

Федеральное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«Российский университет дружбы народов»
(РУДН)**

**ПРОГРАММА
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ПРАКТИКИ**

Уровень: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)
Направление подготовки кадров высшей квалификации:

31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Профиль: Кожные и венерические болезни

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: Очная

В программе используются следующие сокращения: ВО - высшее образование; УК - универсальные компетенции; ОПК - общепрофессиональные компетенции; ПК - профессиональные компетенции.

Все практики по данной образовательной программе проводятся в соответствии с ОС ВО РУДН по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь) и «Положением о порядке проведения практик обучающихся в РУДН очной, очно-заочной и заочной форм о учения», утвержденным приказом ректора от 22 апреля 2014 г. № 268.

1. Цели педагогической практики

Целями педагогической практики являются:

- закрепление на практике знаний, умений и практических навыков, полученных обучающимися по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина», профиль «Кожные и венерические болезни» (высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации);
- подготовка к осуществлению педагогической деятельности в системе высшего профессионального и дополнительного образования;
- закрепление и формирование навыков методической разработки и анализа основных форм учебных и внеучебных занятий по дерматовенерологии; объяснения, отработки и контроля знаний по дерматовенерологии; организации воспитательной работы со студентами; разработки и совершенствования программы учебных курсов по дерматовенерологии для ординаторов.

2. Задачи педагогической практики

Задачами педагогической практики являются:

Задачами педагогической практики является подготовка аспирантов к осуществлению следующих видов педагогической деятельности:

- определение содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования;
- системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникаций и взаимодействия в учебных группах;
- оценка и контроль эффективности обучения клиническим дисциплинам.

3. Место учебной практики в структуре ОП ВО

Обучающиеся по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина», профиль «Кожные и венерические болезни» (высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации) проходят педагогическую практику на 2-м, 3-м и 4-м семестрах обучения.

Наиболее тесно прохождение педагогической практики взаимосвязано с изучением дисциплины «Кожные и венерические болезни» (знания, умения и навыки, полученные при изучении данного предмета, необходимы для грамотной разработки содержания учебных занятий); «Педагогика высшей школы» (закрепление, знаний, умений и навыков методической разработки и анализа основных форм учебных и внеучебных занятий; объяснения, отработки и контроля знаний; организации воспитательной работы со студентами; разработки и совершенствования программы учебных курсов по дерматовенерологии).

знать:

- содержание преподаваемого предмета в объеме программы кандидатского минимума по профилю подготовки;
- основные методы и методики преподавания в высшей школе;
- современные технологии сбора, обработки и представления информации;

уметь:

- применять теоретические и практические (клинические) знания и навыки в

педагогическом процессе;

- взаимодействовать с интернациональной студенческой аудиторией с учетом ее особенностей;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий;
- оформлять отчет по практике.

владеть:

- основными методами обработки информации;
- средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- навыками самооценки и самоконтроля.

4. Формы проведения педагогической практики

Педагогическая практика обучающихся по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина», профиль «Кожные и венерические болезни» (высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации) проводится на клинических базах кафедры обучения аспирантов, на базе медицинского института РУДН.

В программу практики входит подготовка и проведения практических (клинических) занятий по дисциплине «Кожные и венерические болезни» со студентами 5 курса направления подготовки Лечебное дело, взаимопосещение занятий и участие в их обсуждении, а также организация воспитательной работы со студентами.

5. Место и время проведения педагогической практики

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Семестр проведения практики	Год проведения практики	Место проведения практики	Общее количество выделяемых рабочих мест
1	Педагогическая практика	2, 3, 4	1, 2	Кафедра кожных и венерических болезней РУДН, Филиалы «Савёловский» и «Тимирязевский» ГБУЗ «МНПЦДиК ДЗМ г. Москвы»	5

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);

- готовность к преподавательской деятельности в области клинической медицины по образовательным программам высшего образования (ПК-6).

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в вузе;
- системы компетенций и профессионально-значимых качеств обучаемых и обучающихся;
- требования, предъявляемые к преподавателю вуза в современных условиях;
- основные психологические, педагогические, методические закономерности преподавания дисциплины «кожные и венерические болезни» в ВУЗе.

