Бойса-Кодда (НФБК)           | Тема 12.1. Определение нормальной формы Бойса-Кодда (НФБК), обзор процесса нормализации<br>Тема 12.2. Методология концептуального проектирования баз данных. |

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>  | <b>Безопасность жизнедеятельности</b>  |
| <b>Объём дисциплины</b>   | <b>3/108</b>   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  |  |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>  |
| Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности                                 | Тема 1.1. Характерные системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда.<br>Тема 1.2. Взаимодействие человека со средой обитания. Основы оптимального взаимодействия.  |
| Раздел 2. Риск  | Тема 2.1. Оценка риска. Ущерб. Концепция риска.  |
| Раздел 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий     | Тема 3.1. Геофизические, геологические, метеорологические, агрометеорологические, морские гидрологические опасные явления; природные пожары.<br>Тема 3.2. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.  |
| Раздел 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий   | Тема 4.1. Пожары, взрывы, угроза взрывов; аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ (АХОВ); аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ (РВ); аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ (БОВ).<br>Тема 4.2. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. |
| Раздел 5. Окружающий мир. Опасности, возникающие в повседневной жизни, и безопасное поведение | Тема 5.1. Окружающий мир и человек, характер их взаимодействия. Человек как объект и субъект безопасности.<br>Тема 5.2. Ситуации, возникающие в процессе жизнедеятельности человека. Особенности города, как среды обитания. Зоны повышенной опасности в городе.   |
| Раздел 6. Управление безопасностью жизнедеятельностью   | Тема 6.1. Организационные основы управления БЖД. Правовые основы управления качеством окружающей среды.<br>Тема 6.2. Управление качеством окружающей среды. Нормирование качества окружающей среды.  |
| Раздел 7. Мониторинг как основа управления безопасностью жизнедеятельности человека           | Тема 7.1. Виды мониторинга: экологический, биосферный, социально-гигиенический. Использование данных экологического мониторинга в управлении качеством окружающей среды.   |
| Раздел 8. Вредные зависимости и их социальные последствия                                     | Тема 8.1. Компьютерная зависимость. Влияние алкоголя на организм человека. Наркомания и токсикомания. Курение и его влияние на здоровье человека.  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>                            | «Дискретная математика и математическая логика»  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>                         | 7/252  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                              |  |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>  |
|   | <b>Часть 1. «Дискретная математика»</b>  |
| Раздел 1. Комбинаторика                                   | Тема 1.1. Области применения комбинаторики. Основные определения теории множеств. Правило суммы и правило произведения множеств. Размещение, размещение с повторением, сочетание, сочетание с повторением, перестановка, мульти множества. Доказательство основных тождеств, связанных с числом сочетаний. |
|   | Тема 1.2 Биномиальная теорема. Доказательство основных свойств биномиальных коэффициентов.   |
|   | Тема 1.3. Треугольник Паскаля. Разбиения множества. Числа Стирлинга первого и второго рода. Числа Белла. Беззнаковые числа Стирлинга I рода.   |
|   | Тема 1.4. Полиномиальная теорема.  |
|   | Тема 1.5. Принцип включения и исключения. Задача о беспорядках. Задача о встречах.   |
| Раздел 2. Метод производящих функций                      | Тема 2.1 Определение и свойства. Линейные операции с производящими функциями. Частичные суммы и дополнительные частичные суммы. Изменение масштаба. Свёртка. Вычисление производящих функций для последовательностей.  |
|   | Тема 2.2. Однородные линейные рекуррентные соотношения.  |
|   | Тема 2.3. Неоднородные линейные рекуррентные соотношения. Метод решения однородных линейных рекуррентных соотношений. Решение неоднородных линейных рекуррентных соотношений.  |
| Раздел 3. Комбинаторные алгоритмы                         | Тема 3.1. Генерация перестановок. Генерация сочетаний. Алгоритм разбиения множеств.  |
| <b>Часть 2. «Математическая логика»</b>                   |  |
| Раздел 1. Введение в алгебру логики                       | Тема 1.1. Прямое произведение множеств. Соответствия и функции. Алгебры. Функции алгебры логики  |
|   | Тема 1.2. Суперпозиции и формулы. Булева Алгебра. Принцип двойственности   |
|   | Тема 1.3. Совершенная дизъюнктивная нормальная форма (СДНФ). Совершенная конъюнктивная нормальная форма (СКНФ)   |
|   | Тема 1.4. Разложение булевых функций по переменным. Построение СДНФ для функции, заданной таблично   |
| Раздел 2. Минимизация булевых функций                     | Тема 2.1. Проблема минимизации. Порождение простых импликантов   |
|   | Тема 2.2. Алгоритм Куайна и Мак-Клоски. Таблицы простых импликантов  |
| Раздел 3. Полнота и замкнутость систем логических функций | Тема 3.1. Замкнутые классы. Класс логических функций, сохраняющий константы 0 и 1. Определение и доказательство замкнутости  |
|   | Тема 3.2. Класс самодвойственных функций. Определение и лемма о несамодвойственной функции. Класс монотонных функций. Определение и лемма о немонотонной функции   |
|   | Тема 3.3. Класс линейных функций. Определение и лемма о нелинейной функции   |
| Раздел 4. Исчисление высказываний                         | Тема 4.1. Общие принципы построения формальной теории.   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>    | «Дискретная математика и математическая логика»  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b> | 7/252  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>      |  |
| <b>Разделы</b>                    | <b>Темы</b>  |
| и предикатов                      | <p>Интерпретация, общезначимость, противоречивость, логическое следствие</p> <p>Тема 4.2. Метод резолюций для исчисления высказываний. Понятие предиката. Кванторы. Алфавит</p> <p>Тема 4.3. Предваренная нормальная форма. Алгоритм преобразования формул в предваренную нормальную форму. Скулемовская стандартная форма</p> <p>Тема 4.4. Подстановка и унификация. Алгоритм унификации. Метод резолюций в исчислении предикатов</p> |

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>                    | Дифференциальная геометрия и топология   |
| <b>Объём дисциплины</b>                           | <b>8/288</b>   |
| <b>Содержание дисциплины</b>                      |  |
| <b>Разделы</b>                                    | <b>Темы</b>  |
| Раздел 1. Дифференциальная геометрия кривых       | Тема 1.1. Длина дуги, кривизна и кручение кривой, формулы Серре-Френе  |
| Раздел 2. Дифференциальная геометрия поверхностей | Тема 2.1. Кривизна кривых на поверхности. Первая и вторая квадратичные формы. Главные кривизны поверхности. Полная кривизна поверхности.<br>Тема 2.2. Деривационные формулы.<br>Тема 2.3. Геодезические линии. |
| Раздел 3. Метрические пространства                | Тема 3.1. Изучение основных свойств и примеров метрических пространств, открытых и замкнутых подмножеств в них   |
| Раздел 4. Топологические пространства             | Тема 4.1. Изучение основных топологических понятий (связность, компактность, аксиомы отделимости) и основных топологических конструкций  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>                                 | Дифференциальные уравнения   |
| <b>Объём дисциплины</b>  | <b>11/396</b>  |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                   |  |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>  |
| Раздел 1. Обыкновенные дифференциальные уравнения 1-го порядка | <p>Тема 1.1. Дифференциальные уравнения 1-го порядка, разрешенные относительно производной. Задача Коши для дифференциального уравнения 1-го порядка, разрешенного относительно производной.</p> <p>Тема 1.2. Дифференциальные уравнения 1-го порядка, не разрешенные относительно производной.</p>  |
| Раздел 2. Обыкновенные дифференциальные уравнения n-го порядка | <p>Тема 2.1. Дифференциальные уравнения n-го порядка. Линейные уравнения n-го порядка.</p>   |
| Раздел 3. Краевые задачи для ОДУ                               | <p>Тема 3.1. Задачи механики и управления, приводящие к краевым задачам. Теоремы существования решений краевых задач для линейных однородных уравнений 2-го порядка.</p>   |
| Раздел 4. Системы обыкновенных дифференциальных уравнений      | <p>Тема 4.1. Основные определения. Задача Коши для нормальной системы дифференциальных уравнений. Системы линейных однородных уравнений. Системы линейных однородных уравнений с постоянными коэффициентами.</p> <p>Тема 4.2. Системы линейных однородных уравнений. Определитель Вронского и его свойства. Фундаментальная система решений. Существование фундаментальных систем и их взаимосвязь. Вид общего решения линейной однородной и неоднородной системы.</p> <p>Тема 4.3. Системы линейных однородных уравнений с постоянными коэффициентами. Характеристическое уравнение. Системы линейных уравнений с постоянными коэффициентами и методы их решения.</p>   |
| Раздел 5. Теория устойчивости                                  | <p>Тема 5.1. Теория устойчивости решений систем обыкновенных дифференциальных уравнений и ее роль в качественной теории дифференциальных уравнений. Устойчивость и асимптотическая устойчивость по Ляпунову решений систем дифференциальных уравнений. Лемма Ляпунова об устойчивости. Лемма Ляпунова об асимптотической устойчивости и её обобщения. Функция Ляпунова.</p> <p>Тема 5.2. Исследование устойчивости решений систем обыкновенных дифференциальных уравнений по линейному приближению. Теорема Ляпунова об устойчивости и асимптотической устойчивости по линейному приближению.</p> <p>Тема 5.3. Особые точки автономных систем линейных однородных уравнений с постоянными коэффициентами на плоскости. Устойчивость, асимптотическая устойчивость и неустойчивость соответствующих решений. Фазовый портрет.</p> |
| Раздел 6. Элементы вариационного исчисления                    | <p>Тема 6.1. Простейшая задача вариационного исчисления. Задача о брахистохроне.</p> <p>Тема 6.2. Слабый и сильный минимум в простейшей задаче вариационного исчисления. Лемма Лагранжа. Экстремали, уравнение Эйлера. Условие Лежандра. Сопряженные точки, условия Якоби. Достаточные условия слабого минимума. Достаточные условия сильного минимума.</p>  |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>        | «Компьютерные науки и технологии программирования»  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>     | 15/540  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>          |   |
| <b>Разделы</b>                        | <b>Темы</b>   |
| Раздел 1. Архитектура компьютера      | Тема 1.1. Основные понятия и принципы построения ЭВМ  |
|                                       | Тема 1.2. Центральный процессор ЭВМ   |
|                                       | Тема 1.3. Система памяти ЭВМ  |
|                                       | Тема 1.4. Система ввода-вывода в ЭВМ  |
| Раздел 2. Операционные системы        | Тема 2.1. Общие принципы ОС UNIX  |
|                                       | Тема 2.2. Начала администрирования ОС UNIX  |
| Раздел 3. Технологии программирования | Тема. 3.1. Введение в программирование на языке Python  |
|                                       | Тема. 3.2. Структуры объектов и типы данных в Python  |
|                                       | Тема. 3.3. Операции над различными объектами данных.<br>Векторы и матрицы.                      |
|                                       | Тема. 3.4. Математика в Python  |
|                                       | Тема. 3.5. Функции в Python   |
|                                       | Тема. 3.6. Построение графиков и визуализация данных  |
|                                       | Тема. 3.7. Интегрирование и дифференцирование в Python  |
|                                       | Тема. 3.8. Компьютерное моделирование простых игр на языке Python                               |
| Раздел 4. Компьютерные сети           | Тема 4.1. Архитектура и принципы построения сетей с коммутацией каналов и с коммутацией пакетов |
|                                       | Тема 4.2. Эталонная модель взаимодействия открытых систем                                       |
|                                       | Тема 4.3. Принципы построения основных типов сетей телекоммуникаций                             |
|                                       | Тема 4.4. Эволюция сетей телекоммуникаций   |
|                                       | Тема 4.5. Основы построения моделей функционирования систем и сетей телекоммуникаций            |

