

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

**Экономический факультет**

**Рекомендовано МССН**

**«Научно исследовательская практика»**

**Рекомендуется для подготовки по специальности**

---

направление 38.06.01 «Экономика»

---

профиль «Бухгалтерский учет и статистика»

---

**Квалификация (степень) выпускника:**  
преподаватель-исследователь

## **1. Цели научно-исследовательской практики:**

Целью научно – исследовательской практики является формирование соответствующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций, закрепление теоретических знаний, полученных результате освоения теоретических курсов и самостоятельных научных исследований, приобретение практических навыков научно-исследовательской деятельности и организации научных исследований, а также сбор фактического материала для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидат экономических наук

## **2. Задачи научно-исследовательской практики:**

- формирование у аспирантов целостного представления о научно-исследовательской деятельности, личностно-профессиональных качеств научного исследователя, научно-исследовательских умений навыков, необходимых для написания научной работы, интереса к научно-исследовательской деятельности;
- углубление и закрепление теоретических знаний, в процессе применения их для решения конкретных научных задач;
- выработка у аспирантов устойчивых навыков практического применения исследовательских умений навыков научного анализа, полученных в процессе теоретической подготовки;
- изучение методов, приемов и технологий научно-исследовательской деятельности в реальном секторе экономики, умения использовать современные информационные технологии;
- формирование умения представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

## **3. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП**

Научно исследовательская практика относится к блоку 2 «Практики», проводится на протяжении всего периода обучения для очной формы обучения и на 1 году обучения для заочной формы обучения.

Научно исследовательская практика входит в состав образовательной составляющей учебного плана и направлена на подготовку аспирантов к самостоятельной исследовательской деятельности, практическому участию в научно-исследовательской работе коллектива.

Входные компетенции

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4);

Содержание практики является логическим продолжением блока 1 Образовательные дисциплины и служит основой для выполнения научно-исследовательской работы и написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, а также формирования профессиональной компетентности в области профессионального образования.

#### **4. Формы проведения научно-исследовательской практики**

Научно исследовательская практика проводится в стационарной форме

#### **5. Место и время проведения научно-исследовательской практики**

Научно-исследовательская практика проводится в структурных подразделениях вуза, и базах практики (предприятиях, учреждениях и организациях) по договоренности, организациях, предприятиях и учреждениях, ведущих научно-исследовательскую деятельность, где возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением диссертации.

Научно исследовательская практика относится к блоку 2 «Практики», проводится на протяжении всего периода обучения для очной формы обучения (за исключением первого и последнего семестра) и на 1 году обучения для заочной формы обучения

#### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики**

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

универсальные компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональные компетенции:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

профессиональные компетенции:

- способность к исследованию учения и теории, раскрывающих сущность и методологию бухгалтерского учета, анализа, аудита, статистики (ПК-4.1);

- навыки внедрения научных результатов в сфере бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики в финансово-хозяйственную деятельность организаций различных форм собственности, организационно-правовых форм; хозяйственных связей организаций в отрасли, регионе, национальном хозяйстве (ПК-4.2.);

- умение развивать научные представления о теории и истории развития методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики, методов учета, анализа, аудита, контроля и прогнозирования как единичных факторов хозяйственной деятельности, так и массовых социально-экономических явлений, методов оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности, изучение закономерностей в конкретных условиях места и времени (ПК-4.3).

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен:

**Знать:**

- способы анализа имеющейся информации;
- методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;
- сущность информационных технологий;
- методологию, конкретные методы организации работы исследовательских коллективов;
- принципы и методы моделирования организационных процессов и способы оценки корректности разработанных моделей;
- нормативно-техническую документацию по составлению научного отчета по результатам проведенного исследования;

**Уметь:**

- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;
- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий;
- представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета;
- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных технологий;

**Владеть:**

- методами самостоятельного анализа имеющейся информации;
- практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях;
- современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации;
- навыками написания письменных текстов (рефератов, отчетов, статей и пр.), оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;
- навыками презентации результатов исследований на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств

**7. Структура и содержание научно-исследовательской практики**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 зачетных единиц (648 часов).

