

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Филологический факультет

Рекомендовано МСН

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Рекомендовано для направления: 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Профили: 10.01.01 Русская литература

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа практики разработана в соответствии с учебным планом по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профили: 10.01.01 Русская литература, 2021 года набора, утвержденным на заседании Ученого совета филологического факультета 17 /декабря /2019 г. (протокол № 4).

Разработчики:

Доцент кафедры

русской и зарубежной литературы



К.Н. Галай

Заведующий кафедрой

Русской и зарубежной литературы



А.Г. Коваленко

1. Цель и задачи практики

Цели научно-исследовательской практики – формирование и развитие у аспирантов компетенций в соответствии с федеральным государственным стандартом и ОС ВО РУДН; подготовка итогового оригинального научного исследования, вносящего вклад в создание, расширение и развитие научного знания в области литературы; развитие навыков самостоятельной профессиональной деятельности в области научных исследований по литературе и подготовка к профессиональной деятельности в сфере науки. **Задачи практики:**

- ознакомить аспирантов с практическим опытом исследовательской работы, накопленным на кафедре русской и зарубежной литературы РУДН;
- предоставить аспирантам научно-методическую помощь для успешного завершения диссертационного исследования;
- предоставить аспирантам возможность принимать участие в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
- умение самостоятельно ставить исследовательские задачи и решать их в конкретных условиях деятельности человека;
- умение представлять результаты самостоятельного научного исследования;
- использование современные информационные технологии в исследованиях по литературе.

2. Место практики в структуре ООП аспирантуры по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Аспиранты, обучающиеся по направлению «Языкознание и литературоведение», проходят научно-исследовательскую практику на первом и завершающем году обучения в аспирантуре. Наиболее тесно прохождение практики связано с дисциплинами блока 1 ООП «Образовательные дисциплины» «Методология научных исследований», «Русская литература», самостоятельной научно-исследовательской работой аспиранта.

К началу практики аспирант должен знать базовые теоретические дисциплины по тематике исследования, обладать навыками проведения научных исследований под руководством, написания научных статей, включая статьи в журналах, рецензируемых ВАК, уметь оформлять научные отчёты.

Научно-исследовательская практика относится к части блока 2 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО. Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
	Универсальные компетенции		

	УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	История и философия науки Методология научных исследований Русская литература	Научные исследования Научно-исследовательский семинар по русской литературе
	УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Иностранный язык	Научные исследования
	УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	История и философия науки	Педагогическая практика Научные исследования
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Методология научных исследований	Научно-исследовательский семинар по русской литературе Научные исследования
Профессиональные компетенции			

	<p>ПК-3: способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по созданию ресурсов в области теории и истории литературы (корпусов текстов, специализированных словарей и баз данных), в том числе электронных</p>	<p>Русская литература Литература народов стран зарубежья Педагогическая практика</p>	
	<p>ПК-6: способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по созданию разного рода литературоведческих изданий, словарей (историко-литературных, биографических, словарей языка автора и/или художественного произведения и т.д.), корпусов различных типов текстов, включая произведения русской и зарубежной художественной литературы, публицистики, устного народного творчества, древнего письменного/рукописного наследия, а также тексты, опубликованные в средствах массовой информации</p>	<p>Методология научных исследований</p>	<p>Научные исследования Научно-исследовательский семинар по русской литературе</p>

3. Способы проведения практики

Способы проведения научно-исследовательской практики, следующие:

- стационарная;

Во время научно-исследовательской практики основными задачами аспиранта является подготовка концепции научно-квалификационной работы, сбор и анализ научного материала и эмпирических данных, апробация результатов научного исследования. На базе профильной

кафедры аспирант участвует в работе профессионального коллектива, включая организацию научных конференций, гранты, научные эксперименты и т. д. Научно-исследовательская практика направлена на разработку концепции диссертационного исследования и проведение пилотажного исследования с последующей обработкой полученных результатов. По результатам прохождения практики, аспирант сдает отчет о прохождении, полученные в ходе практики данные могут быть представлены в виде доклада, тезисов, научной статьи. Научно-исследовательская практика в VI семестре, направлена на завершение научно-квалификационной работы аспиранта и предполагает представление завершеного научного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к НКР.