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>  | «Математические методы экономического прогнозирования»   |
| <b>Объём дисциплины</b>   | <b>7/252</b>   |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b>  |  |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>  |
| <b>Раздел 1. Модели межотраслевого баланса и теория неотрицательных матриц</b>            | <p>Тема 1.1. Модель межотраслевого баланса В.В. Леонтьева. Продуктивные матрицы. Критерии продуктивности.</p> <p>Тема 1.2. Неотрицательная обратимость матрицы (<math>xE-A</math>) и ее связь с продуктивностью. Теорема о разложении резольвенты.</p> <p>Тема 1.3. Теорема Фробениуса-Перрона. Оценка темпов сбалансированного экономического роста. Свойства числа Фробениуса-Перрона.</p> <p>Тема 1.4. Неразложимые матрицы. Свойства числа Фробениуса-Перрона неразложимой матрицы.</p> <p>Тема 1.5. Теорема об устойчивости примитивных матриц.</p> <p>Тема 1.6. Идемпотентные аналоги теорем о неотрицательных матрицах. Балансовая модель Конторовича-Макарова. Задача об арбитражных цепочках на валютных рынках. Теорема Афиата-Вериана.</p>  |
| <b>Раздел 2. Теория двойственности и ее экономическая интерпретация</b>                   | <p>Тема 2.1. Теорема двойственности для задач линейного программирования со смешанными ограничениями. Условия дополняющей нежесткости в задачах линейного программирования (необходимые и достаточные условия оптимальности).</p> <p>Тема 2.2. Экономическая интерпретация двойственности. Трудовая теория стоимости и ее критика.</p> <p>Тема 2.3. Декомпозиция в задаче об оптимальном распределении ресурса между регионами и ее экономическая интерпретация.</p> <p>Тема 2.4. Экономическая интерпретация принципа максимума в линейной динамической модели оптимального экономического роста.</p> <p>Тема 2.5. Оценка эффективности новых технологий.</p> <p>Тема 2.6. Теорема Моришимы о магистрали. Экономическая интерпретация вектора Фробениуса - Перрона.</p> <p>Тема 2.7. Модель Кокса-Росса-Рубинштейна. Формула Кокса-Росса-Рубинштейна для оценки стоимости опциона как следствие теоремы двойственности.</p> |
| <b>Раздел 3. Теория экономического равновесия и модели коллективного принятия решений</b> | <p>Тема 3.1. Теорема Брауэра.</p> <p>Тема 3.2. Игры в нормальной форме. Понятия оптимальности по Парето, равновесия по Нэшу и Штакельбергу. Примеры (игры «дилемма заключенного», «семейный спор», «чет-нечет»).</p> <p>Теорема Нэша. Смешанные расширения матричных игр.</p> <p>Теорема фон Неймана.</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>   | «Математический анализ»   |
| <b>Объём дисциплины</b>  | <b>24/864</b>   |
| <b>Содержание дисциплины</b>   |   |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>   |
| <b>Раздел 1. Предел и непрерывность</b>  | Тема 1.1. Теория пределов последовательностей и функций<br>Тема 1.2. Теория непрерывности функции одной переменной  |
| <b>Раздел 2. Дифференциальное и интегральное исчисление функций одной переменной</b> | Тема 2.1. Дифференциальное исчисление функции одной переменной<br>Тема 2.2. Первообразная и неопределенный интеграл<br>Тема 2.3. Определенный интеграл Римана |
| <b>Раздел 3. Функции многих переменных</b>   | Тема 3.1. Функции многих переменных<br>Тема 3.2. Теория неявных функций   |
| <b>Раздел 4. Теория рядов и несобственных интегралов</b>                             | Тема 4.1. Числовые ряды<br>Тема 4.2. Функциональные ряды<br>Тема 4.3. Несобственные интегралы<br>Тема 4.4. Ряды и интеграл Фурье                              |
| <b>Раздел 5. Кратные и криволинейные интегралы</b>                                   | Тема 5.1. Интегралы, зависящие от параметра<br>Тема 5.2. Кратные интегралы<br>Тема 5.3. Криволинейные интегралы<br>Тема 5.4. Поверхностные интегралы          |

|  |   |
|--|---|
| Наименование дисциплины  | «Методы оптимизации»  |
| Объем дисциплины   | 4/144 часа  |
| <b>Содержание дисциплины</b>   |   |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>   |
| Раздел 1. Общие понятия  | Тема 1.1. Классификация экстремальных задач.<br>Постановка классических задач вариационного исчисления и оптимального управления.<br>Тема 1.2. Элементы функционального анализа.  |
| Раздел 2. Дифференцируемые функционалы   | Раздел 2.1. Дифференцируемые функционалы.<br>Производная по направлению, по Лагранжу, Гато и Фреше.<br>Раздел 2.2. Экстремум дифференцируемых функционалов.<br>Единственность производной Фреше.<br>Принцип Ферма и сопутствующие утверждения.  |
| Раздел 3. Условия первого порядка в классической задаче вариационного исчисления | Тема 3.1. Постановка простейшей задачи вариационного исчисления.<br>Основные леммы вариационного исчисления.<br>Тема 3.2. Теорема существования<br>$\frac{d}{dt} \frac{\partial}{\partial \dot{x}} f(t, x, \dot{x}).$ Гладкость экстремали.<br>Тема 3.3. Вывод уравнения Эйлера для классической задачи вариационного исчисления.<br>Специальные случаи уравнения Эйлера. |
| Раздел 4. Уравнение Эйлера в многомерном случае                                  | Тема 4.1. Постановка задачи.<br>Вывод уравнения Эйлера с помощью основных лемм вариационного исчисления.  |
| Раздел 5. Задача со старшими производными  | Тема 5.1. Постановка задачи.<br>Вывод уравнения Эйлера-Пуассона. Примеры.   |
| Раздел 6. Конечномерные гладкие задачи   | Тема 6.1 Постановка конечномерных задач без ограничений и с ограничениями типа равенств.<br>Тема 6.2. Принцип Лагранжа.<br>Необходимые и достаточные условия экстремума второго порядка. Примеры.   |
| Раздел 7. Введение в оптимальное управление                                      | Тема 7.1. Постановка задачи оптимального управления. Линейная задача оптимального быстродействия.<br>Тема 7.2. Принцип максимума Понтрягина. Сопряженные системы и сопутствующие леммы.   |

| Наименование дисциплины                                | «Обобщенные функции»  |
|--|---|
| Объем дисциплины                                       | 4/144   |
| <b>Содержание дисциплины</b>                           |   |
| Разделы  | Темы  |
| Раздел 1. «Основные понятия теории обобщенных функций» | <p>Тема 1.1. Основные пространства <math>D</math>, <math>S</math> и <math>E</math> и их свойства. Необходимость введения понятия обобщенной функции. Определение обобщенной функции.</p> <p>Тема 1.2. Физическая интерпретация некоторых обобщенных функций. Носитель обобщенной функции. Равенство обобщенных функций. Пространства <math>D'</math>, <math>S'</math> и <math>E'</math> и их свойства.</p>                                      |
| Раздел 2. Основные свойства обобщенных функций         | <p>Тема 2.1. Алгебраические операции над обобщенными функциями и их свойства. Дифференцирование обобщенных функций и его свойства. Свертка обобщенных функций. Тензорное произведение обобщенных функций. Интегральные преобразования обобщенных функций.</p> <p>Тема 2.2. Приложения к теории уравнений в частных производных. Фундаментальное решение линейного уравнения с постоянными коэффициентами. Задача Коши и обобщенные функции.</p> |

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>               | «Русский язык как иностранный (дополнительные разделы)»   |
| Объём дисциплины                             | 4/144 часа  |
| <b>Содержание дисциплины</b>                 |   |
| <b>Разделы</b>                               | <b>Темы</b>   |
| Раздел 1. От пройденного – к новому          | <p>Тема 1.1. Тематический материал: современный молодой специалист; роль интернета в жизни современного студента.</p> <p>Тема 1.2. Проверка уровня усвоения пройденных грамматических тем на предыдущем этапе подготовки, выявление проблемных зон в изученном ранее материале.</p> <p>Тема 1.3. Грамматический материал: повторение предложно-падежной системы, причастий и деепричастий.</p>  |
| Раздел 2. Человек и наука                    | <p>Тема 2.1. Тематический материал: наука и человек в современном обществе, достижения современной науки в моей специальности.</p> <p>Тема 2.2. Лексический материал по указанной теме.</p> <p>Тема 2.3. Грамматический материал: способы выражения определения; конструкции со значением условия, причины, уступки, обстоятельства. Выставка стендовых докладов «Чудеса науки XXI века».</p>   |
| Раздел 3. Человек и природа                  | <p>Тема 3.1. Тематический материал: проблемы экологии в современном мире.</p> <p>Тема 3.2. Грамматический материал: именные и глагольно-именные конструкции для выражения отношений; способы выражения сравнения, способы выражения количества и порядка предметов при счете; выражение отрицания и неопределенности с помощью наречий.</p>   |
| Раздел 4. Освоение космического пространства | <p>Тема 4.1. Тематический материал: первый космонавт планеты; космонавтика 21 века; перспективы развития космонавтики.</p> <p>Тема 4.2. Грамматический материал: способы выражения модальности (согласие, несогласие, сравнение, вводные конструкции для выражения уверенности, неуверенности, сомнения, ссылки на источник, выражения осторожного прогнозирования); построение метатекста, последовательность аргументации, способы выражения цели. Беседа на тему «Зачем осваивать космос?»</p> |
| Раздел 5. Что объединяет людей?              | <p>Тема 5.1. Тематический материал: дружеские, семейные отношения; проблемы отцов и детей; взаимоотношения мужчин и женщин; деловые отношения. Лексический материал по указанной теме.</p> <p>Тема 5.2. Грамматический материал: способы выражения косвенной речи; способы выражения действия с помощью префиксальных глаголов; отрицательные местоимения с частицами не-/ни-</p>   |
| Раздел 6. Человек и его внутренний мир       | <p>Тема 6.1. Тематический материал: творческая самореализация личности; увлечения современной молодежи.</p> <p>Тема 6.2. Повторение и обобщение изученного в процессе освоения курса грамматического материала (уровень В2).</p>  |

