

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Наименование практики:** Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

**Направление подготовки:** 09.06.01 Информатика и вычислительная техника

**Направленность (профиль):** Управление в социальных и экономических системах

## 1. Цель и задачи практики

**Целью** научно-исследовательской практики является приобретение практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы.

**Задачи** практики:

- 1) изучить опыт научной и аналитической деятельности;
- 2) овладеть современными методами и методологией научного исследования;
- 3) научиться изложению полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части Блока 2 учебного плана. В табл. № 1 приведены предшествующие и последующие компоненты образовательной программы, направленные на формирование компетенций в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие компоненты образовательной программы, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие компоненты	Последующие компоненты
<b>Универсальные компетенции</b>			
1	УК-1	-	История и философия науки Научные исследования (подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) Подготовка и сдача государственного экзамена по направлению и профилю
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
2	ОПК-2	-	Методология научных исследований Научные исследования (подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) Подготовка и сдача государственного экзамена по направлению и профилю
<b>Профессиональные компетенции</b>			
3	ПК-3 ПК-5	-	Методология научных исследований Научно-исследовательский семинар Управление в социальных и экономических системах Современные проблемы теории управления социальными и экономическими системами Системный анализ, управление и обработка информации. Моделирование социальных и экономических систем. Научные исследования (подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) Подготовка и сдача государственного экзамена по направлению и профилю

## 4. Форма проведения практики

Практика проводится непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

## 5. Место и время проведения учебной практики

Практика проводится в департаменте инновационного менеджмента в отраслях промышленности инженерной академии РУДН, является распределенной. Время проведения практики устанавливается учебным планом и графиком учебного процесса.

Обучающийся может выйти с инициативой о месте прохождения практики. Направление профессиональной деятельности организации, предлагаемой обучающимся для прохождения практики, должно соответствовать профилю образовательной программы и видам профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник программы. Место прохождения практики обязательно согласовывается с руководителем департамента с последующим (при положительном решении) заключением соответствующего договора с предложенной обучающимся профильной организацией.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и/или относящиеся к категории «инвалид» проходят практику в доступной для них форме в лабораториях университета, а также в

профильных организациях, с которыми заключены соответствующие договоры и которые обладают возможностью (оборудование, специальные средства и инфраструктура) работы с данными категориями граждан.

## 6. Компетенции, формируемые обучающимися в результате прохождения практики

Результатом прохождения практики являются знания, умения, навыки и опыт деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и характеризующие этапы формирования следующих компетенций:

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– быть готовым к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях отраслевой науки, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования (ПК-3);

– владеть фундаментальными знаниями в основных разделах информатики и вычислительной техники, должен владеть способностью проводить научные исследования и получать новые научные и прикладные результаты (ПК-5).

## 7. Объем практики и виды учебной работы

Объем (общая трудоемкость) практики составляет 6 зачетных единиц (з.е.) или 216 академических часов (акад.ч).

Виды учебной работы и их трудоемкость:

в acad.ч

Вид учебной работы	Трудоемкость								Всего
	По семестрам								
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Аудиторные занятия	90	90	-	-	-	-	-	-	180
в том числе:									
лекции	-	-	-	-	-	-	-	-	-
практические занятия (ПЗ)	4	4	-	-	-	-	-	-	8
Самостоятельная работа (СР)	86	86	-	-	-	-	-	-	172
Контроль	18	18	-	-	-	-	-	-	36
Итого:	108	108	-	-	-	-	-	-	216
з.е.:	3	3	-	-	-	-	-	-	6

## 8. Содержание практики

### 8.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Организационно-подготовительный	Получение индивидуального задания на практику от руководителя практики. Инструктаж по правилам и мерам безопасности на рабочем месте
2	Основной	Выполнение индивидуального задания на практику. Текущий контроль прохождения практики со стороны руководителя практики. Ведение обучающимся дневника прохождения практики. Разработка учебно-методических и отчетных материалов.
3	Отчетный	Подготовка обучающимся отчета о прохождении практики. Подготовка к защите отчета о прохождении практики и защита отчета (аттестация)