Распределение объема научно-исследовательской практики по разделам (темам), семестрам, видам учебной работы и формам контроля.

| Наименование | Всего часов /ЗЕТ | Семестры       |       |                |       |                |  |
|--------------|------------------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|--|
|              |                  | 1 год обучения |       | 2 год обучения |       | 3 год обучения |  |
|              |                  | 2              | 3     | 4              | 5     | 6              |  |
| Научные      | 648/18           | 108/3          | 108/3 | 108/3          | 324/9 |                |  |

|                                |        |  |       |       |       |       |  |
|--------------------------------|--------|--|-------|-------|-------|-------|--|
| исследования                   |        |  |       |       |       |       |  |
| Формы промежуточной аттестации |        |  | зачет | зачет | зачет | зачет |  |
| Заочная форма обучения         | 648/18 |  |       |       |       |       |  |
| Формы промежуточной аттестации | зачет  |  |       |       |       |       |  |

#### Содержание научно исследовательской практики

- Изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации.
- Приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах.
- Работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.
- Работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных).
- Проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы аспиранта.
- Освоение методик анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов).
- Освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования.
- Рассмотрение вопросов по теме диссертации.
- Подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной.
- Обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования

| № п / п | Разделы (этапы) практики   | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |   |                                     |   |  |   |       | Формы текущего контроля   |
|---------|--|--|---|-------------------------------------|---|--|---|-------|---|
|         |  | Исторический, теоретический и сравнительный анализ в сфере исследуемой проблемы.           | Обзор и рецензирование научной литературы | Выступление на научных конференциях | Публикация научных статей в печатном издании, Интернете | Подача заявок на соискание грантов на проведение научно-исследовательской деятельности | Подготовка части диссертационной работы | итого |   |
| 1       | Научно-исследовательская деятельность, нацеленная на самостоятельные | 116  |   |                                     |   |  |   |       | Представление отчета в форме научного текста (научной статьи, реферата, части |

|   |  |     |     |    |     |    |     |     |  |
|---|--|-----|-----|----|-----|----|-----|-----|--|
|   | научные выводы   |     |     |    |     |    |     |     | диссертации и т.п.).   |
| 2 | Работа, нацеленная на оценку и рецензирование результатов научной деятельности других субъектов (аспирантов, докторантов, ученых и др) |     | 134 |    |     |    |     |     | Представление отчета в форме рецензии, отзыва.   |
| 3 | Внедрение и апробирование результатов научной деятельности   |     |     | 50 | 100 | 52 | 206 |     | Оформление списка публикаций; отчета о выступлениях на научных конференциях, студенческих научных кружках. |
|   | Итого  | 116 | 134 | 50 | 100 | 52 | 206 | 648 |  |

## 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в процессе научно-исследовательской практики

В процессе практики используются следующие технологии:

*научно-производственные*

- инновационные технологии, разработанные (или применяемые) в организации на основе современных достижений науки и передового опыта по теме диссертации

*научно-исследовательские технологии*

- постановки научных проблем;
- системного анализа социально-экономических явлений;
- причинно-следственного анализа;
- монографического метода;
- интервью, фокус-групп и анкетного опроса;
- корреляционно-регрессионного анализа
- многомерных группировок;
- экономико-математического моделирования и линейного программирования;
- экономико-статистического анализа;
- работы с библиографическими источниками:
- работы в среде Microsoft Office Excel, Microsoft Project, PowerPoint;
- рецензирования научных работ;

## 9. Учебно –методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на научно-исследовательской практике.

Руководителем практики аспиранта является его научный руководитель.

**Перед началом практики аспирант:**

- совместно с научным руководителем в соответствии графиком учебного процесса определяет конкретные сроки и формы прохождения практики, тематику индивидуальных заданий в зависимости от индивидуального уровня научной подготовки, хода работы над диссертационным исследованием и т.д.

- самостоятельно составляет индивидуальный план прохождения практики, который согласовывается с научным руководителем.

**По окончании научно-исследовательской практики аспирант:**

- готовит письменную отчетную документацию о проделанной работе и представляет ее руководителю практики

Аспирант по итогам прохождения практики представляет следующие отчетные материалы:

- отчет о прохождении практики.
- К отчету о практике прикладываются:
  - программа очной конференции, в которой участвовал аспирант;
  - текст доклада аспиранта;
- презентация доклада аспиранта

Основные виды работ, подлежащие раскрытию при проведении научно-исследовательской практики аспирантов

| <i><b>Вид работы</b></i>  | <i><b>Проделанная работа</b></i>                  |
|---|---|
| 1. Работа, нацеленная на самостоятельные научные выводы. <i>Форма отчетности – письменная работа.</i>   | Тема работы:                                      |
| 2. Работа, нацеленная на оценку и рецензирование результатов научной деятельности других субъектов. <i>Форма отчетности - письменная рецензия, отзыв.</i> | Перечень рецензируемых работ:                     |
| 3. Внедрение и апробирование результатов научной деятельности. <i>Форма отчетности - список публикаций, конференций, справки о внедрении.</i>             | Информация о внедрении результатов научных работ: |

### **Структура отчета по практике.**

Аспирант представляет отчет по практике **не позднее 5 дней** после окончания практики научному руководителю. В течение следующих 7 дней руководитель практики проверяет его, назначает дату защиты, по результатам которой выставляет окончательную оценку.

