

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский факультет

Рекомендовано МССН

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование учебной практики

Первичные профессиональные навыки

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

34.03.01 – Сестринское дело

Направленность программы

Сестринское дело

Квалификация выпускника бакалавр

указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)

1. Цели учебной практики «Первичные профессиональные навыки»

- овладеть техникой ухода за больными и профилактики осложнений;
- обеспечить базис практических умений для освоения манипуляционной техники, научить студентов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой.

В основе практики лежат квалификационные требования к младшему медицинскому персоналу ЛПО: санитарке/санитару и частично младшей медицинской сестре по уходу за больными (первый – третий квалификационные уровни).

2. Задачи учебной практики

- овладеть техникой ухода за больными;
- освоить методы асептики и антисептики;
- овладеть техникой проведения санитарной обработки лечебных и диагностических помещений медицинских организаций.

3. Место учебной практики в структуре ОП ВО бакалавриат

Учебная практика для студентов по специальности 34.03.01 – Сестринское дело проходит **в осеннем семестре 1-го курса** и базируется на теоретических и практических дисциплинах предшествующих данной практике.

Базы практики ЛПУ и образовательные учреждения.

4. Формы проведения учебной практики

Клиническая

5. Место и время проведения учебной практики

Базы практики ЛПУ и центр симуляционного обучения.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ОК-4; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Внутренний распорядок работы лечебного учреждения.
2. Методы асептики и антисептики.
3. Обязанности младшей медицинской сестры по уходу за больными отделений.
4. Правила использования средств индивидуальной защиты медицинского персонала.
5. Правила личной гигиены персонала.
6. Правила ношения спецодежды персоналом.
7. Правила хранения средств ухода за больным.
8. Правила этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами лечебного учреждения.
9. Санитарно-противоэпидемический режим лечебного учреждения.
10. Структуру лечебно-профилактического учреждения и отделений.
11. Технику безопасности работы с оборудованием, лечебными и дезинфицирующими средствами, биологическими материалами, пациентами.

12. Технику использования медицинского инструментария и изделий медицинского назначения.
13. Технику общего ухода за больными.
14. Технологию проведения санитарной обработки помещений ЛПО.

Уметь:

1. Ассистировать при подготовке больного к инструментальным и лабораторным методам исследования;
2. Измерять температуру тела;
3. Использовать и хранить необходимый медицинский инструментарий и изделия медицинского назначения;
4. Кормить больных в кровати;
5. Оказать пособие по смене белья и одежды тяжелобольному;
6. Оказывать пособие при дефекации тяжелого больного;
7. Оказывать пособие при мочеиспускании тяжелого больного;
8. Осуществлять гигиенические мероприятия в лечебном отделении;
9. Осуществлять мероприятия санитарно-противоэпидемического режима в лечебном отделении;
10. Осуществлять гигиенические мероприятия по уходу за больными.
11. Перемещать и размещать тяжелобольного в постели;
12. Пользоваться набором АнтиСПИД;
13. Пользоваться средствами защиты: маской, халатом, перчатками;
14. Пользоваться функциональной кроватью;
15. Приготовить и сменить постельное белье тяжелобольному;
16. Применять методы асептики и антисептики;
17. Провести санитарную обработку поступающих больных. Проводить туалет носа (уход за носом), ушей (уход за ушами);
18. Произвести дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения, а также медицинского инструментария и средств ухода за больными (подкладных суден, мочеприемников, плевательниц и т.п.);
19. Реализовать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;
20. Транспортировать тяжелобольного внутри учреждения;
21. Ухаживать за волосами, ногтями, глазами, кожей, полостью рта, промежностью и наружными половыми органами тяжелобольных.