Уметь:

- осуществлять учебно-методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;
- анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и принимать план действий по их разрешению;
- разрабатывать и совершенствовать программы учебных курсов;
- проводить самоконтроль и самооценку процесса и результата педагогической деятельности;
- проводить все виды аудиторных занятий по дисциплинам профиля подготовки;
- организовывать внеаудиторную и воспитательную работу со студентами.

Владеть:

- навыками публичного выступления перед аудиторией и создания творческой атмосферы в процессе занятий;
- навыками методической разработки и анализа основных форм учебных и внеучебных занятий по дисциплине «кожные и венерические болезни».

7. Структура и содержание педагогической практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 24 зачетных единиц 864 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Установочная конференция на кафедре, ознакомление с программой практики, порядком защиты отчёта по практике, требованиями и критериями оценки. Инструктаж по технике безопасности.	10 Учёт посещаемости
		Составление индивидуального плана практики.	10 Индивидуальный план
		Посещение практических занятий ППС кафедры по дисциплине	196 Учёт посещаемости
2	Основной этап	Изучение должностных обязанностями и правам ППС ВУЗа, правил внутреннего распорядка, документов, регламентирующими учебный процесс. Изучение ФГОС, учебных	32 Программа и УМК дисциплины, конспекты занятий, презентации

		планов и программ подготовки студентов по специальности «Лечебное дело»; утвержденных рабочих учебных программ (модулей) по дисциплинам учебного плана подготовки и принципов их составления.		
		Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий. Разработка программы модуля (раздела) учебной дисциплины. Подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий. Разработка плана и конспекта занятий.	91	
		Проведение всех видов аудиторных практических (клинических) занятий со студентами	91	Учёт посещаемости, дневник практики
		Организация и проведение внеаудиторных занятий.	91	
		Участие в организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации по дисциплинам кафедры обучения.	91	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики. Подготовка отчета по практике. Защита отчета практики.	108	Отчет по практике. Аттестация на заседании кафедры

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на педагогической практике

В рамках педагогической практики предусмотрено проведение аспирантом аудиторных занятий со студентами по дисциплинам профиля подготовки, внеаудиторной работы со студентами.

Преподавание дисциплин организовано по кредитно-модульной системе с использованием соответствующего учебного оборудования, компьютеров, мультимедийных установок.

На практических (клинических) занятиях в аудиториях проводится обсуждение тем в соответствии с планом занятий в том числе с использованием мультимедийных презентаций, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, решение ситуационных задач, клинические разборы больных; в рамках практических (клинических) занятий организуется также посещение со студентами отделений клинических баз, диагностических и лечебных кабинетов, курация пациентов.

Внеаудиторная работа со студентами включает в себя проведение выездных занятий в ведущих специализированных медицинских учреждениях; посещение тематических медицинских конференций, конгрессов; работа в СНО кафедры по направлению «Кожные и венерические болезни».

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на педагогической практике.

Самостоятельная работа аспиранта включает подготовку учебно-методических материалов и планирование учебного процесса, в течение которого аспирант самостоятельно проводит практические и самостоятельные занятия (в присутствии и под контролем преподавателя), а также изучение правил охраны труда и техники безопасности.

Аспирант обязан выполнить объем работ, предусмотренный программой практики, нести ответственность за выполненную работу и ее результаты и представить письменный отчет о прохождении практики.

Процесс организации самостоятельной работы включает в себя следующие этапы:

- подготовительный: изучение программы практики, определение целей, составление плана самостоятельной работы на период практики, согласование плана с руководителем практики;

- основной: реализация программы практики, плана самостоятельной работы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения знаний на практике, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы, ведение сопровождающей практику документации;

- заключительный: оценка значимости и анализ результатов деятельности, их систематизация, оценка эффективности самостоятельной работы во время практики, подготовка и защита отчета о практике.

Перед началом практики проводится установочная конференция, на которой практиканты знакомятся с задачами, содержанием и организационными вопросами практики. Каждый практикант составляет индивидуальный план своей деятельности на весь период практики.

