

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
(РУДН)
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**

Рекомендовано МСЧН/МО

**ПРОГРАММА
научно-исследовательской практики**

Рекомендуется для направления подготовки
31.06.01 Клиническая медицина (Травматология и ортопедия)

Квалификация (степень) выпускника:
Преподаватель-исследователь. Исследователь.

1. Цели научно-исследовательской практики

Целью научно-исследовательской практики является приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности самостоятельного ведения научно-исследовательской работы.

2. Задачи научно-исследовательской практики

1. формирование комплекса навыков осуществления научного исследования для подготовки диссертации;
2. формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
3. формирование навыка проведения самостоятельного исследования
4. формирование навыка представления результатов проведенного исследования в виде статьи, доклада

3. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП

Научно-исследовательская практика входит в Блок 2 «Практики», относится к вариативной части программы.

4. Формы проведения научно-исследовательской практики

Стационарная.

5. Место и время проведения научно-исследовательской практики

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Курс проведения практики	Год проведения практики	Место проведения практики	Общее количество выделяемых рабочих мест
1	Научно-исследовательская практика	1,3	2016/2017 2018/2019	Кафедра травматологии и ортопедии медицинского института РУДН	5

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Универсальные компетенции (далее – УК):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

Общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1),

способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3),

способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов научных исследований в области клинической медицины (ПК-2),

готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ПК-5).

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен:

Знать

правила оформления, представления к защите и защиты диссертаций
основные научные конференции, на которых могут быть представлены результаты диссертационного исследования аспиранта по проблематике диссертационного исследования

Уметь

подготовить к публикации обзор литературы, научную статью, тезисы конференции
подготовить заявку на участие в конференции, текст доклада и слайды для презентации;

Владеть

навыками выступления на очной научной конференции с докладом, давать содержательные ответы на вопросы участников конференции, участвовать в научной дискуссии;
методами лабораторных, инструментальных, статистических исследований.

7. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц/216 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, включая самостоятельную работу аспирантов.	Трудоёмкость	Формы контроля
1.	Организационная работа	Ознакомление с программой практики, порядком защиты отчёта по практике, требованиями и критериями оценки. Инструктаж по технике безопасности. Изучение принципов организации и проведения научного эксперимента, научного исследования, оформления результатов научного исследования	12	Собеседование
2.	Научная работа	Участие в организации и проведении научного эксперимента, научного исследования. Освоение лабораторных, инструментальных, статистических методов	168	Письменный отчет

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, включая самостоятельную работу аспирантов.	Трудоёмкость	Формы контроля
		исследования. Подготовка научного доклада. Выступление на научной конференции		
3.	Контрольный этап	Оформление дневника практики. Подготовка отчета по практике. Защита отчета практики.	36	Промежуточная аттестация

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-исследовательской практике

1. мультимедийные технологии
2. статистические методы исследования
3. лабораторные и инструментальные клинические исследования

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на научно-исследовательской практике

Самостоятельная работа аспиранта осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемым аспирантом и научным руководителем, утверждаемым в соответствии с графиком учебного процесса соответствующей кафедрой. Практика предполагает знакомство с работой диссертационных советов: изучение нормативных материалов, регламентирующих их деятельность; ознакомление с правилами оформления, представления к защите и защиты диссертаций.

Аспирант должен ознакомиться с работами по теме своего исследования, опубликованными в международных изданиях, доступных через международные (в т.ч. и электронные) библиотечные системы, доступ к которым предоставляет Университет.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

10.1 Программное обеспечение

Microsoft Subscription Enrollment for Education Solutions №86626883 от 01.04.2018 г.

10.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. НЭБ Elibrary <http://elibrary.ru>
5. Консультант студента www.studentlibrary.ru
6. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
7. О порядке присуждения ученых степеней: Постановление Правительства РФ от 24.09.2013г. №842
<http://vak.ed.gov.ru>

8. ГОСТ 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.

