

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Вид практики:** учебная практика

**Тип (название) практики:** Ознакомительная практика

**Направление подготовки:** 34.03.01 - Сестринское дело

**Направленность (профиль/специализация):** Сестринское дело

**Квалификация выпускника - Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель**  
*(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061 с изменениями от 10.04.17 №320)*

## 1. Цели и задачи практики

### Цель освоения учебной практики «Ознакомительная практика»:

1.1. Цель изучения практики: освоение теоретических и практических основ для последующего освоения мануальных практических навыков по общему уходу за больными

### Задачами учебной практики «Ознакомительная практика» является:

1.2. Задачами учебной практики являются освоение теоретических основ общего ухода за больными, освоение мануальных навыков для работы в профессиональной среде, навыков соблюдения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, правил поведения в клинике, овладение практическими навыками по уходу за терапевтическими, за хирургическими больными, по выполнению простейших манипуляций и процедур.

В основе практики лежат квалификационные требования к младшему медицинскому персоналу медицинской организации: санитарке/санитару и частично младшей медицинской сестре по уходу за больными

## 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика «Ознакомительная практика» относится к Блоку 2 Практики, проходит в осеннем семестре 1-го курса и базируется на теоретических дисциплинах предшествующих данной практике.

Таблица 1 – Перечень предшествующих и последующих дисциплин/практик

№ п/п	Предшествующие дисциплины/практики	Последующие дисциплины
1	Основы сестринского дела	Нормальная физиология
2	Анатомия	Здоровый человек и его окружение
3	Безопасность жизнедеятельности	Основы сестринского дела
4		Организация специального ухода за больными
5		Медико-социальная реабилитация
6		Практика сестринский уход

## 3. Способы проведения практики

Способ проведения практики «Ознакомительная практика» следующие:

- стационарно
- выездная

## 4. Объем практики и виды учебной работы

Таблица 2 – Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего, ак. часов	Семестр	
		3	
Контактная работа обучающегося с преподавателем, включая контроль	40	40	
Иные формы учебной работы, включая ведение дневника практики и подготовку отчета обучающимся	540	540	
Вид аттестационного испытания		Зачет с оценкой	
Общая трудоемкость	академических часов	540	540
	зачетных единиц	15	15
Продолжительность практики	недель	10	10

## 5. Место проведения практики

Место практики Аккредитационный симуляционный центр МИ и медицинская организация, которая предоставляется обучающемуся руководителем практики на основании заключенных соответствующих договоров с базовыми организациями.

Студент может сам выйти с инициативой о месте прохождения практики. Направление профессиональной деятельности организации, предлагаемой обучающимся для прохождения практики, должно соответствовать профилю образовательной программы и видам профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник программы. Место прохождения практики обязательно согласовывается с руководителем кафедры с последующим (при положительном решении) заключением соответствующего договора с предложенной обучающимся организацией.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья или относящиеся к категории «инвалид» проходят практику, в доступной для них форме в профильных организациях, с которыми заключены соответствующие договоры и которые обладают возможностью (оборудование, специальные средства и инфраструктура) работы с данными категориями граждан.

#### **6. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций (ФГОС 3++): **УК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2.**

В результате прохождения практики студент должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- **УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

В результате прохождения практики студент должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- **ОПК-4.** Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач;

В результате прохождения практики студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

- **ПК-1.** Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств.

- **ПК-2.** Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом

**В результате прохождения практики студент должен:**

**Знать:**

- круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач;

- состояния пациента для составления плана сестринских вмешательств.

- организацию квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом

**Уметь**

- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач;

- Оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств.

