

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
Факультет гуманитарных и социальных наук**

Рекомендовано МССН

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование учебной практики:

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность программы (профиль)

Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника

Бакалавр

1. Цель учебной практики

Целями учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) (далее – учебная практика) по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» является приобретение обучающимися первичных профессиональных умений, закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении теоретического материала; знакомство обучающихся с областью и видами будущей профессиональной деятельности, формирование первичных навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области.

Согласно Образовательного стандарта высшего образования РУДН (далее – ОС ВО РУДН), утвержденного приказом Ректора РУДН от 20.02.2016 г. № 77 по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата), Блок 2 «Практики» в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Способом проведения учебной практики, входящей в Блок 2 «Практики» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», является стационарная.

Учебная практика может проводиться, в соответствии с областями профессиональной деятельности, в федеральных государственных органах; в государственных органах субъектов РФ; в органах местного самоуправления; в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях; в научных и образовательных организациях; в политических партиях; в общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях, деятельность которых направлена на обеспечение исполнения основных функций государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических организаций.

Определение места прохождения учебной практики для студентов зависит от предмета научного и аналитического интереса обучающегося. Основным требованием к месту прохождения практики является соответствие направлению подготовки студента, профилю деятельности либо всей организации, либо одного из подразделений.

Время проведения практики определяется календарным учебным графиком по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Учебная практика проводится в соответствии с заключенными договорами между вузом и организациями, органами власти, выбранными в качестве места прохождения практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения учебной практики учитывает состояние здоровья и требования доступности.

Форма проведения учебной практики – дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

Руководство практикой осуществляется руководителем практики от кафедры университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (далее - руководитель практики от кафедры Университета) и руководителем (руководителями) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от организации).

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу данной образовательной организации.

2. Задачами учебной практики по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» для основных видов профессиональной деятельности являются (в зависимости от функций и полномочий организации и структурного подразделения, в которых проводится практика): организационно-управленческая; проектная; организационно-регулирующая.

Для организационно-управленческой деятельности:

- получение практического опыта организационно-управленческого обеспечения деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления;
- получение практического опыта при организации исполнения полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;
- получение практического опыта разработки и реализации управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;
- получение практического опыта участия в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;
- получение практического опыта участия в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов;
- получение практического опыта участия в обеспечении рационального использования и контроля ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
- получение практического опыта организации обеспечения деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы;
- организационно-административное обеспечение деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;
- получение практического опыта организации взаимодействия с внешними организациями и гражданами;
- получение практического опыта обеспечения исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

Для проектной деятельности:

- получение практического опыта разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления;
- получение практического опыта проектирования организационных систем;
- получение практического опыта выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов; оценки результатов проектной деятельности;
- сбор, обобщение и анализ материалов в соответствии с индивидуальным заданием, определяемым конкретным местом прохождения практики по согласованию сторон.

Для организационно-регулирующей:

- получение практического опыта участия в разработке и реализации управленческих

решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственных органов, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, на осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;

– получение практического опыта участия в осуществлении внутреннего контроля использования ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

– получение практического опыта участия в развитии системы планирования профессиональной деятельности.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика входит в Блок 2 «Практики» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Студенты проходят учебную практику на 2 курсе в 4 семестре.

Учебная практика является составной частью процесса практической подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Программа учебной практики базируется на компетенциях, формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

4. Форма проведения учебной практики: стационарная. Проводится дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

5. Место и время проведения практики:

Время проведения практики определяется календарным учебным графиком по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Студенты проходят учебную практику на 2 курсе в 4 семестре.

Трудоемкость учебной практики - 6 з.е. (216 ак.ч), продолжительность - 4 недели.

Практика может проводиться, в соответствии с областями профессиональной деятельности, в федеральных государственных органах; в государственных органах субъектов РФ; в органах местного самоуправления; в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях; в научных и образовательных организациях; в политических партиях; в общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях, деятельность которых направлена на обеспечение исполнения основных функций государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических организаций.

