

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Образовательная программа

41.03.04 Политология

*код и наименование направления*

Политология

*наименование образовательной программы*

Наименование дисциплины	<b>Российская цивилизация: ценностное единство общества</b>
Объем дисциплины	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
<b>Тема I. «Актуальные проблемы современной российской политики»</b>	Государственность и суверенитет России в условиях глобальных политических трансформаций. Принцип этатизма. Понятие системы разделения властей и особенности ее функционирования в России. Динамика политического режима и политической системы в России. Особенности формы государственного устройства России и динамика трансформации российского федерализма.
<b>Тема II «Новейшая история России (начало XXI века)»</b>	Основные этапы истории России. Три этапа развития политической системы современной России: эпоха Ельцина, эпоха Путина 1.0.-Медведева, эпоха Путина 2.0. Главные вехи политики России в начале XXI века. Механизмы и особенности системы разделения властей в России. Особенности партийной системы и электорального процесса в современной России
<b>Тема III. «Россия в глобальном мире и национальная безопасность»</b>	Глобализация и глобализм. Биполярный, однополярный и многополярный мир. Особенности России как субъекта геополитики: региональный или великодержавный статус? Национальные интересы и национальная безопасность России. Реализм, либерализм, конструктивизм в международных отношениях. Власть и суверенитет в глобальном мире. Multipolar and multiorder world.
<b>Тема IV. «Социальная и политическая модернизация в России. Теория модернизации»</b>	Теория модернизации. Понятие догоняющей модернизации. Модернизация и вестернизация. Парадоксы и ловушки теории модернизации и других линейных теорий развития. Место России в процессах экономической, социальной и политической модернизации. Роль образования в модернизационных процессах.
<b>Тема V. «Современные парадигмы социального знания»</b>	Индивидуализм и коммунитаризм. Постиндустриализм, информационное общество, постмодернизм. Общество риска и общество потребления. Многоукладность российского общества: археомодерн.
<b>Тема VI. «Ценности и традиции в современной России»</b>	Понятие ценностей и роль ценностно-политических проектов в историческом процессе. Ценностная матрица современной России. Светские и религиозные праздники современной России.
<b>Тема VI. «Духовно-нравственные основания российской цивилизации»</b>	Классики русской общественно-политической мысли о духовных основаниях России: Ключевский, Соловьев, Бердяев, Ильин. Россия как уникальная цивилизация.

	Многонациональный народ или многонациональная нация?
<b>Тема VII. «Этническая, религиозная и политическая идентичность россиян»</b>	Понятие идентичности. Виды идентичности. Проблемы формирования российской идентичности.
<b>Тема VIII. Межконфессиональный диалог как основа России и ее конкурентное преимущество»</b>	Понятие мировой религии. Этноконфессиональное многообразие России в истории и современности. Как возможен межконфессиональный диалог? Принцип светскости образования. Секуляризм и постсекуляризм. Особая роль России в мировом межконфессиональном диалоге и преодолении «столкновения цивилизаций». Институциональные основы межконфессионального диалога в современной России на федеральном, региональном и местном уровнях. Православно-мусульманский диалог как исторически сложившаяся практика и конкурентное преимущество России в диалоге цивилизаций.
<b>Тема IX «Политика исторической памяти»</b>	Понятие исторической памяти и политики исторической памяти. Особенности политики исторической памяти в разных странах. Геополитические цели стратегии исторического ревизионизма в современном мире. Память о Великой отечественной войне как ключевой элемент патриотического воспитания молодого поколения.
<b>Тема X. «Мягкая сила и культурная дипломатия России: роль сферы образования»</b>	Традиционная, мягкая и умная сила в современном мире. Роль культурной дипломатии СССР и России в преодолении эффектов «холодной войны». Научный и образовательный диалог как основа создания общего гуманитарного пространства и базы для социального, экономического и политического сотрудничества.
<b>Тема XI. «Россия в Болонском процессе: сохранение ценностей и идентичности в условиях интернационализации образования. Образование как ключевой фактор развития человеческого капитала»</b>	Сущность Болонского процесса и построение общего образовательного пространства. Правила игры в Болонском процессе. Интернационализация образования: угроза или стимул развития национальных ценностей и идентичности? Понятие человеческого капитала, его основные содержательные компоненты. Гуманизм и прагматизм концепции человеческого капитала. Образование – фундаментальная инвестиция в человеческий капитал человека, общества, государства.
<b>Тема XII. «Русский мир: эволюция концепции и различные подходы»</b>	Основное содержание концепции Русского мира. Понятие соотечественников. Основное содержание политики России в отношении соотечественников за рубежом. Подходы РПЦ к концепции Русского мира.

Разработчиком является

**Доцент кафедры сравнительной политологии**

*должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия*

**Д.Б. Казаринова**

**Заведующий кафедрой  
политического анализа и  
управления**

*наименование кафедры*

**В.М. Платонов**

*подпись*

*инициалы, фамилия*