- организовать квалифицированный сестринский уход за конкретным пациентом

### Владеть:

- навыком определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- навыком применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинации при решении профессиональных задач;
- навыком оценки состояния пациента для составления плана сестринских вмешательств.
- Навыком организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом

## 7. Структура и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Учебная работа по формам, ак.ч.		Всего, ак.ч.
			Контактная работа	Иные формы учебной работы	
1	Организационно-подготовительный	Получение индивидуального задания на практику от руководителя	2	-	2
2		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте в медицинской организации.	2	-	2
3	Основной	Знакомство студентов с основами медицинской психологии, этики и деонтологии. Ознакомление с терапевтическими и хирургическими отделениями клинической базы.		50	50
4		Гигиена палаты (влажная уборка палат, перемещение больных с длительной в\в инфузии, смена нательного и постельного белья, переноска и переключивание больного.)		100	100
5		Санитарная обработка больных.		100	100
6		Питание больных (Кормление больных, понятие диетотерапии, режим питания.)		100	100
		Особенности ухода за больными с различной патологией с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными		100	100
7		Текущий контроль прохождения практики со стороны руководителя	4		4
8		Ведение дневника прохождения практики		30	30
9	Отчетный	Подготовка отчета о прохождении практики		20	20
10		Промежуточная аттестация (подготовка к защите и защита отчета)	32		32
11		<b>ВСЕГО:</b>	<b>40</b>	<b>500</b>	<b>540</b>

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или относящихся к категории «инвалид», при необходимости, руководитель практики разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья, образовательной программы, адаптированной для указанных обучающихся (при наличии) и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

В процессе прохождения учебной практики «Ознакомительная практика» используются следующие образовательные технологии:

- контактная работа обучающегося с преподавателем, заключающаяся в получении индивидуального задания, прохождении инструктажа по технике безопасности, получении консультаций по вопросам прохождения практики, заполнения текущей и отчетной документации, а также защита отчета о прохождении практики;

- иные формы учебной работы (образовательной деятельности), к которым относится основная деятельность обучающегося по выполнению разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием, рекомендованными методиками и источниками литературы, направленная на формирование определенных профессиональных навыков или опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, а также по заполнению текущей и отчетной документации, и подготовке к защите отчета о прохождении практики;

- использование обучающимся различных электронно-библиотечных и справочно-правовых систем.

- научно- производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики.

- научно- исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики:**

### **а) основная литература**

1. Сопетик В.С., Косцова Н. Г., Тигай Ж.Г., Доготарь О.А., Шек Д.Л., Ахуба Л.Г. Инъекции. Основные правила и методика выполнения Учебно-методическое пособие Москва Типография РУДН Издание первое, 2017

2. Косцова Н.Г., Тигай Ж.Г., Сопетик В.С., Доготарь О.А., Шек Д.Л., Ахуба Л.Г., Клименко А.С. Основы ухода за пациентом в хирургической клинике Учебное пособие Москва Типография РУДН Издание первое, 2017

3. Доготарь О.А., Бадретдинова А.И., Косцова Н.Г., Тигай Ж.Г., Сопетик В.С., Ахуба Л.Г., Адильханов А.В. Основы ухода за больными в терапевтической клинике Учебно-методическое пособие Москва Типография РУДН Издание первое, 2017

4. Двойников С.И., Аббясов И.Х. Основы сестринского дела Изд-во: Академия. -2007. -336с. <http://mirknig.com/2011/02/23/osnovy-sestrinskogo-dela.html>

5. Перфильева Г.М., Камынина Н.Н., Островская И.В., Пьяных А.В. Теория сестринского дела: учебник. - ГЭОТАР-Медиа, 2010, -256с. [//http://www.medknigaservis.ru/lots/Q0111157.html](http://www.medknigaservis.ru/lots/Q0111157.html)

6. Краснов А.Ф. Сестринское дело - Том 2. -2011. // <http://nashol.com/2011041354412/sestrinskoe-delo-tom-2-krasnov-a-f.html>

7. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: теория и практика. В 2 ч. Ч. 1. - 2008. // <http://filerus.net/8340-osnovy-sestrinskogo-dela-teorija-i-praktika-v-2-ch.html>

8. Мухина С.А., Тарновская И.И. Основы сестринского дела учебное пособие – М.: Родник, 2001.352 с.

9. Памятка по гигиене и антисептике рук медицинского персонала Екатеринбург 2016 – 7 с.

10. Лаптева Е. С., Пяхкель О. Ю. Наркоз и уход за пациентом после наркоза: учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. — 88 с.