<http://vak.ed.gov.ru>

10.3 Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Методология научного исследования : Учебник / Н.А. Слесаренко [и др.]. - 2-е изд., стер. - СПб. : Издательство "Лань", 2018. - 268 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-2183-1.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=466525&idb

2. Проценко Владимир Данилович. Методология научных исследований: Учебно-методическое пособие / В.Д. Проценко, Е.А. Лукьянова. - М.: Изд-во РУДН, 2016. - 29 с. - ISBN 978-5-209-07298-0 : 63.42.

3. Волков Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление. М., 2012.

4. Кузин Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты. М., 2013.

5. Новиков А.М. Методология научного исследования [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – М. : ЛИБРОКОМ, 2010. – 280.

Дополнительная литература

1. Демидова Л.Н. Статистика: Учебно-методическое пособие / Л.Н. Демидова, Г.Ю. Попов, О.В. Савчина. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2018. - 98 с. - ISBN 978-5-209-08545-4.

2. Добреньков Владимир Иванович. Методология и методы научной работы: Учебное пособие для вузов / В.И. Добреньков, Н.Г. Осипова. - Электронные текстовые данные. - М.: КДУ, 2009.-- ISBN 978-5-98227-614-8.

3. Иванова Т.Б. Methodology of Scientific Research Методология научного исследования: Education and Methodical Complex / Т.Б. Иванова. - Книга на английском языке. - М.: PFUR, 2013. - 117 p. - ISBN 978-5-209-05048-3 : 167.79

Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. М., 2011.

2. Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования. Как защитить диссертацию. М., 2011.

3. Клюквин И.Ю., Мигулева И.Ю., Охотский В.П. Травмы кисти. Практическое руководство. ГЭОТАР-Медиа. 2009. – 192 с.

4. Анкин Л.Н. Политравма (организационные, тактические и методологические проблемы). МЕДпресс. 2004. – 176 с.

5. Штробель М. Руководство по артроскопической хирургии том 1. Издательство Панфилова. 2012. – 672.

6. Штробель М. Руководство по артроскопической хирургии том 2. Издательство Панфилова. 2012. – 334.

7. Сампиев М.Т., Лака А.А., Загородний Н.В. Сколиоз. ГЭОТАР-Медиа. 2008. – 144 с

8. Герасименко М.А., Белецкий А.В., Особенности повреждений костей и суставов у детей и подростков. Учебно-методическое пособие. БГМУ. 2007. – 74 с.

9. Соломин Л.Н. Основы чрескостного остеосинтеза аппаратом Илизарова. Изд.

Санкт-Петербург. 2005. – 521 с.

10. Соколов В.А. Множественные и сочетанные травмы. ГЭОТАР-Медиа. 2006. – 304 с.

11. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

№ п/п	Адрес № помещения	Материально-техническое оснащение учебных аудиторий
1	Кафедра травматологии и ортопедии медицинского института РУДН Миклухо-Маклая д.10 к.2 ауд. 455.	Образцы научных трудов: тезисы, научные статьи, авторефераты, диссертации. Методические пособия по оформлению диссертационного исследования. Тренажеры взрослого ПРОФИ-1 ВСЭО-10950900 (Учебный торец человека) Тренажеры молодого человека ПРОФИ-3 ПСЭО-10900900 (Учебный торец подростка ПРОФИ) Учебный дефибрилятор ПРОФИ-АЕД-02 (Учебный электронный тренажер) Шкафы для документов А-310 , орех, закрытый Прибор ЭКГ «KENZ-1203» Монитор компьютеризированный носимый артериального давления и частоты пульса «СОЮЗ-ДМС» МДП-НС-02 Учебные плакаты, муляжи и таблицы; Набор видеofilьмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций; Набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм.
2.	Учебно-научный информационный библиотечный центр (Научная библиотека) Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6 Co-working space, Зал №2 , Зал №6	Учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой, с подключением к сети Интернет, с доступом в ЭИОС

12. Формы промежуточной аттестации (по итогам научно-исследовательской практики)

По итогам практики аспирант представляет развернутый письменный отчет. В отчет включается информация общего характера (фамилия, имя, отчество аспиранта; вид практики и место ее прохождения; тема выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации); период прохождения практики), а также сведения, характеризующие содержание работы аспиранта и отражающие выполнение им программы научно-исследовательской практики.