К отчету по практике прилагаются следующие материалы и документы:

- **Индивидуальный план практики.**
- Материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики:
  - список библиографии по теме диссертации;
  - результаты анализа объекта и предмета исследования;
  - текст подготовленной статьи (доклада) по теме диссертации.
- **Отзыв руководителя** о работе аспиранта в период практики с рекомендованной оценкой.
- **Отчет о научно-исследовательской практике должен иметь следующую структуру:**

**Введение** должно содержать:

- обоснование актуальности темы исследования;
- цели и задачи исследования;
- объект и предмет исследования;
- методическое и информационное обеспечение исследования.

**Основная часть** должна содержать:

- последовательность прохождения научно-исследовательской практики, характеристику подразделений организации, предоставившей базу практики;
- краткое описание выполненных работ и сроки их осуществления;
- описание проведенных научно-практических исследований, с указанием их направления, видов, методов и способов осуществления;
- характеристику результатов исследований, изложенную исходя из целесообразности в виде текста, таблиц, графиков, схем и др.;

**Заключение** должно содержать:

- оценку полноты решения поставленных задач;

- оценку уровня проведенных научно-практических исследований;
- рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики и проведения научно-практических исследований;
- оценку возможности использования результатов научно-практических исследований в научно-исследовательской работе аспиранта и выпускной квалификационной работе;

**Приложения** к отчету могут содержать: образцы документов, которые аспирант в ходе практики самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения научно-исследовательской практики (например, тексты статей или докладов, подготовленных аспирантом по материалам, собранным на практике).

#### **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики:**

- Справочная правовая система "ГАРАНТ" - <http://www.garant.ru/>
- Справочная правовая система "Консультант Плюс" - <http://www.consultant.ru/>

#### **Интернет-сайты:**

1. <http://минобрнауки.рф/> \_ Министерство образования и науки РФ
2. <http://www.edscience.ru/index.php/jour> журнал «Образование и наука»
3. <http://www.vovr.ru/> журнал «Высшее образование в России»
4. <http://www.russia.edu.ru/edu/> Образование в России
5. <http://www.rosforce.ru/obrazovanie-rossii/#club> дискуссионный клуб Минобрнауки
6. <http://www.edu.ru/> Российское образование
7. <http://ria.ru/education/> РИА Новости, раздел «Образование»
8. <http://www.pedlib.ru/>

#### **Базы данных**

1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН
2. Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
4. On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>
5. <http://www.pedlib.ru/> Педагогическая библиотека
6. <http://statistika.ru/> Справочный и аналитический веб-ресурс Госкомстата
7. <http://ecsocman.hse.ru/text/22198746/> Раздел веб-портала Высшей школы экономики

#### **11. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики:**

Аудиторный фонд, средства мультимедиа.

Оборудование для демонстрации презентаций лекций преподавателя, докладов и сообщений студентов:

–Учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах);

| <b>Аудитория</b> | <b>Наименование</b> | <b>Наименование</b>   |
|------------------|---------------------|---|
| 432              | Учебная аудитория   | Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.<br>Комплект специализированной мебели; доска;<br>технические средства: компьютеры с пакетом |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | программ MS Windows 10 64bit<br>Microsoft Office 2016<br>1С Предприятие 8.3<br>Проектор – 1 шт.<br>Точка доступа WiFi, |
|--|--|--|

## 12. Формы промежуточной аттестации (по итогам научно-исследовательской практики)

По итогам практики представляется отчет в форме научной статьи, реферата, части диссертации, рецензии, отзыва, отчета о выступлениях на научных конференциях, студенческих научных кружках.

Аттестация проводится в течение трех дней после даты окончания практики.

