

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 2023.01.10  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Педагогическая

---

(наименование практики)

Производственная

---

(вид практики: учебная, производственная)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

37.04.01 Психология

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

«Интегративные технологии в практической психологии»

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Педагогической практики» является:

- закрепление на практике знаний, умений и практических навыков, полученных обучающимися по направлению 37.04.01 «Психология» при изучении курсов «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования», «Активные методы социально-психологического обучения»;
- подготовка к осуществлению педагогической деятельности в системе высшего профессионального и дополнительного образования;
- закрепление и формирование навыков методической разработки и анализа основных форм учебных и внеучебных занятий по психологии; объяснения, отработки и контроля знаний по психологии; организации воспитательной работы со студентами;
- разработки и совершенствования программы учебных курсов по психологии.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Педагогической практики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; УК-2.4. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.5. Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели; УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<p>УК-3.5. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.6. Участвует в командной работе по выполнению поручений.</p>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;</p> <p>УК-4.2. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;</p> <p>УК-4.4. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;</p> <p>УК-4.5. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;</p> <p>УК-4.6. Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<p>УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>УК-5.4. Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;</p> <p>УК-5.5. Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий;</p> <p>УК-5.6. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую	ОПК 7.1. Знает основные задачи и методы профилактики и просвещения.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально-и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК 7.2. Умеет оценить потребности целевой аудитории и разработать планы и программы профилактической и просветительской работы. ОПК 7.3. Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам.
ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой.	ОПК – 9.1. Знает основные методы руководства. ОПК – 9.2. Умеет ставить и распределять задачи, планировать и контролировать исполнение работы. ОПК – 9.3. Владеет приемами делегирования, обратной связи и оценки исполнения работы.
ОПК – 10	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, людей с ограниченными возможностями).	ОПК – 10.1. Определяет потребности в обучении и развитии. ОПК – 10.2. Создает программу обучения.
ОПК-11	Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности психолога для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации	ОПК-11.1. Знает методы и средства поиска, систематизации и обработки информации. ОПК-11.2. Умеет применять электронные технологии для моделирования, анализа, обработки, представления результатов решения профессиональных задач ОПК-11.3. Владеет современными программными платформами статистического анализа результатов профессиональной деятельности.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-3	Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения личности и группы в профессиональной и социальной среде с использованием современных методов и приемов, организовывать взаимодействие между специалистами по проведению коррекционно-развивающей работы с населением.	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знания современной теории, направлений и практик коррекционно-развивающей работы.</p> <p>ПК-3.2. Разрабатывает и проводит коррекционно-развивающие занятия, мероприятия с разными группами населения с учетом специфики проблемы клиента.</p>

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Педагогическая практика» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения ««Педагогической практики»».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования Организационный, правовой и этический регламент работы психолога	Тренинг самореализации личности Производственная практика в профильных организациях Научно-исследовательская (преддипломная) практика
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	Психодрама Психологический практикум по бизнес-консультированию	Тренинг детско-родительских взаимодействий Производственная практика в профильных организациях

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	достижения поставленной цели.		
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии Теории и методология современной психологии Научные школы и отрасли в современной психологии Иностранный язык в профессиональной деятельности психолога	Научно-исследовательская работа Производственная практика в профильных организациях Научно-исследовательская (преддипломная) практика
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования Иностранный язык в профессиональной деятельности психолога Интегративные технологии в психологическом консультировании Организационный, правовой и этический регламент работы психолога Практикум по психологическому тренингу Тренинг детско-родительских взаимодействий	
ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования Практикум по психологическому тренингу Практическая психология в системе здравоохранения	Производственная практика в профильных организациях

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	Практическая психология в системе образования Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога Практическая психология в социальной сфере Здоровьесберегающие технологии Основы судебно-психологической экспертизы Тренинг самореализации личности Тренинг детско-родительских взаимодействий Практикум по когнитивно-поведенческой терапии	
ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой.	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования Организационный, правовой и этический регламент работы психолога Психодрама Психологический практикум по бизнес-консультированию	Производственная практика в профильных организациях
ОПК – 10	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования	Практическая психология в системе образования Психологический практикум по бизнес-консультированию