11. Т.Г. Тронина, С.В. Метлушин Обращение медицинского персонала с медицинскими отходами: учеб. - метод. пособие Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2015. 52 с.
12. Акимкин В. Г. Организация обращения с медицинскими отходами в Российской Федерации: Лекция. - М.: Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2014.-.32 с.
13. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. Клиническая хирургия: национальное руководство: в 3 т. / под ред. В. С. Савельева, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Т. III. - 1008 с. - (Серия «Национальные руководства»).
14. Шкатова Е.Ю., Морозкова О.А., Хетагури Н.В., Рудина О.Л. Ифекционная безопасность в ЛПУ: учебное пособие / автор-сост. Е.Ю. Шкатова [и др.] — Ростов н/Д: Феникс, 2013. — 235, [1] с.: ил. — (Медицина).
15. Ю. И. Строев, Л. П. Чурилов Войны и династия врачей Оппелей – исинных патриотов России Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург Вестник 11. 2014. Выпуск 4
16. Белобородов, В. А. Асептика, антисептика: учеб. пособие для иностранных студентов / ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России. –Иркутск: ИГМУ, 2013. – 26 с.
17. САНПИН 2. 1. 3. 2630 -10 «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
18. САНПИН 2. 1. 7. 2790 -10 «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЩЕНИЮ С МЕДИЦИНСКИМИ ОТХОДАМИ»
19. САНПИН 3. 1. 5. 2826 -10 «ПРОФИЛАКТИКА ВИЧ-ИНФЕКЦИИ»
20. СП 3. 1. 2659 -10 «ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ЭНДОСКОПИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЯХ» (ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ № 1 К СП 3. 1. 1275 -03).
21. СП 3. 1. 2825 -10 «ПРОФИЛАКТИКА ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА А».
22. СП 3. 1. 1. 2341 -08 «ПРОФИЛАКТИКА ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА В».
23. СП 3. 5. 1378 -03 «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ДЕЗИНФЕКЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ». \
24. СП 3. 1. 958 -00 «ПРОФИЛАКТИКА ВИРУСНЫХ ГЕПАТИТОВ. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМУ НАДЗОРУ ЗА ВИРУСНЫМИ ГЕПАТИТАМИ».
25. МР 3. 1. 0087 -14 «ПРОФИЛАКТИКА ЗАРАЖЕНИЯ ВИЧ»
26. МУ 3. 1. 2792 -10 «ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР ЗА ГЕПАТИТОМ В»
27. СТРОИТЕЛЬНЫЕ НОРМЫ И ПРАВИЛА ОБЩЕСТВЕННЫЕ ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ СНИП 2.08.02-89 ПОСОБИЕ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ УЧРЕЖДЕНИЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
28. СВОД ПРАВИЛ СП 158.13330.2014 «ЗДАНИЯ И ПОМЕЩЕНИЯ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ. ПРАВИЛА ПРОЕКТИРОВАНИЯ»
29. ПРИКАЗ МЗ РФ ОТ 15 НОЯБРЯ 2012 ГОДА N 922Н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ВЗРОСЛОМУ НАСЕЛЕНИЮ ПО ПРОФИЛЮ «ХИРУРГИЯ»
30. ПРИКАЗ МЗ РФ ОТ 30 ОКТЯБРЯ 2012 Г. N 555Н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛЮ «ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ»
31. ПРИКАЗ МЗ РФ ОТ 31 ОКТЯБРЯ 2012 Г. N 562Н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛЮ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»
32. ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 31 ОКТЯБРЯ 2012 Г. № 567Н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА

ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛЮ «ХИРУРГИЯ (ТРАНСПЛАНТАЦИЯ ОРГАНОВ И (ИЛИ) ТКАНЕЙ ЧЕЛОВЕКА)»

33. ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 12 НОЯБРЯ 2012 Г. N 901Н Г. МОСКВА «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ ПО ПРОФИЛЮ «ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ»

34. ПРИКАЗ ОТ 15 НОЯБРЯ 2012 ГОДА N 918Н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ БОЛЬНЫМ С СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ»

35. ПРИКАЗ ОТ 15 НОЯБРЯ 2012 Г. N 931Н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ВЗРОСЛОМУ НАСЕЛЕНИЮ ПО ПРОФИЛЮ «НЕЙРОХИРУРГИЯ»

36. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ "ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПРИЕМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ" (УТВ. ДЕПАРТАМЕНТОМ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ Г.МОСКВЫ 21.07.2003 N 25)

37. МР 3.1. 0087-14 «ПРОФИЛАКТИКА ЗАРАЖЕНИЯ ВИЧ». МУЗ.1. 2792-10 «ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР ЗА ГЕПАТИТОМ В».