| <b>Наименование дисциплины</b>            | «Дополнительные главы функционального анализа»   |
|---|--|
| <b>Объём дисциплины</b>                   | <b>4/144</b>   |
| <b>Содержание дисциплины</b>              |  |
| <b>Разделы</b>                            | <b>Темы</b>  |
| Раздел 1. Мера Лебега                     | Тема 1.1. Полукольцо, кольцо и алгебра множеств. Мера на кольце. Свойство мер, эквивалентные счетной аддитивности. Классическая мера.<br>Тема 1.2. Продолжение меры. Внешняя мера. Измеримое множество. Критерий измеримости множества. Борелевские множества.   |
| Раздел 2. Функции, измеримые по Лебегу    | Тема 2.1. Определение и простейшие свойства. Сходимость последовательности измеримых функций (поточечная, почти всюду, равномерная, по мере).<br>Тема 2.1. Теоремы Егорова, Лузина, Рисса. Контрпримеры.   |
| Раздел 3. Интеграл Лебега                 | Тема 3.1. Определение. Корректность определения. Основные свойства. Абсолютная непрерывность интеграла Лебега. Плотность непрерывных функций в пространстве интегрируемых по Лебегу функций.<br>Тема 3.2. Теоремы о предельном переходе под знаком интеграла Лебега (Леви, Фату, Лебега). Критерий существования интеграла Римана. |
| Раздел 4. Пространства Лебега             | Тема 4.1. Определение и основные свойства. Неравенства Гельдера, Минковского и Йенсена для интегралов. Норма. Теорема о двойственности. Полнота пространств.   |
| Раздел 5. Знакопеременные меры            | Тема 5.1. Определение и основные свойства. Разложения Хана и Жордана.<br>Тема 5.2. Теорема Хана. Производная Радона-Никодима. Теорема Радона-Никодима.   |
| Раздел 6. Мера на декартовом произведении | Тема 6.1. Определение и основные свойства. Теорема Фубини. Примеры и контрпримеры.   |

| <b>Наименование дисциплины</b>            | «Дополнительные главы функционального анализа/Additional chapters of functional analysis»  |
|---|--|
| <b>Объём дисциплины</b>                   | <b>4/144</b>   |
| <b>Содержание дисциплины</b>              |  |
| <b>Разделы</b>                            | <b>Темы</b>  |
| Раздел 1. Мера Лебега                     | Тема 1.1. Полукольцо, кольцо и алгебра множеств. Мера на кольце. Свойство мер, эквивалентные счетной аддитивности. Классическая мера.<br>Тема 1.2. Продолжение меры. Внешняя мера. Измеримое множество. Критерии измеримости множества. Борелевские множества.   |
| Раздел 2. Функции, измеримые по Лебегу    | Тема 2.1. Определение и простейшие свойства. Сходимость последовательности измеримых функций (поточечная, почти всюду, равномерная, по мере).<br>Тема 2.1. Теоремы Егорова, Лузина, Рисса. Контрпримеры.   |
| Раздел 3. Интеграл Лебега                 | Тема 3.1. Определение. Корректность определения. Основные свойства. Абсолютная непрерывность интеграла Лебега. Плотность непрерывных функций в пространстве интегрируемых по Лебегу функций.<br>Тема 3.2. Теоремы о предельном переходе под знаком интеграла Лебега (Леви, Фату, Лебега). Критерий существования интеграла Римана. |
| Раздел 4. Пространства Лебега             | Тема 4.1. Определение и основные свойства. Неравенства Гельдера, Минковского и Йенсена для интегралов. Норма. Теорема о двойственности. Полнота пространств.   |
| Раздел 5. Знакопеременные меры            | Тема 5.1. Определение и основные свойства. Разложения Хана и Жордана.<br>Тема 5.2. Теорема Хана. Производная Радона-Никодима. Теорема Радона-Никодима.   |
| Раздел 6. Мера на декартовом произведении | Тема 6.1. Определение и основные свойства. Теорема Фубини. Примеры и контрпримеры.   |

| Наименование дисциплины                                       | Философия  |
|---|--|
| Объём дисциплины  | 3/108  |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                  |  |
| Разделы   | Темы   |
| <b>Раздел 1. Место философии в системе духовной культуры.</b> | <p>Тема 1.1. Культура материальная и духовная. Формы духовной культуры. Основания духовной культуры. Философия как форма духовной культуры. Предмет философии. Особое место философии в системе духовной культуры.</p> <p>Тема 1.2. Взаимосвязь философии с религией, искусством, наукой и моралью.</p>  |
| <b>Раздел 2. Философия и мировоззрение</b>                    | <p>Тема 2.1. Востребованность философии. Основные компоненты философии, структура философского знания, функции философии.</p> <p>Тема 2.2. Мировоззрение, его основные компоненты, уровни и структура. Виды мировоззрений. Философское мировоззрение.</p>  |
| <b>Раздел 3. Специфика философских проблем.</b>               | <p>Тема 3.1. Проблематичность как одна из особенностей существования человека. Многообразие вопросов. Основной вопрос философии. Что такое проблема? Многообразие философских проблем. Специфика философских проблем.</p> <p>Тема 3.2. Смысл жизни как философская проблема. Инвариантность решений проблемы смысла жизни.</p>   |
| <b>Раздел 4. Методы философии.</b>                            | <p>Тема 4.1. Определение метода. Основная функция метода. Понятие методологии.</p> <p>Тема 4.2. Индуктивный метод Ф.Бекона. Дедуктивный метод Р.Декарта. Методологические приемы общего и философского характера.</p> <p>Тема 4.3. Философские методы: диалектический, герменевтический, феноменологический, структуралистский, философско-антропологический.</p>  |
| <b>Тема 5. Философская картина мира.</b>                      | <p>Тема 5.1. Понятие «картина мира». Религиозная картина мира, философия религии. Научная картина мира. Сциентизм и антисциентизм.</p> <p>Тема 5.2. Концепция Бытия как основа философской картины мира. Уровни бытия. Варианты философской картины мира. Философские категории: бытие, сущее, ничто. Бытие единичное, общее и всеобщее. Сущность и явление, содержание и форма, часть и целое. Система, структура, элемент. Причина и следствие. Детерминизм и индетерминизм. Закон и хаос, возможность и действительность, необходимость и случайность</p> |
| <b>Тема 6. Типология</b>                                      | Тема 6.1. Историческая классификация. Философия  |

|   |   |
|---|---|
| <b>философских учений</b>                   | западная и восточная. Национальный критерий классификации: французская, итальянская, испанская, русская. Продолжение идей конкретного мыслителя: Платонизм, аристотелизм, томизм, марксизм, Ницшеанство и др.<br>Тема 6.2. Онтологическая классификация философских учений. Материализм: диалектический, стихийный (наивный), вульгарный, метафизический, исторический, диалектический.<br>Тема 6.3. Идеализм: объективный и субъективный. Монизм, дуализм, плюрализм, релятивизм. Гносеологическая классификация философских учений: агностицизм, скептицизм, гносеологический оптимизм, солипсизм. Рационализм, сенсуализм и иррационализм. |
| <b>Тема 7. Исторические типы философии.</b> | Тема 7.1. Античная философия, средневековая философия, философия Возрождения и Просвещения, философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Современная философия.   |
| <b>Тема 8. Философское учение о морали</b>  | Тема 8.1. Этика – гуманитарная наука о морали. Религиозный и светский тип морали. Заповеди Моисея. Христианская этика любви. Этика долга.<br>Тема 8.2. Категорический императив Канта. Этика ценностей. Понятие ценности. Аксиология. Система ценностей. Этика гедонизма и pragmatизма.   |

| <b>Наименование дисциплины</b>   | <b>«Функциональный анализ»</b>  |
|--|---|
| <b>Объём дисциплины</b>  | <b>10/360</b>   |
| <b>Содержание дисциплины</b>   |   |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>   |
| <b>Раздел 1.<br/>Теория меры и интеграла Лебега</b>                              | Тема 1.1. Построение меры Лебега в $\mathbb{R}^n$ . Построение интеграла по измеримому множеству для произвольной комплекснозначной измеримой функции. Свойства интеграла Лебега.<br>Тема 1.2. Теоремы о предельном переходе под знаком интеграла. Теорема Фубини. Лебеговы пространства $L_p(Q)$ .   |
| <b>Раздел 2.<br/>Метрические пространства</b>                                    | Тема 2.1. Основные понятия метрического пространства, полнота, компактность. Теорема Стоуна-Вейерштрасса о приближении.<br>Тема 2.2. Непрерывные отображения метрических пространств. Неподвижные точки. Принцип сжимающих отображений и его применения. Принцип Шаудера и его применения.  |
| <b>Раздел 3.<br/>Банаховы и гильбертовы пространства</b>                         | Тема 3.1. Нормированные и банаховы пространства. Неравенства Гельдера и Минковского. Сопряженное пространство. Слабая сходимость. Представление линейных непрерывных функционалов в банаховых пространствах. Теорема Хана-Банаха.<br>Тема 3.2. Пространства со скалярным произведением. Гильбертовы пространства. Ряды Фурье.   |
| <b>Раздел 4.<br/>Линейные операторы в банаховых и гильбертовых пространствах</b> | Тема 4.1. Пространство линейных ограниченных операторов, норма оператора. Теорема Банаха-Штейнгауза и ее применения. Теорема Банаха об обратном операторе. Замкнутые операторы, теорема о замкнутом графике. Резольвента, спектр, собственные значения линейного ограниченного оператора в банаховом пространстве, формула спектрального радиуса.<br>Тема 4.2. Уравнения с компактным оператором, теоремы Фредгольма. Сопряженный к линейному ограниченному оператору в гильбертовом пространстве. Самосопряженные операторы, унитарные операторы, неотрицательные и положительно определенные операторы, ортопроекторы. Спектральные свойства компактных самосопряженных операторов в гильбертовом пространстве. Теорема Гильberta-Шмидта. |

| <b>Наименование дисциплины</b>   | <b>Численные методы</b>   |
|--|---|
| <b>Объём дисциплины</b>  | <b>8/288</b>  |
| <b>Содержание дисциплины</b>   |   |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>   |
| Раздел 1. Введение   | Тема 1.1. Практическая актуальность нахождения численных решений.<br>Тема 1.2. Проблемы вычислительной математики, сходимость, точность.  |
| Раздел 2. Численные методы алгебры                                     | Тема 2.1. Основные понятия линейной алгебры. Матрицы. Операции над матрицами.<br>Тема 2.2. Основные трудности решения систем линейных уравнений. Классификация методов решения. Метод исключения Гаусса. Метод прогонки. Итерационные методы решения. |
| Раздел 3. Решение нелинейных уравнений                                 | Тема 3.1. Метод половинных делений. Метод простой итерации. Метод Ньютона. Метод секущих. Метод парабол<br>Тема 3.2. Методы нахождения корней систем нелинейных уравнений. Метод итераций Зейделя. Метод Ньютона. Ускорение сходимости по Эйткену     |
| Раздел 4. Линейное программирование                                    | Тема 4.1. Задачи минимизации линейной функции $n$ переменных при наличии линейных дополнительных условий.   |
| Раздел 5. Численное дифференцирование (многочлен Ньютона, ряд Тейлора) | Тема 5.1. Постановка задачи численного дифференцирования. Дифференцирование интерполяционных многочленов.   |
| Раздел 6. Методы численных решений ОДУ.                                | Тема 6.1. Метод конечных разностей, порядок точности разностных схем.<br>Тема 6.2. Метод Эйлера, метод Рунге-Кутты, многошаговый метод Адамса.  |

