

**Институт иностранных языков**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**45.03.02 «Лингвистика»,**

**профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур**

*(наименование образовательной программы (профиль, специализация))*

Наименование дисциплины	Психология
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Сфера психологии. Структура, предмет, задачи и методологический аппарат.	Объект, предмет, задачи и функции психологии. Взаимосвязь психологической науки и практики. Отрасли психологии. Основные понятия и категории психологии. Методология психологии, классификация методов психологических исследований.
Историческое развитие психики и сознания – естественнонаучные основы психологии.	Развитие психики и сознания в процессе онтогенеза и филогенеза. Структура и основные функции психики. Типы поведения. Сущность и особенности функциональных систем психики.
Когнитивные психические процессы и их роль в деятельности человека.	Ощущения. Восприятие. Внимание. Память. Воображение. Мышление, интеллект и творчество. Психологическая характеристика понятий «язык», «речь», «речевая деятельность», «вербальное и невербальное общение». <b>Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</b>
Эмоционально – волевая сфера личности.	Сущность и классификация эмоций и чувств. Чувства и потребности личности. Физиологические механизмы чувств. Высшие чувства. Формы, функции и классификация эмоций. Воля и волевые действия человека. Значение эмоций и чувств в познавательной и практической деятельности человека.
Индивидуально – типологические особенности личности.	Темперамент и особенности различных типов темпераментов. Характер: природа, структура, формирование. Способности. Направленность. Потребность как источник активности личности. Мотивация. Виды мотивов. Уровень притязаний и установок личности.
Психологическая характеристика профессиональной деятельности в	Общее понятие о деятельности. Структура действий и деятельности. компоненты деятельности. Умения, навыки, привычки, их формирование. Организация групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей

сфере лингвистики.	трудоого коллектива. Технологии эффективного выстраивания учебного процесса <b>ивозможность применять в практической деятельности знания психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.</b>
Психолого-педагогическое мастерстводелового общения и личностных взаимоотношений в процессе взаимодействия с обучающимися и клиентами.	Общение как категория психологии. Правилаи техники общения. Компоненты общения. Педагогическое общение. <b>Использование разнообразных средств и методов в профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также знание закономерностей преподавания и изучения иностранных языковв</b> процессе взаимодействия с обучающимися и клиентами. Социальные нормы и ролевые ожидания. Психологические механизмы перцепции. Психология делового общения и взаимодействия. Понятие о группах и коллективах. Межличностные отношения.

Разработчики: д.псих.наук, профессор кафедры социальной педагогики ИИЯ Л.Ж. Караванова

Руководитель программы  
директор ИИЯ РУДН



Н.Л.Соколова

Заведующий кафедрой  
теории и практики иностранных языков ИИЯ РУДН



Н.Л.Соколова