

Юридический институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

40.06.01 Юриспруденция. Профиль: «Конституционное право и конституционное судопроизводство»

Наименование дисциплины	<i>Конституционное право</i>
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 ак. часа)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов дисциплины
1. Конституционное право. Общая часть.	Основы правового положения личности в зарубежных странах. Конституционные принципы социально-экономической и политической систем и духовной жизни общества. Формы правления в зарубежных странах. Формы государственного (территориально-политического) устройства в зарубежных странах. Избирательное право, избирательные системы и референдум в зарубежных странах. Глава государства в Российской Федерации и зарубежных странах. Парламент в Российской Федерации и зарубежных странах. Правительство и государственный аппарат в Российской Федерации и зарубежных странах. Конституционные основы судебной власти. Местные органы в зарубежных странах.
2. Конституционное право России.	Основы конституционного строя России. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации. Федеративное устройство России. Избирательное право и избирательная система. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации.
3. Конституционное право зарубежных стран.	Основы конституционного права США, Великобритании, Франции, Германии, Индии, Японии.

**Разработчики**

Заведующий кафедрой конституционного права и конституционного судопроизводства



В.В. Еремян

Доцент кафедры конституционного права и конституционного судопроизводства



Д.О. Ежевский

Заведующий кафедрой конституционного права и конституционного судопроизводства



В.В. Еремян

**OUTLINE OF ACADEMIC DISCIPLINE**

**Educational program**

40.06.01 Jurisprudence. Specialization: Constitutional law and constitutional proceedings

<b>Name of discipline</b>	<i>Constitutional law</i>
<b>Course volume</b>	<b>4 Credits (144 ac. hours)</b>
<b>Discipline overview</b>	
<b>Topical guide</b>	<b>Overview of topics</b>
1. Constitutional right. Common part.	Basics of the legal status of the individual in foreign countries. Constitutional principles of socio-economic and political systems and spiritual life of society. Forms of government in foreign countries. Forms of state (territorial-political) structure in foreign countries. Electoral law, electoral systems and referendum in foreign countries. Head of the state in the Russian Federation and in foreign countries. Parliament in the Russian Federation and in foreign countries. Government and state apparatus in the Russian Federation and in foreign countries. Constitutional basis of the judiciary. Local authorities in foreign countries.
2. Constitutional law of Russia.	Basics of the constitutional system of Russia. Constitutional status of a man and a citizen in the Russian Federation. Federal structure of Russia. Electoral law and the electoral system. The President of the Russian Federation. The Federal Assembly – parliament of the Russian Federation. The Government of the Russian Federation. The Constitutional Court of the Russian Federation.
3. Constitutional law of foreign countries.	Basics of constitutional law of the United States of America, UK, French Republic, Germany, Japan, India, China.

**Authors**



V.V. Eremyan  
D.O. Ezhevski

**Head of the department of  
constitutional law and  
constitutional proceedings**



V.V. Eremyan

**Юридический институт**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

40.06.01 Юриспруденция. Профиль: «Конституционное право и конституционное судопроизводство»

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Конституционный судебный процесс</i>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 ак. часов)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов дисциплины</b>
1. Конституционный судебный контроль: понятие, возникновение и развитие.	1. Конституция: основные социальные и правовые характеристики. 2. Верховенство конституции. Прямое действие конституции. Охрана конституции. 3. Конституционный надзор: понятие и содержание. 4. Понятие и сущность конституционного контроля. 5. Виды конституционного контроля. 6. Органы, осуществляющие конституционный контроль. 7. Конституционный судебный контроль, его особенности. 8. Модели современного конституционного судебного контроля. 9. Американская модель конституционного судебного контроля: возникновение и особенности. 10. Европейская модель конституционного судебного контроля: возникновение и особенности.
2. Конституционный судебный процесс в России.	1. Конституционно-правовой статус органов конституционного судебного контроля в России. 2. Участники конституционного судебного процесса. 3. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве. 4. Стадии конституционного судопроизводства в Конституционном Суде Российской Федерации. 5. Решения Конституционного Суда Российской Федерации. 6. Конституционное судопроизводство в конституционных (уставных) судах субъектов Российской Федерации.