38. Акимкин В. Г. Организация обращения с медицинскими отходами в Российской Федерации: Лекция. - М.: Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2014. - 32 с.

39. Гигиена рук медицинского персонала. Федеральные клинические рекомендации. - М., 2014. - 31 с.

**б) дополнительная литература**

1. СП 3.1.1.2341-08 «ПРОФИЛАКТИКА ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА В».

2. СП 3.1.2659-10 «ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ЭНДОСКОПИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЯХ» (ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ № 1 К СП 3. 1. 1275-03).

3. СП 3.1.958-00 «ПРОФИЛАКТИКА ВИРУСНЫХ ГЕПАТИТОВ. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМУ НАДЗОРУ ЗА ВИРУСНЫМИ ГЕПАТИТАМИ».

4. СП 3.5.1378-03 «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ДЕЗИНФЕКЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

5. Стрельченко Е.Ю. Орлова А.А. Белых/ под общей редакцией Стрельченко О.В. Стандарты и технологии практической деятельности медицинских сестер (Методические рекомендации) Новосибирск, 2013. – 82 с.

**б) дополнительная литература**

1. Журнал «Сестринское дело»

2. Журнал «Медицинская сестра»

3. Журнал «Медсестра»

4. Журнал «Главная сестра»

5. Журнал "Сестра милосердия"

6. Вестник Ассоциации медицинских сестер

7. Рабочая папка главной/старшей сестры.

8. Журнал «Справочник фельдшера и акушерки»

9. Журнал «В помощь практикующей медицинской сестре».

10. Журнал «Старшая медицинская сестра».

11. Сестринское обозрение. Nursing Review. Международный электронный журнал сестринского дела.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Сайты в Интернете, соответствующие отдельным темам дисциплины

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы MS-office, Excel, Access, PowerPoint, Rambler, Яндекс.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://whodc.mednet.ru/> Документационный центр ВОЗ  
[www.consilium-medicum.com/media/gyper](http://www.consilium-medicum.com/media/gyper)  
<http://www.mediasphera.ru/>  
<http://www.mmm.spb.ru/Russian/MMM.html>  
<http://www.medi.ru/doc/81.htm>  
<http://www.medi.ru/doc/86.htm>  
<http://www.medi.ru/doc/88.htm>  
<http://www.consilium-medicum.com/media/gynecology/>  
<http://www.medi.ru/doc/65.htm>  
<http://www.practica.ru/history.htm>  
<http://www.consilium-medicum.com/media/> <http://www.iacmac.ru/cmac/>  
[www.vsm.a.ru/~pharm/library/index.html](http://www.vsm.a.ru/~pharm/library/index.html)  
<http://www.medi.ru/doc/83.htm>  
<http://medi.ru/doc/77.htm>  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>  
<http://www.rmj.ru/main.htm>  
<http://zdorovie.ad.ru>  
<http://www.consilium-medicum.com/media/consilium/>  
<http://www.openweb.ru/gerocomp/>  
<http://maul.samara.ru/~icpo>  
<http://www.gerontology.ru/history.htm>  
<http://www.healthquality.ru/library/index.html>  
<http://www.hospice.ru/> - 1 Московский хоспис  
Ассоциация Медсестер России <http://private.peterlink.ru/spbnrs/sis.htm>  
Сестринское дело [www.tma.tmn.ru/Vestnik/nurse.htm](http://www.tma.tmn.ru/Vestnik/nurse.htm)  
Сестринское дело. Справочник <http://sek-sim.mega-mag.ru/id=45017.html>  
Сестринское обозрение - Nursinrg Review Международный электронный журнал сестринского дела

#### **10. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Стандартное оснащение медицинской организации. Производственное оборудование, необходимое для успешного прохождения производственной практики, представляется отделениями различного профиля медицинской организации, где проходит практику студент.

