

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

Рекомендовано МССН/МО

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Наименование учебной практики**

**"Помощник палатной и процедурной медицинской сестры"**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**31.05.03 Стоматология**

*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность программы (профиль)**

**Стоматология**

*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))*

**Квалификация выпускника**

**Врач-стоматолог**

# **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **"Помощник палатной и процедурной медицинской сестры"**

### **1. Цели учебной практики**

Целями учебной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося в области общеврачебной подготовки; приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

### **2. Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики *"Помощник палатной и процедурной медицинской сестры"* являются:

- Освоение принципов ухода за больными и правил санитарной обработки;
- Овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии, проведения санитарно-просветительской работы среди больных, ознакомление с основами организации и работы на медсестринском посту, освоение должностных обязанностей младшего медицинского персонала;
- Освоение принципов организации работы медсестринского поста терапевтического, хирургического, реанимационного, приемного отделений; должностных обязанностей палатной и процедурной сестры;
- Методов введения лекарственных препаратов (внутримышечные, подкожные инъекции);
- Правил санитарной обработки и принципов наблюдения и ухода за больными различной степени тяжести.

### **3. Место учебной практики в структуре ОП ВО специалитета**

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы (ООП) подготовки специалистов и представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающегося.

Для прохождения учебной практики «Помощник палатной и процедурной медсестры» студент должен обладать знаниями в области анатомии человека, нормальной физиологии, гистологии, эмбриологии, цитологии-гистологии полости рта, пропедевтики, профилактики стоматологических заболеваний, терапевтической стоматологии.

Практика "Помощник палатной и процедурной медсестры" относится базовой части блока 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа НИР" учебного плана (Б.2.У.1).

### **4. Формы проведения учебной практики**

Стационарная.

### **5. Место и время проведения учебной практики**

Учебной практика «Помощник процедурной и палатной медицинской сестры» проводится в конце 4 семестра (в начале июля) на базе сторонних лечебно-профилактических учреждений, обладающих необходимым кадровым и материально-техническим потенциалом.

## **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики**

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной:**

ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10; ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-13.

Требования, предъявляемые к «входным» знаниям, умениям и готовности студентов, которые необходимы для освоения учебной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры».

### **Студент должен**

#### ***Знать:***

1. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.
2. Оказание первой помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом.
3. Оказание первой помощи при инфаркте миокарда.
4. Оказание первой помощи при гипертоническом кризе.
5. Оказание первой помощи при коллапсе.
6. Оказание первой помощи при обмороке.
7. Оказание первой помощи при анафилактическом шоке.
8. Проведение непрямого массажа сердца.
9. Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов.

#### ***Уметь:***

1. Приготовить рабочие хлорсодержащие растворы.
2. Определить роста и массы пациента.
3. Определение окружности грудной клетки.
4. Транспортировать больных на кресле-каталке, на носилках-каталке, вручную (на носилках).
5. Сменить нательного и постельного белья тяжелобольному.
6. Подача судна.
7. Подмывание больного.
8. Проведение туалета ротовой полости.
9. Закапывание капель в глаза и промывание глаз.
10. Умение заложить глазную мазь за нижнее веко из тюбика и глазной лопаточкой.
11. Закапывание капель в уши.
12. Проведение туалета ушей.
13. Проведение туалета носа.
14. Закапывание капель в нос.
15. Измерение температуры тела и регистрация температурных данных в температурном листе.
16. Постановка горчичников.
17. Простановка банок.
18. Постановка пиявок.
19. Постановка местного согревающего компресса.
20. Постановка холодного компресса.

21. Приготовление и подача грелки больному.
22. Приготовление и подача пузыря со льдом больному.
23. Проведение втирания, растирания, обработка кожи лекарственным средством.
24. Проведение пробы на качество очистки шприцов и игл от крови и моющего раствора.
25. Сбор стерильного шприца из пакета и со стерильного стола.
26. Набор лекарственного средства из ампулы.
27. Набор лекарственного средства из флакона.
28. Разведение антибиотиков.