### 8.2. Виды и объем занятий

в acad.ч

№ п/п	Наименование раздела практики	Лекции	ПЗ	СР	Контроль	Всего
1	Организационно-подготовительный	-		12	1	13
2	Основной	-	6	90	24	120
3	Отчетный	-	2	70	11	83
Итого:		-	8	172	36	216

## 9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии:

- контактная работа обучающегося с преподавателем, заключающаяся в получении индивидуального задания, прохождении инструктажа, получении консультаций;
- иные формы учебной работы (образовательной деятельности), к которым относится основная деятельность обучающегося по выполнению разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием, рекомендованными методиками и источниками литературы, направленная на формирование определенных профессиональных навыков или опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, а также по заполнению текущей и отчетной документации, и подготовке к защите отчета о прохождении практики.

В процессе прохождения практики используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- освоение обучающимся методов анализа информации и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников;
- использование различных компьютерных программных продуктов графического, аналитического и/или производственного назначения (в зависимости от места прохождения практики и специфики задания).

## 10. Материально-техническое обеспечение

Аудитория с перечнем материально-технического обеспечения	Местонахождение
<b>Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации № 493</b> Проектор Epson EH-TW5300 (LCD, 1080p 1920 x 1080, 2200Lm, 35000:1, 2 x HDMI, MHL Экран Draper Baronet NTSC (3:4) 244/96(8) 152*203 MW Набор специализированной мебели	г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3
<b>Учебно-методический кабинет для самостоятельной работы № 345</b> Оборудование и мебель: - персональные компьютеры с доступом в сеть «Интернет»; - рабочие столы, стулья	г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3

## 8. Информационное обеспечение

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) РУДН и сторонние ЭБС:
  - ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
2. Сайты министерств, ведомств, служб, производственных предприятий и компаний, деятельность которых является профильной для данной дисциплины:
  - <http://economy.gov.ru/minec/main/>- сайт Министерства экономического развития РФ
3. Базы данных и поисковые системы:
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

## 9. Учебно-методическое обеспечение

*Основная литература*

- 1) Исследование систем управления: Учебное пособие / Баранов В.В., Зайцев А.В., Соколов С.Н. - М.: Альпина Паблишер, 2013. - 216 с. Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785890358271>

- 2) Лапаева, М.Г. Методология научных исследований: учебное пособие для аспирантов / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург: ОГУ, 2017. – 249 с.: ил. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1791-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485476> (06.05.2018). Основы научных исследований. [Электронный ресурс] / Шкляр М.Ф. - М.: Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018008.html>
- 3) Мирошниченко Н. А., Стефанов С. А. В помощь молодому преподавателю. метод. пособие/ Н. А. Мирошниченко, С. А. Стефанов.- Одесса: Юридична література, 2003.-92 с. 2. Развитие профессионализма преподавателя высшей школы. учеб.-метод. пособие. Изд. 2-е, стер./ В. С. Агапов [и др.]- М.: Изд-во РАГС, 2017.-384 с. [http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=470098&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470098&idb=0)
- 4) Скок Г.Б., Лыгина Н.И. Как спроектировать учебный процесс по курсу: Учебное пособие. Изд. второе, перераб. и дополн. – М.: Педагогическое общество России. 2017. – 96с. [http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=470098&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470098&idb=0)
- 5) Управление качеством образования: Практико-ориентированная монография и методическое пособие/ Под ред. М.М. Поташника. М., 2016.

#### *Дополнительная литература*

- 1) Магистерская диссертация [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.С. Идиатуллина, И.З. Гарафиев. - Казань: Издательство КНИТУ, 2015. [http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=418786&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=418786&idb=0)
- 2) Планирование и организация научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В.Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - (Высшее образование) - Режим доступа [http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=470098&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470098&idb=0)

### **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

В процессе прохождения практики преподавателем осуществляется текущий контроль выполнения обучающимся индивидуального задания на практику. По итогам практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (по результатам защиты отчета о прохождении практики).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

#### **Разработчик:**

Доцент департамента инновационного менеджмента в отраслях промышленности

Е.А. Ковалева

**Руководитель образовательной программы,  
директор департамента инновационного  
менеджмента в отраслях промышленности**

О.Е. Самусенко