**Разработчики**

Заведующий кафедрой конституционного права и конституционного судопроизводства

В.В. Еремян

Доцент кафедры конституционного права и конституционного судопроизводства

Д.О. Ежовский

**Заведующий кафедрой**

конституционного права и конституционного судопроизводства

В.В. Еремян

OUTLINE OF ACADEMIC DISCIPLINE

Educational program

40.06.01 Jurisprudence. Specialization: Constitutional law and constitutional proceedings

<b>Name of discipline</b>	<i>Constitutional judicial process</i>
<b>Course volume</b>	<b>3 Credits (108 ac. hours)</b>
<b>Discipline overview</b>	
<b>Topical guide</b>	<b>Overview of topics</b>
1. Constitutional judicial review: concept, origin and development.	1. A constitution: basic social and legal characteristics. 2. The supremacy of a constitution. Direct effect of a constitution. Protection of a constitution. 3. Constitutional supervision: the concept and content. 4. The concept and essence of constitutional control. 5. Types of constitutional control. 6. Constitutional control authorities. 7. Constitutional judicial control, its features. 8. Models of modern constitutional judicial control. 9. The American model of constitutional judicial control: the appearance and features. 10. The European model constitutional judicial control: the appearance and features.
2. Constitutional judicial proceedings in Russia.	1. Constitutional and legal status of the constitutional judicial control bodies in Russia. 2. Participants of the constitutional judicial proceedings. 3. Procedural term. Court costs and fines. Evidence in the constitutional judicial proceedings. 4. Stages of constitutional proceedings in the Constitutional Court of the Russian Federation. 5. Decisions of the Constitutional Court of the Russian Federation. 6. Constitutional judicial proceedings in the constitutional (statutory) courts of the Russian Federation.

**Authors**



V.V. Eremyan

D.O. Ezhevski

**Head of the department of constitutional law and constitutional proceedings**



V.V. Eremyan

**Юридический институт**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

40.06.01 Юриспруденция. Профиль: «Конституционное право и конституционное судопроизводство»

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Избирательное право</i>
<b>Объем дисциплины</b>	3 ЗЕ (108 ак. часов)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов дисциплины</b>
1. Понятие, предмет и принципы избирательного права.	Понятие избирательного права. Избирательное право в объективном и субъективном смысле. Предмет избирательного права. Всеобщее избирательное право. Понятие и гарантии всеобщего избирательного права. Методы избирательного права. Правоотношения в сфере избирательного права: их объект, субъекты и особенности. Принципы избирательного права. Равное избирательное право: понятие, гарантии. Прямое и косвенное избирательное право. Тайное голосование, его концепция и гарантии. Избирательные права граждан. Принципы субъективного избирательного права.
2. Избирательное право Российской Федерации.	История развития избирательного права Российской Федерации. Источники избирательного права Российской Федерации. Избирательная система в Российской Федерации. Избирательные комиссии: процедура формирования и правовой статус. Процедура финансирования выборов. Референдум в Российской Федерации. Защита избирательных прав граждан.
3. Избирательные системы в зарубежных странах.	Выборы в зарубежных странах. Развитие зарубежных избирательных систем. Избирательные системы зарубежных стран. Правовое обеспечение безопасности выборов в зарубежных странах. Опыт проведения выборов и референдумов за рубежом. Возможности и практика заимствования зарубежного опыта в России.