#### **Владеть:**

1. Выполнение внутрикожной инъекции.
2. Выполнение подкожной инъекции.
3. Выполнение внутримышечной инъекции.
4. Выполнение внутривенной инъекции.
5. Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных средств.
6. Проведение внутривенного капельного вливания.
7. Наложение венозных жгутов.
8. Подсчет числа дыхательных движений.
9. Умение пользоваться карманным ингалятором.
10. Сбор мокроты для лабораторного исследования.
11. Применение и дезинфекция карманной плевательницы.
12. Определение характеристик пульса на лучевой артерии.
13. Измерение артериального давления.
14. Регистрация результатов исследования пульса и артериального давления в температурном листе.
15. Промывание желудка толстым зондом.
16. Постановки очистительной клизмы. Дезинфекция и хранение системы и наконечника.
17. Постановка лекарственной клизмы.
18. Постановка сифонной клизмы.
19. Постановка масляной и гипертонической клизмы.
20. Сбор кала для лабораторного исследования.
21. Взятие мочи для лабораторного исследования.
22. Профилактика пролежней.

#### **7. Структура и содержание учебной практики**

Общая продолжительность учебной практики составляет 2 недели (12 рабочих дней). Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
	Подготовительный этап:		
1.	Инструктаж по технике пожарной безопасности	8	Устное собеседование

2.	Овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии	4	Устное собеседование
3.	Освоение должностных обязанностей младшего медицинского персонала	2	Устное собеседование
4.	Изучение этапов и принципов работы палатной и процедурной медсестры	12	Устное собеседование
5.	Ознакомление с основами организации и работы на медсестринском посту	8	1. Оценка степени владения мануальным мастерством 2. Устное собеседование
	Производственный (клинический) этап:		
6.	Освоение принципов организации работы медсестринского поста терапевтического, хирургического, реанимационного, приемного отделений	14	1. Оценка степени владения мануальным мастерством 2. Устное собеседование
7.	Проведения санитарно-просветительской работы среди больных	10	1. Оценка степени владения мануальным мастерством 2. Устное собеседование 3. Дневник практиканта
8	Освоение правил санитарной обработки и принципов наблюдения и ухода за больными различной степени тяжести	12	1. Оценка степени владения мануальным мастерством 2. Устное собеседование 3. Дневник практиканта
9.	Освоение методик введения лекарственных препаратов (внутримышечные, подкожные инъекции)	16	1. Оценка степени владения мануальным мастерством 2. Устное собеседование 3. Дневник практиканта

10.	Освоение методики введения лекарственных препаратов внутривенно.	16	1. Оценка степени владения мануальным мастерством 2. Устное собеседование 3. Дневник практиканта
11.	Подготовка итогового отчета по практике	6	1. Оценка степени владения мануальным мастерством 2. Устное собеседование
12.	Зачетное занятие		1. Устное собеседование 2. Дневник, отчет практиканта

### **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике**

Организация проведения учебной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» в современных условиях должна основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки учащихся.

Проведение практики обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Работа с пациентами формирует у студентов не только готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции, но и способность научно - анализировать медицинские и социально-значимые проблемы, готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, владение навыкам коммуникативности, аргументации, ведения полемики и дискуссии.

Самостоятельная работа студентов составляет приблизительно 1/3 от общей трудоемкости практики по дисциплине и включает: ведение дневника по практике, работу с литературой, подготовку бесед, лекций, докладов, презентаций по вопросам стоматологии общей практики, изготовление материалов по стоматологическому просвещению (памятки, доклады, санбюллетени, анкеты, презентации и др.). Данная форма работы способствует развитию познавательной активности, творческого мышления студентов, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

По окончании практики проводится зачет, включающий оценку практических умений и собеседование.

В ходе прохождения учебной практики студенту следует обратить особое внимание на совершенствование процесса обследования пациента, его оптимизацию, применение современных методик, развивать клиническое мышление, способности к дифференциальной диагностике стоматологических заболеваний.

Так же при прохождении учебной практики студентов демонстрируются применение в практике: карманного ингалятора, венозного жгута, крафт-пакетов, стерилизационного стола, горчичниками, согревающими банками, чашками Петри, пробирками, тонометром, фонендоскопом, грелкой, термометром, аппаратом искусственной вентиляции легких, мешком Амбу.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

В месячный срок до начала учебной практики кафедра, отвечающая за проведение клинической – проводит со студентами 5 курса общее собрание по практике, где знакомит студентов с программой практики и оглашает порядок распределения студентов различных учебных групп по базам клинической практики.