Определение места прохождения учебной практики для студентов зависит от предмета научного и аналитического интереса обучающегося, темы планируемой курсовой работы, а также заявления студента и действующих на момент прохождения практики договоров с профильными организациями. Основным требованием к месту прохождения практики является соответствие направлению подготовки студента, профилю деятельности либо всей организации, либо одного из подразделений.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения учебной практики «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» у обучающихся должны быть сформированы компетенции:

Общекультурные компетенции:

- ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

Общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-4 - способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;
- ОПК-6 - способность; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Профессиональные компетенции:

- ПК-1 - умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;
- ПК-14 - способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;

Для успешного прохождения учебной практики студент должен:

Знать: особенности правового регулирования деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных предприятий и учреждений; систему и структур государственных органов и органов местного самоуправления; особенности организации деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления; основные методы государственного регулирования.

Уметь: использовать правовые знания для анализа деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных предприятий и организаций; выстраивать коммуникацию для межличностного взаимодействия; находить, анализировать и использовать нормативные и правовые документы для профессиональной деятельности; осуществлять деловое общение, осуществлять деловую переписку;

Владеть: навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий, учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

Содержанием учебной практики является выполнение задания по практике, которое выдается руководителем практики от вуза.

| Разделы (этапы) практики | Содержание выполняемых работ (виды работ на практике, включая самостоятельную работу студента) | Формируемая компетенция | Форма текущего |
|--------------------------|--|-------------------------|----------------|
|--------------------------|--|-------------------------|----------------|

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>1 этап Подготовительный. Инструктаж по технике безопасности 22 ч. (10%)</p> | <p>Ознакомление с общими функциональными обязанностями, правилами техники безопасности в организации, на конкретном рабочем месте, при работе с электрическими приборами (устройствами). Ознакомление с режимом работы, формой организации труда, правилами внутреннего распорядка, структурными подразделениями организации, штатным расписанием, с принципами управления, руководства и осуществления должностных обязанностей. Изучение прав и обязанностей сотрудника, должностной инструкции (должностного регламента), регламентирующего деятельность. Ознакомление с правами и обязанностями других сотрудников структурного подразделения и руководителей.</p> | <p>ОК-7 (формируется частично)</p> | <p>Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике</p> |
| <p>2 этап Аналитический 151ч. (70%)</p> | <p>Ознакомление с деятельностью организации. Анализ правил подготовки, разработки, реализации проектов в области государственного и муниципального управления. Анализ практики проектирования организационных систем. Анализ применяемых расчетов для выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов. Анализ системы оценки результатов проектной деятельности. Изучение реализуемых программ, проектов; изучение системы оценивания результатов реализации проектов, программ. Анализ методов управления проектом. Анализ источников получения информации, необходимой для управления проектом. Получение опыта и навыков проектной деятельности. Проведение анализа состояния и перспектив развития проектной (программной) деятельности в организации.</p> | <p>ОК-4,ПК-1, ПК-14, ОПК-4, ОПК-6 (формируется частично)</p> | <p>Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике</p> |
| <p>3 этап Отчетный. Оформление и представление отчета на кафедру. 32 ч. (15%)</p> | <p>Систематизация собранной информации, адаптация информации для подготовки выпускной квалификационной работы. Подготовка и оформление в соответствии с программой практики отчет по практике. Представление отчета на проверку руководителю практики от кафедры</p> | <p>ПК-1 ПК-14, (формируется частично)</p> | <p>Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике</p> |
| <p>4 этап Защита отчета 11ч. (5%)</p> | <p>Защита отчета по практике</p> | <p>ПК-1 ПК-14, (формируется частично)</p> | <p>Публичная защита отчета</p> |

Примечание: на всех этапах практики студент должен заполнять дневник практики, где фиксируются все виды проведенных работ и полученные консультации от преподавателей и работников предприятия.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

При выполнении различных видов работ практикантами используются образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, такие как:

- технология анализа и интерпретации данных;
- технология сбора и первичной обработки информации;
- технологии организации управленческих процессов в организации,
- организационно-управленческая технология;
- технология описания управленческих процессов.

В процессе организации учебной практики руководителями от выпускающей кафедры (руководителем от организации) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии:

- мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям практики и специалистам организации экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем;

- дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета;

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При возникновении вопросов студент может получить квалифицированную консультацию у преподавателей - специалистов в области экономики предприятий, финансово-экономической деятельности, статистики, а также по экономико-математическим методам и моделям.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.

Промежуточная аттестация в 4 семестре по результатам прохождения учебной практики включает **зачет с оценкой**.

