

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Филологический факультет**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Методика написания научной работы**

---

(наименование практики)

**учебная**

---

(вид практики: учебная, производственная)

**Рекомендована МСН для направления подготовки/специальности:**

**45.03.02 Лингвистика**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Лингвистика: русский язык**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения учебной практики «Методика написания научной работы» является формирование у обучающихся устойчивых навыков написания научных работ, необходимых для успешной реализации исследовательских и образовательных стратегий. Рассматривается и практически прорабатывается методика написания таких типов научных работ, как статья, курсовая работа и выпускная квалификационная работа (бакалавра и магистра).

Задачами учебной практики «Методика написания научной работы» являются:

- формирование у обучающихся представления о процессе написания научной работы;
- ознакомление с основными требованиями, предъявляемыми к студенческим научным работам с точки зрения структуры, содержания, оформления;
- знакомство практикантов с особенностями научного стиля речи, отработка на практике речевых оборотов и формул, необходимых для написания самостоятельной научной работы;
- обеспечение студентов необходимым арсеналом методических инструментов, который обеспечивал бы высокий уровень научной деятельности обучающегося.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение учебной практики «Методика написания научной работы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата.
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических,	ОПК-1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
	словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ОПК-1.2. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. ОПК-1.3 Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.
ОПК-5	Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.	ОПК-5.1. Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ОПК-5.2. Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.
ПК-21	Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	ПК-21.1 Обладает основами современных методов научного исследования ПК-21.2 Разбирается в информационной и библиографической культуре
ПК-23	Способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	ПК-23.1 Оценивает качество исследования в данной предметной области ПК-23.2 Соотносит новую информацию с уже имеющейся ПК-23.3 Последовательно представляет результаты собственного исследования

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная практика «Методика написания научной работы» относится к обязательной части Б2 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения учебной практики «Методика написания научной работы».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	Введение в специальность	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Подготовка и защита ВКР

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
	применять системный подход для решения поставленных задач.	Методы лингвистических исследований	
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	Введение в специальность Методы лингвистических исследований	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Подготовка и защита ВКР
ОПК-5	Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.	Введение в специальность Методы лингвистических исследований	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Подготовка и защита ВКР
ПК-21	Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	Введение в специальность Методы лингвистических исследований	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Подготовка и защита ВКР
ПК-23	Способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить	Введение в специальность Методы лингвистических исследований	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Подготовка и защита ВКР

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	результаты собственного исследования		

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики «Методика написания научной работы» составляет 3 зачетные единицы (108 ак.ч.).

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики\*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Этап 1. Организационный (ознакомительное собрание, инструктаж по технике безопасности, постановка задач на практику)		8
Этап 2. Учебный	Тема 1. Научный стиль речи	25
	Тема 2. Процесс написания и структура научной работы	24
	Тема 3. Требования к научной работе	24
Оформление отчета по практике		9
Подготовка к защите и защита отчета по практике		9
Контроль		9
<b>ВСЕГО:</b>		<b>108</b>

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийной техникой. Для самостоятельной работы студентов – компьютеры с установленным программным обеспечением MS Office и с доступом к ТУИС РУДН.

#### 7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практики «Методика написания научной работы» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### *Основная литература:*

- Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике. Учебное пособие. – М.: УРСС, 2010.
- ГОСТ 7.32-2017 СИБИБД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления
- ГОСТ Р 7.0.100– 2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления
- ГОСТ 7.80-2000 Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.
- ГОСТ Р 7.0.83-2013 СИБИБД. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения
- ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.
- Кожина М.Н. Стилистика русского языка: учебник для студ.пед. ин-тов. – М.: Просвещение, 1983.

### *Дополнительная литература:*

- Комарова З.И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике: учеб. пособие / З.И. Комарова. – 5-е изд. стер. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2017.
- Голуб И.Б. Стилистика русского языка и культура речи: учебник для академического бакалавриата/ И.Б. Голуб, С.Н. Стародубец. – М.: Юрайт, 2017.
- Розенталь Д.Э. Справочник по орфографии и пунктуации. – Челябинск: Юн.-Урал. кн.изд-во, 1976.
- Эко Умберто Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие / Пер. с ит. Е. Костюкович. — М.: Книжный дом «Университет», 2003. — 2 изд.
- Turabian, K. L. A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations, Eighth Edition [Текст]: Chicago Style for Students and Researchers (Chicago Guides to Writing, Editing, and Publishing) (8th edition). The University of Chicago Press, 2013.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- [www.libfl.ru](http://www.libfl.ru) – Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы
- [www.portalus.ru](http://www.portalus.ru) – Всероссийская виртуальная библиотека
- [www.project.phil.pu.ru](http://www.project.phil.pu.ru) – Сетевая лингвистическая библиотека СПбГУ
- [www.ipl.org](http://www.ipl.org) – Публичная Интернет-библиотека – Internet Public Library
- [www.theeuropeanlibrary.org](http://www.theeuropeanlibrary.org); [www.epoch-net.org](http://www.epoch-net.org) – Библиотеки Европейского Союза

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении учебной практики «Методика написания научной работы» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим выполненную работу во время практики и приобретенные компетенции.

Отчет по практике должен содержать: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованных источников; приложения.

Объем отчета должен составлять 10–15 листов (шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 13-14, все поля – 2 см, отступ - 1 см, выравнивание – по ширине, таблицы и схемы располагаются по тексту и нумеруются по разделам). Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается.

В введении должны быть отражены: цель, место и время прохождения практики (сроки, продолжительность в неделях/раб. днях); последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в процессе практики.

В основную часть отчета необходимо включить:

- описание организации работы в процессе практики;
- описание выполненной работы по разделам программы практики;

- описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики;
- изложение спорных вопросов, которые возникли по конкретным вопросам, и их решение.

Заключение должно содержать:

- описание знаний, умений, навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики;
- характеристику информационно-программных продуктов, необходимых для прохождения практики;
- предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

Приложения включают в себя все выполненные практические задания.

По результатам защиты отчета обучающийся получает оценку по практике.

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения учебной практики «Методика написания научной работы» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Старший преподаватель  
кафедры общего и русского  
языкознания**

**П.Ю. Повалко**

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Заведующий кафедрой  
общего и русского  
языкознания**

**В.Н. Денисенко**

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Доцент кафедры  
общего и русского языкознания**

**М.А. Рыбаков**

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.