**Разработчики**

Заведующий кафедрой конституционного права и конституционного судопроизводства

В.В. Еремян

Доцент кафедры конституционного права и конституционного судопроизводства

Д.О. Ежовский

Заведующий кафедрой конституционного права и конституционного судопроизводства

В.В. Еремян

*RUDN University*

*Law Institute*

**OUTLINE OF ACADEMIC DISCIPLINE**

**Educational program**

40.06.01 Jurisprudence. Specialization: Constitutional law and constitutional proceedings

<b>Discipline</b>	<i>Electoral law</i>
<b>Course volume</b>	<b>3 Credits (108 ac. hours)</b>
<b>Discipline overview</b>	
<b>Topical guide</b>	<b>Overview of topics</b>
1. Concept, subject and principles of electoral law.	The concept of electoral law. Electoral law in an objective and subjective sense. The subject of electoral law. Universal electoral right. The concept and guarantees of universal electoral right. Methods of electoral law. Legal relations in the field of electoral law: its object, subjects and features. The principles of electoral law. Equal electoral right: concept, guarantees. Direct and indirect electoral right. Secret voting, its concept and guarantees. Electoral rights of citizens. The principles of the subjective electoral rights.
2. The electoral law of the Russian Federation.	The history of electoral law of the Russian Federation. Sources of electoral law of the Russian Federation. The electoral system in the Russian Federation. Electoral Commission: the procedure of formation and legal status. The procedure of elections financing. Referendum in the Russian Federation. Protection of citizens' electoral rights.
3. Electoral systems in foreign countries.	Elections in foreign countries. Development of foreign electoral systems. Electoral systems of foreign countries. Legal security of elections in foreign countries. Experience in holding elections and referendums abroad. Opportunities and practice of implementing foreign experience in Russia.

**Authors**



V.V. Eremyan  
D.O. Ezhevski

**Head of the department of  
constitutional law and  
constitutional proceedings**



V.V. Eremyan

**Юридический институт**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

40.06.01 Юриспруденция. Профиль: «Конституционное право и конституционное судопроизводство»

Наименование дисциплины	<i>Институты конституционного права в России и за рубежом</i>
Объем дисциплины	<b>3 ЗЕ (108 ак. часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов дисциплины</b>
1. Институт как структурный элемент отрасли конституционного права.	Конституционное право как ведущая отрасль права. Структура конституционного права как отрасли права. Понятие и особенности нормы конституционного права. Понятие подотрасли и института конституционного права. Особенности институтов конституционного права. Содержание института конституционного права.
2. Основные институты конституционного права.	Конституционные права человека и гражданина. Форма государства. Государственный суверенитет. Система органов государственной власти.

**Разработчики**

Заведующий кафедрой конституционного права и конституционного судопроизводства

В.В. Еремян

Доцент кафедры конституционного права и конституционного судопроизводства

Д.О. Ежовский

Заведующий кафедрой конституционного права и конституционного судопроизводства

В.В. Еремян

*RUDN University*

*Law Institute*

**OUTLINE OF ACADEMIC DISCIPLINE**

**Educational program**

40.06.01 Jurisprudence. Specialization: Constitutional law and constitutional proceedings

<b>Name of discipline</b>	<i>Institutions of constitutional law in Russia and abroad</i>
<b>Course volume</b>	<b>3 Credits (108 ac. hours)</b>
<b>Discipline overview</b>	
<b>Topical guide</b>	<b>Overview of topics</b>
1. Institute as a structural element of constitutional law.	Constitutional law as a leading branch of law. The structure of constitutional law as a branch of law. The concept and features of constitutional legal provision. The concept of sub-branch and institution of constitutional law. Features of institutions of constitutional law. The content of the institutions of constitutional law.
2. Basic institutions of constitutional law.	Constitutional rights of man and citizen. Form of state. State sovereignty. The system of public authorities.