| <b>Наименование дисциплины</b>      | <b>Анализ больших данных и машинное обучение</b>  |
|-------------------------------------|---|
| Объём дисциплины                    | 2/72  |
| <b>Содержание дисциплины</b>        |   |
| <b>Разделы</b>                      | <b>Темы</b>   |
| Раздел 1. Временная стоимость денег | Тема 1.1. Начисление процентов. Дисконтирование. Потоки платежей. Будущая стоимость потока платежей. Приведенная стоимость потока платежей.   |
| Раздел 2. Инвестиционные проекты    | Тема 2.1. Чистая приведенная стоимость (NPV). Внутренняя норма доходности (IRR). Срок (период) окупаемости.<br>Тема 2.2. Дисконтированный период окупаемости. Индекс прибыльности. Профиль NPV. Точка и правило Фишера. |
| Раздел 3. Процентная ставка         | Тема 3.1. Ставка дисконтирования модели CAPM. Стоимость и структура капитала.<br>Тема 3.2. Оценка коэффициента бэта. Теоремы Модильяни-Миллера.   |
| Раздел 4. Оценка акций              | Тема 4.1. Метод дисконтирования дивидендов. Модель Гордона.<br>Метод дисконтирования свободных денежных потоков.<br>Тема 4.2. Метод дисконтирования остаточной прибыли. Метод мультипликаторов.                         |

| <b>Наименование дисциплины</b>   | «Компьютерное моделирование и пакеты программ»  |
|--|---|
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>  | 2/72  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |   |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>   |
| Раздел 1. Работа подзапросов, вложенные запросы                                  | Тема 1.1. Операторы, позволяющие работать с подзапросами, вложенные операторы SELECT.                                       |
| Раздел 2. Коррелированные подзапросы   | Тема 2.1. Подзапросы, позволяющие осуществлять работу со сорочками кандидатами на проверку предиката.                       |
| Раздел 3. Условия первого порядка в классической задаче вариационного исчисления | Тема 3.1. Действие операторов EXISTS с коррелируемыми подзапросами.   |
| Раздел 4. Специальные оператор ANY (или SOME)                                    | Тема 4.1. Альтернативные операторы, оператору EXIST, более удобные в выполнении подзапросов.                                |
| Раздел 5. Специальный оператор ALL   | Тема 5.1. Альтернативные оператор, проверяющий информацию в всех строках.   |
| Раздел 6. Объединение множества запросов в один. Использование UNION с ORDER BY  | Тема 6.1. Запросы с одинаковой структурой в предложении SELECT могут объединяться в один и выполняться как единое целое.    |
| Раздел 7. Операторы EXCEPT и INTERSECT   | Тема 7.1. Операторы, которые используют операцию минус и пересечение, согласно операциям теории множеств.                   |
| Раздел 8. Введение в представление   | Тема 8.1. Создание виртуальных таблиц, которые используются для работы с данными с целью их скрытия для пользователя.       |
| Раздел 9. Изменение данных через представление                                   | Тема 9.1. Существуют изменяемые и неизменяемые представления, в зависимости от использования в них тех или иных операторов. |
| Раздел 10. Организация доступа к базе данных                                     | Тема 10.1. Организация доступа к данным при помощи представления может быть ограничена.                                     |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Наименование дисциплины</b> | <b>Обратные задачи вариационного исчисления</b> |
| Объём дисциплины               | 4/144   |

### Содержание дисциплины

| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>  |
|---|--|
| Раздел 1. Билинейные формы, вариация и градиент функционала       | Тема 1.1. Производная и дифференциал Гато.<br>Экстремальные точки функционала. Билинейные и квадратичные функционалы.<br>Тема 1.2. Вариация как дифференциал функционала, градиент. Уравнения Эйлера – Лагранжа.   |
| Раздел 2. Потенциальные операторы                                 | Тема 2.1. Потенциальные операторы. Критерий потенциальности и формула для построения функционала. Условия потенциальности систем обыкновенных дифференциальных уравнений (ОДУ) с производными первого порядка.<br>Тема 2.2. Алгебраическое и геометрическое значения условий потенциальности. Классические гамильтоновы системы и их потенциальность. Условия потенциальности систем дифференциальных и интегро-дифференциальных уравнений с частными производными.  |
| Раздел 3. Обратные задачи вариационного исчисления для ОДУ и ДУЧП | Тема 3.1. Постановки ОЗВИ для систем ОДУ с производными первого порядка. Уравнения Биркгофа и их универсальное значение Постановка классической ОЗВИ для общего уравнения и систем ОДУ с производными второго порядка. Приведение систем ОДУ с производными высшего порядка к форме уравнений Эйлера-Лагранжа.<br>Тема 3.2. Основные постановки ОЗВИ для ДУЧП. Свойства решений ОЗВИ для общего линейного ДУЧП второго порядка с постоянными коэффициентами при преобразованиях зависимой и независимых переменных. Несуществование полуограниченных решений ОЗВИ для некоторых классических задач математической физики.<br>Тема 3.3. Конструктивное решение ОЗВИ для краевой задачи с параболическим оператором. Удовлетворение критерию обобщенной потенциальности за счет выбора билинейной формы и вариационных множителей. Схема Э.Тонти решения ОЗВИ для уравнений с нелинейным непотенциальным оператором. ОЗВИ для эволюционного операторного уравнения с производной первого порядка по времени. |

|  |  |
|--|--|
| Наименование дисциплины  | История  |
| Объем дисциплины   | 3/108  |
| Содержание дисциплины  |  |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ и МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ</b>         | Тема 1.1. История как наука  |
| <b>РАЗДЕЛ 2. РУСЬ В ПЕРИОД СРЕДНЕВЕКОВЬЯ</b>                     | Тема 2.1. Древняя Русь<br>Тема 2.2. Феодальная раздробленность и борьба за независимость<br>Тема 2.3. Образование русского единого государства   |
| <b>РАЗДЕЛ 3. РОССИЯ НА ПОРОГЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ И В НОВОЕ ВРЕМЯ</b> | Тема 3.1. Россия в XVI в. Иван Грозный<br>Тема 3.2. Смута и время первых Романовых<br>Тема 3.3. Петр I и его эпоха<br>Тема 3.4. Эпоха дворцовых переворотов<br>Тема 3.5. Российская империя во второй половине XVIII века<br>Тема 3.6. Россия в первой четверти XIX в. Павел I. Александр I. Отечественная война.<br>Тема 3.7. Восстание декабристов. Эпоха правления Николая I.<br>Тема 3.8. Александр II и эпоха реформ<br>Тема 3.9. Российская империя в эпоху правления Александра III<br>Тема 3.10. Особенности развития капитализма в России (последняя четверть XIX в.)                                     |
| <b>РАЗДЕЛ 4. РОССИЯ и СССР В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ</b>                  | Тема 4.1. Российская империя в начале XX в. Николай II<br>Тема 4.2. Революции в России<br>Тема 4.3. Внутренняя политика Советской России и СССР в предвоенный период<br>Тема 4.4. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)<br>Тема 4.5. Послевоенные годы. Начало правления Хрущева.<br>Тема 4.6. Оттепель как особый этап развития СССР.<br>Тема 4.7. СССР в эпоху Л.И.Брежнева<br>Тема 4.8. СССР в 1985–1991 гг. Перестройка.<br>Тема 4.9. Распад СССР и создание СНГ<br>Тема 4.10. Российская Федерация в 1990-е гг. РФ в начале XX в. В.В.Путин.<br>Тема 4.11. Роль РУДН как «мягкой силы» в МО |

| <b>Наименование дисциплины</b> | <b>«Иностранный язык»</b>   |
|--------------------------------|---|
| <b>Объём дисциплины</b>        | <b>10/360</b>   |
| <b>Содержание дисциплины</b>   |   |
| <b>Разделы</b>                 | <b>Темы</b>   |
| Раздел 1. Фонетика             | <p>Тема 1.1. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.</p> <p>Тема 1.2. Коррекция и совершенствование слухопроизносительных навыков, техники чтения, темпа речи, интонационного оформления фраз/предложений, орфоэпии и транскрипции. Совершенствование навыков чтения про себя.</p>  |
| Раздел 2. Лексика              | <p>Тема 2.1. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (терминологическая, общенаучная, официальная и другая). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования</p> <p>Тема 2.2. Коррекция и развитие лексических навыков, приобретенных в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» в бакалавриате. Развитие рецептивных и продуктивных навыков словообразования: аффиксальное словообразование, конверсия. Развитие навыков оперирования наиболее употребительной лексикой, относящейся к общенаучному и терминологическому слоям литературного языка, устойчивыми словосочетаниями, наиболее часто встречающимися в научной речи в процессе устного и письменного общения. Снятие межъязыковой и внутриязыковой интерференции. Формирование и совершенствование навыков оперирования отраслевыми словарями и справочниками.</p> <p>Тема 2.3. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, из них 2000 – продуктивно; дальнейшее расширение потенциального словаря</p> |
| Раздел 3. Грамматика           | <p>Тема 3.1. Грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении. Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.</p> <p>Тема 3.2. Развитие и совершенствование грамматических навыков распознания и понимания грамматических форм и конструкций в опоре на формальные признаки членов предложения и частей речи. Формирование и совершенствование навыков употребления грамматических форм и конструкций в составе фразы/предложения, предложений различных структурных типов. Снятие межъязыковой и внутриязыковой интерференции</p>  |
| Раздел 4. Практика общения     | <p>Тема 4.1. Стилистическая дифференциация языка:<br/>Понятие об официально-деловом и научном стилях. Основные особенности научного стиля.<br/>Виды речевой деятельности:</p> <p>Тема 4.2. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).</p> <p>Тема 4.3. Аудирование. Понимание диалогической и монологической</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>речи в сфере профессиональной коммуникации.</p> <p>Тема 4.4. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты по широкому и узкому профилю специальности.</p> <p>Тема 4.5. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, деловое письмо, биография.</p> |
|--|---|