С программой практики студент также может ознакомиться на сайте университета на учебно-информационном портале.

Перечень навыков, которые студент должен освоить за период практики, помещается в дневник практики студента в форме вкладыша.

Объем отчетов может составлять 10–15 страниц, структура отчета близка к структуре курсовой работы. Цель каждого отчета по практике – осознать и зафиксировать профессиональные и социально-личностные компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики.

### **9.1. Методические рекомендации для студентов при подготовке к прохождению практики**

**Отчет по практике** является основным документом обучающегося, отражающим выполненную им работу во время практики, приобретенные им компетенции.

Отчет по практике должен содержать:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения.

Объем отчета должен составлять 10–15 листов (без приложений) (шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный, все поля – 2 см, отступ – 1 см, выравнивание – по ширине, таблицы и схемы располагаются по тексту и нумеруются по разделам). Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается.

**Во введении должны быть отражены:**

- цель, место и время прохождения практики (срок, продолжительность в неделях/раб. днях);
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в процессе практики.

***В основную часть отчета необходимо включить:***

- описание организации работы в процессе практики;
- описание выполненной работы по разделам программы практики;
- описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики;
- изложение спорных вопросов, которые возникли по конкретным вопросам, и их решение.

***Заключение должно содержать:***

- описание знаний, умений, навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики;
- характеристику информационно-программных продуктов, необходимых для прохождения практики;
- предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету также прилагаются:

- индивидуальное задание практиканта (если необходимо);
- Дневник практиканта;
- заверенный отзыв (характеристика) руководителя по практике от организации (от Университета) о работе обучающегося-практиканта.

Отчет по практике, заверенный руководителем по практике от организации, должен быть представлен руководителю по практике от кафедры/департамента не более чем через две недели после окончания практики. Защита отчетов по практике проводится на кафедре/в департаменте в присутствии Комиссии из профессорско-преподавательского состава кафедры/департамента (не менее трех человек).

По результатам защиты отчета по практике обучающийся получает оценку по практике. Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за практику, не допускается к итоговой государственной аттестации.

Список использованных источников формируется в порядке появления ссылок.

## **9.2 Примерные контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемыми студентом самостоятельно:**

Контрольные вопросы:

- Особенности проведения личной гигиены тяжелых и ослабленных больных
- Санитарная обработка больного
- Измерение температуры тела, артериального давления
- Правила проведения подсчета частоты пульса
- Способы введения лекарственных препаратов
- Техника проведения подкожных инъекций
- Техника проведения внутримышечных инъекций
- Техника проведения внутривенных инъекций
- Особенности ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем
- Виды, техника постановки клизм.



- Особенности проведения дезинфекции и стерилизации инструментария и используемого оборудования

Практические умения:

- транспортировка больных на кресле-каталке, на каталке, на носилках, перемещение больных с каталки на кровать и обратно, изменение положения больного в постели с использованием функциональной кровати и различных приспособлений;
- оказание помощи в проведении личной гигиены тяжелых, ослабленных и пожилых больных;
- смена постельного белья;
- кормление тяжелобольных в палатах;
- подготовка больных к рентгенологическому, ультразвуковому и др. видам исследованиям;
- подготовка больных к операции;
- проведение дезинфекции и стерилизации инструментария и используемого оборудования.

### **9.3 Варианты контрольных тестовых вопросов для самостоятельной подготовки к зачёту по прохождению практики.**

Основная цель сестринского процесса:

1. оценка качества ухода
2. обследование больного
3. диагностика и лечение заболевания
4. достижение гармоничного состояния пациента с миром и самим собой

Совокупность норм поведения медика и их регулирование в лечебном процессе – это:

1. биомедицинская этика
2. сестринский процесс
3. сестринское дело

Медицинская сестра процедурного кабинета заполняет

1. Журнал учета работы бактерицидной лампы
2. Журнал отказа от госпитализации
3. Журнал учета санпросвет работы
4. Журнал перевязок

В случае образования постинъекционного инфильтрата медицинская сестра должна

1. довести до сведения врача и сделать запись в журнал регистрации постинъекционных осложнений
2. обработать инфильтрат 5% раствором йода
3. проконсультироваться с хирургом и направить пациента на увч-терапию
4. отменить последующие инъекции

При рвоте пациенту необходимо:

1. накрыть клеенкой грудь и шею
2. ввести зонд
3. исключить продукты, вызывающие рвоту
4. дать кислородную подушку

Обработка рук проводится:

1. перед и после ухода за пациентом
2. перед одеванием чистого халата
3. раствором хлорамина
4. 6% раствором перекиси водорода

### 10. Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)

Аттестация по итогам практики проводится в последний день практики на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, дневника практиканта, отзыва руководителя практики от учреждения и собеседования с руководителем практики от кафедры. По итогам аттестации выставляется оценка.