Владеть:

1. технологиями процедур соблюдения санитарно-противоэпидемического режима в отделении;
2. владеть навыками ухода за терапевтическими и хирургическими больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц 324 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
	(Указываются разделы (этапы) учебной практики.	аудиторные занятия 216 часов	самостоятельная работа 108 часов	
1	Инструктаж по технике	6	3	Тест по

	безопасности. Ознакомление с терапевтическими и хирургическими отделениями клинической базы. Знакомство студентов с основами медицинской психологии, этики и деонтологии.			технике безопасности.
2	Гигиена палаты (влажная уборка палат, перемещение больных с длительной в\в инфузии, смена нательного и постельного белья, переноска и перекладывание больного.)	30	12	Дневник практики
3	Санитарная обработка больных.	36	20	Дневник практики
4	Питание больных (Кормление больных, понятие диетотерапии, режим питания.)	48	20	Дневник практики
5	Особенности ухода за больными с различной патологией с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.	90	33	Дневник практики
6	Зачет	6	20	зачет

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике.

В процессе прохождения практики должны применяться образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; использование библиотечного фонда; организационно - информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (беседы с руководителями, специалистами); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно - коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.); работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, показателей) и т.п.

Научно- производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики.

Научно- исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.

Основной формой контроля учебной практики является «Дневник практики». Каждый студент заполняет дневник с подробным описанием выполненной работы за текущий день. Ежедневно дневник подписывает старшая медицинская сестра отделения и

преподаватель от кафедры, ответственный за данную группу студентов. В дневнике студент указывает характер выполненной им работы и перечисляет все практические навыки, которыми он овладел. После окончания практики дневник проверяется преподавателем кафедры, пишется краткая характеристика на студента и выставляется оценка. Оценка также выставляется в зачетную книжку в соответствующую графу.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1. Перфильева Г.М., Камынина Н.Н., Островская И.В., Пьяных А.В. Теория сестринского дела: учебник. - ГЭОТАР-Медиа, 2010, -256с. // <http://www.medknigaservis.ru/lots/Q0111157.html>
2. Краснов А.Ф. Сестринское дело - Том 2. -2011. // <http://nashol.com/2011041354412/sestrinskoe-delo-tom-2-krasnov-a-f.html>
3. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: теория и практика. В 2 ч. Ч. 1. -2008. // <http://filerus.net/8340-osnovy-sestrinskogo-dela-teoriya-i-praktika-v-2-ch.html>

б) дополнительная литература:

1. Пауткин Ю.Ф. Элементы общего ухода за больным. Учебное пособие. – М.: РУДН, 2003.
2. Двойников С.И., Аббясов И.Х. Основы сестринского дела Изд-во: Академия. - 2007. -336с. <http://mirknig.com/2011/02/23/osnovy-sestrinskogo-dela.html>
3. Лаптева Е. С., Пяхкель О. Ю. Наркоз и уход за пациентом после наркоза: учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013.

Периодические издания:

1. Журнал «Сестринское дело»
2. Журнал «Медицинская сестра»
3. Журнал «Медсестра»
4. Журнал «Главная сестра»
5. Журнал "Сестра милосердия"
6. Вестник Ассоциации медицинских сестер
7. Рабочая папка главной/старшей сестры.
8. Журнал «Справочник фельдшера и акушерки»
9. Журнал «В помощь практикующей медицинской сестре».
10. Журнал «Старшая медицинская сестра».

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

г) базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- <http://whodc.mednet.ru/> Документационный центр ВОЗ
- <http://www.gerontology.ru/history.htm>
- <http://www.healthquality.ru/library/index.html>
- <http://www.hospice.ru/> - 1 Московский хоспис
- Ассоциация Медсестер России <http://private.peterlink.ru/spbnrs/sis.htm>
- Сестринское дело www.tma.tmn.ru/Vestnik/nurse.htm
- Сестринское дело. Справочник <http://sek-sim.mega-mag.ru/id=45017.html>
- Сестринское обозрение - Nursinrg Review Международный электронный журнал сестринского дела.

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Стандартное оснащение отделений ЛПУ.

12. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

После окончания учебной практики проводится промежуточная аттестация (по итогам практики).