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Наименование дисциплины</b> | <b>Физика (механика)</b>   |
| Объём дисциплины               | 3/108  |
| <b>Содержание дисциплины</b>   |  |
| <b>Разделы</b>                 | <b>Темы</b>  |
| Раздел 1. Механика             | <p>Тема 1.1. Кинематика</p> <p>Тема 1.2. Динамика материальной точки и поступательного движения тела</p> <p>Тема 1.3. Механическая энергия. Закон тяготения</p> <p>Тема 1.4. Вращательное движение твёрдых тел</p> |

|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>         | <b>Физика (электродинамика)</b>  |
| Объём дисциплины                       | 3/108  |
| <b>Содержание дисциплины</b>           |  |
| <b>Разделы</b>                         | <b>Темы</b>  |
| Раздел 1.<br>Электричество и магнетизм | <p>Тема 1.1. Электрическое поле</p> <p>Тема 1.2. Конденсаторы. Диэлектрики</p> <p>Тема 1.3. Постоянный ток</p> <p>Тема 1.4. Ток в газах и вакууме</p> <p>Тема 1.5. Магнитное поле</p> <p>Тема 1.6. Электромагнитная индукция</p> <p>Тема 1.7. Электромагнитные колебания</p> |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Наименование дисциплины</b> | <b>Иностранный язык для специальных целей</b>   |
| <b>Объём дисциплины</b>        | <b>4/144</b>  |
| <b>Содержание дисциплины</b>   |   |
| <b>Разделы</b>                 | <b>Темы</b>   |
| <b>Раздел 1</b>                | Тема 1.1. Основные этапы работы над переводом. Грамматические, лексические, стилистические трудности перевода |
| <b>Раздел 2</b>                | Тема 2.1. Чтение и перевод базовых текстов по специальности: Алгебра  |
| <b>Раздел 3</b>                | Тема 3.1. Чтение и перевод базовых текстов по специальности: Геометрия  |
| <b>Раздел 4</b>                | Тема 4.1. Чтение и перевод базовых текстов по специальности<br>Тема 4.2. Методы исследования                  |
| <b>Раздел 5</b>                | Тема 5.1. Чтение, аудирование и перевод научно-популярных текстов соответствующей отрасли знаний              |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Наименование дисциплины</b> | <b>Иностранный язык (дополнительные разделы)</b>  |
| Объём дисциплины               | <b>4/144</b>  |
| <b>Содержание дисциплины</b>   |   |
| <b>Разделы</b>                 | <b>Темы</b>   |
| <b>Раздел 1</b>                | <p>Тема 1.1. Требования к структуре, содержанию и языку вступительной части научной презентации.</p> <p>Тема 1.2. Стилистическое и пунктуационное оформление вступительной части научной презентации</p>    |
| <b>Раздел 2</b>                | <p>Тема 2.1. Требования к структуре, содержанию и языку основной части научной презентации.</p> <p>Тема 2.2. Стилистическое и пунктуационное оформление основной части научной презентации.</p>             |
| <b>Раздел 3</b>                | <p>Тема 3.1. Требования к структуре, содержанию и языку заключительной части научной презентации.</p> <p>Тема 3.2. Стилистическое и пунктуационное оформление заключительной части научной презентации.</p> |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>       | <b>Перевод текстов по специальности</b>  |
| Объём дисциплины                     | <b>3/108</b>   |
| <b>Содержание дисциплины</b>         |  |
| <b>Разделы</b>                       | <b>Темы</b>  |
| Раздел 1.<br>Лексика.<br>Аудирование | Тема 1.1. Введение и отработка профессиональной лексики (терминов), соответствующей профилю подготовки.<br>Тема 1.2. Выполнение заданий на понимание основного содержания текстов профессионального характера. |
| Раздел 2.<br>Грамматика              | Тема 2.1. Выполнение заданий на усвоение грамматических структур, свойственных академической коммуникации (устной и письменной)  |
| Раздел 3.<br>Перевод                 | Тема 3.1. Обучение навыкам составления аннотации статьи профессиональной направленности  |
| Раздел 4.<br>Чтение                  | Тема 4.1. Чтение с целью извлечения значимой информации из текстов профессиональной направленности.  |
| Раздел 5.<br>Письмо                  | Тема 5.1. Написание эссе на темы, профессионального характера  |
| Раздел 6.<br>Говорение               | Тема 6.1. Выполнение заданий на развитие компетенций диалогического высказывания; составления диалогов - рассуждений по профессиональным темам.  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>                                   | <b>Практический курс профессионального перевода</b>   |
| Объём дисциплины   | 3/108   |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                     |   |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>   |
| Раздел 1. Чтение, аудирование и перевод профессиональных текстов | <p>Тема 1.1. Основные этапы работы над переводом. Грамматические, лексические, стилистические трудности перевода.</p> <p>Тема 1.2. Чтение и перевод базовых текстов по специальности.</p> <p>Тема 1.3. Чтение, аудирование и перевод научно-популярных текстов соответствующей отрасли знаний</p> |

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>  | <b>Уравнения с частными производными</b>  |
| <b>Объём дисциплины</b>   | <b>9/324</b>  |
| <b>Содержание дисциплины:</b>   |   |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>   |
| Раздел 1. Введение  | Тема 1.1. Основные обозначения. Математические модели физических процессов, приводящих к краевым задачам для уравнений с частными производными.   |
| Раздел 2. Общая теория задачи Коши  | Тема 2.1. Теорема Ковалевской (без док-ва). Главный символ уравнения, характеристики. Эллиптические и гиперболические уравнения   |
| Раздел 3. Классификация уравнений 2-го порядка, приведение к каноническому виду                           | Тема 3.1. Поточечное приведение уравнений 2-го порядка к каноническому виду.<br>Тема 3.2. Приведение к каноническому виду уравнений на плоскости.   |
| Раздел 4. Задача Коши и начально-краевые задачи для уравнения колебаний струны                            | Тема 4.1. Формула Даламбера для задачи Коши для уравнения колебаний струны.<br>Тема 4.1. Принцип Дюамеля. Начально-краевые задачи: согласование начальных и краевых данных, метод отражения.  |
| Раздел 5. Задача Коши для волнового уравнения.  | Тема 5.1. Характеристический конус. Энергетическое неравенство.<br>Тема 5.2. Формулы Кирхгофа (без док-ва) и Пуассона. Распространение волн.  |
| Раздел 6. Преобразование Фурье  | Тема 6.1. Основные свойства преобразования Фурье. Пространство Шварца. Теорема Планшереля.  |
| Раздел 7. Задача Коши для уравнения теплопроводности  | Тема 7.1. Формула Пуассона. Ядро Пуассона. Принцип максимума в ограниченном цилиндре и слое.  |
| Раздел 8. Обобщённые производные по Соболеву, пространства Соболева                                       | Тема 8.1. Операция усреднения функций. Определение и основные свойства обобщённых производных по Соболеву.<br>Тема 8.2. Пространства Соболева и их основные свойства.   |
| Раздел 9. Обобщённые решения задачи Дирихле для уравнения Пуассона  | Тема 9.1. Построение обобщённых решений задачи Дирихле для уравнения Пуассона в пространствах Соболева.<br>Тема 9.2. Метод Ритца. Задача на собственные значения для оператора Лапласа.   |
| Раздел 10. Обобщённые решения начально-краевых задач для волнового уравнения и уравнения теплопроводности | Тема 10.1. Построение обобщённых решений начально-краевой задачи для волнового уравнения в пространствах Соболева методом Фурье.<br>Тема 10.2. Построение обобщённых решений начально-краевой задачи для уравнения теплопроводности методом Галёркина.                            |
| Раздел 11. Квазилинейные уравнения 1-го порядка   | Тема 11.1. Построение классических решений задачи Коши методом характеристик. Возникновение разрывов. Условия Ранкина-Гюгонио и возрастания энтропии на разрывах.<br>Понятие обобщённого решения задачи Коши по Кружкову. Автомодельные решения, задача Римана о распаде разрыва. |

|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>                               | <b>Комплексный анализ</b>  |
| <b>Объём дисциплины</b>                                      | <b>6/216</b>   |
| <b>Содержание дисциплины:</b>                                |  |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>  |
| Раздел 1. Комплексная плоскость                              | Тема 1.1. Комплексная плоскость как геометрическая интерпретация множества комплексных чисел. Расширенная комплексная плоскость. Стереографическая проекция.   |
| Раздел 2. Функции комплексного переменного                   | Тема 2.1. Понятие функции комплексного переменного (ФКП). Предел и непрерывность ФКП. Свойства непрерывных функций.<br>Тема 2.2. Кривые на комплексной плоскости   |
| Раздел 3. Дифференцирование функций комплексного переменного | Тема 3.1. Производная ФКП. Условия Коши – Римана. Формальные частные производные. Понятие голоморфной функции.<br>Тема 3.2. Геометрический смысл модуля и аргумента производной. Понятие о конформном отображении  |
| Раздел 4. Примеры функций комплексного переменного           | Тема 4.1. Степенная, показательная, тригонометрические, гиперболические функции и их свойства.<br>Тема 4.2. Корень и логарифм; римановы поверхности для этих функций   |
| Раздел 5. Интегрирование функций комплексного переменного    | Тема 5.1. Определение интеграла от ФКП. Теорема существования и простейшие свойства.<br>Тема 5.2. Первообразная ФКП и ее простейшие свойства. Необходимые и достаточные условия существования первообразной в произвольной области   |
| Раздел 6. Интегральные теоремы Коши                          | Тема 6.1. Интегральная теорема Коши для односвязной области. Теорема о составном контуре. Обобщенная теорема Коши для звездной области.<br>Тема 6.2. Интегральная формула Коши. Теорема о среднем  |
| Раздел 7. Степенные ряды с комплексными числами              | Тема 7.1. Простейшие свойства рядов с комплексными членами. Круг сходимости степенного ряда с комплексными членами. Теорема Коши – Адамара. Равномерная сходимость, непрерывность и голоморфность суммы степенного ряда.   |
| Раздел 8. Ряды Лорана, изолированные особые точки            | Тема 8.1. Ряды Лорана и их свойства. Теорема о разложении в ряд Лорана функции, голоморфной в кольце.<br>Тема 8.2. Классификация изолированных особых точек. Критерии существования устранимой особой точки, полюса и существенно особой точки. Порядок полюса, теорема о порядке полюса |
| Раздел 9. Вычеты   | Тема 9.1. Вычеты в конечных и бесконечной особых точках.<br>Тема 9.2. Теоремы о вычетах для ограниченных и неограниченных областей. Формулы для нахождения вычетов. Применение вычетов. Лемма Жордана  |

| <b>Наименование дисциплины</b>                        | <b>Основы риторики и коммуникации</b>   |
|---|---|
| Объём дисциплины                                      | 2/72  |
| <b>Содержание дисциплины</b>                          |   |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>   |
| Раздел 1. Лексика, грамматика, аудирование, говорение | <p>Тема 1.1. Лексика: изучение профессиональной лексики, соответствующей профилю подготовки. Аудирование: понимание основного содержания текстов профессионального характера.</p> <p>Тема 1.2. Грамматика: изучение грамматических структур, свойственных академической коммуникации (устной и письменной)</p> <p>Тема 1.3. Перевод: перевод – аннотация статьи профессиональной направленности</p> <p>Тема 1.4. Чтение: изучающее чтение с целью извлечения значимой информации из текстов профессиональной направленности.</p> <p>Тема 1.5. Письмо: написание эссе на темы, профессионального характера</p> <p>Тема 1.6. Говорение: диалог - рассуждение по профессиональным темам.</p> |