## 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по научно-исследовательской практике

### Форма оценки знаний

Рейтинговая система оценки знаний студентов по итогам научно-исследовательской практики:

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости) (В соответствии с Приказом Ректора №996 от 27.12.2006 г.):

| Баллы БРС | Традиционные оценки в РФ | Баллы для перевода оценок | Оценки | Оценки ECTS |
|-----------|--------------------------|---------------------------|--------|-------------|
| 86 - 100  | 5                        | 95 - 100                  | 5+     | A           |
|           |                          | 86 - 94                   | 5      | B           |
| 69 - 85   | 4                        | 69 - 85                   | 4      | C           |
| 51 - 68   | 3                        | 61 - 68                   | 3+     | D           |
|           |                          | 51 - 60                   | 3      | E           |
| 0 - 50    | 2                        | 31 - 50                   | 2+     | FX          |
|           |                          | 0 - 30                    | 2      | F           |

### Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций о прохождении научно-исследовательской практики

**«Отлично»** - отвечает на все вопросы, а также на дополнительные вопросы преподавателя; свободно ориентируется в основных методиках научно-исследовательской работы; активно работал на протяжении всей практики;

предоставил оригинальные схемы, методики; демонстрирует способность логически мыслить и творчески решать проблемы; разбирается в современной научно-исследовательской проблематике по профилю подготовки, имеет отзыв руководителя на отчет с оценкой «хорошо» или «отлично»;

**«Хорошо»** - отвечает на все вопросы, а также на некоторые дополнительные вопросы преподавателя; свободно ориентируется в основных методиках научно-исследовательской работы; активно работал на протяжении всей практики;

предоставил усовершенствованные схемы, методики; хорошо разбирается в современной научно-исследовательской проблематике по профилю подготовки, имеет отзыв руководителя на отчет с оценкой «удовлетворительно» или «хорошо»;

**«Удовлетворительно»** - с разной степенью полноты отвечает на вопросы, а также пытается дать правильные ответы на некоторые дополнительные вопросы преподавателя; имеет представление об основах научно-исследовательской работы; имеет представление о современной научно-исследовательской проблематике по профилю подготовки; имеет положительный отзыв руководителя;

**«Неудовлетворительно»** - не может ответить на вопросы, в том числе дополнительные; не знает основных терминов, не работал в течение семестра; имеет отрицательный отзыв руководителя на отчет.

Результаты научно исследовательской практики утверждаются на заседании кафедры в период аттестации аспирантов.

Выписка из протокола заседания кафедры за подписью заведующего кафедрой представляется в отдел аспирантуры.

**Положительными оценками**, при получении которых курс засчитывается обучаемому в качестве пройденного, являются оценки А, В, С, D и Е.

Обучаемый, получивший оценку **FX** по дисциплине образовательной программы, обязан после консультации с соответствующим преподавателем в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ этому преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до Е и обучаемый допускается к дальнейшему обучению.

В случае, если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и обучаемый представляется к отчислению. В случае получения оценки F или FX обучаемый представляется к отчислению независимо от того, имеет ли он какие-либо еще задолженности по другим дисциплинам.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по научно-исследовательской практике представлен в Приложении 1.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

#### **Разработчики:**

**Руководитель программы**  
профессор кафедры «Бухгалтерский учет,  
статистика и аудит», д.э.н., профессор

В.З. Чаплыук

**Заведующий кафедрой** «Бухгалтерский учет,  
статистика и аудит», к.э.н., доцент

М.В. Петровская

Кафедра «Бухгалтерский учет, аудит и статистика»

**Фонд оценочных средств**

**НАУЧНО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

---

38.06.01 «Экономика»

---

Бухгалтерский учет и статистика

---

преподаватель-исследователь

Паспорт фонда оценочных средств по научно- исследовательской практике

**Направление 38.06.01 "Экономика"**  
**Специализация «Бухгалтерский учет, статистика»**

| Компетенции  | Контролируемый раздел дисциплины  | Контролируемая тема дисциплины  | ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП) |                    |                    |                       |  |   |                           |                              |  |  | Экзамен / зачет | Баллы темы |    |
|--|---|---|---|--------------------|--------------------|-----------------------|--|---|---------------------------|------------------------------|--|--|-----------------|------------|----|
|  |   |   | Аудиторная работа                         |                    |                    |                       | Самостоятельная работа студента        |   |                           |                              |  |  |                 |            |    |
|  |   |   | Опрос                                     | Контрольная работа | Работа на занятиях | Интерактивное занятие | подготовка письменной рецензии, отзыва | отчет о выступлении с докладом на конференции | публикация научной статьи | подготовка главы диссертации | внедрение результатов научных исследований | Отчет по научно-исследовательской практике |                 |            |    |
| УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3. | Научно-исследовательская деятельность, направленная на самостоятельные научные выводы | Научно-исследовательская деятельность, направленная на самостоятельные научные выводы             |   |                    |                    |                       |  | 5   | 10                        | 20                           |  |  | 5               |            | 40 |
| УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3. | Работа, направленная на оценку и рецензирование результатов научной деятельности      | Работа, направленная на оценку и рецензирование результатов научной деятельности других субъектов |   |                    |                    |                       | 5                                      |   |                           | 10                           |  |  | 5               |            | 20 |

