

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ  
(РУДН)

Институт иностранных языков

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ИСТОРИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ**  
Образовательная программа

**45.04.02 «Лингвистика», профиль «Теория коммуникации и международные связи с  
общественностью (PR)»**

Наименование дисциплины	Педагогика и психология высшей школы
Объем дисциплины	3 З.Е. (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Современное развитие образования	Роль высшего образования в современной цивилизации. Интеграционные процессы в современном образовании. «Коучинг» как стиль управления. Психолого-педагогические основы современных технологий менеджмента в образовании.
Педагогика как наука	Предмет и категории педагогической науки. Связь педагогики с другими науками. Личность. Трансактный подход.
Основы дидактики высшей школы	Сущность, структура и движущие силы обучения. Принципы обучения. Методы обучения. Теория деятельностного опосредствования. Управление «посредством вопросов».
Структура педагогической деятельности	Структура педагогической деятельности. Дидактика и педагогическое мастерство. Анализ открытых и скрытых трансакций.
Формы организации учебного процесса в высшей школе	Лекция. Семинарские и практические занятия. Активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании. Самостоятельная работа студентов. Основы педагогического контроля.
Педагогическое проектирование и педагогические технологии	Этапы и формы педагогического проектирования. Классификация технологий обучения высшей школы. Интенсификация обучения и проблемное

	обучение. Технологии дистанционного образования. Понятие versus активность. Игнорирование versus активность. Применение активных методов обучения.
Основы подготовки лекционных курсов	Письменный текст. Проектирование описательного учебного текста лекции. Методические аспекты. Психологические особенности деятельности преподавателя при применении активных методов обучения в психолого-педагогическом образовании.
Основы коммуникативной культуры педагога	Современные технологии менеджмента в образовании. Педагогическая коммуникация. Правила эффективного воздействия. «Пристройка с переключением» и др.
Особенности развития личности студента	Типология личности студента и преподавателя. Психолого-педагогическое изучение личности студента. «Игры» в общении.
Психология профессионального образования	Психологические основы профессионального самоопределения. Психологические особенности обучения студентов. Психологические особенности воспитания студентов и роль студенческих групп. Принципы ведения групповой дискуссии.

**Разработчиком является д.п.н., профессор кафедры социальной педагогики ИИЯ РУДН М.И. Макаров**

**Директор ИИЯ**



**Н.Л. Соколова**