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>  | <b>Теория вероятностей и математическая статистика</b>   |
| <b>Объём дисциплины</b>   | 8/288  |
| <b>Содержание дисциплины</b>  |  |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>  |
| Раздел 1. Вероятностное пространство.   | Тема 1.1. Пространство элементарных исходов. События, действия над ними. Аксиоматическое определение вероятности.  |
| Раздел 2. Классическая и геометрические вероятности   | Тема 2.1. Классическое определение вероятности. Элементы комбинаторики   |
| Раздел 3. Условная вероятность. Независимость событий. Формула полной вероятности и Байеса. | Тема 3.1. Условная вероятность. Формула умножения вероятностей. Независимость событий попарно и в совокупности. Пример Бернштейна событий, независимых попарно, но зависимых в совокупности.<br>Тема 3.2. Формула полной вероятности. Формула Байеса.  |
| Раздел 4. Схема Бернулли. Полиномиальная схема  | Тема 4.1. Схема Бернулли, формула Бернулли. Теорема Пуассона.<br>Тема 4.2. Локальная теорема Муавра-Лапласа. Интегральная теорема Муавра-Лапласа. Теорема Бернулли (закон больших чисел в форме Бернулли). Полиномиальная схема.   |
| Раздел 5. Случайные величины и их распределения   | Тема 5.1. Случайная величина. Функция распределения и ее свойства. Дискретная случайная величина. Ряд распределения. Биномиальное, пуассоновское, геометрическое распределения.<br>Тема 5.2. Непрерывная случайная величина. Плотность распределения и ее свойства.<br>Тема 5.3. Равномерное, экспоненциальное, нормальное, гамма-распределения. Функция от случайной величины (вычисление распределений функций от случайной величины для различных случаев). |
| Раздел 6. Многомерные случайные величины и их распределения                                 | Тема 6.1. Многомерная случайная величина (на примере 2-мерной). Совместная функция распределения и ее свойства. Дискретная двумерная случайная величина. Непрерывная двумерная случайная величина. Совместная плотность распределения и ее свойства.<br>Тема 6.2. Многомерный нормальный закон. Условные распределения случайных величин. Независимые случайные величины. Функции от двумерной случайной величины (вычисление распределений). Формула свертки. |
| Раздел 7. Числовые характеристики случайных величин   | Тема 7.1. Математическое ожидание случайной величины, его свойства. Дисперсия случайной величины, ее свойства. Ковариация и коэффициент корреляции случайных величин, их свойства. Матрица ковариаций.<br>Тема 7.2. Моменты высших порядков. Медиана, квантиль, мода, энтропия.  |
| Раздел 8. Предельные теоремы ТВ   | Тема 8.1. Неравенство Чебышева. (Слабый) закон больших чисел для независимых одинаково распределенных случайных величин, его обобщения.<br>Тема 8.2. Центральная предельная теорема для независимых одинаково распределенных случайных величин.  |
| Раздел 9. Основные понятия случайных процессов  | Тема 9.1. Определение случайного процесса. Траектория. Конечномерные распределения. Числовые характеристики.   |
| Раздел 10. Цепи Маркова   | Тема 10.1. Цепи Маркова: определение. Уравнения Колмогорова-Чепмена. Стационарные цепи Маркова.  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>   | <i>Русский язык как иностранный</i>  |
| Объём дисциплины   | 10/360   |
| <b>Содержание дисциплины</b>   |  |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>  |
| <b>Раздел 1. Научный стиль речи</b><br>Части речи  | Тема 1.1. Определение части речи, к которой относится слово; восстановление исходной формы слова; определение семантической группы имен существительных (предмет, лицо, процесс, свойство, отношение); возможность выражения процесса/действия/ состояния глаголом, существительным, причастием, деепричастием, прилагательным.  |
| Раздел 2. Модель предложения   | Тема 2.1. Определение модели предложения и ее типовое значение: предмет и его характеристика; лицо и его действие; предмет и его свойство; предмет и его процессуальный признак; наличие/отсутствие предмета в данном месте; взаимообусловленность форм выражения субъекта и предиката. Идентификация синонимичных моделей.<br><br>Тема 2.2. Модификации и синонимичные варианты моделей предложений. Модификация времени и виды, фазисные модификации, модальные модификации, пассивные конструкции, синонимичные варианты. |
|  | Тема 2.3. Вторичные способы обозначения ситуации. Текстообразующие функции вторичных обозначений ситуации как средство соединения предложений; использование вторичных способов обозначения ситуации<br><br>Тема 2.4. Распространители модели предложения. Сложные предложения. Значения придаточных предложений; особенности использования пассивных конструкций в предложениях, где отношения причины и следствия могут пониматься неоднозначно; нахождение ключевых слов.   |
| Раздел 3. Типы текстов.  | Тема 3.1. Тексты о предметах. Тексты о процессах. Тексты о свойствах. Определение подтем внутри текста; определение границ субтекстов; составление сложного плана текста; составление на основе данной информации элементарного типового текста (т.е. выражение данной информации с помощью типовых моделей)   |
| <b>Раздел 4. Научный стиль речи (реферираование)</b><br>Предложения различными реферативными формами | Тема 4.1. Изучение основных конструкций предложений с реферативными формами: Вода как жидкость; Прозрачность воды; Испарение воды; Наличие/отсутствие в этом районе воды. Формирование навыков и умений осмыслять (при чтении и аудировании) и продуцировать (при говорении и письме) основные и вторичные способы обозначения каждой ситуации.  |
| Раздел 5. Отношение автора статьи к информации   | Тема 5.1. Представление о возможности двух способов подачи информации: объективного и авторизованного; сообщение об источнике информации; оценка информации автором.   |
| Раздел 6. Связи между предложениями текста   | Тема 6.1. Текстообразующая функция повторяющихся слов, вторичных обозначений ситуации, местоименных повторов и др.; авторизация связей между предложениями текста.   |

|  |   |
|--|---|
| Раздел 7. Русский язык для повседневного общения | Тема 7.1. Погода и климат<br>Тема 7.2. Дом и семья<br>Тема 7.3. Внешний облик<br>Тема 7.4. Транспорт<br>Тема 7.5. ЗОЖ |
|--|---|

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>                              | <i>Практический курс профессионального перевода (русский язык как иностранный)</i>  |
| Объём дисциплины  | 3/108   |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                |   |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>   |
| Раздел 1. Перевод как основной вид языкового посредничества | Тема 1.1. Сущность перевода. Виды перевода. Переводы, выполняемые по типу переводческой сегментации текста и по используемым единицам перевода: поморфемный перевод, пословный перевод, пофразовый перевод, абзацно-фразовый перевод, цельнотекстный перевод.   |
|   | Тема 1.2. Переводы, выделяемые по признаку характера и качества соответствия текста перевода тексту оригинала: адекватный перевод, буквальный (дословный) перевод, вольный (свободный) перевод. Буквализм, его причины и способы преодоления. Понятие точности перевода. «Потери» и их компенсация при переводе |
| Раздел 2. Основные типы переводческих трансформаций         | Тема 2.1. Транскрибирование. Транслитерация. Калькирование.   |
|   | Тема 2.2. Лексико-семантические замены: конкретизация, генерализация, замена следствия причиной и наоборот; добавления, опущения, компенсация.  |
| Раздел 3. Перевод терминов                                  | Тема 3.1. Роль терминов и терминологических систем в научных, научно-технических и научно-популярных текстах с точки зрения перевода. Соответствие нормам терминологии в языке перевода.  |
|   | Тема 3.2. Терминологические значения общеупотребительной лексики. Перевод новых терминов, не имеющих соответствия в языке перевода.   |
| Раздел 4. Виды научно-технического перевода                 | Тема 4.1. Виды научно-технического перевода в зависимости от форм (способов) обработки исходного текста: полный <u>письменный перевод</u> (основная форма технического перевода), реферативный перевод, <u>аннотационный перевод</u> , перевод заголовков, устный технический перевод.                          |
|   | Тема 4.2. Передача клише речевого этикета научного стиля речи. Нахождение эквивалентов заголовков научных текстов. Передача и расшифровка аббревиатур и условных обозначений, специальных знаков. Транслитерация, транскрипция, калькирование, трансформация, описательный перевод-интерпретация                |
| Раздел 5. Устный перевод                                    | Тема 5.1. Особенности устного перевода по сравнению с письменным. Виды устного перевода. Понятие компрессии речи. Стилистическая и конверсная трансформация в устном переводе.  |

Тема 5.2. Различия между последовательным и синхронным переводом.