Перед прохождением практики студент должен изучить программу практики и обратиться к соответствующим правовым нормативным материалам с тем, чтобы быть подготовленным к выполнению поручений, данных руководителем практики и решению конкретных управленческих вопросов. Как при подготовке, так и в период прохождения практики, студент должен обращаться к законодательству, учебной и научной литературе, текущей нормативной управленческой документации.

Для закрепления полученных в ходе теоретической подготовки знаний и приобретения практического опыта студент должен максимально использовать возможности производственных контактов с главными специалистами государственной или муниципальной организации, с руководителями и работниками основных отделов, ознакомление с ежегодными отчетами и текущей документацией, с представителями бизнеса, политических организаций, работниками культуры с целью определения эффективности работы государственных и муниципальных организаций.

На протяжении всей практики студент находится в принимающей организации ежедневно в соответствии с режимом ее работы, строго соблюдая правила внутреннего распорядка, ежедневно ведет дневник, в котором кратко излагает все виды выполняемых работ за день.

По окончании практики студент предоставляет отчет, дневник и отзыв, подписанный руководителем практики от учреждения (предприятия, организации).

По итогам учебной практики обучающимися составляется отчет. Отчет о практике состоит из введения и разделов, соответствующих содержанию программы практики, может включать приложения. Во введении к отчету рассматриваются уточненные цели и задачи практики, а также условия, в которых проходила практика. Содержание разделов отчета определяется предметом научного и аналитического интереса обучающегося, темой выпускной квалификационной работы. Каждый раздел отчета о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики, выводы и предложения. Отчет должен быть оформлен в соответствии с общепринятыми формами, аналогичными и для оформления выпускной квалификационной работы. Объем отчета 10 - 15 страниц.

Структура отчета

1. Описание основных функций организации, в которой проходила практика.
2. Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность организации.
3. Структура организации, функции ее основных подразделений.
4. Служебные задачи одного из подразделений, обязанности персонала.
5. Описание функций, которые выполнял практикант.
6. Описание сфер ответственности и функций одного из менеджеров.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная литература

1. Орешин В. П. Система государственного и муниципального управления: Учебное пособие/Орешин В. П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. <http://znanium.com/catalog/product/537084>
2. Угурчиев О.Б. Основы государственного и муниципального управления: Учебное пособие / О.Б.Угурчиев, Р.О.Угурчиева - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 378 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01473-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/521039>
3. Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления: Учебник / В.Е. Чиркин. - 5-е изд., пересмотр. - М.: Норма, 2016. - 432 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/952104>

Дополнительная литература

1. Гапоненко А. Л. Теория управления 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата.- М.:ЮРАЙТ, 2016. (ЭБС) <http://www.biblio-online.ru>
2. Блинов А. О. Теория организации и организационное поведение (теория и практика) (для бакалавров).- М.: КноРус, 2016. (ЭБС) <http://www.book.ru>
3. Управление персоналом организации: Учебник / Кибанов А.Я., Баткаева И.А., Ивановская Л.В.; Под ред. Кибанов А.Я., - 4-е изд., доп. и перераб. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. (ЭБС) <http://znanium.com>
4. Захаров Н. Л. Организационное поведение государственных служащих: Учебное пособие / Захаров Н.Л. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. <http://znanium.com>
5. Кирсанова М. В. Курс делопроизводства: документационное обеспеч. управл.: Учеб. пос. / М.В.Кирсанова, Ю.М.Аксенов - 6 изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. (ЭБС) <http://znanium.com/>
6. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Химик [и др.] ; отв. ред. В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. <https://www.biblio-online.ru>

Примечание: Перечень основной и дополнительной литературы уточняется руководителем практики

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Учебно-научный информационный библиотечный центр (Научная библиотека) РУДН, режим доступа: <http://lib.rudn.ru/>
2. <http://znaniyum.com> – электронно-библиотечная система «Знаниум»
3. <http://biblioklub.ru> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
4. <http://www.biblio-online.ru> - электронно-библиотечная система «Юрайт»
5. <http://book.ru> - электронно-библиотечная система «BOOK.ru»
6. <http://grebennikon.ru/> - электронная библиотека Издательского дома "Гребенников"
7. <http://search.proquest.com/business> - электронно-библиотечная система «ProQuest»
8. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «КонсультантПлюс»
9. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
10. <http://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
11. <http://www.prlib.ru> - Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина
12. <http://www.polpred.com/> - база данных «Polpred.com Обзор СМИ»
13. <http://www.ilo.org> – Международный научно-исследовательский институт по вопросам труда
14. www.government.ru – Официальный сайт Правительства Российской Федерации
15. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
16. www.economy.gov.ru – Официальный сайт Министерства экономического развития РФ
17. www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов РФ