4. Объем практики и виды учебной работы

Таблица 2 – Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего, ак. часов	Семестр	
		6	
Контактная работа обучающегося с преподавателем, включая контроль	16	16	
Иные формы учебной работы, включая ведение дневника практики и подготовку отчета обучающимся	200	200	
Вид аттестационного испытания		Защита отчета по практике	
Общая трудоемкость	академических часов	216	216
	зачетных единиц	6	6

5. Место и время проведения практики:

Научно-исследовательская практика аспирантов разработана в соответствии с учебным планом и проходит на базе, определенной целями исследования в VI семестре очная форма обучения. Как правило, местом проведения практики является профильная кафедра русской и зарубежной литературы филологического факультета РУДН.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

В результате прохождения научно-исследовательской практики у аспиранта должны сформироваться следующие универсальные, профессиональные и общепрофессиональные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по созданию ресурсов в области теории и истории литературы (корпусов текстов, специализированных словарей и баз данных), в том числе электронных (ПК-3);
- способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по созданию разного рода литературоведческих изданий, словарей (историко-литературных, биографических, словарей языка автора и/или художественного произведения и т.д.), корпусов различных типов текстов, включая произведения русской и зарубежной художественной литературы, публицистики, устного народного творчества, древнего письменного/рукописного наследия, а также тексты, опубликованные в средствах массовой информации (ПК-6)

Результатом прохождения практики являются знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, представленные в таблице 3.

Таблица 3 - Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Компетенция	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	категориальный научный аппарат как основание для критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в области литературоведения, в том числе в междисциплинарных областях	проводить критический анализ и оценку современных научных достижений в литературоведении.	критического анализа и оценки современных научных достижений в области литературоведения, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</p>	<p>теоретико-методологические и практические вопросы литературоведения для формирования готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>анализировать проблематику современных достижений в области литературоведения для формирования готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>педагогической деятельности в высшей школе как одно из оснований готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)</p>	<p>этические нормы в профессиональной деятельности</p>	<p>применять этические нормы в профессиональной деятельности</p>	<p>следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>
<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)</p>	<p>современных способов использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности</p>	<p>выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования</p>	<p>поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; навыками планирования научного исследования анализа получаемых результатов и формулировки выводов навыками представления и продвижения результатов</p>

			интеллектуальной деятельности
способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по созданию ресурсов в области теории и истории литературы (корпусов текстов, специализированных словарей и баз данных), в том числе электронных (ПК-3)	теоретического и прикладного характера для возможности принимать участие в работе профессиональных коллективов по созданию ресурсов в области теории и истории литературы, в том числе электронных	анализировать полученный материал при работе в профессиональных коллективах по созданию ресурсов в области теории и истории литературы, в том числе электронных	применения знаний при работе в профессиональных коллективах по созданию ресурсов в области теории и истории литературы, в том числе электронных
способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по созданию разного рода литературоведческих изданий, словарей (историко-литературных, биографических, словарей языка автора и/или художественного произведения и т.д.), корпусов различных типов текстов, включая произведения русской и зарубежной художественной литературы, публицистики, устного народного творчества, древнего письменного/рукописного наследия, а также тексты, опубликованные в средствах массовой информации (ПК-6)	в области создания разного рода литературоведческих изданий, словарей, различных типов текстов	оперировать основными понятиями по теории и истории литературы в области создания разного рода литературоведческих изданий, словарей, различных типов текстов	владения техникой литературоведческого анализа с целью участия в работе профессиональных коллективов по созданию разного рода литературоведческих изданий, словарей, корпусов различных типов текстов

7.1. Структура и содержание практики (VI семестр)

№ п/п	Этапы практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Учебная работа по формам, ак.ч.		Всего, ак.ч.
			Контактная работа	Иные формы учебной работы	
1	Организационно-подготовительный	Получение индивидуального задания на практику от руководителя	4	-	4
		Инструктаж по технике безопасности		-	
		Инструктаж по использованию учебно-методических материалов. Знакомство с программой практики, ее основными задачами			
		Ознакомиться с программой практики, требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами.			
		Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием.			
2	Учебно-методический раздел (Изучение различных инструментов для поиска и чтения источников литературы по избранной научной проблеме)	Технологии научной работы в области литературы: современные тенденции и подходы.	4	10	10
		Формулирование целей и задач исследования на основании анализа современной литературы.		20	24
		Изучение различных методов для поиска и чтения источников литературы по избранной научной проблеме. Библиотеки, компьютерные базы данных, реферативные издания, глобальные системы научной информации.		20	40
3	Основной	Основная часть практики: сбор материалов, подготовка аналитических документов.	4	10	10