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>   | <i>Практический курс русского языка (как иностранного)</i>  |
| Объём дисциплины   | 4/144   |
| <b>Содержание дисциплины</b>   |   |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>   |
| Раздел 1. Поговорим о профессии.   | <p>Тема 1.1. Профессия и специальность. Повторение лексических единиц и терминов, связанных с профессией. Анализ текстов из профессиональных журналов и сайтов, текстов-информаций кадровых агентств.</p> <p>Тема 1.2. Тематический материал: Область ваших профессиональных интересов. Что отличает представителя вашей профессии? Ролевой урок: собеседование при устройстве на работу.</p>   |
| Раздел 2. Готовимся к профессиональному диалогу: стратегии и поведение в деловой беседе, структура делового диалога. | <p>Тема 2.1. Коммуникативные средства достижения целей профессионального диалога: обмен приветствиями, введение в тему диалога, вопросы к участнику диалога, запрос его мнения, обсуждение и согласование альтернативных мнений, принятие решения или планирование будущих обсуждений.</p> <p>Тема 2.2. Языковые средства начала диалога. Тематический материал: Компьютеры и окружающий мир. Диалог на тему: Как используется компьютер в вашей учебе (работе)?</p>  |
| Раздел 3. Понятие дискуссии. Правила ведения научной дискуссии.  | <p>Тема 3.1. Коммуникативно-смысловые блоки, характерные для полилога-дискуссии. Языковые средства дискуссии. Урок-дискуссия на тему: Дискуссия-это спор профессионалов или поиск решения конкретной проблемы?</p>  |
| Раздел 4. Языковые средства коммуникативно-смысловых блоков дискуссии.   | <p>Тема 4.1. Включение в беседу, сообщение информации, предназначенной для обсуждения.</p> <p>Тематический материал: Актуальные проблемы экологии. Автомобили и экологическая безопасность.</p> <p>Тема 4.2. Изложение собственной точки зрения, приведение собственных аргументов. Тематический материал: Актуальные проблемы развития компьютерных технологий. Каким будет компьютер в будущем?</p> <p>Тема 4.3. Привлечение внимания собеседника; стимулирование собеседника к выражению своей позиции; запрос информации о мнении собеседника. Тематический материал: Актуальные проблемы развития компьютерных технологий. Компьютер и окружающий мир.</p> <p>Ролевой урок: Подготовка и представление сообщения об одном из видов компьютера будущего по предложенному плану. Подготовка интервью с авторами сообщений.</p> <p>Тема 4.4. Уточнение адекватности восприятия информации (переспрос, просьба к выступающему объяснить свою позицию). Тематический материал: Актуальные проблемы развития компьютерных технологий.</p> <p>Тема 4.5. Выражение согласия/несогласия с мнением собеседника, с высказанной точкой зрения, опровержение какого-либо отдельного положения, мнения, приведение контраргументов. Тематический материал: Актуальные проблемы развития компьютерных технологий.</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Урок-дискуссия на тему: Может ли компьютер заменить человека.</p> <p>Тема 4.6. Способы выражения сомнения в правильности высказывания.</p> <p>Тематический материал:</p> <p>Актуальные проблемы развития компьютерных технологий.</p> <p>За какими компьютерами будущее?</p> <p>Урок- подготовка и представление сообщения (выступления) на конференции, посвященной будущему информационных технологий.</p> |
|   | <p>Тема 4.7. Языковые средства, характерные для начала высказывания, выделения основной мысли, для заключительной части высказывания.</p> <p>Тематический материал: Актуальные проблемы развития компьютерных технологий.</p> <p>Ролевой урок-дискуссия на одну из тем: Способен ли компьютер изменить нашу жизнь? 2. Сможет ли компьютер мыслить как человек?</p>  |
| Раздел 5. Речевой этикет в профессиональной деятельности. | <p>Тема 5.1. Содержание понятия «речевой этикет». Основные стандарты речевого этикета. Особенности делового телефонного разговора, стандартные речевые формулы.</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>   | <i>Русский язык для специальных целей (по выбору)</i>  |
| Объём дисциплины   | 4/144  |
| <b>Содержание дисциплины</b>   |  |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>  |
| Раздел 1. Русский язык как средство овладения профессией.  | <p>Тема 1.1. Престижные и востребованные профессии физико-математического профиля. Профессиональный портрет специалиста: качества, свойства, способности. Знакомство с текстами из профессиональных журналов и сайтов, текстами-информациями кадровых агентств. Оформление автобиографии и резюме.</p> <p>Тема 1.2. Тематический материал: Престижные и востребованные профессии современности. Что отличает представителя вашей профессии? Языковые средства самопрезентации. Ролевой урок: собеседование при устройстве на работу.</p> |
| Раздел 2. Формирование профессионального тезауруса специалиста физико-математического профиля.           | <p>Тема 2.1. Общенаучная и узкоспециальная лексика. Терминообразование. Принципы семантизации терминологической лексики по специальности. Анализ словообразовательных моделей профессиональной лексики.</p> <p>Тема 2.2. Образование и использование отлагольных существительных. Выражение взаимосвязи и взаимодействия явлений, процессов, событий</p> <p>Тема 2.3. Использование слов-организаторов профессиональной речи, фразеологических и устойчивых словосочетаний.</p>  |
| Раздел 3. Обучение чтению профессионально-ориентированных текстов.                                       | <p>Тема 3.1. Чтение аутентичных текстов на профессиональные темы с использованием различных стратегий (изучающее, просмотровое, информативное).</p> <p>Тема 3.2. Тематический материал: Развитие компьютерных технологий.</p>  |
| Раздел 4. Составление деловых документов в профессиональной деятельности. Жанры письменной деловой речи. | <p>Тема 4.1. Основные признаки и типичные языковые средства официально-делового текста. Функциональные и структурно-языковые особенности документов.</p> <p>Тема 4.2. Определение документа. Классификация документов по происхождению, назначению, Понятие реквизита. Основные реквизиты и их оформление.</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>                              | <i>Перевод текстов по специальности (русский язык как иностранный)</i>   |
| Объём дисциплины  | 3/108  |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                |  |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>  |
| Раздел 1. Перевод как основной вид языкового посредничества | <p>Тема 1.1. Сущность перевода. Виды перевода.</p> <p>Тема 1.2. Переводы, выделяемые по признаку характера и качества соответствия текста перевода тексту оригинала: адекватный перевод, буквальный (дословный) перевод, вольный (свободный) перевод.</p>  |
| Раздел 2. Основные типы переводческих трансформаций         | <p>Тема 2.1. Транскрибирование. Транслитерация. Калькирование.</p> <p>Тема 2.2. Лексико-семантические замены: конкретизация, генерализация, замена следствия причиной и наоборот; добавления, опущения, компенсация.</p>   |
| Раздел 3. Перевод терминов                                  | <p>Тема 3.1. Роль терминов и терминологических систем в научных, научно-технических и научно-популярных текстах с точки зрения перевода. Соответствие нормам терминологии в языке перевода.</p> <p>Тема 3.2. Терминологические значения общеупотребительной лексики. Перевод новых терминов, не имеющих соответствия в языке перевода.</p>   |
| Раздел 4. Виды научно-технического перевода                 | <p>Тема 4.1. Виды научно-технического перевода в зависимости от форм (способов) обработки исходного текста: полный <u>письменный перевод</u> (основная форма технического перевода), реферативный перевод, <u>аннотационный перевод</u>, перевод заголовков, устный технический перевод.</p> <p>Тема 4.2. Передача клише речевого этикета научного стиля речи. Нахождение эквивалентов заголовков научных текстов. Передача и расшифровка аббревиатур и условных обозначений, специальных знаков. Транслитерация, транскрипция, калькирование, трансформация, описательный перевод-интерпретация</p> |
| Раздел 5. Устный перевод                                    | <p>Тема 5.1. Особенности устного перевода по сравнению с письменным. Виды устного перевода. Понятие компрессии речи. Стилистическая и конверсная трансформация в устном переводе.</p> <p>Тема 5.2. Различия между последовательным и синхронным переводом.</p>   |

| Наименование дисциплины       | Прикладная физическая культура   |
|-------------------------------|--|
| Общая трудоемкость дисциплины | 328 часов (0 зачетных единиц)  |
| Содержание дисциплины         |  |
| Разделы                       | Темы   |
| Раздел 1. Практический раздел | Тема 1.1. Легкая атлетика<br>Тема 1.2. Спортивные игры<br>Тема 1.3. Гимнастика<br>Тема 1.4.Лыжная подготовка |

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>                      | <b>Математическая экономика</b>   |
| <b>Объём дисциплины</b>                             | <b>4/144</b>  |
| <b>Содержание дисциплины</b>                        |   |
| <b>Разделы</b>                                      | <b>Темы</b>   |
| <b>Раздел 1. Введение</b>                           | Тема 1.1. Ведение. Устойчивость по Ляпунову и орбитальная устойчивость.<br>Тема 1.2. Методы Ляпунова исследования устойчивости. Структурная устойчивость. Примеры.            |
| <b>Раздел 2. Экономические модели и их динамика</b> | Тема 2.1. Экономические модели Гудвина.<br>Тема 2.2. Уравнения типа Рэлея. Предельные циклы для уравнений экономических моделей типа Рэлея. Бифуркация Хопфа уравнений Рэлея. |

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>                                   | <b>Практический курс иностранного языка</b>   |
| Объём дисциплины   | 4/144   |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                     |   |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>   |
| Раздел 1. Чтение, аудирование и перевод профессиональных текстов | <p>Тема 1.1. Основные этапы работы над переводом. Грамматические, лексические, стилистические трудности перевода.</p> <p>Тема 1.2. Чтение и перевод базовых текстов по специальности.</p> <p>Тема 1.3. Чтение, аудирование и перевод научно-популярных текстов соответствующей отрасли знаний</p> |

|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>         | <b>Теоретическая механика</b>  |
| Объём дисциплины                       | 3/108  |
| <b>Содержание дисциплины</b>           |  |
| <b>Наименование раздела дисциплины</b> | <b>Содержание раздела (темы)</b>   |
| Раздел 1. Основные понятия механики.   | <p>Тема 1.1. Объекты изучения теоретической механики. Материальная точка, механическая система и их аналоги. Неизменяемая система. Абсолютно твердое тело. Сила. Момент силы.</p> <p>Тема 1.2. Аксиомы о силах. Связи и их классификация. Аксиомы о связях. Идеальные связи. Основные типы связей и их реакции.</p>  |
| Раздел 2. Кинематика точки.            | <p>Тема 2.1. Криволинейные координаты точки. Кинематические характеристики движения точки.</p> <p>Тема 2.2. Сложное движение точки</p>   |
| Раздел 3. Кинематика твердого тела.    | <p>Тема 3.1. Определение положения твердого тела. Поступательное движение твердого тела. Теоремы о траекториях, скоростях и ускорениях точек тела.</p> <p>Тема 3.2. Движение твердого тела около неподвижной точки и неподвижной оси. Вектор угловой скорости. Скорости и ускорения точек тела. Геометрическая интерпретация движения.</p> <p>Тема 3.3. Плоское движение твердого тела. Кинематические показатели. Мгновенный центр скоростей и мгновенный центр ускорений. Подвижная и неподвижная центроиды.</p> |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Наименование дисциплины</b> | <b>Физика (квантовая механика)</b>   |
| Объём дисциплины               | 3/108  |
| <b>Содержание дисциплины</b>   |  |
| <b>Разделы</b>                 | <b>Темы</b>  |
| Раздел 1. Квантовая механика   | <p>Тема 1.1. Предмет квантовой механики</p> <p>Тема 1.2. Основные положения квантовой механики</p> <p>Тема 1.3. Соотношение неопределенностей и задача об атоме водорода</p> |

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>   | <b>Введение в математическое моделирование и пакеты прикладных программ</b>   |
| Объём дисциплины   | 8/288   |
| <b>Содержание дисциплины</b>   |   |
| <b>Наименование раздела дисциплины</b>                                   | <b>Содержание раздела (темы)</b>  |
| Раздел 1. Введение   | <p>Тема 1.1. Выдающиеся советские математики А.Н. Колмогоров, А.Н. Тихонов, А.А. Самарский. Вклад советских и российских ученых в теорию и практику математического моделирования. Атомная энергетика и космические полеты. Модели Солнечной системы. Модели механики сплошной среды. Простейшие модели в биологии. Математические модели в экономике.</p>  |
| Раздел 2. Вычислительная техника   | <p>Тема 2.1. Вычислительные машины Чарльза Бэббиджа (программное управление). Ада Лавлейс - первый программист. Алгебра Буля и ее реализация в виде электрических схем. Табулятор Холлерита, счетно-перфорационные машины. Электромеханические и релейные вычислительные машины. Разработки К. Цузе, проект MARK-1 Айкена. Аналоговые вычислительные машины.</p> <p>Тема 2.1. Первые компьютеры ENIAC и EDSAC. Роль первых ученых - разработчиков компьютеров - Атанасова, Эккерта и Моучли. Архитектура компьютеров, предложенная Дж. фон Нейманом. Отечественные электронные вычислительные машины МЭСМ, М-1. Краткие биографии С.А. Лебедева, И.С. Брука, Б.Р. Рамеева. Институт точной механики и вычислительной техники.</p>   |
| Раздел 3. Развитие вычислительной математики.                            | <p>Тема 3.1. Основные задачи вычислительной математики. Решение алгебраических и трансцендентных уравнений. Решение задач линейной алгебры. Интерполирование. Численное дифференцирование и интегрирование. Равномерные и среднеквадратичные приближения функций. Численное интегрирование обыкновенных дифференциальных уравнений.</p>   |
| Раздел 4. Развитие элементной базы, архитектуры и структуры компьютеров. | <p>Тема 4.1. Поколения ЭВМ. Семейство машин IBM 360/370, машины Атлас фирмы ICL, машины фирм Burroughs, CDC, DEC. Отечественные ЭВМ серий Стрела, БЭСМ, М-20, Урал, Минск. ЭВМ Сетунь. ЭВМ БЭСМ-6. Семейства ЕС ЭВМ, СМ ЭВМ и Электроника. Отечественные ученые - разработчики ЭВМ - Ю.Я. Базилевский, В.А. Мельников, В.С. Бурцев, Б.И. Рамеев, В.В. Пржиялковский, Н.П. Брусенцов, М.А. Карцев, Б.Н. Наумов.</p> <p>Тема 4.2. Специализированные компьютеры. Специализированные вычислительные комплексы систем противовоздушной и противоракетной обороны, системы контроля космического пространства. Корабельные системы Курс, авиационные бортовые системы Аргон, ракетные бортовые системы. Отечественная элементная база. Уникальные разработки отечественных ученых.</p> |
| Раздел 5. История развития   | <p>Тема 5.1. История математического моделирования и вычислительного эксперимента (Самарский А.А.). Роль применения отечественных компьютеров в атомной и космической программах СССР. История автоматизированных систем управления промышленными предприятиями (Глушков В.М.).</p> <p>Тема 5.2. История систем массового обслуживания населения</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>   | <b>Введение в математическое моделирование и пакеты прикладных программ</b>  |
| Объём дисциплины   | 8/288  |
| <b>Содержание дисциплины</b>   |  |
| <b>Наименование раздела дисциплины</b>   | <b>Содержание раздела (темы)</b>   |
|  | (Сирена, Экспресс). Ведущие отечественные ученые и организаторы программного обеспечения. А.А. Ляпунов, М.Р. Шура-Бура, С.С. Лавров, А.П. Ершов, Е.Л. Ющенко, Л.Н. Королев, В.В. Липаев, И.В. Поттосин, Э.З. Любимский, В.П. Иванников, Г.Г. Рябов, Б.А. Бабаян. Тема 5.3. Вклад отечественных и зарубежных ученых и инженеров в развитие теории и практики программирования. Европейская и американская школы программирования. |
| Раздел 6. Языки и системы программирования.  | Тема 6.1. Первые языки программирования для электронных вычислительных машин - Фортран, Ангол-60, Кобол. Языки программирования Ada, Pascal, PL/1. Основные принципы работы компиляторов и интерпретаторов.<br>Тема 6.2. История развития объектно-ориентированного программирования - его достоинства и недостатки. Simula и Smalltalk. Языки C и Java.   |
| Раздел 7. Операционные системы.  | Тема 7.1. Основные принципы организации операционных систем. Системы Автооператор. Мультипрограммные (пакетные) ОС. Операционные системы с разделением времени, ОС реального времени, сетевые ОС. Диалоговые системы.<br>Тема 7.2. Операционные системы для ЭВМ БЭСМ-6, ОС ЕС ЭВМ. История языка программирования С и операционной системы UNIX.   |
| Раздел 8. Системы управления базами данных   | Тема 8.1. Модели данных СУБД. Реляционные и объектно-ориентированные системы управления базами данных.<br>Тема 8.2. Специализированные языки программирования. Системы, основанные на знаниях (искусственный интеллект). Графические пакеты.<br>Машинный перевод. Программная инженерия. Защита информации.  |
| Раздел 9. Развитие параллелизма в работе устройств компьютера, многопроцессорные и многомашинные вычислительные системы. | Тема 9.1. Суперкомпьютеры. ILLIAC IV. Векторно-конвейерные ЭВМ Cray-1 и другие ЭВМ Сеймура Крея. Многопроцессорные ЭВМ классов SMP, MPP, NUMA. Вычислительные кластеры. СуперЭВМ в списке TOP-500.<br>Тема 9.2. Отечественные многопроцессорные вычислительные комплексы Эльбрус-2 (Бурцев В.С.), ПС-2000 и ПС-3000 (Прангишвили И.В.), МВС-100, МВС-1000 и МВС-1000М (В.К. Левин).  |

