

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

Рекомендовано МСЧН/МО

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики Педагогическая

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность программы (профиль)

10.02.05 – Романские языки

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь.

(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)

Москва
2019

1. Цели и задачи практики

Организация и проведение педагогической практики направлены на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися умениями и навыками профессиональной педагогической деятельности, компетенциями в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН к уровню подготовки аспирантура.

Целями педагогической практики являются:

- закрепление и углубление теоретической и практической подготовки аспирантов в области педагогической деятельности;
- формирование компетенций преподавателя вуза, способного осуществлять на современном научном и методическом уровнях учебную, методическую и воспитательную работу;
- формирование профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды на базе высших учебных заведений.

Основными задачами практики являются:

- знакомство аспирантов с содержанием, формами и технологиями обучения в системе высшего и дополнительного образования;
- формирование умений системного конструирования учебного материала, навыков проектирования учебных занятий,
- обеспечение готовности к организации коммуникации и взаимодействия в учебных группах;
- формирование навыков оценки и контроля эффективности обучения;
- формирование умений разработки в области методики преподавания иностранных языков;
- формирование умений использования инновационных технологий и активных методов обучения;
- развитие профессиональной рефлексии.
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, педагогического мастерства.

2. Место практики в структуре ООП

Педагогическая практика относится к блоку 2 «Практики» учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Педагогика высшей школы Научно-исследовательский семинар в области романских языков	Научные исследования
Профессиональные компетенции			
ПК-5	способность принимать участие в разработке		

учебно-методических материалов, необходимых для обучения профильным дисциплинам в высших учебных заведениях		
---	--	--

3. Формы проведения практики: стационарная.

Педагогическая практика предполагает выполнение организационной, учебной, методической, воспитательной видов работ на базе высшего учебного заведения.

4. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего, ак. часов	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	
		2	3	4	5	
Иные формы учебной работы, включая ведение дневника практики и подготовку отчета обучающимся	756	108	216	216	216	
Вид аттестационного испытания	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	
Общая трудоемкость	академических часов	756	108	216	216	216
	зачетных единиц	21	3	6	6	6

Таблица 2. Объем практики и виды учебной работы

5. Место и время проведения практики

Педагогическая практика проводится на профильных кафедрах филологического факультета или в иных структурных подразделениях РУДН. В случае необходимости практика может быть организована на базе организаций-партнеров РУДН.

Педагогическая практика осуществляется в течение 2, 3, 4 и 5 семестров очной формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями прохождения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.

Педагогическая практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Профессиональные компетенции (ПК)
	<i>Педагогическая деятельность</i>
ПК-5	способность принимать участие в разработке учебно-методических материалов, необходимых для обучения профильным дисциплинам в высших учебных заведениях

Результатом прохождения практики являются знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, представленные в таблице 3.

Таблица 3 - Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Компетенция	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4
ОПК-2	основных принципов, методов и форм организации педагогического процесса в вузе	организовывать учебно-воспитательную работу со студентами	работы с научной, учебной и методической литературой в области построения рабочих учебных программ, фондов оценочных средств
ПК-5	системы компетенций и профессионально-значимых качеств обучаемых и обучающихся	разрабатывать и совершенствовать программы учебных дисциплин по языкознанию	построения, совершенствования и анализа основных форм учебных занятий по языкознанию

7. Структура и содержание педагогической практики

Общая трудоемкость практики составляет 21 зачетных единиц, 756 часа.

№ п/п	Этапы практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Учебная работа по формам, ак.ч.		Всего, ак.ч.
			Контактная работа	Иные формы учебной работы	
1	Организационно-подготовительный	Получение индивидуального задания на практику от руководителя			
2		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте			
3	Основной	Посещение занятий преподавателей, осуществление их анализа.			
4		Разработка учебно-методических материалов для проведения занятий (ФОС, информационные ресурсы).		550	550
5		Разработка плана и конспекта лекции, семинарского (лабораторного) занятия.		140	140
7		Самоанализ проведенных занятий.		26	26
8		Текущий контроль прохождения практики со стороны руководителя			
9		Ведение дневника прохождения практики		30	30
10		Отчетный	Подготовка отчета о прохождении практики		10

11	Промежуточная аттестация (подготовка к защите и защита отчета)			
		ВСЕГО:	756	756

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или относящихся к категории «инвалид», при необходимости, руководитель практики разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, образовательной программы, адаптированной для указанных обучающихся (при наличии) и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

В процессе прохождения педагогической практики используются следующие образовательные технологии:

- контактная работа обучающегося с преподавателем, заключающаяся в получении индивидуального задания, прохождении инструктажа по технике безопасности, получении консультаций по вопросам прохождения практики, заполнения текущей и отчетной документации, посещение занятий преподавателей, проведение «открытых» занятий в присутствии преподавателя, а также защита отчета о прохождении практики;

- иные формы учебной работы (образовательной деятельности), к которым относится основная деятельность обучающегося по выполнению разделов практики в соответствие с индивидуальным заданием, рекомендованными методиками и источниками литературы, направленная на формирование определенных профессиональных навыков или опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, а также по заполнению текущей и отчетной документации, и подготовке к защите отчета о прохождении практики.

В процессе прохождения практики используются следующие научно-педагогические технологии:

- освоение обучающимся способов и приемов работы с педагогической и методической литературой;

- выполнение письменных дидактических заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников;

- использование информационных технологий;

- использование обучающимся различных электронно-библиотечных и справочно-правовых систем и т.д.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основная литература:

1. Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы [Текст]: Материалы 4 Международной научно-практической конференции. Москва, РУДН, 19 - 20 апреля 2011 г.: В 2-х ч. Ч. 1 / Науч. ред. В.И. Казаренков. - М.: Изд-во РУДН, 2011. - 388 с.: ил. - ISBN 978-5-209-04008-8: 0.00.

2. Педагогика. Педагогические теории, системы, технологии [Текст]: Учебник для вузов / С.А. Смирнов [и др.]; Под ред. С.А.Смирнова. - 4-е изд., исправ. - М.: Академия, 2001. - 512 с.: ил. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-0599-0: 88.00.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Программное обеспечение:

Microsoft Office, Microsoft Windows

Методические материалы для прохождения практики, ведения текущей и подготовки отчетной документации обучающимся (размещены в ТУИС РУДН в соответствующем разделе дисциплины): методические указания для прохождения практики, ведения текущей и подготовки отчетной документации обучающимся по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение».

10. Материально-техническое обеспечение педагогической практики

аудитории с мультимедийным оборудованием.

11. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

В процессе прохождения практики преподавателем осуществляется текущий контроль выполнения обучающимся задания на практику. По итогам практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой** (по результатам защиты отчета по практике).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по педагогической практике представлен в документе «Фонд оценочных средств» к рабочей программе практики и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с учебным планом по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», профиль 10.02.05 «Романские языки», 2019 года набора, утвержденным на заседании Ученого совета филологического факультета ___/_____/20__ г. (протокол № ____).

Рабочая программа педагогической практики рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков 30 августа 2019 г. (протокол № 1).

Разработчики:

доцент кафедры иностранных языков, кандидат филологических наук

Н.М. Несова

Зав. кафедрой иностранных языков, кандидат филологических наук, доцент

Ю.Н. Эбзеева