Отчет должен включать в себя сведения:

- о выполнении индивидуального задания;
- о подготовке и публикации статей в журналах, входящих в список ВАК и РИНЦ;
- об участии аспиранта в значимых конференциях по теме своего исследования;
- об участии в научно-исследовательской работе кафедры (при участии);

К отчету могут прилагаться документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения научно-исследовательской практики (например, тексты статей или докладов, подготовленных аспирантом по материалам, собранным на практике).

Промежуточная аттестация обучающихся по научно-исследовательской практике проводится по итогам обучения и является обязательной.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного собеседования аспиранта с преподавателем с использованием развернутого письменного отчета. В результате обсуждения результатов научно-исследовательской практики оценивается степень формирования у обучающегося следующих компетенций:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1),

способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3),

способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).

способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов научных исследований в области клинической медицины (ПК-2),

готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ПК-5).

Результат фиксируется в протоколе промежуточной аттестации.

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+ (отл)	A
		86 - 94	5 (отл)	B
69 - 85	4	69 - 85	4 (хор)	C
51 - 68	3	61 - 68	3+ (удовл)	D
		51 - 60	3 (удовл)	E
0 - 50	2	31 - 50	(2+ неудовл)	FX

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской практике

Паспорт фонда оценочных средств по научно-исследовательской практике

Направление/Специальность: 31.06.01 Клиническая медицина (Педиатрия)

Дисциплина: Научно-исследовательская практика

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируе- мый раздел дисци- плины	Контролируемая тема дисциплины	ФОС (формы контроля уровня освоения ООП)		Баллы раздела
			Самостоятельная работа		
			Собеседование	Письменный отчет	
УК - 1,4 ОПК-1,3,5 ПК-2,5	Раздел 1: Органи- зационная работа	Тема 1: Ознакомление с программой практики, порядком защиты отчёта по практике, требованиями и критериями оценки (ОПК-3, УК-4, ПК-2)	5		5
		Тема 2: Инструктаж по технике безопасности(ОПК-3, УК-4, ПК-2)			
		Тема 3: Основные принципы проведения прикладных научных исследований(ОПК-1, УК-1, ПК-5)			
		Тема 4: Выбор темы исследования(ОПК-3, УК-4, ПК-2)			
		Тема 5 Организация самостоятельного научного исследова- ния(ОПК-1, УК-4, ПК-5)			
		Тема 6: Общие правила работы над научным текстом(ОПК-3, УК-4, ПК-2)			
		Тема 7: Общие правила работы над научным докладом(ОПК-3, УК-4, ПК-2)			
УК - 1,4 ОПК-1,3,5 ПК-2,5	Раздел 2: Научная работа	Тема 1: Освоение лабораторных методов для получения научных данных (ОПК-1, УК-4, ПК-5)		75	75
		Тема 2: Освоение инструментальных методов для получения научных данных (ОПК-5, УК-4, ПК-2)			

		Тема 3: Освоение статистических методов обработки и анализа научных данных(ОПК-1, УК-1, ПК-5)			
		Тема 4: Подготовка к публикации обзора литературы/ научной статьи/ тезисов научной конференции(ОПК-3, УК-4, ПК-2)			
		Тема 5: Выступление на очной научной конференции с докладом(ОПК-3, УК-1, ПК-5)			
УК - 1,4 ОПК-1,3,5 ПК-2,5	Раздел 3: Контрольный этап	Тема 1: Оформление отчета по практике(ОПК-1, УК-1, ПК-5)	10	10	20
		Тема 2: Доклад (ОПК-3, УК-4, ПК-2)			

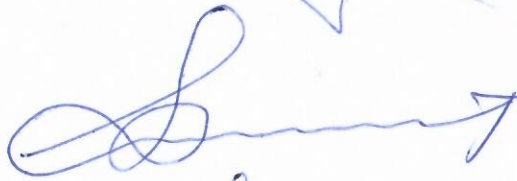
Разработчик:

Ассистент кафедры травматологии и ортопедии



Е.А. Беляк

Зав. кафедрой травматологии и ортопедии



Н.В. Загородний

Зав. кафедрой травматологии и ортопедии



Н.В. Загородний