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для проведения учебной практики могут использоваться компьютерные аудитории с достаточным количеством персональных компьютеров и установленным лицензионным программным обеспечением для реализации интерактивного доступа студентов к электронным учебно-методическим материалам через сеть Интернет. На предприятии, где проводится учебная практика, для студента должно быть предоставлено рабочее место, позволяющее выполнять все необходимые работы в соответствии с содержанием задания на практику.

Для подготовки отчетов и презентаций по результатам прохождения учебной практики могут быть использованы аудитории для самостоятельной работы студентов и электронно-библиотечная система (электронная библиотека) РУДН.

12. Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)

Защита отчета о прохождении практики с предоставлением дневника и отзыва.

Отчет по практике сдается на кафедру одновременно с дневником практики и отзывом, подписанным руководителем практики от организации. Защита результатов практики проводится в виде устного выступления (7-10 мин.) перед руководителем практики от кафедры.

Руководитель практики от кафедры оценивают представленную работу по следующим критериям:

1. Изучение собранных материалов и информации по направленности индивидуального задания на практику.
2. Освоение вопросов, касающихся деятельности организации.
3. Выполнение индивидуального задания.
4. Наличие материалов, оформленных и/или представленных результатами работы в устной и/или письменной форме.

5. Оформление отчета (грамотность, соответствие требованиям оформления, качество иллюстративного материала, логичность и полнота материалов отчета).

На основании данных критериев руководитель практики от кафедры экспертным путем дает оценку уровня сформированности необходимых компетенций.

Результаты защиты отчета по учебной практике определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация в 4 семестре по результатам прохождения учебной практики включает **зачет с оценкой**.

Задания по практике обусловлены спецификой ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. В общем виде примерный перечень вопросов и заданий зависит от этапа прохождения практики и выглядит следующим образом.

Примерный перечень заданий учебной практики

| Разделы (этапы) практики | Суть этапа практики | Комплект заданий, позволяющий оценить уровень знаний, умений и навыков |
|--------------------------|--|--|
| Подготовительный | Получение задания от руководителя практики, сбор материалов, представление руководителю собранных материалов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить правоустанавливающие документы организации 2. Ознакомиться с организационной структурой 3. Рассмотреть функции основных структурных подразделений (отделов) организации 4. Осуществить сбор и систематизацию основных сведений о результатах и планах работы организации |
| Аналитический | Анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление таблиц и рисунков, обсуждение с руководителем проделанной части работы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать порядок разработки проектов (программ). 2. Провести анализ реализации проектов (программ) 3. Провести анализ процесса поиска и классификации информации для подготовки и реализации проектов (программ) 4. Рассмотреть порядок, методы, технологии оценки реализации проектов (программ) 5. Провести анализ распределения полномочий в организации, рациональности использования ресурсов организации при исполнении полномочий 6. Провести анализ методов, технологий, способов проектирования организационной системы 7. Изучить систему расчетов для выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов в организации 8. Составить фактологическую базу для анализа результатов деятельности |

| | | |
|----------|--|---|
| | | организации / структурного подразделения с учетом полномочий, функций, задач, реализуемых проектов (программ) 9. Провести анализ основных показателей деятельности организации на основании данных его отчетности. |
| Отчетный | Выработка по итогам прохождения практики выводов и предложений, оформление отчета по практике и его защита | 1. Сформулировать основные выводы 2. Разработать основные предложения по повышению эффективности работы организации 3. Оформить отчет по практике и представить на проверку руководителю 4. Подготовиться к защите отчета по практике и пройти процедуру защиты на кафедре |

Зачет по учебной практике по учебному плану подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление предусмотрен в форме защиты отчета по практике.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Содержание практики предполагает получение студентами профессиональных умений и навыков в структурных подразделениях университета или в профильных организациях и учреждениях.

Перед началом практики проводится организационное собрание, на котором студенты знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами.

