

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский университет дружбы народов»

Институт иностранных языков

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.04.02 «Лингвистика», профиль «Теория коммуникации и синхронный перевод»

Наименование дисциплины	Педагогика и психология высшей школы
Объем дисциплины	(108 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Раздел 1. Современное развитие образования	Роль высшего образования в современной цивилизации. Интеграционные процессы в современном образовании. «Коучинг» как стиль управления. Психолого-педагогические основы современных технологий менеджмента в образовании.
Раздел 2. Педагогика как наука	Предмет и категории педагогической науки. Связь педагогики с другими науками. Личность. Трансактный подход.
Раздел 3. Основы дидактики высшей школы	Сущность, структура и движущие силы обучения. Принципы обучения. Методы обучения. Теория деятельностного опосредствования. Управление «посредством вопросов».
Раздел 4. Структура педагогической деятельности	Структура педагогической деятельности. Дидактика и педагогическое мастерство. Анализ открытых и скрытых трансакций.
Раздел 5. Формы организации учебного процесса в высшей школе	Лекция. Семинарские и практические занятия. Активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании. Самостоятельная работа студентов. Основы педагогического контроля.
Раздел 6. Педагогическое проектирование и педагогические технологии	Этапы и формы педагогического проектирования. Классификация технологий обучения высшей школы. Интенсификация обучения и проблемное обучение. Технологии дистанционного образования. Понятие versus активность. Игнорирование versus активность. Применение активных методов обучения.
Раздел 7. Основы подготовки лекционных курсов	Письменный текст. Проектирование описательного учебного текста лекции. Методические аспекты. Психологические особенности деятельности преподавателя при применении активных методов обучения в психолого-педагогическом образовании.
Раздел 8. Основы коммуникативной культуры педагога	Современные технологии менеджмента в образовании. Педагогическая коммуникация. Правила эффективного воздействия. «Пристройка с переключением» и др.
Раздел 9. Особенности развития	Типология личности студента и преподавателя.

личности студента	Психолого-педагогическое изучение личности студента. «Игры» в общении.
Раздел 10. Психология профессионального образования	Психологические основы профессионального самоопределения. Психологические особенности обучения студентов. Психологические особенности воспитания студентов и роль студенческих групп. Принципы ведения групповой дискуссии.

**Разработчиком является кандидат педагогических наук,
доцент кафедры теории и практики иностранных языков ИИЯ РУДН М.Г. Петрова**

Директор ИИЯ _____ Н.Л. Соколова