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, людей с ограниченными возможностями).		
ОПК-11	Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности психолога для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования Современные технологии в психодиагностике Организационный, правовой и этический регламент работы психолога Методы измерения в психологии Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога Научно-исследовательская работа Производственная практика в профильных организациях	
ПК-3	Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения личности и группы в профессиональной и социальной среде с использованием современных методов и приемов, организовывать взаимодействие	Современные технологии в психодиагностике Основы практической психологии в силовых структурах Практикум по психокоррекции и психотерапии Практикум по психологическому тренингу Практическая психология в системе образования	



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>между специалистами по проведению коррекционно-развивающей работы с населением.</p>	<p>Практическая психология в социальной сфере  Психодрама  Психологический практикум по бизнес-консультированию  Практикум по гештальт-терапии  Практикум по арт-терапии  Здоровьесберегающие технологии  Основы судебно-психологической экспертизы  Тренинг самореализации личности  Тренинг детско-родительских взаимодействий  Практикум по когнитивно-поведенческой терапии  Основы танцевально-двигательной терапии  Научно-исследовательская работа  Производственная практика в профильных организациях  Научно-исследовательская (преддипломная) практика</p>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Педагогической практики» составляет 6 зачетных единиц (216 ак.ч.).

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

*Таблица 5.1. Содержание практики\**

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Подготовительный этап	(установочная конференция; посещение занятий ведущего преподавателя)	16 ак.ч
Подготовка плана-конспекта лекции	(включая консультации с преподавателем) и проведение лекции	46 ак.ч
Подготовка плана-конспекта семинара	(включая консультации с преподавателем) и проведение семинара	46 ак.ч
Взаимопосещения лекций и семинаров других практикантов	участие других практикантов в их обсуждении	36 ак.ч
Подготовка и проведение внеучебного мероприятия	(включая консультации с преподавателем)	42 ак.ч
Подготовка отчета по практике и итоговая конференция		34 ак.ч
<b>ВСЕГО:</b>		<b>216</b>

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Данная практика проходит в стандартных учебных аудиториях филологического факультета РУДН, желательно, чтобы 50 % занятий проводилось в аудиториях, оборудованных аппаратурой для компьютерных презентаций, а также в тренинговой аудитории (для использования активных методов обучения).

## 7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика» может проводится как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### *Основная литература:*

1. Карандашев, В. Н. Методика преподавания психологии : учебник для бакалавров / В. Н. Карандашев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016 — 376 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3322-2.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Научно-исследовательской работы» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «педагогической практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

*Шкала оценок:*

Кредиты	Баллы	Неудовлетворит.		Удовлетворит.		Хорошо	Отлично	
		<b>F</b>	<b>FX</b>	<b>E</b>	<b>D</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
		<b>2</b>	<b>2+</b>	<b>3</b>	<b>3+</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5+</b>
<b>4</b>	<b>100</b>	<b>&lt;30</b>	<b>31-50</b>	<b>51-60</b>	<b>61-68</b>	<b>69-85</b>	<b>86-94</b>	<b>95-100</b>

### Пояснение оценок

- A** Выдающийся ответ
- B** Очень хороший ответ
- C** Хороший ответ
- D** Достаточно удовлетворительный ответ
- E** Отвечает минимальным требованиям удовлетворительного ответа
- FX** Оценка 2+ (FX) означает, что студент может добрать баллы только до минимального удовлетворительного ответа
- F** Неудовлетворительный ответ (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

### РАЗРАБОТЧИКИ:

Ассистент кафедры психологии  
и педагогики



А.А. Достатняя

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой  
психологии и педагогики



Е.Б. Башкин

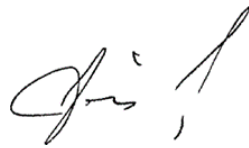
Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры  
психологии и педагогики



С.И.Кудинов

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.