Промежуточная аттестация состоит из следующих этапов:

Тестовый контроль.

Оценка за написание «Дневника практики».

Собеседование.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

После окончания учебной практики проводится промежуточная аттестация (по итогам практики), которая состоит из тестовой части, собеседования и практических навыков. Контроль оценки знаний студентов осуществляется по балльно-рейтинговой системе. Оценка выставляется в зачетную книжку в соответствующую графу.

Критерии оценки:

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости).

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86 - 94		B
69 - 85	4	C
61 - 68	3	D
51 - 60		E
31 - 50	2	FX
0 - 30		F
51-100	Зачет	Passed

Тестовые задания по учебной практике «Первичные профессиональные навыки»:

Инструкция: выбрать один правильный ответ

1. Влажная уборка помещений ЛПУ для профилактики внутрибольничной инфекции проводится:

- а) 1 раз в день
- б) 2 раза в день
- в) 4 раза в день
- г) 2 раза в неделю

2. Для стерилизации инструментария и перевязочного материала в сухожаровом шкафу используется режим:

- а) $t = 60$ мин. $T = 100$ град.С
- б) $t = 60$ мин. $T = 132$ град.С
- в) $t = 60$ мин. $T = 180$ град.С
- г) $t = 45$ мин. $T = 180$ град.С

3. Режимом стерилизации шприцев и игл в автоклаве является:

- а) $t = 45$ мин. $T = 140$ град.С $P = 1$ атм
- б) $t = 20$ мин. $T = 132$ град.С $P = 2$ атм
- в) $t = 60$ мин. $T = 180$ град.С $P = 2$ атм
- г) $t = 120$ мин. $T = 100$ град.С $P = 1,1$ атм

4. Стерильность шприцев и игл в крафт-пакетах сохраняется:

- а) 1 час
- б) 10-12 часов
- в) 24 часа
- г) 72 часа

5. Правильная биомеханика тела медицинской сестры обеспечивает:

- а) транспортировку, перемещение и изменение положения тела пациента в постели в любом случае силами одной медицинской сестры
- б) предотвращение травм позвоночника в процессе работы
- в) своевременность выполнения врачебных назначений
- г) положение в пространстве, позволяющее удержать равновесие

6. Для обработки волосистой части головы при обнаружении педикулеза используется:

- а) раствор фурацилина
- б) раствор гидрокарбоната натрия
- в) тройной раствор
- г) лосьон "Ниттифор"

Вопросы для собеседования по учебной практике «Первичные профессиональные навыки»:

1. Понятие об общем и специальном уходе.
2. Мыть руки гигиеническим способом.
3. Надевание и снятие маски, халата, перчаток.
4. Проведение генеральной уборки в операционной, перевязочной, процедурном кабинете.
5. Проведение предварительной, текущей, заключительной уборок в операционной, перевязочной, процедурном кабинете.
6. Действия сестры при попадании крови в глаза, нос, рот, на кожу, при повреждении кожи с целью профилактики ВИЧ - инфекции.
7. Подготовка ватных шариков, укладка их в бикс, крафт пакет для стерилизации.
8. Взятие стерильных шариков из крафт пакета, из бикса.
9. Взятие смывов на стерильность.

10. Взятие мазка из носа и зева.
11. Техника поднятия тяжестей.
12. Перемещение пациента в различные положения Фаулера.
13. Перемещение пациента в положение Симса.
14. Перемещение пациента из положения «лежа на спине» в положение на «правый бок» и на «левый бок».
15. Основные компоненты ухода младшим медицинским персоналом за терапевтическими больными.
16. Смена белья у хирургического больного.
17. Методы санитарной обработки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры
управления сестринской деятельностью
должность, название кафедры


подпись

М.Б. Бершадская
инициалы, фамилия

Старший преподаватель кафедры
управления сестринской деятельностью
должность, название кафедры


подпись

Т.Д. Антюшко
инициалы, фамилия

Руководитель программы



И.В. Радыш