|  |  |  |  |  |  |   |    |    |    |    |    |  |     |  |
|--|--|--|--|--|--|---|----|----|----|----|----|--|-----|--|
|  | других субъектов<br>(аспирантов,<br>докторантов,<br>ученых и др)       | (аспирантов,<br>докторантов,<br>ученых и др)                           |  |  |  |   |    |    |    |    |    |  |     |  |
| УК-1, УК-3,<br>УК-4, УК-5,<br>УК-6,<br>ОПК-1, ОПК-<br>2, ОПК-3, ПК-<br>4.1., ПК-4.2.,<br>ПК-4.3. | Внедрение и<br>апробирование<br>результатов<br>научной<br>деятельности | Внедрение и<br>апробирование<br>результатов<br>научной<br>деятельности |  |  |  |   | 5  | 10 |    | 20 | 5  |  | 40  |  |
| ИТОГО  |  |  |  |  |  | 5 | 10 | 20 | 30 | 20 | 15 |  | 100 |  |

### Программа оценивания контролируемых компетенций

| № | Индекс компетенции   | Наименование оценочных средств   |
|---|--|--|
| 1 | УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3. | Исторический, теоретический и сравнительный анализ в сфере исследуемой проблемы. Представление отчета в форме научного текста (научной статьи, реферата, части диссертации и т.п.).  |
| 2 | УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3. | Обзор и рецензирование научной литературы<br>Представление отчета в форме рецензии, отзыва   |
| 3 | УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3. | 1. Выступление на научных конференциях.<br>2. Публикация научных статей в печатном издании, Интернете. Подача заявок на соискание грантов на проведение научно-исследовательской деятельности.<br>3. Подготовка части диссертационной работы |

Содержание научно-исследовательской практики определяется темой выпускной квалификационной работы аспирантов.

Формами практики являются:

- Выступление с докладом по теме диссертационного исследования на очной научной конференции, подготовка и написание научных статей

При выставлении оценок используется бально-рейтинговая система, в соответствии с Положением о БРС оценки качества освоения основных образовательных программ, принятого Решением Ученого совета университета (протокол №6 от 17.06.2013 г) и утвержденного Приказом Ректора Университета от 20.06.2013 года.

#### Система оценок

| Баллы БРС | Традиционные оценки РФ | ESTC   |
|-----------|------------------------|--------|
| 95-100    | 5                      | A      |
| 86-94     |                        | B      |
| 69-85     | 4                      | C      |
| 61-68     |                        | D      |
| 51-60     | 3                      | E      |
| 31-50     |                        | FX     |
| 0-30      | 2                      | F      |
| 51-100    | Зачет                  | Passed |

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если аспирант *без уважительных причин* не выполнил какое-либо из заданий, то за данный вид работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

**Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций о прохождении научно-исследовательской практики**

«Отлично» - отвечает на все вопросы, а также на дополнительные вопросы преподавателя; свободно ориентируется в основных методиках научно-исследовательской работы; активно работал на протяжении всей практики;

предоставил оригинальные схемы, методики; демонстрирует способность логически мыслить и творчески решать проблемы; разбирается в современной научно-

исследовательской проблематике по профилю подготовки, имеет отзыв руководителя на отчет с оценкой «хорошо» или «отлично»;

**«Хорошо»** - отвечает на все вопросы, а также на некоторые дополнительные вопросы преподавателя; свободно ориентируется в основных методиках научно-исследовательской работы; активно работал на протяжении всей практики;

предоставил усовершенствованные схемы, методики;

хорошо разбирается в современной научно-исследовательской проблематике по профилю подготовки, имеет отзыв руководителя на отчет с оценкой «удовлетворительно» или «хорошо»;

**«Удовлетворительно»** - с разной степенью полноты отвечает на вопросы, а также пытается дать правильные ответы на некоторые дополнительные вопросы преподавателя; имеет представление об основах научно-исследовательской работы; имеет представление о современной научно-

исследовательской проблематике по профилю подготовки; имеет положительный отзыв руководителя;

**«Неудовлетворительно»** - не может ответить на вопросы, в том числе дополнительные; не знает основных терминов, не работал в течение семестра; имеет отрицательный отзыв руководителя на отчет.