Студентам выдается индивидуальное задание на прохождение практики с указанием перечня работ. Содержание индивидуального задания определяется спецификой организации – базы практики.

В течение практики студенты оформляют отчет установленного образца, который в конце практики должны представить руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки. После этого студенты сдают зачет по практике.

Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики студентов.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

| Формы контроля | Оценочное средство | Процедура оценивания (краткая характеристика оценочного средства) |
|------------------|--------------------|--|
| Текущий контроль | Наблюдение | Средство контроля, которое является основным методом при текущем контроле, проводится с целью измерения частоты, длительности, топологии действий студентов, обычно в естественных условиях с применением не интерактивных методов |

| | | |
|------------------------|---|--|
| Рубежный контроль | Индивидуальное задание (разделы отчета по практике) | Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся |
| Промежуточный контроль | Защита отчета по практике | Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения учебной практики. Отчеты по практике готовятся индивидуально. Цель каждого отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики |

Формирование балльной оценки по результатам прохождения практики

| № | Оцениваемый вид проведенной работы | Критериальные позиции оценки | Общее количество баллов | Максимальное количество баллов по отдельным позициям |
|--------|--|--|-------------------------|--|
| 1. | Качество подобранного материала для проведения анализа | Количество подобранных источников информации (минимально – 10) | 30 | 10 |
| | | Наличие современных данных | | 10 |
| | | Использование современной нормативной информации | | 10 |
| 2. | Выполнение общих требований к проведению практики | Своевременное выполнение отдельных этапов прохождения практики | 30 | 10 |
| | | Посещение консультаций руководителя | | 10 |
| | | Выполнение требований руководителя по проведению исследования | | 10 |
| 3. | Качественная оценка проведенного исследования | Выполнение требований к оформлению отчета по практике | 40 | 10 |
| | | Выполнение требований к содержательной части отчета | | 10 |
| | | Оценка степени самостоятельности проведенного исследования | | 10 |
| | | Оценка качества проведенной исследовательской работы | | 10 |
| ИТОГО: | | | 100 | 100 |

Максимальный рейтинг по дисциплине – 100 баллов, соответствует 100% освоения обучающимися всех видов работ на высоком качественном уровне.

Соответствие систем оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости:

| Традиционные оценки в РФ | Баллы для перевода оценок | Оценки | Оценки ECTS |
|--------------------------|---------------------------|--------|-------------|
| 5 | 95 - 100 | 5+ | A |
| | 86 - 94 | 5 | B |
| 4 | 69 - 85 | 4 | C |
| 3 | 61 - 68 | 3+ | D |
| | 51 - 60 | 3 | E |
| 2 | 31 - 50 | 2+ | FX |
| | 0 - 30 | 2 | F |
| Зачет | 51 - 100 | Зачет | Passed |

Описание показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций: соответствие оценок балльно-рейтинговой системы РУДН европейскому стандарту:

| Баллы | Оценка | |
|----------|--------|---|
| 95 - 100 | A | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью , без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены , качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному . |
| 86 - 94 | B | «Очень хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью , без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены , качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному . |
| 69 - 85 | C | «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью , без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно , все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены , качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками . |
| 61 - 68 | D | «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично , но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с |

| | | |
|---------|----|--|
| | | освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены , некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки . |
| 51 - 60 | Е | <i>«Посредственно»</i> - теоретическое содержание курса освоено частично , некоторые практические навыки работы не сформированы , многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены , либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному . |
| 31 - 50 | FX | <i>«Условно неудовлетворительно»</i> - теоретическое содержание курса освоено частично , необходимые практические навыки работы не сформированы , большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено , либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному ; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. |
| 0 - 30 | F | <i>«Безусловно неудовлетворительно»</i> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы , все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. |

Положительными оценками, при получении которых практика засчитывается студенту в качестве пройденной, являются оценки А, В, С, D и Е.

Студенты обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем. Оценка менее 51 балла (<3), полученная при защите практики, является неудовлетворительной.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Ягодка Николай Николаевич, к.полит.н., старший преподаватель кафедры государственного и муниципального управления Российского университета дружбы народов.

Зам. заведующего кафедрой государственного и муниципального управления по учебной работе



Г.А. Куликовская