**Authors**



V.V. Eremyan  
D.O. Ezhevski

**Head of the department of  
constitutional law and  
constitutional proceedings**



V.V. Eremyan



Юридический институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

40.06.01 Юриспруденция

Все профили

Наименование дисциплины	<b>МЕТОДОЛОГИЯ ПРАВОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
1. Научно-методические предпосылки правоведения	Наука как социальное явление. Система научного знания. Юридическое знание в системе научного знания. Понятие метода. Метод и методология. Классификация методов юридического познания.
2. Становление и развитие юридической науки	Предмет юриспруденции и ее история. Теоретическое осмысление права и государства в античной философии. Юриспруденция в Древнем Риме. Юриспруденция Средневековья. Классическая научная рациональность и юридическая наука. Неклассическая и постнеклассическая научная рациональность.
3. Юридическая герменевтика	Истоки герменевтики. Основные понятия герменевтики. Проблемы толкования юридического текста. Проблемы понимания права. Типы понимания права.
4. Современное правоведение	Изменения в теории познания в XX в. Критерии научного знания. Средства и методы проверки результатов исследований. Дифференциация и интеграция научного знания. Методологическое разнообразие XX века и современная юриспруденция.
5. Проблемы современной методологии юридической науки	Кризис науки и научного сознания в современном мире. Особенности социокультурной ситуации в современной России. Смена парадигм юридической науки.
6. Методологические подходы в правоведении	Методы и методологические подходы в научном исследовании. Понятие методологического подхода. Множественность подходов в научном исследовании. Онтологические полагания в познании права.

7. Догматическая юриспруденция	Практические смыслы догматической юриспруденции. Догматическое сознание и юридическое мышление. Юридическая догма и правовая культура.
8. Юридические конструкции	Понятие юридической конструкции. Юридические конструкции в предмете правоведения. Нормы права и юридические конструкции. Понятия правовой науки и юридические конструкции.
9. Проблема истины в юридической науке	Социологический и гносеологический подход к научной истине. Основные концепции истины. Проблема критериев истинности правовой теории.
10. Алгоритм правового исследования	Предмет юридической науки и предмет юридического исследования. Цели и задачи исследования. Средства и методы исследовательской деятельности. Построение объекта и предмета исследования.

**Разработчик:**

Заведующая кафедрой истории  
права и государства РУДН, профессор

М.В. Немытина

**Заведующая кафедрой**  
истории права и государства

М.В. Немытина

ANNOTATION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

Educational program

40.06.01 Jurisprudence

All profiles

<b>Name of discipline</b>	<i>Methodology of legal researches</i>
<b>Size of discipline</b>	<b>3 Credits (108 h.)</b>
<b>Brief content of discipline</b>	
<b>Names of topics of discipline</b>	<b>Names of topics of discipline</b>
1. Scientific suppositions of jurisprudence	Science as a social phenomenon. System of scientific knowledge. Legal knowledge in the system of scientific knowledge. Concept of method. Method and methodology. Classification of legal cognition methods.
2. Rise and development of jurisprudence	Subject of jurisprudence and its history. Theoretical comprehension of law and state in the framework of the Ancient philosophy. Jurisprudence in the Ancient Rome. Jurisprudence of the Middle Ages. Classical scientific rationality and legal studies. Non-classical and post non-classical scientific rationality.
3. Juridical hermeneutics	Origin of hermeneutics. Main concepts of hermeneutics. Problems of interpretation of a legal text. Problems of law understanding. Types of law understanding.
4. Modern legal studies	Changes in theory of cognition in the XXth c. Criteria of scientific knowledge. Ways and means of verification. Differentiation and integration of scientific knowledge. Methodological diversity in the XXth c. and modern jurisprudence.
5. Problems of methodology of modern legal studies	Crisis of science and scientific consciousness in the modern world. Particularities of sociocultural situation in modern Russia. Change of paradigms in legal studies.
6. Methodological approaches in legal studies	Method and methodological approach in a scientific research. Concept of methodological approach. Variety of approaches within the scientific research. Ontological reliances in cognition of law.
7. Dogmatic jurisprudence	Practical senses of dogmatic jurisprudence. Dogmatic consciousness and legal thinking. Legal dogma and legal culture.

8. Juridical constructions	Concept of juridical construction. Juridical constructions in the legal studies. Rules of law and juridical constructions. Concepts of legal studies and juridical constructions.
9. Problem of verity in legal studies	Sociological and gnosiological approaches to scientific verity. Main conceptions of verity. Problems of legal theory verification criteria.
10. Legal research algorithm	Subject of legal studies and legal research. Aims and tasks of the research. Ways and means of the research activity. Constructing object and subject of the research.