Результаты научно исследовательской практики утверждаются на заседании кафедры в период аттестации аспирантов.

Выписка из протокола заседания кафедры за подписью заведующего кафедрой представляется в отдел аспирантуры.

#### ***Критерии оценки письменной рецензии, отзыва:***

1. В тексте рецензии, отзыва должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.
2. Текст рецензии, отзыва должен быть завершенным и четко структурированным, посвященным строго заданной проблематике.
3. Текст рецензии, отзыва должен заканчиваться обоснованными выводами.
4. Грамотность и логика изложения, терминология и лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.
5. Объем – не более 3 страниц А4 машинописного текста.

**Оценивание:** максимум 5 баллов, где 3 балла – содержание рецензии, отзыва, 1 балл - правильность выводов, 1 балл – грамотность, стиль и логика изложения.

#### ***Критерии оценки отчета о выступлении с докладом на конференции***

Текст отчета о выступлении с докладом на конференции по существу представляет собой тезисы доклада и презентацию доклада

1. В тексте отчета должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.
2. Текст отчета должен быть завершенным и четко структурированным, посвященным строго заданной проблематике.
3. Текст должен заканчиваться обоснованными выводами, полученными на основе анализа фактов и решающими поставленную в начале работы задачу.
4. Грамотность и логика изложения, терминология и лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.
5. Презентация должна раскрывать содержание тезисов доклада
6. Объем – не более 5 страниц А4 машинописного текста.

**Оценивание:** максимум 5 баллов, где 2 балла – содержание отчета, стиль, правильность выводов, 1 балл – представление доклада на международной конференции, 0,5 балла - представление доклада на национальной конференции, 0,3 балла - представление доклада на межвузовском круглом столе, 2 балла – содержание и оформление презентации.

#### **Критерии оценки публикации научной статьи**

1. В тексте научной статьи должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.
2. Текст научной статьи должен быть завершенным и четко структурированным, посвященным строго заданной проблематике.
3. Текст научной статьи должен заканчиваться обоснованными выводами, полученными на основе анализа фактов и решающими поставленную в начале работы задачу.
4. Грамотность и логика изложения, терминология и лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.
5. Наличие правильно оформленных иллюстраций, ссылок на источники литературы.
6. Объем – не более 15 страниц А4 машинописного текста.

**Оценивание:** максимум 10 баллов, где 6 баллов – содержание работы, стиль, правильность выводов, 2 балла – оформление согласно требованиям, 2 балла – публикация в журнале, индексируемом в Scopus или WoS, 1, 5 балла - публикация в журнале, включенном в перечень ВАК, 1 балл – публикация в журнале, индексируемом в РИНЦ.

#### **Критерии оценки подготовки главы диссертации**

1. В тексте главы диссертации должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.
2. Текст главы диссертации должен быть завершенным и четко структурированным, посвященным строго заданной проблематике.
3. Текст главы диссертации должен заканчиваться обоснованными выводами, полученными на основе анализа фактов и решающими поставленную в начале работы задачу.
4. Грамотность и логика изложения, терминология и лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.
5. Наличие правильно оформленных иллюстраций, ссылок на источники литературы.
6. Объем – не более 50 страниц А4 машинописного текста.

**Оценивание:** максимум 30 баллов, где 20 балла – содержание главы диссертации, стиль, правильность выводов, 6 баллов – оформление согласно требованиям, 4 балла – защита, включающая презентацию.

#### **Критерии оценки внедрения результатов научных исследований**

Получена справка о внедрении результатов научных исследований в учебный процесс – 10 баллов

Получена справка о внедрении результатов научных исследований в практику экономического субъекта – 10 баллов



### **Критерии оценки отчета по научно- исследовательской практике**

1. Текст отчета по научно- исследовательской практике должен быть четко структурированным, должен отражать степень сформированности компетенций
2. Грамотность и логика изложения, терминология и лексика должны соответствовать заданной тематике.

**Оценивание:** максимум 15 баллов, где 8 баллов – содержание отчета, грамотность и логика изложения – 4 балла, защита отчета -3 балла

### **Разработчики:**

**Руководитель программы**  
профессор кафедры «Бухгалтерский учет,  
статистика и аудит», д.э.н., профессор



В.З. Чаплыук

**Заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет,  
статистика и аудит», к.э.н., доцент**



М.В. Петровская