### 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

#### Основная литература:

1. Эргономика при перемещении пациентов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т.Ю. Малкова [и др.]. - 3-е изд., стер. - СПб.: Издательство "Лань", 2018. - 288 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-2098-8.
2. Кислый Николай Дмитриевич.  
Сестринское дело в терапии [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Сестринское дело» / Н.Д. Кислый, С.Н. Кислая. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2019. - 26 с. - ISBN 978-5-209-09276-6.

#### Дополнительная литература:

п/№	Наименование	Авторы	Год, место издания
1.	Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике (алгоритмическое руководство).	П.И.Ивасенко, В.Д.Вагнер, С.В.Скальский,	Москва: Мед.книга; Н.Новгород: Изд-во НГМА, 2009.
2.	Организация комплекса дезинфекционно-стерилизационного режима в стоматологии	Симахов Р.В. Сулимов А.Ф. Маликова С.Г. Кених А.Н.	Омск: Вариант –Н, 2012.
3.	Санитарно-эпидемиологический режим в стоматологии.	Вагнер В.Д.	М.: Мед. Книга, Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2009.

4.	Практическая стоматология: Справочное пособие.	Луцкая И.К.	Мн.: Высш. шк., 2006
5.	Теоретические основы сестринского дела: Учебное пособие. В 2 ч.	Мухина С.А., Тарновская И.И.	М.: Родник, 2006.
6.	Основы сестринского дела: Практикум.	Обуховец Т.П.	Ростов н/Д: Феникс, 2002.
7.	Сестринское дело и манипуляционная техника	Яроич И.В.	Феникс, 2012

## 12. Материально-техническое обеспечение учебной практики:

1. специально оборудованные помещения ЛПУ, заключивших договор на проведение учебной практики:

- Нейрохирургическое отделение;
- Травматологическое отделение;
- Хирургическое отделение;
- Психиатрическое отделение;
- Актовый зал на 200 мест;
- Ординаторская;
- Каталки, кресло-каталки, носилки;
- Ростомер, медицинские весы;
- Судно, мочеприемник;
- Термометр медицинский;
- Поильник;
- Грелка, пузырь со льдом.

2. лекционные аудитории; технические средства для показа слайдов и компьютерных презентаций.

- Стационарный персональный компьютер;
- Мультимедийный проектор;
- Ноутбук и проектор;
- Наглядные пособия;
- Расходные материалы.

## 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования Компетенции. Форма контроля.
-------------	--------------------------	---

ОПК-1	Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности. (ОПК-1).	Подготовительный. 1. Оценка степени владения мануальным мастерством 2. Устное собеседование 3. Дневник практиканта
ОПК-4	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. (ОПК-4).	Подготовительный. 1. Оценка степени владения мануальным мастерством 2. Устное собеседование 3. Дневник практиканта
ОПК-6	Готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6).	Производственный. 1. Оценка степени владения мануальным мастерством 2. Устное собеседование 3. Дневник практиканта
ОПК-9	Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач. (ОПК-9).	Производственный. 1. Оценка степени владения мануальным мастерством 2. Устное собеседование 3. Дневник практиканта
ОПК-10	Готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи. (ОПК-10).	Производственный. 1. Оценка степени владения мануальным мастерством 2. Устное собеседование

		3. Дневник практиканта
ПК-1	Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. (ПК-1).	Производственный. 1. Оценка степени владения мануальным мастерством 2. Устное собеседование 3. Дневник практиканта
ПК-3	Способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. (ПК-3).	Производственный. 1. Оценка степени владения мануальным мастерством 2. Устное собеседование 3. Дневник практиканта.
ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра. (ПК-6).	Производственный. 1. Оценка степени владения мануальным мастерством 2. Устное собеседование 3. Дневник практиканта
ПК-7	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека. (ПК-7).	Производственный. 1. Оценка степени владения мануальным мастерством 2. Устное собеседование 3. Дневник практиканта
ПК-13	Готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни. (ПК-13).	Производственный. 1. Оценка степени владения