**Author**

Head of the Department of  
History of Law and State



M.V. Nemytina

**Head of Department**  
of History of Law and State



M.V. Nemytina

Юридический институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

40.06.01 Юриспруденция

Все профили

<b>Наименование дисциплины</b>	<b><i>Иностранный язык</i></b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>5 ЗЕ (180 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в правовой сфере с учетом отраслевой специализации.	1.1. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях. 1.2. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной отрасли права (передача фактуальной информации, эмоциональной оценки сообщения, интеллектуальных отношений, логико-композиционная структура жанров научного стиля речи) 1.3. Иноязычная терминология основных отраслей права. Речевые модели описания структур и систем, дефиниций. 1.4. Лексико-грамматические и стилистические особенности юридических текстов на иностранном языке по программе специализации.
Профессионально ориентированный перевод в научно-правовой сфере с учетом отраслевой специализации.	2.1. Основы теории специального (юридического) перевода. Специфика эквивалентности и адекватности юридического перевода, переводческие трансформации в юридическом переводе, лексические, грамматические и стилистические особенности перевода текстов научно-правовой тематики, компенсация потерь при переводе, контекстуальные замены, многозначность терминов, словарное и контекстное значение слова. 2.2. Перевод текстов по тематике изучаемой отрасли права с иностранного языка на русский. 2.3. Перевод текстов по тематике изучаемой отрасли права с русского языка на иностранный.
ИКТ в иноязычной научно-исследовательской деятельности специалиста юридического профиля.	3.1. Использование иноязычных инфокоммуникационных ресурсов Сети для научно-исследовательской работы с юридическими текстами в условиях межкультурной

	коммуникации (сетевые лексикографические источники, юридические и двуязычные конкордансы, технологии памяти перевода).
--	--

**Разработчик**

Доцент кафедры  
иностранных языков  
юридического института



В.В. Степанова

**Заведующий кафедрой**

иностранных языков  
юридического института



А.А. Атабекова

*Peoples' Friendship University of Russia*

*Law Institute*

**OUTLINE OF ACADEMIC DISCIPLINE**

**Educational program**

40.06.01 Jurisprudence    **All programs**

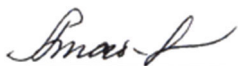
<b>Discipline</b>	<i>Foreign Language</i>
<b>Volume</b>	<b>5 Credits (180 hours)</b>
<b>Discipline Overview</b>	
<b>Topical guide</b>	<b>Overview of topics</b>
Legal Interpreting  Translation Studies  IT in foreign communication	Legal Interpreting as a specialized area of the interpretation practice. Court Interpreting. Modes of court interpreting.  Translation techniques at the level of lexis, morphology, syntax . Transposition, modulation, reformulation or equivalence, adaptation, compensation. Current Legal Translation Challenges  Special attention is laid on the corpus- based translation studies and concordances.

**Author:**



**V.V. Stepanova**

**Head of Department**



**A.A. Atabekova**

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рекомендуется для направлений подготовки (специальностей):

**37.00.00** Психологические науки, **38.00.00** Экономика и управление, **39.00.00** Социология и социальная работа, **40.00.00** Юриспруденция, **41.00.00** Политические науки и регионоведение, **42.00.00** Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, **44.00.00** Образование и педагогические науки, **45.00.00** Языкознание и литературоведение, **46.00.00** История и археология, **47.00.00** Философия, этика и религиоведение, **49.00.00** Физическая культура и спорт

Наименование дисциплины	<b>История и философия науки</b>
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Предмет и основные концепции современной философии науки	Философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Эволюция подходов к анализу науки. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки.
Наука в культуре современной цивилизации	Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества.
Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	Наука и преднаука. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Западная и восточная средневековая наука. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Формирование технических наук. Становление социальных и гуманитарных наук.
Структура научного знания	Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языка науки. Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Структура теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Развертывание теории как процесс решения задач. Основания науки. Структура оснований.



	Идеалы и нормы исследования. Научная картина мира. Ее исторические формы и функции. Философские основания науки.
Динамика науки как процесс порождения нового знания	Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий. Становление развитой научной теории. Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.
Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутривидовые механизмы научных революций. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.
Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса	Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
Наука как социальный институт	Научные сообщества и их исторические типы. Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.
Современные философские проблемы отрасли знания	По направлениям подготовки аспирантов.