#### **11. Формы аттестации практики**

После окончания учебной практики проводится дифференцированный зачет.

Основной формой контроля производственной практики является «Дневник практики». Каждый студент заполняет дневник с подробным описанием выполненной работы за текущий день. Ежедневно дневник подписывает старшая медицинская сестра отделения и преподаватель от кафедры, ответственный за данную группу студентов. В дневнике студент указывает характер выполненной им работы и перечисляет все практические навыки, которыми он овладел. После окончания практики дневник проверяется преподавателем кафедры, пишется краткая характеристика на студента и выставляется оценка. Оценка также выставляется в зачетную книжку в соответствующую графу.

#### **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков представлен в приложении №1 к рабочей программе практики и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики;



- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.

#### **Критерии оценки:**

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости).

<b>Баллы БРС</b>	<b>Традиционные оценки РФ</b>	<b>Оценки ECTS</b>
95 - 100	5	A
86 - 94		B
69 - 85	4	C
61 - 68	3	D
51 - 60		E
31 - 50	2	FX
0 - 30		F
51-100	Зачет	Passed

#### **Тестовые задания при проведении промежуточной аттестации по учебной практике «Ознакомительная практика»:**

Инструкция: выбрать один правильный ответ

#### **1. Влажная уборка помещений ЛПУ для профилактики внутрибольничной инфекции проводится:**

- а) 1 раз в день
- б) 2 раза в день
- в) 4 раза в день
- г) 2 раза в неделю

#### **2. Для стерилизации инструментария и перевязочного материала в сухожаровом шкафу используется режим:**

- а)  $t = 60$  мин.  $T = 100$  град.С
- б)  $t = 60$  мин.  $T = 132$  град.С
- в)  $t = 60$  мин.  $T = 180$  град.С
- г)  $t = 45$  мин.  $T = 180$  град.С

#### **3. Режимом стерилизации шприцев и игл в автоклаве является:**

- а)  $t = 45$  мин.  $T = 140$  град.С  $P = 1$  атм
- б)  $t = 20$  мин.  $T = 132$  град.С  $P = 2$  атм
- в)  $t = 60$  мин.  $T = 180$  град.С  $P = 2$  атм
- г)  $t = 120$  мин.  $T = 100$  град.С  $P = 1,1$  атм

#### **4. Стерильность шприцев и игл в крафт-пакетах сохраняется:**

- а) 1 час
- б) 10-12 часов

- в) 24 часа
- г) 72 часа

**5. Для обработки волосистой части головы при обнаружении педикулеза используется:**

- а) раствор фурацилина
- б) раствор гидрокарбоната натрия
- в) тройной раствор
- г) лосьон "Ниттифор"

**Вопросы для собеседования при проведении промежуточной аттестации по учебной практике «Ознакомительная практика»:**

1. Взятие стерильных шариков из крафт пакета, из бикса.
2. Сущность понятия клинической гигиены.
3. Основные компоненты ухода младшим мед. персоналом за терапевтическими больными.
4. Смена белья у хирургического больного. Методы санитарной обработки.
5. Проведение генеральной уборки в операционной, перевязочной, процедурном кабинете.
6. Проведение предварительной, текущей, заключительной уборок в операционной, перевязочной, процедурном кабинете.
7. Действия сестры при попадании крови в глаза, нос, рот, на кожу, при повреждении кожи с целью профилактики ВИЧ - инфекции.
8. Перемещение пациента в различные положения Фаулера.
9. Перемещение пациента в положение Симса.
10. Понятие об общем и специальном уходе.
11. Санитарная обработка больного в приемном отделении.
12. Особенности кормления больного в постели, зондовое энтеральное питание.
13. Особенности ухода за больными с тяжелой сердечно-сосудистой патологией.
14. Особенности ухода за больными в терапевтическом реанимационном отделении.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

**Разработчики:**

старший преподаватель кафедры управления сестринской деятельностью	Андрев
ассистент кафедры управления сестринской деятельностью	Т.А. Устиленцева
ассистент кафедры управления сестринской деятельностью	Т.Г. Снегирева
ассистент кафедры управления сестринской деятельностью	Е.Г. Гейко



**Руководитель программы**

**Н.Г. Косцова**