| <b>Наименование дисциплины</b>  | Правоведение   |
|---|--|
| <b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>  | 3/108  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |  |
| <b>РАЗДЕЛ</b>   | <b>ТЕМЫ</b>  |
| Раздел № 1 Понятие и признаки государства.<br>Основные теории возникновения государства | Тема 1.1. Власть и социальные нормы догосударственного периода<br>Тема 1.2. Понятие и признаки государства<br>Тема 1.3. Соотношение государства с обществом<br>Тема 1.4. Соотношение и взаимосвязь государства и права<br>Тема 1.5. Причины и формы возникновения государства. Основные теории возникновения государства   |
| Раздел № 2 Сущность, функции и механизм (аппарат) государства                           | Тема 2.1. Государственная власть как разновидность социальной власти<br>Тема 2.2. Понятие и классификация функций государства<br>Тема 2.3. Основные внутренние и внешние функции государства<br>Тема 2.4. Механизм государства<br>Тема 2.5. Понятие, признаки и виды органов государства   |
| Раздел № 3 Типы и формы государства.<br>Правовое государство                            | Тема 3.1. Форма государства: понятие и элементы<br>Тема 3.2. Форма государственного правления<br>Тема 3.3. Форма государственного устройства<br>Тема 3.4. Политический режим: понятие, признаки, виды<br>Тема 3.5. Понятие сущность правового государства<br>Тема 3.6. Принципы правового государства<br>Тема 3.7. Гражданское общество: понятие, структура, признаки                  |
| Раздел № 4 Сущность, принципы и функции права   | Тема 4.1. Понятие и признаки права<br>Тема 4.2. Понятие права в объективном и субъективном смысле<br>Тема 4.3. Основные учения о праве<br>Тема 4.4. Принципы права: понятие и виды<br>Тема 4.5. Понятие и виды функций права   |
| Раздел № 5 Социальные и правовые нормы.<br>Правосознание и правовая культура            | Тема 5.1. Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь<br>Тема 5.2. Соотношение норм права и морали<br>Тема 5.3. Понятие и признаки нормы права<br>Тема 5.4. Структура нормы права<br>Тема 5.5. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта<br>Тема 5.6. Виды правовых норм<br>Тема 5.7. Понятие, структура и виды правосознания<br>Тема 5.8. Правовая культура |
| Раздел № 6 Типы и источники права   | Тема 6.1. Типы права: различные подходы<br>Тема 6.2. Правовая система общества: понятие и структура<br>Тема 6.3. Основные правовые семьи современности<br>Тема 6.4. Формы (источники) права: понятие и виды<br>Тема 6.5. Понятие и виды нормативных актов<br>Тема 6.6. Понятие, признаки и виды законов  |

|   |   |
|---|---|
| Раздел № 7 Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность | <p>Тема 7.1. Понятие и виды правомерного поведения</p> <p>Тема 7.2. Понятие, признаки и виды правонарушений</p> <p>Тема 7.3. Юридический состав правонарушения</p> <p>Тема 7.4. Понятие, признаки и виды юридической ответственности</p>  |
| Раздел № 8 Правовые отношения   | <p>Тема 8.1. Правовые отношения: понятие, признаки, виды</p> <p>Тема 8.2. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений</p> <p>Тема 8.3. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов права</p> <p>Тема 8.4. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура</p> <p>Тема 8.5. Правовой статус личности: понятие, структура, виды</p> <p>Тема 8.6. Объекты правоотношений: понятие и виды</p> <p>Тема 8.7. Понятие и классификация юридических фактов</p>  |
| Раздел № 9 Гражданское право  | <p>Тема 9.1. Понятие и предмет гражданского права. Метод гражданско-правового регулирования. Источники гражданского права</p> <p>Тема 9.2. Понятие и содержание гражданских правоотношений. Субъект гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений</p> <p>Тема 9.3. Понятие и содержание гражданской правоспособности. Понятие и содержание гражданской дееспособности.</p> <p>Тема 9.4. Понятие и признаки юридического лица. Возникновение и прекращение деятельности юридических лиц. Виды юридических лиц.</p> <p>Тема 9.5. Понятие и виды объектов гражданских прав. Вещи как объекты гражданских прав и их классификация</p> <p>Тема 9.6. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав</p> <p>Тема 9.7. Понятие и виды сделок. Форма сделки. Условия действительности сделок. Общие последствия недействительности сделок.</p> <p>Тема 9.8. Понятие представительства. Доверенность.</p> <p>Тема 9.9. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.</p> <p>Тема 9.10. Право и содержание права собственности в РФ: частная, государственная и муниципальная собственность. Приобретение и прекращение права собственности. Общая собственность. Ограниченные вещные права. Защита права собственности и иных вещных прав.</p> <p>Тема 9.11. Понятие обязательства. Виды обязательств. Понятие и принципы исполнения обязательств. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств. Прекращение обязательств. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств.</p> |

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>          | <b>Физическая культура</b>  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч</b>        | <b>2 ЗЕ (72 часа)</b>   |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b>    |   |
| <b>Название разделов дисциплины</b>     | <b>Содержание раздела (темы)</b>  |
| <b>Аудиторные занятия</b>               |   |
| Методико-практический раздел            | <p>Тема 1. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.</p> <p>Тема 2. Показатели физического развития</p> <p>Тема 3. Показатели функционального состояния.</p> <p>Тема 4. Показатели физической подготовленности</p> <p>Тема 5. Показатели физической работоспособности</p> <p>Тема 6. Показатели психофизиологического состояния</p> <p>Тема 7. Физическая культура в производственной деятельности бакалавра и специалиста.</p>   |
| Контрольный раздел                      | <p>Тестирование теоретических знаний</p> <p>Зачетное задание</p>  |
| <b>Самостоятельная работа студентов</b> |   |
| Теоретический раздел                    | <p>Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.</p> <p>Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.</p> <p>Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p> <p>Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности</p> <p>Тема 5. Педагогические основы физического воспитания. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов и физическая культура в профессиональной деятельности будущего специалиста.</p> <p>Тема 6. Основы общей и специальной физической подготовки. Спортивная подготовка. Индивидуальный выбор видов спорта или системы физических упражнений.</p> <p>Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>Тема 8. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.</p> |
| Методико-практический раздел            | <p>1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками.</p> <p>2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности.</p> <p>4. Основы методики самомассажа.</p> <p>5. Методика корректирующей гимнастики для глаз.</p> <p>6. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.</p> <p>7. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.</p> <p>8. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития.</p> <p>9. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма.</p> <p>10. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.</p> <p>11. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта.</p> <p>12. Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств.</p> <p>13. Методы регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и спортом.</p> <p>14. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.</p> <p>15. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.</p> <p>16. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.</p> |
|--|--|

| <b>Наименование дисциплины</b>                                      | «Интеллектуальные системы и технологии»   |
|---|---|
| <b>Объем дисциплины, з.е./час.</b>                                  | 2/72  |
| <b>Содержание дисциплины</b>  |   |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>   |
| Раздел 1. Основные понятия искусственного интеллекта                | <p>Тема 1.1. Понятие «искусственного интеллекта». Цели и возможности. Этапы развития</p> <p>Тема 1.2. Подходы к проектированию систем искусственного интеллекта. Тест Тьюринга</p>  |
| Раздел 2. Новые информационные технологии и искусственный интеллект | <p>Тема 2.1. Традиционные средства программного обеспечения ЭВМ и системы ИИ.</p> <p>Тема 2.2. Задачи исследований по ИИ. Интеллектуальная деятельность человека и ИИ</p>   |
| Раздел 3. Модели нейронных сетей. Интеллектуальный анализ данных    | <p>Тема 3.1. Многослойные перцептроны. Оценка состояния нейронной сети. Сведение функционирования нейронной сети к задаче минимизации целевой функции.</p> <p>Тема 3.2. Алгоритм обучения обратным распространением ошибки. Нейронная сеть как ассоциативная память. Способы аналитической обработки данных. Стадии интеллектуального анализа данных. Области применения. Типы за-кономерностей. Классы систем ИАД. Деревья решений</p> |

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**  
**Профессор, Математический**  
**институт**

Должность, БУП



Подпись

**Фаминский А.В.**

Фамилия И.О.