		мануальным мастерством 2. Устное собеседование 3. Дневник практиканта
--	--	---

### КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

Наименование формы контроля	Критерии оценок				
	Оценка степени владения мануальным мастерством	неявка (0 баллов)	Полное отсутствие мануального мастерства (0 баллов)	Владеет мануальным мастерством на низком уровне (0-10 баллов)	Владеет мануальным мастерством на хорошем уровне, но имеются небольшие недочеты (10-25 баллов)
Устное собеседование	неявка (0 баллов)	Полное отсутствие теоретического знания (0 баллов)	Ответил на теоретический вопрос неполно, не раскрыл сути вопроса (0-10 баллов)	Ответил на теоретический вопрос достаточно полно, но имеются небольшие недочеты (10-20 баллов)	Ответил на теоретический вопрос полно, раскрыл суть вопроса (20-30 баллов)
Дневник практиканта	неявка (0 баллов)	Отсутствие дневника (0 баллов)	Заполнил дневник, но неполно. (0-10 баллов)	Заполнил дневник достаточно полно, но имеются небольшие недочеты (10-20 баллов)	Дневник, заполненный в полном объеме (20-30 баллов)

### Описание балльно-рейтинговой системы.

Оценка	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо	Отлично	
	F (2)	FX (2+)	E (3)	D (3+)		B (5)	A (5+)
Сумма баллов по БРС	0-30	31-50	51-60	61-68	69-85	86-94	95-100

## Описание оценок ECTS:

**A («Отлично»)** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

**B («Очень хорошо»)** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

**C («Хорошо»)**– теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**D («Удовлетворительно»)**– теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**E («Посредственно»)** – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

**FX («Условно неудовлетворительно»)**–теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

**F («Безусловно неудовлетворительно»)**– теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий

**Положительными оценками**, при получении которых курс засчитывается обучаемому в качестве пройденного, являются оценки А, В, С, D и E.

Обучаемый, получивший оценку **FX** по дисциплине образовательной программы, обязан после консультации с соответствующим преподавателем в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ этому преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E, и обучаемый допускается к дальнейшему обучению.

В случае если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F, и обучаемый представляется к отчислению. В случае получения оценки F или FX

обучаемый представляется к отчислению независимо от того, имеет ли он какие-либо еще задолженности по другим дисциплинам.

(Приказ Ректора РУДН №564 от 20.05.2013г.)

## Контрольные вопросы

1. Психологические свойства личности.
2. Особенности психики в детском и юношеском возрасте.
3. Личностные особенности и их воздействие на течение стоматологических заболеваний.
4. Психология межличностных отношений.
5. Отношения между врачом и пациентом, между пациентом и его родственниками, родителями и детьми.
6. Элементы медицинской деонтологии.
7. Факторы риска возникновения основных стоматологических заболеваний.
8. Уровни распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний среди различных возрастных групп населения.
9. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения как основа планирования программ оказания профилактической и лечебной помощи.
10. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Учет и отчетность лечебно-профилактического учреждения и врача.
11. Какие основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (цели, задачи, сущность системы этапного лечения)?
12. Представить обоснование этапного лечения с эвакуацией пораженных по назначению
13. Какие бывают виды медицинской помощи?
14. Что представляет собой объем медицинской помощи?
15. Какие общие факторы обстановки ЧС влияют на организацию лечебно-эвакуационного обеспечения?
16. Каков алгоритм решения организационных вопросов по работе врача в очаге чрезвычайной ситуации?
17. Что представляет собой этап медицинской эвакуации?
18. Медицинская сортировка раненых (пораженных) в ЧС. Понятие, виды, особенности?
19. Какие основные требования и правила к медицинской эвакуации раненых (пораженных) в ЧС?
20. Какие принципы медицинского обеспечения эвакуации пораженного населения?
21. Факторы риска возникновения основных стоматологических заболеваний.
22. Принципы ведения медицинской документации
23. Перечислите функции и устройство приемного отделения.
24. Классификация медицинских отходов.
25. Перечислите этапы санитарно-гигиенической обработки больных.
26. Определение антропометрических показателей (определение массы тела, измерение роста, окружности грудной клетки).
27. Методика и порядок проведения стрижки волос больных.
28. Методика и порядок проведения стрижки ногтей.
29. Методика и порядок проведения бритья больных.
30. Транспортировка больных на носилках вручную.
31. Перекладывание больного с носилок (каталки) на кровать.
32. Перекладывание больного с кровати на носилки (каталку).
33. Усаживание больного в кресло-каталку.
34. Смена нательного и постельного белья.
35. Подача судна и мочеприемника.
36. Перечислите факторы возникновения пролежней.