В ходе педагогической практики аспирант должен выполнить следующие задания:

- разработать программу модуля (раздела) учебной дисциплины (по выбору), включая методы оценочных средств (тесты, ситуационные задачи и т.д.);

- подготовить учебно-методические материалы для проведения занятий;

- самостоятельно провести практические (клинические) занятия со студентами медицинского факультета, в объеме, определяемом руководителем практики;

- самостоятельно провести внеаудиторные занятия со студентами медицинского факультета, в объеме, определяемом руководителем практики;

- участвовать в проведении текущей, рубежной и итоговой аттестации студентов по дисциплинам кафедр.

Регулярные консультации с преподавателем обеспечивают устойчивую обратную связь и позволяют, при необходимости, быстро проводить коррекцию в организации процесса выполнения программы практики. Поэтому обучающийся должен предусмотреть в плане самостоятельной работы график консультаций с руководителем практики.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики

Основная литература:

1. Ю. К. Скрипкин, Ю.С. Бутов. Клиническая дерматовенерология. Руководство для врачей. Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2009, 2. К. Вульф. Дерматология. Атлас. Москва, Практика, 2007г
2. Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни, М, ГЭОТАР-Медиа, 2007
3. А.А. Кубанова. Дерматовенерология, М.: ДЭКС-пресс, 2010
4. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной Аллергология и иммунология. Национальное руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
5. А.А. Кубанова. Псориаз. - М.: ДЭКС-пресс, 2008.

Дополнительная литература:

1. Тищенко Л.Д, Тищенко А.Л. Практикум по дерматовенерологии. 4-ое издание, М. РУДН, 2009 г.
 2. Ю.К. Скрипкин, А.А. Кубанова, В.Г. Акимов. Кожные и венерические болезни: Учебник для студентов медицинских ВУЗов /. - М., ГЭОТАР-Медиа, 2007.
 3. Ю.К. Скрипкин, А.А. Кубанова, В.Г. Акимов. Кожные и венерические болезни: Учебник для студентов медицинских ВУЗов /. - М., ГЭОТАР-Медиа, 2009.
- Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:* программа тестирования «Ментор»

11. Материально-техническое обеспечение педагогической практики

Учебные классы (2), конференц-зал, оборудованные мультимедийными проекторами, персональными компьютерами; Компьютерные классы медицинского факультета, информационного библиотечного центра РУДН с доступом к электронно-библиотечной системе РУДН, сети интернет; Учебные плакаты, муляжи и таблицы; Набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций.

12. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам прохождения педагогической практики аспирант составляет отчет, включающий разработанные планы занятий по темам учебной дисциплины, преподаваемой на кафедре, дидактический материал, рекомендуемую литературу, методические указания и рекомендации, а также самостоятельно подготовленные презентации к аудиторным занятиям и тестовые задания по дисциплине (разделам дисциплины).

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

Отчет о практике представляется на защиту и оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно и в системе ECTS (A, B, C, D, E) с учетом балльно-рейтинговой системы, принятой в Университете.

Виды учебной работы/разделы практики	Количество баллов
Подготовительный этап, в том числе:	25
<i>Посещение установочного семинара</i>	5
<i>Составление плана практики</i>	5
<i>Посещение занятий руководителя дисциплины</i>	15
Основной этап, в том числе:	60
<i>Разработка программы модуля (раздела) дисциплины</i>	15
<i>Подготовка учебно-методические материалы</i>	15
<i>Проведение аудиторных практических (клинически) занятий</i>	15
<i>Проведение внеаудиторных занятий</i>	15
Заключительный этап, в том числе:	15
<i>Оформление дневника практики</i>	5
<i>Подготовка и защита отчета о практике на заседании кафедры</i>	10
Итого	100

Критерии оценок:

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86- 100	5	95-100	5+	A
		86-94	5	B
69-85	4	69-85	4	C
51 -68	3	61 -68	3+	D
		51-60	3	E
0-50	2	31 -50	2+	FX
		0-30	2	F

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

Разработчик:

Заведующий кафедрой
кожных и венерических болезней

 (Тимошенко А.П.)