		Анализ литературы по проблеме исследования. Составление обзора литературы на основе рефератов и полнотекстовых версий статей и книг.		20	24
		Разработка методического арсенала для проведения исследования. Формулировка гипотезы исследования, целей и задач, важнейших методов. Описание альтернативных методических подходов. Освоение необходимых для исследования методов и способов анализа получаемых результатов.		10	10
		Сбор первичных результатов, составление рукописных или компьютерных протоколов исследования. Статистическая обработка результатов (поиск достоверных различий, корреляционных взаимосвязей и других статистических характеристик материала).		50	50
		Обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, определение достаточности и достоверности материала, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.		20	20
	Отчетный	Подготовка отчета о прохождении практики		30	30
		Защита отчета		4	4
		ВСЕГО:		16	200

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или относящихся к категории «инвалид», при необходимости, руководитель практики разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, образовательной программы, адаптированной для указанных обучающихся (при наличии) и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе прохождения научно-исследовательской практики используются следующие образовательные технологии:

- контактная работа обучающегося с преподавателем, заключающаяся в получении индивидуального задания, прохождении инструктажа по технике безопасности, получении консультаций по вопросам прохождения практики, заполнения текущей и отчетной документации, а также защита отчета о прохождении практики;
- иные формы учебной работы (образовательной деятельности), к которым относится основная деятельность обучающегося по выполнению разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием, рекомендованными методиками и источниками литературы, направленная на формирование определенных профессиональных навыков или опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, а также по заполнению текущей и отчетной документации, и подготовке к защите отчета о прохождении практики.

В процессе прохождения практики используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- освоение обучающимся методов анализа информации и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности;
- выполнение письменных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников;
- использование обучающимся различных электронно-библиотечных и справочно-правовых систем и т.д.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

Основная литература

1. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) : научно-практич. пособие / Б.А. Райзберг. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 253 с. <http://znanium.com/catalog/product/1005680>

Дополнительная литература

1. Касаткин П.И. Актуальные вопросы организации образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре [Текст] / П.И. Касаткин, М.И. Иноземцев // Высшее образование в России. - 2016. - № 4. - С. 123 - 127.
2. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования : электронное учебное пособие / Т.Ю. Микрюкова ; - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 233 с. - Библиогр.: с. 210-220 - ISBN 978-5-8353-1784-4**б** <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576>
3. О порядке присуждения ученых степеней: Постановление Правительства РФ от 24.09.2013г. №842 Официальный интернет-портал правовой информации

<http://www.pravo.gov.ru> <http://vak.ed.gov.ru/>

4. Сайт ВАК Минобрнауки РФ <http://www.razym.ru/spravochniki/71457-rajzbergbadissertaciya-i-uchenaya-stepen-posobie>. <http://vak.ed.gov.ru>
5. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Добренъков Владимир Иванович. Методология и методы научной работы [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / В.И. Добренъков, Н.Г. Осипова. - Электронные текстовые данные. - М. : КДУ, 2009. - Системные требования: Windows XP и выше. - ISBN 978-5-98227-614-8. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=366179&idb=0
7. Теория литературы [Текст] : В 2-х т.: Учебное пособие. Т. 1 : Тамарченко Н.Д., Тюпа В.И., Бройтман С.Н. Теория художественного дискурса. Теоретическая поэтика / Под ред. Н.Д.Тамарченко. - 5-е изд., испр. - М. : Академия, 2014. - 512 с. - ISBN 978-5-44680219-7 : 863.50.
8. Хализев Валентин Евгеньевич. Теория литературы [Текст] : Учебник / В.Е. Хализев. - 6-е изд., испр. - М. : Академия, 2013. - 432 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-9812-8 : 794.20.
9. Минералов Юрий Иванович. Сравнительное литературоведение (компаративистика) [Текст] : Учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю.И. Минералов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 387 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00266-9 : 729.00.
10. Выготский Лев Семенович. Психология искусства [Текст] / Л.С. Выготский. - М. : Юрайт, 2017. - 496 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5534-00698-8 : 919.00.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. Консультант студента www.studentlibrary.ru
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
<http://www.trmost.ru/>
6. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
поисковая система Google <https://www.google.ru/>
реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения научно-исследовательской практики необходимы учебные аудитории, отвечающие требованиям техники безопасности при проведении научно-исследовательских работ, в случае необходимости компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими подключение к сети Интернет, а также кабинеты с мультимедийным оборудованием для демонстрации презентаций, научная библиотека РУДН.

11. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

В процессе прохождения практики преподавателем осуществляется текущий контроль выполнения обучающимся задания на практику. По итогам практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой** (по результатам защиты отчета по практике).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся представлен в *приложении 1* к рабочей программе практики и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.