37. Перечислите принципы профилактики пролежней.
38. Назовите правила по уходу за кожей больных.
39. Перечислите правила взятия, хранения и транспортировки крови.
40. Методика сбора мочи и подготовка пациента для общего анализа мочи.
41. Перечислите правила проведения термометрии больных.
42. Назовите правила раздачи лекарств больным.
43. Расскажите процедуру взятия венозной крови.
44. Назовите Правила проведения текущей уборки.
45. Назовите Правила проведения генеральной уборки.
46. Назовите Этапы проведения генеральной уборки.
47. Назовите Правила утилизации медицинских отходов.
48. Назовите правила по уходу за полостью рта.
49. Назовите Общие правила выполнения инъекций.
50. Шприцы и Иглы правила работы.
51. Назовите правила набора лекарственного препарата в шприц из ампулы.
52. Назовите правила выполнения инъекций.
53. Назовите правила приготовления хлорсодержащих растворов.
54. Как определяют рост и массу пациента, и окружность грудной клетки.
55. Назовите правила транспортировки больных на кресле-каталке, на носилках -каталке, ручную (на носилках).
56. Правила смены нательного и постельного белья тяжелобольному.
57. Подача судна и подмывание больного.
58. Назовите правила по уходу за полостью рта.
59. Правила закапывания капель в глаза, промывание глаз и наложение глазной мази за нижнее веко.
60. Закапывание капель в уши и проведение туалета ушей.
61. Проведение туалета носа и закапывание капель в нос.
62. Назовите правила измерения температуры тела и регистрации температурных данных в температурном листе.
63. Правила постановки горчичников и банок.
64. Как проводится местный согревающий компресс и холодный компресс.
65. Назовите правила приготовления и подачи грелки больному, и пузыря со льдом. Как проводятся втирания, растирания и обработка кожи лекарственным средством.
66. Как проводятся пробы на качество очистки шприцов и игл от крови и моющего раствора.
67. Назовите правила сбора стерильного шприца из крафт -пакета и со стерильного стола.
68. Назовите правила набора лекарственного средства из ампулы и флакона. Назовите правила выполнения внутрикожной, подкожной, внутримышечной и внутривенной инъекции.
69. Как заполнить систему для внутривенного капельного введения лекарственных средств.
70. Правила проведения внутривенного капельного вливания.
71. Правила наложения венозных жгутов.
72. Правила подсчета числа дыхательных движений.
73. Правила пользования карманным ингалятором.
74. Правила Сбора мокроты для лабораторного исследования.
75. Как применять и дезинфицировать карманную плевательницу.
76. Как определять пульса на лучевой артерии.
77. Как измерять артериальное давление.
78. Регистрация результатов исследования пульса и артериального давления в температурном листе.
79. Правила промывания желудка толстым зондом.

80. Правила постановки очистительной клизмы. Дезинфекция и хранение системы и наконечника.
81. Правила постановки лекарственной клизмы.
82. Правила постановки сифонной клизмы.
83. Правила постановки масляной и гипертонической клизмы. Правила сбора кала для лабораторного исследования.
84. Правила взятия мочи для лабораторного исследования.
85. Пролезни – правила ухода за лежачими больными.

Программа практики составлена в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа практики разработана в 2020 г. в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 96.

**Разработчики:**

Заведующая кафедрой пропедевтика  
стоматологических заболеваний



С. Н. Разумова

Ассистент кафедры пропедевтика  
стоматологических заболеваний



М. Д. Байкулова

**Руководитель программы**



**С. Н. Разумова**