**Разработчиками является**

Доцент, д.ф.н. кафедры социальной философии

Доцент, к.ф.н. кафедры социальной философии



А.М. Орехов

А.З. Черняк

**Заведующий кафедрой  
социальной философии**

название кафедры



подпись

М.Л. Ивлева  
инициалы, фамилия

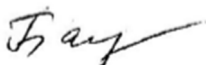
**OUTLINE OF ACADEMIC DISCIPLINE**

**Educational program**  
40.06.01 Jurisprudence

<b>Discipline</b>	<i>History and Philosophy of Science</i>
<b>Volume</b>	<b>4 Credits (144 hours)</b>
<b>Discipline Overview</b>	
<b>Topical guide</b>	<b>Overview of topics</b>
1. Methods of Social-humanitarian Sciences	1. There are described the main methods of natural and social-humanitarian research: empirical, theoretical, genetic, mathematical, the method of interpretation, method of deconstruction, etc.
2. Norms and Ethics of Scientific Research	2. There are designated main norms of scientific research, established the role of ideology in forming of these norms, there are described the main methods of struggle with pseudoscience.
3. Social Epistemology	3. There are described the main problems and traditions of social epistemology, there is researched the problem of truth in theory of knowledge, the kinds of its verification and falsification.

**Author:** Associate professor A.M. Orekhov

**Head of Department**



M.L. Ivleva

Филологический факультет  
Кафедра психологии и педагогики

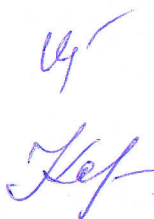
**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рекомендуется  
для всех основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Наименование дисциплины	<b>Педагогика высшей школы</b>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<b>Раздел 1. Теоретические основы процесса обучения в высшей школе</b>	Дидактическая система высшей школы. Общее представление о дидактической системе. Содержание высшего педагогического образования. Нормативные документы, определяющие содержание обучения. Структура процесса обучения. Функции обучения. Структура деятельности педагога и деятельность студентов. Организационные формы учебно-воспитательного процесса в ВШ. Понятие о формах организации учебно-воспитательного процесса в ВШ. Зависимость форм обучения от целей и содержания обучения. Классификация и характеристика форм организации обучения.
<b>Раздел 2. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе</b>	Дидактические возможности применения в высшей школе различных методов обучения. Лекция как ведущий метод изложения учебного материала. Семинар как метод обсуждения учебного материала. Основы организации практических и лабораторных занятий. Метод самостоятельной работы и особенности его использования в высшей школе.

**Разработчиками является**

Профессор кафедры  
психологии и педагогики  
Зав. кафедрой  
психологии и педагогики,  
доктор психологических  
наук, профессор



Г.П. Иванова

Н.Б. Карабущенко

**RUDN University**

**Philological faculty**

**Annotation**

**Curriculum**

**40.06.01 Jurisprudence**

Course title	<b>Pedagogy of higher education</b>
Academic credits	<b>2 Credits (72 hours)</b>
<b>Summary of discipline</b>	
<b>Name of sections (subjects) of discipline</b>	<b>Summary of sections (subjects) of discipline:</b>
<b>Theoretical bases of process of training at the higher education</b>	Didactic system of the higher education. General idea about a didactic system. Content of the higher pedagogical education. The normative documents determining the content of training. Structure of process of training. Training functions. Structure of activity of the teacher and activity of students. Organizational forms of teaching and educational process in higher education. A concept about forms of the organization of teaching and educational process of higher education. Dependence of forms of education on the purposes and content of training. Classification and characteristic of forms of the organization of training.
<b>Technologies of the professional focused training at the higher education</b>	Didactic opportunities of application at the higher education of various methods of training. Lecture as leading method of statement of a training material. Seminar as method of discussion of a training material. Bases of the organization of practical and laboratory researches. A method of independent work and feature of its use at the higher education.

**Author:**

**G.P. Ivanova, Professor of Department of psychology and pedagogy**

**Head of the Department  
of psychology and pedagogy  
Professor**



**N.B. Karabushchenko**